

GUIA DO PROFESSOR
VOL. 2 — +36 MESES



UM FIRME FUNDAMENTO

Esperar inteiramente em Deus

*Uma filosofia e currículo
para o ministério de crianças;
volume 2 — mais de 36 meses
por Sally Michael*

Truth:78

GUIA DO PROFESSOR
VOL. 2 — +36 MESES



UM FIRME FUNDAMENTO

Esperar inteiramente em Deus

*Uma filosofia e currículo
para o ministério de crianças;
volume 2 — mais de 36 meses
por Sally Michael*

Truth:78

Agradecimentos

“E [Jesus] lhes disse: Quem receber esta criança em meu nome a mim me recebe; e quem receber a mim recebe aquele que me enviou; porque aquele que entre vós for o menor de todos, esse é que é grande.” — Lucas 9:48

É com gratidão a Deus que reconheço as inúmeras pessoas na minha vida que estão envolvidas no ministério de receber bem as crianças mais pequenas na Igreja e no Reino de Deus. O seu labor fiel irá produzir uma colheita que perdurará pelas gerações vindouras.

As seguintes pessoas contribuíram para o currículo, *Um firme fundamento*:

Scott Anderson, Rick Busch, Rachel Golias, Joyce Heinrich, Karen Hieb, Kate Lundsten, Nicole Dunn Manuel, Linda McIntire, Claudia Mosely, Suzy Plocher, Becky Smith, Carol Steinbach, Justin Taylor, Jim Tomaszewski, Lis Troute e Holly Urbanski.

A Truth78 existe para espalhar a paixão pela supremacia de Deus em todas as coisas, para que a próxima geração possa conhecer e valorizar Jesus Cristo como o único que salva e satisfaz os desejos do coração.

Equipamos igrejas e pais para ajudar a próxima geração a esperar inteiramente em Deus, produzindo currículos para a Escola Bíblica Dominical, estudos bíblicos para crianças, acampamentos bíblicos para crianças, estudos intergeracionais, para jovens e para crianças; brochuras para pais; o programa de memória bíblica Versículos para a batalha espiritual; conferências; e recursos de treinamento on-line gratuitos para igrejas e pais.

Visite www.Truth78.org para mais informação.

Truth:78

Truth78
Toll Free: 1.877.400.1414
info@Truth78.org
www.Truth78.org

Copyright © 2005, 2017 por Next Generation Resources, Inc e Jill Nelson. Ilustrações Truth78.
Todos os direitos reservados. Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida de qualquer forma sem a permissão por escrito da Truth78. Publicado em Portugal por Truth78.
Todas as citações da Escritura são da tradução João Ferreira de Almeida na versão Almeida Revista e Atualizada © 1993 Sociedade Bíblica do Brasil, exceto quando assinalado.

Dedicatória

*Para a minha primeira neta, Anna Hope Steward,
fruto de três gerações de oração,
na esperança de que venhas a pertencer a Deus por completo.*

*Eis, então, o que declara o Senhor Deus:
“Vou colocar em Sião uma pedra de **fundação**
para os pôr à prova. Será uma pedra preciosa,
angular, de cimento **firme**.
Quem nela tiver confiança, não ficará desiludido.”
– Isaías 28:16 (BPT)*

*Graças, porém, a Deus, que, em Cristo,
sempre nos conduz em triunfo e, por meio de nós,
manifesta em todo lugar **a fragrância**
do seu conhecimento. – 2 Coríntios 2:14*

*Abrirei os lábios em parábolas e publicarei enigmas
dos tempos antigos. O que ouvimos e aprendemos,
o que nos contaram nossos pais, não o encobriremos a seus filhos;
contaremos à vindoura geração **os louvores do SENHOR**,
e o seu poder, e as **maravilhas que fez**. – Salmos 78:2-4*

*...para que pusessem **em Deus a sua esperança**...
– Salmos 78:7a (ARC)*

Índice

Prefácio	7
Filosofia do ministério do berçário	9
Introdução: Como usar este currículo	13
Exemplo de planeamento e rácios	21
Salmo 1: Guia de oração	23
Versículos para oração	25
Tópicos de oração	27
Versículos para memorização	29
A memorização das Escrituras e as criança	31
Preparação do professor	33
Lição 1: Sim, Deus	35
Lição 2: Como Deus quer	39
Lição 3: Deus tem um caminho	41
Lição 4: Precisamos de Deus	45
Lição 5: Deus tem todo o poder	49
Lição 6: Louvai a Deus	51
Lição 7: Somente Deus	53
Lição 8: Jesus é mesmo especial	55
Lição 9: Jesus é suficiente	59
Lição 10: Obrigado, Jesus	61
Lição 11: Ajuda-me, Jesus	63
Lição 12: Jesus é Rei!	65
Lição 13: Para Jesus	69
Lição 14: Jesus vive!	71
Lição 15: Jesus está connosco	73
Lição 16: Jesus voltará!	75
Ligar a igreja e o lar	77
Visão geral para os pais	
Versículos para memorização	
Canções para crianças	
Páginas para colorir e crescer juntos na fé (CJF) - lições 1 a 16	

Prefácio

Eis que Deus é grande, e não o podemos compreender... — Jó 36:26a

Temos vislumbres da grandeza de Deus, mas somos tão finitos e Ele é tão infinito que vemos apenas a “ponta do *iceberg*”. Como podemos então esperar ajudar as crianças a verem um Deus infinito? Pouco a pouco, e passo a passo, poderemos construir uma base de entendimento para os mais pequenos. Vão perceber tudo? Não. Mas perceberão um pouco, e de pouco em pouco começarão a entender quem é Deus e quão grande Ele é. Vão lembrar-se de tudo o que ensinámos? Não. Mas usaremos de repetição para as ajudar: “Abrirei os lábios em parábolas e publicarei enigmas dos tempos antigos. O que ouvimos e aprendemos, o que nos contaram nossos pais, não o encobriremos a seus filhos; contaremos à vindoura geração os louvores do SENHOR, e o seu poder, e as maravilhas que fez” (Salmos 78:2-4).

O firme fundamento para esses pequeninos é Jesus Cristo. Tudo o resto ruirá. O ministério dos bebés e crianças pequenas (que aqui identificamos, abreviadamente, como berçário) é apenas o primeiro passo no que toca a levar uma criança a Jesus. Grande parte do trabalho está oculta, e os frutos deste ministério podem levar anos até serem vistos. Mas Deus é fiel. Na construção de um edifício, o trabalho de cavar valas e derramar o cimento pode parecer sem importância para os olhos destreinados; mas sem uma firme fundação, o edifício não resistirá ao teste do tempo e ao *stress* das adversidades. O mesmo acontece na vida de uma criança. Oração, bênção, uma atmosfera impregnada de Deus e de simples verdades bíblicas parecem sem importância para os olhos destreinados e podem até ser esquecidas quando a criança cresce. No entanto, todas essas coisas poderão desempenhar um papel importante na eventual salvação de uma criança. Isaías 28:16 fala de um só firme fundamento para esses pequeninos:

Eis, então, o que declara o Senhor Deus: “Vou colocar em Sião uma pedra de fundação para os pôr à prova. Será uma pedra preciosa, angular, de cimento firme. Quem nela tiver confiança, não ficará desiludido.” — Isaías 28:16 (BPT)

O objetivo de *Um firme fundamento: Esperar inteiramente em Deus* é apresentar grandes verdades acerca de Deus em palavras muito simples, proporcionar vislumbres de quem Deus é através da narração de histórias bíblicas específicas, e repetir vez após vez essas mesmas histórias e declarações básicas da verdade, orando para que “a nova geração” possa depositar “em Deus a sua esperança” (Salmos 78:6-7; ARC). E Isaías 28:16 promete-nos que aquele que confia em Jesus “não ficará desiludido” (Romanos 9:33; 10:11; 1 Pedro 2:6).

Que, através do vosso trabalho, Deus se agrade em levantar uma geração que confia em Jesus e proclama: “Eis que Deus é grande, e não o podemos compreender” (Jó 36:26a).

Filosofia do ministério do berçário

A filosofia do ministério dos bebês e crianças pequenas (aqui referido como berçário) é explicada nos quatro Guias do professor, incluídos no pacote do Coordenador de berçário de *Um firme fundamento*. Tem nas mãos o quarto desses guias do professor, *Um firme fundamento: Esperar inteiramente em Deus*.

Este guia constitui a filosofia do ministério para crianças a partir dos 36 meses que permanecem com as crianças mais pequenas até estarem prontas para avançar para as classes pré-escolares. Para entender completamente a filosofia de todo o ministério, dos 0 aos 36 meses (ou mais), é importante ler todos os quatro guias do professor. Deste modo, conhecerá o percurso seguido pelo ministério do berçário, entenderá os alicerces estabelecidos em cada faixa etária, a preparação necessária para o estágio seguinte e o âmbito deste ministério.

Dividimos o ministério do berçário em três grupos gerais:

- 0 aos 18 meses
- 18 aos 24 meses
- 24 aos 36 meses

No entanto, o âmbito do ministério pode abranger crianças com mais de 36 meses, se a mudança de classe for determinada pelo calendário escolar e não pela idade da criança.¹ O Guia do professor intitulado *Esperar inteiramente em Deus* está incluído no pacote do Coordenador de berçário para crianças com mais de 36 meses que permaneçam na sala dos mais pequenos, até transitarem para as salas do pré-escolar. Dependendo do número de crianças de uma determinada igreja, elas poderão fazer parte de uma só classe ou serem divididas em várias classes.

Ter uma visão geral da obra ajudará os professores de Escola Bíblica Dominical a ministrar, de maneira mais eficaz, à faixa etária com a qual estão a trabalhar. A tabela da página seguinte pode ajudá-lo a entender o fundamento estabelecido em cada faixa etária e também o estágio seguinte do ministério. Este quadro dá-nos somente uma perspetiva rápida e não deve ser um substituto para a leitura dos quatro guias do professor.

Outro recurso útil é um vídeo de treinamento gratuito disponível *online* em: <https://vimeo.com/103949593>. O vídeo em inglês, intitulado *Preparing the Littlest Ones to Stand on the Truth*, compartilha uma visão de oração, bênção e ensino aos pequeninos para que possam permanecer na verdade de Jesus, e uma visão geral de várias componentes do ministério do berçário. Esta visão poderosa abraça a verdade de que as crianças podem conhecer e entender a verdade profunda desde tenra idade.

1. Recomendamos que as crianças transitem nas classes de acordo com o calendário escolar. Desta forma, serão enquadradas nas classes da Escola Dominical de acordo com os critérios da escola regular.

FAIXA ETÁRIA	RECURSO	FOCO MINISTERIAL
0 aos 18 meses	<i>A fragrância do conhecimento de Cristo: Uma filosofia para o ministério do berçário I</i>	Orar abençoar; espalhar uma atmosfera de Cristo — cânticos de louvor; palavras de bondade e verdade faladas gentilmente; afirmações simples acerca de Deus.
18 aos 24 meses	<i>As maravilhas que Ele fez: Uma filosofia e currículo para o ministério do berçário II</i>	Orar; abençoar; espalhar uma atmosfera de Cristo — cânticos de louvor; palavras de bondade e verdade faladas gentilmente; afirmações simples acerca de Deus; contar histórias da Bíblia (4 histórias repetidas); treinar para a retidão.
24 aos 36 meses	<i>Os Seus louváveis feitos: Uma filosofia e currículo para crianças; volume 1 — 24 aos 36 meses</i>	Orar, abençoar; espalhar uma atmosfera de Cristo — cânticos de louvor; palavras de bondade e verdade faladas gentilmente; afirmações simples acerca de Deus; contar histórias da Bíblia (13 histórias repetidas); treinar para a retidão.
Mais de 36 meses	<i>Esperar inteiramente em Deus: Uma filosofia e currículo para crianças; volume 2 – mais de 36 meses</i>	Orar; abençoar; espalhar uma atmosfera de Cristo — cânticos de louvor; palavras de bondade e verdade faladas gentilmente; afirmações simples acerca de Deus; contar histórias da Bíblia (16 histórias repetidas); treinar para a retidão.

Verdade bíblica

Como podemos ensinar as verdades da Bíblia às crianças menores de dois anos? Devemos esperar até que sejam mais velhas e possam entender melhor? Ainda que as mentes das crianças mais pequenas sejam limitadas, os seus espíritos podem estar despertos. A responsabilidade de quem cuida de crianças dessa idade é nutrir esse espírito.

Isto pode ser feito afirmando verdades muito simples, ditas frequente e casualmente. As crianças precisam de ver que a verdade bíblica faz parte do tecido da vida quotidiana. Não está separada dela. É uma parte essencial da vida; na realidade, é o centro em torno do qual o resto da vida gira.

Essas afirmações de verdade podem permear toda a conversa e serem exemplificadas por si repetidamente. Os mais pequenos adoram a repetição, e a maneira mais comum de os ensinar é através da repetição. Quando desenvolvemos a linguagem em crianças pequenas, fazemo-lo por repetição. Elas não compreendem logo o que queremos dizer quando chamamos a algo com quatro pernas em que nos sentamos de “cadeira”, mas após muita repetição, elas entendem que aquele objeto onde se sentam se chama “cadeira”. A verdade bíblica é ensinada da mesma maneira.

As crianças não entendem que “Deus é bom” na primeira vez que lhes dizemos isso.

Mas à medida que o repetimos e apontamos situações nas suas vidas em que isso é patente, elas começarão a compreender que Deus é, de facto, bom.

Esse mesmo processo de repetição, empregado no ensino da verdade bíblica às crianças pequenas, dá-lhes um vocabulário bíblico e ajuda-as a verem um grande Deus. Ao ensinarmos crianças pequenas, temos de nos lembrar que parte de lhes ensinar a verdade é ir além da sua presente compreensão intelectual. Ainda que uma criança possa não compreender cada frase, ela começará a entender à medida que a frase é repetida continuamente, e à medida que ela mesma amadurece. Estas verdades e esse vocabulário tornar-se-ão parte do núcleo crescente de uma verdade maior que a criança começará então a compreender. Também precisamos de nos lembrar que somos parceiros do Espírito Santo no processo de nutrir a fé das crianças. A nossa responsabilidade é a de ensinar a verdade. O Espírito Santo trará compreensão e produzirá fé.

Algumas verdades simples podem ser repetidas a crianças menores de dois anos (e para além dessa idade!), como por exemplo:

- Deus é bom.
- Deus é grande.
- Deus é forte.
- Jesus ama-te.
- Amamos Jesus.
- Obrigado, Jesus.
- Deus criou todas as coisas (as árvores, as aves, o teu nariz, etc.).
- Deus está connosco.
- Deus sabe tudo.
- Jesus é meu amigo.
- Jesus ama _____ (bebés, crianças, rapazes, raparigas).
- Precisamos de Deus.

O pacote de Coordenador de berçário inclui recursos curriculares (que podem ser descarregados da internet) com pósteres a cores destas verdades simples. Devem ser impressos (ou comprados no site www.Truth78.org) e dispostos em vários lugares da sala de aula, para lembrar aos professores que devem enfatizar essas verdades. Por exemplo, um adulto com a intenção de incorporar a verdade bíblica na própria experiência da criança pode dizer-lhe, apontando para uma imagem de um gatinho: “Olha o gatinho. Deus fez o gatinho. Deus é bom.” Ou então, se uma criança estiver a brincar com dois camiões de tamanhos diferentes, o adulto poderá comentar: “Camião pequeno” (apontando para o camião pequeno). “Camião grande” (apontando para o camião grande). “Pessoa pequena” (apontando para a criança). “Pessoa grande” (apontando para si mesmo). “Deus é muito grande” (apontando bem para o alto). Ao distribuir os lanches, o adulto pode comentar, à medida que entrega a comida a cada criança: “Mnham. A bolacha é boa. Nós gostamos de bolachas. Obrigado, Jesus, pelas bolachas.”

Os professores podem até criar pequenas melodias usando as verdades simples como letra. Por exemplo, “Deus sabe o meu nome. Deus sabe o teu nome. Deus sabe tudo.”

Para crianças mais velhas, a oportunidade de explicação da verdade bíblica aumenta significativamente, devido ao desenvolvimento das suas competências linguísticas. Ter consciência do nível de compreensão do seu grupo particular de crianças, à medida que as habilidades linguísticas aumentam ao longo do tempo em que estão na sua classe, ajudá-lo-á a adaptar os seus comentários adequadamente. Os professores poderão até criar pequenas melodias usando as verdades simples como letra. Por exemplo, “Deus sabe o meu nome. Deus sabe o teu nome. Deus sabe tudo.”

Mostre uma imagem de Jesus a uma criança e depois declare uma das verdades bíblicas, como “Jesus ama-te” ou transforme-a numa oração tão simples como “Amo-te, Jesus.” Quando uma criança estiver a brincar com alguma coisa, toque nas suas mãos e diga-lhe: “Deus fez as mãos. Obrigado, Deus, pelas mãos.” Os adultos podem ensinar aos mais pequenos acerca de oração na hora do lanche, mostrando-lhes como curvar a cabeça e orar: “Obrigado pelas bolachas, Jesus”; ou “Querido Deus, obrigado pelo sumo.”

A condição mais importante para poder ensinar a verdade às crianças pequenas é que o professor esteja espiritualmente vivo. Enquanto este caminhar próximo de Deus, cheio de amor e apreço para com Ele, verá a Sua mão em todas as coisas. Se for esse o caso, falar sobre Deus será algo que flui naturalmente da sua fé. Por ver Deus em tudo, comentará de um modo espontâneo a Sua presença.

Sem a obra do Espírito Santo, que nos atrai para Deus, não temos esperança de chegar a Deus. Enquanto o professor estiver com as crianças, ele ou ela pode “orar sem cessar” para que a obra do Senhor seja feita no coração dos pequeninos. Ao estar em comunhão com Deus, o espírito que tem em si tocará aqueles que estão à sua volta. Mais, o espírito gentil e amoroso dos que cuidam das crianças, em conjunto com as conversas acerca de Deus que tenham na sala, será um reflexo do amor de Deus visível para as crianças.

Introdução

Como usar este currículo

Há 29 histórias para crianças no pacote de Coordenador de berçário de *Um firme fundamento*. Este guia de professor que tem nas mãos, intitulado *Um firme fundamento: Esperar inteiramente em Deus*, inclui 16 destas histórias. Está pensado para ser usado com crianças a partir dos 36 meses.²

É possível adaptar as 16 histórias deste currículo, conforme o contexto em que se encontra, escolhendo uma das seguintes opções:

- Contar cada história por duas semanas consecutivas. Ao repetir a história durante duas semanas seguidas, poderá reforçar a história na segunda semana. Isto aumentará o potencial que a verdade tem de se firmar na mente e no coração da criança. Além disso, como as crianças estão familiarizadas com as histórias, poderão também participar contando-as ao resto da classe. Mesmo que alguma criança tenha faltado, há uma grande probabilidade de ter ouvido todas as histórias pelo menos uma vez. Esta opção é especialmente útil se estiver a ensinar crianças que não estão familiarizadas com histórias da Bíblia, se tiver crianças que recebem pouco reforço em casa ou se as competências linguísticas estiverem pouco desenvolvidas. Depois de ensinar a 16ª história durante duas semanas, deve regressar à primeira história, desta vez elaborando um pouco mais sobre o texto. Ajuste os seus comentários às crescentes competências linguísticas das crianças da sua classe.
- Contar cada história uma vez. Continue a repetir o ciclo, adaptando o vocabulário ao crescente desenvolvimento linguístico das crianças da sua classe. Dependendo de quanto tempo as crianças mais velhas permanecem na classe, também poderá adicionar as 13 primeiras histórias para as crianças mais velhas durante ou após a segunda sequência, tomando constantemente atenção às competências crescentes das crianças.

Histórias bíblicas fundamentais para crianças pequenas

As histórias bíblicas podem ser ensinadas às crianças logo a partir dos 18 meses de idade. Devem ser contadas em pequenos grupos, e devem ser muito breves. Como as crianças desta idade não têm muita capacidade de manter a atenção, convém dividir os elementos da lição. Por exemplo, pode contar a história e colocar as perguntas de revisão mais tarde, enquanto as crianças brincam. Isto pode ser feito em conversas casuais, individualmente ou em pequenos grupos. Em alternativa, pode usar o tempo do lanche para as perguntas de revisão.

2. Dependendo da política de graduação de classes da igreja e de quanto tempo as crianças permanecem em cada classe, as histórias deste volume podem ser usadas com as crianças dos 24 a 36 meses, em vez de se esperar para usá-las em crianças com mais de 36 meses.

As crianças mais pequenas estão mais capacitadas para beneficiar de frases curtas numa dinâmica de alternância com interação pessoal, em vez de ficarem sentadas e caladas durante uma longa “lição”. O professor deve estar muito familiarizado com a história e as verdades enfatizadas, para que possa utilizá-las nas suas interações com as crianças de maneira natural e frequente.

As crianças devem ser ensinadas a sentarem-se em silêncio por um curto período de tempo enquanto a história é contada. Se não estiverem muito inquietas, talvez possa cantar algumas canções com elas nesse momento, e orar com elas. Caso contrário, junte-as mais tarde para cantarem juntos, ou então poderá cantar para elas enquanto brincam.

Se estiver a cuidar das crianças por mais de uma sessão num determinado período de tempo, poderá repetir a história durante o tempo em que estiverem consigo — uma vez durante cada sessão.

Se estiver a trabalhar com um grande grupo de crianças pequenas, divida as crianças em pequenos grupos e conte a história várias vezes, em vez de tentar manter a atenção de todo o grupo ao mesmo tempo.

Contar a história

A história pode ser contada usando figuras, bonecos, objetos ou figuras de um quadro de flanela. As imagens para cada história estão incluídas. (Veja as *Imagens das histórias para crianças pequenas* nos recursos curriculares, que também podem ser descarregados da internet.) No entanto, pode escolher variar o meio utilizado. Se optar por usar fantoches com as crianças, deve ter alguns cuidados:

- Os fantoches podem ser apropriados para crianças de 24 a 36 meses, mas por vezes as crianças com menos de 24 meses têm medo deles.
- É apropriado usar bonecos de personagens da Bíblia para contar a história, mas usar outros bonecos (por exemplo, animais) pode causar confusão nas crianças. As crianças dessa idade têm dificuldade em distinguir o que é real e o que é fingir. Usar um fantoche de uma personagem engraçada ou um animal para contar uma história da Bíblia pode fazer com que seja difícil para a criança entender que a história pertence à vida real.
- Por vezes, os fantoches são eficazes em captar a atenção das crianças e acalmá-las, para que estejam preparadas para a história. Depois que o boneco acalme as crianças, pode ser deixado de lado enquanto a história é contada.
- Os fantoches podem ser usados para fazer a revisão da história com as crianças.

