

GUIA DO PROFESSOR  
VOL. 1 — 24 AOS 36 MESES



# UM FIRME FUNDAMENTO

Os Seus louváveis feitos

*Uma filosofia e currículo  
para o ministério de crianças;  
volume 1 — 24 aos 36 meses  
por Sally Michael*

**Truth:78**

GUIA DO PROFESSOR  
VOL. 1 — 24 AOS 36 MESES



# UM FIRME FUNDAMENTO

---

Os Seus louváveis feitos

*Uma filosofia e currículo  
para o ministério de crianças;  
volume 1 — 24 aos 36 meses  
por Sally Michael*

**Truth:78**

## *Agradecimentos*

*“E [Jesus] lhes disse: Quem receber esta criança em meu nome a mim me recebe; e quem receber a mim recebe aquele que me enviou; porque aquele que entre vós for o menor de todos, esse é que é grande.” — Lucas 9:48*

É com gratidão a Deus que reconheço as inúmeras pessoas na minha vida que estão envolvidas no ministério de receber bem as crianças mais pequenas na Igreja e no Reino de Deus. O seu labor fiel irá produzir uma colheita que perdurará pelas gerações vindouras.

As seguintes pessoas contribuíram para o currículo, *Um firme fundamento*:  
Scott Anderson, Rick Busch, Rachel Golias, Joyce Heinrich, Karen Hieb,  
Kate Lundsten, Nicole Dunn Manuel, Linda McIntire, Claudia Mosely,  
Suzy Plocher, Becky Smith, Carol Steinbach, Justin Taylor, Jim Tomaszewski,  
Lis Troute e Holly Urbanski.

---

A Truth78 existe para espalhar a paixão pela supremacia de Deus em todas as coisas, para que a próxima geração possa conhecer e valorizar Jesus Cristo como o único que salva e satisfaz os desejos do coração.

Equipamos igrejas e pais para ajudar a próxima geração a esperar inteiramente em Deus, produzindo currículos para a Escola Bíblica Dominical, estudos bíblicos para crianças, acampamentos bíblicos para crianças, estudos intergeracionais, para jovens e para crianças; brochuras para pais; o programa de memória bíblica Versículos para a batalha espiritual; conferências; e recursos de treinamento on-line gratuitos para igrejas e pais.

Visite [www.Truth78.org](http://www.Truth78.org) para mais informação.

---

**Truth:78**

Truth78  
Toll Free: 1.877.400.1414  
[info@Truth78.org](mailto:info@Truth78.org)  
[www.Truth78.org](http://www.Truth78.org)

Copyright © 2005, 2017 por Next Generation Resources, Inc e Jill Nelson. Ilustrações Truth78.  
Todos os direitos reservados. Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida de qualquer forma sem a permissão por escrito da Truth78. Publicado em Portugal por Truth78.  
Todas as citações da Escritura são da tradução João Ferreira de Almeida na versão Almeida Revista e Atualizada © 1993 Sociedade Bíblica do Brasil, exceto quando assinalado.

## *Dedicatória*

*Para a minha primeira neta, Anna Hope Steward,  
fruto de três gerações de oração,  
na esperança de que venhas a pertencer a Deus por completo.*

*Eis, então, o que declara o Senhor Deus:  
“Vou colocar em Sião uma pedra de **fundação**  
para os pôr à prova. Será uma pedra preciosa,  
angular, de cimento **firme**.  
Quem nela tiver confiança, não ficará desiludido.”  
– Isaías 28:16 (BPT)*

*Graças, porém, a Deus, que, em Cristo,  
sempre nos conduz em triunfo e, por meio de nós,  
manifesta em todo lugar **a fragrância**  
**do seu conhecimento**. – 2 Coríntios 2:14*

*Abrirei os lábios em parábolas e publicarei enigmas  
dos tempos antigos. O que ouvimos e aprendemos,  
o que nos contaram nossos pais, não o encobriremos a seus filhos;  
contaremos à vindoura geração **os louvores do SENHOR**,  
e o seu poder, e as **maravilhas que fez**. – Salmos 78:2-4*

*...para que pusessem **em Deus a sua esperança**...  
– Salmos 78:7a (ARC)*

# Índice

Prefácio	7
Filosofia do ministério do berçário	9
Introdução: Como usar este currículo	13
Exemplo de planeamento e rácios	21
Salmo 1: Guia de oração	23
Versículos para oração	25
Tópicos de oração	27
Versículos para memorização	29
A memorização das Escrituras e as crianças	31
Preparação do professor	33
Lição 1: Deus criou todas as coisas	35
Lição 2: Só Deus é grande	37
Lição 3: Deus é bom	39
Lição 4: Deus vence sempre!	41
Lição 5: Deus sabe todas as coisas	43
Lição 6: Um só Deus	45
Lição 7: Deus está em todo o lado	47
Lição 8: Jesus chegou!	49
Lição 9: Amamos Jesus	51
Lição 10: Jesus é que manda	53
Lição 11: Jesus ama-me	55
Lição 12: Jesus é amigo	57
Lição 13: Jesus vive!	59
Ligar a igreja e o lar	61
Visão geral para os pais	
Versículos para memorização	
Canções para crianças pequenas	
Páginas para colorir e páginas Crescer juntos na fé (CJF) para as lições 1-13	
Acerca da Truth78	92



# Prefácio

## ***Eis que Deus é grande, e não o podemos compreender... — Jó 36:26a***

Temos vislumbres da grandeza de Deus, mas somos tão finitos e Ele é tão infinito que vemos apenas a “ponta do *iceberg*”. Como podemos então esperar ajudar as crianças a verem um Deus infinito? Pouco a pouco, e passo a passo, poderemos construir uma base de entendimento para os mais pequenos. Vão perceber tudo? Não. Mas perceberão um pouco, e de pouco em pouco começarão a entender quem é Deus e quão grande Ele é. Vão lembrar-se de tudo o que ensinámos? Não. Mas usaremos de repetição para as ajudar: “Abrirei os lábios em parábolas e publicarei enigmas dos tempos antigos. O que ouvimos e aprendemos, o que nos contaram nossos pais, não o encobriremos a seus filhos; contaremos à vindoura geração os louvores do SENHOR, e o seu poder, e as maravilhas que fez” (Salmos 78:2-4).

O firme fundamento para esses pequeninos é Jesus Cristo. Tudo o resto ruirá. O ministério dos bebés e crianças pequenas (que aqui identificamos, abreviadamente, como berçário) é apenas o primeiro passo no que toca a levar uma criança a Jesus. Grande parte do trabalho está oculta, e os frutos deste ministério podem levar anos até serem vistos. Mas Deus é fiel. Na construção de um edifício, o trabalho de cavar valas e derramar o cimento pode parecer sem importância para os olhos destreinados; mas sem uma firme fundação, o edifício não resistirá ao teste do tempo e ao *stress* das adversidades. O mesmo acontece na vida de uma criança. Oração, bênção, uma atmosfera impregnada de Deus e de simples verdades bíblicas parecem sem importância para os olhos destreinados e podem até ser esquecidas quando a criança cresce. No entanto, todas essas coisas poderão desempenhar um papel importante na eventual salvação de uma criança. Isaías 28:16 fala de um só firme fundamento para esses pequeninos:

***Eis, então, o que declara o Senhor Deus: “Vou colocar em Sião uma pedra de fundação para os pôr à prova. Será uma pedra preciosa, angular, de cimento firme. Quem nela tiver confiança, não ficará desiludido.” — Isaías 28:16 (BPT)***

O objetivo de *Um firme fundamento: Os Seus louváveis feitos* é apresentar grandes verdades acerca de Deus em palavras muito simples, proporcionar vislumbres de quem Deus é através da narração de histórias bíblicas específicas, e repetir vez após vez essas mesmas histórias e declarações básicas da verdade, orando para que “a nova geração” possa depositar “em Deus a sua esperança” (Salmos 78:6-7; ARC). E Isaías 28:16 promete-nos que aquele que confia em Jesus “não ficará desiludido” (Romanos 9:33; 10:11; 1 Pedro 2:6).

Que, através do vosso trabalho, Deus se agrade em levantar uma geração que confia em Jesus e proclama: “Eis que Deus é grande, e não o podemos compreender” (Jó 36:26a).





# Filosofia do ministério do berçário

A filosofia do ministério dos bebês e crianças pequenas (aqui referido como berçário) é explicada nos quatro Guias do professor, incluídos no pacote do Coordenador de berçário de *Um firme fundamento*. Tem nas mãos o terceiro desses guias do professor, *Um firme fundamento: Os Seus louváveis feitos*.

Este guia constitui a filosofia do ministério para crianças dos 24 aos 36 meses. Para entender completamente a filosofia de todo o ministério, dos 0 aos 36 meses (ou mais), é importante ler todos os quatro guias do professor. Deste modo, conhecerá o percurso seguido pelo ministério do berçário, entenderá os alicerces estabelecidos em cada faixa etária, a preparação necessária para o estágio seguinte e o âmbito deste ministério.

Dividimos o ministério do berçário em três grupos gerais:

- 0 aos 18 meses
- 18 aos 24 meses
- 24 aos 36 meses

No entanto, o âmbito do ministério pode abranger crianças com mais de 36 meses, se a mudança de classe for determinada pelo calendário escolar e não pela idade da criança.<sup>1</sup> O Guia do professor intitulado *Esperar inteiramente em Deus* está incluído no pacote do Coordenador de berçário para crianças com mais de 36 meses que permaneçam na sala dos mais pequenos, até transitarem para as salas do pré-escolar. Dependendo do número de crianças de uma determinada igreja, elas poderão fazer parte de uma só classe ou serem divididas em várias classes.

Ter uma visão geral da obra ajudará os professores de Escola Bíblica Dominical a ministrar, de maneira mais eficaz, à faixa etária com a qual estão a trabalhar. A tabela da página seguinte pode ajudá-lo a entender o fundamento estabelecido em cada faixa etária e também o estágio seguinte do ministério. Este quadro dá-nos somente uma perspectiva rápida e não deve ser um substituto para a leitura dos quatro guias do professor.

Outro recurso útil é um vídeo de treinamento gratuito disponível *online* em: <https://vimeo.com/103949593>. O vídeo em inglês, intitulado *Preparing the Littlest Ones to Stand on the Truth*, compartilha uma visão de oração, bênção e ensino aos pequeninos para que possam permanecer na verdade de Jesus, e uma visão geral de várias componentes do ministério do berçário. Esta visão poderosa abraça a verdade de que as crianças podem conhecer e entender a verdade profunda desde tenra idade.

1. Recomendamos que as crianças transitem nas classes de acordo com o calendário escolar. Desta forma, serão enquadradas nas classes da Escola Dominical de acordo com os critérios da escola regular.

FAIXA ETÁRIA	RECURSO	FOCO MINISTERIAL
0 aos 18 meses	<i>A fragrância do conhecimento de Cristo: Uma filosofia para o ministério do berçário I</i>	Orar abençoar; espalhar uma atmosfera de Cristo — cânticos de louvor; palavras de bondade e verdade faladas gentilmente; afirmações simples acerca de Deus.
18 aos 24 meses	<i>As maravilhas que Ele fez: Uma filosofia e currículo para o ministério do berçário II</i>	Orar; abençoar; espalhar uma atmosfera de Cristo — cânticos de louvor; palavras de bondade e verdade faladas gentilmente; afirmações simples acerca de Deus; contar histórias da Bíblia (4 histórias repetidas); treinar para a retidão.
24 aos 36 meses	<i>Os Seus louváveis feitos: Uma filosofia e currículo para crianças; volume 1 — 24 aos 36 meses</i>	Orar, abençoar; espalhar uma atmosfera de Cristo — cânticos de louvor; palavras de bondade e verdade faladas gentilmente; afirmações simples acerca de Deus; contar histórias da Bíblia (13 histórias repetidas); treinar para a retidão.
Mais de 36 meses	<i>Esperar inteiramente em Deus: Uma filosofia e currículo para crianças; volume 2 – mais de 36 meses</i>	Orar; abençoar; espalhar uma atmosfera de Cristo — cânticos de louvor; palavras de bondade e verdade faladas gentilmente; afirmações simples acerca de Deus; contar histórias da Bíblia (16 histórias repetidas); treinar para a retidão.

## Verdade bíblica

Como podemos ensinar as verdades da Bíblia às crianças menores de dois anos? Devemos esperar até que sejam mais velhas e possam entender melhor? Ainda que as mentes das crianças mais pequenas sejam limitadas, os seus espíritos podem estar despertos. A responsabilidade de quem cuida de crianças dessa idade é nutrir esse espírito.

Isto pode ser feito afirmando verdades muito simples, ditas frequente e casualmente. As crianças precisam de ver que a verdade bíblica faz parte do tecido da vida quotidiana. Não está separada dela. É uma parte essencial da vida; na realidade, é o centro em torno do qual o resto da vida gira.

Essas afirmações de verdade podem permear toda a conversa e serem exemplificadas por si repetidamente. Os mais pequenos adoram a repetição, e a maneira mais comum de os ensinar é através da repetição. Quando desenvolvemos a linguagem em crianças pequenas, fazemo-lo por repetição. Elas não compreendem logo o que queremos dizer quando chamamos a algo com quatro pernas em que nos sentamos de “cadeira”, mas após muita repetição, elas entendem que aquele objeto onde se sentam se chama “cadeira”. A verdade bíblica é ensinada da mesma maneira.

As crianças não entendem que “Deus é bom” na primeira vez que lhes dizemos isso. Mas à medida que o repetimos e apontamos situações nas suas vidas em que isso é patente, elas começarão a compreender que Deus é, de facto, bom.

Esse mesmo processo de repetição, empregado no ensino da verdade bíblica às crianças pequenas, dá-lhes um vocabulário bíblico e ajuda-as a verem um grande Deus. Ao ensinarmos crianças pequenas, temos de nos lembrar que parte de lhes ensinar a verdade é ir além da sua presente compreensão intelectual. Ainda que uma criança possa não compreender cada frase, ela começará a entender à medida que a frase é repetida continuamente, e à medida que ela mesma amadurece. Estas verdades e esse vocabulário tornar-se-ão parte do núcleo crescente de uma verdade maior que a criança começará então a compreender. Também precisamos de nos lembrar que somos parceiros do Espírito Santo no processo de nutrir a fé das crianças. A nossa responsabilidade é a de ensinar a verdade. O Espírito Santo trará compreensão e produzirá fé.

Algumas verdades simples podem ser repetidas a crianças menores de dois anos (e para além dessa idade!), como por exemplo:

- Deus é bom.
- Deus é grande.
- Deus é forte.
- Jesus ama-te.
- Amamos Jesus.
- Obrigado, Jesus.
- Deus criou todas as coisas (as árvores, as aves, o teu nariz, etc.).
- Deus está connosco.
- Deus sabe tudo.
- Jesus é meu amigo.
- Jesus ama \_\_\_\_\_ (bebés, crianças, rapazes, raparigas).
- Precisamos de Deus.

O pacote de Coordenador de berçário inclui recursos curriculares (que podem ser descarregados da internet) com pósteres a cores destas verdades simples. Devem ser impressos (ou comprados no site [www.Truth78.org](http://www.Truth78.org)) e dispostos em vários lugares da sala de aula, para lembrar aos professores que devem enfatizar essas verdades. Por exemplo, um adulto com a intenção de incorporar a verdade bíblica na própria experiência da criança pode dizer-lhe, apontando para uma imagem de um gatinho: “Olha o gatinho. Deus fez o gatinho. Deus é bom.” Ou então, se uma criança estiver a brincar com dois camiões de tamanhos diferentes, o adulto poderá comentar: “Camião pequeno” (apontando para o camião pequeno). “Camião grande” (apontando para o camião grande). “Pessoa pequena” (apontando para a criança). “Pessoa grande” (apontando para si mesmo).

“Deus é muito grande” (apontando bem para o alto). Ao distribuir os lanches, o adulto pode comentar, à medida que entrega a comida a cada criança: “Mnham. A bolacha é boa. Nós gostamos de bolachas. Obrigado, Jesus, pelas bolachas.” Os professores podem até criar pequenas melodias usando as verdades simples como letra. Por exemplo, “Deus sabe o meu nome. Deus sabe o teu nome. Deus sabe tudo.”

Para crianças em idade pré-escolar (24-36 meses), a oportunidade de explicação da verdade bíblica aumenta significativamente, devido ao desenvolvimento das suas competências linguísticas. Ter consciência do nível de compreensão do seu grupo particular de crianças, à medida que as habilidades linguísticas aumentam ao longo do tempo em que estão na sua classe, ajudá-lo-á a adaptar os seus comentários adequadamente. Os professores poderão até criar pequenas melodias usando as verdades simples como letra. Por exemplo, “Deus sabe o meu nome. Deus sabe o teu nome. Deus sabe tudo.”

Mostre uma imagem de Jesus a uma criança e depois declare uma das verdades bíblicas, como “Jesus ama-te” ou transforme-a numa oração tão simples como “Amo-te, Jesus.” Quando uma criança estiver a brincar com alguma coisa, toque nas suas mãos e diga-lhe: “Deus fez as mãos. Obrigado, Deus, pelas mãos.” Os adultos podem ensinar aos mais pequenos acerca de oração na hora do lanche, mostrando-lhes como curvar a cabeça e orar: “Obrigado pelas bolachas, Jesus”; ou “Querido Deus, obrigado pelo sumo.”

