



**Учебное Посobie для Детей  
о Божьих Обетованиях**

Салли Майкл

## Учебное Пособие для Детей о Божьих Обетованиях

Салли Майкл, copyright © 2006 Next Generation Resources, Inc.

Опубликовано Truth78, Minnesota USA  
1-877-400-1414

[info@Truth78.org](mailto:info@Truth78.org)  
[www.Truth78.org](http://www.Truth78.org)

Первое Издание, Июль 2006  
Второе Издание, январь 2007

Перевод на русский язык:

Сорокиной, А.  
Толмачёвой, К.

Корректор  
Котова, Н.

Под общей редакцией:  
Кнотт, К.

Места Священного Писания взяты из  
Синодального перевода Библии  
Всеобщее достояние



Посвящается

**Эми Джо Майкл**



четырнадцатимесячный процесс удочерения  
которой научил нас дорожить и верить  
в Божьи обетования

*Ты – наше исполнившееся обетование*



# ОСОБАЯ БЛАГОДАРНОСТЬ

И вы – тело Христово, а порознь – члены.

1 Коринфянам 12:27

Этот учебный план является результатом коллективной работы  
многих верных служителей Божиих.

Используя свои дары на благо церкви  
и для распространения Евангелия, каждый из этих людей  
сделал бесценный вклад в создание пособия  
«**ВЕРНЫЙ ВО ВСЕХ СВОИХ ОБЕТОВАНИЯХ**»

Mary Ann Bayless	<i>страницы домашних заданий</i>
Rich Busch	<i>дизайн логотипа и эмблемы</i>
Christine Chow	<i>форматирование</i>
Suzanne Foust	<i>креативный дизайн</i>
Rick Gamache	<i>теологическое редактирование</i>
Naomi Hard	<i>форматирование</i>
Molly Johnson	<i>менеджер проекта</i>
Connie Kopischke	<i>консультант по форматированию</i>
Andrea Lee	<i>форматирование</i>
Kate Lundsten	<i>штриховой рисунок</i>
Janis McConnaughay	<i>редактирование</i>
David Michael	<i>тестирование</i>
Linda Morris	<i>тестирование</i>
Jill Nelson	<i>тестирование</i>
Tina Smith	<i>чтение корректуры</i>
Sandy Thorpe	<i>тестирование</i>
Carrie Zeman	<i>форматирование</i>



# ПРЕДИСЛОВИЕ

Позвольте мне прибегнуть к аналогии, которая поможет объяснить причины создания этих уроков об обетованиях Божьих и надежду на их действие.

Представьте, что вы с удовольствием плещетесь на баллоне в спокойной реке. Стоит солнечный день, и вы наслаждаетесь безмятежным спуском по течению реки. Вдоль реки растут деревья, и вы знаете, что в любой момент, зацепившись, сможете выйти из воды. Вам не нужны деревья прямо сейчас, но вам приятно осознавать, что они есть, на случай необходимости.

Но вот, впереди река переходит в пороги. Как только вы проходите изгиб реки, неожиданно вы осознаете, что вас «накрывает с головой». Вы крутитесь, чтобы увидеть, есть ли возможность выбраться из воды до того, как вас ударит о порог, и, крутясь, вы теряете свой баллон..., а вы не умеете плавать. Вы барахтаетесь в воде вверх и вниз, глотая воздух, и у вас есть только одна мысль – добраться до берега реки и уцепиться за корни дерева. У вас есть только одна надежда, и вы сосредотачиваете все свои усилия и энергию на ней. Как только вы уцепитесь за дерево, вы будете спасены. Используя невероятные усилия и волю, вы добываетесь до берега реки, но уходите под воду снова и снова, едва всплывая на поверхность, чтобы вдохнуть воздуха до того как вас снова унесет вниз. Вы вслепую протягиваете руку в диком вихре, и ваша рука хватается за корень.

Но ваши неприятности еще не закончились, потому что берег слишком крутой и высокий, чтобы взобраться по нему. До того, как придет помощь, и вы будете спасены, вы яростно держитесь за корень. Проходят часы, за это время ваша рука начинает неметь, вас постоянно накрывает с головой, вы заглатываете воду, ваше тело коченеет от холода, но вы знаете, что не можете отпустить корень, потому что он – ваша единственная надежда на спасение. Отпустить корень – значит погибнуть. Не смотря на то, что вы истощены и готовы сдаться, вы не можете этого сделать, потому что это все, что у вас есть.

Таковы Божьи обетования. На одном уровне они являются источником мира и красоты, комфорта и спокойной уверенности в надежде. На другом уровне они являются вопросом жизни и смерти. Когда все идет хорошо, приятно осознавать, что «они есть». Они – тихий источник утешения, и вы знаете, что если будете нуждаться в них, вы сможете до них дотянуться. Но если вас «накрывает с головой», если вы чувствуете, что утопаете в отчаянии и сокрушены под пучиной проблем – они являются вопросом жизни или смерти. То, что проводит вас через «действительно тяжелые времена» – это возможность держаться за корень Божьих обетований. Как только вы испытаете на себе вопрос «жизни и смерти», через которые вас провели Божьи обетования, вы больше никогда не будете прежним, и вы никогда не будете видеть обетования только как «источник мира и красоты, спокойной уверенности в надежде и комфорте», они – вопрос жизни и смерти.

Мой первый опыт «жизни и смерти», связанный с обетованиями Божьими я пережила, когда мне было двадцать восемь лет. В это время мы с моим мужем находились в середине процесса удочерения ребенка из-за границы. Мы отправились в другую страну, чтобы забрать нашу дочь и вернулись домой с пустыми руками. Долгих восемь месяцев нас

бросало вверх и вниз среди дурных и добрых новостей и душевных волнений в заботе о ребенке на расстоянии. Наконец-то пришло время вернуться и продолжить процесс удочерения, но дело так и не сдвинулось с мертвой точки. Мы потратили шесть месяцев в чужой стране, стараясь не отчаиваться и привезти домой ребенка, который в наших сердцах уже стал нашей дочерью.

Что удерживало нас от того, чтобы сдаться и возвратиться домой? Что придавало нам веры в благость Божью, не смотря на то, что власти той страны советовали нам сдаться, Американское консульство велело вернуться домой и забыть об этом ребенке, потому что ситуация безнадежна и мы сами были полны страхов и сомнений?

Божьи обетования. Такие как эти:

*Вечером водворяется плач, а на утро радость. (Псалом 29:6б)*

*Что унываешь ты, душа моя, и что смущаешься? Уповай на Бога, ибо я буду еще славить Его, Спасителя моего и Бога моего. (Псалом 41:12)*

*Твердо уповал я на Господа, и Он приклонился ко мне и услышал вопль мой; извлек меня из страшного рва, из тинистого болота, и поставил на камне ноги мои и утвердил стопы мои; и вложил в уста мои новую песнь – хвалу Богу нашему. Увидят многие и убоятся и будут уповать на Господа. (Псалом 39:2-4)*

Божьи обетования не давали нам утонуть. Они драгоценны и могущественны, потому что за этими обетованиями стоит всемогущий, всезнающий, верный, долготерпеливый, милосердный, не изменяющийся и стоящий превыше всего Правитель вселенной. Всемогущий Бог стоит за каждым Своим обещанием. Он бодрствует над Своим словом (Иеремия 1:12).

Этот учебный план был написан в надежде, что когда дети будут проходить через трудности как в каждодневном хождении в вере, так и среди более серьезных проблем, они смогут обратиться к обетованиям Божьим. Пусть они узнают, что Божьих обетований более чем достаточно для того, чтобы помочь им выстоять в ежедневной битве веры, побеждая неправильные отношения, прощая обиды, в смирении отказываясь от своих желаний ради другого и доверяя Богу конкретные нужды, чтобы когда они впервые столкнутся с вопросом «жизни и смерти» в своей вере, они смогли ухватиться за крепкий и безопасный корень Божьих обетований – и они пробьются в победу.

Пусть следующее поколение уповает на непоколебимые обетования Божьи.

Салли Майкл

# ОГЛАВЛЕНИЕ

ОСОБАЯ БЛАГОДАРНОСТЬ		v
ПРЕДИСЛОВИЕ		vii
ОГЛАВЛЕНИЕ		ix
ВСТУПЛЕНИЕ		xi
УРОКИ	<i>(Все страницы этой части находятся в разделе «Уроки»)</i>	
Урок 1	ОБЕТОВАНИЯ	1
Урок 2	ОБЕТОВАНИЯ ВЕРУЮЩИМ	7
Урок 3	ОБЕТОВАНИЯ ДЛЯ НЕВЕРУЮЩИХ	13
Урок 4	БОГ ВСЕГДА ВЫПОЛНЯЕТ СВОИ ОБЕТОВАНИЯ	19
Урок 5	НЕДОВЕРИЕ ОБЕТОВАНИЯМ БОЖЬИМ	25
Урок 6	БОГ ВЕРЕН ВО ВСЕХ СВОИХ ОБЕТОВАНИЯХ	31
Урок 7	ДОВЕРЯЯ ОБЕТОВАНИЯМ	37
Урок 8	ОБЕТОВАНИЯ С УСЛОВИЕМ	43
Урок 9	ОБЕТОВАНИЕ: СПАСЕНИЕ ДЛЯ ВСЕХ, КТО ВОЗЗОВЁТ	49
Урок 10	ОБЕТОВАНИЕ: БОГ ПРОСТИТ ТЕБЯ	53
Урок 11	ОБЕТОВАНИЕ: БОГ БУДЕТ С ТОБОЙ	59
Урок 12	ОБЕТОВАНИЕ: НИЧТО НЕ МОЖЕТ ОТЛУЧИТЬ ТЕБЯ ОТ ЛЮБВИ БОЖЬЕЙ	63
Урок 13	ОБЕТОВАНИЕ: БОГ СОВЕРШИТ СВОЮ РАБОТУ В ТЕБЕ	69
Урок 14	ОБЕТОВАНИЕ: ТЫ ПРИНЕСЕШЬ ПЛОД	75
Урок 15	ОБЕТОВАНИЕ: БОГ СЛЫШИТ ТВОИ МОЛИТВЫ	79
Урок 16	ОБЕТОВАНИЕ: ГОСПОДЬ ПОВЕДЁТ ТЕБЯ	83
Урок 17	ОБЕТОВАНИЕ: БОГ УСМОТРИТ ТВОИ НУЖДЫ	89
Урок 18	ОБЕТОВАНИЕ: БОГ НЕ ЛИШИТ ТЕБЕ БЛАГ	95
Урок 19	ОБЕТОВАНИЕ: БОГ БУДЕТ СРАЖАТЬСЯ ЗА ТЕБЯ	99
Урок 20	ОБЕТОВАНИЕ: БОГ ДОЛГОТЕРПЕЛИВ	105
Урок 21	ОБЕТОВАНИЕ: БОГ ДАСТ ТЕБЕ СИЛУ	111
Урок 22	ОБЕТОВАНИЕ: ЕСЛИ ТЫ ДАЖЕ СПОТКНЕШСЯ, НЕ УПАДЕШЬ	117
Урок 23	ОБЕТОВАНИЕ: БОГ БУДЕТ ДИСЦИПЛИНИРОВАТЬ ТЕБЯ	121

Урок 24	ОБЕТОВАНИЕ: БОГ ПЛАНИРУЕТ БЛАГО ДЛЯ ТЕБЯ	127
Урок 25	ОБЕТОВАНИЕ: БОГ БУДЕТ С ТОБОЮ В ТРУДНЫЕ ВРЕМЕНА	133
Урок 26	ОБЕТОВАНИЕ: БОГ НЕ ДОПУСТИТ НЕНУЖНОГО СТРАДАНИЯ В ТВОЕЙ ЖИЗНИ	139
Урок 27	ОБЕТОВАНИЕ: ЕСЛИ ТЫ СТОЙКО ПЕРЕНОСИШЬ ИСПЫТАНИЯ, ТЫ БУДЕШЬ ВОЗНАГРАЖДЁН	145
Урок 28	ОБЕТОВАНИЕ: ГОСПОДЬ СОХРАНИТ ТЕБЯ ОТ ЗЛА	151
Урок 29	ОБЕТОВАНИЕ: БОГ ИЗБАВИТ ТЕБЯ ОТ ВСЕХ СКОРБЕЙ	157
Урок 30	ОБЕТОВАНИЕ: НАУТРО ПРИХОДИТ РАДОСТЬ!	163
Урок 31	ОБЕТОВАНИЕ: ВСЕ СОДЕЙСТВУЕТ КО БЛАГУ	169
Урок 32	ОБЕТОВАНИЕ: БОГ НЕ ОТВЕРГНЕТ СВОЙ НАРОД	175
Урок 33	БОГ НЕ ЗАБУДЕТ СВОИХ ОБЕТОВАНИЙ	181
Урок 34	СМОТРИ НАВЕРХ, А НЕ ВНИЗ	187
Урок 35	БОГ ИСПОЛНИТ СВОИ НАМЕРЕНИЯ	193
Урок 36	БОГ НЕ МЕДЛИТ С ИСПОЛНЕНИЕМ ОБЕТОВАНИЙ	199
Урок 37	ВЕСТИ СРАЖЕНИЕ ВЕРЫ	205
Урок 38	ОПИРАЯСЬ НА БОЖЬИ ОБЕТОВАНИЯ	211
Урок 39	ДОВЕРИЕ ОБЕТОВАНИЯМ ВЕДЕТ К ПОСЛУШАНИЮ	219
Урок 40	ОБЕТОВАНИЕ: ВЕЧНАЯ ЖИЗНЬ	225

ПРИЛОЖЕНИЕ *(Все страницы этой части находятся в разделе «Приложение»)*

ПИСЬМО РОДИТЕЛЯМ

СЛОВО О СТРАНИЦАХ «СКАЖИ СЛЕДУЮЩЕМУ ПОКОЛЕНИЮ»

СЛОВО О СТРАНИЦАХ «ВОЗРАСТАЯ В ВЕРЕ»

БОЖЬИ ЦЕЛИ В ИСКУПИТЕЛЬНОЙ ИСТОРИИ

СТРАНИЦЫ С ДОМАШНИМ ЗАДАНИЕМ

*(Все страницы этой части находятся в разделе с пометкой Страницы С Домашним Заданием).*

СТРАНИЦЫ С ДОМАШНИМИ ЗАДАНИЯМИ К УРОКАМ (1-40)



# ВСТУПЛЕНИЕ

Назначение этого учебного пособия состоит не в том, чтобы ознакомить детей с максимально большим количеством Божьих обетований, а скорее в том, чтобы дать им понять, что значит доверять Божьим обетованиям. И хотя будет говориться о многих обетованиях, они служат иллюстрацией надежности Бога в исполнении Его обетований и являются примерами для детей. Призыв к христианской жизни состоит не в том, чтобы узнать о Божьих обетованиях, а в том, чтобы возложить непоколебимую веру на Божьи обетования. Дети будут находить Божьи обетования во время чтения Библии и роста в познании Слова Божьего. Но чтобы это знание могло помочь ребенку (или любому другому человеку), проходящему через борьбу веры, ребенок должен не только знать об обетованиях, но также быть уверенным в них.

## БОГОЦЕНТРИЧНОЕ ВИДЕНИЕ

В отличие от других уроков, которые сосредоточены на людях и их нуждах, эти уроки намеренно представляют Бога, как главного персонажа каждого урока. Так что акцент делается не на том, кто мы и что нам нужно, а на величественном характере Того, кто силен удовлетворить все наши нужды. Когда дети видят величие Бога, у них появляется желание ответить Ему.

Человек не является ключевым персонажем истории, но Бог – Конструктор всей жизни. Это Его цели, а не человеческие стремления, достигаются через всю историю. Каждое место Писания должно рассматриваться в свете основного вопроса: «Что оно говорит нам о Боге?»

Также, в отличие от других уроков для детей, в которых используются положительные Библейские истории для назидания, этот материал представляет великого Бога, который достоин восхищения и подражания. Тогда Божье назидание происходит от восхищения Богом, потому что мы склонны подражать тем, кем мы восхищаемся.

## ОБЗОР УЧЕБНОГО ПЛАНА

Первые восемь уроков курса «*ВЕРНЫЙ В СВОИХ ОБЕЩАНИЯХ*» закладывают основание для остальных уроков через определение обетования и Бога как Того, кто верен в Своих словах, пояснение того, к кому относятся обетования, рассказ о том, что значит доверять Божьим обетованиям и пояснение условий для исполнения обетований. Уроки 9-32 рассказывают об особенных обещаниях для верующих. Обетования представляются в виде даров, данных Богом для Своих недостойных детей по Его благодати. В конце курса делается акцент на то, что Бог всегда исполняет Свои обетования, даже если кажется, что мы ожидаем их исполнения слишком долго, сражаясь в борьбе за веру, проявляя послушание, исходящее из самого сердца, которое доверят Богу и обещаниям, которые Он дал для Своих детей.

Хотя каждый отдельный урок можно использовать в виде самостоятельного раздела, все вместе они так же содействуют обучению схожим истинам и возвращают в детях чуткие сердца. Некоторые уроки объясняют истины, описанные в предыдущих занятиях, и некоторые уроки дают более обширное понимание истин, пройденных на предыдущих занятиях. Поэтому, важно, чтобы уроки преподавались в порядке, предложенном в учебном плане. Уроки, которые могут быть пропущены в случае, если у вас нет сорока недель для обучения, отмечены звездочкой в оглавлении.

## **ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ**

Эти уроки предназначены для занятий с детьми второго-шестого классов. Хотя их можно переделать для детей младшего возраста, а также для подростков, они идеально подходят для детей среднего школьного возраста. Адаптируя материал для детей младшего возраста, вам придется пропустить тексты для чтения и объяснять доктрины более простым способом. Для старших детей необходимо изменить некоторые иллюстрации.

Эти уроки можно проводить в Воскресной Школе, в церкви или на Библейских занятиях среди недели, а так же дома во время изучения Библии. Их также можно использовать для занятий в разновозрастных группах. Так же, как и любой другой материал, этот курс потребует небольшой адаптации для каждой конкретной ситуации. В основном, изменения коснутся вступления, иллюстраций или метода презентации. Содержание Библейской истины можно немного изменить и добавить стихи с тем, чтобы расширить тему для детей старшего возраста.

Материал требует соблюдения двух условий:

1. чтобы дети были знакомы с самыми известными Библейскими историями
2. чтобы дети умели читать

Хотя оба эти момента преодолимы, они необходимы для идеального обучения. Если дети не знакомы с Библейскими историями, вам потребуется сократить количество уроков, и провести несколько занятий для рассказа Библейских историй (или использовать по два занятия на изучение одного урока, чтобы Библейские истории могли быть хорошо усвоены). Эти уроки дают намного больший результат, если ребенок знаком с хронологическим порядком книг Библии. К тому же, вам понадобится ознакомить детей с книгами Библии. Этот учебный курс можно использовать для преподавания в Христианской школе при более глубоком изучении каждого урока. Урок может быть пройден в течение одного классного занятия; другое занятие может быть посвящено обсуждению урока и применению его на практике; следующее занятие может быть сфокусировано на следующих пунктах:

**СТИХ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ:** заучивание стиха; повторение предыдущих стихов

**СОЧИНЕНИЕ:** Можно дать задание ученикам написать рассказ для журнала на тему пройденного урока. Сочинения для журнала могут быть сфокусированы на личном применении или как отзыв о пройденном уроке.

**СТРАНИЦЫ С ДОМАШНИМ ЗАДАНИЕМ:** можно сделать в классе

**ОБСУЖДЕНИЕ:** ученики имеют возможность поделиться с классом тем, как они применили пройденный материал

**МОЛИТВА:** трепетное время молитвы, связанное с темой урока

**ПОВТОРЕНИЕ:** можно повторить предыдущие уроки и доктрины

**ТЕСТ:** на тему материала, пройденного к настоящему времени

**СЛУЖЕНИЕ:** детей можно вдохновить применять пройденный материал для служения другим (например, написать записку, чтобы поддержать кого-то, используя одно из Божьих обетований)

## **СТРУКТУРА УРОКА**

Так как наши возможности взрастить веру в подрастающем поколении весьма ограничены, важно с мудростью использовать имеющееся время и максимально увеличить потенциал для достижения этой цели. Поэтому уроки построены так, чтобы свести всю деятельность к построению Библейского знания, веры или возможности служения. Деятельность, единственной целью которой является развлечение, была упущена намеренно. Наша цель состоит в том, чтобы познать Библию и взрастить веру.

На проведение урока для изучения Божьих Обетований необходимо уделить – 75-90 минут, это время распределяется следующим образом:

**ВСТУПЛЕНИЕ:** 10-15 минут

**ВРЕМЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ УРОКА В БОЛЬШОЙ ГРУППЕ:** 30 минут

**ПРИМЕНЕНИЕ В МАЛЫХ ГРУППАХ:** 15-30 минут без дополнительной деятельности (см. ниже), время малых групп может продлиться до 30 минут

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** 15 минут

Если время урока ограничено, деятельность и время вступления можно упустить. Если в вашем распоряжении только пол часа, урок можно проводить в большой группе и применение станет его заключением. Но в идеальном варианте, применение имеет наибольший результат в малых группах (6-10 детей и преподаватель).

## **ВСТУПЛЕНИЕ:**

Цель вступления заключается в том, чтобы вовлечь детей в целенаправленную деятельность, как только они войдут в комнату. Эта деятельность должна быть такой, чтобы дети могли к ней присоединиться, как только придут, поскольку, время прибытия детей самое неорганизованное. Незамедлительное вовлечение детей в целенаправленную деятельность не только увеличивает ваше время общения с детьми, но так же помогает задать тон урока. Если во время сбора детей царит беготня, крик и общий хаос, вам будет трудно уговорить их позже, и им будет труднее сконцентрироваться на уроке.

Вступление можно проводить в большой или малой группе в виде тематических занятий, меняющихся каждую неделю. Формат должен тщательно выбираться для каждой недели и периодически меняться для поддержания интереса у детей. Дети должны находиться в одних и тех же малых группах и с тем же руководителем каждую неделю. Тематические занятия могут повторяться и каждый ребенок должен получить список заданий для выполнения (например, изучение книг Библии, нахождение городов на карте Израиля). Когда ребенок справляется с заданием, учитель может сделать отметку в списке напротив этого задания. Другой вариант – варьировать формат каждую неделю. Предложения для проведения времени Вступления даны на странице xv.

## **ВРЕМЯ ПОКЛОНЕНИЯ:**

Поклонение должен вести одаренный руководитель поклонения или, если необходимо, учитель. Одаренный руководитель – это тот, кто может помочь детям увидеть величие Бога и поклониться Ему. Песни должны быть прославляющими, сфокусированными на Боге. Песни должны быть связаны с текущим уроком или с предыдущими уроками. Время поклонения так же должно включать в себя время молитвы, выражающей благоговение перед Богом.

## **ВРЕМЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ В БОЛЬШОЙ ГРУППЕ:**

Уроки должны преподавать одаренные учителя, которые могут четко объяснить преподаваемую концепцию, которые знают, как привлечь детей и сфокусировать их внимание на том, что преподается, которые интересны сами по себе, и которые могут подняться над простым заполнением детских умов информацией, подвести их к ответу на материал и к усвоению урока. Так как не всегда легко найти одаренных учителей, а изучение и подготовка к уроку – это значительная часть времени, очень удобно обучать детей в больших группах (20-50 человек, в зависимости от размера вашей церкви) задействовав одного или двух учителей. Уроки *ВЕРНЫЙ ВО ВСЕХ СВОИХ ОБЕТОВАНИЯХ* преподаются одним человеком, или двумя, сменяющими друг друга во время преподавания разных разделов.

Преимущество преподавания урока двумя учителями попеременно в том, что каждому учителю нужно усваивать меньшее количество материала каждую неделю и, работая в команде, они могут быть более внимательны к реакции детей. Пока один учитель преподает, другой может наблюдать за признаками усвоения материала или замешательства среди детей и молиться за них. Отбор партнеров для работы в команде должен производиться внимательно, так как важно, чтобы команда хорошо работала вместе. Это должны быть люди, которые научились читать мысли друг друга, которые не станут противиться дополнению партнера, у которых схожая философия преподавания и которые движутся в одном и том же направлении, и те, чье расписание не мешало бы им встречаться вместе.

Если преподавание в команде не используется на каждом уроке, два учителя могут преподавать материал поочередно каждую неделю, тогда у каждого учителя будет две недели на подготовку к уроку. Учителя должны тщательно изучать материал урока, читая каждое место Писания и репетируя каждую иллюстрацию. Материалы должны быть подготовлены в порядке их использования, чтобы каждый урок проходил гладко. Самое важное – это, конечно же, духовная подготовка. Тем учителям, которые едва знакомы с информацией урока, трудно вдохновить учеников на изменяющие жизнь результаты. Несмотря на то, что изменение сердца – это работа Святого Духа, дети откликаются на веру и на открытое, честное сердце учителя. И, наконец, крайне важно, чтобы Бог сделал этот урок реальным в вашей жизни; чтобы ваше сердце прикоснулось к Божьей природе; чтобы вы с верой приняли истину урока. Тогда вы сможете поделиться избытком из глубины своего сердца, а не скупым словом, написанным на бумаге.

## **ВРЕМЯ ПРИМЕНЕНИЯ В МАЛОЙ ГРУППЕ:**

Если вы проводите урок для большой группы детей, вы можете поделить детей на группы по 6-10 человек для обсуждения урока и применения. (Если вы работаете с небольшим количеством детей, вы можете сделать это в конце урока.) В каждой группе должен быть один взрослый руководитель. Цель времени применения заключается в том, чтобы помочь детям увидеть, как урок может быть использован в их собственной жизни. Время применения особенно важно, если вы хотите не просто дать ребенку Библейское знание, но также показать, как Бог может помочь ему откликнуться на истину, которую он узнал.

Когда ребенок непосредственно дает ответ на истину, которую узнал, тогда знание ума становится также и знанием сердца.

Каждый урок содержит наиболее вероятные вопросы для применения. Эти вопросы – только предложение. Направление беседы будет определяться ответами детей и побуждением Святого Духа. Руководитель малой группы должен молиться и просить у Святого Духа проницательности и чуткости. Когда дети отвечают на вопросы, формируется направление беседы. Руководитель малой группы должен быть готов к тому, что какой-нибудь ребенок может увести беседу с нужного направления.

Вот пример того, как вести такую дискуссию:

Вопросы, предложенные для применения, данные к уроку 31 – *ВСЕ СОДЕЙСТВУЕТ КО БЛАГУ*:

*Ты можешь привести пример того, как что-то обернулось во благо в твоей жизни или в жизни кого-то, знакомого тебе?*

*Есть ли в твоей жизни что-то такое, что тебе трудно доверить Богу, чтобы Он обратил это во благо? Существуют ли какие-то обетования или стихи, которые помогут тебе доверить Богу эту проблему? Как ты будешь стоять в борьбе веры?*

*Ты знаешь кого-нибудь еще, кто испытывает трудности в доверии Богу и за кого мы можем помолиться, чтобы Бог все обратил во благо?*

Возможно, вы можете начать время дискуссии, задав вопрос:

*Что ты думаешь об этом уроке, где говорилось о том, что все содействует ко благу?*

Дети в группе могут ответить так:

*«Я думаю, это понятно, что все содействует ко благу».*

*«Иногда трудно поверить, что все содействует ко благу. То есть, когда что-то плохое происходит, просто чувствуешь себя плохо».*

*«Так значит, то, что я потерял велосипед, может содействовать ко благу?»*

*«А мне только что купили новый велосипед».*

Конечно же, позволить беседе вертеться около велосипеда, значило бы уйти в сторону. Наряду с тем, что вы можете ответить на вопрос о том, каким образом потеря велосипеда может содействовать ко благу, вы должны немедленно продолжать, задавая вопросы, помогающие сконцентрироваться на том, куда ведет вас Святой Дух. Вы так же можете дать ответ на утверждение: *«Иногда трудно поверить, что все содействует ко благу. То есть, когда что-то плохое происходит, просто чувствуешь себя плохо»*. Вы можете продолжить это утверждение серией вопросов на подобие:

*Есть ли в твоей жизни что-то такое, что тебе трудно доверить Богу для того, чтобы Он обратил это во благо, или то, из-за чего ты «просто чувствуешь себя плохо»?*

*Почему сложно доверить Богу эту ситуацию?*

*Существуют ли какие-то обетования или стихи, которые помогут тебе доверить эту проблему Богу?*

*Как ты можешь устоять в битве веры?*

Иногда руководитель малой группы может случайно задеть особенно болезненный для ребенка вопрос или обнаружить какую-то нужду. Руководитель малой группы должен определить, следует ли обсудить вопрос наедине с ребенком, обратить ли на него внимание родителей, или же обсудить его в группе.

Предположим, например, что в беседе ребенок, выразивший переживание о том, что иногда *«просто чувствуешь себя плохо»*, в ответ на ваш встречный вопрос прокомментировал, что дети в школе смеются над ним. Вы можете ответить, что сожалеете об этом, и переключиться на другую тему, если чувствуете, что обсуждение вопроса при посторонних будет болезненным для ребенка. Вы можете позже продолжить разговор о переживаниях ребенка наедине с ним. Или, возможно, предчувствуя, что ребенок будет чувствовать себя свободно, поделившись с группой своими переживаниями, вы можете развить эту тему в группе, чтобы и другие дети могли успокоить его и помолиться.

Самый лучший способ провести применение и вызвать искреннюю ответную реакцию у детей – это задавать множество вопросов. Дополнительные потенциальные вопросы для обсуждения можно набросать во время подготовки или во время преподавания урока. Необходимо всегда помнить тематику урока, а также важность молитвы за детей. Например, вышеприведенная ситуация может привести вас к следующим вопросам:

*Можешь ли ты доверить Богу эту проблему и попросить Его разобраться с детьми в твоём классе?*

*Можешь ли ты попросить Бога понести твои обиды?*

*Есть ли какой-нибудь способ увидеть, что это послужит тебе во благо?*

*Можем ли мы помолиться за тебя?*

Ответы детей помогут выбрать наилучшие вопросы. Существует множество различных способов продолжения урока, поэтому каждый руководитель должен полагаться на Бога в выборе направления. Не ограничивайтесь своим списком вопросов; они являются только подсказкой. Важно видеть здесь не просто время вопросов и ответов (учитель задает вопросы, ученики отвечают), а скорее, время обсуждения, когда вместе можно узнать, о чем Бог просит каждого из вас.

Иногда бывает необходимо еще раз пояснить истину и главные идеи урока, которые оказались непонятными для детей. Например, подобный обмен мнениями происходит между детьми, прослушавшими урок о не изменяющейся природе Бога:

*«Что ты имеешь в виду, говоря, что Он никогда не изменяется? Он меняет Свою одежду».*

*«Бог не носит одежду!»*

*«Так ты считаешь, что Он не переодевается!»*



И хотя не каждая ситуация настолько очевидна, вы можете обнаружить по ходу дискуссии, что дети не понимают что-то из урока, и вам нужно будет пояснить значение этого вопроса. Вы так же можете заметить, что что-то из преподаваемого другим учителем, непонятно для детей. Если учитель не замечает и не поясняет значения, вы можете объяснить вопрос лучшим образом во время применения, если этот вопрос важен. В любом случае, важно, чтобы время применения не выглядело как простое время для повторного прохождения урока. Это преимущественно время для того, чтобы определить, как истина урока может повлиять на жизнь учеников.

Страницы из рабочих тетрадей могут использоваться в течение времени обсуждения в малой группе. Страницы из рабочих тетрадей намеренно были составлены таким образом, чтобы для их заполнения не требовалось глубокого внимания, и чтобы дети могли свободно обсуждать урок. Дети склонны дольше беседовать, если в то же время они чем-то заняты. Они так же могут быть более открытыми, если им не приходится смотреть в глаза руководителю. Если вы обнаружили, что у ребенка имеются трудности, вы можете обсудить их с ребенком, в то время как остальные заняты своими страницами в рабочих тетрадях.

Малые группы могут так же проводить время в молитве друг за друга. Вы так же можете подумать заранее об особенных молитвенных нуждах, которые вытекают из темы урока, а также позволить детям высказать свои молитвенные просьбы.

Например, в уроке 31 *ВСЕ СОДЕЙСТВУЕТ КО БЛАГУ*: есть несколько молитвенных нужд, вытекающих из темы:

- *чувство уверенности в том, что Бог видит все, с чем мы встречаемся в жизни*
- *исповедание недоверия Богу в определенной ситуации с тем, чтобы Он обратил ее во благо*
- *молитва о вере в то, что Бог обратит ситуацию во благо*

Если у вас есть возможность провести больше времени в малой группе, вы можете прочитать историю о каком-нибудь христианине или миссионере. Биографии или истории особенно важны, потому что показывают, как изучаемые истины воплощаются в повседневной жизни. Руководители малых групп так же могут начать разучивать вместе с детьми стихи.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

«Поделки» намеренно не были включены в учебный план. И хотя для детей поделки – занятие веселое, они занимают время, дорого стоят, требуют подготовки и несут в себе мало образовательной и духовной ценности. Не смотря на то, что было бы неправильно сказать, что каждая поделка несет в себе подобный недостаток, это скорее правило, чем исключение. Так как время и силы ограничены, было бы наиболее полезно направить наши ресурсы таким образом, чтобы принести максимальную пользу. В этом учебном плане мы поощряем учителей уделять больше времени на духовную подготовку и на тщательную подготовку к уроку, чем на подготовку поделок. Так же, из-за ограниченности во времени и из-за того, что большинство поделок требует много времени, предпочтение должно отдаваться самым важным элементам.

В тех ситуациях, когда есть время для дополнительной деятельности, самым лучшим вариантом будет работа над долгосрочным проектом, который имеет больше образовательной и духовной ценности, чем маленькие проекты. Например, если в течение нескольких недель дети планируют, оформляют и изготавливают стенд или

плакат, отражающий изучаемый материал, имеется гарантия того, что они серьезно отнесутся к проекту. От них потребуется более глубокое размышление, а так же есть больше вероятности того, что их сердца будут затронуты. Во время оформления стенда, детям нужно будет поразмышлять о значении преподанной им истины. Обсуждая идеи для стенда, они будут повторять и осмысливать их, поясняя свои мысли другим.

## **ФОРМАТ УРОКА**

### **МЕСТО ПИСАНИЯ:**

Все места Писания, используемые в уроке, перечислены в порядке, приведенном в уроках.

### **СТИХИ ДЛЯ РАЗУЧИВАНИЯ:**

Все стихи взяты из Библии Синодального перевода, потому что это наиболее популярная версия. Если вы желаете поменять версии, обратите внимание, что все карточки со стихами для заучивания в пособии *«ВЕРНЫЙ ВО ВСЕХ СВОИХ ОБЕТОВАНИЯХ»* – из Синодального перевода.

Некоторые уроки содержат более одного стиха. Вы можете выбрать стих, который не разучивался в классе или тот, который больше всего подходит. Если вы приобрели карточки со стихами для запоминания, выберите соответствующую карточку для класса. Вы можете либо послать весь набор карточек на дом каждому ребенку в первую неделю обучения, либо отправлять на дом по одной соответствующей карточке каждую неделю. Если у вас в группе есть дети, у которых особенно хорошая память, вы можете отправить им домой дополнительный набор карточек. Если вы не приобрели карточки, просто обведите выбранный стих на странице для родителей.

### **КЛЮЧЕВЫЕ ТЕМЫ:**

Ключевые темы – это основные истины, преподаваемые на уроке. Они должны сохраниться в памяти детей как главные идеи урока.

### **ПЕСНИ ПОКЛОНЕНИЯ:**

Предложенные песни – это песни поклонения, отражающие темы или обетования, описанные в уроке. Любые дополнительные песни, которые вы можете использовать, должны отбираться с целью – направить детей к поклонению Богу и для подтверждения истин, данных в уроке.

### **НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ/МАТЕРИАЛЫ:**

Наглядные пособия и материалы, используемые на уроке, перечислены по порядку. Большинство используемых наглядных пособий – это обычные предметы, хотя над некоторыми придется потрудиться.

Несмотря на то, что уроки могут преподаваться и без наглядных пособий, они будут не так интересны и понятны, и не произведут большого впечатления без наглядных пособий. Например, во вступлении к уроку 18 БОГ НЕ УТАИТ НИКАКОГО БЛАГА, приводится пример родитель, не давший нож для игры с пластилином. Устное описание примера не привлечет так много внимания и не будет таким живым, как если бы вы показали большой нож. Когда видишь большой нож, легче усваивается истина: «Бог не дает нам того, что для нас не полезно».

Некоторые наглядные пособия – это надписи, именные значки, наклейки и т.д. Много из этого дано в пакете ресурсов. Обязательно проверяйте пакет перед каждым уроком. Мы



рекомендуем заламинировать пособия, чтобы они оставались в хорошем состоянии для дальнейшего использования.

### ПОДГОТОВКА:

Основная подготовка, необходимая для каждого урока – это духовная подготовка. Если вы сократите время духовной подготовки, вам скорее всего придется преподавать из своей головы, нежели из сердца. К тому же, значительное время должно быть проведено в молитве. Подготовка материалов и наглядных пособий, как правило, минимальна, но так же необходима.

## ПРЕПОДАВАНИЕ УРОКА

### ВСТУПЛЕНИЕ:

Каждый урок начинается со вступления, цель которого – дать детям понять, что будет преподаваться и через это подготовить детей к уроку. С этой целью вступление часто связано с конкретными примерами из «реальной жизни». Важно, чтобы идеи, данные во вступлении, выражались терминами и картинками, понятными детям.

Иногда предложения, предлагающие конкретную формулировку концепции, напечатаны *курсивом*. Те, которые не выделены курсивом, могут быть выражены своими словами. [Обратите внимание, что места Писания так же выделены курсивом.] Например:

В Уроке 20 БОГ МЕДЛЕН НА ГНЕВ, один из моментов для акцентирования, не выделенных курсивом, таков: «Сделайте акцент на том, что мы относимся с особой заботой к слабым людям. Мы не ожидаем, чтобы они делали что-то сверх своих сил. Мы терпеливы к ним и сострадаем им».

Если вы преподаете детям младшего возраста, вы можете пояснить это так:  
*Если у тебя есть старший брат, примерно 16 лет, ты можешь попросить его помочь тебе перетащить велосипед через забор? А если твоему брату два года, ты бы стал просить его сделать это для тебя? Почему? Мы знаем, что у маленьких детей нет такой силы. Мы знаем, что их нужно переводить через дорогу, потому что они не понимают опасности, поэтому мы более осторожны с маленькими детьми. Мы понимаем, что они не умеют завязывать шнурки на ботинках и мы помогаем им. Мы терпеливы с ними, потому что они маленькие и слабые.*

Вступление должно быть мостом к уроку, чтобы привлечь внимание ребенка к уроку. Самая распространенная ошибка – тратить слишком много времени на вступление и другие иллюстрации к уроку, в результате чего Библейская истина преподается в спешке. Поэтому необходимо быстро проходить вступление.

Например, Урок 19, БОГ БУДЕТ ПОБОРАТЬ ЗА ТЕБЯ, начинается с перетягивания каната. Команды подобраны неравно, но взрослый человек присоединяется к слабой команде, чтобы продемонстрировать, что наши силы не важны, потому что Бог тянет за нас, и Его невозможно победить. Соревнование нужно провести как можно быстрее, потому что оно дано только для того, что бы быть мостом к уроку.

### ЦЕНТР УРОКА:

Очень важно вовлечь детей в урок, поэтому высоко поощряется взаимодействие между учителем и учениками. Вместо того, чтобы говорить детям концепции урока, подводите их

к открытию этих истин так часто, как только возможно. Задавайте им множество вопросов и поощряйте их к размышлению, выводам, поиску ответов для себя и т.д. Во многих уроках сказано: «Сделайте акцент на следующем...» Вместо того, чтобы говорить детям об этих вещах, задавайте вопросы, как можно чаще, чтобы помочь им самим увидеть истину. Например, обратите внимание на данную выдержку из Урока 23, БОГ БУДЕТ ДИСЦИПЛИНИРОВАТЬ ТЕБЯ:

Коротко расскажите историю Ионы, делая акцент на следующее:

- *Иона знал пути Господни. Он знал, чего хотел от него Бог*
- *Иона избрал непослушание Богу и убежал прочь в противоположном направлении так далеко от Ниневии, как только мог.*
- *Бог наказал Иону, чтобы вернуть его назад к послушанию и на верный путь.*
- *Бог является Господином всего (все во Вселенной служит Его целям). Он послал сильный шторм, который заставил мореплавателей на корабле выбросить Иону за борт.*
- *Бог не был заинтересован в том, чтобы навредить Ионе, но в том, чтобы исправить его. Суверенный, всемогущий Бог повелел рыбе проглотить Иону.*

Для того чтобы описать некоторые из этих моментов, вы можете задать детям подобные вопросы:

*Что произошло, когда Иона попытался убежать от Бога?* [Бог навел шторм, и моряки выбросили Иону за борт; Иона не смог убежать от Бога.]

*Откуда рыба узнала, что ей нужно проглотить Иону?* [Бог повелел рыбе проглотить Иону.]

*Бог знает все, Бог контролирует все, и Бог может сделать любое дело.*

Опрашивая детей в подобной манере, вы можете помочь им самим обнаружить истину. Если ответы детей не идут в нужном направлении, измените свои вопросы, чтобы подвести детей к моментам, на которые вы хотите сделать акцент. Возможные ответы даны в уроке [в квадратных скобках], как в приведенном выше примере.

Другой пример опроса детей для того, чтобы вовлечь их в урок и помочь самостоятельно найти истину, можно продемонстрировать примером из Урока 12, НИЧТО НЕ МОЖЕТ ОТЛУЧИТЬ НАС ОТ ЛЮБВИ БОЖИЕЙ:

Спросите детей, знают ли они ответ Иисуса на отречение Петра. Попросите их заглянуть в Иоанна 21:1-19. Объясните, что это первая встреча Иисуса и Петра после его отречения. Проведите дискуссию по данному отрывку Писания для раскрытия следующих моментов:

- *Иисус не искал мщения. Кстати, Он помог ученикам наловить рыбы и приготовил им обед.*
- *Ответ Иисуса Петру был ответом нежности и прощения. Петр не был отлучен от любви Иисуса.*

- *Иисус не только простил Петра, но так же верил Петру огромную ответственность (пасты Его овец).*

Чтобы сделать акцент на том, что ответ Иисуса был ответом нежности и прощения, вы можете задать следующие вопросы:

*Иисус кричал на Петра, или отвергал его?*

*Отказывался ли Он разговаривать с Петром или игнорировал его?*

*Как он ответил Петру?*

*Почему Он ответил ему именно так?*

Такой порядок опроса, по началу, может показаться сложным для детей, но со временем они начнут размышлять и распознавать истины самостоятельно. Не расстраивайтесь сразу, если детям будет трудно отвечать на вопросы. Терпеливо продолжайте работать с ними; оно того стоит.

Большинство уроков ссылаются на Библейские истории. Если история знакома детям, вам не нужно давать больше исходного материала, чем предложено в Учебном плане. Если вы обучаете детей, которые не знакомы близко с Библейскими историями, вам, скорее всего, придется дать им дополнительный исходный материал. Для этих детей вам так же придется использовать одну историю в случае, если предлагаются несколько историй для иллюстрации одного и того же момента. Таким образом, у вас будет время для более полного объяснения контекста истории и любого другого исходного материала, необходимого для того, чтобы помочь детям понять историю.

Непременно используйте Библию для чтения отрывков из Писания, и учите их, держа перед собою открытую Библию. Детей так же нужно ободрять приносить с собой Библии в класс, находить места Писания во время уроков и читать их вслух, когда это возможно. Сделайте чтение Библии обязательным во время урока для детей, умеющих читать. Одно из огромных преимуществ такого обучения в том, что дети учатся пользоваться Библией. Детям нужно знать, где находятся те или иные места Писания. Им нужно научиться находить любимые стихи для запоминания, установить близкое знакомство со Словом Божиим и узнать Его влияние. Обращение к Библии должно стать для них «вторым я».

Так как мы являемся тщательно подготовленными преподавателями, мы не хотим, чтобы дети думали, что «мы» и есть – источник истины. Вместо этого, важно показывать, что все ответы находятся в Слове Божьем, утверждая авторитет Библии. Бог является источником истины и мы хотим привить детям привычку обращаться к Библии для того, чтобы узнать истину. Наши слова не имеют такого веса, как Слово Божье. Преподавание с использованием места Писания, напечатанного на листе бумаги, отличается от преподавания с открытой Библией, которую вы держите в руках перед собой и перед детьми. Мы желаем, чтобы дети были знакомы с Писанием и дорожили Словом Божиим.

Каждый урок содержит учебные подсказки и другую полезную информацию для учителя, размещенные в рамках с правой стороны страницы. Их следует внимательно прочесть во время подготовки к уроку. Темы, на которых нужно сделать акцент во время урока, напечатаны в тех же рамках и выделены жирным шрифтом. Сделано это для того, чтобы во время преподавания вы могли четко помнить основные моменты, на которых вы сделаете ударение. Несмотря на то, что подсказки могут оказаться полезными для

подготовки, важно продумать урок самостоятельно, и решить, каким образом было бы наиболее эффективно преподнести представляемые идеи.

Часто уроки содержат иллюстрации, подчеркивающие идею или помогающие детям понять духовную истину. Очень важно связывать эти иллюстрации с представляемой Библейской историей. Например, в Уроке 21, БОГ ДАСТ ТЕБЕ СИЛЫ, демонстрируются нитка и веревка для представления нас, как (нитка) и Бога, как (веревка). Учителю предлагается показать, что нитка слабая, но веревка крепкая. Затем веревка и нитка скручиваются вместе, и можно продемонстрировать усиливающееся действие веревки на нитку. Комментарии, которые приведут к осмыслению этого момента и подчеркнут преподаваемую духовную истину, могут быть следующими:

*Мы слабые, но Бог силен. Если мы находимся в непосредственной близости с Ним, мы тоже сможем быть сильными. Его сила делает нас сильными, так же как веревка укрепляет нитку. Если мы уходим от Бога, мы становимся как отдельная нитка – слабыми и уязвимыми. Нам нужен Бог. «Он дает утомленному силу, и изнемогшему дарует крепость»*

Вы можете придумать лучшую иллюстрацию и не смущайтесь, делая замены. Некоторые замены уникальны для конкретной ситуации или церкви, и будут восприняты лучше, чем предложенная иллюстрация. Когда производится замена, важно помнить отображаемую истину и быть уверенным в том, что иллюстрация раскрывает ее правильно. Так же, как и вступление, иллюстрация должна быть краткой.

Иногда во время урока делаются ссылки на личный опыт с целью иллюстрации моментов, преподаваемых на уроке. Такой пример должен четко отражать преподаваемую истину. Когда учитель делится своим пережитым опытом, ребенок видит, что Бог живой и действует в жизни людей. Вы так же можете спросить детей, есть ли у них свидетельство, которым они могли бы поделиться (например: *Ты можешь нам рассказать о таком времени, когда Бог направлял тебя или твою семью?*)

Несколько уроков указывают детям на необходимость обращения к Богу. Если в вашей группе есть дети, которые еще этого не сделали и хотели бы обратиться к Богу, имеет смысл посоветовать такому ребенку обсудить этот вопрос с родителями. Если родители неверующие, вы можете помочь ребенку подойти к этому шагу. Вместо использования сбивающего с толку термина «попросить Иисуса войти в твое сердце», возможно, было бы лучше использовать термин «довериться Иисусу». Зависимость от Иисуса или доверие Ему можно объяснить как полную зависимость от работы Иисуса в мою пользу.

Иногда уроки обращаются к концепциям, которые преподавались на предыдущих уроках для того, чтобы повторить их и показать постоянство Божьего характера. Бог всегда отражает полноту Своего характера, поэтому даже если вы учите детей о том, что Бог дисциплинирует нас, используя жизнь Ионы в качестве примера, у вас есть возможность напомнить детям, что Бог – прощающий и медленный на гнев, и поэтому Он терпелив к Своим детям. Вы так же можете найти другие возможности для этого помимо примеров, данных в учебном плане.

## РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ

Решение включить рабочие тетради было принято намеренно. Отправляясь домой, странички с работами детей часто заканчивают свой путь в мусорной корзине. Однако, тетрадь, в которой ребенок старательно трудится каждую неделю, редко оказывается в мусоре. Вместо того чтобы закончить обучение и забыть то, что было пройдено,

заполненные рабочие тетради являются постоянным напоминанием о пройденном материале. Родители могут использовать рабочие тетради, чтобы помочь детям повторить драгоценные истины, которые они узнали, и вести беседы на разные темы уроков. Если рабочие тетради просматриваются время от времени, эти истины могут остаться с ребенком на долгие годы. Вдохновите детей работать аккуратно в своих рабочих тетрадях, сказав, что они заполняют тетрадь, которую они смогут взять домой в конце учебы и хранить ее много лет. Рабочие тетради должны храниться у учителя, а забрать домой их можно будет в конце обучения. Снимать фотокопии тетрадей для гостей (временных посетителей) разрешено.

Рабочие тетради специально разработаны, чтобы можно было чем-то занять детей во время целенаправленной беседы. Поэтому работа в рабочих тетрадях намеренно не требует от ребенка большой мыслительной активности.

Вам понадобятся цветные карандаши или фломастеры. Вы так же можете время от времени давать детям штампы (наштамповать звездочки, снежинки и другие украшения), маленькие наклейки, блески, ручки с блестками, трафареты и другие специальные декоративные аксессуары для того, чтобы разнообразить деятельность детей. Особенно важно разнообразить материалы для страниц к урокам об обетованиях, что сделает украшение пакета интересным для детей. (Можно принести упаковочную бумагу и тесьму или картинки, которые дети могли бы вырезать и приклеить на пакет.) Вы так же можете дать детям напечатанные на компьютере различными шрифтами буквы, которые они могли бы использовать.

Большинство детей любят рисовать, и даже те, которым не очень-то нравится рисование, могут заинтересоваться при небольшом вдохновении и побуждении со стороны учителя. Иногда вы будете сталкиваться с детьми, которые просто не любят рисовать. Для такого ребенка вы можете предложить заняться больше инженерным оформлением или дизайном страницы, чем художественной работой.

## **СТРАНИЦЫ С ДОМАШНИМ ЗАДАНИЕМ**

К каждому уроку прилагаются страницы с домашним заданием. Левая сторона каждой страницы предназначена для родителя и озаглавлена ПЕРЕДАЙ СЛЕДУЮЩЕМУ ПОКОЛЕНИЮ. Правая сторона – для ребенка, и она называется ВОЗРАСТАЯ В ВЕРЕ. Страницу можно скопировать и передать домой как есть, либо можно ее скопировать и разрезать пополам. Две половинки должны быть скреплены вместе для большей гарантии того, что обе страницы достигнут своего места назначения.

### **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ:**

Второзаконие 6:5-9 говорит: *«и люби Господа, Бога твоего, всем сердцем твоим, и всею душою твоею и всеми силами твоими. И да будут слова сии, которые Я заповедую тебе сегодня, в сердце твоем [и в душе твоей]; и внушай их детям твоим и говори о них, сидя в доме твоем и идя дорогою, и ложась и вставая; и навязжи их в знак на руку твою, и да будут они повязкою над глазами твоими, и напиши их на косяках дома твоего и на воротах твоих»*. Совершенно ясно, что ответственность (как и привилегия) за возвращение веры ребенка лежит в большей степени на родителях. К тому же у родителей есть больше возможностей для «учебных моментов»; ситуации, возникающие в ежедневной жизни, могут являться возможностью для применения Божьих истин. Возвращение веры не должно рассматриваться просто как классная работа, а скорее как постоянное сплетение духовных истин с каждодневной жизнью. Страницы с домашним заданием даны с тем, чтобы церковь и семья производили совместный труд над возвращением веры детей.



ПЕРЕДАЙ СЛЕДУЮЩЕМУ ПОКОЛЕНИЮ содержит пройденный на уроке отрывок из Писания, стих для заучивания, главную мысль и идеи для родителей.

- ❑ *ОТРЫВОК ИЗ ПИСАНИЯ И ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ:* Очень сложно передать библейскую истину от всего сердца, с вдохновением, если она не занимает первого места в вашем сердце. Поэтому отрывки из Писания и главные мысли урока даются родителям для размышления и для молитвы Богу с просьбой сделать эту истину живой в их собственных сердцах.
- ❑ *СТИХ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ:* Запоминание мест Писания жизненно необходимо для духовного роста. Когда Слово выучено наизусть, оно остается с вами как постоянный советник и эффективное орудие для отражения атак врага.
- ❑ *ИДЕИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:* Каждую неделю родителей ободряют помогать своим детям в заучивании стиха для запоминания и повторении предыдущих стихов. Их так же ободряют делиться от сердца тем, чему научил их Господь через размышление над отрывком из Писания и главной мыслью.
- ❑ *МОЛИТВА:* Без работы Святого Духа в детском сердце, эти уроки едва ли добавят информацию к Библейским знаниям ребенка. Так как важнее всего обрести Библейское знание, как написано: «вера от слышания, а слышание от слова Божия» (Римлянам 10:17), вера возрастает посредством Божьего побуждения в сердце человека (см. Иоанна 6:44). Поэтому молитва о возрастании ребенка в вере имеет исключительное значение.
- ❑ *ОБОДРЕНИЕ:* Родителей просят ободрять своего ребенка к работе над страницами с домашним заданием (ВОЗРАСТАЯ В ВЕРЕ). Духовный рост требует работы и прививания ребенку прилежания и хороших привычек, пока они еще маленькие. Это исключительно важно для того, чтобы ободрить их к духовному росту в течение всей жизни.

Страницы «ВОЗРАСТАЯ В ВЕРЕ» написаны, чтобы помочь детям откликнуться на Слово Божье. Когда ребенок действует в соответствии с истиной, которую он узнал, вера рождается в его сердце. Каждая страница содержит перечень упражнений, который поможет ребенку возрастать в духовном понимании и в вере. Хотя ребенок может просто «отдавать должное», «выполняя это задание», и не обрести большого роста в вере, вполне возможно, что эти упражнения могут вызвать в сердце ребенка отклик веры.

Детей необходимо ободрять заполнить как можно больше пунктов на странице в течение недели и напоминать приносить страницы на вашу следующую встречу. Дети должны отмечать выполненные упражнения в квадратах. Это придаст родителям чувство ответственности, а так же вызовет у детей ощущение важности сделанного. Страница может быть использована как трамплин для беседы с ребенком во время вступления, особенно если есть время для малой группы или для деятельности один на один во время вступления.

Страницы «ВОЗРАСТАЯ В ВЕРЕ» состоят из следующих частей:

- ❑ *ВЫУЧИ:* Детей ободряют разучивать по одному стиху в неделю. Многие дети способны запоминать намного больше, поэтому даются дополнительные стихи. Учителя могут проверять стихи, которые заучиваются классом, или же они могут оставить это на усмотрение родителей. Если дети начинают заучивать стихи, пока они маленькие, к тому времени, пока они

*вырастут, они выучат сотни стихов. Мы надеемся привить им привычку заучивать Библию в течение всей жизни.*

- ❑ **ПОВТОРИ:** Цель заучивания не в том, чтобы выучить стих и сразу забыть его, а в том, чтобы сохранить его в памяти на всю жизнь. Поэтому повторение играет важную роль.
- ❑ **ПОМОЛИСЬ:** Назначение страниц *ВОЗРАСТАЯ В ВЕРЕ* в том, чтобы направить детей в их молитвенной жизни, поэтому детям даются молитвенные предложения на неделю.
- ❑ **РАССКАЖИ:** Беседы на духовные темы полезны для всех верующих. Другая цель страниц *ВОЗРАСТАЯ В ВЕРЕ* в том, чтобы начать это в юном возрасте, чтобы дети не стеснялись говорить на глубокие духовные темы, когда подрастут.

Дети могут выбрать один из вариантов: **ЗАПИШИ** или **ПОДЕЛИСЬ**.

- ❑ **ЗАПИШИ:** Раздел **ЗАПИШИ** включен в страницы *ВОЗРАСТАЯ В ВЕРЕ*, чтобы вдохновить детей вести журнал духовной жизни. Легче всего это сделать, если у ребенка есть отдельная тетрадь специально для этой цели.
- ❑ **ПОДЕЛИСЬ:** Вариант **ПОДЕЛИСЬ** дан для того, чтобы научить детей делиться своей верой (или в случае, если имеются неверующие дети, чтобы поделиться своим знанием в надежде, что вера возрастет от слышания Слова Божьего). Делясь с неверующим, дети будут исполнять Великое Поручение. У детей намного меньше страха, чем у взрослых, когда они делятся с неверующими и возвращают этот дар, полученный от Бога; возможно, став взрослыми, они будут свидетельствовать неверующим.

Свидетельствуя неверующим, дети будут исполнять заповедь «Слово Христово да вселяется в вас обильно, со всякою премудростью; научайте и вразумляйте друг друга псалмами, славословием и духовными песнями, во благодати воспевая в сердцах ваших Господу» (Колоссянам 3:16). Возможно, став взрослыми, они смогут сказать: «Правды Твоей не скрывал в сердце моем, возвещал верность Твою и спасение Твое, не утаивал милости Твоей и истины Твоей пред собранием великим» (Псалом 39:11).

Страницы, озаглавленные **ОСТРАНИЦАХ «ПЕРЕДАЙ СЛЕДУЮЩЕМУ ПОКОЛЕНИЮ»** и **О СТРАНИЦАХ «ВОЗРАСТАЯ В ВЕРЕ»** дети забирают домой вместе со страницами к Уроку 1 (см. раздел **СТРАНИЦЫ С ДОМАШНИМ ЗАДАНИЕМ**). В конце первой недели эти страницы должны быть переданы домой с новыми учениками. Вы так же можете передавать их домой время от времени, как напоминание родителям. **ПИСЬМО К РОДИТЕЛЯМ** должно быть отправлено домой каждому новому ученику после первого занятия. Периодически вы можете отправлять эти письма родителям на случай, если они потеряли свою копию или не сохранили ее содержание в памяти.

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ ВСТУПЛЕНИЯ**

Данный ниже список скорее являет собой повод к размышлению, чем всеобъемлющий перечень. Используйте свое воображение для создания других вариантов, но не забывайте, что цель вступления не только в том, чтобы занять детей, пока они собираются, но так же в том, чтобы вовлечь их в определенную деятельность. Хотя мы хотим сделать

деятельность интересной, мы не желаем вдохновлять их на глупости или непочтение к Богу и к Библии. Мы должны быть осторожными и не превращать Библию в банальность. При отсутствии соответствующего тона, некоторые из ниже перечисленных пунктов могут стать банальными или представить Библию в непочтительном свете. Хотя мы желаем, чтобы дети получали удовольствие, на уроке должна царить атмосфера обучения, а не «полной свободы».

**Тренировка с Мечами:** Стихи для заучивания или стихи, используемые в предыдущих уроках, могут быть использованы для тренировки на мечах. Вы можете установить свои собственные правила для подготовки или использовать следующие предложения:

1. Начните с команды «*Обнажить мечи!*». (Вы можете объяснить, что термин «меч» взят из одного из стихов Слова Божьего, как меч в Ефесе 6:17). По команде, дети должны поднять свои Библии над головой.
2. Начните диктовать четко и медленно.
3. Дети повторяют стих.
4. Дайте команду «*В атаку!*» дети могут начать искать стих, как только дана команда.
5. Как только ребенок нашел стих, он может встать. Дети нельзя вставать, если они нашли только главу, и искать стих вставши. Чтобы встать, ребенок должен держать палец на месте Писания.
6. Первый, кто нашел стих, может прочесть его после того, как учитель даст достаточно времени остальным детям найти стих. (Или учитель может вызвать одного из детей прочитать стих, чтобы один и тот же шустрый ребенок не читал постоянно).

Чтобы сделать тренировки на мечах более интересными, вы можете разбить класс на группы, и дать задания каждой группе соответственно. Если ребенок, или дети, постоянно выигрывают тренировки на мечах, вы можете менять условия, чтобы у других детей так же был шанс прочитать стих. Например, вы можете сказать, что стих только для второклассников, только для девочек, для того, кто одет в зеленое, и т.д.

**Книги Библии:** Существует несколько игр, в которые можно играть с детьми, чтобы помочь им запомнить книги Библии. Вы можете придумать свои игры или использовать некоторые из предложенных:

1. Запишите названия всех книг Библии на отдельных, сложенных пополам, листах бумаги. Протяните бельевую веревку вдоль комнаты. Вы можете либо раздать детям листы, когда они будут приходить, либо спрятать их в комнате. Затем дети будут подходить к веревке, пытаясь развесить книги по порядку. Взрослые должны быть рядом, чтобы помочь детям заглянуть в Оглавление Библии, если понадобится.
2. Разбейте класс на две команды. По сигналу, по одному человеку из каждой команды должны подбежать к доске и написать на ней «Бытие». После этого они должны прибежать назад к своей команде и вручить мел или маркер поднявшему руку. Следующий человек должен написать «Исход». Игра продолжается до тех пор, пока все книги не будут перечислены. Если команда замешкается, кто-нибудь может посмотреть в Оглавление, но команда получает штрафное на одного человека. (Они должны ждать, пока один человек из другой команды напишет название книги на



доске и вернет маркер или мелок следующему игроку из своей команды.) Команда, которая закончит первой, выигрывает.

3. Сделайте по набору из листов бумаги с названиями книг Библии для каждого ребенка. (Можно сделать необходимое количество копий с одного списка книг, и разрезав их при помощи резальной машины.) Дети должны сложить части по порядку. Тот, кто закончит первым, может помочь другу. В начале они могут использовать Оглавление.

Подобные действия могут использоваться для того, чтобы помочь детям изучить и другие пункты Библии (например, Десять Заповедей).

**Стихи для Запоминания:** Проведите время, изучая или повторяя Стихи для Заучивания. Можно поиграть в различные игры. (Если вы сразу начинаете с учебных центров или малых групп, можно приобрести небольшие белые доски для использования с этой целью.):

1. Сотри слово: Напишите на доске стих. Стирайте по одному слову, при этом дети каждый раз повторяют стих.
2. Напишите слова из стиха для запоминания на отдельных листочках бумаги. Дети должны расставить слова в нужном порядке.
3. Дети встают или садятся в круг. Каждый ребенок говорит по слову (или фразе) из стиха по очереди.
4. Напишите первые буквы слов стиха на доске. Дети должны попытаться написать весь стих.
5. Пинг-понг: Дети произносят первую фразу стиха; другой ребенок произносит вторую часть, и т.д. Игру можно играть парами или командами, рассадив детей рядами, напротив друг друга.
6. Дети сидят за столом. Кто-нибудь записывает первое слово или фразу (или называет место Писания) на листе бумаги и передает его следующему ребенку, который пишет следующее слово или фразу, и так далее, пока весь стих не будет закончен. Следующий человек начинает другой стих, и т.д. Засекая время, чтобы посмотреть, могут ли дети «обогнать» свое предыдущее время, вы можете оживить игру. Засекая время, вы так же можете определить, какие и сколько стихов включать. (Например, посмотреть, сколько стихов они могут записать в течение 10 минут.)

**ПОВТОРЕНИЕ:** Придумайте деятельность на свое усмотрение для повторения материала, пройденного в классе.

**ВРЕМЯ:** Опишите Библейские события и героев (или их изображения) на карточках. Дети могут разложить карточки по порядку. Каждый может получить по одному набору карточек, либо вы можете работать с ними в группе. Когда дети впервые изучают Библейскую хронологию, используйте от пяти до десяти карточек одновременно. В конечном счете, они смогут разложить все карточки по порядку.

**КАРТЫ:** Дайте каждому ребенку по карте Израиля. Определите основные водоемы, горные массивы и города, и позвольте детям отметить их названия на картах (или дети могут сверяться по библейскому атласу). Продолжайте работу над материалом, пока дети

не смогут свободно находить места на карте безо всякой помощи. Вы можете начать просто с водоемов, и постепенно увеличивать количество мест. Вы можете использовать различные игры (например, разбить детей на группы, написать названия мест для нахождения на листочках бумаги, и дать задание детям – найти и приклеить их на большую настенную карту).

**РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ:** Если у детей не было времени закончить работу над страницами в своих тетрадях, вы можете уделить для этого время сейчас. Не желательно забегать вперед и начинать работу над страницами нового урока, так как деятельность будет иметь большее значение после того, как ребенок пройдет урок.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ В МАЛЫХ ГРУППАХ:** Дети могут сразу разойтись по малым группам и поделиться молитвенными нуждами и переживаниями. Уделите время для молитвы за каждого ребенка.

## УРОК 1

# ОБЕТОВАНИЯ

---



ПИСАНИЕ: *Псалом 144:9; Бытие 9:12-17*

СТИХ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ:

*«Благ Господь ко всем, и щедроты Его – на всех делах Его.» (Псалом 144:9).*

КЛЮЧЕВЫЕ ТЕМЫ:

- Библия содержит множество обетований.
- Некоторые обетования в Библии относятся ко всем людям, а некоторые к определенным категориям людей.
- Бог благ ко всем; Бог имеет сострадание ко всем людям.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И МАТЕРИАЛЫ:

Библия; значки для всех детей (Примечание: со временем каждый ребенок получит по значку, но выдаваться они будут в течение всего курса обучения, так что для первого урока должен быть готов только один значок), коробка конфет.

ПОДГОТОВКА:

- Внимательно и молитвенно изучите места Писания. Попросите Бога оживить их в вашем сердце. Будьте открыты к тому, чему Бог может научить вас через этот урок. Хорошо изучите урок. Молитесь за детей вашего класса.
- Купите коробку конфет.
- Сделайте лист посещений, озаглавив его: «Бог исполняет Свои обетования».

- Покажите детям «значок», говоря: «Бог всегда выполняет Свои обещания». Приколите значок к своей рубашке, обратив внимание, какой он красивый.

*НАПРИМЕР: Вам нравится мой значок? Он красивый, не правда ли? Кто-нибудь может прочитать слова на моем значке? Вы знаете, что мне нравится в этом значке? Вам бы хотелось иметь такой значок, как у меня?*

- Объявите, что вы дадите каждому ребенку значок, но не сейчас. Скажите детям, что будете выдавать значки в разное время в последующие недели (в течение всего курса обучения). Скажите детям, что ОБЕЩАЕТЕ дать каждому из них значок.

Этот процесс будет длиться в течение всего обучения. Значки будут выдаваться детям в разное время, чтобы помочь им научиться доверять обещанию и показать способность человека выполнить обещание. Очень важно записать имена всех детей, которым вы пообещали значки и убедиться, что к концу обучения каждый ребёнок получил значок. Если есть в классе гости, вы можете дать им значки сразу же, в том случае, если вы уверены, что они не придут на следующие занятия; ИЛИ вновь сформулируйте своё обещание, как относящееся ко всем постоянно приходящим.

## УРОК

- Спросите детей, понимают ли они, что вы имеете в виду, когда говорите: «Я обещаю».
- Дайте детям определение обещания:

*Обещание – это когда человек говорит, что он что-то сделает или не сделает.*

- Приведите несколько примеров обещаний, таких как:

*ПРИМЕРЫ: Если мама говорит: «Я возьму тебя в парк» – это обещание. Твоя мама говорит, что сделает что-то; она возьмёт тебя в парк.*

*Если папа говорит: «Я обещаю, что не буду вырывать тебе зуб. Я только посмотрю, как сильно он шатается» – он даёт обещание. Он говорит, что не сделает чего-то: не будет вырывать твой зуб; и говорит, что сделает что-то: всего лишь проверит его.*

*Когда я сказала, что я дам каждому из вас значок, я дала обещание. Я сказала, что сделаю что-то: я дам вам значки.*

- Объясните, что давать обещание – это серьёзное дело. Оно говорит о том, что вы собираетесь или не собираетесь что-либо сделать. Это не розыгрыш, но вы действительно имеете в виду то, о чём говорите.
- Объясните, что Библия полна обетований. Спросите детей, знают ли они какие-нибудь обетования из Библии. Запишите их ответы (такие как):

Необязательно давать обширный список. Всего несколько примеров покажут суть. Вы можете написать их на доске.

ТЕМА: В Библии имеется множество обетований.

Вам нужно помочь детям понять, что Бог написал Библию. Это не должно быть длинным обсуждением.

**ПРИМЕРЫ:** «Я всегда буду с тобой».

«Ибо Я знаю намерения, какие имею о вас... намерения во благо, а не на зло».

«Я никогда не покину и не оставлю тебя».

- Спросите детей, кто дал эти обещания. Объясните, что, так как Библия является Словом Божиим, то, говоря все это, Бог даёт обетование.
- Объясните, что когда Библия говорит что-либо типа: «Он медлен на гнев», это Бог говорит о Самом Себе, что Он нетороплив на гнев. Так как Бог является автором Библии, Он Сам говорит нам о том, какой Он. Бог даёт обещания, согласно тому, кем Он является. Он говорит, что сделает что-то – Он не разозлится быстро или легко.

- Объясните, что есть разные обещания. Покажите коробку конфет. С помощью коробки конфет, продемонстрируйте, что некоторые обещания общие, а некоторые – индивидуальные.

**ПРИМЕРЫ:** Если я говорю: «Я собираюсь дать каждому по конфете», для кого это обещание? (для всех)

Если я говорю: «Я обещаю дать по конфете всем девочкам», для кого это обещание? Получат ли мальчики конфеты? Получит ли (имя мальчика) или (имя мальчика) конфету? Почему?

Если я сказала: «(имя ребёнка из класса) получит конфету», для кого это обещание?

- Подчеркните, что некоторые обетования относятся ко всем людям, а некоторые – к определенным личностям.
- Посмотрите Псалом 144:9.

*Благ Господь ко всем, и щедроты Его – на всех делах Его.*

- Спросите детей, что обещает этот стих. Спросите их, кому дано это обетование. Закрепите это утверждение, спрашивая, для всех ли людей это обетование:

**ПРИМЕРЫ:** Обещал ли Бог быть благим к (имя ребёнка)? Обещал ли Он быть благим и добрым к твоей маме?...к (имя пастора)?...к (имя известного человека)? К плохому человеку?

- Закрепите утверждение, что Бог обещает благо всем, даже злым людям. Объясните, что никто не заслуживает Божьей благодати, но Бог милосердный, добрый, милостивый и благий, и поэтому Он всем обещает благо.

ТЕМА: Некоторые обещания относятся ко всем людям, а некоторые – к определённым личностям.

Подробно обсудите это. Для слова «каждый», произнесите определённые имена детей, чтобы показать понятие каждого. Получит ли (имя) конфету?

Проведите «Меч учения» с этим стихом. (Смотрите указания на странице xxvi во Вступлении.)

ТЕМА: Бог благ ко всем.

ТЕМА: Бог сострадателен ко всем людям.

Вам нужно будет дать определение состраданию, доброте, прощению, нежности.

Вы можете провести игру «Меч учения» с этим отрывком. После того, как дети найдут отрывок, распределите каждому ребёнку по стиху.

Вам нужно будет дать определение слову «завет» (соглашение Бога с человеком).

- Посмотрите *Бытие 9:12-17*.

*И сказал Бог: вот знамение завета, который Я поставляю между Мною и между вами и между всякою душою живою, которая с вами, в роды навсегда: Я полагаю радугу Мою в облаке, чтоб она была знамением завета между Мною и между землею. И будет, когда Я наведу облако на землю, то явится радуга в облаке; и Я вспомню завет Мой, который между Мною, и между вами, и между всякою душою живою во всякой плоти. И будет радуга в облаке, и Я увижу её, и вспомню завет вечный между Богом и между всякою душою живою во всякой плоти, которая на земле. И сказал Бог Ню: вот знамение завета, который Я поставил между Мною и между всякою плотью, которая на земле.*

- Спросите детей, что обещано в этом отрывке. Спросите, для кого это обетование. Спросите детей, какое знамение Бог дал, чтобы показать, что Он будет хранить Своё обещание.

Покажите фотографию или рисунок радуги.

- Спросите детей, был ли мир уничтожен потопом еще раз после потопа во времена Ноя. Скажите детям, что всякий раз, когда они видят радугу, это должно напоминать им, что Бог выполняет Свои обещания.
- Скажите детям, что обетования Божьи – это подарок для нас. Мы недостойны обетований; Бог не обязан нам ничем. Бог дал нам обетования благословения, потому что Он благий и милосердный.
- Напомните детям в заключении, что вы пообещали подарить всем им значки, и скажите, что выполните свое обещание. Сложите значки в одном видном, но недоступном для детей месте.
- Вы можете закончить урок, раздав каждому ребёнку по конфете из коробки, которую вы использовали для примера. Вы можете сначала раздать конфеты всем девочкам, затем всем мальчикам, вновь показывая, что некоторые обетования исключительно для определённой группы или личности.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

*Вам нравится, когда кто-то обещает вам что-нибудь? Трудно ли ждать, когда обещания будут выполнены (для человека – дать вам то, что он обещал)? Трудно ли ждать, когда ты получишь значок? Вы думаете (имя учителя) даст вам то, что он обещал? Вы думаете, это справедливо, что некоторым не придётся ждать, а другие будут ждать долгое время? Почему да или почему нет? Трудно ли доверять обещаниям? А если еще приходится долго ждать?*

*Вы думаете, это справедливо, что Бог благ ко всем? Что бы произошло, если бы Бог был благ только к тем, кто этого заслуживает? Есть ли кто-то достойный Божьей благости? Почему*

Применение наиболее эффективно проводить в небольшой группе. Вопросы являются просто указанием для возможных направлений дискуссии. Молитесь о мудрости и просите Духа Святого руководить вами. Будьте чуткими к ответам и нуждам детей.

Позвольте детям поработать в своих рабочих тетрадях во время обсуждения вопросов. Это на дольше сохранит их внимание и поможет раскрыться, без необходимости смотреть вам прямо в глаза. Также, если вы увидите определенную нужду одного ребенка, можете заняться им, в то время как другие дети будут заняты.

Не забывайте помолиться за детей и ободряйте их молиться друг за друга.

*Бог благ ко всем? (Что это говорит вам о Боге?) Благодарен ли ты, что Бог благ к тебе, хотя ты не заслуживаешь этого?*

---

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

---

- Если дети не работали в тетрадах во время обсуждения, они могут заняться ими сейчас.
- Вы можете поработать над большим проектом, таким, как информационная доска обещаний.
- Сделайте радугу, на которой будут слова: «Бог выполняет Свои обещания». (Вы можете сделать одну большую настенную радугу для классной комнаты).

---

## ПЕРЕДАТЬ ДОМОЙ

---

- *Листы с темами «Передай следующему поколению» и «Возрастание в вере»*
- *Записка родителям*
- *Объяснение тем «Передай следующему поколению» и «Возрастание в вере» для родителей*

---

## ПРИМЕЧАНИЕ

---

- ОБЪЯСНЕНИЕ: ДЛЯ ЧЕГО НАМ ПОНАДОБЯТСЯ ЗНАЧКИ.

Обещание дать детям значки будет повторяться на протяжении всего курса обучения. Цель этой идеи двоякая:

1. Помочь детям научиться доверять обещанию.
2. Показать детям характер надежности дающего обещание.

Часто во время уроков вам нужно будет напоминать детям об обещанном значке. Надевайте ваш значок на каждое занятие и вызывайте у детей интерес и желание получить его. После нескольких недель выдайте первый значок ребенку. Значки должны выдаваться периодически, на протяжении всего обучения (40 недель).

Время от времени вы должны напоминать о значке и вновь подтверждать свое обещание дать каждому значок. Вы даже можете спросить некоторых детей, есть ли у них уже значок, и верят ли они, что получают его.

Порядок, по которому вы будете выдавать значки детям, может быть произвольным, но если есть ребенок, которого нужно научить терпеливо ждать, можете воздержаться от выдачи этому ребенку значка до более позднего момента. Не доводите ребенка до отчаяния, но небольшое разочарование полезно, так как цель занятия – помочь детям научиться доверять.



Так же как и мы иногда впадаем в уныние, когда ждем исполнения Божьих обещаний, некоторые дети могут впасть в уныние, ожидая, когда вы исполните ваше обещание. Вам необходимо ободрять их время от времени. Не позволяйте ребенку злорадствовать над другими детьми, когда он получил значок, а другие еще нет.

После того, как ребенок получает свой значок, вы можете предложить ему надевать его на каждое занятие. Вы можете хранить значки в классе, но если боитесь, что они могут потеряться, то пусть дети забирают их домой.

Дети могут жаловаться, что «это несправедливо», что некоторым нужно ждать дольше, чем остальным. Вам нужно объяснить, что хотя всем детям были обещаны значки, никто не заслужил их. Вы выдаете значки по своей доброте. Так как вы дающий, вы имеете право решать, когда и кто получит значок. Объясните, что вы не выдаете значки не из-за вредности, но, пытаетесь научить детей доверять (В действительности, ребенок, который ждет дольше всех, будет иметь наибольшую возможность развить доверие).

Это **ОЧЕНЬ ВАЖНО**, чтобы каждый ребенок, которому вы пообещали значок, получил его. Вы хотите продемонстрировать, что выполняете свои обещания. К последнему занятию каждый ребенок должен получить значок. Если гостям также было сказано, что каждый получит значок, они должны получить значок на том же занятии, если очевидно, что у них больше не будет возможности посещать занятия.

Также важно послать домой письмо родителям относительно значка, чтобы родители поняли смысл этого занятия, и чтобы родители ободряли детей дома, и не соглашались с детскими жалобами насчет еще неполученного значка.



## УРОК 2

# ОБЕТОВАНИЯ ВЕРУЮЩИМ



ПИСАНИЕ: Псалом 54:23; Псалом 33:10;  
Псалом 102:11;  
Псалом 90:14; Псалом 33:18;  
Исаия 40:31;  
Псалом 33:16; 1 Царств 16:12б; 2 Паралипоменон 1:12;  
Лука 1:31-32; Бытие 17:3-7; Бытие 35:22б-26; Иеремия 29:11;  
Иисус Навин 1:9; Иеремия 32:38; Иеремия 32:40; Римлянам 4:16;  
Галатам 3:29

СТИХ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ: (Выберите один из предложенных).

*«Если же вы Христовы, то вы семя Авраамово и по обетованию наследники» Галатам 3:29.*

*«А тем, которые приняли Его, верующим во имя Его, дал власть быть чадами Божиими» Иоанна 1:12.*

КЛЮЧЕВЫЕ ТЕМЫ:

- Бог дал обетования, которые относятся только к Его детям.
- Христиане – потомки Авраама по вере, и потому наследники обетования.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И МАТЕРИАЛЫ:

Библия; фотография предков (ваших или кого-то другого); фотография детей предков (внуков, правнуков); диаграмма генеалогического дерева семьи; для деятельности вам понадобится бумага для «листочков обещаний», мелки/фломастеры.

ПОДГОТОВКА:

- Будьте открыты к тому, чему Бог может научить вас через этот урок. Хорошо изучите урок. Молитесь за детей вашего класса. Внимательно и молитвенно изучите места Писания. Попросите Бога оживить их в вашем сердце.
- Нарисуйте диаграмму генеалогического дерева семьи (заполнить в течение урока).

ПРИМЕЧАНИЕ:

- Если вы не прочитали примечание относительно ЗНАЧКОВ в конце первого урока, очень важно сделать это.
- В данном курсе обучения мы не будем рассматривать особые обетования, относящиеся лишь к народу Израильскому. Обетования, с которыми мы будем иметь дело, несомненно – обетования для всех верующих.

- Перед тем, как вы начнёте урок, покажите детям ваш значок и напомните им, что вы обещали им такие же.
- Если у вас есть дети, принесите что-нибудь, что вы купили специально для своих детей. (Если у вас нет детей, используйте такого же рода пример для вступления о ком-нибудь из членов вашей семьи, таком как родитель, брат или сестра, супруг или супруга) Объясните, что вы купили эту вещь для своих детей. Перечислите кое-что, что вы делаете, сделали или сделаете для своих детей.

*ПРИМЕР: Я всю ночь была возле дочери, когда она болела.*

*Я каждый день провожаю своих детей в школу.*

*Я готовлю ужин для моих детей.*

*Я заплатила за своего ребёнка, чтобы он поехал в лагерь.*

*Я буду оплачивать их учебу после школы.*

*Я стираю одежду для своих детей.*

Для большего интереса, вы можете принести подходящие предметы, чтобы показывать их, когда упоминаете каждый из этих примеров, такие как: градусник, фотография школы, упаковка спагетти и т.д.

- Спросите детей, как они считают, почему вы делали все это для своих детей. Спросите их, считают ли они, что вы должны делать то же самое и для детей ваших соседей. Спросите их, почему не должны. Подчеркните, что, несмотря на то, что вы добры к другим, вы особенно добры к вашим собственным детям. Ваши дети особенные для вас, и вы заботитесь о них намного больше, чем о других.

---

УРОК

---

- Объясните, что точно так, как вы больше заботитесь о своих собственных детях, чем о других, так и Бог больше заботится о Своих детях. Напомните детям суть предыдущего урока, что Бог благ ко всем. Объясните, что хотя Бог благ ко всем, но есть некоторые особенные обетования, которые Он дал только для Своих детей, а не для всех людей.
- Проведите «Меч учения» с нижеприведенными стихами. После каждого стиха спрашивайте детей, что в нем обещано и для кого это обетование.