Existem instruções para as expressões faciais e movimentos do corpo para cada história, e há algumas instruções acerca do uso das figuras do quadro de flanela. Conte a história com entusiasmo e emoção. Fale alto o suficiente para as crianças ouvirem com facilidade e altere o tom da sua voz. Ao contar histórias para crianças, é muito importante ser-se MUITO expressivo. Isto significa ser expressivo com a sua voz, expressões faciais e gestos. Vai querer exagerar algumas das suas expressões para expressar a sua intencionalidade.

Rever a história

A revisão pode ser feita imediatamente após a história ou mais tarde, durante o horário da aula. É importante preparar as crianças para se sentarem em silêncio e ouvirem a história, mas não devemos exigir algo que esteja além das suas capacidades.

A história pode ser revista ou reforçada periodicamente ao longo da sessão, numa conversa descontraída com as crianças. Por exemplo, se ensinou a primeira lição, “Deus criou todas as coisas”, pode comentar enquanto as crianças brincam: “Mexe, mexe, mexe os dedinhos. Quem fez os teus dedos? Foi Deus!” Se uma criança perder um sapato, faça cócegas no pé ao colocá-lo de volta e diga: “Eu não sei fazer pés. Tu sabes como se faz um pé? Não! Só Deus sabe fazer pés!”

Também pode usar fantoches para fazer as perguntas de revisão. Na maioria das vezes, as crianças reagem a um boneco mais rapidamente do que a um adulto. Além disso, há um conjunto de recursos, que são parte de Crescer juntos na fé (páginas CJF), com as histórias que dizem respeito a este guia do professor. Podemos preparar um conjunto extra destas páginas e plastificá-las para usar durante a aula. Estas páginas devem estar à mão para que possamos utilizá-las como sugestões de conversa e para reforçar os conceitos básicos da história durante o tempo livre. Com o tempo, as crianças deverão ser capazes de contar elas próprias a história. As imagens são úteis para ajudá-las nesse processo e, progressivamente, serão capazes de incluir mais detalhes da história.

Cantar com crianças pequenas

As crianças adoram música, e esta pode dar um tom alegre à sala de aula. Embora existam muitas canções “divertidas” para cantar com crianças pequenas, a diversão não é o objetivo principal do ministério infantil. Essas canções podem ser cantadas em qualquer lugar, a qualquer momento, por qualquer pessoa — cristã ou não cristã. O mundo tem muitas oportunidades de influenciar as crianças, mas a oportunidade que a igreja tem de exercer essa mesma influência é muito limitada.

O ministério das crianças na igreja deve ser intencional e estratégico. Deve ir além de proporcionar “diversão” às crianças. Deve ter como objetivo nutrir a fé. Se cantar canções na sala de aula que contêm verdades acerca de Deus, o Espírito de Deus tem a oportunidade de trabalhar, através da música, para tocar as almas das crianças.

Incluímos uma lista de canções sugeridas (com letras) neste guia do professor. Sugerimos limitar o número de canções que são ensinadas às crianças nestas idades para que elas aprendam bem cada uma delas. É melhor ensinar apenas algumas canções do que ensinar muitas de que elas não vão conseguir lembrar-se. Se as crianças aprenderem bem as canções, irão cantá-las em casa durante a semana. Assim, a verdade bíblica estará constantemente presente nas suas vidas. As canções de *Um firme fundamento: Esperar inteiramente em Deus* foram cuidadosamente escolhidas e estão limitadas àquelas que refletem exatamente as verdades bíblicas e reforçam as verdades ensinadas no currículo. Faça uma cópia do folheto com a letras das músicas para dar aos pais.

Pode escolher outras canções para adicionar ou substituir na lista. As palavras devem ser simples, e Deus deve ser mostrado como bom e grande. A quantidade de canções que poderá cantar e a frequência com que introduz novas canções será determinada pela familiaridade das crianças com esse mesmo material.

Orar com crianças pequenas

É importante ensinarmos as crianças acerca de oração. Comece por instruí-las, mostrando-lhes qual é a nossa atitude quando estamos em oração (fechar os olhos, curvar a cabeça, etc). Diga-lhes que está a falar com Deus e explique que Deus nos ouve quando oramos.

Inicialmente, pode querer orar sozinho. Use palavras simples e orações curtas. Depois que as crianças estiverem familiarizadas com a oração, peça-lhes que repitam uma frase ou mesmo algumas frases. Se houver outros adultos na sala, podem ajudar a modelar a oração. Por vezes, as crianças reagem melhor quando um adulto canta uma oração em vez de apenas dizê-la.

A oração não deve limitar-se aos tempos estipulados para orar, mas deve também ser espontânea. Por exemplo, se uma criança cai e magoa o joelho, pode orar em voz alta enquanto consola a criança: “Jesus, por favor, cura o joelho da Sara.” Ou, se uma criança se diverte com um brinquedo, pode orar: “Obrigado, Deus, pelos brinquedos. Tu és bom para nós.”

Oração

A oração pelas crianças deve fazer parte do ministério infantil, assim como do berçário. Embora não seja fácil encontrar muitas oportunidades para orar, é possível fazê-lo. Os cartazes de oração, que podem ser encontrados nos recursos curriculares, ou descarregados da internet, podem ser colados na parede da sala das crianças. Também pode usar a brochura intitulada *Guia do pai para abençoar os filhos* e os cartões de bênção que a acompanham, ou a brochura intitulada *Orar pela próxima geração*, que estão disponíveis em inglês no sítio da internet da Truth78 (www.Truth78.org).

Páginas para colorir

Embora as crianças destas idades não sejam proficientes em colorir, e de facto a maioria apenas faça rabiscos nos desenhos, ainda assim as páginas para colorir podem trazer benefícios. Um desses benefícios é que o professor ou o líder do pequeno grupo pode ter uma conversa descontraída, revendo os principais pontos da história, enquanto as crianças estão a colorir. Isto pode levar a uma variedade de tópicos como: quem é Deus, quem é o homem, viver no mundo que Deus criou, as verdades da Bíblia, etc. Este é um benefício imediato, possível e prático, para o crescimento espiritual da criança. Além disso, esta atividade incentiva as crianças a adquirirem competências para a vida, como autodisciplina, motricidade fina, saber partilhar e exercitar a paciência.

A atividade de colorir também prepara as crianças de um modo gradual para, eventualmente, participarem de uma conversa espiritual mais produtiva e sofisticada, e poderem depois trabalhar com os manuais do ensino básico. Durante estes anos preparatórios, as crianças estarão a adquirir os elementos essenciais que as ajudarão a tornarem-se participantes ativas do processo de aprendizagem, e a aprender a descobrir e aplicar a verdade bíblica. Portanto, o valor da atividade vai além do imediato, constituindo ainda um passo em direção à maturidade.

A logística prática do uso das páginas para colorir exige simplesmente que o professor tenha acesso facilitado às crianças e que possa manter com elas conversas audíveis. As mesas em meia-lua permitem ao professor trabalhar individualmente com cada criança. Se tal não for possível, o professor deve sentar-se a meio da mesa e não na ponta, para ter melhor acesso a cada criança individualmente.

Para as crianças mais pequenas, os lápis de cera (especialmente os mais grossos) tendem a facilitar a tarefa, por serem mais fáceis de manusear. Embora a maioria das crianças os use instintivamente, podem ser incentivadas a colorir “com cuidado e devagar”, a usarem várias cores e a tentarem colorir dentro das linhas.

Memorizar versículos bíblicos com crianças pequenas

As crianças podem começar a memorizar versículos da Bíblia desde muito pequenas. Embora existam partes dos versículos que poderão não entender, serão capazes de entender a ideia-chave se os versículos forem escolhidos adequadamente. Mais uma vez, a criança está a armazenar um tesouro de verdades bíblicas que lhe valerá de muito ao longo dos anos. A criança começa a compreender mais cedo, simplesmente por estar constantemente exposta à verdade. O Espírito Santo irá proporcionar situações em que esses versículos simples poderão ser compreendidos como verdadeiros. Se o adulto ajudar a criança a identificar a situação, é mais provável que ela a compreenda. Quando a criança memoriza um versículo, esse versículo pode perpassar a sua mente e ministrar ao seu espírito. Começará a ver as coisas de uma perspetiva bíblica porque a Bíblia se torna num quadro de referência. Com um versículo memorizado, a criança consegue rotular uma situação ou analisá-la biblicamente.

Muitos dos hábitos que mantemos ao longo da vida são formados nos primeiros anos. Se queremos que as crianças pratiquem a memorização da Palavra de Deus ao longo de toda a vida, devemos convencê-las do benefício da memorização. (Veja “A memorização das Escrituras e as crianças” neste guia do professor.) As crianças pequenas conseguem memorizar versículos da Bíblia simplesmente por ouvirem um adulto repeti-los com frequência. Outra maneira fácil de uma criança pequena memorizar as Escrituras é usar uma melodia onde se consiga encaixar o versículo como letra.

Por exemplo, uma criança poderá ter memorizado o versículo: “Toda a boa dádiva e todo o dom perfeito vêm do alto” (Tiago 1:17a). Idealmente, o adulto terá dado alguma explicação do versículo, como “do alto” (apontar para cima) significa “de Deus”. “Tudo de bom vem de Deus.” (Embora não seja necessário “explicar” o versículo às crianças, é útil definir palavras ou conceitos difíceis.)

Recomendamos que se trabalhe a memorização fora do período da lição, sempre que estiver com as crianças. Faça-o casualmente, repetindo periodicamente o versículo durante o tempo que estiver com elas. Nessa altura, peça-lhes que repitam o versículo consigo quatro ou cinco vezes. Comece por ensinar uma frase de cada vez e depois expanda o versículo à medida que as crianças aprendem as suas partes. Trabalhe num versículo até que a maioria das crianças o conheça bem, e repita-o com frequência. Depois que as crianças aprendam um versículo, passe para o seguinte.

Existem 12 versículos para memorizar em sala de aula.

Os recursos curriculares, que também podem ser descarregados da internet, incluem imprimíveis desses 12 versículos extraídos do pacote de *Versículos fundamentais*³ em diferentes formatos. Use-os como ferramenta de ensino ou para decorar a sala de aula, para lembrar as crianças e os professores dos versículos.

Os recursos curriculares (também disponíveis para descarga da internet) incluem ainda páginas com pequenos cartões de versículos para copiar e recortar. Pode anexar cada cartão a um íman e enviá-lo para casa todos os meses, ou unir os 12 cartões num livreto usando uma argola (disponível em lojas da especialidade). De qualquer maneira, os cartões que enviar para casa podem ser usados pelos pais para ajudarem os seus filhos a memorizar os versículos. Idealmente, os pais devem ensinar os versículos em casa, e a classe da igreja deve ser usada apenas como apoio a esse ensino. Como as crianças pequenas memorizam com rapidez e facilidade, é importante que os pais aproveitem a oportunidade para ajudar os seus filhos a fazerem esse trabalho em casa. Com o incentivo dos pais, a maioria das crianças consegue memorizar mais do que os 12 versículos constantes no currículo.

Tempo-livre para brincar

Nestas idades, devemos permitir às crianças muitas brincadeiras “não estruturadas”. Isto não significa que a sala se torne num caos ou que não haja um plano para cada lição. Significa, sim, que as crianças devem ter liberdade para passar de uma atividade para outra e para conversarem. Incentive-as a usarem uma voz mais baixa e jogos mais calmos, desencorajando as correrias e brincadeiras com muita excitação. Pode montar a sala criando vários polos de atividades, usando principalmente brinquedos que envolvam manipulação (plasticinas, blocos de construção, etc.).

Este tempo pode bem ser encarado como um valioso tempo de ensino. As crianças aprenderão consigo enquanto conversa descontraidamente e também imitando o seu comportamento. É importante exemplificar um comportamento justo e um espírito gentil, humilde e amoroso. Se for diligente e conhecer bem as histórias, encontrará muitas oportunidades para incorporar naturalmente a verdade bíblica durante as atividades de tempo-livre. Também será capaz de mesclar na conversa os versículos bíblicos memorizados e as verdades bíblicas que estiverem a ser trabalhadas.

3. Está incluído um conjunto de *Versículos fundamentais* no pacote de coordenador de berçário de *Um firme fundamento*. Os pais devem ser encorajados a usar os *Versículos fundamentais* com os seus filhos, disponíveis em www.Truth78.org.

Instruir na retidão

Parte do ministério de crianças é treiná-las para a retidão. Isto significa ensinar as crianças a respeitarem os outros, a serem educadas, a cuidar dos brinquedos e equipamentos, etc. As crianças pequenas devem ser ensinadas a dizer “por favor” e “obrigado”. Quando uma criança tira um brinquedo a outra criança, o adulto deve voltar a tirá-lo cuidadosamente e instruí-la no comportamento adequado: “Este brinquedo é dele. Não tiramos os brinquedos dos outros. Toma lá um brinquedo para ti.”

As crianças pequenas podem ser ensinadas a esperar pela sua vez. Por exemplo, se estiver a distribuir o lanche e uma criança gritar: “Bolacha!”, o adulto pode aproveitar a oportunidade para instruir uma criança em retidão: “Esta é a bolacha do José, e esta é a da Susana. Temos de esperar pela nossa bolacha... Agora é a tua vez! Toma, a bolacha do João!” Se uma criança está triste, outra criança pode ser encorajada a abraçá-la. Embora o comportamento piedoso seja uma consequência das atitudes do coração, também é incentivado pelo ensinamento adequado.

Parceria com os pais

É importante perceber que, embora exista uma grande oportunidade para influenciar espiritualmente as crianças enquanto estão na igreja, a responsabilidade primária e a maior oportunidade de nutrir a fé da criança pertence aos pais. Portanto, uma parte crucial do ministério de crianças é incentivar os pais a levarem a sério esse seu papel de cuidadores da fé. Por esse motivo, criámos as páginas CJF (Crescer juntos na fé) para cada lição. Além disso, os obreiros do ministério infantil devem ser intencionais ao incentivarem os pais a ajudarem os seus filhos a aprenderem versículos, reverem histórias da Bíblia e a orarem com os eles.

Sugerimos fazer uma aula aberta para os pais das crianças pequenas. Isto proporcionará uma boa oportunidade para compartilhar as metas do ministério infantil, apresentar os materiais que vai usar, explicar como a igreja e o lar são parceiros e desafiar os pais a envolverem-se ativamente no cuidado da fé dos seus filhos. A **Carta aos pais** e as **páginas das canções** propostas e de **memorização de versículos** (chamadas Crescer juntos na fé ou páginas CJF, todas incluídas neste Guia do Professor e nos recursos curriculares, que também podem ser descarregados da internet) podem ser enviadas para casa nessa altura, e serem entregues aos pais quando os seus filhos ingressam na classe pela primeira vez. Sugerimos que imprima todas as páginas Crescer juntos na fé (CJF) no início do ano e que as coloque em pastas de arquivo numeradas, de acordo com a ordem das lições.

O ministério do berçário também pode disponibilizar a brochura intitulada *Guia para o pai abençoar os filhos*, que vem com dois conjuntos de cartões de bênção, disponíveis para compra ou para oferecer como presente aquando do nascimento do primeiro filho. As brochuras *Orar pela próxima geração*, e *Mães: Discipuladoras das próximas gerações* também são recursos valiosos para compartilhar com os pais. Uma cópia de cada uma dessas três brochuras, juntamente com o pacote de *Versículos fundamentais* (um recurso para os pais usarem com os seus filhos até ao pré-escolar, que os ajuda a começarem a memorizar as Escrituras), está incluído no pacote do Coordenador de berçário. Estão disponíveis cópias adicionais para compra, em www.Truth78.org.

Adaptação

Não há só uma maneira “certa” de estruturar o ministério do berçário, embora haja algumas falhas inegáveis que podem ser cometidas (ambiente caótico, falta de treinamento bíblico, etc.). O que funciona numa igreja pode não funcionar noutra. Como cada situação é única, é importante orar e ponderar sobre o que funcionará melhor em cada caso. Disponha o seu coração para estar em sintonia com o coração de Deus, e lute para defender o que melhor servirá as crianças e os pais da sua igreja.

Neste currículo, foram-lhe dados os elementos do bom ensino da Bíblia, mas compete a cada um tornar o ministério infantil em algo adaptado ao grupo único de crianças com as quais Deus o abençoou. Embora as mudanças frequentes possam confundir as crianças, não tenha medo de alterar a estrutura ou organização da sala, até encontrar a que melhor se adapta à sua situação.

Conclusão

A diferença entre um ministério de berçário que funcione basicamente como uma boa “creche”, e outro em que o espírito das crianças seja nutrido e a verdade seja transmitida, é sobretudo uma questão de intencionalidade. Consegue ser intencional durante esse tempo que passa com as crianças? Introduzir a verdade de Deus no tempo que passa com os pequeninos não é difícil, mas é de grande importância — deve ser uma meta intencional.

Obviamente, esta tarefa será desempenhada com mais sucesso por uma equipa de pessoas dedicadas ao ministério do berçário, uma equipa comprometida em trabalhar com as crianças a cada semana. A dimensão da equipa de trabalho dependerá do número de crianças em cada classe. Um líder da equipa será responsável pela organização e planeamento da classe, um professor deverá liderar o tempo da lição e depois outros colaboradores deverão ser acrescentados em função do número de crianças da classe. Se nem toda a equipa conseguir estar disponível semanalmente, os colaboradores poderão ter uma escala rotativa, enquanto o líder de equipa e o professor asseguram a estabilidade na equipa. (Nota: Existem folhetos informativos para voluntários ocasionais nos recursos curriculares, que podem também ser descarregados da internet.)

Exemplo de planeamento e rácios

Planeamento de atividades

Oração — Orar pelas crianças, por necessidades gerais ou específicas, à medida que entram na sala.

Hora da brincadeira (20 minutos) — Preparar as crianças para a lição através de interações informais (cantinho do livro, mesa da plasticina, mesa para colorir, mesa dos quebra-cabeças, dos blocos de construção ou doutro tipo de brinquedos manipulativos, mesa com comboios/carrinhos, mesa magnética, etc.).

Hora do lanche e oração (15 minutos) — Um primeiro lanche ajuda a confortar as crianças que estão mais agitadas. Professores e auxiliares oram por cada criança individualmente, enquanto estas tomam o lanche.

Troca de fralda/pausa para WC — A troca de fralda geralmente acontece após o lanche. As crianças podem voltar a brincar livremente até que todas as fraldas tenham sido trocadas e todos tenham ido à casa de banho.

Memorização do versículo e momento de louvor (15 minutos) — Praticar a memorização do versículo. Seguir para o tempo de louvor, começando com canções mais animadas e terminando com outras mais calmas, para preparar as crianças para escutarem a lição.

Lição — A lição não deverá exceder os 5 minutos para crianças dos 18 aos 24 meses, ou 10 minutos para crianças de 24 a 36 meses ou mais.

Atividade — Trabalhar um dos *Versículos fundamentais* e colorir a página que faz parte da lição (incluída nas páginas Crescer juntos na fé). Enquanto as crianças estiverem a colorir, fale acerca das verdades bíblicas ensinadas durante aquela lição, e ore com elas.

Tempo livre — De um modo informal, ensine verdades bíblicas às crianças durante o tempo livre.

Exemplos de rácio adulto/criança

(Nota: podem variar conforme as diretivas locais.)

0 aos 12 meses — 1 adulto: 2 crianças

12 aos 18 meses — 1 adulto: 3 crianças

18 aos 24 meses — 1 adulto: 4 crianças

24 aos 36 meses — 1 adulto: 5 crianças

36 meses ou mais — 1 adulto: 6 crianças

Salmo 1: Guia de oração

Como transformar a Escritura em oração

As palavras do Salmo 1 podem servir como tópicos de oração. Use os versículos como lembretes ou inspiração para a oração. Abaixo de cada verso, há uma sugestão de como este salmo pode ser um guia de oração.

Verso 1 — Bem-aventurado o homem que não anda no conselho dos ímpios, não se detém no caminho dos pecadores, nem se assenta na roda dos escarnecedores.

Não deixes que ouça conselhos ímpios ou siga a sabedoria deste mundo; ajuda-o a não ouvir as sugestões dos homens maus ou ser levado à mentira. Não deixes que siga amigos ímpios ou se associe àqueles que desprezam a verdade e pecam contra Ti; ajuda-o a escolher bons amigos e a amar o Teu povo. Ajuda-o a amar aqueles que amam a Tua Palavra e ouvir os conselhos daqueles que buscam o Teu conselho. Jamais permitas que faça troça das coisas de Deus ou ridicularize a verdade; ajuda-o a não ter vergonha do Evangelho.

Verso 2 — Antes, o seu prazer está na lei do SENHOR, e na sua lei medita de dia e de noite.

Que possa amar a Tua palavra; que as coisas de Deus sejam um deleite para ele. Ajuda-o a conhecer e memorizar a Palavra; que ela seja uma defesa pronta para ele, em tempos de tentação ou provação.

Verso 3 — Ele é como árvore plantada junto a corrente de águas, que, no devido tempo, dá o seu fruto, e cuja folhagem não murcha; e tudo quanto ele faz será bem-sucedido.

Fá-lo forte em Ti; que possa permanecer em Ti e dar muitos frutos. Que prospere sempre nas coisas de Deus; que seja cheio da verdade e transborde de amor. Que a sua vida e caráter sejam marcados pelo amor, alegria, paz, longanimidade, benignidade, bondade, fidelidade, mansidão e domínio próprio.

Versos 4 e 5 — Os ímpios não são assim; são, porém, como a palha que o vento dispersa. Por isso, os perversos não prevalecerão no juízo, nem os pecadores, na congregação dos justos.

Ao contrário do ímpio, que se mantenha firme na fé em todas as tempestades da vida. Que ele permaneça vitorioso até ao fim de sua vida, para que possa apresentar-se diante de Ti puro e irrepreensível, clamando pelo sangue de Jesus, o seu Redentor.

Verso 6 — Pois o SENHOR conhece o caminho dos justos, mas o caminho dos ímpios perecerá.

Vigia os seus passos, todos os dias da sua vida. Obrigado por seres um Deus fiel e por agires para o bem dos Teus filhos.

Versículos para oração

Os versículos seguintes podem facilmente ser transformados em orações:

Salmos 63:1-4 — Ó Deus, tu és o meu Deus forte; eu te busco ansiosamente; a minha alma tem sede de ti; meu corpo te almeja, como terra árida, exausta, sem água. Assim, eu te contemplo no santuário, para ver a tua força e a tua glória. Porque a tua graça é melhor do que a vida; os meus lábios te louvam. Assim, cumpre-me bendizer-te enquanto eu viver; em teu nome, levanto as mãos.

