



UN FONDEMENT SOLIDE

— ♦ —

SES NOMBREUX PRODIGES

Une philosophie et un manuel pour
l'enseignement des jeunes enfants, volume 1

par
Sally Michael

Truth:78

JEUNES ENFANTS, VOL. 1
GUIDE DE L'ANIMATEUR



UN FONDEMENT SOLIDE

— ♦ —

SES NOMBREUX PRODIGES

Une philosophie et un manuel pour
l'enseignement des jeunes enfants, volume 1

par
Sally Michael

Truth:78

Remerciements

*[Jésus] leur dit : « Celui qui accueille en mon nom ce petit enfant,
c'est moi-même qu'il accueille.
Et celui qui m'accueille, accueille celui qui m'a envoyé.
En effet, celui qui est le plus petit parmi vous, c'est celui-là qui est grand. »*
Luc 9.48

C'est avec gratitude envers Dieu que je remercie les nombreuses personnes que je côtoie et qui sont impliquées dans le ministère d'accueil des jeunes enfants dans l'Église et dans le royaume de Dieu. Leur travail fidèle suscitera une moisson pour les générations à venir. Les personnes suivantes ont contribué à

Un Fondement solide :

Scott Anderson, Rick Busch, Rachel Golias, Joyce Heinrich, Karen Hieb,
Kate Lundsten, Nicole Dunn Manuel, Linda McIntire, Claudia Mosely,
Suzy Plocher, Becky Smith, Carol Steinbach, Justin Taylor,
Jim Tomaszewski, Lis Trouten, et Holly Urbanski.

Truth78 existe pour répandre une passion pour la suprématie de Dieu en toutes choses, afin que la prochaine génération puisse connaître et chérir Jésus-Christ comme le seul qui sauve et qui satisfait les désirs du cœur humain.

Nous équipons les Églises et les parents pour aider la prochaine génération à placer leur confiance en Dieu en produisant des programmes pour l'école du dimanche, les clubs d'enfants, l'enseignement intergénérationnel, la jeunesse, et les séjours de vacances bibliques ; des livrets sur la parentalité ; le programme de mémorisation biblique *Versets de Combat* ; des conférences, ainsi que des ressources en ligne, gratuites, pour les Églises et les parents.

Visitez www.truth78.org (en anglais) pour plus d'informations.



Truth78
877.400.1414
info@truth78.org
www.truth78.org

Copyright © 2005, 2017 Next Generation Resources, Inc. Tous droits réservés. Illustrations Truth78.
Sauf lorsque la version est précisée, les passages bibliques sont tirés de la Bible version Segond21, copyright © 2007 Société Biblique de Genève. Utilisé avec permission.
Tous droits réservés.

Dédicace

*A ma première petite-fille, Anna Hope Steward,
le fruit de trois générations de prière,
dans l'espoir que tu appartiendras
entièrement à Dieu.*

*C'est pourquoi, ainsi parle le Seigneur, l'Éternel :
« je vais placer dans Sion, une pierre servant de fondation,
une pierre éprouvée, une pierre angulaire d'une grande valeur,
servant de **fondement solide**.
Celui qui la prend pour appui ne sera pas réduit à fuir. »
Ésaïe 28.16 (Semeur)*

*Que Dieu soit remercié,
lui qui nous fait toujours triompher en Christ
et qui propage partout, à travers nous,
le parfum de sa connaissance.
2 Corinthiens 2.14*

*Je dirai des leçons en paraboles, j'évoquerai les secrets du passé.
Nous avons entendu, et nous savons ce que nos pères nous ont raconté,
nous n'allons pas le cacher à nos fils.
Nous redirons à tous ceux qui nous suivent
les œuvres glorieuses de l'Éternel,
et sa puissance et **ses nombreux prodiges**.
Psaume 78.2-4 (Semeur)*

*...afin qu'ils **placent leur confiance en Dieu**...
Psaume 78.7a*

Table des matières

Préface	9
Philosophie de l'enseignement des nourrissons et des jeunes enfants	11
Introduction : Comment utiliser ce manuel	15
Exemple de programme et taux d'encadrement	23
Guide de prière sur la base du psaume 1	25
Versets à prier	27
Sujets de prière	29
Versets à mémoriser pour les jeunes enfants jusqu'à 36 mois	31
Les enfants et la mémorisation de l'Écriture	33
Préparation de l'enseignant	35
Leçon 1 : Dieu a tout créé	37
Leçon 2 : Dieu seul est grand	39
Leçon 3 : Dieu est bon	41
Leçon 4 : Dieu gagne toujours	43
Leçon 5 : Dieu sait tout	45
Leçon 6 : Un seul Dieu	47
Leçon 7 : Dieu est partout	49
Leçon 8 : Jésus est là	51
Leçon 9 : Nous aimons Jésus	53
Leçon 10 : Jésus est le chef	55
Leçon 11 : Jésus m'aime	57
Leçon 12 : Jésus est un ami	59
Leçon 13 : Jésus est vivant !	61
Connecter l'Église et les parents	63
Survol pour les parents	
Versets à mémoriser pour les jeunes enfants	
Chants pour les bambins	
Coloriages et pages Le coin des parents pour les leçons 1-13	

Préface

***Oui, la grandeur de Dieu dépasse ce que nous pouvons connaître...
Job 36.26a***

Nous avons un aperçu de la grandeur de Dieu, mais nous sommes tellement limités, et il est si infini que nous ne voyons que le sommet de l'iceberg. Comment pouvons-nous donc espérer aider les jeunes enfants à percevoir un Dieu infini ? Petit à petit et pas à pas, nous pouvons construire un fondement pour la compréhension de nos jeunes enfants. Vont-ils tout saisir ? Non. Mais ils en saisiront une partie, et peu à peu ils commenceront à comprendre qui est Dieu et combien il est grand. Se souviendront-ils de tout ? Non. Mais nous répéterons encore et encore « la sagesse du passé ». « Ce que nous avons entendu, ce que nous savons, ce que nos pères nous ont raconté, nous ne le cacherons pas à leurs enfants ; nous redirons à la génération future les louanges de l'Éternel, sa puissance et les merveilles qu'il a accomplies » (Psaume 78.2-4).

Le fondement solide pour ces petits est Jésus-Christ. Tout le reste s'effondrera. La crèche et l'enseignement parmi les jeunes enfants ne sont que le début dans la conduite d'un enfant à Jésus. Une grande part du travail est cachée, et les fruits de ce ministère ne seront sans doute visibles qu'après des années. Mais Dieu est fidèle. Lorsqu'un bâtiment est construit, l'excavation et la pose des fondations peut sembler sans importance à l'œil non averti ; mais sans un fondement solide, le bâtiment ne résistera pas à l'épreuve du temps et à la pression des conditions adverses. Il en est ainsi dans la vie d'un enfant : la prière, la bénédiction, une atmosphère pieuse et de simples vérités bibliques peuvent sembler sans importance à l'œil non averti et seront probablement même oubliées lorsque l'enfant grandira. Néanmoins, ces choses peuvent jouer un rôle important pour le salut d'un enfant. Ésaïe 28.16 parle d'un seul fondement solide pour ces petits :

C'est pourquoi, ainsi parle le Seigneur, l'Éternel : « je vais placer dans Sion, une pierre servant de fondation, une pierre éprouvée, une pierre angulaire d'une grande valeur, servant de fondement solide. Celui qui la prend pour appui ne sera pas réduit à fuir. » Ésaïe 28.16 (Semeur)

Le but d'*Un Fondement solide : placer leur confiance en Dieu* est de présenter de grandes vérités à propos de Dieu dans des mots très simples, de montrer un aperçu de qui est Dieu au travers de la narration d'histoires clés de la Bible, et de répéter ces histoires et ces vérités fondamentales encore et encore en priant que « la génération future... mette sa confiance en Dieu. » (Psaume 78.1-7). Et Ésaïe 28.16 nous promet que celui qui met sa confiance en Jésus « ne sera pas réduit à fuir » (Romains 9.33 ; 10.11 ; 1 Pierre 2.6).

Qu'il plaise à Dieu, au travers de nos efforts, de préparer une génération qui a confiance en Jésus et qui proclame : « Oui, la grandeur de Dieu dépasse ce que nous pouvons connaître ! » (Job 36.26a).

Philosophie de l'enseignement des nourrissons et des jeunes enfants

La philosophie de l'enseignement des nourrissons et des jeunes enfants est expliquée dans les quatre *Guides de l'animateur* inclus dans le kit du coordinateur de la crèche pour *Un Fondement solide*. Vous avez en main le troisième de ces guides de l'animateur, *Un Fondement solide : ses nombreux prodiges*. C'est celui qui concerne les jeunes enfants, de 24 à 36 mois. Pour comprendre pleinement la philosophie du matériel pour les nourrissons et les jeunes enfants, il est important de lire les quatre *Guides de l'animateur*. De cette manière, vous aurez une meilleure vision de l'enseignement des tout-petits, en comprenant le fondement posé pour chaque groupe d'âge, ce qu'il est nécessaire de préparer pour l'étape suivante à la crèche, ainsi que l'étendue globale de cet enseignement.

Nous avons réparti l'enseignement à la crèche, auprès des jeunes enfants, en trois groupes génériques :

- de la naissance à 18 mois (nourrissons) ;
- de 18 à 24 mois (tout-petits) ;
- de 24 à 36 mois (jeunes enfants).

Cependant, il est possible que la crèche concerne des enfants de plus de 36 mois si le passage au groupe « maternelle » est déterminé par le calendrier scolaire et non par l'âge de l'enfant¹. Le guide de l'Animateur *Placer leur confiance en Dieu* est inclus dans le kit du coordinateur de la crèche pour être utilisé avec des enfants de plus de 36 mois qui restent à la crèche jusqu'à ce qu'ils passent dans le groupe maternelle. Selon le nombre d'enfants dans une église donnée, ces enfants peuvent être soit tous présents dans un même local, ou répartis dans plusieurs pièces.

Une compréhension globale de la progression aidera les enseignants à la crèche à être plus pertinents auprès du groupe d'âge avec lequel ils travaillent. Le tableau en page suivante visualise le fondement posé dans chaque groupe d'âge, ainsi que l'étape suivante. Il s'agit simplement d'un survol bref et ne devrait pas se substituer à la lecture des quatre *Guides de l'animateur*.

Une autre ressource utile est la vidéo suivante en ligne (en anglais) : <https://vimeo.com/103949593>. Il s'agit d'une formation gratuite. Cette vidéo intitulée « préparer les plus petits à construire sur la Vérité » transmet la vision suivante : prier, bénir et enseigner les plus petits afin qu'ils construisent leur vie sur la Vérité : Jésus. Elle contient également un survol des différentes composantes du matériel prévu pour la crèche (nourrissons et jeunes enfants). Cette vision puissante part du principe que les petits peuvent connaître et comprendre des vérités profondes, déjà très jeunes.

¹ Nous recommandons de faire passer les enfants d'un groupe à l'autre selon le calendrier scolaire. De cette manière, leurs classes d'école du dimanche correspondront à leurs classes à l'école.

Groupe d'âge	Ressources	Points principaux
De la naissance à 18 mois (nourrissons)	<i>L'odeur de la connaissance de Christ : une philosophie de l'enseignement à la crèche parmi les nourrissons</i>	Prière ; bénédiction ; imprégner l'atmosphère de Christ par des chants d'adoration ; douces paroles de bonté et de vérité ; affirmations simples de vérités à propos de Dieu
de 18 à 24 mois (tout-petits)	<i>Ses œuvres glorieuses : une philosophie et un manuel pour l'enseignement des tout-petits</i>	Prière ; bénédiction ; imprégner l'atmosphère de Christ par des chants d'adoration ; paroles douces de bonté et de vérité ; affirmations simples de vérités à propos de Dieu ; narration d'histoires de la Bible (4 histoires répétées en boucle) ; entraînement à la justice
de 24 à 36 mois (jeunes enfants)	<i>Ses nombreux prodiges : une philosophie et un manuel pour l'enseignement des jeunes enfants, volume 1</i>	Prière ; bénédiction ; imprégner l'atmosphère de Christ par des chants d'adoration ; paroles douces de bonté et de vérité ; affirmations simples de vérités à propos de Dieu ; narration d'histoires de la Bible (13 histoires répétées en boucle) ; entraînement à la justice
Plus de 36 mois	<i>Placer leur confiance en Dieu : une philosophie et un manuel pour l'enseignement des jeunes enfants, volume 2</i>	Prière ; bénédiction ; imprégner l'atmosphère de Christ par des chants d'adoration ; paroles douces de bonté et de vérité ; affirmations simples de vérités à propos de Dieu ; narration d'histoires de la Bible (16 histoires répétées en boucle) ; entraînement à la justice

La vérité biblique

Comment peut-on enseigner les vérités bibliques aux enfants de moins de 2 ans ? Doit-on attendre qu'ils soient plus âgés ou qu'ils comprennent davantage ? Bien que la compréhension des jeunes enfants soit limitée, leur intelligence peut être active. La responsabilité de la personne qui s'occupe des enfants à la crèche est de nourrir cette intelligence.

Cela peut se faire par le biais de vérités dites très simplement, régulièrement, de manière naturelle. Les enfants ont besoin de voir que les vérités bibliques font partie de la toile de fond de la vie quotidienne. Ce n'est pas séparé. C'est une part essentielle de la vie ; en fait, c'est le centre autour duquel s'articule le reste de la vie.

Ces vérités peuvent être saupoudrées tout au long de votre conversation et présentées encore et encore. Les petits enfants aiment beaucoup la répétition, et c'est le plus souvent en répétant qu'ils apprennent. L'apprentissage du langage pour les jeunes enfants passe par la répétition. Ils ne comprennent pas la première fois que nous désignons un siège à quatre

pieds une « chaise », mais après de nombreuses répétitions, ils comprennent que l'objet à quatre pieds sur lequel ils sont assis est une chaise. La vérité biblique s'apprend de la même manière. Les enfants ne comprennent pas « Dieu est bon » la première fois qu'on le leur dit. Mais alors qu'on le répète encore et encore, et qu'on associe cette affirmation à des situations dans leurs vies, ils commencent à comprendre que Dieu est bon.

Ce même processus de répétition utilisé dans l'enseignement des vérités bibliques aux jeunes enfants leur donne un vocabulaire biblique, et les aide à voir un grand Dieu. Lorsque nous les enseignons, nous devons garder à l'esprit qu'une part de l'enseignement de la vérité aux enfants consiste à aller au-delà de leur compréhension intellectuelle présente. Même si un enfant ne saisit pas toute la phrase, il parviendra à comprendre au fur et à mesure que la phrase est répétée et qu'il grandit. Ces vérités et ce vocabulaire prennent leur place dans les vérités centrales que l'enfant commence à intégrer. Nous devons également nous rappeler que nous sommes partenaires du Saint-Esprit alors que nous nourrissons la foi des enfants. Notre responsabilité est d'enseigner la vérité. Le Saint-Esprit suscitera la compréhension et produira la foi.

Voici quelques vérités simples qui peuvent être répétées aux enfants en-dessous de 2 ans (et même au-dessus !) :

- Dieu est bon.
- Dieu est grand.
- Dieu est fort.
- Jésus t'aime.
- Nous aimons Jésus.
- Merci, Jésus.
- Dieu a fait toutes choses (les arbres, oiseaux, ton nez, etc.).
- Dieu est avec nous.
- Dieu sait tout.
- Jésus est mon ami.
- Jésus aime _____ (les bébés, les enfants, les garçons, les filles).
- Nous avons besoin de Dieu.

Le kit du coordinateur de la crèche inclut un DVD (ou des téléchargements électroniques) de ressources pour le programme avec des posters en couleurs, imprimables, qui illustrent ces vérités simples. (Ces posters imprimés sont aussi disponibles sur le site www.truth78.org.) Ils sont prévus pour être affichés sur les murs de la crèche pour rappeler aux intervenants de mettre l'accent sur ces vérités. Par exemple, un adulte cherchant à construire la vérité biblique au travers du vécu de l'enfant peut dire à un bambin qui regarde une image de chaton : « Regarde le chaton. Dieu a créé le chaton. Dieu est bon. » Ou peut-être, si un bambin joue avec deux véhicules de tailles différentes, l'adulte pourrait commenter : « Petite voiture (montre le petit véhicule). Grande voiture (montre le grand véhicule). Petite personne (montre l'enfant). Grande personne (se montre soi-même). Dieu est très grand (pointe le doigt très haut). » Alors que les goûters sont distribués, une animatrice peut commenter alors qu'elle donne à chaque enfant le sien : « Miam, le biscuit est bon. On aime les biscuits. Merci Jésus pour les biscuits. » Les animateurs peuvent également inventer des comptines

simples dont les paroles sont celles des vérités bibliques. Par exemple, « Dieu sait qui je suis. Dieu sait qui tu es. Dieu sait tout. »

Pour les plus grands, leurs capacités langagières progressent et les opportunités d'expliquer les vérités bibliques augmentent significativement. En étant attentif au niveau de compréhension de votre groupe particulier de jeunes enfants alors que leurs capacités langagières augmentent au cours du temps où ils fréquentent la crèche, vous pourrez adapter vos commentaires aux enfants avec lesquels vous travaillez.

