

LES 11:  
BELOFTE: GOD ZAL MET JOU ZIJN

---



SCHRIFT: Jeremia 23:24; Jozua 1:9  
(Jozua 1:1-9); Jeremia 1:4-5, 6, 7-8, 9-10  
(Psalmen 139:13-16)

BIJBELVERS: (Kies één uit de volgende.)

***Ik gebied je dus: wees vastberaden en standvastig, laat je door niets weerhouden of ontmoedigen, want waar je ook gaat, de HEER, je God, staat je bij. Jozua 1:9***

***Ik ben met jullie, alle dagen, tot aan de voltooiing van deze wereld. Matteüs 28:20b***

THEMA'S:

- God is overal, al de tijd.
- God beloofd met Zijn kinderen te zijn waar ze ook gaan.

LIEDJES:

*Wanneer Ik Bang Ben  
Fluister een Gebed  
Zorgzaam refrein*

VISUALS & MATERIALEN:

- Bijbel.
- Geschenk doos.
- Belofte vierkant AANWEZIGHEID en card met het vers en de verwijzing naar *Jozua 1:9* (zie Resource Pakket).
- Plakband of nietjesmachine.
- Een voorwerp van een kind.
- Activiteit – tijdschriften, poster papier, scharen, lijm of plakband.

VOORBEREIDING:

- Bestudeer de schriftpassages zorgvuldig en onder gebed. Vraag God om ze reëel te maken in uw eigen hart. Sta open voor wat God jou zou kunnen leren in deze les. Bestudeer de les aandachtig. Bid voor de kinderen van jouw klas.
- Indien je dit nog niet gedaan hebt, pak een Geschenk doos in met inpakpapier en maak het belofte vierkant voor deze les.
- Plaats de belofte card in de doos.

## NOTA:

- Indien je de nota, betreffende de UITLEG VAN HET GEBRUIK VAN DE BADGE aan het einde van Les 1, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Indien je de nota, betreffende de VISUALS VOOR ALLE LESSEN OVER SPECIFIEKE BELOFTEN uit Les 9, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Denk eraan om regelmatig, zoals je beloofd hebt, een badge te geven aan een(de) kind(eren). Herhaal regelmatig wat het betekent om te vertrouwen op de vervulling van een belofte. Herinner de kinderen eraan dat geloof in de beloften voortkomt uit geloof in de belofte gever. Het zou goed zijn om van tijd tot tijd uitspraken zoals de volgende te doen:

VOORBEELD: *Ik heb jou beloofd dat ik jou een badge zal geven, en ik zal dat ook doen. Soms moeten we wachten op de vervulling van een belofte, maar dat wil niet zeggen dat de belofte niet vervuld zal worden. Ik ben mijn belofte nog niet vergeten, enz.*

- Het zou goed zijn om nog eens de beloften van God door te nemen door gebruik te maken van de belofte vierkanten.

## INLEIDING

- Roep een kind naar voren. Wanneer hij naar voren gekomen is moet je hem eens vragen om weg te vluchten van de lucht in de klas. Wanneer hij/zij vreemd reageert en zegt dat dit niet kan, ga dan akkoord met hem/haar.

## LES

- Leg uit aan de kinderen dat het proberen weg te vluchten van de lucht in de klas hetzelfde is als het proberen weg te vluchten van God. Het is niet alleen dwaas, het is gewoon onmogelijk. God is overal, al de tijd.

THEMA: God is overal, al de tijd.

Zie sword drill richtlijnen op pagina 26 van de inleiding.

- Organiseer een sword drill met het volgende vers:

*Jeremia 23:24 – ‘Als iemand zich verbergt, zou ik hem dan niet zien?’ – spreekt de HEER. ‘Ben ik niet overal, in de hemel en op aarde?’ – spreekt de HEER.*

- Leg uit aan de kinderen dat diegenen die slecht zijn en die proberen hun slechte daden te verbergen voor God, dit voor hen een beangstigende gedachte moet zijn. Maar als wij kinderen van God zijn, zou dit ons op ons gemak moeten doen voelen, want waar wij ook gaan of wat er ook gebeurt, God is heel dicht bij ons.

- Kies een kind om de geschenk doos te openen en een card eruit te nemen. Herinner de kinderen eraan dat de beloften van God een geschenk aan ons zijn. Ze worden ons niet gegeven omdat we ze verdienen, maar omdat God genadig, vriendelijk en goed is voor ons. Na de belofte (GOD ZAL MET JOU ZIJN) gelezen te hebben, kan het kind nu ook het vers voorlezen.