Смотрите указания для проведения «Меч учения» на странице xxvi во Вступлении. Или вместо «Меч учения» напишите каждую ссылку на полоске бумаги. Раздайте листочки в начале урока и попросите детей найти ссылки и быть готовыми прочитать их. В зависимости от возраста детей, вы можете упустить некоторые из этих ссылок. Вам также нужно будет дать определение некоторым словам.

Вы можете сделать две колонки на доске. В одной колонке кратко запишите обетование, в другой отметьте – к кому оно относится.

*Псалом 54:23 – Возложи на Господа заботы твои, и Он поддержит тебя. Никогда не даст Он поколебаться праведнику.*

*Псалом 33:10 – Бойтесь Господа, святые Его, ибо нет скудости у боящихся Его.*

*Псалом 102:11 – Ибо как высоко небо над землею, так велика милость Господа к боящимся Его.*

*Псалом 90:14 – «За то, что он возлюбил меня, избавлю его; защищу его, потому что он познал имя Моё.»*

*Псалом 33:18 – Взывают праведные, и Господь слышит, и от всех скорбей их избавляет их.*

*Исаия 40:31 – А надеющиеся на Господа обновятся в силе: поднимут крылья, как орлы, потекут – и не устанут, пойдут – и не утомятся.*

*Псалом 33:16 – Очи Господни обращены на праведников, и уши Его – к воплю их.*

- Объясните, что для того, чтобы получить эти обетования, вы должны быть дитем Божиим. Проиллюстрируйте это следующим образом:

*Давайте представим, что я собираюсь в бассейн и объявлю в классе: «Все девочки могут пойти со мной. Я заеду за вами и мы поедем. Обещаю сделать это в субботу» Встаньте те, к кому относится это обещание.*

*Что если (имя мальчика) хочет тоже поплавать в бассейне? Может он прийти? Почему нет? Может ли мальчик прийти? Почему нет? Это обещание «только для девочек» и ни для кого больше.*

*Продолжение...*

Если детям еще трудно читать, можете попросить их послушать обетование и сказать, кому оно дано, пока вы читаете стихи.

ТЕМА: Некоторые обетования относятся только к верующим.

Вы можете немного акцентировать этот пример.

Вам нужно будет объяснить, что значит – быть дитем Божиим, и как им стать.

- Объясните, что единственный путь для человека получить обетования, данные праведным – это стать дитем Божиим.
- Напомните детям, что Божьи обетования – это дар для нас. Мы не заслужили обетований; Бог не обязан нам ничем. Бог дал нам обетования благословения, потому что Он благ и милостив.
- Объясните, что Бог даёт обетования не только группам людей, Он также даёт обетования отдельным личностям. Спросите детей, могут ли они вспомнить подходящие примеры. Могут быть такие примеры:

**ПРИМЕР:** Бог обещал Давиду, что он станет царём Израиля (1Цар.16:126).

Бог обещал Соломону, что у него будет мудрость, знание, достаток, богатство и слава, каких не было и не будет ни у какого другого царя (2Пар.1:12).

Не стремитесь получить полный список. Несколько примеров будет достаточно.

ТЕМА: Бог даёт обетования отдельным личностям.

Бог обещал Марии, что она родит Сына Божьего (Лк.1:31-32).

Бог обещал Захарии и Елизавете, что Он даст им сына.

Бог обещал Авраму, что он станет отцом множества народов (Быт.17:4).

- Прочитайте Божье обетование Авраму:

*Бытие 17:3-7 – И пал Аврам на лицо своё, Бог продолжал говорить с ним и сказал: Я – вот завет Мой с тобою: ты будешь отцом множества народов, и не будешь ты больше называться Аврамом, но будет тебе имя Авраам, ибо Я сделаю тебя отцом множества народов; И весьма, весьма распложу тебя, и произведу от тебя народы, и цари произойдут от тебя; И поставлю завет Мой между Мною и тобою и между потомками твоими после тебя в роды их, завет вечный в том, что Я буду Богом твоим и потомков твоих после тебя».*

- Объясните, что обетование Аврааму является также обетованием для всех его потомков. Спросите детей, знают ли они, кто такие «потомки».
- Покажите фотографию своих предков (или чьих-то ещё). Затем покажите фотографии их детей, и детей их детей, и так далее. Объясните, что все люди, рожденные от этого человека и после него, являются его потомками.
- Объясните, что потомки семьи рождены в этой семье. Кто-либо из другой семьи не может стать потомком вашей семьи.
- Посмотрите, смогут ли дети составить генеалогическое дерево Израиля от сыновей Иакова (Посмотрите в Быт.35:22б перечисление сыновей Иакова) к израильтянам и остановиться на Иисусе. Объясните, что израильтяне (евреи сегодня) – потомки Авраама по происхождению.
- Объясните понятие усыновления – глава семьи предлагает кому-то, кто не был рожден в этой семье, стать членом его семьи. (Вы можете показать фотографию семьи с усыновленным ребёнком и кратко объяснить процесс усыновления). Объясните, что как сегодня человек, не рожденный в этой семье, может стать членом семьи через усыновление, так и мы можем стать членами Божьей семьи, семьи Авраама, через усыновление. Бог принимает не тех, кто произошёл по линии Авраама, а тех, кто имеет веру Авраама (Рим.4:16; Гал.3:7; Гал.3:29). Мы становимся Божьими детьми по вере, веруя в Иисуса.

Нарисуйте на доске схему, представляющую Авраама, Исаака, Иакова, 12 сыновей Иакова, израильтян (евреев) и Иисуса.

Вам нужно будет объяснить понятие «быть рождённым в семье Авраама по вере», и что означает – быть усыновлённым в семью Бога. Вы также можете посмотреть один или все эти стихи. Это может быть сложным понятием для некоторых детей, тогда нужно будет подробнее объяснить его. Для чёткого объяснения этого понятия, посмотрите Римлянам 9:1-13.

ТЕМА: Христиане – потомки Авраама по вере и наследники обетования.

Те, кто имеют веру в Бога Авраама, являются потомками Авраама. Только те, кто имеют веру Авраама, являются детьми Божьими.

- Добавьте «христиане» в генеалогическое дерево. (Иисус → христиане).
- Объясните, что Бог дал множество обетований Израилю, таких как:

*«Намерения во благо, а не на зло, чтобы дать вам будущность и надежду» (Иер.29:11).*

*«Ибо с тобою Господь, Бог твой, везде, куда ни пойдёшь» (И.Нав.1:9).*

*«Они будут Моим народом, а Я буду им Богом» (Иер.32:38).*

*«Я не отвращусь от них, чтобы благодетельствовать им» (Иер.32:40).*

- Объясните, что эти обетования становятся обетованиями и для христиан, потому что мы – потомки Авраама по вере.

---

## ПРИМЕНЕНИЕ

---

*Вы понимаете, что это значит – стать дитем Божьим через усыновление? Кто делает выбор при усыновлении? Кто даёт человеку право быть членом семьи? Есть ли что-то, что усыновлённый человек может сделать, чтобы стать членом семьи? Может ли он заплатить деньги, чтобы стать членом семьи? (Может ли он купить себе место в семье?) Может ли он силой войти в семью?*

*Каким образом Авраам стал человеком веры? Как он показал свою веру в Бога? Что это значит – верить в Бога? Ты являешься дитем Божьим?*

*Какие обетования в Библии вам особенно нравятся? Что означают обетования, которые Бог дал Своему народу? Как знание этих обетований помогает вам? Эти обетования для вас? Откуда вы это знаете?*

Применение наиболее эффективно проводить в небольшой группе. Вопросы являются только указаниями для возможных направлений дискуссии. Молитесь о мудрости и просите Духа Святого руководить вами. Будьте чутки к ответам и нуждам детей.

Дайте детям задание в рабочих тетрадях во время обсуждения вопросов. Это дольше сохранит их внимание и поможет открыться без необходимости смотреть вам прямо в глаза. Также, если вы обнаружите определённую нужду одного ребёнка, можете сконцентрироваться на нем, в то время как другие дети будут заняты.

Не забывайте помолиться за детей и ободрять их молиться друг за друга.

---

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

---

- Если дети не работали в своих тетрадях во время обсуждения, они могут заняться ими сейчас.
- Если вы готовите информационную доску обещаний, дополните ее.
- Сделайте листы обещаний. Напишите обещание на листе бумаги и украсьте лист или нарисуйте картинку обещания. Эти листки можно вложить в книгу или использовать в классе как плакаты.

---

## ПЕРЕДАТЬ ДОМОЙ

---

- Лист «Передай следующему поколению» и «Возрастание в вере».



## УРОК 3

# ОБЕТОВАНИЯ ДЛЯ НЕВЕРУЮЩИХ

---



ПИСАНИЕ: *Псалом 1:1-6;*  
*Лука 16:19-26;*  
*Матфея 25:31-34, 41*

СТИХ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ:

*«Ибо знает Господь путь праведных, а путь нечестивых погибнет».*  
*Псалом 1:6*

КЛЮЧЕВЫЕ ТЕМЫ:

- Бог обещает наказать неверующих.
- После смерти есть вечная жизнь.
- После смерти праведные пойдут на Небеса; неправедные – в ад. Ад – это место великих мучений.
- Бог дал человеку знание о Себе и возможность раскаяться.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ/ МАТЕРИАЛЫ:

Библия; перья (или другие лёгкие предметы), сушёная фасоль, вентилятор, тарелка.

ПОДГОТОВКА:

- Внимательно и молитвенно изучите места Писания. Попросите Бога сделать их реальными в вашем сердце. Будьте открыты к тому, чему Бог хочет научить вас через этот урок. Хорошо изучите урок. Молитесь за детей вашего класса.

ПРИМЕЧАНИЕ:

- Если вы не читали примечание относительно ЗНАЧКОВ в конце первого урока, очень важно сделать это.



- Перед тем, как вы начнёте урок, вам нужно напомнить детям об обещании дать им значки.
- Спросите детей, как можно разделить класс на две категории или две группы. К примеру, класс можно разделить на мальчиков и девочек. Пусть дети предложат два или три разных способа поделить класс и разделятся таким образом (т.е. тёмноволосые/светловолосые; те, кто любит футбол/те, кто не любит футбол; те, кто носит платья/те, кто носит брюки; с длинными волосами/с короткими волосами; те, кто носит очки/те, кто не носит очки).
- Расскажите детям, что Бог разделяет людей на две категории. Спросите их, знают ли они эти категории (верующие или праведные/неверующие или неправедные, нечестивые). Объясните, что всякий, кто когда-либо жил, всякий живущий сейчас, и всякий, кто будет когда-нибудь жить, будет относиться к одной из этих двух категорий.

## УРОК

- Покажите детям небольшое количество перьев и немного сушёной фасоли. Положите их на тарелку. Спросите детей, что произойдет, если вы включите вентилятор и бросите содержимое тарелки перед вентилятором. Продемонстрируйте. Спросите, почему это произошло.
- Объясните детям, что нечестивые подобны перьям. Спросите их, почему.
- Прочитайте медленно следующий отрывок, выделяя ключевые слова:

*Псалом 1:1-4 – Блажен муж, который не ходит на совет нечестивых, и не стоит на пути грешных, и не сидит в собрании развратителей, но в законе Господа воля его, и о законе Его размышляет он день и ночь! И будет он как дерево, посаженное при потоках вод, которое приносит плод свой во время своё, и лист которого не вянет; и во всём, что он ни делает, успеет. Не так – нечестивые: но они как прах, возметаемый ветром.*

- Спросите детей, смогут ли они перечислить несколько слов или фраз, описывающих праведника и несколько слов или фраз, описывающих нечестивого.

Если вы изучали имена Бога в курсе «КАК ВЕЛИЧЕСТВЕННО ИМЯ ТВОЁ», вы можете напомнить детям, что Бог – это Эль-Элион, Бог Всевышний. Он – наивысший авторитет.

Если вы изучали БОЖЕСТВЕННУЮ АЗБУКУ, то вы можете напомнить детям, что Бог праведен – Он прав во всём, что Он думает и делает.

Посмотрите указания к «Меч учения» во Вступлении на странице xxvi.

ТЕМА: Бог обещает наказать неверующих.

Дайте определение всем новым словам.

Объясните, что слово «нечестивый» в этом отрывке относится ко всем, кто не верит в Иисуса. («Нечестивый» означает не только убийцу или вора, как думают некоторые дети.)

Хотя наказание неверующих – это не единственная и, возможно, даже не главная мысль этой притчи, но является иллюстрацией. Нет необходимости завершать историю, так как ударение ставится на стихе 26.

Вы можете предложить кому-то из детей сыграть роль богача и Лазаря, во время пересказа истории.

- Объясните, что Бог дал обетования как Своим детям, так и неверующим («нечестивым»). Объясните, что обетования неверующим – это обещания наказания.

*Все ли обетования обещают что-то хорошее? Какие еще есть обетования? Какого рода обетования Бог дал неверующим? Почему вы думаете, что Бог пообещал это неверующим? Вы думаете Бог прав, давая такого рода обетования неверующим? Почему?*

- Объясните, что Псалом 1 говорит о Божьем обетовании неверующим.
- Проведите «Меч учения» со следующими стихами:

*Псалом 1:5-6 – Потому не устоят нечестивые на суде и грешники в собрании праведных. Ибо знает Господь путь праведных, а путь нечестивых погибнет.*

- Спросите детей, о каком Божьем обетовании неверующим говорят эти стихи.
- Объясните, что Иисус рассказал историю, которая иллюстрирует Божье обетование о том, что нечестивые будут наказаны.
- Расскажите историю о богаче и Лазаре из Луки 16:19-26.
- Обсудите историю, делая следующие заметки:

- ♦ Существует жизнь после смерти. Праведные пойдут на Небеса, а неправедные – в ад.
- ♦ Богач был в «муках» ада – в ужасном месте боли и страдания. В аду есть огненное пламя, и те, кто находятся в пламени, испытывают агонию (чрезмерную боль).
- ♦ Бог провозгласил истину о Себе и дал человеку шанс раскаяться. Человек не умирает в неведении. Бог предоставил человеку много способов, как узнать о Нём. Люди умирают во грехах, потому что они отвергают истину о Боге; они не верят Богу (Смотрите Римлянам 1:18-21).
- ♦ После смерти нечестивые уже не смогут раскаяться. Они не смогут перейти из ада на Небеса, потому что между ними – огромная пропасть.

- Проведите «Меч учения» со следующими стихами (пусть пятеро детей прочитают по стиху):

*Матфея 25:31 – Когда же придет Сын Человеческий во славе Своей и все святые Ангелы с Ним, тогда сядет на Престоле славы Своей.*

*Матфея 25:32 – И соберутся пред Ним все народы; и отделит одних от других, как пастырь отделяет овец от козлов;*

*Продолжение...*

Попытайтесь вовлечь детей в обсуждение с помощью вопросов.

Это серьёзная история, и она должна быть рассказана соответствующим образом.

ТЕМА: Существует жизнь после смерти.

ТЕМА: Праведные пойдут на Небеса, неправедные – в ад.

ТЕМА: Ад – место великих мучений.

ТЕМА: Бог дал человеку знание о Себе и возможность раскаяться.

ТЕМА: Ад вечен.

*Матфея 25:33 – И поставит овец по правую Свою сторону, а козлов – по левую.*

*Матфея 25:34 – Тогда скажет Царь тем, которые по правую сторону Его: «приидите, благословенные Отца Моего, наследуйте Царство, уготованное вам от создания мира».*

*Матфея 25:41 – Тогда скажет и тем, которые по левую сторону: «идите от Меня, проклятые, в огонь вечный, уготованный диаволу и ангелам его».*

- Спросите детей, что, согласно этим стихам, произойдет. Объясните, что в конце времён Бог будет судить всех людей; Он разделит их на две категории – тех, кто верит Иисусу и чьи грехи прощены (овцы) и тех, кто нет (козлы); верующих и неверующих. Верующих Он возьмёт на Небеса жить вечно вместе с Ним, а неверующих Он осудит в ад. Объясните, что ад – это место вечных мучений, место боли и отделения от Бога; там будет плач и такие мучения, что люди будут скрежетать зубами (скрежет зубов – *Мт. 8:12*).
- Спросите детей, знают ли они, что может сделать человек, если судья в суде принимает решение, которое не нравится ему. Объясните, что обжалование означает, что человек может передать своё дело в высший суд. Если решение высшего или верховного суда отличается от первого, то решение верховного суда является действительным.
- Спросите детей, куда человек может обратиться, если ему не понравится решение, которое Бог провозгласит в судный день. Объясните, что некуда будет обращаться, потому что Бог – Всевышний. Бог – наивысший авторитет. Нет никого выше Бога и Его решения окончательны.

Если вы обучаете маленьких детей, вам нужно использовать простой, понятный язык, чтобы описать ад.

Если вы изучали с детьми курс «КАК ВЕЛИЧЕСТВЕННО ИМЯ ТВОЁ», можете напомнить им, что это имя Бога – Эль-Элион, Всевышний.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

*Что такое закон Божий? (Смотрите Пс.1:1-2) Что означает «находить удовольствие» в законе Божьем? Что делают люди, которые получают удовольствие в законе Божьем? Вы получаете удовольствие в законе Божьем? Какие способы Бог дал нам, чтобы познать Его?*

*Что вы сделали с тем знанием, которое Бог дал вам? (Вы приняли истину о Боге, никогда не думали об этом, верите, что это неправда или что это не имеет значения, и т.д.?) Даже дьявол верит, что Бог существует.*

- Прочитайте Иакова 2:19.

*«Ты веруешь, что Бог един: хорошо делаешь; и бесы веруют, и трепещут».*

Приложение наиболее эффективно проводить в небольшой группе. Вопросы – это только указания возможных направлений для проведения дискуссии. Молитесь о мудрости и просите Духа Святого вести вас. Будьте чутки к ответам и нуждам детей.

Предложите детям поработать в рабочих тетрадях во время обсуждения вопросов. Это на дольше сохранит их внимание и поможет раскрыться без необходимости смотреть вам прямо в глаза. Также, если вы обнаружите определённую нужду одного ребёнка, вы можете заняться им, в то время как другие дети будут заняты.

Не забывайте молиться за детей и ободряйте их молиться друг за друга.

*Почему демоны трепещут? Достаточно ли веры в то, что Бог существует, для того, чтобы вам спастись от ада? Что это значит – доверять Богу или иметь веру в Бога?*

*Вы верите, что Бог накажет тех, кто не верит в Него?*

*Ты похож на богача или Лазаря?*

*За кого из неверующих мы можем помолиться сейчас?*

---

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

---

- Если дети не работали в своих тетрадах во время обсуждения, они могут поработать в них сейчас.
- Если вы готовите информационную доску обещаний, дополните ее новой информацией.
- Составьте список неверующих людей, за которых ваш класс может молиться.

---

## ПЕРЕДАТЬ ДОМОЙ

---

- Лист «Передай следующему поколению» и «Возрастание в вере».



## УРОК 4: ОБЕТОВАНИЕ: БОГ ВСЕГДА ВЫПОЛНЯЕТ СВОИ ОБЕТОВАНИЯ

---



ПИСАНИЕ: Числа 23:19

СТИХ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ: (Выберите один из следующих.)

*«Ибо Я Бог, и нет иного Бога, и нет подобного Мне»  
(Исаия 46:9б).*

*«Бог не человек, чтоб Ему лгать, и не сын человеческий,  
чтоб Ему изменяться. Он ли скажет и не сделает?  
Будет говорить и не исполнит?» (Числа 23:19)*

*«Ибо Я бодрствую над словом Моим, чтоб оно скоро  
исполнилось» (Иеремия 1:12б).*

КЛЮЧЕВЫЕ ТЕМЫ:

- Бог всегда выполняет Свои обещания.
- Бог сдерживает Свои обещания, потому что у Него нет ограничений; Он безграничен.
- Божий характер показывает, что Ему можно доверять; Он выполнит Свои обещания.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И МАТЕРИАЛЫ:

Библия; игрушка – животное из зоопарка (пластиковая или мягкая); игрушка; картинка с деревом; конфета; пять листов бумаги со словом: ВСЕГДА (смотрите Ресурсный пакет); трафарет алфавита, мелки/фломастеры.

ПОДГОТОВКА:

- Внимательно и молитвенно изучите места Писания. Попросите Бога сделать их реальными в вашей жизни. Будьте открыты к тому, чему Бог может научить вас через этот урок. Хорошо изучите урок. Молитесь за детей вашего класса.
- Соберите материалы для ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: (трафарет алфавита, мелки или фломастеры).

ПРИМЕЧАНИЕ:

Если вы не читали примечание относительно ЗНАЧКОВ в конце Урока 1, очень важно сделать это.

- Перед тем, как начнётся урок, напомните детям о вашем обещании дать им значки «Бог всегда хранит Свои обещания».

*Если бы всемирно известный повар пообещал вам испечь пирог, вы бы поверили, что у него получится хороший пирог? Почему?*

*Если бы у вас были деньги, но не было карманов, и вы боялись потерять их, доверили бы вы папе свои деньги на хранение? Почему?*

*Если бы у вас была маленькая сестрёнка, доверили бы вы ей хранить деньги? Почему?*

*Доверили бы вору деньги на хранение? Почему?*

*Я пообещала дать вам значки «Бог всегда хранит Свои обещания». Вы доверяете мне, что я сдержу свое обещание? Откуда вы это знаете?*

Не имеет значения, что дети ответят о доверии к вам насчет обещанного значка. Если они показывают, что они доверяют вам, обсудите положительные качества, которые они видят в вас, которые ведут их к доверию. Если они говорят: «нет», обсудите то, что сложно доверять кому-то, кого вы плохо знаете или с кем у вас мало было опыта в области исполнения обещаний.

- Сделайте утверждение, что характер (каков человек) человека, дающего обещание, помогает вам узнать, можете ли вы доверять ему, и сдержит ли он обещание. Это не единственный способ, чтобы определить, можно ли доверять обещанию человека, но один из основных.

## УРОК

- Объясните детям, что на этом уроке нам станет ясно, является ли Бог той личностью, которой можно доверять в том, что Он сдержит Свои обещания. Объясните, что для того, чтобы узнать, является ли Бог исполнителем обетований, им нужно кое-что узнать о характере и некоторых способностях Бога.
- Спросите детей, всегда ли люди сдерживают свои обещания. Объясните, что некоторые люди не стараются сдерживать свои обещания; они дают обещание и затем игнорируют его, и даже не пытаются сдержать своё обещание. Другие люди действительно стараются исполнять свои обещания, и обычно они сдерживают их, но иногда им это не удаётся. Приведите следующие примеры и спросите детей, могут ли они раскрыть некоторые причины, почему люди нарушают свои обещания.

*Представь, что папа сказал тебе: «Через несколько дней, в среду, я возьму тебя в зоопарк» (покажите животное из зоопарка). Это обещание. Наступает среда, а папа так болен, что даже не может подняться с постели, тем более – ехать в зоопарк. Сдержал ли он обещание? Он хотел, но не смог. Причиной, по которой он нарушил своё обещание, является то, что он не знал, что заболит. (Или папа пообещал*

К каждой иллюстрации показывайте соответствующий предмет (т.е. игрушку животного для иллюстрации зоопарка, картинку дерева, тупфлей, конфету).



свозить тебя на озеро, но на улице идёт дождь или машина не заводится; покажите ведерко и совок для песочницы или другие пляжные принадлежности).

*Может быть, друг скажет тебе: «Ты можешь взять эту игрушку себе» (покажите игрушку). Но уходя, забирает свою игрушку с собой. Он передумал и не сдержал своего обещания.*

*Или, может быть, ты решил поиграть на заднем дворе, и захотел взобраться на дерево, но не можешь достать до нижней ветки (покажите картинку дерева), и твоя подруга предложила посадить тебя на ветку. Подруга пытается, но не может поднять тебя, потому что недостаточно сильна. Так как она не смогла поднять тебя, она нарушила своё обещание.*

*Иногда кто-то даёт вам обещание и затем забывает о нём. (Приведите пример, когда это произошло с вами.) – подруга пообещала передать мне туфли как раз моего размера, которые ей не подошли (покажите туфли). Но так и не передала их мне. Она намеревалась сделать это, но забыла.*

*Может быть, человек обещал вам дать конфету (покажите конфету), но так и не дал, потому что он даже и не думал давать. Он лгал вам.*

- Раздайте листки со словом «всегда» пятерым детям. Попросите их держать листки, пока вы не назовёте их.
- Спросите детей, нарушит ли Бог обетование, потому что произошло что-то, что Он не предвидел – подобно примеру, когда папа заболел. Спросите их, почему Бог не нарушит обетование из-за неведения. (Для Бога нет неожиданностей; Он знает всё.)
- Попросите кого-нибудь из детей с листком «всегда», поднять его высоко. Сделайте утверждение, что Бог всегда выполняет Свои обетования (Заберите лист у ребёнка).
- Спросите детей, нарушит ли Бог обетование, потому что Он передумал, подобно другу, который обещал подарить игрушку, а затем решил не давать. Спросите их почему (Бог не меняет Своего решения; Он тот же «вчера, сегодня и вовеки»).
- Посмотрите Числа 23:19:

*«Бог не человек, чтоб Ему лгать, и не сын человеческий, чтоб Ему изменяться. Он ли скажет и не сделает? будет говорить и не исполнит?»*

- Попросите другого ребёнка поднять листок «всегда». Сделайте утверждение, что Бог всегда выполняет Свои обетования (Заберите листок у ребёнка).

В этом разделе вы можете показывать каждый предмет, когда вы обращаетесь к иллюстрации.

ТЕМА: Бог всегда выполняет Свои обетования.

ТЕМА: Бог способен исполнять Свои обетования, потому что Он не ограничен, как человек.

ТЕМА: Бог знает всё.

ТЕМА: Бог не изменяет Своих решений.

ТЕМА: Бог всемогущий.

ТЕМА: Бог никогда не забывает о Своих обетованиях.

ТЕМА: Бог не лжёт.

Другие стихи, показывающие эти качества Бога: *1Царств 15:29; Псалом 109:4; Малахия 3:6.*

Повторяя предложение «Бог всегда выполняет Свои обетования», дети запомнят его достаточно хорошо, и вскоре смогут повторять его вместе с вами.

- Спросите детей, нарушит ли Бог обетование, потому что Он недостаточно силен, чтобы сдержать его, подобно тому, кто не может посадить тебя на дерево. Спросите детей почему (Бог всемогущий, Он может сделать всё, нет ничего трудного для Бога). Попросите другого ребёнка с листком поднять надпись «всегда» вверх. Сделайте утверждение, что Бог всегда выполняет Свои обетования (Заберите листок).
- Спросите, может ли Бог нарушить Своё обетование, потому что Он забывает. Спросите почему (Бог не забывает). Укажите на другого ребёнка с листком «всегда». Сделайте утверждение, что Бог всегда выполняет Свои обетования (Заберите листок).
- Спросите, нарушит ли Бог обетование, потому что Он лгал. Спросите почему (Бог не лжёт – Числа 23:19). Укажите на последнего ребёнка с листком. Сделайте утверждение, что Бог всегда выполняет Свои обетования. (Заберите лист).
- Спросите детей, знают ли они другие качества Бога, которые показывают, что Ему можно доверять и что Он сдержит Свои обетования. Составьте список характеристик Бога, которые показывают, что Он надёжный. (Вы можете также обсудить, как это оказывает влияние на исполнение Его обетований).

Бог всемогущий – Он всемогущий.

Бог независимый – Он имеет право, и мудрость, и силу делать всё, что Он пожелает.

Бог самодостаточный – Он не нуждается ни в чём. (Он никогда не нуждается в сохранении Своих ресурсов, чтобы позаботиться о Своих собственных нуждах. Он волен расходовать Свои безграничные ресурсы на Своё творение.)

Бог внимательный – Он знает, что происходит, и действует соответственно.

Бог верный – Он всегда делает то, что Он обещает сделать.

Бог вездесущий – Бог присутствует везде и всегда.

Бог есть любовь.

Бог благий.

Бог неизменный – Бог никогда не изменяется.

Бог всеведущий – Он знает всё.

Бог праведный – Он прав во всём, что Он думает и делает.

Бог терпеливый – Он понимает нашу слабость и медлит наказывать нас.

Бог милостивый – Он добр к недостойным грешникам.

ТЕМА: Божий характер показывает, что Ему можно доверять, что Он исполнит Свои обетования.

Эти слова и определения взяты из БОЖЬЕЙ АЗБУКИ.

Если ваши дети проходили этот курс, вы можете просто показывать первую букву каждого слова и спрашивать их, какое слово о Боге напоминает им эта буква. Если у вас есть символы этих характеристик, вы можете показывать их.

Бог побеждающий – Он всегда побеждает.

Бог щедрый – Его более, чем достаточно для нас.

*Бог сдерживает Свои обетования, потому что Он велик. (В то время как вы делаете следующее утверждение, бросайте по одному листу «всегда» на пол каждый раз, когда вы произносите слово «всегда».) Бог всегда, всегда, всегда, всегда, всегда выполняет Свои обетования!*

---

## ПРИЛОЖЕНИЕ

---

*Вы когда-нибудь нарушали обещание? Почему? У Бога есть такая проблема?*

*Обсудите качества Бога, изложенные в этом занятии.*

*Вы можете назвать причину, по которой Бог не смог бы сдержать или не сдержал бы Своих обетований? Верите ли вы, что Бог будет исполнять Свои обетования по отношению к вам? Откуда вы это знаете? Вы можете доверять Ему?*

*Есть ли какие-то обетования, которые вы или ваша семья ждёте, чтобы Бог исполнил? Трудно ли ждать? Почему ждать тяжело? Значит ли это, что Бог забыл о вас, когда вам приходится долго ждать? Какой стих помог бы вам доверять Богу в данной ситуации?*

Приложение наиболее эффективно проводить в небольшой группе. Вопросы являются только указаниями для возможных направлений дискуссии. Молитесь о нуждах детей.

Предложите детям поработать в их тетрадях во время обсуждения вопросов. Это на дольше сохранит их внимание и поможет раскрыться без необходимости смотреть вам прямо в глаза. Также, если вы увидите определённую нужду одного ребёнка, вы можете сконцентрироваться на нем, в то время как другие дети будут заняты.

Не забывайте молиться за детей и ободряйте их молиться друг за друга.

---

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

---

- Если дети не работали в своих тетрадях во время обсуждения, они могут поработать в них сейчас.
- Если вы готовите информационную доску обетований, продолжайте дополнять ее.
- Сделайте настенный плакат, используя трафарет алфавита и слова, показывающие характер Бога.

---

## ПЕРЕДАТЬ ДОМОЙ

---

- Лист «Передай следующему поколению» и «Возрастание в вере».



## УРОК 5: НЕДОВЕРИЕ ОБЕТОВАНИЯМ БОЖЬИМ

---



ПИСАНИЕ: *Бытие 6:13-14; Лука 1:13-20; Псалом 35:6*

СТИХ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ: *(Выберите один из следующих.):*

*«Лучше уповать на Господа, нежели надеяться на человека».*  
*Псалом 117:8*

*«Господи! милость Твоя до небес, истина Твоя до облаков!»*  
*Псалом 35:6*

*«Но Ты, Господи, Боже щедрый и благосердый, долготерпеливый и многомилостивый и истинный».* Псалом 85:15

КЛЮЧЕВЫЕ ТЕМЫ:

- Недоверие Божьим обетованиям может привести к серьёзным последствиям.
- Бог верен, даже когда мы сомневаемся.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И МАТЕРИАЛЫ:

Библия; карточки с текстом роли (смотрите Вступление); конфета (или что-нибудь съедобное); листы бумаги форматом А4; карандаш; напечатанные карточки со стихами, чтобы сделать буклет, мелки, степлер.

ПОДГОТОВКА:

- Внимательно и молитвенно изучите данные места Писания. Попросите Бога сделать их реальными в вашей жизни. Будьте открыты к тому, чему Бог может научить вас через этот урок. Хорошо изучите урок. Молитесь за детей вашего класса.
- Сделайте копии и вырежьте карточки. Заполните бланки на карточках соответствующими словами.
- Выпишите или напечатайте стихи (по одному на страницу) для буклета. Смотрите деятельность #3 для возможных вариантов.

ПРИМЕЧАНИЕ:

- Если вы не читали в примечании, что делать со ЗНАЧКАМИ в конце урока 1, важно сделать это

- Выберите заранее двоих детей для исполнения следующих ролей. Дайте каждому прочитать заранее карточку с текстом роли, чтобы подготовиться. Вызовите их вперёд. Напомните детям о вашем обещании дать каждому из них значок. Скажите им, что, по крайней мере, есть два способа, как отреагировать на ваше обещание, и что эти двое детей собираются их продемонстрировать сейчас.

Ребёнок 1: *Я не думаю, что (ваше имя) действительно собирается дать нам те значки.*

Попросите детей проиграть эту ситуацию и говорить громко и отчётливо.

Ребёнок 2: *Ты так не думаешь? Почему?*

Ребёнок 1: *Ну, во первых, это займёт у (него/неё) много времени, чтобы дать их нам. Я имею в виду, если (он/она) действительно собирался(лась) дать их нам, то почему бы (ему/ей) не раздать их прямо сейчас?*

Ребёнок 2: *Ну, может быть, у (него/неё) есть причина, чтобы ждать.*

Ребёнок 1: *Я так не думаю. Кроме того у (него/ее) наверняка даже нет достаточно значков для нас всех.*

Ребёнок 2: *Я не думаю, что (ваше имя) обещала бы нам значки, если бы у (него, ее) их не было.*

Ребёнок 1: *Да? Спорим, ты ошибаешься. Держу пари, что у него/нее нет даже каких-нибудь старых значков. Кроме того, (ваше имя) наверняка не исполняет свои обещания.*

Ребёнок 2: *Ну, я думаю, (ваше имя) собирается дать нам значки. Раз сказал(а), что (он/она) собирается дать, то (он/она) даст.*

---

УРОК

---

- Объясните детям, что эти два «актёра» изобразили разные позиции. Попросите детей определить эти две позиции (сомнение или неверие; доверие). Объясните, что отношения и действия обычно исходят из того, что на сердце у человека. Что мы чувствуем в своём сердце и о чём мы думаем, влияет на наши действия.
- Приведите следующий пример (покажите конфету):

**ПРИМЕР:** *Если бы я показала вам эту конфету и сказала, что это самая невкусная конфета, которую я когда-либо пробовала; она не только ужасна на вкус, но она также жжёт горло, как бы вы отреагировали, если бы поверили мне? (не ели бы конфету). Как бы вы отреагировали, если бы не поверили мне? (попробовали бы конфету). Прокомментируйте, что обычно ваши действия определяют то, о чём вы думаете.*

- Объясните, что Бог собирался уничтожить землю потопом из-за нечестивых людей. Ной не был нечестивым; он был праведным человеком, и Бог собирался спасти Ноя от потопа. *И вот, что Он сказал Ною...* (Проведите «Меч учения» со следующими стихами):

*Бытие 6:13-14 – И сказал Бог Ною: конец всякой плоти пришёл пред лицо Моё, ибо земля наполнилась от них злодеяниями; и вот, Я истреблю их с земли. Сделай себе ковчег из дерева гофер; отделения сделай в ковчеге и осмоли его смолою внутри и снаружи».*

Смотрите указания для проведения «Меч учения» на странице xxvi во Вступлении.

- Спросите детей, как бы Ной поступил, если бы не поверил Богу. (Он, наверное, не построил бы ковчег, он мог проигнорировать указание Бога)

*Почему Ной построил ковчег? (Он верил Богу). Вера Ноя в Слово Божье, в Божье обетование, что Он разрушит мир, мотивировала его подчиниться Богу, построить ковчег и избежать истребления. Что могло бы случиться, если бы Ной не доверял Слову Божьему? (Он бы погиб). Бог избрал Ноя построить ковчег, потому что Ной был человеком веры.*

- Объясните, что Захария был священником и праведным человеком. Захария был уже стар. Он и его жена Елисавета не имели детей. Однажды, когда Захария служил в храме, Бог дал ему обетование через ангела. Попросите детей послушать, что Бог обещал Захарии, когда вы будете читать следующий отрывок.

*Лука 1:13-17 – Ангел же сказал ему: не бойся, Захария, ибо услышана молитва твоя, и жена твоя Елисавета родит тебе сына, и наречёшь ему имя: Иоанн. И будет тебе радость и веселие, и многие о рождении его возрадуются. Ибо он будет велик пред Господом; не будет пить вина и сикеры, и Духа Святого исполнится ещё от чрева матери своей. И многих из сынов Израилевых обратит к Господу Богу их. И предыдет пред Ним в духе и силе Илии, чтобы возвратить сердца отцов детям, и непокоривым образ мыслей праведников, дабы представить Господу народ приготовленный.*

Вы можете записать слова ангела на кассету. Попросите детей послушать то, что ангел говорил Захарии, и попытайтесь раскрыть обетование Бога Захарии.

Если вы обучаете маленьких детей, вы можете прочитать только 13 и 14 стихи.

- Спросите детей, что Бог обещал Захарии (что у него будет сын; что сын будет радостью для него).
- Напомните детям, что могут быть две ответные реакции на обетование: мы верим или доверяем обетованию или мы можем не верить или неспособны доверять. Спросите детей, как вера или доверие обетованию Бога могут быть выражены по отношению к этому заявлению. *Что мог сделать Захария, если бы он доверял обетованию?* (В то время как дети отвечают, запишите каждый ответ на листе бумаги формата А4, и пусть ребёнок, давший ответ, выйдет и покажет лист со своим ответом.) Некоторые возможные ответы:

**ПРИМЕРЫ:** *Поблагодарить Бога*

*Выбежать и рассказать всем своим друзьям (рассказать друзьям)*



*Пойти домой и сказать Елисавете, чтобы начинала шить детскую одежду (шить детскую одежду)*

*Веселиться*

*Начать делать люльку (люлька)*

- Чтобы узнать ответную реакцию Захарии, проведите «Меч учения» со следующим стихом:

*Лука 1:18 – И сказал Захария Ангелу: по чему я узнаю это? ибо я стар, и жена моя в летах преклонных.*

Вы можете напечатать несколько возможных ответов на бумаге заранее, чтобы сэкономить время.

- Повторите ответы детей и спрашивайте их, что если бы Захария отреагировал таким образом. После каждого отрицательного ответа ребёнок должен разорвать свой лист пополам и бросить на пол. На пример:

Если вы занимаетесь с маленькой группой, просто запишите детские ответы и отложите их, пока они не понадобятся.

**ПРИМЕРЫ:** *Поблагодарил ли Захария Бога? (Нет!) (порвать лист и бросить обрывки на пол) Выбежал ли Захария и рассказал всем своим друзьям? (Нет!) (порвать лист и бросить обрывки на пол)*

*Побежал ли Захария домой и сказал Елисавете начинать шить детскую одежду? (Нет!) (порвать лист и бросить обрывки на пол), и т.д.*

*Как отреагировал Захария?*

- Спросите детей, показывают ли слова Захарии сердце, поверившее в обетование Бога, или оно выражает сомнение, что Бог выполнит Своё обещание?
- Объясните, что хотя слова Захарии выражают сомнение, это не значит, что он всегда сомневался в Боге. Объясните, что мы можем иметь сердце, доверяющее Божьим обетованиям, но всё же, бывают моменты, когда мы неспособны доверять Богу.
- Прочитайте следующие стихи, чтобы показать детям последствие недоверия Захарии обетованию Бога.

*Луки 1:19-20 – Ангел сказал ему в ответ: «Я – Гавриил, предстоящий пред Богом, и послан говорить с тобою и благовестить тебе сие. И вот, ты будешь молчать и не будешь иметь возможности говорить до того дня, как это сбудется, за то, что ты не поверил словам моим, которые сбудутся в своё время».*

**ТЕМА:** Недоверие Божьим обетованиям может привести к серьёзным последствиям.

**ТЕМА:** Бог верен, даже когда мы сомневаемся.

Несмотря на то, что Бог остается верным, потому что Он не может отрицать Своей сущности, как сдерживающий обещания, очень важно, чтобы у детей не создалось впечатление, что это не важно – доверяем мы Божьим обетованиям или нет. Вам нужно будет обсудить с детьми важность вести борьбу веры.

Также, нужно будет отметить, что на этом уроке мы говорим о людях веры, которые имели сомнения. Люди, которые не имеют веры и не верят обетованиям Бога, осуждаются.

- Объясните, что последствием неверия Захарии было то, что он не мог разговаривать на протяжении девяти месяцев. Попросите детей представить, как это – быть немым, не иметь возможности разговаривать девять месяцев. Что бы вы тогда не смогли делать? Какие бы проблемы у вас возникли? Скажите детям, что даже временные потери веры могут привести к серьёзным последствиям.

*Забыл ли Бог о Захарии, потому что Захария сомневался в Божьем обетовании? Решил ли Бог не давать Захарии сына?*

- Напомните детям, что Бог справедлив, и Он также милосерден. Грех имеет последствия, но даже в Своих наказаниях Бог благ.
- Прочитайте Псалом 35:6:

*Господи! милость Твоя до небес, истина Твоя до облаков!*

- Объясните, что Бог богат и щедр в Своей милости, и что Елисавета забеременела и родила сына. Объясните, что сыном Елисаветы и Захарии был Иоанн Креститель, избранный посланник Божий.

*Бог верен, даже когда мы не доверяем Его обетованиям. Но это плохо и печально – сомневаться в Боге.*

---

## ПРИЛОЖЕНИЕ

---

*Почему Захарии было трудно поверить обещанию Бога? Нормально ли не доверять, когда ситуация сложная или странная?*

*Когда вам трудно доверять? Есть ли обетования, которым вам трудно доверять?*

*Что вы знаете о Боге, что указывает вам на то, что Бог может исполнить Свои обетования?*

*Как вы можете «вести борьбу веры» и бороться с неверием? Есть ли какие-то стихи, которые могут помочь вам верить сильнее? Как вы применяете эти стихи?*

- Вы можете рассказать, когда вам было тяжело доверять обетованиям Бога.

Приложение эффективнее проводить в небольшой группе. Вопросы являются только указаниями для проведения дискуссии. Молитесь о мудрости и просите Духа Святого вести вас. Будьте чутки к ответам и нуждам детей.

Позвольте детям поработать в их тетрадях во время обсуждения вопросов. Это дольше удержит их внимание и поможет раскрыться без необходимости смотреть вам прямо в глаза. Также, если вы обнаружите определённую нужду одного ребёнка, вы сможете сконцентрироваться на нем, в то время как другие дети будут заняты.

Не забывайте молиться за детей и ободряйте их молиться друг за друга.

---

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

---

- Если дети не работали в своих тетрадях во время обсуждения, они могут поработать в них сейчас.
- Если вы готовите информационную доску обещаний, дополните ее.

- Дети могут сделать буклет со стихами, которые будут ободрять их в вере. Можно использовать заранее напечатанные стихи с рамочкой, которую дети могут раскрасить; или дети могут находить стихи и записывать их в свои буклеты.

---

## ПЕРЕДАТЬ ДОМОЙ

---

- Лист «Передай следующему поколению» и «Возрастание в вере».

## УРОК 6: БОГ ВЕРЕН ВО ВСЕХ СВОИХ ОБЕТОВАНИЯХ

---



ПИСАНИЕ: *Бытие 12:2-3; Бытие 15:1-6;  
Бытие 17:15-16, 19;  
Бытие 21:1-7; Лука 18:27; Исаия 46:11б;  
И. Навин 23:8-11, 14*

СТИХ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ: (выберите один из следующих):  
*«Праведен Господь во всех путях Своих и благ во всех делах Своих».  
Псалом 144:17*

*«Я сказал, и приведу это в исполнение; предначертал, и сделаю».  
Исаия 46:11б*

*«Трава засыхает, цвет увядает, а Слово Бога нашего  
пребудет вечно».  
Исаия 40:8*

### КЛЮЧЕВЫЕ ТЕМЫ:

- Бог верен во всех Своих обетованиях.

### НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И МАТЕРИАЛЫ:

Библия; извещение о рождении; украшения ко дню рождения, такие как надписи и шарики; фотография новорожденного или семейная фотография, на которой малыш с остальными членами его семьи; фотография очень старых мужчины и женщины; извещение о рождении Исаака (смотрите Ресурсный пакет); книга Библейских обетований.

### ПОДГОТОВКА:

- Внимательно и молитвенно изучите места Писания. Попросите Бога сделать их истинными в вашем сердце. Будьте открыты к тому, чему Бог может научить вас через этот урок. Хорошо изучите урок. Молитесь за детей вашего класса.
- Раскрасьте извещение о рождении Исаака и сложите его как открытку.
- Украсьте классную комнату надписями и шарами.

### ПРИМЕЧАНИЕ:

- Если вы не читали примечание относительно ЗНАЧКОВ в конце Урока 1, важно сделать это.

- Не напоминайте о своём обещании дать детям значки, пока они сами не спросят.
- Покажите извещение о рождении. Спросите детей, знают ли они, что это и почему люди посылают сообщение о рождении. Обсудите счастье этого события и взволнованность окружающих людей.

Если у вас есть некоторые из этих предметов, вы можете принести и показать их или украсить ими комнату. Если вы развесите несколько надписей по всей комнате или принесёте шарики, вы сможете понаблюдать за реакцией детей, когда они входят в комнату и говорят о своём восхищении.

*Почему сообщения о рождении не чёрного цвета? Как люди чувствуют себя, когда они посылают сообщение о рождении? Как чувствуют себя люди, получающие известие о рождении ребенка? Когда в семье рождается младенец, что делают родители или другие люди, чтобы показать свое восхищение? [рассказывают людям о своём малыше. Звонят друзьям и родственникам, находящимся далеко, чтобы сообщить им о младенце. Они вешают надписи, делают фотографии своего ребёнка и посылают родным и близким. Друзья приносят шарики и подарки; некоторые люди вешают транспаранты на своих домах: «Это мальчик» или «Это девочка» и т.д.]*

---

УРОК

---

- Спросите детей, как они думают, что чувствовали бы муж и жена, у которых родился ребенок после долгих 25 лет ожидания. *Что вы думаете, они бы делали?*
- Скажите детям, что вы знаете пару, которая 25 лет ждала ребёнка, и что они были так счастливы и так взволнованы, когда появился этот ребёнок. Расскажите детям, что они назвали его «Смех».

*Еще нужно отметить, что родители новорожденного выглядели примерно вот так (покажите фотографию очень старых мужчины и женщины).*

*Если бы я должен был написать сообщение о рождении этого ребенка, я бы сделал это так: (Выньте сообщение о рождении Исаака и прочитайте его).*

**ЭТО МАЛЬЧИК!!!**

*Рождён Аврааму в возрасте 100 лет и Сарре в возрасте 90 лет,*

*именем Исаак, что значит – смех.*

*Где? В шатре в пустыне.*

*Когда? После 25 лет ожидания.*

*Почему? Потому что Бог верен в Своих обетованиях,  
и Он все может.*

*Как это произошло?*

- Объясните детям, что Бог дал обещание Авраму. Прочитайте Бытие 12:2-3:

*«И Я произведу от тебя великий народ, и благословлю тебя, и возвеличу имя твоё, и будешь ты в благословение. Я благословлю благословляющих тебя, и злословящих тебя прокляну; и благословятся в тебе все племена земные».*

- Объясните, что для того, чтобы от Аврама произошёл великий народ, у него должен был быть ребенок или несколько, у которых в свою очередь должны были родиться дети и т.д. Расскажите детям, что Аврам и Сара ждали многие годы, но у них по-прежнему не было детей.

Вы можете показать фотографию одного человека, затем нескольких человек и в конце – целой группы людей.

*Забыл ли Бог о Своём обещании?*

- Проведите «Меч учения» со следующими стихами:

*Бытие 15:5-6 – И вывел его вон и сказал: посмотри на небо и сосчитай звёзды, если ты можешь счесть их. И сказал ему: столько будет у тебя потомков. Аврам поверил Господу, и Он вменил ему это в праведность.*

Посмотрите указания к «Меч учения» на странице xxvi во Вступлении.

Вы можете показать фотографию ночного звездного неба, чтобы проиллюстрировать этот момент.

*Бог не забыл Своё обетование – Он никогда не забывает Своих обещаний!*

- Расскажите детям, что Бог изменил имя Аврама на Авраам, что означает – «отец множества народов», а имя Сара на – Сарра – «мать множества народов», ещё раз подтверждая Своё обетование.

Может быть, вам придется объяснить изменение имён у Авраама и Сарры. Посмотрите *Бытие 17:5-7, 15-16*.

Вы можете проиллюстрировать это с именными бирками – заменяя бирку с именем «Аврам» на бирку с уже новым именем «Авраам» и т.д.

- Прочитайте следующие стихи:

*Бытие 17:15-16 – И сказал Бог Аврааму: «Сару, жену твою, не называй Сарою, но да будет имя ей: Сарра. Я благословлю её и дам тебе от неё сына; благословлю её, и произойдут от неё народы, и цари народов произойдут от неё».*

*Бытие 17:19 – ...Сарра, жена твоя, родит тебе сына, и ты наречёшь ему имя: Исаак; и поставлю завет Мой с ним заветом вечным и потомству его после него.*

- Напишите на доске «Божье обетование: у Сарры родится сын».
- Объясните, что Авраам и Сарра ждали 25 лет. Аврааму было 100 лет, а Сарре 90 лет – уже слишком стары, чтобы иметь детей. Но вот что произошло:
- Бытие 21:1-7, пусть семеро из детей прочтут каждый по одному стиху:

*Бытие 21:1 – И призрел Господь на Сарру, как сказал; и сделал Господь Сарре, как говорил.*

Вы можете провести «Меч учения» с этим отрывком.

*Бытие 21:2 – Сарра зачала и родила Аврааму сына в старости его во время, о котором говорил ему Бог.*

*Бытие 21:3 – И нарёк Авраам имя сыну своему, родившемуся у него, которого родила ему Сарра, Исаак.*

*Бытие 21:4 – И обрезал Авраам Исаака, сына своего, в восьмой день, как заповедал ему Бог.*

*Бытие 21:5 – Авраам был ста лет, когда родился у него Исаак, сын его.*

*Бытие 21:6 – и сказала Сарра: смех сделал мне Бог; кто ни услышит обо мне, рассмеётся.*

*Бытие 21:7 – И сказала: кто сказал бы Аврааму: «Сарра будет кормить детей грудью»? ибо в старости его я родила сына.*

Обсудите отрывок с детьми. Не забудьте отметить следующие моменты:

- Авраам и Сарра были стары – уже слишком стары, чтобы иметь детей.
- Для Бога нет ничего сложного. Вы можете прочитать **Луки 18:27**.

*...Невозможное человекам возможно Богу.*

- Бог сделал в точности то, что обещал. Прочитайте **Исаия 46:11б**.

*Я сказал, и приведу это в исполнение; предначертал, и сделаю.*

*Бог дал Аврааму сына, как и обещал. У Исаака родились два сына: Иаков и Исав; у Иакова было двенадцать сыновей; у них появились дети; а их дети родили еще детей; и так далее, пока Израиль не стал великим народом.*

ТЕМА: Бог верен во всех Своих обетованиях.

- Объясните, что Божье обетование Аврааму и рождение Исаака были только началом того, что Бог сделал для Авраама и его потомков. Покажите книгу обетований Библии. Прочитайте несколько страниц, проводя пальцем по каждой, чтобы показать, как много обетований находится в книге. *Бог дал сотни обетований Своему народу.*
- Через 700 лет после того, как Бог дал Своё обетование Аврааму, Иисус Навин обратился к Израильскому народу (потомкам Авраама) с этими словами:

*Иисус Навин 23:8-11 – Но прилепитесь к Господу, Богу вашему, как вы делали до сего дня. Господь прогнал от вас народы великие и сильные, и пред вами никто не устоял до сего дня. Один из вас прогоняет тысячу, ибо Господь, Бог ваш, Сам сражается за вас, как говорил вам. Посему всячески старайтесь любить Господа, Бога вашего.*

ТЕМА: Бог верен во всех Своих обетованиях.

*Иисус Навин 23:14 – Вот, я ныне отхожу в путь всей земли. А вы знайте всем сердцем вашим и всею душою вашею, что не осталось тщетным ни одно слово из всех*



*добрых слов, которые говорил о вас Господь, Бог ваш; всё сбылось для вас, ни одно слово не осталось неисполненным.*

У нас великий Бог! Он верен во всех Своих обетованиях.

---

## ПРИЛОЖЕНИЕ

---

*Как вы думаете, Аврааму было легко поверить, что Бог исполнит Своё обещание? Почему? Почему Бог ждал, пока Авраам и Сарра станут слишком старыми, чтобы иметь детей, а потом исполнил Своё обетование? Почему Бог может делать невозможное?*

*Вы верите, что у Авраама и Сарры родился ребёнок, когда они были уже стары? Верите ли вы, что Бог может делать все? Какие трудные дела вы бы доверили Богу? И на какие из Божьих обетований вы бы положились?*

*Какие ваши любимые обетования? Почему? Вы можете рассказать нам о каких-то обетованиях, которые Бог исполнил в вашей жизни или в жизни вашей семьи? Чему вы можете из этого научиться?*

Приложение наиболее эффективно проводить в небольшой группе. Вопросы являются только указаниями возможных направлений для проведения дискуссии. Молитесь о мудрости и просите Духа Святого вести вас. Будьте чутки к ответам и нуждам детей.

Предложите детям поработать в своих тетрадях во время беседы. Это дольше удержит их внимание и поможет им раскрыться без необходимости смотреть вам прямо в глаза. Также, если вы обнаружите определённую нужду одного ребёнка, можете сконцентрироваться на нем, в то время как другие дети будут заняты.

Не забывайте молиться за детей и ободряйте их молиться друг за друга.

---

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

---

- Если дети не работали в своих тетрадях во время обсуждения, они могут поработать в них сейчас.
- Если вы готовите информационную доску обещаний, дополните ее.
- Дети могут продолжить работу над буклетом стихов-обетований из деятельности 3 урока 5.

---

## ПЕРЕДАТЬ ДОМОЙ

---

- Лист «Передай следующему поколению» и «Возрастание в вере».



## УРОК 7: ДОВЕРЯ ОБЕТОВАНИЯМ



ПИСАНИЕ: *Бытие 22; Бытие 17:9;  
Бытие 22:2; Евреям 11:8;  
Евреям 11:11; Евреям 11:17-19;  
Евреям 11:1*

СТИХ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ:

*«Вера же есть осуществление ожидаемого и уверенность в невидимом» Евреям 11:1.*

КЛЮЧЕВЫЕ ТЕМЫ:

- Действовать так, как будто обетование уже исполнилось – знак доверия Богу.
- Послушание исходит из сердца, доверяющего Богу.
- Доверие Божьим обетованиям исходит от веры в Бога.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И МАТЕРИАЛЫ:

Библия; пустая коробка (лучше пластиковая); надпись: ВЕРОЮ (смотрите Ресурсный пакет); листы для деятельности, озаглавленные «Верую ...», чтобы дети закончили их и проиллюстрировали (основываясь на Евреям 11); мелки или фломастеры; степлер.

ПОДГОТОВКА:

- Внимательно и молитвенно изучите места Писания. Попросите Бога сделать их истинными в вашем сердце. Будьте открыты к тому, чему Бог может научить вас через этот урок. Хорошо изучите урок. Молитесь за детей вашего класса.
- Вспомните личный пример послушания вере (или чей-то, кого вы хорошо знаете), подобный случаю Риса Хоувеллса, для того, чтобы рассказать во время урока.
- Приготовьте листы «Верую...»; сделайте столько копий, сколько нужно для класса.

ПРИМЕЧАНИЕ:

- Если вы не читали примечание относительно ЗНАЧКОВ в конце Урока 1, важно сделать это.

---

## ВСТУПЛЕНИЕ

---

- Покажите детям пустую коробку. Опишите им воображаемую сцену, в которой все обещанные им значки упали в озеро и утонули.

*ПРИМЕР: Что бы вы подумали, если бы я рассказала вам такую историю: Значки, которые я обещала вам, лежали в этой коробке. Я взяла ее с собой в лодку, чтобы написать ваши имена на обратной стороне значков, а лодка перевернулась. Я смогла достать коробку, но все значки выпали и сейчас где-то на дне озера. Осталась ли у вас надежда получить обещанное?*

- Объясните детям, что это выдуманная история, и что, в действительности, все значки в полной сохранности.

---

## УРОК

---

- Объясните, что Авраам оказался в подобной ситуации – только это не было розыгрышем, все было по-настоящему.
- Кратко расскажите историю, как Бог попросил Авраама принести в жертву Исаака из *Бытие 22*.

Отметьте следующие пункты:

- *Бог сказал Аврааму принести в жертву Исаака. Исаак был исполнением обетования для Авраама (Быт.17:19). Бог знал, что Исаак был единственным сыном Авраама, которого он любил (Быт.22:2), и то, что Он требовал от Авраама, было крайне трудно.*
- *Объясните детям, что Исаак еще не был женат, и у него не было детей. Если Исаак умрет, то как же исполнится обетование произвести от Авраама через Исаака великий народ?*
- *Авраам послушался Бога и доверился Ему.*
- *Бог приготовил заместительного агнца для жертвы.*
- Спросите детей, почему Авраам смог послушаться Бога и был готов принести в жертву своего единственного сына. После их ответов, проведите «Меч учения» со следующими стихами. Когда дети читают слово «Верую», показывайте лист с надписью «Верую».

Если дети изучали имена Бога по пособию «КАК ВЕЛИЧЕСТВЕННО ИМЯ ТВОЁ», вы можете напомнить им имя *Яхве-Ире – Господь усмотрит*.

*Евреям 11:8 – Верую Авраам повиновался призыванию идти в страну, которую имел получить в наследие, и пошёл, не зная, куда идёт.*

***Евреям 11:11** – Верою и сама Сарра, [будучи неплодна], получила силу к принятию семени, и не по времени возраста родила, ибо знала, что верен Обещающий.*

***Евреям 11:17-19** – Верою Авраам, будучи искушаем, принёс в жертву Исаака и, имея обетование, принёс едиnorodного, о котором было сказано: «в Исааке наречётся тебе семья». Ибо он думал, что Бог силен и из мёртвых воскресить, почему и получил его в предзнаменование.*

- Подчеркните, что Авраам послушался Бога и покинул свой дом, *хотя не знал, куда идёт*, и что Авраам смог стать отцом, *даже в преклонном возрасте*.
- Объясните, что Авраам не знал, что должно было произойти; он не знал, куда должен пойти и что его там ждёт. Его послушание не было основано на «видении» – он не мог видеть как развернутся события. Его послушание было основано на вере. Послушание исходит из сердца, которое доверяет Богу и Его обетованиям.
- Прочитайте **Евреям 11:1**:

*Вера же есть осуществление ожидаемого и уверенность в невидимом.*

- Попросите детей объяснить значение **Евреям 11:1**. Спросите их, знают ли они примеры такой веры. Вы можете рассказать им следующую правдивую историю:

В 1915 году Рис Хоувеллс со своей женой готовились отправиться миссионерами в Африку. С Лондона вылетал самолет, но была одна проблема. У них не было денег на поезд до Лондона. Они со всеми попрощались и отправились на вокзал, надеясь, что Бог каким-то образом даст им билеты на вокзале. Но пришло время отправки поезда, а у них в кошельке всего десять шиллингов, которых было недостаточно. Супруги заплатили за билеты до городка в двадцати милях, называемого Ллэнелли, где им нужно было пересесть на другой поезд, чтобы добраться до Лондона.

В Ллэнелли нужно было ждать поезда до Лондона несколько часов. Подошло время отправки поезда, а у них по-прежнему не было денег на билеты.

Мистер Хоувеллс почувствовал, что Господь говорит ему встать в очередь в кассу (у него по-прежнему не было денег). Он почувствовал осуждающий голос Бога, говорящий ему: «Не проповедовал ли ты, что Мои обетования равносильны настоящей монете?» Мистер Хоувеллс верил, что о своих нуждах, о деньгах нужно просить только Бога. Он помолился о своей нужде, и доверился Богу, что Он силен исполнить Свои обетования.

Рис Хоувеллс встал в очередь. Перед ним стояло около дюжины людей. Он наблюдал, как люди один за другим покупали билеты, до тех пор, пока перед ним не осталось всего несколько человек.

Вот что Рис Хоувеллс рассказывает об этом случае:

*«Дьявол продолжал говорить мне: «Теперь перед тобой осталось всего несколько человек, и когда подойдёт твоя очередь, тебе нужно будет просто уйти. Ты много проповедовал о Моисее, впереди которого было Чермное море, а позади египтяне, но сейчас ты сам окружен». Я ответил: «Да, окружен, но подобно Моисею, я буду славно выведен!»*

*Когда передо мной осталось только два человека, из толпы вышел мужчина и сказал: «Простите, я не могу больше ждать, мне нужно открывать магазин». Он попрощался и вложил мне в руку тридцать шиллингов! Это было самым славным, и это было только предвкушением того, что Господь сделает в Африке, если мы будем послушны». (Из «ХОДАТАЙ РИСА ХОУВЕЛЛСА» Норман Грабб; Christian Literature Crusade; стр.163)*

- ИЛИ вы можете поделиться личным примером веры или примером из жизни, хорошо знакомого вам человека. Обратите внимание, что человек веры идёт вперёд в послушании, даже если он не видит выхода из ситуации. Вера действует на обетованиях Бога (мистер Хоувеллс не знал, где взять деньги на билеты, но отправился на вокзал, зная, что Бог обещал восполнить все его нужды).
- Попросите детей посмотреть *Евреям 11:1* и перечитать отрывок. Спросите их, нашли ли они ответ на вопрос: Почему Авраам мог доверять Божьим обетованиям [потому что он считал верным Обещавшего]
- Объясните, что доверие обетованиям исходит от доверия Богу. Если вы считаете Бога верным и надёжным, вы можете доверять Его обетованиям. В конце урока вы можете повторить атрибуты Бога из урока 4.

ТЕМА: Действовать так, как будто обетование уже исполнилось – знак доверия обетованиям Бога.

ТЕМА: Послушание исходит из сердца, доверяющего Богу.

ТЕМА: Доверие Божьим обетованиям исходит от веры в Бога.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

*В чем вы схожи с Авраамом? В чем вы отличаетесь?*

*В каких ситуациях сложно доверять Богу? (Вам, может быть, нужно привести несколько примеров, чтобы помочь детям ответить на этот вопрос.) Есть ли какая-то ситуация в вашей жизни, в которой вам трудно доверять Богу?*

*Доверяете ли вы Божьим обетованиям? Что мешает вам доверять Богу или иметь твёрдую веру? Как сатана искушает вас не доверять обетованиям Бога? Какие сомнения он посылает в ваш разум?*

*Хотите ли вы доверять Богу больше, чем сейчас?*

*Послушны ли вы тому, что Бог просит вас делать? Почему «да» или почему «нет»? Какие шаги следует предпринять для того, чтобы иметь «веру Авраама»? [Вы можете сказать детям, что вера является даром от Бога. Поэтому, первый шаг для того, чтобы иметь больше веры – это молиться: «Господь, умножь мою веру». Послушание – это способ, который Бог использует, чтобы умножить*

Приложение наиболее эффективно проводить в небольшой группе. Вопросы являются только указаниями возможных направлений для проведения дискуссии. Молитесь о мудрости и просите Духа Святого вести вас. Будьте чувствительны к ответам и нуждам детей.

Позвольте детям поработать в рабочих тетрадях во время обсуждения вопросов. Это дольше удержит их внимание и поможет им раскрыться без необходимости смотреть вам прямо в глаза. Также, если вы обнаружите определённую нужду одного ребёнка, вы можете сконцентрироваться на этом ребёнке, в то время как другие дети будут заняты.

Не забывайте молиться за детей и ободряйте их молиться друг за друга.

нашу веру. Несмотря на то, что это очень важно, нужно чтобы у детей не появилась мысль, что они сами могут взрастить веру в себе. Детям необходимо понять, что только Бог может взрастить их веру через ответы на молитвы, восполнение наших нужд, через любовь, заботу.

---

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

---

- Если дети не работали в своих тетрадах во время обсуждения, они могут поработать в них сейчас.
- Если вы готовите информационную доску обещаний, можете продолжить.
- Дети могут сделать книжку «Верую»: каждая страница книги может быть иллюстрацией к стихам «Верую» из Евреям 11 (т.е. *«Верую Авель принёс Богу жертву лучшую, нежели Каин»*; *«Верую Енох переселён был так, что не видел смерти»*; *«Верую ...Ной приготовил ковчег»*; *«Верую Авраам повиновался ...и пошёл»*, и т.д.). Книжка может заканчиваться: «Верую имя ребёнка». (Ребёнок может заполнить последнюю страницу, когда он действует по вере.)

---

## ПЕРЕДАТЬ ДОМОЙ

---

- Лист «Передай следующему поколению» и «Возрастание в вере».





## УРОК 8: ОБЕТОВАНИЯ С УСЛОВИЕМ



ПИСАНИЕ: *Исход 15:26; 3Царств 3:14;  
1Иоанна 1:9; Иоанна 8:51; Матфея 6:14;  
Исаия 26:3; Матфея 10:32; Псалом 9:11;  
И.Навин 1:8; И.Навин 12; И.Навин 24:3; Иеремия 7:23;  
Судей 6:1-10; И.Навин 23:15-16*

### СТИХ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ:

*«Слушайтесь гласа Моего, и Я буду вашим Богом, а вы будете Моим народом, и ходите по всякому пути, который Я заповедую вам, чтобы вам было хорошо». Иеремия 7:23б*

### КЛЮЧЕВЫЕ ТЕМЫ:

- Некоторые обетования содержат условия для получателей.
- Бог всегда выполняет Свою часть условия обетования.

### НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И МАТЕРИАЛЫ:

Библия; 50-рублевая купюра; деятельность – офсетная бумага или обычная бумага (для печати), мелки/фломастеры.

### ПОДГОТОВКА:

- Внимательно и молитвенно изучите места Писания. Попросите Бога сделать их живыми в вашем сердце. Будьте открыты к тому, чему Бог может научить вас через этот урок. Хорошо изучите урок. Молитесь за детей вашего класса.

### ПРИМЕЧАНИЕ:

- Если вы не читали примечание относительно ПРИМЕНЕНИЯ ЗНАЧКОВ в конце Урока 1, важно сделать это.

- Перед тем, как вы начнёте урок, вручите одному ребёнку значок. Таким образом, вы должны периодически выдавать значки. Вам необходимо растянуть этот процесс на весь курс обучения.
- Поднимите 50-ти рублевую купюру (или купюру другой валюты) и попросите детей представить, что их дедушка говорит им: «Я возьму тебя в магазин и дам тебе 50 рублей, чтобы ты купил себе, что захочешь. Но сначала ты должен сделать уроки, иначе я не смогу взять тебя с собой». Дедушка дал обещание. Попросите детей определить, какое это обещание. Помогите детям увидеть, что это обещание имеет к себе условие. Например:

**ПРИМЕР:** *Возьмёт ли тебя дедушка в магазин, если ты не сделал уроки? Почему нет?*  
[Потому что он сказал, что мне нужно сделать уроки перед тем, как идти в магазин.]

- Объясните детям, что требование, выдвинутое в обещании (ваша часть соглашения) называется условием. Объясните, что обещание с условием подобно соглашению. Бог обещает что-то, но Он просит и получателя обетования выполнить кое-что. Обетование с условием называется условным обетованием.

Вы можете проиллюстрировать это на доске в колонках «благословение» и «условие». Заполняйте таблицу по ходу урока.

**ТЕМА:** Некоторые обетования выдвигают условия к получателю для их исполнения.

- Приведите другой пример условного обетования, чтобы удостовериться, что дети поняли это понятие. Посмотрите, смогут ли дети определить обетование благословения и условие. Например:

**ПРИМЕР:** *Если ты за утро справишься со своими обязанностями, после обеда я возьму тебя в зоопарк.*

## УРОК

- Объясните, что в Библии содержится множество условных обетований. Обетования, которые начинаются со слов «если/тогда», можно определить, как условные обетования.
- Проведите «Меч учения» со следующими стихами. Посмотрите, смогут ли дети определить обетование благословения и условие.

*Исход 15:26 – И сказал: если ты будешь слушаться гласа Господа, Бога твоего, и делать угодное пред очами Его, и внимать заповедям Его, и соблюдать все уставы Его, то не наведу на тебя ни одной из болезней, которые навёл Я на Египет, ибо Я Господь, целитель твой.*

Смотрите указания к «Меч учения» на странице xxvi во Вступлении.

В зависимости от возраста детей, которых вы обучаете, вам придется пропустить некоторые из этих ссылок.

Если дети в группе еще не умеют читать, вам необходимо будет прочитать им отрывки. Можете сделать на доске две колонки: условие/благословение. Или можете написать благословения на листе бумаги одного цвета, а условия на бумаге другого цвета. Смешайте листы и раздайте их детям перед чтением отрывков. Пусть они выходят вперед в соответствующее время, чтобы противопоставить условие благословию.

*3Царств 3:14 – И если будешь ходить путём Моим, сохраняя уставы Мои и заповеди Мои, как ходил отец твой Давид, Я продолжу и дни твои.*

*1Иоанна 1:9 – Если исповедуем грехи наши, то Он, будучи верен и праведен, простит нам грехи наши и очистит нас от всякой неправды.*

*Иоанна 8:51 – Истинно, истинно говорю вам: кто соблюдёт слово Моё, тот не увидит смерти вовек.*

*Матфея 6:14 – Ибо если вы будете прощать людям согрешения их, то простит и вам Отец ваш Небесный.*

- Объясните, что другие стихи с условными обетованиями, которые не содержат слов «если/тогда», немного труднее распознать. Проведите «Меч учения» со следующими стихами и посмотрите, смогут ли дети определить обещанное благословение и условие.

*Исаия 26:3 – Твёрдого духом Ты хранишь в совершенном мире, ибо на Тебя уповают он.*

*Матфея 10:32 – Итак, всякого, кто исповедует Меня перед людьми, того исповедую и Я пред Отцом Моим Небесным.*

Не забудьте вовлечь детей в диалог и провести вопросы/ответы на этом уроке.

Вы можете продолжить с таблицами и листами.

*Псалом 9:11 – И будут уповать на Тебя знающие имя Твоё, потому что Ты не оставляешь ищущих Тебя, Господи.*

- Вернитесь к примеру об обещании дедушки поехать за покупками. Спросите детей, обязан ли дедушка брать внука в магазин, если он не сделал уроки. *Почему?*

Не забудьте объяснить, что поездка за покупками не заслуженна. Дедушка щедро предлагает её, но он просит об условии, которое сначала должно быть выполнено.

- Объясните, что дающий обещание не обязан исполнять его, если другой человек не выполнил условие. Дающий обещание имеет право устанавливать условия, потому что он предлагает что-то. Объясните, что Бог имеет верховное право устанавливать условия Своих обетований, потому что Он властен над всем (Бог наш на Небесах; творит всё, что хочет – *Псалом 113:11*); Он Всевышний.
- Объясните, что Божье благословение нельзя заслужить. Оно дается даром. Когда мы встречаемся с условиями обетования, мы не заслуживаем благословения, но, скорее, встречаем требования к тому, чтобы стать получателем благословения.

- Спросите детей, может ли Бог передумать, после того, как вы согласились на условие обетования. *Почему?* [Бог никогда не меняет Своих решений; Бог верен в Своих обетованиях]. Отметьте, что Бог всегда исполняет Свою часть условного обетования; человек часто не способен принять условия.

ТЕМА: Бог всегда выполняет Свою часть условия обетования.

- Приведите два следующих примера:
- Объясните, что после смерти Моисея, Бог избрал Иисуса Навина вождем Израиля, чтобы вести народ к обетованной земле. Обетованная земля Ханаанская была наполнена

языческими (злыми) народами, которых необходимо было поразить. Бог дал условное обетование Иисусу Навину:

*Иисус Навин 1:8 – Да не отходит сия книга закона от уст твоих; но поучайся в ней день и ночь, дабы в точности исполнять всё, что в ней написано: тогда ты будешь успешен в путях твоих и будешь поступать благоразумно.*

- Определите обещанное благословение и условие. Расскажите детям, что Иисус Навин любил Бога и был послушен Ему во все дни своей жизни. Попросите детей прочитать два следующих отрывка, чтобы узнать, исполнил ли Бог Своё обетование:

*И. Навин 12* (Не читайте эти стихи, но лучше попросите детей просмотреть длинный список языческих царей, которых разгромил Иисус Навин и израильтяне.)

*И. Навин 24:31 – И служил Израиль Господу во все дни Иисуса и во все дни старейшин, которых жизнь продлилась после Иисуса и которые видели все дела Господа, какие Он сделал Израилю.*

- Укажите, что Бог исполнил Свои обетования. Напомните детям, что послушание исходит из сердца. Иисус Навин доверял Богу и верил в Его обетования. Послушание принесло ему великую награду. Объясните, что Иисус Навин состарился и умер, а у Израиля сменялись предводители, но Бог по-прежнему помнил Свое обетование для Израиля. Скажите детям, что Бог вновь провозгласил Своё обетование пророку Иеремии почти через 800 лет после этого.

- Проведите «Меч учения», чтобы увидеть подтверждение Божьего завета с Израилем.

*Иеремия 7:23 – Но такую заповедь дал им: «слушайтесь гласа Моего, и Я буду вашим Богом, а вы будете Моим народом, и ходите по всякому пути, который Я заповедаю вам, чтобы вам было хорошо».*

- Определите благословение и условие. *Послушался ли Израиль Бога и ходил ли он Его путями?*

- Прочтите *Судей 6:1-10*. (Вы можете прочитать только первый стих.) Просто поделитесь ключевыми моментами из этого отрывка.

*Судей 6:1 – Сыны Израилевы стали опять делать злое пред очами Господа, и предал их Господь в руки Мадиянитян на семь лет.*

*Выполнил ли Израиль условие обетования? Исполнил ли Бог обетование? Почему нет?*

- Объясните, что Израильтяне много страдали, из-за того, что не слушались Бога. Дела у них не «шли хорошо». Они не выполнили условия Божьего обетования.

Чтобы сократить эту часть урока, можно разделить класс на две группы (т.е. мальчики/девочки) и предложить каждой группе поработать над разными примерами.

Удостоверьтесь, что дети понимают, что Иисус Навин выполнил условие; Израиль не послушался Бога после смерти Иисуса Навина и, следовательно, не выполнил условия.

Вы можете добавить это в вашу таблицу благословений/условий.

При подготовке к уроку вы можете прочитать *И. Навин 24*, для того, чтобы кратко рассказать детям о том, что Бог сделал для Израиля.

Вы можете продолжить работу с таблицами и листами.

- Объясните, что некоторые люди ожидают, что Бог исполнит условное обетование, даже если условие не было выполнено. Это потребовало бы от Бога несправедливости. Бог справедлив во всех делах и верен во всех Своих обетованиях.

Вам нужно будет объяснить это понятие, так же как и термин «несправедливый».

- Объясните, что хотя Израильяне не послушались Бога и потеряли некоторые Божьи благословения, Бог был по-прежнему верным к ним – Он не забыл Свой народ.

#### НЕОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ДОПОЛНЕНИЕ К УРОКУ:

- Если у вас есть время, вы можете напомнить детям, что не все обетования являются обещаниями благословения (смотрите Урок 3). Приведите примеры из реальной жизни, чтобы проиллюстрировать этот момент, например: Если не сделаешь уроки, не пойдешь на тренировку. Если не доешь ужин, не получишь пирожное.
- Вы можете посмотреть *И. Навин 23:15-16*:

*И. Навин 23:15-16 – Но как сбылось над вами всякое доброе слово, которое говорил вам Господь, Бог ваш, так Господь исполнит над вами всякое злое слово, доколе не истребит вас с этой доброй земли, которую дал вам Господь, Бог ваш. Если вы преступите завет Господа, Бога вашего, который Он поставил с вами, и пойдёте, и будете служить другим богам и поклоняться им, то возгорится на вас гнев Господень, и скоро сгинете с этой доброй земли, которую дал вам Господь.*

- Так как Израиль не выполнил условий Божьего обетования благословения, Бог исполнил Свое обетование наказания, в точности, как обещал.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ

*Какие благословения вы пережили в своей жизни? Заслужили ли вы эти благословения? Почему?*

*В примере про дедушку, предлагавшего 50 сомов, если ты закончишь с уроками, должен ли он дать обещанное, если ты не сделал уроки? Почему?*

*Как вы думаете, имеет ли Бог право ставить условия к Своим обетованиям? Почему?*

*Ожидаете ли вы, что Бог принесёт только благословение в вашу жизнь? Ожидаете ли вы, что Бог будет благословлять вас, если вы постоянно и осознанно непослушны и не следуете Его заповедям? Обещал ли Бог благословлять непослушных детей?*

Приложение наиболее эффективно проводить в небольшой группе. Вопросы являются только указаниями для возможных направлений дискуссии. Молитесь о мудрости и просите Святого Духа вести вас. Будьте внимательны к ответам и нуждам детей.

Предложите детям поработать в своих тетрадах во время обсуждения вопросов. Это дольше удержит их внимание и поможет им открыться, без необходимости смотреть вам прямо в глаза. Также, если вы обнаружите нужду одного ребёнка, вы можете сконцентрироваться на нем, в то время как другие дети будут заняты.

Не забывайте молиться за детей и ободряйте их молиться друг за друга.

- Вы можете обсудить условия и благословения в «Блаженствах» (Мт.5:1-12).

*Трудно ли вам слушаться Бога и ходить Его путями? Почему? Вы согласны с этим? Какие шаги вы бы сделали к возрастанию в послушании?*

---

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

---

- Если дети не работали в тетрадах во время обсуждения, они могут поработать в них сейчас.
- Если вы готовите информационную доску обещаний, продолжайте.
- Сделайте плакат со стихом для заучивания для классной комнаты или индивидуальные плакаты для детей, которые они смогут забрать домой.
- Дети могут сделать и украсить дарственный документ для брата/сестры или друга, содержащий благословение и условие. (Смотрите примеры ниже) Благословением должно являться что-то, что невозможно заслужить. Это не сделка или соглашение на обмен, но скорее – подарок, если условие будет выполнено. Ободряйте их выполнять обещание, если условие было выполнено.

### ПРИМЕРЫ:

Если закончишь уборку в своей комнате (или уроки), тогда я поиграю с тобой в игру.

Если попросишь меня, я поиграю с малышом.

---

## ПЕРЕДАТЬ ДОМОЙ

---

- Лист «Передай следующему поколению» и «Возрастание в вере».



## УРОК 9: ОБЕТОВАНИЕ: СПАСЕНИЕ ДЛЯ ВСЕХ, КТО ВОЗЗОВЁТ



ПИСАНИЕ: *Деяния 2:21; Деяния 4:12; Откровение 7:9;  
Иоанна 6:37; Луки 23:39-43; Луки 19:1-9*

СТИХ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ: *(выберите один из следующих.):*

*«И будет: всякий, кто призовет имя Господне, спасётся». Деяния 2:21  
«Всё, что даёт Мне Отец, ко Мне придёт; и приходящего  
ко Мне не изгоню вон». Иоанна 6:37  
«Ибо благодатью вы спасены через веру, и сие не от вас, Божий дар:  
не от дел, чтобы никто не хвалился». Ефессянам 2:8-9*

КЛЮЧЕВЫЕ ТЕМЫ:

- Бог не прогонит того, кто приходит к Нему.
- Каждый, кто возложит своё доверие на Бога, будет спасён.
- Спасение – это дар.
- Только Бог может дать дар спасения.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И МАТЕРИАЛЫ:

Библия; любые предметы, которые можно подарить, например: карандаши, конфеты, наклейки. Подарочная коробка (смотрите специальное примечание внизу); «квадрат обетования» и карточка (смотрите специальное примечание внизу) со словом СПАСЕНИЕ и стих из Деяния 2:21 (полный стих, не только ссылка; смотрите Ресурсный пакет); скотч или степлер. Для деятельности – фотографии различных групп людей; карта мира; цветные кнопки или точки (или цветные карандаши/фломастеры); фотографии миссионеров.

ПРИМЕЧАНИЕ О НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЯХ  
ДЛЯ ВСЕХ УРОКОВ О КОНКРЕТНЫХ ОБЕТОВАНИЯХ:

Для каждого урока вам понадобится обернутая коробка с карточкой и квадратом, который мы назвали – «квадрат обетования». Коробка не должна быть слишком большой. Мы рекомендуем обернуть верх и низ коробки отдельно так, чтобы ребёнок мог снимать крышку, чтобы вынуть карточку. На этой карточке должны быть напечатаны те же стихи и сноска, что и на «квадрате обетования». Коробка вам еще пригодится для следующих уроков. Вам понадобится квадрат или прямоугольник (примерно 26см x 32,5см) той же обёрточной бумаги, которую вы использовали для коробки. Приклейте «квадрат обетования» из Ресурсного пакета к обёрточной бумаге. Чтобы сделать это пособие более прочным, вы можете ламинировать его или приклеить обёрточную бумагу к картону. Эти квадраты должны быть прикреплены к стене или к информационной доске, на верху которой написано: «ДОВЕРИЕ ОБЕТОВАНИЯМ БОГА ВЕДЁТ НАС К...». Чтобы сэкономить время для подготовки, вы можете сделать все или несколько «квадратов обетования» сразу. Заодно, можно обернуть несколько коробок, если у вас есть достаточное количество.