A condição mais importante para poder ensinar a verdade às crianças pequenas é que o professor esteja espiritualmente vivo. Enquanto este caminhar próximo de Deus, cheio de amor e apreço para com Ele, verá a Sua mão em todas as coisas. Se for esse o caso, falar sobre Deus será algo que flui naturalmente da sua fé. Por ver Deus em tudo, comentará de um modo espontâneo a Sua presença.

Sem a obra do Espírito Santo, que nos atrai para Deus, não temos esperança de chegar a Deus. Enquanto o professor estiver com as crianças, ele ou ela pode “orar sem cessar” para que a obra do Senhor seja feita no coração dos pequeninos. Ao estar em comunhão com Deus, o espírito que tem em si tocará aqueles que estão à sua volta. Mais, o espírito gentil e amoroso dos que cuidam das crianças, em conjunto com as conversas acerca de Deus que tenham na sala, será um reflexo do amor de Deus visível para as crianças.

# Introdução

## Como usar este currículo

Há 29 histórias para crianças no pacote de Coordenador de berçário de *Um firme fundamento*. Este guia de professor que tem nas mãos, intitulado *Um firme fundamento: Os Seus louváveis feitos*, inclui 13 dessas histórias. Está pensado para ser usado com crianças dos 24 aos 36 meses. O Guia do Professor para crianças dos 18-24 meses intitula-se *Um firme fundamento: As maravilhas que Ele fez*. Esse Guia do Professor inclui apenas 4 destas histórias. Se *As maravilhas que Ele fez* for ensinado em ciclos repetidos, como sugerido para as crianças dos 18-24 meses, as crianças do seu grupo (24-36 meses), quando chegarem à sua classe, já estarão familiarizadas com as seguintes histórias:

Lição 1: Deus criou todas as coisas

Lição 2: Jesus chegou!

Lição 3: Amamos Jesus

Lição 4: Jesus ama-me

(Nota: Existe mais um guia do professor que faz parte do pacote do Coordenador de berçário intitulado *Esperar inteiramente em Deus: Uma filosofia e currículo para o ministério do berçário — mais de 36 meses; volume 2*. Este recurso destina-se a crianças a partir dos 36 meses e contém 16 histórias.)

É possível adaptar as 13 histórias contidas em *Os Seus louváveis feitos* a cada situação particular, escolhendo uma das seguintes opções:

- Contar cada história por duas semanas consecutivas. Ao repetir a história durante duas semanas seguidas, poderá reforçar a história na segunda semana. Isto aumentará o potencial que a verdade tem de se firmar na mente e no coração da criança. Além disso, como as crianças estão familiarizadas com as histórias, poderão também participar contando-as ao resto da classe. Mesmo que alguma criança tenha faltado, há uma grande probabilidade de ter ouvido todas as histórias pelo menos uma vez. Depois de ensinar a 13ª história durante duas semanas, deve regressar à primeira história.
- Contar cada história quatro vezes antes de passar à história seguinte. Esta opção é especialmente útil se estiver a ensinar crianças que não estão familiarizadas com histórias da Bíblia, se tiver crianças que recebem pouco reforço em casa ou se forem crianças mais novas. Os ciclos podem ser repetidos consoante a necessidade da classe.

## **Histórias bíblicas fundamentais para crianças pequenas**

As histórias bíblicas podem ser ensinadas às crianças logo a partir dos 18 meses de idade. Devem ser contadas em pequenos grupos, e devem ser muito breves. Como as crianças desta idade não têm muita capacidade de manter a atenção, convém dividir os elementos da lição. Por exemplo, pode contar a história e colocar as perguntas de revisão mais tarde, enquanto as crianças brincam. Isto pode ser feito em conversas casuais, individualmente ou em pequenos grupos. Em alternativa, pode usar o tempo do lanche para as perguntas de revisão.

As crianças mais pequenas estão mais capacitadas para beneficiar de frases curtas numa dinâmica de alternância com interação pessoal, em vez de ficarem sentadas e caladas durante uma longa “lição”. O professor deve estar muito familiarizado com a história e as verdades enfatizadas, para que possa utilizá-las nas suas interações com as crianças de maneira natural e frequente.

As crianças devem ser ensinadas a sentarem-se em silêncio por um curto período de tempo enquanto a história é contada. Se não estiverem muito inquietas, talvez possa cantar algumas canções com elas nesse momento, e orar com elas. Caso contrário, junte-as mais tarde para cantarem juntos, ou então poderá cantar para elas enquanto brincam. Se estiver a cuidar das crianças por mais de uma sessão num determinado período de tempo, poderá repetir a história durante o tempo em que estiverem consigo — uma vez durante cada sessão.

Se estiver a trabalhar com um grande grupo de crianças pequenas, divida as crianças em pequenos grupos e conte a história várias vezes, em vez de tentar manter a atenção de todo o grupo ao mesmo tempo.

### **Contar a história**

A história pode ser contada usando figuras, bonecos, objetos ou figuras de um quadro de flanela. As imagens para cada história estão incluídas. (Veja as *Imagens das histórias para crianças pequenas* nos recursos curriculares, que também podem ser descarregados da internet.) No entanto, pode escolher variar o meio utilizado. Se optar por usar fantoches com as crianças, deve ter alguns cuidados:

- Os fantoches podem ser apropriados para crianças de 24 a 36 meses, mas por vezes as crianças com menos de 24 meses têm medo deles.
- É apropriado usar bonecos de personagens da Bíblia para contar a história, mas usar outros bonecos (por exemplo, animais) pode causar confusão nas crianças. As crianças dessa idade têm dificuldade em distinguir o que é real e o que é fingir. Usar um fantoche de uma personagem engraçada ou um animal para contar uma história da Bíblia pode fazer com que seja difícil para a criança entender que a história pertence à vida real.
- Por vezes, os fantoches são eficazes em captar a atenção das crianças e acalmá-las, para que estejam preparadas para a história. Depois que o boneco acalme as crianças, pode ser deixado de lado enquanto a história é contada.
- Os fantoches podem ser usados para fazer a revisão da história com as crianças.

Existem instruções para as expressões faciais e movimentos do corpo para cada história, e há algumas instruções acerca do uso das figuras do quadro de flanela. Conte a história com entusiasmo e emoção. Fale alto o suficiente para as crianças ouvirem com facilidade e altere o tom da sua voz. Ao contar histórias para crianças, é muito importante ser-se MUITO expressivo. Isto significa ser expressivo com a sua voz, expressões faciais e gestos. Vai querer exagerar algumas das suas expressões para expressar a sua intencionalidade.

### **Rever a história**

A revisão pode ser feita imediatamente após a história ou mais tarde, durante o horário da aula. É importante preparar as crianças para se sentarem em silêncio e ouvirem a história, mas não devemos exigir algo que esteja além das suas capacidades.

A história pode ser revista ou reforçada periodicamente ao longo da sessão, numa conversa descontraída com as crianças. Por exemplo, se ensinou a primeira lição, “Deus criou todas as coisas”, pode comentar enquanto as crianças brincam: “Mexe, mexe, mexe os dedinhos. Quem fez os teus dedos? Foi Deus!” Se uma criança perder um sapato, faça cócegas no pé ao colocá-lo de volta e diga: “Eu não sei fazer pés. Tu sabes como se faz um pé? Não! Só Deus sabe fazer pés!”

Também pode usar fantoches para fazer as perguntas de revisão. Na maioria das vezes, as crianças reagem a um boneco mais rapidamente do que a um adulto. Além disso, há um conjunto de recursos, que são parte de Crescer juntos na fé (páginas CJF), com as histórias que dizem respeito a este guia do professor. Podemos preparar um conjunto extra destas páginas e plastificá-las para usar durante a aula. Estas páginas devem estar à mão para que possamos utilizá-las como sugestões de conversa e para reforçar os conceitos básicos da história durante o tempo livre. Com o tempo, as crianças deverão ser capazes de contar elas próprias a história. As imagens são úteis para ajudá-las nesse processo e, progressivamente, serão capazes de incluir mais detalhes da história.

### **Cantar com crianças pequenas**

As crianças adoram música, e esta pode dar um tom alegre à sala de aula. Embora existam muitas canções “divertidas” para cantar com crianças pequenas, a diversão não é o objetivo principal do ministério infantil. Essas canções podem ser cantadas em qualquer lugar, a qualquer momento, por qualquer pessoa — cristã ou não cristã. O mundo tem muitas oportunidades de influenciar as crianças, mas a oportunidade que a igreja tem de exercer essa mesma influência é muito limitada.

O ministério das crianças deve ser intencional e estratégico. Deve ir além de proporcionar “diversão” às crianças. Deve ter como objetivo nutrir a fé. Se cantar canções na sala de aula que contêm verdades acerca de Deus, o Espírito de Deus tem a oportunidade de trabalhar através da música para tocar as almas das crianças.

Incluimos uma lista de canções sugeridas (com letras) neste guia do professor. Sugerimos limitar o número de canções que são ensinadas às crianças nestas idades para que elas aprendam bem cada uma delas. É melhor ensinar apenas algumas canções do que ensinar muitas de que elas não vão conseguir lembrar-se. Se as crianças aprenderem



bem as canções, irão cantá-las em casa durante a semana. Assim, a verdade estará constantemente presente nas suas vidas. As canções de *Um firme fundamento: As maravilhas que Ele fez* foram cuidadosamente escolhidas e estão limitadas àquelas que refletem exatamente as verdades bíblicas e reforçam as verdades ensinadas no currículo. Faça uma cópia do folheto com a letra das canções para dar aos pais.

Pode escolher outras canções para adicionar ou substituir na lista. As palavras devem ser simples, e Deus deve ser mostrado como bom e grande. A quantidade de canções que poderá cantar e a frequência com que introduz novas canções será determinada pela familiaridade das crianças com esse mesmo material.

### **Orar com crianças pequenas**

É importante ensinarmos as crianças acerca de oração. Comece por instruí-las, mostrando-lhes qual é a nossa atitude quando estamos em oração (fechar os olhos, curvar a cabeça, etc). Diga-lhes que está a falar com Deus e explique que Deus nos ouve quando oramos.

Inicialmente, pode querer orar sozinho. Use palavras simples e orações curtas. Depois que as crianças estiverem familiarizadas com a oração, peça-lhes que repitam uma frase ou mesmo algumas frases. Se houver outros adultos na sala, podem ajudar a modelar a oração. Por vezes, as crianças reagem melhor quando um adulto canta uma oração em vez de apenas dizê-la.

A oração não deve limitar-se aos tempos estipulados para orar, mas deve também ser espontânea. Por exemplo, se uma criança cai e magoa o joelho, pode orar em voz alta enquanto a consola: “Jesus, por favor, cura o joelho da Sara.” Ou, se uma criança se diverte com um brinquedo, pode orar: “Obrigado, Deus, pelos brinquedos. Tu és bom para nós.”

### **Oração**

A oração pelas crianças deve fazer parte do ministério infantil, assim como do berçário. Embora não seja fácil encontrar muitas oportunidades para orar, é possível fazê-lo. Os cartazes de oração, que podem ser encontrados nos recursos curriculares, ou descarregados da internet, podem ser colados na parede da sala das crianças. Também pode usar a brochura intitulada *Guia do pai para abençoar os filhos* e os cartões de bênção que a acompanham, ou a brochura intitulada *Orar pela próxima geração*, que estão disponíveis em inglês no sítio da internet da Truth78 ([www.Truth78.org](http://www.Truth78.org)).

### **Páginas para colorir**

Embora as crianças destas idades não sejam proficientes em colorir, e de facto a maioria apenas faça rabiscos nos desenhos, ainda assim as páginas para colorir podem trazer benefícios. Um desses benefícios é que o professor ou o líder do pequeno grupo pode ter uma conversa descontraída, revendo os principais pontos da história, enquanto as

crianças estão a colorir. Isto pode levar a uma variedade de tópicos como: quem é Deus, quem é o homem, viver no mundo que Deus criou, as verdades da Bíblia, etc. Este é um benefício imediato, possível e prático, para o crescimento espiritual da criança. Além disso, esta atividade incentiva as crianças a adquirirem competências para a vida, como autodisciplina, motricidade fina, saber partilhar e exercitar a paciência.

A atividade de colorir também prepara as crianças de um modo gradual para, eventualmente, participarem de uma conversa espiritual mais produtiva e sofisticada, e poderem depois trabalhar com os manuais do ensino básico. Durante estes anos preparatórios, as crianças estarão a adquirir os elementos essenciais que as ajudarão a tornarem-se participantes ativas do processo de aprendizagem, e a aprender a descobrir e aplicar a verdade bíblica. Portanto, o valor da atividade vai além do imediato, constituindo ainda um passo em direção à maturidade.

A logística prática do uso das páginas para colorir exige simplesmente que o professor tenha acesso facilitado às crianças e que possa manter com elas conversas audíveis. As mesas em meia-lua permitem ao professor trabalhar individualmente com cada criança. Se tal não for possível, o professor deve sentar-se a meio da mesa e não na ponta, para ter melhor acesso a cada criança individualmente.

Para as crianças mais pequenas, os lápis de cera (especialmente os mais grossos) tendem a facilitar a tarefa, por serem mais fáceis de manusear. Embora a maioria das crianças os use instintivamente, podem ser incentivadas a colorir “com cuidado e devagar”, a usarem várias cores e a tentarem colorir dentro das linhas.

### **Memorizar versículos bíblicos com crianças pequenas**

As crianças podem começar a memorizar versículos da Bíblia desde muito pequenas. Embora existam partes dos versículos que poderão não entender, serão capazes de entender a ideia-chave se os versículos forem escolhidos adequadamente. Mais uma vez, a criança está a armazenar um tesouro de verdades bíblicas que lhe valerá de muito ao longo dos anos. A criança começa a compreender mais cedo, simplesmente por estar constantemente exposta à verdade. O Espírito Santo irá proporcionar situações em que esses versículos simples poderão ser compreendidos como verdadeiros. Se o adulto ajudar a criança a identificar a situação, é mais provável que ela a compreenda. Quando a criança memoriza um versículo, esse versículo pode perpassar a sua mente e ministrar ao seu espírito. Começará a ver as coisas de uma perspetiva bíblica porque a Bíblia se torna num quadro de referência. Com um versículo memorizado, a criança consegue rotular uma situação ou analisá-la biblicamente.

Muitos dos hábitos que mantemos ao longo da vida são formados nos primeiros anos. Se queremos que as crianças pratiquem a memorização da Palavra de Deus ao longo de toda a vida, devemos convencê-las do benefício da memorização. (Veja “A memorização das Escrituras e as crianças” neste guia do professor.) As crianças pequenas conseguem memorizar versículos da Bíblia simplesmente por ouvirem um adulto repeti-los com frequência. Outra maneira fácil de uma criança pequena memorizar as Escrituras é usar uma melodia onde se consiga encaixar o versículo como letra.

Por exemplo, uma criança poderá ter memorizado o versículo: “Toda a boa dádiva e todo o dom perfeito vêm do alto” (Tiago 1:17a). Idealmente, o adulto terá dado alguma explicação do versículo, como “do alto” (apontar para cima) significa “de Deus”. “Tudo de bom vem de Deus.” (Embora não seja necessário “explicar” o versículo às crianças, é útil definir palavras ou conceitos difíceis.)

Recomendamos que se trabalhe a memorização fora do período da lição, sempre que estiver com as crianças. Faça-o casualmente, repetindo periodicamente o versículo durante o tempo que estiver com elas. Nessa altura, peça-lhes que repitam o versículo consigo quatro ou cinco vezes. Comece por ensinar uma frase de cada vez e depois expanda o versículo à medida que as crianças aprendem as suas partes. Trabalhe num versículo até que a maioria das crianças o conheça bem, e repita-o com frequência. Depois que as crianças aprendam um versículo, passe para o seguinte.

Existem 12 versículos para memorizar em sala de aula. Os recursos curriculares, que também podem ser descarregados da internet, incluem imprimíveis desses 12 versículos extraídos do pacote de *Versículos fundamentais*<sup>2</sup> em diferentes formatos. Use-os como ferramenta de ensino ou para decorar a sala de aula, para lembrar as crianças e os professores dos versículos. Sugerimos focar-se num versículo por mês.

Os recursos curriculares (também disponíveis para descarga da internet) incluem ainda páginas com pequenos cartões de versículos para copiar e recortar. Pode anexar cada cartão a um íman e enviá-lo para casa todos os meses, ou unir os 12 cartões num livreto usando uma argola (disponível em lojas da especialidade). De qualquer maneira, os cartões que enviar para casa podem ser usados pelos pais para ajudarem os seus filhos a memorizar os versículos. Idealmente, os pais devem ensinar os versículos em casa, e a classe da igreja deve ser usada apenas como apoio a esse ensino. Como as crianças pequenas memorizam com rapidez e facilidade, é importante que os pais aproveitem a oportunidade para ajudar os seus filhos a fazerem esse trabalho em casa. Com o incentivo dos pais, a maioria das crianças consegue memorizar mais do que os 12 versículos constantes no currículo.