*Jozua 1:9 – Ik gebied je dus: wees vastberaden en standvastig, laat je door niets weerhouden of ontmoedigen, want waar je ook gaat, de HEER, je God, staat je bij.*

THEMA: God belooft om met Zijn kinderen te zijn waar ze ook gaan.
---

- Plaats het belofte vierkant op het pad dat je samen met hen aan het maken bent. (Zie de nota op pagina's 1 en 2 van Les 9.)
- Leg uit dat er in dit vers staat wat God tegen Jozua gezegd heeft toen Jozua de Jordaan rivier moest oversteken om het volk van God binnen te leiden in het beloofde land. (Zie Jozua 1:1-9.) Vertel de kinderen dat Mozes gestorven was en dat Jozua nu de leider geworden was van geheel Israël. Hij moest nu Israël leiden om te strijden tegen de volkeren van Kanaän, zodat ze zich in Kanaän konden vestigen.
- Vraag de kinderen hoe Jozua zich daar op dat moment moest gevoeld hebben. Nadat ze een paar mogelijke gevoelens beschreven hebben geef je hen de volgende illustraties:

*Toen jij nog klein was, heb jij ooit wel eens iets moeten vragen aan een vreemde, zoals een winkelbediende bijvoorbeeld? Hoe voelde je jezelf toen je die winkelbediende moest benaderen? Zei jou ma of pa dan tegen jou, "Ik zal wel met je meegaan"? Hoe was die ervaring dan anders voor jou?*

*Toen jij nog heel klein was, heb je dan nooit een keer een drukke straat moeten oversteken? Gaf het jou meer moed als jouw ouders daar bij jou waren en tegen jou zeiden, "Ik zal je hand vasthouden"?*

*Kan je aan een moeilijke situatie denken waarin je jezelf bevond, waar het voor jou gemakkelijk was omdat iemand met jou was?*

*Hoe zouden wij de dingen in het leven moeten benaderen als we ook echt begrijpen dat God onze hand vasthoudt? Maakt het een verschil uit dat de Persoon die wandelt met ons de meest machtigste, meest liefdevolste, meest wijze, meest bekwame Persoon is van het universum? Hij is niet alleen meer machtig, liefdevol, wijs en bekwaam dan gelijk wie anders, maar er is zelfs geen limiet aan Zijn macht, liefde, wijsheid en bekwaamheid. Is het niet wonderbaarlijk om God met jou te hebben in alle dingen?*

- Lees de volgende verzen en praat over het volgende:

*Jeremia 1:4-5 – De HEER richtte zich tot mij: 'Voordat ik je vormde in de moederschoot, had ik je al uitgekozen, voordat je de moederschoot verliet, had ik je al aan mij gewijd, je een profeet voor alle volken gemaakt.'*

- Vraag de kinderen hoe God Jeremia reeds kon kennen van voor hij nog geboren was. [omdat God met Jeremia was] (Het zou goed zijn om ook eens naar *Psalm 139:13-16* te gaan.)

*Jeremia 1:6 – ‘Nee, HEER, mijn God! Ik kan het woord niet voeren, ik ben te jong.’*

- Vraag de kinderen wat Jeremia hier in feite zei; wat hij voelde en uitte. [angst] *Waarom was Jeremia bang? Wat was er zo moeilijk en benauwelijk aan wat God vroeg dat Jeremia moest doen?*

*Jeremia 1:7-8 – Maar de HEER antwoordde: ‘Zeg niet: “Ik ben te jong.” Richt je tot iedereen naar wie ik je zend en zeg alles wat ik je opdraag. Wees voor niemand bang, want ik zal je terzijde staan en je redden – spreekt de HEER.’*

