

JEUNES ENFANTS, VOL. 2
GUIDE DE L'ANIMATEUR



UN FONDEMENT SOLIDE

PLACER LEUR CONFIANCE EN DIEU

Une philosophie et un manuel
pour l'enseignement des jeunes enfants, volume 2

par
Sally Michael

Truth:78

JEUNES ENFANTS, VOL. 2
GUIDE DE L'ANIMATEUR



UN FONDEMENT SOLIDE

PLACER LEUR CONFIANCE EN DIEU

Une philosophie et un manuel
pour l'enseignement des jeunes enfants, volume 2

par
Sally Michael

Truth:78

Remerciements

*[Jésus] leur dit : « Celui qui accueille en mon nom ce petit enfant,
c'est moi-même qu'il accueille.
Et celui qui m'accueille, accueille celui qui m'a envoyé.
En effet, celui qui est le plus petit parmi vous, c'est celui-là qui est grand. »*
Luc 9.48

C'est avec gratitude envers Dieu que je remercie les nombreuses personnes que je côtoie et qui sont impliquées dans le ministère d'accueil des jeunes enfants dans l'Église et dans le royaume de Dieu. Leur travail fidèle suscitera une moisson pour les générations à venir. Les personnes suivantes ont contribué à

Un Fondement solide :

Scott Anderson, Rick Busch, Rachel Golias, Joyce Heinrich, Karen Hieb,
Kate Lundsten, Nicole Dunn Manuel, Linda McIntire, Claudia Mosely,
Suzy Plocher, Becky Smith, Carol Steinbach, Justin Taylor,
Jim Tomaszewski, Lis Trouten, et Holly Urbanski.

Truth78 existe pour répandre une passion pour la suprématie de Dieu en toutes choses, afin que la prochaine génération puisse connaître et chérir Jésus-Christ comme le seul qui sauve et qui satisfait les désirs du cœur humain.

Nous équipons les Églises et les parents pour aider la prochaine génération à placer leur confiance en Dieu en produisant des programmes pour l'école du dimanche, les clubs d'enfants, l'enseignement intergénérationnel, la jeunesse, et les séjours de vacances bibliques ; des livrets sur la parentalité ; le programme de mémorisation biblique *Versets de Combat* ; des conférences, ainsi que des ressources en ligne, gratuites, pour les Églises et les parents.

Visitez www.truth78.org (en anglais) pour plus d'informations.



Truth78
877.400.1414
info@truth78.org
www.truth78.org

Copyright © 2005, 2017 Next Generation Resources, Inc. Tous droits réservés. Illustrations Truth78.
Sauf lorsque la version est précisée, les passages bibliques sont tirés de la Bible version Segond21, copyright © 2007 Société Biblique de Genève. Utilisé avec permission.
Tous droits réservés.

Dédicace

*A ma première petite-fille, Anna Hope Steward,
le fruit de trois générations de prière,
dans l'espoir que tu appartiendras
entièrement à Dieu.*

*C'est pourquoi, ainsi parle le Seigneur, l'Éternel :
« je vais placer dans Sion, une pierre servant de fondation,
une pierre éprouvée, une pierre angulaire d'une grande valeur,
servant de **fondement solide**.
Celui qui la prend pour appui ne sera pas réduit à fuir. »
Ésaïe 28.16 (Semeur)*

*Que Dieu soit remercié,
lui qui nous fait toujours triompher en Christ
et qui propage partout, à travers nous,
le parfum de sa connaissance.
2 Corinthiens 2.14*

*Je dirai des leçons en paraboles, j'évoquerai les secrets du passé.
Nous avons entendu, et nous savons ce que nos pères nous ont raconté,
nous n'allons pas le cacher à nos fils.
Nous redirons à tous ceux qui nous suivent
les œuvres glorieuses de l'Éternel,
et sa puissance et **ses nombreux prodiges**.
Psaume 78.2-4 (Semeur)*

*[...] afin qu'ils **placent leur confiance en Dieu** [...].
Psaume 78.7a*

Table des matières

Préface	9
Philosophie de l'enseignement des nourrissons et des jeunes enfants	11
Introduction : Comment utiliser ce manuel	15
Exemple de programme et taux d'encadrement	23
Guide de prière sur la base du psaume 1	25
Versets à prier	27
Sujets de prière	29
Versets à mémoriser pour les jeunes enfants de plus de 36 mois	31
Les enfants et la mémorisation de l'Écriture	33
Préparation de l'enseignant	35
Leçon 1 : D'accord, Dieu !	37
Leçon 2 : Comme Dieu veut	41
Leçon 3 : Dieu a une solution	43
Leçon 4 : Nous avons besoin de Dieu	47
Leçon 5 : Dieu peut	51
Leçon 6 : Louez Dieu	53
Leçon 7 : Seulement Dieu	55
Leçon 8 : Jésus est très spécial	57
Leçon 9 : Jésus suffit	61
Leçon 10 : Merci, Jésus.	63
Leçon 11 : Aide-moi, Jésus	65
Leçon 12 : Jésus est Roi !	67
Leçon 13 : Pour Jésus	71
Leçon 14 : Jésus est vivant !	73
Leçon 15 : Jésus est avec nous !	75
Leçon 16 : Jésus revient !	77

Connecter l'Église et les parents	79
Survol pour les parents	
Versets à mémoriser pour les jeunes enfants de plus de 36 mois	
Chants pour les jeunes enfants de plus de 36 mois	
Coloriages et pages <i>Le coin des parents</i> pour les leçons 1-16	

Préface

***Oui, la grandeur de Dieu dépasse ce que nous pouvons connaître...
Job 36.26a***

Nous avons un aperçu de la grandeur de Dieu, mais nous sommes tellement limités, et il est si infini que nous ne voyons que le sommet de l'iceberg. Comment pouvons-nous donc espérer aider les jeunes enfants à percevoir un Dieu infini ? Petit à petit et pas à pas, nous pouvons construire un fondement pour la compréhension de nos jeunes enfants. Vont-ils tout saisir ? Non. Mais ils en saisiront une partie, et peu à peu ils commenceront à comprendre qui est Dieu et combien il est grand. Se souviendront-ils de tout ? Non. Mais nous répéterons encore et encore « la sagesse du passé ». « Ce que nous avons entendu, ce que nous savons, ce que nos pères nous ont raconté, nous ne le cacherons pas à leurs enfants ; nous redirons à la génération future les louanges de l'Éternel, sa puissance et les merveilles qu'il a accomplies » (Psaume 78.2-4).

Le fondement solide pour ces petits est Jésus-Christ. Tout le reste s'effondrera. La crèche et l'enseignement parmi les jeunes enfants ne sont que le début dans la conduite d'un enfant à Jésus. Une grande part du travail est cachée, et les fruits de ce ministère ne seront sans doute visibles qu'après des années. Mais Dieu est fidèle. Lorsqu'un bâtiment est construit, l'excavation et la pose des fondations peut sembler sans importance à l'œil non averti ; mais sans un fondement solide, le bâtiment ne résistera pas à l'épreuve du temps et à la pression des conditions adverses. Il en est ainsi dans la vie d'un enfant : la prière, la bénédiction, une atmosphère pieuse et de simples vérités bibliques peuvent sembler sans importance à l'œil non averti et seront probablement même oubliées lorsque l'enfant grandira. Néanmoins, ces choses peuvent jouer un rôle important pour le salut d'un enfant. Ésaïe 28.16 parle d'un seul fondement solide pour ces petits :

C'est pourquoi, ainsi parle le Seigneur, l'Éternel : « je vais placer dans Sion, une pierre servant de fondation, une pierre éprouvée, une pierre angulaire d'une grande valeur, servant de fondement solide. Celui qui la prend pour appui ne sera pas réduit à fuir. » Ésaïe 28.16 (Semeur)

Le but d'*Un Fondement solide : placer leur confiance en Dieu* est de présenter de grandes vérités à propos de Dieu dans des mots très simples, de montrer un aperçu de qui est Dieu au travers de la narration d'histoires clés de la Bible, et de répéter ces histoires et ces vérités fondamentales encore et encore en priant que « la génération future... mette sa confiance en Dieu. » (Psaume 78.1-7). En outre, *Placer leur confiance en Dieu* met l'accent sur la réponse de l'enfant à Dieu. Et Ésaïe 28.16 nous promet que celui qui met sa confiance en Jésus « ne sera pas réduit à fuir » (Romains 9.33 ; 10.11 ; 1 Pierre 2.6).

Qu'il plaise à Dieu, au travers de nos efforts, de préparer une génération qui a confiance en Jésus et qui proclame : « Oui, la grandeur de Dieu dépasse ce que nous pouvons connaître ! » (Job 36.26a).

Philosophie de l'enseignement des nourrissons et des jeunes enfants

La philosophie de l'enseignement des nourrissons et des jeunes enfants est expliquée dans les quatre *Guides de l'animateur* inclus dans le kit du coordinateur de la crèche pour *Un Fondement solide*. Vous avez en main le quatrième de ces guides de l'animateur, *Un Fondement solide : placer leur confiance en Dieu*. C'est la philosophie de l'enseignement des jeunes enfants de 36 mois révolus, qui restent à la crèche jusqu'à ce qu'ils passent dans le groupe d'âge suivant. (Nous recommandons de faire passer les enfants d'un groupe à l'autre selon le calendrier scolaire. De cette manière, leurs classes d'école du dimanche correspondront à leurs classes à l'école.)

Pour comprendre pleinement la philosophie du matériel pour les nourrissons et les jeunes enfants, il est important de lire les quatre *Guides de l'animateur*. De cette manière, vous aurez une meilleure vision de l'enseignement des tout-petits, en comprenant le fondement posé pour chaque groupe d'âge, ce qu'il est nécessaire de préparer pour l'étape suivante à la crèche, ainsi que l'étendue globale de cet enseignement.

Nous avons réparti l'enseignement à la crèche, auprès des jeunes enfants, en trois groupes génériques :

- de la naissance à 18 mois (nourrissons) ;
- de 18 à 24 mois (tout-petits) ;
- de 24 à 36 mois (jeunes enfants).

Cependant, il est possible que la crèche concerne des enfants de plus de 36 mois si le passage au groupe « maternelle » est déterminé par le calendrier scolaire et non par l'âge de l'enfant¹. Selon le nombre d'enfants dans une église donnée, ces enfants peuvent être soit tous présents dans un même local, ou répartis dans plusieurs pièces.

Une compréhension globale de la progression aidera les enseignants à la crèche à être plus pertinents auprès du groupe d'âge avec lequel ils travaillent. Le tableau en page suivante visualise le fondement posé dans chaque groupe d'âge, ainsi que l'étape suivante. Il s'agit simplement d'un survol bref et ne devrait pas se substituer à la lecture des quatre *Guides de l'animateur*.

Une autre ressource utile est la vidéo suivante en ligne (en anglais) : <https://vimeo.com/103949593>. Il s'agit d'une formation gratuite. Cette vidéo intitulée « préparer les plus petits à construire sur la Vérité » transmet la vision suivante : prier, bénir et enseigner les plus petits afin qu'ils construisent leur vie sur la Vérité : Jésus. Elle contient également un survol des différentes composantes du matériel prévu pour la crèche (nourrissons et jeunes enfants). Cette vision puissante part du principe que les petits peuvent connaître et comprendre des vérités profondes, déjà très jeunes.

Groupe d'âge	Ressources	Points principaux
De la naissance à 18 mois (nourrissons)	<i>L'odeur de la connaissance de Christ : une philosophie de l'enseignement à la crèche parmi les nourrissons</i>	Prière ; bénédiction ; imprégner l'atmosphère de Christ par des chants d'adoration ; douces paroles de bonté et de vérité ; affirmations simples de vérités à propos de Dieu
de 18 à 24 mois (tout-petits)	<i>Ses œuvres glorieuses : une philosophie et un manuel pour l'enseignement des tout-petits</i>	Prière ; bénédiction ; imprégner l'atmosphère de Christ par des chants d'adoration ; paroles douces de bonté et de vérité ; affirmations simples de vérités à propos de Dieu ; narration d'histoires de la Bible (4 histoires répétées en boucle) ; entraînement à la justice
de 24 à 36 mois (jeunes enfants)	<i>Ses nombreux prodiges : une philosophie et un manuel pour l'enseignement des jeunes enfants, volume 1</i>	Prière ; bénédiction ; imprégner l'atmosphère de Christ par des chants d'adoration ; paroles douces de bonté et de vérité ; affirmations simples de vérités à propos de Dieu ; narration d'histoires de la Bible (13 histoires répétées en boucle) ; entraînement à la justice
Plus de 36 mois	<i>Placer leur confiance en Dieu : une philosophie et un manuel pour l'enseignement des jeunes enfants, volume 2</i>	Prière ; bénédiction ; imprégner l'atmosphère de Christ par des chants d'adoration ; paroles douces de bonté et de vérité ; affirmations simples de vérités à propos de Dieu ; narration d'histoires de la Bible (16 histoires répétées en boucle) ; entraînement à la justice

La vérité biblique

Comment peut-on enseigner les vérités bibliques aux enfants de moins de 2 ans ? Doit-on attendre qu'ils soient plus âgés ou qu'ils comprennent davantage ? Bien que la compréhension des jeunes enfants soit limitée, leur intelligence peut être active. La responsabilité de la personne qui s'occupe des enfants à la crèche est de nourrir cette intelligence.

Cela peut se faire par le biais de vérités dites très simplement, régulièrement, de manière naturelle. Les enfants ont besoin de voir que les vérités bibliques font partie de la toile de fond de la vie quotidienne. Ce n'est pas séparé. C'est une part essentielle de la vie ; en fait, c'est le centre autour duquel s'articule le reste de la vie.

Ces vérités peuvent être saupoudrées tout au long de votre conversation et présentées encore et encore. Les petits enfants aiment beaucoup la répétition, et c'est le plus souvent en

répétant qu'ils apprennent. L'apprentissage du langage pour les jeunes enfants passe par la répétition. Ils ne comprennent pas la première fois que nous désignons un siège à quatre pieds une « chaise », mais après de nombreuses répétitions, ils comprennent que l'objet à quatre pieds sur lequel ils sont assis est une chaise. La vérité biblique s'apprend de la même manière. Les enfants ne comprennent pas « Dieu est bon » la première fois qu'on le leur dit. Mais alors qu'on le répète encore et encore, et qu'on associe cette affirmation à des situations dans leurs vies, ils commencent à comprendre que Dieu est bon.

Ce même processus de répétition utilisé dans l'enseignement des vérités bibliques aux jeunes enfants leur donne un vocabulaire biblique, et les aide à voir un grand Dieu. Lorsque nous les enseignons, nous devons garder à l'esprit qu'une part de l'enseignement de la vérité aux enfants consiste à aller au-delà de leur compréhension intellectuelle présente. Même si un enfant ne saisit pas toute la phrase, il parviendra à comprendre au fur et à mesure que la phrase est répétée et qu'il grandit. Ces vérités et ce vocabulaire prennent leur place dans les vérités centrales que l'enfant commence à intégrer. Nous devons également nous rappeler que nous sommes partenaires du Saint-Esprit alors que nous nourrissons la foi des enfants. Notre responsabilité est d'enseigner la vérité. Le Saint-Esprit suscitera la compréhension et produira la foi.

Voici quelques vérités simples qui peuvent être répétées aux enfants en-dessous de 2 ans (et même au-dessus !) :

- Dieu est bon.
- Dieu est grand.
- Dieu est fort.
- Jésus t'aime.
- Nous aimons Jésus.
- Merci, Jésus.
- Dieu a fait toutes choses (les arbres, oiseaux, ton nez, etc.).
- Dieu est avec nous.
- Dieu sait tout.
- Jésus est mon ami.
- Jésus aime _____ (les bébés, les enfants, les garçons, les filles).
- Nous avons besoin de Dieu.

Le kit du coordinateur de la crèche inclut un DVD (ou des téléchargements électroniques) de ressources pour le programme avec des posters en couleurs, imprimables, qui illustrent ces vérités simples. (Ces posters imprimés sont aussi disponibles sur le site www.truth78.org.) Ils sont prévus pour être affichés sur les murs de la crèche pour rappeler aux intervenants de mettre l'accent sur ces vérités. Par exemple, un adulte cherchant à construire la vérité biblique au travers du vécu de l'enfant peut dire à un bambin qui regarde une image de chaton : « Regarde le chaton. Dieu a créé le chaton. Dieu est bon. » Ou peut-être, si un bambin joue avec deux véhicules de tailles différentes, l'adulte pourrait commenter : « Petite voiture (montre le petit véhicule). Grande voiture (montre le grand véhicule). Petite personne (montre l'enfant). Grande personne (se montre soi-même). Dieu est très grand (pointe le doigt très haut). » Alors que les goûters sont distribués, une animatrice peut commenter

alors qu'elle donne à chaque enfant le sien : « Miam, le biscuit est bon. On aime les biscuits. Merci Jésus pour les biscuits. » Les animateurs peuvent également inventer des comptines simples dont les paroles sont celles des vérités bibliques. Par exemple, « Dieu sait qui je suis. Dieu sait qui tu es. Dieu sait tout. »

Pour les plus grands, leurs capacités langagières progressent et les opportunités d'expliquer les vérités bibliques augmentent significativement. En étant attentif au niveau de compréhension de votre groupe particulier de jeunes enfants alors que leurs capacités langagières augmentent au cours du temps où ils fréquentent la crèche, vous pourrez adapter vos commentaires aux enfants avec lesquels vous travaillez.

Montrez une image de Jésus à un enfant et dites une vérité simple telle que « Jésus t'aime », ou dites un modèle de prière comme « Je t'aime Jésus. » Alors qu'un enfant joue avec quelque chose, touchez ses mains et dites : « Dieu a fait les mains. Merci, Dieu, pour les mains. » Les adultes peuvent enseigner la prière aux petits enfants lorsque vient le temps du goûter, en leur montrant comment joindre leurs mains et prier « Merci pour les biscuits, Jésus » ou « Dieu, merci pour le jus. »

La condition la plus importante pour enseigner la vérité aux jeunes enfants est que l'animateur soit vivant sur le plan spirituel. Lorsque vous êtes proche de Dieu, plein d'amour et de reconnaissance pour lui, vous voyez sa main en toutes choses. Alors vous parlez de Dieu comme un trop-plein naturel de votre foi. Puisque vous voyez Dieu en toutes choses, vous commentez naturellement sa présence.

Sans l'œuvre du Saint-Esprit qui nous attire à Dieu, nous n'avons aucun espoir de venir à Dieu. Tout au long du temps qu'un animateur passe avec les enfants à la crèche, il ou elle peut « prier sans cesse » pour que Dieu travaille dans le cœur des enfants. Comme vous êtes en communion avec Dieu, votre esprit touchera ceux qui vous entourent. De plus, l'attitude aimante et douce des intervenants, combinée à une conversation autour de Dieu dans la crèche, reflétera l'amour de Dieu pour les enfants.

Introduction

Comment utiliser ce manuel

Le kit du coordinateur de la crèche pour *Un Fondement solide* comprend 29 histoires pour les jeunes enfants. Ce guide de l'animateur que vous tenez entre les mains, *Un Fondement Solide : placer leur confiance en Dieu*, inclut 16 de ces histoires. Elles sont prévues pour des enfants de plus de 36 mois¹.

Vous pouvez adapter les 16 histoires de *Placer leur confiance en Dieu* à votre situation particulière en choisissant l'une des options suivantes :

- Raconter chaque histoire deux semaines consécutives. En racontant la même histoire deux semaines d'affilée, vous pourrez l'approfondir la deuxième semaine. Cela permet d'autant plus à la vérité de s'enraciner dans le cœur et l'esprit de l'enfant. De plus, comme les enfants se sont déjà familiarisés avec les histoires, ils peuvent participer en les racontant au reste du groupe. Et si les enfants sont absents de temps à autre, il y a plus de chances qu'ils aient entendu toutes les histoires au moins une fois. Après avoir raconté la 13^{ème} histoire deux semaines de suite, vous pouvez recommencer à nouveau avec la première.
- Raconter chaque histoire quatre fois avant de passer à l'histoire suivante. Cette option est particulièrement utile si vous enseignez des enfants qui ne sont pas familiers avec les histoires de la Bible, s'ils reçoivent peu de soutien spirituel à la maison, ou s'ils sont très jeunes. Répétez le cycle selon les besoins.

Histoires bibliques de base pour les jeunes enfants

Les histoires de la Bible peuvent être enseignées aux enfants dès 18 mois. Les histoires devraient être enseignées en petits groupes, et être très courtes. Puisque les jeunes enfants n'ont pas une capacité de concentration très longue, il peut être utile de séparer les éléments de la leçon. Par exemple, vous pourriez choisir de raconter l'histoire, puis de poser les questions de révision plus tard, alors que les enfants sont en train de jouer.

Cela peut se passer en un-à-un dans une conversation informelle, ou avec un petit groupe d'enfants. Ou bien les questions de révision peuvent être posées lors du temps de goûter.

Les jeunes enfants tireront plus de profit de phrases courtes réparties tout au long de votre interaction avec eux, plutôt qu'en s'asseyant sagement pour une longue « leçon ». L'enseignant devrait bien se familiariser avec l'histoire et les vérités à souligner, afin de pouvoir les introduire naturellement et fréquemment dans ses interactions avec les enfants.

On peut enseigner aux enfants à rester assis tranquillement pour une courte durée, pendant que l'histoire est racontée. Si les enfants ne sont pas trop remuants, vous pouvez envisager de chanter quelques chants avec eux à ce moment, et prier avec eux. Sinon, regroupez-les plus tard pour chanter avec eux, ou chantez avec eux pendant qu'ils jouent. Si vous vous

¹ Selon l'âge auquel les enfants quittent la crèche dans votre église, il peut être utile de commencer les histoires de ce volume avec les enfants de 24 à 36 mois, plutôt que d'attendre qu'ils aient 36 mois révolus.

occupez des enfants pendant plus d'une session lors d'une matinée donnée, vous pouvez répéter l'histoire pendant le temps où ils restent avec vous (une fois par session).

Si vous travaillez avec un large groupe de jeunes enfants, il peut être préférable de répartir les enfants en petits groupes, et de répéter l'histoire plusieurs fois, plutôt que d'essayer de garder l'attention du groupe dans son ensemble.

Raconter l'histoire

L'histoire peut être racontée en utilisant des images, des marionnettes, des objets ou des figures pour flanellographe². Des images sont fournies pour chaque histoire. (Voir les *Images des histoires pour jeunes enfants, volume 1* dans les ressources du manuel, sur DVD ou en ressources électroniques.) Cependant, il peut être utile de varier le mode d'illustration de temps en temps. Si vous choisissez les marionnettes avec les enfants, il faudrait faire attention à quelques points :

- Les marionnettes sont appropriées pour les enfants entre 24 et 36 mois, mais les enfants de moins de 24 mois peuvent en avoir peur.
- On peut utiliser des marionnettes de personnages de la Bible pour raconter l'histoire, mais les autres marionnettes (par exemple les animaux) risquent de susciter la confusion chez les enfants. Des enfants de cet âge ont du mal à distinguer ce qui est réel de ce qui est imaginaire. Il sera plus difficile pour un enfant de comprendre que l'histoire de la Bible est réelle si on utilise une marionnette d'un personnage drôle ou d'un animal pour la raconter.
- Les marionnettes sont parfois efficaces pour garder l'attention des enfants et les calmer afin qu'ils soient prêts pour l'histoire. Une fois que la marionnette a calmé les enfants, elle peut être mise de côté durant le temps où l'on raconte l'histoire.
- Les marionnettes peuvent servir également pour réviser l'histoire avec les enfants.