### **Tempo-livre para brincar**

Nestas idades, devemos permitir às crianças muitas brincadeiras “não estruturadas”. Isto não significa que a sala se torne num caos ou que não haja um plano para cada lição. Significa, sim, que as crianças devem ter liberdade para passar de uma atividade para outra e para conversarem. Incentive-as a usarem uma voz mais baixa e jogos mais calmos, desencorajando as correrias e brincadeiras com muita excitação. Pode montar a sala criando vários polos de atividades, usando principalmente brinquedos que envolvam manipulação (plasticinas, blocos de construção, etc.).

Este tempo pode bem ser encarado como um valioso tempo de ensino. As crianças aprenderão consigo enquanto conversa descontraidamente e também imitando o seu comportamento.

---

2. Está incluído um conjunto de *Versículos fundamentais* no pacote de coordenador de berçário de *Um firme fundamento*. Os pais devem ser encorajados a usar os *Versículos fundamentais* com os seus filhos, disponíveis em [www.Truth78.org](http://www.Truth78.org).

É importante exemplificar um comportamento justo e um espírito gentil, humilde e amoroso. Se for diligente e conhecer bem as histórias, encontrará muitas oportunidades para incorporar naturalmente a verdade bíblica durante as atividades de tempo-livre. Também será capaz de mesclar na conversa os versículos bíblicos memorizados e as verdades bíblicas que estiverem a ser trabalhadas.

### **Instruir na retidão**

Parte do ministério de crianças é treiná-las para a retidão. Isto significa ensinar as crianças a respeitarem os outros, a serem educadas, a cuidar dos brinquedos e equipamentos, etc. As crianças pequenas devem ser ensinadas a dizer “por favor” e “obrigado”. Quando uma criança tira um brinquedo a outra criança, o adulto deve voltar a tirá-lo cuidadosamente e instruí-la no comportamento adequado: “Este brinquedo é dele. Não tiramos os brinquedos dos outros. Toma lá um brinquedo para ti.”

As crianças pequenas podem ser ensinadas a esperar pela sua vez. Por exemplo, se estiver a distribuir o lanche e uma criança gritar: “Bolacha!”, o adulto pode aproveitar a oportunidade para instruir uma criança em retidão: “Esta é a bolacha do José, e esta é a da Susana. Temos de esperar pela nossa bolacha... Agora é a tua vez! Toma, a bolacha do João!” Se uma criança está triste, outra criança pode ser encorajada a abraçá-la. Embora o comportamento piedoso seja uma consequência das atitudes do coração, também é incentivado pelo ensinamento adequado.

### **Parceria com os pais**

É importante perceber que, embora exista uma grande oportunidade para influenciar espiritualmente as crianças enquanto estão na igreja, a responsabilidade primária e a maior oportunidade de nutrir a fé da criança pertence aos pais. Portanto, uma parte crucial do ministério de crianças é incentivar os pais a levarem a sério esse seu papel de cuidadores da fé. Por esse motivo, criámos as páginas CJF (Crescer juntos na fé) para cada lição. Além disso, os obreiros do ministério infantil devem ser intencionais ao incentivarem os pais a ajudarem os seus filhos a aprenderem versículos, reverem histórias da Bíblia e a orarem com os eles.

Sugerimos fazer uma aula aberta para os pais das crianças pequenas. Isto proporcionará uma boa oportunidade para partilhar as metas do ministério infantil, apresentar os materiais que vai usar, explicar como a igreja e o lar são parceiros e desafiar os pais a envolverem-se ativamente no cuidado da fé dos seus filhos. A **Carta aos pais** e as **páginas das canções** propostas e de **memorização de versículos** (chamadas Crescer juntos na fé ou páginas CJF, todas incluídas neste Guia do Professor e nos recursos curriculares, que também podem ser descarregados da internet) podem ser enviadas para casa nessa altura, e serem entregues aos pais quando os seus filhos ingressam na classe pela primeira vez. Sugerimos que imprima todas as páginas Crescer juntos na fé (CJF) no início do ano e que as coloque em pastas de arquivo numeradas, de acordo com a ordem das lições.

O ministério do berçário também pode disponibilizar a brochura intitulada *Guia para o pai abençoar os filhos*, que vem com dois conjuntos de cartões de bênção, disponíveis para compra ou para oferecer como presente aquando do nascimento do primeiro filho. As brochuras *Orar pela próxima geração*, e *Mães: Discipuladoras das próximas gerações* também são recursos valiosos para compartilhar com os pais. Uma cópia de cada uma dessas três brochuras, juntamente com o pacote de *Versículos fundamentais* (um recurso para os pais usarem com os seus filhos até ao pré-escolar, que os ajuda a começarem a memorizar as Escrituras), está incluído no pacote do Coordenador de berçário. Estão disponíveis cópias adicionais para compra, em [www.Truth78.org](http://www.Truth78.org).

## **Adaptação**

Não há uma só maneira “certa” de estruturar o ministério do berçário, embora haja algumas falhas inegáveis que podem ser cometidas (ambiente caótico, falta de treinamento bíblico, etc.). O que funciona numa igreja pode não funcionar noutra. Como cada situação é única, é importante orar e ponderar sobre o que funcionará melhor em cada caso. Disponha o seu coração para estar em sintonia com o coração de Deus, e lute para defender o que melhor servirá as crianças e os pais da sua igreja.

Neste currículo, foram-lhe dados os elementos do bom ensino da Bíblia, mas compete a cada um tornar o ministério infantil em algo adaptado ao grupo único de crianças com as quais Deus o abençoou. Embora as mudanças frequentes possam confundir as crianças, não tenha medo de alterar a estrutura ou organização da sala, até encontrar a que melhor se adapta à sua situação.

## **Conclusão**

A diferença entre um ministério de berçário que funcione basicamente como uma boa “creche”, e outro em que o espírito das crianças seja nutrido e a verdade seja transmitida, é sobretudo uma questão de intencionalidade. Consegue ser intencional durante esse tempo que passa com as crianças? Introduzir a verdade de Deus no tempo que passa com os pequeninos não é difícil, mas é de grande importância — deve ser uma meta intencional.

Obviamente, esta tarefa será desempenhada com mais sucesso por uma equipa de pessoas dedicadas ao ministério do berçário, uma equipa comprometida em trabalhar com as crianças a cada semana. A dimensão da equipa de trabalho dependerá do número de crianças em cada classe. Um líder da equipa será responsável pela organização e planeamento da classe, um professor deverá liderar o tempo da lição e depois outros colaboradores deverão ser acrescentados em função do número de crianças da classe. Se nem toda a equipa conseguir estar disponível semanalmente, os colaboradores poderão ter uma escala rotativa, enquanto o líder de equipa e o professor asseguram a estabilidade na equipa. (Nota: Existem folhetos informativos para voluntários ocasionais nos recursos curriculares, que podem também ser descarregados da internet.)

# Exemplo de planeamento e rácios

## Planeamento de atividades

**Oração** — Orar pelas crianças, por necessidades gerais ou específicas, à medida que entram na sala.

**Hora da brincadeira (20 minutos)** — Preparar as crianças para a lição através de interações informais (cantinho do livro, mesa da plasticina, mesa para colorir, mesa dos quebra-cabeças, dos blocos de construção ou doutro tipo de brinquedos manipulativos, mesa com comboios/carrinhos, mesa magnética, etc.).

**Hora do lanche e oração (15 minutos)** — Um primeiro lanche ajuda a confortar as crianças que estão mais agitadas. Professores e auxiliares oram por cada criança individualmente, enquanto estas tomam o lanche.

**Troca de fralda/pausa para WC** — A troca de fralda geralmente acontece após o lanche. As crianças podem voltar a brincar livremente até que todas as fraldas tenham sido trocadas e todos tenham ido à casa de banho.

**Memorização do versículo e momento de louvor (15 minutos)** — Praticar a memorização do versículo. Seguir para o tempo de louvor, começando com canções mais animadas e terminando com outras mais calmas, para preparar as crianças para escutarem a lição.

**Lição** — A lição não deverá exceder os 5 minutos para crianças dos 18 aos 24 meses, ou 10 minutos para crianças de 24 a 36 meses ou mais.

**Atividade** — Trabalhar um dos *Versículos fundamentais* e colorir a página que faz parte da lição (incluída nas páginas Crescer juntos na fé). Enquanto as crianças estiverem a colorir, fale acerca das verdades bíblicas ensinadas durante aquela lição, e ore com elas.

**Tempo livre** — De um modo informal, ensine verdades bíblicas às crianças durante o tempo livre.

## Exemplos de rácio adulto/criança

(Nota: podem variar conforme as diretivas locais.)

**0 aos 12 meses** — 1 adulto: 2 crianças

**12 aos 18 meses** — 1 adulto: 3 crianças

**18 aos 24 meses** — 1 adulto: 4 crianças

**24 aos 36 meses** — 1 adulto: 5 crianças

**36 meses ou mais** — 1 adulto: 6 crianças



# Salmo 1: Guia de oração

## Como transformar a Escritura em oração

As palavras do Salmo 1 podem servir como tópicos de oração. Use os versículos como lembretes ou inspiração para a oração. Abaixo de cada verso, há uma sugestão de como este salmo pode ser um guia de oração.

**Verso 1 — Bem-aventurado o homem que não anda no conselho dos ímpios, não se detém no caminho dos pecadores, nem se assenta na roda dos escarnecedores.**

*Não deixes que ouça conselhos ímpios ou siga a sabedoria deste mundo; ajuda-o a não ouvir as sugestões dos homens maus ou ser levado à mentira. Não deixes que siga amigos ímpios ou se associe àqueles que desprezam a verdade e pecam contra Ti; ajuda-o a escolher bons amigos e a amar o Teu povo. Ajuda-o a amar aqueles que amam a Tua Palavra e ouvir os conselhos daqueles que buscam o Teu conselho. Jamais permitas que faça troça das coisas de Deus ou ridicularize a verdade; ajuda-o a não ter vergonha do Evangelho.*

**Verso 2 — Antes, o seu prazer está na lei do SENHOR, e na sua lei medita de dia e de noite.**

*Que possa amar a Tua palavra; que as coisas de Deus sejam um deleite para ele. Ajuda-o a conhecer e memorizar a Palavra; que ela seja uma defesa pronta para ele, em tempos de tentação ou provação.*

**Verso 3 — Ele é como árvore plantada junto a corrente de águas, que, no devido tempo, dá o seu fruto, e cuja folhagem não murcha; e tudo quanto ele faz será bem-sucedido.**

*Fá-lo forte em Ti; que possa permanecer em Ti e dar muitos frutos. Que prospere sempre nas coisas de Deus; que seja cheio da verdade e transborde de amor. Que a sua vida e caráter sejam marcados pelo amor, alegria, paz, longanimidade, benignidade, bondade, fidelidade, mansidão e domínio próprio.*

**Versos 4 e 5 — Os ímpios não são assim; são, porém, como a palha que o vento dispersa. Por isso, os perversos não prevalecerão no juízo, nem os pecadores, na congregação dos justos.**

*Ao contrário do ímpio, que se mantenha firme na fé em todas as tempestades da vida. Que ele permaneça vitorioso até ao fim de sua vida, para que possa apresentar-se diante de Ti puro e irrepreensível, clamando pelo sangue de Jesus, o seu Redentor.*



***Verso 6 — Pois o SENHOR conhece o caminho dos justos, mas o caminho dos ímpios perecerá.***

*Vigia os seus passos, todos os dias da sua vida. Obrigado por seres um Deus fiel e por agires para o bem dos Teus filhos.*

# Versículos para oração

Os versículos seguintes podem facilmente ser transformados em orações:

*Salmos 63:1-4 — Ó Deus, tu és o meu Deus forte; eu te busco ansiosamente; a minha alma tem sede de ti; meu corpo te almeja, como terra árida, exausta, sem água. Assim, eu te contemplo no santuário, para ver a tua força e a tua glória. Porque a tua graça é melhor do que a vida; os meus lábios te louvam. Assim, cumpre-me bendizer-te enquanto eu viver; em teu nome, levanto as mãos.*

*João 1:12-13 — Mas, a todos quantos o receberam, deu-lhes o poder de serem feitos filhos de Deus, a saber, aos que creem no seu nome; os quais não nasceram do sangue, nem da vontade da carne, nem da vontade do homem, mas de Deus.*

*João 15:5 — Eu sou a videira, vós, os ramos. Quem permanece em mim, e eu, nele, esse dá muito fruto; porque sem mim nada podeis fazer.*

*Salmos 119:10-11 — De todo o coração te busquei; não me deixes fugir aos teus mandamentos. Guardo no coração as tuas palavras, para não pecar contra ti.*

*Salmos 119:33-37 — Ensina-me, SENHOR, o caminho dos teus decretos, e os seguirei até ao fim. Dá-me entendimento, e guardarei a tua lei; de todo o coração a cumprirei. Guia-me pela vereda dos teus mandamentos, pois nela me comprazo. Inclina-me o coração aos teus testemunhos e não à cobiça. Desvia os meus olhos, para que não vejam a vaidade, e vivifica-me no teu caminho.*

*Filipenses 4:8 — Finalmente, irmãos, tudo o que é verdadeiro, tudo o que é respeitável, tudo o que é justo, tudo o que é puro, tudo o que é amável, tudo o que é de boa fama, se alguma virtude há e se algum louvor existe, seja isso o que ocupe o vosso pensamento.*

*Colossenses 3:1-2 — Portanto, se fostes ressuscitados juntamente com Cristo, buscai as coisas lá do alto, onde Cristo vive, assentado à direita de Deus. Pensai nas coisas lá do alto, não nas que são aqui da terra.*

*Provérbios 6:20-23 — Filho meu, guarda o mandamento de teu pai e não deixes a instrução de tua mãe; ata-os perpetuamente ao teu coração, pendura-os ao pescoço. Quando caminhares, isso te guiará; quando te deitares, te guardará; quando acordares, falará contigo. Porque o mandamento é lâmpada, e a instrução, luz; e as repreensões da disciplina são o caminho da vida.*

*Provérbios 4:20-27 — Filho meu, atenta para as minhas palavras; aos meus ensinamentos inclina os ouvidos. Não os deixes apartar-se dos teus olhos; guarda-os no mais íntimo do teu coração. Porque são vida para quem os acha e saúde, para o seu corpo. Sobre tudo o que se deve guardar, guarda o coração, porque dele procedem as fontes da vida. Desvia de ti a falsidade da boca e afasta de ti a perversidade dos lábios. Os teus olhos olhem direito, e as tuas pálpebras, diretamente diante de ti. Pondera a vereda de teus pés, e todos os teus caminhos sejam retos. Não declines nem para a direita nem para a esquerda; retira o teu pé do mal.*

### **VERSÍCULOS ADICIONAIS**

(Nota: Use um marcador para acrescentar outros versículos aos cartões de oração, incluídos nos recursos curriculares, que também podem ser descarregados da internet.)

# Tópicos de oração

1. Ore para que as crianças confiem em Cristo como Salvador desde tenra idade e valorizem a sua herança como filhos de Deus, para que não aceitem o desígnio de Satanás contra elas, mas andem na luz, como herdeiros do Reino.
2. Ore para que odeiem o pecado e amem a piedade.
3. Ore para que valorizem a disciplina e a instrução e sejam rápidos a arrepender-se; que sejam descobertos quando pecarem; que não sejam teimosos diante do Senhor.
4. Ore para que sejam protegidos de Satanás e do mal. Ore para que permaneçam firmes na perseguição. Ore para que sejam pacientes na aflição e olhem para Deus, confiando na Sua fidelidade, quando enfrentarem problemas.
5. Ore para que sejam responsáveis e amorosos no relacionamento com os outros. Ore para que sejam humildes e atentos às necessidades dos outros.
6. Ore para que se submetam ao senhorio de Deus nas suas vidas e àqueles que Ele tem colocado como autoridade sobre eles.
7. Ore para que escolham influências piedosas, que sejam levados a escolher bons amigos e a afastar-se das más amizades; para que escolham um cônjuge que seja de Deus.
8. Ore para que desejem beleza interior e caráter piedoso, e que a cada dia se pareçam mais com Cristo; que tanto eles como o seu futuro cônjuge se mantenham puros, antes e depois do casamento.
9. Ore para que aprendam a andar nos caminhos de Deus e a resistir ativamente a Satanás em todas as circunstâncias.
10. Ore para que tenham total devoção a Jesus Cristo e estejam investidos, com alegria, na causa do Reino.
11. Ore para que cresçam em fé, obediência e amor a Deus; que “não amem o mundo nem as coisas do mundo”. Ore para que amem o Senhor com todo o seu coração, mente e alma; que tenham temor ao Senhor.
12. Ore para que valorizem a Palavra de Deus e defendam a verdade; para que permaneçam livres do engano e das mentiras do maligno, e tenham grande entendimento da Palavra.



# Versículos para memorização (até aos 36 meses)

Quando ensinar os versículos, primeiro diga a referência, depois o versículo e, finalmente, repita a referência no final.