*Hoe reageerde God op de angst van Jeremia?*

- Leg uit dat God heel goed de angst en zwakheid van Jeremia begreep. Maar Jeremia keek naar de verkeerde dingen – hij zag namelijk zijn eigen zwakheden in plaats van Gods sterkte en macht. God vertelde Jeremia dat hij niet alleen zou gaan, maar dat God met hem zou meegaan.
- Laat twee kinderen naar voren komen om deel te nemen aan een rollenspel. Geef één van de kinderen het (voorwerp) en zeg dat dit het eigendom is van het andere kind. Leg uit dat het kind dat het voorwerp nu vasthoudt niet zo aardig is en het afgenomen heeft van het andere kind. Vraag de klas wat ze denken dat er zal gebeuren wanneer het kind wat van hem is zal terugvragen van de niet aardige persoon. Plaats de twee kinderen op een afstand van elkaar zodat het kind aan wie het voorwerp werkelijk toebehoort, zelf naar de niet aardige persoon moet toestappen. Laat de twee kinderen dit acteren terwijl jij aan de kant staat te kijken.
- Vertel dan aan de klas dat deze twee kinderen opnieuw een rollenspel zullen spelen. Dit keer maak je de volgende opmerking: *Laat ons eens doen alsof ik de mama/papa ben van (naam van het kind aan wie het voorwerp toebehoort)*. Dit keer, terwijl het kind naar de niet aardige persoon toe wandelt, ga je met hem mee en sta je naast hem terwijl hij oog in oog staat met de niet aardige persoon.
- Vraag het kind waarom de situatie anders is dit keer. Vertel hen dat dit nu net is wat God bedoelde toen Hij zei dat Hij met Jeremia zou zijn en dat Hij met ons is. Wij kunnen wel niet de mogelijkheid hebben om bepaalde toestanden meester te zijn, maar God heeft die mogelijkheid wel.
- Eindig met de verzen:

*Jeremia 1:9-10 – En de HEER strekte zijn hand uit, raakte mijn mond aan en zei tegen mij: ‘Hiermee leg ik mijn woorden in jouw mond. Nu, op deze dag, geef ik je gezag over alle koninkrijken en volken, om ze uit te rukken en te verwoesten, om ze te vernietigen en af te breken, op te bouwen en te planten.’*

Vraag de kinderen wat God gedaan heeft. *Stond Hij daar gewoon te kijken?* Leg uit dat wanneer God met ons is, Hij dan niet zomaar werkeloos staat toe te kijken, maar dat Hij optreedt voor ons. Hij doet iets. Hij is betrokken in onze levens; Hij doet geen dutje terwijl wij door het leven gaan. Leg uit dat als God zegt dat Hij met jou is, Hij daarmee ook belooft dat Hij zal optreden voor jou.

### Toepassing

*Hoe voel je jezelf als je weet dat God jou ziet en altijd bij jou is op elk ogenblik van de dag? Waarom?*

*Voor wie is deze belofte? Denk je dat een niet Christen zich ook zo zou voelen dat Hij altijd bij hem is zoals een Christen? Waarom?*

*Konden Adam en Eva zich verbergen voor God toen ze gezondigd hadden? Kunnen wij dat? Waarom is het goed dat God altijd met ons is wanneer we zonde begaan?*

*Waarom is het goed dat God overal met ons mee is?*

*Wanneer God optreedt voor ons, doet Hij dan altijd de dingen zoals wij die verwachten of zoals wij dat zouden willen? Waarom? Zijn er momenten waar God wacht om op te treden? Wat zouden een paar van Zijn redenen zijn waarom Hij zou wachten?*

Toepassing kan het best uitgevoerd worden in smal groepsverband. De vragen zijn dan gewoon suggesties of tips voor mogelijke richtingen, waarin de discussie zich verder kan ontwikkelen. Bid om wijsheid en vraag dat de Heilige Geest jou leidt. Wees gevoelig voor de antwoorden en de noden van de kinderen.

Laat de kinderen werken met hun werkboek pagina's terwijl je over de vragen discuteert. Zo zullen ze aandachtiger bezig zijn en het zal hen bemoedigen om zelf iets te gaan zeggen, zonder dat ze jou direct in de ogen moeten kijken. Ook als je de nood blootlegt van een bepaald kind, zal het andere kind het niet kunnen opmerken omdat het aandachtig bezig is in zijn werkboek.

Zorg dat je bidt voor de kinderen en ze ook bemoedigt om voor elkaar te bidden.

*Handel jij alsof God met jou is? Leg uit. In hoeverre tonen onze handelingen, en de manieren waarop we reageren op bepaalde situaties, dat wij op God vertrouwen of niet? Wat zal jij doen om te groeien in jouw vertrouwen op God?*

### Activiteiten

- Als de kinderen niet met hun werkboek pagina bezig waren tijdens de discussie, dan kunnen ze er nu mee bezig zijn.
- Als je een mededelingsbord maakt met de beloften erop, zorg dan dat je niet vergeet de nieuwe beloften toe te voegen.
- De kinderen kunnen een plakwerk maken van bepaalde plaatsen waar God met hen is, door foto's uit te snijden uit oude tijdschriften en die te plakken op een groot stuk hard papier. Plaats er de titel, "God is met mij, overal" Op.

Denk je  
dat het bij  
momente  
n moeilijk  
moet  
gewaast

**Om mee naar huis te nemen**

- *“Vertel het aan de Volgende Generatie” en “Groeien in Geloof”.*