



**Een studie voor kinderen
over de beloften van God**

Door Sally Michael

Auteursrecht © by Next Generation Resources, Inc.
Alle rechten voorbehouden.

Truth78

Toll free: 1-877-400-1414

E-mail: info@Truth78.org

Website: Truth78.org

Tenzij anders aangegeven, zijn schriftverwijzingen afkomstig
uit the HOLY BIBLE, DE NIEUWE BIJBELVERTALING
De copyright © 2004

INHOUDSTABEL

VOORWOORD

WAARSCHUWING

LESSEN

Les 1	BELOFTEN
Les 2	BELOFTEN VOOR GELOVIGEN
Les 3	BELOFTEN VOOR ONGELOVIGEN
Les 4	GOD HOUDT ZICH ALTIJD AAN ZIJN BELOFTEN
Les 5	FALEN IN HET VERTROUWEN VAN DE BELOFTEN
*Les 6	GOD IS TROUW AAN AL ZIJN BELOFTEN
Les 7	VERTROUWEN OP DE BELOFTEN
Les 8	VOORWAARDELIJKE BELOFTEN
Les 9	BELOFTE: REDDING VOOR AL WIE ROEPT
Les 10	BELOFTE: GOD ZAL JE VERGEVEN
*Les 11	BELOFTE: GOD ZAL MET JE ZIJN
Les 12	BELOFTE: NIETS KAN JE SCHEIDEN VAN GODS LIEFDE
Les 13	BELOFTE: GOD ZAL ZIJN WERK IN JOU VOLEINDIGEN
Les 14	BELOFTE: JE ZULT VRUCHT DRAGEN
*Les 15	BELOFTE: GOD HOORT JOUW GEBEDEN
Les 16	BELOFTE: DE HEER ZAL JE LEIDEN
*Les 17	BELOFTE: GOD ZAL IN JE NODEN VOORZIEN
Les 18	BELOFTE: GOD WEERHOUDT ZIJN WELDADEN NIET
Les 19	BELOFTE: GOD ZAL VOOR JE STRIJDEN
Les 20	BELOFTE: GOD IS TRAAG TOT TOORN
Les 21	BELOFTE: GOD ZAL JE KRACHT GEVEN
Les 22	BELOFTE: HOEWEL JE STRUIKELT, ZAL JE NIET VALLen
Les 23	BELOFTE: GOD ZAL JE TERECHTWIJZEN
Les 24	BELOFTE: GOD HEEFT GOEDE PLANNEN VOOR JE
Les 25	BELOFTE: GOD ZAL BIJ JE ZIJN IN MOEILIJKE TIJDEN
Les 26	BELOFTE: GOD ZAL JE NIET NODELOOS LATEN LIJDEN
Les 27	BELOFTE: ALS JE STAANDE BLIJFT IN DE BEPROEVING, WORDT JE BELOOND
Les 28	BELOFTE: DE HEER BEHOEDT JE VOOR ALLE KWAAD
Les 29	BELOFTE: GOD ZAL JE BEVRIJDEN UIT ALLE NOOD
Les 30	BELOFTE: VREUGDE KOMT IN DE MORGEN!
Les 31	BELOFTE: ALLES WERKT MEE TEN GOEDE
Les 32	BELOFTE: GOD ZAL ZIJN VOLK NIET VERSTOTEN
Les 33	BELOFTE: GOD ZAL ZIJN BELOFTEN NIET VERGETEN
Les 34	KIJK OPWAARTS, NIET NEERWAARTS
Les 35	BELOFTE: GOD VOLVOERT ZIJN BESLUITEN
Les 36	BELOFTE: GOD IS NIET TRAAG IN HET VOLBRENGEN VAN ZIJN BELOFTEN

Les 37	STRIJD DE STRIJD VAN HET GELOOF
Les 38	STA OP DE BELOFTEN VAN GOD
Les 39	VERTROUWEN OP DE BELOFTEN, LEIDT TOT GEHOORZAAMHEID
Les 40	BELOFTE: EEUWIG LEVEN

ANTWOORDEN WERKBOEK

GETUIGSCHRIFT

LESPAKKETTEN

VOORWOORD

Probeer jezelf eens, samen met mij, een gelijkenis voor te stellen. Deze gelijkenis zal jou helpen om de reden beter te begrijpen waarom dit pakket gemaakt werd. Het zal je terzelfder tijd ook stimuleren om te bidden voor de goede uitkomst van deze lesjes over de beloften van God.

Stel je eens voor dat je op een opgeblazen binnenband zit die zich rustig laat meevoeren op een zacht stromende rivier. Het is een prachtige zomerse dag en de omgeving is vredig en mooi. Je geniet van de tocht op het traag stromend water. Je weet dat er zich, wat verderop, drie grote boomwortels aan de oever van de rivier bevinden die je kunt vastpakken om jezelf aan op te trekken uit de rivier. Je hebt momenteel nog geen nood aan die boomwortels, maar je bent op je gemak want je weet dat ze daar zijn als je ze straks nodig zult hebben.

Maar even verderop is er een stroomversnelling. Terwijl je uit de bocht komt, besef je plotseling dat dit “je petje te boven gaat”. Je draait en keert je, om te zien of er enige uitweg is uit de rivier vooraleer je aan de stroomversnelling komt. Maar terwijl je dit doet val je uit de binnenband en je kunt niet eens zwemmen. Je gaat kopje onder om dan weer met volle kracht naar boven te komen om naar zuurstof te happen. Je enige gedachte is nu om tot bij die boomwortels te geraken daar aan de oever van de rivier. Je hebt maar één enkele kans en je bundelt al je krachten en energie samen zodat je die boomwortel kan bereiken. Als je maar tot één van die wortels geraakt, dan ben je gered. Terwijl je al je krachten gebruikt en tot het uiterste gaat, raak je tot bij de oever van de rivier. Maar je wordt onder water getrokken door de sterke stroom, keer op keer. Je bent bijna aan het einde van je krachten en je strekt je handen terwijl je nu met grote snelheid stroomafwaarts meegesleurd wordt. Je handen raken een boomwortel en je pakt die vast met al de kracht die je nog in je hebt.

Maar je probleem is nog niet opgelost. De waterkant is te steil om te beklimmen. Tot er iemand komt om je te helpen om je eruit te trekken, houd je de wortel vast met al je kracht. Uren gaan voorbij en je armen beginnen enorm veel pijn te doen. Je gaat voortdurend kopje onder en je slikt grote hoeveelheden water binnen. Je lichaam is gevoelloos geworden door het koude water. Je weet dat je niet kan loslaten want de boomwortel is je enig redmiddel om jou in leven te houden. Als je loslaat wordt het jouw dood. Hoewel je uitgeput bent en je wilt opgeven, kun je niet omdat er niemand anders in de omgeving is die jou kan helpen.

Zo is het ook met de beloften van God. Aan de ene kant zijn ze een bron van vrede en schoonheid, een zachte verzekering van een toekomstige hoop en vertroosting. Aan de andere kant zijn ze het verschil tussen leven en dood. Als de dingen goed gaan dan is het goed om te weten dat ze “daar zijn”. Ze geven een gerust gevoel van comfort en je weet dat als je ze nodig hebt dat je jezelf er dan naar kunt uitstrekken. Maar als je dan in een bepaalde toestand terecht komt waar het “je petje te boven gaat”, waar je jezelf hebt voelen ondergaan in wanhoop, als je in een zee van problemen terecht bent gekomen, zijn ze voor jou het verschil tussen leven en dood. Wat je dan doorheen de hele moeilijke momenten kan leiden, is je vasthouden aan de boomwortel van de beloften van God. Eens je een van die leven en dood ervaringen hebt gehad, doorheen dewelke de beloften van God jou hebben gedragen, zal je nooit meer dezelfde zijn. Je zult dan de beloften van God nooit meer zien als slechts “een bron van vrede en schoonheid, een zachte verzekering van een toekomstige hoop en vertroosting”. Ze zullen voor je het verschil zijn tussen leven en dood.

Ik had mijn eerste “leven en dood” ervaring van de beloften van God toen ik achtentwintig jaar oud was. Toen waren mijn man en ik bezig om een meisje te adopteren uit een ander land. We vlogen naar de andere kant van de oceaan om onze dochter te gaan halen, maar we keerden met lege handen terug. Gedurende acht lange maanden vochten we een strijd met veel tegenwind en soms zonder, met slecht nieuws en goed nieuws en alle gevoelens die ouderschap op lange afstand met zich meebrengt. Uiteindelijk kwam de dag dat we terug moesten gaan om het verloop van de adoptie voort te zetten, maar er kwam maar geen schot in de zaak. Dus verbleven we zes maanden in een vreemd land terwijl we ons best moesten doen om niet te wanhopen en om een zes jaar oud kind, die reeds onze dochter was in ons hart, met ons mee te nemen.

Wat weerhield ons van op te geven en terug huiswaarts te keren? Waarom bleven we geloven in de goedheid van God hoewel de officiële instanties ons vertelden om het op te geven? Een Amerikaans consulaat zei ons dat we maar beter huiswaarts zouden keren en het kind best zouden vergeten, omdat de toestand hopeloos was. Waarom bleven we geloven in de goedheid van God desondanks onze angsten en twijfels?

De beloften van God. Beloften zoals,

Met tranen slapen we 's avonds in, 's morgens staan we juichend op (Psalm 30:6b);*

Wat ben je bedroefd, mijn ziel, en onrustig in mij. Vestig je hoop op God, eens zal ik Hem weer loven, mijn God die mij ziet en redt. (Psalm 42:12); en*

*Vol verlangen heb ik op de Heer gewacht en Hij boog zich naar mij toe, Hij heeft mijn roep om hulp gehoord. Hij trok mij uit de kuil van het graf, uit de modder, uit het slijk. Hij zette mij neer op een rots, een vaste grond voor mijn voeten. Hij gaf mij een nieuw lied in de mond, een lofzang voor onze God. Mogen velen het zien vol ontzag en vertrouwen op de Heer. (Psalm 40:2-4)**

De beloften van God zorgen er voor dat we niet wegzinken. Ze zijn kostbaar en zeer krachtig omdat achter deze beloften er een almachtige, alwetende, betrouwbare, geduldige, genadige, onveranderlijke en soevereine Heerser van het universum staat. God almachtig staat achter elk van Zijn beloften. Hij ziet er op toe dat Zijn woord ook uitkomt (Jeremia 1:12).

Dit studiepakket werd zodanig opgesteld in de hoop dat wanneer kinderen moeilijkheden ervaren, zowel in de dagelijkse geloofsstrijd als de ernstige problemen, ze zich dan zullen werpen op de beloften van God. Mogen de kinderen leren dat de beloften van God meer dan genoeg zijn om de dagelijkse geloofsproblemen aan te kunnen, zoals het overwinnen van slecht gedrag, het vergeven van een overtreding, het buigen van hun wil zodat ze hun eigen verlangens aan de kant kunnen zetten ten goede van de andere. Dat ze mogen vertrouwen op God voor een bepaalde nood die ze hebben, zodat ze in een tijd waar ze hun eerste “leven en dood” geloofservaring meemaken, ze met hun handen naar de vaste boomwortel van de beloften van God zullen grijpen, waardoor ze eruit zullen komen als overwinnaars.

Moge de volgende generatie vertrouwen op de nimmer falende beloften van God,

Sally Michael

*Nieuwe Bijbelvertaling © 2004/2007, Nederlands Bijbelgenootschap.

WAT IS EEN 'SWORD DRILL'

Bijbelverzen uit de lessen kunnen gebruikt worden om Sword Drills uit te oefenen. Je kan je eigen regels opstellen of je aan de volgende richtlijnen houden :

1. Begin met het commando "Zwaarden trekken." (Je kunt best beginnen met uit te leggen dat de term "zwaard" komt van een verwijzing naar het Woord van God zoals een zwaard in Efeziërs 6:17.) Bij het commando om zwaarden te trekken, moeten de kinderen hun Bijbel omhoog houden aan de kant waar het ingebonden is.

2. Zeg de verwijzing duidelijk en traag.

3. Laat de kinderen de verwijzing herhalen.

4. Geef het commando "Aanvallen!" De kinderen mogen nu beginnen het vers op te zoeken.

5. Wanneer een kind het vers vindt, mag het opstaan. Ze mogen niet opstaan wanneer ze enkel het hoofdstuk vinden. Ze moeten hun vingers op het vers hebben als ze opstaan.

6. De leraar mag gelijk welk kind vragen om het vers te lezen, dit voorkomt dat telkens de snelste kinderen het vers lezen.

7. Om Sword Drills interessanter te maken, kun je best de klas in groepen indelen en punten geven aan elke groep. Als telkens hetzelfde kind het vers eerst vindt, kun je ook bijkomende voorwaarden opgeven zodat ook andere kinderen een kans krijgen. Bijvoorbeeld, je kan vragen dat enkel kinderen van een bepaalde leeftijd meedoen, meisjes, etc.

Noot : Het is belangrijk te onthouden dat Sword Drills enkel zouden een leuke activiteit zijn en niet een manier om kinderen te helpen het Woord van God in hun harten te laten.

LES 1: BELOFTEN



SCHRIFT: Psalm 145:9; Genesis 9:12-17

BIJBELVERS:

Goed is de HEER voor alles en allen, hij ontfermt zich over heel zijn schepping.

Psalm 145:9

THEMA'S:

- De Bijbel bevat vele beloften.
- Sommige van de beloften uit de Bijbel zijn voor alle mensen; sommige zijn voor specifieke mensen.
- God is goed voor allen; God is barmhartig voor alle mensen.

LIEDJES:

Staand op de beloften (1^{ste} vers)

Mijn God is zo groot

Elke belofte in het Boek is voor mij

VISUALS & MATERIAAL

- Bijbel
- Badge voor elk kind en volwassen leider (Nota: uiteindelijk zal elke persoon een badge nodig hebben, maar die zullen gedurende de ganse studie uitgedeeld worden. Er is slechts één badge nodig voor les 1)
- Zak met snoepjes

VOORBEREIDING

- Bestudeer de passages uit de Schrift aandachtig en bid om leiding. Vraag God om ze levendig te maken in uw hart. Sta open voor wat God jou wil onderwijzen in deze les. Bestudeer de les aandachtig. Bid voor de kinderen in jouw klas.
- Koop een zak met snoepjes.
- Maak een activiteitenblad genoemd "God is trouw aan Zijn beloften".

INLEIDING

- Toon de kinderen de “badge” die zegt: “God is trouw aan al Zijn beloften”. Speld de badge vast op uw T-shirt terwijl je zegt hoe mooi de speld wel is.

BIJVOORBEELD: *Hou je van mijn badge? Dat is toch wel mooi die badge van mij? Kan er iemand de woorden op mijn badge lezen? Weet je wat ik zo mooi vind aan deze badge? Zou je ook zo’n badge als de mijne willen?*

- Zeg dat je elk kind een badge zal geven die ze mogen houden. Maar dat je niet iedereen onmiddellijk een badge zal geven. Vertel de kinderen dat je de badges zal geven op verschillende tijdstippen, gedurende de weken die komen (tijdens de studie). Vertel de kinderen dat je BELOOFT elk van hen een badge te geven.

Dit is een activiteit die gedurende heel de studie zal plaatsvinden. De kinderen zullen een badge ontvangen op verschillende tijdstippen, om hen te helpen te vertrouwen in een belofte. Zo zal ook de betrouwbaarheid van een persoon die de belofte gemaakt heeft aangetoond worden. Het is zeer belangrijk dat je de namen opschrijft van alle kinderen aan wie je de belofte gemaakt hebt en dat je aan het einde van het gehele studiepakket aan elk kind een badge gegeven hebt. Indien er bezoekers zijn in de klas, dan moet je hen nu een badge geven. Want het kan zijn dat ze na hun bezoek niet meer terug komen. Of herhaal uw belofte en zeg nadrukkelijk dat deze belofte geldt voor iedereen, ook voor de bezoekers vandaag aanwezig.

LES

- Vraag de kinderen of ze begrijpen wat je bedoelt wanneer je zegt, “Ik beloof het.”
- Leg *beloven* uit aan de kinderen:

Een belofte is wanneer een persoon zegt dat hij iets zal of iets niet zal doen.

- Geef een paar voorbeelden van beloften:

VOORBEELDEN: *Als uw mama zegt, “We gaan vanmiddag naar het park”, dan is dat een belofte. Jouw mama zegt dat ze iets zal doen; ze zal je meenemen naar het park.*

Als uw papa zegt, “Ik beloof je dat ik jouw tand niet zal uittrekken. Ik zal er alleen maar eens aan voelen, om te zien hoe los hij zit.”, maakt hij een belofte. Hij zegt dat hij iets niet zal doen—hij zal uw tand niet uittrekken; en hij zegt dat hij iets zal doen—hij zal er alleen maar eens aan komen.

Toen ik zei dat ik jullie een badge ging geven, maakte ik een belofte. Ik zei dat ik iets zou doen; Ik zou je een badge geven.

▪ Leg uit dat, een belofte maken iets heel ernstig en serieus is. Het is zeggen dat je iets zal of niet zal doen. Het is niet doen alsof, maar je moet echt menen wat je zegt.

▪ Leg uit dat de Bijbel vol van beloften staat. Vraag de kinderen of zij één van de vele beloften uit de Bijbel zouden kunnen opzeggen. Schrijf hun antwoorden op, als volgt:

VOORBEELDEN: *“Ik zal met u zijn, altijd.”*
“Want Ik ken de plannen die Ik met u voorheb, goede plannen en geen kwade.” *“Nooit zal Ik u verlaten, nooit zal Ik u opgeven.”*

De lijst hoeft niet groot te zijn. Een paar voorbeelden zal al genoeg zijn. Het zou goed zijn om ze op het bord te schrijven.

THEMA: Er zijn veel beloften in de Bijbel.

Zorg er voor dat de kinderen begrijpen dat God de Schrijver is van de Bijbel. Dit mag ook geen te lange discussie worden.

▪ Vraag de kinderen wie deze beloften gemaakt heeft. Vertel hen dat, gezien de Bijbel het Woord van God is, als God deze dingen zegt, Hij een belofte maakt.

▪ Leg uit dat, wanneer de Bijbel zoiets zegt als, “Hij is traag om kwaad te worden”, God iets zegt over Zichzelf—dat Hij traag is om boos te worden. Gezien God de Schrijver is van de Bijbel, en gezien Hij dingen zegt over Wie Hij is, maakt God beloften over welk soort Persoon Hij is. Hij zegt dat Hij iets zal doen—Hij zal niet vlug of gemakkelijk boos worden.

▪ Leg uit dat er verschillende soorten beloften zijn. Toon een zak met snoepjes. Demonstreer, door gebruik te maken van de zak, dat sommige beloften algemeen zijn, en sommige beloften specifiek zijn.

VOORBEELDEN: *Als ik zeg, “Ik zal een snoepje geven aan iedereen”, voor wie is deze belofte dan?* [Iedereen]

Als ik zeg, “Ik beloof een snoepje te geven aan alle meisjes”, voor wie is deze belofte dan? Zullen de jongens dan een snoepje krijgen? Zal (naam van jongen) of (naam van jongen) een snoepje krijgen? Waarom?

Als ik zeg, “(naam van kind in de klas) zal een snoepje krijgen”, voor wie is deze belofte dan?

THEMA: Sommige beloften zijn voor alle mensen en sommige zijn voor specifieke mensen.

Ga voorzichtig doorheen deze discussie. Als iemand zegt “iedereen”, laat ze dan specifieke namen gebruiken van kinderen in de klas om het concept van “iedereen” te demonstreren. Zal (naam) een snoepje krijgen?

- Benadruk dat sommige beloften voor alle mensen zijn en sommige beloften voor specifieke mensen.

- Lees eens **Psalms 145:9**

Goed is de Heer voor alles en allen, Hij ontfermt Zich over heel Zijn schepping.

- Vraag de kinderen wat dit vers belooft. Vraag ze voor wie deze belofte bedoeld is. Versterk deze gedachte door te vragen of deze belofte voor alle soorten van mensen is, zoals:

VOORBEELDEN: *Belooft God goed te zijn voor (naam van het kind)? Belooft Hij goed en vriendelijk te zijn voor uw mama? ...voor (naam van gemeentelider)? ...voor (naam van een beroemd persoon)?...voor een slecht mens?*

- Benadruk het feit dat God het goede belooft aan alle mensen—zelfs slechte mensen. Leg uit dat niemand Gods goedheid verdient, maar God is vrijgevig, vriendelijk, genadig en goed en Hij belooft goedheid voor allen.

- Ga naar **Genesis 9:12-17**.

“En dit”, zei God, “zal voor alle komende generaties het teken zijn van het verbond tussen mij en jullie en alle levende wezens bij jullie: ik plaats mijn boog in de wolken; die zal het teken zijn van het verbond tussen mij en de aarde. Wanneer ik wolken samendrijf boven de aarde en in die wolken de boog zichtbaar wordt, zal ik denken aan mijn verbond met jullie en met al wat leeft, en nooit weer zal het water aanzwellen tot een vloed die alles en iedereen vernietigt. Als ik de boog in de wolken zie verschijnen, zal ik denken aan het eeuwigdurende verbond tussen God en al wat op aarde leeft. Dit”, zei God tegen Noach, “is het teken van het verbond dat ik met alle levende wezens op aarde gesloten heb.”

- Vraag de kinderen wat er in deze passage beloofd wordt. Vraag voor wie deze belofte geldt. Vraag de kinderen welk teken Hij gaf, om te tonen dat Hij een belofte gemaakt had en dat Hij Zichzelf ook aan deze belofte zou houden.

- Vraag de kinderen of de wereld nog vernietigd geweest werd door een zondvloed na de zondvloed van Noach. Zeg tegen de kinderen dat telkens wanneer ze een regenboog aan de hemel zien, het hen zou moeten doen herinneren dat God Zich houdt aan Zijn beloften.

- Vertel de kinderen dat de beloften van God een *geschenk* zijn die Hij ons gegeven heeft. We verdienen de beloften niet; God is ons niets verschuldigd. Maar omdat God goed en vriendelijk is, heeft Hij ons beloften van zegeningen gegeven.

Organiseer een Sword drill met dit vers. (Zie pagina 26, van de introductie, voor richtlijnen.)

THEMA: God is goed voor allen.

THEMA: God heeft een bekommernis voor alle mensen.

Het zou goed zijn om bekommernis uit te leggen, vriendelijkheid, vergiffenis en tederheid.

Het zou goed zijn een Sword drill te doen met deze passage. Nadat de kinderen de passage gevonden hebben, laat je elk kind een vers voorlezen en onthouden.

Leg ook uit wat een “verbond” is (een overeenkomst tussen God en de mens).

Toon een afbeelding of een tekening van een regenboog.

- Om af te sluiten, herinner de kinderen eraan dat je hen ook een belofte gegeven hebt. Je hebt hen allemaal beloofd om een badge te geven. Zeg hen dat je jezelf aan deze belofte zal houden. Leg de badges nu op een plaats waar ze die kunnen zien, maar waar ze niet bij kunnen.
- Het zou goed zijn om de les af te sluiten door aan elk kind een snoepje te geven uit de zak met snoepjes, die je gebruikt hebt om demonstratieve redenen. Geef eerst een snoepje aan alle meisjes. Laat wat tijd tussen en geef daarna een snoepje aan alle jongens. Daarmee demonstreer je nogmaals dat sommige beloften uniek zijn of voor een bepaalde doelgroep of individu zijn.

Toepassing

Vind je het leuk als iemand jou iets belooft? Is het moeilijk om te wachten op beloften die nog moeten vervuld worden (wachten op een persoon die je nog moet geven wat hij jou beloofd heeft?) Is het moeilijk om te wachten op jouw badge? Denk je dat (naam lerares) je zal geven wat zij je beloofd heeft? Denk je dat het eerlijk is dat sommigen helemaal niet lang hoeven te wachten en dat anderen wel lang moeten wachten? Waarom wel of waarom niet? Is het moeilijk om te vertrouwen op beloften? Is het moeilijker wanneer het een lange tijd duurt voordat een belofte vervuld wordt?

Denk je dat het eerlijk is dat God goed is voor allen? Wat zou er gebeuren indien God alleen maar goed zou zijn voor diegenen die het verdienen? Verdient er iemand de goedheid van God? Waarom is God goed voor allen? (Wat zegt dat over God?) Ben je dankbaar dat God goed is voor jou, zelfs al verdien je het niet?

De toepassing kan het best uitgevoerd worden in kleine groepjes. De vragen zijn dan gewoon suggesties of tips voor mogelijke richtingen waarin de discussie zich verder kan ontwikkelen. Bid om wijsheid en vraag dat de Heilige Geest je leidt. Wees gevoelig voor de antwoorden en de noden van de kinderen.

Laat de kinderen werken met hun werkboekpagina's terwijl je over de vragen discuteert. Dit zal hun aandacht langer vasthouden en het zal hen bemoedigen om zelf iets te gaan zeggen zonder dat ze jou direct in de ogen hoeven te kijken. Ook als je de nood blootlegt van een bepaald kind, zal het andere kind het niet gauw opmerken omdat het bezig is in zijn werkboek.

Zorg dat je bidt voor de kinderen en bemoedig ze om ook voor elkaar te bidden.

Activiteiten

- Als de kinderen niet met hun werkboekpagina bezig waren tijdens de discussie, dan kunnen ze er nu mee van start gaan.
- Het zou goed zijn om aan een groot project te werken, zoals een groot bord waarop heel wat beloften genoteerd staan.
- Maak regenbogen waarin staat, "God houdt Zijn beloften". (Het zou goed zijn om één grote regenboog te tekenen over het gehele klaslokaal.)

Om mee naar huis te nemen

- Oudersblaadje.
- Woordje aan de ouders.
- Uitleg oudersblaadje.

Opmerking

▪ UITLEG OVER HET GEBRUIK VAN DE BADGE:

De belofte van het geven van een badge aan de kinderen zal doorheen de gehele studie gebruikt worden. Het doel hiervan is tweevoudig:

1. Om kinderen te helpen om te leren vertrouwen op een belofte.
2. Om kinderen het karakter te laten zien van een betrouwbare 'beloftehouder'.

Je zal gedurende de hele studie regelmatig de kinderen op de hoogte moeten houden van de belofte van de badge. Draag jouw badge elke week en zorg ervoor dat de kinderen een interesse en een verlangen krijgen naar de badge. Na een paar weken kan je al een eerste badge afgeven aan een kind. De badges moeten uitgegeven worden gedurende de verschillende studies in verhouding met het totaal aantal lessen (40 weken). De frequentie waarmee je de badges zult verdelen zal afhangen van het aantal studenten in de klas (voorbeeld: met 10 kinderen zul je om de 4 weken één badge uitdelen.)

Regelmatig moet je de kinderen op de hoogte brengen van uw belofte betreffende de badge nl. dat je aan elk kind een badge zult geven. Je kan zelfs gedurende de lessen vragen aan specifieke kinderen of ze al een badge hebben en of ze denken dat ze er nog één zullen krijgen.

De volgorde waarin de badges worden uitgedeeld mag willekeurig zijn, maar als er een specifiek kind door zijn gedrag demonstreert ongeduldig te zijn, kan het goed zijn dit kind te leren om geduldig te wachten tot de belofte die je hem gemaakt hebt ook volbracht zal worden. Het kan dus zijn dat je zal moeten wachten om dit kind de badge te geven gedurende een paar weken. Zorg er echter voor dat je het kind niet ontmoedigt. Maar toch is het goed om het kind wat geduld te leren. Net zoals wij soms ook wel ontmoedigd worden omwille van het lang uitblijven van Gods beloften, kunnen de kinderen ook ontmoedigd geraken omwille van het lang uitblijven van jouw belofte. Het is goed om hen te bemoedigen van tijd tot tijd. Laat in geen geval toe dat een kind die reeds een badge heeft ontvangen daarover begint op te scheppen tegenover de andere kinderen die er nog geen hebben.

Nadat een kind zijn badge heeft ontvangen is het goed hem te bemoedigen om die elke week te dragen. Misschien kan je de badges in het klaslokaal houden, zodanig dat de kinderen ze niet verliezen gedurende de week. Of misschien verkies je de badges met de kinderen mee te geven naar huis. Het hangt af van jou. Badges moeten ook “in perioden” gegeven worden aan de volwassenen. Ze moeten wekelijks gedragen worden.

Sommige kinderen zouden kunnen klagen en zeggen dat het niet eerlijk is dat sommige kinderen moeten wachten en sommige niet. Leg hen dan uit dat alle kinderen beloofd werden een badge te zullen krijgen, maar in feite verdient niemand een badge. Ze krijgen er maar één omdat jij het hen beloofd hebt. Je geeft de badges uit de goedheid van jouw hart. En vermits jij de gever bent, heb jij ook het recht om te beslissen wanneer de kinderen de badges zullen ontvangen. Vertel hen dan dat je dit niet doet om tegendraads te zijn, maar om hen geduld te leren en hen iets bij te leren over trouw. (In realiteit zal het kind die het langst moet wachten de meeste mogelijkheden krijgen om te leren wat het is te vertrouwen op een belofte. Als er dus iemand klaagt over de onredelijkheid dan moet je hem op de hoogte brengen over het nadeel van het te vroeg geven van een badge!)

Het is **UITERST BELANGRIJK** dat elk kind waaraan je een belofte hebt gemaakt ook daadwerkelijk een badge ontvangt. Je wilt demonstreren dat je iemand bent die zich aan zijn belofte houdt. Aan het einde van de allerlaatste les moet iedereen in het bezit zijn van een badge. Als er aan bezoekers echter gezegd wordt dat iedereen een badge zal ontvangen, dan moeten zij meteen een badge ontvangen want de mogelijkheid zit erin dat ze niet meer terugkomen.

Het is ook belangrijk dat het oudersblaadje meegegeven wordt zodat de ouders het principe van de badge kunnen begrijpen. Zo kunnen hun ouders hen ook bemoedigen om te wachten op de badge die ze zullen ontvangen, als ze beginnen te klagen.