## **Setembro**

“Gênesis 1:1 — No princípio, criou Deus os céus e a terra. — Gênesis 1:1”

## **Outubro**

“Romanos 3:23 — pois todos pecaram e carecem da glória de Deus — Romanos 3:23”

## **Novembro**

“Salmos 1:6 — Pois o SENHOR conhece o caminho dos justos, mas o caminho dos ímpios perecerá. — Salmos 1:6”

## **Dezembro**

“Tiago 1:17a — Toda boa dádiva e todo dom perfeito são lá do alto — Tiago 1:17a”

## **Janeiro**

“Mateus 6:24a — Ninguém pode servir a dois senhores — Mateus 6:24a”

## **Fevereiro**

“Filipenses 6:14 — Fazei tudo sem murmurações nem contendas — Filipenses 6:14”

## **Março**

“Salmos 56:3 — Em me vindo o temor, hei de confiar em ti. — Salmos 56:3”

## **Abril**

“Salmos 118:24 — Este é o dia que o SENHOR fez; regozijemo-nos e alegremo-nos nele. — Salmos 118:24”

## **Maio**

“Efésios 6:1 — Filhos, obedecei a vossos pais no Senhor, pois isto é justo. — Efésios 6:1”

## **Junho**

“Provérbios 18:10 — Torre forte é o nome do SENHOR, à qual o justo se acolhe e está seguro. — Provérbios 18:10”

**Julho**

“Provérbios 3:5 — Confia no SENHOR de todo o teu coração e não te estribes no teu próprio entendimento. — Provérbios 3:5”

**Agosto**

“Provérbios 17:17a — Em todo tempo ama o amigo — Provérbios 17:17a”

# A memorização das Escrituras e as crianças

Há, pelo menos, quatro razões para encorajarmos as crianças a memorizarem as Escrituras.

- 1. As crianças têm uma memória prodigiosa.** É um facto, as crianças memorizam facilmente. Normalmente, memorizam sem esforço. Por ser algo tão fácil para elas, fazem-no constantemente. Assim, irão sempre memorizar ou que o mundo lhes oferece ou o que nós lhes oferecemos. Porque não aproveitar esse presente, dado por Deus, para o benefício do crescimento espiritual das nossas crianças? Esta “janela de oportunidade” está aberta durante cerca de 12 anos. Depois disso, a memorização torna-se mais difícil — a menos que a criança tenha sido treinada no hábito de memorizar.
- 2. Aquilo que aprendemos na infância fica, muitas vezes, guardado para toda a vida.** É muito mais difícil para os adultos memorizar as Escrituras do que para as crianças. Muitas vezes sentimo-nos limitados por não termos memorizado mais das Escrituras. Para muitos adultos, os versículos que conhecem bem (aqueles que vêm à mente automaticamente) foram aprendidos na infância. Por isso, aproveite bem este momento!
- 3. A memorização das Escrituras proporciona às crianças um protetor e conselheiro sempre presente.** Nem sempre podemos estar perto dos nossos filhos. Se a Palavra de Deus habitar ricamente em cada um deles, terão consigo, permanentemente, grande variedade de conselhos sábios. Além disso, a Palavra de Deus é muito mais poderosa do que as nossas palavras; ela irá protegê-los do ataque do inimigo.
- 4. A memorização das Escrituras torna mais provável a resposta e a aplicação da Palavra.** Ao longo da nossa vida, surgem situações que demonstram uma determinada verdade espiritual ou exigem um conselho bíblico (por exemplo, o que fazer quando alguém nos fala com dureza?). Nessas situações, o Espírito Santo traz frequentemente à nossa mente um versículo que memorizámos (por exemplo: “A palavra branda desvia o furor, mas a palavra dura suscita a ira” Provérbios 15:1). É menos provável que isto aconteça se só memorizámos alguns versículos. Quando reconhecemos uma verdade bíblica numa determinada situação, ela fica quase sempre gravada nos nossos corações, e é mais provável que tenhamos uma resposta sincera e piedosa. Essa resposta pode vir na forma do comportamento apropriado, atitudes corretas ou em adoração a Deus, pois ficamos maravilhados com a verdade da Sua Palavra.

*Nota: esta informação está também disponível online, em inglês, em [www.fighterverses.com](http://www.fighterverses.com).*





# Preparação do professor

Embora as histórias que constam do currículo sejam muito simples, a pessoa que as ensina ainda terá de dedicar algum tempo à sua preparação. A preparação mais importante é a preparação espiritual. Antes de contar uma história às crianças, é crucial que o coração do professor esteja correto perante Deus. Para um professor conseguir ministrar no poder do Espírito Santo, não pode querer contar uma história da Bíblia ao mesmo tempo que guarda no seu coração uma má atitude ou um pecado recorrente. Por isso, examinar o coração é imperativo.

Além disso, o professor deve ler para si mesmo a passagem das Escrituras que diz respeito a cada história e orar para que Deus faça com que essa história esteja viva no seu próprio coração. O professor deve ainda orar durante o resto da semana para que a verdade de Deus penetre fundo no coração das crianças.

Antes de contar a história às crianças, o professor deve praticar de várias maneiras. Isto vai ajudá-lo a aprender bem a história, a experimentar expressões faciais e inflexões de voz e a usar as ajudas visuais de um modo mais apto e fluido. Também ajuda bastante se primeiro praticar à frente de um espelho e só depois contar a história às crianças.

O objetivo, ao contarmos histórias da Bíblia às crianças, é dar-lhes uma base de verdades simples que as ajudará quando chegarem às classes pré-escolares. Existem 12 verdades simples, representadas por cada uma das histórias. As histórias são escritas intencionalmente para que as crianças aprendam essas verdades. Estas devem ser reforçadas através das outras atividades (por exemplo, durante a hora da brincadeira, ao lanche, etc.) e ao longo do ano escolar. As histórias devem ser repetidas porque a assiduidade das crianças mais pequenas é irregular e a sua capacidade de atenção é muito reduzida. Ao ouvirem as histórias com frequência, as crianças conseguem aprender melhor essas verdades. Depois das crianças terem apreendido o conceito geral, o professor é livre para adicionar o que lhe parecer correto. Assim, dará às crianças a base para a mudança que irão experimentar nas classes pré-escolares, onde os professores têm mais liberdade para contar as histórias de acordo com a orientação do Espírito, uma vez que os fundamentos já deverão estar estabelecidos. O vocabulário usado com as crianças pequenas tem de ser muito simples. É por este motivo, também, que as histórias já estão escritas, e ao professor resta apenas contá-las.

Se usar uma flanela, coloque as figuras pela ordem em que as vai usar, para que possa avançar na narração da mesma sem sobressaltos. De seguida, pratique usando as figuras várias vezes. Cada história é fornecida com instruções de como usar as Figuras das histórias para crianças pequenas dos recursos curriculares (que podem ser descarregados da internet). É muito fácil fazer adaptações se escolher usar as figuras do quadro de flanela (flanelógrafo).





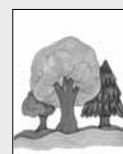
# Deus criou todas as coisas

## Gênesis 1; Salmos 139:13-16

**Nota:** Apesar desta história ser baseada em Gênesis 1, também são mencionados bebês. A razão pela qual a história vai além de Gênesis 1 é o facto de tudo — todas as coisas — terem sido criadas por Deus, e são-nos oferecidas pelas Suas mãos amorosas. As crianças pequenas gostam muito de bebês e por isso a sua inclusão é uma boa forma de as ajudar a entender que “toda a boa dádiva e todo o dom perfeito são lá do alto” (Tiago 1:17a).

### História

<p>Não havia árvores. Não havia flores. Não havia pássaros. Não havia cães. E não havia papás, ... Nem mamãs, ... Nem bebês.</p> <p>Mas havia Deus!</p> <p>E Deus é tão grande!</p> <p>E Deus é tão forte!</p> <p>Então ... Deus criou as árvores. Deus criou as flores. Deus criou os pássaros. Deus criou os cachorrinhos. E Deus criou os papás, ...E as mamãs ...E os bebês.</p> <p>Deus criou todas as coisas! Deus é tão grande! Deus é tão forte! Viva Deus!</p>	<p>Fazer uma cara triste. Mostrar cada figura (<b>1A-1E</b>) à medida que fala sobre ela e depois colocar no chão, virada para baixo. Fazer uma cara muito triste.</p> <p>Fazer uma cara muito feliz; mãos e braços para cima Ficar de pé e esticar os braços acima da cabeça Fazer gesto de “ser forte”.</p> <p>Mostrar as <b>figuras</b> novamente fixando-as ou encostando-as à parede à medida que são exibidas, desde que isso possa ser feito fácil e rapidamente. Fazer uma cara feliz.</p> <p>Apontar para todas as figuras em conjunto. Fazer um gesto para “forte”. Bater as palmas.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



### Revisão

<p>Quem criou as árvores? [Deus!] Quem criou as flores? [Deus!] Etc.</p>	<p>Apontar para cada <b>figura</b> ao mencionar cada objeto.</p>
----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

## Canções

### O amor do nosso Deus

O amor do nosso Deus é maior, maior, maior do que o mar

O amor do nosso Deus é mais alto, mais alto, mais alto do que o céu

O amor do nosso Deus está sempre, está sempre, está sempre no meu ser

O amor do nosso Deus é maior, mais alto e está sempre no meu ser.

### Deus fez as estrelas

Deus fez as estrelas a brilhar,

Deus fez o mar,

Deus fez as grandes montanhas,

Deus fez-me a mim e fez-te a ti.

É por isso que eu O amo,

Porque Ele me salvou,

O Criador de todo o mundo,

Morreu por mim e por ti.

## Oração

Agradecer a Deus por ter feito as árvores, as flores, os pássaros...tudo! Louvar a Deus por ser tão grande e tão forte.

## Versículos para memorização

Use os versículos para memorização no final de cada lição e/ou os *Versículos Fundamentais*.<sup>3</sup>

---

3. Os *Versículos fundamentais* são versículos para memorização para o pré-escolar produzidos pela Truth78 ([www.Truth78.org](http://www.Truth78.org)).



# Só Deus é grande

## Gênesis 3

### História

Deus fez muitas árvores.  
Deus fez esta árvore. E esta árvore. E esta árvore.  
E mais esta árvore. Todas as árvores.

Então Deus disse:

“Come este fruto.

Mnham!

Come este fruto.

Mnham!

Come este fruto.

Mnham!

Come este fruto.

Mnham!

Não comas este fruto!

Não! Não! Não!”

Mas o homem, Adão,  
e a mulher, Eva,  
não deram ouvidos a Deus.  
Eles não obedeceram a Deus.  
Eles comeram o fruto!

Eles disseram,

“Eu quero ser como Deus.

Eu quero ser tãoão forte.

Eu quero ser tãoão grande.”

Não! Não! Não!

Só Deus é tãoão grande.

Só Deus é tãoão forte.

Mostrar a figura **Árvores do Éden (2A)**.

Apontar para diferentes árvores.

Abrir os braços para explicar  
“todas as árvores”.



Mostrar a figura **Tipos de frutos (2B)**.

Sorrir e esfregar a barriga.



Mostrar **Árvore proibida (2C)**.

Acenar “não” com a cabeça.



Mostrar **Adão e Eva a comer (2D)**.



Fazer esta afirmação em voz alta e com pomposidade.

Fazer os gestos de “forte” e “grande”.

Fazer os gestos de “forte” e “grande”.

## Revisão

Adão e Eva podem comer este fruto? [sim]  
Adão e Eva podem comer este fruto? [sim]  
Adão e Eva podem comer este fruto? [sim]  
Adão e Eva podem comer este fruto? [sim]  
Adão e Eva podem comer este fruto? [não]  
Deus disse: “Não!”

Eles comeram este fruto? [sim]

Quem é tããã grande? [Deus]

Quem é tããã forte? [Deus]

## Canção

### Quão Grande é o meu Deus

Quão Grande é o meu Deus

Eu cantarei:

Quão Grande é o meu Deus

E Todos hã-o-de Ver

Quão Grande é o meu Deus.

### Hosana!

Hosana! Hosana! Hosana nas alturas!

Te exaltamos, Senhor

Com um coração de louvor

Exaltamos Teu nome, ó Deus

Hosana nas alturas!

## Oração

Confessar que é errado desobedecer a Deus e querer ser como Deus.

Agradecer a Deus por ser tão grande e tão forte.

Louvar a Deus por não haver ninguém como Ele. (Só Deus é tão grande e tão forte).

## Versículos para memorização

Use os versículos para memorização no final de cada lição e/ou os *Versículos Fundamentais*.



# Deus é bom

## Gênesis 21:1-7

### História

<p>Deus amou Abraão. Deus disse: “Vou dar-te um bebé.”</p> <p>Abraão esperou e esperou. Mas nada de bebé! Abraão esperou e esperou. E nada de bebé! Abraão esperou e esperou. Nada de bebé...!</p> <p>Abraão já é idoso. Sara já é idosa. Mas eles ainda não têm filhos.</p> <p>Deus sabe acerca de Abraão. Deus sabe acerca de Sara. Deus sabe acerca do bebé.</p> <p>Então, um dia... Deus deu um bebé a Abraão. Iupi, Deus! Deus é bom. Deus faz tudo aquilo que Ele diz! Iupi, Deus! Deus disse a Abraão: “Eu vou dar-te um bebé.” E Deus deu um bebé a Abraão.</p>	<p>Mostrar <b>Abraão (3A)</b>. Acenar “sim” com a cabeça.</p> <p>Fazer uma cara triste e acenar “não” com a cabeça.</p> <p>Repousar a cabeça na mão e bocejar. Fazer uma cara triste e acenar “não” abanando a cabeça.</p> <p>Mostrar <b>Abraão e Sara idosos (3B)</b>. Acenar “não” com a cabeça e fazer uma cara triste.</p> <p>Apontar para cima. Apontar para Abraão e depois para Sara.</p> <p>Mostrar <b>Abraão e o bebé Isaac (3C)</b>. Bater palmas.</p> <p>Bater palmas e encorajar as crianças a baterem palmas. Sorrir e apontar para o bebé.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



### Revisão

<p>Abraão não tinha filhos. Quem disse: “Eu vou dar-te um bebé”? [Deus] Abraão ficou muito velhinho. Ele não tinha filhos. Será que Deus vai dar um bebé a Abraão? [sim] Deus é bom!</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## Canção

### Deus é tão bom

Deus é tão bom

Deus é tão bom

Deus é tão bom

É tão bom para mim.

Grandes coisas fez

Grandes coisas faz

Grandes coisas fará

E é tão bom para mim.

(Rever canções da lição 1 e 2.)

## Oração

Agradecer por Deus ter dado um bebê a Abraão.

Agradecer por Deus ser tão bom.

Louvar a Deus porque Ele faz aquilo que diz.

## Versículos para memorização

Use os versículos para memorização no final de cada lição e/ou os *Versículos Fundamentais*.



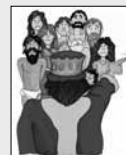
# Deus vence sempre!

## Êxodo 5-12

**Nota:** Ajudar as crianças a entenderem o significado da palavra “vence” antes da história, começando com desafios simples. Usar a palavra “vence” para referir a pessoa que alcança um objectivo. Por exemplo, pedir às crianças que coloquem molas da roupa num frasco. Quando uma criança conseguir colocar todas as molas, fazer o comentário: “(o nome da criança) conseguiu! Venceu!”

### História

<p>Olhem para estas pessoas. Elas estão tristes. Querem ir embora. Mas este homem não deixa.</p> <p>Deus sabe tudo a respeito do povo. Deus sabe tudo a respeito do homem.</p> <p>“Nós queremos ir embora”, disseram as pessoas. “Não, não, não”, disse o homem.</p> <p>“Deus, ajuda-nos! Deus, ajuda-nos!”, disseram as pessoas.</p> <p>Será que Deus vai ouvir? Será que Deus vai ajudar?</p> <p>SIM! Deus vai ouvi-los! Deus vai ajudá-los! Ele vai libertá-los daquele homem. Deus é forte! Deus é grande! O homem mau disse “Não! Não podem ir! Não! Não! Não!” Mas Deus disse “Sim! Sim! Sim!”</p> <p>Então o homem teve que deixar o povo ir embora. Deus vence sempre.</p>	<p>Mostrar <b>Israelitas em escravidão (4A)</b>. Fazer uma cara triste.</p> <p>Mostrar <b>Faraó a falar (4B)</b>, e acenar “não” com a cabeça. Apontar para cima. Apontar para o povo (4A). Apontar para cima. Apontar para o Faraó (4B).</p> <p>Acenar “não” com a cabeça.</p> <p>Mostrar <b>Israelitas a orar (4C)</b>. Fazer gesto de oração.</p> <p>Acenar “sim” com a cabeça e fazer um grande sorriso.</p> <p>Fazer gesto de força. Fazer gesto de grande. Apontar para Faraó (4B). Fazer “não” com o dedo. Apontar para cima. Acenar com a cabeça e sorrir. Mostrar <b>Israelitas saindo (4D)</b>. Acenar “sim” com a cabeça.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## Revisão

O povo queria ir embora. O que disse o homem? [não] O que disse Deus? [sim] Deus livrou o povo do homem. Deus é forte. Deus vence sempre!	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## Canção

### Quão grande é o meu Deus

Quão grande é o meu Deus

Eu cantarei:

Quão grande é o meu Deus

E todos hão-de ver

Quão grande

É o meu Deus

(Rever canções das lições passadas.)

## Oração

Agradecer a Deus por ajudar o povo a ir embora.

Louvar a Deus porque Ele vence sempre.

## Versículos para memorização

Use os versículos para memorização no final de cada lição e/ou os *Versículos Fundamentais*.