Montrez une image de Jésus à un enfant et dites une vérité simple telle que « Jésus t'aime », ou dites un modèle de prière comme « Je t'aime Jésus. » Alors qu'un enfant joue avec quelque chose, touchez ses mains et dites : « Dieu a fait les mains. Merci, Dieu, pour les mains. » Les adultes peuvent enseigner la prière aux petits enfants lorsque vient le temps du goûter, en leur montrant comment joindre leurs mains et prier « Merci pour les biscuits, Jésus » ou « Dieu, merci pour le jus. »

La condition la plus importante pour enseigner la vérité aux jeunes enfants est que l'animateur soit vivant sur le plan spirituel. Lorsque vous êtes proche de Dieu, plein d'amour et de reconnaissance pour lui, vous voyez sa main en toutes choses. Alors vous parlez de Dieu comme un trop-plein naturel de votre foi. Puisque vous voyez Dieu en toutes choses, vous commentez naturellement sa présence.

Sans l'œuvre du Saint-Esprit qui nous attire à Dieu, nous n'avons aucun espoir de venir à Dieu. Tout au long du temps qu'un animateur passe avec les enfants à la crèche, il ou elle peut « prier sans cesse » pour que Dieu travaille dans le cœur des enfants. Comme vous êtes en communion avec Dieu, votre esprit touchera ceux qui vous entourent. De plus, l'attitude aimante et douce des intervenants, combinée à une conversation autour de Dieu dans la crèche, reflétera l'amour de Dieu pour les enfants.

Introduction

Comment utiliser ce manuel

Le kit du coordinateur de la crèche pour *Un Fondement solide* comprend 29 histoires pour les jeunes enfants. Ce guide de l'animateur que vous tenez entre les mains, *Un Fondement Solide : ses nombreux prodiges*, inclut 13 de ces histoires. Elles sont prévues pour des enfants de 24 à 36 mois.

Le *Guide de l'animateur* prévu pour les enfants entre 18 et 24 mois est intitulé *Un Fondement solide : ses œuvres glorieuses*. Il contient quatre de ces histoires. Ainsi, si *Ses œuvres glorieuses* a été enseigné en boucle comme suggéré avec les 18-24 mois, les enfants de votre groupe (24-36 mois) devraient déjà être familiers des leçons suivantes quand vous les enseignerez :

- Leçon 1 : Dieu a tout créé
- Leçon 2 : Jésus est là !
- Leçon 3 : Nous aimons Jésus
- Leçon 4 : Jésus m'aime

(Note : le kit du coordinateur de la garderie contient un *Guide de l'animateur* supplémentaire : *Placer leur confiance en Dieu : une philosophie et un manuel pour les jeunes enfants, volume 2*. Il est prévu pour être utilisé avec les enfants de plus de 36 mois, et contient 16 histoires.)

Vous pouvez adapter les 13 histoires de *Ses nombreux prodiges* à votre situation particulière en choisissant l'une des options suivantes :

- Raconter chaque histoire deux semaines consécutives. En racontant la même histoire deux semaines d'affilée, vous pourrez l'approfondir la deuxième semaine. Cela permet d'autant plus à la vérité de s'enraciner dans le cœur et l'esprit de l'enfant. De plus, comme les enfants se sont déjà familiarisés avec les histoires, ils peuvent participer en les racontant au reste du groupe. Et si les enfants sont absents de temps à autre, il y a plus de chances qu'ils aient entendu toutes les histoires au moins une fois. Après avoir raconté la 13^{ème} histoire deux semaines de suite, vous pouvez recommencer à nouveau avec la première.
- Raconter chaque histoire quatre fois avant de passer à l'histoire suivante. Cette option est particulièrement utile si vous enseignez des enfants qui ne sont pas familiers avec les histoires de la Bible, s'ils reçoivent peu de soutien spirituel à la maison, ou s'ils sont très jeunes. Répétez le cycle selon les besoins.

Histoires bibliques de base pour les jeunes enfants

Les histoires de la Bible peuvent être enseignées aux enfants dès 18 mois. Les histoires devraient être enseignées en petits groupes, et être très courtes. Puisque les jeunes enfants

n'ont pas une capacité de concentration très longue, il peut être utile de séparer les éléments de la leçon. Par exemple, vous pourriez choisir de raconter l'histoire, puis de poser les questions de révision plus tard, alors que les enfants sont en train de jouer.

Cela peut se passer en un-à-un dans une conversation informelle, ou avec un petit groupe d'enfants. Ou bien les questions de révision peuvent être posées lors du temps de goûter.

Les jeunes enfants tireront plus de profit de phrases courtes réparties tout au long de votre interaction avec eux, plutôt qu'en s'asseyant sagement pour une longue « leçon ». L'enseignant devrait bien se familiariser avec l'histoire et les vérités à souligner, afin de pouvoir les introduire naturellement et fréquemment dans ses interactions avec les enfants.

On peut enseigner aux enfants à rester assis tranquillement pour une courte durée, pendant que l'histoire est racontée. Si les enfants ne sont pas trop remuants, vous pouvez envisager de chanter quelques chants avec eux à ce moment, et prier avec eux. Sinon, regroupez-les plus tard pour chanter avec eux, ou chantez avec eux pendant qu'ils jouent. Si vous vous occupez des enfants pendant plus d'une session lors d'une matinée donnée, vous pouvez répéter l'histoire pendant le temps où ils restent avec vous (une fois par session).

Si vous travaillez avec un large groupe de jeunes enfants, il peut être préférable de répartir les enfants en petits groupes, et de répéter l'histoire plusieurs fois, plutôt que d'essayer de garder l'attention du groupe dans son ensemble.

Raconter l'histoire

L'histoire peut être racontée en utilisant des images, des marionnettes, des objets ou des figures pour flanellographe¹. Des images sont fournies pour chaque histoire. (Voir les *Images des histoires pour jeunes enfants, volume 1* dans les ressources du manuel, sur DVD ou en ressources électroniques.) Cependant, il peut être utile de varier le mode d'illustration de temps en temps. Si vous choisissez les marionnettes avec les enfants, il faudrait faire attention à quelques points :

- Les marionnettes sont appropriées pour les enfants entre 24 et 36 mois, mais les enfants de moins de 24 mois peuvent en avoir peur.
- On peut utiliser des marionnettes de personnages de la Bible pour raconter l'histoire, mais les autres marionnettes (par exemple les animaux) risquent de susciter la confusion chez les enfants. Des enfants de cet âge ont du mal à distinguer ce qui est réel de ce qui est imaginaire. Il sera plus difficile pour un enfant de comprendre que l'histoire de la Bible est réelle si on utilise une marionnette d'un personnage drôle ou d'un animal pour la raconter.
- Les marionnettes sont parfois efficaces pour garder l'attention des enfants et les calmer afin qu'ils soient prêts pour l'histoire. Une fois que la marionnette a calmé les enfants, elle peut être mise de côté durant le temps où l'on raconte l'histoire.
- Les marionnettes peuvent servir également pour réviser l'histoire avec les enfants.

Pour chaque histoire, vous trouverez des instructions concernant des expressions du visage ou des gestes, ainsi que quelques instructions pour utiliser des figures sur un tableau flanellographe. Racontez l'histoire avec enthousiasme et émotion. Parlez assez fort pour que les enfants entendent, et variez le ton de votre voix. Il est très important, lorsqu'on raconte une

¹ Un bon tableau flanellographe est disponible sur le site Betty Lukens, www.bettylukens.com (en anglais).

histoire à des jeunes enfants, d'être TRÈS expressif. Cela inclut le fait d'être expressif au niveau de la voix, au niveau des expressions du visage ainsi que des gestes. Exagérer vos expressions vous permettra de faire passer votre message.

Réviser l'histoire

La révision peut être faite immédiatement après l'histoire, ou plus tard pendant le temps de la crèche. Il est important d'entraîner les enfants à rester assis calmement et à écouter l'histoire, mais sans les pousser au-delà de leurs capacités. On peut revoir ou approfondir l'histoire régulièrement pendant la séance dans des conversations informelles avec les enfants. Par exemple, si vous avez enseigné la première leçon « Dieu a créé toutes choses », vous pouvez commenter, alors que les enfants jouent : « Une petite main qui danse, une petite main qui danse. Qui a fait ta main ? C'est Dieu qui l'a créée ! » Si un enfant perd sa chaussure, chatouillez ses pieds en la lui remettant et dites : « Moi, je ne peux pas fabriquer un pied. Est-ce que tu peux fabriquer un pied, toi ? Non ! Il n'y a que Dieu qui puisse fabriquer un pied ! »

Vous pouvez également utiliser les marionnettes pour poser les questions de révisions. Les jeunes enfants répondront souvent plus volontiers à une marionnette qu'à un adulte. En outre, il y a un ensemble de pages *Le coin des parents*, une pour chaque histoire, dans le *Guide de l'animateur*. Vous pouvez prévoir un ensemble supplémentaire de ces feuilles et les plastifier pour les utiliser sur place. Gardez-les à un endroit stratégique pour que les adultes puissent se référer aux suggestions de conversations et revenir sur des concepts de l'histoire pendant les temps de jeu libre. Avec le temps, les enfants devraient être capable de vous redire l'histoire. Vous pouvez les y entraîner en les aidant à utiliser les images et en les laissant raconter des parties de plus en plus conséquentes de l'histoire.

Chanter avec les jeunes enfants

Les petits enfants aiment la musique, et la musique peut donner une atmosphère joyeuse à la pièce dans laquelle se passe la crèche. Bien qu'il y ait beaucoup de chants « cools » à chanter avec les petits, être cool n'est pas le premier objectif de la crèche. Ces chants cools peuvent être chantés n'importe où, n'importe quand, par n'importe qui, chrétien ou non. Le monde a beaucoup d'occasions d'influencer les jeunes enfants, mais les opportunités de l'Église pour influencer les enfants sont très limitées.

L'enseignement des enfants par l'Église devrait être intentionnel et stratégique. Il s'agit d'apporter plus qu'un temps « cool » aux enfants, et de viser à nourrir leur foi. Si vous chantez à la crèche des chants qui contiennent des vérités au sujet de Dieu, l'Esprit de Dieu a l'opportunité de travailler au travers de la musique pour toucher les âmes des enfants.

Nous avons inclus une liste de suggestions de chants (avec paroles) dans ce *Guide de l'animateur*. Nous suggérons de limiter le nombre de chants enseignés aux enfants à cet âge, afin qu'ils apprennent bien les chants. Mieux vaut enseigner peu de chants très bien, plutôt que beaucoup de chants dont ils ne pourront pas se souvenir. Si les enfants apprennent bien les chants, ils les chanteront à la maison pendant toute la semaine. De cette façon, la vérité sera constamment devant eux. Les chants dans *Un Fondement solide : Placer leur confiance en Dieu* ont été choisis avec soin et se limitent à ceux qui reflètent précisément la vérité biblique et renforcent les vérités enseignées dans le manuel. Faites une copie du livret avec les paroles des chants pour la transmettre aux parents.

Vous pouvez ajouter ou substituer d'autres chants dans cette liste. Les paroles devraient en être simples, et Dieu devrait être présenté comme bon et grand. Selon que les enfants sont, ou non, familiers avec les chants, vous pourrez chanter plus ou moins de chants, et en introduire de nouveaux plus ou moins fréquemment.

Prier avec les jeunes enfants

Il est important d'enseigner les jeunes enfants au sujet de la prière. Commencez par introduire les enfants à la prière en leur montrant comment joindre leurs mains. Dites-leur que vous allez parler à Dieu, et expliquez que Dieu nous entend quand nous prions.

Il vaut mieux commencer par prier vous-mêmes. Utilisez des mots simples et de courtes prières. Une fois que les enfants sont familiarisés avec la prière, vous pouvez leur demander de répéter une phrase ou une expression. S'il y a d'autres adultes dans la salle, ils peuvent aussi prier pour donner un modèle aux enfants. Parfois les enfants réagiront lorsqu'un adulte chante une prière, plutôt que de simplement la dire.

La prière ne devrait pas être réservée aux temps de prière formels, mais devrait aussi être spontanée. Par exemple, si une fillette tombe et se cogne le genou, vous pouvez prier à voix haute en consolant l'enfant : « Jésus, répare le genou de Lucie s'il te plaît. » Ou si un enfant s'amuse avec un jouet, vous pouvez prier : « Merci Dieu pour les jouets. Tu es bon avec nous. »

Prier pour les enfants

Prier pour les enfants devrait faire partie de l'enseignement des jeunes enfants, tout comme cela fait partie de la tâche de ceux qui gardent les nourrissons à la crèche. Bien qu'il soit plus difficile de trouver des moments spécifiques pour prier, cela reste possible. Les feuilles de prière que vous trouverez dans les ressources du manuel (DVD ou ressources électroniques) peuvent être affichées sur le mur de la pièce qui sert de crèche. Vous pouvez aussi utiliser le livret intitulé *A Father's Guide to Blessing His Children* (*Bénir ses enfants : un guide pour Papa*, en anglais) et les cartes de bénédiction qui l'accompagnent, ou le livret intitulé *Praying for the Next Generation* (*Prier pour la prochaine génération*, en anglais), qui sont tous deux disponibles sur le site de Truth78 (www.truth78.org).

Coloriages

Bien que les jeunes enfants n'aient que peu de compétences en coloriage (et dans les faits, la plupart se contenteront sans doute de gribouiller sur les pages à colorier), ces coloriages ont tout de même un intérêt pour eux. Ils sont utiles en particulier pour permettre à l'enseignant, ou à l'animateur, d'avoir une conversation informelle avec l'enfant pendant qu'il colore, récapitulant les points principaux de l'histoire. Cela peut mener à des échanges variés autour de qui est Dieu, qui est l'homme, vivre dans le monde de Dieu, les vérités de la Bible, etc. C'est un bénéfice pour la croissance spirituelle de l'enfant, pratique, et facile à mettre en place. En outre, cette activité encourage l'enfant à acquérir des compétences telles que la maîtrise de soi, la motricité fine, le partage avec les autres et la patience.

Le coloriage prépare également les enfants petit à petit pour entrer au final dans une conversation spirituelle plus profitable et plus complexe et pour compléter le cahier qu'ils auront à l'âge élémentaire. Pendant ces années où ils sont petits, les enfants acquièrent les

bases qui les aideront à s'impliquer dans le processus d'apprentissage ; ils apprennent également à découvrir et appliquer les vérités bibliques. Ainsi, la valeur de l'activité va au-delà de l'immédiat : elle devient également un pas vers la maturité.

En ce qui concerne la logistique pratique autour de l'utilisation des coloriages, il faut simplement veiller à ce que l'enseignant ait un accès facile à l'enfant, et qu'il puisse avoir une conversation audible avec lui. Certaines tables en forme de demi-cercle permettent à l'enseignant de travailler facilement avec chaque enfant. Si cela n'est pas possible, l'enseignant devrait s'asseoir au milieu de la table, plutôt qu'à un bout, ce qui lui donne un accès plus libre à chaque enfant. Pour de très jeunes enfants, les crayons (particulièrement ceux qui sont épais) ont tendance à être plus faciles à manipuler et moins salissants que les feutres. Même si la plupart des jeunes enfants gribouillera librement, on peut les encourager à colorier « lentement et avec soin », à utiliser différentes couleurs, et à essayer de colorier à l'intérieur des objets.

Mémoriser des versets de la Bible avec les jeunes enfants

Les enfants peuvent commencer à mémoriser des versets de la Bible très tôt. Bien qu'il puisse y avoir des expressions ou des mots qu'ils ne comprennent pas, ils seront capables de comprendre l'idée principale de versets bien choisis. Une fois de plus, l'enfant se construit une banque de vérités bibliques qu'il pourra étayer dans les années à venir. La compréhension est souvent possible à un âge précoce simplement parce que l'enfant est constamment exposé à la vérité. Le Saint-Esprit soulignera des situations qui mettront en évidence la vérité de ces simples versets. Si l'adulte aide l'enfant à mettre des mots sur une situation, il est encore plus probable qu'il parvienne à cette compréhension. Lorsque l'enfant a mémorisé un verset, ce verset peut traverser ses pensées, et le faire grandir au niveau spirituel. Il commencera à voir les choses dans une perspective biblique parce que la Bible devient un cadre de référence. Ayant mémorisé un verset, l'enfant peut mettre des mots sur une situation ou l'analyser bibliquement.

Parmi les habitudes que l'on garde durant toute notre vie, nombreuses sont celles qui sont forgées dans les premières années. Si nous voulons que les enfants mémorisent la Bible tout au long de leur vie, nous devons bien leur faire comprendre les bénéfices de la mémorisation. (Voir la partie *Les enfants et la mémorisation des Écritures* dans ce *Guide de l'animateur*.) Les jeunes enfants peuvent mémoriser des versets bibliques simplement en écoutant un adulte répéter régulièrement le verset. Mettre un verset en musique est également un moyen facile de mémoriser l'Écriture pour un jeune enfant.