LES 2: BELOFTEN AAN GELOVIGEN



SCHRIFT: Psalm 55:22; Psalm 34:9; Psalm 103:11
Psalm 91:14; Psalm 34:17; Jesaja 40:31
Psalm 34:15; 1 Samuël 16:12b; 2 Kronieken 1:12; Lukas 1:31-32;
Genesis 17:3-7; Genesis 35:22b-26; Jeremia 29:11; Jozua 1:9;
Jeremia 32:38; Jeremia 32:40; Romeinen 4:16; Galaten 3:29

BIJBELVERS: (Kies één van de volgende.)

En omdat u Christus toebehoort, bent u nakomelingen van Abraham, erfgenamen volgens de belofte. Galaten 3:29

Wie hem wel ontvingen en in zijn naam geloven, heeft hij het voorrecht gegeven kinderen van God te worden. Johannes 1:12

THEMA'S:

- God heeft beloften gemaakt die alleen voor Zijn kinderen zijn.
- Christenen zijn nakomelingen van Abraham door geloof en dusdanig erfgenamen van de belofte.

LIEDJES:

*Staand op de beloften (2^{ste} vers)
Wij zijn de kinderen*

VISUALS & MATERIAAL

- Bijbel
- Foto van grootouder (van jezelf of van iemand anders)
- Foto van kinderen of kleinkinderen van grootouder
- Familie stamboom diagram
- Voor activiteiten—papier om te gebruiken voor “belofte vellen”
- Potloden/markeerstiften

VOORBEREIDING

- Sta open voor wat God jou wil onderwijzen in deze les. Bestudeer de les aandachtig. Bid voor de kinderen in jouw klas. Bestudeer de passages zorgvuldig en onder gebed. Vraag God om ze waarachtig te maken in jouw hart.
- Teken ‘familie stamboom diagram’ (moet aangevuld worden tijdens de les)

NOTA

- Indien je de nota, betreffende de UITLEG VAN HET GEBRUIK VAN DE BADGE aan het einde van les 1, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk om dit alsnog te doen.
- Het is niet de bedoeling van dit lessenpakket dat het de specifieke beloften, gemaakt aan het etnische Israël, gaat uitleggen. De beloften die we in dit programma zullen behandelen zijn duidelijk beloften voor alle gelovigen.

INLEIDING

- Vooraleer je de les begint toon je de kinderen jouw badge en herinner je hen eraan dat je hen ook een badge beloofd hebt.
- Indien je kinderen hebt, breng dan iets mee die je voor jouw kinderen gekocht hebt. (Indien je geen kinderen hebt, laat dan iemand anders de introductie doen. Of gebruik hetzelfde soort van voorbeeld over iemand die deel uitmaakt van jouw familie, zoals een ouder, broer, zus of echtgenoot.) Vertel hen dat je dit voorwerp gekocht hebt voor jouw kinderen. Geef een opsomming van andere dingen die je gedaan hebt, doet, of nog zult doen voor jouw kinderen.

BIJVOORBEELD: *Ik ben de hele nacht bij mijn dochter geweest, omdat ze ziek was.*

Ik breng mijn kinderen elke dag met de auto naar school.

Ik maak het avondeten voor mijn kinderen.

Ik heb betaald voor een kamp voor mijn kind.

Ik zal geld voorzien zodat mijn kinderen naar de hogeschool kunnen gaan.

Ik zorg dat de kleren van mijn kinderen altijd proper zijn.

Om de interesse op te wekken kun je dingen meebrengen die deze voorbeelden levendiger maken. Zoals een thermometer, een foto van je auto, een foto van een spaghetti, een kampfoldertje, een slaapzak, een rekeninguittreksel, een wasmiddel, noem maar op.

- Vraag de kinderen waarom jij in feite die dingen doet voor jouw kinderen. Vraag ze of jij deze dingen ook zou doen voor de kinderen van uw buurman. Vraag ze waarom je dat niet zou doen. Vertel hen dat, hoewel je goed bent voor anderen, je eigen kinderen veel meer goedgezind bent. Jouw kinderen zijn jou veel meer genegen, en jouw zorg voor hen is veel groter dan jouw zorg voor anderen.

LES

▪ Vertel hen dat, net zoals jij meer zorgzaam bent voor jouw eigen kinderen dan de kinderen van anderen, God ook meer zorg heeft voor Zijn eigen kinderen. Herinner de kinderen aan het thema van de vorige les over het feit dat God goed is voor allen. Leg uit dat, al is God goed voor allen, Hij heel wat beloften gemaakt heeft, in het bijzonder voor Zijn eigen kinderen en niet voor alle mensen.

▪ Organiseer een Sword drill met de volgende verzen. Na elke vers vraag je de kinderen wat er beloofd werd en voor wie de belofte is.

Psalm 55:23 – Leg uw last op de Heer en hij zal u steunen, nooit zal hij dulden dat een rechtvaardige ten val komt.

Psalm 34:9 – Vromen, heb ontzag voor de Heer: wie hem vreest lijdt geen gebrek.

Psalm 103:11 – Zoals de hoge hemel de aarde overspant, zo welft zich zijn trouw over wie hem vrezen.

Psalm 91:14 – Ik zal bevrijden wie mij liefheeft en beschermen wie met mijn naam vertrouwd is.

Psalm 34:18 – De Heer hoort de kreten van de rechtvaardigen, hij bevrijdt hen uit de nood.

Jesaja 40:31 – Maar wie hoopt op de Heer krijgt nieuwe kracht: hij slaat zijn vleugels uit als een adelaar, hij loopt, maar wordt niet moe, hij rent, maar raakt niet uitgeput.

Psalm 34:16 – Het oog van de Heer rust op de rechtvaardigen, zijn oor luistert naar hun hulpgeroep.

▪ Leg uit dat, om deze beloften te ontvangen, je een kind van God moet zijn. Illustreer dit op de volgende manier:

Laat ons eens inbeelden dat ik een zwembad in mijn tuin heb en ik vertel de klas dat “Alle meisjes mogen komen zwemmen in mijn zwembad. Ik zal ze komen ophalen en ze naar mijn

Zie de aanwijzingen voor Sword drills op pagina 26 van de introductie. Of, in plaats van een Sword drill, schrijf elk versje op een stukje papier. Geef de stukjes papier uit aan het begin van de les en vraag de kinderen dat ze de referentie gaan zoeken en zich klaar maken om het te lezen. Naargelang de ouderdom van de kinderen waaraan je les geeft, kan het zijn dat je sommige referenties zal moeten weglaten. Het kan ook zijn dat je sommige woorden moet uitleggen.

Het zou goed zijn om twee kolommen op het bord te maken. In de ene kolom kan je dan een korte beschrijving geven van de belofte. In de andere, een aantekening voor wie de belofte bedoeld is.

Indien het te moeilijk is voor de kinderen om de referenties te lezen omwille van hun leeftijd, vraag hen dan te luisteren naar de belofte, en voor wie die is, terwijl jij de verzen leest.

THEMA: Sommige beloften zijn alleen voor gelovigen.

huis brengen. Ik zal hen ook een pizza geven als middagmaal. Ik beloof dit te doen op zaterdag." Als deze belofte voor jou is, sta dan recht.

Wat als (naam van jongen) in mijn zwembad wil zwemmen en pizza eten? Mag hij dan komen? Waarom niet? Zou een jongen kunnen doen alsof hij een meisje was, om zo in het zwembad te geraken? Waarom niet? Dit is een "alleen meisjes" belofte, en is niet voor iemand anders.

Je zou dit voorbeeld iets meer kunnen dramatiseren.

Het zou goed zijn om uit te leggen wat het is, om een kind van God te zijn, en hoe het komt dat iemand een kind van God is.

- Leg uit dat de enige manier waarop een persoon de beloften, gegeven aan de rechtvaardigen, kan ontvangen is door een kind van God te zijn.
- Vertel hen dat de beloften van God een geschenk aan ons zijn. Wij verdienen de beloften niet; God is ons niets verschuldigd. Omdat God goed en genadig is, heeft Hij ons beloften van zegeningen gegeven.
- Leg uit dat God niet alleen beloften maakt aan groepen van mensen, maar ook aan individuele mensen. Vraag de kinderen of ze hiervan een voorbeeld kunnen geven. Sommige voorbeelden zouden kunnen zijn:

VOORBEELDEN:

God beloofde David dat hij koning zou zijn over Israël. (1 Samuël 16:12b)

God beloofde Salomo dat hij hem wijsheid zou geven, kennis, rijkdom, bezit en eer zoals nog geen enkele andere koning gehad heeft of ooit zal hebben. (2 Kronieken 1:12)

God beloofde Maria dat zij de Zoon van God zou baren. (Lukas 1:31-32)

God beloofde Zacharias en Elisabet dat Hij hen een zoon zou geven. (Lukas 1:13)

God beloofde Abram dat hij de vader van vele volken zou zijn. (Genesis 17:5)

- Lees Gods belofte aan Abraham:

Genesis 17:3-7 – Abram boog zich diep neer en God sprak: ‘Ik doe jou deze belofte: je zult stamvader worden van een menigte volken. Je zult voortaan niet meer Abram heten maar Abraham, want ik maak je de vader van vele volken. Ik zal je bijzonder vruchtbaar maken. Er zullen veel volken uit je voortkomen en onder je nazaten zullen koningen zijn. Ik sluit een verbond met jou en met je nakomelingen, met alle komende generaties, een eeuwigdurend verbond: ik zal jouw God zijn en die van je nakomelingen.

▪ Leg uit dat de belofte aan Abraham ook een belofte is voor al zijn nakomelingen. Vraag de kinderen of ze weten wat “nakomelingen” zijn.

▪ Toon een foto van een grootouder van jou (of van iemand anders). Toon dan foto's van hun kinderen, en de kinderen van hun kinderen, en zo verder. Leg uit dat alle kinderen die na deze ene persoon kwamen, nakomelingen zijn van die persoon.

▪ Leg uit dat nakomelingen van een familie geboren worden binnen een familie. Iemand uit een andere familie kan niet beslissen om een nakomeling te zijn van jouw familie.

▪ Zie eens of de kinderen een stamboom kunnen maken van Israël vanaf de zonen van Jakob (Zie Genesis 35:22b-26 voor een lijst van de zonen van Jakob.), tot Israël en stoppen met Jezus. Leg uit dat Israël (de Joden vandaag) nakomelingen zijn van Abraham door *geboorte*.

▪ Leg het concept van adoptie uit – het hoofd van de familie verwelkomt iemand in de familie, die niet in de familie geboren werd, om een familielid te zijn. (Het zou goed zijn om een foto te tonen van een familie met een geadopteerd kind en in het kort eens uit te leggen hoe het adoptie proces werkt.) Leg uit dat, net zoals een persoon die niet geboren is in een bepaalde familie een familielid kan worden door adoptie, zo kunnen ook wij lid worden

van Gods familie, de familie van Abraham, door adoptie. God verwelkomt diegenen die niet geboren zijn in de lijn van Abraham, maar die het geloof van Abraham hebben (**Romeinen 4:16, Galaten 3:7, Galaten 3:29**). Wij worden Gods kinderen door geloof, door te vertrouwen op Jezus.

Zij die geloof hebben in de God van Abraham zijn de nakomelingen van Abraham. Alleen zij die het geloof van Abraham hebben zijn de kinderen van God.

▪ Voeg “Christenen” toe aan de stamboom. (Jezus → Christenen)

▪ Leg uit dat God vele beloften gedaan heeft aan Israël, zoals:

Mijn plan met jullie staat vast – spreekt de Heer. Ik heb jullie geluk voor ogen, niet jullie ongeluk: ik zal je een hoopvolle toekomst geven. (Jeremia 29:11).

Want waar je ook gaat, de Heer, je God, staat je bij (Jozua 1:9).

Teken een tabel op het bord die Abraham, Isaak, Jakob, de 12 zonen van Jakob, Israël (Joden) en Jezus voorstelt.

Het zou goed zijn om het concept van geboren te worden in de familie van Abraham door geloof, uit te leggen. En wat het betekent om geadopteerd te zijn in de familie van God. Bekijk ook één of alle verzen die opgegeven zijn. Het kan voor de kinderen ietwat gecompliceerd zijn, dus leg alles hier voorzichtig en langzaam uit. Voor een duidelijke uitleg over dit concept, zie **Romeinen 9:1-13**.

THEMA: Christenen zijn nakomelingen van Abraham door geloof en erfgenamen van de belofte.

Zij zullen mijn volk zijn en ik zal hun God zijn (Jeremia 32:38).

Ik keer mij nooit meer van hen af en zal hen altijd zegenen (Jeremia 32:40).

- Leg uit dat deze beloften ook daadwerkelijk beloften worden aan Christenen, omdat wij nakomelingen zijn door geloof.

Toepassing

Begrijp jij wat bedoeld wordt met een kind van God worden door adoptie? Wie houdt zich bezig met het kiezen, in een adoptie? Wie geeft de persoon rechten om een familielid te zijn? Is er iets dat de geadopteerde persoon kan doen opdat hij een familielid kan worden? (Kan hij zichzelf in de familie kopen? Kan hij zichzelf binnen de familie forceren?)

Waarom was Abraham een man van geloof? Hoe toonde hij zijn geloof in God? Wat betekent het om te vertrouwen op God? Ben jij een kind van God?

Welke beloften in de Bijbel zijn voor jou heel speciaal? Wat betekenen deze beloften – wat belooft God aan Zijn volk? Nu je deze beloften kent, hoe helpt dit jou? Zijn deze beloften voor jou? Hoe weet je dat?

De toepassing kan het best uitgevoerd worden in kleine groepjes. De vragen zijn dan gewoon suggesties of tips voor mogelijke richtingen waarin de discussie zich verder kan ontwikkelen. Bid om wijsheid en vraag dat de Heilige Geest je leidt. Wees gevoelig voor de antwoorden en de noden van de kinderen.

Laat de kinderen werken met hun werkboek pagina's terwijl je over de vragen discuteert. Dit zal hun aandacht langer vasthouden en het zal hen bemoedigen om zelf iets te gaan zeggen zonder dat ze jou direct in de ogen hoeven te kijken. Ook, als je de nood blootlegt van een bepaald kind, zal het andere kind het niet direct opmerken omdat het bezig is in zijn werkboek.

Zorg dat je bidt voor de kinderen en bemoedig ze om ook voor elkaar te bidden.

Activiteiten

- Als de kinderen niet met hun werkboekpagina bezig waren tijdens de discussie, dan kunnen ze er nu mee bezig zijn.
- Als je een bord maakt met de beloften erop, zorg er dan voor dat je niet vergeet de nieuwe beloften toe te voegen.
- Maak 'belofte vellen'. Schrijf een belofte op een vel en versier het of maak een afbeelding van de belofte. Deze blaadjes kunnen dan in een boek verzameld worden of opgehangen worden in de klas als posters.

Om mee naar huis te nemen

- *“Vertel het aan de Volgende Generatie” en “Groeien in Geloof”*

LES 3: BELOFTEN AAN ONGELOVIGEN



SCHRIFT: Psalm 1:1-6; Lukas 16:19-26;
Matteüs 25:31-34, 41

BIJBELVERS:

De HEER beschermt de weg van de rechtvaardigen, de weg van de wettelozen loopt dood. Psalm 1:6

THEMA'S:

- God verzekert/belooft dat Hij ongelovigen zal straffen.
- Er is leven na de dood, dat permanent is, voortduurt.
- Na de dood gaan de rechtvaardigen naar de hemel; de onrechtvaardigen gaan naar de hel. De hel is een plaats van grote pijn, gescheiden van God.
- God heeft de mens kennis gegeven over Zichzelf en de kans om zich te bekeren.

LIEDJES:

*Staand op de beloften (3^{de} vers)
Hoe majestueus is Uw Naam.*

VISUALS & MATERIAAL

- Bijbel
- Veren, pluimen (of andere lichte voorwerpen)
- Gedroogde bonen (of andere niet zo lichte voorwerpen)
- Elektrische ventilator
- Bord

VOORBEREIDING

- Bestudeer de passages zorgvuldig en onder gebed. Vraag God om ze reëel te maken in jouw hart. Sta open voor wat God jou zou kunnen leren in deze les. Bestudeer de les aandachtig. Bid voor de kinderen in jouw klas.

NOTA

- Indien je de nota, betreffende de UITLEG VAN HET GEBRUIK VAN DE BADGE aan het einde van les 1, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.

INLEIDING

- Vooraleer je de les begint, herinner je de kinderen eraan dat je hen een badge beloofd hebt.
- Vraag de kinderen hoe men de klas zou kunnen verdelen in twee verschillende groepen of categorieën. Geef het voorbeeld dat de klas zou kunnen ingedeeld worden in meisjes en jongens. Laat de kinderen nadenken over nog andere mogelijkheden van indeling. [Bijvoorbeeld: donkerharige kinderen/lichtarige kinderen, diegenen die graag basketbal spelen/diegenen die niet graag basketbal spelen, diegenen die een kleedje dragen/diegenen die een broek dragen, lang/kort harige kinderen, diegenen die een bril dragen/diegenen die geen bril dragen].
- Vertel de kinderen dat God de mensen in twee categorieën verdeelt. Vraag hen of ze weten welke twee. [Gelovigen of de rechtvaardigen/ongelovigen of de goddelozen]. Vertel hen dat iedereen die ooit geleefd heeft, iedereen die nu op dit moment leeft en iedereen die nog zal leven, zal passen in één van deze twee categorieën.

LES

- Toon de kinderen een handvol veren of pluimen en een handvol droge bonen. Leg ze op een bord. Vraag aan de kinderen wat er zal gebeuren wanneer je de ventilator aansteekt en de inhoud van het bord dropt aan de voorkant van de ventilator. Demonstreer. Vraag waarom dit gebeurde.
- Leg de kinderen uit dat de goddelozen zoals de veren zijn. Vraag hen op welke manier.
- Lees de volgende passage langzaam terwijl je de klemtoon legt op de sleutelwoorden.

Psalm 1:1-4 – Gelukkig de mens die niet meegaat met wie kwaad doen, die de weg van zondaars niet betreedt, bij spotters niet aan tafel zit, maar vreugde vindt in de wet van de Heer en zich verdiept in zijn wet, dag en nacht. Hij zal zijn als een boom, geplant aan stromend water. Op tijd draagt hij vrucht, zijn bladeren verdorren niet. Alles wat hij doet komt tot bloei. Zo niet de wettelozen! Zij zijn als kaf dat verwaait in de wind.

- Vraag de kinderen of ze een paar woorden of zinnen zouden kunnen opnoemen die de rechtvaardigen beschrijven en woorden of zinnen die de wettelozen beschrijven.
- Leg uit dat net zoals God beloften gegeven heeft aan Zijn kinderen, Hij ook beloften gegeven heeft aan ongelovigen ("de goddelozen"). Maak hen duidelijk dat de beloften aan ongelovigen beloften zijn van bestraffing.

Zijn alle beloften, beloften van goede dingen? Welk ander soort van beloften zijn er? Welk soort van beloften denk je dat God gegeven heeft aan ongelovigen? Waarom denk je dat God dit beloofd heeft aan ongelovigen? Denk je dat God gelijk heeft om dit soort van beloften te geven aan ongelovigen? Waarom?

▪ Leg uit dat **Psalm 1** handelt over Gods belofte aan ongelovigen. Doe een Sword drill met de volgende verzen:

Psalm 1:5-6 – Wettelozen houden niet stand waar recht heerst, zondaars niet in de kring van de rechtvaardigen. De Heer beschermt de weg van de rechtvaardigen, de weg van de wettelozen loopt dood.

▪ Vraag de kinderen wat deze verzen zeggen over de belofte van God aan ongelovigen.

▪ Leg uit dat Jezus een verhaal vertelde dat Gods belofte van bestraffing van de goddelozen duidelijk maakt.

▪ Vertel het verhaal van de rijke man en Lazarus uit **Lukas 16:19-26**.

▪ Praat over het verhaal en maak de volgende punten duidelijk:

▪ Er is leven na de dood. De rechtvaardigen gaan naar de hemel en de goddelozen gaan naar de hel.

▪ De rijke man was in “grote pijniging” in de hel – een plaats van smart en lijden. Er is een groot vuur in de hel en diegenen in het vuur hebben grote pijn (extreme pijn).

▪ God heeft de waarheid over Zichzelf bekend gemaakt en heeft de mens een kans gegeven tot bekering. De mens zal niet sterven in onwetendheid. God heeft de mens vele mogelijkheden gegeven om Hem te kennen. De mensen sterven in zonde omdat ze de waarheid over God verwerpen; ze vertrouwen God niet. (Zie **Romeinen 1:18-21**).

▪ Na hun dood, kunnen de goddelozen zich niet meer bekeren. Ze kunnen niet meer oversteken van de hel naar de hemel omdat er een grote kloof tussen de twee is.

Als je de namen van God hebt bestudeerd in HOE MAJESTUEUS IS UW NAAM, kan je de kinderen op de hoogte brengen dat God El Elyon is, De Allerhoogste. Hij is de hoogste autoriteit.

Als je de ABC's VAN GOD hebt bestudeerd, kan je de kinderen eraan herinneren dat God rechtvaardig is – Hij handelt juist en rechtvaardig in alles wat Hij denkt en doet.

Zie Sword drill richtlijnen op pagina 26 van de inleiding.

THEMA: God verzekert ongelovigen te straffen.

Leg elk moeilijk woord goed uit.

Benadruk dat “de wettelozen” in deze passage, alle mensen zijn die niet vertrouwen op Jezus. (Godeloos betekent niet enkel een moordenaar of een dief zijn, zoals sommige kinderen wel eens zouden kunnen denken.)

In deze parabel is het niet de bedoeling dat het accent gelegd wordt op de bestraffing, maar is het een illustratie er van. Het is niet nodig het verhaal te beëindigen. Vers 26 maakt het verhaal wel heel duidelijk.

Laat 2 kinderen het verhaal spelen. Eén is Lazarus en één is de rijke man, terwijl je het verhaal vertelt.

Probeer de kinderen deel te laten nemen in de discussie, door middel van het stellen van vragen.

Dit is een ontvuchterend verhaal en moet dusdanig ook met de nodige ernst verteld worden.

THEMA: Er is leven na de dood.

THEMA: De rechtvaardigen gaan naar de hemel, de goddelozen gaan naar de hel.

THEMA: De hel is een plaats van grote pijn. Gescheiden van God!

THEMA: God heeft de mens de mogelijkheid gegeven Hem te kennen en de mogelijkheid zich te bekeren.

THEMA: De hel is voor altijd.

- Doe een Sword drill met de volgende verzen:
(Laat 5 kinderen elk een vers lezen.)

Matteüs 25:31 – Wanneer de Mensenzoon komt, omstraald door luister en in gezelschap van alle engelen, zal hij plaatsnemen op zijn glorievolle troon.

Matteüs 25:32 – Dan zullen alle volken voor hem worden samengebracht en zal hij de mensen van elkaar scheiden zoals een herder de schapen van de bokken scheidt.

Matteüs 25:33 – De schapen zal hij rechts van zich plaatsen, de bokken links.

Matteüs 25:34 – Dan zal de koning tegen de groep rechts van zich zeggen: “Jullie zijn door mijn Vader gezegend, kom en neem deel aan het koninkrijk dat al sinds de grondvesting van de wereld voor jullie bestemd is.”

Matteüs 25:41 – Daarop zal hij ook de groep aan zijn linkerzijde toespreken: “Jullie zijn vervloekt, verdwijnt uit mijn ogen naar het eeuwige vuur dat bestemd is voor de duivel en zijn engelen.”

Vraag de kinderen wat deze verzen ons vertellen dat er zal gebeuren. Leg uit dat aan het einde van de tijd, God alle mensen zal oordelen. Hij zal hen splitsen in twee groepen – diegenen die Jezus vertrouwen voor de vergeving van hun zonden (de schapen) en zij die niet vertrouwen op Hem (de bokken). – christenen en niet-christenen. De christenen zal Hij naar de hemel brengen om daar eeuwig te leven samen met Hem en de niet-christenen zal Hij veroordelen tot de hel. Leg uit dat de hel een plaats is van eeuwig lijden – een plaats van pijn en verwijdering van God. Daar zal geweest zijn en zo’n groot lijden dat mensen op hun tanden zullen bijten (tandengeknars – Matteüs 8:12).

Als je les geeft aan jonge kinderen, dan zal je simpele en klare taal moeten gebruiken om de hel te beschrijven.

- Vraag de kinderen of ze weten wat de mogelijkheden zijn, die een persoon kan hebben wanneer een rechter in een rechtszaal een uitspraak doet die de persoon niet bevalt. Leg hen uit dat ‘in hoger beroep gaan’ betekent dat de persoon zijn zaak bij een hogere rechtbank kan brengen dan de rechtbank waar hij eerst moest verschijnen. En indien de beslissing van de hogere en belangrijkere rechtbank anders is dan de eerste beslissing, dan is die van de hogere rechtbank de meest sluitende.

- Vraag de kinderen waar een persoon ‘in hoger beroep’ kan gaan wanneer de beslissing van God hem niet bevalt. Leg uit dat je nergens meer terecht kunt omdat God de Allerhoogste is. God is de hoogste autoriteit. Er is niemand hoger dan God en Zijn beslissing is definitief en sluitend.

Als je het programma, HOE MAJESTUEUS IS UW NAAM, bestudeerd hebt met de kinderen, zou het goed zijn hen te vertellen dat die naam voor God, El Elyon is, de Allerhoogste.

Toepassing

*Wat is de wet van de Heer? (Zie **Psalm 1:1-2**)
Wat betekent het om “vreugde” te vinden in de wet van de Heer? Wat doen mensen die vreugde vinden in de wet van de Heer? Vind jij vreugde in de wet van de Heer? Kan je ons een voorbeeld geven van vreugde vinden in de wet van de Heer?*

Welke wegen heeft God ons gegeven zodat wij Hem kunnen kennen? Wat heb jij gedaan met de kennis die God jou gegeven heeft? (Aanvaard jij de waarheid over God; denk jij er nooit aan; geloof jij dat het niet de waarheid is en dat het niet belangrijk is; enz?) Zelfs de duivel gelooft dat God echt is.

- Lees **Jakobus 2:19**.

U gelooft dat God de enige is? Daar doet u goed aan. Maar de demonen geloven dat ook, en ze sidderen.

Waarom sidderen de demonen? Is geloven dat God echt is, genoeg om je te redden van de hel? Wat betekent het te vertrouwen in God of geloven in God?

Geloof jij dat God diegenen zal straffen die niet vertrouwen op Hem?

Ben jij zoals de rijke man of ben jij eerder zoals de arme man Lazarus?

Zijn er ongelovigen waarvoor we kunnen bidden?

De toepassing kan het best uitgevoerd worden in kleine groepjes. De vragen zijn dan gewoon suggesties of tips voor mogelijke richtingen waarin de discussie zich verder kan ontwikkelen. Bid om wijsheid en vraag dat de Heilige Geest jou leidt. Wees gevoelig voor de antwoorden en de noden van de kinderen.

Laat de kinderen werken met hun werkboek pagina's terwijl je over de vragen discuteert. Zo zullen ze aandachtiger bezig zijn en het zal hen bemoedigen om zelf iets te gaan zeggen zonder dat ze jou direct in de ogen moeten kijken. Ook, als je de nood blootlegt van een bepaald kind, zal het andere kind het niet direct opmerken omdat het aandachtig bezig is in zijn werkboek.

Zorg dat je bidt voor de kinderen en bemoedig ze om ook voor elkaar te bidden.

Activiteiten

- Als de kinderen niet met hun werkboekpagina bezig waren tijdens de discussie, dan kunnen ze er nu mee bezig zijn.
- Als je een bord maakt met de beloften erop, zorg er dan voor dat je niet vergeet de nieuwe beloften toe te voegen.
- Maak een lijst van ongelovigen waarvoor jouw klas kan bidden.

Om mee naar huis te nemen

- “Vertel het aan de Volgende Generatie” en “Groeien in Geloof”

LES 4:
GOD HOUDT ZICH ALTIJD AAN ZIJN BELOFTEN



SCHRIFT: Numeri 23:19

BIJBELVERS: (Kies één uit de volgende verzen.)

***Ik ben God, er is geen ander, ik ben God, niemand is aan mij gelijk.
Jesaja 46:9b***

***God is geen mens, dat hij zijn woord zou breken of terug zou komen
op zijn besluit. Zou hij beloven en niet vervullen, zijn woord geven
en het niet gestand doen? Numeri 23:19***

***Zo snel als een amandelboom in het voorjaar uitbot, zo snel laat ik
mijn woorden uitkomen. Jeremia 1:12b***

THEMA'S:

- God houdt Zich altijd aan Zijn beloften.
- God kan Zich ook aan Zijn beloften houden, omdat Hij geen limieten heeft; Hij is onbeperkt, onbegrensd.
- Gods karakter toont dat je mag vertrouwen op Zijn beloften.

LIEDJES:

*Heer van Alles.
Staand op de Beloften (2^{de} vers)
God is Zo Goed
Wees Stil en Weet*

VISUALS & MATERIAAL:

- Bijbel
- Speelgoeddiertje zoo (plastiek of pluche)
- Speelgoed
- Foto van boom
- Een voorwerp om iets op beeldende manier duidelijker te maken voor een belofte die verbroken werd (vb. een belofte die iemand aan jou gemaakt heeft, die verbroken werd)
- Snoepjes
- Vijf vellen papier waarop staat: ALTIJD (zie Resource Packet)
- Activiteitenblaadje alfabet, potloden of markeerstiften

VOORBEREIDING:

- Bestudeer de passages zorgvuldig en al biddend. Vraag God om ze reëel te maken in uw hart. Sta open voor wat God jou zou kunnen leren in deze les. Bestudeer de les aandachtig. Bid voor de kinderen in jouw klas.
- Verzamel de nodige voorwerpen.
- Verzamel materialen voor de activiteit (alfabetblaadje, potloden of markeerstiften)

NOTA:

- Indien je de nota, betreffende de UITLEG VAN HET GEBRUIK VAN DE BADGE aan het einde van les 1, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.