# Deus sabe todas as coisas

## 1 Reis 17:1-6

**Nota:** Apesar de ser uma palavra invulgar para crianças pequenas, ao mostrar-lhes uma torrente poderão aprender uma palavra nova. Podemos descrever como é um curso de água ou um pequeno rio.

### História

<p>Este é Acabe. Ele não gosta de Deus. Acabe é mau. Acabe é bruto! Este é Elias. Elias ama a Deus. Acabe não gosta do Elias. Ele quer fazer mal a Elias.</p> <p>Foge Elias, foge. Foge de Acabe.</p> <p>Onde vai Elias?</p> <p>Deus sabe. Deus sabe tudo. “Sai daqui. Esconde-te junto às rochas”, disse Deus. “Vou cuidar de ti”.</p> <p>Aqui, não há nada para beber. O que é que o Elias vai beber?</p> <p>Aqui, não há nada para comer. O que é que o Elias vai comer? Deus sabe. Deus sabe tudo.</p> <p>“Bebe da torrente, Elias. Está bem cheia de água”, disse Deus. “Vou enviar pássaros para te trazerem comida”. Elias escondeu-se nas rochas. Elias bebeu água da torrente. Os pássaros trouxeram pão para Elias. Os pássaros trouxeram carne para Elias.</p> <p>Tal como Deus disse. Deus sabe tudo. Deus cuidou de Elias. Deus é bom.</p>	<p>Mostrar Acabe (o homem zangado na figura <b>Acabe e Elias, 5A</b>). Acenar “não” com a cabeça. Olhar com cara de mau. Mostrar Elias (o outro homem em <b>5A</b>). Acenar “não” com a cabeça.</p> <p>Mover os braços como se estivesse correndo.</p> <p>Virar as palmas das mãos para cima, em gesto de questionamento. Apontar para cima e acenar “sim” com a cabeça.</p> <p>Mostrar <b>Deserto rochoso (5B)</b>.</p> <p>Acenar “não” com a cabeça. Virar as palmas das mãos para cima, em gesto de questionamento. Acenar “não” com a cabeça. Virar as palmas das mãos para cima, em gesto de questionamento.</p> <p>Apontar para a Torrente <b>(5B)</b>.</p> <p>Fingir beber com as mãos em forma de copo, fazer o som de sorver. Mostrar <b>Elias e os pássaros (5C)</b>. Também poderá mostrar pão e carne.</p> <p>Fazer gesto expansivo com os braços para ilustrar “tudo”.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## Revisão

O que é que Elias bebeu? [água] O que é que Elias comeu? [pão e carne] Quem deu água ao Elias? [Deus] Quem enviou os pássaros para Elias? [Deus] Deus sabe tudo. Deus cuidou de Elias. Deus é bom.	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## Canção

### Deus é tão bom

Deus é tão bom  
Deus é tão bom  
Deus é tão bom  
É tão bom para mim  
Grandes coisas fez  
Grandes coisas faz  
Grandes coisas fará  
E é tão bom para mim.

### Hosana!

Hosana! Hosana! Hosana nas alturas!  
Te exaltamos, Senhor  
Com um coração de louvor  
Exaltamos Teu nome, ó Deus  
Hosana nas alturas!

(Rever canções das lições passadas.)

## Oração

Agradecer a Deus por ter cuidado do Elias.  
Agradecer a Deus por cuidar de nós.  
Louvar a Deus porque Ele é bom.  
Louvar a Deus porque Ele sabe tudo.

## Versículos para memorização

Use os versículos para memorização no final de cada lição e/ou os *Versículos Fundamentais*.







# Um só Deus

## 2 Reis 5:1-14

**Nota:** Se vir que as crianças já não usam a palavra “dói-dói”, pode usar a palavra “ferida”.

### História

<p>Pobre Naamã. Ele tem dói-dóis. Dói-dóis na cara. Dói-dóis nos braços. Dói-dóis nas mãos. Dói-dóis nas pernas. Dói-dóis em todo o lado.</p> <p>O papá de Naamã não o pode ajudar. A mamã de Naamã não o pode ajudar. O doutor não pode ajudar Naamã. Só Deus pode ajudar Naamã.</p> <p>Naamã foi ter com Eliseu. Eliseu amava a Deus. Deus sabia o que fazer. “Mergulha nas águas do rio sete vezes”, disse Eliseu.</p> <p>Sete vezes! Vamos mergulhar na água com Naamã. Uma, duas, três, quatro, cinco, seis, sete. Sete vezes Naamã mergulhou na água. Tal como Deus disse.</p> <p>E os dói-dóis de Naamã desapareceram. Já não tinha dói-dóis na cara. Sem dói-dóis nos braços. Sem dói-dóis nas mão Sem dói-dóis nas pernas. Deus tirou os dói-dóis de Naamã! Naamã disse, “Há um só Deus!” Deus é grande! Deus é forte! Deus é bom. Há um só Deus.</p>	<p>Mostrar <b>Naamã com lepra (6A)</b>. Apontar para as manchas, as feridas, e para os seus próprios braços, mãos e pernas.</p>  <p>Acenar “não” com a cabeça.</p> <p>Apontar para cima.</p> <p>Mostrar <b>Eliseu e Naamã (6B)</b>, apontar para Eliseu e acenar “sim” com a cabeça.</p> <p>Mostrar <b>Naamã na água (6C)</b>.</p>  <p>Inclinar o corpo sete vezes, fingindo mergulhar na água.</p> <p>Mostrar <b>Naamã feliz (6D)</b>.</p>  <p>Apontar para cima. Mostrar “um” com os dedos. Mostrar <b>Naamã feliz (6D)</b> outra vez. Fazer o gesto de “forte”.</p>  <p>Mostrar “um” com os dedos.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Revisão

<p>O papá de Naamã podia ajudá-lo? [não]                  A mamã de Naamã podia ajudá-lo? [não]                  Quem podia ajudar Naamã? [Deus]                  Deus ajudou Naamã? [sim]                  Deus tirou os dói-dóis de Naamã.                  Deus é bom!                  Deus é forte!                  Quantos deuses existem? [um]                  Há um só Deus.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## Canção

(Rever canções de lições anteriores.)

## Brincadeira com gestos

<p>Um só Deus.                  Não dois.                    Não três.                  Não quatro.                  Um só Deus.</p>	<p>Mostrar um dedo.                  Acenar “não” com a cabeça enquanto se mostram dois dedos,                  três dedos,                  quatro dedos.                  Mostrar um só dedo.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Oração

Agradecer a Deus por ter tirado os dói-dóis de Naamã.

Agradecer a Deus por Ele ser forte e bom.

Louvar a Deus por Ele ser o único Deus. (“Tu és o único Deus.”)

## Versículos para memorização

Use os versículos para memorização no final de cada lição e/ou os *Versículos Fundamentais*.








# Deus está em todo o lado

## Jonas 1-3

**Nota:** Se estiver a usar o flanelógrafo, será necessário preparar o cenário antecipadamente, com figuras da terra e da água. Coloque várias figuras de pessoas em terra.

### História

Deus disse a Jonas, “Vai falar às pessoas sobre mim.”	Mostrar <b>Jonas (7A)</b> .	
“Não!” disse Jonas.	Acenar “não” com a cabeça.	
“Não vou, não vou falar às pessoas sobre Deus.”	Falar com voz forte e um tom malcriado.	
Jonas fugiu.		
Jonas entrou num grande barco.	Mostrar <b>Jonas e o barco (7B)</b> .	
Mas Deus também estava com Jonas no barco.		
Deus mandou um grande vento.	Balançar a cabeça e o tronco para um lado e para o outro, à medida que são ditas as palavras “para lá e para cá”.	
O barco andou para lá e para cá.		
E para lá e para cá. E para lá e para cá.	Tremer se tivesse medo.	
Todos ficaram com medo.		
Mas Jonas não conseguiu fugir de Deus.	Acenar “não” com a cabeça.	
“Atirem-me à água”, disse Jonas.	Mostrar <b>Jonas na água (7C)</b> .	
Splash! Jonas foi parar à água.		
Splash! Splash!		
Mas Deus cuidou de Jonas.	Mostrar <b>Jonas e o peixe (7D)</b> .	
Deus enviou um grande peixe para apanhar Jonas.		
Glup! Glup!		
Lá se foi Jonas, para a barriga do peixe!		
Mas Deus estava com Jonas.	Apontar para cima.	
Jonas não conseguia fugir de Deus.	Acenar “não” com a cabeça.	
Deus está em todo o lado.	Fazer gesto expansivo com os braços.	
Jonas disse, “Deus, ajuda-me! Ajuda-me!”		
Deus ajudou Jonas.		
Deus fez o peixe cuspir Jonas para terra.		
Cospe! Cospe!		
E lá veio Jonas!		
Caiu na terra, fora da barriga do grande peixe.	Mostrar <b>Jonas em terra (7E)</b> .	



Então, Deus disse, “Vai falar às pessoas sobre mim.”

E Jonas foi.

Jonas não conseguiu fugir de Deus.

Deus estava com Jonas no barco.

Deus estava com Jonas no peixe.

Deus estava com Jonas em terra.

Deus está em todo o lado.

Mostrar **Jonas a falar (7F)**,  
e apontar para as pessoas.

Acenar “não” com a cabeça.

Apontar para as figuras com o barco,  
o peixe e a terra.



Fazer gesto expansivo com os braços.

## Revisão

Deus estava com Jonas no barco? [sim]

Deus estava com Jonas no peixe? [sim]

Deus estava com Jonas em terra? [sim]

Jonas conseguiu fugir de Deus? [não]

Deus está em todo o lado.

## Canção

(Rever canções das lições passadas.)

## Oração

Agradecer a Deus por ter cuidado de Jonas.

Louvar a Deus porque Ele está connosco, em todo o lado.

## Versículos para memorização

Use os versículos para memorização no final de cada lição e/ou os *Versículos Fundamentais*.



# Jesus chegou!

Lucas 1:26-2:20

## História

Deus disse a Maria: “Vais ter um bebé.  
Um bebé muito especial.  
O Seu nome será Jesus.”  
Maria ficou feliz.  
Maria ficou feliz com o bebé especial, Jesus.

Maria limpou a casa.  
Maria juntou.  
Maria foi dormir.

Maria esperou pelo bebé.  
Teve de esperar muitos dias.

Quando virá o bebé Jesus?  
Só Deus sabe!  
Será um dia feliz!

Maria esperou mais tempo.  
Nada de bebé Jesus.  
Maria limpou a casa.  
Maria juntou.  
Maria foi dormir.

Quando virá o bebé Jesus?

Só Deus sabe!  
Será um dia feliz!

Havia uns homens que tomavam conta das suas ovelhas.  
Viram uma grande luz.  
“Não tenham medo!  
Temos boas notícias!  
Jesus chegou!  
Este é um dia feliz!  
Jesus chegou!  
Jesus chegou!”

Os homens ficaram felizes!  
Maria ficou feliz  
Jesus é um bebé especial.

Mostrar **Maria (8A)**.

Grande sorriso.



Fazer mímica destas ações.

Mostrar a figura **Maria a dormir (8B)**.



Virar as palmas das mãos em gesto de questionamento.  
Apontar para cima.  
Sorrir e bater as palmas.

Acenar “não” com a cabeça  
(Pode fazer mímica das ações.)

Mostrar **Maria a dormir (8B)**.



Virar as palmas das mãos para cima,  
em gesto de questionamento.  
Apontar para cima.  
Sorrir e bater palmas.

Mostrar **Pastores (8C)**.  
Pode acender uma luz.



Mostrar o **Bebé Jesus (8D)**.  
Sorrir e bater as palmas.



Bater as palmas ou saltar para cima  
e para baixo.

Apontar para cada uma das figuras; sorrir.

## **Revisão**

Quem é o bebê especial? [Jesus]  
Que dia tão feliz!  
Consegues bater palmas?

Bater as palmas.

## **Canção**

### **Te louvamos**

Te louvamos,  
Te adoramos,  
Cristo, nosso Rei,  
Nosso Rei  
E te servimos juntos,  
Te servimos juntos,  
Te servimos juntos,  
Cristo nosso Rei,  
Nosso Rei

## **Oração**

Agradecer a Deus por nos ter enviado Jesus.

## **Versículos para memorização**

Use os versículos para memorização no final de cada lição e/ou os *Versículos Fundamentais*.



# Amamos Jesus

## Mateus 2:1-12

### História

<p>Olhem para a estrela tão grande! Está a mover-se! Para onde vai?</p> <p>Os homens seguem a estrela. Vão andar muito. Não vão parar enquanto a estrela não parar.</p> <p>Passam-se muitos dias. Para onde vai a estrela?</p> <p>A estrela vai levá-los até ao bebé Jesus. Que dia feliz! Eles vão ver Jesus!</p> <p>Um dia, a estrela parou. A estrela parou por cima de uma casa. Quem está lá dentro? Será Jesus?</p> <p>Sim, é Jesus! Os homens ficam tão felizes! Dão presentes a Jesus. O que será que disseram a Jesus? “Amamos-te, Jesus.” “Estamos felizes por te ver.” “Tu és muito especial.” “Tu és maravilhoso.”</p>	<p>Mostrar a figura <b>Estrela (9A)</b>. Fazer a <b>Estrela</b> mover-se. Virar as palmas das mãos para cima, num gesto de quem questiona e está confuso.</p> <p>Mostrar a figura <b>Magos seguem a estrela (9B)</b>. Faça-os moverem-se com a estrela. Acenar “não” com a cabeça.</p> <p>Virar as palmas das mãos para cima, num gesto de quem questiona e está confuso.</p> <p>Sorrir e bater palmas.</p> <p>Mostrar a <b>Estrela sobre hospedaria (9C)</b>. Virar as palmas da mão para cima, num gesto de quem questiona e está confuso.</p> <p>Mostrar a figura <b>Magos veem Jesus (9D)</b>. Falar com voz empolgada. Pode mostrar diferentes presentes.</p> <p>Bater palmas</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



### Revisão

<p>Para quem apontava a estrela? [Jesus] Jesus é especial. Amamos-te, Jesus.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------	--

## **Canção**

### **O amor de Jesus é maravilhoso**

O amor de Jesus é maravilhoso,  
Maravilhoso e não tem fim,  
O amor de Jesus é maravilhoso e basta para mim  
Basta para mim, basta para mim  
O amor de Jesus é maravilhoso e basta para mim  
(Rever canções de outras lições).

## **Oração**

Agradecer a Deus por Jesus.

Dizer a Jesus que O amamos.

## **Versículos para memorização**

Use os versículos para memorização no final de cada lição e/ou os *Versículos Fundamentais*.









# Jesus é que manda

## Mateus 8:23-27

**Nota:** Poderá ser necessário ajudar as crianças a entenderem o significado da palavra “mandar”. Podemos começar por referir várias vezes a palavra “mandar” e mostrar às crianças o seu significado. Continuar a fazer isso até ao momento da história. Por exemplo: “eu é que mando, por isso eu digo que vamos brincar com os legos agora” ou “vamos perguntar ao (nome) se podemos brincar com os carrinhos. Ele é que manda.” Esta história pretende lançar os fundamentos para compreender a soberania de Deus.

### História

<p>Jesus era um bebé. Mas Jesus cresceu... E cresceu... E cresceu... Agora Jesus é um homem.</p> <p>Jesus e os Seus amigos estavam num barco. Jesus estava a dormir no barco. Mas os Seus amigos não estavam a dormir. Estavam cheios de medo!</p> <p>Há um vento forte! O barco anda para lá e para cá! A água está a entrar no barco!</p> <p>Acorda! Acorda, Jesus! Olha para o vento forte! Olha para a água!</p> <p>Jesus conhece bem o vento. Jesus conhece bem a água. Jesus não tem medo. Jesus manda no vento. Jesus manda na água. Jesus manda em tudo. Jesus disse, “PAREM! ESTEJAM QUIETOS!” O vento parou. A água parou. Porque Jesus é que manda.</p>	<p>Mostrar <b>Jesus crescendo (8D, 9D, 10A)</b>, fazer gestos como inclinar o tronco para a frente e crescer, endireitando o corpo.</p> <p>Mostrar <b>Barco na tempestade (10B)</b>. Fechar os olhos e fingir dormir. Ressonar. Acenar “não” com a cabeça. Tremer.</p> <p>Pode ligar uma ventoinha nesta parte. Abanar a figura <b>Discípulos assustados (10C)</b> de um lado para o outro.</p> <p>Falar com aflição.</p> <p>Apontar para a água.</p> <p>Acenar “sim” com a cabeça.</p> <p>Acenar “não” com a cabeça.</p> <p>Assumir postura de autoridade e falar com autoridade. Mostrar <b>Jesus acalma a tempestade (10D)</b>.</p>	     
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Revisão

Quem estava no barco? [Jesus e os Seus amigos] Veio um vento forte. O barco andou para lá e para cá. Os amigos de Jesus estavam com medo. Jesus estava com medo? [não] O vento parou? [sim] A água parou? [sim] Jesus é que manda.	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## Canção

### (Sugestão: Sossegarei)

Quero estar escondido em Ti  
Estou seguro na Tua forte mão  
Se o mar se levanta e o trovão ruge  
Seguro em Ti estou na tempestade  
Pai no temporal, Tu és o Rei

Sossegarei, pois sei que és Deus.  
Descansarei em Cristo só  
Confiarei na paz do Teu poder  
Se o mar se levanta e o trovão ruge  
Seguro em Ti estou na tempestade  
Pai no temporal, Tu és o Rei  
Sossegarei, pois sei que és Deus

(Rever canções das lições passadas).