ПОДГОТОВКА:

- Внимательно и молитвенно изучите места Писания. Попросите Бога сделать их истинными в вашем сердце. Будьте открыты к тому, чему Бог может научить вас через этот урок. Хорошо изучите урок. Молитесь за детей вашего класса.

- Соберите коробки для упаковки (для этого и последующих уроков о конкретных обетованиях понадобится 24 коробки). Вам понадобится оберточная бумага для коробок и соответствующих «квадратов обетования».
- Оберните коробку для этого урока и ещё столько, сколько вы пожелаете приготовить сейчас.
- Сделайте «квадрат обетования» для этого урока (смотрите выше обетование и стих); всего понадобится 24 «квадрата обетования».
- Напишите стих из *Деяния 2:21* (сноску и стих) на карточке; положите карточку в коробку.

#### ПРИМЕЧАНИЕ:

- Если вы не читали примечание относительно ЗНАЧКОВ в конце Урока 1, важно сделать это.

### ВСТУПЛЕНИЕ

- Покажите пачку карандашей. Объясните, что это подарки, которые вы хотели бы раздать. Также, договоритесь заранее с ребёнком или со своим помощником, чтобы он попросил карандаш у кого-то другого.

ТЕМА: Только владелец подарка имеет право его подарить.

**ПРИМЕР:** *Предположим, ты захотел получить карандаш, и ты подошёл и попросил у (имя) (только не у вас) карандаш. Получил бы ты карандаш? Почему?*

- Если вы попросили кого-то ещё сыграть роль, немного драматизируйте ситуацию. Укажите, что только обладатель (владелец) подарка может его подарить.

### УРОК

- Объясните, что Бог также предлагает подарок. Покажите коробку и попросите ребёнка открыть ее и показать классу, что находится внутри. После того, как ребёнок достанет карточку, попросите его прочитать ее для всего класса:

**«СПАСЕНИЕ»:**  
*Деяния 2:21 – И будет: всякий, кто призовет имя Господне, спасётся.*

- Объясните, что спасение – это дар от Бога; никто не может его заслужить. (Покажите «квадрат обетования»).

В коробке должна лежать карточка со словом «СПАСЕНИЕ». Ребёнок может открыть коробку (оберните крышку и коробку отдельно, чтобы можно было просто снять крышку). Сохраните коробку для следующих уроков.

ТЕМА: Всякий, кто призовет имя Бога, будет спасён.

ТЕМА: Спасение – это дар.

ТЕМА: Только Бог может дать дар спасения.

- Спросите детей, является ли это обетование условным. *Каково условие?* [призвать имя Господа (Иисуса)]

- Спросите детей, могут ли они получить дар спасения, призвав имя Будды или Аллаха.
- Объясните, что спасение является даром, который может дать только Бог. Соотнесите это с историей о карандашах из вступления.

*ПРИМЕР: Как никто другой не может дарить мои карандаши, так никто, кроме Бога не может даровать спасение. (Смотрите Деяния 4:12.)*

- Перечитайте стих и обсудите, что значит «быть спасённым». [спасённым от гнева Бога; спасённым от наказания за грех; доверять жертве Иисуса на кресте; принадлежать Богу; наследовать вечную жизнь и обетования для верующих, и т.д.]
- Объясните, что значит «призвать» имя Господа (доверять Ему в том, что Он спасёт тебя; верить, что Иисус – твой Спаситель и верить в Его жертву на кресте.)
- Спросите детей, к кому относится это обетование. [ко всякому] Обсудите слово «всякий».

Вы можете кратко рассказать историю о Петре и Корнилии из *Деяний 10*.

*Как вы думаете, это касается только людей, которые ходят в церковь? Имеются ли в виду только белые люди? Или чёрные люди? Подразумеваются ли здесь люди, которые пытаются быть хорошими и делать то, что правильно? Это слово не может означать плохих, злых людей, не так ли?*

- Расскажите детям, что в книге Откровения говорится, что на Небесах будут люди из всякого племени, колена, народа и языка.
- Прочитайте Иоанна 6:37:

Вы можете показать фотографии различных групп людей. Если у вас есть фотографии людей, поклоняющихся Богу, можно показать их.

*Всё, что даёт Мне Отец, ко Мне придёт; и приходящего ко Мне не изгоню вон.*

*Иисус обещает, что Он не прогонит никого, кто ищет Его. Даже плохие люди, которые ищут Иисуса, будут приняты Им.*

- Скажите детям, что вы собираетесь рассказать историю из Библии, которая показывает, что Иисус принимает даже очень плохих людей.
- Расскажите историю о разбойнике на кресте из *Луки 23:39-43*. Выделите следующие моменты:
  - Один разбойник злословил Иисуса; другой признал, что Иисус был невиновным, и что Он – Бог (смотрите *стих 42*).
  - Разбойник, который попросил Иисуса вспомнить его, был очень плохим человеком, настолько плохим, что он был осуждён на смерть.
  - Разбойник «призвал имя Господа». Он признал себя грешником (*стих 41*), а Иисуса – своей единственной надеждой.
- Если время и внимание детей позволяют, можете также обсудить историю о спасении Закхей из *Луки 19:1-9*. Отметьте следующие пункты:
  - Закхей был нечестным человеком и вором.
  - Закхей был отвергнут другими людьми, но Иисус не отверг Закхея.
  - Закхей принял Иисуса.
  - Иисус полон сострадания. Он пришёл взыскать и спасти потерянное.
  - Иисус меняет сердце и привязанности грешных людей.

- Акцентируйте внимание детей на том, что Бог не отвернется от них и не прогонит, если они ищут Его.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

*Можете ли вы вспомнить некоторых действительно плохих людей? Может ли Иисус спасти их? Есть ли для Иисуса кто-то слишком плохой, чтобы спасти его? Почему?*

*Если спасение – это дар, можно ли купить его? Можно ли множеством хороших дел компенсировать все плохое, что ты сделал? Почему?*

*Что означает доверять Иисусу как своему Спасителю? Откуда можно узнать, что Иисус – твой Спаситель? Доверяешь ли ты Иисусу прощение своих грехов? Есть ли у тебя грехи, которые слишком велики для Иисуса, чтобы простить?*

Приложение наиболее эффективно проводить в небольшой группе. Вопросы являются только указаниями для возможных направлений проведения дискуссии. Молитесь о мудрости и просите Святого Духа вести вас. Будьте чутки к ответам и нуждам детей.

Предложите детям поработать в рабочих тетрадях во время обсуждения вопросов. Это дольше удержит их внимание и поможет им открыться без необходимости смотреть вам прямо в глаза. Также, если вы обнаружите нужду одного ребёнка, можете сконцентрироваться на нем, в то время как другие дети будут заняты.

Не забывайте молиться за детей и ободряйте их молиться друг за друга.

*Знаете ли вы людей, которые не доверяют Иисусу? Что вы можете сделать, чтобы показать им, кто такой Иисус?*

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Если дети не работали в тетрадях во время обсуждения, они могут поработать в них сейчас. Вы можете использовать печати (печатать звёзды, снежинки и другие узоры), маленькие наклейки, блёстки, блестящие ручки, маркеры-штампы, трафареты и другие принадлежности для спецэффектов. Также, можете принести обёрточную бумагу и ленту или картинки, которые они могли бы вырезать и наклеивать на коробки.
- Если вы готовите информационную доску обещаний, дополните ее новой информацией.
- Проведите время в молитве за разные группы людей или за отдельных людей, которые погибают.
- Определите на карте, где служат миссионеры, которых вы знаете, и молитесь за них, за их работу и за сердца тех, с кем они работают.

## ПЕРЕДАТЬ ДОМОЙ

- Лист «Передай следующему поколению» и «Возрастание в вере».

## УРОК 10: ОБЕТОВАНИЕ: БОГ ПРОСТИТ ТЕБЯ

---



ПИСАНИЕ: *1Иоанна 1:9; Исаия 43:25; Псалом 102:12;  
Иоанна 8:1-11*

СТИХ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ: *(выберите один из следующих):*

*«Если исповедуем грехи наши, то Он, будучи верен и праведен, простит нам грехи наши и очистит нас от всякой неправды». 1Иоанна 1:9*

*«Я, Я Сам изглаживаю преступления твои ради Себя Самого и грехов твоих не помяну». Исаия 43:25*

*«Как далеко восток от запада, так удалил Он от нас беззакония наши». Псалом 102:12*

КЛЮЧЕВЫЕ ТЕМЫ:

- Если мы исповедуем свои грехи, Бог простит нас.
- Когда Бог прощает наши грехи, Он забывает их; Он не обвиняет нас в наших грехах.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И МАТЕРИАЛЫ:

Библия; кассета с высказыванием Ньютона (смотрите ниже) и магнитофон; подарочная коробка; «квадрат обетования»: ПРОЩЕНИЕ и карточка с текстом и сноской на 1 Иоанна 1:8-9 (смотрите Ресурсный пакет); скотч или стэплер; камни; буквы для информационной доски (смотрите Ресурсный пакет).

ПОДГОТОВКА:

- Внимательно и молитвенно изучите места Писания. Попросите Бога сделать их живыми в вашем сердце. Будьте открыты к тому, чему Бог может научить вас через этот урок. Хорошо изучите урок. Молитесь за детей вашего класса.
- Оберните коробку в подарочную бумагу и сделайте «квадрат обетования» (смотрите ниже специальное примечание).
- Положите карточку обетования в коробку.
- Вырежьте буквы для следующего предложения: ДОВЕРИЕ ОБЕТОВАНИЯМ БОГА ВЕДЁТ НАС К..., и приклейте их к стене или прикрепите на большую информационную доску (смотрите специальное примечание). Примечание: Ресурсный пакет содержит образцы букв.
- Сделайте запись мужского голоса, цитирующего Джона Ньютона: «Моя память почти потеряна, но я помню две вещи: то, что я – великий грешник, и что Христос – великий Спаситель!»
- Соберите несколько камней.

#### ПРИМЕЧАНИЕ:

- Если вы не читали примечание относительно ЗНАЧКОВ в конце Урока 1, важно сделать это.
- Если вы не читали примечание относительно НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ВСЕХ УРОКОВ О КОНКРЕТНЫХ ОБЕТОВАНИЯХ из Урока 9, вам нужно будет сделать это.
- Не забывайте периодически выдавать детям по одному значку.
- Вы можете повторить Божьи обетования с помощью «квадратов обетований».

---

#### ВСТУПЛЕНИЕ

---

- Напойте или сыграйте мелодию гимна О, БЛАГОДАТЬ. Спросите детей, знают ли они, какая песня была напета/сыграна. Обсудите слова первого куплета. Спросите детей, знают ли они, что означает слово «несчастный» [нечестивый человек].

*Знает ли кто-нибудь имя автора песни «О, благодать»? Почему, как вы думаете, он назвал себя несчастным? Известно ли вам что-нибудь о Джоне Ньютоне или, почему он написал «О, благодать»?*

- Расскажите следующую историю, если дети ее не знают.

Английский мальчик одиннадцати лет, Джон Ньютон, бросил школу, чтобы работать на корабле отца моряком. Он работал на нескольких судах в последующие годы, пока не начал захватывать негров с западной Африки и продавать в рабство. Через время он стал капитаном собственного корабля работорговли и продолжал жить непокорной и безбожной жизнью, пока не был застигнут ужасным штормом. Боясь смерти, он начал читать христианскую книгу, написанную одним монахом. Устрашающие впечатления от шторма и книга, которую он читал, Бог использовал, чтобы спасти Джона Ньютона.

Позднее, он стал пастором и написал гимн «О, благодать». На служении, где он коротко проповедовал перед своей смертью, Джон Ньютон заявил громким голосом: «Моя память почти потеряна, но я помню две вещи: то, что я – великий грешник, и что Христос – великий Спаситель!» («О, благодать» Кеннета Осбека; «101 история гимнов» Кеннета Осбека)

Вы можете напомнить детям тему Урока 9; всякий, кто призовет имя Господа, будет спасён. Иисус пришёл «взыскать и спасти погибшее». Джон Ньютон воззвал к Богу и Бог спас его. Запишите краткую речь Джона Ньютона на кассету и включите в нужный момент.

---

#### УРОК

---

- Покажите подарочную коробку и напомните детям, что каждое Божье обетование является даром для Его детей. Мы не заслуживаем Его обетований, но Бог дарит их нам, потому что Он милосердный и любящий Отец, которому нравится делать доброе для Своих детей.



- Попросите кого-нибудь из детей открыть подарочную коробку и достать карточку. Напомните детям, что Божьи обетования – дар для нас. Они даны нам не потому, что мы заслуживаем их, но потому что Бог милостив, добр и благ к нам. Прочитав обетование (ПРОЩЕНИЕ), ребёнок может прочитать стих:

*1Иоанна 1:9 – Если исповедуем грехи наши, то Он, будучи верен и праведен, простит нам грехи наши и очистит нас от всякой неправды.*

ТЕМА: Если мы исповедуем наши грехи, Бог простит нас.

- Спросите детей, содержит ли это обетование условие. [исповедание грехов] Обсудите условие. Соотнесите этот стих с примером Джона Ньютона, напомнив, что Бог является исполнителем обетований. (Джон Ньютон исповедал свои грехи, и Бог спас его.)
- Покажите «квадрат обетования» с прошлого урока (СПАСЕНИЕ) и «квадрат» этого урока (ПРОЩЕНИЕ) и прикрепите их к информационной доске или приклейте к стене таким образом, чтобы вы могли начать делать дорожку с «квадратами». Объясните, что эти «квадраты обетований» составят дорожку, которая куда-то приведёт. (Приготовьте доску с наклеенными словами: ДОВЕРИЕ ОБЕТОВАНИЯМ БОГА ВЕДЁТ НАС К...)
- Укажите на «квадрат» – ПРОЩЕНИЕ и спросите детей, что они могут рассказать о прощении.
- Посмотрите и обсудите следующие стихи:

*Исаия 43:25 – Я, Я Сам изглаживаю преступления твои ради Себя Самого и грехов твоих не помню.*

ТЕМА: Когда Бог прощает наши грехи, Он забывает их; Он не обвиняет нас в наших грехах.

*Псалом 102:12 – Как далеко восток от запада, так удалил Он от нас беззакония наши.*

*Нуждаются ли в прощении только «плохие люди», как Джон Ньютон?*

- Объясните, что каждый является грешником. Библия говорит, что нет ни одного хорошего (праведника), кроме Бога. Наши грехи стали причиной разделения между Богом и нами. *Как Бог относится ко греху?* Грешные люди не могут приблизиться к святому Богу. Грешные люди заслуживают наказания. Но Бог желает простить наши грехи. Бог требует расплаты за грех, потому что Он справедлив. Плата так велика, что никто из нас не может её заплатить. Мы совершенно потеряны в своих грехах, и мы ничего не можем с этим сделать. Но Бог Сам приготовил выход для нас, чтобы освободить нас от грехов и дать право стоять перед святым Богом. Смерть Иисуса на кресте оплатила долг за наши грехи. Кровь Иисуса очищает нас от всякого греха. Если мы верим в жертву Иисуса на кресте, наши грехи прощены.
- Напомните детям о своем обещании дать им значки. Объясните, что если они действительно верят, что вы дадите им значки, если они уверены в своих сердцах, что вы сдержите своё обещание, если они рассчитывают на получение значков, значит, они доверяют вашему обещанию.

Вы можете нарисовать иллюстрацию в виде двух обрывов (на одном из них – «БОГ», на другом – «ЧЕЛОВЕК») с широкой пропастью между ними. Затем нарисуйте крест, как мост через пропасть.



- Объясните, что доверять Иисусу, значит – верить в то, что Он умер за тебя и удалил твой грех. Быть уверенным, что Бог исполнит Своё обещание сделать тебя Своим дитем и рассчитывать на заместительную жертву Иисуса на кресте, чтобы дать тебе право стоять перед Богом, быть прощённым и жить вечно на Небесах вместе с Ним.
- Объясните, что Иисус желает простить грех.
- Покажите груды камней. Объясните, что в Библейские времена преступников «побивали камнями» до смерти.

*Как вы думаете, будет больно, если я брошу в вас этот камень? А если толпа людей начнет бросать в вас камни одновременно? Может ли это убить человека?*

- Расскажите историю о женщине, пойманной в прелюбодеянии (Иоанна 8:1-11). Обсудите следующие пункты:

Не нужно начинать обсуждения о прелюбодеянии. Достаточно сказать, что эта женщина имела связь с мужчиной, который не был ее мужем.

- Женщина сделала что-то очень неправильное и была виновна.
- Побивание камнями являлось правильным и справедливым наказанием за то, что она сделала.
- Ответ Иисуса фарисеям (религиозным лидерам) был таков, чтобы показать людям, что они все были грешниками («Кто из вас без греха, первый брось в неё камень» ст. 7)
- Ни один не смог бросить камень первым, потому что все согрешили.
- Хотя, Иисус был без греха и имел право обвинить женщину, Он предпочел простить ее.
- Бог желает прощать.
- Иисус заповедал ей больше не грешить.
- Бог щедр на прощение, но истинное раскаяние означает «повернуться спиной» ко греху; отвернуться от греха и ходить Божьими путями. (Вы можете продемонстрировать это.) Вы можете закончить коротким рассказом о том, как Бог спас вас, и что значит жить с Богом.

Приложение наиболее эффективно проводить в небольшой группе. Вопросы являются только указаниями возможных направлений для проведения дискуссии. Молитесь о мудрости и просите Святого Духа вести вас. Будьте чутки к ответам и нуждам детей.

Предложите детям поработать в рабочих тетрадях во время обсуждения вопросов. Это дольше удержит их внимание и поможет открываться без необходимости смотреть вам прямо в глаза. Также, если вы обнаружите нужду одного ребёнка, вы можете сконцентрироваться на нем, в то время как другие дети будут заняты.

Не забывайте молиться за детей и ободряйте их молиться друг за друга.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

*Что в истории про женщину говорит нам, что Иисус желает простить грех? Известно ли нам, раскаялась ли женщина? Что показывает ее раскаяние? Откуда мы узнаем, раскаялся ли Закхей? Если мы раскаялись, значит ли это, что мы никогда не будем грешить?*

*Откуда вы знаете, что прощение – это дар? Заслуживаете ли вы прощения? Почему?*

*Есть ли какие-то грехи, которые вам нужно исповедать? (Вы можете подвести детей к исповеданию.)*

*Что означает раскаяться? Как вы можете «повернуться спиной» ко грехам, которые вы только что исповедали? Хотели бы вы помолиться и попросить Бога помочь вам не делать больше этот грех?*

---

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

---

- Если дети не работали в своих тетрадях во время обсуждения, они могут поработать в них сейчас.
- Если вы готовите информационную доску обещаний, можете продолжить.
- Проиграйте историю о женщине, пойманной в прелюбодеянии.

---

## ПЕРЕДАТЬ ДОМОЙ

---

- Лист «Передай следующему поколению» и «Возрастание в вере».



## УРОК 11: ОБЕТОВАНИЕ: БОГ БУДЕТ С ТОБОЙ



ПИСАНИЕ: *Иеремия 23:34; Иисус Навин 1:9*  
(*И.Навин 1:1-9*); *Иеремия 1:4-5, 6, 7,*  
*9-10; (Псалом 138:13-16)*

СТИХ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ (выберите один из следующих):

*«Вот Я повелеваю тебе: будь твёрд и мужествен, не страшись и не ужасайся; ибо с тобою Господь, Бог твой, везде, куда ни пойдёшь». Иисус Навин 1:9*

*«И се, Я с вами во все дни до скончания века. Аминь». Матфея 28:20б*

КЛЮЧЕВЫЕ ТЕМЫ:

- Бог присутствует всюду одновременно.
- Бог обещает быть со Своими детьми, где бы они не находились.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И МАТЕРИАЛЫ:

Библия; подарочная коробка; «квадрат обетования» со словом: ПРИСУТСТВИЕ и карточка с текстом из книги *Иисуса Навина 1:9* (смотрите Ресурсный пакет); скотч или стэплер; ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: журналы, офсетная бумага, ножницы, клей или скотч.

ПОДГОТОВКА:

- Внимательно и молитвенно изучите места Писания. Попросите Бога сделать их живыми в вашем сердце. Будьте открыты к тому, чему Бог может научить вас через этот урок. Хорошо изучите урок. Молитесь за детей вашего класса.
- Оберните коробку и приготовьте «квадрат обетования» для этого урока.
- Положите карточку с обетованием в коробку.

ПРИМЕЧАНИЕ:

- Если вы не читали примечание относительно ЗНАЧКОВ в конце Урока 1, важно сделать это.
- Если вы не читали примечание относительно НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ВСЕХ УРОКОВ О КОНКРЕТНЫХ ОБЕТОВАНИЯХ из Урока 9, вам нужно будет сделать это.
- Не забывайте выдавать по одному значку. Периодически формулируйте, что значит доверять обещаниям. Напомните детям, что вера в обещания зависит от доверия обещающему. Время от времени делайте утверждения, подобно:

*Я пообещала вам, что дам значки, и я это сделаю. Иногда нам приходится ждать исполнения обещания, но это не значит, что обещание не будет выполнено. Я не забыла своё обещание, и т.п.*

- Вы можете повторить Божьи обетования с помощью «квадратов обетований».

---

## ВСТУПЛЕНИЕ

---

- Попросите одного ребенка выйти вперед. Когда он выйдет, скажите ему отойти подальше от воздуха, который у вас в комнате. Когда он ответит, что просьба абсурдная, согласитесь с ним.

---

## УРОК

---

- Объясните детям, что пытаться уйти от воздуха в комнате – это то же самое, что пытаться уйти от Бога. Это не только неразумно, но к тому же и невозможно. Бог присутствует всюду во всякое время.

ТЕМА: Бог присутствует всюду во всякое время.  
Смотрите инструкцию к «Меч учения» на стр. xxvi во Вступлении.

- Проведите «Меч учения» по следующему стиху:

*Иеремия 23:24 – «Может ли человек скраться в тайное место, где Я не видел бы его? говорит Господь. Не наполняю ли Я небо и землю? говорит Господь».*

- Поясните, что для злых людей, пытающихся скрыть свои дела от Бога, это было бы страшной мыслью. Но мы – дети Божьи, и для нас огромное утешение – знать, что не важно, куда мы идем или, что происходит с нами, Бог будет всегда рядом.
- Выберите ребенка для того, чтобы открыть подарочную коробку и достать оттуда карточку. Напомните, что Божьи обетования – это подарок для нас. Они даны нам не потому, что мы их заслужили, а потому что Бог милосерд и добр к нам. Прочитав обетование (БОГ БУДЕТ С ТОБОЙ), ребенок может прочесть и место Писания.

*Иисуса Навина 1:9 – Вот Я повелеваю тебе: будь тверд и мужествен, не страшись и не ужасайся; ибо с тобою Господь Бог твой везде, куда ни пойдешь.*

ТЕМА: Бог обещает быть со Своими детьми, куда бы они не пошли.

Прикрепите карточку с обетованием к получившейся дорожке. (Смотрите пояснения на стр. 49-50)

- Объясните, что этот стих – слова, сказанные Богом Иисусу Навину. Он повелел Иисусу Навину пересечь реку Иордан и ввести народ Израильский в землю обетованную. (Смотрите Иисуса Навина 1:1-9.) Скажите детям, что Моисей умер, и теперь Иисус Навин должен был вести Израильян на войну с народами Ханаана и поселить народ там.
- Спросите детей, как, по их мнению, чувствовал себя Иисус Навин. После того, как они выскажут возможные переживания, приведите следующий пример:

*Когда ты был маленьким, тебе приходилось спрашивать незнакомца, например, продавца магазина, о чём-то? Как ты себя чувствовал, когда подходил к чуждому человеку? А если мама или папа говорили: «Я пойду с тобой»? Как это меняло твои чувства?*

*Когда ты был совсем маленьким, тебе приходилось переходить оживлённую улицу или спускаться с большой ледяной горки? Становился ли ты смелее, когда мама или папа говорили: «Я поддержу тебя за руку»?*

*Ты можешь вспомнить трудную ситуацию, с которой было легче справиться, потому что кто-то был рядом?*

*Как бы мы смотрели на жизнь, если бы мы действительно верили, что Бог держит нас за руки? Ведь Тот, кто идет вместе с нами, является самой сильной, самой любящей, самой мудрой, самой способной Личностью во вселенной? Он не только сильнее, мудрее и способнее всех; Его силе, любви, мудрости и способностям нет предела. Разве не замечательно, что Бог рядом с вами всегда?*

- Прочитайте следующие стихи и приступите к дискуссии:

*Иеремия 1:4-5 – И было ко мне слово Господне: прежде нежели Я образовал тебя во чреве, Я познал тебя, и прежде нежели ты вышел из утробы, Я освятил тебя: пророком для народов поставил тебя.*

- Спросите детей, как Бог мог знать Иеремию до рождения. [Потому что Бог был вместе с Иеремией] (Вы также можете посмотреть Псалом 138:13-16)

*Иеремия 1:6 – А я сказал: о, Господи Боже! я не умею говорить, ибо я ещё молод.*

- Спросите детей, что говорил Иеремия; что он чувствовал и испытывал. [страх] *Почему Иеремия испытывал страх? Что такого трудного или страшного Бог попросил сделать Иеремию?*

*Иеремия 1:7-8 – Но Господь сказал мне: не говори: «я молод»; ибо ко всем, к кому пошлю тебя, пойдёшь, и всё, что повелю тебе, скажешь. Не бойся их; ибо Я с тобою, чтобы избавлять тебя, сказал Господь.*

*Как Бог отреагировал на страх Иеремии?*

- Объясните, что Бог понимал страх и слабость Иеремии. Но Иеремия видел свою слабость, вместо того, чтобы увидеть Божью силу и могущество. Бог сказал Иеремии, что он пойдёт не один, Бог будет с ним.
- Пусть двое детей выйдут вперёд, чтобы поучаствовать в сценке. Дайте одному ребёнку (предмет) и объясните, что он принадлежит другому ребёнку. Объясните, что один из мальчиков – хулиган, он забрал у другого ребёнка его вещь. Спросите у класса, что произойдёт, когда мальчик попросит вернуть свою вещь обратно. Поставьте двоих детей на расстоянии друг от друга так, чтобы ребёнок, у которого отобрали предмет, мог приближаться к хулигану. Позвольте детям сыграть свои роли без вашего вмешательства.
- Проиграйте эти роли снова. Только внесите некоторые изменения: *Давайте представим, что я мама/папа (имя ребёнка, которому принадлежит предмет). В этот раз, когда ребёнок приближается к хулигану, идите вместе с ним и решительно стойте рядом, когда он встанет перед хулиганом.*
- Спросите детей, почему в этот раз ситуация была другой. Вот что значит Божье присутствие для Иеремии и для нас. Мы не всегда можем контролировать ситуацию, но Бог может.

- Закончите чтение стихов:

*Иеремия 1:9-10 – И простёр Господь руку Свою и коснулся уст моих, и сказал мне Господь: вот, Я вложил слова Мои в уста твои. Смотри, Я поставил тебя в сей день над народами и царствами, чтобы искоренять и разорять, губить и разрушать, созидать и насаждать.*

Спросите детей, что сделал Бог. *Стоял ли Он просто рядом?* Объясните, что когда Бог с нами, Он не просто стоит рядом, но Он действует за нас. Он вовлечён в нашу жизнь; Он не дремлет, пока мы идём по жизни. Объясните, что когда Бог говорит, что Он с нами, Он обещает действовать за нас.

---

## ПРИЛОЖЕНИЕ

---

*Что ты чувствуешь, сознавая, что Бог видит тебя и находится рядом всё время? Почему?*

*Для кого это обетование? Думаете ли вы, что неверующий чувствовал бы то же самое оттого, что Бог находится с ним всё время? Почему?*

*Могли ли Адам и Ева спрятаться от Бога, когда согрешили? А можем ли мы?*

*Почему это хорошо, что Бог с нами везде?*

*Когда Бог действует за нас, всегда ли Он делает это так, как мы ожидаем или хотим? Почему? Бывает ли время, когда Бог ждёт, прежде чем начать действовать? Какие у Него могут быть на то причины?*

Приложение наиболее эффективно проводить в небольшой группе. Вопросы являются только указаниями возможных направлений для проведения дискуссии. Молитесь о мудрости и просите Святого Духа вести вас. Будьте чувствительны к ответам и нуждам детей.

Предложите детям поработать в их рабочих тетрадях во время обсуждения вопросов. Это дольше удержит их внимание и ободрит их открываться без необходимости смотреть вам прямо в глаза. Также, если вы обнаружите нужду одного ребёнка, вы можете сконцентрироваться на нем, в то время как другие дети будут заняты.

Не забывайте молиться за детей и ободряйте их молиться друг за друга.

*Действуете ли вы, сознавая, что Бог всегда с вами? Объясните. Как наши поступки, реакции на ситуацию показывают, доверяем ли мы Богу? Что вы будете делать, чтобы возрастить в доверии Богу?*

---

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

---

- Если дети не работали в своих тетрадях во время обсуждения, они могут поработать в них сейчас.
- Если вы готовите информационную доску обещаний, дополните ее новой информацией.
- Дети могут сделать коллаж некоторых мест, где Бог с ними, вырезая картинки из старых журналов и приклеивая их на большой лист плотной бумаги. Озаглавьте картину: «Бог везде со мной».

---

## ПЕРЕДАТЬ ДОМОЙ

---

- Лист «Передай следующему поколению» и «Возрастание в вере».



## УРОК 12:

# ОБЕТОВАНИЕ: НИЧТО НЕ МОЖЕТ ОТЛУЧИТЬ ТЕБЯ ОТ ЛЮБВИ БОЖЬЕЙ



ПИСАНИЕ: Римлянам 8:35-37; Римлянам 8:38-39;  
Луки 22:54-62; Иоанна 21:1-19

СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ (выберите один из следующих):

*«Ибо я уверен, что ни смерть, ни жизнь, ни Ангелы, ни Начала, ни Силы, ни настоящее, ни будущее, ни высота, ни глубина, ни другая какая тварь не может отлучить нас от любви Божией во Христе Иисусе, Господе нашем». Римлянам 8:38-39*

*«Дни человека как трава; как цвет полевой, так он цветёт. Пройдёт над ним ветер, и нет его, и место его уже не узнает его. Милость же Господня от века и до века к боящимся его, и правда Его на сынах сынов, хранящих завет Его и помнящих заповеди Его, чтобы исполнять их». Псалом 102:15-18*

### КЛЮЧЕВЫЕ ТЕМЫ:

- Ничто не может отлучить верующих от любви Бога.
- Грех огорчает Бога.
- Те, кто любят Бога, раскаиваются в своих грехах.
- Бог любит нас, даже когда мы грешим. Бог вечно будет любить Свой народ, потому что Он верный.

### НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И МАТЕРИАЛЫ:

Библия; подарочная коробка; квадрат обетования НЕТ РАЗДЕЛЕНИЯ и карточка с текстом и сноской на Римлянам 8:38-39 (смотрите Ресурсный пакет); скотч или степлер; картинка Иисуса, смотрящего на Петра (смотрите Ресурсный пакет); ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – бумага для рисования, мелки/фломастеры.

### ПОДГОТОВКА:

- Внимательно и молитвенно изучите отрывки Писания. Попросите Бога сделать их истинными в вашем сердце. Будьте открыты тому, чему Бог может научить вас в этом уроке. Хорошо изучите урок. Молитесь за детей в вашем классе.
- Оберните коробку и сделайте «квадрат обетования» для этого урока.
- Положите карточку обетования в коробку.

### ПРИМЕЧАНИЕ:

- Если вы не читали примечание относительно ЗНАЧКОВ в конце Урока 1, важно сделать это.
- Если вы не читали примечание относительно НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ВСЕХ УРОКОВ О КОНКРЕТНЫХ ОБЕТОВАНИЯХ из Урока 9, вам нужно будет сделать это.
- Не забывайте периодически выдавать детям по значку на каждом уроке. Периодически формулируйте, что значит верить в исполнение обещания. Напомните детям,

что вера в обещания зависит от веры в обещающего. Время от времени напоминайте детям:

**ПРИМЕР:** *Я пообещала вам, что каждый из вас получит по значку. Иногда нам приходится ждать исполнения обещания, но это не значит, что оно не будет выполнено. Я не забыла своё обещание, и т.п.*

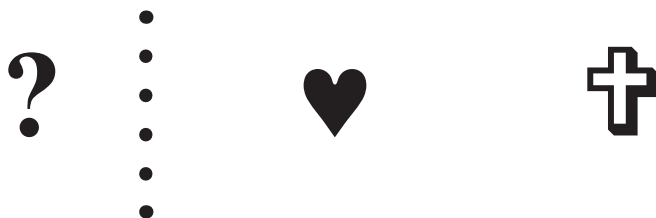
- Вы можете повторить обетования Божьи обетования с помощью «квадратов обетований.»

---

## ВСТУПЛЕНИЕ

---

- Нарисуйте символы на доске или на большом листе бумаги. Скажите детям, что эти знаки могут напомнить им один стих из Библии. Спросите их, могут ли они угадать, какой это стих.



---

## УРОК

---

- Прочитайте следующие стихи: (Можно прочесть как диалог между двумя людьми, один читает *ст. 35-36*; а другой властно читает *ст. 37*.)

*Римлянам 8:35 – Кто отлучит нас от любви Божией: скорбь, или теснота, или гонение, или голод, или нагота, или опасность, или меч? Как написано:*

*Римлянам 8:36 – «За Тебя умерщвляют нас всякий день, считают нас за овец, обречённых на заклание».*

*Римлянам 8:37 – Но всё сие преодолеваем силою Возлюбившего нас.*

Во время чтения стиха, дети могут поднимать большие пальцы рук вверх, для всего, что может отлучить нас от любви Божьей (ничего) и опускать большой палец руки вниз для того, что не может отлучить нас от любви Божьей. Если детям знакомо это место Писания, они могут участвовать, когда вы будете читать в первый раз; если нет, вам нужно будет прочесть снова.

- Попросите одного ребенка открыть подарочную коробку и достать карточку. Напомните детям, что обетования Бога являются даром для нас. Они даны нам не потому, что мы заслуживаем их, но потому что Бог милосерд, добр и благ к нам. Прочитав обетования (НЕТ РАЗДЕЛЕНИЯ), ребёнок может прочесть стих:

*Римлянам 8:38-39 – Ибо я уверен, что ни смерть, ни жизнь, ни Ангелы, ни Начала, ни Силы, ни настоящее, ни будущее, ни высота, ни глубина, ни другая какая тварь не может отлучить нас от любви Божией во Христе Иисусе, Господе нашем.*

**ТЕМА:** Ничто не может отлучить верующих от любви Божьей.

- Спросите детей, почему ничто не может отлучить нас от любви Божьей. [Потому что Бог всемогущий. Он достаточно силен, чтобы победить все, что может отлучить от Него]
- Расположите квадрат обетования на дорожке, которую вы составляете. Напомните детям, что Божьи обетования куда-то нас ведут.
- Обсудите *Римлянам 8:38-39*. Составьте с детьми список того, что не сможет отлучить верующих от любви Божьей: [плохие оценки в школе; хулиганы; сатана; и т.д.] Определите, кому дано это обетование [верующим] и является ли оно условным. [Это безусловное обетование, данное верующим; для того, чтобы получить право на него, человек должен быть христианином.]
- Спросите детей: если они когда-нибудь сделают что-то действительно плохое, перестанет ли Бог любить их?

Не нужно писать список на доске; просто сделайте быстрый устный список с детьми.

*Есть ли грехи, которые слишком велики для Божьего прощения? Дает ли Бог определённое количество шансов и потом говорит: «Ну, вот и всё. Ты слишком много раз грешил. Ты не можешь больше быть моим дитём?»*

- Обсудите с детьми историю отречения Петра (*Луки 22:54-62*). Не забудьте отметить следующие пункты:
  - Пётр отрёкся от Иисуса, утверждая, что он никогда не знал Его.
  - Пётр продолжал отвергать, что он знал Иисуса. Это не была просто лживая спонтанная оговорка Петра, но три отречения от Иисуса.
  - Иисус знал, что Пётр отречётся от Него. Случилось все так, как говорил Иисус. (Иисус не был удивлён; Иисус знал всё.)
  - Иисус посмотрел прямо на Петра после того, как пропел петух. Иисус знал, что сделал Пётр, и Пётр знал, что Иисус об этом знает. (Покажите картинку Иисуса, смотрящего на Петра.)
  - Пётр горько заплакал. Пётр раскаялся в том, что он сделал.
- Спросите детей, как бы они себя чувствовали, если бы их друг вместо того, чтобы помочь в трудной ситуации, притворился, что не знает их.

Эта история может быть разыграна (с костюмами, если они есть) и затем обсуждена.

**ПРИМЕР:** *Представь какой-нибудь хулиган, подошел бы к тебе, и начал угрожать забрать велосипед и избить тебя. Он начинает уже драться. С тобой твой друг, и хулиган насмехается и над ним, говоря: «Не собираешься ли ты помочь своему приятелю?» Ваш друг отвечает ему: «Он не мой приятель. Я просто шёл мимо. Я даже не знаю, кто он». Затем ваш друг уходит и оставляет вас с хулиганом.*

Эту историю тоже можно проиграть. Однако важно не тратить слишком много времени на иллюстрацию.

- Спросите детей, каков естественный ответ на отречение друга. [никогда не разговаривать с ним снова; избить его, когда я увижу в следующий раз; притвориться, что я его не знаю; и т.д.]

- Спросите детей, знают ли они, какой Иисус отреагировал на отречение Петра. Попросите их почтить *Иоанна 21:1-19*. Объясните, что это первый раз, когда Пётр увидел Иисуса после отречения. Направляйте беседу, раскрывая следующие пункты:
- Иисус не искал мести. Фактически, Он помог ученикам поймать рыбу и затем пригласил их к завтраку.
- В ответ от Иисуса Петр получил нежность и прощение. Пётр не был отделён от любви Иисуса.
- Иисус не только простил Петра, но Он также поручил Петру важную ответственную задачу (пасти Его овец).

*Значит ли это, что мы можем продолжать грешить столько, сколько хотим, потому что Иисус всегда простит нас, и ничто не может отлучить нас от Его любви?*

- Дополните ответы детей следующими пунктами.

ТЕМА: Грех огорчает Бога.

ТЕМА: Те, кто любят Бога, раскаиваются в своих грехах.

ТЕМА: Бог любит нас, даже когда мы грешим. Бог вечно будет любить Свой народ, потому что Он верный.

- Грех огорчает Бога. Если мы любим Бога, мы не захотим огорчать Его. Когда Иисус посмотрел на Петра после отречения, Его взгляд не был гневным или самодовольным: «Я же говорил тебе», по печальным. (Вы можете показать опять картинку Иисуса, смотрящего на Петра.)
- Пётр раскаивался в своём грехе, он горько плакал над своим падением. Если мы дети Божьи, мы не радуемся греху и не продолжаем делать грех. Как и Давид, «человек по сердцу Бога», раскаивался в своих грехах, так и те, чье сердце Бога, предано Богу, печалются о своих грехах.
- Хотя мы часто падаем и грешим, но если мы принадлежим Богу, то всегда будем под Его любящей заботой. Бог всегда будет любить Своих детей, потому что Он верный. Ничто не может отлучить нас от Его любви; ни наши и ни чьи-то действия и никакая сила на земле.
- Человек, делающий грех с наслаждением, и ожесточающий свое сердце против Бога, человек, который не желает раскаиваться или не печалится о своих грехах, не может быть дитем Божиим.

Приложение наиболее эффективно проводить в небольшой группе. Вопросы являются только указаниями возможных направлений для проведения дискуссии. Молитесь о мудрости и просите Святого Духа вести вас. Будьте чувствительны к ответам и нуждам детей.

Предложите детям поработать в своих рабочих тетрадях, во время обсуждения вопросов. Это дольше удержит их внимание и поможет им открыться без необходимости смотреть вам прямо в глаза. Также, если вы обнаружите нужду одного ребёнка, вы можете сконцентрироваться на нем, в то время как другие дети будут заняты.

Не забывайте молиться за детей и ободряйте их молиться друг за друга.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

*Печалитесь ли ты от своих грехов? Как ты выражаешь своё огорчение?*

*Есть ли какой-нибудь грех в твоей жизни, который, как ты думаешь, Бог не может простить?*

*Веришь ли вы, что НИЧТО не может отлучить тебя от любви Божьей? Есть ли что-то, чего ты боишься?*

*Являешься ли ты дитем Божьим?*

---

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

---

- Если дети не работали в тетрадах во время обсуждения, они могут поработать в них сейчас. Вы можете использовать печати (чтобы печатать звезды, снежинки и другие узоры), маленькие наклейки, блёстки, блестящие ручки, маркеры-штампы, трафарет и другие принадлежности для спецэффектов. Вы можете также принести обёрточную бумагу и ленту или картинки, которые они могли бы вырезать и клеить на коробки.
- Если вы готовите информационную доску обещаний, продолжайте работу.
- Дети могут нарисовать рисунок встречи Петра с Иисусом у моря.

---

## ПЕРЕДАТЬ ДОМОЙ

---

- Лист «Передай следующему поколению» и «Возрастание в вере».



## УРОК 13: ОБЕТОВАНИЕ: БОГ СОВЕРШИТ СВОЮ РАБОТУ В ТЕБЕ

---



ПИСАНИЕ: *Филиппийцам 1:6b; Римлянам 8:29; Деяния 1:4;  
Деяния 4:1-22; Луки 22:31-32; 1Иоанна 3:2;  
Ефесеям 2:10*

СТИХ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ (выберите один из следующих):

*«Начавший в вас доброе дело будет совершать  
его даже до дня Иисуса Христа».  
Филиппийцам 1:6b*

*«Возлюбленные! мы теперь дети Божи; но ещё не открылось,  
что будем. Знаем только, что, когда откроется, будем  
подобны Ему, потому что увидим Его как Он есть».  
1 Иоанна 3:2*

*«Ибо кого Он предузнал, тем и предопределил быть  
подобными образу Сына Своего, дабы Он был первородным  
между многими братьями».  
Римлянам 8:29*

КЛЮЧЕВЫЕ ТЕМЫ:

- Бог совершает Свою работу в жизни верующего; Он доведёт ее до конца.
- Бог не устанет от Своих детей и не оставит их.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И МАТЕРИАЛЫ:

Библия; подарочная коробка; «квадрат обетования»: БОГ СОВЕРШИТ СВОЮ РАБОТУ В ТЕБЕ и карточка с текстом и сноской на *Филиппийцам 1:6b* (смотрите Ресурсный пакет); скотч или степлер; несколько незаконченных поделок; чьи-нибудь фотографии от младенчества до пожилого возраста; ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: бумага для рисования, мелки/фломастеры.

ПОДГОТОВКА:

- Внимательно и молитвенно изучите места Писания. Попросите Бога сделать их живыми в вашем сердце. Будьте открыты к тому, чему Бог может научить вас через этот урок. Хорошо изучите урок. Молитесь за детей вашего класса.
- Оберните коробку и сделайте «квадрат обетования» для этого урока.
- Положите карточку с обетованием в коробку.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Если вы не читали примечание относительно ЗНАЧКОВ в конце Урока 1, важно сделать это.

- Если вы не читали примечание относительно НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ВСЕХ УРОКОВ О КОНКРЕТНЫХ ОБЕТОВАНИЯХ из Урока 9, вам нужно будет прочесть.



- Не забывайте периодически выдавать детям обещанные значки. Время от времени, делайте формулировку, что значит верить в исполнение обещания. Напомните детям, что вера в обещания зависит от веры в обещающего. Почаще напоминайте:

*ПРИМЕР: Я пообещала подарить вам значки, и я это сделаю. Иногда приходится ждать исполнения обещания, но это не значит, что оно не будет выполнено. Я не забыла своё обещание, и т.п.*

- Вы можете повторить Божьи обетования с помощью «квадратов обетований».

---

## ВСТУПЛЕНИЕ

---

- Покажите несколько незаконченных поделок (ручная работа, изделия из дерева, резная работа и т.д.) Спросите детей, что особенного во всех этих вещах. [Они незакончены.]

*Хороша ли эта вещь? Что в ней плохого? Как вы думаете, их можно закончить?*

---

## УРОК

---

- Спросите детей, помнят ли они, каким был Пётр в истории из прошлого урока [скорее слабым, чем сильным; скорее боязливым, чем смелым; скорее неверным, чем верным]. Спросите детей, был ли Пётр таким, каким Бог хочет видеть Свое дитя. Объясните, что Бог дал обетование Своим детям, которое обнадежило Петра и которое даёт надежду всем нам.
- Попросите кого-нибудь из детей открыть подарочную коробку и достать карточку. Напомните детям, что Божьи обетования являются даром для нас. Они нам даны не потому, что мы их заслужили, но потому что Бог милосерд, добр и благ к нам. Прочитав обетование (БОГ СОВЕРШИТ СВОЮ РАБОТУ В ТЕБЕ), ребёнок может прочитать стих:

*Филиппийцам 1:6b – ...Начавший в вас доброе дело будет совершать его даже до дня Иисуса Христа.*

- Прикрепите «квадрат обетования» к дорожке, которую вы делаете вместе с детьми.
- Спросите детей, что значит этот стих. Проведите беседу по следующим пунктам:

- Бог не оставляет нас в прежнем состоянии, но Он старается помочь нам вырасти.

ТЕМА: Бог завершит Свою работу в жизни верующего; Он доведёт вас до конца.

- Бог работает в нас, чтобы мы стали похожими на Иисуса (*Римлянам 8:29*).
- Объясните, что перед тем, как вознестись на Небеса, Иисус велел ученикам оставаться в Иерусалиме и ждать дара Духа Святого, которого Бог обещал им (*Деяния 1:4*). Дух Святой сошёл и наполнил учеников в день Пятидесятницы. После Пятидесятницы Пётр стал более сильным, более зрелым, чем когда он отрёкся от Иисуса. Дух Святой работал с Петром, чтобы совершить в нем начатую работу Бога.

- Расскажите как Пётр и Иоанн исцелили хромого человека перед храмом и проповедовали толпе.
- Расскажите историю про Петра и Иоанна перед Синедрионом из *Деяний 4:1-22*. Сделайте ударение на следующие пункты:

Постарайтесь вовлечь детей в диалог.

Если дети не знакомы с этой историей, вы можете ознакомить их с контекстом.

- Пётр и Иоанн смело проповедовали.
- Пётр смело провозглашал имя Иисуса перед правителями, старейшинами и учителями закона (*ст. 8-12*).
- Религиозные лидеры знали, что Пётр и Иоанн были необразованными, простыми людьми и понимали, что сила и мудрость им передались от Иисуса.
- Синедрион (совет религиозных лидеров) приказал Петру и Иоанну не говорить и не учить об имени Иисуса.
- Пётр и Иоанн заявили, что нужно больше слушаться Бога, чем человека (*ст. 19*).
- Петру и Иоанну опять угрожали.
- Объясните, что Пётр и Иоанн продолжали проповедовать, даже после наказания и заключения в тюрьму.

*Похоже ли это на человека, который отрёкся от Иисуса?*

- Объясните, что перемена в Петре была работой Бога. Бог работал в сердце и душе Петра, укрепляя в вере, делая его смелее и мудрее. Это продолжающаяся работа Бога в сердцах и душах людей, которая не заканчивается на земле.
- Объясните, почему он не отверг Иисуса и не отвернулся от Бога. Прочтите:

*Луки 22:31-32 – И сказал Господь: Симон! Симон! Се, сатана просил, чтобы сеять вас как пшеницу, но Я молился о тебе, чтобы не оскудела вера твоя; и ты некогда, обратившись, утверди братьев твоих.*

- Объясните, что Бог Сам действует, чтобы сохранить нас верными Ему. Бог хранит нашу веру от падения.

*Думаете ли вы, что Пётр был совершенным, когда он умер? Почему нет?*

- Прочитайте и обсудите:

*1 Иоанна 3:2 – Возлюбленные! мы теперь дети Божии; но ещё не открылось, что будем. Знаем только, что, когда откроется, будем подобны Ему, потому что увидим Его как Он есть.*

- Объясните, что как Бог работал с Петром в книге Деяния, так Он работает и в жизни христиан, чтобы сделать их похожими на Иисуса. Мы подобны незаконченным предметам, которые нуждаются в усовершенствовании.

- Покажите детям фотографии малыша, взрослого, и пожилого человека. Объясните, что взрослый – это не тот, кто вырос физически, но кто возрос в вере и стал похожим на Иисуса. Бог укрепляет нашу веру. Он помогает нам преодолевать слабости и грех в нашей жизни. Объясните, что тот, кто застенчив сегодня, не должен всегда оставаться застенчивым. Если кто-то боязлив, ему не нужно всю жизнь жить со своими страхами. Бог произведет Свою работу до конца. Объясните, что мы можем прийти к Богу и попросить Его помочь нам возрасти в тех сферах, в которых мы слабы сейчас.
- Покажите детям незаконченный предмет, и скажите, что мы представляем собой такой же незавершенный проект. Скажите детям, что вы можете выбросить этот предмет, если он вам надоест, и т.д.

*ПРИМЕР: Я могу просто выбросить его. Мне не очень нравится то, что из него получилось, и он мне уже надоел. И кстати, у меня нет ни времени, ни сил, чтобы закончить его. Думаю, лучше вместо него начать новый проект.*

*Как вы думаете, надоест ли Богу работать над вами? Думаете, у Него хватит времени или сил, чтобы продолжать трудиться над вами? Выбросит ли он вас на свалку, чтобы лучше начать работать над кем-то другим?*

Свяжите это с Божьей верностью в доведении Своей работы до конца. Объясните, что мы – Божья ручная работа, Его изделие. Прочитайте:

*Ефессянам 2:10 – Ибо мы – Его творение, созданы во Христе Иисусе на добрые дела, которые Бог предназначил нам исполнять.*

- Поясните, что Божье обетование закончить в нас Свой труд – это обещание, что Он не устанет от нас и не выбросит на свалку. Он никогда «не оставит нас, и не покинет нас».

ТЕМА: Бог никогда не устанет от Своих детей и не оставит их.

## ПРИМЕНЕНИЕ

*Что значит – быть похожим на Иисуса? Какой наш Иисус? И в чем нам нужно быть похожими на Него? В какой области мы представляем собой незавершенный проект? Какие слабости и грехи присутствуют в вашей жизни? В чем ваша вера слаба?*

*Вы можете сами стать похожими на Иисуса? Что вы можете сделать? Как вы можете подействовать Богу, чтобы Ему завершить Свой труд в вашей жизни? Как вы можете возрасти в вере?*

- Вы можете закончить, помолившись друг за друга, и, возможно, разделив детей по парам для молитвы. Не забудьте спросить на следующем уроке, видел ли кто-то подтверждение Божьей завершающей работы в своей жизни или в жизни кого-то ещё.

Применение наиболее эффективно проводить в малых группах. Вопросы – это только предложения для возможного направления дискуссии. Молитесь о мудрости и просите Святого Духа руководить вами. Будьте чувствительны к ответам и нуждам детей.

Дайте детям возможность поработать в своих тетрадях во время рассуждения. Это поможет им быть более открытыми, т.к. у них не будет необходимости смотреть вам прямо в глаза. Так же, если вы обнаружите конкретную нужду одного ребенка, вы можете уделить ему внимание, пока другие дети заняты. Помолитесь за детей и ободрите их молиться друг за друга.

---

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

---

- Если дети не работали в своих тетрадах во время обсуждения, они могут поработать в них сейчас.
- Если вы готовите информационную доску обещаний, можете продолжить.
- Дети могут нарисовать свой портрет и написать под ним стих: *Филиппийцам 1:6b* или *Ефесянам 2:10*.

---

## ПЕРЕДАТЬ ДОМОЙ

---

- Лист «Передай следующему поколению» и «Возрастание в вере».



## УРОК 14: ОБЕТОВАНИЕ: ТЫ ПРИНЕСЁШЬ ПЛОД



ПИСАНИЕ: *Иоанна 15:5; Деяния 16:16-34;  
Матфея 5:16; Галатам 5:22-23*

СТИХ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ (выберите один из следующих):

*«Я есмь лоза, а вы – ветви; кто пребывает во Мне, и Я в нём, тот приносит много плода; ибо без Меня не можете делать ничего». Иоанна 15:5*

*«Тем прославится Отец Мой, если вы принесёте много плода и будете Моими учениками». Иоанна 15:8*

КЛЮЧЕВЫЕ ТЕМЫ:

- Бог обещал, что Его последователи будут приносить плоды.
- Христианин приносит плод, пребывая в Иисусе.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И МАТЕРИАЛЫ:

Библия; подарочная коробка; «квадрат обетования»: ТЫ ПРИНЕСЁШЬ ПЛОД и карточка с текстом и сноской на *Иоанна 15:5* (смотрите Ресурсный пакет); скотч или стэплер; корзина или сумка с фруктами; древовидная схема и слова (смотрите Ресурсный пакет); ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: Псалом 1 – иллюстрированные листы, мелки/фломастеры.

ПОДГОТОВКА:

- Внимательно и молитвенно изучите места Писания. Попросите Бога сделать их живыми в вашем сердце. Будьте открыты к тому, чему Бог может научить вас через этот урок. Хорошо изучите урок. Молитесь за детей вашего класса.
- Оберните коробку и сделайте «квадрат обетования» для урока.
- Положите карточку с обетованием в коробку.
- Скрепите вместе две страницы древовидной схемы. Вырежьте слова. Ламинируйте, если пожелаете.
- Для деятельности: напишите текст *Псалма 1* на бумаге; сделайте достаточное количество копий для детей в классе.

ПРИМЕЧАНИЕ:

- Если вы не читали примечание относительно ЗНАЧКОВ в конце Урока 1, важно сделать это.
- Если вы не читали примечание относительно НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ВСЕХ УРОКОВ О КОНКРЕТНЫХ ОБЕТОВАНИЯХ из Урока 9, вам нужно будет сделать это.
- Не забывайте выдавать значки. Периодически формулируйте, что значит верить в исполнение обещания. Напомните детям, что вера в обещания зависит от доверия обещающему. Время от времени делайте утверждения, подобно:

**ПРИМЕР:** *Я пообещала вам дать значки, и я это сделаю. Иногда нам приходится ждать исполнения обещания, но это не значит, что оно не будет выполнено. Я не забыла своё обещание, и т.п.*

- Вы можете по желанию повторить обетования Бога, используя «квадраты обетований».

---

## ВСТУПЛЕНИЕ

---

- Попросите кого-нибудь из детей открыть подарочную коробку и достать карточку. Напомните детям, что Божьи обетования являются даром для нас. Они даны нам не потому, что мы того заслужили, но потому что Бог милосерд, добр и благ к нам. Прочитав обетование (ТЫ ПРИНЕСЁШЬ ПЛОД), ребёнок может прочитать стих:

*Иоанна 15:5 – Я есмь лоза, а вы – ветви; кто пребывает во Мне, и Я в нём, тот приносит много плода; ибо без Меня не можете делать ничего.*

- Проиграйте со своим помощником сценку, где он притворяется, что не понимает стих из *Иоанна 15:5*. Спросите детей, могут ли они объяснить, что значит «приносить плод». Если нет другого человека, вы сами можете притвориться, что не поняли.

**ПРИМЕР:**

**ПОМОЩНИК:** *Приносить плод?! О чём (она/он) говорит? Вы имеете в виду, что я должна буду ходить с яблоками, растущими на голове и бананами, торчащими из ушей?*

Чтобы добавить юмора, вы можете взять корзину с фруктами, чтобы помощник продемонстрировал свои слова.

**УЧИТЕЛЬ:** *Яблоки и бананы? Конечно, нет!*

**ПОМОЩНИК:** *Виноград и апельсины?*

**УЧИТЕЛЬ:** *Нет, нет. Это неверное понятие. Это не то, о чём говорит Иисус. Может ли кто-нибудь помочь (имя помощника) понять о каких плодах говорит Иисус?*

---

## УРОК

---

- После того, как дети выскажут свои ответы, прикрепите «квадрат обетования» к дорожке, которую вы делаете вместе с ними. [Добрые дела; характер христианина; плоды духа и т.д.] Поговорите о разных плодах, которые упомянули дети.

**ДОБРЫЕ ДЕЛА:**

- Попросите детей перечислить несколько добрых дел. Поясните *Матфея 5:16*:

*Так да светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела и прославляли Отца вашего Небесного.*

Покажите древовидную схему. У внешнего края листьев расположите символ «ДОБРЫЕ ДЕЛА». (смотрите схему в конце урока.)

Вы можете даже написать некоторые конкретные плоды, такие как: помощь ближнему, послушание маме, свидетельство, и т.д. на небольших листочках и прикрепить их к схеме.

Вы можете объяснить, что они расположены у внешнего края дерева и всегда явны.



- Как результат наших добрых дел, люди будут прославлять Бога.

Напомните детям прошлый урок про Петра. Посмотрите, смогут ли они пересказать вам ключевые моменты урока. Напомните им, что Бог обещал Петру и всем верующим, что Он доведёт Свою работу в них до конца. Это означает, что Он даст вам стойкую веру (Он сохранит вас сильными в вере; верными Ему), и что Он поможет вам быть больше похожими на Христа. Приняв Божий дар, Духа Святого в день Пятидесятницы, Пётр начал смело проповедовать. Объясните, что его проповедь принесла большой плод. Тысячи людей были спасены, исцелены, и были явлены другие чудеса и знамения.

- Савл был спасён, и теперь его имя – Павел. Он начал проповедовать и насаждать церкви. Кратко отнесите историю обращения филиппийского стражника из *Деяний 16:16-34* к примеру плода, который Бог принёс в служении Павла. Подчеркните, что даже в тюрьме служение Павла приносило плод.

#### ПЛОДЫ ДУХА:

- Прочтите и обсудите *Галатам 5:22-23*:

*Плод же духа: любовь, радость, мир, долготерпение, благость, милосердие, вера, кротость, воздержание. На таких нет закона.*

В самом центре дерева прикрепите символ «ПЛОДЫ ДУХА». Вы можете также перечислить конкретные плоды, если хотите.

Не забудьте подчеркнуть, что эти плоды иногда скрыты (их нельзя увидеть), но от них исходят другие плоды.

- Объясните, что добрые дела и плоды служения исходят от плодов Духа. Тот, кто творит добро из зависти, на самом деле, не совершает добрых дел. Когда наши сердца чисты, добрые дела сами исходят из сердца.

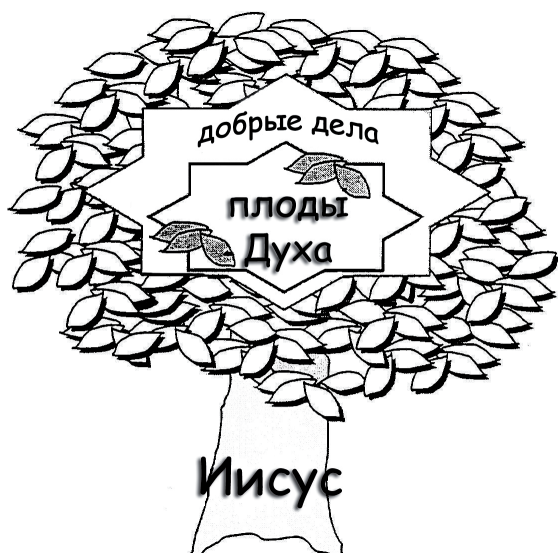
- Спросите детей, как они думают, что должно быть написано на стволе дерева. Снова прочтите *Иоанна 15:5*:

*Иоанна 15:5 – Я есмь лоза, а вы – ветви; кто пребывает во Мне, и Я в нём, тот приносит много плода; ибо без Меня не можете делать ничего.*

ТЕМА: Плод в жизни христианина появляется от пребывания в Иисусе.

Расположите символ «ИИСУС» на стволе дерева.

Вам нужно будет объяснить, что значит пребывать в Иисусе.



- Объясните, что пребывать в Иисусе, значит – доверять Ему. Это означает – читать Библию, молиться Богу, приносить свои проблемы Иисусу, больше полагаться на Него, а не на свои собственные силы, признавать свою нужду в Иисусе и говорить Ему об этом и т.д. Объясните, что как дерево не может расти без ствола и корней, так и мы не можем жить без Иисуса. Без Его работы в наших сердцах, в нашей жизни не будет плода.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

*Как вы думаете, человек с нечистым сердцем может делать добрые дела? Почему? Что движет им? Прославляют ли Бога его добрые дела? Действительно ли это добрые дела?*

*Вы в своей жизни приносите плоды? Истинные ли это плоды?*

*Что значит «пребывать» в Иисусе? Легко ли доверять самому себе? Почему? Как вы можете пребывать в Иисусе? Пребываете ли вы в Иисусе (доверяя Ему или доверяя себе)?*

Приложение наиболее эффективно проводить в небольшой группе. Вопросы являются только указаниями возможных направлений для проведения дискуссии. Молитесь о мудрости и просите Святого Духа вести вас. Будьте чутки к ответам и нуждам детей.

Предложите детям поработать в их тетрадях во время обсуждения вопросов. Это дольше удержит их внимание и поможет быть открытыми, без необходимости смотреть вам прямо в глаза. Также, если вы обнаружите нужду одного ребёнка, вы можете сконцентрироваться на нем, в то время как другие дети будут заняты.

Не забывайте молиться за детей и ободряйте их молиться друг за друга.

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Если дети не работали в тетрадях во время обсуждения, они могут поработать в них сейчас.
- Если вы готовите информационную доску обещаний, дополните ее новой информацией.
- Раздайте детям листы с Псалмом 1. Дети могут проиллюстрировать его. Они могут сделать такое же дерево, какое вы нарисовали на доске.

## ПЕРЕДАТЬ ДОМОЙ

- Лист «Передай следующему поколению» и «Возрастание в вере».

## УРОК 15: **ОБЕТОВАНИЕ: БОГ СЛЫШИТ ТВОИ МОЛИТВЫ**



ПИСАНИЕ: *3 Царств 18:20-39; Псалом 33:16;  
Исаия 65:24; Римлянам 1:13*

СТИХ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ *(выберите один из следующих):*

*«Очи Господни обращены на праведников, и уши Его – к воплю их». Псалом 33:16*

*«И будет, прежде нежели они воззовут, Я отвечу; они ещё будут говорить, и Я уже услышу». Исаия 65:24*

КЛЮЧЕВЫЕ ТЕМЫ:

- Бог слышит молитвы праведников.
- Бог отвечает на молитвы даже прежде, чем мы помолимся.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И МАТЕРИАЛЫ:

Библия; подарочная коробка; «квадрат обетования» – БОГ СЛЫШИТ НАШИ МОЛИТВЫ и карточка с текстом и сноской на Псалом 34:15 (смотрите Ресурсный пакет); скотч или степлер; тетрадный лист (в линейку); карандаш; карманный калькулятор; ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: схема молитвы, бумага для рисования, карандаши/фломастеры.

ПОДГОТОВКА:

- Внимательно и молитвенно изучите места Писания. Попросите Бога сделать живыми в вашем сердце. Будьте открыты к тому, чему Бог может научить вас через этот урок. Хорошо изучите урок. Молитесь за детей вашего класса.
- Оберните коробку и сделайте «квадрат обетования» для этого урока.
- Положите карточку с обетованием в коробку.
- Приготовьте для детей схему молитвы.

ПРИМЕЧАНИЕ:

- Если вы не читали примечание относительно ЗНАЧКОВ в конце Урока 1, важно сделать это.
- Если вы не читали примечание относительно НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ВСЕХ УРОКОВ О КОНКРЕТНЫХ ОБЕТОВАНИЯХ из Урока 9, вам нужно будет сделать это.
- Не забывайте периодически выдавать детям значки.
- По желанию вы можете повторить Божьи обетования с помощью «квадратов обетований».

---

## ВСТУПЛЕНИЕ

---

- Скажите детям, что вы собираетесь устроить соревнование. Вызовите одного ребёнка и задайте ему пять больших чисел для сложения. Затем вручите ему лист бумаги и карандаш. Возьмите калькулятор и скажите:

*Теперь мне нужен ещё один человек, чтобы сложить эти же числа, и посмотрим, кто выиграет соревнование.*

- Когда первый участник запротестует, спросите, с чем он не согласен. После того, как он объяснит, скажите:

*А ты не будешь против, если я вызову самого младшего и дам ему калькулятор?*

---

## УРОК

---

- Объясните, что Библия также рассказывает о несправедливом соревновании – состязании одного человека против 450. Спросите детей, догадываются ли они, о каком соревновании вы говорите. Повторите с ними подробности соревнования между пророками Ваала и Илией из *3 Царств 18:20-39*.

Если дети не знакомы с историей, дайте больше вводной информации.

*Сколько там было пророков Ваала? Каковы были условия соревнования? Было ли это справедливым соревнованием? Имеет ли это значение? Почему?*

*Как долго пророки Ваала призывали своего бога? Что ещё они делали, чтобы привлечь его внимание? Что произошло?*

- Прочитайте *3 Царств 18:25b-29*:

*...И призовите имя бога вашего, но огня не подкладывайте. И взяли они тельца, который дан был им, и приготовили, и призывали имя Ваала от утра до полудня, говоря: Ваале, услышь нас! Но не было ни голоса, ни ответа. И скакали они у жертвенника, который сделали. В полдень Илия стал смеяться над ними и говорил: кричите громким голосом, ибо он бог; может быть, он задумался, или занят чем-либо, или в дороге, а может быть, и спит, так он проснётся! И стали они кричать громким голосом, и кололи себя по своему обыкновению ножами и копьями, так что кровь лилась по ним. Прошёл полдень, а они всё ещё бесновались до самого времени вечернего жертвоприношения; но не было ни голоса, ни ответа, ни слуха.*

Прочтите стих 29б медленно и драматично, чтобы его выразительность произвела на детей впечатление.

*Почему не было ответа? Что сделал Илия?*

- Прочитайте *3 Царств 18:36-37*:

*Во время приношения вечерней жертвы подошёл Илия пророк и сказал: «Господи, Боже Аврамов, Исааков и Израилев! Да познают в сей день, что Ты один Бог в*

*Израилю и что я раб Твой и сделал всё по слову Твоему. Услышь меня, Господи, услышь меня! Да познает народ сей, что Ты, Господи, Бог, и Ты обратишь сердце их к Тебе».*

*Что произошло, когда Илия воззвал к Богу?*

- Прочитайте 3 Царств 18:38-39:

*И ниспал огонь Господень, и пожрал всесожжение, и дрова, и камни, и прах, и поглотил воду, которая во рве. Увидев это, весь народ пал на лицо своё и сказал: «Господь есть Бог, Господь есть Бог!»*

*Почему Илия получил ответ? [потому что «Господь есть Бог, Господь есть Бог!»]*

- Объясните, что состязание действительно было несправедливым – пророки Ваала не имели шанса выиграть! Любое соревнование с Богом – всегда неравное состязание. Бог всегда побеждает. Бог сильнее и умнее всех людей, вместе взятых! И хотя пророки Ваала могли подумать, что 450 человек победят одного, они были неправы, потому что на стороне Илии был Бог. (Вернитесь к примеру во вступлении, всем детям сразу станет ясен ответ. Когда Бог на нашей стороне, у нас есть преимущество над соперниками.) Ваал не мог слышать или отвечать на молитвы пророков, а Бог всегда слышит молитвы Своих детей.
- Попросите кого-нибудь из детей открыть подарочную коробку и достать карточку. Напомните детям, что обетования Бога являются даром для нас. Они даны нам не потому, что мы их заслужили, но потому что Бог милосерд, добр и благ к нам. Прочитав обетование (БОГ СЛЫШИТ НАШИ МОЛИТВЫ), ребёнок может прочитать стих:

*Псалом 33:16 – Очи Господни обращены на праведников, и уши Его – к воплю их.*

ТЕМА: Бог слышит наши молитвы.

- Добавьте «квадрат обетования» к дорожке, которую вы делаете вместе с детьми.
- Объясните, что Бог не только слышит наши молитвы, но Он говорит:

*Исаия 65:24 – И будет, прежде, нежели они воззовут, Я отвечу; они ещё будут говорить, и Я уже услышу.*

- Напомните детям, что не все молитвы – это просьбы к Богу. Некоторые молитвы мы возносим, чтобы просто сказать Богу, что любим Его. Некоторые молитвы, чтобы исповедать грех – сказать Богу, что вы сожалеете. Некоторые молитвы, чтобы поблагодарить Бога. Другие молитвы – молитвы с вопросами. Бог слышит все наши молитвы.
- Объясните детям, что когда они просят Бога о чём-то, Он всегда отвечает на их молитвы; как и любой воспитанный человек отвечает, когда вы спрашиваете его о чём-либо. Бог отвечает: ДА, НЕТ или ПОДОЖДИ. Попросите детей привести примеры на каждый из ответов (Да, Нет, Подожди).

ПРИМЕРЫ:

ДА – Молитва Анны о ребёнке; освобождение Петра из тюрьмы.

НЕТ – Бог не пощадил жизнь ребёнка Давида и Вирсавии; жало во плоти Павла.

ПОДОЖДИ – Павел был удержан от похода в Рим до лучших времён – Римлянам 1:13.

- Бог не такой как Ваал. Он всегда слышит наши молитвы, потому что Он – один единственный истинный Бог.

---

## ПРИЛОЖЕНИЕ

---

*Верите ли вы, что Бог является единственным истинным Богом?*

*Верите ли, что Бог слышит вас, когда вы молитесь? Можете ли вы привести мне несколько примеров молитв, на которые Бог ответил: «Да», «Нет», «Подожди»?*

*Все ли ваши молитвы – это молитвы с вопросами?*

*Всегда ли Бог отвечает на наши молитвы так, как мы ожидаем? Почему? Назовите несколько причин, по которым Бог может ответить «НЕТ»? «Подожди»? Откуда вы знаете, что Божьи ответы всегда лучшие?*

Приложение наиболее эффективно проводить в небольшой группе. Вопросы являются только указаниями возможных направлений для проведения дискуссии. Молитесь о мудрости и просите Святого Духа вести вас. Будьте внимательны к ответам и нуждам детей.

Предложите детям поработать в рабочих тетрадях, во время обсуждения вопросов. Это дольше удержит их внимание и поможет быть открытыми, без необходимости смотреть вам прямо в глаза. Также, если вы обнаружите нужду одного ребёнка, вы можете сконцентрироваться на нем, в то время как другие дети будут заняты.

Не забывайте молиться за детей и ободряйте их молиться друг за друга.

---

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

---

- Если дети не работали в своих тетрадях во время обсуждения, они могут заняться ими сейчас. Можете использовать печати (чтобы печатать звезды, снежинки и другие узоры), маленькие наклейки, блёстки, блестящие ручки, маркеры-штампы, трафарет и другие принадлежности спецэффектов. Можете также принести обёрточную бумагу и ленту или картинки, которые они могли бы вырезать и приклеивать на коробки.
- Если вы готовите информационную доску обещаний, дополните ее новой информацией.
- Помогите детям сделать схему с записью их молитв и Божьих ответов «да», «нет» и «подожди».

---

## ПЕРЕДАТЬ ДОМОЙ

---

- Лист «Передай следующему поколению» и «Возрастание в вере».



## УРОК 16: **ОБЕТОВАНИЕ: ГОСПОДЬ ПОВЕДЁТ ТЕБЯ**



ПИСАНИЕ: *Второзаконие 11:26-28; Псалом 31:8;  
Притчи 3:5-6; Псалом 31:8-9; Матфея 6:24*

СТИХ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ (выберите один из следующих):

*«Надейся на Господа всем сердцем твоим и не полагайся на разум твой. Во всех путях твоих познавай Его, и Он направит стези твои».*  
*Притчи 3:5-6*

*«Вразумлю тебя, наставлю тебя на путь, по которому тебе идти; буду руководить тебя, око Моё над тобою».* Псалом 31:8

*«Ибо сей Бог есть Бог наш на веки и веки: Он будет вождем нашим до самой смерти».* Псалом 47:15

*«Когда же придёт Он, Дух истины, то наставит вас на всякую истину; ибо не от Себя говорить будет, но будет говорить, что услышит, и будущее возвестит вам».* Иоанна 16:13

*«Я указываю тебе путь мудрости, веду тебя по стезям прямым».*  
*Притчи 4:11*

### КЛЮЧЕВЫЕ ТЕМЫ:

- Бог будет твоим Путеводителем.
- Господь будет направлять тебя к истине.
- Мы находим величайшее счастье, следуя за Богом.

### НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И МАТЕРИАЛЫ:

Библия; подарочная коробка; «квадрат обетования»: ГОСПОДЬ ПОВЕДЁТ ТЕБЯ; карточка с текстом из *Псалма 31:8* (смотрите Ресурсный пакет); уздечка и удила для лошадей (по возможности); продукты, необходимые для приготовления бутерброда, и, наоборот, совсем не подходящие.

### ПОДГОТОВКА:

Внимательно и молитвенно изучите места Писания. Попросите Бога сделать их истинными в вашем сердце. Будьте открыты к тому, чему Бог может научить вас через этот урок. Хорошо изучите урок. Молитесь за детей вашего класса.

Приготовьте продукты для бутерброда: (хлеб, сыр или колбасу). А также, некоторые продукты, которые не кладут в бутерброд. Или же, ингредиенты для приготовления напитка и совсем неподходящие.

- Оберните коробку и сделайте «квадрат обетования» для этого урока.
- Положите карточку с обетованием в коробку.
- Вспомните личный пример из своей жизни, когда вы точно узнали Божью волю в определенной ситуации.



#### ПРИМЕЧАНИЕ:

- Если вы не читали примечание относительно ЗНАЧКОВ в конце Урока 1, важно сделать это.
- Если вы не читали примечание относительно НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ВСЕХ УРОКОВ О КОНКРЕТНЫХ ОБЕТОВАНИЯХ из Урока 9, вам нужно будет сделать это.
- Не забывайте выдавать по одному обещанному значку. Периодически давайте формулировку, что значит верить в исполнение обещания. Напомните детям, что вера в обещания исходит от веры в дающего обещание. Время от времени делайте утверждения, подобно:

*ПРИМЕР: Я пообещала вам значки. Иногда нам приходится ждать исполнения обещания, но это не значит, что оно не будет выполнено. Я не забыла своё обещание, и т.п.*

- Вы можете по желанию повторить Божьи обетования с помощью «квадратов обетований».

---

#### ВСТУПЛЕНИЕ

Положите все (и нужные и ненужные) продукты на стол. И начните делать бутерброд, но специально делайте его неправильно (вовнутрь положите конфету с помидорами, сверху положите колбасу и посыпьте сахаром).

Драматизируйте ситуацию. (Это будет самый вкусный бутерброд (или напиток). Кто-нибудь хочет его попробовать?)

Одновременно ведите монолог, комментируя свои действия. Наверняка, дети начнут протестовать и возмущаться. Тогда попросите одного ребенка помочь вам сделать бутерброд правильно. Точно следуйте его указаниям. Когда бутерброд будет готов, заметьте, какой он вкусный. Подчеркните, что если следовать указаниям, все получится лучше.

---

#### УРОК

- Спросите детей, что бы случилось, если бы Ной не следовал Божьим указаниям в строительстве ковчега [ковчег мог утонуть; был бы слишком маленьким; мог развалиться в воде, и т.д.].
- Спросите детей, важно ли делать дела по Божьим законам. *Почему?* Укажите, что Бог всевидующий и, что Он обещает нам благо, поэтому величайшее счастье – следовать за Ним.
- Задайте детям несколько вопросов: «Что произошло, когда...». Одни вопросы должны означать благословения для того, кто идет Божьим путём; вторые должны показывать проклятие за то, что дела делаются не Божьим путём (Втор. 11:26-28).

ТЕМА: Наше величайшее счастье – в следовании за Богом.

Используйте знакомые детям примеры.

*ПРИМЕРЫ: Что произошло, когда Авраам послушался Бога и пошёл, чтобы принести в жертву Исаака? [Бог усмотрел для него агнца для жертвоприношения и пощадил жизнь Исаака.]*

*Что произошло, когда Нееман окунулся в реке Иордан, как Бог повелел ему через Елисея? [Он был исцелён от проказы.]*

*Что произошло, когда израильтяне обошли Иерихон точно, как Бог сказал им? [Стены пали, и они одержали победу над врагами.]*

*Что произошло, когда Иисус, в послушание воле Божьей, пошёл на крест? [Он приобрёл нам спасение.]*

*Что произошло, когда Саул решил принести жертву, не дождавшись Самуила? [Бог отнял у него царство над Израилем.]*

*Что произошло, когда Иона попытался сбежать от Бога и отказался проповедовать в Ниневии? [На море начался шторм и, в конце концов, он оказался в желудке большой рыбы.]*

*Что произошло, когда Оза потянулся, чтобы поддержать ковчег, к которому нельзя было прикасаться? [Он умер.]*

*Что произошло, когда Израиль отверг Бога и потребовал себе царем человека? [Цари послужили причиной проблем для Израиля на протяжении всей его истории.]*

- Сделайте утверждение, что Бог обещает нам великое благословение (радость, благо, великую награду) в следовании за Ним и проклятие (скорбь, наказание), если мы не следуем Его путем (*Втор. 11:26-28*). Все Божьи обетования истинны; Он верен в каждом из них.

*Как мы узнаём Божьи пути?*

- Попросите кого-нибудь из детей открыть подарочную коробку и достать карточку. Напомните детям, что Божьи обетования являются даром для нас. Они даны нам не потому, что мы их заслужили, но потому что Бог милосерд, добр и благ к нам. Прочитав обетование: (ГОСПОДЬ ПОВЕДЁТ ТЕБЯ), ребёнок может прочитать стих:

*Псалом 31:8 – Вразумлю тебя, наставлю тебя на путь, по которому тебе идти; буду руководить тебя, око Моё над тобою.*

ТЕМА: Бог поведёт тебя тем путём, которым тебе нужно идти.

- Добавьте «квадрат обетования» к дорожке, которую вы делаете с детьми.

*Как Бог вёл Своих детей и показывал им, что есть истина, и как говорил им, что делать? [через видения, сны, пророков, Свое Слово, закон, говорящих с ними ангелов].* Объясните, что в настоящее время Бог редко говорит через ангелов и видения.

*Как же Бог направляет нас?*

- Раскройте следующие пункты:
  - Через Свое Слово.
  - Через ощущение Его руководства – работу Духа Святого в наших умах и сердцах, который склоняет нас следовать так, как Бог ведёт. Иногда мы узнаем, что Бог хо-

чет, чтобы мы сделали что-то, через убеждение (глубокое знание в нашем сердце), что мы должны это сделать. Вы можете привести личный пример.

- Через обстоятельства по Его решению. (Бог управляет обстоятельствами, чтобы вести нас)
- Говоря с человеком напрямую. (Бог не часто руководит таким образом. Примером может быть то, когда Бог сказал Самуилу помазать сына Иесея, или когда ангел Господень сказал Филиппу пойти на дорогу, ведущую в Газу.)
- Вы можете также упомянуть, как Бог иногда ведёт через наставления праведных людей.
- Объясните, что мы часто сталкиваемся с двумя проблемами в сфере руководства:

### ЗАБЫВАЕМ СПРОСИТЬ СОВЕТ У БОГА

Объясните, что это подобно тому, как Израиль не советовался с Богом (не спрашивал Бога, что делать) и шёл на сражение, и был разгромлен. Проведите «Меч учения» со стихами из книги *Притч 3:5-6*:

*Надейся на Господа всем сердцем твоим и не полагайся на разум твой. Во всех путях твоих познавай Его, и Он направит стези твои.*

Смотрите указания к «Меч учения» на странице xxvi во Вступлении.

ТЕМА: Бог поведёт тебя путём, которым ты должен идти.

ТЕМА: Господь будет направлять тебя в истине.

- Спросите детей, что означает этот стих. Мы не можем полагаться на свой разум, но во всех ситуациях мы должны просить совета у Бога.
- Поясните, что мы часто просто бежим вперёд и никогда не остановимся и не спросим Бога, чего Он хочет от нас. Познавать Бога во всех путях, означает просить Бога руководить тобой на протяжении всего дня.

*Когда ты просыпаешься утром, ты спрашиваешь: «Что Ты хочешь, чтобы я сделал сегодня, Господь?» или «Есть ли кто-то, кого бы Ты хотел сегодня благословить через меня?»*

*Задаёте ли вы Богу вопросы: Какую тему мне выбрать для моего доклада? Есть ли кто-то в моём классе, с кем Ты бы хотел, чтобы я дружил? Должен ли я присоединиться к футбольной команде в этом году? Что Ты хочешь, чтобы я сделал сегодня? Можешь ли Ты показать мне, как понять моё задание по математике?*

- Пусть дети внесут свои предположения, как можно «познавать Его во всех путях».
- Объясните, что когда Библия говорит, что мы должны «непрестанно молиться», это означает, у нас должен быть непрерывный диалог с Богом на протяжении всего дня.

### НЕСПОСОБНОСТЬ СЛЕДОВАТЬ БОЖЬЕМУ РУКОВОДСТВУ

Объясните, что это подобно тому, как Иона убежал, вместо послушания Богу, или когда Оза потянулся и дотронулся до ковчега.

Воспользуйтесь любыми примерами из раздела: «Что произошло, когда...»