João 1:12-13 — Mas, a todos quantos o receberam, deu-lhes o poder de serem feitos filhos de Deus, a saber, aos que creem no seu nome; os quais não nasceram do sangue, nem da vontade da carne, nem da vontade do homem, mas de Deus.

João 15:5 — Eu sou a videira, vós, os ramos. Quem permanece em mim, e eu, nele, esse dá muito fruto; porque sem mim nada podeis fazer.

Salmos 119:10-11 — De todo o coração te busquei; não me deixes fugir aos teus mandamentos. Guardo no coração as tuas palavras, para não pecar contra ti.

Salmos 119:33-37 — Ensina-me, SENHOR, o caminho dos teus decretos, e os seguirei até ao fim. Dá-me entendimento, e guardarei a tua lei; de todo o coração a cumprirei. Guia-me pela vereda dos teus mandamentos, pois nela me comprazo. Inclina-me o coração aos teus testemunhos e não à cobiça. Desvia os meus olhos, para que não vejam a vaidade, e vivifica-me no teu caminho.

Filipenses 4:8 — Finalmente, irmãos, tudo o que é verdadeiro, tudo o que é respeitável, tudo o que é justo, tudo o que é puro, tudo o que é amável, tudo o que é de boa fama, se alguma virtude há e se algum louvor existe, seja isso o que ocupe o vosso pensamento.

Colossenses 3:1-2 — Portanto, se fostes ressuscitados juntamente com Cristo, buscai as coisas lá do alto, onde Cristo vive, assentado à direita de Deus. Pensai nas coisas lá do alto, não nas que são aqui da terra.

Provérbios 6:20-23 — Filho meu, guarda o mandamento de teu pai e não deixes a instrução de tua mãe; ata-os perpetuamente ao teu coração, pendura-os ao pescoço. Quando caminhares, isso te guiará; quando te deitares, te guardará; quando acordares, falará contigo. Porque o mandamento é lâmpada, e a instrução, luz; e as repreensões da disciplina são o caminho da vida.

Provérbios 4:20-27 — Filho meu, atenta para as minhas palavras; aos meus ensinamentos inclina os ouvidos. Não os deixes apartar-se dos teus olhos; guarda-os no mais íntimo do teu coração. Porque são vida para quem os acha e saúde, para o seu corpo. Sobre tudo o que se deve guardar, guarda o coração, porque dele procedem as fontes da vida. Desvia de ti a falsidade da boca e afasta de ti a perversidade dos lábios. Os teus olhos olhem direito, e as tuas pálpebras, diretamente diante de ti. Pondera a vereda de teus pés, e todos os teus caminhos sejam retos. Não declines nem para a direita nem para a esquerda; retira o teu pé do mal.

VERSÍCULOS ADICIONAIS

(Nota: Use um marcador para acrescentar outros versículos aos cartões de oração, incluídos nos recursos curriculares, que também podem ser descarregados da internet.)

Tópicos de oração

1. Ore para que as crianças confiem em Cristo como Salvador desde tenra idade e valorizem a sua herança como filhos de Deus, para que não aceitem o desígnio de Satanás contra elas, mas andem na luz, como herdeiros do Reino.
2. Ore para que odeiem o pecado e amem a piedade.
3. Ore para que valorizem a disciplina e a instrução e sejam rápidos a arrepender-se; que sejam descobertos quando pecarem; que não sejam teimosos diante do Senhor.
4. Ore para que sejam protegidos de Satanás e do mal. Ore para que permaneçam firmes na perseguição. Ore para que sejam pacientes na aflição e olhem para Deus, confiando na Sua fidelidade, quando enfrentarem problemas.
5. Ore para que sejam responsáveis e amorosos no relacionamento com os outros. Ore para que sejam humildes e atentos às necessidades dos outros.
6. Ore para que se submetam ao senhorio de Deus nas suas vidas e àqueles que Ele tem colocado como autoridade sobre eles.
7. Ore para que escolham influências piedosas, que sejam levados a escolher bons amigos e a afastar-se das más amizades; para que escolham um cônjuge que seja de Deus.
8. Ore para que desejem beleza interior e caráter piedoso, e que a cada dia se pareçam mais com Cristo; que tanto eles como o seu futuro cônjuge se mantenham puros, antes e depois do casamento.
9. Ore para que aprendam a andar nos caminhos de Deus e a resistir ativamente a Satanás em todas as circunstâncias.
10. Ore para que tenham total devoção a Jesus Cristo e estejam investidos, com alegria, na causa do Reino.
11. Ore para que cresçam em fé, obediência e amor a Deus; que “não amem o mundo nem as coisas do mundo”. Ore para que amem o Senhor com todo o seu coração, mente e alma; que tenham temor ao Senhor.
12. Ore para que valorizem a Palavra de Deus e defendam a verdade; para que permaneçam livres do engano e das mentiras do maligno, e tenham grande entendimento da Palavra.

Versículos para memorização (36 meses ou mais)

Quando ensinar os versículos, diga primeiro a referência, depois o versículo e, finalmente, repita a referência.

Lição 1: “Salmos 119:10 — De todo o coração te busquei; não me deixes fugir aos teus mandamentos. — Salmos 119:10”

Lição 2: “1 Pedro 5:7 — lançando sobre ele toda a vossa ansiedade, porque ele tem cuidado de vós. — 1 Pedro 5:7”

Lição 3: “Salmos 86:7 — No dia da minha angústia, clamo a ti, porque me respondes. — Salmos 86:7”

Lição 4: “Salmos 100:5 — Porque o SENHOR é bom, a sua misericórdia dura para sempre, e, de geração em geração, a sua fidelidade. — Salmos 100:5”

Lição 5: “Lucas 18:27b — ‘O que é impossível para o homem é possível para Deus.’ — Lucas 18:27b”

Lição 6: “Salmos 95:3 — Porque o SENHOR é o Deus supremo e o grande Rei acima de todos os deuses. — Salmos 95:3”

Lição 7: “Isaías 30:15b — Em vos converterdes e em sossegardes, está a vossa salvação; na tranquilidade e na confiança, a vossa força, mas não o quisestes. — Isaías 30:15b”

Lição 8: “Salmos 36:5 — A tua benignidade, SENHOR, chega até aos céus, até às nuvens, a tua fidelidade. — Salmos 36:5”

Lição 9: “Filipenses 4:13 — tudo posso naquele que me fortalece. — Filipenses 4:13”

Lição 10: “1 Coríntios 13:4-5a — O amor é paciente, é benigno; o amor não arde em ciúmes, não se ufana, não se ensoberbece, não se conduz inconvenientemente. — 1 Coríntios 13:4-5a”

Lição 11: “Levítico 19:18b — (...) amarás o teu próximo como a ti mesmo. — Levítico 19:18b”

Lição 12: “Salmos 100:3 — Sabei que o SENHOR é Deus; foi ele quem nos fez, e dele somos; somos o seu povo e rebanho do seu pastoreio. — Salmos 100:3”

Lição 13: “Deuteronómio 6:5 — Amarás o SENHOR, teu Deus, com todo o coração, com toda a alma e com toda a força. — Deuteronómio 6:5”

Lição 14: “João 3:16 — Porque Deus amou o mundo de tal maneira que deu o seu Filho único, para que todo aquele que nele crê não pereça, mas tenha a vida eterna. — João 3:16”

Lição 15: “Isaías 43:5a — 'Não temas, porque estou contigo' — Isaías 43:5a”

Lição 16: “Salmos 100:1-2 — Celebrai com júbilo ao SENHOR, todas as terras. Servi ao SENHOR com alegria, apresentai-vos diante dele com cântico! — Salmos 100:1-2”

A memorização das Escrituras e as crianças

Há, pelo menos, quatro razões para encorajar as crianças a memorizarem as Escrituras.

- 1. As crianças têm uma memória espantosa.** É um facto, as crianças memorizam facilmente. Normalmente, memorizam sem esforço. Por ser algo tão fácil para elas, fazem-no constantemente. Sendo assim, irão sempre memorizar ou que o mundo lhes oferece ou o que nós lhes oferecemos. Porque não aproveitar esse dom, dado por Deus, em prol do crescimento espiritual das nossas crianças? Esta “janela de oportunidade” estará aberta até cerca dos 12 anos de idade. Depois disso, a memorização torna-se mais difícil — a menos que a criança tenha sido treinada no hábito de memorizar.
- 2. Aquilo que aprendemos na infância fica, muitas vezes, guardado para toda a vida.** É muito mais difícil para os adultos memorizar as Escrituras do que para as crianças. Muitas vezes sentimo-nos limitados por não termos memorizado mais das Escrituras. Para muitos adultos, os versículos que conhecem bem (aqueles que vêm à mente automaticamente) foram aprendidos na infância. Por isso, aproveite bem este momento!
- 3. A memorização das Escrituras proporciona às crianças um protetor e conselheiro sempre presente.** Nem sempre podemos estar perto dos nossos filhos. Se a Palavra de Deus habitar ricamente em cada um deles, terão consigo, permanentemente, grande variedade de conselhos sábios. Além disso, a Palavra de Deus é muito mais poderosa do que as nossas palavras; ela irá protegê-los do ataque do inimigo.
- 4. A memorização das Escrituras torna mais provável a resposta e a aplicação da Palavra.** Ao longo da nossa vida, surgem situações que demonstram uma determinada verdade espiritual ou exigem um conselho bíblico (por exemplo, o que fazer quando alguém nos fala com dureza?). Nessas situações, o Espírito Santo traz frequentemente à nossa mente um versículo que memorizámos (por exemplo: “A palavra branda desvia o furor, mas a palavra dura suscita a ira” Provérbios 15:1). É menos provável que isto aconteça se só memorizámos alguns versículos. Quando reconhecemos uma verdade bíblica numa determinada situação, ela fica quase sempre gravada nos nossos corações, e é mais provável que tenhamos uma resposta sincera e piedosa. Essa resposta pode vir na forma do comportamento apropriado, atitudes corretas ou em adoração a Deus, pois ficamos maravilhados com a verdade da Sua Palavra.

Nota: esta informação está também disponível online, em inglês, em www.fighterverses.com.

Preparação do professor

Embora as histórias que constam do currículo sejam muito simples, a pessoa que as ensina ainda terá de dedicar algum tempo à sua preparação. A preparação mais importante é a preparação espiritual. Antes de contar uma história às crianças, é crucial que o coração do professor esteja correto perante Deus. Para um professor conseguir ministrar no poder do Espírito Santo, não pode querer contar uma história da Bíblia ao mesmo tempo que guarda no seu coração uma má atitude ou um pecado recorrente. Por isso, examinar o coração é imperativo.

Além disso, o professor deve ler para si mesmo a passagem das Escrituras que diz respeito a cada história e orar para que Deus faça com que essa história esteja viva no seu próprio coração. O professor deve ainda orar durante o resto da semana para que a verdade de Deus penetre fundo no coração das crianças.

Antes de contar a história às crianças, o professor deve praticar de várias maneiras. Isto vai ajudá-lo a aprender bem a história, a experimentar expressões faciais e inflexões de voz e a usar as ajudas visuais de um modo mais apto e fluido. Também ajuda bastante se primeiro praticar à frente de um espelho e só depois contar a história às crianças.

O objetivo, ao contarmos histórias da Bíblia às crianças, é dar-lhes uma base de verdades simples que as ajudará quando chegarem às classes pré-escolares. Existem 12 verdades simples, representadas por cada uma das histórias. As histórias são escritas intencionalmente para que as crianças aprendam essas verdades. Estas devem ser reforçadas através das outras atividades (por exemplo, durante a hora da brincadeira, ao lanche, etc.) e ao longo do ano escolar. As histórias devem ser repetidas porque a assiduidade das crianças mais pequenas é irregular e a sua capacidade de atenção é muito reduzida. Ao ouvirem as histórias com frequência, as crianças conseguem aprender melhor essas verdades. Depois das crianças terem apreendido o conceito geral, o professor é livre para adicionar o que lhe parecer correto. Assim, dará às crianças a base para a mudança que irão experimentar nas classes pré-escolares, onde os professores têm mais liberdade para contar as histórias de acordo com a orientação do Espírito, uma vez que os fundamentos já deverão estar estabelecidos. O vocabulário usado com as crianças pequenas tem de ser muito simples. É por este motivo, também, que as histórias já estão escritas, e ao professor resta apenas contá-las.

Se usar uma flanela, coloque as figuras pela ordem em que as vai usar, para que possa avançar na narração da mesma sem sobressaltos. De seguida, pratique usando as figuras várias vezes. Cada história é fornecida com instruções de como usar as Figuras das histórias para crianças pequenas dos recursos curriculares (que podem ser descarregados da internet). É muito fácil fazer adaptações se escolher usar as figuras do quadro de flanela (flanelógrafo).



Sim, Deus



Gênesis 6-9:17

Atividade: Faça algumas “atividades iguais/diferentes”. Para uma atividade “Encontra o Par” (por exemplo, forma, cor, etc.), pode dizer algo como: “Este é um bloco azul. Encontra o outro bloco azul.” Para uma atividade “Igual, Igual, Diferente”, pode colocar alguns objetos, muitos dos quais iguais entre si, e depois mostrar um dos objetos, apontando para os outros, um de cada vez, enquanto as crianças dizem se é igual ou diferente.

História

<p>Olhem para estas pessoas. São todas iguais. Tinham corações maus e faziam coisas más. Não obedeceram a Deus porque não amavam a Deus.</p> <p>Mas Noé não era igual às pessoas más. Noé era diferente. Ele não queria fazer aquelas coisas más. Noé amava a Deus e queria obedecer a Deus</p> <p>Deus é santo — Ele não gosta de coisas más. Então Deus disse a Noé para falar com as pessoas más.</p> <p>Achas que Noé obedeceu a Deus? [sim!] Noé disse: “Sim, Deus. Eu vou obedecer-Te. Eu vou falar com o povo.” Noé disse ao povo para amar a Deus. Ele disse ao povo que Deus poderia mudar os seus corações maus. Ele disse ao povo para não fazer coisas más.</p> <p>Mas o povo não quis ouvir Noé Eles não pararam de fazer coisas más. “Não, não, não”, disseram eles. “Nós não vamos ouvir-te. Não vamos obedecer a Deus.” As pessoas más não queriam amar a Deus.</p> <p>O que Deus faria acerca do mal no Seu mundo? Deus disse: “Chega! Chega de desobediência. Chega de dizer não a Deus. Chega de coisas más e de pessoas más. Eu Sou santo. Não gosto de maldade. E não vou deixar estas pessoas más fazerem maldades.”</p> <p>Então Deus disse a Noé para construir um grande, grande... muito, MUITO, MUITO GRANDE barco — uma enorme arca</p>	<p>Mostrar Pessoas (1A).</p> <p>Abanar a cabeça “não” e franzir a testa.</p> <p>Mostrar Noé e as Pessoas (1B). Apontar para Noé. Sorrir, ou abanar a cabeça “não”. Acenar com a cabeça “sim”.</p> <p>Abanar a cabeça e franzir a testa. Sorrir.</p> <p>Sorrir e acenar com a cabeça “sim”.</p> <p>Abanar a cabeça “não” e franzir a testa.</p> <p>Abanar a cabeça “não” e franzir a testa. Abanar a cabeça “não” e franzir a testa. Fazer “finca-pé”. Abanar a cabeça “não” e franzir a testa. Abanar a cabeça “não” e franzir a testa.</p> <p>Encolher os ombros, braços abertos. Cruzar os braços; parecer severo.</p> <p>Abrir os braços mais e mais.</p>
---	--



<p>Deus disse a Noé como fazer a arca. Ele disse o tamanho da arca e onde colocar a porta. Noé trabalhou muito, muito arduamente para construir a grande arca de Deus. Ele trabalhou muitos dias... mais e mais dias... trabalhou muito tempo para fazer a arca.</p> <p>Então Deus disse a Noé para trazer todos os tipos de animais para a arca: esquilos peludos e aranhas patudas, tigres barulhentos e tartarugas calmas, coelhos fofinhos e besouros valentes... e todo o tipo de animal, grande e pequeno, que Deus havia feito. Consegues pensar em mais animais que entraram na arca? [aguarde respostas]</p> <p>Noé fez tudo como Deus disse.</p> <p>Noé não era como as outras pessoas. Era diferente. Noé não disse “não” a Deus. Noé disse: “Sim, Deus.” “Sim, sim, sim.” “Eu vou obedecer-te porque te amo, Deus.”</p> <p>Então Noé e sua família entraram na arca... e Deus fechou a porta.</p> <p>Ping, ping, ping... O que era aquele barulho? PING, PING, PING... o barulho ficou mais alto! Estava a chover, muita e muita chuva! Deus enviou muita chuva... e choveu, e choveu, e continuou a chover... todos os dias choveu. A água ficou cada vez mais alta... até cobrir tudo.</p> <p>Cobria as pequenas flores, as grandes casas e as árvores muito altas. E cobriu as pessoas... todas as pessoas... as pessoas que não amavam nem obedeciam a Deus.</p> <p>Mas a água não cobriu Noé, nem sua família, nem os seus animais. Estavam seguros na grande e forte arca de Deus.</p> <p>Deus cuidou de Noé, da sua família e dos seus animais.</p> <p>Um dia, depois de muitos dias, Deus parou a chuva.</p> <p>Deus enviou o sol para brilhar e colocou um arco-íris no céu. Então Deus disse “chega”, novamente. Nunca mais haverá um dilúvio que encha a Terra.</p>	<p>Mostrar Arca (1C).</p>  <p>Mostrar Animais a entrar (1D). Aponte para os animais e faça patinhas de aranha com os dedos.</p>  <p>Mantenha os braços bem abertos para indicar “tudo”.</p> <p>Abanar a cabeça “não”. Acenar com a cabeça “sim”. Acenar “sim” três vezes.</p>  <p>Mostrar Dilúvio (1E). Apontar para a porta; bater a porta usando as mãos.</p> <p>Bater com o dedo num livro/mesa. Bater com o dedo cada vez com mais força depois com todos os dedos. Fazer o gesto da chuva a cair com os dedos.</p> <p>Manter os braços abertos/separados como se incluíssem “tudo”. Fazer subir as mãos cada vez mais alto.</p> <p>Abanar a cabeça “não”.</p> <p>Abraçar o seu próprio corpo para mostrar que estão “seguros”.</p> <p>Fazer o som de tambor com os dedos mais devagar; parar.</p> <p>Mostrar Arco-íris (1F). Sacudir a cabeça “não”</p> 
--	--

Revisão

<p>O que disseram as pessoas más a Deus? [não!] O que disse Deus às pessoas más? [chega!] Deus mandou Noé construir uma...? [arca] O que disse Noé a Deus? [sim!] Quem cuidou de Noé, da sua família e dos animais? [Deus] O que é que Deus pôs no céu? [arco-íris] Não dizemos “não” a Deus. Dizemos: “Sim, Deus. És muito bom. És santo. És Deus.”</p>	
---	--

Canção

Quão grande é o meu Deus	Ele tem o mundo inteiro nas Suas mãos
--------------------------	---------------------------------------

Brincadeira com gestos

<p>As pessoas gritaram: “Não! Não! Não! Não queremos amar a Deus e nem obedecer-Lhe!” Deus disse: “chega” e enviou um dilúvio.</p> <p>Porque dizer “não” não é bom. Mas Noé disse: “Oh, sim, sim, sim. Amarei a Deus e obedecerei.” Noé construiu a arca e entrou.</p> <p>Deus protegeu-o, noite e dia.</p>	<p>Abanar a cabeça “não” 3 vezes. Cruzar os braços no peito Fazer “não” com o dedo; fazer gesto para “chuva” com os dedos. Abanar a cabeça “não”. Acenar “sim” 3 vezes. Sorrir. Pôr as mãos em concha, afastá-las (para formar o barco); com o dedo estendido, continuar o movimento com uma mão e apontar para dentro da arca. Dobrar os braços sobre o peito em movimento de abraço e balançar para frente e para trás.</p>
--	--

Oração

Dizer a Deus que Ele é grandioso, e que é errado desobedecer-Lhe. Pedir-Lhe para nos ajudar a amá-Lo e a obedecer-Lhe. Agradecer a Deus por cuidar do Seu povo.

Versículos para memorização

Salmos 119:10 — De todo o coração te busquei; não me deixes fugir aos teus mandamentos.

Atividade adicional

Escolha um objeto (por exemplo, caixa grande) ou parte da sala para fazer de arca. Coloque as crianças em pares a uma certa distância da arca e atribua a cada um o papel de certos animais. Lembre às crianças que quando Deus nos diz para fazermos algo, devemos dizer: “Sim, Deus” e obedecer-Lhe. Lembre-lhes de que os animais obedeceram a Deus e entraram na arca quando Ele lhes ordenou que o fizessem. Depois, chame cada um dos pares de animais da seguinte maneira: “Deus disse aos coelhos para virem.” Os coelhos respondem: “Sim, Deus” e saltam para a arca.

1. Brincadeira com gestos da autoria de Linda McIntire de Grand Marais, Minnesota.



Como Deus quer

Gênesis 9:1, 11:1-9

Atividade: Faça algumas atividades que enfatizem “um” e “muitos”. Por exemplo, “dá-me um marcador. Dá-me muitos marcadores.” Ou então: “mostra-me uma foto de uma casa. Mostra-me uma foto de muitas casas.”

História

Deus disse ao povo: “Não fiquem quietos num só lugar. Vão para muitos lugares diferentes. Espalhem-se por todo o mundo.”

Mas eles não queriam obedecer a Deus.
Não queriam fazer o que Deus dizia.
Só queriam fazer a sua própria vontade.
Não queriam ir para outros lugares.
Queriam ficar todos num só lugar.

“Todos nós falamos a mesma língua, usamos as mesmas palavras.

Temos um só idioma.

Por isso, vamos ficar aqui neste lugar.

Não iremos a outros lugares diferentes.

Não temos de fazer o que Deus diz!

Não temos de obedecer a Deus.

Vamos ficar aqui e construir uma cidade grande, com uma torre alta.

Uma torre grande e alta, muito alta.

Tãããããã alta que chega ao céu!

Podemos fazer isso porque somos fortes!

Nós somos tão importantes! Podemos fazer o que queremos!

Deus não pode nos parar!

Faremos as coisas à nossa maneira!”

Mas eles não eram mais fortes do que Deus.