## Oração

Dizer a Jesus que Ele é forte.  
Agradecer a Jesus porque o vento e a água Lhe obedecem.  
Louvar a Jesus porque Ele manda em tudo.

## Versículos para memorização

Use os versículos para memorização no final de cada lição e/ou os *Versículos Fundamentais*.



# Jesus ama-me

## Mateus 19:13-15

### História

<p>Olhem para as crianças. Rapazes. E raparigas. Querem ver Jesus. Querem falar com Jesus. Querem tocar em Jesus.</p> <p>Os amigos de Jesus dizem: “Vão-se embora. São muito pequenos para estarem com Jesus.</p> <p>És demasiado pequeno para estar com Jesus. És demasiado pequeno para tocar em Jesus. Jesus é para os grandes.”</p> <p>Mas Jesus disse: “Não! Quero ver as crianças. Quero falar com as crianças. Quero abraçar as crianças. Digam-lhes para virem até mim.”</p> <p>Por isso, os meninos e as meninas foram ter com Jesus. Jesus falou com eles. Jesus sorriu para eles. E Jesus abraçou os meninos e meninas. Jesus ama todos os meninos e meninas. Não são demasiado pequenos para Jesus.</p>	<p>Mostrar a figura <b>Caras de Crianças (11A)</b>. Apontar para os meninos e meninas.</p> <p>Mostrar a figura <b>Jesus fala com as crianças (11B)</b>. Tocar em <b>Jesus (11B)</b>.</p> <p>Mostrar a figura <b>Vão-se embora, meninos! (11C)</b>. Fazer o gesto de “vai embora”; fazer “cara feia”. Fazer gestos para “grande” e gestos para “pequeno”.</p> <p>Acenar “não” com a cabeça.</p> <p>Abraçar o corpo, ou uma das crianças. Fazer gesto de quem chama para si.</p> <p>Mostrar <b>Jesus com as crianças (11D)</b>. Apontar para os meninos e meninas. Sorrir.</p> <p>Acenar “sim” com a cabeça. Acenar “não” com a cabeça.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



### Revisão

<p>Será que as crianças são demasiado pequenas para Jesus?</p> <p>Jesus abraçou as crianças.</p> <p>Jesus ama as crianças.</p> <p>Nós também amamos Jesus.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## Canção

### O amor do nosso Deus

O amor do nosso Deus é maior, maior, maior do que o mar  
O amor do nosso Deus é mais alto, mais alto, mais alto do que o céu  
O amor do nosso Deus está sempre, está sempre, está sempre no meu ser  
O amor do nosso Deus é maior, mais alto e está sempre no meu ser.

### O amor de Jesus é maravilhoso

O amor de Jesus é maravilhoso,  
Maravilhoso e não tem fim,  
O amor de Jesus é maravilhoso e basta para mim  
Basta para mim, basta para mim  
O amor de Jesus é maravilhoso e basta para mim.

### Deus fez as estrelas

Deus fez as estrelas a brilhar,  
Deus fez o mar,  
Deus fez as grandes montanhas,  
Deus fez-me a mim e fez-te a ti.  
É por isso que eu O amo,  
Porque Ele me salvou,  
O Criador de todo o mundo,  
Morreu por mim e por ti.

## Oração

Agradecer a Jesus por amar as crianças. Dizer-Lhe que também O amamos.

## Versículos para memorização

Use os versículos para memorização no final de cada lição e/ou os *Versículos Fundamentais*.



# Jesus é amigo

## Lucas 19:1-9

**Nota:** Caso seja utilizado o flanelógrafo, usar o cenário com uma casa e árvores.

### História

Este homem baixinho é...  
Conseguem dizer “Zaqueu”?  
Zaqueu não era simpático.  
Zaqueu era mau.  
As pessoas não gostavam de Zaqueu.  
As pessoas não queriam falar com Zaqueu.  
Ninguém ia a casa dele.  
Ninguém sorria para Zaqueu.  
Zaqueu não tinha amigos.

“Vai-te embora, Zaqueu!”, disseram as pessoas.  
“Jesus vem aí.  
Não te vamos deixar ver Jesus, Zaqueu.  
Tu não és simpático.  
Tu és mau.”

Mas Zaqueu queria ver Jesus.  
Zaqueu subiu a uma árvore.  
Assim conseguia ver mais longe.  
Talvez Zaqueu conseguisse ver Jesus.

Um passo. Dois passos. Três passos.  
Lá vem Jesus.  
Um passo. Dois passos. Três passos  
Lá vem Jesus.  
Um passo. Dois passos. Três passos.  
Parou.

Agora Jesus está junto da árvore  
Jesus olha para cima para Zaqueu.  
“Desce daí, Zaqueu,” disse Jesus.  
“Eu vou à tua casa.  
Eu vou ser teu amigo.”  
Agora Zaqueu estava feliz.  
Jesus era amigo dele!  
Zaqueu disse: “Eu sou mau.  
Desculpa.”

Mostrar **Zaqueu não tem amigos (12A).**

Acenar “não” com a cabeça.

Apontar para as **peessoas (12A).**

Acenar “não” com a cabeça.

Acenar “não” com a cabeça.



Fazer gesto de “ir embora” com a mão.

Mostrar **Jesus olha para cima (12B).**

Acenar “não” com a cabeça repetidamente.



Mostrar **Zaqueu na árvore (12C).**

Mostrar **Jesus olha para cima (12B).**

Mexer os pés a cada passo.



Mostrar **Jesus e Zaqueu (12D).**

Fazer gesto de chamamento com a mão.

Acenar “sim” com a cabeça.



Sorrir.

Abanar a cabeça; usar uma expressão triste.

Eu não quero ser mau.  
Ajuda-me, Jesus, a amar-te.  
Jesus é meu amigo.”

Jesus ajudou Zaqueu.  
Jesus é amigo.

Mostrar **Jesus e Zaqueu (12D)**.  
Acenar “sim” com a cabeça.



## Revisão

Zaqueu Zaqueu era mau.  
As pessoas não queriam falar com Zaqueu.  
Jesus falou com Zaqueu? [sim]  
As pessoas não entravam na casa de Zaqueu.  
Jesus entrou na casa de Zaqueu? [sim]  
Jesus é amigo.  
Zaqueu sentiu-se triste por ter sido mau.  
Ele estava feliz por Jesus ser seu amigo.  
Zaqueu amava Jesus.

## Canção

### Cristo tem amor por mim

Cristo tem amor por mim, Concerteza creio assim  
Por amor de mim morreu, Vivo está por mim no céu  
Ama os meninos, Ama as meninas  
Ama as crianças, Jesus o Salvador  
Sim Jesus me tem amor, Pois Se fez meu Salvador  
Hoje ainda tem prazer, Em crianças receber  
Ama os meninos, Ama as meninas  
Ama as crianças, Jesus o Salvador.

### Deus fez as estrelas

Deus fez as estrelas a brilhar, Deus fez o mar, Deus fez a grande baleia, Deus fez-me a mim e fez-te a ti.  
É por isso que eu O amo, Porque Ele me salvou, O Criador de todo o mundo, Morreu por mim e por ti.  
(Rever canções de lições passadas.)

## Oração

Agradecer a Jesus por Ele ser amigo de Zaqueu.  
Agradecer a Jesus por ajudar Zaqueu.  
Louvar Jesus por Ele ser amigo.

## Versículos para memorização

Use os versículos para memorização no final de cada lição e/ou os *Versículos Fundamentais*.



# Jesus vive!

João 19:16b-20:31

**Nota:** Caso seja utilizado o flanelógrafo, usar o cenário com Jesus na cruz, e as mulheres ao redor da cruz.

## História

Olhem para as senhoras.  
Elas estão a chorar.  
Estão tristes.

Elas estão tristes porque Jesus está magoado.  
Jesus tem dói-dóis nas Suas mãos.  
Jesus tem dói-dóis nos Seus pés.  
Jesus tem um grande dói-dói no Seu coração.  
Jesus está numa cruz.

Jesus é forte!  
Jesus pode descer dali!

Mas Jesus disse,  
“Eu vou deixá-los magoarem-me.  
Eu não vou pará-los.  
Eu não vou descer daqui.”

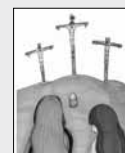
Então Jesus ficou na cruz.  
As senhoras estão tristes.  
Agora Jesus não fala.  
Jesus não se mexe.  
Jesus está morto.  
As senhoras estão muito tristes.

Jesus foi-Se embora.

Os Seus amigos não podem vê-Lo.  
Os Seus amigos não podem andar com Ele.  
Adeus, Jesus.  
Temos saudades tuas, Jesus.  
Mas os amigos de Jesus não continuaram tristes.  
Jesus voltou!  
Eles viram Jesus!  
Falaram com Jesus!  
Jesus voltou!

Mostrar **Mulheres a chorar (13A)**.

Fazer uma cara triste.



Mostrar **Jesus na cruz (13B)**.

Apontar para as mãos e pés de Jesus.



Apontar para a cruz **(13B)**.

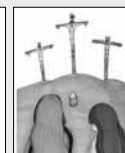
Fazer gesto de força.

Acenar “não” com a cabeça.

Apontar para **Jesus na cruz (13B)**.

Apontar para as senhoras e fazer  
uma cara triste **(13A)**.

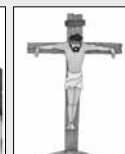
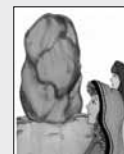
Acenar “não” com a cabeça.



Fazer uma cara triste.

Mostrar **Mulheres tristes  
no sepulcro (13C)**.

Acenar “não” com a cabeça.



Acenar para **Jesus na cruz (13B)**.

Retirar a cruz **(13B)**.

Acenar “não” com a cabeça.

Mostrar **Jesus com os Seus amigos (13D)**.

Falar com excitação.



Sorrir e bater palmas.

Jesus está vivo de novo  
Agora os amigos estão felizes!  
Eu também estou feliz!

Apontar para os amigos **(13D)**.  
Sorrir e bater palmas.



## Revisão

Jesus mandou as pessoas pararem? [não]  
Jesus deixou as pessoas fazerem-Lhe mal.  
Depois, Jesus foi-Se embora.  
Jesus voltou? [sim]  
Jesus está vivo!

## Canção

(Rever canções das lições passadas.)

## Oração

Agradecer a Jesus por ter ficado na cruz.

Agradecer a Jesus por ter voltado.

## Versículos para memorização

Use os versículos para memorização no final de cada lição e/ou os *Versículos Fundamentais*.

# Ligar a igreja e o lar

As páginas seguintes têm como propósito ajudá-lo a comunicar com os pais acerca da visão para o ministério do berçário, dos 24 aos 36 meses. Pode fotocopiar e distribuir as páginas Visão geral para os pais e Crescer juntos na fé (CJF) às famílias da sua igreja. Se adquiriu o pacote do Coordenador de berçário, encontrará as versões a preto e branco e a cores dessas páginas, bem como PDFs, entre os ficheiros de recursos curriculares (também podem ser descarregados da internet) que pode imprimir e/ou enviar por correio eletrónico. A página CJF de cada lição inclui um desenho para colorir que pode usar com as crianças durante as aulas, bem como outra para enviar para casa, para ajudar os pais a reverem com os filhos o que aprenderam.



# Um firme fundamento: Os Seus louváveis feitos Visão geral para os pais



## MINISTÉRIO DE CRIANÇAS (24-36 MESES)

Queridos pais,

O nosso plano é ensinar às crianças verdades bíblicas simples, bem como histórias da Bíblia, utilizando o currículo *Um firme fundamento: Os Seus louváveis feitos*. Essas verdades serão repetidas várias vezes. Assim como uma criança não entende a palavra “cadeira” quando a ouve pela primeira vez, a princípio, poderá não entender essas afirmações da verdade. No entanto, através da repetição e de certas vivências, aprenderá a entendê-las. A seguir, apresentamos uma lista dessas afirmações, que também podem ser reforçadas por cada um de vós, em casa, através das rotinas diárias.

## AFIRMAÇÕES

- Deus é bom.
- Deus é grande.
- Deus é forte.
- Jesus ama-te.
- Amamos Jesus.
- Obrigado, Jesus.
- Deus criou todas as coisas  
(as árvores, as aves, o teu nariz, etc.).
- Deus está connosco.
- Deus sabe tudo.
- Jesus é meu amigo.
- Jesus ama \_\_\_\_\_ (bebés,  
crianças, rapazes, raparigas).
- Precisamos de Deus.

## HISTÓRIAS DA BÍBLIA

Iremos contar às crianças as seguintes histórias da Bíblia:

HISTÓRIA	IDEIA PRINCIPAL
<b>Criação</b>	Deus criou todas as coisas
<b>Pecado no jardim</b>	Só Deus é grande
<b>Deus dá um bebé a Abraão e a Sara</b>	Deus é bom
<b>Deus liberta o Seu povo do faraó</b>	Deus vence sempre!
<b>Deus alimenta Elias</b>	Deus sabe todas as coisas
<b>Deus cura Naamã</b>	Um só Deus
<b>Deus está com Jonas</b>	Deus está em todo o lado

---

**HISTÓRIAS DA BÍBLIA (CONTINUAÇÃO)**

<b>HISTÓRIA</b>	<b>IDEIA PRINCIPAL</b>
<b>O nascimento de Jesus</b>	Jesus chegou!
<b>Os magos amam Jesus</b>	Amamos Jesus
<b>O vento e a água obedecem a Jesus</b>	Jesus é que manda
<b>Jesus ama as crianças</b>	Jesus ama-me
<b>Jesus é amigo de Zaqueu</b>	Jesus é amigo
<b>Jesus morreu e voltou a viver</b>	Jesus está vivo!

Obrigado pelo privilégio de nos juntarmos a vós no cuidado da fé dos vossos filhos.

---

**VERSÍCULOS PARA MEMORIZAÇÃO (CRIANÇAS DOS 24 AOS 36 MESES)**

Quando ensinar esses versículos aos seus filhos, primeiro diga a referência, depois o versículo e depois repita a referência.

**Janeiro**

“Mateus 6:24a — Ninguém pode servir a dois senhores... — Mateus 6:24a”

**Fevereiro**

“Filipenses 2:14 — Fazei tudo sem murmurações nem contendas. — Filipenses 2:14”

**Março**

“Salmos 56:3 — Em me vindo o temor, hei de confiar em ti. — Salmos 56:3”

**Abril**

“Salmos 118:24 — Este é o dia que o SENHOR fez; regozijemo-nos e alegremo-nos nele. — Salmos 118:24”

**Mai**

“Efésios 6:1 — Filhos, obedecei a vossos pais no Senhor, pois isto é justo. — Efésios 6:1”

**Junho**

“Provérbios 18:10 — Torre forte é o nome do SENHOR, à qual o justo se acolhe e está seguro. — Provérbios 18:10”

**Julho**

“Provérbios 3:5 — Confia no SENHOR de todo o teu coração e não te estribes no teu próprio entendimento. — Provérbios 3:5”

**Agosto**

“Provérbios 17:17a — Em todo tempo ama o amigo... — Provérbios 17:17a”

**Setembro**

“Gênesis 1:1 — No princípio, criou Deus os céus e a terra. — Gênesis 1:1”

**Outubro**

“Romanos 3:23 — Pois todos pecaram e carecem da glória de Deus. — Romanos 3:23”

**Novembro**

“Salmos 1:6 — Pois o SENHOR conhece o caminho dos justos, mas o caminho dos ímpios perecerá. — Salmos 1:6”

**Dezembro**

“Tiago 1:17a — Toda boa dádiva e todo dom perfeito são lá do alto... — Tiago 1:17a”



---

CANÇÕES PARA CRIANÇAS (24 AOS 36 MESES)**Deus é tão bom***(Compositor desconhecido)*

Deus é tão bom  
Deus é tão bom  
Deus é tão bom  
É tão bom para mim  
Grandes coisas fez  
Grandes coisas faz  
Grandes coisas fará  
E é tão bom para mim.

**O amor do nosso Deus***(Compositor desconhecido)*

O amor do nosso Deus é maior, maior,  
maior do que o mar  
O amor do nosso Deus é mais alto, mais  
alto, mais alto do que o céu  
O amor do nosso Deus está sempre, está  
sempre, está sempre no meu ser  
O amor do nosso Deus é maior, mais alto e  
está sempre no meu ser.

**Deus fez as estrelas***(Compositor desconhecido)*

Deus fez as estrelas a brilhar,  
Deus fez o mar,  
Deus fez a grande baleia,  
Deus fez-me a mim e fez-te a ti.  
É por isso que eu O amo,  
Porque Ele me salvou,  
O Criador de todo o mundo,  
Morreu por mim e por ti.

**Cristo tem amor por mim***(Anna Bartlett Warner)*

Cristo tem amor por mim  
Com certeza creio assim  
Por amor de mim morreu  
Vivo está por mim no céu  
Ama os meninos  
Ama as meninas  
Ama as crianças  
Jesus o Salvador

Sim Jesus me tem amor  
Pois Se fez meu Salvador  
Hoje ainda tem prazer  
Em crianças receber

Ama os meninos  
Ama as meninas  
Ama as crianças  
Jesus o Salvador.