Pour chaque histoire, vous trouverez des instructions concernant des expressions du visage ou des gestes, ainsi que quelques instructions pour utiliser des figures sur un tableau flanellographe. Racontez l'histoire avec enthousiasme et émotion. Parlez assez fort pour que les enfants entendent, et variez le ton de votre voix. Il est très important, lorsqu'on raconte une histoire à des jeunes enfants, d'être TRÈS expressif. Cela inclut le fait d'être expressif au niveau de la voix, au niveau des expressions du visage ainsi que des gestes. Exagérer vos expressions vous permettra de faire passer votre message.

Réviser l'histoire

La révision peut être faite immédiatement après l'histoire, ou plus tard pendant le temps de la crèche. Il est important d'entraîner les enfants à rester assis calmement et à écouter l'histoire, mais sans les pousser au-delà de leurs capacités. On peut revoir ou approfondir l'histoire régulièrement pendant la séance dans des conversations informelles avec les enfants. Par exemple, si vous avez enseigné la première leçon « Dieu a créé toutes choses », vous pouvez commenter, alors que les enfants jouent : « Une petite main qui danse, une petite main qui danse. Qui a fait ta main ? C'est Dieu qui l'a créée ! » Si un enfant perd sa chaussure, chatouillez ses pieds en la lui remettant et dites : « Moi, je ne peux pas fabriquer un

² Un bon tableau flanellographe est disponible sur le site Betty Lukens, www.bettylukens.com (en anglais).

pied. Est-ce que tu peux fabriquer un pied, toi ? Non ! Il n'y a que Dieu qui puisse fabriquer un pied ! »

Vous pouvez également utiliser les marionnettes pour poser les questions de révisions. Les jeunes enfants répondront souvent plus volontiers à une marionnette qu'à un adulte. En outre, il y a un ensemble de pages *Le coin des parents*, une pour chaque histoire, dans le *Guide de l'animateur*. Vous pouvez prévoir un ensemble supplémentaire de ces feuilles et les plastifier pour les utiliser sur place. Gardez-les à un endroit stratégique pour que les adultes puissent se référer aux suggestions de conversations et revenir sur des concepts de l'histoire pendant les temps de jeu libre. Avec le temps, les enfants devraient être capable de vous redire l'histoire. Vous pouvez les y entraîner en les aidant à utiliser les images et en les laissant raconter des parties de plus en plus conséquentes de l'histoire.

Chanter avec les jeunes enfants

Les petits enfants aiment la musique, et la musique peut donner une atmosphère joyeuse à la pièce dans laquelle se passe la crèche. Bien qu'il y ait beaucoup de chants « cools » à chanter avec les petits, être cool n'est pas le premier objectif de la crèche. Ces chants cools peuvent être chantés n'importe où, n'importe quand, par n'importe qui, chrétien ou non. Le monde a beaucoup d'occasions d'influencer les jeunes enfants, mais les opportunités de l'Église pour influencer les enfants sont très limitées.

L'enseignement des enfants par l'Église devrait être intentionnel et stratégique. Il s'agit d'apporter plus qu'un temps « cool » aux enfants, et de viser à nourrir leur foi. Si vous chantez à la crèche des chants qui contiennent des vérités au sujet de Dieu, l'Esprit de Dieu a l'opportunité de travailler au travers de la musique pour toucher les âmes des enfants.

Nous avons inclus une liste de suggestions de chants (avec paroles) dans ce *Guide de l'animateur*. Nous suggérons de limiter le nombre de chants enseignés aux enfants à cet âge, afin qu'ils apprennent bien les chants. Mieux vaut enseigner peu de chants très bien, plutôt que beaucoup de chants dont ils ne pourront pas se souvenir. Si les enfants apprennent bien les chants, ils les chanteront à la maison pendant toute la semaine. De cette façon, la vérité sera constamment devant eux. Les chants dans *Un Fondement solide : Placer leur confiance en Dieu* ont été choisis avec soin et se limitent à ceux qui reflètent précisément la vérité biblique et renforcent les vérités enseignées dans le manuel. Faites une copie du livret avec les paroles des chants pour la transmettre aux parents.

Vous pouvez ajouter ou substituer d'autres chants dans cette liste. Les paroles devraient en être simples, et Dieu devrait être présenté comme bon et grand. Selon que les enfants sont, ou non, familiers avec les chants, vous pourrez chanter plus ou moins de chants, et en introduire de nouveaux plus ou moins fréquemment.

Prier avec les jeunes enfants

Il est important d'enseigner les jeunes enfants au sujet de la prière. Commencez par introduire les enfants à la prière en leur montrant comment joindre leurs mains. Dites-leur que vous allez parler à Dieu, et expliquez que Dieu nous entend quand nous prions.

Il vaut mieux commencer par prier vous-mêmes. Utilisez des mots simples et de courtes prières. Une fois que les enfants sont familiarisés avec la prière, vous pouvez leur demander de répéter une phrase ou une expression. S'il y a d'autres adultes dans la salle, ils peuvent

aussi prier pour donner un modèle aux enfants. Parfois les enfants réagissent lorsqu'un adulte chante une prière, plutôt que de simplement la dire.

La prière ne devrait pas être réservée aux temps de prière formels, mais devrait aussi être spontanée. Par exemple, si une fillette tombe et se cogne le genou, vous pouvez prier à voix haute en consolant l'enfant : « Jésus, répare le genou de Lucie s'il te plaît. » Ou si un enfant s'amuse avec un jouet, vous pouvez prier : « Merci Dieu pour les jouets. Tu es bon avec nous. »

Prier pour les enfants

Prier pour les enfants devrait faire partie de l'enseignement des jeunes enfants, tout comme cela fait partie de la tâche de ceux qui gardent les nourrissons à la crèche. Bien qu'il soit plus difficile de trouver des moments spécifiques pour prier, cela reste possible. Les feuilles de prière que vous trouverez dans les ressources du manuel (DVD ou ressources électroniques) peuvent être affichées sur le mur de la pièce qui sert de crèche. Vous pouvez aussi utiliser le livret intitulé *A Father's Guide to Blessing His Children (Bénir ses enfants : un guide pour Papa, en anglais)* et les cartes de bénédiction qui l'accompagnent, ou le livret intitulé *Praying for the Next Generation (Prier pour la prochaine génération, en anglais)*, qui sont tous deux disponibles sur le site de Truth78 (www.truth78.org).

Coloriages

Bien que les jeunes enfants n'aient que peu de compétences en coloriage (et dans les faits, la plupart se contenteront sans doute de gribouiller sur les pages à colorier), ces coloriages ont tout de même un intérêt pour eux. Ils sont utiles en particulier pour permettre à l'enseignant, ou à l'animateur, d'avoir une conversation informelle avec l'enfant pendant qu'il colore, récapitulant les points principaux de l'histoire. Cela peut mener à des échanges variés autour de qui est Dieu, qui est l'homme, vivre dans le monde de Dieu, les vérités de la Bible, etc. C'est un bénéfice pour la croissance spirituelle de l'enfant, pratique, et facile à mettre en place. En outre, cette activité encourage l'enfant à acquérir des compétences telles que la maîtrise de soi, la motricité fine, le partage avec les autres et la patience.

Le coloriage prépare également les enfants petit à petit pour entrer au final dans une conversation spirituelle plus profitable et plus complexe et pour compléter le cahier qu'ils auront à l'âge élémentaire. Pendant ces années où ils sont petits, les enfants acquièrent les bases qui les aideront à s'impliquer dans le processus d'apprentissage ; ils apprennent également à découvrir et appliquer les vérités bibliques. Ainsi, la valeur de l'activité va au-delà de l'immédiat : elle devient également un pas vers la maturité.

En ce qui concerne la logistique pratique autour de l'utilisation des coloriages, il faut simplement veiller à ce que l'enseignant ait un accès facile à l'enfant, et qu'il puisse avoir une conversation audible avec lui. Certaines tables en forme de demi-cercle permettent à l'enseignant de travailler facilement avec chaque enfant. Si cela n'est pas possible, l'enseignant devrait s'asseoir au milieu de la table, plutôt qu'à un bout, ce qui lui donne un accès plus libre à chaque enfant. Pour de très jeunes enfants, les crayons (particulièrement ceux qui sont épais) ont tendance à être plus faciles à manipuler et moins salissants que les feutres. Même si la plupart des jeunes enfants gribouillera librement, on peut les encourager à colorier « lentement et avec soin », à utiliser différentes couleurs, et à essayer de colorier à l'intérieur des objets.

Mémoriser des versets de la Bible avec les jeunes enfants

Les enfants peuvent commencer à mémoriser des versets de la Bible très tôt. Bien qu'il puisse y avoir des expressions ou des mots qu'ils ne comprennent pas, ils seront capables de comprendre l'idée principale de versets bien choisis. Une fois de plus, l'enfant se construit une banque de vérités bibliques qu'il pourra étayer dans les années à venir. La compréhension est souvent possible à un âge précoce simplement parce que l'enfant est constamment exposé à la vérité. Le Saint-Esprit soulignera des situations qui mettront en évidence la vérité de ces simples versets. Si l'adulte aide l'enfant à mettre des mots sur une situation, il est encore plus probable qu'il parvienne à cette compréhension. Lorsque l'enfant a mémorisé un verset, ce verset peut traverser ses pensées, et le faire grandir au niveau spirituel. Il commencera à voir les choses dans une perspective biblique parce que la Bible devient un cadre de référence. Ayant mémorisé un verset, l'enfant peut mettre des mots sur une situation ou l'analyser bibliquement.

Parmi les habitudes que l'on garde durant toute notre vie, nombreuses sont celles qui sont forgées dans les premières années. Si nous voulons que les enfants mémorisent la Bible tout au long de leur vie, nous devons bien leur faire comprendre les bénéfices de la mémorisation. (Voir la partie *Les enfants et la mémorisation des Écritures* dans ce *Guide de l'animateur*.) Les jeunes enfants peuvent mémoriser des versets bibliques simplement en écoutant un adulte répéter régulièrement le verset. Mettre un verset en musique est également un moyen facile de mémoriser l'Écriture pour un jeune enfant.

Peut-être un enfant a-t-il mémorisé le verset : « Tout bienfait et tout don parfait vient d'en-haut » (Jacques 1.17). Dans l'idéal, l'adulte aura donné quelques explications du verset, telles que « d'en-haut » (pointer vers le haut) signifie « de Dieu ». « Tout ce qui est bon vient de Dieu. » (Bien qu'il ne soit pas nécessaire d'« enseigner le verset » aux enfants, il est utile d'en définir les mots et les concepts.)

Nous recommandons de planifier le temps de mémorisation à un moment séparé du temps de la leçon. Faites-le de manière informelle en répétant périodiquement le verset pendant la séance. Si vous rassemblez les enfants ensemble une fois de plus pendant la séance, faites-les répéter le verset à mémoriser quatre ou cinq fois avec vous. Commencez par enseigner une expression à la fois, et passez au verset lorsque les enfants ont appris ses parties. Travaillez sur un verset jusqu'à ce que les enfants le connaissent bien, et revoyez-le fréquemment. Une fois que les enfants ont appris un verset, passez au verset suivant.

Il y a seize versets à mémoriser en classe. Les ressources du manuel (DVD ou téléchargements électroniques) contiennent des affiches imprimables et des cartes de ces seize versets (qui sont extraits des *Versets de base*³). Utilisez-les comme supports pour l'apprentissage ou pour décorer la pièce, afin de rappeler les versets aux enfants et aux animateurs.

Le DVD ou la version téléchargée des ressources du manuel contiennent aussi des pages de petites cartes avec les versets que l'on peut imprimer et découper. Vous pouvez fixer à chaque carte un aimant et donner aux enfants une carte à ramener à la maison chaque mois ; il est aussi possible de rassembler les 12 cartes en un livret en utilisant un anneau de reliure métallique (disponible dans les magasins de fournitures de bureau) pour les relier

³ Les *Versets de base* sont 76 versets bibliques choisis de façon stratégique en vue d'établir un fondement solide constitué de vérités bibliques élémentaires chez les jeunes enfants qui ne lisent pas encore (2-5 ans). Truth78 propose, en anglais, un ensemble de cartes ainsi qu'un cahier de coloriage avec une illustration pour chaque verset : <http://www.truth78.org/foundation-verses-resources>.

ensemble. D'une façon ou de l'autre, les cartes ramenées à la maison peuvent être utilisées par les parents pour aider leurs enfants à apprendre les versets à mémoriser. Dans l'idéal, les parents devraient enseigner les versets à mémoriser à la maison, et la séance à l'Église devrait venir en support à cet enseignement. Étant donné que les jeunes enfants mémorisent rapidement et sans effort, il est important que les parents saisissent l'opportunité d'aider leurs enfants à mémoriser à la maison. Avec le soutien de leurs parents, la plupart des jeunes enfants peuvent mémoriser plus de versets que les 16 versets choisis dans ce manuel.

Jeu libre avec les jeunes enfants

A cet âge, on devrait permettre aux enfants de jouer librement une grande partie du temps. Cela ne signifie pas que la pièce devrait être désordonnée, ou qu'il n'y ait pas d'organisation. Cela signifie que les enfants devraient avoir le loisir de passer librement d'une activité à l'autre, ainsi que de parler. Encouragez les enfants à parler doucement et à jouer calmement, tout en les dissuadant de courir ou de s'exciter. Vous pouvez organiser la pièce autour de plusieurs îlots en utilisant principalement des jeux de manipulation (pâte à modeler, blocs Duplos®, etc.).

Ce temps peut toutefois être considéré comme un temps d'enseignement. Les enfants apprendront de vos conversations informelles, ainsi qu'en imitant votre comportement. Il est important d'être pour les enfants des modèles de comportement juste et d'un esprit doux, humble et aimant. Si vous êtes consciencieux pour préparer les histoires, vous trouverez de nombreuses opportunités d'insérer naturellement la vérité pendant les activités de jeu libre. Vous serez également capable d'insérer les versets mémorisés et les vérités bibliques.

Entraîner à la justice

Une partie du ministère auprès des jeunes enfants consiste à les entraîner à la justice. Il s'agit d'enseigner aux enfants à être respectueux des autres, à être polis, à prendre soin des jouets et du matériel, etc. On devrait enseigner aux jeunes enfants à dire « s'il te plaît » et « merci ». Lorsqu'un bambin s'empare du jouet d'un autre enfant, un adulte devrait reprendre le jouet doucement et enseigner à l'enfant le comportement approprié : « C'est son jouet. On ne prend pas les jouets des autres. Voilà un jouet pour toi. » Les jeunes enfants peuvent apprendre à attendre leur tour. Par exemple lorsque vous êtes en train de distribuer un goûter, si un enfant hurle « un gâteau ! », un adulte peut utiliser cette opportunité pour instruire l'enfant dans la justice : « Le gâteau de Tom. Le gâteau d'Emma. On attend sagement pour son gâteau... maintenant c'est ton tour ! Le gâteau de Diego ! » Si un enfant est triste, on peut encourager un autre enfant à lui faire un câlin. Même si le bon comportement est le prolongement d'une attitude de cœur, on peut tout de même l'encourager par un entraînement adapté.

Partenariat avec les parents

Il est important de réaliser que même si les opportunités d'influencer spirituellement les jeunes enfants pendant qu'ils sont à l'Église sont nombreuses, ce sont les parents qui en portent la responsabilité première et qui ont le plus d'occasions de nourrir la foi de leurs enfants. De ce fait, une part cruciale de l'enseignement des jeunes enfants consiste à encourager les parents à prendre au sérieux leur rôle de guides spirituels. C'est pour cette raison

qu'une page *Le coin des parents* est fournie pour chaque leçon. De plus, les enseignants et animateurs qui s'occupent des jeunes enfants devraient se montrer intentionnels dans leur manière d'encourager les parents à aider leurs enfants dans la mémorisation des versets, la révision des histoires bibliques et à prier avec leurs enfants.

Nous suggérons d'organiser un temps de « portes ouvertes » pour les parents des jeunes enfants. Cela offre la possibilité de partager les objectifs de l'enseignement pour les jeunes enfants, de présenter le matériel que vous allez utiliser, d'expliquer comment l'Église et le foyer sont partenaires, et de mettre les parents au défi de s'impliquer activement dans la construction de la foi de leurs enfants. La lettre pour les parents, accompagnée des chants et des versets à mémoriser (en introduction aux pages *Le coin des parents*), peut être transmise à cette occasion, et donnée aux nouveaux parents lorsque leurs enfants rejoignent la crèche. Nous vous suggérons d'imprimer toutes les feuilles *Le coin des parents* au début de l'année, et de les placer dans des pochettes numérotées selon les leçons.

On peut également tenir à disposition des parents le livret intitulé *A Father's Guide to Blessing His Children (Bénir ses enfants : un guide pour Papa, livret en anglais)*, qui est accompagné de deux jeux de cartes de bénédictions, pour qu'ils puissent se le procurer, ou l'offrir à la naissance d'un enfant. Les livrets *The Praying for the Next Generation (Prier pour la nouvelle génération, en anglais)* et *Mothers: Disciples of the Next Generation (Être maman : faire des disciples de la prochaine génération, en anglais)* sont aussi des ressources précieuses à partager avec les parents dans votre église. Une copie de chacun de ces livrets, ainsi qu'un ensemble des *Versets de base* (une ressource pour les parents, à utiliser avec leurs jeunes enfants pour les aider à mémoriser les Écritures) sont inclus dans le kit du coordinateur de la crèche. Des exemplaires supplémentaires peuvent être achetés sur le site www.truth78.org.

Adaptation

Il n'y a pas de « bonne » manière de structurer l'enseignement auprès des jeunes enfants, bien qu'on puisse commettre certaines erreurs (atmosphère chaotique, pas d'enseignement biblique, etc.). Ce qui fonctionne pour une Église ne fonctionnera probablement pas pour une autre. Puisque chaque situation est unique, il est important de prier et de réfléchir à ce qui fonctionnera le mieux dans votre situation. Mettez votre cœur au diapason de celui de Dieu et recherchez ce qui servira au mieux les enfants et les parents dans votre Église. Ce manuel contient les éléments d'un enseignement biblique solide, mais vous aurez besoin d'adapter votre enseignement pour le groupe d'enfants, unique, que Dieu vous fait la grâce d'encadrer. Bien que de fréquents changements peuvent perturber les enfants, n'ayez pas peur de changer les structures ou la disposition de la pièce jusqu'à ce que vous trouviez ce qui fonctionne le mieux dans votre situation.

Conclusion

La différence entre deux enseignements parmi les jeunes enfants, l'un qui se contente de bien s'occuper des enfants, l'autre dans lequel les esprits sont nourris et la vérité communiquée, est principalement une question d'intention. Êtes-vous intentionnel dans ce qui se passe pendant le temps avec les jeunes enfants ? Insérer la vérité divine dans un temps avec les jeunes enfants n'est pas difficile, mais c'est de la plus haute importance : cela doit être un objectif intentionnel.

Évidemment, cela se passe au mieux si l'équipe qui s'en charge est dédiée à l'enseignement parmi les jeunes enfants, et s'engage à travailler avec les enfants chaque semaine. La taille de l'équipe dans l'enseignement des jeunes enfants dépendra du nombre d'enfants à la crèche. Un coordinateur devrait s'occuper de l'organisation et de la planification, un enseignant devrait diriger le moment d'enseignement, et des aides peuvent s'ajouter selon le nombre d'enfants à prendre en charge. Si l'équipe complète ne peut pas s'engager toutes les semaines dans l'enseignement des jeunes enfants, les aides peuvent se relayer tandis que le coordinateur et l'enseignant veillent à maintenir la stabilité de l'ensemble du travail. (**Note** : Les ressources du manuel en DVD ou téléchargées contiennent des prospectus à imprimer pour des volontaires occasionnels.)

Note du traducteur : On peut imaginer, pour favoriser la stabilité du travail sans qu'une même personne soit de service à la crèche tous les dimanches, manquant ainsi le culte principal, que les enseignants et les animateurs s'engagent à la crèche pour un ou deux mois, voire pour une année, avant de passer le relais à quelqu'un d'autre. Cela donne le temps aux enfants de s'habituer à eux, sans qu'ils doivent chaque dimanche découvrir quelqu'un qui peut leur paraître « étranger ». Il est aussi possible, si un couple s'engage pour assumer l'enseignement à la crèche, que le mari et la femme assument ce rôle l'un après l'autre, ce qui permet à chacun de participer au culte un dimanche sur deux. En effet, la transmission du vécu, des préoccupations, des évolutions constatées chez les enfants, etc. est plus aisée au sein d'un couple qu'entre deux personnes qui ne se voient pas nécessairement dans la semaine.

Exemple de programme et taux d'encadrement

Programme

Prière : Priez pour les enfants, pour leurs besoins spécifiques, alors qu'ils entrent dans la salle.

Jeu libre (20 minutes) : Préparez les enfants à la leçon au travers d'interactions informelles. (Coin lecture, table pâte à modeler, table de coloriage, table avec des puzzles, table Duplo® ou autre jeu de manipulation, table trains/voitures, etc.)

Goûter et temps de prière (15 minutes) : Un goûter dans la matinée aide à réconforter les enfants qui sont contrariés. Les enseignants et animateurs prient pour chaque enfant individuellement pendant qu'ils mangent leur goûter.

Changer les couches / Pause toilettes : On change généralement la couche après le goûter. Les enfants peuvent reprendre le jeu libre jusqu'à ce que les couches aient été changées et la pause toilettes terminée.

Verset à mémoriser et temps de louange (15 minutes) : Entraînement à la mémorisation du verset. Prenez ensuite un temps de louange, en commençant par les chants qui sont de plus grande intensité (rythmique, notamment) pour terminer par des chants plus calmes pour aider les enfants à se préparer à écouter la leçon.

Leçon : La leçon ne devrait pas durer plus de 5 minutes pour des enfants de 18 à 24 mois, ou 10 minutes pour des enfants de 24 à 36 mois et plus.

Temps d'activité : Travaillez la mémorisation du verset et coloriez la page de coloriage (au verso de la page *Le coin des parents* pour chaque leçon). Pendant que les enfants colorient, parlez à propos des vérités bibliques enseignées pendant la leçon, et priez avec les enfants.

Temps restant : Enseignez les vérités bibliques aux jeunes enfants de manière naturelle pendant leur jeu libre.

Exemples de taux d'encadrement

(Note : Ceux-ci peuvent varier selon les exigences de votre pays / région.)

de la naissance à 12 mois : 1 adulte pour 2 enfants

de 12 à 18 mois : 1 adulte pour 3 enfants

de 18 à 24 mois : 1 adulte pour 4 enfants

de 24 à 36 mois : 1 adulte pour 4 enfants

36 mois et plus : 1 adulte pour 6 enfants

Guide de prière sur la base du psaume 1

Comment utiliser l'Écriture dans nos prières

Les mots du psaume 1 peuvent servir de sujets de prière. Utilisez les versets comme pense-bêtes ou comme support pour la prière. Un exemple est donné en face de chaque verset pour illustrer comment il peut être utilisé comme un guide pour la prière.

Verset 1 : Heureux l'homme qui ne suit pas le conseil des méchants, qui ne s'arrête pas sur la voie des pécheurs, et ne s'assied pas sur en compagnie des moqueurs ;

Ne permets pas qu'il écoute des conseils qui viennent du diable, ou qu'il suive la sagesse de ce monde ; aide-le à ne pas écouter les suggestions d'hommes méchants, et à ne pas se laisser entraîner dans le mensonge. Ne permets pas qu'il suive des amis impies ou qu'il s'associe à ceux qui méprisent la vérité et pêchent contre toi ; aide-le à choisir de bons amis et à aimer le peuple de Dieu. Aide-le à aimer ceux qui aiment ta Parole et à écouter le conseil de ceux cherchent ton conseil. Ne permets jamais qu'il se moque des choses de Dieu ou qu'il raille la vérité ; aide-le à ne pas avoir honte de l'Évangile.

Verset 2 : mais qui trouve son plaisir dans la loi de l'Éternel et la médite jour et nuit !