Peut-être un enfant a-t-il mémorisé le verset : « Tout bienfait et tout don parfait vient d'en-haut » (Jacques 1.17). Dans l'idéal, l'adulte aura donné quelques explications du verset, telles que « d'en-haut » (pointer vers le haut) signifie « de Dieu ». « Tout ce qui est bon vient de Dieu. » (Bien qu'il ne soit pas nécessaire d'« enseigner le verset » aux enfants, il est utile d'en définir les mots et les concepts.)

Nous recommandons de planifier le temps de mémorisation à un moment séparé du temps de la leçon. Faites-le de manière informelle en répétant périodiquement le verset pendant la séance. Si vous rassemblez les enfants ensemble une fois de plus pendant la séance, faites-les répéter le verset à mémoriser quatre ou cinq fois avec vous. Commencez par enseigner une expression à la fois, et passez au verset lorsque les enfants ont appris ses parties. Tra-

vaillez sur un verset jusqu'à ce que les enfants le connaissent bien, et revoyez-le fréquemment. Une fois que les enfants ont appris un verset, passez au verset suivant.

Il y a seize versets à mémoriser en classe. Les ressources du manuel (DVD ou téléchargements électroniques) contiennent des affiches imprimables et des cartes de ces seize versets (qui sont extraits des *Versets de base*²). Utilisez-les comme supports pour l'apprentissage ou pour décorer la pièce, afin de rappeler les versets aux enfants et aux animateurs.

Le DVD ou la version téléchargée des ressources du manuel contiennent aussi des pages de petites cartes avec les versets que l'on peut imprimer et découper. Vous pouvez fixer à chaque carte un aimant et donner aux enfants une carte à ramener à la maison chaque mois ; il est aussi possible de rassembler les 12 cartes en un livret en utilisant un anneau de reliure métallique (disponible dans les magasins de fournitures de bureau) pour les relier ensemble. D'une façon ou de l'autre, les cartes ramenées à la maison peuvent être utilisées par les parents pour aider leurs enfants à apprendre les versets à mémoriser. Dans l'idéal, les parents devraient enseigner les versets à mémoriser à la maison, et la séance à l'Église devrait venir en support à cet enseignement. Étant donné que les jeunes enfants mémorisent rapidement et sans effort, il est important que les parents saisissent l'opportunité d'aider leurs enfants à mémoriser à la maison. Avec le soutien de leurs parents, la plupart des jeunes enfants peuvent mémoriser plus de versets que les 16 versets choisis dans ce manuel.

Jeu libre avec les jeunes enfants

A cet âge, on devrait permettre aux enfants de jouer librement une grande partie du temps. Cela ne signifie pas que la pièce devrait être désordonnée, ou qu'il n'y ait pas d'organisation. Cela signifie que les enfants devraient avoir le loisir de passer librement d'une activité à l'autre, ainsi que de parler. Encouragez les enfants à parler doucement et à jouer calmement, tout en les dissuadant de courir ou de s'exciter. Vous pouvez organiser la pièce autour de plusieurs îlots en utilisant principalement des jeux de manipulation (pâte à modeler, blocs Duplos®, etc.).

Ce temps peut toutefois être considéré comme un temps d'enseignement. Les enfants apprendront de vos conversations informelles, ainsi qu'en imitant votre comportement. Il est important d'être pour les enfants des modèles de comportement juste et d'un esprit doux, humble et aimant. Si vous êtes consciencieux pour préparer les histoires, vous trouverez de nombreuses opportunités d'insérer naturellement la vérité pendant les activités de jeu libre. Vous serez également capable d'insérer les versets mémorisés et les vérités bibliques.

Entraîner à la justice

Une partie du ministère auprès des jeunes enfants consiste à les entraîner à la justice. Il s'agit d'enseigner aux enfants à être respectueux des autres, à être polis, à prendre soin des jouets et du matériel, etc. On devrait enseigner aux jeunes enfants à dire « s'il te plaît » et « merci ». Lorsqu'un bambin s'empare du jouet d'un autre enfant, un adulte devrait reprendre le jouet doucement et enseigner à l'enfant le comportement approprié : « C'est son

² Les *Versets de base* sont 76 versets bibliques choisis de façon stratégique en vue d'établir un fondement solide constitué de vérités bibliques élémentaires chez les jeunes enfants qui ne lisent pas encore (2-5 ans). Truth78 propose, en anglais, un ensemble de cartes ainsi qu'un cahier de coloriage avec une illustration pour chaque verset : <https://www.truth78.org/foundation-verses-resources>.

jouet. On ne prend pas les jouets des autres. Voilà un jouet pour toi. » Les jeunes enfants peuvent apprendre à attendre leur tour. Par exemple lorsque vous êtes en train de distribuer un goûter, si un enfant hurle « un gâteau ! », un adulte peut utiliser cette opportunité pour instruire l'enfant dans la justice : « Le gâteau de Tom. Le gâteau d'Emma. On attend sagement pour son gâteau... maintenant c'est ton tour ! Le gâteau de Diego ! » Si un enfant est triste, on peut encourager un autre enfant à lui faire un câlin. Même si le bon comportement est le prolongement d'une attitude de cœur, on peut tout de même l'encourager par un entraînement adapté.

Partenariat avec les parents

Il est important de réaliser que même si les opportunités d'influencer spirituellement les jeunes enfants pendant qu'ils sont à l'Église sont nombreuses, ce sont les parents qui en portent la responsabilité première et qui ont le plus d'occasions de nourrir la foi de leurs enfants. De ce fait, une part cruciale de l'enseignement des jeunes enfants consiste à encourager les parents à prendre au sérieux leur rôle de guides spirituels. C'est pour cette raison qu'une page *Le coin des parents* est fournie pour chaque leçon. De plus, les enseignants et animateurs qui s'occupent des jeunes enfants devraient se montrer intentionnels dans leur manière d'encourager les parents à aider leurs enfants dans la mémorisation des versets, la révision des histoires bibliques et à prier avec leurs enfants.

Nous suggérons d'organiser un temps de « portes ouvertes » pour les parents des jeunes enfants. Cela offre la possibilité de partager les objectifs de l'enseignement pour les jeunes enfants, de présenter le matériel que vous allez utiliser, d'expliquer comment l'Église et le foyer sont partenaires, et de mettre les parents au défi de s'impliquer activement dans la construction de la foi de leurs enfants. La lettre pour les parents, accompagnée des chants et des versets à mémoriser (en introduction aux pages *Le coin des parents*), peut être transmise à cette occasion, et donnée aux nouveaux parents lorsque leurs enfants rejoignent la crèche. Nous vous suggérons d'imprimer toutes les feuilles *Le coin des parents* au début de l'année, et de les placer dans des pochettes numérotées selon les leçons.

On peut également tenir à disposition des parents le livret intitulé *A Father's Guide to Blessing His Children* (*Bénir ses enfants : un guide pour Papa*, livret en anglais), qui est accompagné de deux jeux de cartes de bénédictions, pour qu'ils puissent se le procurer, ou l'offrir à la naissance d'un enfant. Les livrets *The Praying for the Next Generation* (*Prier pour la nouvelle génération*, en anglais) et *Mothers: Disciples of the Next Generation* (*Être maman : faire des disciples de la prochaine génération*, en anglais) sont aussi des ressources précieuses à partager avec les parents dans votre église. Une copie de chacun de ces livrets, ainsi qu'un ensemble des *Versets de base* (une ressource pour les parents, à utiliser avec leurs jeunes enfants pour les aider à mémoriser les Écritures) sont inclus dans le kit du coordinateur de la crèche. Des exemplaires supplémentaires peuvent être achetés sur le site www.truth78.org.

Adaptation

Il n'y a pas de « bonne » manière de structurer l'enseignement auprès des jeunes enfants, bien qu'on puisse commettre certaines erreurs (atmosphère chaotique, pas d'enseignement biblique, etc.). Ce qui fonctionne pour une Église ne fonctionnera probablement pas pour une autre. Puisque chaque situation est unique, il est important de prier et de réfléchir à ce

qui fonctionnera le mieux dans votre situation. Mettez votre cœur au diapason de celui de Dieu et recherchez ce qui servira au mieux les enfants et les parents dans votre Église. Ce manuel contient les éléments d'un enseignement biblique solide, mais vous aurez besoin d'adapter votre enseignement pour le groupe d'enfants, unique, que Dieu vous fait la grâce d'encadrer. Bien que de fréquents changements peuvent perturber les enfants, n'ayez pas peur de changer les structures ou la disposition de la pièce jusqu'à ce que vous trouviez ce qui fonctionne le mieux dans votre situation.

Conclusion

La différence entre deux enseignements parmi les jeunes enfants, l'un qui se contente de bien s'occuper des enfants, l'autre dans lequel les esprits sont nourris et la vérité communiquée, est principalement une question d'intention. Êtes-vous intentionnel dans ce qui se passe pendant le temps avec les jeunes enfants ? Insérer la vérité divine dans un temps avec les jeunes enfants n'est pas difficile, mais c'est de la plus haute importance : cela doit être un objectif intentionnel.

Évidemment, cela se passe au mieux si l'équipe qui s'en charge est dédiée à l'enseignement parmi les jeunes enfants, et s'engage à travailler avec les enfants chaque semaine. La taille de l'équipe dans l'enseignement des jeunes enfants dépendra du nombre d'enfants à la crèche. Un coordinateur devrait s'occuper de l'organisation et de la planification, un enseignant devrait diriger le moment d'enseignement, et des aides peuvent s'ajouter selon le nombre d'enfants à prendre en charge. Si l'équipe complète ne peut pas s'engager toutes les semaines dans l'enseignement des jeunes enfants, les aides peuvent se relayer tandis que le coordinateur et l'enseignant veillent à maintenir la stabilité de l'ensemble du travail. (**Note** : Les ressources du manuel en DVD ou téléchargées contiennent des prospectus à imprimer pour des volontaires occasionnels.)

Note du traducteur : On peut imaginer, pour favoriser la stabilité du travail sans qu'une même personne soit de service à la crèche tous les dimanches, manquant ainsi le culte principal, que les enseignants et les animateurs s'engagent à la crèche pour un ou deux mois, voire pour une année, avant de passer le relais à quelqu'un d'autre. Cela donne le temps aux enfants de s'habituer à eux, sans qu'ils doivent chaque dimanche découvrir quelqu'un qui peut leur paraître « étranger ». Il est aussi possible, si un couple s'engage pour assumer l'enseignement à la crèche, que le mari et la femme assument ce rôle l'un après l'autre, ce qui permet à chacun de participer au culte un dimanche sur deux. En effet, la transmission du vécu, des préoccupations, des évolutions constatées chez les enfants, etc. est plus aisée au sein d'un couple qu'entre deux personnes qui ne se voient pas nécessairement dans la semaine.

Exemple de programme et taux d'encadrement

Programme

Prière : Priez pour les enfants, pour leurs besoins spécifiques, alors qu'ils entrent dans la salle.

Jeu libre (20 minutes) : Préparez les enfants à la leçon au travers d'interactions informelles. (Coin lecture, table pâte à modeler, table de coloriage, table avec des puzzles, table Duplo® ou autre jeu de manipulation, table trains/voitures, etc.)

Goûter et temps de prière (15 minutes) : Un goûter dans la matinée aide à réconforter les enfants qui sont contrariés. Les enseignants et animateurs prient pour chaque enfant individuellement pendant qu'ils mangent leur goûter.

Changer les couches / Pause toilettes : On change généralement la couche après le goûter. Les enfants peuvent reprendre le jeu libre jusqu'à ce que les couches aient été changées et la pause toilettes terminée.

Verset à mémoriser et temps de louange (15 minutes) : Entraînement à la mémorisation du verset. Prenez ensuite un temps de louange, en commençant par les chants qui sont de plus grande intensité (rythmique, notamment) pour terminer par des chants plus calmes pour aider les enfants à se préparer à écouter la leçon.

Leçon : La leçon ne devrait pas durer plus de 5 minutes pour des enfants de 18 à 24 mois, ou 10 minutes pour des enfants de 24 à 36 mois et plus.

Temps d'activité : Travaillez la mémorisation du verset et coloriez la page de coloriage (au verso de la page *Le coin des parents* pour chaque leçon). Pendant que les enfants colorient, parlez à propos des vérités bibliques enseignées pendant la leçon, et priez avec les enfants.

Temps restant : Enseignez les vérités bibliques aux jeunes enfants de manière naturelle pendant leur jeu libre.

Exemples de taux d'encadrement

(Note : Ceux-ci peuvent varier selon les exigences de votre pays / région.)

de la naissance à 12 mois : 1 adulte pour 2 enfants

de 12 à 18 mois : 1 adulte pour 3 enfants

de 18 à 24 mois : 1 adulte pour 4 enfants

de 24 à 36 mois : 1 adulte pour 4 enfants

36 mois et plus : 1 adulte pour 6 enfants

Guide de prière sur la base du psaume 1

Comment utiliser l'Écriture dans nos prières

Les mots du psaume 1 peuvent servir de sujets de prière. Utilisez les versets comme pense-bêtes ou comme support pour la prière. Un exemple est donné en face de chaque verset pour illustrer comment il peut être utilisé comme un guide pour la prière.

Verset 1 : Heureux l'homme qui ne suit pas le conseil des méchants, qui ne s'arrête pas sur la voie des pécheurs, et ne s'assied pas sur en compagnie des moqueurs ;

Ne permets pas qu'il écoute des conseils qui viennent du diable, ou qu'il suive la sagesse de ce monde ; aide-le à ne pas écouter les suggestions d'hommes méchants, et à ne pas se laisser entraîner dans le mensonge. Ne permets pas qu'il suive des amis impies ou qu'il s'associe à ceux qui méprisent la vérité et pêchent contre toi ; aide-le à choisir de bons amis et à aimer le peuple de Dieu. Aide-le à aimer ceux qui aiment ta Parole et à écouter le conseil de ceux cherchent ton conseil. Ne permets jamais qu'il se moque des choses de Dieu ou qu'il raille la vérité ; aide-le à ne pas avoir honte de l'Évangile.

Verset 2 : mais qui trouve son plaisir dans la loi de l'Éternel et la médite jour et nuit !

Qu'il aime ta Parole ; qu'il prenne plaisir dans les choses de Dieu. Aide-le à connaître la Parole et à la mémoriser ; que ce soit pour lui une défense toute prête dans les moments de tentation, de souffrance ou de persécution.

Verset 3 : Il ressemble à un arbre planté près d'un cours d'eau : il donne son fruit en sa saison et son feuillage ne se flétrit pas. Tout ce qu'il fait lui réussit.

Rends-le fort en toi ; qu'il demeure en toi et porte beaucoup de fruit. Qu'il prospère toujours dans les choses de Dieu ; qu'il soit rempli de vérité et déborde d'amour. Que sa vie et son caractère soient empreints d'amour, de joie, de paix, de patience, de gentillesse, de bienveillance, de foi, de douceur, et de maîtrise de soi.

Versets 4 et 5 : Les méchants, au contraire, ressemblent à la paille que le vent disperse. ⁵Voilà pourquoi les méchants ne résistent pas au jour du jugement, ni les pécheurs dans l'assemblée des justes.

Qu'il tienne ferme dans la foi, au travers de toutes les tempêtes de la vie, contrairement au méchant. Qu'il soit vainqueur à la fin de sa vie, afin qu'il puisse se tenir devant toi pur et sans reproche, en faisant appel au sang de Jésus, son Rédempteur.

Verset 6 : En effet l'Éternel connaît la voie des justes, mais la voie des méchants mène à la ruine.

Veille sur ses voies tous les jours de sa vie. Merci d'être un Dieu fidèle et d'œuvrer pour tes enfants.

Versets à prier

On peut facilement utiliser les versets suivants comme support pour la prière :

Psaume 63.2-5 : O Dieu, tu es mon Dieu, je te cherche. Mon âme a soif de toi, mon corps soupire après toi, dans une terre aride, desséchée, sans eau. ³C'est pourquoi je t'ai contemplé dans le sanctuaire pour voir ta force et ta gloire, ⁴car ta bonté vaut mieux que la vie. Mes lèvres célèbrent tes louanges. ⁵Ainsi je te bénirai toute ma vie, je lèverai mes mains en faisant appel à toi.

Jean 1.12-13 : Mais à tous ceux qui l'ont acceptée, à ceux qui croient en son nom, elle a donné le droit de devenir enfants de Dieu, ¹³puisque'ils sont nés non du fait de la nature, ni par une volonté humaine, ni par la volonté d'un mari, mais qu'ils sont nés de Dieu.

Jean 15.5 : Je suis le cep, vous êtes les sarments. Celui qui demeure en moi et en qui je demeure porte beaucoup de fruit, car sans moi vous ne pouvez rien faire.

Psaume 119.10-11 : Je te cherche de tout mon cœur : ne me laisse pas m'égarer loin de tes commandements ! ¹¹Je serre ta parole dans mon cœur afin de ne pas pécher contre toi.