**Hosana!***(Carl Tuttle)*

Hosana! Hosana! Hosana nas alturas!  
Te exaltamos, Senhor  
Com um coração de louvor  
Exaltamos Teu nome, ó Deus  
Hosana nas alturas!

**Quão Grande é o meu Deus***(Chris Tomlin, Ed Cash, Jesse Reeves)*

Quão Grande é o meu Deus  
Eu cantarei: Quão Grande é o meu Deus  
E Todos hão-de ver  
Quão Grande é o Meu Deus.

---

CANÇÕES PARA CRIANÇAS (24 AOS 36 MESES — CONTINUAÇÃO)**O amor de Jesus é maravilhoso***(Compositor desconhecido)*

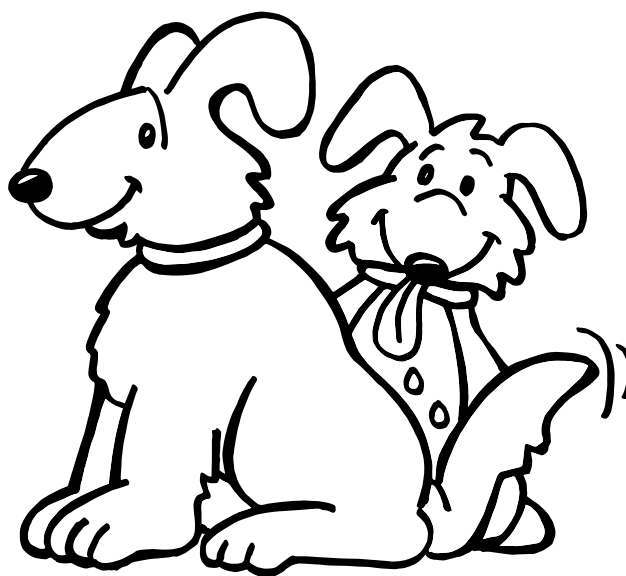
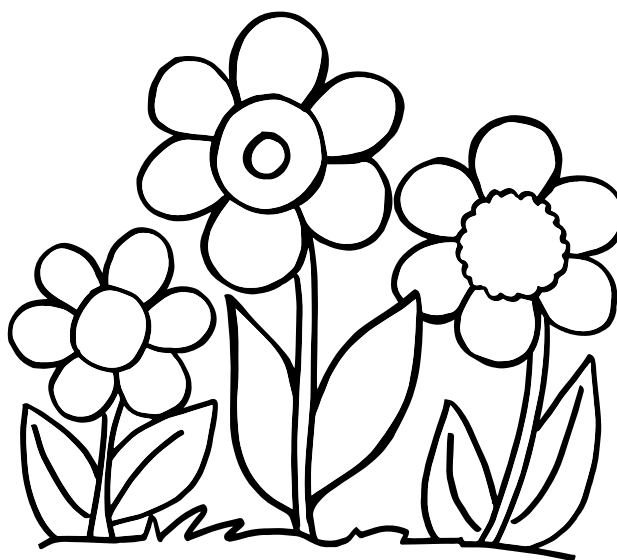
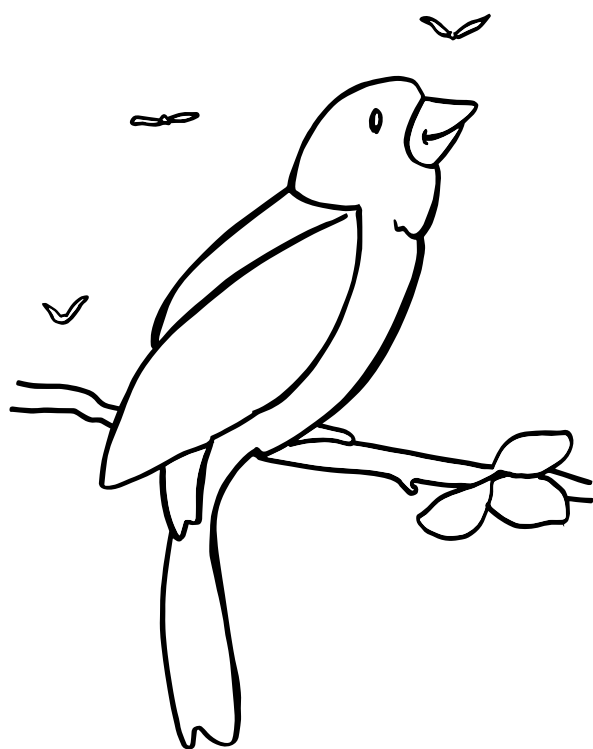
O amor de Jesus é maravilhoso,  
Maravilhoso e não tem fim,  
O amor de Jesus é maravilhoso  
E basta para mim

Basta para mim, basta para mim  
O amor de Jesus é maravilhoso  
E basta para mim.

**Te louvamos***(Compositor desconhecido)*

Te louvamos,  
Te adoramos,  
Cristo, nosso Rei,  
Nosso rei

E te servimos juntos,  
Te servimos juntos,  
Te servimos juntos,  
Cristo nosso Rei,  
Nosso Rei.



# Deus criou todas as coisas



## Lição 1

# Deus criou todas as coisas



### HISTÓRIA

Criação

### ESCRITURAS

Gênesis 1; Salmos 139:13-16

### IDEIA PRINCIPAL

Deus criou todas as coisas.

### EM CASA

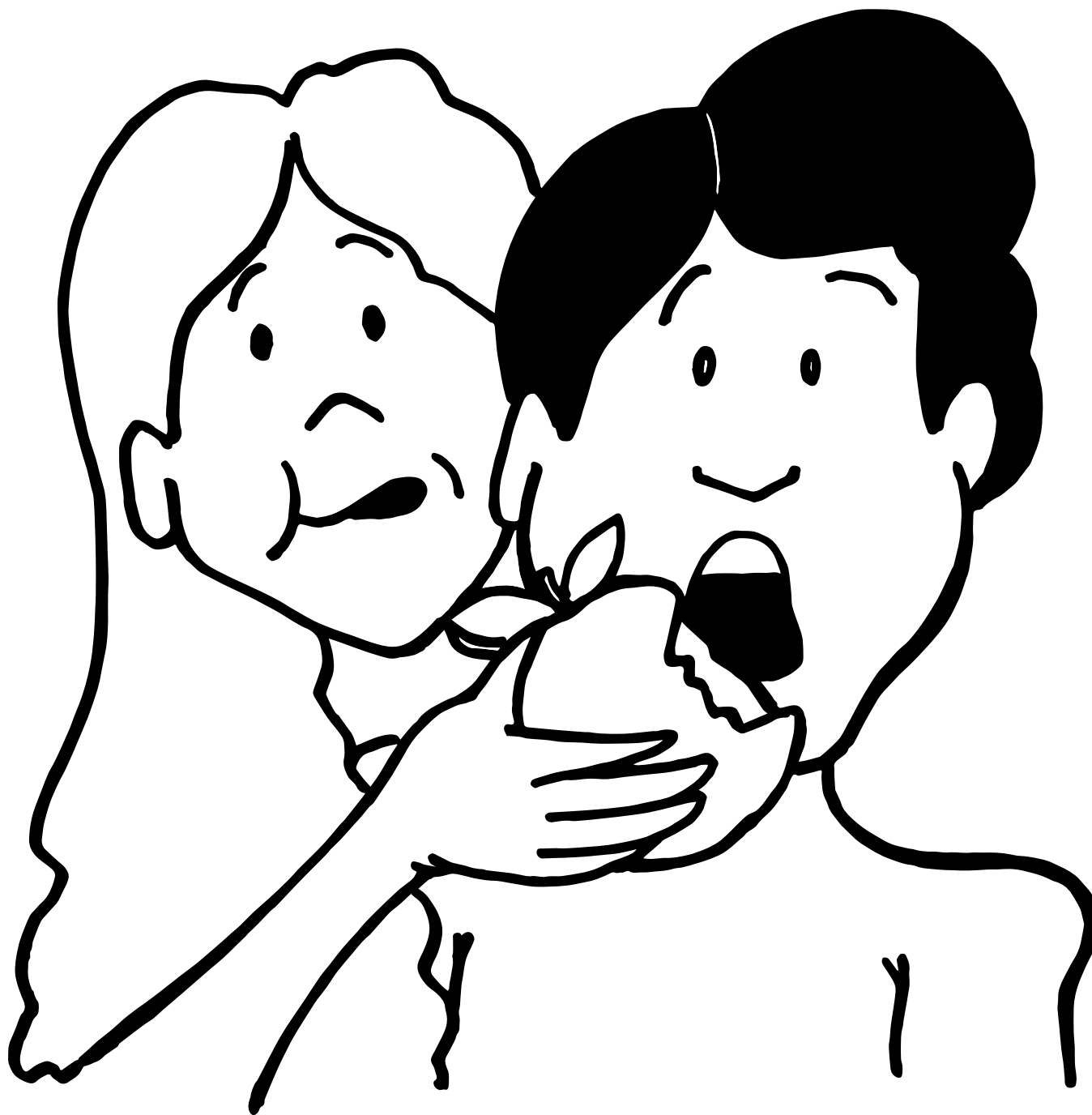
- Falar sobre as várias coisas que Deus fez.
- Ao falar sobre árvores, pássaros, cães, pessoas e assim por diante, diga à criança que Deus criou todas essas coisas.
- Explique-lhe que Deus fez estas coisas por ser tão grande.

### ORAÇÃO

Agradecer a Deus por todas as coisas que Ele criou.

### VERSÍCULOS PARA MEMORIZAÇÃO

Trabalhar na memorização do versículo do mês com a criança.



# Só Deus é grande



# Lição 2

## Só Deus é grande



### HISTÓRIA

Pecado no jardim

### ESCRITURAS

Gênesis 3

### IDEIA PRINCIPAL

Só Deus é grande.

### EM CASA

- Relembre a criança que Deus disse: “Não. Não comas deste fruto.” Mas o homem e a mulher comeram. Eles não obedeceram a Deus.
- Quando disser “não” à criança e ela desobedecer, certifique-se de que esta compreende que isso está errado.
- Pergunte-lhe: “Consegues criar uma árvore?” Depois responda: “Não. Só Deus consegue criar uma árvore.”
- Ao longo da semana, utilizar expressões como “Só Deus é tãããã grande” ou “Só Deus é tãããã forte.”

### ORAÇÃO

Agradecer a Deus por Ele ser tão grande.

### VERSÍCULOS PARA MEMORIZAÇÃO

Trabalhar na memorização do versículo do mês com a criança.



**Deus é bom**



# Lição 3

## Deus é bom



### HISTÓRIA

Deus dá um bebê a Abraão e Sara

### ESCRITURAS

Gênesis 21:1-7

### IDEIA PRINCIPAL

Deus é bom.

### EM CASA

- Quando algo de bom acontece, recorde à criança que Deus é bom.
- Utilize expressões como: “Obrigado, Deus, pelo sol.” Ou “Obrigado, Deus, pelos meus pés super rápidos.”

### ORAÇÃO

Agradecer a Deus por Ele ser bom.

Agradecer a Deus pelas coisas boas que Ele dá.

### VERSÍCULOS PARA MEMORIZAÇÃO

Trabalhar na memorização do versículo do mês com a criança.





**Deus vence sempre!**



# Lição 4

## Deus vence sempre!



### STORY

Deus liberta o Seu povo do Faraó

### ESCRITURAS

Êxodo 5-12

### IDEIA PRINCIPAL

Deus vence sempre!

### EM CASA

- Quando surgirem dificuldades para si ou para a criança, utilize frases como “Deus, ajuda-me por favor.” Por exemplo, se levantar algo pesado com dificuldade, dizer “Deus, ajuda-me por favor.”
- Relembre-lhe que Deus é forte, Deus é grande.
- Ajude a criança a compreender o significado da palavra “vencer”. Utilize esta palavra frequentemente em conversa. Recorde-lhe que o homem mau disse “Não”. Deus disse “Sim”. Faça a afirmação “Deus vence sempre”.

### ORAÇÃO

Louvar a Deus porque Ele vence sempre.

### VERSÍCULOS PARA MEMORIZAÇÃO

Trabalhar na memorização do versículo do mês com a criança.



# Deus sabe todas as coisas



# Lição 5

## Deus sabe todas as coisas



### HISTÓRIA

Deus alimenta Elias

### ESCRITURAS

1 Reis 17:1-6

### IDEIA PRINCIPAL

Deus sabe todas as coisas.

### EM CASA

- Faça afirmações comparando o seu conhecimento com o conhecimento de Deus. Por exemplo: “Eu não sei fazer chuva. Deus sabe! Deus sabe todas as coisas!”
- Pergunte à criança coisas que ela não saiba. Depois diga-lhe que Deus sabe todas as coisas. Por exemplo: “Sabes como se chama aquele senhor? Deus sabe. Deus sabe todas as coisas.”
- Fale sobre Elias. Recorde-lhe que Elias não sabia como encontrar água. Elias não sabia como encontrar comida. Deus sabia como conseguir comida e água para Elias.

### ORAÇÃO

Louvar a Deus porque Ele sabe todas as coisas.

### VERSÍCULOS PARA MEMORIZAÇÃO

Trabalhar na memorização do versículo do mês com a criança.



# Um só Deus



# Lição 6

## Um só Deus



### HISTÓRIA

Deus cura Naamã

### ESCRITURAS

2 Reis 5:1-14

### IDEIA PRINCIPAL

Existe um só Deus.

### EM CASA

- Fale sobre dói-dóis. Recorde à criança que Naamã tinha dói-dóis. Recorde-lhe que Deus podia ajudar Naamã.
- Ao observar a natureza ou atos de Deus, diga à criança que Deus é forte. Deus é bom, e há um só Deus.
- Enumere diferentes coisas. Depois diga: “Mas existe um só Deus.”

### ORAÇÃO

Louvar a Deus por Ele ser o único Deus. (“Tu és o único Deus.”)

### VERSÍCULOS PARA MEMORIZAÇÃO

Trabalhar na memorização do versículo do mês com a criança.



**Deus está em todo o lado**



# Lição 7

## Deus está em todo o lado



### HISTÓRIA

Deus está com Jonas

### ESCRITURAS

Jonas 1-3

### IDEIA PRINCIPAL

Deus está em todo o lado.

### EM CASA

- Falar sobre Jonas tentando fugir de Deus. Recorde à criança que ninguém consegue fugir de Deus.
- Ao longo do dia, pergunte-lhe se Deus está presente. Depois, lembre-lhe que Deus está em todo o lado. Por exemplo: “Deus está connosco no carro? Sim! Deus está em todo o lado.” Ou: “Deus está em casa da avó?”
- Verifique se a criança compreende que apesar de nós não conseguirmos ver Deus, Ele está connosco. Por exemplo: “Consegues ver Deus? (Não.) Mas Deus está aqui.”

### ORAÇÃO

Agradecer a Deus por Ele estar em todo o lado.

### VERSÍCULOS PARA MEMORIZAÇÃO

Trabalhar na memorização do versículo do mês com a criança.





# Jesus chegou!



# Lição 8

## Jesus chegou!



### HISTÓRIA

O nascimento de Jesus

### ESCRITURAS

Lucas 1:26-2:20

### IDEIA PRINCIPAL

Jesus chegou!

### EM CASA

- Mostre à criança imagens do presépio. Fale sobre o nascimento de Jesus. Poderá encorajá-la a expressar afeto pelo bebê Jesus. Por exemplo, mostre uma imagem de Jesus em bebê e diga: “Gosto tanto de ti, bebê Jesus.”

### ORAÇÃO

Agradecer a Deus por enviar Jesus.

### VERSÍCULOS PARA MEMORIZAÇÃO

Trabalhar na memorização do versículo do mês com a criança.



## Amamos Jesus



# Lição 9

## Amamos Jesus



### HISTÓRIA

Os magos amam Jesus

### ESCRITURAS

Mateus 2:1-12

### IDEIA PRINCIPAL

Nós amamos Jesus.