INLEIDING

- Vooraleer je de les begint, herinner je de kinderen aan je belofte, dat je hen een “God houdt Zich altijd aan Zijn beloften” badge zal geven.

Indien er een wereldberoemde kok jou vraagt of hij een cake mag maken voor jou, zou je hem dan ook vertrouwen dat hij een zeer goede cake zal maken? Waarom?

Indien jij één euro had en geen zakken om weg te steken en je bent bang dat je het zal verliezen, zou je dan je vader vertrouwen om er voor te zorgen? Waarom?

Indien je een klein zusje had, zou je haar dan vertrouwen om er voor te zorgen? Waarom?

Zou je jouw euro aan een dief toevertrouwen om er voor te zorgen? Waarom?

Ik beloof jou een “God houdt Zich altijd aan Zijn belofte” badge te geven. Kan je mij vertrouwen dat ik mijn belofte zal houden? Hoe weet jij dat?

- Maak duidelijk dat het karakter (wie de persoon is) van de persoon die de belofte maakt, je helpt om te weten of je deze persoon wel kan vertrouwen of niet. Dit is echter niet de enige manier waardoor je kan bepalen of je een persoon kan vertrouwen dat hij zijn belofte ook zal houden, maar het is wel één van de manieren.

Het doet er niet toe wat de kinderen antwoorden i.v.m. het vertrouwen van jou voor het geven van een badge. Als je ziet dat ze jou vertrouwen, praat dan over de positieve dingen die zij in jou zien waardoor zij jou vertrouwen. Indien ze nee zeggen, praat dan over het feit dat het moeilijk is om iemand te vertrouwen die je niet kent of weinig ervaring mee hebt in het houden van beloften.

LES

- Leg uit aan de kinderen dat ze in deze les zullen ontdekken of God het soort van Persoon is die men kan vertrouwen als Hij iets belooft. Leg uit dat we eerst iets meer te weten moeten komen over Gods mogelijkheden en Gods karakter, zodanig dat we daaruit kunnen ontdekken of God een beloftehouder is.
- Vraag de kinderen of mensen zich altijd aan hun beloften houden. Vertel hen dat sommige mensen zelfs niet eens proberen hun beloften te houden – ze maken een belofte en doen alsof ze die vergeten zijn. Ze proberen niet eens zich te houden aan hun beloften. Andere mensen proberen ook echt hun beloften te houden en kunnen het ook wel, maar soms falen ze daarin. Geef de volgende illustraties en vraag de kinderen of zij een paar redenen kunnen vinden waarom mensen hun beloften niet houden.

Wat als jouw papa tegen jou zegt, "Binnen een paar dagen, op woensdag, zal ik je meenemen naar de zoo" (toon speelgoed zoo-diertje). Dat is een belofte. Maar het wordt woensdag en papa is zo ziek dat hij niet eens uit zijn bed geraakt en hij gaat niet met je naar de zoo. Heeft hij zich aan zijn belofte gehouden?

Voor elke illustratie moet je de gepaste visual omhoog houden (dat is, zoo-diertje voor zoo-illustratie, foto van boom, schoen, snoepje).

Hij wilde wel, maar kon niet. De reden van zijn verbroken belofte is dat hij niet wist dat hij ziek ging zijn. (Ander vb. papa belooft dat hij samen met jou naar het strand zal gaan, maar op die dag begint het te regenen of de auto wil niet starten. Toon badpak of zandemmer en schopje of andere strandartikelen). Misschien zegt een vriend tegen jou, "Je mag dit speelgoed hebben." (toon speelgoed) Maar wanneer hij wil vertrekken om naar huis te gaan beslist hij toch maar zijn speelgoed met zich mee te nemen. Hij is van gedacht veranderd en houdt zich niet aan zijn belofte.

Of misschien zeg je "ik wil in de achtertuin spelen", en je wilt daar in een boom klimmen maar je geraakt niet aan de onderste tak (toon foto van boom) dus jouw vriendin zegt dat zij je wel zal helpen. Zij zal je wel omhoog duwen zodat je aan die eerste tak geraakt. Jouw vriendin probeert, maar ze kan je niet omhoog duwen omdat ze niet sterk genoeg is. Omdat zij jou niet kan omhoog tillen, heeft ze haar belofte verbroken.

Soms maakt iemand jou een belofte, maar is die na een tijd vergeten. (Geef een voorbeeld uit jouw leven.) – Vb. Iemand die ik ken heeft beloofd mij een paar schoenen op te sturen die zij niet meer kon aantrekken omdat ze haar niet meer pasten. Ze waren net mijn maat. (toon schoenen) Maar ze heeft mij die nooit toegestuurd. Ze was dat wel van plan, maar was het rats vergeten.

Misschien belooft iemand dat hij je een zak snoep zal geven, (toon snoepjes). Maar hij heeft het jou nooit gegeven omdat het ook nooit zijn bedoeling was om dit te doen. Hij loog tegen jou.

- Deel de “altijd” visuals uit aan vijf kinderen. Zeg hen dat ze dit blad moeten vasthouden totdat je ze roept.
- Vraag de kinderen of God een belofte zou breken omdat iets gebeurd is dat Hij niet verwacht had – zoals het voorbeeld van papa die plotseling ziek wordt. Vraag hen waarom God geen belofte zou breken omwille van Zijn onwetendheid. [Er zijn geen verrassingen voor God; Hij weet alles.]
- Vraag aan één van de kinderen met een “altijd” visual om die omhoog te houden. Zeg dat God Zich altijd aan Zijn beloften houdt. (Neem de visual van het kind.)
- Vraag de kinderen of God een belofte zou verbreken omdat Hij van gedacht veranderd is, zoals de vriend die jou snoep beloofde, maar dan van gedacht veranderd was. Vraag hen waarom. [God verandert niet van gedacht; Hij is dezelfde “gisteren, vandaag en voor eeuwig.”]
- Zoek *Numeri 23:19* op:

In dit deel kan je elk voorwerp omhoog houden terwijl je verwijst naar de illustratie.

THEMA: God houdt Zich altijd aan Zijn belofte.

THEMA: God is bekwaam om Zich aan Zijn beloften te houden, omdat Hij niet beperkt is zoals een mens.

THEMA: God weet alles.

THEMA: God verandert niet van gedacht.

THEMA: God is almachtig.

THEMA: God vergeet nooit wat Hij beloofd heeft.

THEMA: God liegt niet.

Andere verzen die deze karakteristiek van God demonstreren zijn: *1 Samuël 15:29, Psalmen 110:4, Maleachi 3:6*

Door de zin, “God houdt Zich altijd aan Zijn beloften” te herhalen, zouden de kinderen het zó goed moeten kennen dat ze tegen het einde van de les het samen met jou zouden moeten kunnen uitspreken.

God is geen mens, dat hij zijn woord zou breken of terug zou komen op zijn besluit. Zou hij beloven en niet vervullen, zijn woord geven en het niet gestand doen?

- Vraag een ander kind om een “altijd” visual omhoog te houden. Zeg dat God Zich altijd aan Zijn beloften houdt. (Neem het blad uit de handen van het kind.)
- Vraag de kinderen of God een belofte zou verbreken omdat Hij niet sterk/machtig genoeg is, zoals iemand die jou niet kan optillen in een boom. Vraag de kinderen waarom. [God is almachtig; Hij kan alles doen; niets is te moeilijk voor God.] Vraag een ander kind met een “altijd” visual om zijn blad omhoog te houden. Zeg dat God Zich altijd aan Zijn beloften houdt. (Neem het blad uit de handen van het kind.)
- Vraag of God Zijn belofte zou verbreken omdat Hij het vergeten is. Vraag waarom. [God vergeet niet.] Wijs naar een ander kind met een “altijd” visual. Zeg dat God Zich altijd aan Zijn beloften houdt. (Neem het blad uit de handen van het kind.)

- Vraag of God Zijn belofte zou verbreken omdat Hij gelogen heeft. Vraag waarom. [God liegt niet – *Numeri 23:19*] Wijs naar het laatste kind met een visual. Zeg dat God Zich altijd aan Zijn beloften houdt. God is altijd een beloftehouder. (Neem het blad uit de handen van het kind.)
- Vraag de kinderen of er nog andere dingen zijn die zij kennen over God die aantonen dat Hij altijd te vertrouwen is wat Zijn beloften betreft. Maak een lijst van de karakteristieken van God die aantonen dat Hij betrouwbaar is. (Je kan ook praten over hoe dit het houden van Zijn beloften zou kunnen beïnvloeden.)

God is almachtig – Hij is al-machtig.
 God is soeverein – Hij heeft het recht, de wijsheid en de macht om alles te doen waar Hij behagen in heeft.

God is niet-afhankelijk – Hij heeft niemand of niets nodig. [Hij moet dus nooit van Zijn eigen middelen opzij zetten, om te voorzien in Zijn eigen noden; Er staat Hem niets in de weg om Zijn onbeperkte bronnen uit te breiden in Zijn creatie.]

God is oplettend – Hij weet wat er gebeurt en handelt juist en passend.

God is trouw – God doet altijd wat Hij zegt dat Hij zal doen.

God is alomtegenwoordig – God is overal, al de tijd.

God is liefde.

God is goed.

God is onveranderlijk – God verandert nooit.

God is alwetend – Hij weet alles.

God is rechtvaardig – Hij is juist in alles wat Hij denkt en doet.

God is geduldig – Hij kent onze zwaktes en is traag om ons te straffen.

God is genadig – Hij is goed voor zondaars die geen goedheid verdienen.

God is zegevierend – God wint altijd.

God is overvloedig – Hij is meer dan genoeg, hij geeft bovenmate.

THEMA: Gods karakter toont dat je Hem mag vertrouwen in het feit dat Hij Zijn beloften zal vervullen.

Deze woorden en definities komen uit de ABC's VAN GOD.

Als jouw kinderen dit programma hebben bestudeerd, kan je de eerste letter van elk woord omhoog houden en hen vragen aan welk woord over God die letter hen doet denken. Als je affiches hebt van deze karakteristieken, kun je ze vooraan plaatsen terwijl elk attribuut genoemd wordt.

Omdat God zo groot is, kan Hij Zich ook aan Zijn beloften houden. Terwijl je het volgende uitspreekt, “God houdt Zich altijd, altijd, altijd, altijd, altijd aan Zijn beloften!”, gooi je één van de “altijd” visuals op de vloer telkens je het woord “altijd” zegt!

Toepassing

Heb jij al eens een belofte verbroken? Waarom? Heeft God dit probleem?

Praat over de karakteristieken van God, die aan bod gekomen zijn in deze les.

Zou je een reden kunnen vinden waarom God zijn belofte niet zou kunnen of willen houden? Geloof jij dat God zijn beloften zal houden aan jou? Hoe weet jij dat? Kun jij Hem vertrouwen?

Zijn er bepaalde beloften waar jij of jouw familie op wachten die God nog moet vervullen? Is het moeilijk om te wachten? Waarom is het moeilijk om te wachten? Betekent dit dat God jou vergeten is, omdat je zo lang moet wachten? Is er een bepaald vers waar je aan moet denken, dat je zou kunnen helpen om te vertrouwen op God in deze situatie?

De Toepassing kan het best uitgevoerd worden in kleine groepjes. De vragen zijn dan gewoon suggesties of tips voor mogelijke richtingen waarin de discussie zich verder kan ontwikkelen. Bid om wijsheid en vraag dat de Heilige Geest je leidt. Wees gevoelig voor de antwoorden en de noden van de kinderen.

Laat de kinderen werken in hun werkboek terwijl je over de vragen discuteert. Zo zullen ze aandachtiger bezig zijn en het zal hen bemoedigen om zelf iets te gaan zeggen zonder dat ze jou direct in de ogen moeten kijken. Ook als je de nood blootlegt van een bepaald kind, zal het andere kind het niet gauw opmerken omdat het bezig is in zijn werkboek.

Zorg dat je bidt voor de kinderen en ze ook bemoedigt om voor elkaar te bidden.

Activiteiten

- Als de kinderen niet met hun werkboekpagina bezig waren tijdens de discussie, dan kunnen ze er nu mee bezig zijn.
- Als je een bord maakt met de beloften erop, zorg dan dat je niet vergeet de nieuwe beloften toe te voegen.
- Maak een affiche waarop je de alfabet stencils hangt en woorden die het karakter van God tonen.

Om mee naar huis te nemen

- *“Vertel het aan de Volgende Generatie” en “Groeien in Geloof”*

LES 5:
FALEN OM TE VERTROUWEN OP DE BELOFTEN



SCHRIFT: Genesis 6:13-14; Lukas 1:13-20;
Psalm 36:5

BIJBELVERS: (Kies één uit de volgende verzen.)

***Beter te schuilen bij de Heer dan te vertrouwen op mensen.
Psalm 118:8***

***Heer, hoog als de hemel is uw liefde, tot in de wolken reikt uw
trouw. Psalm 36:6***

***U, Heer, bent een God die liefdevol is en genadig, geduldig, trouw
en waarachtig. Psalm 86:15***

THEMA'S:

- Falen/nalaten om te vertrouwen op de beloften van God, kan ernstige gevolgen hebben.
- God is trouw, zelfs als wij twijfelen.

LIEDJES:

*Ik zal zingen van Zijn genade
Wees verheven, O God*

VISUALS & MATERIALEN:

- Bijbel
- Spiekbriefjes (zie inleiding)
- Snoepjes (of iets eetbaars)
- Papieren vellen van 20cm op 27cm
- Markeerstift
- Activiteit - voorgedrukte verskaartjes om boekje van te maken, potloden, nietjesmachine en nietjes

VOORBEREIDING:

- Bestudeer de passages zorgvuldig en onder gebed. Vraag God om ze reëel te maken in jouw hart. Sta open voor wat God jou zou kunnen leren in deze les. Bestudeer de les aandachtig. Bid voor de kinderen van jouw klas.
- Kopieer en knip de cue cards uit. Vul de blanco lijntjes in op de cue cards met de passende woorden.

- Schrijf of typ verzen uit (één per pagina) om te gebruiken voor boekje. Zie activiteit #3 voor opties.

NOTA:

- Indien je de nota, betreffende de UITLEG VAN HET GEBRUIK VAN DE BADGE aan het einde van les 1, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk om dit alsnog te doen.

INLEIDING

- Kies twee kinderen uit voor een rollenspel vooraleer de les begint. Geef elk kind hun tekst en laat hen er vooraf mee vertrouwd geraken, zodanig dat ze het spiekbrieffje foutloos kunnen aflezen. Roep de twee kinderen naar voor. Herinner de kinderen aan jouw belofte om hen elk een badge te geven. Zeg hen dat er tenminste twee manieren zijn waarop je kan reageren op jouw belofte en dat deze twee kinderen deze twee manieren zullen demonstreren.

Kind 1: *Ik denk niet dat (jouw naam) ons een badge zal geven.*

Kind 2: *Nee? Waarom niet?*

Zet de kinderen er toe aan om deze situatie iets meer te dramatiseren. Laat ze luid en klaar en duidelijk spreken.

Kind 1: *Wel, ten eerste, (zij/hij) wacht zolang om het ons te geven. Komaan, indien (zij/hij) het ons echt zou willen geven, zou (zij/hij) het ons dan allang niet gegeven hebben?*

Kind 2: *Wel, misschien heeft (zij/hij) wel een reden om daarmee te wachten.*

Kind 1: *Ik denk van niet. Trouwens, (zij/hij) heeft waarschijnlijk niet genoeg badges voor ons allemaal.*

Kind 2: *Ik denk niet dat (jouw naam) ons die badges zou beloofd hebben, als (zij/hij) er geen genoeg had.*

Kind 1: *Ja? Wel, wedden dat je verkeerd bent. Wedden dat er zelfs geen badges bestaan? Trouwens (jouw naam) houdt waarschijnlijk toch (haar/zijn) beloften niet aan kinderen.*

Kind 2: *Wel, ik denk dat (jouw naam) ons die badges wel zal geven. (Zij/Hij) heeft gezegd dat (zij/hij) dit zou doen, dus zal (zij/hij) dit ook doen.*

LES

- Leg uit aan de kinderen dat de twee “acteurs” twee verschillende houdingen voorstellen. Vraag de kinderen om deze twee houdingen bij naam te noemen [twijfel/ongeloof; vertrouwen]. Vertel dat gedragingen en daden over het algemeen voortvloeien uit wat in het hart van een persoon is. Wat we voelen in ons hart en wat we denken heeft een invloed op onze daden.
- Geef het volgende voorbeeld: (Hou een snoepje omhoog.)

VOORBEELD: Als ik jou dit snoepje toon en jou vertelt dat dit het slechtste snoepje is die je ooit gegeten hebt; het smaakt niet alleen zeer slecht, maar het heeft zelfs mijn keel verbrand, hoe zou je dan reageren, als je mij zou geloven? [je zou het snoepje niet eten]. Hoe zou je waarschijnlijk reageren als je mij niet zou geloven? [je zou het snoepje wel proberen]. Leg uit dat jouw daden bepaald worden door wat je denkt.

- Leg uit dat God de aarde ging verwoesten met een zondvloed omwille van de slechtheid van de mensen. Noach was niet slecht; hij was een rechtvaardig man en God wilde Noach redden van de zondvloed. *Dit is wat Hij zei tot Noach...* (Doe een Sword drill met het volgende vers):

Genesis 6:13-14 – Toen zei God tegen Noach: ‘Ik heb besloten een einde te maken aan het leven van alle mensen, want door hen is de aarde vol onrecht. Ik ga hen vernietigen, en de aarde erbij. Maak jij nu een ark van pijnboomhout. Maak daar verschillende ruimten in, en bestrijk hem vanbinnen en vanbuiten met pek.’

Zie Sword drill aanwijzingen p.26 van de inleiding.

- Vraag de kinderen wat Noach zou kunnen gedaan hebben, indien hij God niet geloofde. [Hij zou waarschijnlijk geen ark gebouwd hebben, hij zou waarschijnlijk Gods gebod genegeerd hebben.]

Waarom denk je dat Noach een ark bouwde? [Hij geloofde God.] Noachs geloof in het Woord van God, in Gods belofte dat Hij de aarde zou verwoesten, leidde tot Noachs gehoorzaamheid, het bouwen van de ark en ontsnapte daarom aan de verwoesting. Wat zou er kunnen gebeurd zijn indien Noach Gods Woord niet zou vertrouwd hebben? [Hij zou vernietigd geweest zijn]. God koos Noach om de ark te bouwen omdat Noach een man van geloof was.

- Leg uit dat Zacharias een priester en een rechtvaardig man was. Zacharias was een oude man. Hij en zijn vrouw, Elisabet, hadden geen kinderen. Toen Zacharias eens in de tempel God diende, gaf God hem een belofte via een engel. Vraag de kinderen te luisteren naar wat aan God Zacharias beloofde, terwijl je de volgende passage voorleest.

Lukas 1:13-17 – Maar de engel zei tegen hem: ‘Wees niet bang, Zacharias, je gebed is verhoord: je vrouw Elisabet zal je een zoon baren, en je moet hem Johannes noemen. Hij zal groot zijn in de ogen van de Heer, en wijn en andere gegiste drank zal hij niet drinken. Hij zal vervuld worden van de heilige Geest terwijl hij nog in de schoot van zijn moeder is, en hij zal velen uit het volk van Israël tot de Heer, hun God, brengen.

Het zou goed zijn om de woorden die de engel sprak op een tape te laten opnemen. Gebruik de stem van een man. Zeg tegen de kinderen dat ze moeten luisteren naar wat de engel vertelde aan Zacharias, zodanig dat ze de belofte van God aan Zacharias kunnen te weten komen.

Als je les geeft aan jongere kinderen zou het goed zijn om enkel vers 13 en 14 voor te lezen.

Als bode zal hij voor God uit gaan met de geest en de kracht van Elia om ouders met hun kinderen te verzoenen en om zondaars tot rechtvaardigheid te brengen, en zo zal hij het volk gereedmaken voor de Heer.’

- Vraag de kinderen wat God aan Zacharias beloofd heeft. [Dat hij een zoon zou krijgen; dat de zoon een vreugde voor hem zal zijn.]
- Vertel de kinderen dat er twee mogelijke reacties zijn op een belofte: we kunnen geloven of vertrouwen in de belofte, of we kunnen niet geloven of weigeren te vertrouwen op de belofte. Vraag de kinderen hoe een reactie van geloof of vertrouwen op de belofte van God op deze verkondiging zou kunnen geuit worden. *Wat zou Zacharias gedaan hebben indien hij vertrouwde op de belofte?* (Schrijf elk antwoord op naarmate de kinderen hun reactie geven. Schrijf die op een 20/27cm blad papier en laat het kind die een respons gaf naar voren komen om die omhoog te houden.) Sommige mogelijke reacties kunnen zijn:

VOORBEELDEN: God danken

Onmiddellijk naar buiten lopen om het aan al zijn vrienden te vertellen.
[vertel aan vrienden]

Ga naar huis en zeg aan Elisabet dat ze baby kleren moet maken [maak baby kleren]

Juich

Beginnen met een wieg te maken
[wieg]

Het zou goed zijn om reeds vooraf een paar verwachte responsen uit te printen. Zo kun je tijd sparen.

Als je een kleine klas leert, geef dan gewoon een teken aan de kinderen wanneer ze hun reacties mogen geven en leg ze op een hoop tot je ze nodig hebt.

- Organiseer een Sword drill met de rest van de kinderen, met het volgende vers, om de reactie van Zacharias te weten te komen:

Lukas 1:18 – Zacharias vroeg aan de engel: ‘Hoe kan ik weten of dat waar is? Ik ben immers een oude man en ook mijn vrouw is al op leeftijd.’

- Controleer de antwoorden van de kinderen en vraag of Zacharias ook op die manier reageerde. Na elk ontkennend antwoord laat je het kind het blad met zijn antwoord daarop in tweeën scheuren en het op de grond gooien. Bijvoorbeeld:

VOORBEELDEN: *Heeft Zacharias God gedankt?* [Nee!] (Scheur blad in twee en gooi stukken op de grond)

Liep Zacharias naar buiten om het aan al zijn vrienden te vertellen? [Nee!] (Scheur blad en smijt stukken op de grond)

Liep Zacharias naar huis om zijn vrouw te vertellen dat ze baby kleren moest maken? [Nee!] (Scheur blad en smijt stukken op de grond), enz.

Hoe reageerde Zacharias?

- Vraag de kinderen of de woorden van Zacharias een hart toonde die vertrouwde op de belofte van God, of toonde hij eerder een hart van twijfel, dat God in feite zijn belofte niet zou kunnen vervullen.
- Leg uit aan de kinderen: het is niet omdat Zacharias' woorden aantonen dat hij twijfelt, dat hij daarom ook *altijd* twijfelde. Of dat hij daarom ook *altijd* twijfelde in zijn hart. Leg uit dat wij wel een hart kunnen hebben die vertrouwt op Gods beloften, maar ook nog kunnen twijfelen bij bepaalde momenten.
- Lees de volgende verzen om het gevolg van Zacharias' falen in het vertrouwen op Gods belofte aan te tonen aan de kinderen.

De engel antwoordde: 'Ik ben Gabriël, die altijd in Gods nabijheid is, en ik ben uitgezonden om je dit goede nieuws te brengen. Maar omdat je geen geloof hebt gehecht aan mijn woorden, die op de voorbestemde tijd in vervulling zullen gaan, zul je stom zijn en niet kunnen spreken tot de dag waarop dit alles gaat gebeuren.'

- Leg uit dat het gevolg van het gebrek van Zacharias' geloof was, dat hij niet meer kon spreken gedurende de komende negen maanden. Vraag de kinderen zich eens voor te stellen wat het moet zijn om niet meer te kunnen spreken voor de komende negen maanden. *Welk soort van dingen zou je niet meer kunnen doen? Welk soort van problemen zou je hebben?* Vertel de kinderen dat zelfs tijdelijke falingen van ons geloof, ernstige gevolgen kunnen hebben.

Heeft God Zacharias dan vergeten omdat Zacharias twijfelde aan de belofte van God? Heeft God beslist om Zacharias geen zoon te geven?

THEMA: Nalaten/falen om te vertrouwen op Gods beloften kan ernstige gevolgen hebben.

THEMA: God is trouw, zelfs wanneer wij twijfelen.

Hoewel God trouw zal blijven, omdat Hij niet kan ingaan tegen Zijn eigen natuur als een beloftehouder, is het zeer belangrijk om niet de indruk te geven dat het er in feite niet toe doet als we nu vertrouwen of niet vertrouwen op Zijn beloften. Het zou goed zijn om met de kinderen te praten over het belang van de strijd van het geloof.

Het is ook belangrijk om te zeggen dat we in deze les spreken over mensen die geloof maar ook twijfel hebben. Mensen die geen geloof hebben en de beloften van God niet geloven zijn reeds veroordeeld.

- Vertel de kinderen dat God rechtvaardig is, maar ook genadig. Zonde heeft gevolgen, maar zelfs in Zijn bestraffingen is God goed.

- Lees Psalm 36:6:

Heer, hoog als de hemel is uw liefde, tot in de wolken reikt uw trouw.

- Leg uit dat God rijk is aan genade en dat Elisabeth zwanger werd en een zoon kreeg. Leg uit dat Elisabeths en Zacharias' zoon Johannes de Doper was, een uitverkoren boodschapper van God.

God is trouw, zelfs al falen wij om te vertrouwen op Zijn beloften. Maar het is een slecht en spijtig iets, als wij twijfelen aan God.

Toepassing

Waarom was het zo moeilijk voor Zacharias om te vertrouwen op de belofte die God maakte? Is het aanvaardbaar dat we niet vertrouwen op God wanneer onze toestand moeilijk of vreemd lijkt te zijn?

Wanneer is het moeilijk voor jou om God te vertrouwen? Zijn er bepaalde beloften die voor jou moeilijker zijn om te vertrouwen? Wat weet jij over God die jou aantoont dat Hij bekwaam is om Zijn beloften waar te maken?

Hoe kun je de "strijd van het geloof" aangaan en ongeloof bevechten? Zijn er bepaalde verzen die jou helpen om meer te vertrouwen? Hoe zal je dan die verzen gebruiken?

- Vertel eens over een periode in jouw leven waar het moeilijk was voor jou om te vertrouwen op Gods beloften.

Toepassing kan het best uitgevoerd worden in kleine groepjes. De vragen zijn dan gewoon suggesties of tips voor mogelijke richtingen waarin de discussie zich verder kan ontwikkelen. Bid om wijsheid en vraag dat de Heilige Geest jou leidt. Wees gevoelig voor de antwoorden en de noden van de kinderen.

Laat de kinderen werken in hun werkboek terwijl je over de vragen discuteert. Zo zullen ze aandachtiger bezig zijn en het zal hen bemoedigen om zelf iets te gaan zeggen zonder dat ze jou direct in de ogen moeten kijken. Ook als je de nood blootlegt van een bepaald kind, zal het andere kind het niet kunnen opmerken omdat het aandachtig bezig is in zijn werkboek.

Zorg dat je bidt voor de kinderen en ze ook bemoedigt om voor elkaar te bidden.

Activiteiten

- Als de kinderen niet met hun werkboekpagina bezig waren tijdens de discussie, dan kunnen ze er nu mee bezig zijn.
- Als je een bord maakt met de beloften erop, zorg dan dat je niet vergeet de nieuwe beloften toe te voegen.
- De kinderen kunnen een boekje maken met versjes die hun kunnen bemoedigen in hun geloof. Ze kunnen afgedrukt worden en ze kunnen die ook illustreren. De verzen kunnen in een kleurkader geschreven worden die de kinderen dan kunnen inkleuren. Of de kinderen kunnen naar verzen zoeken om die dan toe te voegen aan hun boekje.

Om mee naar huis te nemen

- *“Vertel het aan de Volgende Generatie” en “Groeien in Geloof”*

LES 6:
GOD IS TROUW AAN AL ZIJN BELOFTEN



SCHRIFT: Genesis 12:2-3; Genesis 15:1-6;
Genesis 17:15-16, 19; Genesis 21:1-7;
Lukas 18:27; Jesaja 46:11b;
Jozua 23:8-11, 14

BIJBELVERS: (Kies één uit de volgende verzen.)

Betrouwbaar is de HEER in alles wat hij zegt, heel zijn schepping blijft hij trouw. Psalm 145:13

Ik heb gesproken, en zo zal het gebeuren. Zoals ik het bepaald heb, zo zal het gaan. Jesaja 46:11b

Het gras verdort en de bloem verwelkt, maar het woord van onze God houdt altijd stand. Jesaja 40:8

THEMA'S:

- God is trouw aan al Zijn beloften.

LIEDJES:

*Ik zal ingaan door Zijn poorten
Verheug je in de Here altijd
Ik zal zingen van de genade*

VISUALS & MATERIALEN:

- Bijbel.
- Geboorteaankondiging.
- Decoratie of versiering, zoals ballonnetjes of papieren letters, waarmee de geboorte van een kindje wordt aangekondigd.
- Foto van een pasgeborene of een familiefoto waarop de pasgeborene te zien is samen met de rest van zijn/haar familie.
- Foto van een zeer oude man en vrouw.
- Geboorteaankondiging van Isaak (zie Resource Packet).
- Boek met Bijbelbeloften.

VOORBEREIDING:

- Bestudeer de schriftpassages zorgvuldig en onder gebed. Vraag God om ze reëel te maken in jouw hart. Sta open voor wat God jou zou kunnen leren in deze les. Bestudeer de les aandachtig. Bid voor de kinderen in jouw klas.
- Kleur de geboorteaankondiging van Isaak in, en vouw dubbel als een kaart.
- Decoreer het klaslokaal met de ballonnetjes en de papieren slinger....

NOTA:

- Indien je de nota, betreffende de UITLEG VAN HET GEBRUIK VAN DE BADGE aan het einde van les 1, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.

INLEIDING

- Spreek nog niet over de belofte die je gemaakt hebt over het geven van een badge aan de kinderen, tenzij ze ernaar vragen.
- Toon een geboorteaankondiging. Vraag de kinderen of ze weten wat dit is, en waarom mensen geboorteaankondigingen versturen. Praat over de vreugde van dit gebeuren en de blijdschap van de mensen die erbij betrokken zijn.