Psaume 119.33-37 : Enseigne-moi, Éternel, la voie de tes prescriptions, pour que je la suive jusqu'à la fin ! ³⁴Donne-moi l'intelligence, pour que je garde ta loi et que je la respecte de tout mon cœur ! ³⁵Conduis-moi dans le sentier de tes commandements, car je l'aime. ³⁶Pousse mon cœur vers tes instructions, et non vers le profit ! ³⁷Détourne mes yeux de ce qui est sans valeur, fais-moi vivre dans ta voie !

Philippiens 4.8 : Enfin, frères et sœurs, portez vos pensées sur tout ce qui est vrai, tout ce qui est honorable, tout ce qui est juste, tout ce qui est pur, tout ce qui est digne d'être aimé, tout ce qui mérite l'approbation, ce qui est synonyme de qualité morale et ce qui est digne de louange.

Colossiens 3.1-2 : Si donc vous êtes ressuscités avec Christ, recherchez les choses d'en haut, où Christ est assis à la droite de Dieu. ²Attachez-vous aux réalités d'en haut, et non à celles qui sont sur la terre.

Proverbes 6.20-23 : Mon fils, garde le commandement de ton père et ne rejette pas l'enseignement de ta mère ! ²¹Lie-les constamment sur ton cœur, attache-les à ton cou ! ²²Ils te dirigeront dans ta marche, ils te garderont dans ton lit, ils te parleront à ton réveil. ²³En effet, le commandement est une lampe et l'enseignement une lumière, et les avertissements de l'instruction sont le chemin de la vie.

Proverbes 4.20-27 : Mon fils, sois attentif à mes paroles, tends l'oreille vers mes discours ! ²¹Qu'ils ne s'éloignent pas de tes yeux ! Garde-les au fond de ton cœur, ²²car ils apportent la vie à ceux qui les trouvent, la guérison à tout leur corps. ²³Garde ton cœur plus que toute autre chose, car de lui jaillissent les sources de la vie. ²⁴Ecarte de ta bouche la fausseté, éloigne de tes lèvres les détours ! ²⁵Que tes yeux regardent bien en face et que tes paupières se dirigent droit devant toi. ²⁶Fais une route droite pour tes pieds et que toutes tes voies soient bien sûres ! ²⁷Ne dévie ni à droite ni à gauche et détourne ton pied du mal.

VERSETS SUPPLÉMENTAIRES

(**Note :** Utilisez un marqueur permanent pour ajouter vos propres versets aux visuels pour la prière inclus dans le DVD des ressources du manuel ou parmi les téléchargements électroniques.)

Sujets de prière

1. Priez que les enfants reçoivent Christ comme leur Sauveur dans leurs jeunes années et qu'ils s'attachent à leur héritage en tant qu'enfant de Dieu ; qu'ils n'entrent pas dans les plans que Satan élabore contre eux, mais qu'ils marchent dans la lumière comme des héritiers du royaume.
2. Priez qu'ils haïssent le péché et qu'ils aiment la piété.
3. Priez qu'ils apprécient la discipline et l'instruction, et qu'ils soient prompts à se repentir ; qu'ils soient rappelés à l'ordre quand ils pèchent ; qu'ils ne s'entêtent pas devant le Seigneur.
4. Priez qu'ils soient protégés de Satan et du mal. Priez qu'ils résistent dans les temps de persécution. Priez qu'ils soient patients dans l'affliction et qu'ils regardent à Dieu, confiants dans sa fidélité, lorsqu'ils ont des problèmes.
5. Priez qu'ils soient responsables et aimants dans leurs relations avec les autres. Priez qu'ils marchent dans l'humilité et qu'ils soient sensibles aux besoins des autres.
6. Priez qu'ils se soumettent à la seigneurie de Dieu sur eux-mêmes, ainsi qu'à ceux à qui il a donné autorité sur eux.
7. Priez qu'ils choisissent des influences pieuses, qu'ils soient conduits vers de bons amis et loin des mauvais amis ; qu'ils épousent un conjoint pieux.
8. Priez qu'ils recherchent la beauté intérieure et un caractère pieux, et qu'ils grandissent dans la ressemblance à Christ jour après jour ; qu'eux et leurs futurs conjoints soient gardés purs, autant avant qu'après le mariage.
9. Priez qu'ils apprennent à marcher dans les voies de Dieu et résistent activement à Satan en toutes circonstances.
10. Priez qu'ils soient entièrement dévoués à Jésus-Christ et engagés avec joie pour la cause du royaume.
11. Priez qu'ils grandissent dans la foi, l'obéissance et l'amour pour Dieu ; qu'ils « n'aiment pas le monde, ni les choses de ce monde ». Priez qu'ils aiment le Seigneur de tout leur cœur, de toute leur âme et de toute leur pensée ; qu'ils craignent l'Éternel.

Priez qu'ils chérissent la Parole de Dieu et qu'ils se lèvent pour la vérité ; qu'ils fuient les mensonges et la tromperie du Malin, et qu'ils aient une connaissance approfondie de la Parole.

Versets à mémoriser pour les jeunes enfants jusqu'à 36 mois

En apprenant les versets, dites d'abord la référence, puis le verset, puis répétez la référence.

Septembre

Genèse 1.1 : Au commencement, Dieu créa les cieux et la terre. Genèse 1.1

Octobre

Romains 3.23 : ...car tous ont péché et sont privés de la gloire de Dieu. Romans 3.23

Novembre

Psaume 1.6 : ...En effet, l'Éternel connaît la voie des justes, mais la voie des méchants mène à la ruine. Psaume 1.6

Décembre

Jacques 1.17a : Tout bienfait et tout don parfait viennent d'en-haut... Jacques 1.17a.

Janvier

Matthieu 6.24a : Personne ne peut servir deux maîtres... Matthieu 6.24a

Février

Philippiens 2.14 : Faites tout sans murmures ni contestations. Philippiens 2.14

Mars

Psaume 56.4 : Quand je suis dans la crainte, je me confie en toi [Dieu]. Psaume 56.4

Avril

Psaume 118.24 : Voici le jour que l'Éternel a fait ; qu'il soit pour nous un sujet d'allégresse et de joie. Psaume 118.24

Mai

Ephésiens 6.1 : Enfants, obéissez à vos parents dans le Seigneur, car cela est juste. Ephésiens 6.1

Juin

Proverbes 18.10 : Le nom du Seigneur est une tour fortifiée : le juste s'y réfugie et se trouve en sécurité. Proverbes 18.10

Juillet

Proverbes 3.5 : Confie-toi en l'Éternel de tout ton cœur, et ne t'appuie pas sur ton intelligence. Proverbes 3.5

Août

Proverbes 17.17a : L'ami aime en toute circonstance [...]. Proverbes 17.17a.

Les enfants et la mémorisation de l'Écriture

Il y a au moins quatre raisons pour encourager les enfants à mémoriser les Écritures.

1. **Les enfants ont des capacités de mémorisation impressionnantes.** Les enfants mémorisent facilement. En fait, ils mémorisent souvent sans effort. Puisque la mémorisation leur est si naturelle, ils mémorisent constamment. Ils mémoriseront soit ce que le monde a à leur offrir, soit ce que nous leur offrons. Pourquoi ne pas tirer profit de ce don de Dieu pour encourager la croissance spirituelle de nos enfants ? Ce créneau sensible pour la mémorisation s'étend sur 12 ans à peu près. Après 12 ans, la mémorisation est plus difficile, à moins que l'enfant ait été entraîné et habitué à mémoriser.
2. **Ce que l'on apprend dans l'enfance reste souvent tout au long de la vie.** Les adultes ont beaucoup plus de difficultés que les enfants lorsqu'il s'agit de mémoriser l'Écriture. Nous sommes souvent handicapés parce que nous n'avons pas mémorisé plus de passages de l'Écriture. Pour beaucoup d'adultes, les versets qu'ils connaissent bien (ceux qui viennent à l'esprit automatiquement) sont des versets appris dans l'enfance. Alors rachetons le temps !
3. **La mémorisation de l'Écriture équipe les enfants d'un conseiller et d'un protecteur qui sera toujours présent.** Nous ne pouvons pas être toujours avec nos enfants. Si la Parole de Dieu demeure en eux avec abondance, ils seront au bénéfice de sages conseils en tout temps. De plus, la Parole de Dieu est tellement plus puissante que nos mots ; elle les protégera des attaques de l'ennemi.
4. **Ayant mémorisé l'Écriture, il est plus probable que l'enfant y réponde et qu'il applique la Parole.** Des situations se produisent dans nos vies qui soit démontrent une vérité biblique, soit appellent un conseil biblique (par exemple, que faire lorsque quelqu'un vous parle durement ?). C'est souvent dans de telles situations que le Saint-Esprit vous rappelle un verset que vous avez mémorisé (par exemple, « Une réponse douce calme la fureur, tandis qu'une parole dure augmente la colère. » Proverbes 15.1). Il est moins probable que cela se produise si nous n'avons mémorisé que peu de versets. Lorsque nous voyons dans une situation la démonstration d'une vérité biblique (mémorisée), celle-ci s'enracine dans nos cœurs, et produit vraisemblablement une réponse pieuse et sincère. Cette réponse peut se traduire sous la forme d'un comportement approprié, d'attitudes correctes, ou dans l'adoration de Dieu alors que la vérité de sa Parole nous touche.

***Note :** Ces informations sont disponibles également (en anglais) sur le site www.fighterverses.com. Une partie du site est disponible en français : <https://fighterverses.com/memory-aids/francais/>.*

Préparation de l'enseignant

Bien que les histoires contenues dans ce manuel soient extrêmement simples, la personne qui enseigne l'histoire devra passer un peu de temps à préparer. La préparation la plus importante est la préparation spirituelle. Avant de raconter l'histoire aux enfants, il est indispensable que le cœur de l'enseignant soit juste devant Dieu. Si l'enseignant doit servir avec la puissance de l'Esprit-Saint, il ne peut pas raconter une histoire de la Bible alors qu'il adopte une mauvaise attitude ou qu'il reste dans le péché. Ainsi, il est impératif de procéder à l'examen de son cœur.

De plus, l'enseignant devrait lire le passage de l'Écriture pour chaque histoire et prier que Dieu fasse vivre l'histoire dans son propre cœur. L'enseignant devrait également prier pendant la semaine que la vérité de Dieu pénètre les cœurs de enfants.

Avant de raconter l'histoire aux enfants, l'enseignant devrait s'entraîner à la raconter de plusieurs manières différentes. Cela aidera l'enseignant à apprendre l'histoire, à tester différentes expressions faciales ou intonations de voix, et à utiliser facilement les aides visuelles. On peut aussi s'entraîner à raconter l'histoire devant un miroir, ou devant des enfants.

En racontant des histoires de la Bible aux jeunes enfants, on vise à leur donner un fondement de vérités simples qui les aideront à intégrer le groupe d'âge suivant de l'école du dimanche. Ces vérités simples sont au nombre de 12, illustrées par chacune des histoires. Ces histoires sont écrites intentionnellement afin que les enfants apprennent ces vérités de façon efficace. Elles devraient être rappelées au travers de toutes les activités (jeu libre ou goûter par exemple) tout au long de l'année. Les histoires sont répétées parce que la présence des enfants à la crèche est sporadique, et leur capacité de concentration très courte. En entendant et réentendant souvent les histoires, les enfants devraient apprendre ces vérités de manière à bien les connaître. Une fois que les enfants apprennent le concept général, vous pouvez utiliser toutes les opportunités pour développer les vérités bibliques. Cela donne aux enfants le fondement pour rejoindre le prochain groupe d'âge à l'école du dimanche, où les enseignants auront plus de latitude pour enseigner les histoires selon la direction impulsée par le Saint-Esprit, parce que le fondement a déjà été posé. Le vocabulaire doit être très simple pour les jeunes enfants. C'est aussi pour cette raison que les histoires sont écrites pour l'enseignant.






Si vous pensez utiliser un tableau flannellographe, rangez vos personnages dans l'ordre d'apparition afin que votre narration de l'histoire soit fluide. Entraînez-vous ensuite plusieurs fois à raconter l'histoire. Pour chaque histoire, des instructions sont fournies pour utiliser les *Images des histoires pour les jeunes enfants, volume 1* des ressources du manuel (DVD ou téléchargements électroniques). Vous pouvez facilement faire des adaptations si vous choisissez d'utiliser le tableau flannellographe.

Dieu a tout créé

Genèse 1 ; Psaume 139.13-16

Note : Bien que cette histoire soit basée sur Genèse 1, les bébés sont aussi mentionnés. L'histoire va au-delà de Genèse 1 afin de mettre en évidence le fait que tout (chaque chose en particulier) a été créé par Dieu et nous vient de ses mains aimantes. Les jeunes enfants sont très sensibles aux bébés, qui les fascinent, et cela leur permet de comprendre que « tout bienfait et tout don parfait viennent d'en-haut. » (Jacques 1.17a)

Histoire

<p>Il n'y avait pas d'arbres. Il n'y avait pas de fleurs. Il n'y avait pas d'oiseaux. Il n'y avait pas de chiens. Et il n'y avait pas de papas, ... pas de mamans, ...et pas de bébés.</p> <p>Mais il y avait Dieu ! Et Dieu est teeeellement grand ! Et Dieu est teeeellement fort !</p> <p>Alors...</p> <p>Dieu a créé les arbres. Dieu a créé les fleurs. Dieu a créé les oiseaux. Dieu a créé les chiens. Et Dieu a créé les papas, ...et les mamans ...et les bébés.</p> <p>Dieu a tout créé ! Dieu est teeeellement grand ! Dieu est teeeellement fort ! Ouiiiii, Dieu !</p>	<p>Faites un visage triste. Montrez chaque image (1A-1E) pendant que vous en parlez, et lancez-la face contre terre sur le sol. Faites un visage très triste.</p> <p>Faites un visage joyeux ; les mains en haut, paumes vers le haut. Étirez-vous de tout votre long avec vos bras tendus au-dessus de la tête. Faites le geste de « fort ».</p> <p>Montrez à nouveau les images, en les fixant au mur ou en les posant contre un support après les avoir montrées, si cela peut être fait facilement et rapidement. Faites un visage joyeux.</p> <p>Balayez les images de la main. Faites un grand geste. Faites le geste de « fort ». Applaudissez.</p>	    
--	---	--

Révision

<p>Qui a créé les arbres ? [Dieu !] Qui a créé les fleurs ? [Dieu !]</p>	<p>Montrez chaque image en mentionnant les objets.</p>
--	---

Chantez**Mon Dieu est si grand**

Mon Dieu est si grand si fort et si puissant ! Rien n'est impossible à mon Dieu.

Mon Dieu est si grand, si fort et si puissant ! Rien n'est impossible à mon Dieu !

Les monts sont à lui, les lacs sont à lui. Les cieux sont sa création !

Mon Dieu est si grand, si fort et si puissant ! Rien n'est impossible à mon Dieu !

Dans la Bible il est écrit

Dans la Bible il est écrit que Dieu m'a créé.

Dans la Bible il est écrit que Dieu prend soin de moi.

Dans la Bible il est écrit que Dieu m'aime moi.

Dans la Bible il est écrit que Dieu nourrit les oiseaux.

Priez

Remerciez le Seigneur d'avoir créé les fleurs, les arbres, les oiseaux, ... tout !

Louez Dieu parce qu'il est tellement grand et tellement fort.

Verset à mémoriser

Travaillez le verset à mémoriser et/ou les *Versets de base*¹.

¹ Les *Versets de base* sont des versets bibliques pour les jeunes enfants qui ne lisent pas encore (2-5 ans). Ils sont proposés par Truth78, www.Truth78.org.

Dieu seul est grand

Genèse 3

Histoire

Dieu a fait beaucoup d'arbres.

Dieu a fait cet arbre. Et cet arbre. Et cet arbre. Et cet arbre. Tous les arbres.

Puis Dieu a dit :

« Mangez de ce fruit.

Mmmmh !

Mangez de ce fruit !

Mmmmh !

Mangez de ce fruit !

Mmmmh !

Mangez de ce fruit !

Mmmmh !

Ne mangez pas de ce fruit !

Non ! Non ! Non ! »

Mais l'homme, Adam,

et la femme, Ève,

n'ont pas écouté Dieu.

Ils n'ont pas obéi à Dieu.

Ils ont mangé le fruit !

Ils ont dit :

« Je veux être comme Dieu.

Je veux être fort coooooomme ça.

Je veux être grand coooooomme ça. »

Non ! Non ! Non !

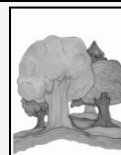
C'est seulement Dieu qui est grand coooooomme ça.

C'est seulement Dieu qui est fort coooooomme ça.

Montrez les **arbres d'Eden (2A)**.

Pointez du doigt les différents arbres.

Ouvrez grand vos bras pour illustrer « tous ».



Montrez les **sortes de fruits (2B)**. Souriez

et caressez votre ventre.



Montrez **l'arbre interdit (2C)**. Secouez la tête « non ».



Montrez **Adam & Ève mangent (2D)**.



Dites cette affirmation très fort et avec fierté.

Faites le geste de « fort »

et de « grand ».

Faites les gestes de « fort »

et de « grand ».