- Проведите «Меч учения» с Псалмом 31:8-9:

*Вразумлю тебя, наставлю тебя на путь, по которому тебе идти; буду руководить тебя, око Моё над тобою. Не будьте как конь, как лошак несмысленный, которых челюсти нужно обуздывать уздой и удилами, чтобы они покорялись тебе.*

ТЕМА: Не упрямитесь, следуя Божьему руководству.

Если у вас есть уздечка и удила, вы можете показать их и объяснить их применение.

- Объясните, что этот стих обещает, что Бог будет вести нас, но в нем содержится и предостережение. Спросите детей, смогут ли они найти предостережение в этом стихе.
- Объясните, что иногда лошади и мулы (как и мы) бывают сами себе на уме. Они хотят идти одним путём, когда вы хотите идти другим. Удила – это металлический барьер, который сильно давит на лошадиную челюсть.
- Объясните, что этот стих говорит:

*Не упрямитесь и не пытайтесь идти своим собственным путём, вместо Божьего. Если вы упрямитесь и пытаетесь идти не тем путём, Бог может создать сильное давление, чтобы повернуть вас к правильному направлению. (Если у вас есть время, вы можете поговорить о Божьем воздействии: о наказании от родителей, естественных последствиях, и т.д.)*

- Объясните, что Псалом 31:8 : « Буду руководить тебя, око Моё над тобою» – это наша гарантия, что Бог сохранит нас на Своем пути; что Он поможет нам следовать за Ним.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

*Как Бог ведёт вас?*

*Не забываете ли вы «познавать Его во всех своих путях»? Можете ли вы вспомнить некоторые способы, как можно «познавать Его во всех своих путях»? Как вы можете познавать Его на этой неделе? Могли бы вы рассказать нам об этом на следующем уроке?*

*Как человек упорствует Богу? Упрямитесь ли вы перед Господом? Соглашаетесь ли с упрямством? Что нужно делать по этому поводу?*

Приложение наиболее эффективно проводить в небольшой группе. Вопросы являются только указаниями для возможных направлений дискуссии. Молитесь о мудрости и просите Святого Духа вести вас. Будьте чувствительны к ответам и нуждам детей.

Предложите детям поработать в рабочих тетрадях во время обсуждения вопросов. Это дольше удержит их внимание и поможет им быть открытыми без необходимости смотреть вам прямо в глаза. Также, если вы обнаружите нужду одного ребёнка, можете сконцентрироваться на нем, в то время как другие дети будут заняты.

Не забывайте молиться за детей и ободряйте их молиться друг за друга.

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Если дети не работали в тетрадях во время обсуждения, они могут поработать в них сейчас. Можете использовать печати (чтобы печатать звезды, снежинки и другие узоры), маленькие наклейки, блёстки, блестящие ручки, маркеры-штампы, трафареты и другие принадлежности для спецэффектов. Можете также принести обёр-

точную бумагу и ленту или картинки, которые дети могли бы вырезать и клеить на коробки.

- Если вы готовите информационную доску обещаний, можете продолжить.
- Сыграйте в игру: «Симон сказал», только с двумя или тремя ведущими. Когда вы говорите «Симон сказал», все ведущие должны сказать что-то разное (договоритесь заранее). После небольшого замешательства, вы можете отметить, что должен быть только один ведущий, а все остальные должны быть последователями. Соотнесите это с Матфея 6:24: «Никто не может служить двум господам: ибо или одного будет ненавидеть, а другого любить; или одному станет усердствовать, а о другом нерадеть. Не можете служить Богу и маммоне».

---

## ПЕРЕДАТЬ ДОМОЙ

---

- Лист «Передай следующему поколению» и «Возрастание в вере».

## УРОК 17: ОБЕТОВАНИЕ: БОГ УСМОТРИТ ТВОИ НУЖДЫ



ПИСАНИЕ: *Филиппийцам 4:19; Матфея 6:25-34*

СТИХ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ (выберите один из следующих):

*«Бог мой да восполнит всякую нужду вашу, по богатству Своему в славе, Христом Иисусом». Филиппийцам 4:19*

*«Ищите же прежде Царства Божия и правды Его, и это всё приложится вам». Матфея 6:33*

КЛЮЧЕВЫЕ ТЕМЫ:

- Бог усмотрит все твои нужды.
- Не беспокойтесь о своих нуждах, лучше доверьте Богу заботу о себе.
- Ищите Бога и Его царства более, нежели имущества.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И МАТЕРИАЛЫ:

Библия; подарочная коробка; «квадрат обетования»: БОГ УСМОТРИТ ТВОИ НУЖДЫ и карточка с текстом из *Филиппийцам 4:19* (смотрите Ресурсный пакет); скотч или степлер; несколько общих тетрадей, одна – формата А4, другие – разных размеров; клеящиеся ценники (совет: можно использовать клеящиеся кружки или квадратики разных цветов); несколько тарелок и стаканов. Необязательно: (для рабочих тетрадей): фотографии или книги с разнообразиями цветов.

ПОДГОТОВКА:

- Внимательно и молитвенно изучите места Писания. Попросите Бога сделать их живыми в вашем сердце. Будьте открыты к тому, чему Бог может научить вас через этот урок. Хорошо изучите урок. Молитесь за детей вашего класса.
- Оберните коробку и сделайте «квадрат обетования» для этого урока.
- Положите карточку с обетованием в коробку.
- Возьмите две или больше общих тетрадей, одну – формата А4, а остальные – других размеров. Приклейте к ним ценники, на тетрадь формата А4 – (подходящую цену), и на другие – в зависимости от размера.
- Вспомните историю о Божьей заботе из своей жизни, чтобы поделиться с детьми.

ПРИМЕЧАНИЕ:

- Если вы не читали примечание относительно ЗНАЧКОВ в конце Урока 1, важно сделать это.
- Если вы не читали примечание относительно НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ВСЕХ УРОКОВ О КОНКРЕТНЫХ ОБЕТОВАНИЯХ из Урока 9, вам нужно будет сделать это.
- Не забывайте периодически выдавать детям обещанные значки. Чаще напоминайте, что значит верить в исполнение обещания. Напомните детям, что вера в обещания

исходит от веры в дающего обещание. Время от времени делайте утверждения, подобно:

**ПРИМЕР:** *Я пообещала выдать всем вам значки, и я это сделаю. Иногда нам приходится ждать исполнения обещания, но это не значит, что оно не будет выполнено. Я не забыла своё обещание, и т.п.*

- Вы можете по желанию повторить Божьи обетования с помощью «квадратов обетований».

---

## ВСТУПЛЕНИЕ

---

- Разложите на столе перед детьми ряд общих тетрадей. (Если у вас нет большого ассортимента, маленькая тетрадь и большая тетрадь формата А4 подойдут.) На каждой тетради должен быть приклеен ценник. Цены должны быть соответствующими.
- Пусть дети представят себе следующую ситуацию: учитель объявил детям принести на следующий урок толстую тетрадь. Тетрадь должна быть форматом А-4, скрепленная спиралью. Вызовите одного ребенка для роли ученика. Его мама знает, что ему нужна тетрадь и пообещала ему тетрадь для занятий. Она точно знает, что ему нужно, и дала деньги на тетрадь. Вручите ребёнку деньги (согласно указанной цене) и отправьте его в «магазин» купить тетрадь, которая нужна.
- Подведите ребенка к «прилавку» и поставьте перед ним задачу – выбрать нужную тетрадь, сверив цены.

Если дети в вашем классе не знают, как выглядит тетрадь формата А4, вам нужно будет показать её.

**ПРИМЕР:** *Что ты будешь делать? Как насчёт двух маленьких тетрадей? (Две тетради не пойдёт, потому что должна быть большая спиральная тетрадь).*

*Как насчёт вон той тетради? [Она не того размера.]*

*Может, ты возьмёшь эту тетрадь? [Стоит дороже. Может, мама не знала цену?!]*

- Объясните классу, что мама заранее позвонила в магазин и спросила, сколько стоит нужная тетрадь. Переверните тетрадь, чтобы показать ценник. Объясните, что его мама в точности знала, что ему нужно и позаботилась об этой нужде, он просто не знал этого.

---

## УРОК

---

- Объясните, что мы иногда также смотрим на путь, который Бог приготовил для нас. Он точно знает, что нам нужно, и уже позаботился об этом, а мы беспокоимся, вместо того, чтобы довериться Ему.
- Попросите кого-нибудь из детей открыть подарочную коробку и достать карточку. Напомните, что Божьи обетования являются даром для нас. Они даны нам не потому, что



мы их заслужили, но потому что Бог милосерд, добр и благ к нам. Прочитав обетование (БОГ УСМОТРИТ ТВОИ НУЖДЫ), ребёнок может прочитать стих:

*Филиппийцам 4:19 – Бог мой да восполнит всякую нужду вашу, по богатству Своему в славе, Христом Иисусом.*

ТЕМА: Бог усмотрит все твои нужды.

- Добавьте «квадрат обетования» к дорожке, которую вы делаете с детьми.
- Объясните, что это обетование было дано христианам.
- Спросите детей, могут ли они вспомнить какие-нибудь примеры Божьей заботы. [Мана в пустыне; сосуды с маслом у вдовы; насыщение 5,000; и т.д.]
- Вы можете поделиться личным свидетельством о Божьей заботе, или примером из жизни знакомых или друзей.

*Если Бог всё может; и Он знает, в чём мы нуждаемся, потому что Он всё знает; и если Его планы для нас всегда во благо; и если Он не может лгать, и Он обещал заботиться о нас; и Он доказал, что Он обеспечит, почему мы должны волноваться о своих нуждах?*

- Объясните, что Иисус задавал подобный вопрос. Прочтите *Матфея 6:25-34*. (Вы можете вести диалог с детьми во время чтения отрывка.)

*Посему говорю вам: не заботьтесь для души вашей, что вам есть и что пить, ни для тела вашего, во что одеться. Душа не больше ли пищи, и тело – одежды? Взгляните на птиц небесных: они ни сеют, ни жнут, ни собирают в житницы;*

ТЕМА: Не беспокойся о своих нуждах, лучше доверь Богу заботу о себе.

ТЕМА: Ищите Бога и Его царства более, чем материального имущества.

[Вы когда-нибудь видели птиц, сажающих огород?]

*и Отец ваш Небесный питает их. Вы не гораздо ли лучше их? Да и кто из вас, заботясь, может прибавить себе росту хотя на один локоть? И об одежде что заботитесь? Посмотрите на полевые лилии, как они растут: ни трудятся, ни прядут;*

[Вы когда-нибудь видели цветок, пришивающий себе лепестки?]

*Но говорю вам, что и Соломон во всей славе своей не одевался так, как всякая из них; Если же траву полевую, которая сегодня есть, а завтра будет брошена в печь, Бог так одевает, кольми паче вас, маловеры! Итак, не заботьтесь и не говорите: «что нам есть?» или «что пить?» или «во что одеться?» Потому что всего этого ищут язычники, и потому что Отец ваш Небесный знает, что вы имеете нужду во всём этом.*

[Неверующие тратят слишком много времени, добывая, всё, что им нужно, потому что у них нет обетования, что Бог восполнит все их нужды. Но мы – дети обетования!]

*Ищите же прежде Царства Божия и правды Его, и это всё приложится вам. Итак, не заботьтесь о завтрашнем дне, ибо завтрашний сам будет заботиться о своём: довольно для каждого дня своей заботы.*

Объясните, что чрезмерное беспокойство не является доверием Богу и Его обетованиям. Матфей говорит, что, прежде всего, мы должны искать Царства Божия и правды Его (расходуя свое время на то, что поможет нам возрасть в вере и быть благословением для других). Если мы верим, что Бог позаботится о нас, мы не станем истощать свои силы, гоняясь за временными, преходящими вещами.

- Предположим, вам нужно накормить множество людей (покажите несколько пустых тарелок и стаканов).

*Вот, что однажды произошло с человеком по имени Джордж Мюллер. У него был приют полный детей, но не было еды, чтобы накормить их. Как бы поступил Джордж Мюллер, если бы он не был уверен, что Бог позаботится о его нуждах? Что бы сделал Джордж Мюллер, если бы был уверен, что Бог усмотрит его нужды? Джордж Мюллер был человеком великой веры. Хотели бы вы узнать о нём?*

- Расскажите следующую историю о Джордже Мюллере:

Джордж Мюллер не всегда был человеком с великой верой. Он употреблял спиртное, играл в азартные игры; и в шестнадцать лет он оказался в тюрьме. Ничего в его жизни не изменилось, пока он не начал изучать Библию и не повстречался с Богом – и Бог изменил Джорджа Мюллера.

В 1829 году Джордж Мюллер стал пастором и не брал никакой платы за свою работу. Он верил, что Бог хочет, чтобы он только молился о своих нуждах и не просил людей помочь ему. Позже Джордж Мюллер организовал приют, не только потому, что хотел заботиться о детях-сиротах, но также потому, что он хотел показать другим, что Бог восполняет нужды каждого, кто молится и доверяет Ему.

ТЕМА: Бог усмотрит все твои нужды.

ТЕМА: Не беспокойтесь о своих нуждах, лучше доверьте Богу заботу о себе.

Однажды, дети в приюте сели завтракать за столы с пустыми тарелками и кружками, потому что не было еды. Джордж Мюллер помолился и поблагодарил Бога за пищу, которую Он даст им.

Во время молитвы кто-то постучал в дверь. Это был пекарь. Он сказал, что не мог спать всю ночь, потому что чувствовал, что у Джорджа Мюллера и его детей нет еды. Поэтому, он встал в 2:00 ночи и испёк для них хлеб.

Затем в дверь снова постучали. Это был молочник. Его тележка сломалась прямо перед приютом Джорджа Мюллера. Чтобы починить тележку, ему пришлось разгрузить её, и он поинтересовался, не нужно ли им молоко.

Бог всегда знает, что и когда нам нужно. У нас великий Бог!

---

## ПРИЛОЖЕНИЕ

---

*Как вы думаете, почему Джордж Мюллер не беспокоился? Как вы думаете, Бог сможет позаботиться о вас так же, как Он позаботился о Джордже Мюллере? Доверяете ли вы Богу заботу о своих нуждах? Или вы беспокоитесь о них? О чем вы беспокоитесь?*

- Вы можете обсудить историю о том, как Иисус насытил 5,000 человек (Марка 6:30-44).

*Что значит – прежде всего искать Царства Божия? Как Джордж Мюллер искал Царства Божия? Как вы можете искать прежде Царства Божия?*

---

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

---

- Если дети не работали в тетрадах во время обсуждения, они могут поработать в них сейчас. Вы можете показать детям фотографии или книги с разными цветами. Дети могут нарисовать цветы ИЛИ вырезать из цветной бумаги и приклеить их на лист.
- Если вы готовите информационную доску обещаний, внесите дополнения.
- Сделайте картину под названием: «БОГ УСМОТРИТ ТВОИ НУЖДЫ». Можно использовать засушенные цветы (*«И Соломон во всей славе своей не одевался так, как всякая из них»*), хлеб и рыбки (*вырежьте из цветной бумаги*) и т.д.

Приложение наиболее эффективно проводить в небольшой группе. Вопросы являются только указаниями возможных направлений для проведения дискуссии. Молитесь о мудрости и просите Святого Духа вести вас. Будьте чутки к ответам и нуждам детей.

Предложите детям поработать в рабочих тетрадах во время обсуждения вопросов. Это дольше удержит их внимание и поможет быть открытыми без необходимости смотреть вам прямо в глаза. Также, если вы обнаружите нужду одного ребёнка, вы можете сконцентрироваться на нем, в то время как другие дети будут заняты.

Не забывайте молиться за детей и ободряйте их молиться друг за друга.

---

## ПЕРЕДАТЬ ДОМОЙ

---

- Лист «Передай следующему поколению» и «Возрастание в вере».



## УРОК 18: **ОБЕТОВАНИЕ: БОГ НЕ ЛИШИТ ТЕБЯ БЛАГ**



ПИСАНИЕ: Псалом 83:12; Римлянам 8:32; Псалом 33:11;  
1 Царств 1, 1 Царств 2:21; 3 Царств 17:1b;  
3 Царств 18:16-40

СТИХ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ (выберите один из следующих):

*«Ибо Господь Бог есть солнце и щит, Господь даёт благодать и славу; ходящих в непорочности Он не лишает благ». Псалом 83:12*

*«Скимны бедствуют и терпят голод, а ищущие Господа не терпят нужды ни в каком благе». Псалом 33:11*

КЛЮЧЕВЫЕ ТЕМЫ:

- Бог не станет удерживать ничего, что послужит тебе ко благу.
- Если Бог не дает чего-то, это потому, что оно не будет тебе во благо.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И МАТЕРИАЛЫ:

Библия; подарочная коробка; «квадрат обетования»: «БОГ НЕ ЛИШИТ ТЕБЯ БЛАГ» и карточка с текстом из Псалма 83:12 (смотрите Ресурсный пакет); скотч или степлер; кухонные принадлежности для теста (скалка, пластмассовый нож, формочки для печенья, и т.д.); острый нож; 6-8 детских игрушек, одна из которых особенно хороша (маленький мяч, сломанные часы, кукла, калькулятор); альбом для рисования, мелки/фломастеры.

ПОДГОТОВКА:

- Внимательно и молитвенно изучите места Писания. Попросите Бога сделать их живыми в вашем сердце. Будьте открыты к тому, чему Бог может научить вас через этот урок. Хорошо изучите урок. Молитесь за детей вашего класса.
- Положите карточку с обетованием в коробку.
- Соберите кухонные принадлежности для теста (т.е., скалка, формочки и острый нож).
- Соберите 6-8 детских игрушек (как советовалось выше), одна из которых особенно хороша.

ПРИМЕЧАНИЕ:

- Если вы не читали примечание относительно ЗНАЧКОВ в конце Урока 1, важно сделать это.
- Не забывайте выдавать по одному значку. Периодически повторяйте, что значит верить в исполнение обещания. Напомните детям, что вера в обещания зависит от веры в дающего обещание. Время от времени делайте утверждения, подобно:

*Я пообещала, что у всех из вас будут значки. Иногда нам приходится ждать исполнения обещания, но это не значит, что оно не будет выполнено. Я не забыла своё обещание, и т.п.*

- Вы можете по желанию повторить Божьи обетования, используя «квадраты обетований».

---

## ВСТУПЛЕНИЕ

---

- Разложите кухонные принадлежности на столе.

*Представьте, что вы пришли ко мне домой, а я как раз пекла печенье. Конечно, вам бы тоже захотелось повозиться с тестом. Я дала вам по кусочку теста, и разрешила по очереди пользоваться скалкой и формочками для печенья в виде звёздочки, собачки, и т.д.)*

- Называйте все предметы, пока не дойдёте до острого ножа.

*Предположим, вы захотели резать этим ножом, но я не разрешила. Сказала: «Нет, нельзя брать острый нож. Я не дам тебе. Я уберу его подальше. Я не разрешу вам брать нож». Я спрятала нож потому, что я жадная? Почему я не дала вам нож; почему я удержала его? [нож опасен, вы можете пораниться ножом]*

Когда вы закончите с ножом, вы можете убрать его от детей в безопасное место, чтобы избежать несчастного случая.

*Я удержала его, потому что это опасно. Всё, что было нужно и безопасно для вас, я дала.*

*Иногда мама отказывает вам в сладостях по той же причине. Если вы уже съели много конфет и захотели ещё, мама не даёт больше конфет, потому что вредно есть много сладостей.*

*Я до сих пор удерживаю от некоторых из вас значки, которые обещала. Делаю ли я это из жадности? Нет, я удерживаю их, потому что хочу, чтобы вы научились доверять обещаниям. Однако, я пообещала, что каждый однажды получит от меня значок.*

---

## УРОК

---

- Попросите кого-нибудь из детей открыть подарочную коробку и достать карточку. Напомните детям, что Божьи обетования являются даром для нас. Они даны нам не потому, что мы их заслужили, но потому что Бог милосерд, добр и благ к нам. Прочитав обетование (БОГ НЕ ЛИШИТ ТЕБЯ БЛАГ), ребёнок может прочитать стих:

*Псалом 83:12 – Ибо Господь Бог есть солнце и щит, Господь даёт благодать и славу; ходящих в непорочности Он не лишает благ.*

ТЕМА: Бог не станет удерживать то, что является для тебя благом.

- Добавьте «квадрат обетования» к дорожке, которую вы делаете с детьми.

*Какое это обетование? [условное – для тех, кто ходит в непорочности]*

*Знаете ли вы, почему Бог не удерживает от вас никакого блага? Бог щедрый; Он не скупой. Он отдал самое дорогое – Своего*

Обсудите с детьми значение слова «непорочность».

единственного Сына. И, если Он отдал самое дорогое за нас, Он даст нам и всё необходимое (Римлянам 8:32)

- Выложите игрушки. Поднимите самую лучшую. (Она должна быть значительно лучше остальных).

*Если бы вы были настолько щедрыми, что подарили кому-нибудь это (возьмите лучший предмет, чтобы все могли его видеть), то смогли бы вы подарить и остальное?*

*Бог невероятно щедр к Своим детям. В отличие от ваших родителей, которые имеют ограниченное время, энергию и деньги, Бог ни в чем не ограничен.*

- Проведите «Меч учения» со следующим стихом:

*Псалом 33:11 – Скимны бедствуют и терпят голод, а ищущие Господа не терпят нужды ни в каком благе.*

Смотрите указания к «Меч учения» на странице xxvi.

- Повторите историю молитвы Анны о сыне (1 Царств 1). Выделите следующие моменты:

- У Анны не было детей. Она очень сильно хотела иметь детей и горько плакала об этом.
- Анна молилась Богу о сыне.
- В своей молитве Анна дала обет, что она не будет удерживать своего сына, но отдаст его Господу на все дни его жизни.
- Бог дал Анне сына. (Он не отказал в ее просьбе.)
- Анна привела Самуила в храм и сдержала обет, данный Богу.
- Бог дал Анне не только того сына, о котором она молилась, но Он дал ей ещё троих сыновей и двоих дочерей (2:21). Бог был щедр к Анне.
- Самуил стал благочестивым священником Израиля.
- Подчеркните, что Бог не отказал Анне в сыне. Богу нравится дарить благо Своим детям.
- Объясните, что бывает время, когда Бог удерживает от нас что-то.

*Почему, иногда Бог не дает нам просимое? (потому что это вредно, не нужно).*

ТЕМА: Если Бог удерживает что-то от тебя, значит тебе это не ко благу.

- Расскажите детям, что было время, когда Бог удерживал дождь от Израиля. Объясните, что Израилем в то время правил нечестивый царь по имени Ахав. Он установил жертвенник Ваалу. Бог послал пророка Илию к Ахаву с таким посланием:

*3 Царств 17:1b – Жив Господь, Бог Израилев, пред Которым я стою! В сии годы не будет ни росы, ни дождя, разве только по моему слову.*

Вы можете провести «Меч учения» с этим стихом.



- Объясните, что Бог удерживал дождь от Израиля три года. Спросите детей, почему Бог так делал. Напомните им о «состоянии» между Илией и пророками Ваала (3 Царств 18:16-40) из Урока 15. Напомните детям, что когда Бог показал Свою силу, Израильтяне, многие из которых были неверны Богу, начали кричать: «Господь есть Бог, Господь есть Бог!» Затем они схватили пророков Ваала и Илия предал их смерти.
- Объясните, что засуха была способом обратить народ Израильский к Богу.
- Объясните детям, что если Бог не дает им просимое, значит оно им не во благо, или у Бога есть что-то лучшее для них.
- Расскажите детям про Эмми Кармайл – миссионерку в Индии. У неё были карие глаза, но она всегда хотела иметь голубые, и все детство она молилась, чтобы Бог дал ей голубые глаза. Бог не ответил на её молитвы, но позже, став миссионеркой, она осознала, что для неё было бы намного труднее работать в Индии, если бы у неё были голубые глаза. Люди бы не принимали ее. Это было благословением, что Бог не дал Эмми Кармайл голубые глаза.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

*Есть ли что-то, что Богу слишком трудно дать вам? Верите ли вы Его обещанию – подарить вам все блага? Откуда вы знаете, что это обетование истинно?*

*Удерживает ли Бог что-то доброе от вас? Удерживает ли Бог что-то, о чём вы молились? Почему Он это делает? Как вы реагируете, если Бог не дает чего-то?*

Приложение наиболее эффективно проводить в небольшой группе. Вопросы являются только указаниями возможных направлений для проведения дискуссии. Молитесь о мудрости и просите Святого Духа вести вас. Будьте чутки к ответам и нуждам детей.

Предложите детям поработать в рабочих тетрадях во время обсуждения вопросов. Это дольше удержит их внимание и поможет им быть открытыми без необходимости смотреть вам прямо в глаза. Также, если вы обнаружите нужду одного ребёнка, вы можете сконцентрироваться на нем, в то время как другие дети будут заняты.

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Не забывайте молиться за детей и ободряйте их молиться друг за друга.

- Если дети не работали в тетрадях во время обсуждения, они могут поработать в них сейчас.
- Если вы готовите информационную доску обещаний, можете продолжить.
- Сделайте «Сообщение о рождении», извещающее о рождении Самуила. Напишите на нём слова: «Исполнил мне Господь прошение моё, чего я просила у Него» (1 Царств 1:27).

## ПЕРЕДАТЬ ДОМОЙ

- Лист «Передай следующему поколению» и «Возрастание в вере».

## УРОК 19:

# ОБЕТОВАНИЕ: БОГ БУДЕТ СРАЖАТЬСЯ ЗА ТЕБЯ



ПИСАНИЕ: *Евреям 13:6; 3 Царств 6:15-18;  
Исаия 64:4; Судей 6:5; Судей 7:22;  
(1 Петра 5:8); Иоанна 17:20-24*

СТИХ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ (выберите один из следующих):

*«Так что мы смело говорим: “Господь мне помощник,  
и не убоюсь: что сделает мне человек?”» Евреям 13:6*

*«Бог нам прибежище и сила, скорый помощник в бедах». Псалом 45:2*

*«Ибо от века не слыхали, не внимали ухом, и никакой глаз  
не видал другого бога, кроме Тебя, который столько сделал бы  
для надеющихся на него». Исаия 64:4*

КЛЮЧЕВЫЕ ТЕМЫ:

- Бог – наш Помощник; Он будет сражаться за нас.
- Бог действует на стороне тех, кто надеется на Него.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И МАТЕРИАЛЫ:

Библия; подарочная коробка; «квадрат обетования»: БОГ БУДЕТ СРАЖАТЬСЯ ЗА ТЕБЯ и карточка с текстом из *Евреям 13:6* (смотрите Ресурсный пакет); скотч или стэплер; толстый канат (для перетягивания); картина окружённого города и картины огненных лошадей и колесниц (смотрите Ресурсный пакет); стенд; бирки «Израильтяне» и «Мадиянитяне» (смотрите Ресурсный пакет); скотч для бирок и картин; бумага для рисования (с надписью: *«Не бойся, потому что тех, которые с нами, больше, нежели тех, которые с ними».*); мелки/фломастеры.

ПОДГОТОВКА:

- Внимательно и молитвенно изучите места Писания. Попросите Бога сделать их живыми в вашем сердце. Будьте открыты к тому, чему Бог может научить вас через этот урок. Хорошо изучите урок. Молитесь за детей вашего класса.
- Скрепите вместе две страницы картин окружённого города. Вырежьте огненных лошадей и колесницы. Ламинируйте картинки, по возможности. Прикрепите окружённый город к стенду. Огненных лошадей и колесницы можно прикрепить вокруг города во время урока ИЛИ заранее. Прикройте их листами бумаги, которые можно будет легко убрать, когда вы перейдете к той части истории, где глаза слуги открываются. (Вы можете прикрепить картинки к информационной доске, а не к стенду.)
- Оберните коробку и сделайте «квадрат обетования» для урока.
- Положите карточку с обетованием в коробку.
- Найдите толстый канат для перетягивания.
- Заранее договоритесь с одним взрослым и сильным мужчиной, чтобы он пришёл на перетягивание каната (проник тайком) и взялся за вашу часть каната (смотрите ВСТУПЛЕНИЕ).

- Напечатайте заголовок: «*Не бойся, потому что тех, которые с нами, больше, нежели тех, которые с ними*» на листе бумаги для рисования. Сделайте достаточное количество копий для всего класса.

#### ПРИМЕЧАНИЕ:

- Если вы не читали примечание относительно ЗНАЧКОВ в конце Урока 1, важно сделать это.
- Если вы не читали примечание относительно НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ВСЕХ УРОКОВ О КОНКРЕТНЫХ ОБЕТОВАНИЯХ из Урока 9, вам нужно будет сделать это.
- Не забывайте выдавать по одному значку. Периодически формулируйте, что значит верить в исполнение обещания. Напомните детям, что вера в обещания исходит от веры в дающего обещание. Время от времени делайте утверждения, подобно:

*ПРИМЕР: Я пообещал дать вам значки, и я это сделаю. Иногда нам приходится ждать исполнения обещания, но это не значит, что оно не будет выполнено. Я не забыла своё обещание, и т.п.*

- Вы можете по желанию повторить обетования Бога с помощью «квадратов обетований».

---

#### ВСТУПЛЕНИЕ

---

- Выберите четверых детей для участия в перетягивании каната. Поставьте троих детей с одной стороны каната, а четвёртый ребёнок и вы сами встаньте с другой стороны. Объясните, что в одной команде больше людей, потому что вы – взрослый. Поставьте ребёнка впереди себя на вашем конце каната и оставьте немного места позади. Задержите сигнал к старту, чтобы выразить участнику вашей команды свое опасение по поводу того, что вы можете проиграть:

*Я не знаю, выиграем ли мы. В конце концов, их трое, а нас только двое. Кроме того, я слышал, что (имя) действительно силен. Может быть, они свалят нас на пол, и мы ушибёмся.*

- Договоритесь заранее, чтобы взрослый мужчина незаметно подошёл сзади и взялся за конец вашего каната. Если остальные дети начнут протестовать, проигнорируйте их протесты и продолжайте бормотание. Дайте сигнал для начала соревнования. Выразите большое удивление, когда ваша команда так легко выигрывает.
- После того, как дети объяснят вам о неожиданном появлении человека, скажите им, что эта ситуация очень сильно напоминает вам кое-что о Боге.

---

#### УРОК

---

- Попросите кого-нибудь из детей открыть подарочную коробку и достать карточку. Напомните детям, что Божьи обетования являются даром для нас. Они даны нам не потому, что мы их заслужили, но потому что Бог милосерд, добр и благ к нам. Про-

читав обетование (БОГ БУДЕТ СРАЖАТЬСЯ ЗА ТЕБЯ), ребёнок может прочесть стих:

*Евреям 13:6 – Так что мы смело говорим: «Господь мне помощник, и не убоюсь: что сделает мне человек?»*

ТЕМА: Бог – наш Помощник; Он будет сражаться за нас.

ТЕМА: Нам не нужно бояться человека.

- Прикрепите «квадрат обетования» к дорожке, которую вы делаете вместе с детьми.
- Скажите детям, что этот стих напоминает одну Библейскую историю. Расскажите, что царь Сирийский воевал с Израилем. Каждый раз, когда он перемещал свой лагерь, чтобы устроить засаду, Израильцы узнавали о его местонахождении. Он очень злился и спрашивал, кто из его людей каждый раз рассказывает Израильскому царю о расположении их армии. Но это не был никто из его людей. Это был пророк Елисей. Когда царь Сирийский узнал, что это был Елисей, он послал лошадей с колесницами и сильную армию солдат, чтобы схватить Елисея. Его армия прибыла ночью и окружила город, где жил Елисей. (Покажите картинку.)
- На следующее утро, когда слуга Елисея, Гиезий, поднялся, он увидел армию с лошадьми и колесницами, окружавшими город.
- Прочитайте и обсудите 4 Царств 6:15-18:

*4 Царств 6:15-18 – Поутру слугитель человека Божия встал и вышел; и вот, войско вокруг города, и кони, и колесницы. И сказал ему слуга его: увы! господин мой, что нам делать? (Покажите картинку окружённого города.)*

*Как вы считаете, что подумал слуга? Как он себя чувствовал?*

*И сказал он: не бойся, потому что тех, которые с нами, больше, нежели тех, которые с ними.*

*Как вы думаете, о чем говорил Елисей?*

*И молился Елисей, и говорил: Господи! открой ему глаза, чтоб он увидел. И открыл Господь глаза слуге, и он увидел, и вот, вся гора наполнена конями и колесницами огненными кругом Елисея. (Приклейте картинки огненных лошадей и колесниц вокруг картинки окружённого города ИЛИ уберите листы, закрывающие огненных лошадей и колесницы.)*

*Как теперь чувствовал себя слуга? Почему?*

*Когда пошли к нему Сирияне, Елисей помолился Господу и сказал: порази их слепотою. И Он порази их слепотою по слову Елисея.*

- Объясните детям, что как вы не должны были беспокоиться о победе в перетягивании каната, потому что за вашу команду был СИЛЬНЫЙ мужчина, так и они не должны беспокоиться о чём-то, с чем они сталкиваются или столкнутся в жизни, потому что, если они дети Божьи, на их стороне – СИЛЬНЫЙ Бог. Хотя, мы не можем видеть Бога, Он всегда присутствует с нами, и Он будет сражаться за нас. Он сильный Помощник.

- Проведите «Меч учения» со следующим стихом:

*Исаия 64:4 – Ибо от века не слышали, не внимали ухом, и никакой глаз не видал другого бога, кроме Тебя, который столько сделал бы для надеющихся на него.*

ТЕМА: Бог – наш помощник; Он будет сражаться за нас.

ТЕМА: Бог действует на стороне тех, кто надеется на Него.

Смотрите указания к «Меч учения» на странице xxvi.

Дайте определение выражения: «тех, кто надеется на Него».

- Скажите детям, что мы не можем даже себе представить, как Бог будет действовать за нас. Он сделает для нас более великое, чем мы можем понять сейчас.

*Вот пример того, как Бог действует в интересах Своих детей:*

- Выберите пятерых детей. Прикрепите одному ребенку бирку: *Израильтяне (300)* и поставьте его в одной стороне комнаты и четверых с бирками: *Мадиянитяне (тысячи)* в другой. Объясните, что Мадиянитяне опустошали израильские поля и убивали их овец, ослов и волов. Скажите им, что Библия говорит, что «им и верблюдам их не было числа» (*Судей 6:5*). Укажите на четверых с бирками *Мадиянитяне* и попросите их побыть в роли Мадиянитян. Укажите на ребёнка с табличкой *Израильтяне* и скажите, что он представляет Гедеона и 300 Израильских мужчин.

*Хотели бы вы сражаться на стороне Гедеона?*

- Если дети ответили отрицательно, спросите их, не забыли ли они о невидимом. В этот момент СИЛЬНЫЙ, взрослый мужчина должен встать с Гедеоном. Скажите детям, что он представляет Бога. Затем опять задайте тот же вопрос.
- Если дети с первого раза ответили положительно, спросите их почему. Если они скажут: «Бог на стороне Израйля», скажите им, что значит, они видят невидимое, и пусть СИЛЬНЫЙ человек встанет с Израильтянами.
- Скажите им, что Бог будет сражаться за Своих детей. Но скажите им, что этот стих – обетование:

*Исаия 64:4 – Ибо от века не слышали, не внимали ухом, и никакой глаз не видал другого бога, кроме Тебя, который столько сделал бы для надеющихся на Него –*

Если нужно, объясните, что значит «надеяться на Него».

содержит в себе условие. Посмотрите, смогут ли дети определить условие.

- Объясните, что Гедеон и его люди окружили лагерь Мадиянитян, держа каждый трубу в одной руке и светильник, накрытый кувшином – в другой. По сигналу Гедеона, они разбили кувшины и закричали: «Меч Господа и Гедеона!» Все Мадиянитяне с криками спасались бегством. Израильтяне затрубили в 300 труб одновременно, и «обратил Господь меч одного на другого во всём стане» (*Судей 7:22*). Мадиянитяне были так напуганы и растеряны, что поубивали друг друга!

ТЕМА: Господь будет сражаться за тебя.

Если у вас есть время и снаряжение, вы можете проиграть это.

Прочитать из Библии *Судей 7:22*.

- Объясните детям, что как Бог помогал Израилю, так Он будет помогать и нам. Скажите детям, что сатана пытается разрушить нашу веру (*1 Петра 5:8*). Он наш величайший враг. Но Бог сражается за нашу веру. Скажите им, что Сам Иисус молился за них. (Если у вас есть время, вы можете прочесть *Иоанна 17:20-24*).

*В своей борьбе мы должны иметь веру Гедеона, Елисея, и Авраама! Бог сражается за нас! Он хочет, чтобы мы верили в Него и доверяли Его обетованиям. Он сражается за нас.*

## ПРИЛОЖЕНИЕ

*Как сатана пытается похитить нас из руки Божьей? Если ты – Божье дитя, может ли сатана победить, пытаясь похитить тебя из руки Божьей? Означает ли это, что мы можем просто сидеть «сложив руки»? Вы можете обсудить 1 Петра 5:8.*

*Что такое невидимый мир? Кто были те солдаты, которых Гиезий увидел, когда Бог открыл ему глаза? Как вы думаете, сегодня Божья армия окружает вас, даже если вы не можете этого видеть? Как велика Божья армия? Как вы думаете, насколько она сильна? Вас больше в сражениях, когда Бог на вашей стороне?*

*Когда вы нуждаетесь в Божьей помощи? С какими сражениями вы сталкиваетесь? Верите ли, что Бог сражается за вас? Доверяете ли вы Ему сражаться в тех битвах за вас? Вы просите Его о помощи?*

*Хотите ли помолиться и попросить Бога помочь вам больше доверять Ему и верить в Его обетования?*

Приложение наиболее эффективно проводить в небольшой группе. Вопросы являются только указаниями для возможных направлений дискуссии. Молитесь о мудрости и просите Святого Духа вести вас. Будьте чутки к ответам и нуждам детей.

Предложите детям поработать в рабочих тетрадях во время обсуждения вопросов. Это дольше удержит их внимание и поможет открываться без необходимости смотреть вам прямо в глаза. Также, если вы обнаружите нужду одного ребёнка, вы можете сконцентрироваться на нем, в то время как другие дети будут заняты.

Не забывайте молиться за детей и ободряйте их молиться друг за друга.

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Если дети не работали в тетрадях во время обсуждения, они могут поработать в них сейчас.
- Если вы готовите информационную доску обещаний, дополните ее.
- Дети могут нарисовать, как они представляют себе огненных лошадей и колесницы, окружавшие Елисея. Назовите картину: «*Не бойся, потому что тех, которые с нами, больше, нежели тех, которые с ними*».

## ПЕРЕДАТЬ ДОМОЙ

- Лист «Передай следующему поколению» и «Возрастание в вере».







ПИСАНИЕ: Псалом 102:13-14; Исход 4:1-17;  
Исход 3:10; 3:11; 3:12; 3:13;  
Исход 4:1; Марка 15:16-37; Луки  
23:26-46; Псалом 102:8-10; Псалом 86:15

СТИХ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ (Выберите один из следующих):

*«Но Ты, Господи, Боже щедрый и благосердый, долготерпеливый и многомилостивый, и истинный». Псалом 85:15*

*«Щедр и милостив Господь, долготерпелив и многомилостив: не до конца гневается, и не вовек негодует. Не по беззакониям нашим сотворил нам, и не по грехам нашим воздал нам». Псалом 102:8-10*

*«Как отец милует сынов, так милует Господь боящихся Его. Ибо Он знает состав наш, помнит, что мы – персть». Псалом 102:13-14*

КЛЮЧЕВЫЕ ТЕМЫ:

- Бог медлен на гнев; Он терпелив к нам.
- Бог не воздаёт нам по нашим грехам.
- Бог страдает нам, потому что Он помнит, что мы – прах.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И МАТЕРИАЛЫ:

Библия; подарочная коробка; «квадрат обетования»: БОГ ДОЛГОТЕРПЕЛИВ и карточка с текстом и сноской на Псалом 85:15 (смотрите Ресурсный пакет); скотч или стэплер; порошок шпаклевки, четыре карточки со слогами: ГНЕ-ВА-ЕТ-СЯ (на одной стороне) и ПЕ-ЧА-ЛИТ-СЯ (на другой стороне) – (смотрите Ресурсный пакет); рюкзак с книгами; младенец или ребёнок, только начинающий ходить (гость) или фотография младенца; таблица на плакате «Как другие относились к Иисусу/Как Иисус относился к другим», или можно написать на доске; ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: листы для рисования, озаглавленные: «Отче! прости им, ибо не знают, что делают»; мелки/фломастеры.

ПОДГОТОВКА:

- Внимательно и молитвенно изучите места Писания. Попросите Бога сделать их истинными в вашем сердце. Будьте открыты к тому, чему Бог может научить вас через этот урок. Хорошо изучите урок. Молитесь за детей вашего класса.
- Оберните коробку и сделайте «квадрат обетования» к этому уроку.
- Положите карточку с обетованием в коробку.
- Напечатайте заголовок «Отец! Прости им, ибо не знают, что делают» на листе бумаги для рисования. Сделайте достаточное количество копий для класса.
- Принесите мелки/фломастеры.
- Если возможно, пригласите в класс женщину с младенцем. Если это невозможно, найдите фотографию младенца или маленького ребёнка.

- Наполните рюкзак книгами так, чтобы он стал довольно тяжёлым.
- На большом листе бумаги сделайте две колонки. Одну озаглавьте: «Как другие относились к Иисусу» и вторую: «Как Иисус относился к другим».
- Вспомните историю, когда вы радовались, что Бог долготерпеливый.

#### ПРИМЕЧАНИЕ:

- Если вы не читали примечание относительно ЗНАЧКОВ в конце Урока 1, важно сделать это.
- Если вы не читали примечание относительно НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ВСЕХ УРОКОВ О КОНКРЕТНЫХ ОБЕТОВАНИЯХ из Урока 9, вам нужно будет сделать это.
- Не забывайте на уроках выдавать по значку. Периодически формулируйте, что значит верить в исполнение обещания. Напомните детям, что вера в обещания исходит от доверия обещающему. Время от времени делайте утверждения, подобно:

*ПРИМЕР: Я пообещала раздать вам значки, и я это сделаю. Иногда нам приходится ждать исполнения обещания, но это не значит, что оно не будет выполнено. Я не забыла своё обещание, и т.п.*

- Вы можете повторить Божьи обетования с помощью «квадратов обетования».

---

#### ВСТУПЛЕНИЕ

---

- Покажите рюкзак, полный книг. Пусть кто-нибудь из детей попробует поднять его. *Он достаточно тяжёлый?* Покажите фотографию младенца или совсем маленького ребёнка. (Или, если возможно, приведите в класс младенца или ребёнка.)

ТЕМА: Бог проявляет сострадание к нам, потому что Он помнит, что мы – прах.

Сохраните этот порошок, он понадобится вам на Уроке 21.

*Одели бы вы этот рюкзак на спину этого младенца, чтобы посмотреть, как он будет ползать с ним? Почему нет?*

- Отметьте, что мы относимся к слабым людям с особенной заботой. Мы не ожидаем, что они смогут сделать что-то, что выше их сил. Мы терпеливы с ними, и сострадаем им.
- Покажите детям кучку шпаклёвки.

*Как вы думаете, она крепкая? Построили бы вы стену из этой пыли? Почему?*

---

#### УРОК

---

- Объясните, что Библия называет нас прахом. Проведите «Меч учения» со следующим стихом:

*Псалом 102:13-14 – Как отец милует сынов, так милует Господь боящихся Его. Ибо Он знает состав наш, помнит, что мы – персть.*

Смотрите указания к «Меч учения» на странице xxvi во Вступлении.

- Спросите детей, что означает этот стих. Подведите их ответы к следующим пунктам:
  - Хороший отец с нежностью относится к своим детям, потому что он любит их. Он понимает своих детей и проявляет терпение к их слабостям.
  - Бог с нежностью относится к Своим детям, потому что Он знает, что мы слабы. (Пыль не крепкая, слабая; Бог помнит о нашей слабости.)
- Расскажите историю о том, как Моисей беспокоился о своей медлительной речи, и прочтите ответ Бога из *Исхода 4:1-17*. Выделите следующие моменты:
  - Бог явился Моисею в горящем кусте и сказал, что Он пошлет его к фараону, чтобы вывести Божий народ из Египта (*Исх. 3:10*).
  - Бог сказал Моисею, что Он будет с ним (*Исх. 3:12*).
  - У Моисея было много возражений по поводу Божьего плана. Он больше боялся фараона, чем доверял Богу. (*Смотрите Исх. 3:11, 3:13, 4:1*) Три раза он проявил свой страх перед Богом.
  - Бог убеждал Моисея и был к нему терпелив все три раза.
  - Бог явил два чуда или знамения, чтобы показать Моисею, что Он – Бог, и что Он всемогущий (превратил жезл Моисея в змею; поразил руку Моисея проказой).
  - Бог сказал Моисею, что Он покажет те же два знамения и ещё одно (превращение воды в кровь) в Египте, чтобы все увидели, что Бог был с Моисеем.
  - Моисей возразил в четвёртый раз. Он боялся, что не сможет хорошо говорить.
  - Бог создал уста, глаза и уши для человека; Бог властен над человеком и над всем. Бог достаточно силен, чтобы помочь Моисею сказать речь.
  - Бог обещал, что покажет Моисею, что нужно говорить и поможет ему говорить.
  - Моисей возразил в пятый раз. Вера Моисея была слаба; он не поверил обещанию Бога, вместо этого он попросил Бога послать кого-нибудь другого.
  - Бог был терпелив к неверию Моисея первые четыре раза. (Бог долготерпеливый) На пятый раз Бог разгневался. И хотя Бог сердился на Моисея, все же у Него было сострадание к нему. Он понимал слабость Моисея и сказал, что пошлёт Аарона (брата Моисея) вместе с ним.
  - Не забудьте подчеркнуть, что Бог имел сострадание к Моисею. Он не отверг Моисея, как предводителя Своего народа; Бог не осуждал Моисея за неспособность

Если у вас есть время, вы можете обсудить эти три момента. Если нет, просто упомяните, что это было трижды.

ТЕМА: Бог терпелив к нам.

доверять Ему и Его обетованиям. (Например, Моисей предпочел помощь брата, вместо помощи Всемогущего Бога.) Бог «вспомнил», что Моисей был всего лишь прахом и послал Аарона говорить за него.

Попросите четверых детей выйти вперёд. Раздайте им карточки со слогами, образующими слово: ГНЕ-ВА-ЕТ-СЯ. Скажите детям, что буквы составляют слово, обозначающее возможную реакцию Бога на наше неверие и слабость. Посмотрите, смогут ли они встать в правильном порядке, держа карточки, чтобы получилось слово. Когда дети составят слово: ГНЕВАЕТСЯ, скажите:

Если вы обучаете маленьких детей, используйте «детский язык», т.е. Бог не сказал теперь: «Я не разрешу тебе быть лидером!» или «Что с тобой, что ты не доверяешь Мне?»

Вы можете объяснить, что «вспомнил» в этом случае, не означает, что Бог забывал об этом, но что Бог осознал, что человек – прах.

*Но Бог долготерпелив и сострадателен к нам. Поэтому, Он не гневается сразу. (Попросите детей, держащих карточки, перевернуть их). Вместо этого Он печалится. Бог терпелив к нам, Он помнит, что мы – прах. Он медлен на гнев.*

Но наши грехи огорчают Бога (*Смотрите Бытие 6:6*).

- Расскажите историю распятия (*Марка 15:16-37 и Луки 23:26-46*). Отметьте следующие пункты о том, как люди относились к Иисусу:

Вы можете сделать на доске таблицу. Одну колонку озаглавьте: «Как другие относились к Иисусу», а вторую: «Как Иисус относился к другим».

- Он был несправедливо осуждён. Более того, вместо того, чтобы защищать Его, люди кричали: «Распни Его!».
- Солдаты издевались (насмехались) над Иисусом. Они одели терновый венец Ему на голову. Они били Его по голове тростью и плевали в Него.
- Проходящие мимо Иисуса, распятого на кресте, оскорбляли Его.
- Первосвященники и книжники насмехались над Ним и оскорбляли Его.
- Разбойники, распятые вместе с Ним, хулили Его.
- Когда Иисус попросил пить, воин поднёс Ему губку с уксусом.
- Подчеркните, что с Иисусом ужасно обращались. Он мог бы с легкостью уничтожить всех Своих обидчиков.
- Затем покажите, как Иисус относился к другим:

- Когда женщины, следовавшие за Иисусом по крестному пути, плакали и рыдали о Нём, Он сказал им плакать не о Нём, но о себе. (Он жалел не Себя, а других; Он был наполнен состраданием, а не горечью и гневом).
- Он простил разбойника на кресте и сказал ему, что он будет с Ним в раю в тот же день.

ТЕМА: Бог долготерпелив.

ТЕМА: Бог не воздаёт нам по нашим грехам.

ТЕМА: Бог сострадает нам, потому что Он помнит, что мы – прах.

Главная мысль, которую вы должны подчеркнуть— это то, что Бог не гневается в ответ на нашу слабость.

- Он просил Бога простить всех людей: *«Отец! Прости им, ибо не знают, что делают».* (Луки 23:34)

- Пусть дети прочитают следующие стихи вместе. Затем обсудите их:

*Псалом 102:8-10 – Щедр и милостив Господь, долготерпелив и многомилостив: не до конца гневается, и не вовек негодует. Не по беззакониям нашим сотворил нам, и не по грехам нашим воздал нам.*

- Отметьте, что все, кто присутствовал при распятии, даже те, кто плакали об Иисусе, заслуживали вечного наказания. Но Иисус, вместо того, чтобы разгневаться и «свести счеты» с людьми, был долготерпелив и сострадателен. Бог не воздаёт нам по нашим грехам. Иисус показал это, когда просил Отца простить «их».
- Попросите кого-нибудь из детей открыть подарочную коробку и достать карточку. Напомните детям, что Божьи обетования являются для нас даром. Они даны нам не потому, что мы их заслужили, но потому что Бог милосерд, добр и благ к нам. Прочитав обетование (ДОЛГОТЕРПЕЛИВ), ребёнок может прочитать стих:

*Псалом 86:15 – Но Ты, Господи, Боже щедрый и благосердый, долготерпеливый и многомилостивый, и истинный.*

- Добавьте «квадрат обетования» к дорожке, которую вы делаете вместе с детьми. Обобщите темы урока:
  - Бог медлен на гнев; Он терпелив к нам.
  - Бог не воздаёт нам по нашим грехам.
  - Бог проявляет сострадание к нам, потому что Он помнит, что мы – прах.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

*Если Бог долготерпеливый, значит ли это, что Он никогда не гневается? Можете ли вы вспомнить места из Библии, где Бог сердился? Почему Бог гневался? Был ли Бог сначала терпелив?*

*Предложите детям поделиться случаями, когда они на деле испытали, что Бог долготерпелив? (Начните со своего рассказа.)*

*Обсудите Псалом 102:8-10. Не забудьте ответить на вопрос, почему Бог не воздаёт нам по нашим грехам.*

*Какие недостатки (слабости) есть у вас? Почему Божье долготерпение является для вас благословением? Знаете ли вы какие-нибудь обетования, которым вы доверяете, и которые помогли бы вам справиться с вашими слабостями (недостатками)?*

Приложение наиболее эффективно проводить в небольшой группе. Вопросы являются только указаниями возможных направлений для проведения дискуссии. Молитесь о мудрости и просите Святого Духа вести вас. Будьте чутки к ответам и нуждам детей.

Предложите детям поработать в рабочих тетрадях во время обсуждения вопросов. Это дольше удержит их внимание и поможет им открываться, без необходимости смотреть вам прямо в глаза. Также, если вы обнаружите нужду одного ребёнка, можете сконцентрироваться на нем, в то время как другие дети будут заняты.

Не забывайте молиться за детей и ободряйте их молиться друг за друга.

---

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

---

- Если дети не работали в тетрадах во время обсуждения, они могут поработать в них сейчас.
- Если возможно, подготовьте место для самостоятельной работы.
- Дети могут нарисовать людей у подножия креста. Озаглавьте рисунок: *«Отец! Прости им, ибо не знают, что делают»*.

---

## ПЕРЕДАТЬ ДОМОЙ

---

- Лист «Передай следующему поколению» и «Возрастание в вере».

## УРОК 21: ОБЕТОВАНИЕ: БОГ ДАСТ ТЕБЕ СИЛУ



ПИСАНИЕ: 2 Паралипоменон 16:9а; Исаия 40:28;  
Исаия 40:29-31; Филиппийцам 4:13

СТИХ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ (выберите один из следующих):

*«Ибо очи Господа обозревают всю землю, чтобы поддерживать тех, чьё сердце вполне предано Ему». 2 Паралипоменон 16:9а*

*«... довольно для тебя благодати Моей, ибо сила Моя совершается в немощи». 2 Коринфянам 12:9а*

*«Разве ты не знаешь? Разве ты не слышал, что вечный Господь Бог, сотворивший концы земли, не утомляется и не изнемогает? Разум Его неисследим. Он даёт утомлённому силу, и изнемогшему дарует крепость». Исаия 40:28-29*

*«Утомляются и юноши и ослабевают, и молодые люди падают, а надеющиеся на Господа обновятся в силе: поднимут крылья, как орлы, потекут – и не устанут, пойдут – и не утомятся». Исаия 40:30-31*

*«Не бойся, ибо Я с тобою; не смущайся, ибо Я Бог твой; Я укреплю тебя, и помогу тебе, и поддержу тебя десницею правды Моей». Исаия 41:10*

*«Кто мне на небе? И с Тобою ничего не хочу на земле. Изнемогает плоть моя и сердце моё: Бог – твердыня сердца моего и часть моя во-век». Псалом 72:25-26*

*«Всё могу в укрепляющем меня Иисусе Христе». Филиппийцам 4:13*

КЛЮЧЕВЫЕ ТЕМЫ:

- Бог дает силу тем, кто доверяет Ему.
- Божья сила совершается в нашей слабости.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И МАТЕРИАЛЫ:

Библия; подарочная коробка; «квадрат обетования»: БОГ ДАСТ ТЕБЕ СИЛУ и карточка со стихом из 2 Паралипоменон 16:9а (смотрите Ресурсный пакет); скотч или стэплер; гипсовый порошок; стакан воды; формочка для гипса (можно взять крышку от банки); тонкая нить; кусок толстой верёвки или каната; ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: бумага для рисования с заголовком: «Всё могу в укрепляющем меня Иисусе Христе», мелки/фломастеры.

ПОДГОТОВКА:

- Внимательно и молитвенно изучите места Писания. Попросите Бога сделать их живыми в вашем сердце. Будьте открыты к тому, чему Бог может научить вас через этот урок. Хорошо изучите урок. Молитесь за детей вашего класса.



- Оберните коробку и сделайте «квадрат обетования» к уроку.
- Положите карточку с обетованием в коробку.
- Напечатайте заголовок на листах для рисования и сделайте достаточное количество копий для класса.
- Приготовьте мелки/фломастеры для детей.

#### ПРИМЕЧАНИЕ:

- Если вы не читали примечание относительно ЗНАЧКОВ в конце Урока 1, важно сделать это.
- Если вы не читали примечание относительно НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ВСЕХ УРОКОВ О КОНКРЕТНЫХ ОБЕТОВАНИЯХ из Урока 9, вам нужно будет сделать это.
- Не забывайте выдавать по обещанному значку. Периодически формулируйте, что значит верить в исполнение обещания. Напомните детям, что вера в обещания исходит от доверия тому, кто дает обещание. Время от времени делайте утверждения, подобно:

*Я пообещала, что дам вам значки, и я это сделаю. Иногда нам приходится ждать исполнения обещания, но это не значит, что оно не будет выполнено. Я не забыла своё обещание, и т.п.*

- Вы можете повторить Божьи обетования с помощью «квадратов обетований».

#### ВСТУПЛЕНИЕ

- Покажите детям гипсовый порошок с прошлого урока. Спросите детей, помнят ли они, что он напоминает. Для чего можно его использовать? Укажите, что сам по себе он слабый и почти ни к чему не пригоден.
- Покажите детям стакан воды. Спросите их, что произойдёт, если добавить воду в порошок. Смешайте гипс с определенным количеством (согласно инструкции) воды и залейте смесь в форму. Отложите фигуру на время, а в конце урока проверите.

ТЕМА: Пыль (прах) сама по себе слабая.

Возьмите небольшое количество гипса, чтобы он быстрее высох. Если у вас есть формочка креста, это было бы хорошей иллюстрацией к уроку. Можете поэкспериментировать дома, чтобы убедиться, что рецепт правильный, и фигура из гипса быстро высыхает.

Можно взять фигуру, сделанную заранее, на случай, если образец не получится.

#### УРОК

- Попросите кого-нибудь из детей открыть подарочную коробку и достать карточку. Напомните детям, что Божьи обетования являются даром для нас. Они даны нам не потому, что мы их заслужили, но потому что

ТЕМА: Бог дает силу тем, кто доверяет Ему.

ТЕМА: Божья сила совершается в нашей слабости.

Бог милосерд, добр и благ к нам. Прочитав обетование (БОГ ДАСТ ТЕБЕ СИЛУ), ребёнок может прочитать стих:

*2 Паралипоменон 16:9а – Ибо очи Господа обозревают всю землю, чтобы поддерживать тех, чьё сердце вполне предано Ему.*

- Прикрепите «квадрат обетования» к дорожке, которую вы делаете вместе с детьми. Снова прочитайте слова: ДОВЕРИЕ БОЖЬИМ ОБЕТОВАНИЯМ ВЕДЁТ НАС К... Попросите детей подумать, куда ведут Божьи обетования.
- Спросите детей, содержится ли условие в этом обетовании.
- Спросите детей, какие ощущения или мысли вызывает у них фраза «Ибо очи Господа обозревают всю землю». Помогите детям увидеть, как Бог не равнодушен и всегда внимателен к нам. Нет нужды добиваться, чтобы Он обратил Свое внимание на нас или на наши обстоятельства, но иногда Бог «проверяет нас», чтобы укрепить.

*Мы слабы, как слаба эта тонкая нить (покажите отрезок нити). Но Бог силен и могуществен, как сильна эта крепкая толстая верёвка. Вот что Библия говорит нам о Боге:*

*Исаия 40:28 – Разве ты не знаешь? Разве ты не слышал, что вечный Господь Бог, сотворивший концы земли, не утомляется и не изнемогает? Разум Его не исследим.*

Вы можете провести «Меч учения» с этим стихом. Смотрите указания на странице xxvi во Вступлении.

*Сами по себе, мы слабы (порвите нитку) – устаем и впадаем в уныние, мы боимся, беспокоимся, бываем недовольны, и непослушны. Мы не очень-то сильны. Но Бог не хочет, чтобы мы ослабевали. Он понимает нашу слабость и старается сделать нас сильными.*

ТЕМА: Бог дает силу тем, кто доверяет Ему.

ТЕМА: Божья сила проявляется в нашей слабости.

- Скрутите нитку и верёвку вместе и продемонстрируйте, какую силу теперь имеет нить.
- Объясните, что сила не в нитке, но в верёвке, и до тех пор, пока нитка соединена с верёвкой, она сильна. Сравните это с нашей слабостью и с Божьей силой.
- Прочтите *Исаия 40:29-31*:

*Он даёт утомлённому силу, и изнемогшему дарует крепость. Утомляются и юноши и ослабевают, и молодые люди падают, а надеющиеся на Господа обновятся в силе: поднимут крылья, как орлы, потекут – и не устанут, пойдут – и не утомятся.*

Вы можете провести «Меч учения» с этим отрывком. Пусть трое из детей прочитают каждый по стиху.

*Как это происходит? Как слабые люди становятся сильными? [надеясь на Бога] Надеяться на Бога – это доверять Ему и верить Его обетованиям. Когда вы доверяете Богу и Его обетованиям, вы становитесь сильными. Когда вам встретятся проблемы на пути, вы не будете расстраиваться и плакать. Вы вспомните об обетовании и поверите, что Бог исполнит Своё обещание для вас.*

- Приведите пример из жизни детей.

*ПРИМЕР: Предположим, у тебя завтра урок физкультуры, и ты обеспокоен и расстроен. У тебя ничего не получается, и другие ребята в твоей команде тоже расстраиваются. Из-за этого тебе даже не хочется идти на урок. Но нужно. И ты часто молишься и просишь Бога укрепить тебя. Когда сатана посылает тревожные мысли, ты повторяешь стих-обетование из Евреям 13:6 – Так что мы смело говорим: «Господь мне помощник, и не убоюсь: что сделает мне человек?»*

*Но на уроке ты снова терпишь неудачу. Означает ли это, что Бог не услышал твою молитву? Почему Бог не помог тебе сильнее ударить по мячу? Сдержал ли Бог Своё обетование быть твоим Помощником?*

*Бог всегда отвечает на молитвы, но Он не всегда отвечает так, как мы этого ожидаем. Может быть, Бог учит нас зависеть от Него и быть сильными в Нём.*

- Покажите гипсовую фигуру. Прокомментируйте, что теперь гипс твёрдый. В начале, он был слабым, но с помощью воды стал «сильным». Объясните, что мы должны признать, что сами по себе мы слабы, и попросить Бога помочь нам. Как и гипсовая пыль стала твёрдой при смешении с водой, так и мы становимся сильными, когда соединяемся с Богом.
- Проведите «Меч учения» с Филиппийцам 4:13:

*Всё могу в укрепляющем меня Иисусе Христе.*

*Помните ли вы Моисея, и как он боялся говорить с фараоном? Бог признал слабость Моисея и дал ему в помощь Аарона. Но что бы произошло, если бы Моисей доверился Богу?*

*Вы волновались или боялись, когда вам приходилось говорить перед людьми? Вот правдивая история о мальчике, который сейчас уже взрослый мужчина.*

- Прочитайте следующее:

*«Когда я был в младших и старших классах средней школы, я не мог говорить перед группой. Я начинал так волноваться, что у меня пропадал голос. Это было не обычное волнение, с каким сталкивается большинство людей, а ужасная и унижающая беспомощность. Она принесла мне множество неприятностей в жизни. Я не мог делать устных докладов в классе. Я не мог выставять свою кандидатуру на какую-нибудь должность в школе, потому что мне пришлось бы говорить агитационную речь. Я мог давать только очень краткие, немногословные ответы на вопросы, которые учитель задавал классу. На уроке алгебры мне было стыдно от того, как дрожали мои руки, когда я решал задачу у доски. Я не мог участвовать в молодежном служении в церкви».*

*(LIVING BY GRACE IN FUTURE GRACE by John Piper, Multnomah Pr., p. 51.)*

- Расскажите окончание истории:

*Он пролил много слёз над своей проблемой, но мама ободряла его снова и снова. Когда он поступил в колледж, он понял, что ему нужно будет выбрать предмет речи, и боялся столкнуться с ним. Он сказал, что его проблема приблизила его к Богу. Он осознавал, что должен произойти прорыв – ответ на его проблему.*

*Возможность для победы наступила, когда он должен был говорить речь на уроке испанского. Он запомнил речь, так что не нужно было смотреть в записи. Он попросил разрешения встать за большую деревянную кафедру, чтобы можно было держаться за неё и справляться с дрожью. Но самым главным в его подготовке было – молитва к Богу и упование на Его обетования. Он умолял Бога дать ему победу в этой сфере его жизни.*

- Скажите детям, вот что он пишет о своём опыте:

*Я не очень чётко помню те три момента испанского. Я помню только, что справился с этим. Все знали, что я волновался. Стояла напряжённая тишина, когда все предчувствовали что-то плохое и не знали, как реагировать. Но они не смеялись, как это было в прежние годы. И учитель был добр в своих комментариях. Но самое превосходное было то, что я справился. Позже, осенним днём я излил всю свою благодарность Богу. Даже сейчас я испытываю глубокую благодарность за благодать, которую Бог дал мне в тот день.*

(LIVING BY FAITH IN FUTURE GRACE by John Piper, Multnomah Pr., p. 52.)

- Объясните, что ещё большая победа пришла, когда его попросили помолиться на богослужении перед парой сотен студентов. Он сказал Богу, что если Бог проведёт его через эту молитву, то он никогда не отвергнет другую возможность говорить для Бога из-за страха. Бог провёл его через это, и он стал пастором в большой церкви. Он проповедовал по всему миру и стал известен не только как хороший оратор, но также как тот, кто проповедует уверенно и пылко (из глубокого чувства).
- Объясните, что это является значением *Филиппийцам 4:13* – *Всё могу в укрепляющем меня Иисусе Христе*.
- *Наш Бог является великим Богом – Он может сделать всё!*

## ПРИЛОЖЕНИЕ

*Насколько Бог силен? Есть ли кто-то сильнее Бога?*

*Что нужно, чтобы добиться победы в жизни?*

- Помогите детям определить их слабые стороны.

*Является ли эта проблема непосильной для Бога? Верите ли вы, что Бог может дать силы преодолеть эту проблему? Есть ли какие-то стихи-обетования, которые помогут вам в этой ситуации? Хотели бы вы помолиться и попросить Бога сделать вас сильными?*

Вы можете объяснить, что значит «уповать на обетования» – вы повторяете их снова и снова, вы говорите Богу, что доверяете Его обетованиям, и точно знаете, что они даны для вас.

ТЕМА: Бог дает силу тем, кто доверяет Ему.

ТЕМА: Божья сила совершается в нашей слабости.

Приложение наиболее эффективно проводить в небольшой группе. Вопросы являются только указаниями возможных направлений для проведения дискуссии. Молитесь о мудрости и просите Святого Духа вести вас. Будьте чутки к ответам и нуждам детей.

Предложите детям поработать в рабочих тетрадях во время обсуждения вопросов. Это дольше удержит их внимание и поможет им открываться без необходимости смотреть вам прямо в глаза. Также, если вы обнаружите нужду одного ребёнка, можете сконцентрироваться на нем, в то время как другие дети будут заняты.

Не забывайте молиться за детей и ободряйте их молиться друг за друга.

---

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

---

- Если дети не работали в своих тетрадах во время обсуждения, они могут поработать в них сейчас. Можете использовать печати (чтобы печатать звезды, снежинки и другие узоры), маленькие наклейки, блёстки, блестящие ручки, маркеры-штампы, трафарет и другие принадлежности для спецэффектов. Можете также принести обёрточную бумагу и ленту или картинки, которые они могли бы вырезать и приклеить на коробки.
- Если вы готовите информационную доску обещаний, дополните ее.
- Если дети умеют писать, пусть напишут молитву – просьбу к Богу сделать их сильными, в чем они еще слабы. Если ваши дети не умеют писать, пусть нарисуют то, что является трудным для них или проблемой, которую им нужно преодолеть. Озаглавьте рисунок: *Всё могу в укрепляющем меня Иисусе Христе.*

---

## ПЕРЕДАТЬ ДОМОЙ

---

- Лист «Передай следующему поколению» и «Возрастание в вере».

## УРОК 22:

# ОБЕТОВАНИЕ: ЕСЛИ ТЫ ДАЖЕ СПОТКНЕШЬСЯ, НЕ УПАДЁШЬ



ПИСАНИЕ: Псалом 36:23-24; 2 Царств 11-12:13;  
3 Царств 14:8; 3 Царств 11:4; Деяния 13:22

СТИХ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ (Выберите один из следующих.):

*«Господом утверждаются стопы такого человека, и Он благоволит к пути его: когда он будет падать, не упадёт, ибо Господь поддерживает его за руку». Псалом 36:23-24*

*«Возложи на Господа заботы твои, и Он поддержит тебя. Никогда не даст поколебаться праведнику». Псалом 54:23*

КЛЮЧЕВЫЕ ТЕМЫ:

- Хотя праведные могут и споткнуться, они не упадут.
- Бог поддерживает праведного; Он поддерживает его Своей рукой.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И МАТЕРИАЛЫ:

Библия; подарочная коробка; «квадрат обетования» ЕСЛИ ТЫ ДАЖЕ СПОТКНЕШЬСЯ, НЕ УПАДЁШЬ и карточка с текстом и сноской на Псалом 37:23-24 (смотрите Ресурсный пакет); скотч или степлер; корона или рисунок короны; камень; фотография или рисунок руки; фотография сердца; бумага для рисования с текстом: «Никогда не даст поколебаться праведнику»; мелки/фломастеры.

ПОДГОТОВКА:

- Внимательно и молитвенно изучите места Писания. Попросите Бога сделать их живыми в вашем сердце. Будьте открыты к тому, чему Бог может научить вас через этот урок. Хорошо изучите урок. Молитесь за детей вашего класса.
- Оберните коробку и сделайте «квадрат обетования» для этого урока.
- Положите карточку с обетованием в коробку.
- Если вы не делаете таблицу на доске (смотрите стр. 129), приготовьте следующее: корону (или рисунок короны), камень, «квадрат обетования», фотографию или рисунок руки, фотографию сердца. Если вы делаете таблицу на бумаге, нарисуйте все предметы в таблице.
- Напечатайте текст (данный выше) на листе бумаги для рисования и сделайте достаточное количество копий для класса.
- Приготовьте мелки/фломастеры для деятельности.

ПРИМЕЧАНИЕ:

- Если вы не читали примечание относительно ЗНАЧКОВ в конце Урока 1, важно сделать это.
- Если не читали примечание относительно НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ВСЕХ УРОКОВ О КОНКРЕТНЫХ ОБЕТОВАНИЯХ из Урока 9, вам нужно будет сделать это.



- Не забывайте выдавать обещанные значки. Периодически формулируйте, что значит верить в исполнение обещания. Напомните детям, что вера в обещания зависит от доверия обещающему. Время от времени делайте утверждения, подобно:

*Я пообещала, что дам вам значки, и я это сделаю. Иногда нам приходится ждать исполнения обещания, но это не значит, что оно не будет выполнено. Я не забыла своё обещание, и т.п.*

- Вы можете повторить Божьи обетования, используя «квадраты обетований».

---

## ВСТУПЛЕНИЕ

---

- Попросите двоих ребят выйти вперёд. Пусть один из них продемонстрирует, что значит спотыкаться, а другой – что значит падать. Обсудите, в чем разница и что предотвращает споткнувшегося человека от падения [он удерживает равновесие, кто-то подхватит его, он хватается за что-то, и т.д.]

---

## УРОК

---

- Спросите детей, что значит спотыкаться в христианской жизни. После их ответов и комментариев, объясните или закрепите, что спотыкаться в христианской жизни – это грешить. Это значит – лгать, враждовать, сомневаться в благодати Бога и Его обетованиях, беспокоиться, отказываться делать то, что Бог сказал вам сделать, и т.д. Когда вы спотыкаетесь физически, страдают ваши ноги и стопы; когда спотыкаетесь духовно, страдает сердце и разум. (Сделайте различие между спотыканием и намеренной, постоянной греховной жизнью.)
- Попросите кого-нибудь из детей открыть подарочную коробку и достать карточку. Напомните детям, что Божьи обетования являются даром для нас. Они даны нам не потому, что мы их заслужили, но потому что Бог милосерд, добр и благ к нам. Прочитав обетование (ЕСЛИ ТЫ ДАЖЕ СПОТКНЕШЬСЯ, НЕ УПАДЁШЬ), ребёнок может прочитать стих:

*Псалом 36:23-24 – Господом утверждаются стопы такого человека, и Он благоволит к пути его: когда он будет падать, не упадёт, ибо Господь поддерживает его за руку.*

- Добавьте «квадрат обетования» к дорожке, которую вы делаете вместе с детьми.

- Спросите детей, почему дитя Божье не упадет, даже если споткнется. Обратите их внимание на *Псалом 36:23-24* и укажите, что Бог поддерживает Своих детей за руку.

ТЕМА: Праведник может споткнуться, но он не упадет.

Как и споткнувшийся человек не упадет, если кто-то успеет схватить его за руку, так и мы предотвращены от духовного падения, когда Божья рука протягивается и хватает нас. Объясните, что падать духовно – это отрицать существование Бога (отвернуться от Бога), отвергать Божьи обетования, жить для себя, а не для славы Божьей.

- Спросите детей, помнят ли они один из предыдущих уроков, который объясняет, почему дитя Божье «может споткнуться, но не

ТЕМА: Бог поддерживает праведного; Он поддерживает его Своей рукой.



упадет». [Потому что Бог обещал довести Свою работу в нас до завершения, если мы Его последователи; Сам Бог хранит нашу веру].

- Спросите, содержит ли это обетование условие [нравятся ли Господу пути человека]. Объясните, что если кто-то следует за Богом и желает жить, как угодно Ему, путь того человека нравится Богу.
- Скажите детям, что вам нужна их помощь, чтобы заполнить таблицу. (Заранее изучите *2 Царств 11-12:13* – грех Давида и Вирсавии.)
- КОРОНА: Спросите детей, знают ли они Израильского царя, который споткнулся, но не упал [Давид].
- КАМЕНЬ: *Чаще всего человек спотыкается о камень или о что-нибудь ещё. Мы будем использовать камень для обозначения слова – «споткнуться». Каким образом Давид споткнулся?* [относился к Вирсавии, как к своей жене (украл жену другого человека); предал Урию смерти] Давид не послушался Бога.
- Прочтите *2 Царств 11:27б* –

*И было это дело, которое сделал Давид, зло в очах Господа.*

- «КВАДРАТ ОБЕТОВАНИЯ»: *На какие обетования не полагался Давид?* (Если детям трудно будет ответить, направьте их на нужные мысли.) [что Бог позаботится о нем; что Бог поможет ему противостоять искушению; что Бог не скроет никакого блага от него].

*Недоверие обетованиям ведёт к непослушанию.*

- РУКА (Вы можете просто обвести свою руку): *Каким образом Божья рука предотвратила Давида от падения?* (Что сделал Бог, чтобы сохранить Давида от падения?) [послал пророка Нафана обличить его] *Нафан показал Давиду, что Бог сдержал для него Свои обещания. О каких обетованиях говорил Нафан?*
- Укажите детям на *2 Царств 12:7-8*:

*И сказал Нафан Давиду: ты – тот человек. Так говорит Господь, Бог Израилев: Я помазал тебя в царя над Израилем, [обетование делать благо для Давида] и Я избавил тебя от руки Саула, [защита, помощь] и дал тебе дом господина твоего и жён господина твоего на лоно твоё, и дал тебе дом Израилев и Иудин, [обеспечивает Давида; творит добро для него] и, если этого для тебя мало, прибавил бы тебе ещё больше. [усматривает для Давида; не удерживает никакого блага].*

- СЕРДЦЕ: *Какова была реакция Давида на Божье обличение через Нафана?* [печаль о своем грехе; раскаяние] *Что вы узнали о Давиде?* [что он был истинно «человеком по сердцу Бога»; что он действительно доверял Богу и Его обетованиям] *Что вы узнали о Боге из этой истории?* [Ему можно доверять, Он сдержит Свои обещания. Хотя Давид

Необходимо изучить 2 Царств 11-12:13, чтобы подготовиться к проведению урока.

Вы можете сделать таблицу на доске или на листе ватмана. Таблица состоит из колонки символов с промежутками, чтобы писать ответы на вопросы. Символы, которые вам нужно будет рисовать, напечатаны в уроке ЗАГЛАВНЫМИ буквами (т.е. КОРОНА, КАМЕНЬ).

Если хотите, можете использовать настоящие предметы и показывать их в подходящее время; таблица нужна будет только для записи ответов. (Если дети в вашей группе еще не умеют читать, можете сделать это устным занятием.)

Если дети уже умеют хорошо писать, они сами по очереди могут заполнять таблицу.

и споткнулся, Бог удержал его от падения] Также, Бог справедлив, и Давид был сурово наказан за своё непослушание.

Если вы посмотрите на жизнь Давида, вы увидите, что Бог производил «завершающую работу» в нем. Давид продолжал доверять Господу во все дни своей жизни. Вот как Библия описывает Давида: он последовал Богу всем сердцем своим (3 Царств 14:8), его сердце было полностью предано Богу (3 Царств 11:4), он был человеком по сердцу Бога (Деяния 13:22). Это показывает, что Бог не дал Давиду отступить.

---

## ПРИЛОЖЕНИЕ

---

*Хотел бы ты, чтобы о тебе можно было сказать, что ты – «человек по сердцу Бога»; что ты всем сердцем следуешь за Богом?*

*Что мешает тебе всем сердцем следовать за Богом?*

*Чем спотыкание отличается от падения? Спотыкаются ли христиане? Что для нас является преткновением?*

*Спотыкаешься ли ты? В чем тебе труднее всего удержаться, чтобы не споткнуться?*

*Каким обетованиям тебе труднее всего доверять?*

*Хотел бы ты поблагодарить Бога за то, что Он сохранит тебя от падения, если ты являешься Его дитем?*

Приложение наиболее эффективно проводить в небольшой группе. Вопросы являются только указаниями для возможных направлений дискуссии. Молитесь о мудрости и просите Святого Духа вести вас. Будьте чутки к ответам и нуждам детей.

Предложите детям поработать в рабочих тетрадях во время обсуждения вопросов. Это дольше удержит их внимание и поможет им открываться без необходимости смотреть вам прямо в глаза. Также, если вы обнаружите нужду одного ребёнка, вы можете сконцентрироваться на нем, в то время как другие дети будут заняты.

Не забывайте молиться за детей и ободрять их молиться друг за друга.

---

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

---

- Если дети не работали в своих тетрадях во время обсуждения, они могут поработать в них сейчас. Вы можете использовать печати (чтобы печатать звезды, снежинки и другие узоры), маленькие наклейки, блёстки, блестящие ручки, маркеры-штампы, трафарет и другие принадлежности для спецэффектов. Вы можете также принести обёрточную бумагу и ленту или картинки, которые они могли бы вырезать и клеить на корочки.
- Если вы готовите информационную доску обещаний, дополните ее.
- Напечатайте на листе бумаги: «Никогда не даст поколебаться праведнику». Пусть дети нарисуют красивую рамочку вокруг слов.

---

## ПЕРЕДАТЬ ДОМОЙ

---

- Лист «Передай следующему поколению» и «Возрастание в вере».

## УРОК 23: ОБЕТОВАНИЕ: БОГ БУДЕТ ДИСЦИПЛИНИРОВАТЬ ТЕБЯ



ПИСАНИЕ: *Притчи 4:25-27; Притчи 3:11-12;  
Евреям 12:11; Евреям 12:10; Осии 6:1;  
1 Паралипоменон 21:12; 1 Паралипоменон 21:13;  
(2 Царств 2:11-13; 2 Цар. 12:20; Пс. 50; Еф. 6:1; Притч. 3:12)*

СТИХ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ (Выберите один из следующих):

*«Наказания Господня, сын мой, не отвергай, и не тяготись  
обличением Его; ибо кого любит Господь, того наказывает  
и благоволит к тому, как отец к сыну своему». Притчи 3:11-12*

*«...пойдём и возвратимся к Господу! ибо Он уязвил –  
и Он исцелит нас, поразил – и перевяжет наши раны». Осии 6:1*

*«Злое наказание уклоняющемуся от пути, и ненавидящий обличение  
погибнет». Притчи 15:10*

КЛЮЧЕВЫЕ ТЕМЫ:

- Бог наказывает тех, кого Он любит.
- Бог дисциплинирует нас для нашего блага. Мы должны быть благодарны за Его наказание.
- Божье наказание милостивое.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И МАТЕРИАЛЫ:

Библия; подарочная коробка; «квадрат обетования»: БОГ БУДЕТ ДИСЦИПЛИНИРОВАТЬ ТЕБЯ и карточка с текстом и сноской на *Притчи 3:11-12* (смотрите Ресурсный пакет); скотч или стэплер; мел или маркер; доска или ватман; картинки Ионы (смотрите Ресурсный пакет); деревянная ложка; бинт или мазь; ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: бумага для рисования, мелки/фломастеры;

ПОДГОТОВКА:

- Внимательно и молитвенно изучите места Писания. Попросите Бога сделать их живыми в вашем сердце. Будьте открыты к тому, чему Бог может научить вас через этот урок. Хорошо изучите урок. Молитесь за детей вашего класса.
- Оберните коробку и приготовьте «квадрат обетования» для этого урока.
- Положите карточку с обетованием в коробку.
- Соберите следующие предметы: деревянную ложку; бинт; мазь.
- Приготовьте мелки/фломастеры.

ПРИМЕЧАНИЕ:

- Если вы не читали примечание относительно ЗНАЧКОВ в конце Урока 1, важно сделать это.
- Если вы не читали примечание относительно НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ВСЕХ УРОКОВ О КОНКРЕТНЫХ ОБЕТОВАНИЯХ из Урока 9, вам нужно будет сделать это.

- Не забывайте выдавать обещанные значки. Периодически формулируйте, что значит верить в исполнение обещания. Напомните детям, что вера в обещания исходит от доверия дающему обещание. Время от времени делайте утверждения, подобно:

*Я пообещала, что все вы получите значки. Иногда нам приходится ждать исполнения обещания, но это не значит, что оно не будет выполнено. Я не забыла своё обещание, и т.п.*

- Вы можете повторить Божьи обетования с помощью «квадратов обетований».