Não eram maiores que Deus ou mais importantes do que Deus.

Deus é muuuito forte!

E a Sua maneira é a melhor.

E o que Deus diz, está certo.

Então Deus fez parar as pessoas que não O seguiam.

Fê-las falar muitas línguas diferentes.

Mostrar **Pessoas (2A)**.

Afastar os braços.



Cruzar os braços sobre o peito, desafiadoramente.
Pôr as mãos na cintura e abanar a cabeça “não”.

Abanar a cabeça “não”.

Cruzar os braços sobre o peito e franzir a testa.

Mostrar **Torre (2B)**.

Apontar para o alto.

Esticar os braços ainda mais alto.

Fazer “braço forte”.

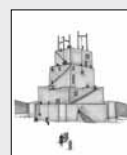
Fechar os punhos e encolher os ombros.

Abanar a cabeça “não”.


Bater o pé.

Abanar a cabeça “não”.

Fazer braço “muito forte”.



Mostrar **Pessoas e Torre (2C)**.

<p>Usaram palavras como “mishpat”¹ e “ma’at”² que nunca tinham ouvido antes. E assim, não se entendiam. E não puderam mais construir a sua torre grande e alta. Não podiam viver juntos com as suas muitas palavras esquisitas. Tiveram de ir para sítios diferentes. Tiveram de seguir o caminho bom e correto de Deus. Deus é o mais forte, e fazer o que Deus quer é sempre melhor.</p>	<p>Abanar a cabeça “não”. Atirar a imagem (2C) para o chão.</p>  <p>Acenar que “sim” com a cabeça.</p>
--	---

Revisão

<p>O que é que as pessoas tentaram construir? [uma grande torre] Conseguiram construir a torre? [não] Puderam viver juntos? [não] É sempre o melhor fazer o que Deus quer.</p>	
---	--

Canção

Ele tem o mundo inteiro nas Suas mãos	Hosana!
---------------------------------------	---------

Oração

Louvar a Deus por ser forte e grande. Dizer a Deus que reconhecemos que a maneira d'Ele é a melhor.

Pedir ajuda a Deus para Lhe obedecermos e fazermos o que Deus quer.

Versículos para memorização

1 Pedro 5:7 — ...lançando nele toda a vossa ansiedade, porque ele tem cuidado de vós.

Atividade adicional

Jogo de gestos: “Faz o que eu digo”. Organize as crianças em fila ou de forma a que fiquem em grupos alinhados à sua frente. Dê às crianças ordens variadas, com o seguinte pré-comando: “Faz o que eu digo”. Algumas ordens sugeridas são:

- Estica as mãos até ao céu.
- Toca no nariz com o dedo.
- Esfrega a barriga.
- Bate na cabeça.
- Bate as palmas.
- Salta para cima e para baixo.

Depois do jogo, relacione o que as crianças acabaram de fazer com a necessidade de seguirem a Deus.

(Por exemplo, “Temos de obedecer a tudo o que Deus nos manda fazer, tal como obedecemos a [nome do líder]. Temos de fazer tudo à maneira de Deus. Fazer o que Deus quer é sempre melhor!”)

1. Hebraico para “julgamento, justiça”

2. Em egípcio: princípios básicos da vida, um pouco como “sabedoria”.



Deus tem um caminho

Êxodo 14-15:2

Atividade: Conduza as crianças por uma pista de obstáculos. Diga que vai mostrar-lhes o caminho, que os vai ajudar e guiar até ao fim.

História

Este é Moisés, e este é o povo de Israel.
Estão a fugir do rei mau — o Faraó — e dos seus soldados.

“Foge rápido, Moisés. Foge rápido, povo de Israel.
Não deixes que o rei mau e o seu exército de soldados te apanhem.”

Deus mostra-lhes o caminho a seguir com a Sua nuvem.

Deus vai ajudar Israel. Deus ajuda sempre o Seu povo.
Vai ajudá-los a fugir do Faraó e do seu exército de soldados.

A Sua nuvem vai guiá-los e mostrará o caminho.

Mas o povo estava com medo.

Viram um grande mar à sua frente.

Para onde poderiam ir?

Viram o faraó e seus fortes soldados atrás deles.

O que poderiam fazer?

“Vamos morrer aqui”, gritaram eles.

“Os soldados vão apanhar-nos.”

Nem se lembraram do seu Deus forte!

Não pensaram em como Deus ajuda sempre o Seu povo.

Não se lembraram que Deus tem sempre um plano.

Não se lembraram que o caminho de Deus leva sempre ao bem.

Mas Moisés não se esqueceu!

Ele sabia que Deus tem sempre um bom caminho.

Deus ajuda sempre o Seu povo.

“Não tenham medo! Fiquem firmes! Vejam o que Deus vai fazer!” disse Moisés.

“Deus vai lutar por vós. Deus tem um caminho.”

E Deus tinha um caminho! Disse a Moisés para levantar o seu cajado e segurá-lo sobre o mar.

Mostrar **Israel (3A)**.

“Correr” sem sair do lugar.

Abanar a cabeça “não”.

Mostrar **Exército egípcio (3B)**

Mostrar **Israel (3A)**.

Acenar que “sim” e apontar para cima.

“Tremer”, como se estivesse com medo.

Mostrar **Mar Vermelho (3C)**.

Abanar a cabeça “não”.

Apontar para a testa e abanar a cabeça “não”.

Mostrar **Israel (3A)** e apontar para Moisés.

Fazer “braço forte”.

Mostrar **Caminho no mar (3D)**.

Usar o braço como se fosse o cajado.



A nuvem de Deus moveu-se e ficou mesmo na frente do Faraó e dos seus soldados.
Deus iria proteger o Seu povo. Não ia deixar que o exército do faraó lhes fizesse mal.
Então Deus enviou um grande vento... um vento muito forte que soprou sobre o mar e abriu um caminho para o Seu povo.

Deus é forte e ajuda sempre o Seu povo!
Ele abriu-lhes um caminho para atravessarem o mar.
Deus manteve-os a salvo. Deus deu-lhes um caminho para atravessarem o mar. Deus sempre tem um caminho para o Seu povo!

Quando o faraó e o seu exército de soldados seguiram o povo de Deus até ao mar...
Deus disse a Moisés para segurar o seu cajado sobre o mar novamente e fechar o caminho.

Somente o povo de Deus pôde atravessar o mar em segurança.

O povo ficou tão feliz!
Deus abriu-lhes um caminho. Manteve-os sãos e salvos.
Deus tem sempre um caminho e o Seu caminho é o melhor.

Começaram a cantar:¹
“O SENHOR é a minha força e o meu cântico,
ele me foi por salvação;
Este é o meu Deus, portanto eu O louvarei.”

Apontar para a nuvem sobre o **Caminho no mar (3D)**



Apontar para o caminho no **Caminho no mar (3D)**



Mostrar **Travessia do mar (3E)**.



Levantar o braço como se estivesse a segurar no cajado.
Juntar as palmas da mão como se as paredes do mar se estivessem a fechar.



Mostrar **Pessoas felizes (3F)** com um sorriso
Abrace-se, num gesto de “segurança”.

Bater as palmas. (Invente uma melodia se conseguir)

Revisão

Porque é que o povo fugiu?
Do que tinham medo?
Como é que atravessaram o mar?
Quem mostrou o caminho ao povo?

Canção

Hosana!
Quão grande é o meu Deus

Deus é tão bom
(Se criou uma melodia para Êxodo 15:2a, acima,
ensine-a às crianças.)

Oração

Dar graças a Deus por ter feito um caminho para o Seu povo e por ser tão forte. Agradecer a Deus por cuidar do Seu povo. Dizer a Deus que sabemos que o Seu caminho é o melhor.

1. Êxodo 15:2

Versículos para memorização

Salmos 86:7 — *No dia da minha angústia clamo a ti, porque me respondes.*

Atividade adicional

Pratique com todo o grupo recitarem o versículo de Êxodo 15:2a em voz alta e com gestos.

“O SENHOR é a minha força e o meu cântico;
ele me foi por salvação;
este é o meu Deus; portanto, eu O louvarei.”




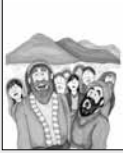

Precisamos de Deus



Êxodo 17:-1-7

Nota: Pode ser uma boa ideia dar às crianças umas bolachas antes da história — e um copo de água depois!

Atividade: Mostre às crianças algo que tenha um parafuso. Tente tirar o parafuso e peça às crianças que tentem também. Comentário: “Não conseguimos tirar o parafuso com os dedos. Precisamos de uma chave-de-fendas.” Fale sobre as coisas de que não precisa e que não são grande ajuda (por exemplo: “Não precisamos de um martelo. Um martelo não serve para tirar parafusos. Precisamos de uma chave-de-fendas”, etc.). Por fim, use uma chave-de-fendas para retirá-lo e diga, por exemplo: “Era disto que precisávamos: uma chave-de-fendas.”

História

<p>Olha para estes montes. É assim o deserto. O deserto tem pedras e areia. Vês água? Não há água no deserto. É muito, muito seco — só tem pedras e areia.</p> <p>As pessoas estavam com muita sede. Precisavam de água para beber. Mas não conseguiam encontrar água — só pedras ressequidas e areia. As pessoas não estavam felizes. Não estavam bem-dispostos — estavam de mau humor! Precisavam da ajuda de Deus Mas não foram falar com Deus. “Dá-nos um pouco de água para beber!” disseram a Moisés. “Nós vamos morrer aqui, neste deserto tão seco.”</p> <p>Moisés, porém, não tinha água para dar ao povo. Não pôde ajudar as pessoas no deserto seco. Moisés precisava de Deus. Deus poderia ajudar Moisés a obter água. Deus poderia dizer a Moisés o que fazer.</p> <p>“O que devo fazer, Deus?” disse Moisés. “Ajuda-me. Ajuda-me, Deus. Nós precisamos de água.” E Deus ajudou Moisés... e as pessoas que precisavam de Deus. “Moisés, pega no teu grande cajado e bate na rocha. Da rocha seca sairá água fresca.”</p> <p>Então Moisés fez exatamente o que Deus lhe disse para fazer. Pegou no seu cajado e bateu com ele na rocha ressequida.</p>	<p>Mostrar o Deserto (4A). Apontar para os montes, as rochas, a areia.</p> <p>Abanar a cabeça “não”.</p>  <p>Mostrar o Povo (4B).</p> <p>Abanar a cabeça “não”.</p> <p>Fazer cara triste.</p>  <p>Abanar a cabeça “não” Bater o pé.</p> <p>Abanar a cabeça “não”</p> <p>Apontar para cima.</p> <p>Estender as mãos num gesto questionador.</p>  <p>Mostrar uma bengala ou cajado, e talvez até uma pedra em que possa bater.</p> <p>Mostrar Moisés e a rocha (4C).</p>
--	---

<p>Pumba! Bolhas e mais bolhas... Muita água doce saiu da rocha seca. Muita água, água suficiente para todas as pessoas. Deus estava com o Seu povo naquele deserto seco. Deus é tão bom; Ele ajuda o Seu povo.</p> <p>As pessoas precisavam de água... e Moisés precisava de ajuda. Mas acima de tudo, precisavam de Deus. Também nós precisamos de Deus. Precisamos de Deus todos os dias, a toda a hora.</p>	<p>Bater as palmas.</p> <p>Mostrar Pessoas a beber (4D).</p> <p>Mostrar Pessoas a beber (4D) outra vez.</p> <p>Apontar para cima. Abrir os braços para incluir todas as crianças.</p>  
---	--

Revisão

<p>O que é que as pessoas não tinham? [água] Moisés tinha água? [não] Quem é que poderia ajudar as pessoas? [Deus] O povo precisava de Deus. Em que é que Deus disse a Moisés para bater? [rocha] O que é que Deus fez sair da rocha? [água] Deus ajuda o Seu povo. O povo precisava de Deus. Também nós precisamos de Deus.</p>	
--	--

Canção

<p>Quão grande é o meu Deus Deus é tão bom</p>	<p>Hosana!</p>
---	----------------

Oração

Dar graças a Deus pela água. Agradecer a Deus porque Ele ajuda o Seu povo e está com o Seu povo. Dizer a Deus que precisamos d'Ele.

Versículos para memorização

Salmos 100:5 — Porque o SENHOR é bom, a sua misericórdia dura para sempre, e, de geração em geração, a sua fidelidade.

Atividade adicional

Usando a melodia de “Deus é tão bom”, substitua as últimas palavras do refrão, continuando até que todas as crianças tenham sido nomeadas. Por exemplo: “Deus é tão bom p'ra (nome da criança)”.

Deus é tão bom, Deus é tão bom, Deus é tão bom
 É tão bom para mim.

Grandes coisas fez, Grandes coisas faz, Grandes coisas fará
 E é tão bom para mim.

Opção adicional: peça às crianças que completem a frase: “Precisamos de Deus quando...” Repita a frase e faça os gestos correspondentes. Por exemplo:

Precisamos de Deus quando... estamos tristes.

Precisamos de Deus quando estamos tristes. (Faça uma cara triste.)

Precisamos de Deus quando... estamos felizes.

Precisamos de Deus quando estamos felizes. (Sorriso)

Precisamos de Deus quando... almoçamos.

Precisamos de Deus quando almoçamos. (Finja comer.)

Precisamos de Deus quando... vamos dormir.

Precisamos de Deus quando vamos dormir. (Finja dormir.)



Deus tem todo o poder

Josué 6

Atividade: O professor pode fazer alguns exercícios com números e contagens em preparação para esta história.

História

Esta é a cidade de Jericó.
A muralha ao redor de Jericó é muito alta, muito larga e muito forte.
O povo de Deus não pode entrar na cidade de Jericó...
A muralha é alta e larga demais, e eles não conseguem derrubá-la.

Mas Deus pode derrubar a muralha!
Deus é forte e Deus pode fazer qualquer coisa!
Como será que vai Deus derrubar essa muralha de Jericó?

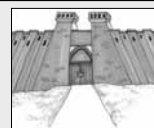
Deus disse a Josué o que fazer.
“Diz ao povo para marchar à volta da cidade durante seis dias.”
Marchar, marchar, marchar... primeiro dia.
Marchar, marchar, marchar... segundo dia.
O que é que Deus vai fazer com toda aquela marcha?
Marchar, marchar, marchar... terceiro dia.
Deus pode derrubar a muralha de Jericó?
Sim, Deus pode!
Deus pode fazer seja o que for.

Marchar, marchar, marchar...quarto dia.
Deus é forte!
Marchar, marchar, marchar... quinto dia.
Deus pode derrubar aquela muralha grande e forte.
Marchar, marchar, marchar... sexto dia.
Deus pode fazer seja o que for!

Marchar... Marchar... Marchar... “Ao sétimo dia”, disse Deus,
“marchem à volta da cidade sete vezes.”
“Agora toquem as trombetas e gritem!”
Então o povo marchou à volta de Jericó.

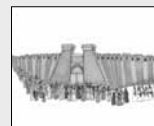
Marcharam, marcharam, marcharam à volta da cidade...
1, 2, 3, 4, 5, 6 vezes.
Marchar, marchar, marchar 7 vezes!

Mostrar **Jericó (5A)**.
Manter a mão erguida (alta) e depois abrir bem as mãos (larga).
Abanar a cabeça “não”.



Abrir os braços com um gesto questionador.

Mostrar **Pessoas a marchar (5B)**
enquanto marcha.
Marchar.



Marchar.

Mostrar **Pessoas a marchar (5B)**
enquanto marcha.





Marchar.

Marchar.

Marchar.

Mostrar **Tocar trombetas (5C)**.
Fazer movimentos circulares com o dedo (como a marchar à volta da cidade);
continuar a marchar.
Marchar.



<p>O povo tocou as trombetas. Tocam, tocam, tocam as trombetas! DEUS É FORTE! DEUS PODE TUDO! DEUS PODE DERRUBAR AS PAREDES! Zás! Trás! Pás! Pumba! A muralha está a cair! Quem tem força para quebrar a muralha de Jericó? Quem tem poder para fazer o povo entrar? Deus tem! Deus tem poder! Tombou! A muralha alta, larga e forte está toda partida! Deus pode tudo!</p>	<p>Mostrar Tocar trombetas (5C).</p> <p>(Pode repetir estas 3 frases com as crianças, bem alto.)</p>  <p>Mostrar Queda da muralha (5D).</p>  <p>(Bater com a mão numa superfície, com força.) Palmas, palmas, palmas.</p>
--	--

Revisão

<p>O que havia à volta de Jericó? [a muralha] O que Deus disse para fazer? [marchar; ou marchar e gritar] O que aconteceu com a muralha? [caiu] Deus pode fazer a muralha cair. Deus pode fazer seja o que for!</p>	
---	--

Canção

Ele tem o mundo inteiro nas Suas mãos	Quão grande é o meu Deus
---------------------------------------	--------------------------

Oração

Louvar a Deus porque Ele é grande e forte. Agradecer a Deus porque Ele ajuda o Seu povo.

Versículos para memorização

Lucas 18:27b — Os impossíveis dos homens são possíveis para Deus.

Atividade adicional

Marcha ao redor de Jericó — alinhe três ou quatro crianças e peça-lhes que finjam que são a muralha de Jericó. O restante da turma deve marchar em torno da “muralha” seis vezes, com o professor, enquanto este conta em voz alta cada volta que se der à muralha. Depois que as crianças completarem a sétima volta, o professor grita: “A muralha de Jericó está a cair!” A “muralha” cai (crianças caem no chão) enquanto o resto do grupo bate palmas e grita com o professor: “Louvado seja Deus por fazer o muro cair! Deus é forte! Deus pode fazer seja o que for!” (Pode repetir a atividade com um grupo diferente de crianças a fazerem de “muralha”).

Construir muralhas — As crianças podem construir muralhas com blocos, enquanto o líder revê a história com elas, reforçando a ideia de que Deus é forte e pode fazer seja o que for.



Louvai a Deus

Daniel 4:28-37

Notas: As crianças provavelmente não vão entender a palavra “orgulho”. A fim de ajudar com a compreensão deste conceito, faça o papel de Nabucodonosor com orgulho — faça um tom de voz de superioridade quando for falar, ponha o peito para fora e ande com o nariz empinado.

Faça uma encenação antes da história para ajudar as crianças a entenderem que um rei é alguém que manda. Por exemplo, ponha um cobertor sobre os ombros e passeie-se na sala dizendo: “Eu sou o rei! Eu sou grande!” Em seguida, peça a um dos auxiliares de sala: “Agarra a bola. Senta-te na cadeira. Dá-me um livro.” e assim por diante, para mostrar que o rei é quem manda.

História

<p>Este é o rei Nabucodonosor. O rei Nabucodonosor tem muito orgulho de si mesmo! Ele acha-se tão grande, tão forte e tão inteligente. Este orgulhoso rei Nabucodonosor não louvou a Deus. Não sabia que Deus é que é grande.</p> <p>O orgulhoso rei disse: “Vejam esta grande cidade que eu construí! Eu fiz isto sozinho! Fiz isto tudo para mim!”</p> <p>Mas Deus disse: “Não, rei Nabucodonosor. Não... tu não construístes esta cidade sozinho. Eu ajudei-te. Eu Sou Deus. Tu não és grande. Precisas de aprender a louvar-Me. Precisas de reconhecer que Eu Sou grande. Já não podes ser rei. Em vez disso, serás como um animal e comerás erva. Então, tu verás que Deus é que é grande.”</p> <p>Vejam só como ficou o rei Nabucodonosor. Mnham, mnham, mnham... O orgulhoso rei que não louvou a Deus está a comer erva. Mhnam, mnham, mnham, está a comer como um animal... Exatamente como Deus disse. Deus é maior que o rei e fará com que o rei veja que Deus é grande. Deus vai fazer com que o rei o louve.</p> <p>O rei ficou como um animal por muuuuuuuuuuuito tempo. O cabelo dele ficou comprido e as unhas também cresceram...</p>	<p>Mostrar o Rei (6A). Careta de desprezo; peito para fora.</p> <p>Abanar a cabeça “não”. Abanar a cabeça “não”.</p> <p>Mostrar a Cidade (6B). Careta de desprezo; peito para fora. Pavonear-se.</p> <p>Abanar a cabeça “não”.</p> <p>Abanar a cabeça “não”. Depois, levantar os braços em gesto de louvor.</p> <p>Mostrar o Rei animal (6C). Mastigar.</p> <p>Mastigar.</p>
---	---



<p>O rei Nabucodonosor já não é tão orgulhoso. Ele comeu erva até mais não... até que Deus disse: “Chega. Chega de comer erva como um animal.” E Deus fez com que o rei voltasse a ser normal.</p> <p>Agora, o rei Nabucodonosor já sabe que Deus o ajudou. E disse: “Deus é grande!”</p> <p>Também podemos louvar a Deus! Podemos dizer a Deus que Ele é muito bom! Podemos dizer a Deus que Ele pode fazer seja o que for! Louva a Deus!</p>	<p>Abanar a cabeça “não”.</p> <p>Sorrir. Mostrar Louvar a Deus (6D). Bater palmas.</p> <p>Mostrar Crianças (6E).</p> <p>Aplaudir.</p> <div data-bbox="1344 233 1463 384" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1344 394 1463 546" data-label="Image"> </div>
--	---

Revisão

<p>Quem é este homem? [o rei] O rei louvou a Deus? [não] O rei ficou doente. O rei ficou como um animal. O que comeu o rei? [erva] Deus curou o rei. Deus é grande! Louvado seja Deus.</p>	<p>Mostrar o Rei (6A).</p> <div data-bbox="1344 669 1463 821" data-label="Image"> </div>
--	---

Canção

<p>Ele tem o mundo inteiro nas Suas mãos Hosana!</p>	<p>A alegria está no coração</p>
--	----------------------------------

Oração

Louvar a Deus porque Ele é grande. Louvar a Deus porque Ele pode fazer seja o que for. Dizer a Deus que precisamos d'Ele.

Versículos para memorização

Salmos 95:3 — Porque o SENHOR é o Deus supremo e o grande Rei acima de todos os deuses.

Atividade adicional

Banda de música — Peça às crianças que se sentem em círculo no chão e dê um instrumento a cada criança. Lembre-lhes que Deus é grande e merece o nosso louvor. As crianças podem tocar os instrumentos e cantar canções de louvor. Depois, varie a atividade marchando, enquanto tocam os instrumentos e louvam a Deus.



Somente Deus

Daniel 6:1-23

Nota: Faça uma encenação antes da história para ajudar as crianças a entenderem que um rei é quem manda. Por exemplo, ponha um cobertor sobre os ombros e passeie-se na sala dizendo: “Eu sou o rei! Eu sou grande!” Em seguida, peça a um auxiliar de sala: “Agarra a bola. Senta-te na cadeira. Dá-me um livro.” e assim por diante, para mostrar que o rei está no comando.