Waarom zijn geboorteaankondigingen niet in het zwart? Hoe voelen de mensen zich wanneer ze een geboorteaankondiging versturen? Hoe voelen de mensen, die een geboorteaankondiging ontvangen, zich? Wanneer mensen een kindje krijgen, wat doen ze dan of wat doen anderen dan, om hun blijdschap en medeleven te tonen? [ze vertellen de mensen over hun kindje, bellen naar mensen over lange afstand om hen te vertellen over hun baby.

Ze plaatsen een bord of hangen het uit, ze nemen foto's van hun kindje, sturen foto's van hun baby naar de mensen, mensen geven geschenken, sommige mensen plaatsen grote opschriften rondom hun huis die zeggen: "Het is een jongetje" of "Het is een meisje", enz.]

Als je dergelijke dingen ergens liggen hebt, kun je die meebrengen en er het klaslokaal mee decoreren of ze gewoon tonen. Als je een paar van die opschriften in het klaslokaal aanbrengt kun je de reacties van de kinderen observeren wanneer ze die voor het eerst zien. Zo kan je dan een kleine opmerking geven over hun opgetogenheid wanneer je dan aan dit gedeelte van de les begint.

LES

- Vraag de kinderen hoe ze denken dat een echtgenoot en zijn vrouw zich zouden voelen nu ze uiteindelijk, na 25 jaar wachten, een kindje krijgen. *Wat denk je dat zij zouden doen?*
- Vertel de kinderen dat jij een koppel kent die 25 jaar heeft moeten wachten om een kindje te kunnen krijgen en dat ze, toen het uiteindelijk gebeurde, zeer grote blijdschap hadden. Vertel hen dat ze het kindje "gelach" noemden.

Wat nog vreemder was aan heel deze zaak is dat de echtgenoot en zijn vrouw er zo uitzagen (toon een foto van een zeer oude man en vrouw).

Als ik een geboorteaankondiging van deze situatie zou moeten maken dan zou het er wel eens zo kunnen uitzien. Neem de aankondiging van de geboorte van Isaak en lees die voor.

HET IS EEN JONGEN!!!

**Geboren aan Abraham, leeftijd 100 en Sara, leeftijd 90
met de naam Isaak wat gelach betekent.**

Waar? In een tent in de woestijn.

Wanneer? Na 25 jaar lang gewacht te hebben.

Waarom? Omdat God trouw is aan Zijn beloften en Hij kan alles.

Hoe is dit gebeurd?

- Leg uit aan de kinderen dat God een belofte had gemaakt aan Abram. Lees Genesis 12:2-3 (NBG vertaling)

“Ik zal u tot een groot volk maken, en u zegenen, en uw naam groot maken, en gij zult tot een zegen zijn. Ik zal zegenen wie u zegenen, en wie u vervloekt zal ik vervloeken, en met u zullen alle geslachten des aardbodems gezegend worden.”

- Leg uit dat Abram, om een grote natie te worden, hij een kind of kinderen zou moeten hebben die ook kinderen zouden krijgen, en weer kinderen zouden krijgen en zo voort. Vertel hen dat Abram en Sarai vele jaren gewacht hadden en nog altijd geen kinderen kregen.

Het zou goed zijn om foto's te tonen van mensen, dan nog meer mensen, en dan nog meer mensen om de kinderen te helpen dit concept beter te begrijpen.

Was God Zijn belofte vergeten?

- Organiseer een Sword drill met volgende verzen:

Genesis 15:5-6 – Daarop leidde hij Abram naar buiten. ‘Kijk eens naar de hemel,’ zei hij, ‘en tel de sterren, als je dat kunt.’ En hij verzekerde hem: ‘Zo zal het ook zijn met jouw nakomelingen.’ Abram vertrouwde op de HEER en deze rekende hem dit toe als een rechtvaardige daad.

Zie de Sword drill richtlijnen op pagina 26 van de inleiding.

Het zou goed zijn om een foto te tonen van een nachtelijke hemel vol met sterren om dit meer duidelijk te maken.

God heeft Zijn beloften niet vergeten – Hij vergeet nooit Zijn beloften!

- Vertel de kinderen dat God Abram's naam veranderde naar Abraham, wat betekent "vader van vele naties", en Sarai's naam naar Sara, "moeder van vele naties", waarmee Hij nogmaals Zijn belofte bevestigt.

Het zou goed zijn om de naamsverandering van Abraham en Sara uit te leggen. Zie Genesis 17:5-7, 15-16.

Probeer dit te illustreren met naamplaatjes – vervang dan een Abram naamplaatje met een Abraham naamplaatje, enz.

- Lees de volgende verzen:

Genesis 17:15-16 – Verder zei God

tegen Abraham: 'Wat je vrouw betreft, voortaan moet je haar niet Sarai noemen maar Sara. Ik zal haar zegenen en jou bij haar een zoon geven. Ik zal haar zo rijk zegenen dat er volken uit haar zullen voortkomen en er koningen van haar zullen afstammen.'

Genesis 17:19 -- ...je vrouw Sara zal je een zoon baren, die je Isaak moet noemen, en met hem zal ik mijn verbond voortzetten. Het zal een eeuwigdurend verbond zijn, dat ook voor zijn nakomelingen zal gelden.

- Schrijf op het bord "Gods belofte: Sara zal een zoon hebben."
- Leg uit dat Abraham en Sara 25 jaar gewacht hebben. Abraham was 100 jaar oud en Sara 90 jaar oud – te oud om nog kinderen te kunnen krijgen. *Maar dit is wat er gebeurde:*
- Laat de kinderen Genesis 21:1-7 lezen, elk van de zeven kinderen één vers:

Genesis 21:1 – De HEER zag om naar Sara zoals hij had beloofd, hij gaf haar wat hij had toegezegd.

Het zou goed zijn om een Sword drill te organiseren met deze

Genesis 21:2 – Sara werd zwanger en baarde Abraham op zijn oude dag een zoon, op de vastgestelde tijd, die God hem had genoemd.

Genesis 21:3 – Abraham noemde de zoon die hij gekregen had en die Sara hem gebaard had, Isaak.

Genesis 21:4 – En hij besneed Isaak toen deze acht dagen oud was, zoals God hem had opgedragen.

Genesis 21:5 – Abraham was honderd jaar toen zijn zoon Isaak werd geboren.

Genesis 21:6 – 'God maakt dat ik kan lachen,' zei Sara, 'en iedereen die dit hoort zal met mij mee lachen.'

Genesis 21:7 – 'Wie had Abraham durven voorspellen dat ik ooit een kind de borst zou geven? En toch heb ik hem op zijn oude dag nog een zoon gebaard!'

Praat over deze passage met de kinderen. Maak absoluut de volgende punten duidelijk:

- Abraham en Sara waren oud – te oud om nog kinderen te kunnen krijgen.

- Niets is te moeilijk voor God. (Het zou goed zijn om *Lukas 18:27* te lezen—...*Wat bij de mensen onmogelijk is, is mogelijk bij God.*)
- God deed precies wat Hij zei dat Hij zou doen. Lees *Jesaja 46:11b*—*Ik heb gesproken, en zo zal het gebeuren. Zoals ik het bepaald heb, zo zal het gaan.*

God gaf Abraham een zoon, zoals Hij beloofd had. Isaak had twee zonen, Jakob en Esau; Jakob had twaalf zonen; Jakobs zonen hadden kinderen; en hun kinderen kregen kinderen; en zo verder totdat Israël een grote natie werd.

THEMA: God is trouw aan al Zijn beloften.

- Leg uit dat Gods belofte aan Abraham en de geboorte van Isaak nog maar het begin was van wat God aan het doen was voor Abraham en zijn nakomelingen. Hou een boek van 'beloften uit de Bijbel' omhoog. Leg uit dat het boek beloften bevat uit de Bijbel. Blader door een aantal pagina's in het boek, en laat uw vinger schuiven over elke pagina van boven tot onderaan om zo te tonen hoeveel beloften er wel zijn. *God heeft honderden beloften gemaakt aan Zijn volk.*
- Meer dan 700 jaar later, nadat God Zijn belofte had gemaakt aan Abraham, sprak Jozua tot de natie van Israël (de nakomelingen van Abraham) deze woorden:

Jozua 23:8-11 – U moet alleen de HEER, uw God, zijn toegedaan, zoals u dat tot nu toe bent geweest. De HEER verdreef grote en machtige volken voor u, niemand kon tegen u standhouden, tot op de dag van vandaag. Hoe vaak kwam het niet voor dat slechts een van u wel duizend man achtervolgde? Dat kwam doordat het de HEER was, uw God, die voor u streed, zoals hij had beloofd. Daarom is het voor u van levensbelang hem lief te hebben.

Jozua 23:14 – Nu ik de weg moet gaan die ieder mens wacht, moet u goed beseffen dat de HEER, uw God, geen van de beloften heeft gebroken die hij u heeft gedaan. Hij heeft ze alle gestand gedaan, hij heeft er niet één gebroken.

THEMA: God is trouw aan al Zijn beloften.

Wij hebben een grote God! Hij is trouw aan al Zijn beloften.

Toepassing

Denk je dat het bij momenten moeilijk moet geweest zijn voor Abraham om te geloven dat God Zijn belofte zou vervullen? Waarom?

Toepassing kan het best uitgevoerd worden in kleine groepjes. De vragen zijn dan gewoon suggesties of tips voor mogelijke richtingen, waarin de discussie zich verder kan ontwikkelen. Bid om wijsheid en vraag dat de Heilige Geest je leidt. Wees gevoelig voor de antwoorden en de noden van de kinderen.

Wat zouden een paar redenen kunnen zijn, waarom God wachtte tot Abraham en Sara oud waren – te oud om nog een kind te krijgen – om Zijn belofte aan hen te vervullen? Waarom kan God moeilijke dingen doen?

Geloof jij dat Abraham en Sara een kind gekregen hebben, toen ze oud waren? Geloof jij dat God alles kan? Voor welke moeilijke dingen vertrouw jij op God? Welke beloften van God zijn er voor jou?

Wat zijn jouw favoriete beloften? Waarom? Kun je ons iets vertellen van een paar beloften die God vervuld heeft in jouw leven of in het leven van iemand uit jouw familie? Wat kan je daaruit leren?

Laat de kinderen werken met hun werkboek pagina's terwijl je over de vragen discuteert. Zo zullen ze aandachtiger bezig zijn en het zal hen bemoedigen om zelf iets te zeggen, zonder dat ze jou direct in de ogen moeten kijken. Ook als je de nood blootlegt van een bepaald kind, zal het andere kind het niet direct opmerken omdat het aandachtig bezig is in zijn werkboek.

Zorg dat je bidt voor de kinderen en ze ook bemoedigt om voor elkaar te bidden.

Activiteiten

- Als de kinderen niet met hun werkboekpagina bezig waren tijdens de discussie, dan kunnen ze er nu mee bezig zijn.
- Als je een bord maakt met de beloften erop, zorg dan dat je niet vergeet de nieuwe beloften toe te voegen.
- De kinderen kunnen verder werken aan hun boekje met belofte versjes van activiteit 3 uit les 5.

Om mee naar huis te nemen

- *“Vertel het aan de Volgende Generatie” en “Groeien in Geloof”.*

LES 7:
VERTROUWEN OP DE BELOFTEN



SCHRIFT: Genesis 22; Genesis 17:9;
Genesis 22:2; Hebreeën 11:8;
Hebreeën 11:11; Hebreeën 11:17-19;
Hebreeën 11:1

BIJBELVERS:

Het geloof legt de grondslag voor alles waarop we hopen, het overtuigt ons van de waarheid van wat we niet zien. Hebreeën 11:1

THEMA'S:

- Doen/leven alsof de belofte reeds vervuld is, is een teken van vertrouwen op de beloften van God.
- Gehoorzaamheid vloeit voort uit een hart dat vertrouwt op God.
- Vertrouwen op de beloften van God vloeit voort uit geloven in God.

LIEDJES:

*Staand op de Beloften
Elke Belofte in het Boek is de Mijne
Vertrouw en Gehoorzaam*

VISUALS & MATERIALEN:

- Bijbel.
- Een lege doos (in plastic is het best).
- Teken dat zegt DOOR GELOOF (zie Resource Packet).
- Activiteitsbladen waarop staat "Door geloof ..." die de kinderen moeten vervullen en toelichten (gebaseerd op Hebreeën 11).
- Kleurkrijt of markeerstiften, nietjesmachine.

VOORBEREIDING:

- Bestudeer de schriftpassages zorgvuldig en onder gebed. Vraag God om ze reëel te maken in jouw hart. Sta open voor wat God jou zou kunnen leren in deze les. Bestudeer de les aandachtig. Bid voor de kinderen in jouw klas.
- Vertel een persoonlijke ervaring (of dat van iemand die je goed kent) aan de kinderen van geloofsgehoorzaamheid. Iets dat lijkt op de ervaringen die Rees Howells (zie onderaan) gehad heeft in zijn leven. Deel dit met de kinderen tijdens de les.
- Maak "Door geloof..." bladen op; kopieer zoveel er nodig zijn voor de les.

NOTA:

- Indien je de nota, betreffende de UITLEG VAN HET GEBRUIK VAN DE BADGE aan het einde van les 1, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.

INLEIDING

- Toon de doos aan de kinderen en laat zien dat die leeg is. Vertel een denkbeeldig verhaal waarin alle badges, die beloofd waren aan hen, in een groot meer gevallen zijn en daardoor zijn verloren gegaan.

VOORBEELD: *Waar denk je aan wanneer ik je het volgende verhaal vertel:*

Al de badges die ik jullie beloofd heb, zaten in deze doos – één voor elk kind. Ik heb de doos meegenomen op de boot die me hierheen gebracht heeft, zodat ik jullie namen op de achterkant van de badges kon schrijven. Maar de boot kapseisde. Ik kon nog wel de doos redden, maar al de badges waren eruit gevallen en liggen nu ergens op de bodem van het meer. Maar dat is nog niet alles. De winkels hebben geen badges meer en kunnen er ook geen meer bijmaken. Zou er dan nog veel hoop zijn om de belofte te ontvangen?

- Vertel aan de kinderen dat dit niet gebeurd is, maar dat dit slechts een verhaal is en dat de badges in feite op een veilige plaats liggen.

LES

- Vertel dat Abraham zichzelf in een soortgelijke situatie bevond – echter, dit was niet een denkbeeldige scène maar realiteit.
- Vertel in het kort het verhaal uit *Genesis 22* waar God Abraham vraagt om zijn zoon Isaak te offeren. Maak volgende punten duidelijk:
 - God zei tot Abraham dat hij Isaak moest offeren. Door Isaak zou de belofte die God gemaakt had aan Abraham volbracht worden (*Genesis 17:19*). God wist dat Isaak Abrahams enige zoon was en dat Abraham Isaak zeer lief had (*Genesis 22:2*), en dat wat Hij eiste van Abraham zeer moeilijk was.
 - Leg uit aan de kinderen dat Isaak nog jong was, niet getrouwd en dus ook geen kinderen had. Als Isaak dan gedood moest worden, hoe kon de belofte dat God Abraham tot een groot volk zal maken, dan nog vervuld worden.
 - Abraham gehoorzaamde God en vertrouwde op Hem.
 - God voorzag in een vervangend lam om het offer te brengen.

Als de kinderen de namen van God geleerd hebben in HOE MAJESTUEUS IS UW NAAM, zou het goed zijn om hen ook uit te leggen dat God *Jehovah-Jireh* is, *De Heer Zal Voorzien*.

- Vraag de kinderen waarom ze denken dat Abraham in staat was om God gehoorzaam te zijn en zo gewillig was om zijn enige zoon te offeren. Na hun reacties gehoord te hebben organiseer je een Sword drill met de volgende verzen. Terwijl de kinderen de woorden, “Door geloof” lezen, steek je het “DOOR GELOOF” teken telkens omhoog.

Hebreeën 11:8 – Door zijn geloof ging Abraham, toen hij geroepen werd, gehoorzaam op weg naar een plaats die hij in bezit zou krijgen, en hij ging op weg zonder te weten waarheen.

Hebreeën 11:11 – Door haar geloof ontving Sara, hoewel ze onvruchtbaar was gebleven en niet meer in de bloei van haar leven was, de kracht om een kind te verwekken, en wel omdat ze vertrouwde op degene die de belofte had gedaan.

Hebreeën 11:17-19 – Door zijn geloof kon Abraham, toen hij op de proef werd gesteld, Isaak als offer opdragen. Hij die de beloften had ontvangen, was bereid zijn enige zoon te offeren. Terwijl er tegen hem gezegd was: ‘Alleen door Isaak zul je nageslacht krijgen,’ zei hij bij zichzelf dat het voor God mogelijk moest zijn iemand uit de dood op te wekken, en daarom kreeg hij hem ook terug, bij wijze van voorafbeelding.

- Benadruk dat Abraham God gehoorzaam was en zijn *thuis* verliet *zelfs al wist hij niet waarheen hij moest gaan* en dat Abraham het voorrecht had een vader te worden *hoewel hij reeds voorbij leeftijd was*.
- Leg uit dat Abraham niet wist wat er ging gebeuren; hij wist niet waarheen hij ging of hoe het er daar ging uitzien. Zijn gehoorzaamheid was niet gebaseerd op het “zicht” – hij kon niet zien hoe de dingen voor hem gingen uitdraaien. Zijn gehoorzaamheid was gebaseerd op geloof. Gehoorzaamheid vloeit voort uit een hart dat vertrouwt op God en Zijn beloften.
- Lees *Hebreeën 11:1*:

Het geloof legt de grondslag voor alles waarop we hopen, het overtuigt ons van de waarheid van wat we niet zien.

- Vraag de kinderen om de bedoeling van *Hebreeën 11:1* uit te leggen. Vraag ze of ze een paar voorbeelden kunnen geven van dit soort geloof. Het zou goed zijn om dit waargebeurd verhaal te vertellen aan de kinderen.

In 1915, waren Rees Howells en zijn vrouw zich aan het voorbereiden om naar Afrika te gaan als missionarissen. Ze waren van plan om naar Afrika te vertrekken vanuit Londen, maar er was een probleempje. Ze hadden het geld niet voor een treinticket van hun huis naar Londen. Ze wuifden hun vrienden en familie vaarwel en vertrokken naar het station te Londen, verwachende dat God, op een of andere manier, het geld zou bezorgen in het station zelf. Maar het was tijd voor de trein om nu te vertrekken en ze hadden slechts tien shillings, het bedrag dat ze mee hadden toen ze vertrokken waren. Dit was niet genoeg.

Daarom kochten ze een ticket die hen slechts 33 kilometers verder bracht, in een stad genoemd Llanelly. Daar moesten ze een overstap maken om naar Londen te gaan.

Ze moesten een paar uur wachten in Llanelly totdat de trein kwam die hen naar Londen zou brengen. De trein arriveerde na een paar uur en ze hadden nog altijd het geld niet om te betalen voor hun ticket.

Meneer Howells voelde aan dat de Heer hem zei dat hij in de rij moest wachten om zijn ticket te kopen – echter, hij had het geld er niet voor. Hij voelde de overtuigende stem van God tegen hem zeggen, “Predik jij niet dat Mijn beloften gelijk zijn aan de hedendaagse munt?” Meneer Howells geloofde niet in het bekendmaken aan mensen van zijn geldnood. In plaats daarvan bad hij tot God over zijn geldnood en vertrouwde dat God Zijn beloften zou vervullen aan hem.

Rees Howells stond op en ging in de rij staan, samen met ongeveer twaalf andere wachtenden voor hem. Hij keek toe hoe persoon na persoon zijn ticket kocht totdat er nog slechts een paar mensen in de rij voor hem waren.

Dit is wat Rees Howells zegt over die ervaring:

“De duivel vertelde me constant, ‘Nu heb je slechts nog een paar mensen voor je, en wanneer het jouw beurt is, zal je door moeten gaan. Je hebt veel over Mozes gepredikt waar de Rode Zee voor hem was en de Egyptenaren achter hem; maar nu ben jij diegene die ingesloten zit.’ ‘Ja, ingesloten,’ antwoordde ik, ‘maar, net zoals Mozes zal ik ook luisterrijk uitgeleid worden!’

Toen er nog slechts twee voor mij waren, stapte een man uit de menigte naar me toe en zei, ‘Het spijt me, maar ik kan niet langer meer wachten, ik moet nu mijn winkel gaan opendoen.’ Hij zei vaarwel en gaf me dertig shillings in mijn hand! Het was zeer glorieus en slechts een voorsmaakje van wat de Heer zou doen in Afrika, indien wij Hem zouden gehoorzamen.” (Uit REES HOWELLS INTERCESSOR door Norman Grubb; Christian Literature Crusade; pagina 163)

▪ OF je kunt er ook voor kiezen om een persoonlijke ervaring van geloof te delen met de kinderen. Of de persoonlijke ervaring van iemand anders die je goed kent. Maak duidelijk dat een persoon van geloof voortgaat/volhardt in gehoorzaamheid, zelfs al zien ze de uitkomst van hun situatie niet. Geloof leeft op de beloften van God. (meerbepaald, Meneer Howells wist niet hoe hij aan het geld zou geraken voor zijn treinticket, maar hij ging naar het treinstation wetende dat God hem beloofd had dat Hij in al zijn noden zou voorzien. Hij ging door, vertrouwende en gelovende op de belofte van God.)

THEMA: Handelen alsof de belofte reeds vervuld is, is een teken van vertrouwen hebben en geloven in de beloften van God.

THEMA: Gehoorzaamheid vloeit voort uit een hart dat vertrouwt op God.

▪ Vraag de kinderen om het vers *Hebreeën 11:1* op te zoeken en te herlezen. Vraag hen of ze een hint kunnen vinden waardoor ze zouden kunnen te weten komen hoe Abraham kon vertrouwen op de beloften van God [*omdat hij Hem die de belofte gemaakt had, betrouwbaar achtte.*]

THEMA: Vertrouwen op de beloften van God, vloeit voort uit vertrouwen op God.

▪ Leg uit dat vertrouwen op de beloften van God voorkomt uit vertrouwen op God. Als jij God trouw en betrouwbaar vindt, dan kun je Zijn beloften vertrouwen. Het zou goed zijn om de karakteristieken van God, uit Les 4, nog eens te overlopen, als afsluiter van deze les.

Toepassing

In hoeverre ben jij gelijk aan Abraham? Op welke manier ben je verschillend van hem?

In welk soort van situaties is het moeilijk om te vertrouwen op God? (Het zou goed zijn om een paar voorbeelden te geven zodat de kinderen zelf een antwoord hierop kunnen geven.) Is er een of andere situatie in jouw leven waarin je het moeilijk vindt om te vertrouwen op God?

Vertrouw jij op de beloften van God? Wat weerhoudt jou te vertrouwen op God of van het hebben van een groter geloof dan dat je nu hebt? Hoe verleidt de satan jou om niet te vertrouwen op de beloften van God? Welke twijfels doet hij in je opkomen?

Wil je meer op God gaan vertrouwen dan dat je nu reeds doet?

Ben jij gehoorzaam aan wat God van jou vraagt? Waarom of waarom niet? Welke stappen zal je ondernemen om een "op Abrahams gelijkend geloof" te hebben?

Toepassing kan het best uitgevoerd worden in kleine groepjes. De vragen zijn dan gewoon suggesties of tips voor mogelijke richtingen, waarin de discussie zich verder kan ontwikkelen. Bid om wijsheid en vraag dat de Heilige Geest je leidt. Wees gevoelig voor de antwoorden en de noden van de kinderen.

Laat de kinderen werken met hun werkboek pagina's terwijl je over de vragen discuteert. Zo zullen ze aandachtiger bezig zijn en het zal hen bemoedigen om zelf iets te gaan zeggen, zonder dat ze jou direct in de ogen moeten kijken. Ook als je de nood blootlegt van een bepaald kind, zal het andere kind het niet direct opmerken omdat het aandachtig bezig is in zijn werkboek.

Zorg dat je bidt voor de kinderen en ze ook bemoedigt om voor elkaar te bidden.

[Het zou goed zijn om de kinderen te vertellen dat geloof een geschenk van God is, dus de eerste stap naar het hebben van een groter geloof is te bidden, "*Heer, vergroot mijn geloof*". Echter, uitgaan/op weg gaan in geloof door de stem van God te gehoorzamen is een weg die God met ons gaat om ons geloof te vergroten. Het is belangrijk dat de kinderen er niet van uitgaan dat ze zelf meer geloof kunnen verkrijgen door het zelf voort te brengen. Ze moeten beseffen dat God ons vele kansen geeft om "in geloof te gaan" opdat ons geloof zou groeien naarmate we ontdekken hoe Hij met ons omgaat.]

Activiteiten

▪ Als de kinderen niet met hun werkboekpagina bezig waren tijdens de discussie, dan kunnen ze er nu mee bezig zijn.

- Als je een bord maakt met de beloften erop, zorg dan dat je niet vergeet de nieuwe belofte toe te voegen.
- De kinderen kunnen een “Door geloof” boek maken: Elke pagina van het boek kan een illustratie zijn van de “Door geloof” verzen van *Hebreeën 11* (meerbepaald, *“Door zijn geloof had het offer dat Abel aan God bracht meer waarde dan dat van Kaïn.”*; *“Door zijn geloof werd Henoeh naar elders overgebracht.”*; *“Door zijn geloof bouwde Noach gehoorzaam een ark.”*; *“Door zijn geloof ging Abraham gehoorzaam op weg.”*, enz.) Het boek kan afsluiten met, *“Door zijn geloof ... naam kind.”* (Het kind kan de laatste pagina invullen wanneer hij handelt in geloof.)

Om mee naar huis te nemen

- *“Vertel het aan de Volgende Generatie” en “Groeien in Geloof”.*

LES 8:
VOORWAARDELIJKE BELOFTEN



SCHRIFT: Exodus 15:26; 1 Koningen 3:14;
1 Johannes 1:9; Johannes 8:51;
Matteüs 6:14; Jesaja 26:3; Matteüs 10:32; Psalm 9:11;
Jozua 1:8; Jozua 12; Jozua 24:31;
Jeremia 7:23; Richteren 6:1-10; Jozua 23:15-16

BIJBELVERS:

Wees mij gehoorzaam, dan zal ik jullie God zijn en zullen jullie mijn volk zijn. Volg steeds de weg die ik jullie wijs, daar zullen jullie wél bij varen. Jeremia 7:23b

THEMA'S:

- Sommige beloften eisen iets van de belofteontvanger voor hun vervulling.
- God vervult altijd Zijn deel van een voorwaardelijke belofte.

LIEDJES:

*Vertrouw en Gehoorzaam
Verander mijn Hart, O God
Wees Stil en Weet
1 Johannes 1:19
Hij is Trouw*

VISUALS & MATERIALEN:

- Bijbel.
- Een vijfeuro biljet.
- Optioneel: zegen/voorwaarde tekens;
- Gewoon typpapier.
- Kleurkrijt of markeerstiften.

VOORBEREIDING:

- Bestudeer de schriftpassages zorgvuldig en onder gebed. Vraag God om ze reëel te maken in jouw eigen hart. Sta open voor wat God jou zou kunnen leren in deze les. Bestudeer de les aandachtig. Bid voor de kinderen in jouw klas.

NOTA:

- Indien je de nota, betreffende de UITLEG VAN HET GEBRUIK VAN DE BADGE aan het einde van les 1, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.

INLEIDING

- Vooraleer je de les begint, geef je een badge aan een kind. Vanaf nu mag je regelmatig badges uitdelen. Spreid het uitgeven van de badges gedurende het geven van de gehele cursus. Er mag geen patroon verbonden zijn aan hoe je de badges zal uitdelen.
- Houd een vijfeuro biljet omhoog. Vertel de kinderen dat, als opa tegen een van hen zei, “Ik zal je meenemen naar de winkel en je mag daar 5 euro spenderen aan gelijk wat jij wilt. Maar eerst moet je jouw huiswerk doen, anders kan ik jou niet meenemen.” Dan maakt hij een belofte. Vraag aan de kinderen om deze belofte uit te leggen. Zorg ervoor dat de kinderen beseffen dat er aan deze belofte een voorwaarde aan vastzit.

VOORBEELD: *Zal jouw opa je naar de winkel meenemen als je jouw huiswerk nog niet gedaan hebt? Waarom niet?* [Omdat hij zei dat ik eerst mijn huiswerk moet maken voordat hij mij zou meenemen naar de winkel.]

- Vertel aan de kinderen dat de eis die verwacht wordt van jou in de belofte (jouw deel van de belofteovereenkomst) een voorwaarde genoemd wordt. Leg uit dat een belofte met een voorwaarde als een overeenkomst is. God belooft iets, maar Hij vraagt iets van de belofteontvanger. Een belofte met een voorwaarde noemt men een voorwaardelijke belofte.

Het zou goed zijn om dit te illustreren met de kolommen “zegen” en “voorwaarde” op het bord. Vul de tabel in naarmate de les vordert.

THEMA: Sommige beloften eisen iets van de belofteontvanger voor de vervulling ervan.

- Geef nog een voorbeeld van een voorwaardelijke belofte, om ervoor te zorgen dat de kinderen dit concept goed begrijpen. Controleer of de kinderen in het volgende voorbeeld de zegen en de voorwaarde kunnen onderscheiden van elkaar:

VOORBEELD: *Als jouw karweitjes voor deze morgen af zijn, mag je meegaan naar de zoo van Antwerpen deze middag.*

LES

- Vertel dat er vele voorwaardelijke beloften in de Bijbel staan. Beloften die in de vorm van als/dan staan, kan men gemakkelijk herkennen als voorwaardelijke beloften.
- Organiseer een Sword drill met de volgende verzen. Probeer te weten te komen of de kinderen de zegen die beloofd wordt en de voorwaarde die eraan verbonden is kunnen herkennen.