---

## ВСТУПЛЕНИЕ

---

- Рисуйте на доске карту и комментируйте. Предложите детям представить, что они находятся в путешествии по жизни. (Сделайте стартовый пункт.) Скажите им, что в конце жизненного путешествия – вечность. Есть один путь на Небеса и к вечной радости – это Божий путь. (Нарисуйте этот путь и в конце напишите – *Небеса*). Есть много путей, ведущих в ад, все они приводят к гибели (обозначьте «ад» и проведите множество путей, ведущих к нему).
- Если у вас есть книга «Опасное путешествие», можете выбрать и показать картинки из нее.

Маленьким детям можно показать путь прямо на полу, и пусть они встанут на пути, держа картинки обрывов, рек и гор.
- Скажите детям, что Библия называет Бога Добрым Пастырем, потому что Он заботится о нас, как пастырь заботится о своих овцах. Объясните, что добрый пастырь знает безопасный путь, чтобы вести своих овец. Он также знает опасности на пути: *крутой обрыв направо, глубокая впадина по эту сторону, здесь бурная река, остроконечные скалы, и т.д.* (Рассказывая об опасностях, обозначайте их на карте, которую вы нарисовали.)
  - Спросите детей, что делает пастух, когда овца пытается сойти с пути. *Почему?*

---

## УРОК

---

- Объясните, что Бог дал нам один хороший совет, как оставаться на правильном пути.
- Прочитайте *Притчи 4:25-27*:

*Глаза твои пусть прямо смотрят, и ресницы твои да направлены будут прямо пред тобою. Обдумай стезю для ноги твоей, и все пути твои да будут тверды. Не уклоняйся ни направо, ни налево; удали ногу твою от зла.*

- Спросите детей, что произойдёт, если мы «уклонимся направо или налево».
- Скажите им, что Бог дал верующим удивительное обетование об этом.
- Попросите кого-нибудь из детей открыть подарочную коробку и достать карточку. Напомните детям, что Божьи обетования являются даром для нас. Они даны нам не по-

тому, что мы их заслужили, но потому что Бог милосерд, добр и благ к нам. Прочитав обетование (БОГ БУДЕТ ДИСЦИПЛИНИРОВАТЬ ТЕБЯ), ребёнок может прочитать стих:

*Притчи 3:11-12 – Наказания Господня, сын мой, не отвергай, и не тяготись обличением Его; ибо кого любит Господь, того наказывает и благоволит к тому, как отец к сыну своему.*

ТЕМА: Бог наказывает нас для нашего же блага. Мы должны быть благодарны за Его наказание.

ТЕМА: Бог наказывает тех, кого любит.

- Прикрепите «квадрат обетования» к дорожке, которую вы делаете вместе с детьми.
- Спросите детей, почему Бог наказывает нас [потому что Он любит нас]. Подчеркните, что это не потому, что Он хочет мести или потому что Он злой, но как и все хорошие родители наказывают детей не из мести, но из желания научить их доброму и сохранить от зла и страдания.
- Кратко расскажите историю об Ионе, выделив следующие моменты: (Показывайте картинки Ионы во время рассказа).
  - Иона знал путь Божий. Он знал, что Бог от него хотел.
  - Иона выбрал непослушание Богу и сел на судно, идущее в противоположном направлении от Ниневии.
  - Бог знал, что Иона «уклонился» с Его пути.
  - Бог – Добрый Пастырь наказал Иону, чтобы вернуть его к послушанию и на правильный путь.
  - Бог – Владыка всего (всё во вселенной служит Ему). Он послал сильный шторм, который заставил моряков судна, на котором плыл Иона, выбросить его за борт.
  - Бог не хотел, чтобы Иона погиб, но чтобы он исправился. Полновластный, всемогущий Бог повелел большой рыбе проглотить Иону.
  - Бог заключил Иону в желудке рыбы на три дня и три ночи, чтобы преподать ему урок и дать возможность раскаяться.
  - Бог снова говорит Ионе идти в Ниневию. На этот раз Иона слушается.
- Пофантазируйте немного с детьми. *Что если бы...Бог позволил Ионе пойти своим путём?*
- Спросите детей, почему Бог наказал Иону, и что Бог хотел от него.
- Прочитайте *Евреям 12:11* –

*Всякое наказание в настоящее время кажется не радостью, а печалью; но после наученным через него доставляет мирный плод праведности.*

Вы можете провести «Меч учения» с этим стихом. Смотрите указания к «Меч учения» на странице xxvi во Вступлении.

ТЕМА: Бог дисциплинирует нас для нашего блага.

- Объясните, что Бог наказывает нас для нашего же блага (*Евр. 12:10*) – чтобы удерживать нас на правильном пути, сделать более похожими на Иисуса и привести нас к раскаянию.
- Объясните, что Израиль не подчинялся и снова и снова отворачивался от единого истинного Бога к ложным богам. Бог наказывал Израильян, чтобы заставить их раскаяться. Спросите детей, могут ли они перечислить наказания, какими Бог наказывал Израиль [поражение врагами, изгнание к чужим народам, рабство, язвы и т.д.]
- Объясните, что когда Бог наказывает Своих детей, Он делает это для того, чтобы преподать им урок. Он не наказывает нас, чтобы рассчитаться с нами. В Божьем наказании – великая милость. Покажите детям деревянную ложку и бинт или мазь. Скажите им, что это картина Божьего наказания. Оно причиняет боль – оно стремительное и безошибочное. Но в Его наказании есть также и милость.
- Прочитайте или проведите «Меч учения» с *Осии 6:1*:

*...пойдём и возвратимся к Господу! ибо Он уязвил – и Он исцелит нас, поразил – и перевяжет наши раны.*

- Объясните, что когда Давид не послушался Бога и сосчитал число людей в Израиле, Бог предложил ему выбрать одно из трёх наказаний. Выберите троих детей, чтобы они вышли вперёд и прочли следующие три альтернативы (из *1 Паралипоменон 21:12*). (Каждое предложение должно быть написано на отдельном листе бумаги.)

Дети могут не понять серьезность этого греха. Несмотря на то, что у вас не будет времени вдаваться в подробности, вы можете объяснить им, что это был очень серьезный грех непослушания и неверия Богу.

- Три года голода.
- Три месяца ты будешь преследуем неприятелями твоими и меч врагов твоих будет досягать до тебя.
- Три дня – меч Господень, и язва на земле, и Ангел Господень, истребляющий во всех пределах Израиля.
- Попросите детей проголосовать за один из трех вариантов. Спросите их, почему они выбрали именно этот. Затем прочитайте выбор Давида:

*1 Паралипоменон 21:13 – И сказал Давид Гаду: тяжело мне очень, но пусть лучшие впадут в руки Господа, ибо весьма велико милосердие Его, только бы не впасть мне в руки человеческие.*

ТЕМА: Божье наказание – милостивое.

- Убедитесь в том, что дети поняли, почему Давид выбрал Божье наказание. (Можете также сказать им, что Бог послал язву на Израиль, и 70,000 человек погибло. Бог послал Ангела с обнажённым мечом, чтобы уничтожить Иерусалим, но потом остановил его руку.)
- Спросите детей, каково должно быть наше отношение к наказанию. (Вы можете напомнить им *Притчи 3:11-12*). Почему?

Если нужно, дайте определения словам: *возмущаться* и *упрекать*.



---

## ПРИЛОЖЕНИЕ

---

- Напомните детям прошлый урок и историю про Давида. Скажите детям, что хотя Бог удержал Давида от падения, но Он наказал его.

*Как Давид был наказан? (смотрите 2 Царств 12:11-13 – жёны Давида будут забраны, его сын умрёт) Было ли Божье наказание приятным? Было ли оно мучительным? Продолжал ли Бог любить и благословлять Давида, после того, как он был наказан? Какая была реакция Давида на Божье наказание? (Смотрите 2 Царств 12:20 или Псалом 50).*

*Есть ли у Бога власть наказывать нас? Почему? [Он безгрешен; Он наш Отец; Он сотворил нас, мы – Его; мы грешим – нарушаем Его заповеди] Как мы должны реагировать на Божье наказание?*

Приложение наиболее эффективно проводить в небольшой группе. Вопросы являются только указаниями для возможных направлений дискуссии. Молитесь о мудрости и просите Святого Духа вести вас. Будьте чутки к ответам и нуждам детей.

Предложите детям поработать в рабочих тетрадях, во время обсуждения вопросов. Это дольше удержит их внимание и поможет им быть открытыми без необходимости смотреть вам прямо в глаза. Также если вы обнаружите нужду одного ребёнка, вы можете сконцентрироваться на нем, в то время как другие дети будут заняты.

Не забывайте молиться за детей и ободряйте их молиться друг за друга.

*Каким образом Бог воспитывает детей? [Через родителей – смотрите Ефесеям 6:1; Притчи 3:12]. Возмущаетесь ли вы Божьим наказанием? Принимаете ли вы наказание? Каково ваше отношение к наказанию? Почему?*

*Наказывал ли вас Бог раньше? Как вы думаете, это было нужно для вас? Почему?*

---

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

---

- Если дети не работали в своих тетрадях во время обсуждения, они могут поработать в них сейчас.
- Если вы готовите информационную доску обещаний, дополните ее.
- Дети могут составить «карту жизни», о которой говорилось во вступлении. Они могут указать на карте опасности для сбившихся с пути. Также, можно озаглавить её одним из стихов урока.
- Хорошая возможность воспользоваться на уроке книгой ОПАСНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ Оливера Ханкина. Вы могли бы поговорить о книге и показать иллюстрации на стр. 60-63.

---

## ПЕРЕДАТЬ ДОМОЙ

---

- Лист «Передай следующему поколению» и «Возрастание в вере».





## ОБЕТОВАНИЕ: БОГ ПЛАНИРУЕТ БЛАГО ДЛЯ ТЕБЯ



ПИСАНИЕ: *Матфея 7:9-11; Иеремия 29:11;  
Второзаконие 34:7; Второзаконие  
34:10-12;  
Исаия 30:18; Иакова 1:17;  
Плач Иеремии 3:22-23*

СТИХ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ (Выберите один из следующих):

*«Ибо только Я знаю намерения, какие имею о вас, говорит Господь, намерения во благо, а не на зло, чтобы дать вам будущность и надежду». Иеремия 29:11*

*«И заключу с ними вечный завет, по которому Я не отвернусь от них, чтобы благодетельствовать им, и страх Мой вложу в сердца их, чтобы они не отступали от Меня». Иеремия 32:40*

*«По милости Господа мы не исчезли, ибо милосердие Его не истощилось. Оно обновляется каждое утро; велика верность Твоя!» Плач Иеремии 3:22-23*

*«Ибо от века не слышали, не внимали ухом, и никакой глаз не видал другого бога, кроме Тебя, который столько сделал бы для надеющихся на него». Исаия 64:4*

*«И потому Господь медлит, чтобы помиловать вас, и потому ещё удерживается, чтобы сжалиться над вами; ибо Господь есть Бог правды: блаженны все уповающие на Него!» Исаия 30:18*

КЛЮЧЕВЫЕ ТЕМЫ:

- В Божьих планах – благодетельствовать тебе.
- Каждый день Бог приносит благо в жизнь Своих детей.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И МАТЕРИАЛЫ:

Библия; подарочная коробка; «квадрат обетования»: БОГ ПЛАНИРУЕТ БЛАГО ДЛЯ ТЕБЯ и карточка с текстом из *Иеремии 29:11* (смотрите Ресурсный пакет); скотч или стэплер; щенок или котёнок (можно игрушку или фотографию; разнос; печенье или другая лёгкая закуска; камень; ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: бумага для рисования или цветная (для обложки буклета), стэплер, мелки/фломастеры.

ПОДГОТОВКА:

- Внимательно и молитвенно изучите отрывки Писания. Попросите Бога сделать их живыми в вашем сердце. Будьте открыты к тому, чему Бог может научить вас через этот урок. Хорошо изучите урок. Молитесь за детей вашего класса.
- Оберните коробку и сделайте «квадрат обетования» для этого урока.
- Положите карточку с обетованием в коробку.

- Договоритесь, чтобы кто-нибудь принес в класс щенка или котёнка. Если это невозможно, возьмите игрушку или фотографию.
- Заранее договоритесь, чтобы кто-то подошел в определённое время урока и попросил чего-нибудь перекусить.
- Купите печенье или что-то другое для лёгкой закуски. Перед началом урока разложите еду на разное.
- Приготовьте цветную бумагу для буклетов. Вы можете заранее скрепить по восемь листов бумаги (приготовьте достаточное количество буклетов для класса) и принесите мелки и фломастеры, чтобы украсить обложку. Если время позволяет, дети могли бы оформить обложку в классе.

#### ПРИМЕЧАНИЕ:

- Если вы не читали примечание относительно ЗНАЧКОВ в конце Урока 1, важно сделать это.
- Если вы не читали примечание относительно НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ВСЕХ УРОКОВ О КОНКРЕТНЫХ ОБЕТОВАНИЯХ из Урока 9, вам нужно будет сделать это.
- Не забывайте выдавать обещанные значки. Периодически формулируйте, что значит верить в исполнение обещания. Напомните детям, что вера в обещания приходит от доверия дающему обещание. Время от времени, делайте утверждения, подобно:

*Я пообещала раздать вам значки, и я это сделаю. Иногда нам приходится ждать исполнения обещания, но это не значит, что оно не будет выполнено. Я не забыла своё обещание, и т.п.*

- Вы можете повторить Божьи обетования с помощью «квадратов обетований».

---

### ВСТУПЛЕНИЕ

---

- Покажите детям настоящего щенка. Разрешите им подойти и погладить щенка. Пока они будут заняты, спросите, какие планы были бы у них для этого щенка, если бы он принадлежал им [купили бы ошейник, построили собачью конуру, учили бы трюкам, назвали бы его, и т.д.] После того, как они поделятся своими идеями, спросите, захотели бы они оставить его на холоде, или пустить под колёса машины.

Если не можете достать щенка, его можно заменить котёнком или другим маленьким животным. Живое животное было бы более эффективным. Если не можете достать живое животное, замените фотографией.

---

### УРОК

---

- Объясните, что некоторым людям трудно поверить, что Божьи намерения служат им ко благу, даже христианам иногда трудно верить в Божью благость. Задайте им несколько вопросов, чтобы сравнить Божью благость с человеческой.

**ПРИМЕР:** Ты такой же добрый, как Бог? Насколько Божья благодать больше, чем твоя? Если в твоих планах для щенка не было ничего злого, то насколько более прекрасны Божьи намерения о тебе? Ведь Он сотворил тебя и знал тебя еще до рождения. Если ты Божье дитя, Бог планирует благо для тебя. (Повторяйте эту фразу на протяжении всего урока, чтобы под конец, дети запомнили ее.)

- Заметьте, что мы далеко не такие хорошие и добрые, как Бог. Но мы бы постарались сделать все самое лучшее для своего щенка. Бог несравненно лучше нас и поэтому, Его благие планы для нас беспредельно больше, чем наши.
- Действуйте так, как будто вы только что вспомнили об угощении, которое приготовили для детей: «О, у меня есть для вас угощение!». Вынесите разнос с печеньем или другой лёгкой закуской. Договоритесь заранее со своим помощником или с одним из детей, чтобы он попросил у вас печенье. Ответьте: «Вот, пожуй лучше это» и вручите ему камень. Потом спросите детей, разве вы когда-нибудь сделали бы так.

*Если я никогда бы не стала делать этого, сделает ли так Бог, который несравненно лучше, чем я? (Смотрите Матфея 7:9-11). Если ты дитя Божье, Бог планирует благо для тебя.*

- Скажите, что Бог даже дал такое обетование.
- Попросите кого-нибудь из детей открыть подарочную коробку и достать карточку. Напомните детям, что Божьи обетования являются даром для нас. Они даны нам не потому, что мы их заслужили, но потому что Бог милосерд, добр и благ к нам. Прочитав обетование (БОГ ПЛАНИРУЕТ БЛАГО ДЛЯ ТЕБЯ), ребёнок может прочитать стих:

*Иеремия 29:11 – Ибо только Я знаю намерения, какие имею о вас, говорит Господь, намерения во благо, а не на зло, чтобы дать вам будущность и надежду.*

*Если ты – дитя Божье, Бог планирует благо для тебя.*

ТЕМА: Божьи намерения – благотворить тебе.

Если понадобится, дайте определение незнакомым словам или объясните значение этого стиха.

- Расскажите историю о Моисее из книги Исход. Включите следующие пункты:
  - Когда Моисей был рождён в Египте, фараон (царь Египта) приказал убить всех мальчиков-младенцев.
  - Хотя фараон замыслил зло, у Бога были благие намерения для Моисея. Бог не только спас ему жизнь, Он сделал так, что дочь фараона усыновила Моисея.
  - Бог также запланировал, чтобы мать Моисея заботилась о нём.
  - Когда Моисей вырос, он увидел, как египтянин избивал еврейского раба. Думая, что никто его не видит, Моисей убил египтянина. Когда его поступок обнаружился, ему стало страшно, и он убежал из Египта.
  - Но Бог не забыл Моисея и не перестал благотворить ему. Бог дал Моисею жену и детей в земле Мадянской.
  - Бог явился Моисею в горящем кусте и сказал, что Он избрал его быть вождем Израиля.

- Бог делал благо Моисею во все дни его жизни. *Если ты дитя Божье, Бог планирует благо для тебя.* (Повторите фразу вместе с детьми.)

*Вот что Библия говорит о смерти Моисея:*

*Второзаконие 34:7 – Моисею было сто двадцать лет, когда он умер; но зрение его не притупилось, и крепость в нём не истощилась.*

*Второзаконие 34:10-12 – И не было более у Израиля пророка такого, как Моисей, которого Господь знал лицом к лицу, по всем знамениям и чудесам, которые послал его Господь сделать в земле Египетской над фараоном, и над всеми рабами его, и над всею землею его, и по руке сильной и по великим чудесам, которые Моисей совершил пред глазами всего Израиля.*

- Добавьте «квадрат обетования» к дорожке, которую вы делаете вместе с детьми во время чтения *Иеремии 29:11*. *Если ты дитя Божье, Бог планирует благо для тебя.*
- Скажите детям, что если они являются детьми Божьими:

*Господь медлит, чтобы помирловать вас, и потому ещё удерживается, чтобы сжаться над вами (Исаия 30:18). Если ты дитя Божье, Бог планирует благо для тебя. (Начните фразу, и пусть дети закончат её.)*

- Объясните, что все доброе, что случается с ними, исходит из руки Божьей (Смотрите *Иакова 1:17*). Проведите «Меч учения» со следующими стихами:

*Плач Иеремии 3:22-23 – По милости Господа мы не исчезли, ибо милосердие Его не истощилось. Оно обновляется каждое утро; велика верность Твоя!*

*Иакова 1:17 – Всякое даяние доброе и всякий дар совершенный нисходит свыше, от Отца светов, у Которого нет изменения и ни тени перемены.*

Смотрите указания к «Меч учения» на странице xxvi во Вступлении.

ТЕМА: Божьи намерения для тебя – благотворить тебе.

ТЕМА: Каждый день Бог приносит благо в жизнь Своих детей.

Если понадобится, дайте определения незнакомым словам.

- Обсудите первый стих, и пусть дети составят список всего доброго, что Бог совершил для них накануне. Помогите им вспомнить зачастую незаметные вещи.
- После того, как дети закончат список, напомните им Божье обетование, что Он будет продолжать посылать благо для них.
- Объясните, что хотя мы и не заслуживаем, Бог посылает нам благо каждый день и у Него есть абсолютный план для нас.

Если вы обучаете детей старшего возраста, вы можете обсудить *Иеремии 32:40* и *Осии 11*.

*Это не значит, что с нами не случится ничего плохого, но Бог даст нам благо даже в тяжёлые времена. Если ты дитя Божье, Бог планирует благо для тебя.* (Пусть дети с выражением повторят за вами эту фразу.)

---

## ПРИЛОЖЕНИЕ

---

*Есть ли у вас уже какие-нибудь планы на взрослую жизнь? [Объясните, что Божьи планы намного лучше] Что бы Бог ни запланировал – это всегда лучшее для нас.*

*Переживаете ли вы о том, что произойдет, когда вы вырастаете? Верите ли, что Бог запланировал благо для вас? Значит ли это, что ничего плохого с вами не случится? Как что-то плохое может стать благом для вас? (Можете поделиться личным примером.)*

*Что хорошего Бог уже даровал вам в жизни? Благодарили ли вы Его за это? Хотите ли поблагодарить Его за благо, которое Он принесёт в вашу жизнь в будущем?*

Приложение наиболее эффективно проводить в небольшой группе. Вопросы являются только указаниями возможных направлений для проведения дискуссии. Молитесь о мудрости и просите Святого Духа вести вас. Будьте чутки к ответам и нуждам детей.

Предложите детям поработать в их рабочих тетрадях во время обсуждения вопросов. Это дольше удержит их внимание и поможет быть открытыми без необходимости смотреть вам прямо в глаза. Также, если вы обнаружите нужду одного ребёнка, вы сможете сконцентрироваться на нем, в то время как другие дети будут заняты.

Не забывайте молиться за детей и ободряйте их молиться друг за друга.

---

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

---

- Если дети не работали в своих тетрадях во время обсуждения, они могут поработать в них сейчас.
- Если вы готовите информационную доску обещаний, дополните ее.
- Если дети в вашей группе умеют писать, они могут написать благодарственное письмо Богу.
- Скрепите восемь листов вместе, чтобы сделать буклет. Дети могут нарисовать обложку для буклета и озаглавить его: КАЖДОЕ УТРО ПО-НОВОМУ. Они могут взять буклет домой, и каждый день записывать или рисовать все доброе, что они получают от Бога на этой неделе.

---

## ПЕРЕДАТЬ ДОМОЙ

---

- Лист «Передай следующему поколению» и «Возрастание в вере».





## УРОК 25: **ОБЕТОВАНИЕ: БОГ БУДЕТ С ТОБОЙ В ТРУДНЫЕ ВРЕМЕНА**

---



ПИСАНИЕ: *Иоанна 16:33; Псалом 45:2-4; Исаия 42:2а;  
Деяния 7:54-60; 2 Коринфянам 1:3-4*

СТИХ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ (Выберите один из следующих.):

*«Будешь ли переходить через воды, Я с тобою, через реки ли,  
они не потопят тебя». Исаия 43:2а*

*«Бог нам прибежище и сила, скорый помощник в бедах,  
посему не убоимся, хотя бы поколебалась земля и горы двинулись  
в сердце морей. Пусть шумят, вздымаются воды их,  
трясутся горы от волнения их». Псалом 45:2-4*

КЛЮЧЕВЫЕ ТЕМЫ:

- Христиане будут испытывать трудности.
- Бог позволяет нам проходить через сложные времена, потому что Он любит нас и хочет, чтобы наша вера возрастала.
- Бог будет с тобой в трудные времена.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И МАТЕРИАЛЫ:

Библия; подарочная коробка; «квадрат обетования»: БОГ БУДЕТ С ТОБОЙ В ТРУДНЫЕ ВРЕМЕНА и карточка с текстом из *Исаии 43:22а* (смотрите Ресурсный пакет); скотч или степлер; стенд и маркер; картинки хижины и дворца (смотрите Ресурсный пакет); ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: бумага для рисования (вы можете приготовить листы с заголовком «Будешь ли переходить через воды, Я с тобою» или листы со стихом «Следы на песке» – дети могут проиллюстрировать листы (смотрите Ресурсный пакет); мелки/фломастеры.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Уроки 25-31 относятся к одной серии с Уроками 25-29, приводящими к кульминации в Уроках 30 и 31. Вы можете прочитать все уроки сразу, чтобы ознакомиться с ходом уроков. Урок 25 начинается с утверждения, что христиане будут иметь трудные времена, но Бог будет с нами в трудностях. Затем Урок 26 уверяет нас, что Бог допускает в нашей жизни только необходимые страдания. Урок 27 даёт нам великую надежду – мы будем вознаграждены за верность в испытаниях. Хотя мы и будем страдать, но Бог сохранит нас от постоянного и бесконечного вреда. Бог будет защищать наши души, если мы Его дети (Урок 28). Вскоре наступит освобождение для христиан – трудности навсегда закончатся (Урок 29). Великая радость ожидает нас, если мы стойко проходим через трудности (Урок 30)! Всё, что случается с нами, даже самое трудное, что приходится терпеть – для нашего блага. Бог использует каждый случай в нашей жизни, чтобы сформировать нашу веру и характер. Бог контролирует каждый злой замысел сатаны и обратит его для нашего блага (Урок 31).

Преподавая эти уроки, вы, может быть, почувствуете, что что-то упущено. Но, вполне возможно, вы найдете дополнение в следующих уроках, так как они построены друг на друге и являются одним целым.

## ПОДГОТОВКА:

- Внимательно и молитвенно изучите места Писания. Попросите Бога сделать их живыми в вашем сердце. Будьте открыты к тому, чему Бог может научить вас через этот урок. Хорошо изучите урок. Молитесь за детей вашего класса.
- Оберните коробку и сделайте «квадрат обетования» для урока.
- Положите карточку с обетованием в коробку.
- Подготовьте листы, какие вы выбрали для деятельности (смотрите НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ).
- Прикрепите лист ватмана к стене (вместо картинок или шаблонов). Возьмите маркер для рисования.
- Вырежьте картинки хижины и дворца из Ресурсного пакета. Ламинируйте их по возможности.
- Вспомните историю из своей жизни о том, как Бог помогал вам в течение трудного времени, и будьте готовы рассказать ее.

## ПРИМЕЧАНИЕ:

- Если вы не читали примечание относительно ЗНАЧКОВ в конце Урока 1, важно сделать это.
- Если вы не читали примечание относительно НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ВСЕХ УРОКОВ О КОНКРЕТНЫХ ОБЕТОВАНИЯХ из Урока 9, вам нужно будет сделать это.
- Не забудьте на уроке выдать кому-нибудь обещанный значок. Периодически формулируйте, что значит верить в исполнение обещания. Напомните детям, что вера в обещания приходит от доверия дающему обещание. Время от времени делайте утверждения, подобно:

*Я пообещала раздать вам значки, и я это сделаю. Иногда нам приходится ждать исполнения обещания, но это не значит, что оно не будет выполнено. Я не забыла своё обещание, и т.п.*

- Вы можете повторить Божьи обетования с помощью «квадратов обетований».

---

## ВСТУПЛЕНИЕ

---

- Расскажите детям следующую выдуманную историю, показывая картинки на стенде.

*Представьте, что вы живете в развалившейся хижине на вершине этого пустого холма.*

- Нарисуйте на стенде маленький холм и на верхушке приклейте хижину.

*Кто-то, кто очень любит вас, построил вам прекрасный дворец с пышным садом вокруг.*

Сохраните рисунок, он понадобится вам на следующем уроке.

Рисовать нужно быстро, пусть даже рисунки получаются не так хорошо, ведь они нужны только для того, чтобы проиллюстрировать какой-то момент и сконцентрировать внимание детей. Если вы – художник и хотите сделать красивые рисунки, постарайтесь приготовить их заранее.

- Приклейте дворец на верху горы вдалеке от хижины.

*Этот дворец такой замечательный, не только потому, что он такой красивый, но еще и потому, что ваш друг живет здесь. Ваш друг – особенный, рядом с ним всегда хорошо. И он предлагает вам жить вместе с ним во дворце.*

*Вам нравится эта идея?*

*К сожалению, между вашей хижинкой и дворцом простираются долины, через которые нужно пройти и несколько рек, через которые придется переплыть, и затем вам нужно будет взобраться на эту высокую гору, чтобы добраться до дворца. Но дворец на горе – самое прекрасное место для жилья, а ваш друг – самый замечательный из всех.*

*Вам все еще нравится эта идея?*

---

## УРОК

---

- Объясните, что данный рассказ является аллегорией – историей со скрытым смыслом. Попросите детей разгадать значение истории. Они должны будут определить следующие элементы:

- Хижина – земля.

- Долины и реки – испытания, трудности, тяжёлые времена.

- Дворец – Небеса.

- Друг – Бог.

- Объясните детям, что хотя, Божьи планы для нас – во благо, мы всё равно будем встречать трудности в жизни. Проведите «Меч учения» со следующим стихом:

*Иоанна 16:33 – Сие сказал Я вам, чтобы вы имели во Мне мир. В мире будете иметь скорбь; но мужайтесь: Я победил мир.*

- Скажите детям, что некоторые люди и даже некоторые христиане думают, что ничего плохого не произойдёт или не должно происходить с верующими. Но Библия говорит: «вы будете иметь скорбь».

- Проведите «Меч учения» со следующим стихом:

*Псалом 45:2-4 – Бог нам прибежище и сила, скорый помощник в бедах, посему не убоимся, хотя бы поколебалась земля и горы двинулись в сердце морей. Пусть шумят, вздымаются воды их, трясутся горы от волнения их.*

Смотрите указания к «Меч учения» на странице xxvi во Вступлении.

ТЕМА: Христиане будут переживать тяжёлые времена.  
Сделайте ударение на первую часть этого стиха – *будете иметь скорбь*. Тема победы будет обсуждаться на следующем уроке.

ТЕМА: Христиане будут иметь трудности.

ТЕМА: Бог будет с тобой в трудные времена.

*Говорится ли здесь, что у нас не будет проблем?*

- Некоторые люди удивляются, почему любящий Бог допускает Своим детям проходить через сложности. Многие трудности, через которые мы проходим, возникают не потому, что мы наказаны. Некоторые трудности встречаются нам, хотя, мы были послушны. Почему Бог допускает нам проходить через тяжёлые времена?
- *Может быть, этот пример поможет вам понять, почему Бог позволяет нам проходить через тяжёлые времена.* Поговорите с детьми о том, как учатся кататься на велосипеде. Не забудьте подчеркнуть, что боль и трудности являются частью процесса, и что родители, которые любят их, позволили им пройти через боль, потому что предвидели результат. Вы можете рассказать и другой пример:

*ПРИМЕР: Кто из вас умеет кататься на велосипеде? Трудно было научиться? Было ли больно? У вас разбивались коленки? Наблюдали ли ваши родители, как вы учитесь кататься на велосипеде и падаете? Почему родители, которые любят вас, позволили вам учиться, зная, что это может принести боль?*

*Вам трудно было в школе первое время? Плакали ли вы? Почему ваши родители не разрешили остаться дома и не сказали, что тогда вам не нужно ходить в школу? Как они могут говорить, что любят вас, а сами позволяют вам проходить через трудности?*

- Укажите, что именно потому, что Бог любит нас, Он позволяет нам проходить через трудные времена. Трудности учат нас тому, чему мы не научились бы другим способом. Страдания и проблемы помогают нашей вере становиться крепче. Они помогают нам учиться доверять Божьим обетованиям.

Не задерживайтесь на этой мысли. Просто представьте понятие, которое подробнее будет рассматриваться на следующем уроке.

ТЕМА: Бог позволяет нам проходить через сложные времена, потому что Он любит нас и хочет, чтобы наша вера возрастала.

*Есть удивительное обетование, которое Бог дал нам.*

- Попросите кого-нибудь из детей открыть подарочную коробку и достать карточку. Напомните детям, что Божьи обетования являются даром для нас. Они даны нам не потому, что мы их заслужили, но потому что Бог милосерд, добр и благ к нам. Прочитав обетование (БОГ БУДЕТ С ТОБОЙ В ТРУДНЫЕ ВРЕМЕНА), ребёнок может прочитать стих:

*Исаия 43:2а – Будешь ли переходить через воды, Я с тобою, через реки ли, они не потопят тебя.*

- Добавьте «квадрат обетования» к дорожке, которую вы делаете вместе с детьми.

*Мы будем проходить через трудности, но Бог обещал: «Я буду с тобой». Вы никогда не будете одни в трудностях, Бог всегда будет рядом с вами.*

ТЕМА: Христиане будут встречать трудности.

ТЕМА: Бог будет с тобой в трудные времена.

- Расскажите историю о том, как Стефана побили камнями из *Деяний 7:54-60*. Включите следующие пункты:

- Проповедь Стефана об Иисусе привела Иудейских лидеров в бешенство.

- Стефан как будто не замечал людей вокруг него, он смотрел на небо.
- Стефан увидел славу Божью и Иисуса, стоящего по правую руку Бога.
- Бог показал Стефану, что Он с ним во время величайшего испытания в его жизни.
- Иудейские лидеры не хотели слышать о славе Бога, и они вывели его за город и начали побивать камнями.
- Стефан чувствовал, что умирает и попросил Иисуса принять его дух. Бог был со Стефаном, и Стефан ощущал присутствие Бога до конца своей жизни.
- Стефан попросил Бога простить тех, кто побивал его камнями.
- Несмотря на жестокое избиение, дух Стефана был спокойным, и он умер спокойной смертью. Он ушёл, чтобы быть с Богом.

*Когда Бог говорит: «Будешь ли переходить через воды, Я с тобою», Он исполняет Свое обещание.*

- Вы можете закончить личным свидетельством того, как Бог был с вами в трудные времена.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

*Вы можете вспомнить праведных людей в Библии, которые переживали трудности? Любил ли Бог этих людей? Какие трудности у них были? У Иисуса были какие-нибудь трудности? Любил ли Его Бог? Если ты переживаешь трудности, означает ли это, что Бог тебя не любит?*

*Какие проблемы бывают у вас? Доверяете ли вы Богу в своих проблемах?*

*Чему научил вас Бог? Рады ли вы, что научились этим урокам? Можете ли рассказать об этом?*

- Прочтите и обсудите 2 Коринфянам 1:3-4.

Приложение наиболее эффективно проводить в небольшой группе. Вопросы являются только указаниями для возможных направлений дискуссии. Молитесь о мудрости и просите Святого Духа вести вас. Будьте чутки к ответам и нуждам детей.

Предложите детям поработать в рабочих тетрадях во время обсуждения вопросов. Это дольше удержит их внимание и поможет им быть открытыми без необходимости смотреть вам прямо в глаза. Также, если вы обнаружите нужду одного ребёнка, вы можете сконцентрироваться на нем, в то время как другие дети будут заняты.

Не забывайте молиться за детей и ободряйте их молиться друг за друга.

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Если дети не работали в своих тетрадях во время обсуждения, они могут поработать в них сейчас.
- Если вы готовите информационную доску обещаний, дополните ее.

- Дети могут нарисовать имеющуюся проблему и озаглавить рисунок: *«Будешь ли переходить через воды, Я с тобою»*.
- Дети могут сделать рамочку для стиха «Следы на песке». (Стих вы найдете в Ресурсном пакете.) Пока они раскрашивают рамку, обсудите стих.

---

#### ПЕРЕДАТЬ ДОМОЙ

---

- Лист «Передай следующему поколению» и «Возрастание в вере».

## УРОК 26:

# ОБЕТОВАНИЕ: БОГ НЕ ДОПУСТИТ НЕНУЖНОГО СТРАДАНИЯ В ТВОЕЙ ЖИЗНИ



ПИСАНИЕ: *Иоанна 11:1-44; Плач Иеремии 3:32-33;  
Иоанна 11:41;  
2 Коринфянам 1:8-9; Даниил 4:25-34;  
Даниил 4:27*

### СТИХ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ:

*«Но послал горе, и помилует по великой благодати Своей.  
Ибо Он не по изволению сердца Своего наказывает  
и огорчает сынов человеческих». Плач Иеремии 3:32-33*

### КЛЮЧЕВЫЕ ТЕМЫ:

- Бог не радуется нашим трудностям; Он допускает только самые необходимые страдания в нашей жизни.
- Бог использует трудности, чтобы научить нас доверять Ему.

### НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И МАТЕРИАЛЫ:

Библия; подарочная коробка; «квадрат обетования»: БОГ НЕ ДОПУСТИТ НЕНУЖНОГО СТРАДАНИЯ В ТВОЕЙ ЖИЗНИ и карточка с текстом из *Плач Иеремии 3:32-33* (смотрите Ресурсный пакет); скотч или стэплер; ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: бумага для рисования с заголовком: *«Чтобы они поверили»*; мелки/фломастеры.

### ПОДГОТОВКА:

- Внимательно и молитвенно изучите места Писания. Попросите Бога сделать их живыми в вашем сердце. Будьте открыты к тому, чему Бог может научить вас через этот урок. Хорошо изучите урок. Молитесь за детей вашего класса.
- Оберните коробку и сделайте «квадрат обетования» для урока.
- Положите карточку с обетованием в коробку.
- Напечатайте заголовок *«Чтобы они поверили»* на листе бумаги для рисования и сделайте достаточное количество копий для класса.
- Возьмите мелки/фломастеры, чтобы использовать для деятельности.

### ПРИМЕЧАНИЕ:

- Если вы не читали примечание относительно ЗНАЧКОВ в конце Урока 1, важно сделать это.
- Если вы не читали примечание относительно НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ВСЕХ УРОКОВ О КОНКРЕТНЫХ ОБЕТОВАНИЯХ из Урока 9, вам нужно будет сделать это.
- Не забывайте выдавать по одному обещанному значку. Периодически формулируйте, что значит верить в исполнение обещания. Напомните детям, что вера в обещания



приходит от доверия дающему обещание. Время от времени делайте утверждения, подобно:

*Я пообещала всем вам подарить значки, и я это сделаю. Иногда нам приходится ждать исполнения обещания, но это не значит, что оно не будет выполнено. Я не забыла своё обещание, и т.п.*

- Вы можете повторить Божьи обетования с помощью «квадратов обетований».

---

## ВСТУПЛЕНИЕ

---

- Спросите детей, помнят ли они, когда родители в последний раз отшлепали их или как-то по-другому наказали. *Как вы думаете, мама/папа наслаждались, шлёпая вас? Было ли это для них забавно? Нравилось ли им заставлять вас плакать?*
- Попросите кого-нибудь из детей рассказать о случае, когда он болел или ушибся. Спросите ребёнка, как чувствовали себя его родители. *Были ли твои родители счастливы оттого, что ты заболел? Говорили ли они: «Ура! У него [название болезни]»? Что они говорили? Как они себя чувствовали?*

*Когда кто-то насмехается над вами или обзывает вас, говорят ли мама или папа: «О, я так рад(а), что этот человек так делает!» Почему нет?*

---

## УРОК

---

- Объясните, что, как и наши родители, Бог не радуется, когда мы страдаем. Ему не доставляет удовольствия смотреть, как вы проходите через тяжёлые времена или наказывать вас. Если наши родители не радуются, когда мы страдаем, тем более Бог, который беспредельно сильнее любит нас?

ТЕМА: Бог не радуется нашим трудностям; Он допускает только необходимые страдания в нашей жизни.

ТЕМА: Бог использует трудности, чтобы научить нас доверять Ему.

- Кратко расскажите историю о Лазаре, друге Иисуса (*Иоанна 11:1-44*). Обратите внимание на следующие пункты:
  - Лазарь был другом Иисуса; Иисус любил Лазаря.
  - Лазарь был болен, поэтому его сёстры послали за Иисусом.
  - Иисус медлил придти к Лазарю.
  - Лазарь умер, его семья и друзья горевали.
  - Когда Иисус увидел Марию и их друзей плачущими, Иисус был глубоко тронут и взволнован.
  - Иисус заплакал.

- Спросите детей, почему Иисус плакал. Укажите, что слёзы Иисуса были не по Лазарю. Он заплакал, когда увидел горе Марии и её друзей. Иисус грустил, потому что они говорили. Он был также опечален их неверием.
- Укажите, что Бог не находит удовольствия в нашем страдании или печали или боли, и поэтому Он не допустит нам ненужного страдания.
- Объясните, что Бог дал нам такое обетование.
- Попросите кого-нибудь из детей открыть подарочную коробку и достать карточку. Напомните детям, что Божьи обетования являются даром для нас. Они даны нам не потому, что мы их заслужили, но потому что Бог милосерд, добр и благ к нам. Прочитав обетование (БОГ НЕ ДОПУСТИТ НЕНУЖНОГО СТРАДАНИЯ В ТВОЕЙ ЖИЗНИ), ребёнок может прочитать стих:

*Плач Иеремии 3:32-33 – Но послал горе, и помилует по великой благодати Своей. Ибо Он не по изволению сердца Своего наказывает и огорчает сынов человеческих.*

ТЕМА: Бог не радуется нашим трудностям; Он допускает только необходимые страдания в нашей жизни.

- Прикрепите «квадрат обетования» к дорожке, которую вы делаете вместе с детьми.
- Объясните, что этот стих говорит, что Богу не нравится видеть страдания человека. *Вы когда-нибудь делали что-то, что вам не нравится?*
- Попросите привести несколько примеров того, что детям не нравится делать, но это необходимо.

*ПРИМЕР: Вам нравится ложиться спать? Почему необходимо ночью спать? [потому что наше тело устает]*

*Нравится ли вам делать домашнее задание, или вы лучше бы поиграли на улице? Почему нужно делать домашние задания? [учить то, чему необходимо научиться]*

Укажите, что Бог допускает страдания в нашей жизни, потому что это необходимо для нас. Объясните, что страдание может научить нас больше доверять Богу. Во время страданий мы осознаём, как сильно нам нужен Бог, и что мы не можем решить свои проблемы сами.

ТЕМА: Бог не радуется нашим трудностям; Он допускает только необходимые страдания в нашей жизни.

ТЕМА: Бог использует трудности, чтобы научить нас доверять Ему.

- Объясните, что когда Мария и её друзья увидели, что Иисус плачет, некоторые из них спросили: *«Не мог ли Сей, отверзший очи слепому, сделать, чтобы и этот не умер?» (Иоанна 11:37)*
- Попросите детей ответить на этот вопрос. Затем спросите их, почему Иисус не предотвратил смерть Лазаря. Если бы Иисус помог, то другим не пришлось бы так сильно страдать.
- Спросите детей, если бы они своими глазами увидели, как Иисус воскрешает Лазаря из мёртвых, как бы это повлияло на их веру в Бога. Объясните, что небольшое страдание – это мизерная плата за приобретение веры в Бога. (Смотрите *Иоанна 11:41*)

- Объясните, что апостол Павел тоже так думал. (Проведите «Меч учения» со следующим стихом.)

*2 Коринфянам 1:8-9 – Ибо мы не хотим оставить вас, братья, в неведении о скорби нашей, бывшей с нами в Азии, потому что мыотяжены были чрезмерно и сверхсилы, так что не надеялись остаться в живых, но сами в себе имели приговор к смерти, для того, чтобы надеяться не на самих себя, но на Бога, воскрешающего мёртвых.*

Смотрите указания к «Меч учения» на странице xxvi во Вступлении.

*Кто Тот единственный, кто может помочь вам в ситуации, подобно той, которую описывает Павел? Трудные ситуации учат нас полагаться на Бога.*

- Обсудите историю о Навуходоносоре из *Даниила 4*, концентрируясь на *Даниила 4:25-34*. Укажите на следующие моменты:

- Навуходоносор был богатым, гордым царём, который нечестно обращался с другими.

Постарайтесь, чтобы получилась беседа, а не лекция с вопросами

- Бог, который медлен на гнев и терпелив к нашим слабостям, послал Навуходоносору сон и Даниила, чтобы объяснить сон и предупредить его, чтобы он раскаялся в своём грехе.

- Бог, который не находит удовольствия в человеческом страдании, дал Навуходоносору год, чтобы он раскаялся.

ТЕМА: Бог долготерпелив.

Повторите эту тему из Урока 20.

- Навуходоносор не раскаялся, и спустя год терпеливого ожидания, Бог послал Навуходоносору наказание, которое было предсказано ему во сне.
- Навуходоносор не воспринимал свои достижения, как от Бога, но хвалился, что он великий царь, который построил великий город своим могуществом и силой для своей славы. (Кто-нибудь может прочитать *Даниила 4:27* или включите запись человека, читающего этот стих.)
- Ещё слова Навуходоносора были у него на устах, сошел голос с неба, говорящий, что его царство отошло от него, и что он будет жить с полевыми зверями и есть траву, как вол семь лет, пока не признает, что Бог – Владыка всего.
- Слова Божьи тотчас же исполнились; Навуходоносор потерял рассудок и проводил свою жизнь, как животное.
- По окончании семи лет, Бог восстановил разум Навуходоносора.
- Навуходоносор восхвалил и прославил Бога. Прочтите или проведите «Меч учения» с *Даниила 4:31б-32*: (Объясните, что это Навуходоносор сказал, когда рассудок вернулся к нему.)

*Которого владычество – владычество вечное, и Которого царство – в роды и роды. И все живущие на земле ничего не значат; по воле Своей Он действует как в небесном воинстве, так и у живущих на земле; и нет никого, кто мог бы противиться руке Его и сказать Ему: «что Ты сделал?»*

- Задайте следующие вопросы:

*Было ли легким страдание Навуходоносора? Почему? Как страдание помогло ему? Было ли необходимо Навуходоносору страдать? Почему?*

*Что лучше: твоему разуму и телу пострадать на земле во благо душе, ИЛИ жить без страданий? Почему?*

ТЕМА: Бог не радуется нашим трудностям; Он допускает только самые необходимые страдания в нашей жизни.

ТЕМА: Бог использует трудности, чтобы научить нас доверять Ему.

- Укажите, что это было Божьей милостью – подвергнуть тело и ум Навуходоносора страданию, чтобы спасти его душу. Страдание, которое испытал Навуходоносор, привело его к раскаянию, помогло ему увидеть нужду в Боге и сломало гордость. Бог использовал страдание, чтобы научить Навуходоносора доверять Ему.
- Повторите снова, что Бог не находит удовольствия в нашем страдании, но Он допускает страдания для нашего блага, чтобы мы приблизились к Нему и больше доверяли Ему.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

- Прочтите и обсудите 1 Петра 1:6-7.
- Вы можете рассказать об испытании или страдании, которое вы сами пережили.

*Можете ли вы рассказать нам о трудностях, через которые прошли вы сами или те, кого вы знаете? Вышло ли что-то хорошее из этой ситуации? Что помогло вам или тому человеку в этой ситуации?*

*Как мы должны относиться к страданиям? Почему? Реагируем ли мы таким образом? Почему? Может ли Бог помочь нам переносить страдания?*

Приложение наиболее эффективно проводить в небольшой группе. Вопросы являются только указаниями для возможных направлений дискуссии. Молитесь о мудрости и просите Святого Духа вести вас. Будьте чувствительны к ответам и нуждам детей.

Предложите детям поработать в рабочих тетрадях во время обсуждения вопросов. Это дольше удержит их внимание и поможет им открываться без необходимости смотреть вам прямо в глаза. Также, если вы обнаружите нужду одного ребёнка, можете сконцентрироваться на нем, пока другие дети заняты.

Не забывайте молиться за детей и ободряйте их молиться друг за друга.

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Если дети не работали в своих тетрадях во время обсуждения, они могут поработать в них сейчас.
- Если вы готовите информационную доску обещаний, дополните ее.
- Нарисуйте Лазаря, выходящего из гробницы. Озаглавьте рисунок: **ЧТОБЫ ОНИ ПОВЕРИЛИ.**

## ПЕРЕДАТЬ ДОМОЙ

- Лист «Передай следующему поколению» и «Возрастание в вере».



## УРОК 27:

# ОБЕТОВАНИЕ: ЕСЛИ ТЫ СТОЙКО ПЕРЕНОСИШЬ ИСПЫТАНИЯ, ТЫ БУДЕШЬ ВОЗНАГРАЖДЁН



ПИСАНИЕ: *Иакова 1:12; 2 Коринфянам 11:24-32,  
2 Коринфянам 12:9-10*

СТИХ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ: *(Выберите один из следующих):*

*«Блажен человек, который переносит искушение, потому что, быв испытан, он получит венец жизни, который обещал Господь любящим Его». Иакова 1:12*

*«С великою радостью принимайте, братья мои, когда впадаете в различные искушения, зная, что испытание вашей веры производит терпение». Иакова 1:2-3*

*«Терпение нужно вам, чтобы, исполнив волю Божию, получить обещанное». Евреям 10:36*

*«А если как Христианин, то не стыдись, но прославляй Бога за такую участь». 1 Петра 4:16*

*«Ибо кратковременное лёгкое страдание наше производит в безмерном преизбытке вечную славу, когда мы смотрим не на видимое, но на невидимое: ибо видимое временно, а невидимое вечно». 2 Коринфянам 4:17-18*

## КЛЮЧЕВЫЕ ТЕМЫ:

- Бог вознаградит за стойкую веру.
- Испытания дают нам возможность развивать терпение.
- Признание нашей слабости перед Богом и стремление к невидимому и вечному, помогают нам быть стойкими.

## НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И МАТЕРИАЛЫ:

Библия; 400-500 или больше копеек в мешочке (чем больше у вас монет, тем эффектнее будет пример); подарочная коробка; «квадрат обетования»: ЕСЛИ ТЫ ПЕРЕНОСИШЬ ИСПЫТАНИЯ, ТЫ БУДЕШЬ ВОЗНАГРАЖДЁН и карточка с текстом из *Иакова 1:12* (смотрите Ресурсный пакет); скотч или стэплер; рисунки хижины и дворца (или фотографии) из Урока 25; карточка со словом: ОЖЕСТОЧИТЬ на одной стороне и словом: ОБЛАГОРОДИТЬ на другой (смотрите Ресурсный пакет); маркер; ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ватман или большой лист цветной бумаги, мелки/фломастеры.

## ПОДГОТОВКА:

- Внимательно и молитвенно изучите места Писания. Попросите Бога сделать их живыми в вашем сердце. Будьте открыты к тому, чему Бог может научить вас через этот урок. Хорошо изучите урок. Молитесь за детей вашего класса.
- Оберните коробку и приготовьте «квадрат обетования» для урока.
- Положите карточку с обетованием в коробку.
- Сложите монеты в мешочек (Смотрите Вступление).

#### ПРИМЕЧАНИЕ:

- Если вы не читали примечание относительно ЗНАЧКОВ в конце Урока 1, важно сделать это.
- Если вы не читали примечание относительно НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ВСЕХ УРОКОВ О КОНКРЕТНЫХ ОБЕТОВАНИЯХ из Урока 9, вам нужно будет сделать это.
- Не забывайте выдавать обещанные значки. Периодически формулируйте, что значит верить в исполнение обещания. Напомните детям, что вера в обещания появляется от доверия дающему обещание. Время от времени делайте утверждения, подобно:

*Я пообещала всем вам выдать значки, и я это сделаю. Иногда нам приходится ждать исполнения обещания, но это не значит, что оно не будет выполнено. Я не забыла своё обещание, и т.п.*

- Вы можете повторить Божьи обетования с помощью «квадратов обетований».

---

#### ВСТУПЛЕНИЕ

Не показывая детям, сколько копеек лежит в мешочке, выложите горсть монет перед ними на стол. Вызовите добровольца сосчитать копейки. Каждый раз, как только он досчитает до десяти, добавляйте по горсти монет. (Вы можете, как бы случайно положить горсть на уже пересчитанную кучку монет, чтобы пришлось начинать все сначала). Ребенок немного расстроится, но вы делайте все, чтобы он только бросил считать: высыпьте все копейки из мешочка, сбросьте несколько посчитанных копеек на пол, предложите ему помочь и запутайте его. Когда он бросит считать, спросите – почему.

Спросите его, как бы он поступил, если бы я пообещала ему половину всех сосчитанных монет.

Поблагодарите его за помощь и дайте горсть монет в награду.

---

#### УРОК

- Спросите детей, почему ребёнок сдался. [Работа казалась слишком долгой; она была напрасной]
- Спросите детей, почему он был готов сосчитать монеты, когда я предложила ему награду. [Потому что он хотел получить награду; потому что он думал о награде, вместо того, чтобы просто думать о счёте денег].

Объясните, что если ребенок насчитал 87 копеек и сдался, он не «устоял» в своей задаче. Если он насчитал 162 копейки и потом сдался, он не «устоял». Объясните, что стойкость означает – решительно продолжать, несмотря на трудности. Другими словами, – усердно трудиться, чтобы довести работу до конца, не сдаваясь.

- Спросите детей, как предложение о награде повлияло на желание ребёнка продолжать. Самой большой причиной, почему он мог бы продолжить, было – желание получить



награду, конечно, если бы его не заставили это сделать (тогда бы у него просто не было выбора). Объясните, что наградой могут быть и не деньги. Кто-то мог бы продолжать для своего удовлетворения, что работа сделана. Другой мог бы продолжать, потому что ему нечем больше заняться, и наградой было бы освобождение от скуки. Кто-то мог бы продолжать, чтобы доказать другим, что он может это сделать и его наградой будет гордость за свои достижения.

- Объясните, что Бог предложил нам за что-то награду.
- Попросите кого-нибудь из детей открыть подарочную коробку и достать карточку. Напомните детям, что Божьи обетования являются даром для нас. Они даны нам не потому, что мы их заслужили, но потому что Бог милосерд, добр и благ к нам. Прочитав обетование (ЕСЛИ ТЫ ПЕРЕНОСИШЬ ИСПЫТАНИЯ, ТЫ БУДЕШЬ ВОЗНАГРАЖДЁН), ребёнок может прочитать стих:

*Иакова 1:12 – Блажен человек, который переносит искушение, потому что, быв испытан, он получит венец жизни, который обещал Господь любящим Его.*

- Добавьте «квадрат обетования» к дорожке, которую вы делаете с детьми.
- Обсудите стих, отметив, для кого это обетование и какова награда.
- Прочтите несколько описаний вечной жизни: нет слёз, нет плача, нет боли, жить с Богом вечно, жить в небесном городе с золотыми улицами, нет болезни, нет зла, нет вражды, и т.д.
- Спросите детей, как они думают, награда стоит того, чтобы стойко переносить испытания. Ради такой награды они не захотели бы сдаться?
- Попросите детей определить, какое условие установлено для получения награды. Объясните, что стойкость в испытаниях подразумевает: постоянно доверять Богу во всём на протяжении всей жизни; это означает продолжать верить в Его обетования и в то, что Он будет благ к вам; это означает всегда слушаться Бога и следовать Его путями.
- Объясните, что Павел – один из тех, кто устоял в вере, несмотря на множество испытаний. Попросите детей по очереди прочитать следующие отрывки, чтобы каждому досталось по стиху.

*2 Коринфянам 11:24 – От Иудеев пять раз дано мне было по сорока ударов без одного;*

*2 Коринфянам 11:25 – Три раза меня били палками, однажды камнями побивали, три раза я терпел кораблекрушение, ночь и день пробыл во глубине морской;*

*2 Коринфянам 11:26 – Много раз был в путешествиях, в опасностях на реках, в опасностях от разбойников, в опасностях от единоплеменников, в опасностях от язычников, в опасностях в городе, в опасностях в пустыне, в опасностях на море, в опасностях между лжебратиями,*

Объясните детям: «венец жизни».

ТЕМА: Бог вознаградит за стойкую веру.

ТЕМА: Признание нашей слабости перед Богом и стремление к невидимому и вечному, помогают нам быть стойкими.

Чтобы описать «Небеса», вы можете посмотреть Откровение 21 и 22.

*2 Коринфянам 11:27 – В труде и в изнурении, часто в бдении, в голоде и жажде, часто в посте, на стуже и в наготе.*

*2 Коринфянам 11:28 – Кроме посторонних приключений, у меня ежедневно стечение людей, забота о всех церквях.*

*2 Коринфянам 11:29 – Кто изнемогает, с кем бы и я не изнемогал? Кто соблазняется, за кого бы я не воспалялся?*

*2 Коринфянам 11:30 – Если должно мне хвалиться, то буду хвалиться немощью моею.*

*2 Коринфянам 11:31 – Бог и Отец Господа нашего Иисуса Христа, благословенный веки, знает, что я не лгу.*

*2 Коринфянам 11:32 – В Дамаске областной правитель царя Ареты стерёг город Дамаск, чтобы схватить меня; и я в корзине был спущен из окна по стене и избежал его рук.*

- Спросите детей, как человек может быть стойким в испытании. Что поможет и утвердит его веру? [чтение Библии, размышления об обетованиях, молитвы, встречи с другими христианами]
- Покажите рисунки хижины и дворца из Урока 25. Объясните, что один из способов, как можно устоять в вере в тяжёлые времена, это – взирать на Друга и на Его дворец, а не на бушующие реки и бескрайние долины.

Покажите карточку той стороной, на которой написано: ОЖЕСТОЧИТЬ. Объясните, что трудности и проблемы могут ожесточить вас или ОБЛАГОРОДИТЬ (покажите обратную сторону). Жалобы, жалость к себе, постоянные мысли о проблеме, отказ от награды – все это приводит к ОЖЕСТОЧЕНИЮ.

- Способ, с помощью которого можно перенести испытание и стать лучше, – это взирать на своего Друга и на награду. Если мы продолжаем смотреть на Бога и помнить, каков Он, и радоваться Его обетованиям, мы получим силу для стойкости.

*Вот что, как сказал Павел, придавало ему сил и помогало перенести испытания: (Проведите «Меч учения» со следующим отрывком.)*

*2 Коринфянам 12:9-10 – Но Господь сказал мне: «довольно для тебя благодати Моей, ибо сила Моя совершается в немощи». И потому я гораздо охотнее буду хвалиться своими немощами, чтобы обитала во мне сила Христова. Посему я благодушествую в немощах, в обидах, в нуждах в гонениях, в притеснениях за Христа, ибо, когда я немощен, тогда силен.*

ТЕМА: Бог вознаградит за стойкую веру.

ТЕМА: Испытания дают нам возможность развивать терпение.

ТЕМА: Признание нашей слабости перед Богом и стремление к невидимым вечным ценностям, помогают нам быть стойкими.

- Спросите детей, что означает этот стих. Укажите, что, признавая свои слабости, мы позволяем Богу заступаться за нас, а Он достаточно силен, чтобы встретить все те испытания. Когда мы видим, что не можем ничего сделать, это даёт нам возможность сказать: «Бог, я нуждаюсь в Тебе. Помоги мне. Будь моей крепостью».

- Еще раз покажите рисунки. Когда мы признаём, что нам нужна Божья помощь, Он ободряет нас Своими словами. (Это как обетования в Библии.) Он посылает других людей, чтобы ободрить нас. Иногда Он поддерживает нас за руку. Иногда Он убирает с нашего пути скалы или предлагает нам присесть и немного отдохнуть.

*Бог верный, и если ты взираешь на Него, Он поможет тебе устоять.*

## ПРИЛОЖЕНИЕ

*Легко ли вы сдаётесь? Почему?*

Вас не избивали, не побивали камнями и вы не терпели кораблекрушений, но вы, наверняка, встречались с испытаниями. С какими испытаниями вы сталкиваетесь? (Какие испытания самые трудные для вас?) Проявляете ли вы стойкость в вере?

Чего вы больше всего ожидаете на Небесах? О чём бы вы хотели поговорить с Иисусом, когда попадёте туда? От чего здесь на земле нам стоило бы отказаться ради Небес? От чего нам следует отказаться, чтобы устоять в вере?

Какие у вас есть слабости? Хотели бы вы рассказать о них Богу? Хотели бы вы, чтобы мы помолились за вас?

Приложение наиболее эффективно проводить в небольшой группе. Вопросы являются только указаниями для возможных направлений дискуссии. Молитесь о мудрости и просите Святого Духа вести вас. Будьте чувствительны к ответам и нуждам детей.

Предложите детям поработать в их рабочих тетрадях во время обсуждения вопросов. Это дольше удержит их внимание и поможет открываться, без необходимости смотреть вам прямо в глаза. Также, если вы обнаружите нужду одного ребёнка, вы можете сконцентрироваться на нем, пока другие дети будут заняты.

Не забывайте молиться за детей и ободряйте их молиться друг за друга.

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Если дети не работали в своих тетрадях во время обсуждения, они могут поработать в них сейчас. Вы можете использовать печати (чтобы печатать звезды, снежинки и другие узоры), маленькие наклейки, блёстки, блестящие ручки, маркеры-штампы, трафарет и другие принадлежности для спецэффектов. Вы можете также принести обёрточную бумагу и ленту или картинки, которые дети могли бы вырезать и клеить на коробки.
- Если вы готовите информационную доску обещаний, дополните ее.
- Дети могут сделать объявление о награждении. (Возможные слова: НАГРАДА: Вечная жизнь, ЗА: стойкую веру, усовершенствованную через испытания). Нарисуйте необычную рамочку вокруг слов и раскрасьте её.

## ПЕРЕДАТЬ ДОМОЙ

- Лист «Передай следующему поколению» и «Возрастание в вере».



## УРОК 28:

# ОБЕТОВАНИЕ: ГОСПОДЬ СОХРАНИТ ТЕБЯ ОТ ЗЛА



ПИСАНИЕ: 2 Тимофея 4:18; Даниила 3:14б-15;  
Даниила 3:17; Ефесеям 6:16

СТИХ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ (Выберите один из следующих.):

*«И избавит меня Господь от всякого злого дела и сохранит для Своего Небесного Царства, Ему вся слава во веки веков. Аминь». 2 Тимофея 4:18*

*«Господь сохранит тебя от всякого зла; сохранит душу твою Господь. Господь будет охранять выходение твоё и вхождение твоё отныне и вовек». Псалом 120:7-8*

*«Ибо ты сказал: “Господь – упование моё”; Всевышнего избрал ты прибежищем твоим; не приключится тебе зло и язва не приблизится к жилищу твоему». Псалом 90:9-10*

*«Он сохраняет для праведных спасение; Он – щит для ходящих непорочно; Он охраняет пути правды и оберегает стезю святых Своих». Притчи 2:7-8*

*«А паче всего возьмите щит веры, которым сможете угасить все раскалённые стрелы лукавого». Ефесеям 6:16*

### КЛЮЧЕВЫЕ ТЕМЫ:

- Бог сохранит тебя от зла. Бог защищает от нападок тело, ум и душу.
- Твоя душа всегда в безопасности с Иисусом. Бог сохранит твою веру в тяжелое для твоего ума и тела время.

### НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И МАТЕРИАЛЫ:

Библия; по два или три бумажных шарика для каждого ребёнка (скомкайте бумагу в шарик); подарочная коробка; «квадрат обетования»: ГОСПОДЬ СОХРАНИТ ТЕБЯ ОТ ЗЛА и карточка с текстом из 2 Тимофея 4:18 (смотрите Ресурсный пакет); скотч или степлер; зонт; ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: вырезанные из бумаги зонтики, мелки/фломастеры/карандаши.

### ПОДГОТОВКА:

- Внимательно и молитвенно изучите места Писания. Попросите Бога сделать их живыми в вашем сердце. Будьте открыты к тому, чему Бог может научить вас через этот урок. Хорошо изучите урок. Молитесь за детей вашего класса.
- Оберните коробку и приготовьте «квадрат обетования».
- Положите карточку с обетованием в коробку.
- Пока дети собираются, скомкайте по два или три листа бумаги для каждого (вы можете приготовить шарики заранее, просто потом доделать, если не хватит).
- Вырежьте из бумаги зонтики (для деятельности).

#### ПРИМЕЧАНИЕ:

- Если вы не читали примечание относительно ЗНАЧКОВ в конце Урока 1, важно сделать это.
- Если вы не читали примечание относительно НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ВСЕХ УРОКОВ О КОНКРЕТНЫХ ОБЕТОВАНИЯХ из Урока 9, вам нужно будет сделать это.
- Не забывайте выдавать обещанные значки. Периодически формулируйте, что значит верить в исполнение обещания. Напомните детям, что вера в обещания появляется от доверия дающему обещания. Время от времени делайте утверждения, подобно:

*Я пообещала всем выдать значки, и я это сделаю. Иногда нам приходится ждать исполнения обещания, но это не значит, что оно не будет выполнено. Я не забыла своё обещание, и т.п.*

- Вы можете повторить Божьи обетования с помощью «квадратов обетований».

ПРИМЕЧАНИЕ: Этот урок и Урок 29 – ГОСПОДЬ СПАСЕТ ТЕБЯ ОТ ВСЕХ ТВОИХ НЕПРИЯТНОСТЕЙ – один урок, состоящий из двух частей. Темы будут раскрыты за два урока. Важно, в конце урока дать знать детям, что история не закончилась, и что на следующей неделе они увидят не только то, что произошло с Седрахом, Мисахом и Авденаго, но также узнают, как Бог защищает от всякого зла.

---

#### ВСТУПЛЕНИЕ

---

- Пусть один ребёнок сядет перед классом с открытым зонтом. Дайте остальным детям по два или три скомканных бумажных шарика. Скажите детям, что они должны встать на расстоянии восьми шагов от ребёнка с зонтом и забросать его бумажными шариками (большинство шариков будут отброшены зонтом, но один или два могут попасть.)

Если у вас есть щит, можете использовать его вместо зонта.
- Когда шарики закончатся, задайте детям следующие вопросы:

*Можно сказать, что зонт защитил ребёнка? Даже если один или два шарика попали в него? (Если ни один из шаров не попал, вы можете спросить: «Если бы один или два шарика попали в него, тогда вы бы сказали, что зонт защитил его от атаки?»)*

Заметьте, что зонт защитил ребёнка.

*Послужил бы зонт лучшей защитой, если бы лежал закрытым на полу? Был бы зонт полезен, если бы ребенок просто держал его над головой, а не перемещал его во все стороны?*

Примечание: Сохраните бумажные шарики для следующего урока.

- Объясните детям, что этот пример поможет им понять обетование сегодняшнего урока.
- Попросите кого-нибудь из детей открыть подарочную коробку и достать карточку. Напомните детям, что Божьи обетования являются даром для нас. Они даны нам не потому, что мы их заслужили, но потому что Бог милосерд, добр и благ к нам. Прочитав обетование (ГОСПОДЬ СОХРАНИТ ТЕБЯ ОТ ЗЛА), ребёнок может прочитать стих:

*2 Тимофея 4:18 – И избавит меня Господь от всякого злого дела и сохранит для Своего Небесного Царства, Ему вся слава во веки веков. Аминь.*

ТЕМА: Бог сохранит тебя от зла. Бог – твоя защита для души, ума и тела.

ТЕМА: В Иисусе твоя душа всегда в безопасности. Бог сохранит твою веру в тяжелое для твоего ума и тела время.

- Добавьте «квадрат обетования» к дорожке, которую вы делаете с детьми.
- С помощью истории о Седрахе, Мисахе и Авденаго и примера с зонтом, объясните это обетование.
- Объясните, что Седрах, Мисах и Авденаго отказались подчиняться указу Навуходоносора склоняться и поклоняться идолу, которого он сделал, и служить его богам. В результате, Навуходоносор был взбешён и приказал, чтобы Седраха, Мисаха и Авденаго привели к нему.
- Прочтите детям, что Навуходоносор сказал им, и как они ответили:

Вы можете объяснить, напомнив Урок 26, что этот случай произошёл перед тем, как Бог лишил Навуходоносора рассудка.

*Даниила 3:14б-15 – С умыслом ли вы, Седрах, Мисах и Авденаго, богам моим не служите и золотому истукану, которого я поставил, не поклоняетесь? Отныне, если вы готовы, как скоро услышите звук трубы, свирели, цитры, цевницы, гуслей, симфонии и всякого рода музыкальных орудий, падите и поклонитесь истукану, которого я сделал; если же не поклонитесь, то в тот же час брошены будете в печь, раскалённую огнём, и тогда какой Бог избавит вас от руки моей?*

- Вы можете упомянуть, что Навуходоносор грозился причинить зло Седрахе, Мисаху и Авденаго. Затем прочтите их ответ:

*Даниила 3:17 – Бог наш, Которому мы служим, силен спасти нас от печи, раскалённой огнём, и от руки твоей, царь, избавит.*

- Спросите детей, знают ли они, что Седрах, Мисах и Авденаго делали в этот момент. Помогите им понять, что Седрах, Мисах и Авденаго помнили Божьи обетования; они доверяли Богу. Они верили, что Бог силен сохранить их от зла и избавить их от вреда, задуманного против них. Они полагались на Бога; не на свой ум или силы. Они не отступили и не поклонились идолу; они не солгали и не сказали, что они служили богам Навуходоносора. Они стояли на своём и доверяли Богу.
- Объясните детям, что сатана замышляет много зла против нас. Библия называет это «раскалёнными стрелами». Когда «раскалённая стрела» летит в нас, Библия говорит нам делать то же, что Седрах, Мисах и Авденаго – верить Божьим обетованиям.



- Проведите «Меч учения» со следующим стихом:

*Ефесянам 6:16 – А паче всего возьмите щит веры, которым сможете угасить все раскалённые стрелы лукавого.*

- Объясните, что щит веры можно сравнить с зонтом, которым они защищались. Когда сатана наступает со злыми намерениями, способ устоять в битве веры – это помнить Божьи обетования; доверять Богу. Вы сможете противостоять сатане верой в Бога и в Его обетования: *И избавит меня Господь от всякого злого дела (2 Тимофея 4:18a); Господь сохранит тебя от всякого зла (Псалом 120:7a).*
- Объясните, что когда сатана атакует нас, нам нужно поднять щит веры.
- Спросите детей, принёс бы зонт пользу, если бы наш участник свернул его и положил рядом с собой. Объясните, что Бог дал нам щит веры не для того, чтобы сидеть и беспокоиться о нападках сатаны или бояться, когда на нас надвигаются опасности или, когда сомнения одолевают нас. Бог дал нам щит веры, чтобы поднять его и защищаться!
- Объясните, что Бог сохранит нас от зла. Это не означает, что Он не позволит скомканному бумажному шарикуну попасть в нас. Есть всякого рода злые вещи, которые сатана бросает в нас каждый день, о многих из них мы даже не знаем, потому что Бог укрывает и защищает нас от зла.
- Скажите детям, что это только первая часть истории. Окончание будет на следующем уроке.

В этот момент можете поднять зонт, чтобы освежить в их памяти пример.

Вы можете напомнить детям Урок 25 – *Бог будет с тобой в трудные времена.*

## ПРИЛОЖЕНИЕ

*Что такое «раскалённые стрелы»? Можете ли вы назвать некоторые из них? [беспокойство, страх, проблемы, искушение разгневаться, и т.д.] Бросал ли когда-нибудь сатана раскалённые стрелы в вас? Какие стрелы он в вас бросал?*

*Когда раскалённые стрелы сатаны летят в вас, вы прячете свою голову или поднимаете щит веры? Можете ли рассказать нам о случае, когда вы прятали свою голову? Что можно было сделать? Почему вы не поступили так? Что вы будете делать в следующий раз?*

*Можете ли вы рассказать нам о случаях, когда вы поднимали щит веры? Какой был результат? Это придает вам сил бороться дальше?*

Приложение наиболее эффективно проводить в небольшой группе. Вопросы являются только указаниями для возможных направлений дискуссии. Молитесь о мудрости и просите Святого Духа вести вас. Будьте чувствительны к ответам и нуждам детей.

Предложите детям поработать в рабочих тетрадях во время обсуждения вопросов. Это дольше удержит их внимание и поможет им открываться без необходимости смотреть вам прямо в глаза. Также, если вы обнаружите нужду одного ребёнка, можете сконцентрироваться на нем, пока другие дети будут заняты.

Не забывайте молиться за детей и ободряйте их молиться друг за друга.

*А в настоящее время у тебя бывают тяжелые времена? Какие из Божьих обетований помогут вам бороться в духовной битве?*

---

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

---

- Если дети не работали в своих тетрадах во время обсуждения, они могут поработать в них сейчас. Вы можете использовать печати (чтобы печатать звезды, снежинки и другие узоры), маленькие наклейки, блёстки, блестящие ручки, маркеры-штампы, трафареты и другие материалы для спецэффектов. Вы можете также принести обёрточную бумагу и ленту или картинки, которые они могли бы вырезать и приклеить на коробки.
- Если вы готовите информационную доску обещаний, дополните ее.
- Напечатайте несколько стихов на полосках бумаги, чтобы использовать в битве веры. (Из полосок можно вырезать зонтики.) Дети могут расклеить полоски по всему дому, чтобы они напоминали им о сражении в битве веры ИЛИ вырезать зонтики размером побольше, и использовать их для информационной доски.

---

## ПЕРЕДАТЬ ДОМОЙ

---

- Лист «Передай следующему поколению» и «Возрастание в вере».



## УРОК 29:

# ОБЕТОВАНИЕ: ГОСПОДЬ ИЗБАВИТ ТЕБЯ ОТ ВСЕХ СКОРБЕЙ



ПИСАНИЕ: *Даниила 3:17; Даниила 3:18; Даниила 3:19-30*  
*Псалом 33:18*

СТИХ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ (Выберите один из следующих):

*«Взывают праведные, и Господь слышит, и от всех скорбей их избавляет их». Псалом 33:18*

*«Ибо Ты, Господи, благ, и милосерд, и многомилостив ко всем, призывающим Тебя. Услышь, Господи, молитву мою и внемли гласу моления моего. В день скорби моей взываю к Тебе, потому что Ты слышишь меня». Псалом 85:5-7*

*«Сей нищий воззвал – и Господь услышал и спас его от всех бед его». Псалом 33:7*

*«Ангел Господень ополчается вокруг боящихся Его и избавляет их. Вкусите и увидите, как благ Господь! Блажен человек, который уповает на Него!» Псалом 33:8-9*

*«Если придёт на нас бедствие: меч наказующий, или язва, или голод – то мы станем пред домом сим и пред лицом Твоим, ибо имя Твоё в доме сём, и воззовём к Тебе в тесноте нашей, и Ты услышишь и спасёшь». 2 Паралипоменон 20:9*

### КЛЮЧЕВЫЕ ТЕМЫ:

- Бог отвечает на наши молитвы о помощи.
- Бог избавляет праведных от неприятностей.

### НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И МАТЕРИАЛЫ:

Библия; подарочная коробка; «квадрат обетования»: БОГ ИЗБАВИТ ТЕБЯ ОТ ВСЕХ ТВОИХ НЕПРИЯТНОСТЕЙ и карточка с текстом и сноской на *Псалом 33:18* (смотрите Ресурсный пакет); скотч или степлер; комки бумаги (из Урока 28); музыкальный инструмент в футляре; история о Божьем избавлении (Смотрите раздел Приложение); ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: закладки с напечатанными стихами для заучивания, мелки/фломастеры.

### ПОДГОТОВКА:

- Внимательно и молитвенно изучите места Писания. Попросите Бога сделать их живыми в вашем сердце. Будьте открыты к тому, чему Бог может научить вас через этот урок. Хорошо изучите урок. Молитесь за детей вашего класса.
- Оберните коробку и сделайте «квадрат обетования» для этого урока.
- Положите карточку с обетованием в коробку.
- Принесите музыкальный инструмент в футляре (если нет своего, позаимствуйте у кого-нибудь).

- Вспомните и будьте готовы поделиться личным примером избавления.
- Разрежьте цветную бумагу на части размером с закладку (т.е., 5см х 15см или 5см х 20см) для детей, чтобы раскрасить/украсить. Напечатайте выбранный стих для заучивания на каждой закладке.

#### ПРИМЕЧАНИЕ:

- Если вы не читали примечание относительно ЗНАЧКОВ в конце Урока 1, важно сделать это.
- Если вы не читали примечание относительно НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ВСЕХ УРОКОВ О КОНКРЕТНЫХ ОБЕТОВАНИЯХ из Урока 9, вам нужно будет сделать это.
- Не забывайте периодически выдавать по одному значку.
- Вы можете повторить Божьи обетования, используя «квадраты обетований».
- Этот урок связан с Уроком 28. Не забудьте повторить урок 28 перед тем, как вы начнёте этот урок.

---

### ВСТУПЛЕНИЕ

---

- Кратко повторите Урок 28. Если в классе много детей, которые отсутствовали на прошлом уроке, вы можете повторить иллюстрацию. Или же, можно показать иллюстрацию и повторить ключевые темы из Урока 28.

---

### УРОК

---

- Напомните детям слова Седрах, Мисах и Авденаго, сказанные Навуходоносору:

*Даниила 3:17 – Бог наш, Которому мы служим, силён спасти нас от печи, раскалённой огнём, и от руки твоей, царь, избавит.*

- Напомните детям, что Седрах, Мисах и Авденаго верили, что Бог защитит их от зла.
- Проведите «Меч учения» со следующим стихом:

*Даниила 3:18 – Если же и не будет того, то да будет известно тебе, царь, что мы богам твоим служить не будем и золотому истукану, которого ты поставил, не поклонимся.*

- Объясните, что Седрах, Мисах и Авденаго верили, что Бог может защитить их от зла. Ведь чаще всего Он защищает Свой народ от зла, а также, они верили, что Бог является Всевышним и имеет право действовать любым способом, каким пожелает. И если Бог решит не сохранить их тела, их души все равно будут в безопасности. Объясните, что Седрах, Мисах и Авденаго могли спокойно встретить огненную печь, потому что они знали, что Бог обещал Своим детям величайшую защиту – сохранить их веру.

ТЕМА: Бог сохранит тебя от зла.

ТЕМА: Твоя душа всегда в безопасности с Иисусом.

- Покажите музыкальный инструмент в футляре. Объясните, что футляр – это как дом для (*инструмента*). Объясните, что человек может поцарапать футляр, нарисовать на нём, проделать в нём дырку, но это не повредит (*инструменту*). Инструмент является главной ценностью. Предназначение футляра – защищать собой и беречь (инструмент).

- Объясните, что то же самое относится и к нашей душе. Наше тело, как дом для души. Со временем тело портится, оно болеет и бывает изранено. Но душа – вечна, и ее нельзя уничтожить. Душа христианина всегда в безопасности, потому что она неразлучна с Богом.

- Седрах, Мисах и Авденаго понимали, что Навуходоносор мог «причинить вред» или даже убить их тела, но он не мог коснуться их душ. Даже если бы они погибли, они пошли бы на Небеса, чтобы быть с Иисусом, который чудесен. Поэтому, если бы их тела убили, это означало бы только то, что они теперь могут пойти на Небеса. И однажды, Бог исцелит их сокрушенные тела и сделает их совершенными. Поэтому, физическое «зло», которым Навуходоносор угрожал Седрахе, Мисаху и Авденаго, не является злом по существу. Если бы Седрах, Мисах и Авденаго и погибли в пламени, Бог всё равно сохранил бы их от настоящего зла. Потому что лишиться тела, означало для них – пойти на Небеса. Это вовсе не зло для христиан быть с Иисусом на Небесах! В действительности – это благо! И Бог обещает, что однажды наши тела изменятся и преобразятся, подобно телу Иисуса.

ТЕМА: Твоя душа всегда в безопасности с Иисусом.

- Объясните, что бывают времена, когда Бог допускает трудности и боль, и даже смерть приходит к нам, но ничто не может причинить нам настоящего вреда, потому что душа наша в безопасности с Богом.

Вы можете напомнить им Урок 25 – *Бог будет с тобой в трудные времена.*

- Завершите историю об огненной печи (*Даниила 3:19-30*). Выделите следующие моменты:

- Навуходоносор повелел раскалить печь в семь раз сильнее, чем обычно, связать Седраха, Мисаха и Авденаго и бросить их в печь.
- Пламя было таким жарким, что солдаты, бросавшие Седраха, Мисаха и Авденаго в огонь, были убиты. Огонь был способен убить.
- Навуходоносор увидел четырёх человек, ходящих в печи. Они были свободны и невредимы. Бог защитил Седраха, Мисаха и Авденаго от огня. Божья защита их тел от вреда была столь чудесна, что даже волосы на их головах не опалились, одежды не сгорели, и не пахли огнём. Бог послал ангела, чтобы защитить Седраха, Мисаха и Авденаго.

- Наиболее важно то, что Бог защитил их веру.

Смотрите указания к «Меч учения» во Вступлении на странице xxvi.

- Проведите «Меч учения» с *Даниила 3:28*:

*Тогда Навуходоносор сказал: «Благословен Бог Седраха, Мисаха и Авденаго, Который послал ангела Своего и избавил рабов Своих, которые надеялись на Него, и не послушались царского повеления, и предали тела свои огню, чтобы не служить и не поклоняться иному богу, кроме Бога своего!»*

ТЕМА: Бог отвечает на наши молитвы о помощи.

ТЕМА: Бог избавляет праведных от неприятностей.

- Бог также избавил Седраха, Мисаха и Авденаго от неприятностей. Навуходоносор издал новый указ, который гласил, что любой, кто скажет что-нибудь против Бога (единственного истинного Бога), будет изрублен на куски и дом его будет разрушен. Седрах, Мисах и Авденаго могли теперь свободно поклоняться Богу.
- Бог даже побудил Навуходоносора повесить в чине Седраха, Мисаха и Авденаго.
- Попросите кого-нибудь из детей открыть подарочную коробку и достать карточку. Напомните детям, что Божьи обетования являются даром для нас. Они даны нам не потому, что мы их заслужили, но потому что Бог милосерд, добр и благ к нам. Прочитав обетование (ГОСПОДЬ ИЗБАВИТ ТЕБЯ ОТ ВСЕХ НЕПРИЯТНОСТЕЙ), ребёнок может прочитать стих:

*Псалом 33:18 – Взывают праведные, и Господь слышит, и от всех скорбей их избавляет их.*

- Добавьте «квадрат обетования» к дорожке, которую вы делаете с детьми.
- Вызовите ребёнка вперёд и проведите иллюстрацию из вступления к Уроку 28. Однако в этот раз не давайте атакуемому ребёнку зонт. Перед тем, как дети начнут бросать шарики, спросите их о различных способах избавления (или спасения) [кто-то мог бы убрать шарики, дать атакуемому ребёнку зонт, увести ребёнка].
- Объясните, что Бог избавит или спасет нас от всех наших проблем. Иногда Он избавляет нас, как Он сделал это с Седрахом, Мисахом и Авденаго. Иногда Он избавляет нас, убирая проблему (как – убрать шарики). Иногда Он избавляет, давая нам благодать, чтобы пройти через что-то трудное (Как – дать ребёнку зонт. Атака против него продолжается, но он способен противостоять). Иногда Он избавляет через смерть, приводя нас к Себе домой (как – увести ребёнка).
- Вы можете спросить детей, могут ли они привести примеры Божьего избавления. (Как библейские, так и современные.)
- Объясните, что очень важно не отчаиваться среди проблем. Доверяйте Богу и ждите Его избавления.
- Вы можете закончить личным или чьим-то еще свидетельством Божьего избавления.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

*Может ли Бог избавить тебя от неприятности и всё же позволить злу коснуться твоего тела? Какое самое важное избавление? [избавление от греха] Если Бог избавил твою душу, тогда то, что происходит с телом – только временно.*

*Можете ли вы рассказать историю Божьего избавления? Как Бог избавил вас или вашу семью? В каких ситуациях вам необходимо Божье избавление? Как Он помогает вам противостоять трудностям? За что вы будете молиться?*

Приложение наиболее эффективно проводить в небольшой группе. Вопросы являются только указаниями для возможных направлений дискуссии. Молитесь о мудрости и просите Святого Духа вести вас. Будьте чутки к ответам и нуждам детей.