Atividade: Pratique o uso da palavra “somente”. Por exemplo, “Dá-me somente os blocos azuis. Os vermelhos, não. Quero somente os azuis.”

História

Este é Dario.
Dario é um rei que não ama a Deus.
E este é Daniel.
Daniel não é um rei...é apenas um jovem.
Mas Daniel ama muito a Deus.

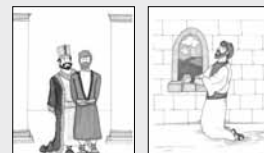
O rei Dario disse ao povo:
“Ajoelhem-se perante mim e orem a mim. Eu sou grande.”
Mas Daniel não se ajoelhou diante do rei.
Daniel não queria orar ao rei Dario.
Daniel disse: “Eu ajoelho-me somente diante de DEUS.
Vou orar somente a DEUS.
SOMENTE DEUS é o mais forte!
SOMENTE DEUS é o melhor!
SOMENTE DEUS é Deus.”

Então Daniel ajoelhou-se SOMENTE diante de DEUS.
Daniel orava SOMENTE A DEUS...
Não uma vez... Ou duas vezes... Mas três vezes por dia.
Orou, orou, orou SOMENTE A DEUS.

As pessoas viram Daniel a orar e não gostaram disso!
Ficaram cheias de raiva de Daniel, e da sua oração!
“Daniel não quer orar ao rei! Ele ora SOMENTE a DEUS!”
Ohhhh... eles não gostavam nada de Daniel.
E não amavam a Deus!

“Atirem Daniel para a cova dos leões!”, disseram eles.
“Nós não gostamos deste Daniel que se ajoelha somente diante de DEUS.”

Mostrar **Dario (7A)**.
Abanar a cabeça “não”.
Apontar para **Daniel (7B)**.



Abanar a cabeça “não”.
Abanar a cabeça “não”.

Apontar para cima e continuar a apontar enquanto diz:
“Somente Deus é Deus”.

Mostrar **Daniel (7B)**.

Mostrar 1, 2 e 3 dedos.




Abanar a cabeça “não”.
Fazer cara feia.


Abanar a cabeça “não”.
Abanar a cabeça “não”.



Mostrar **Covil dos leões (7C)**.
Abanar a cabeça “não”.

<p>“Talvez os leões grandes e assustadores comam Daniel.”</p> <p>Quem poderia ajudar Daniel? SÓ DEUS. SOMENTE DEUS poderia ajudar Daniel. E Deus, que é forte e bom, ajudou Daniel.</p> <p>Deus não deixou que os leões fizessem mal a Daniel. Deus fechou a boca dos leões grandes e assustadores! Deus é tão grande! Deus está em toda a parte.</p> <p>Deus é muito forte! Deus ajudou Daniel, que orou SOMENTE a DEUS.</p> <p>Nós também podemos orar. Mas oramos SOMENTE a Deus. Ajoelhamo-nos SOMENTE diante de DEUS. SOMENTE DEUS é Deus.</p>	<p>Encolher os ombros, como quem questiona. Apontar para cima.</p> <p>Abanar a cabeça “não”.</p> <p>Mostrar a imagem Daniel (7B) de novo.</p> <p>Abanar a cabeça “sim”.</p> 
---	--

Revisão

<p>Quem é este? [Daniel] Daniel iria ajoelhar-se diante do rei? [não] Daniel iria orar ao rei? [não] Só Deus é Deus. Dario não é Deus. A quem oramos? [somente a Deus] Diante de quem nos ajoelhamos? [somente de Deus]</p>	<p>Mostrar a imagem Daniel (7B) de novo.</p> 
---	--

Canção

Quão grande é o meu Deus	A alegria está no coração
--------------------------	---------------------------

Oração

Louvar a Deus por Ele ser grande e forte. Louvar a Deus porque somente Ele é Deus.

Versículos para memorização

Isaías 30:15b — ...na tranquilidade e na confiança, [está] a vossa força...

Atividade adicional

As crianças podem encenar a história enquanto o professor narra as ações.

Por exemplo: O rei disse ao povo para se ajoelhar e orar a ele. Mas Daniel não se ajoelhou diante do rei.
(As crianças cruzam os braços sobre o peito e abanam a cabeça “não”.)

Daniel não orou ao rei. (As crianças cruzam os braços sobre o peito e abanam a cabeça “não”.)

Continue a atividade orando como Daniel. As crianças podem revezar-se, uma faz de Daniel e os outros são os leões.
Certifique-se de que enfatiza o tema de que “somente Deus é Deus”.



Jesus é mesmo especial¹

Lucas 1:26-33, 2:1-20; Mateus 2:1-12

Notas: Esta história pode ser contada usando os recursos visuais fornecidos, ou pode usar um conjunto de presépios em vez das figuras. Se optar por usar as figuras do presépio, coloque-as numa mesa à frente das crianças no momento apropriado. Como a história é repetida várias vezes, as crianças podem manipular as figuras nos momentos apropriados e, eventualmente, contarem a história usando as figuras.

Atividade: Peça às crianças que identifiquem cada um dos objetos/figuras do presépio.

História

Deus fez uma promessa ao Seu povo.
Ele iria enviar um Salvador para receber o castigo pelos
nossos pecados.
Por isso, os judeus esperaram... Esperaram, durante muito,
muito tempo.
Esperavam por um salvador. Esperavam por um rei.
Esperavam pelo “Cordeiro de Deus” que iria tirar os seus
pecados. Estavam à espera de... Jesus.

Maria também estava à espera.
Depois veio um anjo e disse que tinha chegado a hora —
Jesus ia nascer! Maria ia ter um bebê — um bebê especial,
o Filho de Deus.

Maria e José foram a Belém, o lugar onde Deus disse que
Jesus nasceria.
Mas não havia lugar para Jesus — não havia lugar para ele,
exceto num estábulo.
E mesmo ali, no estábulo, o menino Jesus,
o Filho de Deus, o Rei do Mundo, nasceu!

[Opcional: Cante *Num berço de palha*]
Os pastores estavam a cuidar das suas ovelhas perto de Belém.
Também estavam à espera de Jesus.
De repente, apareceu um anjo no céu.
E os pastores ficaram com medo!

Mas o anjo disse: “Não tenham medo!
Eu tenho boas notícias! Nasceu o Salvador! O Filho de Deus,
Aquele que veio para tirar o pecado do mundo.
Vão encontrar o menino Jesus numa manjedoura.”

Mostrar a figura **Jesus na cruz (8A).**



Mostrar **Maria (8B).**
Mostrar **Anjo (8C).**



Mostrar **Maria
a caminho de Belém (8D).**
Mostrar **Família no estábulo
(8E).**



Mostrar a figura **Pastores (8F).**



1. Esta história também foi publicada como um livro de histórias ilustrado em cores, disponível na P & R Publishing: Michael, Sally. *Jesus Is Most Special*. (Phillipsburg, New Jersey: P & R Publishing Company, 2014).

De repente, o céu encheu-se de anjos que cantavam:
“Glória a Deus nas alturas!”

[Opcional: cante *Cantai que o Salvador chegou, Gloria (in Excelsis Deo)* ou *Cantam anjos harmonias.*]

Os pastores foram ter com o bebê Jesus.
Foram adorá-Lo — embora Ele fosse um bebê...
Ele é o Rei de todos.

Homens sábios — reis magos — lá de longe, viram uma
estrela especial no céu.

“O rei dos judeus nasceu”, disseram eles.
Seguiram a estrela, à procura do rei Jesus, nascido
como um simples bebê.

A estrela levou-os diretamente a Maria, José e Jesus,
agora um pouco mais crescido.

Os reis trouxeram presentes para o menino Jesus.
Curvaram-se e adoraram o Rei Jesus. “Jesus é mesmo
especial, o mais especial de todos. Jesus é o Filho de
Deus. Jesus é o Salvador que veio para tirar o nosso
pecado. Jesus é o Rei dos reis!”

Algumas pessoas ainda não sabem que Jesus é o Filho
de Deus, o Salvador do mundo.

Algumas pessoas não O adoram — não O amam
e não se ajoelham perante Ele como Rei Jesus.
Não sabem que Jesus é o mais especial de todos.

Devemos contar-lhes acerca de Jesus,
o Salvador de todas as pessoas,
o mais especial de todos.

[Opcional: Cante *Falai pelas montanhas*]

Mostrar **Anjos a cantar (8G).**



Mostrar **3 reis magos (8H).**



Mostrar **Magos e Jesus (8I).**



Mostrar a figura **Pessoas sem Jesus (8J).**



Revisão

Por quem esperavam os judeus?
O que disse o anjo a Maria?
Que boas notícias trouxeram os anjos aos pastores?
O que é que os magos seguiram?
O que procuravam eles?
Quem é Jesus?

Canção

Num berço de palha	Cantam anjos harmonias
Cantai que o Salvador chegou	Falai pelas montanhas
Glória (<i>in excelsis Deo</i>)	

Oração

Dar graças a Deus por enviar Jesus. Dizer a Jesus que Ele é o mais especial de todos. Ele é o Salvador e o Rei.

Versículos para memorização

Salmos 36:5 — A tua benignidade, SENHOR, chega até aos céus, até às nuvens, a tua fidelidade.

Atividade adicional

Com a ajuda do professor, as crianças podem contar a história do Natal usando o cenário da manjedoura. Ou podem contar a história da natividade, encenando-a (com adereços e roupas, se as tiverem).



Jesus é suficiente

João 6:1-14

Atividade: As crianças podem não conhecer a palavra “suficiente”. Antes de contar a história, explique o significado de “suficiente” durante a hora da brincadeira. Por exemplo, comece a construir algo com um número insuficiente de blocos e diga: “Não há mais blocos. Não temos blocos suficientes. Precisamos de mais blocos.” Ou se quiser, pode distribuir o lanche e dizer: “Tens suficiente? Sim. Chega para todos!”

História

Olha para todas estas pessoas! Há tantas pessoas.
Vieram todas ver Jesus.
Mas agora estão com fome.
Precisam de comida.
As pessoas grandes têm fome, as pessoas pequenas têm fome, os meninos têm fome e as meninas têm fome.
É preciso muita, muita comida para alimentar tantas pessoas.
Este homem não tem comida.
Como é que todas estas pessoas famintas comerão?

Olhem. Aqui está um menino com comida.
Mas ele não tem muita, muita comida.
Ele só tem um, dois peixes.
E um, dois, três, quatro, cinco pães.
Dois peixes e cinco pães — não é suficiente para todas estas pessoas famintas.

Eles precisam de muita, muita e muita comida!
Filipe não pode ajudar — ele não tem muita comida.
André não pode ajudar — ele não tem muita comida.
Quem pode ajudar todas as pessoas famintas?

Só Jesus.
E Jesus é suficiente.
Jesus ajudará o povo.
Jesus orou a Deus... “Obrigado, Deus, pela comida.”

E então Jesus fez mais comida... e mais...
e MAIS comida!...
Ele pegou nos dois peixes do menino e fez muitos, muitos e muitos peixes.
Ele pegou nos cinco pães e fez muito, muito e muito pão para os famintos.

Mostrar **Pessoas (9A)**.

Esfregar a barriga.

Apontar para a multidão **(9A)**.

Apontar para o homem, abanar a cabeça “não”.

Mostrar **Rapaz (9B)**.

Abanar a cabeça “não”.

Contar peixes.

Contar pães.

Abanar a cabeça “não”.

Mostrar **André e Filipe (9C)**.

Abanar a cabeça “não”.

Abrir os braços, como quem questiona.

Mostrar **Jesus Todo-suficiente (9D)**.

Sorrir.

Mostrar **Jesus a orar (9E)**.

Abrir os braços... mais e mais.

Abrir mais os braços.

Mostrar **Comida (9F)**.



Jesus fez comida mais do que suficiente para os que tinham fome.
Jesus é suficiente!
Jesus é suficiente para todas as nossas necessidades.
Obrigado, Jesus!
Jesus é tudo o que precisamos.
Jesus é Deus.

Mostrar **Jesus Todo-Suficiente (9D)**.



Revisão

O que queriam as pessoas? [comida]
O que tinha o rapaz? [peixe, pão]
Mas não era comida suficiente.
Precisavam de mais.
O Filipe pode ajudar? [não]
O André pode ajudar? [não]
Quem pode ajudar? [Jesus]
Jesus é suficiente para tudo o que precisamos.
Obrigado, Jesus.
Jesus é tudo o que precisamos.

Canção

Cristo tem amor por mim

Todos devem conhecer

Oração

Louvar a Jesus por ser suficiente para tudo o que precisamos. Agradecer a Jesus pela comida e também por... [Peça às crianças que pensem em outras coisas pelas quais podemos agradecer.] Dizer a Jesus que Ele é tudo o que precisamos.

Versículos para memorização

Filipenses 4:13 — Tudo posso naquele que me fortalece.

Atividade adicional

Dar às crianças um alimento que se consiga ter em quantidade e de pequena dimensão (bolachas, pão, bolinhos). Se o alimento tiver a forma de peixe ou do pão, ainda melhor.¹

Pergunte às crianças se é suficiente um só lanche para toda a classe. Lembre-lhes de que os discípulos não tinham comida suficiente para alimentar o povo, mas que Jesus multiplicou o peixe e o pão. (Coloque uma quantidade abundante do alimento escolhido em algumas tigelas.) Diga às crianças que Jesus também cuida de nós.

Outra opção: utilizar pequenos objectos em forma de peixe, sendo uma representação indireta de alimento, mas trazendo a imagem do alimento multiplicado na passagem.

1. No original em inglês, são utilizadas as típicas bolachas Goldfish® americanas, que tornam o exemplo mais forte para a atividade sugerida.



Obrigado, Jesus!

Lucas 17:11-19

Atividade: Pratique dizendo: “Obrigado” durante o tempo livre anterior à história. Por exemplo: Quando uma criança partilhar um brinquedo, agradeça por partilhar. Incentive a outra criança a agradecer também. Agradeça aos outros líderes adultos por ajudarem na classe, como: “Obrigado, (...), por arrumar as coisas do João.”

Nota: Algumas crianças podem não entender a quantidade 10. Aqui está uma sugestão para ajudá-las a entender o seguinte:

- Mostre as duas mãos abertas às crianças. Diga: “Deus fez as minhas mãos com dez dedos.”
- Feche as mãos e depois levante os dedos, um de cada vez, enquanto conta de 1 a 10.
- Repita este exercício, incentivando as crianças a acompanhar na contagem de 1 a 10.

História

Olhem para todos estes homens.
Eles estão à procura de Jesus.
Vamos contá-los?
Um, dois, três, quatro, cinco,
seis, sete, oito, nove e dez.
Os dez homens estão à procura de Jesus.

Mas algo está errado.
Os 10 homens têm muitos “dói-dóis”.
Têm “dói-dóis” nos braços... “Dói-dóis” nas pernas...
E “dói-dóis” nos pés.
Estes 10 homens têm tantos “dói-dóis” que o médico não consegue curá-los.
Então, foram ter com Jesus, pois Jesus pode curá-los.

“Jesus, tem compaixão de nós. Ajuda-nos.”
“Jesus, faz os ‘dói-dóis’ desaparecerem,”
disseram os 10 doentes.
Jesus ouviu os dez homens doentes.
Ele viu os dez homens doentes e todos os seus “dói-dóis”.
E Jesus amou os 10 homens doentes.
Jesus é muito bondoso.

“Vão ter com o sacerdote”, disse Jesus aos dez homens.
Então os homens deixaram Jesus e...
Um, dois, três, quatro, cinco... Seis, sete, oito, nove, dez homens
foram ter com o sacerdote.

Jesus ia curá-los.
Caminhando, caminhando, caminhando...
Passo a passo, lá foram os 10 homens.

Mostrar **Leprosos (10A)**.

Contar os homens.



Apontar para os seus braços, pernas e pés.

Mostrar **Jesus e os leprosos (10B)**.






Mostrar **Leprosos (10A)**, e contar os dez. Depois mostrar a figura **Sacerdote (10C)**.



Andar sem sair do lugar.



<p>Vejam! Não há mais “dói-dóis” nos braços deles! Andaram, andaram, andaram... Não há mais “dói-dóis” nas pernas! Um passo, e outro e outro... Não há mais “dói-dóis” nos pés! Jesus curou os dez doentes! Nove homens continuaram a andar, para longe de Jesus.</p> <p>Apenas um homem veio a correr, a correr... A correr para Jesus. Um homem corria e dizia: “Jesus é tão generoso.” Corria, corria, corria: “Jesus é tão bom.” “Louvem a Jesus! Louvem a Jesus!” Um homem a correr, a correr... a correr para Jesus... E curvou-se aos Seus pés. “Obrigado, Jesus. Obrigado, Jesus,” disse o homem.</p> <p>Apenas um homem voltou para Jesus... Onde estão os outros homens? Apenas um homem voltou para dizer: “Obrigado, obrigado, Jesus.”</p> <p>Jesus é tão bom. Jesus é tão generoso. Obrigado, Jesus.</p>	<p>Mostrar a figura Leprosos curados (10D). Andar sem sair do lugar. Correr sem sair do lugar.</p>  <p>Mostrar a figura Leproso louva Jesus (10E). Levantar os braços em louvor.</p>  <p>Mostrar Jesus e o leproso (10F). Levantar um só dedo. Abrir os braços como quem questiona.</p> 
---	--

Revisão

<p>Quantos homens foram ver Jesus? [dez] Jesus foi amável? [sim] Jesus fez os “dói-dóis” melhorarem. Quantos homens disseram: “Obrigado, Jesus”? [um] Jesus é generoso. Jesus é bom. Obrigado, Jesus.</p>	
---	--

Canção

<p>Deus é tão bom Mais chegado que um irmão</p>	<p>Cristo tem amor por mim A alegria está no coração</p>
---	--

Oração

Louvar a Jesus por curar os 10 homens. Agradecer a Jesus por... [Peça mais exemplos às crianças.] Dizer a Jesus que Ele é bom.

Versículos para memorização

1 Coríntios 13:4-5a — O amor é paciente, é benigno; o amor não arde em ciúmes, não se ufana, não se ensoberbece.

Atividade adicional

Repita a história para as crianças, encorajando-as a fazerem os respetivos gestos:

- Feridas: esfregue os braços e as pernas.
- Vai ter com o sacerdote: as crianças andam, andam, andam.
- Desapareceram os “dói-dóis” nos braços/pernas: as crianças esfregam os braços/pernas, com espanto.
- Uma criança corre para agradecer a Jesus.






Ajuda-me, Jesus


Marcos 10:46-52

Nota: Pode experimentar vender os olhos de algumas crianças, para fingir que são cegas e pedir-lhes que tentem fazer algumas tarefas simples.

História

<p>Tudo estava escuro para Bartimeu. Os seus olhos não podiam ver. Ele não conseguia ver as árvores altas, os pássaros bonitos, e nem as pessoas.</p> <p>Fecha bem os olhos. Consegues ver as tuas mãos? Consegues ver os teus pés? Bartimeu também não conseguia ver as mãos nem os pés. Ele não conseguia ver nada e seus olhos não melhoravam. Bartimeu era cego.</p> <p>Mas Bartimeu conseguia ouvir. Podia ouvir as pessoas a falar. “Jesus vem aí. Jesus vem aí”, disseram as pessoas.</p> <p>E Bartimeu podia falar. “Jesus, Jesus.”, disse ele. “Jesus, tem compaixão de mim. Ajuda-me, Jesus.”</p> <p>“Está calado, Bartimeu”, disseram as pessoas. Mas Bartimeu não se calou. Continuou a chamar Jesus. “Jesus, Jesus... tem compaixão de mim. Ajuda-me.”</p> <p>Jesus parou de andar. Ele olhou diretamente para Bartimeu. “Vem cá, Bartimeu”, disse Jesus. “Que queres que te faça?”¹ Bartimeu sabia que Jesus poderia ajudá-lo. Ele sabia que Jesus poderia tornar os olhos cegos doentes ainda melhores. “Ajuda-me, Jesus. Eu quero ver.”</p> <p>O que é que achas que Jesus fez? Jesus ajudou Bartimeu. Jesus fez com que os seus olhos ficassem bons! Bartimeu já conseguia ouvir e falar... e agora, conseguia ver!</p>	<p>Mostrar Bartimeu (11A).</p> <p>Apontar para as árvores. Apontar para pássaros e pessoas.</p>  <p>Apontar para as orelhas.</p> <p>Mostrar Jesus (11B).</p> <p>Pôr as mãos em concha, para chamar Jesus.</p>  <p>Pôr um dedo sobre os lábios, a pedir silêncio.</p> <p>Gesto de chamar com o dedo ou a mão.</p> <p>Apontar para os olhos.</p>  <p>Mostrar Jesus e Bartimeu (11C).</p>
---	--

1. Marcos 10:51

<p>Conseguia ver as árvores, os pássaros bonitos, e todas as pessoas. Bartimeu conseguia ver os seus pés, as suas mãos... E Bartimeu conseguia ver Jesus!</p> <p>Jesus foi generoso com Bartimeu e ajudou-o a ver. E nós também podemos pedir a ajuda de Jesus. Jesus é generoso e bom. Jesus ajuda as pessoas.</p>	<p>Apontar para as árvores.</p> <p>Mostrar Jesus e Bartimeu (11C). Apontar para os pés e para as mãos, e depois para Jesus.</p> 
---	--

Revisão

<p>O que Bartimeu não podia fazer? [ver] Bartimeu podia ouvir? [sim] Bartimeu podia falar? [sim] Bartimeu chamou Jesus. “Ajuda-me, Jesus.” Bartimeu queria ver. Jesus ajudou Bartimeu? [sim] Jesus vai ajudar-te também? [sim]</p>	
--	--

Canção

Hosana!	Deus é tão bom
Quer faça sol	Cristo tem amor por mim

Oração

Louvar a Jesus por ajudar Bartimeu. Agradecer a Jesus porque Ele ajuda os Seus. Pedir ajuda a Jesus.

Versículos para memorização

Levítico 19:18b — (...) mas amarás o teu próximo como a ti mesmo.

Atividade adicional

“O que é que Bartimeu conseguia ver?” (A caminhada de Bartimeu) — Ponha as crianças em fila, de mãos dadas, e caminhem pela sala. Todas as crianças devem ter os olhos fechados enquanto o professor as conduz. Diga que Bartimeu não conseguia ver nada antes de Jesus o curar.