Exodus 15:26 – Hij zei: ‘Als jullie de woorden van de Heer, jullie God, ter harte nemen, als jullie doen wat goed is in zijn ogen en al zijn geboden en wetten gehoorzamen, zal ik jullie met geen van de kwalen treffen waarmee ik Egypte heb gestraft. Ik, de Heer, ben het die jullie geneest.’

1 Koningen 3:14 – En als je mij gehoorzaamt en je houdt aan mijn bepalingen en geboden, zoals je vader David dat deed, zal ik je een lang leven schenken.

1 Johannes 1:9 – Belijden we onze zonden, dan zal hij, die trouw en rechtvaardig is, ons onze zonden vergeven en ons reinigen van alle kwaad.

Johannes 8:51 – Waarachtig, ik verzeker u: als iemand mijn woord bewaart zal hij de dood nooit zien.

Matteüs 6:14 – Want als jullie anderen hun misstappen vergeven, zal jullie hemelse Vader ook jullie vergeven.

- Vertel dat de andere verzen, die de als/dan vorm niet hebben, iets moeilijker zijn om te herkennen als voorwaardelijke verzen. Organiseer een Sword drill met de volgende verzen en kijk of de kinderen de beloofde zegen en de voorwaarde kunnen vinden.

Jesaja 26:3 – De standvastige is veilig bij u, vrede is er voor wie op u vertrouwt.

Matteüs 10:32 – Iedereen die mij zal erkennen bij de mensen, zal ook ik erkennen bij mijn Vader in de hemel.

Psalm 9:11 – Wie uw naam kent, kan op u vertrouwen, u verlaat niet wie u zoeken, HEER.

Zie de aanwijzingen voor Sword drills op pagina 26 van de Inleiding.

Afhankelijk van de leeftijd van de kinderen, kan het zijn dat je een paar van deze verzen moet weglaten.

Als je les geeft aan ‘niet-lezers’, dan zal je zelf de passages aan hen moeten voorlezen. Het zou goed zijn om twee kolommen op het bord te maken: voorwaarde-zegen. OF je kunt de zegeningen op een papier van een welbepaald kleur schrijven en de voorwaarde op een papier van een ander welbepaald kleur. Schud even de papieren door elkaar en geef ze door aan de kinderen vooraleer je deze passages voorleest. Laat ze op de gepaste tijd naar voren komen om de zegen en de voorwaarde te doen passen.

Zet zo veel mogelijk de kinderen aan tot dialoog. Doe ze vragen stellen als ook antwoorden geven in deze les. Ze moeten deelnemen zodat de les niet vervelend gaat worden.

Het zou goed zijn om met de tabellen en tekens verder te gaan.

▪ Keer terug naar het voorbeeld van opa die een vijfeuro biljet belofde om te gaan winkelen. Vraag de kinderen of opa verplicht was om het kind mee te nemen naar de winkel als het zijn huiswerk niet gedaan had. *Waarom?*

Vertel hen heel duidelijk dat het winkeluitstapje niet kan verdiend worden. Het kind heeft geen recht op het vijfeuro winkeluitstapje. Opa biedt het uit goedheid aan, maar hij vraagt dat er eerst een voorwaarde moet vervuld worden.

▪ Leg uit dat de beloftegever geen enkele verplichting heeft om een belofte te vervullen als de andere persoon aan de voorwaarde niet voldoet. De beloftegever heeft het recht om een voorwaarde te stellen aan de belofte, omdat hij diegene is die de belofte maakt; hij is diegene die iets aanbiedt. Leg uit dat God het hoogste recht heeft om voorwaarden te stellen aan Zijn beloften, omdat Hij soeverein is boven alles (Hij heeft het recht, de wijsheid en de macht om alles te doen wat Hem behaagt – *Psalm 115:3*); Hij is de Allerhoogste.

▪ Leg uit dat Gods zegen niet verdiend kan worden. Het wordt vrijuit gegeven. Wanneer we voldoen aan de voorwaarden van een belofte, dan verdienen we de zegen niet maar voldoen we aan de eisen om een ontvanger van de zegen te zijn.

▪ Vraag de kinderen of God, nadat jij de voorwaarde van de belofte vervuld hebt, zou beslissen dat Hij Zijn deel van de belofte niet wil vervullen. *Waarom?* [God verandert nooit van gedacht; God is trouw aan Zijn belofte.]

THEMA: God vervult altijd Zijn deel van de voorwaardelijke belofte.

Maak duidelijk dat God Zich altijd houdt aan Zijn deel van een voorwaardelijke belofte; het is de mens die meestal faalt om aan de voorwaarde te voldoen.

▪ Geef de twee volgende voorbeelden:

▪ Leg uit dat, nadat Mozes stierf, God Jozua koos als leider over Israël en om Israël in het beloofde land binnen te leiden. Het beloofde land van Kanaän was gevuld met heidense volken die overwonnen moesten worden zodat Israël in het beloofde land zou kunnen wonen. God gaf een voorwaardelijke belofte aan Jozua:

Jozua 1:8 – Leg dat wetboek geen moment terzijde en verdiep je er dag en nacht in, opdat je je aan alles houdt wat erin geschreven staat. Dan zal alles wat je onderneemt voorspoedig verlopen.

Om dit deel van de les iets in te korten zou het goed zijn om de groep in twee te splitsen (jongens/meisjes) en elke groep laat werken aan één voorbeeld.

▪ Zoek de beloofde zegen en de voorwaarde. Vertel de kinderen dat Jozua van God hield en Hem gedurende heel zijn leven ook gehoorzaamde. Vraag de kinderen of ze de volgende twee passages willen opzoeken, om te zien of God Zich ook houdt aan Zijn beloften.

Zorg ervoor dat de kinderen begrijpen dat Jozua de voorwaarde vervuld heeft. Na de dood van Jozua gehoorzaamde Israël God niet meer en vervulde dusdanig ook niet de voorwaarde.

Jozua 12 (Lees deze verzen niet, maar vraag de kinderen om even te kijken naar de lange lijst van heidense koningen die Jozua overwonnen heeft.)

Jozua 24:31 – Zolang Jozua leefde, diende het volk de HEER. Ook na zijn dood bleven ze de HEER dienen zolang de stammen werden aangevoerd door Jozua's leeftijdsgenoten, die getuige waren geweest van de grootse daden die de HEER voor Israël had verricht.

Het zou goed zijn om dit toe te voegen aan jouw tabel van zegeningen en voorwaarden.

Terwijl je de les voorbereidt zou het goed zijn om het volledige hoofdstuk 24 van *Jozua* voor jezelf te lezen, zodat je in het kort de dingen kan vertellen die God gedaan heeft voor Israël.

▪ Maak duidelijk dat God Zijn belofte heeft vervuld. Zeg de kinderen dat gehoorzaamheid voortvloeit uit een hart van geloof. Jozua vertrouwde op God en geloofde Zijn beloften. Gehoorzaamheid brengt grote beloning met zich mee. Vertel dat wanneer Jozua oud werd en uiteindelijk stierf, Israël nieuwe leiders had, maar God herinnerde Zich nog altijd Zijn beloften aan Israël. Vertel de kinderen dat God Zijn belofte opnieuw verkondigde aan de profeet Jeremia, ongeveer 800 jaar later.

▪ Organiseer een Sword drill om de herverklaring van Gods verbondsbelofte aan Israël op te zoeken.

Jeremia 7:23 – Wat ik hun geboden heb is dit: “Wees mij gehoorzaam, dan zal ik jullie God zijn en zullen jullie mijn volk zijn. Volg steeds de weg die ik jullie wijs, daar zullen jullie wél bij varen.”

▪ Zoek de zegen en de voorwaarde. *Heeft Israël God gehoorzaamd en gewandeld naar Zijn wegen?*

▪ Zoek *Jozua 6:1-10 op*. (Laat de kinderen misschien één enkel vers lezen.) Vertel gewoon de belangrijkste boodschap van deze passage.

Het zou goed zijn om verder te gaan met jouw tabellen en tekens.

Jozua 6:1 – Maar de Israëlieten deden wat slecht is in de ogen van de HEER. Daarom leverde hij hen uit aan het volk van Midjan, dat hen zeven jaar achtereen kwam plunderen.

Vervulde Israël de voorwaarde van de belofte? Vervulde God de belofte? Waarom niet?

▪ Leg hen uit dat het volk van Israël veel te lijden had omdat ze God ongehoorzaam waren. De Israëlieten kenden simpelweg geen voorspoed. Ze leefden de voorwaarden van Gods beloften niet na.

- Leg uit dat sommige mensen verwachten dat God een voorwaardelijke belofte vervult, zelfs al wordt aan de voorwaarde niet voldaan. Dit zou dan vereisen dat God onrechtvaardig zou zijn. God is rechtvaardig in al Zijn doen en al Zijn beloften.

Het zou goed zijn om dit concept uit te leggen, alsook de term “onrechtvaardig”. (God doet altijd wat Hij zegt.)

- Leg uit dat, zelfs al gehoorzaamde Israël God niet en het sommige van Gods beloften ontviel, God nog altijd trouw bleef aan Israël – Hij was Zijn volk niet vergeten.

MOGELIJKE TOEVOEGING AAN DE LES:

- Als je nog de tijd hebt, zou het goed zijn om de kinderen op de hoogte te brengen van het feit dat niet alle beloften ook daadwerkelijk beloften van zegen zijn (zie Les 3). Geef een “uit het leven gegrepen” voorbeeld om dit te illustreren (Vb. “*Als je jouw huiswerk niet maakt, mag je ook niet mee naar de basketbalmatch.*” of “*Als je niet alles opeet, krijg je geen desert.*”) Hier wordt niet iets gegeven maar ontnomen.
- Het zou goed zijn om Jozua 23:15-16 op te zoeken:

Jozua 23:15-16 – Maar zoals hij u de voorspoed heeft geschonken die hij had beloofd, zo zal hij elk mogelijk onheil over u brengen wanneer u de regels van het verbond overtreedt die hij u heeft opgelegd. Wanneer u andere goden gaat dienen en u voor ze neerbuigt, zal hij u wegvagen uit dit goede land dat hij u gegeven heeft. Dan zal zijn woede tegen u losbarsten en zult u heel snel worden weggevaagd uit dit goede land, dat u van hem gekregen hebt.

- Omdat Israël niet aan de voorwaarden van de belofte van Gods zegen voldeed, vervulde God Zijn belofte van bestraffing, net zoals Hij ook gezegd heeft te doen.

Toepassing

Welke zegeningen brengt God in jouw leven? Verdien jij die zegeningen? Waarom?

In het voorbeeld van opa die jou vijf euro zou geven indien je je huiswerk maakt, was opa dan nog altijd verplicht jou dit te geven indien je jouw huiswerk niet gedaan had? Waarom?

Denk je dat God het recht heeft om de voorwaarden voor Zijn beloften op te stellen? Waarom?

Toepassing kan het best uitgevoerd worden in kleine groepjes. De vragen zijn dan gewoon suggesties of tips voor mogelijke richtingen, waarin de discussie zich verder kan ontwikkelen. Bid om wijsheid en vraag dat de Heilige Geest jou leidt. Wees gevoelig voor de antwoorden en de noden van de kinderen.

Verwacht je dat God alleen maar zegeningen in jouw leven brengt? Verwacht je dat God jou zegent indien je Hem constant en opzettelijk ongehoorzaam bent, en Zijn geboden niet opvolgt? Heeft God dan beloofd dat Hij ongehoorzame kinderen zal zegenen?

▪ Het zou goed zijn om te praten over de voorwaarden en zegeningen in de zaligsprekingen. (Matteüs 5:1-12).

Is het moeilijk voor jou om God te gehoorzamen en te wandelen naar Zijn wil? Waarom? Ben je daar tevreden mee? Welke stappen zou je willen zetten om te groeien in gehoorzaamheid?

Laat de kinderen werken met hun werkboek pagina's terwijl je over de vragen discuteert. Zo zullen ze aandachtiger bezig zijn en het zal hen bemoedigen om zelf iets te gaan zeggen, zonder dat ze jou direct in de ogen moeten kijken. Ook als je de nood blootlegt van een bepaald kind, zal het andere kind het niet direct opmerken omdat het aandachtig bezig is in zijn werkboek.

Zorg dat je bidt voor de kinderen en ze ook bemoedigt om voor elkaar te bidden.

Activiteiten

- Als de kinderen niet met hun werkboekpagina bezig waren tijdens de discussie, dan kunnen ze er nu in werken.
- Als je een bord maakt met de beloften erop, zorg dan dat je niet vergeet de nieuwe beloften toe te voegen.
- Maak een poster van het vers die moet onthouden worden en hang die uit in het klaslokaal. Of maak individuele posters en geef die aan de kinderen om die mee te nemen naar huis.
- Kinderen kunnen een belofte neerschrijven en decoreren voor iemand uit hun gezin/familie, waarin een zegen en een voorwaarde staat opgeschreven. (Zie voorbeelden hieronder – de zegen zou iets moeten zijn die ze niet kunnen verdienen. Dit mag geen “koopje” zijn of een overeenkomst voor een ruil, maar eerder een gift indien een bepaalde voorwaarde voldaan wordt.) Bemoedig hen om de belofte te vervullen indien aan de voorwaarde voldaan werd.

VOORBEELDEN: Ik beloof de tafel af te ruimen voor mijn moeder. (Een broer of zus voldoet niet aan wat vooropgesteld werd, alleen maar moeder.)

Als je vandaag al uw karweitjes (of huiswerk) doet, dan zal ik een spelletje samen met jou spelen.

Als je het mij vraagt, dan zal ik spelen met de baby.

Om mee naar huis te nemen

- “Vertel het aan de Volgende Generatie” en “Groeien in Geloof”.

LES 9:
BELOFTE: REDDING VOOR ALLEN DIE ROEPEN



SCHRIFT: Handelingen 2:21; Handelingen 4:12;
Openbaring 7:9; Johannes 6:37;
Lukas 23:39-43; Lukas 19:1-9

BIJBELVERS: (Kies één uit de volgende.)

***Dan zal ieder die de naam van de HEER aanroept worden gered.
Handelingen 2:21***

***Iedereen die de Vader mij geeft zal bij mij komen, en wie bij mij komt
zal ik niet wegsturen. Johannes 6:37***

***Door zijn genade bent u nu immers gered, dankzij uw geloof. Maar
dat dankt u niet aan uzelf; het is een geschenk van God en geen
gevolg van uw daden, dus niemand kan zich erop laten voorstaan.
Efeziërs 2:8-9***

THEMA'S:

- God zal niemand die naar Hem komt, wegsturen.
- Iedereen die zijn vertrouwen stelt in God zal gered worden.
- Redding is een geschenk.
- Alleen God kan het geschenk van redding geven.

LIEDJES:

*HEER over Alles
Ik zal de Naam van de HEER Uitroepen
HEER ik Prijs Uw Grote Naam*

VISUALS & MATERIALEN:

- Bijbel.
- Gelijk welk voorwerp dat beschouwd kan worden als een geschenk. (Je mag iets gebruiken dat ook daadwerkelijk kan gegeven worden aan de kinderen, zoals stylo's, snoep, stickers, enz. – voor het gemak hebben we in het schrijven van deze les stylo's gebruikt, maar je mag die vervangen door gelijk welk voorwerp als je dat wilt.)
- Geschenkdoo's (zie nota hieronder)
- 'Belofte vierkant' en 'card' (zie nota hieronder) met het woord REDDING en Handelingen 2:21 (het gehele vers, niet alleen de verwijzing; zie Resource Packet) erop geprint.
- Plakband of nietjesmachine.
- Activiteit—foto's van verschillende groepen van mensen.

- Kaart van de wereld.
- Gekleurde spelden of puntjes (of kleurpotloden of markeerstiften)
- Foto's van missionarissen/zendingen.

NOTA OVER VISUALS VOOR ALLE LESSEN OVER SPECIFIEKE BELOFTEN:

Voor elk van deze lessen wordt verwacht dat je een ingepakte doos toont met een card erin en een vierkant die we het “belofte vierkant” zullen noemen. De doos moet niet groot zijn – groot genoeg om het belofte vierkant erin te steken – en moet mooi ingepakt zijn. We raden je aan om het bovenste en onderste gedeelte van de doos afzonderlijk in te pakken zodat het kind het bovenste eraf kan doen om de card eruit te nemen. Op deze card moet hetzelfde vers en verwijzing staan als op het belofte vierkant. Het bovenste kan dan vervangen worden en de doos zelf mag je op een hoop smijten (die zal groeien in de komende weken). Voor het belofte vierkant zal je een vierkant nodig hebben of een vorm die vier rechte hoeken heeft (ongeveer 26cm x 33cm) van hetzelfde verpakkingspapier die gebruikt werd voor de doos. Lijm het passende belofte vierkant van het Resource Packet op het verpakkingspapier. Om deze visual steviger te maken is het goed om die te plastificeren of die te plakken op een stukje karton. Deze vierkanten moeten dan tegen de muur geplakt worden of aangebracht worden aan een bord waarop bovenaan geschreven staat “VERTROUWEN OP GOD LEIDT ONS TOT ...”. Om de voorbereidingstijd in te korten zou het goed zijn om al deze belofte vierkanten in een keer te maken. Het zou goed zijn om ook verschillende dozen in te pakken, als je er verschillende hebt uiteraard.

VOORBEREIDING:

- Bestudeer de schriftpassages zorgvuldig en onder gebed. Vraag God om ze reëel te maken in jouw hart. Sta open voor wat God jou zou kunnen leren in deze les. Bestudeer de les aandachtig. Bid voor de kinderen in jouw klas.
- Verzamel dozen, variërend van grootte (er zullen er 24 nodig zijn in het totaal voor deze en alle volgende lessen die handelen over specifieke beloften). Verzamel ook verschillende soorten inpakpapier die je gebruikt voor deze dozen en de corresponderende “belofte vierkanten”.
- Pak de doos die gebruikt wordt voor deze les in en zoveel je er al op voorhand wil voorbereiden voor de volgende studies.
- Maak het “belofte vierkant” voor deze les (zie hierboven voor de belofte en het vers); er zullen in het totaal 24 belofte vierkanten nodig zijn voor deze en alle toekomstige lessen die handelen over specifieke beloften.
- Schrijf *Handelingen 2:21* (verwijzing en vers inclusief) op een card; plaats de card in de doos.

NOTA:

- Indien je de nota, betreffende de UITLEG VAN HET GEBRUIK VAN DE BADGE aan het einde van les 1, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.

INLEIDING



- Toon uw stapel stylo's. Vertel hen dat dit geschenken zijn die je graag zou willen weggeven. (Als je echter deze voorwerpen niet wilt weggeven, doe je alsof je ze zou weggeven; zeg dan *stel dat ik deze zou willen weggeven.*)

Je kan ook vooraf met een kind afspreken dat hij aan iemand vraagt of hij een stylo mag krijgen, en dusdanig doen alsof.

THEMA: Alleen de eigenaar van het geschenk heeft het recht om die weg te geven.

VOORBEELD: *Stel dat je een stylo wou en je gaat naar (naam) (gelijk wie, behalve jezelf) om een stylo te vragen. Zou je een stylo krijgen? Waarom?*

- Als je iemand anders gevraagd hebt om deze rol te spelen, maak dan dat je de situatie ietwat dramatiseert. Maak de kinderen dan duidelijk dat alleen de bezitter (eigenaar) van het geschenk het kan weggeven.

LES

- Leg hen uit dat God een geschenk aanbiedt. Toon de doos en vraag aan een kind om de doos te openen en aan de klas te tonen wat er in de doos zit. Nadat het kind de card gevonden heeft, laat je hem voorlezen aan de klas wat erop staat:

“REDDING”:

Handelingen 2:21 – Dan zal ieder die de naam van de HEER aanroept worden gered.

- Leg uit dat redding een geschenk is van God; niemand kan dit verdienen. (Toon het belofte vierkant.)
- Vraag de kinderen of deze belofte een belofte is waaraan een voorwaarde verbonden zit. *Wat is de voorwaarde?* [de naam van de HEER (Jezus) aanroepen.]

Binnenin de doos zou er een card moeten zitten met het woord “REDDING” erop. Een kind kan de doos openen (pak het bovenste gedeelte van de doos in, alsook de doos zelf en laat het kind dan gewoon het bovenste gedeelte van de doos omhoog heffen). Bewaar de doos, want je zult nog meer dozen moeten maken voor lessen die volgen.

THEMA: Iedereen die de naam van God aanroept, zal gered worden.

THEMA: Redding is een geschenk.

THEMA: Alleen God kan het geschenk van redding geven.

- Vraag de kinderen of ze het geschenk van redding kunnen ontvangen indien ze de naam van Boeddha of Allah aanroepen.
- Leg uit dat redding een geschenk is dat alleen God geven kan. Leg het verband met het voorbeeld van de stylo's van de inleiding.

VOORBEELD: *Net zoals niemand anders mijn stylo's kon weggeven, zo kan er niemand anders dan God redding geven.
Het aanroepen van een naam anders dan die van God is gelijk aan het niet voldoen van de voorwaarde van de belofte.* (Zie Handelingen 4:12.)

- Herlees het vers en praat over wat het betekent om “gered te worden”. [gered van de toorn van God; gered van de straf voor onze zonde; vertrouwend op het werk van Jezus op het kruis; God toebehoren; het beërven van het eeuwige leven en de beloften aan de gelovigen, enz.]
- Leg uit wat het betekent om de naam van de HEER “aan te roepen”. [vertrouwen op Hem dat Hij je zal redden; geloven dat Jezus jouw Redder is; je stelt je vertrouwen op Hem en Zijn werk voor jou aan het kruis.]
- Vraag aan de kinderen voor wie deze belofte bedoeld is. [iedereen] Praat over “iedereen”.

Denk je dat hiermee enkel de mensen die naar de kerk gaan bedoeld wordt? Of slechts de mensen die blank van huidskleur zijn? Of zwart? Wordt er hier slechts gesproken over mensen die leven in Europa.

Heeft dit dan slechts betrekking op mensen die proberen goed te leven en proberen te doen wat goed is? Bedoelt men hier slechte of boze mensen?

Het zou goed zijn om in het kort het verhaal te vertellen over Cornelius en Petrus uit *Handelingen 10*.

- Vertel aan de kinderen dat het boek Openbaring zegt dat er in de hemel mensen uit elke natie, stam, ras en taal zullen zijn.

Het zou goed zijn om foto's te tonen van verschillende soorten mensen. Of misschien verschillende soorten mensen die God aanbidden op één plaats.

- Lees *Johannes 6:37*:

Iedereen die de Vader mij geeft zal bij mij komen, en wie bij mij komt zal ik niet wegsturen.

Jezus heeft beloofd dat Hij niemand zal wegsturen die Hem zoekt. Elke oprechte zoeker wordt aanvaard door Jezus. Zelfs slechte mensen die Jezus oprecht zoeken zullen door Hem aanvaard worden.

- Vertel de kinderen dat je hen iets zal vertellen over twee mensen uit de Bijbel waaruit blijkt dat Jezus zelfs heel slechte mensen aanvaardt.

▪ Vertel het verhaal van de misdadigers aan het kruis uit *Lukas 23:39-43*. Maak het volgende duidelijk:

▪ Eén misdadiger spotte met Jezus en één erkende dat Jezus onschuldig was en dat Hij God is (*zie vers 42*).

▪ De misdadiger die vroeg aan Jezus om aan hem te denken was een zeer slecht persoon, zo slecht dat hij ter dood veroordeeld werd.

▪ De misdadiger “riep de naam van de HEER aan”. Hij zag zichzelf als een zondaar (*vers 41*) en dat Jezus zijn enige hoop was.

▪ Jezus aanvaardde de misdadiger die Zijn naam aanriep.

▪ Als je nog tijd hebt en als de kinderen zich nog kunnen concentreren, zou je ook nog het verhaal kunnen vertellen van de redding van Zacheüs uit *Lukas 19:1-9*. Spreek over het volgende:

▪ Zacheüs was een oneerlijk man en een dief.

▪ Zacheüs werd door de mensen genegeerd maar Jezus negeerde Zacheüs niet.

▪ Zacheüs verwelkomde Jezus.

▪ Jezus is vol van medelijden. Hij is gekomen om te zoeken en te redden wat verloren is.

▪ Geloof in Jezus kan het hart van een persoon veranderen; Jezus verandert het hart en de verlangens van zondige mensen.

▪ Zorg ervoor dat de kinderen beseffen dat God nooit ofte nimmer iemand die naar Hem zoekt, zal verwerpen.

Toepassing

Ken je een paar zeer slechte mensen? Zou Jezus hen kunnen vergeven? Is er dan iemand die TE slecht is dat Jezus hem niet zou redden? Waarom?

Is redding een geschenk, kun je het kopen? Kun je heel vele goede dingen doen als compensatie voor al het slechte dat je gedaan hebt? Waarom?

Toepassing kan het best uitgevoerd worden in kleine groepjes. De vragen zijn dan gewoon suggesties of tips voor mogelijke richtingen, waarin de discussie zich verder kan ontwikkelen. Bid om wijsheid en vraag dat de Heilige Geest jou leidt. Wees gevoelig voor de antwoorden en de noden van de kinderen.

Wat betekent het om je vertrouwen in Jezus te stellen als jouw Redder? Heb jij ooit al eens je vertrouwen in Jezus gesteld als jouw Redder? Hoe weet je dat Jezus jouw Redder is? Vertrouw jij op Jezus voor de vergeving van jouw zonden? Is er ook maar één van jouw zonden te groot dat Jezus die niet kan vergeven?

Ken jij mensen die niet vertrouwen op Jezus? Wat zou je kunnen doen om hen te tonen wie Jezus is?

Laat de kinderen werken met hun werkboek pagina's terwijl je over de vragen discuteert. Zo zullen ze aandachtiger bezig zijn en het zal hen bemoedigen om zelf iets te gaan zeggen, zonder dat ze jou direct in de ogen moeten kijken. Ook als je de nood blootlegt van een bepaald kind, zal het andere kind het niet kunnen opmerken omdat het aandachtig bezig is in zijn werkboek.

Zorg dat je bidt voor de kinderen en ze ook bemoedigt om voor elkaar te bidden.

Activiteiten

- Als de kinderen niet met hun werkboekpagina bezig waren tijdens de discussie, dan kunnen ze er nu in werken. Het zou goed zijn om stempels bij de hand te hebben (om sterren, sneeuwvlokjes en andere ontwerpen te stempelen), kleine stickers, glitters, glitter stiften, stencils en nog andere speciale accessoires. Je kan ook verpakkingspapier en lintjes meebrengen of prentjes die ze uit kunnen knippen om op de pakketjes te plakken.
- Als je een bord maakt met de beloften erop, zorg dan dat je niet vergeet de nieuwe beloften toe te voegen.
- Neem de tijd om te bidden voor een bepaalde groep van mensen of voor mensen die nog niet gered zijn.
- Gebruik een map of een wereldkaart om te tonen waar zendelingen die jij kent momenteel werken en bid voor hen, hun werk, en de harten van diegenen waarmee zij contact hebben.

Om mee naar huis te nemen

- *“Vertel het aan de Volgende Generatie” en “Groeien in Geloof”.*

LES 10:
BELOFTE: GOD ZAL JOU VERGEVEN



SCHRIFT: 1 Johannes 1:9; Jesaja 43:25;
Psalmen 103:12; Johannes 8:1-11

BIJBELVERS: (Kies één uit de volgende.)

***Belijden wij onze zonden, dan zal hij, die trouw en rechtvaardig is, ons onze zonden vergeven en ons reinigen van alle kwaad.
1 Johannes 1:9***

Ik, ik ben het, die omwille van zichzelf je misdaden tenietdoet en je zonden vergeet. Jesaja 43:12

Zo ver als het oosten is van het westen, zo ver heeft hij onze zonden van ons verwijderd. Psalmen 103:12

THEMA'S:

- Als wij onze zonden belijden, dan zal God ons vergeven.
- Wanneer God onze zonden vergeeft, dan vergeet Hij ze ook; Hij gebruikt ze niet meer tegen ons.

LIEDJES:

*Genade, Zo Oneindig Groot
Ik Heb U Nodig Elk Uur
1 Johannes 1:9
Zegen Zijn Heilige Naam*

VISUALS & MATERIALEN:

- Bijbel.
- Cassette met Newton citaat (zie onderaan) en cassette recorder.
- Geschenkdoos.
- Belofte vierkant VERGIFFENIS en card met het vers en de verwijzing naar 1 Johannes 1:8-9 (zie Resource Packet).
- Plakband of nietjesmachine.
- Stenen.
- Brieven voor op het bord (zie Resource Packet).

VOORBEREIDING:

- Bestudeer de schriftpassages zorgvuldig en onder gebed. Vraag God om ze reëel te maken in jouw eigen hart. Sta open voor wat God jou zou kunnen leren in deze les. Bestudeer de les aandachtig. Bid voor de kinderen in jouw klas.

- Pak een geschenkdoo in met inpakpapier en maak een belofte vierkant (zie nota onderaan).
- Plaats de belofte card in de doos.
- Knip letters uit die **VERTROUWEN OP DE BELOFTEN VAN GOD LEIDT ONS TOT...** vormen en plak ze aan de muur of bevestig ze op het bord (zie nota). Opmerking: zie ook het Resource Packet.
- Maak een cassette waarop een man het citaat van John Newton uitspreekt: "Mijn geheugen laat me in de steek, maar ik herinner mij twee dingen: Dat ik een grote zondaar ben en dat Christus een grote Redder is!"
- Verzamel een handvol stenen.

NOTA:

- Indien je de nota, betreffende de **UITLEG VAN HET GEBRUIK VAN DE BADGE** aan het einde van Les 1, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Indien je de nota, betreffende de **VISUALS VOOR ALLE LESSEN OVER SPECIFIEKE BELOFTEN** uit Les 9, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Denk eraan om regelmatig, zoals je beloofd hebt, een badge te geven aan het(de) kind(eren).
- Het zou goed zijn om nog eens de beloften van God door te nemen door gebruik te maken van de belofte vierkanten.