Qu'il aime ta Parole ; qu'il prenne plaisir dans les choses de Dieu. Aide-le à connaître la Parole et à la mémoriser ; que ce soit pour lui une défense toute prête dans les moments de tentation, de souffrance ou de persécution.

Verset 3 : Il ressemble à un arbre planté près d'un cours d'eau : il donne son fruit en sa saison et son feuillage ne se flétrit pas. Tout ce qu'il fait lui réussit.

Rends-le fort en toi ; qu'il demeure en toi et porte beaucoup de fruit. Qu'il prospère toujours dans les choses de Dieu ; qu'il soit rempli de vérité et déborde d'amour. Que sa vie et son caractère soient empreints d'amour, de joie, de paix, de patience, de gentillesse, de bienveillance, de foi, de douceur, et de maîtrise de soi.

Versets 4 et 5 : Les méchants, au contraire, ressemblent à la paille que le vent disperse. ⁵Voilà pourquoi les méchants ne résistent pas au jour du jugement, ni les pécheurs dans l'assemblée des justes.

Qu'il tienne ferme dans la foi, au travers de toutes les tempêtes de la vie, contrairement au méchant. Qu'il soit vainqueur à la fin de sa vie, afin qu'il puisse se tenir devant toi pur et sans reproche, en faisant appel au sang de Jésus, son Rédempteur.

Verset 6 : En effet l'Éternel connaît la voie des justes, mais la voie des méchants mène à la ruine.

Veille sur ses voies tous les jours de sa vie. Merci d'être un Dieu fidèle et d'œuvrer pour tes enfants.

Versets à prier

On peut facilement utiliser les versets suivants comme support pour la prière :

Psaume 63.2-5 : O Dieu, tu es mon Dieu, je te cherche. Mon âme a soif de toi, mon corps soupire après toi, dans une terre aride, desséchée, sans eau. ³C'est pourquoi je t'ai contemplé dans le sanctuaire pour voir ta force et ta gloire, ⁴car ta bonté vaut mieux que la vie. Mes lèvres célèbrent tes louanges. ⁵Ainsi je te bénirai toute ma vie, je lèverai mes mains en faisant appel à toi.

Jean 1.12-13 : Mais à tous ceux qui l'ont acceptée, à ceux qui croient en son nom, elle a donné le droit de devenir enfants de Dieu, ¹³puisque'ils sont nés non du fait de la nature, ni par une volonté humaine, ni par la volonté d'un mari, mais qu'ils sont nés de Dieu.

Jean 15.5 : Je suis le cep, vous êtes les sarments. Celui qui demeure en moi et en qui je demeure porte beaucoup de fruit, car sans moi vous ne pouvez rien faire.

Psaume 119.10-11 : Je te cherche de tout mon cœur : ne me laisse pas m'égarer loin de tes commandements ! ¹¹Je serre ta parole dans mon cœur afin de ne pas pécher contre toi.

Psaume 119.33-37 : Enseigne-moi, Éternel, la voie de tes prescriptions, pour que je la suive jusqu'à la fin ! ³⁴Donne-moi l'intelligence, pour que je garde ta loi et que je la respecte de tout mon cœur ! ³⁵Conduis-moi dans le sentier de tes commandements, car je l'aime. ³⁶Pousse mon cœur vers tes instructions, et non vers le profit ! ³⁷Détourne mes yeux de ce qui est sans valeur, fais-moi vivre dans ta voie !

Philippiens 4.8 : Enfin, frères et sœurs, portez vos pensées sur tout ce qui est vrai, tout ce qui est honorable, tout ce qui est juste, tout ce qui est pur, tout ce qui est digne d'être aimé, tout ce qui mérite l'approbation, ce qui est synonyme de qualité morale et ce qui est digne de louange.

Colossiens 3.1-2 : Si donc vous êtes ressuscités avec Christ, recherchez les choses d'en haut, où Christ est assis à la droite de Dieu. ²Attachez-vous aux réalités d'en haut, et non à celles qui sont sur la terre.

Proverbes 6.20-23 : Mon fils, garde le commandement de ton père et ne rejette pas l'enseignement de ta mère ! ²¹Lie-les constamment sur ton cœur, attache-les à ton cou ! ²²Ils te dirigeront dans ta marche, ils te garderont dans ton lit, ils te parleront à ton réveil. ²³En effet, le commandement est une lampe et l'enseignement une lumière, et les avertissements de l'instruction sont le chemin de la vie.

Proverbes 4.20-27 : Mon fils, sois attentif à mes paroles, tends l'oreille vers mes discours ! ²¹Qu'ils ne s'éloignent pas de tes yeux ! Garde-les au fond de ton cœur, ²²car ils apportent la vie à ceux qui les trouvent, la guérison à tout leur corps. ²³Garde ton cœur plus que toute autre chose, car de lui jaillissent les sources de la vie. ²⁴Ecarte de ta bouche la fausseté, éloigne de tes lèvres les détours ! ²⁵Que tes yeux regardent bien en face et que tes paupières se dirigent droit devant toi. ²⁶Fais une route droite pour tes pieds et que toutes tes voies soient bien sûres ! ²⁷Ne dévie ni à droite ni à gauche et détourne ton pied du mal.

VERSETS SUPPLÉMENTAIRES

(**Note** : Utilisez un marqueur permanent pour ajouter vos propres versets aux visuels pour la prière inclus dans le DVD des ressources du manuel ou parmi les téléchargements électroniques.)

Sujets de prière

1. Priez que les enfants reçoivent Christ comme leur Sauveur dans leurs jeunes années et qu'ils s'attachent à leur héritage en tant qu'enfant de Dieu ; qu'ils n'entrent pas dans les plans que Satan élabore contre eux, mais qu'ils marchent dans la lumière comme des héritiers du royaume.
2. Priez qu'ils haïssent le péché et qu'ils aiment la piété.
3. Priez qu'ils apprécient la discipline et l'instruction, et qu'ils soient prompts à se repentir ; qu'ils soient rappelés à l'ordre quand ils pèchent ; qu'ils ne s'entêtent pas devant le Seigneur.
4. Priez qu'ils soient protégés de Satan et du mal. Priez qu'ils résistent dans les temps de persécution. Priez qu'ils soient patients dans l'affliction et qu'ils regardent à Dieu, confiants dans sa fidélité, lorsqu'ils ont des problèmes.
5. Priez qu'ils soient responsables et aimants dans leurs relations avec les autres. Priez qu'ils marchent dans l'humilité et qu'ils soient sensibles aux besoins des autres.
6. Priez qu'ils se soumettent à la seigneurie de Dieu sur eux-mêmes, ainsi qu'à ceux à qui il a donné autorité sur eux.
7. Priez qu'ils choisissent des influences pieuses, qu'ils soient conduits vers de bons amis et loin des mauvais amis ; qu'ils épousent un conjoint pieux.
8. Priez qu'ils recherchent la beauté intérieure et un caractère pieux, et qu'ils grandissent dans la ressemblance à Christ jour après jour ; qu'eux et leurs futurs conjoints soient gardés purs, autant avant qu'après le mariage.
9. Priez qu'ils apprennent à marcher dans les voies de Dieu et résistent activement à Satan en toutes circonstances.
10. Priez qu'ils soient entièrement dévoués à Jésus-Christ et engagés avec joie pour la cause du royaume.
11. Priez qu'ils grandissent dans la foi, l'obéissance et l'amour pour Dieu ; qu'ils « n'aiment pas le monde, ni les choses de ce monde ». Priez qu'ils aiment le Seigneur de tout leur cœur, de toute leur âme et de toute leur pensée ; qu'ils craignent l'Éternel.
12. Priez qu'ils chérissent la Parole de Dieu et qu'ils se lèvent pour la vérité ; qu'ils fuient les mensonges et la tromperie du Malin, et qu'ils aient une connaissance approfondie de la Parole.

Versets à mémoriser pour les jeunes enfants de plus de 36 mois

En apprenant les versets, dites d'abord la référence, puis le verset, puis répétez la référence.

Leçon 1 : Psaume 119.10 : Je te cherche de tout mon cœur : ne me laisse pas m'égarer loin de tes commandements ! Psaume 119.10.

Leçon 2 : 1 Pierre 5.7 : Déchargez-vous sur lui de tous vos soucis, car lui-même prend soin de vous. 1 Pierre 5.7.

Leçon 3 : Psaume 86.7 : Je fais appel à toi lorsque je suis dans la détresse, car tu m'exauces. Psaume 86.7.

Leçon 4 : Psaume 100.5 : Car l'Éternel est bon : sa bonté dure éternellement, et sa fidélité de génération en génération. Psaume 100.5.

Leçon 5 : Luc 18.27b : Ce qui est impossible aux hommes est possible à Dieu. Luc 18.27b.

Leçon 6 : Psaume 95.3 : Car l'Éternel est un grand Dieu, il est un grand roi au-dessus de tous les dieux. Psaume 95.3.

Leçon 7 : Ésaïe 30.15b : [...] c'est dans le calme et la confiance en moi que sera votre force. Ésaïe 30.15b.

Leçon 8 : Psaume 36.6 : Éternel, ta bonté s'élève jusqu'au ciel, ta fidélité atteint les nuages. Psaume 36.6.

Leçon 9 : Philippiens 4.13 : Je peux tout par celui qui me fortifie, [Christ]. Philippiens 4.13.

Leçon 10 : 1 Corinthiens 13.4a : L'amour est patient, il est plein de bonté ; l'amour n'est pas envieux [...]. 1 Corinthiens 13.4a.

Leçon 11 : Lévitique 19.18b : [...] tu aimeras ton prochain comme toi-même [...]. Lévitique 19.18b.

Leçon 12 : Psaume 100.3 : Sachez que l'Éternel est Dieu ! C'est lui qui nous a faits, et nous lui appartenons : nous sommes son peuple, le troupeau dont il est le berger. Psaume 100.3.

Leçon 13 : Deutéronome 6.5 : Tu aimeras l'Éternel, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme et de toute ta force. Deutéronome 6.5.

Leçon 14 : Jean 3.16 : En effet, Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique afin que quiconque croit en lui ne périsse pas, mais qu'il ait la vie éternelle. Jean 3.16.

Leçon 15 : Ésaïe 43.5a : N'aie pas peur, car je suis moi-même avec toi. Ésaïe 43.5a.

Leçon 16 : Psaume 100.1-2 : Poussez des cris de joie en l'honneur de l'Éternel, habitants de toute la terre ! Servez l'Éternel avec joie, venez avec allégresse en sa présence ! Psaume 100.1-2.

Les enfants et la mémorisation de l'Écriture

Il y a au moins quatre raisons pour encourager les enfants à mémoriser les Écritures.

1. **Les enfants ont des capacités de mémorisation impressionnantes.** Les enfants mémorisent facilement. En fait, ils mémorisent souvent sans effort. Puisque la mémorisation leur est si naturelle, ils mémorisent constamment. Ils mémoriseront soit ce que le monde a à leur offrir, soit ce que nous leur offrons. Pourquoi ne pas tirer profit de ce don de Dieu pour encourager la croissance spirituelle de nos enfants ? Ce créneau sensible pour la mémorisation s'étend sur 12 ans à peu près. Après 12 ans, la mémorisation est plus difficile, à moins que l'enfant ait été entraîné et habitué à mémoriser.
2. **Ce que l'on apprend dans l'enfance reste souvent tout au long de la vie.** Les adultes ont beaucoup plus de difficultés que les enfants lorsqu'il s'agit de mémoriser l'Écriture. Nous sommes souvent handicapés parce que nous n'avons pas mémorisé plus de passages de l'Écriture. Pour beaucoup d'adultes, les versets qu'ils connaissent bien (ceux qui viennent à l'esprit automatiquement) sont des versets appris dans l'enfance. Alors rachetons le temps !
3. **La mémorisation de l'Écriture équipe les enfants d'un conseiller et d'un protecteur qui sera toujours présent.** Nous ne pouvons pas être toujours avec nos enfants. Si la Parole de Dieu demeure en eux avec abondance, ils seront au bénéfice de sages conseils en tout temps. De plus, la Parole de Dieu est tellement plus puissante que nos mots ; elle les protégera des attaques de l'ennemi.
4. **Ayant mémorisé l'Écriture, il est plus probable que l'enfant y réponde et qu'il applique la Parole.** Des situations se produisent dans nos vies qui soit démontrent une vérité biblique, soit appellent un conseil biblique (par exemple, que faire lorsque quelqu'un vous parle durement ?). C'est souvent dans de telles situations que le Saint-Esprit vous rappelle un verset que vous avez mémorisé (par exemple, « Une réponse douce calme la fureur, tandis qu'une parole dure augmente la colère. » Proverbes 15.1). Il est moins probable que cela se produise si nous n'avons mémorisé que peu de versets. Lorsque nous voyons dans une situation la démonstration d'une vérité biblique (mémorisée), celle-ci s'enracine dans nos cœurs, et produit vraisemblablement une réponse pieuse et sincère. Cette réponse peut se traduire sous la forme d'un comportement approprié, d'attitudes correctes, ou dans l'adoration de Dieu alors que la vérité de sa Parole nous touche.

Remarque : Ces informations sont disponibles également (en anglais) sur le site www.fighterverses.com. Une partie du site est disponible en français : <https://fighterverses.com/memory-aids/francais/>.

Préparation de l'enseignant

Bien que les histoires contenues dans ce manuel soient extrêmement simples, la personne qui enseigne l'histoire devra passer un peu de temps à préparer. La préparation la plus importante est la préparation spirituelle. Avant de raconter l'histoire aux enfants, il est indispensable que le cœur de l'enseignant soit juste devant Dieu. Si l'enseignant doit servir avec la puissance de l'Esprit-Saint, il ne peut pas raconter une histoire de la Bible alors qu'il adopte une mauvaise attitude ou qu'il reste dans le péché. Ainsi, il est impératif de procéder à l'examen de son cœur.

De plus, l'enseignant devrait lire le passage de l'Écriture pour chaque histoire et prier que Dieu fasse vivre l'histoire dans son propre cœur. L'enseignant devrait également prier pendant la semaine que la vérité de Dieu pénètre les cœurs de enfants.

Avant de raconter l'histoire aux enfants, l'enseignant devrait s'entraîner à la raconter de plusieurs manières différentes. Cela aidera l'enseignant à apprendre l'histoire, à tester différentes expressions faciales ou intonations de voix, et à utiliser facilement les aides visuelles. On peut aussi s'entraîner à raconter l'histoire devant un miroir, ou devant des enfants.

En racontant des histoires de la Bible aux jeunes enfants, on vise à leur donner un fondement de vérités simples qui les aideront à intégrer le groupe d'âge suivant de l'école du dimanche. Ces vérités simples sont au nombre de 12, illustrées par chacune des histoires. Ces histoires sont écrites intentionnellement afin que les enfants apprennent ces vérités de façon efficace. Elles devraient être rappelées au travers de toutes les activités (jeu libre ou goûter par exemple) tout au long de l'année. Les histoires sont répétées parce que la présence des enfants à la crèche est sporadique, et leur capacité de concentration très courte. En entendant et réentendant souvent les histoires, les enfants devraient apprendre ces vérités de manière à bien les connaître. Une fois que les enfants apprennent le concept général, vous pouvez utiliser toutes les opportunités pour développer les vérités bibliques. Cela donne aux enfants le fondement pour rejoindre le prochain groupe d'âge à l'école du dimanche, où les enseignants auront plus de latitude pour enseigner les histoires selon la direction impulsée par le Saint-Esprit, parce que le fondement a déjà été posé. Le vocabulaire doit être très simple pour les jeunes enfants. C'est aussi pour cette raison que les histoires sont écrites pour l'enseignant.

Si vous pensez utiliser un tableau flannellographe, rangez vos personnages dans l'ordre d'apparition afin que votre narration de l'histoire soit fluide. Entraînez-vous ensuite plusieurs fois à raconter l'histoire. Pour chaque histoire, des instructions sont fournies pour utiliser les *Images des histoires pour les jeunes enfants, volume 1* des ressources du manuel (DVD ou téléchargements électroniques). Vous pouvez facilement faire des adaptations si vous choisissez d'utiliser le tableau flannellographe.

D'accord, Dieu !

Genèse 6.1-9.17

Activité : Faites quelques activités « même/différent ». Pour une activité « Trouve le/la même » (par ex. même forme, même couleur, etc.), vous pouvez dire quelque chose comme : « Cette brique est bleue. Trouvez les autres briques bleues. » Pour une activité « même/différent », vous pouvez disposer quelques objets, parmi lesquels beaucoup sont identiques, puis montrer l'un des objets. Montrez du doigt les autres objets, l'un après l'autre, pendant que les enfants disent s'il s'agit d'un objet « pareil », ou d'un objet « différent ».

Histoire

Regardez ces gens. Ils sont tous les mêmes.
Ils ont des cœurs mauvais et ils font des choses méchantes.
Ils n'obéissent pas à Dieu parce qu'ils n'aiment pas Dieu.

Mais Noé n'était pas pareil que tous ces gens mauvais.
Noé était différent.
Il ne voulait pas faire de choses méchantes.
Noé aimait Dieu, et il voulait obéir à Dieu.

Dieu est saint : il n'aime pas les choses méchantes.
Alors Dieu a dit à Noé de parler aux gens méchants.

Pensez-vous que Noé a obéi à Dieu ? [oui !]
Noé a dit : « D'accord, Dieu.
Je vais t'obéir. Je vais parler aux gens. »
Noé a dit aux gens d'aimer Dieu.
Il a dit aux gens que Dieu pouvait changer leur méchant cœur.
Il a dit aux gens de ne pas faire de méchantes choses.

Mais les gens n'ont pas écouté Noé.
Ils ne voulaient pas arrêter de faire de méchantes choses.
Ils ont dit : « Non, non, non !
Nous ne t'écouterons pas. Nous n'obéirons pas à Dieu. »
Les gens mauvais ne voulaient pas aimer Dieu.

Qu'est-ce que Dieu va faire avec le mal dans son monde ?
Dieu a dit : « Ça suffit ! »
Plus de désobéissance. Plus personne qui dit non à Dieu.
« Plus rien de méchant, et plus de méchantes personnes. »
« Je suis *saint*. Je n'aime pas ces méchantes choses. »
« Et je ne laisserai pas ces méchantes personnes faire ces méchantes choses. »

Alors Dieu a dit à Noé de construire un grand, un superbe...
un TRÈS, TRÈS GRAND bateau — un bateau-arche GÉANT.

Montrez **Gens (1A)**.

Secouez la tête (« non ») et froncez les sourcils.

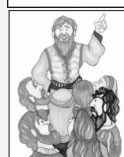


Montrez **Noé & les gens (1B)**.

Montrez Noé.

Souriez, ou secouez la tête (« non »).

Hochez la tête (« oui »).



Secouez la tête et froncez les sourcils.
Souriez.

Souriez et hochez la tête : « oui ».

Secouez la tête (« non ») et froncez les sourcils.

Secouez la tête (« non ») et froncez les sourcils.
Secouez la tête (« non ») et froncez les sourcils.
Martelez le sol de vos pieds.

Secouez la tête (« non ») et froncez les sourcils.
Secouez la tête (« non ») et froncez les sourcils.

Haussez les épaules et tendez les bras.
Croisez vos bras, regardez d'un air sévère.

Écartez vos mains de plus en plus.

Dieu a dit à Noé exactement comment faire le bateau-arche.

Il lui a dit quelle taille elle devait avoir, et où devait se trouver la porte.

Noé a travaillé très, très dur pour construire le très grand bateau-arche de Dieu.

Il a travaillé beaucoup de jours... des jours et des jours... il a mis longtemps pour faire l'arche.

Puis Dieu a dit à Noé de faire rentrer toutes les sortes d'animaux dans l'arche : les écureuils tout poilus et les serpents qui rampent, les tigres BRUYANTS et les araignées silencieuses, les doux lapins et les tortues toute dures... et toutes les sortes d'animaux, grands et petits, que Dieu avait créées. Est-ce que tu connais un autre animal qui est entré dans l'arche ? [attendez des réponses]

Noé a tout fait exactement comme Dieu le lui avait dit. Noé n'était pas comme les autres gens. Il était différent.

Il n'a pas dit : « Non, Dieu ».

Noé a dit : « D'accord, Dieu. »

« Oui, oui, d'accord. »

« Je vais t'obéir parce que je t'aime, Dieu. »

Alors Noé et sa famille sont entrés dans l'arche... et Dieu a fermé la porte.

Plic, plic, plic. Qu'est-ce que c'est que ce bruit ?

Plic, plac, plic, plac... Plic, plac, plic, plac... le bruit augmente !

C'était la pluie. Beaucoup, beaucoup de pluie !

Dieu a envoyé une pluie de déluge... et il a plu, et il a plu, et il pleuvait encore... tous les jours il pleuvait.

L'eau a monté, monté... jusqu'à ce qu'elle couvre tout. Elle a recouvert les petites fleurs, et les grandes maisons, et les très grands arbres.

Et elle a recouvert les gens... tous les gens... les gens qui n'aimaient pas Dieu et qui ne lui obéissaient pas.

Mais l'eau n'a pas recouvert Noé, ni sa famille, ni les animaux de Noé.

Ils étaient en sécurité dans la grande et solide arche de Dieu.

Dieu a pris soin de Noé, de sa famille et des animaux.

Un jour, après beaucoup de jours, Dieu a arrêté la pluie.

Dieu a envoyé le soleil pour qu'il brille, et il a mis un arc-en-ciel dans le ciel.

Alors Dieu a dit de nouveau : « Ça suffit. »

Il n'y aura plus de déluge pour tout recouvrir, plus jamais.

Montrez **Arche (1C)**.



Montrez **Les animaux qui entrent (1D)**.

Montrez les animaux, et faites des ondulations avec vos doigts.



Tendez vos bras comme pour y inclure tout.

Secouez la tête pour dire « non. »

Hochez la tête pour dire « oui. »

Hochez la tête trois fois pour dire « oui ».

Montrez **Déluge (1E)**.

Montrez la porte ; claquez la main.



Tapez des doigts sur la table ou sur un livre.

Faites du « tambour » avec vos doigts de plus en plus fort.

Faites avec vos doigts le geste des gouttes qui tombent.

Tendez vos bras comme pour y inclure tout.

Montez vos mains de plus en plus haut.

Secouez la tête pour dire « non. »

Serrez vos bras autour de la poitrine pour illustrer le mot « sécurité ».

Ralentissez le tambour avec vos doigts ; cessez.

Montrez **Arc-en-ciel (1F)**.



Secouez la tête pour dire « non. »

Révision

Qu'ont dit les gens méchants à Dieu ? [Non!]
 Qu'est-ce que Dieu a dit aux méchantes personnes ?
 [Ça suffit !]
 Qu'est-ce que Dieu a demandé à Noé de construire ?
 [arche]
 Qu'est-ce que Noé a dit à Dieu ? [D'accord !]
 Qui a pris soin de Noé, de sa famille et des animaux ?
 [Dieu]
 Qu'est-ce que Dieu a mis dans le ciel ? [arc-en-ciel]
 On ne dit pas « non » à Dieu.
 On dit : « D'accord, Dieu. Tu es bon. Tu es saint. Tu es Dieu. »

Chant

Mon Dieu est si grand

Il tient le monde dans ses mains

Comptine à gestes¹

Les gens ont crié : « Non ! Non ! Non !
 On n'aime pas Dieu et on ne lui obéit pas ! »
 Dieu a dit : « Ça suffit ! » et il a envoyé un déluge.
 Parce que ce n'est pas bien de dire « non ».
 Mais Noé a dit : « Oui, oui, d'accord !
 Je vais aimer Dieu et lui obéir. »
 Il a construit l'arche et y est entré.

Dieu l'a gardé en sécurité nuit et jour.