Révision

Est-ce que Adam et Ève ont le droit de manger ce fruit ? [oui] Est-ce que Adam et Ève ont le droit de manger ce fruit ? [oui] Est-ce que Adam et Ève ont le droit de manger ce fruit ? [oui] Est-ce que Adam et Ève ont le droit de manger ce fruit ? [oui] Est-ce que Adam et Ève ont le droit de manger ce fruit ? [non] Dieu a dit : « Non ! » Est-ce qu'ils ont mangé le fruit ? [oui] Qui est grand coooooomme ça ? [Dieu]	
--	--

Chant

Mon Dieu est si grand !

Mon Dieu est si grand, si fort et si puissant !
Rien n'est impossible à mon Dieu !
Mon Dieu est si grand, si fort et si puissant !
Rien n'est impossible à mon Dieu !
Les monts sont à lui, les lacs sont à lui, les cieux sont sa création.
Mon Dieu est si grand, si fort et si puissant !
Rien n'est impossible à mon Dieu !

Je le loue avec... (Utilisez les paroles : « car Dieu est tellement grand » ou « car Dieu est tellement fort »)

Je le loue avec mes mains, je le loue avec mes pieds.
Je le loue avec ma bouche, je le loue avec mes yeux.
Car Dieu est tellement grand, car Dieu est tellement fort,
et tout ce que je suis à chaque instant le remercie.
(Réviser les chants appris à la leçon 1.)

Priez

Confessez qu'il est mal de désobéir à Dieu, et de vouloir être comme Dieu.
Remerciez Dieu parce qu'il est si grand et si fort.
Louez Dieu parce qu'il n'y a personne comme lui. (Il n'y a que Dieu qui soit aussi fort et aussi grand.)




Verset à mémoriser

Travaillez le verset à mémoriser et/ou les *Versets de base*.

Dieu est bon

Genèse 21.1-7

Histoire

<p>Dieu aimait Abraham. Dieu a dit : « Je vais te donner un bébé. »</p> <p>Abraham a attendu, et attendu. Pas de bébé !</p> <p>Abraham a attendu, et attendu. Pas de bébé ! Abraham a attendu, et attendu. Paaaaas de bébé.</p> <p>Abraham est vieux. Sarah est vieille. Mais ils n'ont pas de bébé.</p> <p>Dieu connaît Abraham. Dieu connaît Sarah. Dieu sait, pour le bébé.</p> <p>Et puis un jour... Dieu a donné un bébé à Abraham ! Oui, Dieu ! Dieu est bon. Dieu fait tout ce qu'il dit ! Oui, Dieu !</p> <p>Dieu a dit à Abraham : « Je te donnerai un bébé. » Et Dieu a donné un bébé à Abraham.</p>	<p>Montrez Abraham (3A). Faites « oui » de la tête.</p>  <p>Faites un visage triste et secouez la tête « non ».</p> <p>Reposez votre tête sur votre main ; baillez. Faites un visage triste et secouez la tête pour dire « non ».</p> <p>Montrez Abraham & Sarah vieux (3B). Secouez la tête pour dire « non », et faites un visage triste.</p>  <p>Pointez vers le haut. Montrez Abraham, puis Sarah.</p> <p>Montrez Abraham & Bébé Isaac (3C). Applaudissez.</p>  <p>Applaudissez et encouragez les enfants à applaudir.</p> <p>Souriez et montrez le bébé.</p>
--	--

Révision

<p>Abraham n'avait pas de bébé. Qui a dit : « Je te donnerai un bébé » ? [Dieu] Abraham est devenu très vieux. Il n'avait pas de bébé. Est-ce que Dieu va donner un bébé à Abraham ? [oui] Dieu est bon !</p>	
---	--

Révision

Chant

Dieu est si bon

Dieu est si bon, Dieu est si bon.
Dieu est si bon, Il est bon pour moi.
Dieu m'aime tant, Dieu m'aime tant.
Dieu m'aime tant, Il m'aime tant.
Dieu nous répond, Dieu nous répond,
Dieu nous répond, Il nous répond.

Je le loue avec... (Utilisez les paroles : « car Dieu est tellement bon »)

Je le loue avec mes mains, je le loue avec mes pieds.
Je le loue avec ma bouche, je le loue avec mes yeux.
Car Dieu est tellement bon, car Il est tellement bon,
et tout ce que je suis à chaque instant le remercie.

(Révisez les chants appris dans les leçons 1 et 2.)

Priez

Remerciez Dieu d'avoir donné un bébé à Abraham.
Remerciez Dieu parce qu'il est bon.
Louez Dieu parce qu'il fait ce qu'il dit.

Verset à mémoriser

Travaillez le verset à mémoriser et/ou les *Versets de base*.

Dieu gagne toujours

Exode 5-12

Note : Aidez les enfants à comprendre le sens du mot « gagner » avant que le temps de l'histoire commence en lançant quelques concours simples. Utilisez le mot « gagner » en désignant la personne qui réussit. Par exemple, demandez aux enfants de lâcher des pinces à linge dans une bouteille. Quand un enfant les a toutes mises dans la bouteille, commentez : « [Prénom de l'enfant] a réussi ! Il a GAGNÉ ! »

Histoire

Regardez tous ces gens !
Ils sont tristes.
Ils veulent partir.
Mais cet homme ne veut pas les laisser partir.

Dieu connaît ces gens.
Dieu connaît cet homme.

Le peuple dit : « Nous voulons partir ! »
« Non, non, non », dit l'homme.
Le peuple a dit :
« Dieu, aide-nous ! Dieu, aide-nous ! »

Est-ce que Dieu va les entendre ?
Est-ce que Dieu va les aider ?
OUI !

Dieu va les entendre !
Dieu va les aider !
Il va les emmener loin de l'homme.
Dieu est fort !
Dieu est grand !
Le méchant homme a dit : « Non !
Vous ne pouvez pas partir ! Non ! Non ! Non ! »
Mais Dieu a dit : « Oui ! Oui ! Oui ! »

Alors l'homme a dû laisser partir le peuple
Dieu gagne toujours.

Montrez **les Israélites en esclavage (4A)**.
Faites un visage triste.

Montrez **Pharaon parle (4B)**, et secouez la tête pour dire « non ».
Pointez vers le haut. Montrez les gens **(4A)**. Pointez vers le haut. Montrez Pharaon **(4B)**.

Secouez la tête pour dire « non ».

Montrez **les Israélites qui prient (4C)**.
Faites un geste de prière.

Hochez la tête pour dire « oui » et souriez largement.

Faites le geste de « fort ».
Faites un grand geste.
Montrez Pharaon **(4B)**.
Faites « non » avec le doigt.
Pointez vers le haut. Hochez la tête pour dire « oui » et souriez.
Montrez les **Israélites partent (4D)**.
Hochez la tête pour dire « oui ».



Révision

Le peuple voulait partir. Qu'est-ce que l'homme a dit ? [non] Qu'est-ce que Dieu a dit ? [oui] Dieu a emmené le peuple loin de l'homme. Dieu est fort. Dieu gagne toujours !	
---	--

Chantez

Mon Dieu est si grand !

Mon Dieu est si grand, si fort et si puissant !
Rien n'est impossible à mon Dieu !
Mon Dieu est si grand, si fort et si puissant !
Rien n'est impossible à mon Dieu !
Les monts sont à lui, les lacs sont à lui, les cieux sont sa création.
Mon Dieu est si grand, si fort et si puissant !
Rien n'est impossible à mon Dieu !
(Révisez les chants des leçons précédentes.)

Priez

Remerciez Dieu d'avoir aidé les gens à partir.
Louez Dieu parce qu'il gagne toujours.

Verset à mémoriser

Travaillez le verset à mémoriser et/ou les *Versets de base*.

Dieu sait tout

1 Rois 17.1-6

Note : Même si le mot « ruisseau » n'est pas connu des jeunes enfants, en l'associant à l'image correspondante, ils peuvent apprendre ce nouveau mot. Vous pouvez expliquer que c'est un peu d'eau qui coule, comme une petite rivière.

Histoire

<p>Voici Achab.</p> <p>Il n'aime pas Dieu.</p> <p>Achab est mauvais. Achab est méchant.</p> <p>Voici Élie.</p> <p>Élie aime Dieu.</p> <p>Achab n'aime pas Élie.</p> <p>Il veut faire du mal à Élie.</p> <p>Cours Élie, cours !</p> <p>Cours loin d'Achab.</p> <p>Où va aller Élie ?</p> <p>Dieu sait.</p> <p>Dieu sait tout.</p> <p>Dieu a dit : « Sors.</p> <p>Habite là où il y a des rochers.</p> <p>Je prendrai soin de toi. »</p> <p>Il n'y a rien à boire ici.</p> <p>Qu'est-ce qu'Élie va boire ?</p> <p>Il n'y a rien à manger ici.</p> <p>Qu'est-ce qu'Élie va manger ?</p> <p>Dieu sait.</p> <p>Dieu sait tout.</p> <p>Dieu dit : « Bois l'eau du ruisseau, Élie,</p> <p>Il est plein d'eau.</p> <p>Je vais envoyer des oiseaux pour te nourrir. »</p> <p>Élie a été là où il y a des rochers.</p> <p>Élie a bu l'eau.</p> <p>Les oiseaux ont apporté du pain à Élie.</p> <p>Les oiseaux ont apporté de la viande à Élie.</p> <p>Exactement comme Dieu l'avait dit.</p> <p>Dieu sait tout.</p> <p>Dieu a pris soin d'Élie.</p> <p>Dieu est bon.</p>	<p>Montrez Achab (l'homme furieux sur l'image Achab & Élie, 5A).</p> <p>Secouez la tête pour dire « non ».</p> <p>Froncez les sourcils, faites un visage méchant.</p> <p>Montrez Élie (l'autre homme sur l'image 5A)</p> <p>Secouez la tête pour dire « non ».</p> <p>Bougez vos bras comme si vous couriez.</p> <p>Levez vos paumes vers le haut en signe d'interrogation.</p> <p>Pointez vers le haut et hochez la tête pour dire « oui ».</p> <p>Montrez le désert rocheux (5B).</p> <p>Secouez la tête.</p> <p>Levez vos paumes vers le haut en signe d'interrogation.</p> <p>Secouez la tête.</p> <p>Levez vos paumes vers le haut en signe d'interrogation.</p> <p>Montrez le ruisseau (5B).</p> <p>Faites semblant de boire dans vos mains rassemblées en forme de coupe, faites le bruit (glou glou). Montrez Élie & oiseaux (5C). Vous pouvez aussi montrer du pain et de la viande.</p> <p>Faites un large geste pour montrer « tout ».</p>
---	--



Révision

Qu'est-ce que Élie a bu ? [de l'eau] Qu'est-ce qu'Élie a mangé ? [du pain et de la viande] Qui a donné de l'eau à Élie ? [Dieu] Qui a envoyé les oiseaux à Élie ? [Dieu] Dieu sait tout. Dieu a pris soin d'Élie. Dieu est bon.	
---	--

Chantez

Dieu est si bon

Dieu est si bon, Dieu est si bon.
Dieu est si bon, Il est bon pour moi.
Dieu m'aime tant, Dieu m'aime tant.
Dieu m'aime tant, Il m'aime tant.
Dieu nous répond, Dieu nous répond,
Dieu nous répond, Il nous répond.

Je le loue avec... (Utilisez les paroles : « Dieu connaît toutes choses »)

Je le loue avec mes mains, je le loue avec mes pieds.
Je le loue avec ma bouche, je le loue avec mes yeux.
Car Dieu connaît toutes choses, car Dieu connaît toutes choses ,
et tout ce que je suis à chaque instant le remercie.

(Réviser les chants des leçons précédentes.)

Priez

Remerciez Dieu d'avoir pris soin d'Élie.
Remerciez Dieu parce qu'il prend soin de nous.
Louez Dieu car il est bon.
Louez Dieu car il sait tout.

Verset à mémoriser

Travaillez le verset à mémoriser et/ou les *Versets de base*.

Un seul Dieu

2 Rois 5.1-14

Note : Si les enfants de votre groupe ne comprennent pas le mot « bobo », il est préférable que vous utilisiez un autre mot, tel que « plaie ».

Histoire

Pauvre Naaman.

Il a des bobos.

Bobos sur son visage.

Bobos sur ses bras.

Bobos sur ses mains.

Bobos sur ses jambes.

Des bobos partout !

Le papa de Naaman ne peut pas l'aider.

La maman de Naaman ne peut pas l'aider.

Le docteur ne peut pas aider Naaman.

Seul Dieu peut aider Naaman.

Naaman est allé voir Élisée.

Élisée aimait Dieu.

Dieu savait quoi faire.

Élisée a dit : « Lave-toi dans la rivière sept fois. »

Sept fois !

On va se laver dans l'eau comme Naaman.

Une, deux, trois, quatre, cinq, six, sept.

Naaman s'est lavé sept fois dans la rivière.

Exactement comme Dieu l'avait dit.

Et les bobos de Naaman sont partis !

Il n'a plus de bobos sur son visage.

Plus de bobos sur ses bras.

Plus de bobos sur ses mains.

Plus de bobos sur ses jambes.

Dieu a enlevé les bobos de Naaman !

Naaman a dit : « Il y a un seul Dieu ! »

Dieu est grand !

Dieu est fort !

Dieu est bon.

Il y a un seul Dieu.

Montrez **Naaman lépreux (6A)**.

Montrez les taches, les bobos ou plaies, puis montrez vos propres bras, mains, et jambes.



Secouez la tête pour dire « non ».

Pointez vers le haut.

Montrez **Élisée & Naaman (6B)**, montrez Élisée, et secouez la tête pour dire « oui ».

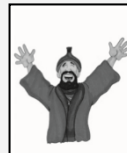


Montrez **Naaman dans l'eau (6C)**.



Plongez la tête sept fois, en faisant semblant de vous laver dans la rivière.

Montrez **Naaman heureux (6D)**.

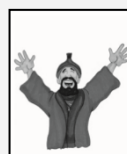


Pointez vers le haut.

Montrez un doigt.

Montrez encore **Naaman heureux (6D)**.

Faites le geste de « fort ».



Montrez un doigt.

Révision

Est-ce que le papa de Naaman pouvait l'aider ? [non] Est-ce que la maman de Naaman pouvait l'aider ? [non] Qui pouvait aider Naaman ? [Dieu] Est-ce que Dieu a aidé Naaman ? [oui] Dieu a enlevé tous les bobos de Naaman. Dieu est bon ! Dieu est fort ! Il y a combien de dieux ? [un] Il y a un Dieu.	
---	--

Chant

(Révisez les chants des leçons précédentes.)

Comptine à doigts

Un seul Dieu.	Montrez un doigt.
Pas deux.	Secouez la tête pour dire « non » en montrant deux doigts,
Pas trois.	trois doigts,
Pas quatre.	quatre doigts.
Un seul Dieu.	Montrez un doigt.

Priez

Remerciez Dieu d'avoir enlevé les bobos de Naaman.
Remerciez Dieu parce qu'Il est fort et bon.
Louez Dieu parce qu'Il est le seul Dieu. (« Tu es le seul Dieu »)

Verset à mémoriser




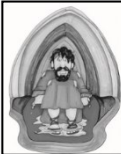

Travaillez le verset à mémoriser et/ou les *Versets de base*.

Dieu est partout

Jonas 1-3

Note : Si vous utilisez un tableau flannellographe, vous aurez besoin d'avoir préparé en avance la scène avec la terre sèche et l'eau. Placez une foule de gens sur la terre.

Histoire

<p>Dieu dit à Jonas : « Va parler de moi à ces gens. »</p> <p>Jonas dit : « Non ! Je n'irai pas. Je ne parlerai pas de Dieu à ces gens. »</p>	<p>Montrez Jonas (7A).</p> <p>Secouez la tête pour dire « non ». Parlez d'une voix forte et provocante.</p> 
<p>Jonas s'est enfui. Jonas est monté sur un gros bateau. Mais Dieu était avec Jonas sur le bateau.</p>	<p>Montrez Jonas & le bateau (7B).</p> 
<p>Dieu a envoyé un vent fort. Le bateau montait, et descendait. En haut, et en bas. En haut, et en bas. Tout le monde avait peur.</p>	<p>Faites des mouvements de haut en bas avec votre tête et le haut de votre corps en disant les mots « en haut, et en bas. » Tremblez de peur.</p>
<p>Mais Jonas ne pouvait pas s'enfuir loin de Dieu. Jonas dit : « Jetez-moi dans la mer. » Plouf ! Jonas est tombé dans la mer. Blub ! Blub ! Mais Dieu a pris soin de Jonas.</p>	<p>Secouez la tête pour dire « non ».</p> <p>Montrez Jonas dans l'eau (7C).</p> 
<p>Dieu a envoyé un gros poisson pour récupérer Jonas. Gloups ! Gloups ! Jonas est descendu ! Dans le ventre du poisson.</p>	<p>Montrez Jonas dans le poisson (7D).</p> 
<p>Mais Dieu était avec Jonas. Jonas ne pouvait pas s'enfuir loin de Dieu. Dieu est partout.</p>	<p>Pointez vers le haut. Secouez la tête pour dire « non ». Faites un geste large avec vos bras.</p>
<p>Jonas dit : « Dieu, aide-moi ! Aide-moi ! » Dieu a aidé Jonas. Dieu a demandé au poisson de recracher Jonas sur la terre sèche. Burp ! Burp ! Jonas est remonté ! il est sorti du poisson, il est arrivé sur la terre sèche.</p>	<p>Montrez Jonas sur la terre (7E).</p> 

Dieu est partout

Alors Dieu a dit : « Va parler de moi à ces gens. »

Alors Jonas est allé.