INLEIDING

- Neuriet het lied **GENADE, ZO ONEINDIG GROOT** of fluit het deuntje. Vraag dan aan de kinderen of ze het lied, die ze net gehoord hebben, herkennen. Praat over de woorden van het eerste vers. Vraag de kinderen of ze weten wat het betekent "dood te zijn". [zondig zijn]

Kent er iemand de naam van de componist van Genade Zo Oneindig Groot? Waarom denk je dat hij zichzelf vergeleek met een zondig persoon? Kent iemand iets over John Newton of waarom hij dit lied schreef?

- Vul aan met wat de kinderen niet weten uit het volgende verhaal.

Als Engelse jongen van elf jaar, verliet John Newton school om te gaan werken als zeeman op de boten van zijn vader. Hij werkte op verschillende boten in de jaren daarop totdat hij begon met het vangen en verkopen van inboorlingen uit West Afrika als slaven. Uiteindelijk werd hij kapitein van zijn eigen slavenboot en deed gewoon voort met zijn opstandige en goddeloze levensstijl. Tot hij plotseling in een hevige storm terecht kwam. Uit vrees voor de dood begon hij in een christelijk boek te lezen die door een monnik geschreven was.

God gebruikte het boek en de benauwende ervaring van de hevige storm om John Newton te redden.

Later werd hij een voorganger en schreef het lied *Genade, Zo Oneindig Groot*. In een preek die hij gaf net voor zijn dood, sprak John Newton met een luide stem, "Mijn geheugen laat me in de steek, maar ik herinner mij twee dingen: Dat ik een grote zondaar ben en dat Christus een grote Redder is!" (GENADE, ZO ONEINDIG GROOT door Kenneth Osbeck; 101 Hymne Verhalen door Kenneth Osbeck)

Het zou goed zijn de kinderen terug te laten denken aan Les 9: iedereen die de naam van de HEER aanroept zal gered worden. Jezus kwam om het verlorene "te zoeken en te redden". John Newton riep naar God en God redde hem.

Laat een man dit citaat van John Newton inspreken op een cassette. Laat deze stem dan afspelen tijdens de les.

LES

▪ Toon de geschenkdoo's en laat de kinderen weten dat elke belofte van God aan Zijn kinderen een geschenk van Hem is. Wij verdienen Zijn beloften niet, maar God giet Zijn beloften uit over ons omdat Hij een genadevolle en liefdevolle Vader is. Het geeft God grote vreugde als Hij Zijn kinderen goed kan doen.

▪ Kies een kind om de geschenkdoo's te openen zodat hij er een card kan uittrekken. Herinner de kinderen eraan dat de beloften van God een geschenk aan ons zijn. Ze worden niet aan ons gegeven omdat we ze verdienen, maar omdat God genadig, vriendelijk en goed voor ons is. Nadat het kind de belofte (VERGIFFENIS) gelezen heeft, kan hij het vers lezen:

1 Johannes 1:9 – Belijden wij onze zonden, dan zal hij, die trouw en rechtvaardig is, ons onze zonden vergeven en ons reinigen van alle kwaad.

THEMA: Als wij onze zonden belijden zal God ons vergeven.

▪ Vraag de kinderen of aan deze belofte een voorwaarde verbonden is. [Belijdenis van zonden] Praat over de voorwaarde. Verwijs met dit vers naar het voorbeeld van John Newton en herinner hen eraan dat God een belofte houder is. (John Newton heeft zijn zonden beleden en God heeft hem gered.)

▪ Toon het belofte vierkant van de les van vorige week (REDDING) en het vierkant van deze week (VERGIFFENIS) en plaats ze op het bord of plak ze aan de muur, op een zodanige manier dat je er een pad mee kan maken dat ergens naartoe leidt. (Zorg er voor dat de woorden, VERTROUWEN IN DE BELOFTEN VAN GOD LEIDEN ONS TOT..., op het bord of de muur aangebracht worden, vooraleer de les begint.)

▪ Wijs met je vinger naar het vergiffenis vierkant en vraag de kinderen wat ze zouden kunnen vertellen over vergiffenis.

▪ Zoek de volgende verzen en praat er over:

Jesaja 43:25 – Ik, ik ben het, die omwille van zichzelf je misdaden tenietdoet en je zonden vergeet.

THEMA: Wanneer God onze zonden vergeeft, dan vergeet Hij onze zonden; Hij gebruikt onze zonden niet meer tegen ons.

Psalmen 103:12 – Zo ver als het oosten is van het westen, zo ver heeft hij onze zonden van ons verwijderd.

Zijn het alleen “slechte mensen” zoals John Newton die vergiffenis nodig hebben?

▪ Vertel aan de kinderen dat iedereen een zondaar is en dat de Bijbel zegt dat niemand goed (rechtvaardig) is behalve God. Onze zonden hebben er voor gezorgd dat er nu een scheiding is tussen ons en God. *Wat denkt God over zonde?* Zondige mensen kunnen niet in de tegenwoordigheid van een Heilige God komen. Zondige mensen verdienen bestraffing. Maar God verlangt om onze zonden te vergeven. Omdat God rechtvaardig is moet Hij de zonde beboeten. Deze boete is zo groot dat niemand van ons dit kan betalen. We zijn volledig verloren in onze zonde en we kunnen niets doen om deze toestand te veranderen. Maar God Zelf heeft een weg voorzien opdat wij zouden kunnen vrij zijn van onze zonden. Hij heeft ervoor gezorgd dat wij als rechtvaardig verklaard voor Hem kunnen staan. De dood van Jezus op het kruis heeft de schuld betaald van onze zonde. Het bloed van Jezus reinigt ons van al onze zonde. Als wij vertrouwen op het werk van Jezus voor ons op het kruis, dan zijn onze zonden vergeven.

Het zou goed zijn om een tekening te maken van twee kliffen (één met het woord 'God' erop, en één met het woord 'mens' erop) met een grote kloof er tussen. Dan teken je een kruis, die als een brug is, over de grote kloof.

▪ Herinner de kinderen aan jouw belofte die je gemaakt hebt om hen een badge te geven. Maak hen duidelijk dat als zij echt geloven dat jij hen een badge zal geven, als zij er zeker van zijn in hun hart dat jij je zal houden aan jouw belofte, als ze erop rekenen dat zij een badge zullen ontvangen, dan vertrouwen zij op jouw belofte dat jij hen een badge zal geven.

▪ Vertel hen dat vertrouwen op Jezus gelijk is aan geloven dat Hij gestorven is voor jou en dat Hij jouw zonde heeft weggenomen; overtuigd zijn in je hart dat God Zijn belofte zal vervullen om jou tot Zijn kind te maken; je rekent op het werk van Jezus aan het kruis voor jou zodat je nu onschuldig verklaard bent voor Gods aangezicht, vergeven van al jouw zonde en voor altijd leven in de hemel samen met God.

▪ Leg uit dat Jezus verlangt om jouw zonden te vergeven.

- Toon een hoop met stenen. Leg hen uit dat in bijbelse tijden, de misdadigers gestenigd werden; ze werden met stenen bekogeld totdat ze stierven.

Als ik deze steen naar jou zou smijten, denk je dan dat dit pijn zal doen? Wat denk je dan als een hele boel mensen stenen naar jou wierpen en dit allemaal tegelijkertijd? Zou je daardoor kunnen sterven?

- Vertel het verhaal van de vrouw die overspel pleegde (*Johannes 8:1-11*). Maak het volgende duidelijk:

- De vrouw had iets zeer slecht gedaan en was schuldig.
- Steniging was de passende en eerlijke straf voor wat zij gedaan had.

Het is niet nodig om te praten over overspel. Het is voldoende om te zeggen dat zij iemand benaderde alsof het haar man was, maar hij was helemaal haar man niet. Om de ernst van overspel aan te tonen kun je bijvoorbeeld vragen aan de kinderen of het goed zou zijn of jij hun vader/moeder zou kussen.

- Het antwoord van Jezus aan de Farizeeën (religieuze leiders) was dat Hij hen toonde dat alle mensen zondaars zijn (*“Wie van jullie zonder zonde is, laat die als eerste een steen naar haar werpen.”; vers 7*)
- Niemand kon de eerste steen werpen omdat zij allemaal gezondigd hebben.
- Hoewel Jezus de enige was die haar kon stenigen, de enige die zonder zonde was, koos Hij ervoor om haar te vergeven.
- God verlangt om te vergeven.
- Jezus gebod haar om niet meer te zondigen.

- God is rijk aan vergevenis, maar ware bekering betekent dat je je rug toekent naar de zonde; je rug toekeren naar de zonde en wandelen in de wegen van God. (Het zou goed zijn om dit even te demonstreren.) Misschien kun je afsluiten met een kort getuigenis over hoe God jou redde en wat het betekent om te wandelen in de wegen van God.

Toepassing

Aan wat kan je zien in het verhaal van de overspelige vrouw, dat Jezus verlangt om zonde te vergeven? Weten we of de vrouw zich heeft bekeerd (berouw toonde)? Wat zou aantonen dat zij bekeerd is? Hoe weten we of Zacheüs zich bekeerd heeft? Wanneer we ons bekeren, wil dit dan zeggen dat we dan nooit meer zullen zondigen?

Hoe weet je dat vergevenis een geschenk is? Verdien jij vergevenis? Waarom?

Toepassing kan het best uitgevoerd worden in kleine groepjes. De vragen zijn dan gewoon suggesties of tips voor mogelijke richtingen, waarin de discussie zich verder kan ontwikkelen. Bid om wijsheid en vraag dat de Heilige Geest jou leidt. Wees gevoelig voor de antwoorden en de noden van de kinderen.

Zijn er zonden die je moet bekennen aan God? (Spoor de kinderen aan hun zonden te belijden in gebed.)

Wat betekent het om “berouw” te hebben? Hoe kun je nu je rug keren naar de zonden die je net beleden hebt? Zou je nu willen bidden en God vragen om je te helpen om daar niet meer aan toe te geven?

Laat de kinderen werken met hun werkboek pagina's terwijl je over de vragen discuteert. Zo zullen ze aandachtiger bezig zijn en het zal hen bemoedigen om zelf iets te gaan zeggen, zonder dat ze jou direct in de ogen moeten kijken. Ook als je de nood blootlegt van een bepaald kind, zal het andere kind het niet kunnen opmerken omdat het aandachtig bezig is in zijn werkboek.

Zorg dat je bidt voor de kinderen en ze ook bemoedigt om voor elkaar te bidden.

Activiteiten

- Als de kinderen niet met hun werkboekpagina bezig waren tijdens de discussie, dan kunnen ze er nu mee in werken.
- Als je een bord maakt met de beloften erop, zorg dan dat je niet vergeet de nieuwe beloften toe te voegen.
- Acteer het verhaal van de overspelige vrouw.

Om mee naar huis te nemen

- “Vertel het aan de Volgende Generatie” en “Groeien in Geloof”.

LES 11:
BELOFTE: GOD ZAL MET JOU ZIJN



SCHRIFT: Jeremia 23:24; Jozua 1:9
(Jozua 1:1-9); Jeremia 1:4-5, 6, 7-8, 9-10
(Psalmen 139:13-16)

BIJBELVERS: (Kies één uit de volgende.)

Ik gebied je dus: wees vastberaden en standvastig, laat je door niets weerhouden of ontmoedigen, want waar je ook gaat, de HEER, je God, staat je bij. Jozua 1:9

Ik ben met jullie, alle dagen, tot aan de voltooiing van deze wereld. Matteüs 28:20b

THEMA'S:

- God is overal, al de tijd.
- God belooft met Zijn kinderen te zijn waar ze ook gaan.

LIEDJES:

*Wanneer Ik Bang Ben
Fluister een Gebed
Zorgzaam refrein*

VISUALS & MATERIALEN:

- Bijbel.
- Geschenkdoo.
- Belofte vierkant AANWEZIGHEID en card met het vers en de verwijzing naar *Jozua 1:9* (zie Resource Packet).
- Plakband of nietjesmachine.
- Een voorwerp van een kind.
- Activiteit – tijdschriften, papier, scharen, lijm of plakband.

VOORBEREIDING:

- Bestudeer de schriftpassages zorgvuldig en onder gebed. Vraag God om ze reëel te maken in jouw hart. Sta open voor wat God je zou kunnen leren in deze les. Bestudeer de les aandachtig. Bid voor de kinderen van jouw klas.
- Indien je dit nog niet gedaan hebt, pak een geschenkdoo in met inpakpapier en maak het belofte vierkant voor deze les.
- Plaats de belofte card in de doos.

NOTA:

- Indien je de nota, betreffende de UITLEG VAN HET GEBRUIK VAN DE BADGE aan het einde van Les 1, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Indien je de nota, betreffende de VISUALS VOOR ALLE LESSEN OVER SPECIFIEKE BELOFTEN uit Les 9, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Denk eraan om regelmatig, zoals je beloofd hebt, een badge te geven aan een kind. Herhaal regelmatig wat het betekent om te vertrouwen op de vervulling van een belofte. Herinner de kinderen eraan dat geloof in de beloften voortkomt uit geloof in de belofte geveer. Het zou goed zijn om van tijd tot tijd uitspraken zoals de volgende te doen:

VOORBEELD: *Ik heb jou beloofd dat ik jou een badge zal geven, en ik zal dat ook doen. Soms moeten we wachten op de vervulling van een belofte, maar dat wil niet zeggen dat de belofte niet vervuld zal worden. Ik ben mijn belofte nog niet vergeten, enz.*

- Het zou goed zijn om nog eens de beloften van God door te nemen door gebruik te maken van de belofte vierkanten.

INLEIDING

- Roep een kind naar voren. Wanneer hij naar voren gekomen is moet je hem eens vragen om weg te vluchten van de lucht in de klas. Wanneer hij/zij vreemd reageert en zegt dat dit niet kan, bevestig hem/haar.

LES

- Leg uit aan de kinderen dat het proberen weg te vluchten van de lucht in de klas hetzelfde is als het proberen weg te vluchten van God. Het is niet alleen dwaas, het is gewoon onmogelijk. God is overal, al de tijd.

THEMA: God is overal, al de tijd.

Zie Sword drill richtlijnen op pagina 26 van de inleiding.

- Organiseer een Sword drill met het volgende vers:

Jeremia 23:24 – ‘Als iemand zich verbergt, zou ik hem dan niet zien?’ – spreekt de HEER. ‘Ben ik niet overal, in de hemel en op aarde?’ – spreekt de HEER.

- Leg uit aan de kinderen dat diegenen die slecht zijn en die proberen hun slechte daden te verbergen voor God, dit voor hen een beangstigende gedachte moet zijn. Maar als wij kinderen van God zijn, zou dit ons op ons gemak moeten stellen, want waar wij ook gaan of wat er ook gebeurt, God is heel dicht bij ons.

- Kies een kind om de geschenkdoo's te openen en de card eruit te nemen. Herinner de kinderen eraan dat de beloften van God een geschenk aan ons zijn. Ze worden ons niet gegeven omdat we ze verdienen, maar omdat God genadig, vriendelijk en goed is voor ons. Na de belofte (GOD ZAL MET JOU ZIJN) gelezen te hebben, kan het kind nu ook het vers voorlezen.

Jozua 1:9 – Ik gebied je dus: wees vastberaden en standvastig, laat je door niets weerhouden of ontmoedigen, want waar je ook gaat, de HEER, je God, staat je bij.

THEMA: God belooft om met Zijn kinderen te zijn waar ze ook gaan.

- Plaats het belofte vierkant op het pad dat je samen met hen aan het maken bent. (Zie de nota op pagina's 1 en 2 van Les 9.)
- Leg uit dat in dit vers beschreven staat wat God tegen Jozua gezegd heeft toen hij de Jordaan moest oversteken om het volk van God binnen te leiden in het beloofde land (Zie Jozua 1:1-9.) Vertel de kinderen dat Mozes gestorven was en dat Jozua nu de leider geworden was van geheel Israël. Hij moest nu Israël leiden om te strijden tegen de volkeren van Kanaän, zodat ze zich in Kanaän konden vestigen.
- Vraag de kinderen hoe Jozua zich daar op dat moment moet gevoeld hebben. Nadat ze een paar mogelijke gevoelens beschreven hebben, geef je hen de volgende illustraties:

Toen jij nog klein was, heb jij ooit wel eens iets moeten vragen aan een vreemde, zoals een winkelbediende bijvoorbeeld? Hoe voelde je jezelf toen je die winkelbediende moest benaderen? Zei jou ma of pa dan tegen jou, "Ik zal wel met je meegaan"? Hoe was die ervaring dan anders voor jou?

Toen jij nog heel klein was, heb je dan nooit een keer een drukke straat moeten oversteken? Gaf het jou meer moed als jouw ouders daar bij jou waren en tegen jou zeiden, "Ik zal je hand vasthouden"?

Kan je aan een moeilijke situatie denken waarin je jezelf bevond en waar het voor jou gemakkelijker was omdat iemand met jou was?

Hoe zouden wij de dingen in het leven moeten benaderen als we ook echt inzien dat God onze hand vasthoudt? Maakt het een verschil uit dat de Persoon die wandelt met ons de machtigste, meest liefdevolle, meest wijze, bekwaamste Persoon is van het universum? Hij is niet alleen machtiger, liefdevoller, wijzer en bekwaamer dan gelijk wie anders, maar er is zelfs geen limiet aan Zijn macht, liefde, wijsheid en bekwaamheid. Is het niet wonderbaarlijk om God met jou te hebben in alle dingen?

- Lees de volgende verzen en praat over het volgende:

Jeremia 1:4-5 – De HEER richtte zich tot mij: 'Voordat ik je vormde in de moederschoot, had ik je al uitgekozen, voordat je de moederschoot verliet, had ik je al aan mij gewijd, je een profeet voor alle volken gemaakt.'

- Vraag de kinderen hoe God Jeremia reeds kon kennen van voor hij nog geboren was. [omdat God met Jeremia was] (Het zou goed zijn om ook eens naar *Psalm 139:13-16* te gaan.)

Jeremia 1:6 – ‘Nee, HEER, mijn God! Ik kan het woord niet voeren, ik ben te jong.’

- Vraag de kinderen wat Jeremia hier in feite laat zien; wat hij voelde en uitte. [angst] *Waarom was Jeremia bang? Wat was er zo moeilijk en benauwelijk aan wat God vroeg van Jeremia?*

Jeremia 1:7-8 – Maar de HEER antwoordde: ‘Zeg niet: “Ik ben te jong.” Richt je tot iedereen naar wie ik je zend en zeg alles wat ik je opdraag. Wees voor niemand bang, want ik zal je terzijde staan en je redden – spreekt de HEER.’

Hoe reageerde God op de angst van Jeremia?

- Leg uit dat God heel goed de angst en zwakheid van Jeremia begreep. Maar Jeremia keek naar de verkeerde dingen – hij zag namelijk zijn eigen zwakheden in plaats van Gods sterkte en macht. God vertelde Jeremia dat hij niet alleen zou gaan, maar dat God met hem zou meegaan.
- Laat twee kinderen naar voren komen om deel te nemen aan een rollenspel. Geef één van de kinderen het (voorwerp) en zeg dat dit het eigendom is van het andere kind. Leg uit dat het kind dat het voorwerp nu vasthoudt niet zo aardig is en het afgenomen heeft van het andere kind. Vraag de klas wat ze denken dat er zal gebeuren wanneer het kind wat van hem is zal terugvragen van de niet aardige persoon. Plaats de twee kinderen op een afstand van elkaar zodat het kind aan wie het voorwerp werkelijk toebehoort, zelf naar de onvriendelijke persoon moet toestappen. Laat de twee kinderen dit acteren terwijl jij aan de kant staat te kijken.
- Vertel dan aan de klas dat deze twee kinderen opnieuw een rollenspel zullen spelen. Dit keer maak je de volgende opmerking: *Laat ons eens doen alsof ik de mama/papa ben van (naam van het kind aan wie het voorwerp toebehoort)*. Dit keer, terwijl het kind naar de niet aardige persoon toe wandelt, ga je met hem mee en sta je naast hem terwijl hij oog in oog staat met de niet aardige persoon.
- Vraag het kind waarom de situatie anders is dit keer. Vertel hen dat dit nu net is wat God bedoelde toen Hij zei dat Hij met Jeremia zou zijn en dat Hij met ons is. Wij zijn dan misschien niet in staat om bepaalde toestanden meester te zijn, maar God is dit wel.
- Eindig met de verzen:

Jeremia 1:9-10 – En de HEER strekte zijn hand uit, raakte mijn mond aan en zei tegen mij: ‘Hiermee leg ik mijn woorden in jouw mond. Nu, op deze dag, geef ik je gezag over alle koninkrijken en volken, om ze uit te rukken en te verwoesten, om ze te vernietigen en af te breken, op te bouwen en te planten.’

Vraag de kinderen wat God gedaan heeft. *Stond Hij daar gewoon te kijken?* Leg uit dat wanneer God met ons is, Hij dan niet zomaar werkeloos staat toe te kijken, maar dat Hij optreedt voor ons. Hij doet iets. Hij is betrokken in onze levens; Hij doet geen dutje terwijl wij door het leven gaan. Leg uit dat als God zegt dat Hij met jou is, Hij daarmee ook belooft dat Hij zal optreden voor jou.

Toepassing

Hoe voel je jezelf als je weet dat God jou ziet en altijd bij jou is op elk ogenblik van de dag? Waarom?

Voor wie is deze belofte? Denk je dat een ongelovige ook zou aanvoelen dat Hij altijd bij hem is zoals een Christen? Waarom?

Konden Adam en Eva zich verbergen voor God toen ze gezondigd hadden? Kunnen wij dat? Waarom is het goed dat God altijd met ons is wanneer we zonde begaan?

Waarom is het goed dat God overal met ons mee gaat?

Wanneer God optreedt voor ons, doet Hij dan altijd de dingen zoals wij die verwachten of zoals wij dat zouden willen? Waarom? Zijn er momenten waar God wacht om op te treden? Wat zouden een paar van Zijn redenen zijn waarom Hij zou wachten?

Toepassing kan het best uitgevoerd worden in kleine groepjes. De vragen zijn dan gewoon suggesties of tips voor mogelijke richtingen, waarin de discussie zich verder kan ontwikkelen. Bid om wijsheid en vraag dat de Heilige Geest jou leidt. Wees gevoelig voor de antwoorden en de noden van de kinderen.

Laat de kinderen werken met hun werkboek pagina's terwijl je over de vragen discuteert. Zo zullen ze aandachtiger bezig zijn en het zal hen bemoedigen om zelf iets te gaan zeggen, zonder dat ze jou direct in de ogen moeten kijken. Ook als je de nood blootlegt van een bepaald kind, zal het andere kind het niet direct opmerken omdat het aandachtig bezig is in zijn werkboek.

Zorg dat je bidt voor de kinderen en ze ook bemoedigt om voor elkaar te bidden.

Doe jij de dingen samen met God? Leg uit. In hoeverre tonen onze handelingen, en de manieren waarop we reageren op bepaalde situaties, dat wij op God vertrouwen of niet? Wat zal jij doen om te groeien in het vertrouwen op God?

Activiteiten

- Als de kinderen niet met hun werkboekpagina bezig waren tijdens de discussie, dan kunnen ze er nu mee bezig zijn.
- Als je een bord maakt met de beloften erop, zorg dan dat je niet vergeet de nieuwe belofte toe te voegen.
- De kinderen kunnen een plakwerk maken van bepaalde plaatsen waar God met hen is, door foto's uit te snijden uit oude tijdschriften en die te plakken op een groot stuk hard papier met als titel, "God is met mij, overal".

Om mee naar huis te nemen

- *“Vertel het aan de Volgende Generatie” en “Groeien in Geloof”.*

LES 12:
BELOFTE: NIETS KAN JOU SCHEIDEN VAN GODS LIEFDE



SCHRIFT: Romeinen 8:35-37; Romeinen 8:38-39;
Lukas 22:54-62; Johannes 21:1-19

BIJBELVERS: (Kies één uit de volgende.)

Ik ben ervan overtuigd dat dood noch leven, engelen noch machten noch krachten, heden noch toekomst, hoogte noch diepte, of wat er ook maar in de schepping is, ons zal kunnen scheiden van de liefde van God, die hij ons gegeven heeft in Christus Jezus, onze HEER. Romeinen 8:38-39

De mens – zijn dagen zijn als het gras, hij is als een bloem die bloeit op het veld en verdwijnt zodra de wind hem verzengt; de plek waar hij stond, kent hem niet meer. Maar de HEER is trouw aan wie hem vrezen, van eeuwigheid tot eeuwigheid. Hij doet recht aan de kinderen en kleinkinderen van wie zich houdt aan zijn verbond en naar zijn geboden leeft. Psalmen 103:15-18

THEMA'S:

- Niets kan gelovigen scheiden van de liefde van God.
- Zonde bedroeft God.
- Zij die God liefhebben, tonen ook berouw over hun zonden.
- God heeft ons lief, zelfs al begaan we zonde. God heeft Zijn volk lief voor altijd omdat Hij trouw is.

LIEDJES:

*Groot is Uw Trouw
De HEER is Mijn Herder
O Hoe Heeft Hij Jou en Mij Lief*

VISUALS & MATERIALEN:

- Bijbel.
- Geschenkdoo.
- Belofte vierkant GEEN SCHEIDING en card met het vers en de verwijzing naar *Romeinen 8:38-39* (zie Resource Packet).
- Plakband of nietjesmachine.
- Foto van Jezus die naar Petrus kijkt (zie Resource Packet).
- Activiteit : tekenpapier, potloden of markeerstiften.

VOORBEREIDING:

- Bestudeer de schriftpassages zorgvuldig en onder gebed. Vraag God om ze reëel te maken in jouw eigen hart. Sta open voor wat God jou zou kunnen leren in deze les. Bestudeer de les aandachtig. Bid voor de kinderen van jouw klas.
- Indien je dit nog niet gedaan hebt, pak een geschenkdoos in met cadeau-papier en maak het belofte vierkant voor de les van deze week.
- Plaats de belofte card in de doos.

NOTA:

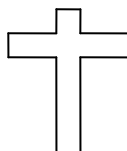
- Indien je de nota, betreffende de UITLEG VAN HET GEBRUIK VAN DE BADGE aan het einde van Les 1, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Indien je de nota, betreffende de VISUALS VOOR ALLE LESSEN OVER SPECIFIEKE BELOFTEN uit Les 9, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Denk eraan om regelmatig, zoals je beloofd hebt, een badge te geven aan een(de) kind(eren). Herhaal regelmatig wat het betekent om te vertrouwen op de vervulling van een belofte. Herinner de kinderen eraan dat geloof in de beloften voortkomt uit geloof in de belofte gever. Het zou goed zijn om van tijd tot tijd uitspraken zoals de volgende te doen:

VOORBEELD: *Ik heb jou beloofd dat ik jou een badge zal geven, en ik zal dat ook doen. Soms moeten we wachten op de vervulling van een belofte, maar dat wil niet zeggen dat de belofte niet vervuld zal worden. Ik ben mijn belofte nog niet vergeten, enz.*

- Het zou goed zijn om nog eens de beloften van God door te nemen door gebruik te maken van de belofte vierkanten.

INLEIDING

- Teken de onderstaande symbolen op het bord of teken ze op een groot stuk papier. Vertel de kinderen dat deze symbolen hen kunnen helpen bepaalde verzen in de Bijbel te herinneren. Vraag hen of ze kunnen gissen welk vers het is.



LES

- Lees de volgende verzen: (Dit kan als een dialoog tussen twee personen gelezen worden. Eén persoon leest dan vers 35 en 36; en de andere persoon leest dan met gezaghebbende stem vers 37; of tussen drie personen waarin elke persoon één vers op zich neemt.)

Romeinen 8:35 – Wie zal ons scheiden van de liefde van Christus? Tegenspoed, ellende of vervolging, honger of armoede, gevaar of het zwaard?

Romeinen 8:36 – Er staat geschreven: ‘Om u worden wij dag na dag gedood en afgevoerd als schapen voor de slacht.’

Romeinen 8:37 – Maar wij zegevieren in dit alles glansrijk dankzij hem die ons heeft liefgehad.

- Kies een kind om een geschenkdoo te openen en er de card uit te halen. Herinner de kinderen dat de beloften van God een geschenk zijn aan ons. Ze zijn ons niet gegeven omdat we ze verdienen, maar omdat God genadig, vriendelijk en goed is voor ons. Na de belofte, GEEN SCHEIDING, gelezen te hebben kan het kind de volgende verzen lezen:

Romeinen 8:38-39 – Ik ben ervan overtuigd dat dood noch leven, engelen noch machten, noch krachten, heden noch toekomst, hoogte noch diepte, of wat er ook maar in de schepping is, ons zal kunnen scheiden van de liefde van God, die hij ons gegeven heeft in Christus Jezus, onze HEER.

Terwijl je de lijst voorleest, kunnen de kinderen het ‘duimen omhoog’ teken geven voor alles wat ons kan scheiden van de liefde van God (en dit is uiteraard niets) en het ‘duimen omlaag’ teken voor alles wat ons niet kan scheiden van de liefde van God. Als ze vertrouwd zijn met deze passage zouden ze al, terwijl de verzen gelezen worden, kunnen reageren; als dit niet het geval is, lees het dan nog eens.

THEMA: Niets kan gelovigen scheiden van de liefde van God.

- Vraag de kinderen waarom niets ons kan scheiden van de liefde van God. [omdat God almachtig is – Hij is sterk genoeg om tegen alles te vechten wat ons probeert weg te houden van God]
- Plaats het belofte vierkant op het pad dat je aan het maken bent met hen of laat een kind het vierkant op het pad plaatsen. Vertel de kinderen dat de beloften van God ons ergens naartoe leiden.

▪ Praat samen over *Romeinen 8:38-39*. Maak samen met de kinderen een lijst van de dingen die gelovigen niet kunnen scheiden van de liefde van God. [slechte punten op school; vechtersbazen; satan; enz.] Maak duidelijk aan wie de belofte gemaakt werd [gelovigen] en ook of die voorwaardelijk is. [Het is een onvoorwaardelijke belofte, gegeven aan gelovigen; als je in aanmerking wil komen voor deze belofte moet de persoon een Christen zijn.]