Secouez la tête : « non », trois fois.
 Croisez vos bras sur la poitrine.
 Agitez les doigts ; faites le geste des gouttes de pluie.
 Secouez la tête : « non ».
 Hochez la tête : « oui », trois fois.
 Souriez.
 Les mains en forme de coupe, écartez les pour faire la
 forme du bateau ; continuez le mouvement avec une
 main et montrez à l'intérieur de l'arche avec l'autre.
 Serrez vos bras autour de la poitrine comme pour faire
 un câlin, et balancez-vous d'avant en arrière.

Priez

Dites à Dieu qu'il est un grand Dieu et que c'est mal de lui désobéir. Demandez-lui de vous aider à l'aimer, et de vous aider à lui obéir. Remerciez Dieu parce qu'il prend soin de ceux qui sont à lui.

Verset à mémoriser

Psaume 119.10 : Je te cherche de tout mon cœur : ne me laisse pas m'égarer loin de tes commandements !

Activité supplémentaire

Choisissez un objet (par exemple un grand carton) ou une partie de la pièce pour représenter l'arche. Placez les enfants deux par deux à distance de l'arche : ils représentent certains animaux. Rappelez aux enfants que lorsque Dieu nous dit de faire quelque chose, nous devons répondre « D'accord, Dieu » et lui obéir. Rappelez-leur que les animaux ont obéi à Dieu et sont entrés dans l'arche lorsqu'il le leur a dit. Appelez ensuite chacune des paires d'animaux de la manière suivante : « Dieu a dit aux lapins de venir. » Les lapins répondent : « D'accord, Dieu » et sautent dans l'arche.

¹ Comptine à gestes écrite par Linda McIntire de Grand Marais, Minnesota.

Comme Dieu veut

Genèse 9.1 ; 11.1-9

Activité : Faites quelques activités autour de la différence « un/beaucoup ». Par exemple : « Donne-moi un feutre. Donne-moi beaucoup de feutres. » Ou bien : « Montre-moi l'image avec une maison. Montre-moi l'image avec beaucoup de maisons. »

Histoire

Dieu a dit aux gens : « Ne restez pas là, dans un seul endroit.
Allez dans différents endroits. Dispersez-vous sur toute la terre. »

Mais les gens ne voulaient pas obéir à Dieu.
Ils ne voulaient pas faire comme Dieu veut.
Ils voulaient faire comme ils veulent.
Ils ne voulaient pas se disperser dans beaucoup d'endroits.
Ils voulaient rester ensemble à un seul endroit.

« On parle tous de la même manière : on utilise les mêmes mots. On a une seule langue.
Alors on va rester ici dans cet endroit : dans UN endroit.
On ne va pas se disperser dans beaucoup d'endroits.
On n'est pas obligés d'écouter Dieu !
On n'est pas obligés d'obéir à Dieu.
On va rester ici et construire une grande ville avec une tour très haute.
Une tour grande, belle, très, très haute.
Siiiiiiiiiii haute qu'elle va toucher le ciel !
On peut le faire, parce que nous sommes forts !
On est importants, nous ! On peut faire ce qu'on veut !
Dieu ne peut pas nous arrêter !
On va faire les choses comme on veut ! »

Mais ils n'étaient pas plus forts que Dieu.
Ils n'étaient pas plus grands que Dieu ou plus importants que Dieu.
Dieu est teeeeeellement fort !
Et ce que Dieu veut, c'est ce qui est le mieux.
Et ce que Dieu dit est juste.

Alors Dieu a arrêté les hommes qui ne voulaient pas le suivre.
Il les a fait parler en beaucoup de langues différentes.

Montrez **Gens (2A)**.

Étendez vos mains.



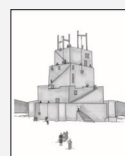
Croisez vos bras sur la poitrine d'un air de défi.
Mettez vos mains sur les hanches et secouez la tête :
« non. »

Secouez la tête pour dire "non."

Croisez les bras sur la poitrine et fronchez les sourcils.

Montrez **Tour (2B)**.

Pointez l'index vers le haut.
Levez vos bras encore plus haut.
Faites le geste de « fort » en pliant vos bras.
Montrez les poings et haussez les épaules.
Secouez la tête : « non. »
Martelez le sol de vos pieds.



Secouez la tête pour dire « non. »

Faites le geste de « fort » en exagérant.

Montrez **Gens et la tour (2C)**.



Comme Dieu veut

Ils utilisaient des mots comme « mishpat¹ » et « ma'at² » qu'ils n'avaient jamais entendus avant. Alors ils ne pouvaient plus se comprendre les uns les autres.
Et donc ils n'ont pas pu construire leur tour si grande et si haute.
Ils ne pouvaient plus vivre ensemble en utilisant beaucoup de mots bizarres.
Ils ont dû aller dans beaucoup d'endroits différents.
Ils ont dû faire comme Dieu veut, de la bonne manière, de la manière juste.
Dieu est le plus fort, et ce que Dieu veut, c'est toujours ce qui est le mieux.

Secouez la tête pour dire « non. »

Jetez l'image **(2C)** sur le sol.



Hochez la tête pour dire « oui ».

Révision

Qu'est-ce que les gens ont essayé de construire ?
[grande tour]
Est-ce qu'ils ont pu construire la tour ? [non]
Est-ce qu'ils ont pu vivre ensemble ? [non]
Ce que Dieu veut, c'est toujours le mieux.

Chant

Il tient le monde dans ses mains

Je le loue

Priez

Louez Dieu parce qu'il est fort et grand. Dites à Dieu que vous savez que ce qu'il veut, c'est ce qui est le mieux.
Demandez à Dieu qu'il vous aide à obéir.

Verset à mémoriser

1 Pierre 5.7 : Déchargez-vous sur lui de tous vos soucis, car lui-même prend soin de vous.

Activité supplémentaire

Faites un jeu de mouvement « Faites comme je veux ». Alignez les enfants pour qu'ils vous suivent, ou jouez en faisant face au groupe. Donnez aux enfants différents ordres les uns après les autres, en disant au début de chaque phrase : « Faites comme je veux. » Voici quelques suggestions d'ordres :

- Levez vos mains comme pour toucher le ciel.
- Mettez le doigt sur le nez.
- Frottez votre ventre.
- Caressez-vous la tête.
- Tapez des mains.
- Sautillez.

Après le jeu, mettez en relation ce que les enfants viennent de faire avec la leçon et avec le fait d'obéir à Dieu. (Par exemple : « On doit obéir à Dieu exactement comme on a obéi à [prénom]. On doit tout faire comme Dieu veut. Ce que Dieu veut, c'est le mieux ! »)

¹ "Jugement, justice" en hébreu

² Principes de base de la vie, sorte de sagesse en égyptien

Dieu a une solution

Exode 14.1-15.2

Activité : Préparez quelques petits problèmes pour introduire la notion de « solution ». Dites, par exemple, en montrant un objet fixé au plafond : « comment va-t-on pouvoir chercher cet objet ? » Laissez les enfants proposer leurs idées puis concluez : la solution, c'est que [prénom d'un enfant] grimpe sur mes épaules pour le chercher. Ou encore : de nombreux cubes sont renversés par terre. « Comment va-t-on ranger tous ces cubes dans la caisse à l'autre bout de la pièce ? » Laissez les enfants proposer leurs solutions puis concluez : « La solution, c'est de ramener la caisse ici ! »

Histoire

Voici Moïse, et voilà le peuple d'Israël.
Ils sont en train de fuir parce que Pharaon les poursuit avec ses soldats.
Cours vite, Moïse. Cours vite, peuple d'Israël.
Ne laissez pas le méchant roi et son armée vous attraper.

Avec sa nuée, Dieu leur montre le chemin qu'ils doivent suivre.

Dieu va aider Israël. Dieu aide toujours son peuple.
Il va les aider à échapper à Pharaon et à son armée de soldats.

Sa nuée va les conduire et leur montrer la solution.

Mais le peuple avait peur.

Ils ont vu la grande mer devant eux.

Où est-ce qu'ils peuvent aller ?

Ils ont vu Pharaon et tous ses soldats derrière eux.

Qu'est-ce qu'ils peuvent faire ?

Ils disaient : « On va mourir ici, les soldats vont nous attraper. »

Ils n'ont pas pensé à leur Dieu fort !

Ils n'ont pas pensé que Dieu aide toujours son peuple.

Ils ne se sont pas rappelé que Dieu a toujours un plan.

Ils ne se sont pas rappelé que la solution de Dieu est toujours la meilleure.

Mais Moïse n'a pas oublié ! Il savait que Dieu a toujours une bonne solution. Dieu aide toujours son peuple.

« N'ayez pas peur ! Restez en place ! Regardez ce que Dieu va faire ! » a dit Moïse.

« Dieu va combattre pour vous. Dieu a une solution. »

Dieu avait une solution ! Il a dit à Moïse de lever son bâton et de le tenir au-dessus de la mer.

Montrez **Israël (3A)**.

« Courez » sur place.

Secouez la tête : « non ».

Montrez **Armée égyptienne (3B)**.

Montrez **Israël (3A)**.

Hochez la tête : « oui » et montrez vers le haut.

« Tremblez », comme si vous aviez peur.

Montrez **Mer Rouge (3C)**.

Secouez la tête pour dire « non. »

Pointez votre temple (« pensé ») et secouez la tête pour dire « non ».

Montrez **Israël (3A)** et montrez Moïse du doigt.

Faites le geste de « fort » avec le bras.

Montrez **Chemin dans la mer (3D)**. Levez votre bras comme si vous aviez un bâton.



La nuée de Dieu a bougé et s'est mise juste devant Pharaon et ses soldats.

Dieu allait protéger son peuple. Il ne laisserait pas l'armée de Pharaon leur faire du mal.

Puis Dieu a envoyé un vent fort.... Un vent très fort pour souffler et ouvrir la mer, pour faire un chemin pour son peuple.

Dieu est fort, et il aide toujours son peuple !

Il leur a donné une solution : un chemin dans la mer.

Il les a gardés en sécurité. Il leur a donné un sentier sur lequel ils pouvaient marcher à travers la mer.

Dieu a toujours une solution pour son peuple !

Quand le roi Pharaon et son armée de soldats ont suivi le peuple de Dieu dans la mer...

Dieu a dit à Moïse de relever son bâton au-dessus la mer et de refermer le sentier.

Ce n'est que le peuple de Dieu qui pouvait traverser en sécurité.

Le peuple de Dieu était tellement content !

Dieu a fait un chemin pour eux. Il les a gardés en sécurité.

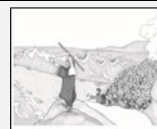
Dieu a toujours une solution, et la solution de Dieu est toujours la meilleure.

Ils ont commencé à chanter¹ :

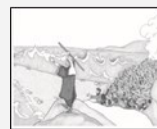
« L'Éternel est ma force et le sujet de mes louanges, c'est lui qui m'a sauvé.

Il est mon Dieu : je le célébrerai. »

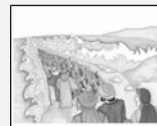
Montrez la nuée sur **Chemin dans la mer (3D)**.



Montrez le sentier sur le **Chemin dans la mer (3D)**.



Montrez l'image **Traversée (3E)**.



Levez le bras comme si vous teniez un bâton. Frappez dans vos mains en les joignant comme si les murs de la mer se fermaient.

Montrez **Peuple heureux (3F)** et faites un grand sourire. Serrez vos bras autour de votre poitrine pour illustrer la sécurité.



Applaudissez.

(Inventez une mélodie si vous en êtes capable.)

Révision

Pourquoi est-ce que le peuple courait ?
De quoi est-ce que le peuple avait peur ?
Comment est-ce qu'ils ont traversé la mer ?
Qui est-ce qui a montré le chemin au peuple ?

Chantez

Je le loue
Mon Dieu est si grand

Dieu est si bon
(Si vous avez inventé une mélodie pour Exode 15.2 ci-dessus, enseignez-la au-enfants.)

¹ Exode 15.2

Priez

Remerciez Dieu d'avoir donné une solution à son peuple et parce qu'il est fort. Remerciez Dieu parce qu'il prend soin de ceux qui sont à lui. Dites à Dieu que vous savez que ce qu'il veut, c'est le mieux.

Verset à mémoriser

Psaume 86.7 : Je fais appel à toi lorsque je suis dans la détresse, car tu m'exauces.

Activité supplémentaire

Entraînez-vous à dire Exode 15.2 ensemble. Trouvez des gestes pour l'illustrer.

« L'Éternel est ma force et le sujet de mes louanges,
c'est lui qui m'a sauvé.
Il est mon Dieu : je le célébrerai. »

Nous avons besoin de Dieu

Exode 17.1-7

Remarque : Peut-être sera-t-il judicieux de donner des gâteaux secs aux enfants avant l'histoire - et un verre d'eau après !

Activité : Montrez aux enfants un objet avec une vis. Essayez de sortir la vis, et demandez aux enfants d'essayer. Commentez : « On ne peut pas sortir la vis avec nos doigts. On a besoin d'un tournevis. » Parlez des choses dont vous n'avez pas besoin, qui ne peuvent pas vous aider (ex. « On n'a pas besoin d'un marteau. Un marteau ne peut pas sortir la vis. On a besoin d'un tournevis, » etc.). Enfin, utilisez un tournevis pour sortir la vis (ex. « Voilà ce dont on a besoin. On a besoin d'un tournevis. »)

Histoire

Regardez ces collines. Elles sont dans le désert.
Dans le désert, il y a des rochers et du sable.
Est-ce que vous voyez de l'eau ?
Il n'y a pas d'eau dans le désert.
C'est très, très, très sec. Il y a juste des rochers et du sable.

Les gens avaient très soif. Ils avaient besoin de boire.
Mais ils n'ont pas trouvé d'eau. Juste des rochers et du sable.
Les gens n'étaient pas contents du tout.
Et ils n'étaient pas sympathiques : ils râlaient !
Ils avaient besoin de l'aide de Dieu.
Mais ils n'ont pas parlé à Dieu.
Ils disaient à Moïse : « Donne-nous de l'eau à boire ! »
« On va mourir ici dans le désert. »

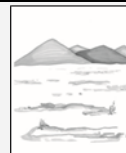
Mais Moïse n'avait pas d'eau à donner aux gens.
Il ne pouvait pas aider le peuple dans le désert tout sec.
Moïse avait besoin de Dieu.
Dieu pouvait aider Moïse à trouver de l'eau.
Dieu pouvait dire à Moïse quoi faire.

Moïse a dit : « Qu'est-ce que je devrais faire, Dieu ?
Aide-moi, aide-moi, Dieu. On a besoin d'eau. »
Et Dieu a aidé Moïse... et le peuple qui avait besoin de Dieu.
« Moïse, prend ton grand bâton de marche, et frappe le rocher. De l'eau fraîche va sortir du rocher tout sec. »

Alors Moïse a fait exactement ce que Dieu lui avait dit de faire.
Il a pris son grand bâton de marche.
Et Moïse a frappé le rocher avec le bâton.

Montrez le **Désert (4A)**.
Montrez les collines, les rochers, le sable.

Secouez la tête pour dire « non. »



Montrez le **Peuple (4B)**.
Secouez la tête pour dire « non ».

Faites un visage triste.



Secouez la tête pour dire « non. »
Martelez le sol de vos pieds.

Secouez la tête pour dire « non. »

Pointez vers le haut.

Levez vos mains en geste d'interrogation.

Montrez un grand bâton de marche, et peut-être même un rocher à frapper.

Montrez **Moïse & le rocher (4C)**.



Nous avons besoin de Dieu

Paf !
Pssssshhhhhh.
Et l'eau est sortie ! de l'eau fraîche, merveilleuse !
Glou glou glou glou...
Beaucoup, beaucoup d'eau fraîche est sortie du rocher.
Beaucoup d'eau. Assez d'eau pour tous les gens.
Dieu était avec son peuple dans le désert.
Dieu est tellement bon ; il aide son peuple.

Le peuple avait besoin d'eau... et Moïse avait besoin d'aide.
Mais avant tout, ils avaient besoin de Dieu.
Nous avons besoin de Dieu, nous aussi.
Nous avons besoin de Dieu tous les jours, tout le temps.

Frappez vos mains l'une contre l'autre.

Montrez **Gens qui boivent (4D)**.



Montrez à nouveau **Gens qui boivent (4D)**.

Pointez vers le haut.
Étendez vos bras pour inclure tous les enfants.



Révision

Qu'est-ce que le peuple n'avait pas ? [eau]
Est-ce que Moïse avait de l'eau ? [non]
Qui est-ce qui pouvait aider le peuple ? [Dieu]
Le peuple avait besoin de Dieu.
Dieu a dit à Moïse de frapper quoi ? [rocher]
Qu'est-ce que Dieu a fait sortir du rocher ? [eau]
Dieu aide son peuple.
Le peuple avait besoin de Dieu.
Nous avons besoin de Dieu, nous aussi.

Chantez

Mon Dieu est si grand
Dieu est si bon

Je le loue

Priez

Remerciez Dieu pour l'eau. Remerciez Dieu parce qu'il aide son peuple. Remerciez Dieu parce qu'il est avec son peuple. Dites à Dieu que vous avez besoin de lui.

Verset à mémoriser

Psaume 100.5 :

Car l'Éternel est bon : sa bonté dure éternellement, et sa fidélité de génération en génération.

Activité supplémentaire

Utilisez la mélodie de *Dans la Bible il est écrit* en changeant quelques mots, et répétez la phrase jusqu'à ce que tous les enfants du groupe aient été nommés.

Dans la Bible il est écrit qu'on a besoin de Dieu.
(Remplacez ensuite « on » par les prénoms des enfants du groupe.)
Dans la Bible il est écrit que Julien a besoin de Dieu ;
Dans la Bible il est écrit qu'Ambre a besoin de Dieu. [...]
Dans la Bible il est écrit qu'on a besoin de Dieu.

Ajout facultatif : Demandez aux enfants de compléter la phrase : « On a besoin de Dieu quand... » Répétez la phrase et faites les gestes correspondants. Par exemple :

On a besoin de Dieu quand... on est triste.

On a besoin de Dieu quand on est triste. (Prenez un air triste.)

On a besoin de Dieu quand... on est heureux.

On a besoin de Dieu quand on est heureux. (Souriez)

On a besoin de Dieu quand... on mange un repas.

On a besoin de Dieu quand on mange un repas. (Faites semblant de manger.)

On a besoin de Dieu quand... on va au lit.

On a besoin de Dieu quand on va au lit. (Faites semblant de dormir.)

Dieu peut

Josué 6

Activité : Vous pouvez faire des activités qui amènent les enfants à compter pour préparer cette histoire.

Histoire

Voici la ville de Jéricho.

Le mur autour de la ville de Jéricho est très haut, très large, et très solide.

Le peuple de Dieu ne peut pas entrer dans la ville de Jéricho...

Le mur est trop haut, et trop large, et ils ne peuvent pas faire tomber le mur.

Mais Dieu peut faire tomber le mur très haut !

Dieu est fort, et Dieu peut tout faire !

Comment Dieu va-t-il faire tomber ce mur de Jéricho ?

Dieu a dit à Josué ce qu'il devait faire.

« Dis au peuple de marcher autour de la ville pendant six jours.

Marche, marche, marche...un jour.

Marche, marche, marche... deux jours.

Qu'est-ce que Dieu va faire avec tous ces gens qui marchent ?

Marche, marche, marche... trois jours.

Est-ce que Dieu peut faire tomber les murs de Jéricho ?

Oui, Dieu peut faire tomber le mur !

Dieu peut tout faire !

Marche, marche, marche... quatre jours.

Dieu est fort !

Marche, marche, marche... cinq jours.

Dieu peut faire tomber ce grand mur solide.

Marche, marche, marche... six jours.

Dieu peut tout faire !

Et Dieu dit : « Et maintenant, le jour numéro sept, marchez autour de la ville sept fois.

Et puis soufflez dans les trompettes, et criez ! »

Alors le peuple a marché autour de Jéricho.

Marche, marche, marche autour de la ville... 1, 2, 3, 4, 5, 6 fois.

Marche, marche, marche 7 fois...

Montrez **Jéricho (5A)**.

Levez haut les mains, puis écartez largement vos bras.

Secouez la tête pour dire « non. »

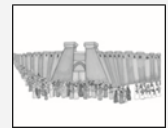


Tournez vos paumes vers le haut en signe d'interrogation.

Montrez **Peuple qui marche (5B)** en marchant avec vos pieds.

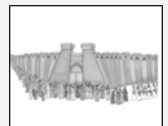
Marchez avec vos pieds.

Marchez avec vos pieds.



Marchez avec vos pieds.

Montrez **Peuple qui marche (5B)** en marchant avec vos pieds.



Marchez avec vos pieds.

Marchez avec vos pieds.

Marchez avec vos pieds.

Montrez **Trompettes qui sonnent (5C)**.

Faites un geste circulaire avec le doigt. (comme en marchant autour de la ville), marchez avec vos pieds.

Marchez avec vos pieds.



Dieu peut

Le peuple a sonné de la trompette.
Sonnez, sonnez, sonnez fort les trompettes !
DIEU EST FORT !
DIEU PEUT TOUT FAIRE !
DIEU PEUT FAIRE TOMBER LES MURS !
Boum ! Boum ! Boum !
Le mur est en train de tomber !
Qui peut casser le mur de Jéricho ?
Qui peut permettre au peuple d'entrer dans la ville ?
C'est Dieu qui le peut ! C'est Dieu qui le peut !
Boum ! Boum ! Brrrrmmmm ! BOUM !
Le mur haut, large, solide est complètement tombé !
Dieu peut tout faire !

Montrez **Trompettes qui sonnent (5C)**.

(Vous pouvez répéter ces trois lignes avec les enfants, en criant fort.)



Montrez l'illustration **Murs qui tombent (5D)**.



Posez violemment la main de manière sonore.
Applaudissez.

Révision

Qu'est-ce qu'il y avait autour de Jéricho ? [murs]
Qu'est-ce que Dieu a dit de faire ? [marcher ; ou marcher et crier]
Qu'est-ce qui s'est passé avec les murs ? [ils sont tombés]
Dieu peut faire tomber les murs.
Dieu peut tout faire !

Chantez

Il tient le monde dans ses mains

Mon Dieu est si grand

Priez

Louez Dieu parce qu'il est grand et puissant. Remerciez Dieu parce qu'il aide son peuple.

Versets à mémoriser

Luc 18.27b : « *Ce qui est impossible aux hommes est possible à Dieu.* »

Activité supplémentaire

Marchez autour de Jéricho : alignez trois ou quatre enfants et demandez-leur de faire semblant d'être le mur de Jéricho. Le reste du groupe peut alors marcher autour du « mur » six fois, alors que l'animateur compte à haute voix chaque tour du mur. Lorsque les enfants terminent le septième tour, l'animateur crie : « Le mur de Jéricho tombe ! » Le « mur » s'écroule (les enfants tombent au sol) pendant que les autres enfants applaudissent et crient avec l'animateur : « Louons Dieu qui a fait tomber le mur ! Dieu est fort ! Dieu peut tout faire ! » (Vous pouvez recommencer l'activité en choisissant différents enfants pour représenter le « mur ».)

Construire des murs : Les enfants peuvent construire des murs de briques pendant que l'animateur revoit l'histoire avec eux en faisant remarquer spécifiquement que Dieu est puissant et qu'il peut tout faire.

Louez Dieu

Daniel 4.28-37

Remarques : Les enfants ne comprendront probablement pas le mot « fier ». Pour les aider à comprendre la notion de fierté, jouez le rôle de Nebucadnetsar fièrement (ricanez en disant ses paroles, bombez le torse, pavanez-vous).

De nombreux enfants ne sauront pas ce qu'est un roi. Faites quelques jeux de rôles avant l'histoire pour aider les enfants à comprendre qu'un roi dirige, commande. Par exemple, jetez une couverture sur vos épaules et pavanez-vous en disant : « je suis le roi ! Je suis grand ! » Puis ordonnez à un autre animateur : « Ramasse la balle. Assieds-toi sur la chaise. Donne-moi un livre », et ainsi de suite, montrant que le roi commande.