Jonas ne pouvait pas s'enfuir loin de Dieu.

Dieu était avec Jonas sur le bateau.

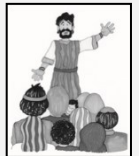
Dieu était avec Jonas dans le poisson.

Dieu était avec Jonas sur la terre.

Dieu est partout.

Montrez **Jonas parle (7F)**, et montrez les gens.

Secouez la tête pour dire « non ».
Montrez les images avec le bateau, le poisson et la terre.
Faites un geste large avec vos bras.



Révision

Est-ce que Dieu était avec Jonas sur le bateau ?

[oui]

Est-ce que Dieu était avec Jonas dans le poisson ?

[oui]

Est-ce que Dieu était avec Jonas sur la terre sèche ?

[oui] Est-ce que Jonas pouvait s'enfuir loin de Dieu ?

[non] Dieu est partout.

Chant

(Réviser les chants des leçons précédentes.)

Priez

Remerciez Dieu d'avoir pris soin de Jonas.

Louez Dieu parce qu'il est avec nous partout.

Verset à mémoriser

Travaillez le verset à mémoriser et/ou les *Versets de base*.

Jésus est là

Luc 1.26-2.20

Histoire

Dieu a dit à Marie : « Tu vas avoir un bébé.
Un bébé très spécial.
Il s'appellera Jésus. »
Marie se réjouissait.
Elle se réjouissait pour ce bébé spécial, Jésus.

Marie a balayé la maison,
Marie a mangé.
Marie a dormi.

Marie attendait le bébé.
Marie a attendu beaucoup de jours.

Quand viendra le bébé Jésus ?
Dieu le sait !
Ce sera un jour de joie !

Marie attend encore.
Pas de bébé Jésus.
Marie va balayer la maison.
Marie va manger.
Marie va dormir.

Quand viendra le bébé Jésus ?
Dieu le sait !
Ce sera un jour de joie !
Quelques hommes étaient en train de garder leurs
moutons.
Ils ont vu une grande lumière.
N'ayez pas peur !
Voilà une bonne nouvelle !
Jésus est là !
C'est un jour de joie !
Jésus est là !
Jésus est là !

Les hommes étaient joyeux.
Marie était joyeuse.
Jésus est un bébé spécial.

Montrez **Marie (8A)**.

Grand sourire.



Mimez ces actions.

Montrez **Marie dort (8B)**.



Levez vos paumes en geste d'interrogation.
Pointez vers le haut.
Souriez et applaudissez.

Secouez la tête pour dire « non ».
Vous pouvez mimer ces actions.

Montrez **Marie dort (8B)**.



Levez vos mains en geste d'interrogation.
Pointez vers le haut.
Souriez et applaudissez.
Montrez **Bergers (8C)**.



Vous pouvez allumer une lumière.

Montrez **Bébé Jésus (8D)**.
Souriez et applaudissez.
Applaudissez ou sautillez.



Montrez chacune des images ; souriez.

Révision

Qui est le bébé spécial ? [Jésus] Quel jour de joie ! Est-ce que vous voulez applaudir avec moi ?	
--	--

Chant

(**Note** : Vous pouvez expliquer que « Alléluia » est un mot qui dit la joie. « Alléluia » dit à Dieu que nous sommes joyeux parce qu'Il a envoyé Jésus. « Alléluia » dit à Dieu qu'il est un grand Dieu)

Chantons pour Dieu (https://www.youtube.com/watch?v=H9M_NEfL7Gw)

Chantons pour Dieu Alléluia

Frappons des mains Alléluia

Le cœur en joie alléluia

Alléluia

Chantons pour Dieu Alléluia

Tapons des pieds Alléluia

Le cœur en joie alléluia

Alléluia

Priez

Remerciez Dieu d'avoir envoyé Jésus.

Verset à mémoriser

Travaillez le verset à mémoriser et/ou les *Versets de base*.

Nous aimons Jésus

Matthieu 2.1-12

Histoire

<p>Regardez la grande étoile ! Elle bouge ! Où est-ce qu'elle va, cette étoile ?</p> <p>Les hommes vont aller avec l'étoile. Ils vont aller très loin. Ils ne vont pas s'arrêter tant que l'étoile bouge.</p> <p>Les hommes ont voyagé longtemps. Où est-ce qu'elle va, cette étoile ?</p> <p>L'étoile va les amener au petit Jésus. Quel jour de joie ! Ils vont voir Jésus !</p> <p>Un jour, l'étoile s'arrête. L'étoile s'est arrêtée au-dessus d'une maison. Qui est dedans ? Est-ce que c'est Jésus ?</p> <p>Oui, c'est Jésus ! Les hommes étaient tellement contents ! Ils ont donné des cadeaux à Jésus. Qu'est-ce qu'ils ont pu dire à Jésus ? « Nous t'aimons, Jésus. Nous sommes contents de te voir. Tu es très spécial. Tu es important. »</p>	<p>Montrez l'étoile (9A). Bougez l'étoile. Levez vos paumes en signe d'interrogation, et prenez un air perplexe.</p> <p>Montrez les mages suivent l'étoile (9B). Bougez les hommes avec l'étoile. Secouez la tête pour dire « non ».</p> <p>Levez vos paumes en signe d'interrogation, et prenez un air perplexe.</p> <p>Souriez et applaudissez.</p> <p>Montrez l'étoile au-dessus de l'auberge (9C). Faites un geste d'interrogation et une expression perplexe.</p> <p>Montrez les mages voient Jésus (9D). Parlez avec un ton excité. Vous pourriez montrer des cadeaux.</p> <p>Applaudissez.</p>
--	---



Révision

<p>Chez qui allait l'étoile ? [Jésus] Jésus est spécial. Nous t'aimons, Jésus.</p>	
--	--

Chantez

Oh combien j'aime Jésus

Oh combien j'aime Jésus,

Oh, combien j'aime Jésus,

Oh, combien j'aime Jésus, car il m'aima le premier.

(Revoyez d'autres chants que vous avez appris dans les leçons précédentes.)

Priez

Remerciez Dieu pour Jésus.

Dites à Jésus que vous l'aimez.

Verset à mémoriser

Travaillez le verset à mémoriser et/ou les *Versets de base*.

Jésus est le chef

Matthieu 8.23-27

Note : Peut-être que vous aurez besoin d'aider les enfants à comprendre le sens du mot « chef ». Commencez par mentionner régulièrement le mot « chef », et montrez aux enfants ce qu'il signifie. Continuez jusqu'au moment de l'histoire. Par exemple : « Je suis le chef, donc je dis qu'on va jouer aux briques maintenant. » ou « Demandons à [prénom] si nous pouvons jouer aux voitures. Elle est la chef. » Cette histoire se veut être un fondement pour comprendre la souveraineté de Dieu.

Histoire

Jésus était un bébé.
Mais Jésus a grandi...
et grandi...
et grandi...
Maintenant, Jésus est un homme.

Jésus et ses amis étaient sur un bateau.
Jésus dormait sur le bateau.
Mais ses amis ne dormaient pas.
Ils avaient peur !

Il y a beaucoup de vent !
Le bateau monte, et descend !
L'eau entre dans le bateau !

Réveille-toi ! Réveille-toi, Jésus !
Regarde le grand vent !
Regarde l'eau !

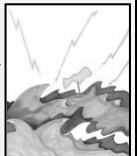
Jésus sait qu'il y a du vent.
Jésus sait qu'il y a de l'eau.
Jésus n'a pas peur.
Jésus est le chef du vent.
Jésus est le chef de l'eau.
Jésus est le chef de tout.

Jésus dit : « STOP ! CALMEZ-VOUS ! »
Le vent s'est arrêté.
L'eau s'est arrêtée.
Parce que Jésus est le chef.

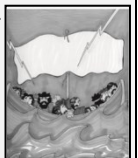
Montrez Jésus qui grandit (**8D, 9D, 10A**), illustrez la croissance par vos gestes, ou baissez-vous et relevez-vous peu à peu pour « grandir ».



Montrez le **bateau dans la tempête (10B)**. Fermez vos yeux et faites semblant de dormir. Ronflez. Secouez la tête pour dire non. Tremblez.



Peut-être voudrez-vous allumer un ventilateur à ce moment-là. Faites bouger **les disciples effrayés (10C)** de haut en bas. Parlez avec beaucoup d'excitation.



Montrez l'eau.

Hochez la tête pour dire « oui ».

Secouez la tête pour dire « non ».

Prenez un ton autoritaire et parlez avec autorité.

Montrez **Jésus calme la tempête (10D)**.



Révision

Qui était dans le bateau ? [Jésus et Ses amis] Le grand vent est venu. Le bateau bougeait de haut en bas. Les amis de Jésus avaient peur. Est-ce que Jésus avait peur ? [non] Est-ce que le vent s'est arrêté ? [oui] Est-ce que l'eau s'est arrêtée ? [oui] Jésus est le chef.	
--	--

Chantez

Jésus est le chef (Sur la mélodie de : Le fermier dans son pré)

Oui, Jésus est le chef.

Oui, Jésus est le chef.

L'eau, le vent obéissent

Oui, Jésus est le chef.

(Révisez les chants des leçons précédentes.)

Priez

Dites à Jésus qu'il est fort.

Remerciez Jésus parce que le vent et l'eau lui obéissent.

Louez Jésus parce qu'il est le chef de tout.

Verset à mémoriser

Travaillez le verset à mémoriser et/ou les *Versets de base*.

Jésus m'aime

Matthieu 19.13-15

Histoire

<p>Regardez les enfants Des garçons. Et des filles. Ils veulent voir Jésus. Ils veulent parler à Jésus. Ils veulent toucher Jésus.</p> <p>Les amis de Jésus disent : « Partez ! Vous êtes trop petits pour voir Jésus. Vous êtes trop petits pour parler à Jésus. Vous êtes trop petits pour toucher Jésus. Jésus est pour les grandes personnes. »</p> <p>Mais Jésus dit : « Non ! Je veux voir les enfants. Je veux parler aux enfants. Je veux serrer les enfants dans mes bras ! Dites aux enfants de venir à moi. »</p> <p>Alors les garçons et les filles sont allés chez Jésus. Jésus a parlé avec les garçons et les filles. Jésus a souri aux garçons et aux filles. Et Jésus a serré dans ses bras les garçons, et les filles. Jésus aime les garçons et les filles. Ils ne sont pas trop petits pour Jésus.</p>	<p>Montrez les visages d'enfants (11A). Montrez les garçons, et les filles</p> <p>Montrez Jésus qui parle avec les enfants (11B). Touchez Jésus (11B).</p> <p>Montrez Partez, les enfants ! (11C). Faites le geste pour dire « partez ! » avec la main et fronchez les sourcils. Faites ensuite les gestes de petit et grand.</p> <p>Secouez la tête pour dire « non ».</p> <p>Faites un câlin à un enfant ou à vous-mêmes. Faites signe de venir.</p> <p>Montrez Jésus avec les enfants (11D). Montrez les garçons et les filles. Souriez.</p> <p>Faites « oui » de la tête. Secouez la tête pour dire « non ».</p>
--	---



Révision

<p>Est-ce que les enfants sont trop petits pour Jésus ? [non] Jésus a serré les enfants dans ses bras. Jésus aime les enfants. Nous aimons Jésus, nous aussi.</p>	
---	--

Chantez

Jésus m'aime

Jésus m'aime je le sais, car la Bible me le dit.

Les petits Lui appartiennent ;

ils sont faibles mais Il est fort.

Oui, Jésus m'aime, oui, Jésus m'aime,

oui, Jésus m'aime, la Bible me le dit.

Oh, combien j'aime Jésus

Oh combien j'aime Jésus,

Oh, combien j'aime Jésus,

Oh, combien j'aime Jésus, car il m'aima le premier.

Dans la Bible (Utilisez les paroles « Dieu m'aime moi. »)

Dans la Bible il est écrit que Dieu m'aime moi.

Dans la Bible il est écrit que Dieu t'aime toi.

Dans la Bible il est écrit que Dieu vous aime tous.

Dans la Bible il est écrit que Dieu nous aime tous.

Priez

Remerciez Jésus parce qu'il aime les enfants.

Dites à Jésus que vous l'aimez, vous aussi.

Verset à mémoriser

Travaillez le verset à mémoriser et/ou les *Versets de base*.

Jésus est un ami

Luc 19.1-9

Note : Si vous utilisez un tableau flannellographe, préparez la scène avec une maison et des arbres.

Histoire

Ce petit homme est...
Est-ce que vous arrivez à dire « Zachée » ?
Zachée n'était pas gentil.
Zachée était méchant.
Les gens n'aimaient pas Zachée.
Les gens ne voulaient pas parler à Zachée.
Ils n'allaient pas dans sa maison.
Ils ne souriaient pas à Zachée.
Zachée n'avait pas d'amis.

« Pars, Zachée ! » disaient les gens.
« Jésus arrive.
On ne te laissera pas voir Jésus, Zachée.
Tu n'es pas gentil !
Tu es méchant. »

Mais Zachée voulait voir Jésus.
Zachée s'est assis dans un arbre.
Il pouvait voir loin.
Peut-être que Zachée va voir Jésus.

Marche, marche, marche.
Jésus arrive.
Marche, marche, marche.
Jésus arrive.
Marche, marche, marche.
Stop !
Maintenant Jésus est près de l'arbre.
Jésus regarde Zachée, en haut.
« Descends, Zachée », dit Jésus.
« Je veux aller dans ta maison.
Je veux être ton ami. »
Alors Zachée est content !
Jésus est son ami !
Zachée dit : « Je suis méchant.
Je suis désolé.
Je ne veux pas être méchant.
Aide-moi à t'aimer, Jésus.
Jésus est mon ami. »

Montrez **Zachée n'est pas apprécié (12A)**.

Secouez la tête pour dire « non ».



Montrez les gens **(12A)**.

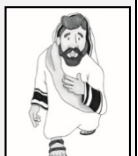
Secouez la tête pour dire « non ».

Secouez la tête pour dire « non ».

Faites le geste de « pars » de la main.

Montrez **Jésus regarde vers le haut (12B)**.

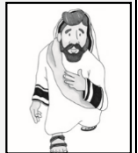
Dites « non » de la tête de manière répétée.



Montrez **Zachée dans l'arbre (12C)**.

Montrez **Jésus regarde vers le haut (12B)**.

Bougez vos pieds pour illustrer chaque pas.



Montrez **Jésus & Zachée (12D)**.

De la main, faites le geste de « viens ici ! » Hochez la tête pour dire « oui ».

Souriez.

Secouez la tête ; prenez une expression triste.

Jésus est un ami

Jésus a aidé Zachée.
Jésus est un ami.

Montrez **Jésus & Zachée (12D)**.
Hochez la tête pour dire « oui ».



Révision

Zachée était méchant.
Les gens ne voulaient pas parler à Zachée.
Est-ce que Jésus a parlé à Zachée ? [oui]
Les gens n'allaient pas dans la maison de Zachée.
Est-ce que Jésus est allé dans la maison de Zachée ?
[oui] Jésus est un ami.
Zachée était désolé d'être méchant.
Il était content que Jésus soit son ami.
Zachée aimait Jésus.

Chantez

Jésus m'aime

Jésus m'aime, je le sais, car la Bible me le dit.
Les petits lui appartiennent ; ils sont faibles mais il est fort.
Oui, Jésus m'aime. Oui, Jésus m'aime.
Oui, Jésus m'aime. La Bible me le dit.

Dans la Bible (Utilisez les paroles « Dieu veut m'aider. »)

Dans la Bible il est écrit que Dieu veut m'aider. (x2)

Dans la Bible il est écrit que Dieu est mon ami. (x2)

(Réviser les chants des leçons précédentes.)

Priez

Remerciez Jésus parce qu'il a été l'ami de Zachée.
Remerciez Jésus d'avoir aidé Zachée.
Louez Jésus parce qu'il est un ami.

Verset à mémoriser

Travaillez le verset à mémoriser et/ou les *Versets de base*.

Jésus est vivant

Jean 19.16b – 20.31

Note : Si vous utilisez un tableau flannellographe, préparez la scène avec Jésus sur la croix et les femmes autour de la croix.

Histoire

Regardez ces femmes.

Elles pleurent.

Elles sont tristes.

Elles sont tristes parce que Jésus a mal.

Jésus a des bobos sur ses mains.

Jésus a des bobos sur ses pieds.

Jésus a un gros bobo sur son cœur.

Jésus est sur une croix.

Jésus est fort !

Jésus peut descendre !

Mais Jésus dit :

« Je vais les laisser me faire mal.

Je ne vais pas dire 'stop'.

Je ne vais pas descendre. »

Alors Jésus est resté sur la croix.