Het is niet nodig om deze lijst op het bord te schrijven; maak gewoon een korte mondelinge lijst met de kinderen.

▪ Vraag de kinderen of ze zich ooit al eens hebben afgevraagd dat als ze iets heel ergs zouden doen, God dan zou stoppen met hen lief te hebben.

Zijn er zonden die te groot zijn voor God om te vergeven? Geeft God jou een aantal keren de kans en zegt Hij dan, "Okay, nu is het genoeg. Je hebt teveel keer gezondigd. Je kunt Mijn kind niet meer zijn."?

▪ Praat met de kinderen over het verhaal van de ontkenning van Petrus (*Lukas 22:54-62*). Maak de volgende punten duidelijk:

▪ Petrus ontkende Jezus zodanig dat hij zelfs zei dat hij Hem niet eens kende.

▪ Petrus bleef volharden dat hij Jezus niet kende. Het was niet zomaar het impulsief uitspreken van een leugen, maar hij zei drie keer dat hij Jezus niet kende.

Dit verhaal kan je uitvoeren in een toneel (in kostuums indien je ze voorhanden hebt). Nadien praat je er met de kinderen over.

▪ Jezus wist dat Petrus Hem zou verloochenen. Het gebeurde net zoals Jezus zei dat het zou gebeuren. (Jezus was niet verrast; Jezus weet alles.)

▪ Jezus keek Petrus recht in zijn ogen juist nadat de haan kraaide. Jezus wist wat Petrus gedaan had, en Petrus wist dat Jezus wist wat hij gedaan had. (Toon de foto van Jezus die naar Petrus kijkt.)

▪ Petrus weende bitter. Petrus toonde berouw voor wat hij gedaan had.

▪ Vraag de kinderen hoe zij zich zouden voelen als hun vriend hen niet zou helpen in een moeilijke situatie en zelfs zou doen alsof hij jou niet eens kende.

VOORBEELD: Stel je voor dat een vechtersbaas naar je toekwam en je bedreigde. Dat hij jou fiets zou afpakken en jou een pak rammel zou geven. En hij begint je pijn te doen. Jouw vriend is bij je en de vechtersbaas zegt al lachend tegen je vriend, "Ga je jouw vriendje niet helpen?"

Jouw vriend antwoordt, "Hem, hij is mijn vriend niet. Hij is gewoon iemand die langs mij wandelde op het voetpad. Ik ken hem niet eens." Daarna gaat jouw vriend er vandoor en laat jou alleen met de vechtersbaas.

Dit verhaal kan ook uitgevoerd worden. Maar spendeer niet te veel tijd aan de illustratie ervan.

- Vraag de kinderen wat een normale reactie is op iemand die zegt dat hij jouw vriend niet is. [nooit meer praten met hem; hem een pak rammel geven wanneer je hem nog eens ziet; doen alsof je hem niet meer kent; enz.]
- Vraag de kinderen als ze nog weten hoe Jezus reageerde op de verloochening van Petrus. Vraag hen eens te kijken naar *Johannes 21:1-19*. Leg uit dat dit de eerste keer is dat Petrus Jezus zag na de ontkenning. Kom tot de volgende punten:
 - Jezus zocht geen wraak. Hij hielp zelfs de discipelen met het vangen van vis en inviteerde hen om te ontbijten met Hem.
 - De reactie van Jezus tegen Petrus was er een van mildheid en vergevingsgezindheid. Petrus werd niet gescheiden van de liefde van Jezus.
 - Jezus vergaf Petrus niet alleen, maar Hij vertrouwde Petrus een belangrijke taak toe. Hij gaf hem een grote verantwoordelijkheid (Zijn schapen voeden).

Betekent dit dan dat wij gewoon kunnen doorgaan met zondigen zoveel we maar willen, want Jezus zal ons toch altijd vergeven en niets zal ons toch van Zijn liefde scheiden?

- Als de reacties van de kinderen dit punt niet naar boven brachten, dan moet je het volgende aan hen duidelijk maken:

▪ Zonde bedroeft God. Als we God liefhebben zullen we Hem niet willen bedroeven. Wanneer Jezus keek naar Petrus, nadat hij Hem had verloochend, was Zijn houding er niet een van boosheid, "Zie je wel, heb ik je het niet gezegd.", maar het was er een van verdriet voor Petrus. (Het zou goed zijn om nog eens de foto te tonen van Jezus die naar Petrus kijkt.)

THEMA: Zonde bedroeft God.

THEMA: Zij die God liefhebben tonen berouw over hun zonden.

THEMA: God heeft ons lief, zelfs al zondigen we nog. God zal Zijn volk voor altijd liefhebben omdat Hij trouw is.

- Petrus toonde berouw over zijn zonde – hij weende bitter over zijn tekortkoming. Als wij Gods kinderen zijn, zullen wij ons niet verheugen in onze zonde, of doorgaan met zondigen. Net zoals David, "een man naar Gods hart" berouwvol reageerde op zijn misstappen, zo is het ook met hen die een hart hebben voor God. Zij tonen ook berouw over hun zonden.

▪ Zelfs al falen we in vele opzichten, en kennen we zware zonde, zij die van God zijn, zijn altijd in Zijn liefdevolle zorg. God zal Zijn volk voor altijd liefhebben omdat Hij trouw is. Niets kan ons scheiden van Zijn liefde; zelfs niet onze eigen handelingen of de daden van de andere of gelijk welke kracht ook op aarde.

▪ Iemand die vreugde beleeft in het doen van zonde en wiens hart verhard is tegenover God; iemand die niet bereid is berouw te tonen en die geen verdriet heeft over zijn zonde, is hoogstwaarschijnlijk geen kind van God.

Toepassing

Heb jij verdriet over jouw zonde? Hoe ga jij daarmee om?

Zou er zonde in jouw leven kunnen zijn waarvan je denkt dat God jou niet zal vergeven?

Geloof je dat NIETS jou zal scheiden van de liefde voor God? Is er dan wel iets waarvoor je vreest?

Ben jij een kind van God?

Activiteiten

▪ Als de kinderen niet met hun werkboek pagina bezig waren tijdens de discussie, dan kunnen ze er nu mee bezig zijn. Het zou goed zijn stempels te hebben (om sterren mee te stempelen, sneeuwvlokjes en andere ontwerpen),

kleine zelfklevers, glitters, glitter potloden, stempel markeerstiften, stencils en andere speciale effecten accessoires. Je kan ook inpakpapier meebrengen en lintjes of foto's die ze kunnen uitknippen en plakken op de pakketjes.

▪ Als je een bord maakt met de beloften erop, zorg dan dat je niet vergeet de nieuwe beloften toe te voegen.

▪ De kinderen kunnen een tekening maken van de hereniging tussen Petrus en Jezus aan de zee.

Om mee naar huis te nemen

▪ *“Vertel het aan de Volgende Generatie” en “Groeien in Geloof”.*

Toepassing kan het best uitgevoerd worden in kleine groepjes. De vragen zijn dan gewoon suggesties of tips voor mogelijke richtingen, waarin de discussie zich verder kan ontwikkelen. Bid om wijsheid en vraag dat de Heilige Geest jou leidt. Wees gevoelig voor de antwoorden en de noden van de kinderen.

Laat de kinderen werken met hun werkboek pagina's terwijl je over de vragen discuteert. Zo zullen ze aandachtiger bezig zijn en het zal hen bemoedigen om zelf iets te gaan zeggen, zonder dat ze jou direct in de ogen moeten kijken. Ook als je de nood blootlegt van een bepaald kind, zal het andere kind het niet direct opmerken omdat het aandachtig bezig is in zijn werkboek.

Zorg dat je bidt voor de kinderen en ze ook bemoedigt om voor elkaar te bidden.

LES 13:
BELOFTE: GOD ZAL ZIJN WERK IN JOU VOLEINDIGEN



SCHRIFT: Filippenzen 1:6; Romeinen 8:29;
Handelingen 1:4; Handelingen 4:1-22;
Lukas 22:31-32; 1 Johannes 3:2; Efeziërs 2:10

BIJBELVERS: (Kies één uit de volgende.)

Ik ben ervan overtuigd dat hij die dit goede werk bij u begonnen is, het ook zal voltooien op de dag van Christus Jezus. Filippenzen 1:6

Geliefde broeders en zusters, wij zijn nu al kinderen van God. Wat we zullen zijn is nog niet geopenbaard, maar we weten dat we aan hem gelijk zullen zijn wanneer hij zal verschijnen, want dan zien we hem zoals hij is. 1 Johannes 3:2

Wie hij al van tevoren heeft uitgekozen, heeft hij er ook van tevoren toe bestemd om het evenbeeld te worden van zijn Zoon, die de eerstgeborene moest zijn van talloze broeders en zusters. Romeinen 8:29

THEMA'S:

- God zal Zijn werk voltooien in het leven van een gelovige; Hij zal jou tot volwassenheid brengen.
- God zal Zijn kinderen niet beu worden of hen in de steek laten.

LIEDJES:

*Zing en Stap en Dans
Op Zijn Tijd
Verander mijn Hart, O God*

VISUALS & MATERIALEN:

- Bijbel.
- Geschenkdooos.
- Belofte vierkant GOD ZAL ZIJN WERK IN JOU VOLEINDIGEN en card met het vers en de verwijzing naar *Filippenzen 1:6* (zie Resource Packet).
- Plakband of nietjesmachine.
- Een aantal gedeeltelijk afgewerkte projecten (bvb, een half afgewerkt modelvliegtuigje).
- Foto's van iemand (jezelf of iemand anders) van kleuter tot volwassene/oudere leeftijd.
- Activiteit: tekenpapier, potloden of markeerstiften.

VOORBEREIDING:

- Bestudeer de schriftpassages zorgvuldig en onder gebed. Vraag God om ze reëel te maken in jouw eigen hart. Sta open voor wat God jou in deze les zou kunnen leren. Bestudeer de les aandachtig. Bid voor de kinderen in jouw klas.
- Indien je dit nog niet gedaan hebt, pak een geschenkdoos in met cadeaupapier en maak het belofte vierkant voor de les van deze week.
- Plaats de belofte card in de doos.

NOTA:

- Indien je de nota, betreffende de UITLEG VAN HET GEBRUIK VAN DE BADGE aan het einde van Les 1, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Indien je de nota, betreffende de VISUALS VOOR ALLE LESSEN OVER SPECIFIEKE BELOFTEN uit Les 9, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Denk eraan om regelmatig, zoals je beloofd hebt, een badge te geven aan een(de) kind(eren). Herhaal regelmatig wat het betekent om te vertrouwen op de vervulling van een belofte. Herinner de kinderen eraan dat geloof in de beloften voortkomt uit geloof in de beloftegever. Het zou goed zijn om van tijd tot tijd uitspraken zoals de volgende te doen:

VOORBEELD: Ik heb jou beloofd dat ik jou een badge zal geven, en ik zal dat ook doen. Soms moeten we wachten op de vervulling van een belofte, maar dat wil niet zeggen dat de belofte niet vervuld zal worden. Ik ben mijn belofte nog niet vergeten, enz.

- Het zou goed zijn om nog eens de beloften van God door te nemen door gebruik te maken van de belofte vierkanten.

INLEIDING

- Toon een aantal onafgewerkte projecten (modelvliegtuigje, houten werkjes, puzzel, enz.) Vraag de kinderen wat ze opmerken bij al deze dingen. [Ze zijn niet afgewerkt.]

Is dat wel goed? Wat is er slecht aan? Denk je dat ze ooit zullen afgewerkt worden?

LES

Vraag de kinderen of ze nog herinneren hoe Petrus was in het verhaal van de laatste les [eerder zwak dan sterk; eerder angstig dan moedig; eerder ontrouw dan trouw]. Vraag de kinderen of ze denken dat Petrus reeds alles was wat God van Zijn kind wou maken. Leg uit dat God een belofte heeft gemaakt aan Zijn kinderen dat hoop gaf aan Petrus en ook hoop zal geven aan ons allen.

- Kies een kind om de geschenkdoo's te openen en er een card uit te nemen. Herinner de kinderen eraan dat de beloften van God een geschenk aan ons zijn. Ze zijn ons niet gegeven omdat wij die verdienen, maar omdat God genadig, vriendelijk en goed voor ons is. Na het lezen van de belofte (GOD ZAL ZIJN WERK IN JOU VOLEINDIGEN) kan het kind het volgende vers lezen:

Filippenzen 1:6 – Ik ben ervan overtuigd dat hij die dit goede werk bij u begonnen is, het ook zal voltooien op de dag van Christus Jezus.

- Plaats het belofte vierkant op het pad dat je samen met hen aan het maken bent.
- Vraag de kinderen wat dit vers betekent. Maak de volgende dingen duidelijk in het gesprek:

- God wil niet dat we stilstaan, maar Hij streeft ernaar om ons te helpen groeien.

- God werkt in ons om ons meer en meer zoals Jezus te maken (*Romeinen 8:29*).

THEMA: God zal Zijn werk voltooien in het leven van een gelovige; Hij zal van jou een volwassen Christen maken.

- Leg uit dat vooraleer Jezus terug naar de hemel ging, Hij de discipelen vertelde dat ze moesten wachten in Jeruzalem op het geschenk van de Heilige Geest die God hen beloofd had (*Handelingen 1:4*). De discipelen werden op Pinksteren vervuld met de Heilige Geest. De Petrus na Pinksteren is een veel sterkere, meer volwassen Petrus dan de Petrus die Jezus verloochende. De Heilige Geest was aan het werk in Petrus om het voltooiingswerk te doen van God in Petrus.
- Leg uit dat Petrus en Johannes een verlamde man, die dagelijks bij de poort van de tempel zat, hebben genezen en dat zij ook hebben gesproken tegen de menigte die zich daar bevond.

▪ Vertel het verhaal van Petrus en Johannes toen ze voor de raad stonden in *Handelingen 4:1-22*. Maak de volgende dingen duidelijk:

Vergeet niet om de kinderen bij de dialoog te betrekken.

Als er kinderen zijn die niet zo goed vertrouwd zijn met dit verhaal, zou het goed zijn om het verhaal meer uitgebreid te vertellen.

- Petrus en Johannes spraken met alle vrijmoedigheid.
- Petrus verkondigde de naam van Jezus in alle vrijmoedigheid in de tegenwoordigheid van de oversten, de oudsten en de schriftgeleerden (*verzen 8-12*).
- De religieuze leiders herkenden dat Petrus en Johannes 'ongeleerd' (niet opgeleid in een rabijnenschool) en eenvoudige mensen waren en beseften dat hun kracht en wijsheid van Jezus kwam.
- Het Sanhedrin (raad van religieuze leiders) gaf het bevel aan Petrus en Johannes dat ze tot niemand meer mochten spreken op gezag van de naam van Jezus.
- Petrus en Johannes zeiden daarop dat ze meer gehoor zullen geven aan God dan aan een mens (*vers 19*).
- Petrus en Johannes werden nogmaals bedreigd.
- Leg uit dat Petrus en Johannes gewoon verder gingen met het verkondigen van de naam van Jezus, zelfs al werden ze geslagen en in de gevangenis geworpen.

Lijkt dit dezelfde man te zijn die Jezus verloochende?

- Leg uit dat de verandering in Petrus het voltooiingswerk van God was. God was aan het werk in het hart en de ziel van Petrus – hem sterker makende in geloof, hem vrijmoediger makende, hem wijzer makende. Dit werk wordt echter niet compleet afgemaakt hier op aarde, maar is een voortdurend werk van God in het hart en de ziel van mensen.
- Leg uit dat er een reden is waarom Petrus niet afvallig werd van Jezus toen hij Jezus verloochende; waarom hij Jezus niet bleef verloochenen en zich van God afkeerde. Lees:

Lukas 22:31-32 – “Simon, Simon, weet dat Satan jullie voor zich heeft opgeëist om jullie als graan te mogen zeven. Maar ik heb voor je gebeden opdat je geloof niet zou bezwijken. En als jij eenmaal tot inkeer bent gekomen, moet jij je broeders sterken.”

- Leg uit dat God Zelf werkt om ons trouw te houden tegenover Hem. God verhindert dat ons geloof zou wegvallen.

Denk je dat Petrus perfect was toen hij stierf? Waarom niet?

- Lees en praat over:

1 Johannes 3:2 – Geliefde broeders en zusters, wij zijn nu al kinderen van God. Wat we zullen zijn is nog niet geopenbaard, maar we weten dat we aan hem gelijk zullen zijn wanneer hij zal verschijnen, want dan zien we hem zoals hij is.

- Leg uit dat net zoals God een voltooiingswerk bezig was in Petrus in het boek Handelingen, Hij nu ook in de levens van alle Christenen een werk doet om hen meer en meer op Jezus te doen gelijken. We zijn net zoals de onafgewerkte projecten – er is nog altijd werk die moet gedaan worden in onze levens.

- Toon foto's van een persoon van kleuter tot volwassene of oudere leeftijd. Leg uit dat opgroeien niet alleen betekent dat je opgroeit in een lichaam, maar veel belangrijker, dat je opgroeit in geloof terwijl je meer en meer zoals Jezus wordt. God werkt in ons zodanig dat Hij ons een groter geloof kan geven. Hij is in ons aan het werken om ons te helpen onze zwakheden en zonden in onze levens te overwinnen. Leg uit dat als er nu iemand verlegen is, hij daarvoor niet altijd verlegen hoeft te zijn. Als je een angstig en schuw persoon bent, hoef je niet voor altijd met angsten te leven. God doet een werk van voltooiing. Leg uit dat wij tot God kunnen komen om Hem te vragen ons te helpen om te groeien in de dingen waar we zo zwak in zijn.

- Toon één van de onafgewerkte projecten en zeg tegen de kinderen dat wij net zoals dat onafgewerkt project zijn. Vertel de kinderen dat je het project kan wegwerpen als je er genoeg van hebt, enz.

VOORBEELD: Ik zou dit wel eens kunnen wegsnijden. Ik vind dat het resultaat niet zo mooi zal zijn en ik ben het een beetje beu. Trouwens, ik heb er gewoon de tijd of de energie niet meer voor om dit af te maken. Ik denk dat ik gewoon een nieuw project zal starten.

Denk je dat God het beu wordt om te werken aan jou? Denk je dat Hij in tijdsnood zal komen of uitgeput geraakt om verder aan jou te werken? Zal Hij jou in de vuilnisbak gooien (aan de kant zetten) en dan aan iemand anders werken?

- Breng dit in verbinding met Gods trouw om ons tot volmaaktheid te brengen. leg uit dat wij Gods handwerk zijn; Zijn creatie. Lees:

Efeziërs 2:10 – Want hij heeft ons gemaakt tot wat wij nu zijn: in Christus Jezus geschapen om de weg te gaan van de goede daden die God heeft voorbereid.

- Leg uit dat Gods belofte om Zijn werk in ons te voltooien een belofte is die Hij niet beu zal worden. Hij zal ons niet wegsnijden. Hij zal ons nooit “in de steek laten of ons opgeven”.

<p>THEMA: God zal Zijn kinderen nooit beu worden of hen in de steek laten.</p>
--

Toepassing

Wat betekent het om meer zoals Jezus te zijn? Hoe was Jezus dan? Op welk gebied moet je meer zoals Jezus worden; in welk opzicht ben jij net zoals een onafgewerkt project? Welke zwakheden en zonden zijn er in jouw leven? Waar is jouw geloof zwak?

▪ Het zou goed zijn om de kinderen te helpen één gebied te herkennen waarin ze willen dat God Zijn voltooiingswerk verricht in hun levens.

Kan jij jezelf meer en meer op Jezus doen gelijken? Wat kan jij doen? Hoe kun je meehelpen aan Gods voltooiingswerk in jouw leven?

Hoe kan jij groeien in geloof?

▪ Tot slot zou het goed zijn om te bidden voor elkaar. Verdeel de kinderen in gebedsgroepjes van twee. Zo kunnen ze in de weken die volgen voor elkaar gaan bidden. Het ene kind voor het andere en omgekeerd. Maak er dan een prioriteit van om in de volgende lessen te vragen of ze al tekenen van Gods voltooiingswerk gezien hebben in hun levens of het leven van iemand anders.

Activiteiten

▪ Als de kinderen niet met hun werkboekpagina bezig waren tijdens de discussie, dan kunnen ze van start gaan.

▪ Als je een bord maakt met de beloften erop, zorg dan dat je niet vergeet de nieuwe beloften toe te voegen.

▪ De kinderen kunnen een zelfportret tekenen en eronder een volgend vers schrijven: *Filippenzen 1:6* of *Efeziërs 2:10*

Om mee naar huis te nemen

▪ *“Vertel het aan de Volgende Generatie” en “Groeien in Geloof”.*

Toepassing kan het best uitgevoerd worden in kleine groepjes. De vragen zijn dan gewoon suggesties of tips voor mogelijke richtingen, waarin de discussie zich verder kan ontwikkelen. Bid om wijsheid en vraag dat de Heilige Geest jou leidt. Wees gevoelig voor de antwoorden en de noden van de kinderen.

Laat de kinderen werken met hun werkboek pagina's terwijl je over de vragen discuteert. Zo zullen ze aandachtiger bezig zijn en het zal hen bemoedigen om zelf iets te gaan zeggen, zonder dat ze jou direct in de ogen moeten kijken. Ook als je de nood blootlegt van een bepaald kind, zal het andere kind het niet kunnen opmerken omdat het aandachtig bezig is in zijn werkboek.

Zorg dat je bidt voor de kinderen en ze ook bemoedigt om voor elkaar te bidden.

LES 14:
BELOFTE: JE ZAL VRUCHT DRAGEN



SCHRIFT: Johannes 15:5; Handelingen 16:16-34;
Matteüs 5:16; Galaten 5:22-23.

BIJBELVERS: (Kies één uit de volgende.)

Ik ben de wijnstok en jullie zijn de ranken. Als iemand in mij blijft en ik in hem, zal hij veel vrucht dragen. Maar zonder mij kun je niets doen. Johannes 15:5

De grootheid van mijn Vader zal zichtbaar worden wanneer jullie veel vrucht dragen en mijn leerlingen zijn. Johannes 15:8

THEMA'S:

- God belooft dat Zijn volgelingen vrucht zullen dragen.
- Vrucht in het leven van een christen komt er door "in Jezus te blijven".

LIEDJES:

*Maak Van Mij een Dienstknecht
Neem Mijn Leven en Laat het Zo Zijn*

VISUALS & MATERIALEN:

- Bijbel.
- Geschenkdoo.
- Belofte vierkant JE ZAL VRUCHT DRAGEN en card met het vers en de verwijzing naar *Johannes 15:5* (zie Resource Packet).
- Plakband of nietjesmachine.
- Een mand of een zak met fruit.
- Boomdiagram en woorden (zie Resource Packet).
- Activiteit: *Psalm 1*, illustratiebladen, potloden of markeerstiften.

VOORBEREIDING:

- Bestudeer de schriftpassages zorgvuldig en onder gebed. Vraag God om ze reëel te maken in jouw hart. Sta open voor wat God jou in deze les zou kunnen leren. Bestudeer de les aandachtig. Bid voor de kinderen in jouw klas.
- Indien je dit nog niet gedaan hebt, pak een geschenkdoo in met cadeaupapier en maak het belofte vierkant voor de les van deze week.
- Plaats de belofte card in de doos.
- Kleef de twee pagina's van het boomdiagram aan elkaar. Knip de woorden uit. Lamineer indien je dit wilt.
- Voor de activiteit – schrijf de tekst van *Psalm 1* uit op papier; maak genoeg kopieën voor de kinderen van de klas.

NOTA:

- Indien je de nota, betreffende de UITLEG VAN HET GEBRUIK VAN DE BADGE aan het einde van Les 1, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Indien je de nota, betreffende de VISUALS VOOR ALLE LESSEN OVER SPECIFIEKE BELOFTEN uit Les 9, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Denk eraan om regelmatig, zoals je beloofd hebt, een badge te geven aan een(de) kind(eren). Herhaal regelmatig wat het betekent om te vertrouwen op de vervulling van een belofte. Herinner de kinderen eraan dat geloof in de beloften voortkomt uit geloof in de belofte geveer. Het zou goed zijn om van tijd tot tijd uitspraken zoals de volgende te doen:

Ik heb jou beloofd dat ik jou een badge zal geven, en ik zal dat ook doen. Soms moeten we wachten op de vervulling van een belofte, maar dat wil niet zeggen dat de belofte niet vervuld zal worden. Ik ben mijn belofte nog niet vergeten, enz.

- Het zou goed zijn om nog eens de beloften van God door te nemen door gebruik te maken van de belofte vierkanten.

INLEIDING

- Kies een kind uit om de geschenkdoos te openen en er een card uit te nemen. Herinner de kinderen eraan dat de beloften van God een geschenk aan ons zijn. God heeft ze niet gegeven aan ons omdat wij die verdienen, maar omdat God genadig, vriendelijk en goed voor ons is. Nadat je de belofte (JE ZAL VRUCHT DRAGEN) gelezen hebt, kan het kind het volgende vers lezen:

Johannes 15:5 – Ik ben de wijnstok en jullie zijn de ranken. Als iemand in mij blijft en ik in hem, zal hij veel vrucht dragen. Maar zonder mij kun je niets doen.

- Voer een kort toneelstukje op met een ander persoon die doet alsof hij *Johannes 15:5* niet begrijpt. Vraag de kinderen of zij hem kunnen helpen te begrijpen wat er bedoeld wordt met “vrucht dragen”. (Als er geen andere persoon beschikbaar is, kan jij gebaren dat je het niet begrijpt.)

VOORBEELD:

PERSOON 1: Vrucht dragen?! Wat zegt (zij/hij) toch? Bedoel je dan dat ik rondloop terwijl er appels uit mijn hoofd groeien of bananen uit mijn oren komen?

Om wat humor toe te voegen, kun je dit gaan illustreren met een mandje met fruit. Persoon 1 kan dat dan demonstreren terwijl hij aan het spreken is.

PERSOON 2: *Appelen en bananen? Natuurlijk niet!*

PERSOON 1: *Druiven en sinaasappelen?*

PERSOON 2: *Maar nee. Niet dat soort van fruit. Dat is niet waarover Jezus het heeft. Is er iemand die (naam van de persoon) kan helpen te begrijpen over welk soort fruit Jezus het hier heeft?*

LES

▪ Nadat de kinderen hun reacties gegeven hebben, plaats je het belofte vierkant op het pad dat je samen met hen aan het maken bent. [goede werken; christelijk karakter; vruchten van de Geest; succesvol werk in het koninkrijk, enz.] Praat over de verschillende soorten fruit die de kinderen aanhaalden.

GOEDE WERKEN:

▪ Vraag de kinderen om een paar goede werken op te sommen. Leg hen uit dat dit het fruit is die God ons beloofd heeft. Leg *Matteüs 5:16* uit:

Toon het boomdiagram. Aan de buitenste kant van de bladeren plaats je het "GOEDE WERKEN" teken. (Zie diagram aan het einde van deze les.)

Je kan zelfs meer specifieke vruchten opschrijven zoals, het helpen van een buurman, jouw moeder gehoorzamen of zelfs praten over Jezus. Schrijf dit dan op stukjes papier die je kunt toevoegen aan het diagram.

Het zou goed zijn om te zeggen dat deze aan de buitenkant van de boom zitten en dus zeer zichtbaar zijn.

Zo moet jullie licht schijnen voor de mensen, opdat ze jullie goede daden zien en eer bewijzen aan jullie Vader in de hemel.

▪ Het resultaat van onze goede werken moet zo zijn dat de mensen daardoor God bewonderen.

Herinner de kinderen aan de vorige les die ging over Petrus. Vraag hen of ze nog weten wat de belangrijkste punten waren van de les. Herinner hen eraan dat God beloofd had aan Petrus en alle gelovigen, dat Hij Zijn werk in ons zou voltooien. Dat betekent dat Hij je een volhardend geloof zal geven (Hij zal jou sterk houden in het geloof; trouw aan Hem) en dat Hij jou zal helpen om meer en meer op Jezus te gelijken. Nadat God Zijn geschenk op Pinksteren gegeven had, het geschenk van de Heilige Geest, verkondigde Petrus zonder vrees de naam van Jezus. Leg uit dat zijn prediking meer vrucht droeg. Duizenden mensen werden gered, mensen werden genezen en andere mirakels en tekenen werden gedaan.

▪ Saulus werd gered en zijn naam werd veranderd naar Paulus. Hij begon te prediken en gemeenten te stichten. Vertel in het kort het verhaal van de bekering van de gevangenenbewaarder van Filippi uit *Handelingen 16:16-34* als voorbeeld om te tonen hoe God vrucht droeg in de bediening van Paulus. Leg de klemtoon op het feit dat de bediening van Paulus zelfs vrucht droeg in de gevangenis.

VRUCHT VAN DE GEEST:

- Lees en praat over *Galaten 5:22-23*:

Maar de vrucht van de Geest is liefde, vreugde en vrede, geduld, vriendelijkheid en goedheid, geloof, zachtmoedigheid en zelfbeheersing. Er is geen wet die daar iets tegen heeft.

Ga naar de volgende laag van de bladeren in de richting van de kern van jouw boom en bevestig het "VRUCHT VAN DE GEEST" teken. Je kunt ook verschillende specifieke vruchten uithangen als je dat wilt.

Vertel hen dat dit soort van vrucht soms verborgen kan zijn en dat andere vruchten voort kunnen vloeien uit de vruchten binnenin.

- Leg uit dat ware goede werken en vruchten die voortkomen uit een bediening, voortvloeien uit de vrucht van de Geest. Als je een daad van vriendelijkheid doet tegen jouw zin, dan is dit geen waarachtig "goed" werk (geen vrucht van de geest). Wanneer ons hart op de juiste plaats zit (op God gericht), dan zal het hart goede werken voortbrengen.

- Vraag de kinderen wat ze denken dat er op de stam van de boom zou moeten geschreven staan. Kijk nog eens naar *Johannes 15:5*:

Johannes 15:5 – Ik ben de wijnstok en jullie zijn de ranken. Als iemand in mij blijft en ik in hem, zal hij veel vrucht dragen. Maar zonder mij kun je niets doen.