Histoire

Voici le roi Nebucadnetsar.

Le roi Nebucadnetsar est très fier de lui-même !

Il pense qu'il est très grand, et très fort, et très intelligent.

Ce roi fier, Nebucadnetsar, ne louait pas Dieu.

Il ne savait pas que Dieu est grand.

Le roi fier disait : « Regardez la belle et grande ville que j'ai faite !

Je l'ai faite moi-même ! Je l'ai faite pour moi !

Je suis un grand roi et je n'ai pas besoin de Dieu ! »

Mais Dieu a dit : « Non, roi Nebucadnetsar.

Non... tu n'as pas fait cette ville tout seul.

Je t'ai aidé. Je suis Dieu.

Tu n'es pas grand.

Tu dois apprendre à me louer, moi.

Tu as besoin de voir que je suis grand, moi.

Tu ne peux plus être le roi.

Tu vas devenir comme un animal et manger de l'herbe.

Tu verras que Dieu est grand. »

Regardez le roi Nebucadnetsar maintenant.

Broute, broute, broute...

Le roi fier qui ne louait pas Dieu est en train de manger de l'herbe.

Broute, broute, broute... Il mange comme un animal... exactement comme Dieu l'a dit.

Dieu est plus grand que le roi, et il veut que le roi sache que Dieu est grand.

Dieu veut que le roi le loue.

Montrez le **Roi (6A)**.

Ricanez. Bombez le torse.

Secouez la tête pour dire « non. »

Secouez la tête pour dire « non. »



Montrez la **Ville (6B)**.

Ricanez ; bombez le torse.

Pavanez-vous.



Secouez la tête pour dire « non. »

Secouez la tête pour dire « non ».

Puis levez vos bras en geste de louange.

Montrez le **Roi animal (6C)**.

Faites le geste de mastiquer.



Faites le geste de mastiquer.

Louez Dieu

Le roi a été comme un animal pendant loooooooooong-temps.
Ses cheveux ont poussé, et ses ongles ont poussé, et ils sont devenus longs...

Ce roi Nebucadnetsar n'est plus aussi fier maintenant.
Il a mangé, mangé, mangé de l'herbe... jusqu'à ce que Dieu dise : « ça suffit. Tu ne mangeras plus d'herbe et tu ne seras plus comme un animal. »
Et Dieu a redonné au roi tout ce qu'il avait et tout ce qu'il était.
Maintenant le roi Nebucadnetsar sait que Dieu l'a aidé.
Il dit : « Dieu est grand ! »

Nous pouvons louer Dieu, nous aussi !
Nous pouvons dire à Dieu qu'il est grand !
Nous pouvons dire à Dieu qu'il peut faire tout ce qu'il veut !
Louez Dieu !

Secouez la tête pour dire « non. »

Souriez.
Montrez **Louant Dieu (6D)**. Applaudissez.

Montrez **Enfants (6E)**.

Applaudissez.



Révision

Qui est cet homme ? [roi]
Est-ce que le roi louait Dieu ? [non]
Le roi est devenu malade.
Le roi était comme un animal.
Qu'est-ce que le roi a mangé ? [herbe]
Dieu a redonné au roi ce qu'il avait et ce qu'il était.
Dieu est grand !
Louez Dieu !

Montrez le **Roi (6A)**.

Chantez

Il tient le monde dans ses mains
Je le loue

Réjouissez-vous toujours dans le Seigneur

Priez

Louez Dieu parce qu'il est grand. Louez Dieu parce qu'il peut tout faire. Dites à Dieu que vous avez besoin de lui.

Verset à mémoriser

Psaume 95.3 : car l'Éternel est un grand Dieu, il est un grand roi au-dessus de tous les dieux.

Activité supplémentaire

Orchestre de louange : Faites asseoir les enfants en cercle sur le sol, et donnez à chacun un instrument. Rappelez aux enfants que Dieu est grand et qu'il mérite notre louange. Les enfants peuvent jouer des instruments et chanter des chants de louange. Variez ensuite l'activité en marchant pendant que vous jouez et louez.

Seulement Dieu

Daniel 6.1-23

Note : De nombreux enfants ne sauront pas ce qu'est un roi. Faites quelques jeux de rôles avant l'histoire pour aider les enfants à comprendre qu'un roi dirige, commande. Par exemple, jetez une couverture sur vos épaules et pavanez-vous en disant : « je suis le roi ! Je suis grand ! » Puis ordonnez à un autre animateur : « Ramasse la balle. Assieds-toi sur la chaise. Donne-moi un livre », et ainsi de suite, montrant que le roi commande.

Activité : Utilisez le mot « seulement ». Par exemple : « Donne-moi SEULEMENT les briques bleues. Ne me donne pas les rouges. Je veux SEULEMENT les bleues. »

Histoire

Voici Darius.
C'est un roi qui n'aime pas Dieu.
Et voilà Daniel.
Ce n'est pas un roi... c'est juste un homme.
Mais Daniel aime beaucoup Dieu.

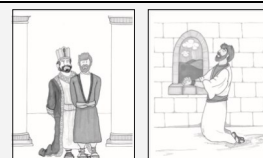
Le roi Darius a dit aux gens :
« Vous devez vous incliner devant moi et me prier. Je suis grand. »
Mais Daniel n'allait pas s'incliner devant le roi.
Daniel n'allait pas prier le roi Darius.
Daniel a dit : « Je m'inclinerai seulement devant DIEU.
Je vais prier seulement DIEU.
C'est SEULEMENT DIEU qui est le plus fort !
C'est SEULEMENT DIEU qui est le plus grand !
C'est SEULEMENT DIEU qui est Dieu. »

Alors Daniel s'est incliné SEULEMENT devant DIEU.
Daniel a prié SEULEMENT DIEU...
Pas une seule fois... ou deux fois... mais trois fois par jour.
Il prie, il prie, il prie, SEULEMENT DIEU.

Les gens ont vu Daniel prier et ils n'ont pas aimé ça !
Daniel les rendait fous avec ses prières !
« Daniel ne prie pas le roi ! Il prie SEULEMENT DIEU. »
Ooooooh... ils n'aimaient pas Daniel.
Et ils n'aimaient pas Dieu !

Ils ont dit : « Jetez Daniel avec les lions ! »
« On n'aime pas ce Daniel qui s'incline SEULEMENT devant DIEU.
Peut-être que les grands lions qui font peur vont manger Daniel. »

Montrez **Darius (7A)**.
Secouez la tête pour dire « non. »
Montrez **Daniel (7B)**.



Secouez la tête pour dire « non. »
Secouez la tête pour dire « non. »

Pointez vers le haut, et continuez à pointer vers le haut jusqu'à la fin de la ligne : « C'est seulement Dieu qui est Dieu. »

Montrez **Daniel (7B)**.

Montrez 1, 2, 3 doigts.

Secouez la tête pour dire « non. »
Ils étaient fâchés.

Secouez la tête pour dire « non. »
Secouez la tête pour dire « non. »

Montrez **Fosse aux lions (7C)**.
Secouez la tête pour dire « non. »



Seulement Dieu

Qui pourrait aider Daniel ?
SEULEMENT DIEU.
SEULEMENT DIEU pouvait aider Daniel.
 Et Dieu, qui est fort et bon, a aidé Daniel.

Dieu n'a pas laissé les lions faire du mal à Daniel.
 Dieu a arrêté ces grands lions qui font peur !
 Dieu est très grand !
 Dieu est partout.

Dieu est tellement fort !
 Dieu a aidé Daniel qui a prié **SEULEMENT DIEU**.

Nous pouvons prier, nous aussi.
 Mais nous allons prier **SEULEMENT DIEU**.
 Nous allons nous incliner **SEULEMENT** devant DIEU.
 C'est **SEULEMENT DIEU** qui est Dieu.

Haussez les épaules en geste d'interrogation.
 Pointez vers le haut.

Secouez la tête pour dire « non. »

Montrez l'illustration **Daniel (7B)** à nouveau.

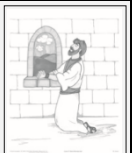
Hochez la tête : « oui ».



Révision

Qui est-ce ? [Daniel]
 Est-ce que Daniel allait s'incliner devant le roi ? [non]
 Est-ce que Daniel allait prier le roi ? [non]
 C'est seulement Dieu qui est Dieu.
 Darius n'est pas Dieu.
 Qui est-ce que nous allons prier ? [seulement Dieu]
 Devant qui est-ce que nous allons nous incliner ?
 [seulement Dieu]

Montrez l'illustration **Daniel (7B)** à nouveau.



Chantez

Mon Dieu est si grand

Réjouissez-vous toujours dans le Seigneur

Priez

Louez Dieu parce qu'il est fort et grand. Louez Dieu parce que c'est seulement lui qui est Dieu.

Verset à mémoriser

Ésaïe 30.15b : [...] C'est dans le calme et la confiance que sera votre force.

Activité supplémentaire

Les enfants peuvent mimer l'histoire pendant que l'animateur narre les actions. Par exemple :

Le roi a dit aux gens de s'incliner devant lui et de le prier.

Mais Daniel n'allait pas s'incliner devant le roi. (Les enfants croisent les bras sur la poitrine et disent « non » de la tête.)

Daniel n'allait pas prier le roi. (Les enfants croisent les bras sur la poitrine et secouent la tête : « non. ») [...]

Continuez de la sorte : les enfants peuvent prier comme Daniel. Les enfants peuvent jouer à tour de rôle Daniel et les lions. Assurez-vous de mettre l'accent sur le thème : Dieu seul est Dieu.







Jésus est très spécial¹

Luc 1.26-33, 2.1-20 ; Matthieu 2.1-12

Note : Cette histoire peut être racontée en utilisant les illustrations proposées, ou à l'aide des personnages d'une crèche de Noël. Si vous choisissez d'utiliser une crèche de Noël et ses personnages, ajoutez les figurines sur une table devant les enfants, l'une après l'autre, au moment où elles interviennent dans l'histoire. Puisque l'histoire est répétée plusieurs fois, les enfants peuvent placer les figurines eux-mêmes lorsqu'ils interviennent dans l'histoire et au final, raconter eux-mêmes l'histoire en utilisant les figurines.

Activité : Demandez aux enfants d'identifier chacun des objets et des personnages de votre crèche de Noël.

Histoire

<p>Dieu a fait une promesse à son peuple. Il allait envoyer un Sauveur pour prendre la punition pour leur péché. Alors les Juifs ont attendu, attendu, attendu... loooong-temps. Ils attendaient un Sauveur. Ils attendaient un Roi. Ils attendaient que « l'Agneau de Dieu » enlève leurs péchés. Ils attendaient... Jésus.</p> <p>Marie attendait, elle aussi. C'est alors qu'un ange est venu et a dit que le temps était venu : Jésus allait naître ! Marie allait avoir un bébé : un bébé spécial, le Fils de Dieu.</p> <p>Marie et Joseph sont allés à Bethléhem, là où Dieu avait dit que Jésus allait naître. Mais il n'y avait pas de place pour Jésus ; pas de place, sauf dans une étable. Et juste là dans l'étable, le bébé Jésus, le Fils de Dieu, le Roi du monde est né !</p> <p>[Facultatif : Chantez <i>Sur la paille fraîche.</i>] Des bergers surveillaient leurs moutons près de Bethléhem. Ils attendaient Jésus, eux aussi. Tout à coup, un ange est apparu dans le ciel. Et les bergers ont eu peur !</p> <p>Mais l'ange a dit : « N'ayez pas peur ! » J'ai une très bonne nouvelle ! Un Sauveur est né ! Le Fils de Dieu, celui qui est venu pour enlever le péché du monde.</p>	<p>Montrez Jésus sur la croix (8A).</p>  <p>Montrez Marie (8B). Montrez Ange (8C).</p>   <p>Montrez Marie sur l'âne (8D). Montrez Famille dans l'étable (8E).</p>   <p>Montrez Bergers (8F).</p> 
---	---

¹ Cette histoire a été également publiée (en anglais) sous la forme d'un livre illustré en couleurs, disponible aux éditions P & R Publishing : Michael, Sally *Jesus Is Most Special* (Phillipsburg, New Jersey : P & R Publishing Company, 2014).

Jésus est très spécial

Vous trouverez le bébé Jésus dans une mangeoire.
Soudain le ciel s'est rempli d'anges qui chantaient :
« Gloire à Dieu dans les lieux très-hauts ! »

[Facultatif : Chantez *Joie dans le monde, Les anges dans nos campagnes* ou *Écoutez le chant des anges*.]

Les bergers sont allés trouver le bébé Jésus.
Ils sont allés l'adorer, bien qu'il soit un petit bébé...
Il est le Roi de tous.

Des hommes sages, des rois, d'un pays lointain, ont vu
une étoile spéciale dans le ciel.
Ils ont dit : « Le roi des Juifs est né. »
Ils ont suivi l'étoile pour aller trouver le Roi Jésus, né
comme un petit bébé.
L'étoile les a conduits directement chez Marie, Joseph et
Jésus, qui était maintenant un peu plus grand.
Les rois ont apporté des cadeaux pour le petit garçon
Jésus.
Ils se sont inclinés et ont adoré le Roi Jésus. « Jésus est le
plus spécial. Jésus est le Fils de Dieu. Jésus est le Sauveur
qui est venu pour enlever notre péché. Jésus est le Roi
de tous les rois ! »

Il y a des personnes qui ne connaissent pas encore Jésus,
le Fils de Dieu, le Sauveur du monde.
Il y a des personnes qui ne l'adorent pas ; ces personnes
ne l'aiment pas et ne s'inclinent pas devant Jésus comme
leur Roi.
Elles ne savent pas que Jésus est plus spécial que tout au
monde.

Nous devons leur parler de Jésus,
le Sauveur de tout le monde,
qui est le plus spécial au monde.

[Facultatif : Chantez *Va, dis-le dans les montagnes*,
sur l'air de *Go tell it on the mountain*.]

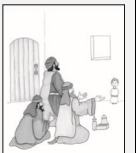
Montrez **Anges qui chantent (8G)**.



Montrez **Trois mages (8H)**.



Montrez **Mages et Jésus (8I)**.



Montrez **Gens sans Jésus (8J)**.



Révision

Qu'est-ce que les Juifs attendaient ?
Qu'est-ce que l'ange a dit à Marie ?
Quelle bonne nouvelle les anges ont-ils annoncée aux
bergers ?
Qu'est-ce que les hommes sages ont suivi ?
Qu'est-ce qu'ils cherchaient ?
Qui est Jésus ?

Chantez

Sur la paille fraîche	Écoutez ! Le chant des anges
Joie dans le monde	Va, dis-le dans les montagnes
Les anges dans nos campagnes	

Paroles : *Va, dis-le dans les montagnes* (traduction libre de *Go tell it on the mountain*)

Va, dis-le dans les montagnes,
 Dans les plaines et par tout le monde
 Va, dis-le dans les montagnes
 Que Jésus-Christ est né.

Priez

Remerciez Dieu d'avoir envoyé Jésus. Dites à Jésus qu'il est le plus spécial au monde. Il est le Sauveur et le Roi.

Verset à mémoriser

Psaume 36.6 : *Éternel, ta bonté s'élève jusqu'au ciel, ta fidélité atteint les nuages.*

Activité supplémentaire





Les enfants peuvent s'entraîner à raconter l'histoire de Noël avec l'aide de l'animateur, en utilisant les personnages de la crèche. Vous pouvez aussi leur proposer de jouer l'histoire de la nativité eux-mêmes (avec des costumes si vous en avez).

Jésus suffit

Jean 6.1-14

Activité : Les enfants ne connaissent peut-être pas le verbe « suffire ». Avant de raconter l'histoire, montrez-leur le sens de « suffire » pendant le temps de jeu. Par exemple, commencez à construire un bâtiment avec un nombre insuffisant de briques et dites : « Il n'y a plus de briques. Les briques ne suffisent pas. On a besoin de plus de briques. » Ou bien vous pouvez distribuer le goûter et dire : « Est-ce que ça suffit ? » ... « Oui. Ça suffit ! »

Histoire

<p>Regardez tous ces gens ! Il y a tellement de personnes. Ils sont venus pour voir Jésus. Mais maintenant ils ont faim. Ils ont besoin de manger quelque chose. Les grandes personnes ont faim, les petits ont faim, les garçons ont faim et les filles ont faim. Il faut beaucoup, beaucoup, beaucoup de nourriture pour donner à manger à tellement de personnes. Cet homme n'a rien à manger. Comment toutes ces personnes vont-elles pouvoir manger ?</p>	<p>Montrez Gens (9A).</p> <p>Frottez votre ventre.</p> <p>Montrez les personnes dans la foule (9A).</p> <p>Montrez l'homme, et secouez la tête pour dire « non ».</p>	
<p>Regardez : là, il y a un garçon qui a quelque chose à manger. Mais il n'a pas beaucoup, beaucoup de nourriture. Il a seulement un, deux poissons. Et un, deux, trois, quatre, cinq pains. Deux poissons et cinq pains... ça ne suffit pas pour toutes ces personnes qui ont faim.</p>	<p>Montrez Garçon (9B). Secouez la tête pour dire « non ». Comptez les poissons. Comptez les pains. Secouez la tête pour dire « non. »</p>	
<p>Ils ont besoin de beaucoup, beaucoup, beaucoup de nourriture ! Philippe ne peut pas aider : il n'a pas beaucoup de nourriture. André ne peut pas aider : il n'a pas beaucoup de nourriture. Qui est-ce qui peut aider toutes ces personnes qui ont faim ? Seulement Jésus. Et Jésus suffit. Jésus va aider les gens. Jésus a prié Dieu : ... « Merci Dieu pour la nourriture. »</p>	<p>Montrez André et Philippe (9C). Secouez la tête pour dire « non. » Levez vos mains en geste d'interrogation. Montrez Jésus tout suffisant (9D). Montrez Jésus prie (9E).</p>	
<p>Et alors Jésus a fait à manger, encore et encore, et ENCORE à manger ! Il a pris les deux poissons du garçon et il a fait beaucoup, beaucoup, beaucoup de poissons. Il a pris les cinq pains et il a fait beaucoup, beaucoup, beaucoup de pain pour tous ces gens affamés.</p>	<p>Écartez vos bras largement... plus largement encore. Écartez vos bras de plus en plus largement. Montrez l'illustration Nourriture (9F).</p>	

Dieu a un chemin

Jésus a fait PLUS que ce qui suffisait pour les gens affamés.
Jésus suffit !
Jésus suffit pour tout ce dont nous avons besoin.
Merci, Jésus.
Jésus est tout ce dont nous avons besoin.
Jésus est Dieu.

Montrez **Jésus tout-suffisant (9D)**.



Révision

Qu'est-ce que les gens voulaient ? [à manger]
Qu'est-ce que le garçon avait ? [du poisson, du pain]
Mais ce n'était pas assez à manger.
Ils avaient besoin de plus.
Est-ce que Philippe pouvait aider ? [non]
Est-ce qu'André pouvait aider ? [non]
Qui peut aider ? [Jésus]
Jésus suffit pour tout ce dont nous avons besoin.
Merci, Jésus.
Jésus est tout ce dont nous avons besoin.

Chantez

Dieu est si bon (JKids 29)

Il n'y a vraiment personne comme Jésus

Priez

Louez Jésus parce qu'il suffit pour tout ce dont nous avons besoin. Remerciez Jésus pour la nourriture, et... [demandez aux enfants de trouver d'autres choses pour lesquelles nous pouvons dire merci.] Dites à Jésus qu'il est tout ce dont nous avons besoin.

Verset à mémoriser

Philippiens 4.13 : Je peux tout par celui qui me fortifie, [Christ].

Activité supplémentaire

Montrez aux enfants deux biscuits (éventuellement en forme de poisson si vous en trouvez). Demandez aux enfants s'il y en a assez pour que tout le groupe ait son goûter. Rappelez-leur que les disciples n'avaient pas assez de nourriture pour nourrir les gens, mais Jésus a fait plus, et encore plus de poissons et de pains. (Versez beaucoup de biscuits dans quelques récipients.) Dites aux enfants que Jésus prend soin de nous aussi.

Demandez à quelques enfants de jouer les disciples et de distribuer la nourriture (les biscuits) aux autres enfants. Faites remarquer que Jésus prend soin de nous aussi et nous donne plus que ce dont nous avons besoin. (S'il reste des biscuits, montrez aux enfants l'abondance.)

Merci Jésus !

Luc 17.11-19

Activité : Accentuez le fait de se dire « merci » l'un à l'autre pendant le temps libre avant l'histoire. Par exemple : lorsqu'un enfant partage un jouet, remerciez-le d'avoir partagé. Encouragez l'autre enfant à le remercier également. Remerciez les autres adultes d'aider le groupe : « Merci, Jeanne, d'avoir rangé le sac de Marcel dans son casier. »

Note : Certains parmi les enfants peuvent ne pas comprendre la quantité 10. Voici une suggestion pour les aider à comprendre :

Montrez comment lever ses deux mains en tendant les doigts. Dites : « Dieu a mis 10 doigts sur tes mains. »

Repliez vos doigts, puis levez-les l'un après l'autre en comptant de 1 à 10.

Refaites cela en demandant aux enfants de se joindre à vous.

Histoire

Regardez tous ces hommes.
Ils viennent trouver Jésus.
On va les compter.
Un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix.
Dix hommes viennent voir Jésus.
Mais quelque chose ne va pas.
Ces 10 hommes ont plein de « bobos ».
Ils ont des « bobos » sur leurs bras... des « bobos » sur leurs jambes... et des « bobos » sur leurs pieds.
Ces 10 hommes ont tellement de « bobos », et le docteur ne peut rien faire pour qu'ils aillent mieux.
Alors ils viennent à Jésus : Jésus peut faire qu'ils aillent mieux.

« Jésus, sois gentil avec nous. Aide-nous.
Jésus, enlève les 'bobos'. » C'est ce qu'ont dit les 10 hommes malades.
Jésus a entendu les 10 hommes malades.
Jésus a vu les 10 hommes malades et leurs « bobos ».
Et Jésus a aimé les 10 hommes malades.
Jésus est très gentil.

Jésus a dit aux 10 hommes : « Allez voir le prêtre. »
Alors les hommes ont quitté Jésus et... un, deux, trois, quatre, cinq... six, sept, huit, neuf, dix hommes sont allés trouver le prêtre.

Jésus allait faire qu'ils aillent mieux.
Marchant, marchant, marchant... courant, courant, courant,
Un pas après l'autre, les 10 hommes sont partis.
Regardez ! Il n'y a plus de « bobos » sur leurs bras !
Une, deux, une, deux,... plus de « bobos » sur leurs jambes !
Un pas, puis l'autre,... plus de « bobos » sur leurs pieds !
Jésus a guéri les 10 hommes malades !
Neuf hommes ont continué à marcher.

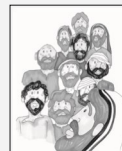
Montrez **Lépreux (10A)**.

Comptez les hommes.

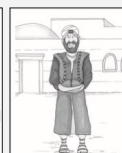


Montrez vos bras, vos jambes, vos pieds.

Montrez **Jésus & Lépreux (10B)**.



Montrez **Lépreux (10A)**, et comptez-les.
Puis montrez le **Prêtre (10C)**.



« Marchez » avec vos pieds.

Montrez **Lépreux purifiés (10D)**.

« Marchez » sur place avec vos pieds.
« Courez » sur place avec vos pieds.