Diga às crianças que Jesus curou Bartimeu. Durante a caminhada, vá apontando para todas as coisas que Bartimeu podia ver depois de ter sido curado. (Apontar para objetos diferentes na sala.) Incentive as crianças a participarem, apontando para o que podemos ver quando Deus nos dá visão.

Termine com uma canção de louvor.



Jesus é Rei!

Mateus 21:1-11

Atividade: Algumas crianças podem não estar familiarizadas com o que é um burro. Mostre **Jesus e Burro (12C)** ou a fotografia de um burro. Explique o seguinte:

- Os pés de um burro são chamados de cascos. São duros e fazem um som de “clip-clop” na estrada, quando andam. (Pode pedir às crianças que batam no chão com os pés para ilustrar esse ponto.)
- Os burros são usados pelas pessoas para carregarem cargas pesadas. (Se tiver uma figura de um burro carregado, mostre-a.) As pessoas podem montar os burros como se fossem cavalos.
- Um burro é menor que um cavalo e tem as orelhas mais compridas.

História

Jesus disse: “Vão para a cidade e tragam um burro.”
Então, os amigos de Jesus foram à cidade.
Encontraram o burro — exatamente como Jesus disse.
Trouxeram o burro até Jesus.

Puseram os seus mantos em cima do burro
para Jesus Se sentar confortavelmente.
Depois, Jesus sentou-Se no burro.
Jesus foi até à cidade.

Clip. Clop. Clip. Clop.
Aí vem o burrico.
O burrico carrega Jesus, o rei.
Jesus, o maior e melhor rei, entra na cidade montado
num burro.

“Jesus vem aí. Jesus vem aí,” disseram as pessoas.
“Jesus é o rei! Venham ver o rei Jesus.”
As pessoas estavam entusiasmadas;
as pessoas estavam felizes.
“O que podemos fazer por Jesus, o rei?”

As pessoas puseram os seus mantos (casacos)
no chão.
“Deixem Jesus e o burrico pisarem os nossos mantos/
casacos. Jesus é o rei!” gritaram eles.
As pessoas puseram ramos de palmeiras no chão —
muitos e muitos ramos.
Eles fizeram um caminho fofinho para Jesus passar.
Suish suish suish.

Mostrar **Dono do burro (12A).**



Mostrar **Mantos sobre o burro (12B).**



Bater num joelho, depois no outro (2 vezes).
Bater num joelho, depois no outro (2 vezes).
Mostrar **Jesus e burro (12C).**
Apontar para Jesus.



Mostrar **Pessoas (12D).**

Sorrir.



Mostrar **Mantos na estrada (12E).**



Mostrar **Ramos de palmeira (12F).**

Pode esfregar as mãos uma na outra suavemente
para fazer um som de “suish”.

<p>“Deixem Jesus e o burrico passarem por cima dos ramos. Jesus vem aí. Jesus é o rei!” Jesus montou no burrico até à cidade. Clip-clop. Clip-clop. O Rei Jesus estava vindo. Jesus vinha morrer na cruz.</p> <p>Jesus é o Rei! Jesus é o Rei que morreu na cruz por nós. E Jesus é o meu Rei.</p>	<p>Mostrar Multidão e Jesus (12G).</p> <p>Bater num joelho, depois no outro (2 vezes). Bater num joelho, depois no outro (2 vezes).</p> <p>Mostrar Entrada triunfal (12H).</p>
--	--



Revisão

<p>O que é isto (apontar para burro)? [um burro] Quem está montado no burro? [Jesus] O que é que as pessoas atiraram ao chão? [casacos/ mantos, ramos] Porque é que as pessoas estavam felizes? [Ficaram felizes por ver Jesus!] Louvavam a Jesus!</p> <p>Podemos ser felizes com Jesus também! Jesus é grande! Louvor a Jesus! Jesus é o Rei! (Faça com que as crianças repitam estas palavras consigo.) Jesus é grande! Louva a Jesus! Jesus é o Rei!</p>	<p>Mostrar Jesus e o burro (12C).</p>
---	--



Canção

(Sugestão: ter uns ramos de palmeiras ou cachecóis leves para as crianças acenarem enquanto cantam.)

<p>Natal Hosana! A alegria está no coração</p>	<p>Cristo tem amor por mim Todos devem conhecer</p>
--	---

Oração

Opção 1: Diz a Jesus que Ele é grande. Diz a Jesus que estás feliz, porque Ele é grande.

Opção 2: Jesus é o Rei! Louva a Jesus por ser o Rei! Diz a Jesus que Ele é o Rei de...

[Dê alguns exemplos.] Pede a Jesus para ser o teu Rei...

Versículos para memorização

Salmos 100:3 — *Sabei que o SENHOR é Deus; foi ele quem nos fez, e dele somos; somos o seu povo e rebanho do seu pastoreio.*

Atividade adicional

Todos os líderes e crianças estão em círculo. O líder começa a bater palmas e depois começa a cantar enquanto as crianças aplaudem:

Jesus é o Rei!

Jesus é o Rei!

Jesus é o Rei!

Louvado... Seja Deus! (enrolar as mãos; depois levantá-las.)

Jesus é o Rei do mundo inteiro!

Jesus é o Rei!

Louvado... Seja Deus! (enrolar as mãos; depois levantá-las.)

Jesus é o Rei que morreu por nós!

Jesus é o Rei!

Louvado... Seja Deus! (enrolar as mãos; depois levantá-las.)

Jesus é MEU Rei!

Jesus é MEU Rei!

Jesus é MEU Rei!

Louvado... Seja Deus! (enrolar as mãos; depois levantá-las.)







Para Jesus

João 12:1-8

Nota: Traga um frasco de perfume e, antes de contar a história, deixe cada criança cheirar o perfume.

História

<p>Maria tem um perfume muito agradável. Hmmm. O perfume cheira muuuuito bem. É um perfume muito bom. Maria teve de pagar muito dinheiro para comprar o perfume especial.</p> <p>Para quem é o perfume doce? É para a Maria? É para o Lázaro, irmão de Maria? Para quem é o perfume especial?</p> <p>O perfume é para Jesus! Maria ama muito Jesus. Ela ama tanto Jesus que lhe comprou um perfume bom e doce.</p> <p>Maria derramou o perfume especial nos pés de Jesus. Hmmm, os pés de Jesus cheiram tão bem com o perfume especial de Maria. Então Maria limpou-Lhe os pés com os seus cabelos compridos. Maria ama muito Jesus. Ela usou todo o perfume especial para Jesus.</p> <p>Mas Judas não ficou feliz com o perfume que Maria deu a Jesus. Judas ficou zangado! “Porque é que usaste esse perfume tão especial em Jesus?” perguntou ele. ”Podíamos vender o perfume e ganhar muito dinheiro. Podíamos usar o dinheiro para pessoas pobres que não têm dinheiro. Podíamos usar o dinheiro para crianças, mamãs e papás.”</p> <p>Judas não amava Jesus acima de tudo. Judas queria o dinheiro — mas ele não queria Jesus. Judas não queria que o perfume fosse para Jesus.</p>	<p>Mostrar a figura Maria (13A). Cheirar frasco de perfume.</p> <p>Abrir os braços como quem questiona. Mostrar a figura Pessoas (13B).</p> <p>Mostrar a figura Jesus e Maria (13C).</p> <p>Mostrar a figura Judas (13D). Fazer cara zangada.</p> <p>Abanar a cabeça “não”. Abanar a cabeça “não”. Abanar a cabeça “não”.</p>	   
---	---	--

Mas Maria não era como Judas.
Maria amava Jesus acima de tudo.
O perfume doce era para Jesus.
Maria usou-o todo... todo... para Jesus.
E isto deixou Jesus muito feliz.

Mostrar **Jesus e Jesus (13C)**.



Revisão

O que é que Maria tinha? [perfume]
Era para Lázaro? [não]
Para quem era? [Jesus]
Maria amava Jesus.
Maria usou o perfume todo em Jesus.
Deu tudo a Jesus.

Canção

Cristo tem amor por mim
Quer faça sol
Todos devem conhecer

A alegria está no coração
O amor de Jesus é maravilhoso

Oração

Louvar a Jesus por ser bom, gentil e forte. Dizer a Jesus que O amamos. Dizer a Jesus que tudo o que temos é para Ele.

Versículos para memorização

Deuteronômio 6:5 — Amarás, pois, o SENHOR, teu Deus, de todo o teu coração, de toda a tua alma e de toda a tua força.

Atividade adicional

Peça às crianças que se sentem em círculo, deixando um lugar aberto. Coloque a imagem de Jesus que usamos na lição nesse espaço. Escolha uma das crianças para ser “Maria”. Provavelmente é melhor começar com uma menina, mas também é bom que os meninos participem.

Peça a “Maria” para dar a volta no círculo com o perfume; Quando ela/ele ficar de frente para cada criança, o professor pergunta: “O perfume é para o Samuel (ou Sara ou Joaquim — quem quer que esteja à frente)?”

Todas as crianças devem responder “NÃO”. Quando a criança chega à imagem de Jesus, o professor pergunta: “O perfume é para Jesus?” As crianças devem responder “SIM”. Dê a vez a tantas crianças quantas as que quiserem participar. Saliente que Maria amava Jesus acima de tudo, e nós também devemos amá-Lo.



Jesus vive!

João 19:16b-20:31

Nota: Se for usar um flanelógrafo, monte a cena com Jesus na cruz e as mulheres ao redor da cruz.

Atividade: Releia a história da morte de Jesus com as crianças.

História

Porque é que estas mulheres estão a chorar?
Elas parecem tão tristes.

Estão tristes porque o seu amigo, Jesus, está na cruz.

Dói muito a Jesus estar na cruz.
Lá, Jesus leva sobre si o castigo pelo pecado do Seu povo.

Mas Jesus podia descer!
Não tinha de ficar na cruz.
Podia chamar pelos anjos, para lutarem contra os soldados.
Jesus é forte e poderoso, e não tinha de ficar na cruz.
Jesus é Deus e pode fazer qualquer coisa.

Mas Jesus disse: “Vou deixar que eles Me magoem.
Não vou impedi-los.
Não vou descer da cruz.
Vou aceitar o castigo pelo pecado deles.”

Jesus ficou na cruz até morrer.

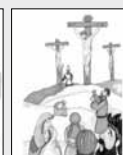
As mulheres sabiam que não iriam mais conversar com Jesus...
Ou andar com Jesus... Ou jantar com Jesus.
Jesus estava morto e os Seus amigos ficaram muito, muito tristes.

Puseram Jesus dentro de um túmulo.
“Adeus, Jesus. Vamos ter muitas saudades Tuas.
Tu falaste-nos sobre Deus e curaste as pessoas doentes.

Foste generoso, e deste peixe e pão às pessoas famintas.
Vamos sentir muito a Tua falta.”

Mostrar a figura **Mulheres (14A)**.

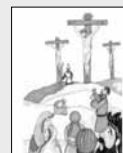
Fazer uma cara triste.



Mostrar a figura **Jesus na cruz (14B)**.

Apontar para as mãos e pés de Jesus.

Apontar para a cruz na figura
Jesus na cruz (14B).



Fazer gesto de “forte”. Depois, abanar a cabeça “não”.

Abanar a cabeça “não”.
Abanar a cabeça “não”.

Mostrar de novo **Jesus na cruz (14B)**.

Mostrar **Mulheres (14A)**,
e fazer uma cara triste.
Abanar a cabeça “não”.
Fazer cara triste.





Mostrar **Jesus no túmulo (14C)**.



Mostrar **Leprosos curados (10D)**.



Mostrar **Comida (9F)**.

<p>Mas os amigos de Jesus não ficaram tristes porque... Jesus não ficou morto! Ele está vivo outra vez!</p> <p>Maria viu Jesus e falou com ele! “Jesus vive, Jesus vive!” — disse ela. E correu para contar aos outros amigos. “Jesus vive, Jesus vive!” Os amigos de Jesus ficaram felizes e eu também estou feliz!</p> <p>Porque Deus amou ao mundo de tal maneira que deu o Seu Filho unigénito, para que todo aquele que Nele crê não pereça, mas tenha a vida eterna.</p> <p>Obrigado, Jesus. Tu és o Salvador do Teu povo.</p>	<p>Abanar a cabeça “não”. Mostrar Maria e Jesus (14D). e falar com muito ânimo.</p>  <p>Sorrir e bater palmas. Mostrar Maria a correr (14E). Sorrir e bater palmas. Sorrir.</p>  <p>Mostrar o Cartão de Versículos fundamentais de João 3:16</p>
--	--

Revisão

<p>Jesus desceu da cruz? [não] Jesus morreu pelos pecados do Seu povo. Jesus voltou? [sim] O que disse Maria aos amigos de Jesus? [Jesus vive!] Jesus vive! E estamos felizes.</p>	
--	--

Canção

Rever as canções.

Oração

Agradecer a Jesus por ter ficado na cruz. Agradecer a Jesus por ter voltado da morte.

Versículos para memorização

João 3:16 — *Porque Deus amou ao mundo de tal maneira que deu o seu filho unigénito, para que todo o que nele crê não pereça, mas tenha a vida eterna.*

Atividade adicional

As crianças podem fazer de conta que são os amigos de Jesus e dizerem uns aos outros que Jesus vive.

(As crianças podem “visitar” outros adultos da classe para contar-lhes essas boas novas ou visitar outras salas de aula.)



Jesus está connosco!

Lucas 24:13-35

Atividade: Fale com as crianças acerca de coisas que as deixam tristes. Fale concretamente do que sentimos quando aqueles que amamos têm de partir (ex. quando o avô ou a avó têm de voltar para casa).

História

Dois homens estavam a andar e a conversar.
Eles estavam muito tristes.
“Jesus não está mais connosco”, disseram eles.
“Jesus foi-Se embora. Jesus morreu na cruz e agora estamos tristes.”

Enquanto caminhavam, outro homem juntou-Se a eles.

Agora havia três homens.
Dois homens muito tristes... E Jesus.
Mas os dois homens tristes não sabiam que o outro homem era Jesus.

“Estamos muito tristes”, disseram eles.
“Estamos muito tristes porque Jesus já não está connosco.”
Caminhavam e conversavam — os dois homens tristes e Jesus.
Quando chegaram à cidade, os homens disseram a Jesus:
“Fica connosco; não andes mais hoje.”
Não queriam que o homem se fosse embora.
Mas não sabiam que Ele era Jesus.

Jesus ficou,
e comeu com eles como dantes.
Agora já reconheciam Jesus — “Tu és Jesus!”
“Jesus está connosco! Jesus está connosco! Jesus está vivo!”

Felizes, os dois homens começaram a correr.
Correr, correr, correr... Foram contar tudo aos amigos de Jesus.
Disseram-lhes, “Jesus está connosco! Jesus está connosco! Jesus está vivo!”
Correram, correram, correram... “Jesus está connosco!”
Felizes, os dois homens encontraram os amigos de Jesus.
“Jesus está connosco! Jesus está connosco! Jesus está vivo!”, disseram eles.

Mostrar a figura **Homens (15A)**.

Fazer cara triste.
Abanar a cabeça “não”.
Fazer cara triste.



Mostrar **Jesus e homens (15B)**.

Mostrar 3 dedos.
Fazer cara triste.
Abanar a cabeça “não”.



Mostrar outra vez **Jesus e homens (15B)**.

Abanar a cabeça “não”.



Mostrar a figura **Comer (15C)**.

Sorrir, mostrar entusiasmo.

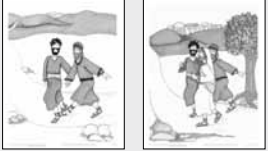


Mostrar a figura **Homens a correr (15D)**.



Os amigos estavam muito felizes. Todos eles estavam muito felizes com Jesus.	Fazer cara feliz. Bater palmas; fazer cara feliz.
Jesus também está connosco. Para que possamos ficar felizes, como os amigos de Jesus!	Fazer cara feliz. Bater palmas; fazer cara feliz.

Revisão

O que é que os homens estão a fazer? [caminhar] Quem é este homem? [Jesus] Eles sabiam que o homem era Jesus? [não] Ficaram tristes. Pensavam que Jesus não estava com eles. E continuaram tristes? [não] Estavam felizes! “Jesus está connosco!”, disseram eles. Todos os amigos estavam felizes com Jesus.	Mostrar a figura Homens (15A) . Mostrar Jesus e homens (15B) . 
--	--

Canção

O amor de Jesus é maravilhoso Cristo tem amor por mim	Todos devem conhecer Quer faça sol
--	---------------------------------------

Oração

Agradecer a Jesus por estar connosco. Dizer a Jesus que estamos felizes porque Ele vive.

Versículos para memorização

Isaías 43:5a — não temas, pois, porque sou contigo.

Atividade adicional

As crianças podem revezar-se a representar a história.



Jesus voltará!






Mateus 24:29-31; 1 Tessalonicenses 4:13-18;


Apocalipse 19:11-16

Atividade: Muitas crianças podem não entender o termo “céu”. Explique que o Céu é o lar de Deus. No Céu não haverá mais lágrimas ou choro, tristeza ou mal. O melhor de tudo é que Jesus vive no Céu!

Mostre **Jesus e Anjos (16C)**. Explique que os anjos são poderosos guerreiros — guerreiros fortes que obedecem a Jesus e lutam pelo que é certo. Eles também protegem o povo de Deus.

História

<p>Um dia...</p> <p>Um dia Jesus voltará.</p> <p>Agora Jesus vive no Céu, com Deus.</p> <p>Mas, um dia, Jesus vai voltar!</p> <p>O céu vai abrir-se... E Jesus vai chegar, virá a cavalgar do Céu!</p> <p>Jesus é o Rei dos reis!</p> <p>O Rei Jesus virá montado em quê?</p> <p>Desta vez, não virá montado num burro.</p> <p>Virá montado num lindo cavalo branco!</p> <p>Jesus é o Rei de todos os reis!</p> <p>Jesus virá num cavalo branco com os Seus anjos poderosos!</p> <p>E dirá aos Seus anjos poderosos: “Vão buscar os Meus filhos, tragam todos os que Me amam.”</p> <p>E os anjos poderosos irão buscar todos os que amam Jesus e trazê-los até Ele.</p> <p>Vai ser um dia feliz, muito feliz!</p> <p>Será um dia feliz para todos os que amam Jesus.</p> <p>Mas para algumas pessoas vai ser um dia muito triste... muito, muito triste.</p> <p>Não vai ser um dia feliz para eles.</p> <p>Não amam a Jesus e por isso não irão para o Céu.</p> <p>Não vão ficar com Jesus.</p> <p>Mas para as pessoas que amam a Jesus, será um dia MUITO, MUITO FELIZ, porque amam a Jesus.</p>	<p>Mostrar Manhã (16A).</p>  <p>Mostrar Jesus e cavalo (16B).</p>  <p>Mostrar Jesus e anjos (16C).</p>  <p>Mostrar Anjos e pessoas (16D).</p>  <p>Sorrir.</p> <p>Apontar para Pessoas tristes (16E) e ficar triste.</p> <p>Abanar a cabeça “não”.</p> <p>Abanar a cabeça “não”.</p> 
--	--

<p>“Jesus vem aí, para nos levar para o Céu,” — dirão eles. Jesus é o Rei dos reis! Estamos tão, tão felizes por Jesus estar a chegar!</p> <p>Temos de dizer a todos que Jesus vem aí. Ouçam todos, Jesus está a chegar. Jesus está a chegar! JESUS ESTÁ A CHEGAR!</p>	<p>Sorrir. Mostrar Jesus e cavalo (16B) outra vez.</p> 
--	---

Revisão

<p>Jesus vai voltar! Vem montado em quê? [cavalo] E quem vem Ele buscar? [os Seus filhos] Jesus é o Rei dos reis!</p>	
---	--

Canção

<p>O amor de Jesus é maravilhoso Cristo tem amor por mim Todos devem conhecer</p>	<p>Quer faça sol Ele tem o mundo inteiro nas Suas mãos A alegria está no coração</p>
---	--

Oração

Louvar a Jesus por ser o Rei dos reis. Agradecer-Lhe porque Ele voltará para vir buscar os Seus filhos. Pedir-Lhe para fazer de ti um dos Seus filhos, um dia.

Versículos para memorização

Salmos 100:1-2 — Celebrai com júbilo ao SENHOR, todas as terras. Servi ao SENHOR com alegria, apresentai-vos diante dele com cântico!

Atividade adicional

Peça às crianças para contarem a história umas às outras. Não se preocupe se entendem ou não todos os factos, o que é importante é que entendam que Jesus voltará um dia. As pessoas que amam a Jesus vão ficar felizes com o Seu regresso. Depois, as crianças podem dizer umas às outras que Jesus vai voltar, com vozes animadas e com palmas.

Ligar a igreja e o lar

As páginas seguintes têm como propósito ajudá-lo a comunicar com os pais acerca da visão para o ministério do berçário, dos 24 aos 36 meses. Pode fotocopiar e distribuir as páginas Visão geral para os pais e Crescer juntos na fé (CJF) às famílias da sua igreja. Se adquiriu o pacote do Coordenador de berçário, encontrará as versões a preto e branco e a cores dessas páginas, bem como PDFs, entre os ficheiros de recursos curriculares (também podem ser descarregados da internet) que pode imprimir e/ou enviar por correio eletrónico. A página CJF de cada lição inclui um desenho para colorir que pode usar com as crianças durante as aulas, bem como outra para enviar para casa, para ajudar os pais a reverem com os filhos o que aprenderam.



Um firme fundamento: Esperar inteiramente em Deus Visão geral para os pais



MINISTÉRIO DE CRIANÇAS (+36 MESES)

Queridos pais,

O nosso plano é ensinar às crianças verdades bíblicas simples, bem como histórias da Bíblia, utilizando o currículo *Um firme fundamento: Esperar inteiramente em Deus*. Essas verdades serão repetidas várias vezes. Assim como uma criança não entende a palavra “cadeira” quando a ouve pela primeira vez, a princípio, poderá não entender essas afirmações da verdade. No entanto, através da repetição e de certas vivências, aprenderá a entendê-las. A seguir, apresentamos uma lista dessas afirmações, que também podem ser reforçadas por cada um de vós, em casa, através das rotinas diárias.

AFIRMAÇÕES

- Deus é bom.
- Deus é grande.
- Deus é forte.
- Jesus ama-te.
- Amamos Jesus.
- Obrigado, Jesus.
- Deus criou todas as coisas
(as árvores, as aves, o teu nariz, etc.).
- Deus está connosco.
- Deus sabe tudo.
- Jesus é meu amigo.
- Jesus ama _____ (bebés,
crianças, rapazes, raparigas).
- Precisamos de Deus.