Les femmes sont tristes.

Maintenant Jésus ne parlera plus.

Jésus ne bougera plus.

Jésus est mort.

Les femmes sont très tristes.

Jésus est parti.

Ses amis ne peuvent pas Le voir.

Ses amis ne peuvent pas marcher avec Lui.

Au revoir, Jésus.

Tu nous manques, Jésus.

Mais les amis de Jésus ne sont pas restés tristes.

Jésus est revenu !

Ils ont vu Jésus !

Ils ont parlé à Jésus !

Jésus est revenu !

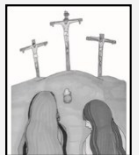
Jésus est de nouveau vivant !

Maintenant les amis sont contents !

Je suis content, moi aussi !

Montrez **les femmes qui pleurent (13A)**.

Prenez un air triste.



Montrez **Jésus sur la croix (13B)**.

Montrez les mains et les pieds de Jésus.

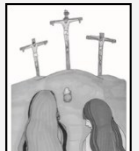


Montrez la croix **(13B)**.

Faites le geste de « fort ».

Secouez la tête pour dire « non ».

Pointez du doigt **Jésus sur la croix (13B)**. Montrez du doigt les femmes, et faites un visage triste **(13A)**. Secouez la tête pour dire « non ».



Faites un visage triste.

Montrez **les femmes tristes à la tombe (13C)**. Secouez la tête pour dire « non ».

Dites « au-revoir » de la main à **Jésus sur la croix (13B)**.

Enlevez la croix **(13B)**.

Secouez la tête pour dire « non ».

Montrez **Jésus avec ses amis (13D)**.

Parlez avec excitation.

Souriez et applaudissez.



Montrez du doigt les amis **(13D)**.

Souriez et applaudissez.



Révision

Est-ce que Jésus a dit « stop » aux gens ? [non] Jésus a laissé les gens lui faire du mal. Ensuite Jésus est parti. Est-ce que Jésus est revenu ? [oui] Jésus est vivant !	
--	--

Chantez

(Révisez les chants des leçons précédentes.)

Priez

Remerciez Jésus d'être resté sur la croix.
Remerciez Jésus d'être revenu.

Verset à mémoriser

Travaillez le verset à mémoriser et/ou les *Versets de base*.

Connecter l'Église et les parents

Des pages ressources pour les parents, intitulées *Le coin des parents*, sont là pour vous aider à communiquer aux parents la vision qui sous-tend l'enseignement dispensé à leurs jeunes enfants. Vous pouvez copier et distribuer le *Survol pour les parents* ainsi que les pages *Le coin des parents* aux familles de votre Église. Si vous avez acheté un kit du coordinateur de la crèche, vous trouverez les versions de ces pages en noir et blanc et en couleurs en fichiers PDF parmi les ressources du manuel (sur le DVD ou dans les téléchargements) pour les imprimer ou les envoyer par courrier électronique. La page *Le coin des parents* de chaque leçon contient à la fois une page de coloriage que vous pouvez utiliser avec les enfants pendant le temps de la séance, et une page à emmener à la maison, pour aider les parents à réviser avec eux ce qu'ils ont appris.



Un Fondement solide : Ses nombreux prodiges Survol pour les parents



Enseignement des jeunes enfants

Chers parents,

Cette année, nous enseignerons à votre enfant quelques vérités bibliques simples et des histoires bibliques sur la base du manuel *Un Fondement solide : ses nombreux prodiges*. Ces vérités seront répétées à votre enfant tout au long de l'année. De même qu'un enfant ne comprend pas le mot « chaise » la première fois qu'il l'entend, il ne comprendra pas ces vérités bibliques du premier coup. Mais au travers de la répétition et de l'expérience, votre enfant apprendra à les comprendre. Ci-dessous, vous trouverez une liste des vérités bibliques, que vous pouvez également reprendre et approfondir à la maison dans votre routine quotidienne.

Vérités bibliques

- Dieu est bon.
- Dieu est grand.
- Dieu est fort.
- Jésus t'aime.
- Nous aimons Jésus.
- Dieu a fait toutes choses
(les arbres, oiseaux, ton nez, etc.).
- Merci, Jésus.
- Dieu est avec nous.
- Dieu sait tout.
- Jésus est mon ami.
- Jésus aime _____
(les bébés, les enfants, les garçons, les filles).
- Nous avons besoin de Dieu.

Histoires de la Bible

Nous enseignerons à votre enfant les histoires bibliques suivantes.

Histoire	Idée principale
La création	Dieu a tout créé.
Le Péché dans le jardin	Dieu seul est grand.
Dieu donne un bébé à Abraham et à Sarah	Dieu est bon.
Dieu libère son peuple de Pharaon	Dieu gagne toujours !
Dieu nourrit Élie	Dieu sait tout.
Dieu guérit Naaman	Un seul Dieu.
Dieu est avec Jonas	Dieu est partout.

Histoires de la Bible (suite)

Histoire	Idée principale
La naissance de Jésus	Jésus est là !
Les mages aiment Jésus	Nous aimons Jésus.
Le vent et l'eau obéissent à Jésus	Jésus est le chef.
Jésus aime les enfants	Jésus m'aime
Jésus est un ami pour Zachée	Jésus est mon ami.
Jésus est mort, et il est de nouveau vivant !	Jésus est vivant !

Merci pour le privilège de travailler en partenariat avec vous à nourrir la foi de votre enfant.

Versets à mémoriser pour les jeunes enfants (24-36 mois)

Lorsque vous enseignez ces versets à vos enfants, dites d'abord la référence, puis le verset, puis répétez la référence.

Janvier

Matthieu 6.24a. Personne ne peut servir deux maîtres [...]. Matthieu 6.24a

Février

Philippiens 2.14. Faites tout sans murmures ni contestations. Philippiens 2.14

Mars

Psaume 56.3. Quand je suis dans la crainte, je me confie en toi [Dieu]. Psaume 56.3

Avril

Psaume 118.24. Voici le jour que l'Éternel a fait ; qu'il soit pour nous un sujet d'allégresse et de joie. Psaume 118.24

Mai

Éphésiens 6.1. Enfants, obéissez à vos parents dans le Seigneur, car cela est juste. Éphésiens 6.1

Juin

Proverbes 18.10. Le nom de l'Éternel est une tour fortifiée : le juste s'y réfugie et se trouve en sécurité. Proverbes 18.10.

Juillet

Proverbes 3.5. Confie-toi en l'Éternel de tout ton cœur, et ne t'appuie pas sur ton intelligence. Proverbes 3.5

Août

Proverbes 17.17a. L'ami aime en toute circonstance [...]. Proverbes 17.17a

Septembre

Genèse 1.1. Au commencement, Dieu créa les cieux et la terre. Genèse 1.1

Octobre

Romains 3.23. [...] car tous ont péché et sont privés de la gloire de Dieu. Romans 3.23

Novembre

Psaume 1.6. [...] En effet l'Éternel connaît la voie des justes, mais la voie des méchants mène à la perdition. Psaume 1.6

Décembre

Jacques 1.17a. Tout bienfait et tout don parfait viennent d'en-haut [...]. Jacques 1.17a

Chants pour les jeunes enfants (24-36 mois)**Dieu est si bon** (Greg Scheer)<https://www.youtube.com/watch?v=SYovEyK8SK0>

Dieu est si bon, Dieu est si bon, Dieu est
si bon, Il est bon pour moi.

Dieu m'aime tant, Dieu m'aime tant, Dieu
m'aime tant, Il m'aime tant.

Dieu nous répond, Dieu nous répond, Dieu nous
répond, Il nous répond.

Dans la Bible (Minicell)<https://www.youtube.com/watch?v=5sNM4M8sUbo>

Dans la Bible il est écrit que Dieu m'a créé.

Dans la Bible il est écrit que Dieu prend soin de
moi.

Dans la Bible il est écrit que Dieu m'aime moi.

Dans la Bible il est écrit que Dieu nourrit les oi-
seaux.

Le Seigneur m'aime (Georges Guillod)<https://www.youtube.com/watch?v=BaDC03CyuDg>

Le Seigneur m'aime, bonheur suprême,
le Seigneur m'aime, il est amour.

Je redirai toujours le Seigneur m'aime,
le Seigneur m'aime, il est amour

Jésus m'aime (Anna Bartlett Warner)<https://www.youtube.com/watch?v=du2C1BLKhUU>

Jésus m'aime énormément,
car la Bible me le dit.

Tous les enfants sont à lui ;
ils sont petits mais lui est grand.

Oui, Jésus m'aime, oui, Jésus m'aime,
oui, Jésus m'aime, la Bible me le dit.

Je le loue (Minicell)<https://www.youtube.com/watch?v=4Z-C3TzOgqA>

Je le loue avec mes mains,
je le loue avec mes pieds.

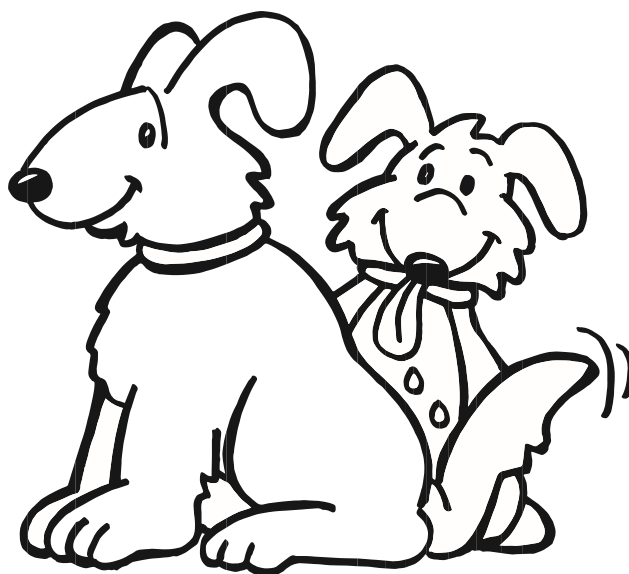
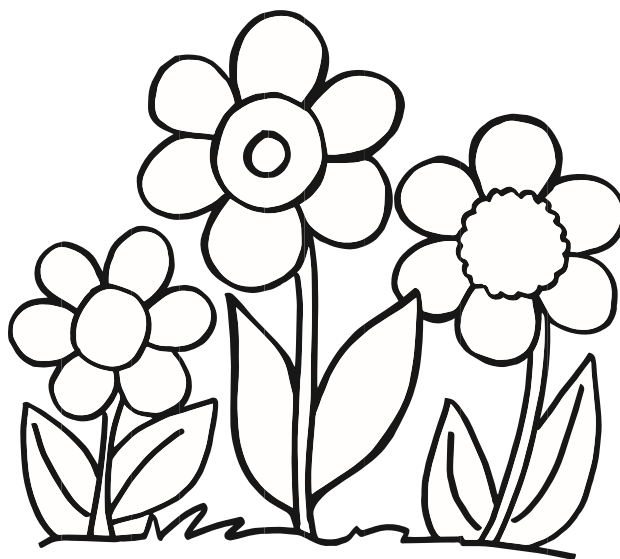
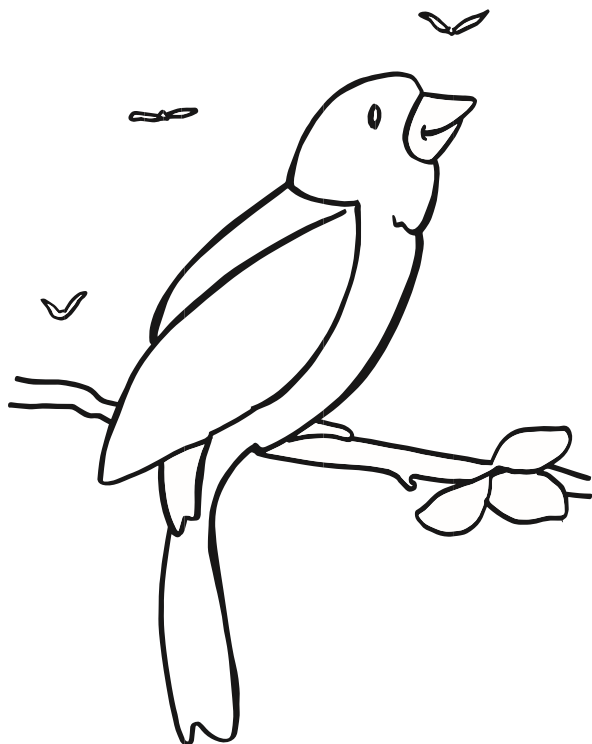
Je le loue avec ma bouche,
je le loue avec mes yeux.

Car c'est Dieu qui m'a créé,
créé pour le louer,
et tout ce que je suis
à chaque instant le remercie.

CHANTS SUPPLÉMENTAIRES**Mon Dieu est si grand** (Ruth Harms Calkin)<https://www.youtube.com/watch?v=qUYQMO-kaNw>**Oh, combien j'aime Jésus (refrain)**

(Frederick Whitfield)

<https://www.youtube.com/watch?v=7WXgYVil1VU>**Louez l'Éternel** (Pat Berning)<https://www.youtube.com/watch?v=lo7qvPmakCc>



Dieu a tout créé



Leçon 1

Dieu a tout créé



HISTOIRE

La création

ÉCRITURE

Genèse 1 ; Psaume 139.13-16

IDÉE PRINCIPALE

Dieu a tout créé

À LA MAISON

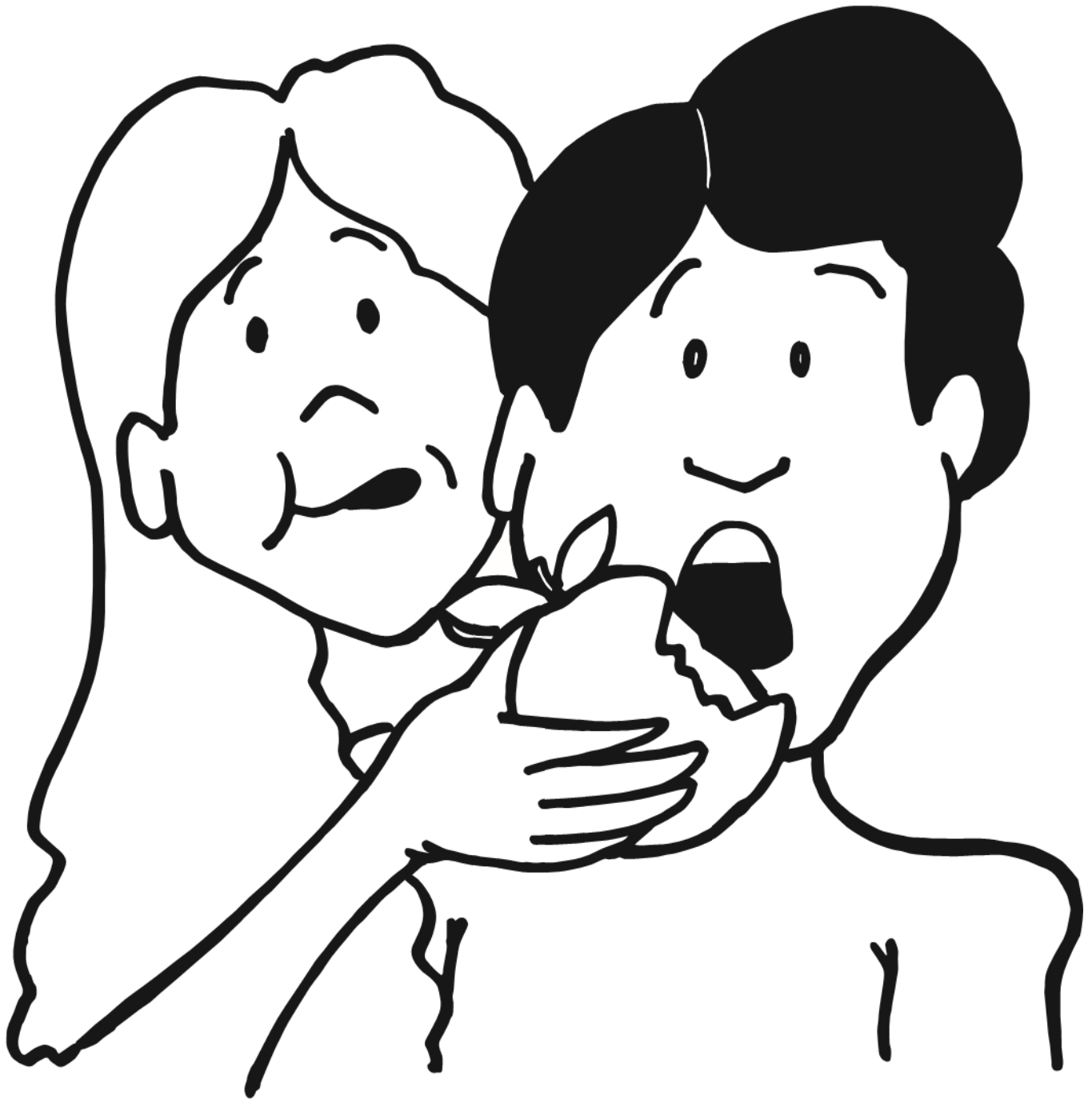
- Parlez des différentes choses que Dieu a créées.
- Lorsque vous parlez des arbres, des oiseaux, des chiens, de personnes, etc., dites à votre enfant que c'est Dieu qui a créé toutes ces choses.
- Dites à votre enfant que Dieu a créé ces choses parce qu'il est très grand.