Предложите детям поработать в рабочих тетрадях во время обсуждения вопросов. Это дольше удержит их внимание и поможет открываться без необходимости смотреть вам прямо в глаза. Также, если вы обнаружите нужду одного ребёнка, можете сконцентрироваться на нем, в то время как другие дети будут заняты.

Не забывайте молиться за детей и ободряйте их молиться друг за друга.



---

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

---

- Если дети не работали в своих тетрадях во время обсуждения, они могут поработать в них сейчас.
- Если вы готовите информационную доску обещаний, дополните ее.
- Расскажите или прочтите историю о миссионере, преследуемом христианине или о любом верующем, который пережил Божье избавление.
- Сделайте закладку со стихом для заучивания.

---

## ПЕРЕДАТЬ ДОМОЙ

---

- Лист «Передай следующему поколению» и «Возрастание в вере».



## УРОК 30:

# ОБЕТОВАНИЕ: НАУТРО ПРИХОДИТ РАДОСТЬ!



ПИСАНИЕ: Псалом 41:12; Псалом 29:12; Псалом 29:5-6;  
Иоанна 16:20-22

СТИХ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ (Выберите один из следующих):

«Что унываешь ты, душа моя, и что смущаешься?  
Уповай на Бога, ибо я буду ещё славить Его, Спасителя моего  
и Бога моего». Псалом 41:12

«Пойте Господу, святые Его, славьте память святыни Его,  
ибо на мгновение гнев Его, на всю жизнь благоволение Его:  
вечером водворяется плач, а наутро радость». Псалом 29:5-6

«И Ты обратил сетование моё в ликование, снял с меня вретисце  
и препоясал меня веселием». Псалом 29:12

«Бог же всякой благодати, призвавший нас в вечную славу  
Свою во Христе Иисусе, Сам, по кратковременном страдании  
вашем, да совершит вас, да утвердит, да укрепит, да соделает  
непоколебимыми». 1 Петра 5:10

КЛЮЧЕВЫЕ ТЕМЫ:

- Бог приведет к концу страдания праведников.
- Бог обращает нашу печаль в радость; страдание праведника заканчивается радостью.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И МАТЕРИАЛЫ:

Библия; подарочная коробка; «квадрат обетования»: НАУТРО ПРИХОДИТ РАДОСТЬ! и карточка с текстом из Псалма 42:12 и Псалма 29:12; скотч или степлер; принадлежности для игры в футбол; лист ПЕЧАЛЬ/РАДОСТЬ (смотрите Ресурсный пакет); фотографии разных детей; надпись: *ИСТОРИЯ ЕЩЁ НЕ ЗАКОНЧИЛАСЬ* (Смотрите Ресурсный пакет); ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: большой плакат с надписью: *ИСТОРИЯ ЕЩЁ НЕ ЗАКОНЧИЛАСЬ*, мелки/фломастеры.

ПОДГОТОВКА:

- Внимательно и молитвенно изучите места Писания. Попросите Бога сделать их живыми в вашем сердце. Будьте открыты к тому, чему Бог может научить вас через этот урок. Хорошо изучите урок. Молитесь за детей вашего класса.
- Оберните коробку и сделайте «квадрат обетования» для урока.
- Положите карточку с обетованием в коробку.
- Соберите футбольные принадлежности (т.е. мяч, наколенники, спортивная футболка).
- Напишите на большом листе ватмана: «ИСТОРИЯ ЕЩЁ НЕ ЗАКОНЧИЛАСЬ!» Приготовьте также мелки или фломастеры.

#### ПРИМЕЧАНИЕ:

- Если вы не читали примечание относительно ЗНАЧКОВ в конце Урока 1, важно сделать это.
- Если вы не читали примечание относительно НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ВСЕХ УРОКОВ О КОНКРЕТНЫХ ОБЕТОВАНИЯХ из Урока 9, вам нужно будет сделать это.
- Не забывайте выдавать по одному значку. Периодически формулируйте, что значит верить в исполнение обещания. Напомните детям, что вера в обещания появляется от доверия дающему обещание. Время от времени делайте утверждения, подобно:

*Я пообещала вам дать значки, и я это сделаю. Иногда нам приходится ждать исполнения обещания, но это не значит, что оно не будет выполнено. Я не забыла своё обещание, и т.п.*

- Вы можете повторить Божьи обетования при помощи «квадратов обетований».

---

#### ВСТУПЛЕНИЕ

---

- Попросите детей представить следующую сцену:

*Приближается День Открытия футбольного сезона, а ты – настоящий футбольный фанат. Тебе очень хочется там быть, но билеты и поездка в город дорого стоят. Многие из твоих друзей собираются на игру, но ты знаешь, что у твоих родителей нет денег на игру, и тебе придётся смотреть её по телевизору. Единственным утешением является то, что у твоего лучшего друга тоже нет билета, и вы вдвоём будете смотреть игру у него дома. За неделю до игры, утром за завтраком, папа сказал, что после школы вы с мамой поедете в кассу купить билеты на игру! Ты так взволнован, что с трудом сдерживаешься! Кажется, что школьный день никогда не закончится. Ты не можешь дождаться.*

Не забудьте драматизировать эту ситуацию. Вы также можете показать некоторые футбольные принадлежности.

*Наконец, школьный день заканчивается, и вы с мамой направляетесь к билетной кассе. Вы так взволнованы, что болтаете всю дорогу. Когда вы добрались до кассы и взволнованно протянули деньги, говоря кассиру, что вам нужно два билета на открытие игры – один для тебя и другой для папы, мужчина покачал головой и сказал: «Мне жаль, но я продал последний билет 15 минут назад».*

*Ты не можешь поверить! Нет билетов! Ты так взволнован. Спрашиваешь мужчину: «Вы уверены, что билетов больше нет? Можете ли вы проверить снова?»*

*Но кассир только покачал головой: «Извини, сынок, это был последний».*

*Когда дома ты рассказываешь папе, ты едва сдерживаешь рыдания. Ужин просто застревает в горле, и даже твоя собака не может заставить тебя улыбаться.*

*На следующий день ты кое-как идешь в школу. Друзья подбегают и спрашивают, достал ли ты билет, и тебе приходится говорить, что билетов не было, и ты не едешь. Им всем не по себе, и они тихо выражают своё сочувствие. Ты не знаешь, как выдержать эту неделю.*

*Но, наконец, подошёл день игры, а тебе хочется только одного, – чтобы игра поскорее закончилась. Твои друзья так взволнованы, что всё, о чём они могут говорить в школе*

– это о футбольном матче. Ты стараешься радоваться за них, но всё, на что ты способен сейчас – это ПЕЧАЛЬ. (Поднимите лист со словом ПЕЧАЛЬ.)

Тебе не верится, что день когда-то кончится, но, тем не менее, уроки заканчиваются, и ты выходишь за двери. Когда добираешься до дома, мама зовёт на кухню. Ты не хочешь ни с кем разговаривать. Когдаходишь на кухню, младшая сестра вручает тебе бутерброд и говорит: «Это тебе!» Ты не хочешь есть, но ради нее, решил попробовать немного.

Ты только откусил кусочек, как сразу же заметил, что что-то высовывается из бутерброда. Открываешь ломтик хлеба, а там – два билета на игру! Хватает секунды, чтобы печаль обернулась в РАДОСТЬ (Поднимите лист со словом ПЕЧАЛЬ и переверните его, чтобы прочитать – РАДОСТЬ.)

Что ты делаешь? [прыгаешь от восторга, визжишь и кричишь, обнимаешь маму и сестру, танцуешь по всей кухне]

---

## УРОК

---

- Скажите детям, что Библия много рассказывает о подобных случаях, – возвращение блудного сына, встреча Иакова с Иосифом, ликование на Небесах о кающемся грешнике, исцеление Петром и Иоанном хромого у храма, встреча христиан с Иисусом на Небе, когда Он вернётся за ними.

*Эти примеры являются только знамениями исполнения Божьего обетования.*

- Попросите кого-нибудь из детей открыть подарочную коробку и достать карточку. Напомните детям, что Божьи обетования являются даром для нас. Они даны нам не потому, что мы их заслужили, но потому что Бог милосерд, добр и благ к нам. Прочитав обетование (НАУТРО ПРИХОДИТ РАДОСТЬ!), ребёнок может прочитать стих:

*Псалом 41:12 – Что унываешь ты, душа моя, и что смущаешься? Уповай на Бога, ибо я буду ещё славить Его, Спасителя моего и Бога моего.*

*Псалом 29:12 – И Ты обратил сетование моё в ликование, снял с меня вретиче и препоясал меня веселием.*

ТЕМА: Бог приведет к концу страдания праведников.

ТЕМА: Бог обращает нашу печаль в радость; страдание праведника заканчивается радостью.

- Добавьте «квадрат обетования» к дорожке обетований.

*Во времена плача нам нужно помнить, что наши страдания временны, и что Бог обещает нам РАДОСТЬ после горести. Когда что-то кажется безрадостным, помните, история ещё не закончена.*

- Проведите «Меч учения» со следующими стихами:

*Псалом 29:5-6 – Пойте Господу, святые Его, славьте память святыни Его, ибо*

Смотрите указания к проведению «Меч учения» на странице xxvi во Вступлении.

*на мгновение гнев Его, на всю жизнь благоволение Его: вечером водворяется плач, а наутро радость.*

- Покажите несколько фотографий младенцев. После восторга детей напомните, что каждый младенец достался своей маме с большим трудом и нестерпимой болью. Но после того, как ребёнок родился, боль не кажется такой сильной. И ребёнок стоит того, чтобы терпеть такие боли.
- Объясните, что Иисус объяснял это ученикам, предвидя мучительную смерть на кресте.
- Прочтите:

*Иоанна 16:20-22 – Истинно, истинно говорю вам: вы восплачете и возрыдаете, а мир возрадуется; вы печальны будете, но печаль ваша в радость будет. Женищина, когда рождает, терпит скорбь, потому что пришёл час её; но когда родит младенца, уже не помнит скорби от радости, потому что родился человек в мир. Так и вы теперь имеете печаль; но Я увижу вас опять, и возрадуется сердце ваше, и радости вашей никто не отнимет у вас.*

*Нам нужно помнить, что времена плача лишь временны. Когда что-то кажется безрадостным, помните, что история ещё не закончена.*

- Перечислите, что произошло в Страстную пятницу. После каждого комментария, говорите: «*Но история ещё не закончилась*». Под конец, дети смогут повторять вместе с вами: «**НО ИСТОРИЯ ЕЩЁ НЕ ЗАКОНЧИЛАСЬ!**»:

**ПРИМЕР:** *Толпа выкрикивает: «Распи Его!»* [но история ещё не закончилась]

Вы можете каждый раз поднимать лист с надписью: «*Но история ещё не закончилась*».

*Снова и снова солдаты бьют Иисуса по голове тростью (Мк. 15:19)* [но история ещё не закончилась]

*Воины плюют на Иисуса* [но история ещё не закончилась]

*Иисус изранен* [но история ещё не закончилась]

*Терновый венец на Его голове* [но история ещё не закончилась]

*Силы зла пригвоздили Сына Божьего ко кресту* [но история ещё не закончилась]

*Ученики потеряли своего Учителя и Наставника* [НО ИСТОРИЯ ЕЩЁ НЕ ЗАКОНЧИЛАСЬ]

*Сын Марии умирает смертью обычного преступника* [НО ИСТОРИЯ ЕЩЁ НЕ ЗАКОНЧИЛАСЬ]

*Люди высмеивали Иисуса, как «Царя Иудейского»* [НО ИСТОРИЯ ЕЩЁ НЕ ЗАКОНЧИЛАСЬ]

*Проходящие мимо, оскорбляли Его* [НО ИСТОРИЯ ЕЩЁ НЕ ЗАКОНЧИЛАСЬ]

*Солдаты делили Его одежду* [НО ИСТОРИЯ ЕЩЁ НЕ ЗАКОНЧИЛАСЬ]

*Спаситель мира положен в гробницу* [НО ИСТОРИЯ ЕЩЁ НЕ ЗАКОНЧИЛАСЬ!!!]

*Во время скорби нам нужно помнить, что страдание кратковременно. Оно пройдет здесь на земле, и навсегда забудется на Небесах. Когда вы в печали, помните: ИСТОРИЯ ЕЩЁ НЕ ЗАКОНЧИЛАСЬ!*

*Но мы знаем конец истории – Иисус воскрес из мёртвых. Он заплатил за наши грехи и сейчас восседает по правую руку от Бога. Мы не можем знать конца истории сейчас. Нам нужно доверять Божьим обетованиям и переносить все до конца.*

---

## ПРИЛОЖЕНИЕ

---

*Почему мы можем доверять Богу в своей жизни? Что вы знаете о Боге, что указывает на то, что Ему можно доверять? Как много Бог знает? Если Бог знает всё и может всё сделать, может ли Он сделать ошибку в вашей жизни? Что значит, что «история ещё не закончилась»?*

*Можете ли вы вспомнить другие примеры из Библии, где вначале ситуация выглядела плохо, а закончилась хорошо? Как страдание может быть хорошим?*

*Какую радость вы предвкушаете? Почему? (Вы можете поговорить о Небесной величайшей радости.) Находитесь ли вы в ситуации, в которой вам необходимо помнить, что история ещё не закончилась? Верите ли вы, что Бог наутро пошлет радость? Если вы помните, что «история ещё не закончилась», как это может помочь вам?*

Приложение наиболее эффективно проводить в небольшой группе. Вопросы являются только указаниями для возможных направлений дискуссии. Молитесь о мудрости и просите Святого Духа вести вас. Будьте чутки к ответам и нуждам детей.

Предложите детям поработать в рабочих тетрадях во время обсуждения вопросов. Это дольше удержит их внимание и поможет открываться без необходимости смотреть вам прямо в глаза. Также, если вы обнаружите нужду одного ребёнка, можете сконцентрироваться на нем, в то время как другие дети будут заняты.

Не забывайте молиться за детей и ободряйте их молиться друг за друга.

*Как вы будете действовать в сложной ситуации, если вы действительно верите, что Бог исполнит Свои обетования, и наутро придет радость?*

---

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

---

- Если дети не работали в своих тетрадях во время обсуждения, они могут поработать в них сейчас.
- Если вы готовите информационную доску обещаний, дополните ее.
- Сделайте плакат с названием: ИСТОРИЯ ЕЩЁ НЕ ЗАКОНЧИЛАСЬ! Добавьте различные подходящие Библейские сцены (т.е., Иосиф в колоде, Израильтяне, стоящие перед Черным морем, и т.д.) или картину креста, или закрытую гробницу.

---

## ПЕРЕДАТЬ ДОМОЙ

---

- Лист «Передай следующему поколению» и «Возрастание в вере».





## УРОК 31: ОБЕТОВАНИЕ: ВСЁ СОДЕЙСТВУЕТ КО БЛАГУ



ПИСАНИЕ: *Исаия 46:11; Римлянам 8:28; 4 Царств 5:1-15*

СТИХ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ:

*«Притом знаем, что любящим Бога, призванным по Его изволению, всё содействует ко благу». Римлянам 8:28*

КЛЮЧЕВЫЕ ТЕМЫ:

- Всё в жизни верующего содействует ко благу.
- Для всего в твоей жизни у Бога есть цель.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И МАТЕРИАЛЫ:

Библия; подарочная коробка; «квадрат обетования»: ВСЁ СОДЕЙСТВУЕТ КО БЛАГУ и карточка с текстом из *Римлянам 8:28* (смотрите Ресурсный пакет); скотч или степлер; толстая книга и повязка; стенд или ватман; маркер; мел или маркер (в зависимости от доски в классной комнате); ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: генеалогическая таблица или генеалогическое дерево.

ПОДГОТОВКА:

- Внимательно и молитвенно изучите места Писания. Попросите Бога сделать их живыми в вашем сердце. Будьте открыты к тому, чему Бог может научить вас через этот урок. Хорошо изучите урок. Молитесь за детей вашего класса.
- Оберните коробку и сделайте «квадрат обетования» для урока.
- Положите карточку с обетованием в коробку.
- Деятельность: составьте генеалогическую таблицу или генеалогическое дерево. Если вы планируете провести эту деятельность, сделайте достаточное количество копий для класса ИЛИ покажите детям, как рисовать генеалогическую таблицу, и пусть они делают сами.

Из личного опыта поделитесь, как Бог что-то плохое в вашей жизни обратил во благо.

ПРИМЕЧАНИЕ:

- Если вы не читали примечание относительно ЗНАЧКОВ в конце Урока 1, важно сделать это.
- Если вы не читали примечание относительно НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ВСЕХ УРОКОВ О КОНКРЕТНЫХ ОБЕТОВАНИЯХ из Урока 9, вам нужно будет сделать это.
- Не забывайте выдавать обещанные значки. Периодически формулируйте, что значит верить в исполнение обещания. Напомните детям, что вера в обещания появляется от доверия дающему обещания. Время от времени делайте утверждения, подобно:

*Я пообещала, что каждый из вас получит значок. Иногда нам приходится ждать исполнения обещания, но это не значит, что оно не будет выполнено. Я не забыла своё обещание, и т.п.*

- Вы можете повторить Божьи обетования с помощью «квадратов обетований».

- Покажите толстую книгу и попросите добровольца из класса попытаться поднять её одним пальцем. Завяжите ему повязкой глаза и положите книгу на его палец; затем попросите его поднять книгу. Незаметно приподнимайте книгу вместо него, пока он пытается поднять ее своим пальцем. Поаплодируйте участнику и уберите книгу и повязку.

---

УРОК

---

- Объясните добровольцу, что хотя он мог подумать, что это он поднял книгу, в действительности книгу подняли вы. Объясните, что это хороший пример того, как Бог действует в нашей жизни. Мы часто не видим руки Божьей, действующей за нас, но Бог действительно контролирует всё, что происходит с нами. Ничто не бывает «совпадением». Ничего не происходит «случайно». Всесильный Бог вселенной определяет события нашей жизни. Мы не «случайно» живём там, где живём, или имеем тех родителей, какие у нас есть; мы не «случайно» встретили своего лучшего друга. Бог устраивает каждую деталь нашей жизни.
- Продолжайте урок следующим образом:

Проведите «Меч учения» со следующим стихом:

*Исаия 46:11 – Я воззвал орла от востока, из дальней страны, исполнителя оп-  
ределения Моего. Я сказал, и приведу это в исполнение; предначертал, и сделаю.*

Смотрите указания по проведению «Меч учения» на странице xxvi во Вступлении.

- Обсудите предложенный стих. Укажите, что все творения находятся в Божьем распоряжении, чтобы исполнять Его намерения. Бог достигает Своих целей в мире. Его намерения верные и благие. Божьи вселенские цели затрагивают жизни людей и все в человеческой жизни содействует ко благу. Это не значит, что в жизни человека случается только хорошее, но все, что происходит, содействует ко благу.
- Спросите детей, что значит «благо». После последних нескольких занятий они смогут сказать вам, что «благо» – это возможность возрастая и твердо стоять в вере всю жизнь.
- Если потребуется, задайте наводящие вопросы:

*Значит ли это иметь много денег?*

*Значит ли это иметь совершенное здоровье?*

*Означает ли благо иметь красивый велосипед?*

*Означает ли благо учиться в школе без проблем?*

*Эти «блага» могут сопровождать вас, но, в конечном счете, «благо» – это то, что хорошо для вашей души.*

- Задайте детям следующий вопрос: Если Божьи намерения для вас – намерения во благо, и если Бог контролирует события в вашей жизни, тогда что можно сказать обо всём,

что происходит с вами? *[всё, что происходит – для моего блага]* (Если дети не могут ответить на этот вопрос, посмотрите, смогут ли они ответить на него после прочтения стиха из подарочной коробки.)

- Попросите кого-нибудь из детей открыть подарочную коробку и достать карточку. Напомните детям, что Божьи обетования являются даром для нас. Они даны нам не потому, что мы их заслужили, но потому что Бог милосерд, добр и благ к нам. Прочитав обетование (ВСЁ СОДЕЙСТВУЕТ КО БЛАГУ), ребёнок может прочитать стих:

*Римлянам 8:28 – Притом знаем, что любящим Бога, призванным по Его изволению, всё содействует ко благу.*

ТЕМА: Всё в жизни верующего содействует ко благу.

ТЕМА: Для всего в твоей жизни у Бога есть цель.

Попытайтесь подвести детей к этим ответам через вопросы.  
Пусть дети сами раскроют истину.

- Добавьте «квадрат обетования» к дорожке, которую вы делаете с детьми.
- Спросите детей, знают ли они подходящие примеры из Библии.
- Выслушав и обсудив их ответы, приведите следующий пример:
- ПРОКАЗА: Может ли Бог кому-нибудь во благо использовать ужасную болезнь, как например проказа?

Расскажите историю о Неемане из 4 Царств 5:1-15. Подведите детей к следующим пунктам:

- Нееман был военачальником армии царя Сирийского. Бог дал ему много побед, поэтому он стал глубоко уважаемым человеком, но он не видел Божьей руки в своей жизни, и не любил и не служил Богу.

*...как и наш участник не понял сначала, что в действительности я поднимала книгу. Я помагала, но он не знал об этом.*

- Нееман взял еврейскую девочку пленницу в качестве служанки для своей жены. Бог привел эту девочку в дом Неемана.
- Еврейская служанка рассказала ему о Елисе. Она уверяла, что Елисей может исцелить Неемана.
- Нееман поехал к Елисею. Вместо того, чтобы принять Неемана, Елисей послал к нему слугу сказать, чтобы тот семь раз окунулся в реке Иордан. Человеку, который обычно сам приказывал, теперь было дано распоряжение.
- Нееман рассердился, но его слуги убедили его сделать так, как сказал Елисей.
- Нееман последовал указаниям Елисея, и был исцелён.
- Благодаря чудесному исцелению, он признался: *«Вот, я узнал, что на всей земле нет Бога, как только у Израиля».* (4 Царств 5:15б)
- Проказа послужила ко благу в жизни Неемана. Бог использовал болезнь, чтобы показать Нееману, что ему нужен Бог, и что Бог Израиля единственный истинный Бог. Бог послал Нееману физическую проблему, чтобы осуществить духовное исцеление.

- ГОЛОД: Как Бог для Своих целей может использовать голод и обратить его кому-то во благо?
- Помогите детям ответить на эти вопросы из жизни Руфи. Сначала впишите факты в таблицу времен на доске. (Спросите детей, что они знают о жизни Руфи, и посмотрите, смогут ли они составить таблицу.) Включите следующие пункты:
 

Не беспокойтесь о сроках, просто обозначьте порядок событий.

  - В Израиле был голод, поэтому Елимелех со своей женой Ноеминью и с двумя сыновьями пошли жить в Моав, потому что в Моаве была еда.
  - Моавитяне не любили Бога, а служили идолам. Они были врагами Израиля, но в данное время находились в мире с Израилем.
  - Елимелех умер, а его два сына женились на Моавитянках, одну из которых звали Руфь.
  - Спустя десять лет двое сыновей умерли. К тому времени в Израиле закончился голод.
  - Ноеминь вернулась в Израиль; Руфь оставила Моав со множеством идолов и последовала за Ноеминью и за единым истинным Богом.
  - В Израиле Бог направил Руфь работать на поля Вооза, родственника Ноемини.
  - Руфь вышла замуж за Вооза.
- Объясните, что Бог контролировал эти события, и они содействовали ко благу Руфи. Все величайшие Божьи намерения содействовали ко благу в жизни Руфи. Продемонстрируйте это с помощью таблицы. Расскажите о событиях в жизни Руфи, раскрывающих Божьи намерения.

#### ПРИМЕР:

*Бог использовал голод в Израиле*



*Чтобы привести Елимелеха, Ноеминь и их сыновей в Моав,*



*Где один из сыновей женился на Руфи. (Для Руфи было благом быть там, где она услышит о едином истинном Боге.)*



*Елимелех и его двое сыновей умерли, оставив Ноеминь и Руфь без кормильца семьи.*



*Так как на родине Ноемини закончился голод, она решила вернуться в Израиль. Руфь оставила Моав и его ложных богов, чтобы последовать за Ноеминью и за единым истинным Богом. (Это было благом для Руфи, потому что она освободилась от языческого окружения и последовала за Богом Израиля, результатом стало её спасение.)*



Составляя таблицу, используйте короткие фразы. Например:

ГОЛОД



Е., Н., СЫНОВЬЯ ПОШЛИ В МОАВ



СЫН + РУФЬ



Е., СЫНОВЬЯ УМИРАЮТ



ИЗРАИЛЬ



ВООЗ – ПОЛЕ



РУФЬ + ВООЗ



ДАВИД



ИИСУС

*Руфь нуждалась в пище, что и заставило её идти работать на поле Вооза,*



*Что привело ее к замужеству. (Это было благом для Руфи не только потому, что Вооз теперь обеспечивал ее и Ноеминь, но также потому, что Вооз являлся последователем Бога.)*



*Всё это было частью Божьего величайшего плана. Руфь стала прабабушкой царя Давида, который был предком Иисуса. У Бога был величайший план – усмотреть для человечества Искупителя. И в процессе исполнения Своих величайших намерений, Он также совершил все во благо Руфи.*

- Вы можете поделиться личным свидетельством о том, что Бог использовал во благо в вашей жизни.

---

## ПРИЛОЖЕНИЕ

---

*Как что-то плохое может содействовать ко благу? Знаете ли вы какие-нибудь еще примеры из Библии, в которых что-то плохое содействовало ко благу?*

*Можете ли вы рассказать, как что-то содействовало ко благу в вашей жизни или в жизни ваших знакомых?*

*Если Бог всё контролирует (Он управляет всем), может ли с вами произойти что-то, что не будет во благо вам? Почему?*

*В вашей жизни бывали тяжелые времена, когда трудно было поверить, что Бог все обратит во благо? Каким образом все обернулось к лучшему? Можно ли доверять Богу? Почему?*

Приложение наиболее эффективно проводить в небольшой группе. Вопросы являются только указаниями возможных направлений для проведения дискуссии. Молитесь о мудрости и просите Святого Духа вести вас. Будьте чутки к ответам и нуждам детей.

Предложите детям поработать в рабочих тетрадях во время обсуждения вопросов. Это дольше удержит их внимание и поможет открываться без необходимости смотреть вам прямо в глаза. Также, если вы обнаружите нужду одного ребёнка, вы можете сконцентрироваться на нем, в то время как другие дети будут заняты.

Не забывайте молиться за детей и ободряйте их молиться друг за друга.

*Знаете ли вы кого-нибудь, кто сейчас в своей жизни переживает трудности, и кому трудно довериться Богу, чтобы Он обратил их во благо? Мы могли бы помолиться за этих людей.*

---

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

---

- Если дети не работали в своих тетрадях во время обсуждения, они могут поработать в них сейчас.
- Если вы готовите информационную доску обещаний, можете продолжить.
- Составьте генеалогическую таблицу или генеалогическое дерево от Руфи и Вооза к Давиду.

---

## ПЕРЕДАТЬ ДОМОЙ

---

- Лист «Передай следующему поколению» и «Возрастание в вере».





## УРОК 32:

# ОБЕТОВАНИЕ: БОГ НЕ ОТВЕРГНЕТ СВОЙ НАРОД



ПИСАНИЕ: *Исаия 49:14-16; Псалом 93:14;*  
*Осия (история Осии и Гомерь)*

СТИХ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ (Выберите один из следующих):

*«Ибо не отринет Господь народа Своего и не оставит наследия Своего». Псалом 93:14*

*«И будут уповать на Тебя знающие имя Твоё, потому что Ты не оставляешь ищущих Тебя, Господи». Псалом 9:11*

*«Горы сдвинутся, и холмы поколеблются, – а милость Моя не отступит от тебя, и завет мира Моего не поколеблется, говорит милующий тебя Господь». Исаия 54:10*

КЛЮЧЕВЫЕ ТЕМЫ:

- Бог не отвергнет Свой народ.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И МАТЕРИАЛЫ:

Библия; подарочная коробка; «квадрат обетования»: БОГ НЕ ОТВЕРГНЕТ СВОЙ НАРОД и карточка с текстом из *Псалма 93:14* (смотрите Ресурсный пакет); скотч или стэплер; несколько предметов, один из них должен быть поломанным или некрасивым; красное сердце из бумаги (или два), разрезанное пополам (Если у вас два сердца, вы можете назвать половинки: Осия, Гомерь, Христос, христиане); маркер; цепь; несколько монет; скотч; пара старых туфель или старая одежда; ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: плотная бумага, размером 8см x 13см (для изготовления открыток), мелки/фломастеры.

ПОДГОТОВКА:

- Внимательно и молитвенно изучите места Писания. Попросите Бога сделать их живыми в вашем сердце. Будьте открыты к тому, чему Бог может научить вас через этот урок. Хорошо изучите урок. Молитесь за детей вашего класса.
- Оберните коробку и сделайте «квадрат обетования» для урока.
- Положите карточку с обетованием в коробку.
- Вырежьте сердце из красной бумаги и разрежьте его пополам. Лучше сделать два для истории про Осию и Гомерь, чтобы помочь детям понять, как это относится к Иисусу и церкви, Невесте Христа.
- Соберите следующий список предметов, которые пригодятся вам для иллюстрации истории Осии и Гомерь: маркер; цепь; несколько монет; скотч; несколько предметов, которые понравятся детям, плюс один непривлекательный или разбитый.
- Найдите пару старых туфель или старую одежду (что-то не нужное).
- Прямо перед началом урока, напишите памятную записку на своей руке.

#### ПРИМЕЧАНИЕ:

- Если вы не читали примечание относительно ЗНАЧКОВ в конце Урока 1, важно сделать это.
- Если вы не читали примечание относительно НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ВСЕХ УРОКОВ О КОНКРЕТНЫХ ОБЕТОВАНИЯХ из Урока 9, вам нужно будет сделать это.
- Не забывайте выдавать по одному значку. Периодически формулируйте, что значит верить в исполнение обещания. Напомните детям, что вера в обещания зависит от доверия дающему обещание. Время от времени делайте утверждения, подобно:

*Я пообещала всем вам раздать значки, и я это сделаю. Иногда нам приходится ждать исполнения обещания, но это не значит, что оно не будет выполнено. Я не забыла своё обещание, и т.п.*

- Вы можете повторить Божьи обетования с помощью «квадратов обетований».

---

#### ВСТУПЛЕНИЕ

- Покажите детям запись, которую вы написали на своей руке. Спросите детей, почему люди иногда что-то пишут на руке. [чтобы запомнить]

---

#### УРОК

- Объясните, что Бог тоже что-то записал на ладонях Своих рук.

- Проведите «Меч учения» со следующим отрывком. Перед тем, как прочитать его, спросите детей, могут ли они узнать, что Бог написал на Своих ладонях.

Смотрите указания к проведению «Меч учения» на странице xxvi во Вступлении.

*Исаия 49:14-16 – А Сион говорил: «оставил меня Господь, и Бог мой забыл меня!» Забудет ли женщина грудное дитя своё, чтобы не пожалеть сына чрева своего? Но если бы и она забыла, то Я не забуду тебя. Вот, Я начертал тебя на дланях Моих; стены твои всегда предо Мною.*

- Сделайте вывод из первого стиха, что даже хотя Сион (Израиль) мог подумать, что Бог забыл его, но Он не забыл. Спросите детей, к кому относится это обетование.
- Попросите кого-нибудь из детей открыть подарочную коробку и достать карточку. Напомните детям, что Божьи обетования являются даром для нас. Они даны нам не потому, что мы их заслужили, но потому что Бог милосерд, добр и благ к нам. Прочитав обетование (БОГ НЕ ОТВЕРГНЕТ СВОЙ НАРОД), ребёнок может прочитать стих:

*Псалом 93:14 – Ибо не отринет Господь народа Своего и не оставит наследия Своего.*

ТЕМА: Бог не отвергнет Свой народ.

- Прикрепите «квадрат обетования» к дорожке, которую вы делаете с детьми.
- Используйте следующую иллюстрацию, чтобы показать значение отвержения:

Вызовите одного ребёнка и покажите ему и остальным детям несколько предметов.

*Если бы я предложила тебе все это, ты бы захотел взять? Ты бы взял все, или что-то из этого ты бы не стал брать? Что именно? Почему? Если бы ты сказал: «Я не хочу этот предмет», мы могли бы сказать, что ты «отвергаешь» его. Отвергать что-то, значит не принимать или не хотеть этого. Например, родители думают, как назвать своего новорожденного сына. Друзья предлагают имя – Иван. Но родители не хотят называть Иваном. Они отвергают это имя.*

Не используйте имя Иван, если в классе есть ребенок, которого так зовут.

- Объясните, что если человек является дитем Божиим, Бог никогда не скажет: «Ты мне не нужен». Бог никогда не отвергнет Свой народ.
- Объясните, что иногда Бог показывал Израилю что-то через жизнь пророков. Пророки делали что-то, что отображало истину, которой Бог хотел научить Свой народ.
- Скажите детям, что пророк Осия показывает нам пример Бога, никогда не отвергающего Свой народ.
- Расскажите историю об Осии и Гомерь из книги Осии. Раскройте следующие пункты:
  - Бог сказал Осии взять Гомерь в жену. Гомерь не была хорошим человеком. У Осии не было причины жениться на Гомерь и любить ее, за исключением того, что Бог выбрал ее для него. (Возьмите соответствующие части сердца и склейте их вместе.)
  - Осия подчинился Богу и женился на Гомерь. (Нарисуйте два кольца на сердце и объясните, что это обручальные кольца.)
  - У Гомерь и Осии было двое сыновей и дочь, но Гомерь убежала от Осии и своих детей. (Сложите сердце пополам.) Гомерь ушла, чтобы быть с другим человеком.
  - Гомерь стала рабыней. (Покажите цепь.)
  - Несмотря на то, что Гомерь была неверна, Осия всё ещё любил ее. Бог сказал Осии пойти и купить Гомерь на рынке рабов. (Бросьте несколько монет.)
  - Осия послушался Бога. Он не купил Гомерь, чтобы она стала его рабыней, но чтобы она снова была его женой. (Раскройте согнутое сердце. Отбросьте цепь в сторону.)
- Объясните детям, что Бог дал Израилю (и нам, как новому Израилю – потомкам Авраама по вере) этот пример из жизни Осии, чтобы показать нам Себя. Спросите детей, могут ли они догадаться о духовном значении этой истории. Подведите мысли детей к следующим истинам:

ТЕМА: Бог не отвергнет Свой народ.

- Бог избрал нас быть Его детьми. Хотя, для этого не было причин. Мы люди, не достойны Его любви, но Он выбрал нас. Библия называет это быть прилепленным ко Христу. (Склейте вместе соответствующие части сердца.)
- Мы названы «невестой Христа». Иисус – наш супруг, а христиане являются невестой или супругой Христа. (Нарисуйте обручальные кольца на сердце.)
- Мы часто бываем неверны. Иногда мы не доверяем Христу, что огорчает Его. Мы подводим Бога и временами отворачиваемся от Него. (Согните сердце пополам.)
- Иногда мы следуем за миром и начинаем грешить, что делает нас подобными рабам и ставит стену между нами и Богом. (Покажите цепи.)
- Но кровь Иисуса заплатила за все наши грехи. (Бросьте несколько монет.)
- Бог прощает нам наши грехи. Когда мы раскаиваемся, Бог рушит стену между нами и Им и снимает наши оковы. (Раскройте согнутое сердце. Отбросьте цепь в сторону.)
- Если ты – дитя Божье, Он никогда не покинет тебя. Он никогда не прогонит Своих детей и не отвергнет их.
- Покажите детям пару старых туфель или что-нибудь из старой одежды. Спросите их, что мы с этим делаем. [Выбрасываем, отдаём, используем как тряпку]
- Объясните, что если они дети Божьи, Он никогда не отвергнет их. Он никогда не избавится от них. Он не собирается заменить их чем-то. Библия обещает, что Бог никогда не отвергнет нас.
- Прочтите или проведите «Меч учения» со следующим стихом:

ТЕМА: Бог не отвергнет Свой народ.

*Псалом 93:14 – Ибо не отринет Господь народа Своего и не оставит наследия Своего.*

## ПРИЛОЖЕНИЕ

*Что означает быть «невестой Христа»? Как вы думаете, почему Бог использовал такое сравнение, чтобы помочь нам понять Его взаимоотношения с нами?*

*Понимаете ли вы, что значит отвергнуть что-то? Можете ли вы привести мне пример отвержения чего-либо?*

*У вас были вещи, которые вам надоедали и вы их выбрасывали? Откуда вы знаете, что Бог не устанет от вас и не выбросит? Почему Бог не сделает этого? (Что вы знаете о Боге, что показывает вам, что Он не отвергнет Своих детей?)*

Приложение наиболее эффективно проводить в небольшой группе. Вопросы являются только указаниями возможных направлений для проведения дискуссии. Молитесь о мудрости и просите Святого Духа вести вас. Будьте чутки к ответам и нуждам детей.

Предложите детям поработать в рабочих тетрадях во время обсуждения вопросов. Это дольше удержит их внимание и поможет им открываться без необходимости смотреть вам прямо в глаза. Также, если вы обнаружите нужду одного ребёнка, вы можете сконцентрироваться на нем, в то время как другие дети будут заняты.

Не забывайте молиться за детей и ободряйте их молиться друг за друга.

*Что служит стеной между нами и Богом? Стоит ли стена между тобой и Богом? Какова причина этой стены? Что бы ты хотел сделать по этому поводу?*

*Что означает для вас, что Бог никогда не покинет нас? Так как Бог никогда не покинет вас, значит ли это, что вы можете грешить столько, сколько захотите? Почему нет?*

*Запечатлено ли твое имя на Божьей руке? Откуда вы знаете?*

---

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

---

- Если дети не работали в своих тетрадах во время обсуждения, они могут поработать в них сейчас. Вы можете использовать печати (чтобы печатать звезды, снежинки и другие узоры), маленькие наклейки, блёстки, блестящие ручки, маркеры-штампы, трафареты и другие материалы для спецэффектов. Вы можете также принести обёрточную бумагу и ленту или картинки, которые они могли бы вырезать и приклеить на коробки.
- Если вы готовите информационную доску обещаний, дополните ее.
- Придумайте открытку с темой: БОГ НЕ ОТВЕРГНЕТ СВОЙ НАРОД. Пошлите её кому-нибудь в ободрение.

---

## ПЕРЕДАТЬ ДОМОЙ

---

- Лист «Передай следующему поколению» и «Возрастание в вере».



## УРОК 33:

# ОБЕТОВАНИЕ: БОГ НЕ ЗАБУДЕТ СВОИХ ОБЕТОВАНИЙ



ПИСАНИЕ: *Бытие 37-45 (история об Иосифе);  
Бытие 37:5-7, 9, 19-20*

СТИХ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ: *(Выберите один из следующих):*

*«...ибо Я бодрствую над словом Моим, чтоб оно скоро исполнилось».  
Иеремия 1:12б*

*«Я сказал, и приведу это в исполнение; предначертал, и сделаю».  
Исаия 46:11б*

### КЛЮЧЕВЫЕ ТЕМЫ:

- Бог исполнит, что обещал; Бог никогда не забывает Своих обещаний.
- Бог пользуется Своими людьми, чтобы исполнить Свои намерения в этом мире.

### НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И МАТЕРИАЛЫ:

Библия; два идентичных предмета (в соответствии с возрастом и интересами детей), но один должен быть красивее другого, например: сотовый телефон; карточки с фразами (смотрите Ресурсный пакет); скотч или степлер; лист бумаги, чтобы закрывать карточки с фразами (он пригодится вам на этом уроке и на двух последующих); Деятельность: ватман и фломастеры.

### ПОДГОТОВКА:

- Внимательно и молитвенно изучите места Писания. Попросите Бога сделать их живыми в вашем сердце. Будьте открыты к тому, чему Бог может научить вас через этот урок. Хорошо изучите урок. Молитесь за детей вашего класса.
- Очень внимательно прочтите и изучите главы о жизни Иосифа.
- Сделайте карточки с фразами, перечисленными ниже. Первая буква каждой фразы должна быть заглавной. Вы можете вырезать первую букву из цветной бумаги и приклеить на карточку, или обвести букву трафаретом и раскрасить; затем напишите остальную часть фразы маркером. Почерк на карточках должен быть легко читаемый и понятный для детей. Если у вас есть подходящие картинки, вы можете приклеить их на карточки. ИЛИ используйте карточки из Ресурсного пакета.

**ФРАЗЫ:** Бог имел план; Одежда разноцветная; Голод: нет еды; Пустой ров; Открылся братьям; Сон; Любимый сын Иакова; «А что сон повторился фараону дважды ...»; Ложно обвинен; Маданитяне продали его; Египет; Ненавидим братьями; «Я поставлю тебя над всею землею Египетскою».

- Приготовьте лист бумаги, чтобы закрывать фразы, когда они уже будут на месте. Для этого вам понадобится склеить два или более листов бумаги.

### ПРИМЕЧАНИЕ:

- Если вы не читали примечание относительно ПРИМЕНЕНИЯ ЗНАЧКОВ в конце Урока 1, важно сделать это.



- Не забывайте на каждом уроке выдать кому-нибудь один значок. Периодически формулируйте, что значит верить в исполнение обещания. Напомните детям, что вера в обещания появляется от доверия дающему обещания. Время от времени делайте утверждения, подобно:

*Я пообещала, что у вас у всех будут значки. Иногда нам приходится ждать исполнения обещания, но это не значит, что оно не будет выполнено. Я не забыла своё обещание, и т.п.*

- Вы можете повторить Божьи обетования с помощью «квадратов обетований».
- Оставьте карточки о жизни Иосифа на стене или на информационной доске, так как они пригодятся вам на следующих двух уроках.

---

## ВСТУПЛЕНИЕ

---

- Покажите предмет (на ваше усмотрение), видом похуже. Предложите детям представить следующую ситуацию:

*Родители пообещали тебе купить (предмет). Когда вы проезжаете мимо магазина, в котором продаются (...), родители не останавливаются. Что ты начинаешь думать? Родители забыли свое обещание, они не собираются покупать мне (...). Всю дорогу домой ты разочарован и уныл.*

*С каждым днём ты всё больше унываешь.*

*Неделю спустя, вы с мамой, идёте прямо в тот магазин, где продаются (...). Мама выбирает несколько предметов, но проходит мимо (...) и не покупает его.*

*Когда ты приходишь домой, ты не только уныл, но и огорчен.*

*Затем, несколько дней спустя, приходит письмо от твоего двоюродного брата, в котором он благодарит вашу семью за (предмет), который он получил от вас на свой день рождения. Теперь ты не только уныл и огорчен, но также рассержен.*

---

## УРОК

---

- Объясните детям, что это похоже на то, как мы часто думаем об исполнении Божьих обетований. Если приходится ждать дольше, чем мы предполагали, мы унываем и огорчаемся. Чем больше мы ждём, тем больше унываем и огорчаемся. Если видим, что это обетование исполнилось в жизни другого человека, мы можем даже рассердиться. Вместо доверия Богу, мы сердимся и требуем, чтобы Он сделал так, как мы ожидаем. Напомните детям, что Бог – Всевышний, и у нас нет права требовать чего-либо от Него. Напомните, что мы не заслуживаем Божьих обетований, но Бог милостиво дал нам Свои обетования.
- Объясните, что Бог никогда не забывает Своих обетований, и что, в действительности, происходит что-то похожее на следующее:

*Ты огорчен, что мама забыла своё обещание о (...). Но на самом деле мама заказала (...) по каталогу даже прежде, чем ты попросил. Мама заказала лучшего качества, чем те, что есть в магазине. (Покажите предмет высшего качества.) Мама знала это и уже позаботилась, но ты не знал об этом.*

*Разве мама забыла? Ты просто не понимал ее действий.*

- Объясните, что Бог всегда даёт нам то, что лучше для нас. (Вы можете вернуть детей к Уроку 31 и указать, что всё, что Бог приносит в нашу жизнь – для нашего блага. Бог знает, что лучше. Несмотря на то, что лучшее может не показаться хорошим, в действительности, это то, что является лучшим для нас. Это как лучший (...). (Вы можете напомнить им о Неемане и его проказе.) Укажите, что Бог действует даже тогда, когда мы не видим и Он никогда не забудет Своих обетований.
- Попросите кого-нибудь из детей открыть подарочную коробку и достать карточку. Напомните детям, что Божьи обетования являются даром для нас. Они даны нам не потому, что мы их заслужили, но потому что Бог милосерд, добр и благ к нам. Прочитав обетование (**БОГ НЕ ЗАБУДЕТ СВОИХ ОБЕТОВАНИЙ**), ребёнок может прочитать стих:

*Иеремия 1:12 – Ибо Я бодрствую над словом Моим, чтоб оно скоро исполнилось.*

- Объясните, что жизнь Иосифа показывает нам, что Бог действует и никогда не забывает Своих обетований.
- Расскажите историю об Иосифе от *Бытия 37 до Бытия 45*. (Вы будете рассказывать эту историю на протяжении трех уроков. По ходу истории прикрепляйте карточки к стене или к информационной доске, как показано в уроке.
- Объясните важные факты из жизни Иосифа, раскрыв следующие пункты:
  - У Иакова было 12 сыновей. Иосиф был 11-ым сыном, и отец любил его больше, чем остальных.
  - Иаков сшил Иосифу разноцветную одежду. (Повесьте лист «Одежда разноцветная» на стене в соответствующем месте.)
- Эта особенная одежда показывала, что Иосиф был самым любимым сыном Иакова. (Прикрепите карточку «Любимый сын Иакова» в соответствующем месте).
- Братья Иосифа ненавидели его, потому что он был любимчиком Иакова. (Фраза: «Ненавидим братьями»).
- Иосиф увидел сон, который рассказал братьям. (Объясните сон Иосифа, как снопы его братьев поклонились его снопу – *Бытие 37:5-7*) (Прикрепите карточку со словом «Сон» на стене в соответствующем месте.)

Карточки должны быть расположены на стене вертикально так, чтобы первые буквы образовывали фразу: **БОГ ПОСЛАЛ МЕНЯ.**

Бог имел план  
Одежда разноцветная  
Голод; нет еды

Пустой ров  
Открылся братьям  
Сон  
Любимый сын Иакова  
А сон повторился фараону дважды ...  
Ложно обвинен

Мадиянитяне продали его  
Египет  
Ненавидим братьями  
Я поставлю тебя над всею землею Египетскою.»

- Братья Иосифа возненавидели его ещё больше из-за этого сна.
- Иосиф увидел другой сон, который рассказал братьям и отцу. (Объясните сон о луне и звёздах из *Бытия 37:9*.)
- Бог дал Иосифу эти сны.
- Иаков послал Иосифа навестить братьев, которые пасли стада своего отца.
- Так как братья ненавидели Иосифа, они злоумышляли убить его. Прочтите *Бытие 37:19-20*, подчёркивая слова «сновидец» и «его сны»:

*Бытие 37:19-20 – И сказали друг другу: вот, идёт сновидец; пойдём теперь, и убьём его, и бросим его в какой-нибудь ров, и скажем, что хищный зверь съел его; и увидим, что будет из его снов.*

- Бог хранил Иосифа, и вместо того, чтобы убить, братья бросили его в пустой ров. (Повесьте карточку «Пустой ров» на стене в соответствующем месте.)
- Бог привёл Мадямский караван, и братья Иосифа продали его в рабство.
- На этой мысли прервите ваш рассказ и подчеркните, что у Иосифа был выбор:

- Пожалеть себя и сказать: *«Почему я? Какой я бедный. Бог забыл обо мне».*

ТЕМА: Бог сделает то, что обещал; Бог никогда не забывает Своих обетований.

ТЕМА: С помощью Своих людей Бог выполняет Свои намерения в этом мире.

ИЛИ

- Поднять свой взор к Богу (укажите наверх) и спросить с удивлением: *«Что Ты совершаешь, Боже? Что Ты свершаешь во вселенной? Какую роль играю я в Твоём мировом плане?»* Иосиф мог посмотреть на Бога и вспомнить Его величие, Божьи обетования и сны, которые Бог ему дал.
- Напомните детям, что Бог не забудет Своих обетований. Объясните, что когда Иосиф был во рву, Бог был с ним, как Он и обещал – «Я всегда буду с тобой», «Господь, Бог твой будет с тобой, куда ни пойдёшь». Бог не позволил братьям Иосифа убить его; вместо этого, Бог назначил каравану проходить мимо как раз в подходящий момент. Бог был с Иосифом, куда бы караван его не повёл. Бог всегда исполняет Свои обетования.

Приложение наиболее эффективно проводить в небольшой группе. Вопросы являются только указаниями возможных направлений для проведения дискуссии. Молитесь о мудрости и просите Святого Духа вести вас. Будьте внимательны к ответам и нуждам детей.

Предложите детям поработать в рабочих тетрадях во время обсуждения вопросов. Это дольше удержит их внимание и поможет им открываться без необходимости смотреть вам прямо в глаза. Также, если вы обнаружите нужду одного ребёнка, можете сконцентрироваться на нем, в то время как другие дети будут заняты.

Не забывайте молиться за детей и ободряйте их молиться друг за друга.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

*Если мы не видим результатов, значит ли это, что Бог не действует? Почему мы не всегда видим труд, который продвигает Бог?*

*Что значит: «Бог бодрствует над словом Своим, чтоб оно скоро исполнилось»? Значит*

*ли это, что Бог тщательно следит за Своим словом и усердно трудится, чтобы исполнить все Свои обетования? Как Бог может внимательно следить за всеми Своими обетованиями для каждого? Если Он – Всесильный и знает всё, может ли хотя бы одно обетование ускользнуть от Его внимательного ока?*

*Почему Бог тщательно исполняет Свои обетования?*

*Когда в твоей жизни происходит что-то, чего ты не понимаешь, или что тебе не нравится, подчиняешься ли ты Божьей воле и спрашиваешь: «Бог, что ты совершаешь?» ИЛИ ты противишься тому, что делает Бог и жалеешь себя? Почему? Можешь ли ты привести пример? Что это говорит тебе о себе самом?*

*Как научиться возрастать в вере? Как можно научиться «смотреть вверх», а не «вниз»?*

---

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

---

- Если дети не работали в своих тетрадах во время обсуждения, они могут поработать в них сейчас.
- Инсценируйте историю об Иосифе. Не забудьте добавить главные пункты и темы урока в вашу сценку.

---

## ПЕРЕДАТЬ ДОМОЙ

---

- Лист «Передай следующему поколению» и «Возрастание в вере».



## УРОК 34: СМОТРИ НАВЕРХ, А НЕ ВНИЗ



ПИСАНИЕ: *Бытие 37:45 (история об Иосифе);*  
*Бытие 39:2-4; Римлянам 8:28;*  
*Бытие 29:20б-23*

### СТИХ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ:

*«Ибо кратковременное лёгкое страдание наше производит в безмерном преизбытке вечную славу. Когда мы смотрим не на видимое, но на невидимое: ибо видимое временно, а невидимое вечно». 2 Коринфянам 4:17-18*

### КЛЮЧЕВЫЕ ТЕМЫ:

- Бог исполнит Свои намерения в твоей жизни.
- Бог никогда не забывает Своих обетований; Он сдержит Свои обещания.
- Бог исполняет Свои вечные намерения через Своих детей.
- Мы можем смотреть вниз на самих себя и на свою ситуацию и сомневаться в Божьей благодати и мудрости. Или мы можем смотреть вверх на Бога и Его обетования, и радоваться, что мы входим в Его вечный план.

### НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И МАТЕРИАЛЫ:

Библия; карточки с фразами (Смотрите Ресурсный пакет); лист бумаги, чтобы закрывать фразы; ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ватман и фломастеры/мелки.

### ПОДГОТОВКА:

- Внимательно и молитвенно изучите места Писания. Попросите Бога сделать их живыми в вашем сердце. Будьте открыты к тому, чему Бог может научить вас через этот урок. Хорошо изучите урок. Молитесь за детей вашего класса.
- Напишите на карточках фразы для этого урока.

### ПРИМЕЧАНИЕ:

- Если вы не читали примечание относительно ЗНАЧКОВ в конце Урока 1, важно сделать это.
- Не забывайте на каждом уроке выдавать по одному значку. Периодически формулируйте, что значит верить в исполнение обещания. Напомните детям, что вера в обещания появляется от доверия обещающему. Время от времени делайте утверждения, подобно:

*Я пообещала выдать вам значки, и я это сделаю. Иногда нам приходится ждать исполнения обещания, но это не значит, что оно не будет выполнено. Я не забыла своё обещание, и т.п.*

- Вы можете повторить Божьи обетования с помощью «квадратов обетований».
- Оставьте карточки на стене или информационной доске, так как они понадобятся вам на следующем уроке.

- Коротко повторите Урок 33 об Иосифе с помощью карточек. Отметьте, что Бог не забыл Иосифа, и что Бог никогда не забывает Своих обетований.

УРОК

- Продолжите историю об Иосифе из *Бытие 37-45*, выделив следующие пункты:

- Иосифа привели в Египет Мадиямские купцы. (Прикрепите карточку со словом «Египет» в соответствующем месте).
- Мадиянитяне продали в рабы Потифару (прикрепите карточку со словом «Мадиянитяне продали его» в соответствующем месте).
- Бог был с Иосифом в доме Потифара.
- Проведите «Меч учения» с *Бытие 39:2-4*:

*Бытие 39:2-4 – И был Господь с Иосифом: он был успешен в делах и жил в доме господина своего, Египтянина. И увидел господин его, что Господь с ним и что всему, что он делает, Господь в руках его дает успех. И снискал Иосиф благоволение в очах его и служил ему. И он поставил его над домом своим, и все, что имел, отдал на руки его.*

- Объясните, что Бог сделал Иосифа управляющим в доме Потифара. Управляющий – человек, ответственный за то, как идут дела. Напомните детям *Римлянам 8:28*:

*Притом знаем, что любящим Бога, призванным по Его изволению, все содействует ко благу.*

- Напомните детям, что Бог никогда не забывает Своих обетований.
- Продолжите историю об Иосифе, выделив следующие моменты:
  - Бог был с Иосифом, как Он обещал быть со Своими детьми.
  - Жена Потифара соблазняла Иосифа ко греху, но он отказался обманывать своего хозяина и грешить против Бога.
  - Иосиф был ложно обвинён женой Потифара и брошен в темницу. (В соответствующем месте вставьте фразу: «Ложно обвинен»).
- Прервите рассказ о жизни Иосифа, чтобы объяснить, что хотя Иосиф поступал правильно, однако был брошен в темницу.

Карточки должны располагаться на стене вертикально так, чтобы первые буквы образовывали фразу: БОГ ПОСЛАЛ МЕНЯ. Например:

Бог имел план  
Одежда разноцветная  
Голод; нет еды

Пустой ров  
Открылся братьям  
Сон  
Любимый сын Иакова  
А сон повторился фараону дважды ...  
Ложно обвинен

Мадиянитяне продали его  
Египет  
Ненавидим братьями  
Я поставляю тебя над всею землею Египетскою»



### *Забыл ли Бог об Иосифе?*

- Объясните, что у Иосифа был выбор:
- Смотреть на себя и жаловаться, говоря: «Почему я? Бедный я. Это несправедливо! Бог забыл обо мне».

### ИЛИ

- Посмотреть на Бога (укажите наверх) и спросить с удивлением: «Чего Ты достигаешь, Боже? Что Ты совершаешь во вселенной? Какую роль играю я в Твоём плане?» Иосиф мог посмотреть на Бога и вспомнить Божье величие, обетования и свои сны, которые Бог дал ему.
- Проведите «Меч учения» с *Бытие 39:20б-23*:

*И был он там в темнице. И Господь был с Иосифом, и простёр к нему милость, и даровал ему благоволение в очах начальника темницы. И отдал начальник темницы в руки Иосифу всех узников, находившихся в темнице, и во всём, что они там ни делали, он был распорядителем. Начальник темницы и не смотрел ни за чем, что было у него в руках, потому что Господь был с Иосифом, и во всём, что он делал, Господь давал успех.*

ТЕМА: Бог никогда не забывает Своих обетований; Он сдержит Свои обещания.

ТЕМА: Мы можем смотреть «вниз» на самих себя и на свою ситуацию и сомневаться в Божьей благодати и мудрости, или смотреть «наверх» на Бога и Его обетования и радоваться, что входим в Его вечный план.

- Объясните, что Бог сделал Иосифа надсмотрщиком в темнице. Напомните детям *Римлянам 8:28*:  
*Притом знаем, что любящим Бога, призванным по Его изволению, всё содействует ко благу.*
- Напомните детям, что Бог никогда не забывает Своих обетований.
- Продолжите историю об Иосифе, раскрывая следующие пункты:
  - В то время, когда Иосиф находился в темнице, виночерпий и хлебодар фараона тоже были посажены в темницу. Бог направил начальника телохранителей отдать этих двух заключённых под опеку Иосифа.
  - Виночерпию и хлебодару приснились сны. Бог дал Иосифу способность истолковать эти сны, объяснить их значение. Всё произошло так, как истолковал Иосиф. (Виночерпий опять стал служить фараону, а хлебодар был обезглавлен.)
  - Иосиф попросил виночерпия вспомнить о нем, когда он вернётся во двор фараона. (Он просил виночерпия попросить фараона освободить его, так как он был невиновен.)
  - Виночерпий забыл об Иосифе, и Иосиф просидел в темнице ещё два года.

- Прервите ваш рассказ о жизни Иосифа вопросом:

*Забыл ли Бог об Иосифе?*

- Объясните, что у Иосифа был выбор:
- Смотреть «вниз», на себя и жаловаться: *«Почему я? Бедный я. Это несправедливо! Бог забыл обо мне. Бог не знает или не беспокоится обо мне, сидящем в темнице».*

ТЕМА: Мы можем смотреть вниз на самих себя и на свою ситуацию и сомневаться в Божьей благодати и мудрости, или же смотреть вверх на Бога и Его обетования и радоваться, что входят в Его планы.

ИЛИ

- Поднять глаза к Богу (укажите наверх) и спросить с удивлением: *«Что Ты совершаешь, Боже? Что Ты свершаешь во вселенной? Какую роль играю я в Твоём плане?»* Иосиф мог посмотреть на Бога и вспомнить Его величие, обетования и сны, которые Бог ему дал.
- Объясните, что у нас тоже есть выбор, как у Иосифа, когда с нами происходит что-то, что нам не нравится или чего мы не понимаем. Мы можем смотреть «вниз» на самих себя и на свою ситуацию и жаловаться, или смотреть «наверх» на Бога и верить, что Он знает, что делает и у Него имеются планы во благо нам.
- Продолжите историю о жизни Иосифа, упомянув следующие пункты:
  - Хотя, виночерпий забыл об Иосифе, но Бог не забыл.
  - Бог послал фараону два сна. Один о тучных и тощих коровах, а другой о полных и пустых колосьях.
  - Никто не смог растолковать сны фараона.
  - Бог напомнил виночерпию, и тот рассказал фараону об Иосифе.
- Скажите, что на следующем уроке будет конец истории.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

*Легко ли жаловаться? Почему? Когда мы жалуемся, мы тем самым показываем, что Бог ошибается? Почему? Может ли Бог делать ошибки? Если всё, что Бог делает – правильно и для нашего блага, не глупо ли тогда жаловаться?*

*Что значит «смотреть вниз»? можете ли вы привести пример такой ситуации?*

*Что означает «смотреть наверх»? Можете ли вы сказать, что означает смотреть наверх*

Приложение наиболее эффективно проводить в небольшой группе. Вопросы являются только указаниями для возможных направлений дискуссии. Молитесь о мудрости и просите Святого Духа вести вас. Будьте чутки к ответам и нуждам детей.

Предложите детям поработать в рабочих тетрадях во время обсуждения вопросов. Это дольше удержит их внимание и поможет им открываться без необходимости смотреть вам прямо в глаза. Также, если вы обнаружите нужду одного ребёнка, сможете сконцентрироваться на нем, в то время как другие дети будут заняты.

Не забывайте молиться за детей и ободряйте их молиться друг за друга.

*в той же ситуации? Когда происходит что-то, чего вы не понимаете или что вам не нравится, вы обычно смотрите вверх или вниз? Почему? Довольны ли вы этим?*

*Хотя, трудно «смотреть вверх», но какие стихи ободряют нас смотреть вверх? Как эти стихи могут помочь вам в трудной ситуации?*

---

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

---

- Если дети не работали в своих тетрадах во время обсуждения, они могут поработать в них сейчас.
- Сделайте несколько плакатов «СМОТРИ НАВЕРХ, А НЕ ВНИЗ» для классной комнаты, используя события из жизни Иосифа.
- Инсценируйте историю Иосифа. Не забудьте добавить главные пункты и темы урока в вашу сценку.

---

## ПЕРЕДАТЬ ДОМОЙ

---

- Лист «Передай следующему поколению» и «Возрастание в вере».



## УРОК 35: ОБЕТОВАНИЕ: БОГ ИСПОЛНИТ СВОИ НАМЕРЕНИЯ



ПИСАНИЕ: *Бытие 37-45 (история об Иосифе);  
Бытие 41:51; Псалом 33:18; Бытие  
41:52; Римлянам 8:28; Бытие 45:5-8;  
Бытие 50:20*

### СТИХ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ:

*«Я возвещаю от начала, что будет в конце, и от древних времён то, что ещё не сделалось, говорю: Мой совет состоится, и всё, что Мне угодно, Я сделаю. Я воззвал орла от востока, из дальней страны, исполнителя определения Моего. Я сказал, и приведу это в исполнение; предначертал, и сделаю». Исаия 46:10-11*

### КЛЮЧЕВЫЕ ТЕМЫ:

- Бог осуществит Свои намерения в твоей жизни.
- Бог никогда не забывает Своих обетований; Он всегда исполняет Свои обещания.
- Бог достигает Своих вечных целей через Своих детей.

### НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И МАТЕРИАЛЫ:

Библия; карточки с фразами для этого урока (Смотрите Ресурсный пакет); лист бумаги, чтобы закрывать части фраз; картинка (какой-нибудь не раскрашенный рисунок из раскраски); ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: длинная полоса бумаги (ватмана), для изготовления шкалы времен жизни Иосифа; скотч; маркер; цветная бумага или картон, разрезанный по размеру закладки (т.е., 5см x 15см или 5см x 20см), мелки/фломастеры.

### ПОДГОТОВКА:

- Внимательно и молитвенно изучите места Писания. Попросите Бога сделать их живыми в вашем сердце. Будьте открыты к тому, чему Бог может научить вас через этот урок. Хорошо изучите урок. Молитесь за детей вашего класса.
- Сделайте копию не раскрашенного рисунка, закрыв всё, оставьте только малую часть (например, уголок). Затем, этот уголок можно увеличить. Должно быть понятно, что это часть большой полной картины. Вы можете раскрасить эту часть на третьей копии, показывая, что кусочек является частью целой картины.
- Разрежьте цветную бумагу или картонную основу на прямоугольники размером с закладку.
- Возьмите длинный лист ватмана для шкалы времен жизни Иосифа. Приклейте его к стене.

### ПРИМЕЧАНИЕ:

- Если вы не читали примечание относительно ЗНАЧКОВ в конце Урока 1, важно сделать это.

- Не забывайте на каждом уроке выдавать по одному значку. Периодически формулируйте, что значит верить в исполнение обещания. Напомните детям, что вера в обещания появляется от доверия дающему обещания. Время от времени делайте утверждения, подобно:

*Я пообещала вам всем выдать значки, и я это сделаю. Иногда нам приходится ждать исполнения обещания, но это не значит, что оно не будет выполнено. Я не забыла своё обещание, и т.п.*

- Вы можете повторить Божьи обетования с помощью «квадратов обетований».
- Приготовьте лист для деятельности, озаглавленный: «Бог исполняет Свои обетования».

---

## ВСТУПЛЕНИЕ

---

- Коротко повторите жизнь Иосифа, напомнив темы, высказанные на двух прошлых уроках. Не забудьте показывать карточки, которые вы расположили на стене или на доске.

Повторение сделайте кратким.

---

## УРОК

---

- Продолжите историю об Иосифе из *Бытие 37-45*, сделав ударение на следующие пункты:
  - Бог показал Иосифу толкование снов фараона. Сны означали семь лет изобилия и семь лет голода.
  - «А что сон повторился фараону дважды, это значит, что сие истинно слова Божие, и что вскоре Бог исполнит сие.» (Поместите карточку с фразой: «А сон повторился фараону дважды» в соответствующем месте)
  - И сказал Фараон Иосифу: Вот, я поставлю тебя над всею землею Египетской. (Повесьте карточку «Я поставлю тебя над всею землею Египетскою.» на стене в соответствующем месте.
  - Иосиф уже был подготовлен для этой работы, так как он был управляющим в доме Потифара и надсмотрщиком в тюрьме. Бог допустил эти две ситуации, чтобы подготовить Иосифа к ответственной работе – управлять всем Египтом.
  - Бог благословил Иосифа в Египте.
- Проведите «Меч учения» со следующим стихом:

*Бытие 41:51 – И нарёк Иосиф имя первенцу: Манассия, потому что, говорил он, Бог дал мне забыть все несчастья мои и весь дом отца моего.*

Смотрите указания к проведению «Меч учения» на странице xxvi во Вступлении.

ТЕМА: Бог никогда не забывает Своих обетований; Он всегда исполняет Свои обещания.

- Напомните детям об обетовании:

*Псалом 33:18 – Взывают праведные, и Господь слышит, и от всех скорбей их избавляет их.*

- Напомните детям, что Бог никогда не забудет Своих обетований; Он исполняет все Свои обетования.

*Бытие 41:52 – А другому нарёк имя: Ефрем, потому что, говорил он, Бог сделал меня плодотворным в земле страдания моего.*

- Спросите детей, показывает ли этот стих исполнение обетования, и каково это обетование. [Римлянам 8:28 – Притом знаем, что любящим Бога, призванным по Его изволению, всё содействует ко благу.]
- Продолжите историю об Иосифе, выделив следующие пункты:

- Наступил голод, как было предсказано во сне фараону. (Поместите карточку с фразой: «Голод; нет еды» в соответствующем месте)

- Братья Иосифа пришли к нему за зерном.

- Иосиф открыл себя своим братьям. Иосиф не сердился на них; он понимал, что у Бога был план послать его в Египет. (Покажите карточку: «Открылся братьям»)

- Проведите «Меч учения» с двумя следующими отрывками: (Вы можете предложить детям прочитать отрывок из *Бытие 45*, чтобы каждый прочитал по стиху.)

Карточки должны быть расположены на стене вертикально так, чтобы первые буквы образовывали фразу: БОГ ПОСЛАЛ МЕНЯ. Например:

Бог имел план  
Одежда разноцветная  
Голод; нет еды

Пустой ров  
Открылся братьям  
Сон  
Любимый сын Иакова  
А сон повторился фараону дважды ...  
Ложно обвинен

Мадиянитяне продали его  
Ненавидим братьями  
Египет

Я поставлю тебя над всею землею Египетскою»

*Бытие 45:5-8 – Но теперь не печальтесь и не жалеите о том, что вы продали меня сюда, потому что Бог послал меня для сохранения вашей жизни; Ибо теперь два года голода на земле: остаётся ещё пять лет, в которые ни орать, ни жать не будут; Бог послал меня пред вами, чтобы оставить вас на земле и сохранить вашу жизнь великим избавлением. Итак, не вы послали меня сюда, но Бог, Который и поставил меня отцом фараону, и господином во всём доме его, и владыкою во всей земле Египетской.*

*Бытие 50:20 – Вот, вы умышляли против меня зло; но Бог обратил это в добро, чтобы сделать то, что теперь есть: сохранить жизнь великому числу людей.*

- Объясните, что у Бога был план послать Иосифа в Египет. Скажите, что Иосифу было 17 лет, когда Иосиф увидел сон от Бога о превосходстве над своими братьями. И Иосифу было 30 лет, когда он стал вторым по значимости человеком в Египте. Когда сон исполнился, Иосифу было почти 40 лет.
- Напомните детям, что Иосиф мог смотреть на себя и свои проблемы или взирать на Бога и доверять Его мудрости, благодати, верности и Его обетованиям.



- Объясните, что иногда отрезки нашей жизни ничего не значат, пока Бог не покажет нам, что Он совершает (Закройте все буквы на карточках, кроме тех, которые образуют: «БОГ ПОСЛАЛ МЕНЯ»). Иосиф осознал, что Бог послал его в Египет, потому что Бог верен Своим обетованиям, ведь Он обещал произвести от Израиля великий народ. Бог послал Иосифа в Египет, чтобы спасти Израиль от голода.
- Скажите детям, что мы можем действовать заодно с Божьими планами и смотреть на Него, веря, что Его планы для нас во благо, а не зло. Тогда однажды мы сможем сказать, как Иосиф: « БОГ ПОСЛАЛ МЕНЯ» для какой-то цели. Или, мы можем сопротивляться тому, что Бог делает в нашей жизни и ворчать и жаловаться и беспокоиться. Мы можем или смотреть вверх на Бога, или смотреть вниз на самих себя и на свои обстоятельства.
- Объясните, что Бог свершает Свои намерения, и мы – часть этого плана. Мы видим только малую часть плана. (Покажите часть картинки.) Мы не видим целой картины. (Покажите всю картину.) Когда что-то происходит в нашей жизни, наше отношение должно быть таким: *«Интересно, что же Бог свершает?»*

ТЕМА: Бог достигает Своих вечных целей через Своих детей.

ТЕМА: Бог никогда не забывает Своих обетований; Он всегда исполняет Свои обещания.

ТЕМА: Бог осуществит Свои намерения в твоей жизни.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

*Как вы думаете, Иосиф понял, что Бог имеет план для его жизни? Откуда вы это знаете? Исполнил ли Бог Свои обетования для Иосифа? Как вы думаете, Иосиф видел благость Бога? Откуда вы это знаете? [по именам, которые он дал своим сыновьям – Манассия: «Бог дал мне забыть все несчастья мои» и Ефрем: «Бог сделал меня плодовитым»]*

*Как вы думаете, почему Иосиф не сердился на своих братьев? Что это говорит вам об Иосифе?*

*Иосиф ждал долгое время исполнения своих снов, но Бог действовал, чтобы исполнить эти сны. Как Бог действовал в жизни Иосифа? Как вы думаете, Иосиф всегда понимал планы Бога?*

*Доверие Богу – это вера в то, что Он действует тебе во благо и достигает Своих целей в твоей жизни, даже когда ты не видишь и не понимаешь, что Он делает. Что мешает нам доверять Богу?*

*Как ты относишься к тому, что Бог делает в твоей жизни? Можешь ли ты доверить Ему действовать в твоей жизни для твоего блага и для блага других? Подумайте, что поможет вам победить, когда вы чувствуете искушение смотреть вниз, а не вверх?*

Приложение наиболее эффективно проводить в небольшой группе. Вопросы являются только указаниями для возможных направлений дискуссии. Молитесь о мудрости и просите Святого Духа вести вас. Будьте чутки к ответам и нуждам детей.

Предложите детям поработать в рабочих тетрадях во время обсуждения вопросов. Это дольше удержит их внимание и поможет открываться без необходимости смотреть вам прямо в глаза. Также, если вы обнаружите нужду одного ребёнка, можете сконцентрироваться на нем, в то время как другие дети будут заняты.

Не забывайте молиться за детей и ободряйте их молиться друг за друга.

---

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

---

- Если дети не работали в своих тетрадях во время обсуждения, они могут поработать в них сейчас.
- Сделайте и украсьте закладку, которая гласит: У БОГА ЕСТЬ ПЛАН.
- Сделайте шкалу времен жизни Иосифа. Озаглавьте ее: БОГ ПОСЛАЛ МЕНЯ.

---

## ПЕРЕДАТЬ ДОМОЙ

---

- Лист «Передай следующему поколению» и «Возрастание в вере».



## УРОК 36:

# ОБЕТОВАНИЕ: БОГ НЕ МЕДЛИТ С ИСПОЛНЕНИЕМ ОБЕТОВАНИЙ



ПИСАНИЕ: 2 Петра 3:9; Бытие 27:1-45;  
Бытие 25:23; Псалом 26:13-14

СТИХ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ (Выберите один из следующих):

*«Не медлит Господь исполнением обетования, как некоторые почитают то медлением; но долготерпит нас, не желая, чтобы кто погиб, но чтобы все пришли к покаянию». 2 Петра 3:9*

*«Но я верую, что увижу благость Господа на земле живых. Надейся на Господа, мужайся, и да укрепляется сердце твоё, надейся на Господа». Псалом 26:13-14*

КЛЮЧЕВЫЕ ТЕМЫ:

- Бог не медлит с исполнением обетований; Божий расчёт времени точен.
- Тот, кто доверяет Божьей мудрости, благости и силе, будет уверенно ждать, чтобы Он действовал.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И МАТЕРИАЛЫ:

Библия; «квадрат обетования»: БОГ НЕ МЕДЛИТ С ИСПОЛНЕНИЕМ ОБЕТОВАНИЙ и карточка с текстом из 2 Петра 3:9 (смотрите Ресурсный пакет); ингредиенты и посуда для приготовления пудинга; маленькая рождественская ёлка; все подарочные коробки и «квадраты обетований» с прежних уроков; ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: мел.

ПОДГОТОВКА:

- Внимательно и молитвенно изучите места Писания. Попросите Бога сделать их живыми в вашем сердце. Будьте открыты к тому, чему Бог может научить вас через этот урок. Хорошо изучите урок. Молитесь за детей вашего класса.
- Соберите все подарочные коробки, которые скопились в классной комнате (по одной на каждое обетование) и положите их под маленькой рождественской ёлкой.
- Купите достаточное количество пудинга, чтобы каждый ребенок мог попробовать немного. Вам понадобится чашка, венчик или миксер, мерный стакан, молоко.
- Оберните коробку и сделайте «квадрат обетования» для урока.
- Положите карточку с обетованием в коробку.
- Вспомните личный пример того, как ожидание чего-то помогло вам больше ценить это. Или вы можете попросить кого-нибудь из детей поделиться с классом.
- Если есть возможность, выведите детей на улицу порисовать мелом на асфальте на тему: Бог не медлит с исполнением обетований.

ПРИМЕЧАНИЕ:

- Если вы не читали примечание относительно ЗНАЧКОВ в конце Урока 1, важно сделать это.

- Если вы не читали примечание относительно НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ВСЕХ УРОКОВ О КОНКРЕТНЫХ ОБЕТОВАНИЯХ из Урока 9, вам нужно будет сделать это.
- Не забывайте выдавать по одному значку. Периодически формулируйте, что значит верить в исполнение обещания. Напомните детям, что вера в обещания исходит от доверия дающему обещания. Время от времени делайте утверждения, подобно:

*Я пообещала всем вам раздать значки, и я это сделаю. Иногда нам приходится ждать исполнения обещания, но это не значит, что оно не будет выполнено. Я не забыла своё обещание, и т.п.*

- Вы можете повторить Божьи обетования с помощью «квадратов обетований».

#### ВСТУПЛЕНИЕ

- Обратите внимание детей на елку и подарки. Обсудите с детьми, как трудно воздержаться, чтобы не открыть подарок раньше времени, а также причины ожидания. Сделайте следующий вывод:
  - Ждать нелегко, потому что мы по своей природе нетерпеливые.
  - Есть определенное время, чтобы открывать подарки; ожидание умножает радость. (Вы можете спросить детей, было бы Рождество таким же волнующим для них, если бы они заранее получили свои подарки).

---

#### УРОК

---

- Напомните детям, что Божьи обетования подобны подаркам для нас. Объясните, что иногда Бог быстро исполняет Свое обетование; в других случаях мы должны очень долго ждать. Спросите детей, могут ли они вспомнить примеры из Библии, где человек должен был долго ждать исполнения обетования. [Авраам ждал Исаака; Давид ждал, чтобы стать царём Израиля – время между его помазанием и царствованием; пришествие обещанного Мессии, и т.д.]

ТЕМА: Бог не медлит с исполнением обетований; Божий расчёт времени точен.

*Может ли показаться, что Бог иногда медлит с исполнением обетований?*

- Попросите кого-нибудь из детей открыть подарочную коробку и достать карточку. Напомните детям, что Божьи обетования являются даром для нас. Они даны нам не потому, что мы их заслужили, но потому что Бог милосерд, добр и благ к нам. Прочитав обетование (БОГ НЕ МЕДЛИТ С ИСПОЛНЕНИЕМ ОБЕТОВАНИЙ), ребёнок может прочитать стих:

*2 Петра 3:9 – Не медлит Господь исполнением обетования, как некоторые почитают то медлением; но долготерпит нас, не желая, чтобы кто погиб, но чтобы все пришли к покаянию.*

- Добавьте «квадрат обетования» к дорожке, которую вы делаете с детьми.
- Объясните, что несмотря на то, что нам кажется, что Бог медлит с исполнением обетований, Библия говорит, что Он не медлит.

- Пр продемонстрируйте следующий пример:

Приготовьте всё для того, чтобы пудинг можно было сделать быстро. Это не должно стать главным в уроке, но лишь короткой иллюстрацией.

- Начните готовить пудинг перед детьми. Пока вы его делаете, пообещайте, что дадите им попробовать. Затем, продемонстрируйте человеческое нетерпение в сравнении с Божьей мудростью.

**ПРИМЕР:** *Предположим, вы голодны и уже хотите попробовать пудинг. Вы очень любите пудинг! Но я еще не даю вам пробовать. Вы можете подумать: «Почему она не даёт нам пудинг? Она такая медлительная! Так долго готовит пудинг...»*

- Задайте детям следующий вопрос:

*Разве я не даю вам пудинг, потому что я медлительная? Может быть, есть другая причина, почему я еще не даю вам пудинг? (В этот момент можете дать одному ребёнку попробовать пудинг и указать, что он ещё не готов, он жидкий.) Вам может показаться, что я просто медлительная, но в действительности, я мудрая. Я знаю, что пудинг ещё не готов. Я знаю, что он должен еще застыть.*

- Укажите, что иногда мы думаем, что Бог медлит с исполнением обетований. То, что нам кажется медлительностью, может оказаться чем-то другим?

- Спросите детей, чем может быть «что-то другое». [Бог знает что-то, чего мы не знаем; Бог учит нас чему-то через задержку] Укажите, что если мы думаем, что Бог медлит с исполнением обетований, это только потому, что мы не понимаем тех путей, которыми Он ведет нас. Библия говорит, что Бог не медлит. Если мы думаем, что Он медлит, это только потому, что мы не видим, что Он делает.

**ТЕМА:** Бог не медлит с исполнением обетований; Божий расчёт времени точен.

- Пример: Представьте, что трехлетний ребенок захотел бы себе двухколёсный велосипед. Родители не дадут трёхлетнему ребёнку двухколёсный велосипед, потому что ему еще рано и опасно кататься на таком велосипеде. Ему нужен трёхколёсный велосипед. Укажите, что Бог знает, в чём мы нуждаемся, и когда нам это нужно, точно так же, как и родители знают, когда давать ребёнку двухколёсный велосипед.
- Напомните детям примеры, о которых они упомянули в начале, когда Бог долгое время ждал прежде, чем выполнить Своё обетование. Спросите детей, какие могли быть причины Божьей задержки в исполнении этих обетований.

**ПРИМЕР:**

- Рождение Исаака – чтобы научить Авраама верить в Бога; показать Аврааму, что Бог может невозможное; доказать, что Исаак был даром от Бога (только Бог мог дать ребёнка родителям в преклонном возрасте; это не было заслугой Авраама и Сары, но это сделал Бог).
- Давид ждал прежде, чем стать царём Израиля – чтобы научиться полагаться на Бога; чтобы у Саула была возможность раскаяться.
- Спросите детей, знают ли они, на какое обетование ссылается 2 Петра 3:9. [возвращение Иисуса и конец мира; обещание Небес верующим] Спросите детей о причине Божьей задержки. [дать людям возможность раскаяться, исполнить Свои намерения в этом мире]

- Объясните, что когда приходится долго ждать исполнения обетования, это не потому, что Бог медлит, но потому, что Он производит какую-то работу в нас или через нас, которая требует, чтобы мы ждали.
- Вернитесь к примеру о Рождественских подарках и укажите на следующий момент:

- Необходимость ждать прежде, чем открыть подарки, увеличивает вашу радость; ожидание увеличивает ценность подарка. (Вы можете привести личный пример или попросить кого-нибудь из детей.)