### EM CASA

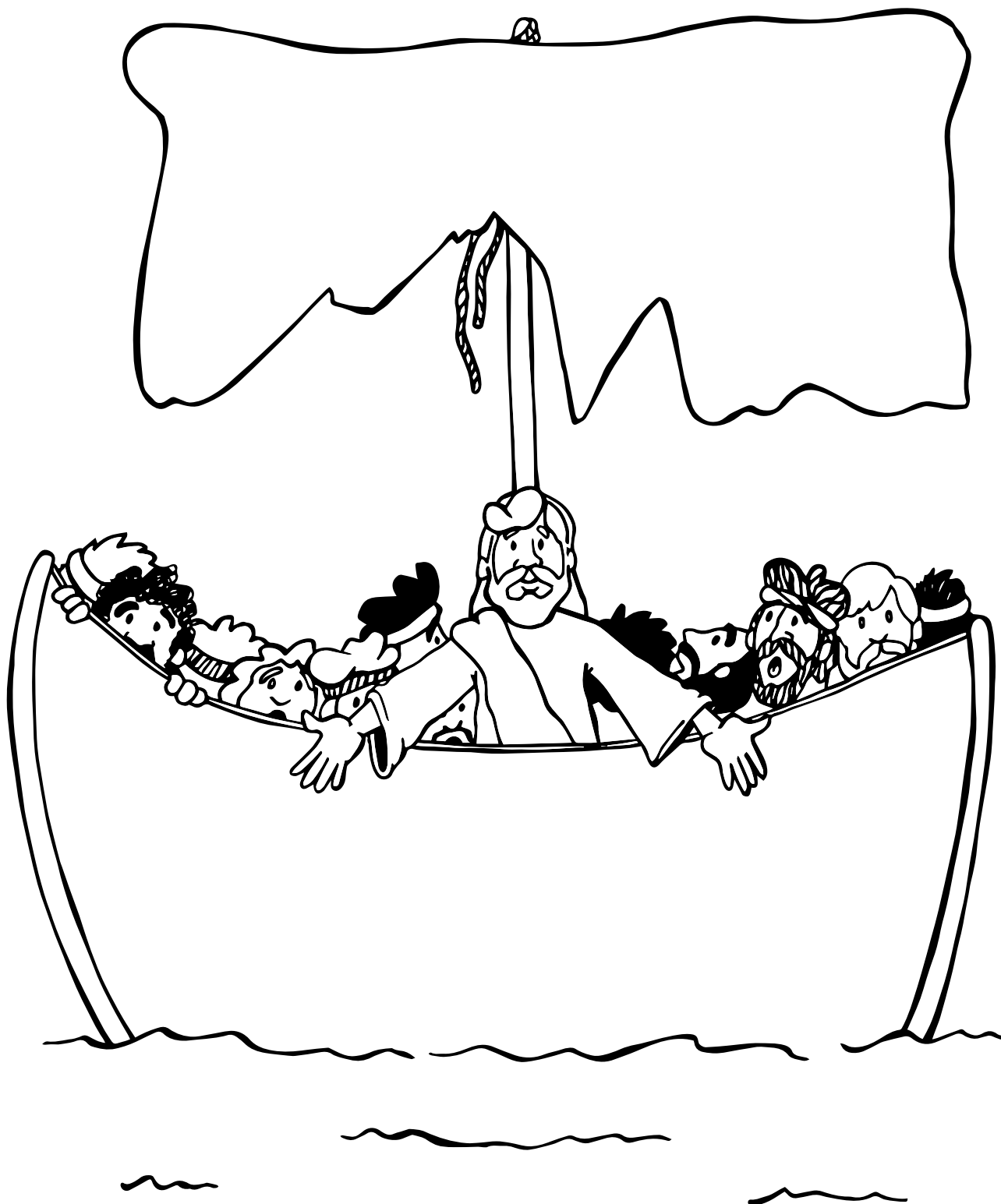
- Mostre imagens dos magos e de Jesus em bebê. Fale com o seu filho sobre quão felizes ficaram os homens ao verem Jesus.
- Utilize expressões que afirmem o amor por Jesus ao longo do dia. Por exemplo: “Eu amo o papá. Eu amo a mana. E eu amo Jesus!” ou “Nós amamos a avó. Nós amamos o avô. Nós amamos Jesus!”

### ORAÇÃO

Expressar a Jesus o nosso amor por Ele.

### VERSÍCULOS PARA MEMORIZAÇÃO

Trabalhar na memorização do versículo do mês com a criança.



# Jesus é que manda



# Lição 10

## Jesus é que manda



### HISTÓRIA

O vento e a água obedecem a Jesus

### ESCRITURAS

Mateus 8:23-27

### IDEIA PRINCIPAL

Jesus é que manda.

### EM CASA

- Se tiver imagens de Jesus numa Bíblia, mostre-as à criança. É importante que compreenda que Jesus cresceu e tornou-Se adulto.
- Ajude a criança a compreender o significado da palavra “obedecer”. Por exemplo: “A mamã disse ‘não’. Obedece à mamã. Faz o que a mamã diz.”
- Fale com a criança a respeito de pessoas que mandam. Depois explique-lhe que Jesus é quem manda em tudo. Por exemplo: “Quem é que manda em casa? Quem é que manda no trabalho do papá? Jesus manda em tudo!”

### ORAÇÃO

Louvar Jesus por mandar em tudo.

### VERSÍCULOS PARA MEMORIZAÇÃO

Trabalhar na memorização do versículo do mês com a criança.

NOTA: O objetivo desta lição é lançar as bases para entender a soberania de Deus. À medida que a criança começar a entendê-las, deverá passar a usar expressões como “no comando” ou “no controle de tudo” para explicar a soberania de Deus.



# Jesus ama-me



# Lição 11

## Jesus ama-me



### HISTÓRIA

Jesus ama as crianças

### ESCRITURAS

Mateus 19:13-15

### IDEIA PRINCIPAL

Jesus ama-me.

### EM CASA

- Mostre uma imagem de Jesus com as crianças. Fale a respeito do amor de Jesus. Por exemplo: “Jesus ama esta menina. Jesus ama este menino. E Jesus ama-te a ti.”
- Joguem o jogo do “Quem te ama?” Ajude a criança a fazer uma lista das pessoas que a amam. Ajude-a a compreender que Jesus nos ama mais do que todas as pessoas. Por exemplo: “Quem é que te ama?” (O papá?) “Sim!” Terminar afirmando: “Jesus ama-te ainda mais”. Com o tempo, será possível fazer-lhe a pergunta “Quem é que te ama mais que todos?”

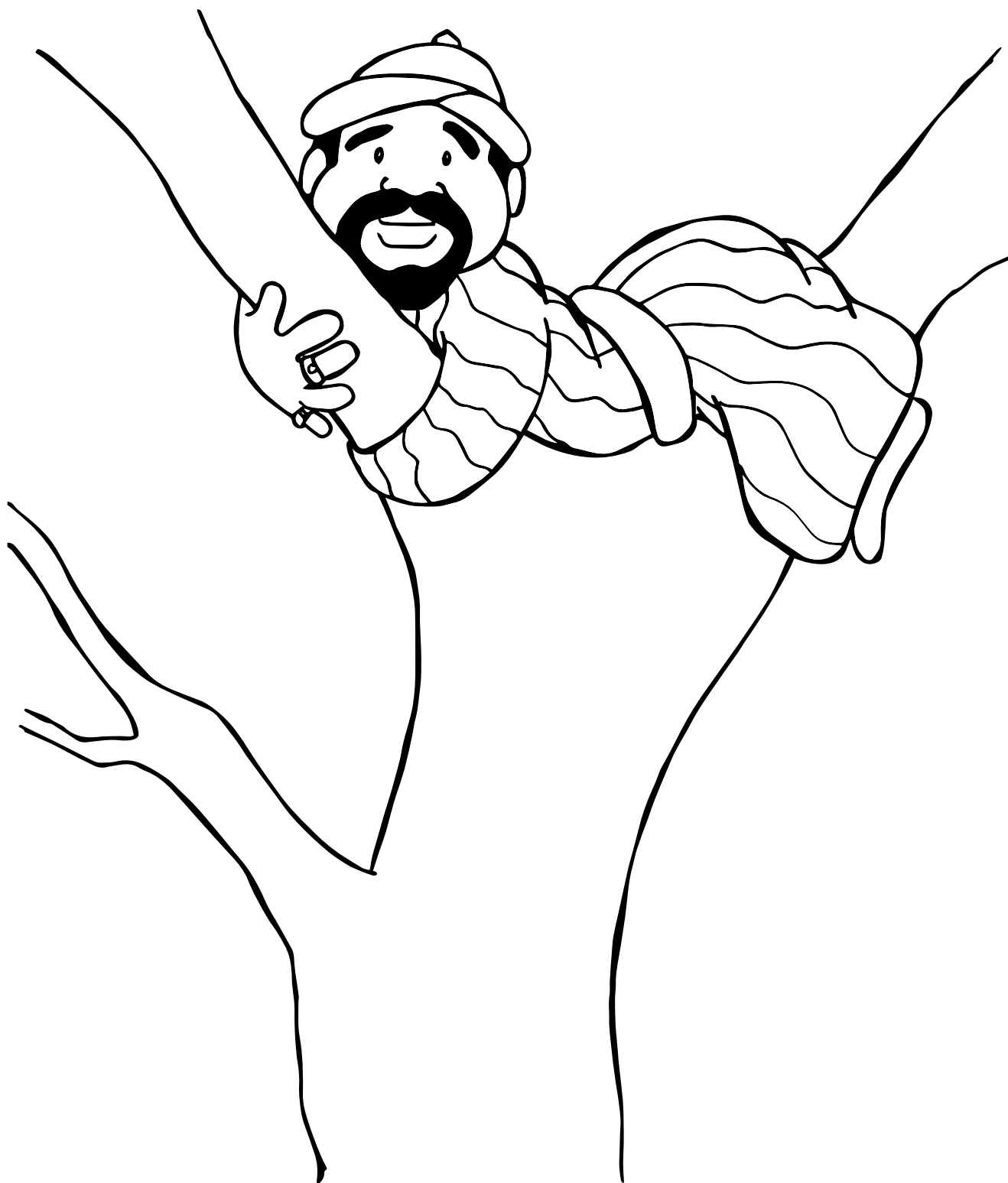
### ORAÇÃO

Agradecer a Jesus pelo Seu amor. Dizer a Jesus que O amam.

### VERSÍCULOS PARA MEMORIZAÇÃO

Trabalhar na memorização do versículo do mês com a criança.





**Jesus é amigo**



# Lição 12

## Jesus é amigo



### HISTÓRIA

Jesus é amigo de Zaqueu

### ESCRITURAS

Lucas 19:1-10

### IDEIA PRINCIPAL

Jesus é amigo.

### EM CASA

- Fale a respeito de amigos. Ajude a criança a nomear alguns dos seus amigos. Lembre-lhe que Jesus é o seu melhor amigo.

### ORAÇÃO

Louvar Jesus por ser nosso amigo.

### VERSÍCULOS PARA MEMORIZAÇÃO

Trabalhar na memorização do versículo do mês com a criança.



**Jesus vive!**



# Lição 13

## Jesus vive!



### HISTÓRIA

Jesus morreu e voltou a viver

### ESCRITURAS

João 19:16b-20:31

### IDEIA PRINCIPAL

Jesus está vivo!

### EM CASA

- Mostre imagens de Jesus na cruz. Fale a respeito de Jesus, demonstrando tristeza por Ele estar na cruz. Explique à criança que Jesus teve muitos dói-dóis, e que depois deixou de Se mexer ou falar. Depois diga-lhe que Jesus voltou! Jesus já podia mexer-Se e falar. Jesus está vivo.
- Ao longo do dia, mostre à criança coisas que estão vivas e coisas que não estão vivas. (Pode ser preferível utilizar exemplos muito simples, como: “O cão consegue andar. O cão consegue lambe a nossa cara. O cão está vivo. A mesa não consegue andar. A mesa não está viva.”)

### ORAÇÃO

Agradecer a Jesus por ter voltado à vida. Louvar Jesus por Ele estar vivo.

### VERSÍCULOS PARA MEMORIZAÇÃO

Trabalhar na memorização do versículo do mês com a criança.

# Acerca da Truth78

A Truth78 é um ministério orientado por uma visão para as próximas gerações. A nossa visão é que as próximas gerações conheçam, honrem e valorizem a Deus, depositando a sua esperança somente em Cristo, para que possam viver como discípulos fiéis para a glória de Deus.

A nossa missão é nutrir a fé das próximas gerações, equipando a igreja e o lar com recursos e treinamento que instruem a mente, envolvam o coração e influenciem a vontade através da proclamação de toda a Palavra de Deus.

Os nossos recursos e treinamento são desenvolvidos para serem centrados em Deus, saturados da Bíblia, focados no Evangelho, exaltadores de Cristo, dependentes do Espírito, fundamentados na doutrina e orientados para o discipulado.

## Recursos para a igreja e o lar

A Truth78 oferece as seguintes categorias de recursos e materiais de treinamento para equipar a igreja e o lar:

**Difusão e treinamento da visão** — oferecemos uma ampla variedade de folhetos, seminários em vídeo e áudio, artigos e outros recursos de treinamento prático que destacam e expõem ainda mais a nossa visão, missão e valores, bem como a nossa filosofia e metodologia educacional. Muitos desses recursos são distribuídos gratuitamente no nosso site para ajudar líderes de ministério, voluntários e pais a implementar a visão e a missão da Truth78 nas suas igrejas e lares.

**Currículo** — Publicamos materiais projetados para a instrução formal na Bíblia. O âmbito e a sequência desses materiais refletem o nosso compromisso em ensinar às crianças e jovens acerca de toda a Palavra de Deus, ao longo da sua educação. Os materiais incluem currículos para escolas dominicais, estudos bíblicos para crianças, grupos de estudo ou escolas bíblicas de férias e estudos intergeracionais. A maioria destes materiais pode ser adaptado para uso em escolas cristãs e ensino doméstico.

**Discipulado na família pelos pais** — Produzimos uma variedade de materiais e recursos de treinamento projetados para ajudar os pais a discipular os seus filhos, incluindo folhetos, vídeos, apresentações, devocionais familiares, livros infantis, artigos e outros recursos recomendados. Os nossos currículos também incluem a secção dos pais para ajudá-los a aplicar o que é ensinado na sala de aula à experiência do dia-a-dia, a fim de nutrirem a fé.

**Memória bíblica** — O nosso programa de memória bíblica *Versículos para a batalha espiritual* (*Fighter Verses™*) foi desenvolvido para incentivar igrejas, famílias e indivíduos a aprenderem a amar e praticar a memorização de versículos ao longo de toda a vida. O programa oferece um sistema de memorização fácil de usar, com versículos cuidadosamente escolhidos para ajudar a combater a luta pela fé. Está disponível na língua inglesa e portuguesa em papel, no [FighterVerses.com](http://FighterVerses.com) e como um aplicativo para *smartphones* e outros dispositivos móveis. Para os pré-leitores, *Versículos fundamentais* usa imagens simples para ajudar as crianças a memorizarem 76 versículos-chave. Também oferecemos um estudo grátis que corresponde ao Pacote 1 dos *Versículos para a batalha espiritual*. Visite [fighterverses.com](http://fighterverses.com) para obter informações em inglês sobre o *Estudo dos Versículos para a batalha espiritual*. Terá ainda acesso a um blog devocional semanal e auxiliares de memória, em inglês apenas.

### Ministério sem fins lucrativos

Truth78 é um ministério sem fins lucrativos, estruturado para cantar “os louvores do Senhor, assim como a Sua força e as maravilhas que fez” (Salmo 78:4) a milhões de crianças e jovens da próxima geração que não conhecem, não honram nem valorizam Jesus Cristo. Os apoiantes do ministério tornam possível alcançar mais crianças da próxima geração, em todo o mundo, através de:

- Financiamento de projetos de tradução de currículo e oferecendo recursos traduzidos para distribuição gratuita no nosso *site*.
- Fornecendo materiais de treinamento gratuitos para equipar pais, líderes e voluntários do ministério infantil e juvenil, com a intenção de desenvolver uma visão bíblica do ministério para a próxima geração e de fornecer treinamento específico sobre o uso dos nossos recursos e os papéis e funções do ministério infanto-juvenil.
- Patrocinando um fundo para ajudar ministérios e indivíduos incapazes de pagar totalmente os recursos da Truth78.

Para mais informações sobre Truth78 ou qualquer uma destas iniciativas, visite [Truth78.org](http://Truth78.org).

## Truth:78

Truth78  
Toll Free: 1.877.400.1414  
[info@Truth78.org](mailto:info@Truth78.org)  
[www.Truth78.org](http://www.Truth78.org)

# VERSÍCULOS PARA MEMORIZAÇÃO

**Janeiro:** Ninguém pode servir a dois senhores – Mateus 6:24a

**Fevereiro:** Fazei tudo sem murmurações nem contendas – Filipenses 2:14

**Março:** Em me vindo o temor, hei de confiar em ti [Deus]. – Salmos 56:3

**Abril:** Este é o dia que o SENHOR fez; regozijemo-nos e alegremo-nos nele. – Salmos 118:24

**Maior:** Filhos, obededei a vossos pais no Senhor, pois isto é justo. – Efésios 6:1

**Junho:** Torre forte é o nome do SENHOR, à qual o justo se acolhe e está seguro. – Provérbios 18:10

**Julho:** Confia no SENHOR de todo o teu coração e não te estribes no teu próprio entendimento. – Provérbios 3:5

**Agosto:** Em todo tempo ama o amigo – Provérbios 17:17a

**Setembro:** No princípio, criou Deus os céus e a terra. – Génesis 1:1

**Outubro:** pois todos pecaram e carecem da glória de Deus – Romanos 3:23

**Novembro:** Pois o SENHOR conhece o caminho dos justos, mas o caminho dos ímpios perecerá. – Salmos 1:6

**Dezembro:** Toda boa dádiva e todo dom perfeito são lá do alto – Tiago 1:17a

# IDEIAS PRINCIPAIS

1. Deus criou todas as coisas.
2. Só Deus é grande.
3. Deus é bom.
4. Deus vence sempre!
5. Deus sabe todas as coisas.
6. Um só Deus.
7. Deus está em todo o lado.
8. Jesus chegou!
9. Amamos Jesus.
10. Jesus é que manda
11. Jesus ama-me.
12. Jesus é amigo.
13. Jesus está vivo!