HISTÓRIAS DA BÍBLIA

Iremos contar às crianças as seguintes histórias da Bíblia:

HISTÓRIA	IDEIA PRINCIPAL
O dilúvio	Devemos dizer: “Sim, Deus.”
Babel	Fazer o que Deus quer é sempre melhor.
A travessia do Mar Vermelho	Deus tem um caminho.
Água no deserto	Precisamos de Deus.
Deus derruba as muralhas de Jericó	Deus pode todas as coisas.
Deus humilha Nabucodonosor	Deus é grande; devemos louvar a Deus (não a nós mesmos).
Daniel louva a Deus	Só devemos adorar a Deus (só devemos ajoelhar e orar diante de Deus).

HISTÓRIAS DA BÍBLIA (CONTINUAÇÃO)

	HISTÓRIA	IDEIA PRINCIPAL
	O Natal	Jesus é mesmo especial.
	Jesus alimenta 5000 pessoas	Jesus é suficiente para tudo o que precisamos (suficiência de Jesus).
	Jesus cura os 10 homens	Jesus é bom e gentil, devemos agradecer a Jesus.
	Jesus cura Bartimeu	Podemos pedir ajuda a Jesus, Jesus ajuda-nos.
	Entrada triunfal	Jesus é Rei!
	Maria unge Jesus (deu todo o seu perfume a Jesus)	Tudo o que temos é para Jesus.
	A cruz e a ressurreição	Jesus morreu pelos pecadores e voltou a viver.
	Jesus e os dois homens, na estrada para Emaús	Jesus está connosco!
	Segunda vinda de Jesus	Jesus voltará!

Obrigado pelo privilégio de nos juntarmos a vós no cuidado da fé dos vossos filhos.

VERSÍCULOS PARA MEMORIZAÇÃO (CRIANÇAS A PARTIR DOS 36 MESES)

Quando ensinar esses versículos aos seus filhos, primeiro diga a referência, depois o versículo e depois repita a referência.

Lição 1

“Salmos 119:10 — De todo o coração te busquei; não me deixes fugir aos teus mandamentos. — Salmos 119:10”

Lição 2

“1 Pedro 5:7 — lançando sobre ele toda a vossa ansiedade, porque ele tem cuidado de vós. — 1 Pedro 5:7”

Lição 3

“Salmos 86:7 — No dia da minha angústia, clamo a ti, porque me respondes. — Salmos 86:7”

Lição 4

“Salmos 100:5 — Porque o SENHOR é bom, a sua misericórdia dura para sempre, e, de geração em geração, a sua fidelidade. — Salmos 100:5”

Lição 5

“Lucas 18:27b — Os impossíveis dos homens são possíveis para Deus. — Lucas 18:27b”

Lição 6

“Salmos 95:3 — Porque o SENHOR é o Deus supremo e o grande Rei acima de todos os deuses. — Salmos 95:3”

Lição 7

“Isaías 30:15b — na tranquilidade e na confiança, a vossa força, mas não o quisestes. — Isaías 30:15b”

Lição 8

“Salmos 36:5. “A tua benignidade, SENHOR, chega até aos céus, até às nuvens, a tua fidelidade. Salmos 36:5.”

Lição 9

“Filipenses 4:13 — Tudo posso naquele que me fortalece. — Filipenses 4:13”

Lição 10

“1 Coríntios 13:4-5a — O amor é paciente, é benigno; o amor não arde em ciúmes, não se ufana, não se ensoberbece, não se conduz inconvenientemente — 1 Coríntios 13:4-5a”

Lição 11

“Levítico 19:18b — (...) mas amarás o teu próximo como a ti mesmo. — Levítico 19:18b”

Lição 12

“Salmos 100:3 — Sabei que o SENHOR é Deus; foi ele quem nos fez, e dele somos; somos o seu povo e rebanho do seu pastoreio — Salmos 100:3”

Lição 13

“Deuteronómio 6:5 — Amarás, pois, o SENHOR, teu Deus, de todo o teu coração, de toda a tua alma e de toda a tua força. — Deuteronómio 6:5.”

Lição 14

“João 3:16 — Porque Deus amou ao mundo de tal maneira que deu o seu Filho unigênito, para que todo o que nele crê não pereça, mas tenha a vida eterna. — João 3:16.”

Lição 15

“Isaías 43:5a — Não temas, pois, porque sou contigo. Isaías 43:5a.”

Lição 16

“Salmos 100:1-2 — Celebrai com júbilo ao SENHOR, todas as terras. Servi ao SENHOR com alegria, apresentai-vos diante dele com cântico. — Salmos 100:1-2.”

CANÇÕES PARA CRIANÇAS (A PARTIR DOS 36 MESES)**Falai pelas montanhas**

(John W. Work, Jr.)

*Falai pelas montanhas
Nos montes e por todo lugar
Falai pelas montanhas
Que Cristo já nasceu*

Nasceu na estrebaria
O grande Rei dos céus
O eterno prometido
Jesus menino Deus

Nos campos os pastores
Ouviram com temor
Os anjos que cantavam
Em glória e resplendor

E nós que O conhecemos
Devemos proclamar
Que Cristo veio ao mundo
E a todos quer salvar.

Jesus ama as criancinhas

(Clare Herbert Woolston, George Frederick Root)

Jesus ama as criancinhas
Deste mundo ao redor
Quer chineses, quer hindus
Esquimós ou índios nus
Jesus ama as criancinhas como são.

Ele tem o mundo inteiro nas Suas mãos

(Compositor desconhecido)

Ele tem o mundo inteiro nas Suas mãos (4x)

Versos adicionais:

Ele tem o vento e a chuva nas Suas mãos (3x)

Ele tem o mundo inteiro nas Suas mãos

Ele tem o sol e a lua nas Suas mãos (3x)

Ele tem o mundo inteiro nas Suas mãos

Ele tem o bebezinho nas Suas mãos (3x)

Ele tem o mundo inteiro nas Suas mãos

Ele tem-me a mim e a ti nas Suas mãos (3x)

Ele tem o mundo inteiro nas Suas mãos

Ele tem todas as pessoas nas Suas mãos (3x)

Ele tem o mundo inteiro nas Suas mãos.

(Invente os seus próprios versos!)

Quer faça Sol

(Compositor desconhecido)

Quer faça Sol, ou se chover
Onde quer que eu for
Em Ti confiarei
Esteja o dia a nascer
Ou a noite a cair
Em Ti confiarei de coração
Só em Ti ó Pai confio. (4x)

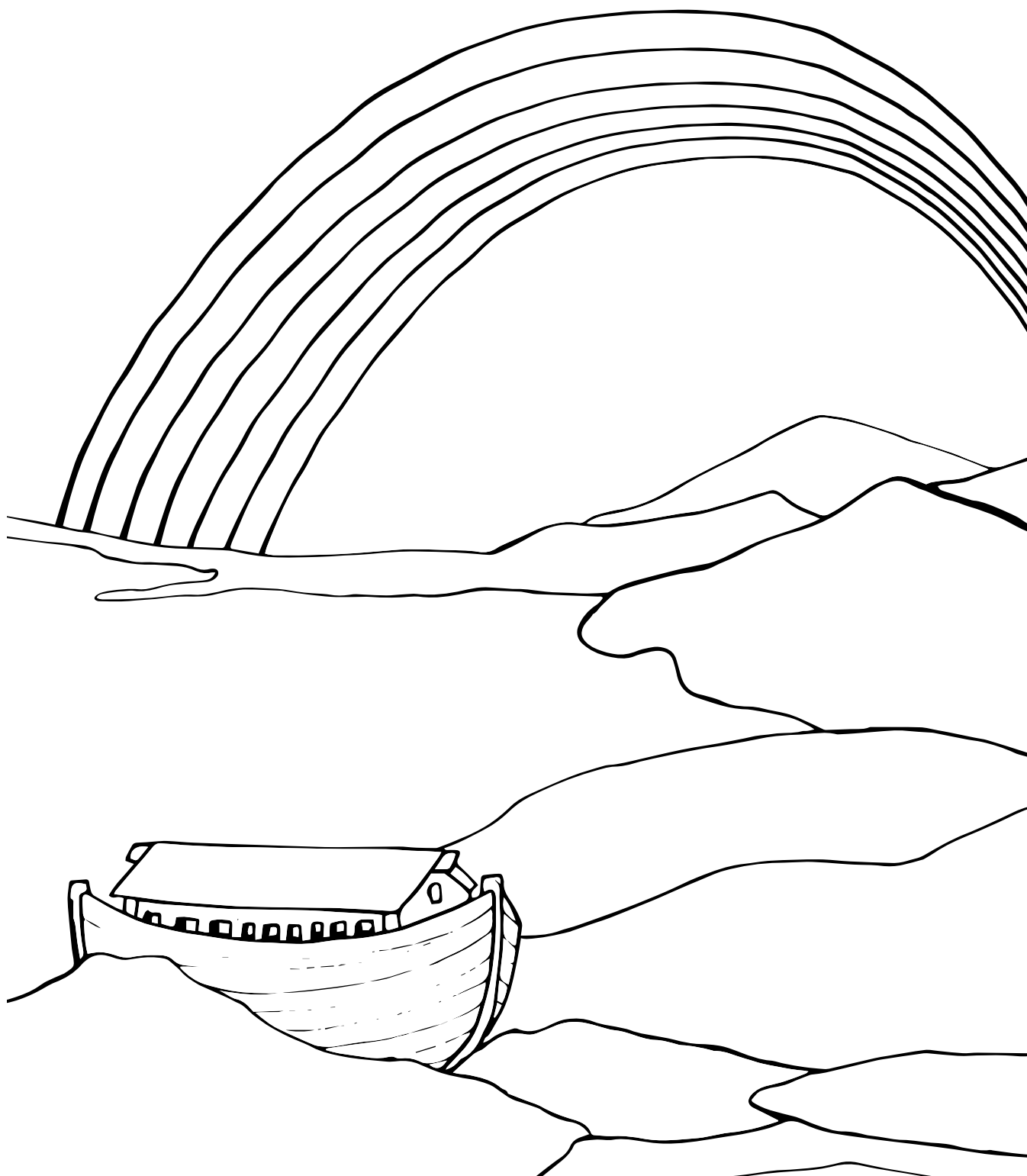
Hosana!*(Compositor desconhecido)*

Hosana! Hosana!
Hosana nas alturas!
Te exaltamos, Senhor
Com um coração de louvor
Exaltamos Teu nome, ó Deus
Hosana nas alturas!

Todos devem conhecer*(Harry Dixon Loes)*

Todos devem conhecer (3x)
Quem Jesus é!
Ele é o Lírio dos Vales,
A estrela matinal,
O escolhido entre os milhares,
O rochedo espiritual!
Morreu pelos pecadores
E em Seu sangue os quer lavar
Não há outro tão amigo
E que nos possa salvar!
Todos devem conhecer (3x)
Quem Jesus é!

CANÇÕES ADICIONAIS**Doxologia** *(Thomas Ken)***Deus é tão bom** *(Greg Scheer)***Cristo tem amor por mim**
*(Compositor desconhecido)***Quão grande é o meu Deus**
*(Ruth Harms Calkin)***O amor de Jesus é maravilhoso**
(Frederick Whitfield)



Devemos dizer: “Sim, Deus!”



Lição 1

Sim, Deus



HISTÓRIA

O dilúvio

ESCRITURAS

Gênesis 6-9:17

IDEIA PRINCIPAL

Devemos dizer: “Sim, Deus!”

EM CASA

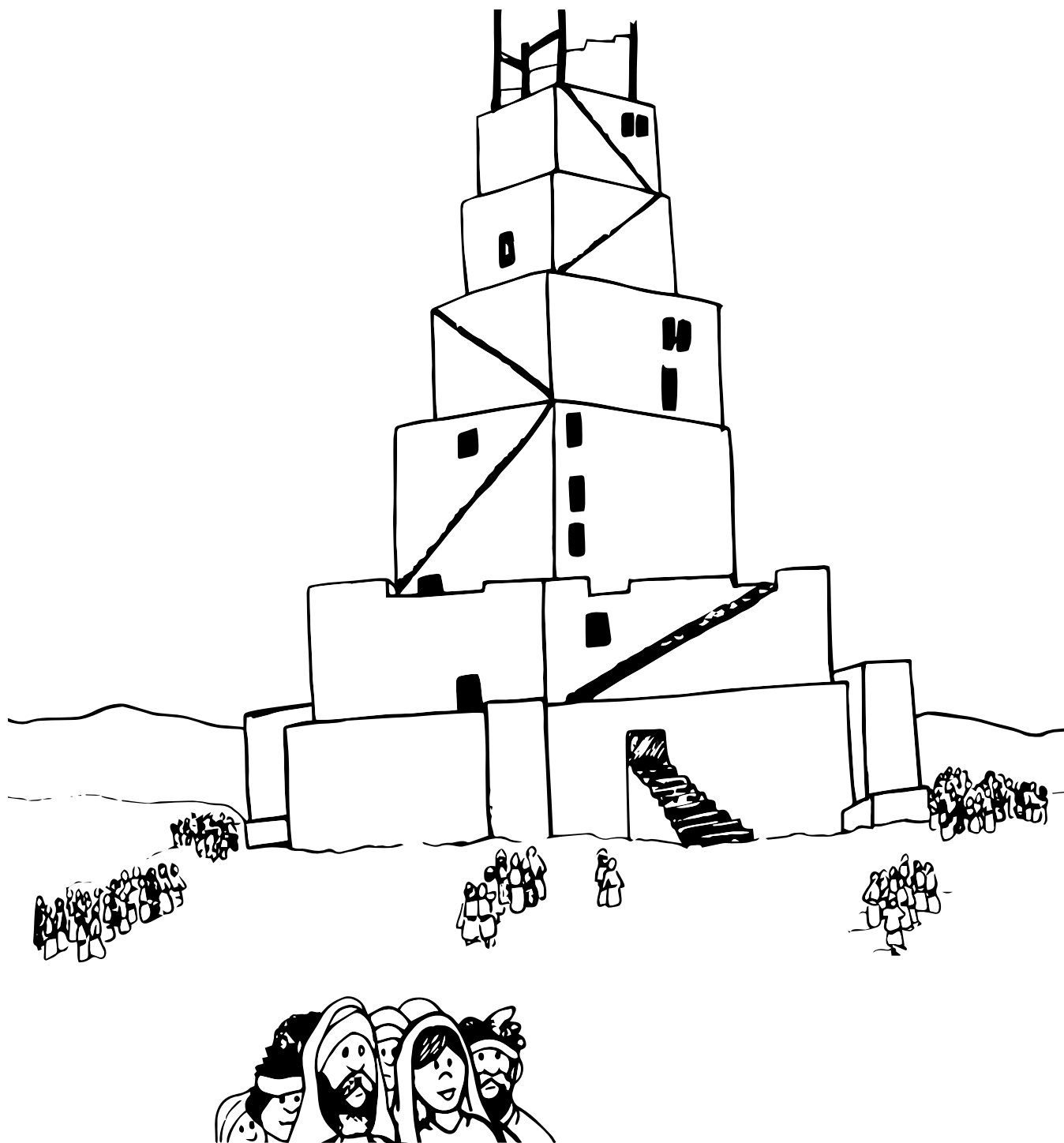
- Lembre a criança que Noé disse: “Sim, Deus.”
- Ajude-a a entender obediência e desobediência.
- Certifique-se de que a desobediência tem consequências.

ORAÇÃO

- Dizer a Deus que Ele é um grande Deus e que é errado desobedecer-Lhe.
- Pedir a Deus que nos ajude a amá-Lo e a querer obedecer-Lhe.
- Agradecer a Deus por cuidar da nossa família.

VERSÍCULOS PARA MEMORIZAÇÃO

“De todo o coração te busquei; não me deixes fugir aos teus mandamentos.”
— Salmos 119:10



**Fazer o que Deus quer
é sempre melhor**



Lição 2

Como Deus quer



HISTÓRIA

Babel

ESCRITURAS

Gênesis 9:1, 11:1-9

IDEIA PRINCIPAL

Fazer o que Deus quer é sempre melhor.

EM CASA

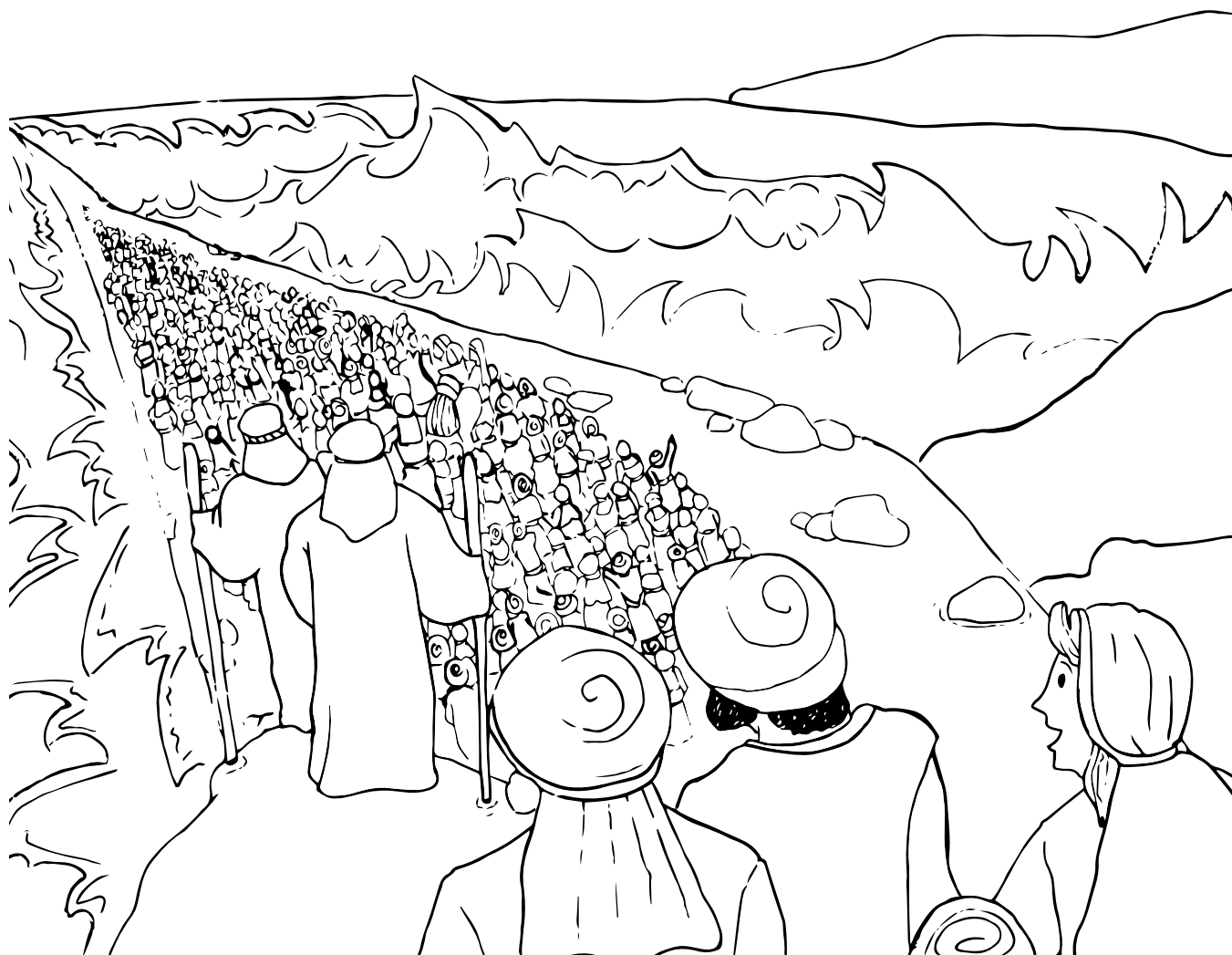
- Assinale diferentes modos de fazer algo (à maneira da mamã, à maneira do papá, à maneira da avó, da maneira certa, da maneira errada, à maneira dos bichos, etc.).

ORAÇÃO

- Louvar a Deus por ser forte e grande.
- Dizer a Deus que sabemos que a maneira d'Ele é a melhor.
- Pedir a Deus ajuda para Lhe obedeceres.

VERSÍCULOS PARA MEMORIZAÇÃO

“Lançando sobre ele toda a vossa ansiedade, porque ele tem cuidado de vós.”
— 1 Pedro 5:7



Deus tem um caminho



Lição 3

Deus tem um caminho



HISTÓRIA

A travessia do Mar Vermelho

ESCRITURAS

Êxodo 14-15:2

IDEIA PRINCIPAL

Deus tem um caminho.

EM CASA

- Faça referências à “minha maneira”, “tua maneira”, e “maneira de Deus” durante a semana, fazendo notar que a maneira de Deus é sempre a melhor.
- Lembre o seu filho de que o povo de Israel teve medo quando viu que o faraó e os seus homens os perseguiam.
- Fale com ele acerca de ter medo. O que podemos fazer quando temos medo? Lembre-lhe do Salmos 56:3 — “Em me vindo o temor, hei de confiar em ti [Deus].”
- Ao longo da semana, fale de como Deus tem ajudado a vossa família.

ORAÇÃO

- Agradecer a Deus por abrir um caminho para o Seu povo, e por ser forte.
- Agradecer a Deus por cuidar da vossa família.

VERSÍCULOS PARA MEMORIZAÇÃO

“No dia da minha angústia, clamo a ti, porque me respondes.” — Salmos 86:7



Precisamos de Deus



Lição 4

Precisamos de Deus



HISTÓRIA

Água no deserto

ESCRITURAS

Êxodo 17:1-7

IDEIA PRINCIPAL

Precisamos de Deus.

EM CASA

- Certifique-se de que o seu filho compreende o conceito de precisar (precisamos de comer, precisamos de dormir, etc.).

ORAÇÃO

- Agradecer a Deus por _____.
- Agradecer a Deus por ajudar a vossa família.
- Agradecer a Deus por estar com o Seu povo.
- Agradecer a Deus por precisarmos d'Ele.

VERSÍCULOS PARA MEMORIZAÇÃO

“Porque o SENHOR é bom, a sua misericórdia dura para sempre, e, de geração em geração, a sua fidelidade.” — Salmo 100:5



Deus pode todas as coisas



Lição 5

Deus tem todo o poder



HISTÓRIA

Deus derruba as muralhas de Jericó

ESCRITURAS

Josué 6:1-20

IDEIA PRINCIPAL

Deus pode todas as coisas.