PRIEZ

Remerciez le Seigneur pour tout ce qu'il a créé.

Verset à mémoriser

Travaillez à mémoriser le verset de ce mois avec votre enfant.



Dieu seul est grand



Leçon 2

Dieu seul est grand



HISTOIRE

Le péché dans le jardin

ÉCRITURE

Genèse 3

IDÉE PRINCIPALE

Dieu seul est grand

À LA MAISON

- Rappelez à votre enfant que Dieu a dit : « Non. Ne mangez pas de ce fruit. » Mais l'homme et la femme ont mangé le fruit. Ils n'ont pas obéi à Dieu.
- Lorsque vous dites « non » à votre enfant et qu'il désobéit, assurez-vous qu'il comprenne que ce n'est pas bien.
- Demandez à votre enfant : « Peux-tu créer un arbre ? » Puis dites : « Non. Il n'y a que Dieu qui puisse créer un arbre. »
- Pendant la semaine, dites des phrases comme : « il n'y a que Dieu qui soit teeeellement grand. » ou « Il n'y a que Dieu qui soit teeeellement fort. »

PRIEZ

Remerciez Dieu parce qu'il est tellement grand.

VERSET À MÉMORISER

Travaillez à mémoriser le verset de ce mois avec votre enfant.



Dieu est bon



Leçon 3

Dieu est bon



HISTOIRE

Dieu donne un bébé à Abraham et à Sarah

ÉCRITURE

Genèse 21.1-7

IDÉE PRINCIPALE

Dieu est bon

À LA MAISON

- Lorsque quelque chose de bon se produit, rappelez à votre enfant que Dieu est bon.
- Dites des phrases telles que « Merci Seigneur pour le soleil. » ou « Merci Dieu pour mes jambes qui peuvent sauter. »

PRIEZ

Remerciez Dieu parce qu'il est bon. Remerciez Dieu pour les bonnes choses qu'il vous donne.

VERSET À MÉMORISER

Travaillez à mémoriser le verset de ce mois avec votre enfant.



Dieu gagne toujours



Leçon 4

Dieu gagne toujours



HISTOIRE

Dieu libère son peuple de Pharaon

ÉCRITURE

Exode 5-12

IDÉE PRINCIPALE

Dieu gagne toujours !

À LA MAISON

- Lorsque les circonstances sont difficiles pour votre enfant, dites des phrases comme « Dieu, aide-nous s'il te plaît ». Par exemple, si vous avez du mal à soulever quelque chose de lourd, dites : « S'il te plaît, Dieu, aide-moi. »
- Rappelez à votre enfant que Dieu est fort ; Dieu est grand.
- Aidez votre enfant à comprendre le sens du mot « gagne ». Utilisez-le lorsque c'est possible dans vos conversations. Rappelez à votre enfant que l'homme méchant dit : « Non. » Dieu dit : « Oui. » Affirmez : « Dieu gagne toujours. »

PRIEZ

Louez Dieu parce qu'il gagne toujours.

VERSET À MÉMORISER

Travaillez à mémoriser le verset de ce mois avec votre enfant.



Dieu sait tout



Leçon 5

Dieu sait tout



HISTOIRE

Dieu nourrit Élie

ÉCRITURE

1 Rois 17.1-6

IDÉE PRINCIPALE

Dieu sait tout

À LA MAISON

- Dites des phrases qui comparent votre sagesse et celle de Dieu. Par exemple : « Je ne sais pas faire de la pluie. Dieu le sait ! Dieu sait tout ! »
- Posez à votre enfant des questions au sujet de choses qu'il ne sait pas. Dites-lui ensuite que Dieu sait tout. Par exemple : « Est-ce que tu connais le nom de cet homme ? Dieu sait. Dieu connaît toutes choses. »
- Parlez d'Élie. Rappelez à votre enfant qu'Élie ne sait pas comment trouver de l'eau. Élie ne savait pas comment trouver de la nourriture. Dieu savait comment donner de la nourriture à Élie.

PRIEZ

Louez Dieu car il sait tout.

VERSET À MÉMORISER

Travaillez à mémoriser le verset de ce mois avec votre enfant.



Un seul Dieu



Leçon 6

Un seul Dieu



HISTOIRE

Dieu guérit Naaman

ÉCRITURE

2 Rois 5.1-14

IDÉE PRINCIPALE

Il y a un seul Dieu

À LA MAISON

- Parlez des bobos. Rappelez à votre enfant que Naaman avait des bobos. Rappelez à votre enfant que Dieu pouvait aider Naaman.
- En observant la nature ou les œuvres de Dieu, dites à votre enfant que Dieu est fort. Dieu est bon. Il y a un seul Dieu.
- Comptez différentes choses. Puis dites : « Mais il n'y a qu'un seul Dieu. »

PRIEZ

Louez Dieu parce qu'il est le seul Dieu. (« Tu es le seul Dieu »)

VERSET À MÉMORISER

Travaillez à mémoriser le verset de ce mois avec votre enfant.



Dieu est partout



Leçon 7

Dieu est partout



HISTOIRE

Dieu est avec Jonas

ÉCRITURE

Jonas 1-3

IDÉE PRINCIPALE

Dieu est partout.

À LA MAISON

- Parlez de Jonas qui essayait de s'enfuir loin de Dieu. Rappelez à votre enfant que personne ne peut s'enfuir loin de Dieu.
- Tout au long de la journée, demandez à votre enfant si Dieu est avec lui. Rappelez-lui ensuite que Dieu est partout. Par exemple : « Est-ce que Dieu est avec nous dans la voiture ? Oui ! Dieu est partout. » ou « Est-ce que Dieu est chez Mamie ? »

PRIEZ

Remerciez Dieu parce qu'il est partout.

VERSET À MÉMORISER

Travaillez à mémoriser le verset de ce mois avec votre enfant.



Jésus est là !



Leçon 8

Jésus est là !



HISTOIRE

La naissance de Jésus

ÉCRITURE

Luc 1.26-2.20

IDÉE PRINCIPALE

Jésus est là !

À LA MAISON

Montrez à votre enfant des images de la crèche avec ses personnages.

Parlez-lui de la naissance de Jésus. Vous pouvez éventuellement encourager votre enfant à exprimer son affection pour le bébé Jésus. Par exemple, montrez à votre enfant une image du bébé Jésus et dites : « Je t'aime, bébé Jésus. »

PRIEZ

Remerciez Dieu d'avoir envoyé Jésus.

VERSET À MÉMORISER

Travaillez à mémoriser le verset de ce mois avec votre enfant.



Nous aimons Jésus



Leçon 9

Nous aimons Jésus



HISTOIRE

Les mages aiment Jésus

ÉCRITURE

Matthieu 2.1-12

IDÉE PRINCIPALE

Nous aimons Jésus.

À LA MAISON

- Montrez des images des mages et de Jésus. Parlez à votre enfant de la joie des mages lorsqu'ils ont vu Jésus.
- Faites, tout au long de la journée, des affirmations qui expriment votre amour pour Jésus. Par exemple : « J'aime Papa. J'aime ta sœur. Et j'aime Jésus ! » ou « On aime Mamie. On aime Papi. Et on aime Jésus encore plus ! »

PRIEZ

Dites à Jésus que vous l'aimez.

VERSET À MÉMORISER

Travaillez à mémoriser le verset de ce mois avec votre enfant.



Jésus est le chef



Leçon 10

Jésus est le chef



HISTOIRE

Le vent et l'eau obéissent à Jésus

ÉCRITURE

Matthieu 8.23-27

IDÉE PRINCIPALE

Jésus est le chef

À LA MAISON

- Si vous avez des images de Jésus dans une Bible illustrée, montrez-les à votre enfant. Assurez-vous que votre enfant comprenne que Jésus a grandi.
- Aidez votre enfant à comprendre le mot « obéir ». Par exemple : « Maman dit : 'non.' Obéis à Maman. Fait ce que Maman dit. »
- Parlez à votre enfant de chefs. Rappelez-lui ensuite que Jésus est le chef de toutes choses. Par exemple : « Qui est le chef de la maison ? Qui est le chef au travail de Papa ? Jésus est le chef de tout ! »

PRIEZ

Louez Jésus parce qu'il est le chef de tout.

VERSET À MÉMORISER

Travaillez à mémoriser le verset de ce mois avec votre enfant.

NOTE : Le but de cette leçon est d'asseoir un fondement pour la compréhension de la souveraineté de Dieu. Selon que votre enfant est capable de les comprendre, commencez à utiliser les expressions « diriger » ou « être aux commandes » de toutes choses, pour expliquer la souveraineté de Dieu.



Jésus m'aime



Leçon 11

Jésus m'aime



HISTOIRE

Jésus aime les enfants

ÉCRITURE

Matthieu 19.13-15

IDÉE PRINCIPALE

Jésus m'aime

À LA MAISON

- Montrez à vos enfants l'image de Jésus avec les enfants dans une Bible illustrée. Parlez de l'amour de Jésus. Par exemple, « Jésus aime cette fille. Jésus aime cette fille. Jésus aime ce garçon. Et Jésus t'aime, toi. »
- Jouez au jeu « Qui t'aime ? » avec votre enfant. Aidez votre enfant à faire la liste des personnes qui l'aiment. Assurez-vous que votre enfant comprenne que Jésus l'aime encore plus. Par exemple : « Qui t'aime ? » [Papa] « Oui ! » Terminez par : « Jésus t'aime encore plus. » Avec le temps, vous pourrez poser la question : « Qui est-ce qui t'aime le plus ? »

PRIEZ

Remerciez Jésus de vous aimer. Dites à Jésus que vous l'aimez.

VERSET À MÉMORISER

Travaillez à mémoriser le verset de ce mois avec votre enfant.



Jésus est un ami



Leçon 12

Jésus est un ami



HISTOIRE

Jésus est un ami pour Zachée

ÉCRITURE

Luc 19.1-10

IDÉE PRINCIPALE

Jésus est mon ami.

À LA MAISON

Parlez des amis. Aidez votre enfant à faire la liste de quelques-uns de ses amis. Rappelez à votre enfant que Jésus est votre meilleur ami.

PRIEZ

Louez Jésus parce qu'il est un ami.

VERSET À MÉMORISER

Travaillez à mémoriser le verset de ce mois avec votre enfant.



Jésus est vivant !



Leçon 13

Jésus est vivant !



HISTOIRE

Jésus est mort, et il est de nouveau vivant !

ÉCRITURE

Jean 19.16b – 20.31

IDÉE PRINCIPALE

Jésus est vivant !

À LA MAISON

- Montrez des images de Jésus sur la croix. Parlez de lui, montrez de la tristesse parce que Jésus est sur la croix. Dites à votre enfant que Jésus avait beaucoup de bobos, et qu'ensuite il ne bougeait plus et ne parlait plus. Dites ensuite à votre enfant que Jésus est revenu ! Jésus pouvait de nouveau bouger et parler. Jésus est vivant.
- Pendant la journée, montrez à votre enfant des choses qui sont vivantes, et des choses qui ne le sont pas. (Choisissez de préférence le sens le plus simple. Par exemple : « Le chien peut marcher. Le chien peut me lécher le visage. Le chien est vivant. La table ne peut pas marcher. La table n'est pas vivante. »)

PRIEZ

Remerciez Jésus d'être revenu. Louez Jésus parce qu'il est vivant.

VERSET À MÉMORISER

Travaillez à mémoriser le verset de ce mois avec votre enfant.

A propos de Truth78

Truth78 est une mission dont la vision est d'œuvrer afin que les prochaines générations connaissent, honorent et aiment Dieu, placent leur confiance en Christ seul et vivent comme des disciples fidèles pour la gloire de Dieu.

Notre mission est de nourrir la foi des prochaines générations en fournissant aux Églises et aux foyers des ressources et des formations qui annoncent tout le plan de Dieu. Ainsi, ces ressources instruisent l'intelligence, engagent le cœur et influencent la volonté.

Nous travaillons à produire des ressources et à proposer des formations qui sont centrées sur Dieu, enracinées dans la Bible, qui mettent l'évangile en valeur, exaltent Christ, sont dépendantes de l'Esprit, fondées doctrinalement et orientées de manière à stimuler la formation de disciples.

Ressources pour l'enseignement et la formation

Truth78 propose des ressources et du matériel de formation pour l'Église et les foyers dans les catégories suivantes.

Programmes d'enseignement

Nous publions du matériel destiné à une instruction biblique formelle. Le contenu et l'enchaînement des leçons dans ces manuels reflètent notre engagement à enseigner tout le plan de Dieu aux enfants et aux jeunes tout au long de leur formation. Ce matériel comprend des manuels pour l'école de dimanche, les clubs bibliques, les colonies de vacances et les rencontres intergénérationnelles. Ce matériel est en grande partie adapté pour une utilisation dans des écoles chrétiennes et pour l'instruction à la maison.

Inculquer une vision et former

Nous proposons des applications pratiques, des opportunités de progresser dans votre vision biblique et d'être encouragé en vue d'atteindre les prochaines générations. Cela est possible à travers un grand choix de livrets, de vidéos et de séminaires audio, d'articles, et d'autres ressources pratiques de formation qui soulignent et expliquent notre vision, notre mission, nos valeurs, ainsi que notre philosophie éducative et notre méthodologie (disponibles en anglais principalement). Plusieurs de ces ressources sont disponibles gratuitement sur notre site internet dans le but d'aider les responsables d'Églises ou d'œuvres chrétiennes, les bénévoles et les parents à mettre en œuvre la vision et la mission de Truth78 dans leurs Églises ainsi que dans leurs foyers.

Être parents : éduquer et former des disciples

Nous avons conçu une grande diversité de matériel et de ressources de formation destinés à aider les parents pour l'instruction de leurs enfants. Ce matériel comprend des livrets, des présentations vidéo, des méditations à faire en famille, des livres pour enfants et des articles. Nos manuels pour l'enseignement des enfants à l'Église contiennent également des pages destinées aux parents pour leur permettre d'accompagner leurs enfants dans l'application de ce qui a été vu à l'école du dimanche dans la vie quotidienne. Ils sont ainsi encouragés de manière concrète à nourrir la foi de leurs enfants.

Mémoriser la Bible

Notre programme de mémorisation de la Bible (Fighter Verses™) est conçu pour encourager les Églises, les familles et les individus à mémoriser la Bible tout au long de leur vie. Le programme propose une technique simple pour mémoriser des versets soigneusement choisis, afin de vous aider à combattre le bon combat de la foi. Il est disponible en version imprimée sur FighterVerses.com et sous forme d'application pour smartphones et autres appareils mobiles (IOS et Android en anglais, espagnol, français et allemand). L'application Fighter Verses contient des techniques de révision, des quizz, des chants, des méditations et d'autres aide-mémoires. Pour les jeunes enfants qui ne savent pas encore lire, la collection Foundation Verses (Versets de Base) utilise des images simples pour les aider à mémoriser 76 versets clés. Nous proposons également une étude correspondant à la première série de Fighter verses.

Pour plus d'information sur ces ressources, contactez :

Truth:78

www.Truth78.org

info@Truth78.org

VERSETS À MÉMORISER

Janvier : Personne ne peut servir deux maîtres[...] Matthieu 6.24a

Février : Faites tout sans murmures ni contestations.
Philippiens 2.14

Mars : Quand je suis dans la crainte, je me confie en toi [Dieu]. Psaume 56.4

Avril : Voici le jour que l'Éternel a fait ; qu'il soit pour nous un sujet d'allégresse et de joie.
Psaume 118.24

Mai : Enfants, obéissez à vos parents dans le Seigneur, car cela est juste.
Ephésiens 6.1

Juin : Le nom du Seigneur est une tour fortifiée : le juste s'y réfugie et se trouve en sécurité.
Proverbes 18.10

Juillet : Confie-toi en l'Éternel de tout ton cœur, et ne t'appuie pas sur ton intelligence. Proverbes 3.5

Août : L'ami aime en toute circonstances [...]. Proverbes 17.17a

Septembre : Au commencement, Dieu créa les cieux et la terre.
Genèse 1.1

Octobre : [...] car tous ont péché et sont privés de la gloire de Dieu. Romains 3.23

Novembre : [...] En effet, l'Éternel connaît la voie des justes, mais la voie des méchants mène à la ruine.
Psaume 1.6

Décembre : Tout bienfait et tout don parfait viennent d'en-haut [...].
Jacques 1.17a.

IDÉES PRINCIPALES

1. Dieu a tout créé.
2. Dieu seul est grand.
3. Dieu est bon.
4. Dieu gagne toujours !
5. Dieu sait tout.
6. Un seul Dieu.
7. Dieu est partout.
8. Jésus est là !
9. Nous aimons Jésus.
10. Jésus est le chef.
11. Jésus m'aime.
12. Jésus est un ami.
13. Jésus est vivant.