Вы можете также сравнить это с сильной жаждой в жаркий день и ожиданием напитка. Когда, наконец, вы получаете напиток, он кажется намного вкуснее, потому что пришлось так долго ждать.

- Объясните, что иногда кажется, что Бог забыл про Свои обетования или Ему нужно много времени, чтобы выполнить их. Сравните это с ожиданием Рождества; иногда кажется, что Рождество никогда не наступит.
- Объясните, что когда нам приходится ждать, чтобы Бог действовал в какой-то ситуации, мы можем по-разному реагировать: доверять Богу и знать, что Он действует; или стать нетерпеливыми и действовать по-своему или даже отчаяться.
- Коротко вспомните историю об Иакове, обманувшем Исаака, чтобы получить благословение своего отца (*Бытие 27:1-45*). Объясните сначала, что Бог дал обетование отнositельно Иакова. Прочтите *Бытие 25:23*:

*Господь сказал ей: два племени во чреве твоём, и два различных народа произойдут из утробы твоей; один народ сделается сильнее другого, и больший будет служить меньшему.*

- Выделите следующие моменты из главы 27:
  - Бог обещал благословить Иакова.
  - Ревекка устала ждать исполнения Божьего обетования.
  - Ревекка взяла инициативу в свои руки, вместо того, чтобы ждать Божьих действий. Ревекка убедила Иакова обмануть Исаака и украсть благословение.
  - Иаков последовал плохому совету матери, не ожидая действий Бога в своей жизни.
- Скажите детям, что в результате нетерпения Ревекки и Иакова, Исаав очень рассердился на брата и поклялся убить его. Иакову пришлось покинуть свой дом и семью.
- Объясните, что ждать исполнения Божьего обетования, значит – ожидать с уверенностью; это означает, что вы знаете, что Бог исполнит Своё обетование, и что Его путь – самый лучший. Это – верить, что Бог мудр, и что Его расчёт времени точен. Это значит ожидать с уверенностью, что Бог действует для вашего блага и для славы Своего царства.
- Проведите «Меч учения» со следующим стихом и затем обсудите его.

ТЕМА: Бог не медлит с исполнением обетований; Божий расчёт времени точен.

ТЕМА: Тот, кто доверяет Божьей мудрости, благодати и силе, будет уверенно ждать, чтобы Он действовал.

Смотрите указания к «Меч учения» на странице xxvi во Вступлении.



*Псалом 26:13-14 – Но я верую, что увижу благость Господа на земле живых. Надейся на Господа, мужайся, и да укрепляется сердце твоё, и надейся на Господа.*

- Дайте каждому ребёнку попробовать немного пудинга. Не забудьте сделать акцент на преимущество ожидания.

---

## ПРИЛОЖЕНИЕ

---

*Вам трудно было ждать обещанного значка? Почему было трудно? Что облегчало ожидание? Вы верили, что действительно получите значок? Почему?*

*Можете ли вы вспомнить о чём-то ещё, что было обещано вам, и чего пришлось долго ждать? Почему приходилось ждать?*

*Каковы некоторые причины того, почему Бог иногда заставляет нас ждать прежде, чем увидеть исполнение Его обетований? Заставляет ли Бог нас ждать, потому что Ему нужно хорошо отдохнуть, чтобы стать достаточно сильным для исполнения Своего обетования? Или, потому что Он не уверен, что делать? Или, у Него нет чего-то, что необходимо для выполнения обетования? Потому ли, что Он занят чем-то другим и поэтому не может заняться вашей проблемой? Откуда вы это знаете?*

*Почему нам трудно ждать? Вам трудно ожидать исполнения Божьих обетований? Что помогает вам продолжать доверять Богу? Что нужно делать, когда не хватает терпения?*

Приложение наиболее эффективно проводить в небольшой группе. Вопросы являются только указаниями возможных направлений для проведения дискуссии. Молитесь о мудрости и просите Святого Духа вести вас. Будьте чутки к ответам и нуждам детей.

Предложите детям поработать в их рабочих тетрадях во время обсуждения вопросов. Это дольше удержит их внимание и поможет им открываться без необходимости смотреть вам прямо в глаза. Также, если вы обнаружите нужду одного ребёнка, вы можете сконцентрироваться на нем, пока другие дети будут заняты.

Не забывайте молиться за детей и ободряйте их молиться друг за друга.

---

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

---

- Если дети не работали в своих тетрадях во время обсуждения, они могут поработать в них сейчас.
- Если вы готовите информационную доску обещаний, дополните ее.
- Мелом на асфальте нарисуйте рисунки на тему: БОГ НЕ МЕДЛИТ С ИСПОЛНЕНИЕМ СВОИХ ОБЕТОВАНИЙ; БОЖИЙ РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ ТОЧЕН или: ЖДИ ОТ ГОСПОДА.

---

## ПЕРЕДАТЬ ДОМОЙ

---

- Лист «Передай следующему поколению» и «Возрастание в вере».



## УРОК 37: ВЕСТИ СРАЖЕНИЕ ВЕРЫ



ПИСАНИЕ: *Псалом 76:2-9; Ефесянам 6:10-11;*  
*Псалом 76:2-21*

### СТИХ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ:

*«Наконец, братия мои, укрепляйтесь Господом и могуществом силы Его. Облекитесь во всеоружие Божие, чтобы вам можно было стать против козней дьявольских». Ефесянам 6:10-11*

### КЛЮЧЕВЫЕ ТЕМЫ:

- Сатана борется против веры верующих и пытается разочаровать их в вере в Божьи обетования.
- Жизнь веры – это борьба.
- Бороться за веру нужно силой Господа.

### НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И МАТЕРИАЛЫ:

Библия; письмо от «бабушки» в конверте; костюм «бабушки» (т.е., седой парик, очки, свитер или шаль); мел или маркеры для доски; запись человека, читающего *Псалом 76:2-9*; магнитофон; ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: бумага для рисования, несколько листов, озаглавленных: «Будь сильным в Господе»; мелки/фломастеры.

### ПОДГОТОВКА:

- Внимательно и молитвенно изучите места Писания. Попросите Бога сделать их живыми в вашем сердце. Будьте открыты к тому, чему Бог может научить вас через этот урок. Хорошо изучите урок. Молитесь за детей вашего класса.
- Напишите письмо от «бабушки» на листе бумаги и вложите его в конверт с адресом (чтобы письмо выглядело так, как будто пришло по почте, нарисуйте на конверте почтовый штамп, и т.д.).
- Приготовьте костюм «бабушки» – седой парик, очки, свитер или шаль, и т.д.
- Сделайте аудио запись мужчины, читающего *Псалом 76:2-9*.
- Напишите/напечатайте на листе бумаги для рисования заголовки: «Будь сильным в Господе». Сделайте достаточное количество копий для класса.

### ПРИМЕЧАНИЕ:

- Если вы не читали примечание относительно ЗНАЧКОВ в конце Урока 1, важно сделать это.
- Не забывайте выдавать обещанные значки. Периодически формулируйте, что значит верить в исполнение обещания. Напомните детям, что вера в обещания приходит от доверия дающему обещания. Время от времени делайте утверждения, подобно:

*Я пообещала, что каждый из вас получит значок. Иногда нам приходится ждать исполнения обещания, но это не значит, что оно не будет выполнено. Я не забыла своё обещание, и т.п.*

- Вы можете повторить Божьи обетования с помощью «квадратов обетований».

*Вы когда-нибудь получали письма от своей бабушки? Представьте, каждый из вас получил бы такое письмо от своей бабушки:*

- Пусть кто-нибудь из детей выйдет вперёд, наденет седой парик и прочитает письмо от «бабушки»:

Для большего интереса, вы можете добавить к «бабушкиному» костюму очки, и т.д.

*Дорогой внучок,*

*Сегодня я наблюдала из окна за соседскими детьми, как они веселились, катаясь по тротуару. И я подумала, что ты бы тоже обрадовался паре роликов!*

*Поэтому, я спешу сообщить, что собираюсь купить тебе ролики. Я знаю, они будут огромной радостью для тебя!*

*Я надеюсь, что тебе нравится лето.*

*Люблю и целую,*

*Бабушка*

- Задайте детям ряд вопросов, чтобы закрепить, что у них есть обещание о паре роликов.

**ПРИМЕР:** *У тебя есть ролики? Что у тебя есть? [обещание о паре роликов]*

- Представьте следующую ситуацию:

*Ты весь взволнован новостью о роликах. Каждый день проверяешь почту, но там нет извещения о посылке. После недели ожидания, ты начинаешь немного беспокоиться: «Неужели бабушка забыла отправить ролики?».*

*На следующий день, когда ты проверил почту, но ничего для себя не нашел, твои друзья пришли к тебе домой. Они говорят: «Твоя бабушка не собирается покупать тебе ролики. Держу пари, ты это выдумал!». «Ролики на самом деле дорогие. У тебя ведь не день рождения. Твоя бабушка не будет покупать тебе такой дорогой подарок просто так». Даже твой брат говорит: «Бабушка просто дразнит тебя».*

*Как бы ты себя чувствовал, и что бы ты подумал? [может быть, бабушка забыла про ролики; наверное, мои друзья правы; да нет, бабушка не стала бы меня обманывать]*

- Объясните, что сомнению легко вкрасться, особенно когда ты ждешь исполнения обещания дольше, чем предполагал.

Напишите этот список на классной доске:

- Перечитать письмо
- Вспомнить прошлые обещания, которые бабушка давала и выполняла
- Вспомнить, какая бабушка; она не такой человек, который бы обманывал.
- Спросить бабушку о роликах
- Напоминать себе слова: «Я куплю тебе пару роликов»
- Спросить папу, собирается ли бабушка покупать ролики.

- Спросите детей, чтобы они могли предпринять, чтобы успокоиться и поверить, что бабушка действительно вышлет ролики. [Перечитать письмо; вспомнить прошлые обещания, которые бабушка давала и выполняла; вспомнить, какая бабушка – она не такой человек, который бы подшучивал; спросить бабушку о роликах; повторять себе слова: «Я куплю тебе пару роликов»; спросить своего папу, собирается ли бабушка купить ролики]

---

## УРОК

---

- Объясните, что вышеприведенная история поможет нам понять духовную истину. Объясните, что как и бабушка написала письмо с обещанием, так и Бог написал письмо с обетованиями – Библию. Наш враг, сатана, не хочет, чтобы мы верили обетованиям Бога, и подобно друзьям из истории, он говорит нам слова сомнения, вкладывая сомнительные мысли в наши умы.
- Успокойте детей, сказав, что даже сильные, зрелые христиане переживают сомнения. Даже царь Давид – «человек по сердцу Бога», имел сомнения. Прочтите *Псалом 76:2-9*:

Вы можете записать текст и включить запись в нужный момент.

*Глас мой к Богу, и я буду взывать; глас мой к Богу, и Он услышит меня. В день скорби моей ищу Господа; рука моя простёрта ночью и не опускается; душа моя отказывается от утешения. Вспоминаю о Боге и трепещу; помышляю, и изнемогает дух мой. Ты не даёшь мне сомкнуть очей моих; я потрясён и не могу говорить. Размышляю о днях древних, о летах веков минувших; Припоминаю песни мои в ночи, беседую с сердцем моим, и дух мой испытывает: Неужели навсегда отринул Господь и не будет более благоволять? Неужели навсегда престала милость Его и пресеклось слово Его в род и род?*

- Обсудите с детьми первый отрывок, указывая, что Давид ощущал, что Бог забыл о нём, и что Бог забыл Своё обетование.
- Объясните детям, что мы находимся в борьбе, духовной битве. Сатана пытается похитить нашу веру в Бога.
- Проведите «Меч учения» со следующим стихом:

Смотрите указания к «Меч учения» на странице xxvi.

*Ефесеям 6:10-11 – Наконец, братия мои, укрепляйтесь Господом и могуществом силы Его. Облекитесь во всеоружие Божие, чтобы вам можно было стать против козней дьявольских.*

- Спросите детей, что этот отрывок говорит нам о том, какая у нас должна быть реакция или отношение к этой духовной битве. Обсудите ответы.

**ПРИМЕР:** *Говорит ли нам этот отрывок, что мы должны прислушаться к своим сомнениям и разочароваться? Говорит ли нам этот текст, что мы должны послушать сатану и сдаться? Что этот отрывок говорит нам делать? [надеть всеоружие Божье и сражаться]*

- Спросите детей, как они могут вести борьбу за веру, когда сатана сеет сомнения в их разум. Сначала посмотрите на наставление в *Ефесеям 6:10 – укрепляйтесь Господом и могуществом силы Его. Объясните, первое, что мы должны сделать – это попросить Бога вести сражение. Мы должны сказать Богу, что мы слабы, но знаем, что Он силен в нас.*

ТЕМА: Сатана борется против веры верующих и пытается разочаровать их в Божьих обетованиях.

ТЕМА: Жизнь веры – это борьба.

ТЕМА: Бороться за веру нужно силой Господа.

- Затем, посмотрите на оставшуюся часть *Псалма 77*, чтобы увидеть, как Давид «сражался в битве веры» – он вспомнил верность Бога; он вспомнил характер Бога (*с.13*). Проведите параллель со списком на доске, как успокоиться и поверить обещанию о роликах.

- Покажите, как этот список похож на стратегии сражения в духовной реальности – чтение Библии и пребывание в истине; сказать Богу о своём неверии и попросить Его умножить вашу веру; повторять снова и снова обетования; спросить других христиан о верности Бога и послушать их рассказ о благодати Бога, и т.д.

- Перечитать письмо
- Вспомнить прошлые обещания, которые бабушка давала и выполняла
- Вспомнить, какая бабушка; она не такой р человек, который бы подшучивал.
- Спросить бабушку о роликах
- Напоминать себе слова: «Я куплю тебе пару роликов»
- Спросить папу, планирует ли бабушка купить ролики.

- Объясните детям, что важно учить стихи наизусть, чтобы, когда придет время битвы, Слово Божье было прямо на кончике языка. Вы можете повторять выученный стих снова и снова.

- Спросите детей, как они думают: Давид в конце Псалма чувствовал себя по-другому, чем вначале? Спросите, почему он чувствовал себя иначе.

- Спросите детей, изменилась ли ситуация с Давидом от начала к концу Псалма. Несмотря на то, что ситуация не изменилась, изменилось его отношение и состояние. В начале Псалма Давид чувствовал безнадежность и отчаяние. Когда мы не видим чего-то явно, наши эмоции становятся негативными. Мы чувствуем отчаяние и безнадежность.

- Объясните, что, хотя, в начале Псалма Давид не «чувствует» присутствия Бога или не ощущает Его верности, тем не менее, Бог был с ним, и Бог верен. Когда мы искушаемы «чувствовать», что Бог забыл нас, нам нужно спросить себя, что есть истина. Мы не должны идти на поводу своих негативных ощущений, но верить в то, что мы знаем, является истиной.

- Напомнив себе истину о Божьей верности и силе, Давид чувствует ободрение и надежду. Наша надежда и уверенность основаны не на наших чувствах, но на истине, что Бог верен Своему народу, Он благ, и Он – Бог, творящий чудеса. Объясните, что уверенность в обетованиях и верности Бога помогают нам чувствовать себя сильнее и бодрее. Видение истины делает наши эмоции правильными.

Вам может понадобиться объяснить или проиллюстрировать это понятие.

---

## ПРИЛОЖЕНИЕ

---

*Назовите некоторые из обетований, которые Бог дал Своим детям? Какие сомнения сатана сеет в наш разум, чтобы заставить нас не доверять Божьим обетованиям? Какие обетования Бог исполнил в Библии и в вашей жизни?*

*Что вы знаете о Боге, что помогает вам верить в Его обетования?*

*Какие слова или стихи вы можете повторять, чтобы укрепить свое доверие Божьим обетованиям?*

*Вы когда-нибудь переживали духовную борьбу? Как вы «боролись»? Слушали ли вы свои чувства или стояли на истине?*

Приложение наиболее эффективно проводить в небольшой группе. Вопросы являются только указаниями для возможных направлений дискуссии. Молитесь о мудрости и просите Святого Духа вести вас. Будьте чутки к ответам и нуждам детей.

Предложите детям поработать в рабочих тетрадях во время обсуждения вопросов. Это дольше удержит их внимание и поможет открываться без необходимости смотреть вам прямо в глаза. Также, если вы обнаружите нужду одного ребёнка, вы можете сконцентрироваться на нем, в то время как другие дети будут заняты.

Не забывайте молиться за детей и ободряйте их молиться друг за друга.

*Разочарованы ли вы чем-то сейчас? Какое слово Бога поможет вам в этой битве?*

---

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

---

- Если дети не работали в своих тетрадях во время обсуждения, они могут поработать в них сейчас.
- Проведите игру повторения заученных стихов.
- Нарисуйте рисунок рыцаря в броне. Озаглавьте картинку: БУДЬ СИЛЬНЫМ В ГОСПОДЕ.
- Нарисуйте/раскрасьте щит, который будет напоминать вам брать щит веры.

---

## ПЕРЕДАТЬ ДОМОЙ

---

- Лист «Передай следующему поколению» и «Возрастание в вере».





## УРОК 38: ОПИРАЯСЬ НА БОЖЬИ ОБЕТОВАНИЯ



ПИСАНИЕ: Числа 13:26-14:25; Исход 3:8;  
Левит 20:24; Числа 13:28-29;  
Числа 13:31; Числа 14:2-4;  
Числа 14:8-9; Числа 14:11-12;  
Числа 14:13-16; Числа 14:18; Числа 14:24

### СТИХ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ:

*«Но я верую, что увижу благость Господа на земле живых.  
Надейся на Господа, мужайся, и да укрепляется сердце твоё,  
и надейся на Господа». Псалом 26:13-14*

### КЛЮЧЕВЫЕ ТЕМЫ:

- Человек, который верит в обетования Божьи, своими поступками показывает веру.
- Бог сохранит Свою репутацию Исполнителя обетований.

### НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И МАТЕРИАЛЫ:

Библия; маленький завернутый подарок; 12 бирок (десять – «соглядатай», одна – «Иисус Навин», вторая – «Халев») или 3 бирки (одна – «10 соглядатаев», вторая – «Иисус Навин», третья – «Халев») – (Смотрите Ресурсный пакет); скотч или булавки для прикрепления бирок; банка с надписью: Рассол; зелёный и жёлтый пищевой краситель; аудио запись мужчины, читающего Числа 14:11-12; магнитофон; «Похвальные листы» и соответствующие принадлежности (т.е., «Великий футболист» – футбольный мяч; «Хороший повар» – чашка, мерные ложки/ стаканы, фартук; «Умница» – книги, тетрадь и ручка или карандаш) – (Смотрите Ресурсный пакет); скотч или булавки; ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: цветная бумага или бумага для рисования, мелки/фломастеры.

### ПОДГОТОВКА:

- Внимательно и молитвенно изучите места Писания. Попросите Бога сделать их живыми в вашем сердце. Будьте открыты к тому, чему Бог может научить вас через этот урок. Хорошо изучите урок. Молитесь за детей вашего класса.
- Выберите и заверните маленький подарок.
- Вырежьте бирки (из Ресурсного пакета) – 12 или 3, как описано выше.
- Наполните пустую банку из под рассола водой, подкрашенной пищевым красителем, чтобы было похоже на рассол.
- Сделайте аудио запись мужчины, читающего Числа 14:11-12.
- Если вы решите показать ситуацию вручения подарка с кем-то из взрослых, заранее договоритесь об этом.

### ПРИМЕЧАНИЕ:

- Если вы не читали примечание относительно ЗНАЧКОВ в конце Урока 1, важно сделать это.

- Не забывайте выдавать по одному значку. Периодически формулируйте, что значит верить в исполнение обещания. Напомните детям, что вера в обещания приходит от доверия дающему обещания. Время от времени делайте утверждения, подобно:

*Я пообещала, что у всех у вас будут значки. Иногда нам приходится ждать исполнения обещания, но это не значит, что оно не будет выполнено. Я не забыла своё обещание, и т.п.*

- Вы можете повторить Божьи обетования с помощью «квадратов обетований».

---

## ВСТУПЛЕНИЕ

---

- Покажите маленький завернутый подарок. Объясните, что у вас есть сверток, чтобы подарить. Попросите кого-нибудь из детей представить, что вы предложили ему подарок, но он не поверил, что вы действительно дадите ему подарок. Вы продолжаете говорить ему, что этот подарок для него, но он не берёт или не разворачивает его. *Принесёт ли ему подарок какую-то пользу? Почему нет?*

ИЛИ

- Разыграйте такую же ситуацию со взрослым. Старайтесь убедить его взять подарок. Его роль – отказываться верить, что вы действительно хотите его подарить.

---

## УРОК

---

- Напомните детям, что Божьи обетования являются подарком для Его детей. Но если мы не верим в обетования, мы теряем многое из того, что Бог предлагает нам.
- Расскажите историю о двенадцати соглядатаях и об их отчёте относительно Ханаана (*Числа 13:26-14:25*). Выделите следующие моменты:

- Бог обещал дать Израильтянам хорошую землю («где течёт молоко и мёд» – *Исх. 3:8; Лев. 20:24*).
- Моисей послал двенадцать соглядатаев, чтобы осмотреть землю, которую Бог обещал дать народу Израильскому.
- Сogleдатаи принесли Моисею отчёт о Ханаане.

Смотрите указания к «Меч учения» на странице xxvi во Вступлении.

Если у вас не так много детей, чтобы выбрать десятерых на эту роль, выберите одного, и пусть он представляет группу из десяти соглядатаев. Воспользуйтесь биркой «десять соглядатаев» или прикрепите все бирки соглядатаев на него.

- Выберите группу из десяти соглядатаев и прикрепите к ним бирки «соглядатай». Выберите также Иисуса Навина и Халева (прикрепив соответствующие бирки). Пусть соглядатаи прочитают *Числа 13:28-29*:

*Мы ходили в землю, в которую ты посылаи нас; в ней подлинно течёт молоко и мёд, и вот плоды её; но народ, живущий на земле той, силён, и города укрепленные, весьма большие, и сынов Енаковых мы видели там.*

- Земля была точно такой, какую и обещал Бог, но десять соглядатаев забыли о Божьем обетовании или не доверяли обетованию Бога отдать Ханаан Израилю, и вместо этого страшились людей, живущих в той стране.
- Халев верил в Божье обетование.

- Пусть «Халев» прочитает *Числа 13:31*:

*Пойдём и завладеем ею, потому что мы можем одолеть её.*

- Спросите детей, к чему могло привести неверие в Божьи обетования в этой ситуации. *Как бы поступил в этом случае человек, который не верил в обетования?* [боялся, отказался захватывать землю, убежал]

ТЕМА: Человек, который верит в Божьи обетования, своими действиями покажет веру.

- Спросите детей, к чему могла бы привести вера в обетования Бога в этой ситуации. [захват земли]

*Вот, что сделали Израильтяне: Народ Израиля «поднял вопль и плакал» в ту ночь.*

- Выберите детей, чтобы прочитать «ропот» Израильтян.

Попросите детей прочитать это с выражением.

*О, если бы мы умерли в земле Египетской или умерли бы в пустыне сей! (14:2)*

*И для чего Господь ведёт нас в землю сию, чтобы мы пали от меча? (14:3)*

*Жёны наши и дети наши достанутся в добычу врагам. (14:3)*

*Не лучше ли нам возвратиться в Египет? (14:3)*

*Поставим себе начальника и возвратимся в Египет. (14:4)*

- Объясните детям, что Израиль был похож на человека, который не верил, что вы собираетесь дать ему подарок (из вступления). Бог предлагал им Ханаан, хорошую землю. Бог предлагал им победу над врагами, но они не взяли Божий подарок. Подарок был там, и он принадлежал им, но они не верили. Это все равно, что оставить подарок под Рождественской ёлкой и вообще не брать и не разворачивать его.
- Попросите «Иисуса Навина» прочитать *Числа 14:8-9*.

*Если Господь милостив к нам, то введёт нас в землю сию и даст нам её – эту землю, в которой течёт молоко и мёд; Только против Господа не восставайте и не бойтесь народа земли сей; ибо он достанется нам на съедение: защиты у них не стало, а с нами Господь; не бойтесь их.*

- Объясните, что Иисус Навин и Халев «непоколебимо стояли» на Божьих обетованиях и доверяли им. Так как они доверяли Богу и Его обетованиям, они не боялись взять Ханаан. Они верили, что если Бог обещал, то Он даст его им.

ТЕМА: Человек, который верит в Божьи обетования, своими действиями призывает эту веру.

- Объясните, что верить в обетования, значит действовать по обетованию. Это означает своими действиями показать, что вы верите Богу.
- Приведите следующий пример:

- Спросите детей, любят ли они пить рассол. Выберите ребёнка, который не любит рассол. Вызовите ребёнка вперёд и покажите ему банку «рассола». Скажите ему, что рассол в банке очень вкусный и полезный.

Вы можете выбрать двоих детей – одного, который, вы уверены, будет сомневаться: поверить ли вашим словам; а другой, который, как вы думаете, смело доверится вашим словам.

- Комментируйте ситуацию в соответствии с ответами ребёнка.
- Укажите, что доверять чьим-то словам, значит своими действиями показать, что вы верите тому, что этот человек говорит. Если ребёнок верит вашему слову, он выпьет рассол. Если у него нет веры в ваши слова, он не будет пить.
- Объясните, что, как вера в ваши слова заставила ребенка выпить «рассол», так и вера в обетование или слово Бога помогла бы Израильтянам взять землю Ханаан и доверить Богу победу над людьми, живущими там. Расскажите детям о реакции Израиля на донесение соглашения:
- Израильтяне хотели побить Иисуса Навина и Халева камнями. (Спросите, что это говорит об их вере в Бога.)
- Объясните, что затем слава Божья явилась в Шатре Собрания (Скинии) всем Израильтянам, и Бог говорил с Моисеем.
- Пусть мужчина прочитает *Числа 14:11-12* или заранее запишите на пленку и включите кассету.

*Доколе будет раздражать Меня народ сей и доколе будет он не верить Мне при всех знамениях, которые делал Я среди него? Поражу его язвою, и истреблю его, и произведу от тебя народ многочисленнее и сильнее его.*

- Удостоверьтесь, что дети поняли этот стих. Затем скажите им, что Моисей молился об Израиле, будучи тверд в обетованиях Божьих. Моисей доверял Божьим обетованиям и знал, что Бог не забудет Израиля, потому что Он обещал благословить Авраама и его потомков.

Для большего интереса, вы можете добавить несколько предметов для каждого: Футбольный мяч; чашку, ложку и фартук; кипу книг и карандаш за ухо. Тогда можно обойтись без «Похвальных листов».

- Пусть трое детей выйдут вперёд. Вручите одному лист «Великий футболист», второму – «Хороший повар» и последнему – «Отличник». Объясните значение слова «репутация» и прокомментируйте репутацию каждого человека.

**ПРИМЕР:** (*Имя*) – хороший футболист. Люди, которые знакомы с ним, знают, что он хороший футболист. Когда вы думаете о (*имя*), вы сразу вспоминаете, что он хороший подающий или хороший нападающий. Каждый знает, что он хорошо играет в футбол. Репутация – это то, что люди знают о человеке.

*Например, если я действительно хорошо умею рисовать, и всегда рисую красивые рисунки, я буду известен, как человек, который хорошо рисует. У меня будет репутация хорошего художника. Репутация – это то, что люди думают обо мне.*

*Если бы вы солгали о нашем хорошем футболисте, сказав, что он на самом деле плохой нападающий, и он не может попасть по мячу, как бы он себя чувствовал? Почему?*

- Рассмотрите репутацию всех троих человек. Сделайте вывод, что репутация очень важна для каждого. (Вы можете показать подгоревшее печенье, или дневник с двойками и спросить, как это могло бы затронуть репутацию человека.)
- Объясните, что человек будет защищать свою репутацию.
- Проведите «Меч учения» со следующими стихами:

*Числа 14:13-16 – Но Моисей сказал Господу: услышат Египтяне, из среды которых Ты силою Твоею вывел народ сей,*

*И скажут жителям земли сей, которые слышали, что Ты, Господь, находишься среди народа сего, и что Ты, Господь, даёшь им видеть Себя лицом к лицу, и облако Твоё стоит над ними, и Ты идёшь пред ними днём в столпе облачном, а ночью в столпе огненном;*

*И если Ты истребишь народ сей, как одного человека, то народы, которые слышали славу Твою, скажут:*

*«Господь не мог ввести народ сей в землю, которую Он с клятвою обещал ему, а потому и погубил его в пустыне».*

Смотрите указания к «Меч учения» на странице xxvi во Вступлении.

Так как это длинный отрывок, вы можете дать каждому из четырёх первых победителей «Меч учения» прочитать по одному стиху.

- Объясните, что Моисей знал, что Бог защитит Свою репутацию, и что Он будет верен Своему обетованию. Объясните, что Бог сдержит Свои обетования, потому что если Он не сделает этого, его репутация пострадает. Он не был бы известен как Бог, исполняющий обетования, если бы Он не сдержал Своих обещаний. Он не был бы известен как говорящий истину или верный, если бы Он не исполнил Своих обетований. Бог является верным, истинным и исполняющим обетования Богом, и Он будет защищать Свою репутацию.
- Проведите «Меч учения» со следующим стихом:

ТЕМА: Бог сохранит Свою репутацию Исполнителя обетований.

*Числа 14:18 – Господь долготерпелив и многомилостив, прощающий беззакония и преступления.*

- Объясните, что когда Моисей молился за Израиль, он напомнил Богу о Его обетовании быть долготерпеливым, многомилостивым и прощающим грехи. Спросите детей, Моисей молился так, потому что Бог забыл об этом? Разве у Бога плохая память? Почему Моисей напоминал Богу эти обетования?

- Объясните, что Моисей твердо стоял на обетованиях Бога; он утверждал, что верит в Божьи обетования. Он говорил Богу, что он доверяет Ему.
- Объясните, что Бог простил Израильян, но Он также наказал их за неверие. Бог дал еще обетование. Он обещал, что никто из тех людей, которые не поверили Его обетованию и не доверяли Ему, не войдёт в обетованную землю. Вместо этого Израиль будет блуждать по пустыне 40 лет, пока все эти люди не умрут. Так как Бог является исполняющим обетования Богом, Он сдержал Свое обещание, и произошло все точно так, как Он сказал.
- Объясните, что Бог награждает тех, кто доверяет Ему.
- Проведите «Меч учения» со следующим стихом:

*Числа 14:24 – Но раба Моего, Халева, за то, что в нём был иной дух, и он совершенно повиновался Мне, введу в землю, в которую он ходил, и семья его наследует её.*

*Богу нравится, когда мы доверяем Ему. Все Его обетования истинны. Если мы верим этому, мы своими действиями показываем веру.*

---

## ПРИЛОЖЕНИЕ

---

*Чем десять соглядатаев, которые боялись брать землю Ханаан, наполнили свои умы и сердца? [люди там такие большие; мы не можем бороться против таких сильных людей; города окружены большими и крепкими стенами; жители Ханаана сильнее нас] Что наполняло ум и сердце Иисуса Навина и Халева? [мы можем взять землю; Бог сильный; Бог обещал нам эту землю; Бог поможет нам] Как наши мысли влияют на наши чувства? Как наши мысли и чувства влияют на наши действия?*

*Как сатана искушает нас сомневаться в Боге? Что мы можем делать в этом случае? (Это подходящее время для повторения Урока 37.)*

*Доверяете ли вы Богу? Есть ли что-то, что вы не доверяете Ему? Вы верите, что все Его обетования истинны? Как нужно действовать, чтобы показать свое доверие Божьим обетованиям?*

*Знаете ли вы кого-нибудь, кто сомневается в Боге или в Его обетованиях? О каких обетованиях для этого человека вы можете помолиться?*

Приложение наиболее эффективно проводить в небольшой группе. Вопросы являются только указаниями возможных направлений для проведения дискуссии. Молитесь о мудрости и просите Святого Духа вести вас. Будьте чутки к ответам и нуждам детей.

Предложите детям поработать в рабочих тетрадях во время обсуждения вопросов. Это дольше удержит их внимание и поможет открываться без необходимости смотреть вам прямо в глаза. Также, если вы обнаружите нужду одного ребёнка, вы можете сконцентрироваться на нем, в то время как другие дети будут заняты.

Не забывайте молиться за детей и ободряйте их молиться друг за друга.

---

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

---

- Если дети не работали в своих тетрадях во время обсуждения, они могут поработать в них сейчас.



- Придумайте песню о доверии Божьим обетованиям.
- Сделайте открытку, которая ободрит кого-нибудь доверять Богу и Его обетованиям. Пошлите её человеку в течение недели.

---

#### ПЕРЕДАТЬ ДОМОЙ

---

- Лист «Передай следующему поколению» и «Возрастание в вере».



## УРОК 39:

# ДОВЕРИЕ ОБЕТОВАНИЯМ ВЕДЁТ К ПОСЛУШАНИЮ



ПИСАНИЕ: *Лука 22:42; Лука 5:1-7; Псалом 105:19-22, 24-25; Римлянам 8:28; Псалом 83:12*

### СТИХ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ:

*«Итак, вера – от слышания, а слышание – от слова Божия».  
Римлянам 10:17*

### КЛЮЧЕВЫЕ ТЕМЫ:

- Доверие обетованиям ведёт к послушанию.
- Вера – дар от Бога.

### НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И МАТЕРИАЛЫ:

Библия; большой крест (предпочтительно с человеческий рост) с прикрепленной надписью: «ПОСЛУШАНИЕ» (Смотрите Ресурсный пакет); два красиво обёрнутых свёртка и один грязный, непривлекательный свёрток; ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: бумага размером с закладку (5см x 15см или 5см x 20см), рулон(ы) бумажной ленты, мелки/фломастеры, карандаши.

В два красивых свертка положите что-нибудь неприятное (т.е. камень, грязь). Но внутри непривлекательного свёртка должен быть красивый подарок. (Вы можете обернуть что-то, что можно будет дать как приз.)

### ПОДГОТОВКА:

- Внимательно и молитвенно изучите места Писания. Попросите Бога сделать их живыми в вашем сердце. Будьте открыты к тому, чему Бог может научить вас через этот урок. Хорошо изучите урок. Молитесь за детей вашего класса.
- Снимите «квадраты обетований» с доски или стены и разложите их дорожкой на полу. Дети должны будут пройти по дорожке к кресту.
- Оберните три свёртка: два должны содержать что-то нежелательное (то есть, грязь, камни, палку) и быть красиво упакованы, а третий должен содержать что-то красивое (т. е., приз, который вы могли бы подарить) и быть обёрнут в грязную, непривлекательную бумагу.
- Сконструируйте крест. Закрепите на кресте лист с надписью: «ПОСЛУШАНИЕ» (из Ресурсного пакета).
- Найдите неприметное, отдаленное место, чтобы спрятать крест.
- Договоритесь со своим помощником или другим взрослым проиллюстрировать пример с тремя свёртками.

### ПРИМЕЧАНИЕ

- Если вы не читали примечание относительно ЗНАЧКОВ в конце Урока 1, важно сделать это.

- Не забывайте выдавать по одному значку. Периодически формулируйте, что значит верить в исполнение обещания. Напомните детям, что вера в обещания приходит от доверия дающему обещания. Время от времени делайте утверждения, подобно:

*Я пообещала раздать вам значки, и я это сделаю. Иногда нам приходится ждать исполнения обещания, но это не значит, что оно не будет выполнено. Я не забыла своё обещание, и т.п.*

- Вы можете повторить Божьи обетования с помощью «квадратов обетований».

## ВСТУПЛЕНИЕ

- Укажите детям на то, что «квадратов обетований» уже нет на доске или на стене. Когда дети заметят, что «квадраты обетований» на полу, вызовите в них любопытство по поводу того, куда ведёт тропа обетования. Затем последуйте по тропе к кресту. (Крест должен быть скрыт и обнаружен только в конце дорожки.)

Если не сможете найти деревянный крест, можно использовать бумажный или крест, нарисованный на доске. Крест должен быть скрыт, пока дети не обнаружат его, следуя по дорожке.

- Пусть дети прочитают надпись. Затем снимите лист с надписью и прикрепите к словам: ДОВЕРИЕ ОБЕТОВАНИЯМ ВЕДЁТ НАС К... Спросите детей, что означают слова: ДОВЕРИЕ ОБЕТОВАНИЯМ ВЕДЁТ НАС К ПОСЛУШАНИЮ.

## УРОК

- Спросите детей, почему Иисусу потребовалось послушание, чтобы пойти на крест.
- Укажите, что умирать на кресте не было удовольствием, и Иисус не стремился умирать на кресте. Но Иисус доверял Отцу и потому, Он охотно пошел на крест.
- Проведите «Меч учения» с Луки 22:42:

*Отче! о, если бы Ты благоволил пронести чашу сию мимо Меня! впрочем, не Моя воля, но Твоя да будет.*

Смотрите указания к «Меч учения» на странице xxvi во Вступлении.

- Обсудите стих. Объясните детям, что Иисус знал, что Ему придётся претерпеть на кресте. Он просил Своего Отца избавить Его от страданий. Но так как Иисус доверял Отцу, Он желал повиноваться Его воле.
- Покажите три свёртка. Попросите ребёнка подойти и выбрать один из трех (напомните, что он может оставить себе содержимое). Когда ребёнок выберет красивый свёрток, скажите ему: «Выбери некрасивый свёрток, он лучше». А другой взрослый пусть уговаривает ребенка взять один из красивых свёртков.

В случае, если ребенок все-таки выберет некрасивый свёрток, пусть другой взрослый вмешается и попытается убедить его взять красивый свёрток. Тогда вы можете сказать ребёнку выбрать некрасивый свёрток.

ТЕМА: Доверие обетованиям ведёт к послушанию.

- Пока ребёнок колеблется, спросите остальных детей, как бы поступил выбирающий свёрток, если бы доверял вам и вашим словам. [Он бы послушался вас] Спросите детей, что будет означать, если ребёнок не выберет свёрток, который вы советовали ему выбрать. [Он не верит вам]
- Пусть ребёнок развернёт свёрток и достанет содержимое. Укажите, что ваше слово было истинным. (Подарите подарок).

*Доверие словам другого человека ведёт вас к послушанию ему. Есть Библейская история, которая показывает эту истину.*

- Рассмотрите историю о богатом улове из *Луки 5:1-7*. Выделите следующие моменты:
  - Симон, Иаков и Иоанн были опытными рыбаками. Они знали, когда и как лучше ловить рыбу.
  - Рыбалка была неудачна. Они рыбачили всю ночь, но ничего не поймали. Они устали и знали, что сейчас не подходящее время для ловли рыбы.
  - Иисус сказал им отплыть и забросить сети для лова. Иисус сказал им, что будет улов.
  - Последовать совету Иисуса было затруднительно, и это был не лучший способ ловить рыбу.
- Проведите «Меч учения» со следующим стихом:

*Луки 5:5 – Симон сказал Ему в ответ: Наставник! Мы трудились всю ночь и ничего не поймали, но по слову Твоему закину сеть.*

- Спросите детей, почему Симон послушался Иисуса. [Потому что он доверял Иисусу, он знал, что Иисус больше, чем он]
- Спросите детей, поплыли бы рыбаки забрасывать сети, если бы не доверяли Иисусу. Укажите, что они должны были верить Иисусу, чтобы слушаться Его.

ТЕМА: Доверие обетованиям ведёт к послушанию.

- Продолжите историю *Луки 5*, выделив следующие пункты:
  - Рыбаки поймали так много рыбы, что сети начали рваться.
  - Иисус достоин доверия. Иисус сделал то, что обещал.
- Прочтите следующие стихи и посмотрите, смогут ли дети ответить, откуда приходит неверие. (Если понадобится, поясните предыдущие стихи.)

*Псалом 105:19-22 – Сделали тельца у Хорива и поклонились истукану; и променяли славу свою на изображение вола, ядущего траву. Забыли Бога, Спасителя своего, совершившего великое в Египте, дивное в земле Хамовой, страшное у Чермного моря.*

*Псалом 105:24-25 – И презрели они землю желанную, не верили слову Его; и роптали в шатрах своих, не слушались гласа Господня.*

- Укажите, что непослушание приходит от неверия.
- Приведите следующий пример:

*Предположим, кто-то в твоём классе получил роль в школьной программе, которую хотел ты. Ты видишь, что ученик, получивший роль, подходит к тебе. Ты знаешь, что Слово Божье учит быть добрыми друг ко другу.*

*Как доверие обетованиям поможет тебе подчиниться заповеди – быть добрым?*

- Если дети не смогут ответить, напомните им следующие стихи:

*Римлянам 8:28 – Притом знаем, что любящим Бога, призванным по Его изволению, всё содействует ко благу.*

*Псалом 83:12 – Ибо Господь Бог есть солнце и щит, Господь даёт благодать и славу; ходящих в непорочности Он не лишает благ.*

- Покажите, как вера в Божьи обетования ведёт к послушанию.

**ПРИМЕР:** *Если ты действительно веришь, что Бог все делает тебе во благо, тогда ты согласишься, что и то, что тебе не досталась эта роль, – для твоего блага. Тогда ты будешь рад, что не получил её и ты сможешь быть добрым к другому человеку. Если же ты не веришь, что все содействует ко благу, тебе будет тяжело подчиниться Божьей заповеди быть добрым.*

- Объясните, что иногда наша вера слаба, и нам трудно поверить в то, что Бог работает с нами через сложную ситуацию. Если нам приходится долго ждать, пока Бог начнет действовать, тогда трудно верить в Божьи обетования и не отчаиваться. Иногда, когда Бог просит нас сделать что-то сложное или, чего мы не хотим делать, нам трудно поверить, что Он даст нам сил сделать это, и что это будет лучшим для нас. Объясните, что вера – это дар от Бога; ее нельзя купить в магазине, мы не можем сами добавить себе веры, даже родители не могут дать нам больше веры. Мы можем только просить Бога дать нам больше веры. Объясните, что Библия говорит, что вера приходит от слышания Слова Божьего. Чем чаще мы будем читать Божье Слово, тем больше наша вера будет возрастать.

ТЕМА: Вера – дар от Бога.

Приложение наиболее эффективно проводить в небольшой группе. Вопросы являются только указаниями возможных направлений для проведения дискуссии. Молитесь о мудрости и просите Святого Духа вести вас. Будьте чутки к ответам и нуждам детей.

Предложите детям поработать в их рабочих тетрадях во время обсуждения вопросов. Это дольше удержит их внимание и поможет открываться без необходимости смотреть вам прямо в глаза. Также, если вы обнаружите нужду одного ребёнка, вы можете сконцентрироваться на нём, пока другие дети будут заняты.

Не забывайте молиться за детей и ободряйте их молиться друг за друга.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

*Вы помните историю о том, как Бог попросил Авраама принести Исаака в жертву? Почему Аврааму было тяжело сделать это? Какие сомнения сатана мог сеять? Каким обетованиям мог доверять Авраам? Откуда вы знаете, что Авраам доверял Богу?*

*Какие сомнения сатана мог внушить Симону, Иакову и Иоанну? Что такого ученики знали об Иисусе и чему верили, что заставило их послушаться?*

*Почему требуется вера для того, чтобы сделать то, чего вы не хотите делать, но о чем просит Бог? Почему необходима вера, чтобы поверить Божьим обетованиям? Почему, чтобы слушаться Бога, нужна вера?*

*Если вы сталкивались с трудной или страшной ситуацией, например: перейти в новую школу, где вы никого не знаете; или развернуться и пойти домой, потому что машина сломалась, и вы не можете поехать к бабушке на выходные. Какое послушание потребуется от вас? Какие обетования помогли бы вам сохранить веру в Бога? Как бы вы вели сражение веры?*

*Бывает ли ваша вера иногда слаба? Хотите ли вы возрасть в вере? Хотели бы вы попросить Бога укрепить вашу веру? Какой план чтения Библии поможет вам?*

---

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

---

- Если дети не работали в своих тетрадах во время обсуждения, они могут поработать в них сейчас.
- Дети могут сделать закладку, чтобы положить в свою Библию для напоминания молиться о вере.
- Используя длинную бумажную ленту, дети могут нарисовать смешные кадры из истории: Луки 5.

---

## ПЕРЕДАТЬ ДОМОЙ

---

- Лист «Передай следующему поколению» и «Возрастание в вере».





## УРОК 40: ОБЕТОВАНИЕ: ВЕЧНАЯ ЖИЗНЬ



ПИСАНИЕ: 2 Петра 3:13; Иоанна 14:2-3; Евреям 11:13-16

СТИХ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ: (Выберите один из следующих):

*«В доме Отца Моего обителей много. А если бы не так, Я сказал бы вам: «Я иду приготовить место вам. И когда пойду и приготовлю вам место, приду опять и возьму вас к Себе, чтобы и вы были, где Я». Иоанна 14:2-3*

*«Впрочем, мы, по обетованию Его, ожидаем нового неба и новой земли, на которых обитает правда». 2 Петра 3:13*

*«Истинно, истинно говорю вам: кто соблюдет слово Моё, тот не увидит смерти вовек». Иоанна 8:51*

КЛЮЧЕВЫЕ ТЕМЫ:

- Те, кто доверяет Иисусу, будут жить вечно с Ним на Небесах.
- Верующие должны ожидать Небес, где исполнятся все Божьи обетования.
- Христиане – странники и пришельцы в этом мире; Небеса – их настоящий дом.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И МАТЕРИАЛЫ:

Библия; подарочная коробка; следы (т.е. обведите свою ступню и вырежьте следы); лестница (если возможно); буквы, чтобы составить: «КОТОРОЕ ПРИВОДИТ К...» (из Ресурсного пакета); лист в форме облака со словами: ВЕЛИКОЙ НАГРАДЕ (смотрите Ресурсный пакет); карточки, описывающие Небеса (смотрите Ресурсный пакет); сложная картинка (23см x 35см или больше, если возможно); необязательно: картина айсберга.

ПОДГОТОВКА:

- Внимательно и молитвенно изучите места Писания. Попросите Бога сделать их живыми в вашем сердце. Будьте открыты к тому, чему Бог может научить вас через этот урок. Хорошо изучите урок. Молитесь за детей вашего класса.
- Снова разложите «квадраты обетований» дорожкой ко кресту. Поставьте крест в том же месте, где он был на прошлом уроке. Прикрепите к кресту буквы: «КОТОРОЕ ПРИВОДИТ К...» Выложите из следов дорожку. В конце дорожки должно быть облако со словами: ВЕЛИКОЙ НАГРАДЕ.
- Оберните подарочную коробку. Напечатайте на карточке, которую вы положите в коробку, обетование (ВЕЧНАЯ ЖИЗНЬ) и текст со сноской на 2 Петра 3:13.
- Обведите свою ступню и вырежьте достаточное количество следов.
- Разрежьте карточки с описаниями Небес (по одной фразе на карточку): нет смерти и печали; нет плача и боли; нет слёз; город из чистого золота; нет солнца и луны, потому что слава Божья даёт свет; там нет ничего нечистого; нет ночи; Бог будет пребывать с человеком.

- Раздайте детям карточки, как только они войдут в класс. Удостоверьтесь, что их легко прочесть.
- Найдите сложную картинку и картину айсберга.

#### ПРИМЕЧАНИЕ:

- Если вы не читали примечание относительно ЗНАЧКОВ в конце Урока 1, важно сделать это.
- У всех детей, которым вы обещали, к этому моменту должно быть по одному значку. Убедитесь, что никого не пропустили.
- Вы можете повторить Божьи обетования с помощью «квадратов обетований».
- Заранее раздайте карточки с описанием Небес разным детям. Удостоверьтесь, что они могут легко прочесть их.

---

### ВСТУПЛЕНИЕ

---

- Снова сообщите, что «квадратов обетований» нет на месте. Как и в прошлый раз, последуйте за «квадратами обетований» ко кресту, комментируя: ДОВЕРИЕ ОБЕТОВАНИЯМ ВЕДЁТ НАС К ПОСЛУШАНИЮ... У креста продолжите: КОТОРОЕ ВЕДЁТ НАС К... Пройдите по следам к словам: ВЕЛИКОЙ НАГРАДЕ. Пусть дети прочитают надпись и повторят всё предложение: ДОВЕРИЕ ОБЕТОВАНИЯМ ВЕДЁТ НАС К ПОСЛУШАНИЮ, КОТОРОЕ ПРИВОДИТ К ВЕЛИКОЙ НАГРАДЕ.

---

### УРОК

---

- Спросите детей, чем является ВЕЛИКАЯ НАГРАДА.
- Попросите кого-нибудь из детей открыть подарочную коробку и достать карточку. Напомните детям, что Божьи обетования являются даром для нас. Они даны нам не потому, что мы их заслужили, но потому что Бог милосерд, добр и благ к нам. Прочитав обетование (ВЕЧНАЯ ЖИЗНЬ), ребёнок может прочитать стих:

*2 Петра 3:13 – Впрочем, мы, по обетованию Его, ожидаем нового неба и новой земли, на которых обитает правда.*

- Объясните, что Бог, любящий Его, обещал после смерти новый дом на Небесах. *(Когда верующие умирают, их души сразу же попадают в Божье присутствие, на Небеса. Когда Христос придет, верующие получат новое тело и будут жить вечно на новых небесах и новой земле. Но, чтобы не запутать детей разными состояниями души, мы будем пользоваться общим термином – Небеса.)* Пусть дети в этот момент быстро прочитают описания небес на карточках, которые вы им дали.

- Нет смерти и печали
- Нет плача и боли
- Нет слёз

ТЕМА: Те, кто доверяет Иисусу, будут жить вечно с Ним на небесах.

- Город из чистого золота
- Нет солнца и луны, потому что слава Божья даёт свет
- В городе нет ничего нечистого
- Нет ночи
- Бог будет пребывать с человеком
- Объясните, что Бог готовит дом на Небесах для всех, кто верит в Него. Это будет дом, для которого мы и были сотворены!
- Проведите «Меч учения» со следующим стихом:

*Иоанна 14:2-3 – В доме Отца Моего обителей много. А если бы не так, Я сказал бы вам: «Я иду приготовить место вам. И когда пойду и приготовлю вам место, приду опять и возьму вас к Себе, чтобы и вы были, где Я.*

Смотрите указания для «Меч учения» на странице xxvi во Вступлении.

- Коротко порассуждайте над стихом.
- Объясните, что Библия называет христиан «пришельцами» (*Евр. 11:13б*). Спросите детей, почему Библия называет нас пришельцами.

ТЕМА: Христиане – странники и пришельцы в этом мире; Небеса – наш настоящий дом.

- Напомните детям 11 главу о великой вере из послания к *Евреям*. Попросите их перечислить некоторых людей веры, упомянутых в этой главе.
- Прочтите *Евреям 11:13-16*:

*Все сии умерли в вере, не получив обетований, а только издали видели оные, и радовались, и говорили о себе, что они странники и пришельцы на земле; Ибо те, которые так говорят, показывают, что они ищут отечества. И если бы они в мыслях имели то отечество, из которого вышли, то имели бы время возвратиться; Но они стремились к лучшему, то есть к небесному; посему и Бог не стыдится их, называя Себя их Богом: ибо Он приготовил им город.*

- Объясните детям, что Авель, Ной, Авраам, Исаак, Иаков, Иосиф, Моисей и все остальные люди из *Евреям 11* имели обетования Бога, как и мы. (Если захотите, можете перечислить обетования, чтобы напомнить себе о том, как много их) Но они понимали, что здесь на земле они получили только малую часть из всего, что Бог обещал. Они увидели только проблеск обетований.
- Очень коротко покажите детям сложную картину. Сразу же переверните её другой стороной. Объясните, что то, что они видели, было проблеском картины. Они увидели только её небольшую часть. Но на картине изображено намного больше всего.
- Если у вас есть картина айсберга, покажите её детям. (Или же просто нарисуйте айсберг на доске.) Объясните, что часть айсберга, которую они видят над водой – это его малая часть. Большая часть айсберга находится под водой.

- Объясните, что Божьи обетования очень похожи на айсберг. Здесь на земле мы видим исполнение лишь некоторых обетований. Но на Небесах увидим, как одно обетование за другим исполнилось. Небеса будут радостным временем воплощения всех Божьих обетований. Поэтому, мы стремимся попасть на Небеса.

ТЕМА: Верующие должны ожидать Небес, где исполнятся все Божьи обетования

- Объясните, что это то, что подразумевается в *Евреям*:

*Все сии умерли в вере, не получив обетований, а только издали видели оные, и радовались.*

- Самое восхитительное в Божьих обетованиях, на чем все они сходятся, – это быть с Богом.
- Спросите детей, как мы должны вести себя, если действительно верим, что Небеса – наш дом, а здесь мы только странники и пришельцы. [мы не должны любить мира, в котором живем сейчас, иначе нам не захочется пойти к Богу; мы должны понимать, что боль, которую мы испытываем в этом мире, так мала по сравнению с Небесами; нам не нужно бояться отличаться от этого мира]

*Как вы думаете, Бог будет встречать вас на Небесах? Думаете ли вы, что Он будет говорить подобно этому? Сделайте демонстрацию с ребёнком, будучи смущённым назвать кого-то своим сыном.*

ПРИМЕР: (Говорите невнятно и тихо) *Это (имя). Он... ух... ну... он мой сын.*

- Попросите детей опять посмотреть отрывок из *Евреям 11:13-16* и сказать вам, а с каким чувством Бог назовет Себя нашим Богом и нашим Отцом.
- Вызовите ребёнка вперёд и продемонстрируйте, что значит с гордостью назвать кого-то своим сыном.

ПРИМЕР: (Скажите с энтузиазмом) *Вы видели моего сына? Его зовут (имя). Та же фамилия, что и у меня! Потому что он – мой сын. Он такой замечательный ребёнок! Я так рад, что он мой сын.*

*Однажды Бог скажет тебе: «Добро пожаловать домой, Моё дитя. Я так рад видеть тебя дома со Мною. Я приготовил для тебя великую награду. Ты даже не можешь представить, что у Меня приготовлено для тебя. Я так горжусь быть твоим Отцом».*

Приложение наиболее эффективно проводить в небольшой группе. Вопросы являются только указаниями для возможных направлений дискуссии. Молитесь о мудрости и просите Святого Духа вести вас. Будьте чутки к ответам и нуждам детей.

Предложите детям поработать в своих тетрадях во время обсуждения вопросов. Это дольше удержит их внимание и поможет открываться, без необходимости смотреть вам прямо в глаза. Также, если вы обнаружите нужду одного ребёнка, вы можете сконцентрироваться на нем, в то время как другие дети будут заняты.

Не забывайте молиться за детей и ободряйте их молиться друг за друга.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

*Кто такой пришелец? Что подразумевает Библия, когда говорит, что христиане – пришельцы на земле? Можете ли вы привести несколько примеров поведения христиан «как пришельцев»? Как мы должны отличаться от мира? Как вы будете стараться жить, зная, что являетесь пришельцами на земле?*

*Что такое вечная жизнь? Трудно ли понять или представить себе вечную жизнь? Почему? Значит ли, что вечной жизни нет только потому, что нам трудно ее понять и представить? Хочешь ли ты попасть на Небеса? Чувствуешь ли ты неуверенность в вопросе вечности? Почему? Что подтолкнёт нас ожидать Небес?*

*Что на Небесах будет лучше, чем на земле? Какими вы представляете себе Небеса?*

*Если бы ты умер сегодня, ты бы попал на Небеса? Откуда ты это знаешь?*

---

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

---

- Если дети не работали в своих тетрадах во время обсуждения, они могут поработать в них сейчас.
- Если вы готовите информационную доску обещаний, дополните ее.
- Сделайте обзор Божьих обетований.
- Вы можете устроить церемонию выдачи свидетельств об окончании курса. (Смотрите Ресурсный пакет.) Вы можете пригласить родителей принять участие в этой части урока.

---

## ПЕРЕДАТЬ ДОМОЙ

---

- Лист «Передай следующему поколению» и «Возрастание в вере».
- Передайте домой свидетельство об окончании курса. (Смотрите Ресурсный пакет.)



# ПИСЬМО К РОДИТЕЛЯМ

В этом году ваш ребенок будет изучать Божьи обетования, использованные в учебном плане *ВЕРНЫЙ ВО ВСЕХ СВОИХ ОБЕТОВАНИЯХ*. И хотя в этом плане будет говориться о многих специфических обетованиях, основная цель плана – привести детей к вере в Божьи обетования. Сражение, которое мы ведем в христианской жизни, состоит не в том, чтобы узнать об обетованиях, а в том, чтобы обрести веру в Божьи обетования.

К тому же, мы будем «моделировать» опыт веры для вашего ребенка и демонстрировать ему природу надежного Дарителя обетований. Каждому ребенку была обещана эмблема с надписью «БОГ ВСЕГДА ИСПОЛНЯЕТ СВОИ ОБЕТОВАНИЯ». Каждый ребенок, которому была обещана эмблема, получит ее, но не все дети получают эмблемы одновременно. Некоторым придется ждать свою эмблему несколько месяцев – так же, как и нам иногда приходится ждать долгое время для исполнения Божьего обетования. Раздача будет производиться наугад, но тем, которым придется ждать дольше, понадобится поддержка в том, чтобы продолжать верить в обещание, данное их учителем. Смысл этого упражнения в том, чтобы продолжать верить, даже когда это трудно, даже когда пройдет много времени, и даже когда ситуация кажется несправедливой.

Это такие же «жизненные» ситуации, с которыми наши дети столкнутся, будучи взрослыми – иногда будет трудно, иногда трудности будут сопутствовать им долгое время, и жизнь не всегда будет казаться несправедливой. Наши дети встретят много трудностей, когда вырастут. С некоторыми могут даже случиться трагедии и непреодолимые проблемы разного рода. Что в этих ситуациях проведет их к победе и непоколебимой вере во Всемоущего Бога, который обращает все во благо Своим детям (Римлянам 8:32)? Вера возрастает через доверие Божьим обетованиям, не смотря на кажущиеся невозможные странности, через которые они могут проходить, и через видение Бога, бодрствующего над Словом Своим, чтобы исполнить его (Иеремия 1:12). Когда дети видят Бога, который не только силен исполнить Свои обетования, но так же верен Своему слову, они узнают, что Бог есть тот, кем Он Себя называет.

Мы молимся о том, чтобы в то время, когда ваш ребенок встретит трудности, страхи и дискомфорт, вы смогли бы подвести его к Божьим обетованиям и вдохновить вашего ребенка довериться Богу, который дает такие обетования. Наш Господь достоин доверия!

Пусть Бог благословит вас во возвращении веры в сердце вашего ребенка.



# СЛОВО О СТРАНИЦАХ

## СКАЖИ СЛЕДУЮЩЕМУ ПОКОЛЕНИЮ

Ответственность (как и привилегия) за возвращение веры ребенка лежит в большей степени на родителях (Второзаконие 6:5-9). Как у родителей, у вас есть больше возможностей для «учебных моментов»; ситуации, возникающие в ежедневной жизни, могут являться возможностью для применения Божьих истин. Мы верим, что возвращение веры – это не просто классная работа, а скорее постоянное сплетение духовных истин с каждодневной жизнью. Страницы с домашним заданием даны с тем, чтобы церковь и семья производили совместный труд над возвращением веры детей.

Страницы *Скажи Следующему Поколению* содержат место Писания, используемое на уроке, который преподавался вашему ребенку на тот день, стих для запоминания, ключевые темы, и идеи, которым вам нужно следовать:

Отрывок из Писания и главная мысль: Очень сложно передать библейскую истину от всего сердца, с вдохновением, если она не занимает главного места в вашем сердце. Поэтому отрывки из Писания и главные мысли урока даются, чтобы вы могли поразмышлять и попросить Бога сделать эту истину живой в ваших собственных сердцах.

Стих для Запоминания: Запоминание мест Писания жизненно необходимо для духовного роста. Когда Слово выучено наизусть, оно остается с вами как постоянный советник и эффективное орудие для отражения атак врага. Для ребенка будет большой поддержкой видеть, что вы разучиваете стихи для запоминания вместе с ним каждую неделю.

Идеи для Родителей: Каждую неделю мы ободряем родителей помогать своим детям в заучивании стиха для запоминания и повторении предыдущих стихов. Мы так же хотели бы вдохновить вас делиться тем, чему научил вас Господь через размышление над отрывком из Писания и главной мыслью.

Молитва: Без работы Святого Духа в детском сердце, эти уроки едва ли добавят информации к запасам Библейских знаний ребенка. Так как важнее всего обрести Библейское знание, как написано: «вера от слышания, а слышание от слова Божия» (Римлянам 10:17), вера возрастает посредством Божьего побуждения в сердце человека (см. Иоанна 6:44). Поэтому молитва о возрастании ребенка в вере имеет исключительное значение.

Ободрение: Мы предлагаем вам ободрять своего ребенка к выполнению всех пунктов на детских страницах с домашним заданием (*Возрастая в Вере*). Духовный рост требует работы. Исключительное значение имеет прививание детям прилежания и хороших привычек, пока они еще маленькие, чтобы ободрить их к духовному росту в течение всей жизни.

# СЛОВО О СТРАНИЦАХ

## ВОЗРАСТАЯ В ВЕРЕ

Страницы ВОЗРАСТАЯ В ВЕРЕ написаны для ободрения детей к *отзыву* на Слово Божье. Когда ребенок действует в соответствии с истиной, которую он узнал, вера рождается в его сердце. Каждая страница содержит перечень упражнений, который поможет ребенку возрастать в духовном понимании и в вере. Хотя ребенок может просто «отдавать должное», «выполняя это задание», и не обрести большого роста в вере, вполне возможно, что эти упражнения могут вызвать в сердце ребенка отклик веры.

Пожалуйста, ободряйте детей выполнять как можно больше пунктов на странице в течение недели, и к тому, чтобы приносить страницы снова на следующий урок. Дети должны отмечать выполненные упражнения в квадратах. Это придаст вашему ребенку чувство ответственности, а так же даст ему понять важность темы урока. В классе заполненная страница может быть использована как трамплин для беседы.

Страницы *Возрастая в Вере* содержат следующие компоненты:

**Выучи:** Детей ободряют разучивать по одному стиху для запоминания в неделю. Возможно, ваш ребенок способен запоминать намного больше, поэтому даются дополнительные стихи. Учителя могут проверять стихи, которые заучиваются классом, или же они могут оставить это на усмотрение родителей. Если дети начинают заучивать стихи, пока маленькие, к тому времени, когда они вырастут, запомнят сотни стихов. Мы надеемся привить им привычку заучивать Библию в течение всей жизни.

**Повтори:** Цель заучивания не в том, чтобы выучить стих и сразу забыть его, а в том, чтобы сохранить его в памяти на всю жизнь. Поэтому повторение играет важную роль. Пожалуйста, находите возможности для вашего ребенка повторять и использовать стихи дома.

**Помолись:** Назначение страниц *Возрастая в Вере* в том, чтобы направить детей в их молитвенной жизни. Каждую неделю детям даются молитвенные предложения.

**Расскажи:** Отчетность и беседа на духовные темы полезны для всех верующих. Другая цель страниц *Возрастая в Вере* состоит в том, чтобы начать это в юном возрасте, чтобы дети не стеснялись говорить на глубокие духовные темы, когда подрастут.

Дети могут выбрать один из вариантов: ЗАПИШИ или ПОДЕЛИСЬ.

**Запиши:** Раздел «Запиши» включен в страницы *Возрастая в Вере* в попытке вдохновить детей вести журнал духовной жизни. Легче всего это сделать, если у ребенка есть отдельная тетрадь специально для этой цели.

**Поделись:** Вариант «Поделись» дан для того, чтобы научить детей делиться своей верой (и в случае, если имеются неверующие дети, чтобы поделиться своим знанием в надежде, что

вера возрастет от слышания Слова Божьего). Делясь с неверующим, дети будут исполнять Великое Поручение. У детей намного меньше страха, чем у взрослых, когда они делятся с неверующими и возвращают этот дар, полученный от Бога; мы надеемся, что, став взрослыми, они будут свидетельствовать неверующим.

Делясь с неверующими, дети будут исполнять заповедь:

*«Слово Христово да вселяется в вас обильно, со всякою премудростью; научайте и вразумляйте друг друга псалмами, славословием и духовными песнями, во благодати воспевая в сердцах ваших Господу» (Колоссянам 3:16).*

Возможно тогда, став взрослыми, они смогут сказать,

*«Правды Твоей не скрывал в сердце моем, возвещал верность Твою и спасение Твое, не утаивал милости Твоей и истины Твоей пред собранием великим» (Псалом 39:11).*

Мы с нетерпением ожидаем сотрудничества с вами в этом году, чтобы *«следующее поколение могло возложить свое упование на Бога»*.

Если у вас есть какие-либо вопросы, предложения, и если мы можем помочь вам в чем-нибудь, пожалуйста, позвоните нам. Любой из нас будет рад поговорить с вами.



Учитель

Помощник(и)

---

---

---

---

---

Дается разрешение на копирование данной страницы

## Божья Цель в Истории Искупления

Главная цель Бога во всем, что Он делает, состоит в том, чтобы явить и утвердить Свою славу. Ниже приведен краткий обзор основных моментов истории искупления.

Сначала несколько комментариев относительно терминологии.

Термин «слава Божья» в Библии, главным образом, относится к явному величию или нравственной красоте многостороннего Божьего совершенства. Это попытка выразить в словах то, что, по сути, не может быть выражено словами, а именно – каков Бог в явленном Им величии и превосходстве.

Другой термин, обозначающий то же самое – это «имя Божье». Когда Писание говорит о свершении чего-то «во имя Бога», фактически, это значит «во славу Бога». «Имя» Бога – не просто звание, это также Его характер. Термин «слава» поясняет, что характер Бога безусловно величествен и превосходит. Это подразумевается и в термине «имя», когда оно относится к Богу.

Ниже приведены некоторые основные моменты истории искупления, когда Писание ясно раскрывает цель Бога во всем, что Он делает.

### Ветхий Завет

#### *Сотворение*

И сказал Бог: сотворим человека по образу Нашему [и] по подобию Нашему, и да владычествуют они над рыбами морскими, и над птицами небесными, [и над зверями,] и над скотом, и над всею землею, и над всеми гадами, пресмыкающимися по земле. И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его; мужчину и женщину сотворил их. (Бытие 1:26-27)

Библейская история сотворения достигает своей кульминации в момент творения человека (мужчины и женщины) по образу Божьему. Необходимо учесть четыре момента в этом переломном действии. (1) Человек сотворен в завершение работы Бога и является венцом творения. (2) Только человек был сотворен по образу Божьему. (3) Только тогда, когда на сцене появляется человек, сотворенный по образу Божьему, Автор характеризует Свою работу, как – «хорошо весьма» (1:31). (4) Человек получает право господствовать и заповедь – плодиться и размножаться, и наполнять землю (1:28).

Каково же назначение человека? Согласно тексту, все творение было создано для человека. Но так как Бог сотворил его подобным Себе, человеческое господство над миром является отображением Бога. Божья цель, таким образом, состояла в том, чтобы человек отражал собою Бога, Который является Господином всего. Человеку дан такой высокий статус не для того, чтобы быть высокомерным и самостоятельным, а чтобы отражать славу своего Создателя, чей образ он носит. Таким образом, цель Бога при сотворении состояла в том, чтобы наполнить землю Своей славой. Это, например, очень четко описывается в Числах 14:21, где Господь говорит: «славы Господней полна вся земля», и в Исаии 43:7, где Господь говорит о Своих людях, как о тех, «кого Я сотворил для славы Моей».

## Вавилонская Башня

На всей земле был один язык и одно наречие. Двинувшись с востока, они нашли в земле Сеннаар равнину и поселились там. И сказали друг другу: наделаем кирпичей и обожжем огнем. И стали у них кирпичи вместо камней, а земляная смола вместо извести. И сказали они: построим себе город и башню, высоту до небес, и сделаем себе имя, прежде нежели расеемся по лицу всей земли. (Бытие 11:1-4)

Цель этой истории – показать, как думали, и все еще думают, падшие люди. В противопоставление, она так же показывает Божье предназначение для человека. Ключевая фраза здесь «сделаем себе имя, прежде нежели расеемся по лицу всей земли» (11:4). Инстинкт самосохранения павшего человека находит воплощение не в доверии Богу, и не в прославлении Его имени, а в использовании своего собственного человеческого таланта, и таким образом, создании имени *самому себе*.

Это было несовместимо с Божьей целью. Поэтому Бог расстроил их планы, и по сей день они крушатся в большей или меньшей степени. Бог желал, чтобы человек зависел от Него. Нам станет яснее, когда мы дальше посмотрим на то, что Бог совершил в истории искупления.

### Призыв Авраама

И сказал Господь Авраму: пойдя из земли твоей, от родства твоего и из дома отца твоего [и иди] в землю, которую Я укажу тебе; и Я произведу от тебя великий народ, и благословлю тебя, и возвеличу имя твое, и будешь ты в благословение. (Бытие 12:1-2)

В этом основополагающем переломном моменте Божьих отношений с человечеством, Он призывает Авраама и начинает Свои взаимоотношения с народом Израиля. Можно заметить четкий контраст между тем, что Бог говорит в этом месте, и с тем, что произошло при строительстве Вавилонской башни. Бог говорит, что *Он* сделает имя Авраама великим, в противоположность Бытие 11:4, где человек сам желает сделать свое имя великим.

Основное различие состоит в следующем: когда человек предпринимает попытки, чтобы сделать свое имя великим, он возлагает надежды на свои собственные достижения и не дает места славе Божьей. Но когда Бог возвеличивает человека, единственной надлежащей реакцией со стороны человека будет – доверие, благодарность и прославление Бога. Авраам является полной противоположностью строителей Вавилонской башни, потому что (как сказано в Бытие 15:6) Авраам поверил Богу.

В Римлянах 4:20-21 апостол Павел проводит связь между верой Авраама и Божьей славой: «не поколебался в обетовании Божиим неверием, но *пребыл тверд в вере, воздав славу Богу* и будучи вполне уверен, что Он силен и исполнить обещанное». Поэтому, в противоположность строителям Вавилонской башни, дети Авраама были избраны Богом для того, чтобы быть народом Божьим, доверяющим Ему и воздающим славу Ему. Это то, что Бог говорит в Исаии 49:3: «Ты раб Мой, Израиль, в *Тебе Я прославлюсь*».

### Исход

После периода патриархов (Авраам, Исаак, Иаков), который описывается в остальных главах книги Бытие, народ Израильский проводит несколько сотен лет, распространяясь по земле египетской, а затем он попадает в рабство. Они взывают к Божьей милости. В ответ, Бог выводит их рукой Моисея и приводит их в землю Ханаанскую. Божья цель

освобождения Израильтян из Египетского рабства , помимо книги Исход, несколько раз описывается в книге пророка Иезекииля и в Псалмах:

И скажи им: так говорит Господь Бог: в тот день, когда Я избрал Израиля и, подняв руку Мою, поклялся племени дома Иаковлева, и открыл Себя им в земле Египетской, и, подняв руку, сказал им: 'Я Господь Бог ваш!' – в тот день, подняв руку Мою, Я поклялся им вывести их из земли Египетской в землю, которую Я усмотрел для них, текущую молоком и медом, красу всех земель, и сказал им: отвергните каждый мерзости от очей ваших и не оскверняйте себя идолами Египетскими: Я Господь Бог ваш. Но они возмутились против Меня и не хотели слушать Меня; никто не отверг мерзостей от очей своих и не оставил идолов Египетских.

Я сказал: изолью на них гнев Мой, истощу на них ярость Мою среди земли Египетской. Но Я поступил ради имени Моего, чтобы оно не хулилось перед народами, среди которых находились они и перед глазами которых Я открыл Себя им, чтобы вывести их из земли Египетской. (Иезекииль 20:5-9)

Согрешили мы с отцами нашими, совершили беззаконие, соделали неправду. Отцы наши в Египте не уразумели чудес Твоих, не помнили множества милостей Твоих, и возмутились у моря, у Чермного моря. Но Он спас их ради имени Своего, дабы показать могущество Свое. (Псалом 105:6-8)

Совершенно ясно, что освобождение из Египта было совершено не из-за достоинства Израильтян, а ради Божьего имени. Он действует «ради имени Своего». Это так же понятно и из самой истории освобождения, описанную в книге Исход 14.

А Я ожесточу сердце фараона, и он погонится за ними, и покажу славу Мою на фараоне и на всем войске его; и познают [все] Египтяне, что Я Господь. И сделали так... и узнают [все] Египтяне, что Я Господь, когда покажу славу Мою на фараоне, на колесницах его и на всадниках его. (Исход 14:4, 18)

Божье намерение здесь – действовать так, чтобы люди безоговорочно подчинились Его славе и признали, что Он единственный Господь во вселенной. Таким образом, великое событие исхода, в котором было явлено множество спасительных деяний Бога, должно показать всем поколениям, что Божий план для Израиля состоял в том, чтобы прославить Себя и создать народ, который доверяет Ему и восхищается Его славой.

### *Давая Закон*

Когда Израильтяне достигли горы Синай, Бог призвал Моисея на гору и дал ему Десять Заповедей и другие постановления для нового социального общества. Во главе этого закона: Исход 20:3-5.

Да не будет у тебя других богов пред лицом Моим. Не делай себе кумира и никакого изображения того, что на небе вверху, и что на земле внизу, и что в воде ниже земли; не поклоняйся им и не служи им, ибо Я Господь, Бог твой, Бог ревнитель, наказывающий детей за вину отцов до третьего и четвертого рода, ненавидящих Меня.

Когда Бог говорит, что у нас не должно быть других богов, и что Он – Бог ревнитель, имеется ввиду, что прежде всего, Он дает закон, чтобы мы воздавали Ему славу, которой достоин только Он один. Бог только что явил Себя славным, милосердным и могущественным в исходе; теперь Он просто требует соответствующей реакции от Своего народа – чтобы мы любили Его и исполняли Его заповеди.



Любить Бога, не означает восполнять Его нужды, а скорее восхищаться Им и быть плененным Его сияющей силой и милосердием, и дорожить Им больше всего. Все остальные заповеди мы будем исполнять от всего сердца, если наши сердца действительно восхищаются и покоятся в великолепии Божьей милости.

### *Странствование по Пустыне*

У Бога была причина уничтожить Свой народ в пустыне, потому что они продолжали роптать, не верить и поклоняться идолам. Но Господь снова сдерживает Свою руку и обращается с ними милосердно ради имени Своего.

Но и сыновья возмутились против Меня: по заповедям Моим не поступали и уставов Моих не соблюдали, не исполняли того, что исполняя, человек был бы жив, нарушали субботы Мои, – и Я сказал: изолю на них гнев Мой, истощу над ними ярость Мою в пустыне; но Я отклонил руку Мою и поступил ради имени Моего, чтобы оно не хулилось перед народами, перед глазами которых Я вывел их. (Иезекииль 20:21-22)

Ту же причину, по которой Бог сохранил Свой народ в пустыне, мы находим в молитве Моисея за народ во Второзаконии 9:27-29, когда Бог решил уничтожить их:

Вспомни рабов Твоих, Авраама, Исаака и Иакова, [которым Ты клялся Собою]; не смотри на ожесточение народа сего и на нечестие его и на грехи его, дабы [живущие] в той земле, откуда Ты вывел нас, не сказали: 'Господь не мог ввести их в землю, которую обещал им, и, ненавидя их, вывел Он их, чтоб умертвить их в пустыне'. А они Твой народ и Твой удел, который Ты вывел [из земли Египетской] силою Твоею высокою и мышцею Твоею высокою. (Смотрите так же Числа 14:13-16, Исход 32:11-14)

Моисей ссылается на обещание Бога, данное патриархам, и говорит, что *не желает, чтобы имя Его было в поношении*. А это непременно бы произошло, если бы Израиль исчез в пустыне. Египтяне сказали бы, что Бог не смог привести их в Ханаан! Позволяя Моисею так молиться, Бог ясно показывает, что Его решение отвратить Свой гнев от Израиля принято *ради Его имени*.

### *Завоевание Ханаана*

Книга Иисуса Навина говорит о том, как Бог дал Израильтянам победу над народами земли Ханаанской. В конце книги мы находим объяснение, почему Бог сделал это для Своего народа.

Я послал пред вами шершней, которые прогнали их от вас, двух царей Аморрейских; не мечом твоим и не луком твоим сделано это. И дал Я вам землю, над которою ты не трудился, и города, которых вы не строили, и вы живете в них; из виноградных и масличных садов, которых вы не насаждали, вы едите плоды.

*Итак* бойтесь Господа и служите Ему в чистоте и искренности; отвергните богов, которым служили отцы ваши за рекою и в Египте, а служите Господу. (Иисус Навин 24:12-14)

Слова «*Итак* бойтесь Господа» – подразумевают милость Бога, явленную Израилю. Логика подсказывает, что, давая им землю Ханаанскую, Бог хотел, чтобы они боялись и почитали Его одного. Другими словами, Бог намеревался произвести народ, который бы знал Его славу и восхищался ею больше всего остального. Эта цель подтверждается в молитве Давида, записанной во 2 Царств 7:23.



И кто подобен народу Твоему, Израилью, единственному народу на земле, для которого приходил Бог, чтобы приобрести его Себе в народ и прославить Свое имя и совершить великое и страшное пред народом Твоим, который Ты приобрел Себе от Египтян, изгнав народы и богов их?

### *Начало Монархии*

После периода судей (описанного в одноименной книге) Израиль просит себе царя. И хотя мотивы их были злыми (Израиль хотел быть подобным другим народам), тем не менее, Бог не уничтожил Свой народ. Это записано в 1Царств 12:19-23.

И сказал весь народ Самуилу: помолись о рабах твоих пред Господом Богом твоим, чтобы не умереть нам; ибо ко всем грехам нашим мы прибавили еще грех, когда просили себе царя. И отвечал Самуил народу: не бойтесь, грех этот вами сделан, но вы не отступайте только от Господа и служите Господу всем сердцем вашим и не обращайтесь вслед ничтожных богов, которые не принесут пользы и не избавят; ибо они – ничто; Господь же не оставит народа Своего *ради великого имени Своего*, ибо Господу угодно было избрать вас народом Своим; и я также не допущу себе греха пред Господом, чтобы перестать молиться за вас, и буду наставлять вас на путь добрый и прямой.

Здесь мы видим народ, который, не смотря на свой грех, совершенный в начале монархии, должен служить для славы Божьего имени. Это – наивысшая цель.

Бог явил Свою милость еще одним способом в период монархии, когда поставил царя по сердцу Своему, человека, чьи цели соответствовали Божьим. Мы можем увидеть это в молитве Давида. В Псалме 24:11 он говорит: «*Ради имени Твоего*, Господи, прости согрешение мое, ибо велико оно». И в большинстве самых известных псалмов, Давид говорит, что Бог ведет Свой народ для того, чтобы прославить Свое имя: «Направляет меня на стези правды *ради имени Своего*».

### *Храм Божий*

3 и 4 книги Царств повествуют историю Израиля от Давида и Соломона, который построил храм Божий, до Вавилонского пленения. Этот период длился приблизительно четыреста лет, и закончился в 587 году до н.э. В 3Царств 8 мы читаем молитву посвящения Соломона, произнесенную по окончании строительства храма:

Если и иноплеменник, который не от Твоего народа Израиля, придет из земли далекой *ради имени Твоего*, – ибо и они услышат о Твоем имени великом и о Твоей руке сильной и о Твоей мышце простертой, – и придет он и помолится у храма сего, услышь с неба, с места обитания Твоего, и сделай все, о чем будет взывать к Тебе иноплеменник, *чтобы все народы земли знали имя Твое, чтобы боялись Тебя*, как народ Твой Израиль, чтобы знали, что *именем Твоим* называется храм сей, который я построил.

Когда выйдет народ Твой на войну против врага своего путем, которым Ты пошлешь его, и будет молиться Господу, обратившись к городу, который Ты избрал, и к храму, *который я построил имени Твоему*, тогда услышь с неба молитву их и прошение их и сделай, что потребно для них. (3Царств 8:41-45)

Эта молитва показывает, что цель Соломона по поводу строительства храма, соответствует Божьей цели – чтобы Его имя было превознесено и чтобы все народы познали и убоялись Бога: «Мое имя будет там» (стих 29).

## *Освобождение в Период Царств*

После смерти Соломона, царство Израильское разделилось на Северное и Южное государства. Один из примеров этого периода времени, как Бог продолжал миловать народ и возвеличивать Свое имя, показан Его заступничеством во время правления Езекии над Иудой в конце 700 года до н.э.

Ассирийцы выступили против Иудеев под предводительством Сеннахирима. И Езекия молился Богу об избавлении. Пророк Исаия принес ответ от Бога, записанный в 4Царств 19:34: «Я буду охранять город сей, чтобы спасти его *ради Себя* и ради Давида, раба Моего». То же самое было сказано Богом в 4Царств 20:6: «И от руки царя Ассирийского спасу тебя и город сей, и защищу город сей *ради Себя* и ради Давида, раба Моего».