EM CASA

- Ajude o seu filho a ver muitas coisas que são difíceis demais para si e também para ele.
- Saliente consistentemente que Deus pode fazer qualquer coisa, que Deus é forte e que nada é demasiado difícil para Deus.

ORAÇÃO

- Louvar a Deus por ser grande e forte.
- Dar graças a Deus por ajudar a vossa família.

VERSÍCULOS PARA MEMORIZAÇÃO

“Os impossíveis dos homens são possíveis para Deus.” — Lucas 18:27b



**Deus é grande: devemos louvar
a Deus (e não a nós mesmos)**



Lição 6

Louvai a Deus



HISTÓRIA

Deus humilha a Nabucodonosor

ESCRITURAS

Daniel 4:28-37

IDEIA PRINCIPAL

Deus é grande: devemos louvar a Deus (e não a nós mesmos).

EM CASA

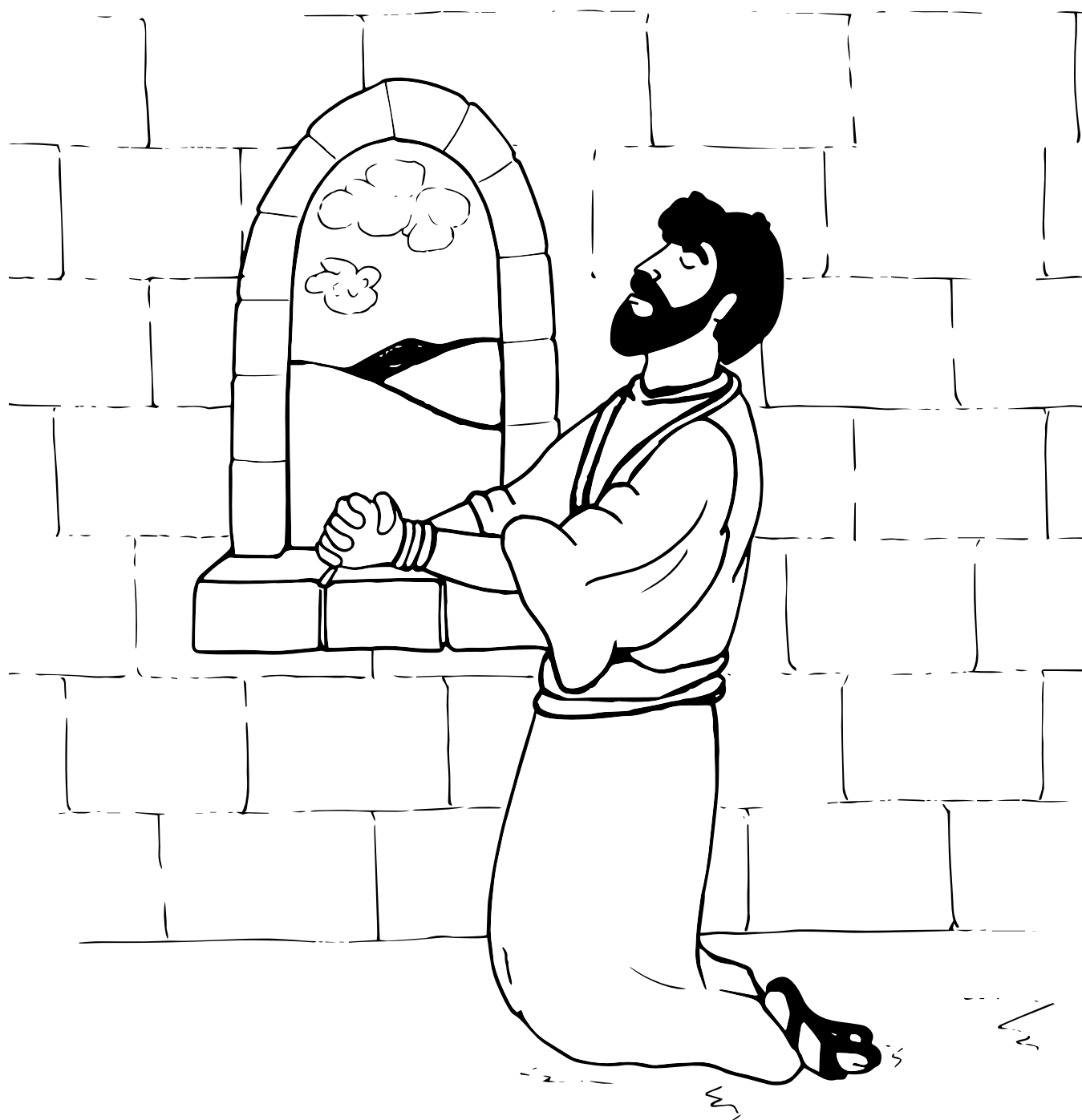
- Cante músicas de louvor.
- Seja intencional, salpique o seu discurso com louvores a Deus.
- Aponte o seu filho para as evidências da obra de Deus. (Dê crédito a Deus, continuamente, em todas as coisas. Por exemplo, diga: “Deus ajudou-me a arranjar o carro”, em vez de “Eu arranjei o carro”.)

ORAÇÃO

- Louvar a Deus porque Ele é grande.
- Louvar a Deus porque Ele pode todas as coisas.
- Dizer a Deus que precisamos d'Ele.

VERSÍCULOS PARA MEMORIZAÇÃO

“Porque o SENHOR é o Deus supremo e o grande Rei acima de todos os deuses.”
— Salmos 95:3



Só devemos adorar a Deus

(Só devemos ajoelhar e orar diante de Deus)



Lição 7

Somente Deus



HISTÓRIA

Daniel louva somente a Deus

ESCRITURAS

Daniel 6:1-23

IDEIA PRINCIPAL

Só devemos adorar a Deus (só devemos ajoelhar e orar diante de Deus).

EM CASA

- Apresente ao seu filho diferentes cenários para reforçar a ideia de que devemos adorar somente a Deus (por exemplo: “Devemos orar ao teu ursinho de peluche? Não, devemos orar apenas a Deus”).

ORAÇÃO

- Louvar a Deus porque Ele é grande e forte.
- Louvar a Deus porque só Ele é Deus.

VERSÍCULOS PARA MEMORIZAÇÃO

“...na tranquilidade e na confiança, a vossa força (...)” — Isaías 30:15b



Jesus é mesmo especial.



Lição 8

Jesus é mesmo especial



HISTÓRIA

O Natal

ESCRITURAS

Mateus 2:1-12; Lucas 1:26-33; 2:1-20

IDEIA PRINCIPAL

Jesus é mesmo especial.

EM CASA

- Ajude o seu filho a recontar a história de Natal.
- Cante algumas músicas natalícias (por exemplo, *Num berço de palha*, *Cantai que o Salvador chegou*, *Cantam anjos harmonias*, *Falai pelas montanhas*, etc.).
- Incentive o seu filho a contar a história de Natal a mais alguém.

ORAÇÃO

- Agradecer a Deus por enviar Jesus à terra para ser o Salvador.
- Orar para que a vossa família adore a Jesus neste Natal.

VERSÍCULOS PARA MEMORIZAÇÃO

“A tua benignidade, SENHOR, chega até aos céus, até às nuvens, a tua fidelidade.”
— Salmos 36:5



**Jesus é suficiente para tudo o que
precisamos (suficiência de Jesus)**



Lição 9

Jesus é suficiente



HISTÓRIA

Jesus alimenta os 5000

ESCRITURAS

João 6:1-14

IDEIA PRINCIPAL

Jesus é suficiente para todas as necessidades (suficiência de Jesus).

EM CASA

- Certifique-se de que o seu filho entenda o significado de “suficiente”. Use a palavra “suficiente” com frequência no seu discurso. (Por exemplo: “Chega de bolachas. Já é suficiente.” Ou “Tens o suficiente ou precisas de mais?”)
- Saliente a suficiência de Jesus. (Por exemplo: “Não posso tirar os teus pecados, mas Jesus pode! Não consigo criar uma árvore, mas Jesus consegue. Jesus é mais do que suficiente.”)

ORAÇÃO

- Louvar a Jesus por ser suficiente para todas as nossas necessidades.
- Agradecer a Jesus por _____.
- Dizer a Jesus que Ele é tudo o que precisamos.

VERSÍCULOS PARA MEMORIZAÇÃO

“Tudo posso naquele que me fortalece.” — Filipenses 4:13



**Jesus é bom e gentil,
devemos agradecer a Jesus.**



Lição 10

Obrigado, Jesus



HISTÓRIA

Jesus cura os 10 homens

ESCRITURAS

Lucas 17:11-19

IDEIA PRINCIPAL

Jesus é bom e gentil, devemos agradecer a Jesus.

EM CASA

- Faça questão de dizer “obrigado” com frequência.
- Ensine o seu filho a dizer “obrigado” quando alguém fizer algo por ele, ou lhe oferecer alguma coisa.
- Ajude o seu filho a pensar em coisas pelas quais podemos agradecer a Jesus. Depois, conduza-o em oração.

ORAÇÃO

- Agradecer a Jesus por _____.
- Dizer a Jesus que Ele é bom.

VERSÍCULOS PARA MEMORIZAÇÃO

“O amor é paciente, é benigno; o amor não arde em ciúmes, não se ufana, não se ensoberbece, não se conduz inconvenientemente.” — 1 Coríntios 13:4-5a



**Podemos pedir ajuda a Jesus,
Jesus ajuda-nos.**



Lição 11

Ajuda-me, Jesus



HISTÓRIA

Jesus cura Bartimeu

ESCRITURAS

Marcos 10:46-52

IDEIA PRINCIPAL

Podemos pedir ajuda a Jesus, Jesus ajuda-nos.

EM CASA

- Faça constantemente referência à necessidade de termos a ajuda de Jesus.
- Quando o seu filho expressar uma necessidade, aponte-o para Jesus (por exemplo, se o seu filho magoar um dedo, diga: “Vamos falar com Jesus sobre isto. Jesus, o dedo do João está a doer. Podes curar o dedo dele?” Se o seu filho tiver dificuldade em ser obediente, orem juntos: “Jesus, muda o coração do João. Ajuda-o a obedecer.”)

ORAÇÃO

- Agradecer a Jesus, porque Ele nos ajuda.
- Pedir ajuda a Jesus.

VERSÍCULOS PARA MEMORIZAÇÃO

“...amarás o teu próximo como a ti mesmo...” — Levítico 19:18b



Jesus é Rei!



Lição 12

Jesus é Rei!



HISTÓRIA

Entrada triunfal

ESCRITURAS

Mateus 21:1-11

IDEIA PRINCIPAL

Jesus é o Rei!

EM CASA

- Ajude o seu filho a entender a palavra “rei”.
- Lembre constantemente o seu filho de que Jesus é Rei, que Ele está no comando (por exemplo, “eu não sei se vai chover hoje. Jesus é que é o Rei da chuva”).
- Faça uma longa lista de coisas sobre as quais Jesus reina (por exemplo, Jesus é o Rei das nuvens... do sol... das mamãs...).

ORAÇÃO

- Louvar a Jesus por Ele ser o Rei!
- Dizer a Jesus que Ele é o Rei de _____.
- Pedir a Jesus que seja o teu Rei!

VERSÍCULOS PARA MEMORIZAÇÃO

“Sabei que o SENHOR é Deus; foi ele quem nos fez, e dele somos; somos o seu povo e rebanho do seu pastoreio.” — Salmos 100:3



Tudo o que temos é para Jesus.



Lição 13

Para Jesus



HISTÓRIA

Maria unge a Jesus (Maria deu todo o seu perfume a Jesus)

ESCRITURAS

João 12:1-8

IDEIA PRINCIPAL

Tudo o que temos é para Jesus.

EM CASA

- Mostre ao seu filho que ama Jesus. (Por exemplo: “Vou ler a minha Bíblia porque amo Jesus. Quero estar com Ele.”) Certifique-se de que o seu filho entende que as boas obras vêm de um coração que ama a Jesus.
- Salpique o seu discurso com frases como: “Amo-te, Jesus. Nós amamos Jesus. Quero fazer o melhor possível para Jesus. Quero cantar uma canção para Jesus.”

ORAÇÃO

- Louvar a Jesus por ser bom, gentil e forte.
- Dizer a Jesus que O amamos.
- Dizer a Jesus que tudo o que temos é para Ele.

VERSÍCULOS PARA MEMORIZAÇÃO

“Amarás, pois, o SENHOR, teu Deus, de todo o teu coração, de toda a tua alma e de toda a tua força.” — Deuteronomio 6:5



**Jesus morreu pelos pecadores
e voltou a viver.**



Lição 14

Jesus vive!



HISTÓRIA

A cruz e a ressurreição

ESCRITURAS

João 19:16b-20:31

IDEIA PRINCIPAL

Jesus morreu pelos pecadores e voltou a viver.

EM CASA

- Ajude o seu filho a recontar a história da cruz e da ressurreição.
- Ajude o seu filho a memorizar João 3:16.
- Incentive o seu filho a contar a história da cruz e da ressurreição a outras pessoas.

ORAÇÃO

- Dar graças a Deus por enviar Jesus à Terra para ser o Salvador.
- (Pais) Orar para que Jesus seja o amigo especial e o Salvador do seu filho.

VERSÍCULOS PARA MEMORIZAÇÃO

“Porque Deus amou ao mundo de tal maneira que deu o seu Filho unigénito, para que todo o que nele crê não pereça, mas tenha a vida eterna.” — João 3:16



Jesus está connosco.



Lição 15

Jesus está connosco!



HISTÓRIA

Jesus e os dois homens, na estrada para Emaús

ESCRITURAS

Lucas 24:13-35

IDEIA PRINCIPAL

Jesus está connosco.

EM CASA

- Mencione frequentemente que Jesus está connosco.
- Fale sobre as pessoas que não estão connosco, e lembre o seu filho de que Jesus está sempre connosco. (Por exemplo: “O papá não está connosco; está a trabalhar. O avozinho não está connosco; mora longe. Mas Jesus está connosco! Jesus está sempre connosco!”)

ORAÇÃO

- Agradecer a Jesus por estar connosco.
- Dizer-Lhe que estamos felizes por Ele estar connosco.

VERSÍCULOS PARA MEMORIZAÇÃO

“Não temas, pois, porque sou contigo” — Isaías 43:5a



Jesus voltará!



Lição 16

Jesus voltará!



HISTÓRIA

A segunda vinda de Jesus

ESCRITURAS

Mateus 24:29-31; 1 Tessalonicenses 4:13-18; Apocalipse 19:11-16

IDEIA PRINCIPAL

Jesus voltará!

EM CASA

- Quando alguém estiver a chegar, lembre a criança de que um dia Jesus também vai chegar. (Por exemplo: “O papá está a chegar! Um dia, Jesus também vai voltar!”)

ORAÇÃO

- Louvar a Jesus por Ele ser o Rei dos reis.
- Agradecer a Jesus por vir buscar os Seus filhos.
- Pedir a Jesus que faça de ti um filho Seu, um dia.

VERSÍCULOS PARA MEMORIZAÇÃO

“Celebrai com júbilo ao SENHOR, todas as terras. Servi ao SENHOR com alegria, apresentai-vos diante dele com cântico.” — Salmos 100:1-2

Acerca da Truth78

A Truth78 é um ministério orientado por uma visão para as próximas gerações. A nossa visão é que as próximas gerações conheçam, honrem e valorizem a Deus, depositando a sua esperança somente em Cristo, para que possam viver como discípulos fiéis para a glória de Deus.

A nossa missão é nutrir a fé das próximas gerações, equipando a igreja e o lar com recursos e treinamento que instruem a mente, envolvam o coração e influenciem a vontade através da proclamação de toda a Palavra de Deus.

Os nossos recursos e treinamento são desenvolvidos para serem centrados em Deus, saturados da Bíblia, focados no Evangelho, exaltadores de Cristo, dependentes do Espírito, fundamentados na doutrina e orientados para o discipulado.

Recursos para a igreja e o lar

A Truth78 oferece as seguintes categorias de recursos e materiais de treinamento para equipar a igreja e o lar:

Difusão e treinamento da visão — oferecemos uma ampla variedade de folhetos, seminários em vídeo e áudio, artigos e outros recursos de treinamento prático que destacam e expõem ainda mais a nossa visão, missão e valores, bem como a nossa filosofia e metodologia educacional. Muitos desses recursos são distribuídos gratuitamente no nosso site para ajudar líderes de ministério, voluntários e pais a implementar a visão e a missão da Truth78 nas suas igrejas e lares.

Currículo — Publicamos materiais projetados para a instrução formal na Bíblia. O âmbito e a sequência desses materiais refletem o nosso compromisso em ensinar às crianças e jovens acerca de toda a Palavra de Deus, ao longo da sua educação. Os materiais incluem currículos para escolas dominicais, estudos bíblicos para crianças, grupos de estudo ou escolas bíblicas de férias e estudos intergeracionais. A maioria destes materiais pode ser adaptado para uso em escolas cristãs e ensino doméstico.

Discipulado na família pelos pais — Produzimos uma variedade de materiais e recursos de treinamento projetados para ajudar os pais a discipular os seus filhos, incluindo folhetos, vídeos, apresentações, devocionais familiares, livros infantis, artigos e outros recursos recomendados. Os nossos currículos também incluem a secção dos pais para ajudá-los a aplicar o que é ensinado na sala de aula à experiência do dia-a-dia, a fim de nutrirem a fé.

Memória bíblica — O nosso programa de memória bíblica *Versículos para a batalha espiritual* (*Fighter Verses™*) foi desenvolvido para incentivar igrejas, famílias e indivíduos a aprenderem a amar e praticar a memorização de versículos ao longo de toda a vida. O programa oferece um sistema de memorização fácil de usar, com versículos cuidadosamente escolhidos para ajudar a combater a luta pela fé. Está disponível na língua inglesa e portuguesa em papel, no FighterVerses.com e como um aplicativo para *smartphones* e outros dispositivos móveis. Para os pré-leitores, *Versículos fundamentais* usa imagens simples para ajudar as crianças a memorizarem 76 versículos-chave. Também oferecemos um estudo grátis que corresponde ao Pacote 1 dos *Versículos para a batalha espiritual*. Visite fighterverses.com para obter informações em inglês sobre o *Estudo dos Versículos para a batalha espiritual*. Terá ainda acesso a um blog devocional semanal e auxiliares de memória, em inglês apenas.

Ministério sem fins lucrativos

Truth78 é um ministério sem fins lucrativos, estruturado para cantar “os louvores do Senhor, assim como a Sua força e as maravilhas que fez” (Salmo 78:4) a milhões de crianças e jovens da próxima geração que não conhecem, não honram nem valorizam Jesus Cristo. Os apoiantes do ministério tornam possível alcançar mais crianças da próxima geração, em todo o mundo, através de:

- Financiamento de projetos de tradução de currículo e oferecendo recursos traduzidos para distribuição gratuita no nosso *site*.
- Fornecendo materiais de treinamento gratuitos para equipar pais, líderes e voluntários do ministério infantil e juvenil, com a intenção de desenvolver uma visão bíblica do ministério para a próxima geração e de fornecer treinamento específico sobre o uso dos nossos recursos e os papéis e funções do ministério infanto-juvenil.
- Patrocinando um fundo para ajudar ministérios e indivíduos incapazes de pagar totalmente os recursos da Truth78.

Para mais informações sobre Truth78 ou qualquer uma destas iniciativas, visite Truth78.org.

Truth:78

Truth78
Toll Free: 1.877.400.1414
info@Truth78.org
www.Truth78.org

VERSÍCULOS PARA MEMORIZAÇÃO

Lição 1: De todo o coração te busquei; não me deixes fugir aos teus mandamentos. — Salmos 119:10

Lição 2: ...lançando sobre ele toda a vossa ansiedade, porque ele tem cuidado de vós. — 1 Pedro 5:7

Lição 3: No dia da minha angústia, clamo a ti, porque me respondes. — Salmos 86:7

Lição 4: Porque o SENHOR é bom, a sua misericórdia dura para sempre, e, de geração em geração, a sua fidelidade. — Salmos 100:5

Lição 5: 'O que é impossível para o homem é possível para Deus.' — Lucas 18:27b

Lição 6: Porque o SENHOR é o Deus supremo e o grande Rei acima de todos os deuses. — Salmos 95:3

Lição 7: Em vos converterdes e em sossegardes, está a vossa salvação; na tranquilidade e na confiança, a vossa força, mas não o quisestes. — Isaías 30:15b

Lição 8: A tua benignidade, SENHOR, chega até aos céus, até às nuvens, a tua fidelidade. — Salmos 36:5

Lição 9: tudo posso naquele que me fortalece. — Filipenses 4:13

Lição 10: O amor é paciente, é benigno; o amor não arde em ciúmes, não se ufana, não se ensoberbece, não se conduz inconvenientemente. — 1 Coríntios 13:4-5a

Lição 11: ... amarás o teu próximo como a ti mesmo. — Levítico 19:18b

Lição 12: Sabei que o SENHOR é Deus; foi ele quem nos fez, e dele somos; somos o seu povo e rebanho do seu pastoreio. — Salmos 100:3

Lição 13: Amarás o SENHOR, teu Deus, com todo o coração, com toda a alma e com toda a força. — Deuteronómio 6:5

Lição 14: Sabei que o SENHOR é Deus; foi ele quem nos fez, e dele somos; somos o seu povo e rebanho do seu pastoreio. — Salmos 100:3

Lição 15: Porque Deus amou o mundo de tal maneira que deu o seu Filho único, para que todo aquele que nele crê não pereça, mas tenha a vida eterna. — João 3:16

Lição 16: 'Não temas, porque estou contigo' — Isaías 43:5a

Lição 17: Celebrai com júbilo ao SENHOR, todas as terras. Servi ao SENHOR com alegria, apresentai-vos diante dele com cântico! — Salmos 100:1-2

IDEIAS PRINCIPAIS

1. Devemos dizer: "Sim, Deus."
2. Fazer o que Deus quer é sempre melhor.
3. Deus tem um caminho
4. Precisamos de Deus
5. Deus pode todas as coisas.
6. Deus é grande; devemos louvar a Deus (não a nós mesmos).
7. Só devemos adorar a Deus (só devemos ajoelhar e orar diante de Deus).
8. Jesus é mesmo especial.
9. Jesus é suficiente para tudo o que precisamos (suficiência de Jesus).
10. Jesus é bom e gentil, devemos agradecer a Jesus.
11. Podemos pedir ajuda a Jesus, Jesus ajuda-nos.
12. Jesus é Rei!
13. Tudo o que temos é para Jesus.
14. Jesus morreu pelos pecadores e voltou a viver.
15. Jesus está connosco.
16. Jesus voltará!