Merci Jésus

Un seul homme est revenu en courant, courant...
courant vers Jésus.
Un homme qui court... « Jésus est tellement gentil. »
Un homme qui court... « Jésus est tellement bon. »
« Je loue Jésus ! Je loue Jésus ! »
Un homme qui court, qui court... qui court pour retourner
chez... Jésus...
Et s'incliner devant à ses pieds.
Un homme a dit : « Merci, Jésus. Merci Jésus ! »

Un seul homme est revenu en courant.
Où sont les autres hommes ?
Un seul homme est revenu pour dire :
« Merci, merci, Jésus. »

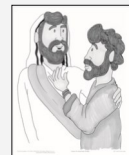
Jésus est tellement bon. Jésus est tellement gentil.
Merci, Jésus.

Montrez **Lépreux qui loue (10E)**.

Levez les bras en signe de louange.



Montrez **Jésus & le lépreux (10F)**.



Levez un doigt.

Levez les paumes en signe d'interrogation.

Révision

Combien d'hommes sont venus voir Jésus ? [10]
Est-ce que Jésus était gentil ? [oui]
Jésus a guéri les « bobos ».
Combien d'hommes ont dit : « Merci, Jésus » ? [un]
Jésus est gentil.
Jésus est bon.
Merci, Jésus.

Chantez

Dieu est si bon
Il n'y a vraiment personne comme Jésus

Réjouissez-vous toujours dans le Seigneur

Priez

Louez Jésus parce qu'il a guéri les 10 hommes. Remerciez Jésus pour... [demandez aux enfants de trouver plus d'exemples.] Dites à Jésus qu'il est bon.

Verset à mémoriser

1 Corinthiens 13.4a : L'amour est patient, il est plein de bonté ; l'amour n'est pas envieux [...].

Activité supplémentaire

Répétez l'histoire aux enfants en leur demandant de jouer certains aspects :

Plaies : Frotter leurs jambes et leurs bras.

Aller voir le prêtre : les enfants marchent, marchent, marchent.

Plus de « bobos » sur leurs bras/jambes : les enfants frottent leurs bras/jambes avec étonnement.

Un enfant court pour retourner vers Jésus.

Aide-moi Jésus !

Marc 10.46-52

Remarque : Vous pouvez prévoir de jouer à l'aveugle : bandez les yeux de l'un ou l'autre enfant et demandez-lui d'accomplir quelques tâches simples.

Histoire

Tout était noir pour Bartimée.
Ses yeux ne pouvaient pas voir.
Ils ne pouvaient pas voir les arbres, ou les jolis oiseaux, ni personne.

Ferme les yeux très, très fort.
Est-ce que tu peux voir tes mains ?
Est-ce que tu peux voir tes pieds ?
Bartimée ne pouvait pas non plus voir ses mains, ni ses pieds.
Il ne pouvait rien voir du tout ; et ses yeux ne pouvaient pas guérir.
Bartimée était aveugle.

Mais Bartimée pouvait entendre.
Il pouvait entendre les gens parler.
Les gens disaient : « Jésus arrive. Jésus arrive ! »

Et Bartimée pouvait parler.
Il a dit : « Jésus, Jésus,
Jésus, sois gentil avec moi. Aide-moi, Jésus. »

« Tais-toi, Bartimée, » a dit le peuple.
Mais Bartimée ne se taisait pas. Il a continué d'appeler Jésus.
« Jésus, Jésus...sois gentil avec moi. Aide-moi. »

Jésus s'est arrêté de marcher.
Il a regardé Bartimée droit dans les yeux.
Jésus a dit : « Viens ici, Bartimée. »
« Qu'est-ce que tu veux que je fasse pour toi ?¹ »
Bartimée savait que Jésus pouvait l'aider.
Il savait que Jésus pouvait guérir des yeux aveugles.
« Aide-moi, Jésus. Je veux voir. »

Et que penses-tu que Jésus a fait ?
Jésus a aidé Bartimée. Jésus a guéri ses yeux !
Bartimée pouvait entendre, et parler... et voir maintenant !

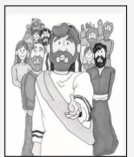
Montrez **Bartimée (11A)**.

Montrez les arbres.
Montrez les oiseaux et les personnes.



Montrez les oreilles.

Montrez **Jésus (11B)**.



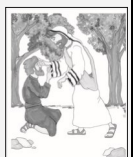
Mettez vos mains en porte-voix autour de la bouche.

Mettez le doigt sur la bouche comme pour dire « chut ».

Faites signe de venir avec la main ou le doigt.

Montrez les yeux.

Montrez **Jésus & Bartimée (11C)**.



¹ Marc 10.51

Aide-moi Jésus !

Il pouvait voir les grands arbres, et les jolis oiseaux, et tous les gens.
Bartimée pouvait voir ses pieds et ses mains...
et Bartimée pouvait voir Jésus.

Jésus a été gentil avec Bartimée et l'a aidé à voir.
Nous pouvons aussi demander à Jésus qu'il nous aide, nous.
Jésus est gentil et bon.
Jésus aide les gens.

Montrez les arbres.

Montrez **Jésus & Bartimée (11C)**.
Montrez les pieds et les mains, puis Jésus.



Révision

Qu'est-ce que Bartimée ne pouvait pas faire ? [voir]
Est-ce que Bartimée pouvait entendre ? [oui]
Est-ce que Bartimée pouvait parler ? [oui]
Bartimée a appelé Jésus.
« Aide-moi, Jésus. »
Bartimée voulait voir.
Est-ce que Jésus a aidé Bartimée à voir ? [oui]
Est-ce que Jésus t'aidera, toi aussi ? [oui]

Chantez

Je le loue
Dieu est si bon

J'ai un ami exceptionnel

Priez

Louez Jésus parce qu'il a guéri Bartimée. Remerciez Jésus parce qu'il nous aide. Demandez de l'aide à Jésus.

Verset à mémoriser

Lévitique 19.18b : [...] tu aimeras ton prochain comme toi-même [...].

Activité supplémentaire

« Qu'est-ce que Bartimée pouvait voir ? » Marchez : demandez aux enfants de se tenir par la main, en ligne, et faites un tour avec eux. Chaque enfant devrait avoir fermé ses yeux pendant que vous les conduisez autour de la salle. Commentez : « Bartimée ne pouvait rien voir du tout avant que Jésus le guérisse. »

Rappelez aux enfants que Jésus a guéri Bartimée. Faites maintenant un tour en vous exclamant à propos de toutes les choses que Bartimée pouvait voir avec ses yeux guéris. (Montrez différents objets dans la salle.) Encouragez les enfants à participer en montrant ce que nous pouvons voir parce que Dieu nous donne la vue.

Terminez avec un chant de louange.

Jésus est Roi !

Matthieu 21.1-11

Activité : Il se peut que certains enfants ne sachent pas ce qu'est un âne. Montrez **Jésus & l'âne (12C)**, ou une photo d'un vrai âne. Expliquez ce qui suit :

- Les pieds d'un âne sont appelés les sabots. Ils sont durs et font « clip-clop » sur la route quand l'âne marche. (Vous pouvez demander aux enfants de faire un bruit de marche sur le sol avec leurs pieds pour illustrer ce point.)
- On utilise les ânes pour porter de lourdes charges à la place des personnes. (Si vous avez une photo d'un âne chargé, montrez-la.) On peut monter un âne comme on monte un cheval.
- Un âne est plus petit qu'un cheval et a des oreilles plus longues que celles du cheval.

Histoire

Jésus a dit : « Allez à la ville et cherchez un âne. »
Alors les amis de Jésus sont allés dans la ville.
Ils ont trouvé l'âne, juste comme Jésus l'avait dit.
Ils ont amené l'âne à Jésus.

Ils ont mis leurs manteaux sur le dos de l'âne.
Les amis de Jésus ont fait un siège tout doux pour Jésus.
Puis Jésus est monté sur l'âne.
Jésus va aller à la ville, monté sur l'âne.

Clip. Clop. Clip. Clop.
Voici un petit âne qui arrive.
L'âne qui fait clip-clop porte le Roi Jésus.
Jésus, le bon, le meilleur Roi, entre dans la ville, monté sur un âne.

« Jésus arrive. Jésus arrive, » disaient les gens.
« Jésus est le Roi ! Venez voir le Roi Jésus. »
Les gens étaient excités ; les gens étaient heureux.
« Qu'est-ce qu'on peut faire pour Jésus, le Roi ? »
Les gens ont jeté leurs manteaux par terre.
« Que Jésus et l'âne qui fait clip-clop marchent sur nos manteaux. Jésus est le Roi ! » criaient-ils.
Les gens ont jeté des branches sur le sol ; beaucoup, beaucoup de branches.
Ils ont fait une route toute douce pour que l'âne qui porte Jésus puisse y marcher.
Swish. Swish. Swish. Swish.

Montrez le **Propriétaire de l'âne (12A)**.



Montrez les **Habits sur l'âne (12B)**.



Tapotez un genou, puis l'autre (2 fois).
Tapotez un genou, puis l'autre (2 fois).
Montrez **Jésus & l'âne (12C)**.
Montrez Jésus.



Montrez les **Gens (12D)**.

Souriez.



Montrez les **Habits sur la route (12E)**.



Montrez les **Branches de palmiers (12F)**.

Vous pouvez frotter vos mains l'une contre l'autre en rythme pour faire le bruit « swish, swish ».

Jésus est Roi

<p>« Que Jésus et l'âne qui fait clip-clop marchent sur les branches. Jésus arrive. Jésus est le Roi ! » Clip-clop. Clip-clop. Jésus est entré dans la ville sur le dos de l'âne. Clip-clop. Clip-clop. Le Roi Jésus arrive. Jésus arrive pour mourir sur la croix.</p> <p>Jésus est le Roi ! Jésus est le Roi qui est mort sur la croix pour nous. Et Jésus est aussi mon Roi à moi.</p>	<p>Montrez Jésus et la foule (12G).</p> <p>Tapotez un genou, puis l'autre (2 fois).</p> <p>Tapotez un genou, puis l'autre (2 fois).</p> <p>Montrez Entrée triomphale (12H).</p>
---	---



Révision

<p>Qu'est-ce que c'est (montrez l'âne) ? [âne] Qui est sur le dos de cet âne ? [Jésus] Qu'est-ce que les gens ont jeté par terre ? [leurs manteaux, des branches] Pourquoi les gens étaient-ils heureux ? Ils étaient heureux de voir Jésus ! Loué soit Jésus ! Nous aussi, nous pouvons être heureux à cause de Jésus ! Jésus est grand ! Loué soit Jésus ! Jésus est le Roi ! (Demandez aux enfants de répéter ces mots avec vous.) Jésus est grand ! Loué soit Jésus ! Jésus est le Roi !</p>	<p>Montrez Jésus & l'âne (12C).</p>
--	--

Chantez

(Vous pouvez amener des branches de palmier ou des écharpes légères pour que les enfants puissent les agiter en chantant.)

<p>Louez Dieu ensemble Je le loue Réjouissez-vous toujours dans le Seigneur</p>	<p>J'ai un ami exceptionnel Il n'y a vraiment personne comme Jésus</p>
---	--

Priez

Option 1 : Dites à Jésus qu'il est grand/formidable. Dites à Jésus que vous êtes heureux qu'il soit grand/formidable !

Option 2 : Jésus est le Roi !

Louez Jésus parce qu'il est le Roi ! Dites à Jésus qu'il est le Roi de ... [Donnez quelques exemples.]

Demandez à Jésus d'être aussi votre propre Roi.

Verset à mémoriser

Psaume 100.3 : Sachez que l'Éternel est Dieu ! C'est lui qui nous a faits, et nous lui appartenons : nous sommes son peuple, le troupeau dont il est le berger.

Activité supplémentaire

Tous les animateurs et enfants se tiennent debout, en cercle. L'animateur commence à frapper dans ses mains, puis commence à scander alors que les enfants frappent dans leurs mains :

Jésus est le Roi !

Jésus est le Roi !

Jésus est le Roi !

Louons.....Dieu ! [Tournez vos mains l'une autour de l'autre (comme le moulin), puis levez-les.]

Jésus est le Roi

Du monde entier !

Jésus est le Roi !

Louons.....Dieu ! [Tournez vos mains l'une autour de l'autre (comme le moulin), puis levez-les.]

Jésus est le Roi

qui est mort pour nous !

Jésus est le Roi !

Louons.....Dieu ! [Tournez vos mains l'une autour de l'autre (comme le moulin), puis levez-les.]

Jésus est MON Roi !

Jésus est MON Roi !

Jésus est MON Roi !

Louons.....Dieu ! [Tournez vos mains l'une autour de l'autre (comme le moulin), puis levez-les.]

Pour Jésus

Jean 12.1-8

Remarque : Apportez un flacon de parfum, et faites-le sentir aux enfants avant de raconter l'histoire.

Histoire

Marie avait un parfum très doux.
Mmmmmh. Le parfum sent siiii bon.
C'était un parfum très bon.
Marie a dû payer beaucoup d'argent pour acheter ce parfum spécial.

Pour qui est ce parfum si doux ?
Est-ce qu'il est pour Marie ?
Est-ce qu'il est pour Lazare, son frère ?
Pour qui est ce parfum spécial ?

Le parfum est pour Jésus !
Marie aime beaucoup Jésus.
Elle aime tellement Jésus qu'elle a acheté ce bon parfum, si doux, exprès pour lui.

Marie a mis le parfum spécial sur les pieds de Jésus.
Mmmmmh les pieds de Jésus sentent si bon avec le parfum spécial de Marie.
Puis Marie essuie les pieds de Jésus avec ses longs cheveux.
Marie aime beaucoup, beaucoup, Jésus.
Elle a utilisé tout le bon parfum pour Jésus.

Mais Judas n'est pas d'accord que ce parfum soit pour Jésus. Judas est furieux !
Il dit : « Pourquoi est-ce que tu as utilisé ce parfum spécial pour Jésus ?
On aurait pu vendre ce parfum et avoir beaucoup d'argent.
On aurait pu utiliser cet argent pour les gens pauvres qui n'ont pas d'argent.
On aurait pu utiliser cet argent pour des enfants, et des mamans, et des papas. »
Judas n'aimait pas Jésus plus que tout.
Judas voulait l'argent, mais il ne voulait pas Jésus.
Judas ne voulait pas que le parfum soit pour Jésus.
Mais Marie n'était pas comme Judas.
Marie aimait Jésus plus que tout.
Le doux parfum était pour Jésus.
Marie l'a utilisé en entier... en entier... pour Jésus.
Et Jésus a été très content de ça.

Montrez **Marie (13A)**.
Sentez la bouteille de parfum.



Levez vos mains en geste d'interrogation.
Montrez **Gens (13B)**.



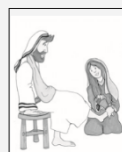
Montrez **Jésus & Marie (13C)**.



Montrez **Judas (13D)**.
Faites un visage furieux.



Secouez la tête pour dire « non. »
Secouez la tête pour dire « non. »
Secouez la tête pour dire « non. »
Montrez **Jésus & Marie (13C)**.



Révision

Qu'est-ce que Marie avait ? [parfum] Est-ce que c'était pour Lazare ? [non] C'était pour qui ? [Jésus] Marie aimait Jésus. Marie a utilisé le parfum pour Jésus. Tout en entier pour Jésus.	
--	--

Chantez

J'ai un ami exceptionnel Dieu est si bon Il n'y a vraiment personne comme Jésus	Réjouissez-vous toujours dans le Seigneur Oh, combien j'aime Jésus
---	---

Priez

Louez Jésus parce qu'il est bon, gentil et fort. Dites à Jésus que vous l'aimez. Dites à Jésus que tout ce que vous avez est pour lui.

Verset à mémoriser

Deutéronome 6.5 : Tu aimeras l'Éternel ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme et de toute ta force.

Activité supplémentaire

Demandez aux enfants de s'asseoir en cercle en laissant une place vide. Mettez l'illustration de la leçon pour Jésus à cette place. Choisissez un enfant qui jouera le rôle de Marie. C'est probablement mieux de commencer avec une fille, mais les garçons peuvent se prêter au jeu eux aussi, sans problème.

Demandez à « Marie » de faire le tour du cercle avec le parfum ; alors qu'il/elle se tient devant chaque enfant, l'animateur lui demande : « Est-ce que le parfum est pour Léo (ou Noé, ou Ana — le nom de l'enfant devant lequel il/elle se tient) ? »

Tous les enfants répondent « NON ». Lorsque l'enfant arrive à l'image de Jésus, l'animateur demande : « Est-ce que le parfum est pour Jésus ? » Les enfants répondent « OUI ». Laissez chaque enfant qui le souhaite jouer le rôle de Marie, l'un après l'autre. Soulignez que Marie aimait Jésus plus que tout, et que nous devrions faire de même.

Jésus est vivant !

Jean 19.16b – 20.31

Remarque : Si vous utilisez un tableau flannellographe, mettez en place la scène avec Jésus sur la croix et les femmes autour de la croix.

Activité : Revoyez l'histoire de la mort de Jésus avec les enfants.

Histoire

Pourquoi est-ce que toutes ces femmes sont en train de pleurer ? Elles ont l'air si tristes.

Elles sont tristes parce que leur ami, Jésus, est sur la croix.

Ça a fait très mal à Jésus d'être sur la croix.
Jésus prend la punition pour le péché de son peuple sur la croix.

Mais Jésus peut descendre !
Il n'a pas besoin de rester sur la croix.
Il peut appeler des anges pour combattre les soldats.
Jésus est fort et puissant, et il n'est pas obligé de rester sur la croix.
Jésus est Dieu et il peut tout faire.

Mais Jésus a dit : « Je vais les laisser me faire mal.
Je ne vais pas les arrêter.
Je ne vais pas descendre de la croix.
Je vais prendre la punition pour le péché. »

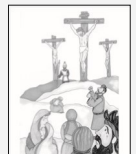
Jésus est resté sur la croix jusqu'à ce qu'il meure.

Les femmes savaient qu'elles ne pourraient plus parler avec Jésus...
Ou marcher avec Jésus... ou manger avec Jésus. Plus jamais !
Jésus était parti, et ses amis étaient très, très tristes.

Ils ont mis Jésus dans une tombe.
« Au revoir, Jésus. Tu nous manqueras beaucoup.
Tu nous as parlé de Dieu et tu as guéri les malades. »
« Tu étais gentil et tu as donné à manger du pain et des poissons pour des gens affamés. »

Montrez **Femmes (14A)**.

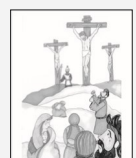
Faites un visage triste.



Montrez **Jésus sur la croix (14B)**.

Montrez les mains et les pieds de Jésus.

Montrez la croix **(14B)**.

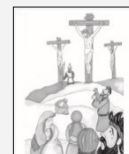


Faites le geste de « fort ».
Puis secouez la tête pour dire « non ».

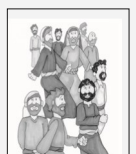
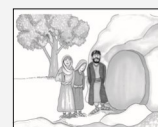
Secouez la tête pour dire « non. »
Secouez la tête pour dire « non. »

Montrez à nouveau **Jésus sur la croix (14B)**.

Montrez les **Femmes (14A)**, et faites un visage triste.
Secouez la tête pour dire « non ».



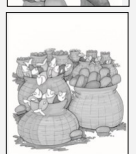
Prenez un air triste.



Montrez **Jésus dans la tombe (14C)**.

Montrez les **Lépreux purifiés (10D)**.

Montrez la **Nourriture (9F)**.



Jésus est vivant

« Tu nous manqueras beaucoup. »

Mais les amis de Jésus se sont pas restés tristes parce que... Jésus n'est pas resté mort !
Il est de nouveau vivant !

Marie a vu Jésus et lui a parlé !
Elle a dit : « Jésus est vivant ! Jésus est vivant ! »
Elle a couru pour le dire aux autres amis.
« Jésus est vivant ! Jésus est vivant ! »
Les amis de Jésus sont contents,
et je suis content, moi aussi !

En effet, Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique afin que quiconque croit en lui ne périsse pas, mais qu'il ait la vie éternelle.
Merci, Jésus. Tu es le Sauveur de ton peuple.

Secouez la tête pour dire « non. »
Montrez **Marie & Jésus (14D)**.
Parlez avec excitation.



Souriez et applaudissez.
Montrez **Marie court (14E)**.
Souriez et applaudissez.



Souriez.

Montrez **la carte verset Jean 3.16**.

Révision

Est-ce que Jésus est descendu de la croix ? [non]
Jésus est mort pour les péchés de son peuple.
Est-ce que Jésus est revenu ? [oui]
Qu'est-ce que Marie a dit aux amis de Jésus ?
[Jésus est vivant !]
Jésus est vivant ! et nous sommes contents.

Chantez

Reprenez les chants des leçons précédentes.

Priez

Remerciez Jésus d'être resté sur la croix. Remerciez Jésus d'être revenu.

Verset à mémoriser

Jean 3.16 : En effet, Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique afin que quiconque croit en lui ne périsse pas, mais qu'il ait la vie éternelle.

Activité supplémentaire

Les enfants peuvent jouer le rôle des amis de Jésus et dire aux autres que Jésus est vivant. (Vous pouvez également demander aux enfants de « visiter » différents adultes dans la salle pour leur annoncer cette bonne nouvelle, voire de « visiter » d'autres salles d'école du dimanche.)

Jésus est avec nous

Luc 24.13-35

Activité : Parlez avec les enfants à propos de choses qui les rendent tristes. Relevez spécifiquement les occasions où des êtres chers doivent nous quitter (par ex. lorsque Mamie et Papi doivent rentrer chez eux).

Histoire

Deux hommes étaient en train de marcher et de parler. Ils étaient tellement tristes. Ils disaient : « Jésus n'est pas avec nous, Jésus est parti. Jésus est mort sur la croix, et maintenant nous sommes tristes. »

Pendant qu'ils marchaient, un autre homme est venu pour marcher avec eux.

Maintenant ils étaient trois hommes. Deux hommes très tristes... et Jésus.

Mais les deux hommes tristes ne savaient pas que l'autre homme était Jésus.

Ils disaient : « Nous sommes tellement tristes, nous sommes tellement tristes parce que Jésus n'est pas avec nous. »

Ils ont marché, et ils ont parlé : les deux hommes tristes et Jésus.

Quand ils sont arrivés à la ville, les hommes ont dit à Jésus : « Reste avec nous ; ne marche pas plus aujourd'hui. »

Ils ne voulaient pas que l'homme parte. Mais ils ne savaient pas que c'était Jésus.

Jésus est resté avec les hommes.

Et Jésus a mangé avec eux, exactement comme il le faisait d'habitude.

Alors ils ont reconnu Jésus : « Tu es Jésus ! »

Ils ont dit : « Jésus est avec nous ! Jésus est avec nous ! Jésus est vivant ! »

Les deux hommes heureux ont commencé à courir.

Ils courent, courent, courent... pour aller chez les amis de Jésus.

Ils leur disent : « Jésus est avec nous ! Jésus est avec nous ! Jésus est vivant ! »

Ils courent, courent, courent... « Jésus est avec nous ! »

Les deux hommes heureux ont trouvé les amis de Jésus.

Ils ont dit : « Jésus est avec nous ! Jésus est avec nous ! »

Montrez les **Hommes (15A)**.

Prenez un air triste.

Secouez la tête pour dire « non ».

Prenez un air triste.



Montrez **Jésus & les hommes (15B)**.

Levez trois doigts.

Faites un visage triste



Secouez la tête pour dire « non. »

Montrez à nouveau **Jésus & les hommes (15B)**



Secouez la tête pour dire « non. »

Montrez **En train de manger (15C)**.

Souriez et montrez de l'excitation.



Montrez l'illustration **Hommes qui courent (15D)**.



Jésus est avec nous

Jésus est vivant ! »
Les amis étaient très heureux.
Tous ces amis étaient très heureux à cause de Jésus.

Jésus est aussi avec nous.
Alors nous pouvons être heureux comme les amis de Jésus !

Prenez un air joyeux.
Applaudissez et prenez un air joyeux.