## *Переселение и Обещанное Восстановление*

В заключение, приблизительно в 587 году до н.э., Иерусалим был захвачен жителями Вавилона (Северное царство было захвачено и переселено Ассирийцами в 722 году до н.э.). Народ Иудейский был переселен в Вавилон. Похоже, что Бог разорвал отношения с народом Израиля. Но если это так, то как же Его святое имя, по которому Он ревновал все эти века? Мы вскоре замечаем, что Бог не разорвал отношения со Своим народом, но снова явит им Свою милость. И снова Исаия четко описывает те же цели Бога, что и всегда:

*Ради имени Моего* отлагал гнев Мой, и ради славы Моей удерживал Себя от истребления тебя. Вот, Я расплавил тебя, но не как серебро; испытал тебя в горниле страдания. *Ради Себя, ради Себя Самого* делаю это, – ибо какое было бы нареkanie на имя Мое! славы Моей не дам иному. (Исаия 48:9-11)

Так же и Езекииль, пророчествующий во время вавилонского пленения, говорит о милосердии Божьем, явленном в восстановлении и о причинах восстановления:

Посему скажи дому Израилеву: так говорит Господь Бог: *не для вас Я сделаю это, дом Израилев, а ради святого имени Моего*, которое вы обесславили у народов, куда пришли. И *освящу великое имя Мое*, бесславимое у народов, среди которых вы обесславили его, и узнают народы, что Я Господь, говорит Господь Бог, когда явлю на вас святость Мою перед глазами их... Не ради вас Я сделаю это, говорит Господь Бог, да будет вам известно. Краснейте и стыдитесь путей ваших, дом Израилев. (Езекииль 36:22-23, 32)

Спасение не является основанием, чтобы хвалиться своей ценностью в глазах Божьих. Это повод для самоуничтожения и радости о восхитительной милости Бога, явленной нам – милости, которая совершенно не зависит от наших отличий, а является следствием поразительной заботы Бога явить Свою славу среди Своего народа.

## *Пророки Периода Возвращения*

Захария, Аггей и Малахия, пророчествующие по возвращении Израиля из плена, представляют самые последние книги Ветхозаветного периода. Каждый из них с убеждением говорит о том, что Божьей целью после времени пленения остается Его слава.

Захария пророчествовал относительно восстановления Иерусалима: «И Я ... прославлюсь посреди него» (Захария 2:5).

Аггей делает акцент на том же: «и стройте храм; и Я ... прославолюсь, говорит Господь» (Аггей 1:8).

Малахия осуждает жестокость священников в новом храме, говоря: «если не примете к сердцу, чтобы воздавать славу имени Моему» (Малахия 2:2).

## **Новый Завет**

Переходя от Ветхого Завета к Новому, мы переходим от века обетования к веку исполнения обетований. Желанный Мессия, Иисус Христос – пришел. Но высочайшая цель Бога не изменилась, изменились только некоторые условия для ее достижения.

### *Жизнь и Служение Иисуса*

Два текста из Евангелия от Иоанна показывают, как жизнь и служение Иисуса были посвящены прославлению Отца Небесного. В Иоанна 17:4 Иисус молился в конце Своей жизни, «Я прославил Тебя на земле, совершил дело, которое Ты поручил Мне исполнить». И в Иоанна 7:18 Он сказал о Своем служении: «Говорящий сам от себя ищет славы себе; а Кто ищет славы Пославшему Его, Тот истинен, и нет неправды в Нем». Таким образом, мы можем с уверенностью сказать, что всепоглощающим желанием Иисуса и Его глубочайшим смыслом пребывания на земле, было прославить Своего Небесного Отца через исполнение Его воли (Иоанна 4:34).

### *Смерть Иисуса*

В Иоанна 12:27-28 Иисус взвешивает, следует ли Ему избежать часа смерти; но Он отвергает альтернативу, осознавая, что именно через смерть Он завершит Свою миссию – прославить Отца.

Душа Моя теперь возмутилась; и что Мне сказать? Отче! избавь Меня от часа сего! Но на сей час Я и пришел. Теперь же смятением объята душа Моя. Что Мне сказать? Отче, избавь Меня от того, что предстоит Мне? Но ведь ради этого Я и пришел сюда. Отче! прославь имя Твое. Тогда пришел с неба глас: и прославил и еще прослаблю.

Целью смерти Иисуса было – прославить Отца. То, что являясь Сыном Божьим, Он потерял Свою славу, чтобы восполнить ущерб, нанесенный славе Божьей посредством нашего греха, показывает, насколько высока ценность Божьей славы. И сама смерть Иисуса так же показывает нам Божью любовь к нам. Но мы не являемся ее центром.

Бог послал Своего Сына на крест «для показания правды Его в прощении грехов, соделанных прежде» (Римлянам 3:25). Другими словами, прощая грехи в Ветхом Завете, и проявляя долготерпение ко многим грешникам, у многих сложилось такое впечатление, что Его честь и слава не имели большого значения. Теперь, для восстановления чести Своего имени и достоинства Своей славы, Ему потребовалась смерть Его собственного Сына. Поэтому Христос пострадал и умер ради славы Своего Отца. Это продемонстрировало праведность Божью, потому что Божья праведность – это Его непоколебимая верность в поддержании достоинства Своей славы.

### *Христианская Жизнь*

Труд Христа во славу Бога неизбежно ведет к заключению, что Божья цель для Его искупленных детей, для церкви состоит в том, чтобы целью нашей жизни стало – прославить

Бога. Павел в 1Коринфянам 10:31 говорит: «итак, едите ли, пьете ли, или иное что делаете, все делайте во славу Божию».

Петр говорит, что все наше служение, как Христиан, имеет своей целью – прославить Бога, как Того, Который является источником всех благ: «Служит ли кто, служи по силе, какую дает Бог, дабы во всем прославлялся Бог через Иисуса Христа, Которому слава и держава во веки веков. Аминь» (1Петра 4:11).

И когда Иисус давал наставления Своим ученикам, Он сказал в Матфея 5:16: «Так да светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела и прославляли Отца вашего Небесного».

### *Второе Пришествие и Конец Времени*

Во 2Фессалоникийцам 1:9-10 второе пришествие Христа описывается с надеждой и страхом. Павел говорит о тех, кто не верит в Евангелие:

Которые подвергнутся наказанию, вечной гибели, от лица Господа и от славы могущества Его, когда Он придет *прославиться во святых Своих и явиться дивным в день оный во всех веровавших*, так как вы поверили нашему свидетельству.

Иисус Христос вернется снова не только для того, чтобы совершить окончательное спасение Своего народа, но чтобы через это спасение «прославиться во святых Своих и явиться дивным в день оный во всех веровавших».

Заключительный комментарий относится к кульминационному моменту истории, описанному в книге Откровения: Иоанн описывает новый Иерусалим, прославленную церковь в 21:23 – «И город не имеет нужды ни в солнце, ни в луне для освещения своего, ибо слава Божия осветила его, и светильник его – Агнец». Бог Отец и Бог Сын являются светом, в котором христиане будут жить вечно. Это достижение Божьей цели во всей истории – явить Славу для всеобщего обозрения и прославления. Молитва Сына подтверждает заключительное намерение Отца: «Отче! которых Ты дал Мне, хочу, чтобы там, где Я, и они были со Мною, *да видят славу Мою*, которую Ты дал Мне, потому что возлюбил Меня прежде основания мира» (Иоанна 17:24)

### *Заключение*

Какой вывод мы можем сделать из этого обзора истории искупления? Мы можем заключить, что основная цель Бога состоит в том, чтобы прославить Свое Имя. И по этой самой причине Он является самодостаточным и неистощимым источником милости.

*Из книги «Жаждающие Бога»: Размышления Христианина Гедониста, 10 Юбилейное Расширенное Издание Джона Пайпера; Мультнома Паблишерс, © 1996 года.*







## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Передай Следующему Поколению*

Обетования

Урок  
1

- ☐ **Место Писания:**  
Псалом 144:9  
Бытие 9:12-17
- ☐ **Стих для Заучивания:**  
Псалом 144:9
- ☐ **Ключевые темы:**
  - Библия содержит много обетований.
  - Некоторые обетования даны в Библии для всех народов; некоторые – для конкретных людей.
  - Бог благ ко всем; Бог сострадает всем людям.
- ☐ **Молитвенные Предложения:**  
Благодари Бога каждый день, по меньшей мере, за одно проявление Его благодати к тебе или к кому-то, кого ты знаешь.

(Пожалуйста, сохраните эту страницу,  
так как последующие уроки могут содержать ссылки на данную информацию)



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Возрастая в Вере*

Обетования

Урок  
1

- ☐ **Выучи:** Псалом 144:9
- ☐ **Поговори:** С папой или мамой о том, как важно исполнять свои обещания и никогда не говорить «я обещаю», если не собираешься этого делать.
- ☐ **Помолись:** Благодарю Бога каждый день, по меньшей мере, за одно проявление Его благодати к тебе или к кому-то, кого ты знаешь.

(Принеси эту часть страницы учителю на следующий урок.)  
Дается разрешение на копирование этой страницы для родителей





## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Передай Следующему Поколению*

Обетования Верующим

Урок  
2

#### ☐ **Место Писания:**

Бытие 17:3-7; 35:226-26

Псалом 33:10,16,18; 54:23; 102:11; 90:14

Иеремия 29:11; 32:38,40; Иисуса Навина 1:9

1Царств 16:126                      2Паралипоменон 1:12

Исаия 40:31                      Луки 1:31-32

Римлянам 4:16                      Галатам 3:29

#### ☐ **Стих для Заучивания:** (Выбери один из следующих.)

Галатам 3:29                      Иоанна 1:12

#### ☐ **Ключевые темы:**

- Бог дал обетования, которые относятся только к Его детям.
- Христиане – потомки Авраама по вере, и поэтому – наследники обетования.

#### ☐ **Молитвенные Предложения:**

Поблагодари Бога за Его обетования.

(Пожалуйста, сохраните эту страницу,  
так как последующие уроки могут содержать ссылки на данную информацию)



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Возрастая в Вере*

Обетования Верующим

Урок  
2

#### ☐ **Выучи:** Галатам 3:29 или Иоанна 1:12, или оба стиха

#### ☐ **Поделись:** Расскажи кому-нибудь (маме или папе, старшему брату или сестре, руководителю воскресной школы), что значит быть «наследником обетования» или иметь «право быть дитем Божиим». Это так же подходящее время, чтобы задать вопросы.

#### ☐ **Помолись:** Используй некоторые обетования из тренировки на мечях в твоих молитвах. Хорошо, если есть возможность молиться с папой или мамой.

Псалом 33:10                      Псалом 33:16                      Псалом 33:18  
Псалом 54:23                      Псалом 90:14                      Псалом 102:11  
Исаия 40:31

#### ☐ **Поговори:** Если не знаешь, являешься ли ты дитем Божиим, поговори об этом с папой или мамой. Если ты еще не готов поверить в Иисуса как в своего Спасителя, помолись Богу, чтобы Он дал тебе желание стать Его дитем.

#### ☐ **Повтори:** Стихи для Заучивания.

(Принеси эту часть страницы учителю на следующий урок.)  
Дается разрешение на копирование этой страницы для родителей



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Передай Следующему Поколению*

Обетования для Неверующих

Урок  
3

☐ **Место Писания:**

Псалом 1:1-6

Матфея 25:31-34; 41

Луки 16:19-26

☐ **Стих для Заучивания:**

Псалом 1:6

☐ **Ключевые темы:**

- Бог обещал наказать неверующих.
- Существует вечная жизнь после смерти.
- После смерти праведники пойдут на небо, а грешники – в ад. Ад – это место тяжелых мучений.
- Бог вложил в человека знание о Себе и дал шанс к покаянию.

☐ **Молитвенные Предложения:**

Помолись за знакомых тебе людей, которые еще не являются «детьми Божьими», чтобы они не попали в ад. Попроси Бога открыть им глаза на Его любовь к ним.

(Пожалуйста, сохраните эту страницу,  
так как последующие уроки могут содержать ссылки на данную информацию)



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Возрастая в Вере*

Обетования для Неверующих

Урок  
3

☐ **Выучи:** Псалом 1:6

- ☐ **Поговори:** С мамой или папой о том, что произойдет с людьми, которые не «покаются», и не станут «детьми Божьими». Это так же подходящее время для того, чтобы задавать вопросы.

- ☐ **Помолись:** За знакомых тебе людей, которым нужно стать «детьми Божьими», чтобы они не попали в ад. Попроси Бога открыть им глаза на Его любовь к ним.

- ☐ **Повтори:** Стихи для Заучивания.

(Принеси эту часть страницы учителю на следующий урок.)  
Дается разрешение на копирование этой страницы для родителей



## Верный во Всех Своих Обетованиях

*Передай Следующему Поколению*

Бог Всегда Выполняет Свои Обетования

Урок  
4

- ☐ **Место Писания:**  
Числа 23:19
- ☐ **Стих для Заучивания:** (Выбери один из следующих.)  
Числа 23:19    Исаия 46:9б    Иеремия 1:12б
- ☐ **Ключевые темы:**
  - Бог **всегда** исполняет Свои обетования.
  - Бог силен исполнять Свои обетования, потому что для Него нет ничего невозможного; Он безграничен.
  - Божий характер говорит нам о том, что мы можем верить в то, что Он исполняет Свои обетования.
- ☐ **Некоторые Характеристики Бога:**

Всемогущий	Внимательный	Щедрый
Верный	Благой	Милосердный
Любящий	Вездесущий	Терпеливый
Праведный	Самодостаточный	Всевышний
Неизменяющийся	Победитель	
- ☐ **Молитвенные Предложения:**

Помолись, чтобы Бог помог тебе помнить эти характеристики и доверять Ему. Продолжай молиться о людях, которые не являются «детьми Божьими».

(Пожалуйста, сохраните эту страницу,  
так как последующие уроки могут содержать ссылки на данную информацию)



## Верный во Всех Своих Обетованиях

*Возрастая в Вере*

Бог Всегда Выполняет Свои Обетования

Урок  
4

- ☐ **Выучи:** Исаия 46:9б  
или Числа 23:19  
или Иеремия 1:12б  
или **ВЫБЕРИТЕ ДВА СТИХА**
- ☐ **Подумай:** О характеристиках Бога, которые помогают тебе доверять Ему и знать, что Он исполняет Свои обетования.
- ☐ **Поделись:** О своих размышлениях с кем-нибудь еще.
- ☐ **Помолись:** Чтобы Бог помог тебе помнить эти характеристики и чтобы ты мог довериться Ему. Продолжай молиться о людях, которые не являются «детьми Божьими».
- ☐ **Повтори:** Стихи для Заучивания.

(Принеси эту часть страницы учителю на следующий урок.)  
Дается разрешение на копирование этой страницы для родителей



## Верный во Всех Своих Обетованиях

*Передай Следующему Поколению*

Недоверие Обетованиям Божьим

Урок  
5

- ☐ **Место Писания:**  
Бытие 6:13-14  
Луки 1:13-20  
Псалом 35:6
- ☐ **Стих для Заучивания:** (Выбери один из следующих.)  
Псалом 117:8  
Псалом 35:6  
Псалом 85:15  
Иоанна 20:29б
- ☐ **Ключевые темы:**
  - Недоверие Божьим обетованиям может повлечь за собой серьезные последствия.
  - Бог верен, даже если мы сомневаемся в этом.
- ☐ **Молитвенные Предложения:**  
Чтобы Бог помог тебе доверять Ему больше и больше, даже если дела идут не так, как ты планировал.

(Пожалуйста, сохраните эту страницу,  
так как последующие уроки могут содержать ссылки на данную информацию)



## Верный во Всех Своих Обетованиях

*Возрастая в Вере*

Недоверие Обетованиям Божьим

Урок  
5

- ☐ **Вьучи:** Псалом 117:8  
или Псалом 35:6  
или Псалом 85:15  
или Иоанна 20:29б  
или **ВЫБЕРИТЕ ДВА СТИХА**
- ☐ **Поговори:** С мамой или папой о «доверии» в то время, когда то, о чем мы просим, не получаем сразу или вообще. Может быть, вы могли бы поговорить о доверии родителям и так же о доверии Богу.  
Так же поговорите о том, как недоверие и попытка самостоятельного решения вопроса, может привести к проблемам.
- ☐ **Помолись:** Чтобы Бог помог доверять Ему все больше и больше, даже если дела идут не так, как ты планировал.
- ☐ **Повтори:** Стихи для Заучивания и характеристики Бога.

(Принеси эту часть страницы учителю на следующий урок.)  
Дается разрешение на копирование этой страницы для родителей



## Верный во Всех Своих Обетованиях

*Передай Следующему Поколению*

Бог Верен во Всех Своих Обетованиях

Урок  
6

☐ **Место Писания:**

Бытие 17:5-7, 15, 16, 19; 21:1-7

Луки 18:27

Исаия 46:11б

Иисуса Навина 23:8-11, 14

☐ **Стих для Заучивания:** (Выбери один из следующих.)

Псалом 144:13б

Исаия 46:11б

Исаия 40:8

☐ **Ключевые темы:**

- Бог верен во всех Своих обетованиях.

☐ **Молитвенные Предложения:**

Помолись о доверии Богу, и о том, чтобы Бог использовал выученные тобою стихи для умножения твоей веры.

Размышляй о каждом стихе во время молитвы.



## Верный во Всех Своих Обетованиях

*Возрастая в Вере*

Бог Верен во Всех Своих Обетованиях

Урок  
6

- ☐ **Выучи:** Псалом 144:13б  
или Исаия 46:11б  
или Исаия 40:8

- ☐ **Подумай:** О том, что «Невозможное человекам возможно Богу» (Луки 18:27).

Что это говорит нам о возможностях Бога?

Подумайте о конкретных примерах.

- ☐ **Поделись:** Твоими мыслями с мамой или папой.

- ☐ **Помолись:** О том, чтобы доверять Богу и о том, чтобы Бог использовал выученные тобою стихи для духовного роста в вере. Размышляй о каждом стихе во время молитвы.

- ☐ **Повтори:** Стихи для Заучивания.



## Верный во Всех Своих Обетованиях

*Передай Следующему Поколению*

Доверяя Обетованиям

Урок  
7

☐ **Место Писания:**

Бытие 17:9

Бытие 22

Евреям 11:1, 8, 11, 17-19

☐ **Стих для Заучивания:**

Евреям 11:1

☐ **Ключевые темы:**

- Действовать так, словно обетование уже исполнилось, является признаком веры в Божьи обетования.
- Послушание исходит из сердца, доверяющего Богу.
- Вера в Божьи обетования исходит от веры в Бога.

☐ **Молитвенные Предложения:**

Помолись о маме и папе, чтобы они возрастали в доверии и послушании Богу. Помолись и за себя, чтобы ты рос послушным своим родителям.

(Пожалуйста, сохраните эту страницу,  
так как последующие уроки могут содержать ссылки на данную информацию)



## Верный во Всех Своих Обетованиях

*Возрастая в Вере*

Доверяя Обетованиям

Урок  
7

☐ **Выучи:** Евреям 11:1

- ☐ **Поговори:** С мамой или папой о том, как послушание родителям и Богу исходит из сердца, которое доверяет Богу. Так же поговори о том, почему люди (включая тебя) не всегда хотят быть послушными.

- ☐ **Помолись:** За маму и папу, чтобы они возрастали в доверии и послушании Богу. Помолись и за себя, чтобы ты рос послушным своим родителям.

- ☐ **Повтори:** Стихи для Заучивания.

(Принеси эту часть страницы учителю на следующий урок.)  
Дается разрешение на копирование этой страницы для родителей



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Передай Следующему Поколению*

Обетования с Условием

Урок  
8

#### ☐ **Место Писания:**

Иисуса Навина 1:8, 12; 23:15-16; 24:3

Матфея 6:14; 10:32

Исход 15:26

Книга Судей 6:1-10

3Царств 3:14

Исаия 26:3

Иеремия 7:23

Иоанна 8:51

#### ☐ **Стих для Заучивания:**

Иеремия 7:23б

#### ☐ **Ключевые темы:**

- Некоторые обетования ставят условия тому, к кому они адресованы.
- Бог всегда исполняет Свои обетования.

#### ☐ **Молитвенные Предложения:**

Помолись о том, что Богу нужно **изменить в тебе**. Каким образом выражается твое непослушание Богу? Ты желаешь быть таким, каким хочет видеть тебя Господь? Ты можешь записать эти пункты, чтобы вспомнить их во время молитвы.

(Пожалуйста, сохраните эту страницу,  
так как последующие уроки могут содержать ссылки на данную информацию)



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Возрастая в Вере*

Обетования с Условием

Урок  
8

#### ☐ **Вьучи:** Иеремия 7:23б

#### ☐ **Поговори:** С мамой или папой, что значит «условное обетование».

Какая ответственность лежит на человеке, давшем обещание другому, когда тот, кому было дано обещание, **не выполняет** свои обязанности?

Поговорите об ответственности дающего обещание, когда тот, кому было дано обещание, **выполняет** свои обязательства.

#### ☐ **Помолись:** О том, что Богу нужно **изменить в тебе**. Каким образом выражается твое непослушание Богу?

Ты желаешь быть таким, каким хочет видеть тебя Господь? Ты можешь записать эти пункты, чтобы вспомнить их во время молитвы.

#### ☐ **Повтори:** Стихи для Заучивания и характеристики Бога.

(Принеси эту часть страницы учителю на следующий урок.)  
Дается разрешение на копирование этой страницы для родителей





## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Передай Следующему Поколению*

Обетование: Спасение для Всех, Кто Воззовет

Урок  
9

- ☐ **Место Писания:**  
Иоанна 6:37                      Луки 19:1-9; 23:39-43  
Деяния 2:21; 4:12              Откровения 7:9
- ☐ **Стих для Заучивания:** (Выбери один из следующих.)  
Деяния 2:21  
Иоанна 6:37  
Ефесеям 2:8-9
- ☐ **Ключевые темы:**
  - Бог не отвергает никого из приходящих к Нему
  - Всякий, уверовавший в Бога, будет спасен
  - Спасение – это дар.
  - Только Бог может подарить спасение.
- ☐ **Молитвенные Предложения:**  
Чтобы ты смог увидеть, что спасение – это прекрасный дар. Помолись о людях, которые нуждаются в спасении, чтобы стать «детьми Божьими». Помолись о том, чтобы твоя семья могла засвидетельствовать этот прекрасный дар спасения другим людям.

(Пожалуйста, сохраните эту страницу,  
так как последующие уроки могут содержать ссылки на данную информацию)



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Возрастая в Вере*

Обетование: Спасение для Всех, Кто Воззовет

Урок  
9

- ☐ **Выучи:** Деяния 2:21  
или Иоанна 6:37  
или Ефесеям 2:8-9  
или **ВЫБЕРИ ДВА СТИХА**
- ☐ **Подумай:** О том, что спасение – это дар, а не что-то такое, что можно заслужить. Что это говорит нам о Боге? Что делает тот, кто получил подарок? Спасение – это маленький подарок или большой? Вы можете поделиться этими мыслями о даре спасения с родителями.
- ☐ **Помолись:** Чтобы ты смог увидеть, что спасение – это прекрасный дар.  
Помолись о людях, которые нуждаются в спасении, чтобы стать «детьми Божьими».  
Помолись о том, чтобы твоя семья могла засвидетельствовать этот прекрасный дар спасения другим людям.
- ☐ **Повтори:** Стихи для Заучивания.

(Принеси эту часть страницы учителю на следующий урок.)  
Дается разрешение на копирование этой страницы для родителей



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Передай Следующему Поколению*

Обетование: Бог Простит Тебя

Урок  
10

- ☐ **Место Писания:**  
1Иоанна 1:9      Исаия 43:25  
Псалом 102:12      Иоанна 8:1-11
- ☐ **Стих для Заучивания:** (Выбери один из следующих.)  
1Иоанна 1:9  
Исаия 43:25  
Псалом 102:12
- ☐ **Ключевые темы:**
  - Если мы исповедуем наши грехи, Бог простит нас.
  - Когда Бог прощает наши грехи, Он забывает их; Он не обвиняет нас в наших грехах.
- ☐ **Молитвенные Предложения:**  
Чтобы Бог показал тебе, в чем тебе нужно покаяться.  
Попроси Его вложить в твое сердце сожаление о всех твоих грехах перед Ним.

(Пожалуйста, сохраните эту страницу,  
так как последующие уроки могут содержать ссылки на данную информацию)



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Возрастая в Вере*

Обетование: Бог Простит Тебя

Урок  
10

- ☐ **Выучи:** 1Иоанна 1:9 или Исаия 43:25  
или Псалом 102:12
- ☐ **Поговори:** С мамой или папой о поступках, которые не угодны Богу, и требуют Его прощения. Составь для себя список таких поступков.
- ☐ **Подумай:** О следующем: когда просим у Бога прощения, признавая свой грех, мы так же говорим, что будем стараться не делать этого снова. А что, если мы все равно также поступим?
- ☐ **Поделись:** Тем, что ты думаешь со своей мамой или папой или с руководителем Воскресной Школы.
- ☐ **Помолись:** Чтобы Бог показал тебе, в чем тебе нужно покаяться. Попроси Его вложить в твое сердце признание перед Ним всех своих грехов.
- ☐ **Повтори:** Стихи для Заучивания и Обетования.

(Принеси эту часть страницы учителю на следующий урок.)  
Дается разрешение на копирование этой страницы для родителей



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Передай Следующему Поколению*

Обетование: Бог Будет с Тобой

Урок  
11

- ☐ **Место Писания:**  
Иеремия 23:34  
Иисуса Навина 1:1-9  
Иеремия 1:4, 7, 9-10  
Псалом 138:13-16
- ☐ **Стих для Заучивания:** (Выбери один из следующих.)  
Иисуса Навина 1:9  
Матфея 28:20б
- ☐ **Ключевые темы:**
  - Бог присутствует везде и всегда.
  - Божьи обетования будут с Его детьми, где бы они не были.
- ☐ **Молитвенные Предложения:**  
Чтобы Бог помог тебе познать, что Он с тобой, даже если ты этого не чувствуешь. Если ты когда-либо чувствовал, что Бог далек от тебя, помолись о вере в Слово Божье.

(Пожалуйста, сохраните эту страницу,  
так как последующие уроки могут содержать ссылки на данную информацию)



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Возрастая в Вере*

Обетование: Бог Будет с Тобой

Урок  
11

- ☐ **Выучи:** Иисуса Навина 1:9 или Матфея 28:20б или ОБА СТИХА.
- ☐ **Подумай:** Что значит: Бог присутствует всегда и везде.  
Снова вернись к Псалму 138 и найди все слова или фразы, которые говорят о том, что Бог – повсюду.
- ☐ **Помолись:** Чтобы Бог помог тебе познать, что Он с тобой, даже если ты этого не чувствуешь.  
Если ты когда-либо чувствовал, что Бог далек от тебя, помолись о вере в Слово Божье.
- ☐ **Повтори:** Стихи для Заучивания, Обетования и характеристики Бога.

(Принеси эту часть страницы учителю на следующий урок.)  
Дается разрешение на копирование этой страницы для родителей



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Передай Следующему Поколению*

Обетование: Ничто Не Может Отлучить  
Тебя от Любви Божьей

Урок  
12

- ☐ **Место Писания:**  
Луки 22:54-62  
Римлянам 8:35-39  
Иоанна 21:1-19
- ☐ **Стих для Заучивания:** (Выбери один из следующих.)  
Римлянам 8:38-39  
Псалом 102:15-18
- ☐ **Ключевые темы:**
  - Ничто не может отлучить верующих от любви Божьей.
  - Грех огорчает Бога.
  - Те, кто любит Бога, раскаиваются в своих грехах.
  - Бог любит нас, даже когда мы грешим.
  - Бог будет любить Свой народ вечно, потому что Он верен.
- ☐ **Молитвенные Предложения:**  
Поблагодари Бога за то, что ничто не может отлучить тебя от Его любви. Помолись о тех, кому нужно стать «детьми Божьими».

(Пожалуйста, сохраните эту страницу,  
так как последующие уроки могут содержать ссылки на данную информацию)



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Возрастая в Вере*

Обетование: Ничто Не Может Отлучить  
Тебя от Любви Божьей

Урок  
12

- ☐ **Выучи:** Римлянам 8:35-39  
или Псалом 102:15-18
- ☐ **Подумай:** Обо всем, что не может отлучить тебя от любви Божьей. Ты можешь составить длинный список. Ты действительно веришь, что **ничто** не может отлучить тебя от любви Божьей? Снова вернись к списку, составленному к Уроку 10 и посмотри, есть ли что-то такое, чего Бог не может простить.
- ☐ **Помолись:** Поблагодари Бога за то, что ничто не может отлучить тебя от Его любви. Помолись о тех, кому нужно стать «детьми Божьими».
- ☐ **Повтори:** Стихи для Заучивания и Обетования.

(Принеси эту часть страницы учителю на следующий урок.)  
Дается разрешение на копирование этой страницы для родителей



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Передай Следующему Поколению*

Обетование: Бог Совершит  
Свою Работу в Тебе

Урок  
13

- ☐ **Место Писания:**
  - Филиппийцам 1:6б
  - Деяния 1:4, 4:1-22
  - Луки 22:31-32
  - Римлянам 8:29
  - 1Иоанна 3:2
  - Ефессянам 2:10
- ☐ **Стих для Заучивания:** (Выбери один из следующих.)
  - Филиппийцам 1:6б
  - 1Иоанна 3:2
  - Римлянам 8:29
- ☐ **Ключевые темы:**
  - Бог совершит Свою работу в жизни верующих; Он приведет нас к зрелости.
  - Богу не надоедают Его дети, и Он никогда не покинет их.
- ☐ **Молитвенные Предложения:**

Чтобы Бог помог тебе «преображаться» в образ Христа. Молись об этом каждый день. Поблагодари Бога за то, что Он всегда рядом и никогда не устает.

(Пожалуйста, сохраните эту страницу,  
так как последующие уроки могут содержать ссылки на данную информацию)



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Возрастая в Вере*

Обетование: Бог Совершит  
Свою Работу в Тебе

Урок  
13

- ☐ **Выучи:** Филиппийцам 1:6б или Иоанна 3:2  
или Римлянам 8:29  
или ВЫБЕРИ ДВА СТИХА
- ☐ **Подумай:** О том, что Бог помогает нам возрастать в Нем через Свое Слово – Библию.
- ☐ **Прочитай:** Что-нибудь из Библии каждый день, и рассказывай о прочитанном маме или папе.
- ☐ **Помолись:** Чтобы Бог помог тебе «преображаться» в образ Христа. Молись об этом каждый день. Поблагодари Бога за то, что Он всегда рядом и никогда не устает.
- ☐ **Повтори:** Стихи для Заучивания и Обетования. Повтори молитвенные нужды из предыдущих страниц «Возрастая в Вере». Выбери особо важные для тебя нужды для ежедневных или еженедельных молитв.

(Принеси эту часть страницы учителю на следующий урок.)  
Дается разрешение на копирование этой страницы для родителей



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Передай Следующему Поколению*

Обетование: Ты Принесешь Плод

Урок  
14

- ☐ **Место Писания:**  
Иоанна 15:5  
Деяния 16:16-34  
Матфея 5:16  
Галатам 5:22-23
- ☐ **Стих для Заучивания:** (Выбери один из следующих.)  
Иоанна 15:5  
Иоанна 15:8
- ☐ **Ключевые темы:**
  - Бог обещает, что все Его последователи будут приносить плоды.
  - Плод жизни христианина появляется от пребывания во Христе.
- ☐ **Молитвенные Предложения:**  
Чтобы твои добрые дела помогли другим увидеть, какой Бог великий.

(Пожалуйста, сохраните эту страницу,  
так как последующие уроки могут содержать ссылки на данную информацию)



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Возрастая в Вере*

Обетование: Ты Принесешь Плод

Урок  
14

- ☐ **Выучи:** Иоанна 15:5 или Иоанна 15:8
- ☐ **Поговори:** С мамой или папой о «плодах Духа», и убедись в том, что ты понимаешь, как этот «плод» выглядит. В другой день поговори с кем-нибудь о разнице между делами, совершаемыми, чтобы **заслужить** Божью любовь и стать хорошим человеком, и делами, совершаемыми из **любви к Иисусу**.
- ☐ **Подумай:** О том, можешь ли ты делать «добрые дела», угодные Богу, если у тебя нет желания. Затем поговори об этом с мамой, папой, или с руководителем Воскресной школы.
- ☐ **Помолись:** Чтобы твои добрые дела помогли другим увидеть, какой Бог великий.
- ☐ **Повтори:** Трудные Стихи для Заучивания и Обетования.

(Принеси эту часть страницы учителю на следующий урок.)  
Дается разрешение на копирование этой страницы для родителей



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Передай Следующему Поколению*

Обетование: Бог Слышит Твои Молитвы

Урок  
15

- ☐ **Место Писания:**  
3Царств 18:20-39  
Псалом 33:16  
Исаия 65:24  
Римлянам 1:13
- ☐ **Стих для Заучивания:** (Выбери один из следующих.)  
Псалом 33:16  
Исаия 65:24
- ☐ **Ключевые темы:**
  - Бог слышит молитвы праведных.
  - Бог отвечает на молитву даже до того, как мы попросим.
- ☐ **Молитвенные Предложения:**  
Чтобы Бог помог тебе осознать, что ежедневные молитвы очень важны. Помолись, чтобы Он сделал тебя **благодарным** за ответы на молитвы и наделил тебя **доверием** даже когда ты не видишь ответов.

(Пожалуйста, сохраните эту страницу,  
так как последующие уроки могут содержать ссылки на данную информацию)



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Возрастая в Вере*

Обетование: Бог Слышит Твои Молитвы

Урок  
15

- ☐ **Выучи:** Псалом 33:16  
или Исаия 65:24  
или ОБА СТИХА
- ☐ **Поговори:** С мамой или папой о моментах, когда казалось, что Бог не отвечает на молитву, или когда кажется, что Он дал не тот ответ, который мы ожидали.
- ☐ **Помолись:** Чтобы Бог помог тебе осознать, что ежедневные молитвы очень важны.  
Помолись, чтобы Он сделал тебя **благодарным** за ответы на молитвы и наделил тебя **доверием** даже когда ты не видишь ответов.
- ☐ **Повтори:** Стихи для Заучивания, Обетования и характеристики Бога.

(Принеси эту часть страницы учителю на следующий урок.)  
Дается разрешение на копирование этой страницы для родителей





## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Передай Следующему Поколению*

Обетование: Господь Поведет Тебя

Урок  
16

- ☐ **Место Писания:**  
Второзаконие 11:26-28      Псалом 31:8-9  
Притчи 3:5-6                  Матфея 6:24
- ☐ **Стих для Заучивания:** (Выбери один из следующих.)  
Притчи 3:5-6  
Псалом 31:8                      Псалом 47:15  
Иоанна 16:13                    Притчи 4:11
- ☐ **Ключевые темы:**
  - Бог будет вести тебя тем путем, которым тебе нужно идти.
  - ГОСПОДЬ будет вести тебя в истине.
  - Наше самое большое счастье приходит, когда мы следуем за Богом.
- ☐ **Молитвенные Предложения:**  
Чтобы ты не упорствовал, когда Бог показывает Свой путь для тебя.

(Пожалуйста, сохраните эту страницу,  
так как последующие уроки могут содержать ссылки на данную информацию)



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Возрастая в Вере*

Обетование: Господь Поведет Тебя

Урок  
16

- ☐ **Выучи:** Притчи 3:5-6  
или Псалом 31:8    или Псалом 47:15  
или Иоанна 16:13 или Притчи 4:11
- ☐ **Прочитай:** Все стихи для заучивания вместе папой или мамой и проверь, можешь ли ты объяснить своими словами значение каждого из них.  
Прочитай Иоанна 1:5-8 и поговори о том, какими нам нужно быть, чтобы получить Божью мудрость и водительство. (Вспомни Урок 8 об Условных Благословениях.)
- ☐ **Подумай:** О том, как Бог ведет нас и руководит нашей жизнью. Составь список.
- ☐ **Помолись:** Чтобы тебе не упорствовать, когда Бог показывает Свой путь для тебя.
- ☐ **Повтори:** Стихи для Заучивания и Обетования. Просмотри уроки и убедись, что ты нашел в них темы для ежедневных молитв.

(Принеси эту часть страницы учителю на следующий урок.)  
Дается разрешение на копирование этой страницы для родителей



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Передай Следующему Поколению*

Обетование: Бог Усмотрит Твои Нужды

Урок  
17

- ☐ **Место Писания:**  
Филиппийцам 4:19  
Матфея 6:25-34
- ☐ **Стих для Заучивания:** (Выбери один из следующих.)  
Филиппийцам 4:19  
Матфея 6:33
- ☐ **Ключевые темы:**
  - Бог будет восполнять все твои нужды.
  - Не заботься о своих нуждах, просто доверь Богу заботу о себе.
  - Ищи Бога и Его царства больше, чем материальных благ.
- ☐ **Молитвенные Предложения:**  
Чтобы Бог помог тебе иметь в сердце благодарность Богу за все Его даяния.

(Пожалуйста, сохраните эту страницу,  
так как последующие уроки могут содержать ссылки на данную информацию)



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Возрастая в Вере*

Обетование: Бог Усмотрит Твои Нужды

Урок  
17

- ☐ **Выучи:** Филиппийцам 4:19  
или Матфея 6:33  
или ОБА СТИХА.
- ☐ **Подумай:** Сделай список всего, в чем ты нуждаешься. Все ли нужды в списке **необходимы**, или есть что-то, чего ты **хочешь**? Прочитай Филиппийцам 4:19 еще раз и посмотри, говорится ли там о том, что «Бог восполнит всякое **желание** ваше».
- ☐ **Поговори:** С мамой или папой о списке «нужд», которые ты составил.  
Поговори с мамой или папой о том, дает ли нам Бог что-то из того, чего мы **хотим**.  
Поговори с мамой или папой о том, что значит «искать Бога и Его Царства» больше, чем материальных благ.
- ☐ **Помолись:** Чтобы Бог помог тебе иметь в сердце благодарность Богу за все Его даяния.

(Принеси эту часть страницы учителю на следующий урок.)  
Дается разрешение на копирование этой страницы для родителей



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Передай Следующему Поколению*

Обетование: Бог Не Лишит Тебя Благ

Урок  
18

- ☐ **Место Писания:**  
Псалом 33:11; 83:12  
Римлянам 8:32  
1Царств 1; 2:21  
3Царств 17:16; 18:16-40
- ☐ **Стих для Заучивания:** (Выбери один из следующих.)  
Псалом 83:11  
Псалом 33:11
- ☐ **Ключевые темы:**
  - Бог не утаит от тебя ничего доброго.
  - Если Бог не дает тебе чего-то, то это потому, что оно не послужит тебе во благо.
- ☐ **Молитвенные Предложения:**  
Чтобы ты доверился Божьей мудрости в том, чтобы давать тебе то, что послужит тебе во благо.

(Пожалуйста, сохраните эту страницу,  
так как последующие уроки могут содержать ссылки на данную информацию)



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Возрастая в Вере*

Обетование: Бог Не Лишит Тебя Благ

Урок  
18

- ☐ **Вьучи:** Псалом 83:12  
или Псалом 33:11
- ☐ **Поговори:** С мамой или папой о том, что Бог не утаит от тебя никакого блага.  
Считает ли Бог хорошим то, что на наш взгляд – хорошо?  
Почему да, или почему нет?
- ☐ **Прочитай:** Матфея 4:4-11.
- ☐ **Подумай:** Хорошо ли было то, что предлагали Иисусу в вышеприведенном отрывке Писания, и почему Он не принял предложение. Ты можешь поговорить об этом с мамой или папой.
- ☐ **Помолись:** Чтобы ты доверился Божьей мудрости в том, чтобы давать тебе то, что послужит тебе во благо.
- ☐ **Повтори:** Стихи для Заучивания и молитвенные предложения.

(Принеси эту часть страницы учителю на следующий урок.)  
Дается разрешение на копирование этой страницы для родителей



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Передай Следующему Поколению*

Обетование: Бог Будет Сражаться за Тебя

Урок  
19

☐ **Место Писания:**

Евреям 13:6                      4Царств 6:15-18  
Исаия 64:4                      Книга Судей 6:5; 7:22  
Иоанна 17:20-24

☐ **Стих для Заучивания:** (Выбери один из следующих.)

Евреям 13:6  
Псалом 45:2  
Исаия 64:4

☐ **Ключевые темы:**

- Бог – наш Помощник; Он будет сражаться за нас.
- Бог действует на стороне тех, кто надеется на Него.

☐ **Молитвенные Предложения:**

Чтобы ты доверялся Богу еще больше и чтобы Дух Святой напоминал тебе призывать Бога, когда тебе страшно.

(Пожалуйста, сохраните эту страницу,  
так как последующие уроки могут содержать ссылки на данную информацию)



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Возрастая в Вере*

Обетование: Бог Будет Сражаться за Тебя

Урок  
19

- ☐ **Выучи:** Евреям 13:6  
или Псалом 45:2  
или Исаия 64:4  
или ВЫБЕРИ ДВА СТИХА

- ☐ **Подумай:** О том, чего ты боишься. Нужно ли тебе бояться, если «Господь – твой Помощник»? (Евреям 13:6)  
Почему нет?

- ☐ **Поговори:** С мамой или папой о том, приходилось ли Иисусу проходить через «страшные обстоятельства» и что Он делал.

- ☐ **Помолись:** Чтобы ты доверялся Богу еще больше, и чтобы Дух Святой напоминал тебе призывать Бога, когда тебе страшно.

- ☐ **Повтори:** Стихи для Заучивания.

(Принеси эту часть страницы учителю на следующий урок.)  
Дается разрешение на копирование этой страницы для родителей



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Передай Следующему Поколению*

Обетование: Бог Долготерпелив

Урок  
20

- ☐ **Место Писания:**  
Псалом 85:15; 102:8-10, 13-14  
Исход 3:10-13; 4:1-17  
Марка 15:16-37  
Луки 23:26-46
- ☐ **Стих для Заучивания:** (Выбери один из следующих.)  
Псалом 85:15  
Псалом 102:8-10                      Псалом 102:13-14
- ☐ **Ключевые темы:**
  - Бог медлен на гнев; Он долготерпелив к нам.
  - Бог не поступает с нами по нашим грехам.
  - Бог имеет сострадание к нам, Он помнит, что мы - персть.
- ☐ **Молитвенные Предложения:**  
Поблагодари Бога за то, что Он сострадателен и милосерд, и не поступает с нами по грехам нашим. (Если ты не понимаешь слов «сострадателен» и «милосерд», поговори об этом с мамой или папой.)

(Пожалуйста, сохраните эту страницу,  
так как последующие уроки могут содержать ссылки на данную информацию)



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Возрастая в Вере*

Обетование: Бог Долготерпелив

Урок  
20

- ☐ **Выучи:** Псалом 85:15 или Псалом 102:8-10  
или Псалом 102:13-14
- ☐ **Прочитай:** Марка 8:1-3
- ☐ **Подумай:** Имел ли Иисус сострадание к людям, согласно вышеприведенному месту Писания? Почему? Что Он сделал?
- ☐ **Поговори:** С мамой или папой о том, что означает – мы не должны «бояться человека».
- ☐ **Помолись:** Поблагодари Бога за то, что Он сострадателен и милосерд, и не поступает с нами по грехам нашим. (Если ты не понимаешь слов «сострадателен» и «милосерд», спроси об этом родителей.)
- ☐ **Повтори:** Стихи для Заучивания и Обетования. Ты еще помнишь характеристики Бога? Проверь себя.

(Принеси эту часть страницы учителю на следующий урок.)  
Дается разрешение на копирование этой страницы для родителей



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Передай Следующему Поколению*

Обетование: Бог Даст Тебе Силу

Урок  
21

- ☐ **Место Писания:**  
2Параллипоменон 16:9а    Исаия 40:28-31  
Филиппийцам 4:13
- ☐ **Стих для Заучивания:** (Выбери один из следующих.)  
2Параллипоменон 16:9а  
2Коринфянам 12:9а                  Филиппийцам 4:13  
Исаия 40:28-29                      Исаия 40:30-31  
Исаия 41:10                          Псалом 72:25-26
- ☐ **Ключевые темы:**
  - Бог дает силы тем, кто верит в Него.
  - Божья сила проявляется через наши немощи.
- ☐ **Молитвенные Предложения:**  
Чтобы Бог явил Свою силу в твоей слабости. Так же помолись, чтобы Бог показал тебе твои слабости.

(Пожалуйста, сохраните эту страницу,  
так как последующие уроки могут содержать ссылки на данную информацию)



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Возрастая в Вере*

Обетование: Бог Даст Тебе Силу

Урок  
21

- ☐ **Выучи:** 2Параллипоменон 16:9а  
или Псалом 72:25-26                  или Исаия 40:28-29  
или Исаия 40:30-31                      или Исаия 41:10  
или 2Коринфянам 12:9а                  или Филиппийцам 4:13  
или **ВЫБЕРИТЕ ДВА СТИХА**
- ☐ **Прочитай:** Все вышеперечисленные стихи (которые ты еще не выучил).
- ☐ **Поговори:** С мамой или папой о каждом из вышеперечисленных стихов. Убедись, что ты понимаешь, что каждый из них говорит о том, как Бог даст тебе силы.
- ☐ **Помолись:** Чтобы Бог явил Свою силу в твоих немощах. Так же помолись, чтобы Бог указал тебе на твои слабости.
- ☐ **Повтори:** Стихи для Заучивания и Обетования. Повтори последние уроки.

(Принеси эту часть страницы учителю на следующий урок.)  
Дается разрешение на копирование этой страницы для родителей



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Передай Следующему Поколению*

Обетование: Если Ты Даже  
Споткнешься, Не Упадешь

Урок  
22

- ☐ **Место Писания:**  
Псалом 36:22-23                      2 Царств 11:12-13  
3 Царств 11:14, 14:8                  Деяния 13:22
- ☐ **Стих для Заучивания:** (Выбери один из следующих.)  
Псалом 36:22-23  
Псалом 54:23
- ☐ **Ключевые темы:**
  - Хотя праведник может споткнуться, но он не упадет.
  - Бог поддерживает праведных; Он держит праведных в Своей руке.
- ☐ **Молитвенные Предложения:**  
Поблагодари Бога за то, что Он будет поддерживать тебя **каждый раз**, когда ты споткнешься. В течение этой недели, когда ты споткнешься или совершишь ошибку, признай свою проблему перед Богом и попроси у Него прощения и помощи.

(Пожалуйста, сохраните эту страницу,  
так как последующие уроки могут содержать ссылки на данную информацию)



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Возрастая в Вере*

Обетование: Если Ты Даже  
Споткнешься, Не Упадешь

Урок  
22

- ☐ **Выучи:** Псалом 36:22-23 или Псалом 54:23
- ☐ **Подумай:** О Псалме 36:23-24. Что, по-твоему, значит: «будет падать, но не упадет»? Как Бог «поддерживает» нас?
- ☐ **Поговори:** С мамой или папой о том, что ты думаешь. Спроси их о том, чего ты не понимаешь.
- ☐ **Помолись:** Поблагодари Бога за то, что Он всегда поддержит тебя, когда ты споткнешься. В течение этой недели, когда ты споткнешься или совершишь ошибку, признай свою проблему перед Богом и попроси у Него прощения и помощи.
- ☐ **Повтори:** Стихи для Заучивания. Повтори последние уроки, чтобы у тебя появились идеи для молитвы и чтобы тебе каждый день вести молитвенную жизнь.

(Принеси эту часть страницы учителю на следующий урок.)  
Дается разрешение на копирование этой страницы для родителей





## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Передай Следующему Поколению*

Обетование: Бог Будет Дисциплинировать Тебя

Урок  
23

- ☐ **Место Писания:**  
Притчи 3:11-12; 4:25-27                      Осия 6:1  
Евреям 12:10-11  
1Париллипоменон 21:12-13
- ☐ **Стих для Заучивания:** (Выбери один из следующих.)  
Притчи 3:11-12  
Притчи 15:10                                      Осия 6:1
- ☐ **Ключевые темы:**
  - Бог наказывает тех, кого любит.
  - Бог наказывает нас во благо нам. Мы должны быть благодарны за то, что Он наказывает нас.
  - Наказывая нас, Бог остается милосердным.
- ☐ **Молитвенные Предложения:**  
Чтобы Бог помог тебе понять, что Он наказывает тебя во благо. Скажи Богу «спасибо», когда Он наказывает тебя (иногда Бог наказывает через родителей, учителей или руководителей Воскресной Школы).

(Пожалуйста, сохраните эту страницу,  
так как последующие уроки могут содержать ссылки на данную информацию)



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Возрастая в Вере*

Обетование: Бог Будет Дисциплинировать Тебя

Урок  
23

- ☐ **Выучи:** Притчи 3:11-12  
или Осия 6:1                                      или Притчи 15:10  
или ВЫБЕРИ ДВА
- ☐ **Подумай:** Об этих трех истинах –
  1. Бог наказывает тех, кого любит.
  2. Бог наказывает нас во благо нам.
  3. Мы должны быть благодарны за то, что Он наказывает нас.
- ☐ **Прочитай:** Евреям 12:7-11 и поговори с родителями о том, что эти стихи говорят нам о наказании.
- ☐ **Помолись:** Чтобы Бог помог тебе понять, что Он наказывает нас во благо нам. Скажи Богу «спасибо», когда Он наказывает тебя (иногда Бог использует родителей, учителей или руководителей Воскресной Школы, чтобы проявить Свое наказание).
- ☐ **Повтори:** Стихи для Заучивания и Обетования. Продолжай вести молитвенную жизнь.

(Принеси эту часть страницы учителю на следующий урок.)  
Дается разрешение на копирование этой страницы для родителей



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Передай Следующему Поколению*

Обетование: Бог Планирует  
Благо Для Тебя

Урок  
24

- ☐ **Место Писания:**  
Второзаконие 34:7, 10-12    Иеремия 29:11  
Исаия 30:18                      Плач Иеремии 3:22-23  
Матфея 7:9-11                  Иоанна 1:17
- ☐ **Стих для Заучивания:** (Выбери один из следующих.)  
Исаия 30:18                      Исаия 64:4  
Иеремия 29:11                  Иеремия 32:40  
Плач Иеремии 3:22-23
- ☐ **Ключевые темы:**
  - Божий план для тебя – явить тебе добро.
  - Каждый день Бог приносит благо в жизнь Своих детей.
- ☐ **Молитвенные Предложения:**  
Помолись вместе с мамой и папой молитвой благодарности.

(Пожалуйста, сохраните эту страницу,  
так как последующие уроки могут содержать ссылки на данную информацию)



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Возрастая в Вере*

Обетование: Бог Планирует  
Благо Для Тебя

Урок  
24

- ☐ **Вьучи:** Иеремия 29:11  
или Иеремия 32:40  
или Плач Иеремии 3:22-23  
или Исаия 64:4  
или Исаия 30:18
- ☐ **Прочитай:** Все стихи, приведенные выше, и определи, что каждый из них говорит нам о благодати Бога к тебе.
- ☐ **Подумай:** О том, что доброго Бог сделал для тебя в каждом дне. Потом скажи Богу «спасибо» за каждое благо в отдельности.
- ☐ **Поделись:** С мамой или папой мыслями о том, за что ты можешь быть благодарным Богу каждый день. Помолись вместе с мамой и папой молитвой благодарности Богу.
- ☐ **Повтори:** Стихи для Заучивания и Обетования.

(Принеси эту часть страницы учителю на следующий урок.)  
Дается разрешение на копирование этой страницы для родителей



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Передай Следующему Поколению*

Обетование: Бог Будет с Тобой  
в Трудные Времена

Урок  
25

#### ☐ **Место Писания:**

Иоанна 16:33      Псалом 45:2-4  
Исаия 43:2а      Деяния 7:54-60  
2Коринфянам 1:3-4

#### ☐ **Стих для Заучивания:** (Выбери один из следующих.)

Исаия 43:2а  
Псалом 45:2-4

#### ☐ **Ключевые темы:**

- У христиан будут трудности.
- Бог допускает трудности, потому что Он любит нас и желает, чтобы наша вера возрастала.
- Бог будет с тобою в трудные времена.

#### ☐ **Молитвенные Предложения:**

Чтобы твоя вера и доверие Богу возрастали каждый раз, когда ты проходишь через трудности.  
Так же помолись о том, чтобы тебе чувствовать присутствие Бога в каждой трудности.

(Пожалуйста, сохраните эту страницу,  
так как последующие уроки могут содержать ссылки на данную информацию)



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Возрастая в Вере*

Обетование: Бог Будет с Тобой  
в Трудные Времена

Урок  
25

#### ☐ **Выучи:** Исаия 43:2а или Псалом 45:2-4

#### ☐ **Подумай:** О трудностях, через которые Бог допустил тебе пройти. После того, как ты вспомнишь их, скажи себе: «Бог допустил мне пройти через трудности, чтобы моя вера возросла».

#### ☐ **Поговори:** С родителями о таких временах в их жизни, когда им было очень трудно, и как эти трудности помогли им возрасти в вере и доверии Богу.

#### ☐ **Помолись:** Чтобы твоя вера и доверие Богу возрастали каждый раз, когда ты проходишь через трудности. Так же помолись о том, чтобы Бог был с тобою в каждой трудности.

#### ☐ **Повтори:** Стихи для Заучивания.

(Принеси эту часть страницы учителю на следующий урок.)  
Дается разрешение на копирование этой страницы для родителей



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Передай Следующему Поколению*

Обетование: Бог Не Допустит  
Ненужного Страдания в Твоей Жизни

Урок  
26

#### ☐ **Место Писания:**

Иоанна 11:1-44  
Плач Иеремии 3:32-33  
2Коринфянам 1:8-9  
Даниила 4:28-37; 5:30

#### ☐ **Стих для Заучивания:**

Плач Иеремии 3:32-33

#### ☐ **Ключевые темы:**

- Наши трудности не доставляют Богу удовольствия. Он допускает только необходимые страдания в нашей жизни.
- Бог использует трудности, чтобы научить нас доверять Ему.

#### ☐ **Молитвенные Предложения:**

Чтобы ты доверял Иисусу каждый раз, когда переносишь страдания, и чтобы твоя вера и доверие к Богу возрастали.

(Пожалуйста, сохраните эту страницу,  
так как последующие уроки могут содержать ссылки на данную информацию)



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Возрастая в Вере*

Обетование: Бог Не Допустит  
Ненужного Страдания в Твоей Жизни

Урок  
26

#### ☐ **Выучи:** Плач Иеремии 3:32-33

#### ☐ **Поговори:** С мамой или папой о том, что они чувствуют, когда наказывают тебя и почему они тебя наказывают. Ты бы стал лучше, если бы они не наказывали тебя?

#### ☐ **Подумай:** О том, что Бог любит тебя и что Он наказывает тебя из любви и Он точно знает, что тебе необходимо.

#### ☐ **Прочитай:** Иоанна 1:2-4. Что эти стихи говорят нам о страдании?

#### ☐ **Поделись:** С мамой или папой мыслями о страдании, которые ты почерпнул из Иоанна 1:2-4.

#### ☐ **Помолись:** Чтобы ты мог доверять Иисусу каждый раз, когда терпишь наказание или страдания, и чтобы твоя вера и доверие к Богу возрастали.

#### ☐ **Повтори:** Стихи для Заучивания и Обетования.

(Принеси эту часть страницы учителю на следующий урок.)  
Дается разрешение на копирование этой страницы для родителей



*Передай Следующему Поколению*

Обетование: Если Ты Стойко Переносишь  
Испытания, Ты Будешь Вознагражден

Урок  
27

- ☐ **Место Писания:**  
Иоанна 1:12  
2Коринфянам 11:24-28, 32-33; 12:9-10
- ☐ **Стих для Заучивания:** (Выбери один из следующих.)  
Иоанна 1:12                      2Коринфянам 4:17-18  
Иоанна 1:2-3                    Евреям 10:36  
1Петра 4:16
- ☐ **Ключевые темы:**
  - Бог вознаградит твою твердость в вере.
  - Испытания дают возможность нашей вере окрепнуть.
  - Когда мы сознаем свои слабости перед Богом и взираем на невидимое (вечное), это помогает нам устоять.
- ☐ **Молитвенные Предложения:**  
Каждый раз, когда ты будешь сталкиваться с какими-то трудностями на этой неделе, молись, чтобы Бог помог тебе устоять.

(Пожалуйста, сохраните эту страницу,  
так как последующие уроки могут содержать ссылки на данную информацию)



## Возрастая в Вере

Обетование: Если Ты Стойко Переносишь  
Испытания, Ты Будешь Вознагражден

Урок  
27

- ☐ **Выучи:** Иоанна 1:12 или 2Коринфянам 4:17-18  
или Иоанна 1:2-3 или Евреям 10:36  
или 1Петра 4:16 или **ВЫБЕРИТЕ ДВА СТИХА**
- ☐ **Подумай:** Об обетовании, данном на этом уроке и обетовании из Урока 26 (Бог не допустит ненужных страданий в твоей жизни).
- ☐ **Поговори:** С мамой или папой о том, что значит «взирать на невидимое, вечное». Как это помогает нам, когда мы сталкиваемся с трудностями?
- ☐ **Прочитай:** Евреям 11:1. Найди связь между этим стихом и тем, как «взирать на невидимое, вечное».
- ☐ **Запиши:** Каждый случай, когда Бог будет помогать тебе проходить через трудности на этой неделе.
- ☐ **Помолись:** Каждый раз, когда ты будешь сталкиваться с чем-то трудным на этой неделе, молись, чтобы Бог помог тебе устоять

(Принеси эту часть страницы учителю на следующий урок.)  
*Дается разрешение на копирование этой страницы для родителей*



*Передай Следующему Поколению*

Обетование: Господь  
Сохранит Тебя от Зла

Урок  
28

- ☐ **Место Писания:**  
2Тимофею 4:18                      Даниила 3:14б-15, 17  
Ефесянам 6:16
- ☐ **Стих для Заучивания:** (Выбери один из следующих.)  
2Тимофею 4:18                      Псалом 120:7-8  
Псалом 90:9-10                      Притчи 2:7-8  
Ефесянам 6:16
- ☐ **Ключевые темы:**
  - Бог сохранит тебя от зла. Бог – твоя защита от всего, что восстает на твоё тело, разум и душу.
  - Твоя душа всегда в безопасности в Боге. Бог сохранит твою веру во время скорби души и тела.
- ☐ **Молитвенные Предложения:**  
Молись о других, согласно Ефесянам 6:18, мы должны это делать.

(Пожалуйста, сохраните эту страницу,  
так как последующие уроки могут содержать ссылки на данную информацию)



## Возрастая в Вере

Обетование: Господь  
Сохранит Тебя от Зла

Урок  
28

- ☐ **Выучи:** 2Тимофею 4:18      или Псалом 120:7-8  
или Псалом 90:9-10      или Притчи 2:7-8  
или Ефесеянам 6:16      или **ВЫБЕРИТЕ ДВА СТИХА**
- ☐ **Поговори:** С мамой или папой о том, как выглядят «атаки врага»
- ☐ **Прочитай:** Ефесеянам 6:10-18.
- ☐ **Запиши:** Как, согласно этим стихам, мы можем быть защищены от атак врага.
- ☐ **Помолись:** Молись о других, согласно Ефесеянам 6:18, мы должны это делать.
- ☐ **Повтори:** Стихи для Заучивания и Обетования. Продолжай вести молитвенную жизнь.

(Принеси эту часть страницы учителю на следующий урок.)  
*Дается разрешение на копирование этой страницы для родителей*



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Передай Следующему Поколению*

Обетование: Бог Избавит Тебя  
от Всех Скорбей

Урок  
29

- ☐ **Место Писания:**  
Даниила 3:17-30  
Псалом 33:18
- ☐ **Стих для Заучивания:** (Выбери один из следующих.)  
Псалом 33:6-8                      Псалом 33:18  
Псалом 85:5-7                      2Параллипоменон 20:9
- ☐ **Ключевые темы:**
  - Бог отвечает на наши молитвы о помощи.
  - Бог избавляет праведных от их бед.
- ☐ **Молитвенные Предложения:**  
Важно, чтобы ты всегда помнил, что Бог отвечает на наши молитвы о помощи и хранит праведных от бед.

(Пожалуйста, сохраните эту страницу,  
так как последующие уроки могут содержать ссылки на данную информацию)



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Возрастая в Вере*

Обетование: Бог Избавит Тебя  
от Всех Скорбей

Урок  
29

- ☐ **Выучи:** Псалом 33:18  
или Псалом 33:6-8                      или Псалом 85:5-7  
или 2Параллипоменон 20:9
- ☐ **Поговори:** С мамой или папой о том, что значит «твоя душа всегда в безопасности во Христе».  
Попроси папу или маму рассказать тебе, как Бог отвечал на их молитвы о помощи.
- ☐ **Прочитай:** Деяния 27:14-45.
- ☐ **Подумай:** Как Бог сохранил Павла от беды и избавил его из трудной ситуации, согласно Деяний 27:14-45? (Мама или папа могут помочь тебе найти ответ.)
- ☐ **Помолись:** Чтобы ты всегда помнил, что Бог отвечает на наши молитвы о помощи и хранит праведных от бед.
- ☐ **Повтори:** Стихи для Заучивания, Обетования и характеристики Бога.

(Принеси эту часть страницы учителю на следующий урок.)  
Дается разрешение на копирование этой страницы для родителей





## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Передай Следующему Поколению*

Обетование: Наутро Приходит Радость

Урок  
30

- ☐ **Место Писания:**  
Псалом 29:12; 29:5-6; 41:12  
Иоанна 16:20-22
- ☐ **Стих для Заучивания:** (Выбери один из следующих.)  
Псалом 41:12  
Псалом 29:5-6  
Псалом 29:12  
1Петра 5:10
- ☐ **Ключевые темы:**
  - Бог положит конец страданию праведников.
  - Бог обратит нашу печаль в веселье; концом страданий праведных будет радость.
- ☐ **Молитвенные Предложения:**  
Чтобы Бог помог тебе иметь радость. Это так же хорошая тема молитвы за других людей.

(Пожалуйста, сохраните эту страницу,  
так как последующие уроки могут содержать ссылки на данную информацию)



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Возрастая в Вере*

Обетование: Наутро Приходит Радость

Урок  
30

- ☐ **Вьучи:** Псалом 41:12  
или Псалом 29:5-6  
или Псалом 29:12  
или 1Петра 5:10
- ☐ **Поговори:** С мамой или папой о том, какой будет наша **настоящая** радость, когда мы попадем на Небеса.
- ☐ **Прочитай:** Филиппийцам 4:4-7.
- ☐ **Подумай:** Когда мы должны радоваться? В чем мы можем находить радость?
- ☐ **Помолись:** Чтобы Бог помог тебе иметь радость. Это так же хорошая тема молитвы о других людях.
- ☐ **Повтори:** Стихи для Заучивания и Обетования. Продолжай вести свою молитвенную жизнь.

(Принеси эту часть страницы учителю на следующий урок.)  
Дается разрешение на копирование этой страницы для родителей



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Передай Следующему Поколению*

Обетование: Все Содействует ко Благу

Урок  
31

☐ **Место Писания:**

Исаия 46:11  
Римлянам 8:28  
4Царств 5:1-15

☐ **Стих для Заучивания:**

Римлянам 8:28

☐ **Ключевые темы:**

- Все в жизни верующего содействует ему во благо.
- У Бога есть замысел на всё, что происходит в твоей жизни.

☐ **Молитвенные Предложения:**

Помолись за знакомых тебе людей, которым трудно довериться Богу из-за того, что происходящее в их жизни не выглядит «хорошим». Ты можешь помолиться, чтобы они смогли увидеть что-то хорошее, или просто поверить, что Бог имеет добрые намерения о них.

(Пожалуйста, сохраните эту страницу,  
так как последующие уроки могут содержать ссылки на данную информацию)



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Возрастая в Вере*

Обетование: Все Содействует ко Благу

Урок  
31

☐ **Вьучи:** Римлянам 8:28

☐ **Подумай:** О том, действительно ли ты веришь в то, что у Бога есть замысел для твоей жизни. Трудно ли тебе видеть Божий замысел в тяжелые моменты жизни.

☐ **Поговори:** Об ответах на вышеперечисленные вопросы с мамой или папой. Поговори о том, почему фразы «любящим Бога» и «призванным по Его изволению» являются важной частью послания к Римлянам 8:28.

☐ **Помолись:** Помолись за знакомых тебе людей, которым трудно довериться Богу из-за того, что происходящее в их жизни не выглядит «хорошим». Ты можешь помолиться, чтобы Бог помог им увидеть что-то хорошее и поверить, что Бог имеет добрые намерения о них.

☐ **Повтори:** Стихи для Заучивания и Обетования.

(Принеси эту часть страницы учителю на следующий урок.)  
Дается разрешение на копирование этой страницы для родителей



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Передай Следующему Поколению*

Обетование: Бог не Отвергнет  
Свой Народ

Урок  
32

- ☐ **Место Писания:**  
Исаия 49:14-16  
Псалом 93:14  
Осия (*История Осии и Гомерь*)
- ☐ **Стих для Заучивания:** (Выбери один из следующих.)  
Псалом 93:14  
Исаия 54:10  
Псалом 9:11
- ☐ **Ключевые темы:**
  - Бог не отвергнет Свой народ.
- ☐ **Молитвенные Предложения:**  
Исповедай перед Богом то, что, как тебе известно, не угодно Ему. Попроси и прими Его прощение. Продолжай вести молитвенную жизнь.

(Пожалуйста, сохраните эту страницу,  
так как последующие уроки могут содержать ссылки на данную информацию)



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Возрастая в Вере*

Обетование: Бог не Отвергнет  
Свой Народ

Урок  
32

- ☐ **Выучи:** Псалом 93:14      или Исаия 54:10  
или Псалом 9:11      или **ВЫБЕРИТЕ ДВА СТИХА**
- ☐ **Прочитай:** Евреям 13:5 и вышеупомянутые стихи.
- ☐ **Подумай:** Похоже ли «Никогда не оставлю тебя и не покину тебя» на то, что Бог сказал в стихах для заучивания? Так как Бог обещал никогда не покидать тебя, можешь ли ты теперь постоянно совершать поступки, которые не угодны Ему?
- ☐ **Поговори:** С мамой или папой о том, что значит «Божье наследие» (Псалом 93:14).
- ☐ **Помолись:** Исповедай перед Богом то, что, как тебе известно, не угодно Ему. Попроси и прими Его прощение. Продолжай вести молитвенную жизнь.
- ☐ **Повтори:** Стихи для Заучивания и Обетования.

(Принеси эту часть страницы учителю на следующий урок.)  
Дается разрешение на копирование этой страницы для родителей



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Передай Следующему Поколению*

Бог не Забудет Своих Обетований

Урок  
33

- ☐ **Место Писания:**  
Бытие 37-45 (история Иосифа)  
Бытие 37:5-7, 9, 19-20
- ☐ **Стих для Заучивания:** (Выбери один из следующих.)  
Иеремия 1:12б  
Исаия 46:11б
- ☐ **Ключевые темы:**
  - Бог исполнит обещанное; Бог никогда не забывает Своих обетований.
  - Бог использует Своих детей, чтобы достигнуть Своих целей.
- ☐ **Молитвенные Предложения:**  
Чтобы Бог использовал тебя для достижения Своих целей.  
Помолись, чтобы у тебя было желание исполнять то, о чем Он просит.

(Пожалуйста, сохраните эту страницу,  
так как последующие уроки могут содержать ссылки на данную информацию)



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Возрастая в Вере*

Бог не Забудет Своих Обетований

Урок  
33

- ☐ **Вьучи:** Иеремия 1:11б  
или Исаия 46:11б  
или ОБА СТИХА
- ☐ **Подумай:** Каждый день на этой неделе вспоминай о том, что Бог будет исполнять обещанное. Он никогда не забывает Своих обещаний. Твоей семье или тебе самому уже приходилось это пережить?
- ☐ **Поговори:** С мамой или папой об исполнении Божьих обетований в вашей семье.  
Вместе поговорите о том, как Бог может использовать **тебя** для достижения Своих целей, чтобы благословить других людей.
- ☐ **Помолись:** Чтобы Бог использовал тебя для достижения Своих целей. Помолись, чтобы у тебя было желание исполнять то, о чем Он тебя просит.
- ☐ **Повтори:** Стихи для Заучивания и Обетования.

(Принеси эту часть страницы учителю на следующий урок.)  
Дается разрешение на копирование этой страницы для родителей



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Передай Следующему Поколению*

Смотри Наверх, А Не Вниз

Урок  
34

#### ☐ **Место Писания:**

Бытие 29:20б-23; 39:2-4 Римлянам 8:28

Бытие 37-45 (*история Иосифа*)

#### ☐ **Стих для Заучивания:**

2Коринфянам 4:17-18

#### ☐ **Ключевые темы:**

- Бог исполнит Свои намерения в твоей жизни.
- Бог никогда не забудет Своих обетований. Он всегда исполняет Свои обещания.
- Бог достигает Своих целей через Своих детей.
- Мы можем посмотреть вниз на себя и на нашу ситуацию и усомниться в Божьей благодати и мудрости, или мы можем посмотреть вверх на Бога и Его обетования и возрадоваться тому, что мы исполняем Его вечный план.

#### ☐ **Молитвенные Предложения:**

Чтобы мы радовали Бога, доверяя Ему, даже когда ситуация не складывается, как нам бы того хотелось.

(Пожалуйста, сохраните эту страницу,  
так как последующие уроки могут содержать ссылки на данную информацию)



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Возрастая в Вере*

Смотри Наверх, А Не Вниз

Урок  
34

#### ☐ **Выучи:** 2Коринфянам 4:17-18

- ☐ **Подумай:** О ситуациях, когда тебе не нравится то, как идут дела. Значит ли это, что ты сомневаешься в Божьих планах? Когда ты не доволен своей жизнью, показываешь ли ты тем самым свое доверие Богу? Что тебе нужно сделать?

#### ☐ **Прочитай:** Римлянам 11:33-36

- ☐ **Поговори:** С мамой или папой о послании к Римлянам 11:33-36. Должны ли мы сомневаться в Божьей благодати и мудрости? Как поступают родители, когда дела идут «не так».

- ☐ **Помолись:** Чтобы мы приносили радость Богу, доверяя Ему, даже когда ситуация не складывается по-нашему.

- ☐ **Повтори:** Стихи для Заучивания и Обетования. Продолжай вести молитвенную жизнь.

(Принеси эту часть страницы учителю на следующий урок.)  
Дается разрешение на копирование этой страницы для родителей



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Передай Следующему Поколению*

Бог Исполнит Свои Намерения

Урок  
35

#### ☐ **Место Писания:**

Бытие 37-45 (история Иосифа)

Бытие 41:51, 52; 45:5-8; 50:20

Псалом 33:18

#### ☐ **Стих для Заучивания:**

Исаия 46:10-11

#### ☐ **Ключевые темы:**

- Бог исполнит Свои намерения в твоей жизни.
- Бог никогда не забывает Своих обетований. Он всегда исполняет Свои обещания.
- Бог достигает Своих вечных целей через Своих детей.

#### ☐ **Молитвенные Предложения:**

Чтобы Бог продолжал достигать Своих целей в твоей жизни. Попроси Бога о **вере**, чтобы ты мог доверять Его планам для твоей жизни.

Всякий раз, когда ты начнешь жаловаться и роптать на свою жизнь, проси у Него прощения за такое отношение. Проси и принимай Его прощение.

(Пожалуйста, сохраните эту страницу,  
так как последующие уроки могут содержать ссылки на данную информацию)



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Возрастая в Вере*

Бог Исполнит Свои Намерения

Урок  
35

#### ☐ **Вьучи:** Исаия 46:10-11

☐ **Подумай:** О своем отношении к тому, что Бог делает в твоей жизни. Жалуешься и ропщешь ли ты на то, как Бог достигает Своих целей в твоей жизни? Каким образом ты должен реагировать на Его работу в твоей жизни?

☐ **Поговори:** С мамой или папой о том, что ты узнал из истории про Иосифа. Расскажи урок, на котором ты узнал о работе Бога в жизни людей.

☐ **Помолись:** Чтобы Бог продолжал достигать Своих целей в твоей жизни. Попроси Бога о **вере**, чтобы ты мог доверять Его планам для твоей жизни. Всякий раз, когда ты начнешь жаловаться и роптать на свою жизнь, проси у Него прощения.  
Проси и принимай Его прощение.

☐ **Повтори:** Стихи для Заучивания и Обетования. Продолжай свою молитвенную жизнь.

(Принеси эту часть страницы учителю на следующий урок.)  
Дается разрешение на копирование этой страницы для родителей



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Передай Следующему Поколению*

Бог Не Медлит  
с Исполнением Обетований

Урок  
36

- ☐ **Место Писания:**  
Бытие 25:23; 27:1-45  
Псалом 26:13-14  
2Петра 3:9
- ☐ **Стих для Заучивания:** (Выбери один из следующих.)  
2Петра 3:9  
Псалом 26:13-14
- ☐ **Ключевые темы:**
  - Не медлит Бог в исполнении обетований; у Бога все происходит в нужное время.
  - Те, кто верит в Божью мудрость, благость и силу, будут с уверенностью ожидать Его действий.
- ☐ **Молитвенные Предложения:**  
Чтобы Бог взрастил в тебе уверенность в **Нем** и в **Его путях**. Помолись о том, чтобы ты мог доверять **Его временам и срокам**, даже когда у тебя нет терпения ждать.

(Пожалуйста, сохраните эту страницу,  
так как последующие уроки могут содержать ссылки на данную информацию)



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Возрастая в Вере*

Бог Не Медлит  
с Исполнением Обетований

Урок  
36

- ☐ **Вьучи:** 2Петра 3:9  
или Псалом 26:13-14
- ☐ **Прочитай:** Галатам 4:4
- ☐ **Поговори:** С мамой или папой о времени, когда был послан Иисус.  
Поговори о доверии Богу, когда трудно ожидать чего-то. Поговори о том, что ты можешь сделать, когда испытываешь нетерпение.
- ☐ **Помолись:** Чтобы Бог взрастил в тебе уверенность в **Нем** и в **Его путях**. Помолись о том, чтобы доверять **Его временам и срокам**, когда у тебя нет терпения ждать.
- ☐ **Повтори:** Стихи для Заучивания и Обетования.

(Принеси эту часть страницы учителю на следующий урок.)  
Дается разрешение на копирование этой страницы для родителей





## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Передай Следующему Поколению*

Вести Сражение Веры

Урок  
37

- ☐ **Место Писания:**  
Псалом 76:1-21  
Ефессянам 6:10-11
- ☐ **Стих для Заучивания:**  
Ефессянам 6:10-11
- ☐ **Ключевые темы:**
  - Сатана против веры верующих и старается отвратить их от доверия Божьим обетованиям.
  - Жизнь по вере – это битва.
  - В битве веры мы должны сражаться силой Господа.
- ☐ **Молитвенные Предложения:**  
Чтобы Бог наполнил тебя силой, когда твоя вера слабеет и ты не «чувствуешь» Божьего присутствия.

(Пожалуйста, сохраните эту страницу,  
так как последующие уроки могут содержать ссылки на данную информацию)



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Возрастая в Вере*

Вести Сражение Веры

Урок  
37

- ☐ **Выучи:** Ефессянам 6:10-11
- ☐ **Поговори:** С мамой или папой о том, реален ли сатана.
- ☐ **Прочитай:** Библию с мамой или папой и постарайся найти несколько стихов, которые описывают сатану и его злые замыслы.
- ☐ **Подумай:** Сильнее ли Бог Сатаны? Откуда ты знаешь? (Если ты не уверен в ответе, или у тебя нет мест Писания, которые могут помочь узнать это, поговори с мамой или папой, или с руководителем Воскресной школы.)
- ☐ **Помолись:** Чтобы Бог наполнил тебя силой, когда твоя вера слабеет и ты не «чувствуешь» Божьего присутствия.
- ☐ **Повтори:** Стихи для Заучивания и Обетования.

(Принеси эту часть страницы учителю на следующий урок.)  
Дается разрешение на копирование этой страницы для родителей



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Передай Следующему Поколению*

Опираясь на Божьи Обетования

Урок  
38

- ☐ **Место Писания:**  
Числа 13:26-14:25      Исход 3:8  
Левит 20:24
- ☐ **Стих для Заучивания:**  
Псалом 26:13-14
- ☐ **Ключевые темы:**
  - Человек, который верит в Божьи обетования, своими действиями показывает это.
  - Бог сохранит Свою репутацию исполняющего Свои обещания.
- ☐ **Молитвенные Предложения:**  
Чтобы Бог помог тебе своими поступками **показывать**, что ты веришь в Божьи обетования.

(Пожалуйста, сохраните эту страницу,  
так как последующие уроки могут содержать ссылки на данную информацию)



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Возрастая в Вере*

Опираясь на Божьи Обетования

Урок  
38

- ☐ **Вьучи:** Псалом 26:13-14
- ☐ **Подумай:** О том, **показывают** ли твои поступки, что ты веришь в Божьи обетования. Ты **доверяешь** Ему?
- ☐ **Прочитай:** Матфея 8:24-27.
- ☐ **Поговори:** С мамой или папой об отрывке из Матфея 8:24-27. Кто мудр и кто неразумен в этой истории? Что этот отрывок говорит о верующих и опирающихся на слова Иисуса?
- ☐ **Помолись:** Чтобы Бог помог тебе **показывать** своими поступками, что ты веришь в Божьи обетования.
- ☐ **Повтори:** Стихи для Заучивания и Обетования.

(Принеси эту часть страницы учителю на следующий урок.)  
Дается разрешение на копирование этой страницы для родителей



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Передай Следующему Поколению*

Доверие Обетованиям  
Ведет к Послушанию

Урок  
39

- ☐ **Место Писания:**
  - Луки 22:42                      Римлянам 8:28
  - Луки 5:1-17                  Псалом 83:12
  - Псалом 105:19-22, 24-25
- ☐ **Стих для Заучивания:**
  - Римлянам 10:17
- ☐ **Ключевые темы:**
  - Доверие обетованиям ведет к послушанию.
  - Вера – это дар от Бога.
- ☐ **Молитвенные Предложения:**
  - Чтобы Бог укрепил твою веру.
  - Помолись, чтобы Бог сотворил в тебе сердце послушное и полное радости.

(Пожалуйста, сохраните эту страницу,  
так как последующие уроки могут содержать ссылки на данную информацию)



## Верный во Всех Своих Обетованиях

### *Возрастая в Вере*

Доверие Обетованиям  
Ведет к Послушанию

Урок  
39

- ☐ **Вьучи:** Римлянам 10:17
- ☐ **Прочитай:** Луки 22:42.
- ☐ **Поговори:** С мамой или папой об отрывке из Луки 22:42. Почему Иисус мог молиться такой молитвой? Поговори о том, как важно доверять, когда мы просим о чем-то. Поговори о том, проявляем ли мы любовь и доверие к Богу, когда решаемся идти **своим** путем?
- ☐ **Помолись:** Чтобы Бог укрепил твою веру. Помолись, чтобы Бог сотворил в тебе сердце послушное и полное радости.
- ☐ **Повтори:** Стихи для Заучивания и Обетования. Продолжай доверять Богу в своей молитвенной жизни.

(Принеси эту часть страницы учителю на следующий урок.)  
Дается разрешение на копирование этой страницы для родителей



*Передай Следующему Поколению*

## Обетование: Вечная Жизнь

## Урок 40

- ☐ **Место Писания:**  
2Петра 3:13                      Иоанна 14:2-3  
Евреям 11:13-16
- ☐ **Стих для заучивания:** (Выбери один из следующих.)  
Иоанна 8:51    Иоанна 14:2-3    2Петра 3:13
- ☐ **Ключевые темы:**
- Тот, кто верит в Иисуса, будет вечно жить на Небесах вместе с Ним.
  - Верующие должны взирать на Небеса, где исполняются все Божьи обетования.
  - Христиане – странники и пришельцы в этом мире; их настоящий дом – на Небесах.
- ☐ **Молитвенные Предложения:**  
Чтобы Бог помог тебе познать, какое прекрасное место – Небеса, и ту радость, которую ты будешь иметь там. Помолись о том, чтобы Бог помог тебе жить каждый день, помня, что твоя настоящая жизнь (и, как христианина, самая лучшая ее часть) еще вся впереди.

(Пожалуйста, сохраните эту страницу,  
так как последующие уроки могут содержать ссылки на данную информацию)



## Возрастая в Вере

## Обетование: Вечная Жизнь

Урок  
40

- ☐ **Выучи:** Иоанна 14:2-3      или 2Петра 3:13  
или Иоанна 8:51      или ВСЕ ТРИ СТИХА
- ☐ **Подумай:** О том, что те, кто верит в Иисуса, будут вечно жить на Небесах вместе с Ним.
- ☐ **Прочитай:** Откровения 21:1-8.
- ☐ **Поговори:** С мамой или папой о том, какими будут Небеса.
- ☐ **Помолись:** чтобы Бог помог тебе познать, какое прекрасное место – Небеса, и ту радость, которую ты будешь иметь там. Помолись о том, чтобы Бог помог Тебе помнить каждый день, что твоя настоящая жизнь (и, как христианина, самая лучшая ее часть) еще впереди.
- ☐ **Повтори:** Стихи для Заучивания и Обетования.

(Принеси эту часть страницы учителю на следующий урок.)  
*Дается разрешение на копирование этой страницы для родителей*