Prenez un air joyeux.
Applaudissez et prenez un air joyeux.

Révision

Qu'est-ce font ces hommes ? [Marchent]
Qui est cet homme ? [Jésus]
Est-ce qu'ils savent que cet homme est Jésus ? [Non]
Ils étaient tristes.
Ils pensaient que Jésus n'était pas avec eux.
Est-ce qu'ils sont restés tristes ?
Ils sont devenus heureux !
Ils disaient : « Jésus est avec nous ! »
Tous les amis étaient heureux à cause de Jésus.

Montrez **Hommes (15A)**.
Montrez **Jésus & les hommes (15B)**.



Chantez

Oh, combien j'aime Jésus
J'ai un ami exceptionnel

Il n'y a vraiment personne comme Jésus
Dieu est si bon

Priez

Remerciez Jésus d'être avec nous. Dites-lui que vous êtes heureux qu'il soit vivant.

Verset à mémoriser

Ésaïe 43.5a : N'aie pas peur, car je suis moi-même avec toi.

Activité supplémentaire

Les enfants peuvent jouer l'histoire à tour de rôle.

Jésus revient !

Matthieu 24.29-31 ; 1 Thessaloniens 4.13-18 ;

Apocalypse 19.11-16

Activité : Il se peut que les enfants aient du mal à saisir le sens du mot « ciel » dans cette leçon. Expliquez que le ciel est la maison de Dieu. Dans le ciel, il n'y aura plus de pleurs ou de larmes, plus de tristesse et plus de méchanceté. Et ce qu'il y a de mieux, c'est que Jésus habite dans le ciel !

Montrez **Jésus et les anges (16C)**. Expliquez que les anges sont des guerriers puissants, des combattants forts. Ils obéissent à Jésus et se battent pour ce qui est vrai et droit. Ils protègent aussi le peuple de Dieu.

Histoire

Un jour...
Un jour Jésus reviendra.
Maintenant Jésus vit dans le ciel avec Dieu.
Mais un jour Jésus reviendra !
Le ciel va s'ouvrir... et Jésus va revenir et descendre du ciel !
Jésus est le Roi des rois !

Sur quel animal Jésus va-t-il revenir ?
Il ne va pas monter un petit âne gris cette fois.
Cette fois Jésus va monter un superbe cheval blanc !
Jésus est le Roi de tous les rois !
Jésus va revenir sur un cheval blanc avec ses anges puissants !
Il va dire à ses anges puissants : « Allez, cherchez mes enfants ; cherchez tous ceux qui m'aiment. »
Et les anges puissants vont chercher tous ceux qui aiment Jésus, et les amener à Jésus.
Ce sera un jour de grande joie !
Ce sera un jour de joie pour tous ceux qui aiment Jésus.

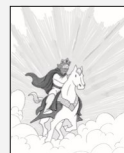
Mais certaines personnes seront très tristes... très, très tristes.
Ce ne sera pas un jour de joie pour elles.
Elles n'aiment pas Jésus, donc elles n'iront pas au ciel.
Elles ne seront pas avec Jésus.

Mais pour les gens qui aiment Jésus, ce sera un jour de grande joie.
Ils seront TRÈS, TRÈS CONTENTS parce qu'ils aiment Jésus.

Montrez **Matin (16A)**.



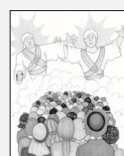
Montrez **Jésus et le cheval (16B)**.



Montrez **Jésus et les anges (16C)**.



Montrez **Anges et personnes (16D)**.



Souriez.

Montrez les **Gens tristes (16E)** et prenez un air triste.
Secouez la tête pour dire « non. »
Secouez la tête pour dire « non. »



Jésus revient

Ils diront : « Jésus revient pour nous emmener au ciel ! »
Jésus est le Roi des rois !
Nous sommes tellement, tellement contents que Jésus revienne !

Il faut dire à tout le monde que Jésus va revenir !
Hey, tout le monde, Jésus va revenir.
Jésus va revenir !
JÉSUS VA REVENIR !

Souriez.

Montrez à nouveau **Jésus et le cheval (16B)**.



Révision

Jésus va revenir !
Sur quoi Jésus sera-t-il monté ? [cheval]
Pour qui est-ce que Jésus revient ? [ses enfants]
Jésus est le Roi des rois !

Chantez

Oh, combien j'aime Jésus

J'ai un ami exceptionnel

Il n'y a vraiment personne comme Jésus

Dieu est si bon

Il tient le monde dans ses mains

Réjouissez-vous toujours dans le Seigneur

Priez

Louez Jésus parce qu'il est le Roi des rois. Remerciez Jésus de venir pour ses enfants. Demandez à Jésus de faire de vous son enfant un jour.

Verset à mémoriser

Psaume 100.1-2 : Poussez des cris de joie en l'honneur de l'Éternel, habitants de toute la terre ! Servez l'Éternel avec joie, venez avec allégresse en sa présence !

Activité supplémentaire

Demandez aux enfants de se raconter l'histoire l'un à l'autre. Ne vous formalisez pas s'ils oublient certains faits, l'essentiel est qu'ils comprennent que Jésus reviendra un jour. Les gens qui aiment Jésus seront alors heureux.

Les enfants peuvent alors se dire l'un à l'autre que Jésus revient avec un ton enthousiaste et des applaudissements.

Connecter l'Église et les parents

Des pages ressources pour les parents, intitulées *Le coin des parents*, sont là pour vous aider à communiquer aux parents la vision qui sous-tend l'enseignement dispensé à leurs jeunes enfants. Vous pouvez copier et distribuer le *Survol pour les parents* ainsi que les pages *Le coin des parents* aux familles de votre Église. Si vous avez acheté un kit du coordinateur de la crèche, vous trouverez les versions de ces pages en noir et blanc et en couleurs en fichiers PDF parmi les ressources du manuel (sur le DVD ou dans les téléchargements) pour les imprimer ou les envoyer par courrier électronique. La page *Le coin des parents* de chaque leçon contient à la fois une page de coloriage que vous pouvez utiliser avec les enfants pendant le temps de la séance, et une page à emmener à la maison, pour aider les parents à réviser avec eux ce qu'ils ont appris.



Un Fondement solide : Placer leur confiance en Dieu Survola pour les parents



Enseignement des jeunes enfants

Chers parents,

Cette année, nous enseignerons à votre enfant quelques vérités bibliques simples et des histoires bibliques sur la base du manuel *Un Fondement solide : Placer leur confiance en Dieu*. Ces vérités seront répétées à votre enfant tout au long de l'année. De même qu'un enfant ne comprend pas le mot « chaise » la première fois qu'il l'entend, il ne comprendra pas ces vérités bibliques du premier coup. Mais au travers de la répétition et de l'expérience, votre enfant apprendra à les comprendre. Ci-dessous, vous trouverez une liste des vérités bibliques, que vous pouvez également reprendre et approfondir à la maison dans votre routine quotidienne.

Vérités bibliques

- Dieu est bon.
- Dieu est grand.
- Dieu est fort.
- Jésus t'aime.
- Nous aimons Jésus.
- Dieu a fait toutes choses (les arbres, oiseaux, ton nez, etc.).
- Merci, Jésus.
- Dieu est avec nous.
- Dieu sait tout.
- Jésus est mon ami.
- Jésus aime _____ (les bébés, les enfants, les garçons, les filles).
- Nous avons besoin de Dieu.

Histoires de la Bible

Nous enseignerons à votre enfant les histoires bibliques suivantes.

Histoire **Idee principale**

Le déluge Nous devrions dire « d'accord, Dieu »

La tour de Babel La manière de Dieu est la meilleure

Traversée de la Mer Rouge Dieu a une solution.

De l'eau dans le désert Nous avons besoin de Dieu.

Dieu fait tomber les murs de Jéricho Dieu peut tout faire !

Dieu humilie Nebucadnetsar Dieu est grand ; nous devrions louer Dieu (pas nous-mêmes)

Daniel adore Dieu Nous devrions adorer Dieu seul (Nous devrions nous incliner devant Dieu seul et le prier lui seul.)

Histoire de Noël Jésus est très spécial

Jésus nourrit 5000 hommes Jésus suffit pour tout ce dont nous avons besoin. (suffisance de Jésus).

Histoires de la Bible (suite)

Jésus guérit 10 hommes Jésus est bon et gentil ; nous devrions remercier Jésus.

Jésus guérit Bartimée Nous pouvons demander de l'aide à Jésus ; Jésus nous aide.

Entrée triomphale Jésus est Roi !

Marie a oint (a utilisé tout son parfum pour) Jésus Tout ce que nous avons est pour Jésus.

La croix et la résurrection Jésus est mort pour les pécheurs et il est de nouveau vivant.

Jésus marche avec deux hommes sur le chemin d'Emmaüs Jésus est vivant !

Seconde venue de Jésus Jésus va revenir !

Merci pour le privilège de travailler en partenariat avec vous à nourrir la foi de votre enfant.

Versets à mémoriser pour les jeunes enfants (36 mois et plus)

Lorsque vous enseignez ces versets à vos enfants, dites d'abord la référence, puis le verset, puis répétez la référence.

Leçon 1

Psaume 119.10 : Je te cherche de tout mon cœur : ne me laisse pas m'égarer loin de tes commandements !

Psaume 119.10

Leçon 2

1 Pierre 5.7 : Déchargez-vous sur lui de tous vos soucis, car lui-même prend soin de vous. 1 Pierre 5.7

Leçon 3

Psaume 86.7 : Je fais appel à toi lorsque je suis dans la détresse, car tu m'exauces. Psaume 86.7

Leçon 4

Psaume 100.5 : car l'Éternel est bon : sa bonté dure éternellement, et sa fidélité de génération en génération.

Psaume 100.5

Leçon 5

Luc 18.27b : Ce qui est impossible aux hommes est possible à Dieu. Luc 18.27b

Leçon 6

Psaume 95.3 : car l'Éternel est un grand Dieu, il est un grand roi au-dessus de tous les dieux. Psaume 95.3

Leçon 7

Ésaïe 30.15b : [...] c'est dans le calme et la confiance que sera votre force. Ésaïe 30.15b

Leçon 8

Psaume 36.5 : Éternel, ta bonté s'élève jusqu'au ciel, ta fidélité atteint les nuages. Psaume 36.5

Leçon 9

Philippiens 4.13 : Je peux tout par celui qui me fortifie, [Christ]. Philippiens 4.13

Leçon 10

1 Corinthiens 13.4a : L'amour est patient, il est plein de bonté ; l'amour n'est pas envieux ; [...] 1 Corinthiens 13.4a

Leçon 11

Lévitique 19.18b : [...] tu aimeras ton prochain comme toi-même [...]. Lévitique 19.18b

Leçon 12

Psaume 100.3 : Sachez que l'Éternel est Dieu ! C'est lui qui nous a faits, et nous lui appartenons : nous sommes son peuple, le troupeau dont il est le berger. Psaume 100.3

Leçon 13

Deutéronome 6.5 : Tu aimeras l'Éternel ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme et de toute ta force. Deutéronome 6.5

Leçon 14

Jean 3.16 : En effet, Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique afin que quiconque croit en lui ne périsse pas, mais qu'il ait la vie éternelle. Jean 3.16

Leçon 15

Ésaïe 43.5a : N'aie pas peur, car je suis moi-même avec toi. Ésaïe 43.5a

Leçon 16

Psaume 100.1-2 : Poussez des cris de joie en l'honneur de l'Éternel, habitants de toute la terre ! Servez l'Éternel avec joie, venez avec allégresse en sa présence !

Psaume 100.1-2

Chants pour les jeunes enfants de plus de 36 mois

Go Tell It on the Mountain*(John W. Work, Jr.)*

Va, dis-le dans les montagnes,
 Dans les plaines et par tout le monde
 Va, dis-le dans les montagnes
 Que Jésus-Christ est né.

*(traduction libre)***Il tient le monde dans ses mains***(Compositeur inconnu)*https://www.youtube.com/watch?v=z_x3n1emIZI

Il tient le monde entier dans ses mains (3x)

Il tient le monde dans ses mains.

Strophes supplémentaires :

Il tient le soleil et la pluie dans ses mains (3x)

Il tient le monde dans ses mains.

Il tient la lune et les étoiles dans ses mains (3x)

Il tient le monde dans ses mains.

Il tient le tout petit bébé dans ses mains. (3x)

Il tient le monde dans ses mains.

Il te tient toi il me tient moi dans ses mains. (3x)

Il tient le monde dans ses mains.

Il tient tout le monde ici dans ses mains. (3x)

Il tient le monde dans ses mains.

*(Inventez vos propres strophes !)***Jésus aime tous les enfants***(Clare Herbert Woolston, George Frederick Root)*<https://www.youtube.com/watch?v=b2JQyNDzBQc>

Jésus aime tous les enfants,

Tous les enfants de la terre.

Fille, garçon, petit ou grand,

Il les aime également.

Jésus aime tous les enfants de la terre.

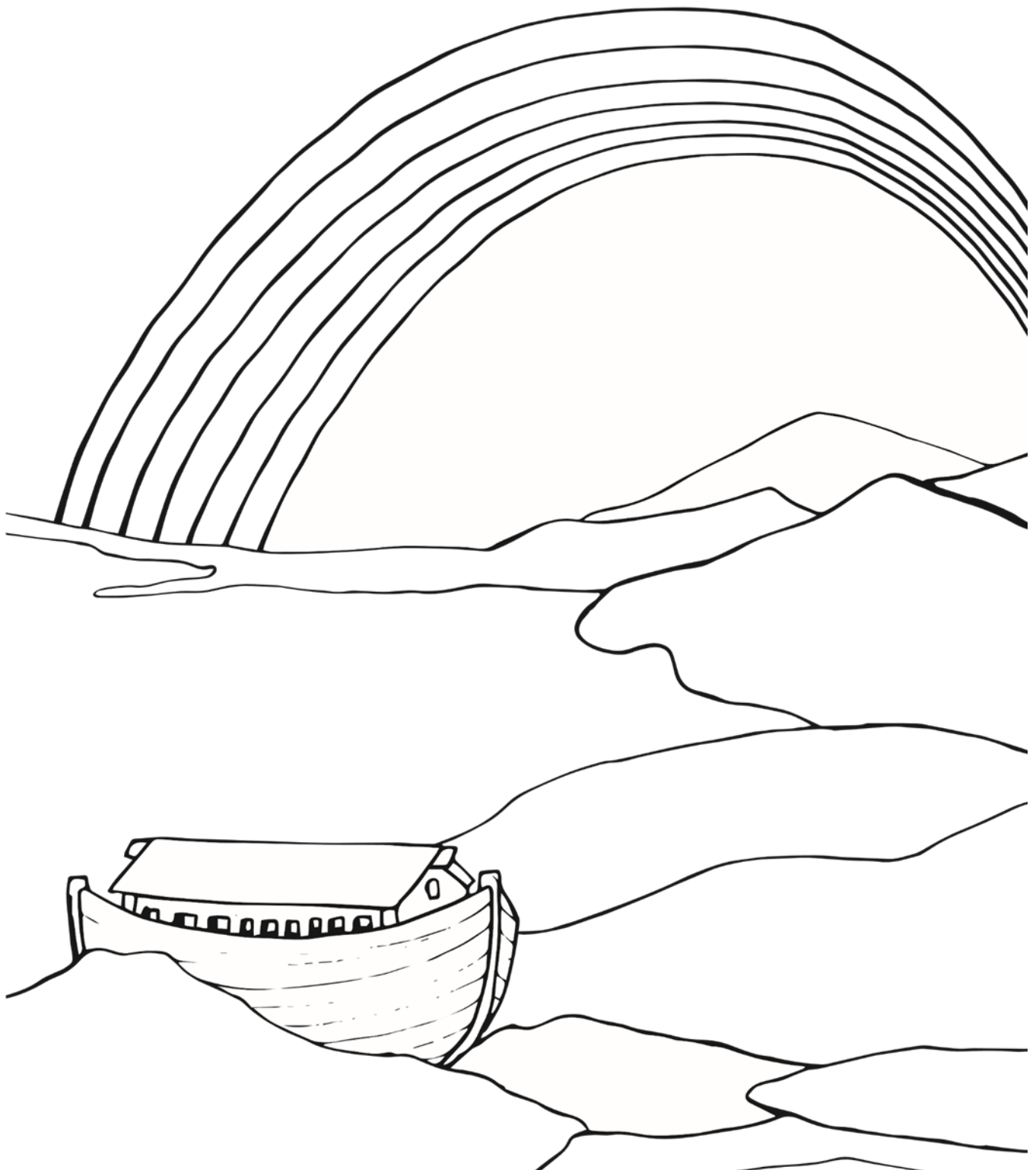
Je le loue*(Minicell)*<https://www.youtube.com/watch?v=4Z-C3TzOgqA>

Je le loue avec mes mains,
 je le loue avec mes pieds.
 Je le loue avec ma bouche,
 je le loue avec mes yeux.

Strophe supplémentaire :

Car Dieu est tellement grand,
 car il est tellement fort,
 et tout ce que je suis
 à chaque instant le remercie.

CHANTS SUPPLÉMENTAIRES**Louez l'Éternel***(Pat Berning)*<https://www.youtube.com/watch?v=lo7qvPmakCc>**Il n'y a vraiment personne comme Jésus***(Harry Dixon Loes)*<https://www.youtube.com/watch?v=cExJfRDPdXo>**Dieu est si bon***(Greg Scheer)*<https://www.youtube.com/watch?v=nPcS0XjHqZg>**J'ai un ami exceptionnel** *(Jim McColloch)***Mon Dieu est si grand** *(Ruth Harms Calkin)*<https://www.youtube.com/watch?v=qUYQMO-kaNw>**Oh, combien j'aime Jésus (refrain)***(Frederick Whitfield)*<https://www.youtube.com/watch?v=7WXgYVil1VU>**Réjouissez-vous toujours dans le Seigneur***(John H. Morton)*<https://www.youtube.com/watch?v=pqsDFxGeCD8>



**Nous devrions dire
« d'accord, Dieu ! »**



Leçon 1

D'accord, Dieu



HISTOIRE

Le déluge

ÉCRITURE

Genèse 6.1 – 9.17

IDÉE PRINCIPALE

Nous devrions dire « d'accord, Dieu ».

À LA MAISON

- Rappelez à votre enfant que Noé a dit : « D'accord, Dieu ».
- Aidez votre enfant à comprendre ce que sont l'obéissance et la désobéissance.
- Assurez-vous que la désobéissance ait des conséquences.

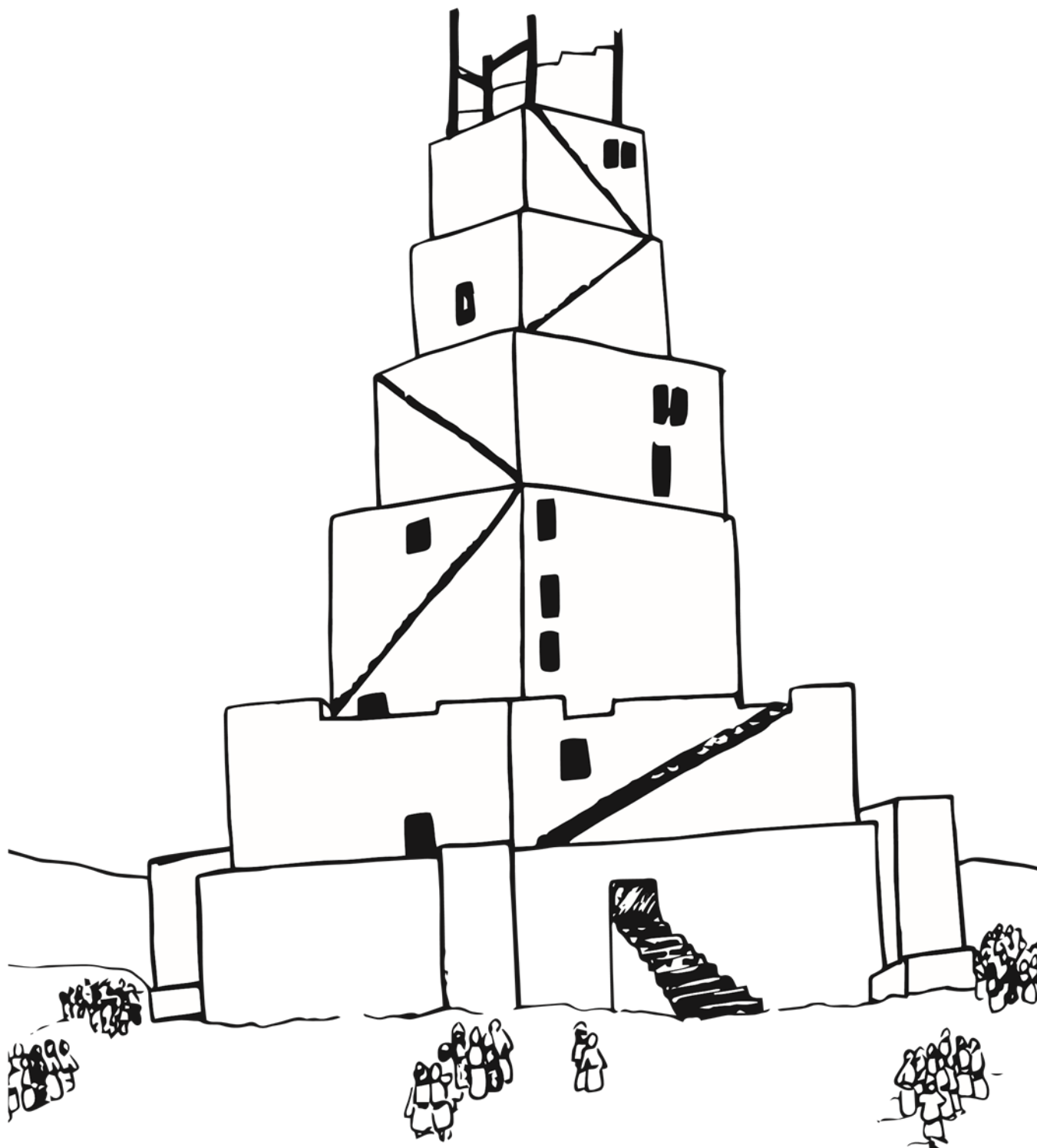
PRIEZ

- Dites à Dieu qu'il est un grand Dieu et qu'il est mal de lui désobéir.
- Demandez-lui de vous aider à l'aimer et à vouloir lui obéir.
- Remerciez Dieu parce qu'il prend soin de votre famille.

Verset à mémoriser

Je te cherche de tout mon cœur : ne me laisse pas m'égarer loin de tes commandements !

Psaume 119.10



**La manière de Dieu
est la meilleure**



Leçon 2

Comme Dieu veut



HISTOIRE

La tour de Babel

ÉCRITURE

Genèse 9.1 ; 11.1-9

IDÉE PRINCIPALE

La manière de Dieu est la meilleure

À LA MAISON

- Parlez de différentes manières de faire les choses (la manière de Maman, la manière de Papa, la manière de Mamie, la bonne manière, la mauvaise manière, la manière dont le chien mange, etc.)

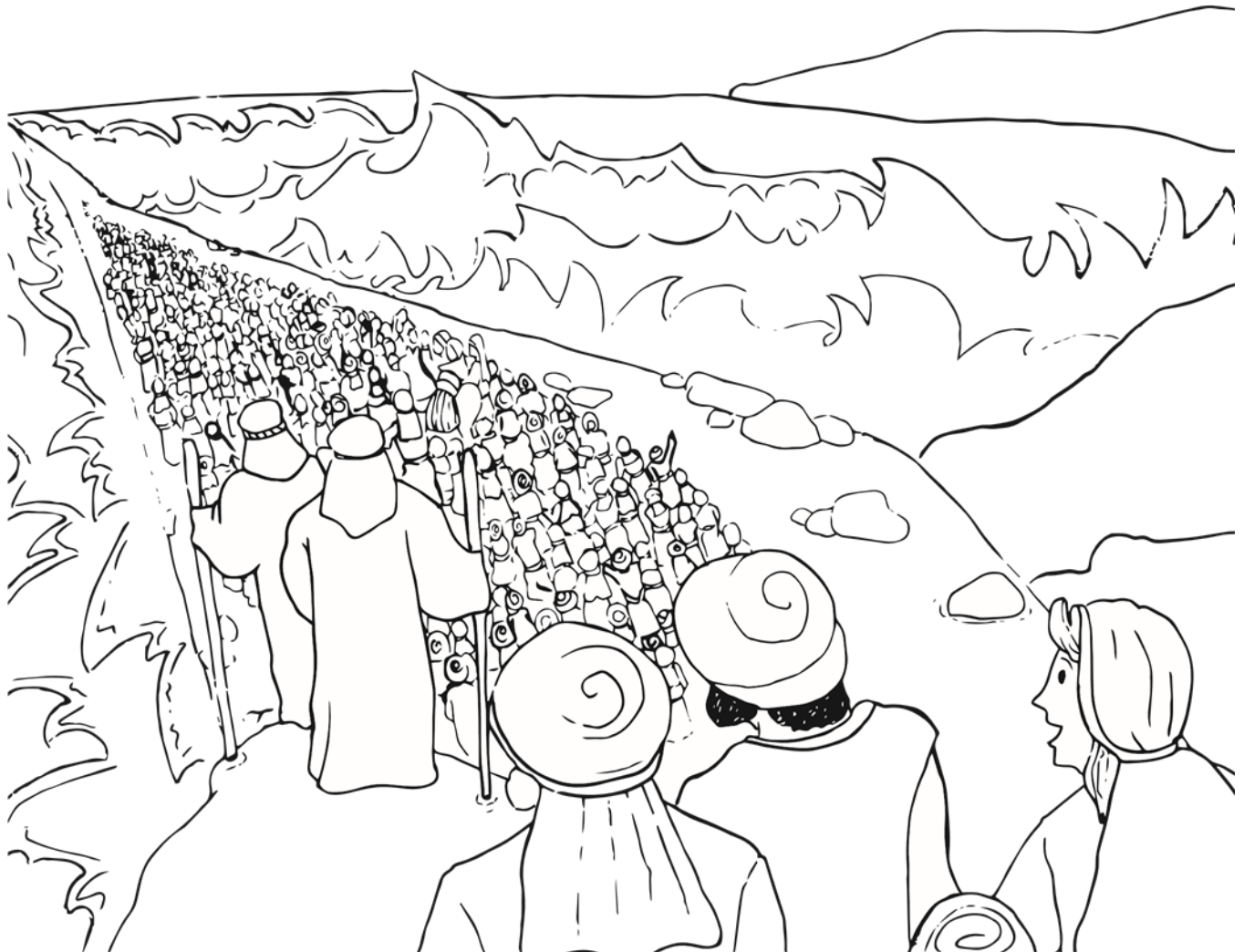
PRIEZ

- Louez Dieu parce qu'il est fort et grand.
- Dites à Dieu que vous savez que ce qu'il veut, c'est le mieux.
- Demandez à Dieu qu'il vous aide à obéir.

VERSET À MÉMORISER

Déchargez-vous sur lui de tous vos soucis, car lui-même prend soin de vous.

1 Pierre 5.7



Dieu a une solution



Leçon 3

Dieu a une solution



HISTOIRE

Traversée de la Mer Rouge

ÉCRITURE

Exode 14.1 – 15.2

IDÉE PRINCIPALE

Dieu a un chemin, une solution.

À LA MAISON

- Cette semaine, faites référence à « ma manière », « ta manière », et « la manière de Dieu », en soulignant que la manière de Dieu est toujours la meilleure.
- Rappelez à votre enfant que les enfants d'Israël ont eu peur lorsque les soldats de Pharaon les ont poursuivis.
- Parlez avec votre enfant de ce que signifie « avoir peur ». Que peux-tu faire lorsque tu as peur ? Rappelez à votre enfant Psaume 56.4 : « Quand je suis dans la crainte, je me confie en toi [Dieu]. »
- Discutez de comment Dieu aide votre famille cette semaine.

PRIEZ

- Remerciez Dieu d'avoir donné une solution pour son peuple et parce qu'il est fort.
- Remerciez Dieu parce qu'il prend soin de votre famille.

VERSET À MÉMORISER

Je fais appel à toi lorsque je suis dans la détresse, car tu m'exauces.

Psaume 86.7



Nous avons besoin de Dieu



Leçon 4

Nous avons besoin de Dieu



HISTOIRE

De l'eau dans le désert

ÉCRITURE

Exode 17.1-7

IDÉE PRINCIPALE

Nous avons besoin de Dieu.

À LA MAISON

- Assurez-vous que votre enfant comprenne le sens de l'expression "avoir besoin". (Nous avons besoin de nourriture. Nous avons besoin de dormir, etc.)

PRIEZ

- Remerciez Dieu pour .
- Remerciez Dieu parce qu'il aide votre famille.
- Remerciez Dieu parce qu'il est avec son peuple.
- Dites à Dieu que vous avez besoin de lui.

VERSET À MÉMORISER

Car l'Eternel est bon : sa bonté dure éternellement, et sa fidélité de génération en génération.

Psaume 100.5



Dieu peut tout faire



Leçon 5

Dieu peut



HISTOIRE

Dieu fait tomber les murs de Jéricho

ÉCRITURE

Josué 6.1-20

IDÉE PRINCIPALE

Dieu peut tout faire !

À LA MAISON

- Aidez votre enfant à voir les nombreuses choses qui sont trop difficiles pour vous-mêmes et pour votre enfant.
- Faites remarquer, de manière cohérente, que Dieu peut tout faire, que Dieu est fort, et que rien n'est trop difficile pour Dieu.

PRIEZ

- Louez Dieu parce qu'il est grand et puissant.
- Remerciez Dieu parce qu'il aide votre famille.

VERSET À MÉMORISER

« Ce qui est impossible aux hommes est possible à Dieu. »

Luc 18.27b



**Dieu est grand ;
nous devrions louer Dieu
(et pas nous-mêmes)**



Leçon 6

Louez Dieu



HISTOIRE

Dieu humilie Nebucadnetsar

ÉCRITURE

Daniel 4.28-37

IDÉE PRINCIPALE

Dieu est grand ; nous devrions louer Dieu (et pas nous-mêmes).

À LA MAISON

- Chantez des chants de louange.
- Parsemez votre discours, de manière consciente, de louanges à Dieu.
- Faites remarquer à votre enfant les preuves de l'œuvre de Dieu. (Donnez à Dieu la gloire en toutes choses, continuellement. Par exemple, dites : « Dieu m'a aidé à réparer la voiture, » plutôt que « J'ai réparé la voiture. »)

PRIEZ

- Louez Dieu parce qu'il est grand.
- Louez Dieu parce qu'il peut tout faire.
- Dites à Dieu que vous avez besoin de lui.

VERSET À MÉMORISER

Car l'Éternel est un grand Dieu, il est un grand roi au-dessus de tous les dieux.

Psaume 95.3



**Nous devrions adorer Dieu seul
(Nous devrions nous incliner devant Dieu
seul et le prier lui seul.)**



Leçon 7

Seulement Dieu



HISTOIRE

Daniel adore Dieu seul

ÉCRITURE

Daniel 6.1-23

IDÉE PRINCIPALE

Nous devrions adorer Dieu seul (Nous devrions nous incliner devant Dieu seul et le prier lui seul).

À LA MAISON

- Présentez à votre enfant différents scénarios qui renforcent le fait que nous devrions adorer Dieu seul (par exemple : « est-ce que nous devrions prier ton ours en peluche ? Non, nous devons prier seulement Dieu. »).

PRIEZ

- Louez Dieu parce qu'il est fort et grand.
- Louez Dieu parce que c'est seulement Lui qui est Dieu.

VERSET À MÉMORISER

[...] c'est dans le calme et la confiance que sera votre force.

Ésaïe 30.15b



Jésus le très spécial



Jésus est très spécial



Leçon 8

Jésus est très spécial



HISTOIRE

Histoire de Noël

ÉCRITURE

Matthieu 2.1-12 ; Luc 1.26-33 ; 2.1-20

IDÉE PRINCIPALE

Jésus est très spécial.

À LA MAISON

- Aidez votre enfant à raconter l'histoire de Noël.
- Chantez quelques chants de Noël (par exemple : *Joie dans le monde, Écoutez le chant des anges, Les anges dans nos campagnes, Il est né le divin enfant*, etc.).
- Encouragez votre enfant à raconter l'histoire de Noël à quelqu'un d'autre.

PRIEZ

- Remerciez Dieu d'avoir envoyé Jésus sur terre pour qu'il soit le Sauveur.
- Priez que votre famille adore Jésus lors du prochain Noël.

VERSET À MÉMORISER

Éternel, ta bonté s'élève jusqu'au ciel, ta fidélité atteint les nuages.

Psaume 36.5



**Jésus suffit pour
tout ce dont nous avons besoin
(Suffisance de Jésus)**



Leçon 9

Jésus suffit



HISTOIRE

Jésus nourrit 5 000 hommes

ÉCRITURE

Jean 6.1-14

IDÉE PRINCIPALE

Jésus suffit pour tout ce dont nous avons besoin (suffisance de Jésus).

À LA MAISON

- Assurez-vous que votre enfant comprenne la signification du mot « suffire ». Utilisez fréquemment l'expression « ça suffit » dans vos paroles. (Par exemple : « Tu n'auras plus de gâteaux. Ça suffit. » Ou bien : « est-ce que ça suffit, ou est-ce que tu en veux encore ? »)
- Soulignez la suffisance de Jésus. (Par exemple : « Je ne peux pas enlever ton péché, mais Jésus le peut !! Je ne peux pas fabriquer un arbre, mais Dieu le peut. Jésus est plus que suffisant. »)

PRIEZ

- Louez Jésus parce qu'il suffit pour tout ce dont nous avons besoin.
- Remerciez Jésus pour _____.
- Dites à Jésus qu'il est tout ce dont nous avons besoin.

VERSET À MÉMORISER

Je peux tout par celui qui me fortifie, [Christ].

Philippiens 4.13



Thanks You, Jesus



**Jésus est bon et gentil ;
nous devrions remercier Jésus.**



Leçon 10

Merci Jésus



HISTOIRE

Jésus guérit 10 hommes

ÉCRITURE

Luc 17.11-19

IDÉE PRINCIPALE

Jésus est bon et gentil ; nous devrions remercier Jésus.

À LA MAISON

- Mettez un point d'honneur à parsemer votre langage avec des « merci ».
- Dites à votre enfant de dire « merci » lorsque quelqu'un fait quelque chose pour lui ou elle, ou lui donne quelque chose.
- Aidez votre enfant à réfléchir à des choses pour lesquelles il peut remercier Jésus. Conduisez-le ensuite dans la prière.

PRIEZ

- Remerciez Jésus pour _____.
- Dites à Jésus qu'il est bon.

VERSET À MÉMORISER

L'amour est patient, il est plein de bonté ; l'amour n'est pas envieux [...].

1 Corinthiens 13.4



**Nous pouvons demander
de l'aide à Jésus ;
Jésus nous aide**



Leçon 11

Aide-moi, Jésus !



HISTOIRE

Jésus guérit Bartimée

ÉCRITURE

Marc 10.46-52

IDÉE PRINCIPALE

Nous pouvons demander de l'aide à Jésus ; Jésus nous aide.

À LA MAISON

- Mentionnez régulièrement que vous avez besoin de Jésus.
- Lorsque votre enfant exprime un besoin, dirigez-le vers Jésus (par exemple, si votre enfant se fait mal au doigt, dites : « on va en parler à Jésus... Jésus, le doigt de Jean lui fait mal. Est-ce que tu veux guérir son doigt ? » Ou lorsque votre enfant a du mal à obéir, priez ensemble : « Jésus, est-ce que tu veux changer le cœur de Jean ? Aide-le à obéir. »)

PRIEZ

- Remerciez Jésus parce qu'il nous aide.
- Demandez de l'aide à Jésus.

VERSET À MÉMORISER

[...] Tu aimeras ton prochain comme toi-même [...]

Lévitique 19.18b



Jésus est Roi !



Leçon 12

Jésus est Roi !



HISTOIRE

Entrée triomphale

ÉCRITURE

Matthieu 21.1-11

IDÉE PRINCIPALE

Jésus est le Roi !

À LA MAISON

- Aidez votre enfant à comprendre le mot « roi ».
- Rappelez régulièrement à votre enfant que Jésus est Roi, que c'est Jésus qui commande (par exemple : « Je ne sais pas s'il va pleuvoir aujourd'hui. Jésus est le roi de la pluie »).
- Dressez une longue liste de ce dont Jésus est roi (par exemple : les nuages, le soleil, les mamans, ...).

PRIEZ

- Louez Jésus parce qu'il est le Roi !
- Dites à Jésus qu'il est le roi de _____.
- Demandez à Jésus d'être aussi votre roi à vous-mêmes.

VERSET À MÉMORISER

Sachez que l'Eternel est Dieu ! C'est lui qui nous a faits, et nous lui appartenons : nous sommes son peuple, le troupeau dont il est le berger.

Psaume 100.3



**Tout ce que nous avons
est pour Jésus**



Leçon 13

Pour Jésus



HISTOIRE

Marie oint Jésus [Marie a utilisé tout son parfum pour Jésus]

ÉCRITURE

Jean 12.1-8

IDÉE PRINCIPALE

Tout ce que nous avons est pour Jésus.

À LA MAISON

- Montrez à votre enfant que vous aimez Jésus (par exemple : « Je vais lire ma Bible parce que j'aime Jésus. Je veux être avec lui »). Assurez-vous que votre enfant comprenne que vos bonnes actions viennent d'un cœur qui aime Jésus.
- Parsemez votre discours d'expressions comme : « Je t'aime, Jésus. Nous aimons Jésus. Je veux faire du mieux que je peux pour Jésus. Je veux chanter un chant pour Jésus. »

PRIEZ

- Louez Jésus parce qu'il est bon, gentil et fort.
- Dites à Jésus que vous l'aimez.
- Dites à Jésus que tout ce que vous avez est pour lui.

VERSET À MÉMORISER

Tu aimeras l'Éternel ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme et de toute ta force.

Deutéronome 6.5



**Jésus est mort
pour les pécheurs
et il est de nouveau vivant**



Leçon 14

Jésus est vivant !



HISTOIRE

La croix et la résurrection

ÉCRITURE

Jean 19.16b – 20.31

IDÉE PRINCIPALE

Jésus est mort pour les pécheurs et il est de nouveau vivant.

À LA MAISON

- Aidez votre enfant à raconter l'histoire de la croix et de la résurrection.
- Aidez votre enfant à mémoriser Jean 3.16.
- Encouragez votre enfant à raconter l'histoire de la croix et de la résurrection à quelqu'un d'autre.

PRIEZ

- Remerciez Dieu d'avoir envoyé Jésus sur terre pour qu'il soit le Sauveur.
- Priez que Jésus soit pour votre enfant un ami spécial et son Sauveur.

VERSET À MÉMORISER

En effet, Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique afin que quiconque croit en lui ne périsse pas, mais qu'il ait la vie éternelle.

Jean 3.16



Jésus est avec nous



Leçon 15

Jésus est avec nous



HISTOIRE

Jésus marche avec deux hommes sur le chemin d'Emmaüs

ÉCRITURE

Luc 24.13-35

IDÉE PRINCIPALE

Jésus est avec nous

À LA MAISON

- Soulignez fréquemment le fait que Jésus est avec nous.
- Parlez de personnes qui ne sont pas avec vous et rappelez à votre enfant que Jésus est toujours avec nous. (Par exemple : « Papa n'est pas avec nous, il est au travail. Papi n'est pas avec nous, il habite loin. Mais Jésus est avec nous ! Jésus est toujours avec nous ! »).

PRIEZ

- Remerciez Jésus d'être avec nous.
- Dites-lui que vous êtes contents qu'il soit avec vous.

VERSET À MÉMORISER

N'aie pas peur, car je suis moi-même avec toi.

Ésaïe 43.5a



Jésus revient !



Leçon 16

Jésus revient !



HISTOIRE

Seconde venue de Jésus

ÉCRITURE

Matthieu 24.29-31 ; 1 Thessaloniens 4.13-18 ; Apocalypse 19.11-16

IDÉE PRINCIPALE

Jésus va revenir !

À LA MAISON

- Lorsque quelqu'un revient, rappelez à votre enfant qu'un jour Jésus reviendra (par exemple : « Papa revient ! Un jour, Jésus va revenir ! »).

PRIEZ

- Louez Jésus parce qu'il est le Roi des rois.
- Remerciez Jésus de venir pour ses enfants.
- Demandez à Jésus de faire de vous son enfant un jour.

VERSET À MÉMORISER

Poussez des cris de joie en l'honneur de l'Eternel, habitants de toute la terre ! Servez l'Eternel avec joie, venez avec allégresse en sa présence !

Psaume 100.1-2

A propos de Truth78

Truth78 est une mission dont la vision est d'œuvrer afin que les prochaines générations connaissent, honorent et aiment Dieu, placent leur confiance en Christ seul et vivent comme des disciples fidèles pour la gloire de Dieu.

Notre mission est de nourrir la foi des prochaines générations en fournissant aux Églises et aux foyers des ressources et des formations qui annoncent tout le plan de Dieu. Ainsi, ces ressources instruisent l'intelligence, engagent le cœur et influencent la volonté.

Nous travaillons à produire des ressources et à proposer des formations qui sont centrées sur Dieu, enracinées dans la Bible, qui mettent l'évangile en valeur, exaltent Christ, sont dépendantes de l'Esprit, fondées doctrinalement et orientées de manière à stimuler la formation de disciples.

Ressources pour l'enseignement et la formation

Truth78 propose des ressources et du matériel de formation pour l'Église et les foyers dans les catégories suivantes.

Programmes d'enseignement

Nous publions du matériel destiné à une instruction biblique formelle. Le contenu et l'enchaînement des leçons dans ces manuels reflètent notre engagement à enseigner tout le plan de Dieu aux enfants et aux jeunes tout au long de leur formation. Ce matériel comprend des manuels pour l'école de dimanche, les clubs bibliques, les colonies de vacances et les rencontres intergénérationnelles. Ce matériel est en grande partie adapté pour une utilisation dans des écoles chrétiennes et pour l'instruction à la maison.

Inculquer une vision et former

Nous proposons des applications pratiques, des opportunités de progresser dans votre vision biblique et d'être encouragé en vue d'atteindre les prochaines générations. Cela est possible à travers un grand choix de livrets, de vidéos et de séminaires audio, d'articles, et d'autres ressources pratiques de formation qui soulignent et expliquent notre vision, notre mission, nos valeurs, ainsi que notre philosophie éducative et notre méthodologie (disponibles en anglais principalement). Plusieurs de ces ressources sont disponibles gratuitement sur notre site internet dans le but d'aider les responsables d'Églises ou d'œuvres chrétiennes, les bénévoles et les parents à mettre en œuvre la vision et la mission de Truth78 dans leurs Églises ainsi que dans leurs foyers.

Être parents : éduquer et former des disciples

Nous avons conçu une grande diversité de matériel et de ressources de formation destinés à aider les parents pour l'instruction de leurs enfants. Ce matériel comprend des livrets, des présentations vidéo, des méditations à faire en famille, des livres pour enfants et des articles. Nos manuels pour l'enseignement des enfants à l'Église contiennent également des pages destinées aux parents pour leur permettre d'accompagner leurs enfants dans l'application de ce qui a été vu à l'école du dimanche dans la vie quotidienne. Ils sont ainsi encouragés de manière concrète à nourrir la foi de leurs enfants.

Mémoriser la Bible

Notre programme de mémorisation de la Bible (Fighter Verses™) est conçu pour encourager les Églises, les familles et les individus à mémoriser la Bible tout au long de leur vie. Le programme propose une technique simple pour mémoriser des versets soigneusement choisis, afin de vous aider à combattre le bon combat de la foi. Il est disponible en version imprimée sur FighterVerses.com et sous forme d'application pour smartphones et autres appareils mobiles (IOS et Android en anglais, espagnol, français et allemand). L'application Fighter Verses contient des techniques de révision, des quizz, des chants, des méditations et d'autres aide-mémoires. Pour les jeunes enfants qui ne savent pas encore lire, la collection Foundation Verses (Versets de Base) utilise des images simples pour les aider à mémoriser 76 versets clés. Nous proposons également une étude correspondant à la première série de Fighter verses.

Pour plus d'information sur ces ressources, contactez :

Truth:78

www.Truth78.org

info@Truth78.org

VERSETS À MÉMORISER

Leçon 1 : Je te cherche de tout mon cœur : ne me laisse pas m'égarer loin de tes commandements !
Psaume 119.10.

Leçon 2 : Déchargez-vous sur lui de tous vos soucis, car lui-même prend soin de vous. 1 Pierre 5.7.

Leçon 3 : Je fais appel à toi lorsque je suis dans la détresse, car tu m'exauces. Psaume 86.7.

Leçon 4 : Car l'Éternel est bon : sa bonté dure éternellement, et sa fidélité de génération en génération. Psaume 100.5.

Leçon 5 : Ce qui est impossible aux hommes est possible à Dieu. Luc 18.27b.

Leçon 6 : Car l'Éternel est un grand Dieu, il est un grand roi au-dessus de tous les dieux.
Psaume 95.3.

Leçon 7 : [...] c'est dans le calme et la confiance en moi que sera votre force. Ésaïe 30.15b.

Leçon 8 : Éternel, ta bonté s'élève jusqu'au ciel, ta fidélité atteint les nuages. Psaume 36.6.

Leçon 9 : Je peux tout par celui qui me fortifie, [Christ]. Philippiens 4.13.

Leçon 10 : L'amour est patient, il est plein de bonté ; l'amour n'est pas envieux [...].
1 Corinthiens 13.4a.

Leçon 11 : [...] tu aimeras ton prochain comme toi-même [...]. Lévitique 19.18b.

Leçon 12 : Sachez que l'Éternel est Dieu ! C'est lui qui nous a faits, et nous lui appartenons : nous sommes son peuple, le troupeau dont il est le berger. Psaume 100.3.

Leçon 13 : Tu aimeras l'Éternel, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme et de toute ta force.
Deutéronome 6.5.

Leçon 14 : En effet, Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique afin que quiconque croit en lui ne périsse pas, mais qu'il ait la vie éternelle.
Jean 3.16.

Leçon 15 : N'aie pas peur, car je suis moi-même avec toi. Ésaïe 43.5a.

Leçon 16 : Poussez des cris de joie en l'honneur de l'Éternel, habitants de toute la terre ! Servez l'Éternel avec joie, venez avec allégresse en sa présence ! Psaume 100.1-2.

IDÉES PRINCIPALES

1. Nous devons dire : « d'accord, Dieu ! »
2. La manière de Dieu est la meilleure.
3. Dieu a une solution.
4. Nous avons besoin de Dieu.
5. Dieu peut tout faire !
6. Dieu est grand ; nous devrions louer Dieu (pas nous-mêmes).
7. Nous devrions adorer Dieu seul. (Nous devrions nous incliner devant Dieu seul et le prier lui seul.)
8. Jésus est très spécial.
9. Jésus suffit pour tout ce dont nous avons besoin.
10. Jésus est bon et gentil. Nous devrions remercier Jésus.
11. Nous pouvons demander de l'aide à Jésus ; Jésus nous aide.
12. Jésus est Roi !
13. Tout ce que nous avons est pour Jésus.
14. Jésus est mort pour les pécheurs et il est de nouveau vivant.
15. Jésus est vivant !
16. Jésus va revenir !