THEMA: Vrucht in het leven van een christen komt voort door "in Jezus te blijven".

Plaats het 'Jezus' teken op de stam van de boom.

Het zou goed zijn om uit te leggen wat "in Jezus blijven" betekent.



- Leg uit dat in Jezus "blijven" betekent dat je vertrouwt op Hem. Dat betekent dat je de Bijbel leest, bidt tot God in alle omstandigheden, jouw problemen voor Hem brengt om te vertrouwen op Jezus in plaats van op jouw eigen kracht en te erkennen dat je Jezus nodig hebt en Hem dat ook te zeggen, enz. Leg hen uit dat net zoals de boom niet kan bestaan zonder de stam, zo kunnen ook wij niet bestaan zonder Jezus. Zonder het werk van Jezus in onze harten zou er geen vrucht zijn in onze levens.

Toepassing

Denk je dat een persoon goede werken kan doen, zelfs al is zijn hart niet goed? [ja] Waarom? Welke reden zou die persoon kunnen hebben voor het doen van goede werken? [schuldgevoelens, nuttig willen zijn, voor de complimentjes,...] Brengen de goede werken die hij doet eer aan God? [nee] Zouden dit dan ware goede werken zijn?

Heb je ooit al eens iets goeds gedaan vanuit een hart dat niet goed is? Heb je ooit al eens het goede gedaan met een slechte houding? Was dit dan echt een goed werk? Heeft het God verheerlijkt?

Is er vrucht in jouw leven? Is het ware vrucht?

Wat betekent het om in Jezus te "blijven"? Is het gemakkelijk om soms op jezelf te vertrouwen? Waarom? Hoe kan je in Jezus "blijven"? "Blijf" jij in Jezus (op Hem vertrouwen of op jezelf)?

Toepassing kan het best uitgevoerd worden in kleine groepjes. De vragen zijn dan gewoon suggesties of tips voor mogelijke richtingen, waarin de discussie zich verder kan ontwikkelen. Bid om wijsheid en vraag dat de Heilige Geest jou leidt. Wees gevoelig voor de antwoorden en de noden van de kinderen.

Laat de kinderen werken met hun werkboek pagina's terwijl je over de vragen discuteert. Zo zullen ze aandachtiger bezig zijn en het zal hen bemoedigen om zelf iets te gaan zeggen, zonder dat ze jou direct in de ogen moeten kijken. Ook als je de nood blootlegt van een bepaald kind, zal het andere kind het niet kunnen opmerken omdat het aandachtig bezig is in zijn werkboek.

Zorg dat je bidt voor de kinderen en ze ook bemoedigt om voor elkaar te bidden.

Activiteiten

- Als de kinderen niet met hun werkboekpagina bezig waren tijdens de discussie, dan kunnen ze er nu mee van start gaan.
- Als je een bord maakt met de beloften erop, zorg dan dat je niet vergeet de nieuwe beloften toe te voegen.
- Geef de kinderen een blad met de woorden van *Psalm 1* erop geschreven. De kinderen kunnen *Psalm 1* schetsen. Ze kunnen hun bomen merken zoals de boom die jij getekend hebt op het bord.

Om mee naar huis te nemen

- *"Vertel het aan de Volgende Generatie" en "Groeien in Geloof".*

LES 15:
BELOFTE: GOD HOORT JOUW GEBEDEN



SCHRIFT: 1 Koningen 18:20-39; Psalm 34:16;
Jesaja 65:24; Romeinen 1:13

BIJBELVERS: (Kies één uit de volgende.)

Het oog van de HEER rust op de rechtvaardigen, zijn oor luistert naar hun hulpgeroep. Psalm 34:16

Ik zal hun antwoorden nog voor ze mij roepen, ik zal hen verhoren terwijl ze nog spreken. Jesaja 65:24

THEMA'S:

- God hoort de gebeden van de rechtvaardigen.
- God beantwoordt het gebed, zelfs vooraleer we bidden.

LIEDJES:

*Fluister een Gebed
Wij Hebben een Vriend in Jezus
Zoek Eerst*

VISUALS & MATERIALEN:

- Bijbel.
- Geschenkdoo.
- Belofte vierkant GOD HOORT ONZE GEBEDEN en card met het vers en de verwijzing naar *Psalm 34:16* (zie Resource Packet).
- Plakband of nietjesmachine.
- Stukje papier uit een notitieboek (gelijnd).
- Potlood.
- Zakrekenmachine.
- Activiteit: voorbeeld van een gebedskaart, tekenpapier, potloden/stiften.

VOORBEREIDING:

- Bestudeer de schriftpassages zorgvuldig en onder gebed. Vraag God om ze reëel te maken in jouw hart. Sta open voor wat God jou in deze les zou kunnen leren. Bestudeer de les aandachtig. Bid voor de kinderen in jouw klas.
- Indien je dit nog niet gedaan hebt, pak een geschenkdoo in met cadeaupapier en maak het belofte vierkant voor de les van deze week.
- Plaats de belofte card in de doos.
- Maak een voorbeeld van een gebedskaart die kinderen kunnen volgen gedurende de activiteit.

NOTA:

- Indien je de nota, betreffende de UITLEG VAN HET GEBRUIK VAN DE BADGE aan het einde van Les 1, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Indien je de nota, betreffende de VISUALS VOOR ALLE LESSEN OVER SPECIFIEKE BELOFTEN uit Les 9, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Denk eraan om regelmatig een kind(eren) de beloofde badge te geven.
- Het zou goed zijn om nog eens de beloften van God door te nemen door gebruik te maken van de belofte vierkanten.

INLEIDING

- Zeg tegen de kinderen dat je een wedstrijd zal houden. Laat een kind naar voor komen en vertel hem dat je hem vijf hoge getallen zal geven om op te tellen. Geef hem dan wat papier en een potlood. Steek nu een rekenmachine omhoog en zeg,

Nu heb ik iemand anders nodig die dezelfde vijf getallen moet optellen en dan zullen we zien wie de wedstrijd zal winnen.

- Als het eerste kind protesteert, vraag je hem wat er scheelt. Nadat hij het heeft uitgelegd, zeg je,

Zou het een verschil uitmaken indien de persoon die ik uitkoos, die de rekenmachine mag gebruiken, een baby zou zijn? En als jij bovendien al het antwoord kent?

LES

- Leg uit dat de Bijbel ook vertelt over een oneerlijke wedstrijd – een wedstrijd van één man tegen 450 mannen. Vraag de kinderen of ze weten over welke wedstrijd het gaat. Herbekijk met hen de details van de wedstrijd/proef tussen de profeten van Baäl en Elia uit 1 Koningen 18:20-39.

Hoeveel profeten van Baäl waren er aan de ene kant? Wat waren de voorwaarden van de wedstrijd? Was dit een eerlijke 'match'? Was dat in feite wel van belang? Waarom?

Als kinderen niet vertrouwd zijn met het verhaal zou het goed zijn om wat meer achtergrondinformatie te geven.

Hoelang riepen de profeten van Baäl tot Baäl? Was er nog iets dat ze deden om zijn aandacht te trekken? Wat gebeurde er toen?

▪ Lees 1 Koningen 18:25b-29:

“Roep dan de naam van uw god aan, maar steek het hout niet in brand.” De profeten namen een

Lees vers 29b traag en dramatisch zodat het belang ervan de kinderen aangrijpt.

van de twee beschikbare stieren en maakten die voor het offer gereed. De hele morgen lang riepen ze Baäl aan: “Baäl, geef ons antwoord!” Maar het bleef stil en niemand gaf antwoord, hoe ze ook dansten en sprongen rond het altaar dat daar was opgericht. Toen het middaguur aanbrak, begon Elia hen te honen: “Roep zo hard u kunt! Hij is toch een god? Hij heeft zeker iets anders te doen. Ik denk dat hij zich even moest afzonderen. Is hij soms op reis gegaan? Misschien slaapt hij, en moet u hem wekken!” De profeten riepen uit alle macht en brachten zichzelf, zoals hun gewoonte was, met zwaarden en lansen verwondingen toe tot het bloed over hun lijf stroomde. In vervoering bleven ze schreeuwen, maar ook toen het middaguur allang voorbij was en het uur voor het graanoffer aanbrak, was er nog steeds geen enkele reactie gekomen: het bleef stil, niemand gaf antwoord.

Waarom was er geen antwoord? Wat deed Elia?

▪ Lees 1 Koningen 18:36-37:

Toen het uur voor het graanoffer was aangebroken, trad de profeet Elia op het altaar toe en zei: “HEER, God van Abraham, Isaak en Israël, vandaag zal blijken dat u in Israël God bent, en dat ik u dien en dit alles in uw opdracht gedaan heb. Geef mij antwoord, HEER, geef antwoord. Dan zal dit volk beseffen dat u, HEER, God bent en dat u het bent die hen tot inkeer brengt.”

Wat gebeurde er toen Elia tot God riep?

▪ Lees 1 Koningen 18:38-39:

Het vuur van de HEER sloeg in en verteerde het brandoffer met brandhout, stenen, as en al; zelfs het water in de geul likte het op. Alle Israëlieten zagen het, en allen vielen op hun knieën en riepen: “De HEER is God, de HEER is God!”

Waarom heeft Elia van God een antwoord gekregen? [omdat “De HEER God is! De HEER is God!”]

- Leg uit dat de wedstrijd in feite een oneerlijke match was – de profeten van Baäl hadden geen schijn van kans om te winnen! Gelijk welke wedstrijd met God aan de ene zijde en iemand anders aan de andere zijde, zal altijd een oneerlijke wedstrijd zijn. God wint altijd. God is sterker en slimmer dan gelijk wie – Hij is sterker en slimmer dan iedereen samen! Hoewel de profeten van Baäl dachten dat 450 man het wel zouden winnen van één man, hadden ze zich vergist, want Elia had God aan zijn zijde. (Leg de link naar het voorbeeld uit de inleiding – het is alsof je al het antwoord kent. Wanneer wij God aan onze zijde hebben, dan hebben wij een voordeel op onze tegenstanders.) Baäl kon de gebeden van zijn profeten niet horen noch beantwoorden, maar God hoort altijd de gebeden van Zijn volk.)

- Kies een kind om de geschenkdoo's te openen en de card eruit te nemen. Herinner de kinderen eraan dat de beloften van God een geschenk aan ons zijn. God heeft ze niet gegeven aan ons omdat wij die verdienen, maar omdat God genadig, vriendelijk en goed voor ons is. Nadat je de belofte (GOD HOORT ONZE GEBEDEN) gelezen hebt, kan het kind het volgende vers lezen:

Psalm 34:16 – Het oog van de HEER rust op de rechtvaardigen, zijn oor luistert naar hun hulpgeroep.

THEMA: God hoort onze gebeden.

- Plaats het belofte vierkant op het pad dat je samen met hen aan het maken bent.
- Leg uit dat God niet alleen onze gebeden beantwoordt, maar ons ook zegt:

Jesaja 65:24 – Ik zal hun antwoorden nog voor ze mij roepen, ik zal hen verhoren terwijl ze nog spreken.

- Laat de kinderen ook weten dat niet alle gebeden gericht aan God ook gebeden zijn waarbij je telkens iets vraagt. In sommige gebeden kun je ook gewoon vertellen aan God dat je Hem liefhebt. Sommige gebeden zijn gebeden waarin je jouw zonden belijdt; om te zeggen aan God dat het je spijt. Sommige gebeden zijn gebeden waarin je God gewoon dankt. Sommige gebeden zijn vragende gebeden. God hoort elk gebed.
- Leg uit aan de kinderen dat wanneer zij iets vragen aan God, God altijd hun gebeden zal beantwoorden; net zoals elk vriendelijk mens jou ook een antwoordt zal geven wanneer je hem iets vraagt. God antwoordt JA, NEE of WACHT. Vraag de kinderen om voorbeelden te geven voor elk soort van antwoord.

VOORBEELDEN:

JA	Het gebed van Hanna voor een kind; de vrijlating van Petrus uit de gevangenis.
NEE	God spaarde het leven niet van het kind van David en Batseba; de doorn in het vlees van Paulus.
WACHT	Paulus werd tegengehouden toen hij naar Rome wilde gaan, totdat de tijd er voor geschikt was – <i>Romeinen 1:13</i> .

- God is niet zoals Baäl. Hij hoort altijd onze gebeden omdat Hij alleen God is.

Toepassing

Geloof jij dat God de enige ware God is?

Geloof jij dat God jou hoort wanneer je bidt? Kun je mij een paar voorbeelden geven van wanneer God gebeden van jou beantwoordt heeft in jouw leven met "Ja"? "Nee" antwoorden? "Wacht" antwoorden?

Zijn al jouw gebeden vragende gebeden, of bid je andere soorten van gebeden?

Toepassing kan het best uitgevoerd worden in kleine groepjes. De vragen zijn dan gewoon suggesties of tips voor mogelijke richtingen, waarin de discussie zich verder kan ontwikkelen. Bid om wijsheid en vraag dat de Heilige Geest jou leidt. Wees gevoelig voor de antwoorden en de noden van de kinderen.

Beantwoordt God altijd onze gebeden zoals wij denken dat Hij ze zal beantwoorden? Waarom? Geef eens een paar redenen waarom God ons "nee" zou antwoorden?

Geef eens een paar redenen waarom God ons "wacht" zou antwoorden?

Hoe weet jij dat Gods antwoorden altijd de beste antwoorden zijn?

Laat de kinderen werken met hun werkboek pagina's terwijl je over de vragen discuteert. Zo zullen ze aandachtiger bezig zijn en het zal hen bemoedigen om zelf iets te gaan zeggen, zonder dat ze jou direct in de ogen moeten kijken. Ook als je de nood blootlegt van een bepaald kind, zal het andere kind het niet kunnen opmerken omdat het aandachtig bezig is in zijn werkboek.

Zorg dat je bidt voor de kinderen en ze ook bemoedigt om voor elkaar te bidden.

Activiteiten

- Als de kinderen niet met hun werkboekpagina bezig waren tijdens de discussie, dan kunnen ze er nu mee van start gaan. Het zou goed zijn om stempels bij de hand te hebben (om sterren mee te stempelen, sneeuwvlokjes enz.), kleine stickers, glitters, glitterpotloden, stempelstiften, stencils en andere 'special effect' accessoires. Je kan ook inpakpapier meebrengen en lintjes, of foto's die ze kunnen uitknippen en kleven op de pakketjes.
- Als je een bord maakt met de beloften erop, zorg dan dat je niet vergeet de nieuwe belofte toe te voegen.
- Help de kinderen met het maken van een kaart om hun gebeden op te schrijven en Gods "ja", "nee" en "wacht" antwoorden.

Om mee naar huis te nemen

- *"Vertel het aan de Volgende Generatie" en "Groeien in Geloof".*

LES 16:
BELOFTE: DE HEER ZAL JOU LEIDEN



SCHRIFT: Deuteronomium 11:26-28; Psalm 32:8;
Spreuken 3:5-6; Psalm 32:8-9;
Matteüs 6:24

BIJBELVERS: (Kies één uit de volgende.)

Vertrouw op de HEER met heel je hart, steun niet op eigen inzicht. Denk aan hem bij alles wat je doet, dan baant hij voor jou de weg. Spreuken 3:5-6

Ik geef inzicht en wijs de weg die je moet gaan. Ik geef raad, op jou rust mijn oog. Psalm 32:8

Zo is God, onze God, nu en altijd, hij is het die ons leidt, voor eeuwig. Psalm 48:15

De Geest van de waarheid zal jullie, wanneer hij komt, de weg wijzen naar de volle waarheid. Hij zal niet namens zichzelf spreken, maar hij zal zeggen wat hij hoort en jullie bekendmaken wat komen gaat. Johannes 16:13

Ik heb je de weg van de wijsheid gewezen, op rechte paden heb ik je gevoerd. Spreuken 4:11

THEMA'S:

- God zal jou leiden in de weg die je moet gaan.
- De HEER zal jou leiden in waarheid.
- Onze grootste blijdschap komt uit het volgen van God.

LIEDJES:

*Vertrouw op de HEER
Vertrouw en Gehoorzaam
Uw Woord*

VISUALS & MATERIALEN:

- Bijbel.
- Geschenkdoo.
- Belofte vierkant DE HEER ZAL JOU LEIDEN en card met het vers en de verwijzing naar *Psalm 32:8* (zie Resource packet).
- Teugel en bit van een paard indien voorhanden.

OFWEL:

Rood gepoederde drank mix, ketchup, twee mengkannen of bekers (één ervan moet een maatbeker zijn), 3-4 glazen of plasticen bekertjes, fles water, maatlepels en een lepel om drank te mengen (of vervang rode mix door gele limonade mix en de ketchup door de mosterd – zorg er gewoon voor dat het andere ingrediënt dezelfde kleur heeft als de drank mix).

OF:

Broodje en benodigdheden (brood, charcuterie, mayonaise, margarine, enz.).

Ingrediënten die normaal gezien nooit op broodjes gedaan worden (slagroom, spaghettiesaus).

Mes.

Nat washandje (om af te wassen).

VOORBEREIDING:

- Bestudeer de schriftpassages zorgvuldig en onder gebed. Vraag God om ze reëel te maken in jouw hart. Sta open voor wat God jou in deze les zou kunnen leren. Bestudeer de les aandachtig. Bid voor de kinderen in jouw klas.
- Verzamel de ingrediënten die nodig zijn om een broodje te maken (brood, vlees, mayonaise, margarine, mes, enz.). Neem eveneens nog andere producten mee die NIET nodig zijn om een “normaal” broodje te maken (slagroom, ijsblokjes). OF vergaar de producten om een poederdrankje te maken – rood gepoederde drank mix, twee mengkannen of bekers, één maatbeker, 3-4 glazen of plasticen bekertjes, fles water, maatlepels, lepel – alsook een paar andere ingrediënten die niet thuis horen in een drank mix (bijvoorbeeld ketchup).
- Indien je dit nog niet gedaan hebt, pak een geschenkdoo in met inpakpapier en maak het belofte vierkant voor de les van deze week.
- Plaats de belofte card in de doos.
- Wees bereid om een persoonlijke ervaring met hen te delen waarin je weet wat God wil dat je moet doen in een bepaalde situatie (bijvoorbeeld, van iets diep overtuigd zijn dat het ook zo is).

NOTA:

- Indien je de nota, betreffende de UITLEG VAN HET GEBRUIK VAN DE BADGE aan het einde van Les 1, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Indien je de nota, betreffende de VISUALS VOOR ALLE LESSEN OVER SPECIFIEKE BELOFTEN uit Les 9, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Denk eraan om regelmatig, zoals je beloofd hebt, een badge te geven aan een(de) kind(eren). Herhaal regelmatig wat het betekent om te vertrouwen op de vervulling van een belofte. Herinner de kinderen eraan dat geloof in de beloften voortkomt uit geloof in de belofte gever. Het zou goed zijn om van tijd tot tijd uitspraken zoals de volgende te doen:

Ik heb jou beloofd dat ik jou een badge zal geven, en ik zal dat ook doen. Soms moeten we wachten op de vervulling van een belofte, maar dat wil niet zeggen dat de belofte niet vervuld zal worden. Ik ben mijn belofte nog niet vergeten enz.

- Het zou goed zijn om nog eens de beloften van God door te nemen door gebruik te maken van de belofte vierkanten.

INLEIDING

- Kies één van de volgende inleidingen:

- Plaats de drank mix, ketchup, bekertjes, kan met water, maatlepels, glazen en lepel om te roeren, op een tafel vooraan de klas. Vertel de kinderen dat je dorst hebt en dat je een heerlijk drankje zal maken. Zonder de

maat te nemen, doe je een hoeveelheid drank mix en water in de mengkan om een verdund drankje te maken. (Voer de monoloog verder terwijl je de ingrediënten aan het roeren bent.)

Zorg ervoor dat je de situatie goed acteert (Dit zal het beste drankje zijn die jullie ooit geproefd hebben. Wat scheelt er met mijn drankje? Is er iemand die een glas van mijn vers gemaakte drank mix wil?)

VOORBEELD: *Dit zal toch zo goed smaken. Ik heb zo'n dorst. (Smaak) is mijn favoriete smaak van drank. Jullie zullen waarschijnlijk allemaal wel van mijn drankje willen proeven.*

- Merk op dat de drank waterachtig lijkt en voeg wat ketchup toe "om het de goede kleur te geven" terwijl je de ganse tijd commentaar geeft op jouw drankje.

VOORBEELD: *Aha! Dat ziet er beter uit. Dit zal zeer goed smaken!*

- Nadat de kinderen eventjes geprotesteerd hebben, proef je het drankje en zeg je dat er iets verkeerd is.

VOORBEELD: *Hoe kan dat nu, dit smaakt niet echt goed! Wat is er mis mee? Misschien heb ik meer ketchup nodig.*

- Roep een kind naar voor om jou de aanwijzingen te geven om een drankje te maken. Begin dus helemaal opnieuw en volg de stappen nauwkeurig. Wanneer het drankje gemaakt is, zeg je dat het een heerlijk drankje is. Zorg ervoor dat het duidelijk wordt voor de kinderen dat wanneer je de aanwijzingen volgt, alles wel op zijn pootjes terecht komt.

- OF: Plaats de ingrediënten voor het broodje en alle andere benodigdheden op de tafel. Maak een broodje terwijl de kinderen kijken hoe je dat allemaal doet, maar maak het klaar op een verkeerde manier (bijvoorbeeld, brood aan de binnenkant, vlees aan de buitenkant, enz.) Terwijl je het broodje maakt, vertel je hen wat een smakelijk goed broodje het wel zal zijn, enz. (Voer een monoloog op en wanneer

de kinderen ook willen praten, praat je ook met hen.) Nadat de kinderen eventjes hebben geprotesteerd over het broodje dat je aan het maken bent, vraag je aan een kind om jou richtlijnen te geven om een broodje te maken. Volg zorgvuldig de richtlijnen. Wanneer het broodje afgewerkt is, zeg je hoe goed het broodje wel is. Maak de kinderen duidelijk dat wanneer je de aanwijzingen volgt, alles tot een goed einde komt.

LES

▪ Vraag de kinderen wat zij denken dat er gebeurd zou zijn, indien Noach Gods richtlijnen voor het bouwen van de ark niet zou opgevolgd hebben [zou waarschijnlijk gezonken zijn; zou waarschijnlijk te klein geweest zijn; zou waarschijnlijk schipbreuk opgelopen hebben, enz.]

▪ Vraag de kinderen of ze denken dat het belangrijk is om de dingen op Gods manier te doen. *Waarom?* Maak duidelijk dat God alwetend is en dat Hij beloofd heeft goed te doen voor ons. Dus de grootste blijdschap die wij kunnen hebben is Hem te volgen.

THEMA: Onze grootste blijdschap komt door het volgen van God.

▪ Stel de kinderen een reeks van "Wat gebeurde er toen..." vragen. De eerste reeks van vragen zou de zegen moeten tonen wanneer je wandelt op Gods weg; de tweede reeks van vragen zou de vloek moeten tonen wanneer je niet wandelt op Gods weg (*Deuteronomium 11:26-28*).

Gebruik die voorbeelden die bekend zijn voor de kinderen waaraan je les geeft.

VOORBEELDEN: *Wat gebeurde er toen Abraham God gehoorzaamde en op weg ging om Isaak te offeren?* [God voorzag in een offerlam dat Abraham kon offeren, waardoor het leven van Isaak gespaard werd.]

Wat er gebeurde er toen Naäman, zoals God hem opgedragen had doorheen Elisa, zichzelf onderdompelde in de rivier de Jordaan? [Hij werd genezen van melaatsheid.]

Wat gebeurde er toen Israël rond Jericho marcheerde precies zoals God het hen gezegd had? [De muren vielen omver en zij versloegen hun vijanden.]

Wat gebeurde er toen Jezus, in gehoorzaamheid aan de wil van de Vader, naar het kruis ging? [Hij betaalde onze verlossing.]

Wat gebeurde er toen Saul besliste een offer te brengen in plaats van te wachten op Samuël? [God nam het koningschap over Israël weg van Saul.]

Wat gebeurde er toen Jona probeerde weg te lopen van God en weigerde te gaan prediken naar Nineve? [Hij kwam in een storm op zee terecht en eindigde in de buik van een grote vis gedurende 3 dagen.]

Wat gebeurde er toen Uzza zijn hand uitstak en de ark van God vastgreep? [Hij stierf.]

Wat gebeurde er toen Israël God verwierp als haar koning en vroeg dat een man koning zou zijn? [De koningen veroorzaakten heel wat problemen voor Israël doorheen haar ganse geschiedenis.]

- Maak duidelijk dat God ons grote zegen belooft (vreugde, veel goede dingen, grote beloning) als we Zijn wegen volgen. En dat Hij vloek belooft (verdriet, veel slechte dingen, bestraffing) als we zijn wegen niet volgen (*Deuteronomium 11:26-28*). Al Gods beloften zijn waarheid; Hij is trouw aan elk van Zijn beloften.

Hoe kunnen we Gods wegen leren kennen?

- Kies een kind om de geschenkdoo's te openen en de card eruit te nemen. Herinner de kinderen eraan dat de beloften van God een geschenk aan ons zijn. God heeft ze niet gegeven aan ons omdat wij die verdienen, maar omdat God genadig, vriendelijk en goed voor ons is. Nadat je de belofte (DE HEER ZAL JOU LEIDEN) gelezen hebt, kan het kind volgend vers lezen:

Psalm 32:8 – Ik geef inzicht en wijs de weg die je moet gaan. Ik geef raad, op jou rust mijn oog.

THEMA: God zal jou leiden in de weg die jij moet gaan.
--

- Plaats het belofte vierkant op het pad dat je aan het maken bent met hen.

Hoe heeft God Zijn kinderen geleid en hen getoond wat waarheid is en getoond wat te doen? [Visioenen, dromen, profeten, Zijn Woord aan hen – de wet en Zijn Woord gesproken aan hen, engelen, spreken met hen.] Vertel hen dat God nog zelden tot ons spreekt door engelen en visioenen.

Hoe leidt God ons gewoonlijk?

- Het zou goed zijn om er voor te zorgen dat de volgende dingen aan bod komen:
 - Doorheen Zijn Woord.
 - Doorheen een gewaarwording van Zijn leiden – het werk van de Heilige Geest in ons verstand en onze harten, dat ons doet neigen God te volgen terwijl Hij leidt. Het zou goed zijn om hen ook te vertellen dat het soms gebeurt dat we wel weten wat God wil dat we doen, omdat we een diepe overtuiging hebben (je weet het diep in jouw hart). We doen het dan omdat we ervan overtuigd zijn dat het in feite zo moet. Het zou goed zijn om hiervan een persoonlijk voorbeeld te geven.

- Doorheen omstandigheden – door Zijn besluit (God creëert omstandigheden, die alles samen ons leidt.)
- Door ons rechtstreeks te vertellen wat we moeten doen. (God leidt ons in feite meestal niet op deze manier. Een voorbeeld zou zijn toen God aan Samuël zei dat hij een zoon van Isaï moest zalven, of wanneer een engel van de HEER aan Filippus zei dat hij moest gaan op de weg naar Gaza.)
- Het zou goed zijn om ook te vermelden hoe God ons soms leidt door de raad van mensen die echt voor God leven.
- Leg uit dat we soms twee problemen ondervinden op gebied van leiding:

WE VERGETEN OM RAAD TE VRAGEN AAN GOD

Leg uit dat dit hetzelfde is wat Israël deed. Ze vroegen geen raad aan God (vragen wat ze moesten doen) toen ze gingen strijden, waardoor ze het onderspit moesten delven. Organiseer een Sword drill met *Spreuken 3:5-6*:

Vertrouw op de HEER met heel je hart, steun niet op eigen inzicht. Denk aan hem bij alles wat je doet, dan baant hij voor jou de weg.

Zie Sword drill richtlijnen op pagina 26 van de Inleiding.

THEMA: God zal jou leiden in de weg die jij moet gaan.

THEMA: De HEER zal jou leiden in waarheid.

- Vraag de kinderen wat dit vers betekent. Doe hen verstaan dat wij niet op eigen inzicht kunnen vertrouwen en dat we God moeten om raad vragen in al onze omstandigheden.
- Leg uit dat we meestal gewoon doorgaan en niet de neiging hebben stil te staan om God te vragen wat Hij wil dat we doen of hoe we het moeten doen. Aan God denken bij alles wat je doet, betekent dat je Hem om leiding vraagt de hele dag.

Sta jij 's morgens op en vraag jij aan God, "Wat wil je dat ik vandaag doe, HEER?" of "Is er iemand die U wilt dat ik moet zegenen vandaag?"

Stel je God vragen zoals, "Welk onderwerp zou ik moeten kiezen voor mijn verslag? Is er iemand in mijn klas waarmee ik vriendschap moet sluiten? Zou ik mij dit jaar moeten aansluiten bij de basketball ploeg? Is er iets dat U wilt dat ik moet doen vandaag? Kunt U mij tonen hoe ik mijn wiskunde opdracht moet begrijpen?"

- Vraag de kinderen of zij voorstellen hebben over hoe zij "aan God kunnen denken bij alles wat ze doen".
- Leg uit dat wanneer de Bijbel zegt dat we zouden moeten bidden zonder ophouden, dat betekent dat je tijdens de dag met je gedachten steeds terugkeert bij God.

GODS LEIDING NIET VOLGEN

Leg uit dat dit net hetzelfde is wat Jona deed toen hij wegliep in plaats van God te gehoorzamen, of toen Uzza zijn hand uitstak en de ark aanraakte.

Kies om het even welk voorbeeld die je gebruikt hebt in het “wat gebeurde er toen” gedeelte, die dit duidelijk maakt.

- Organiseer een Sword drill met *Psalm 32:8-9*:

Ik geef inzicht en wijs de weg die je moet gaan. Ik geef raad, op jou rust mijn oog. Wees niet redeloos als paarden of ezels die met bit en toom worden bedwongen, dan zal geen kwaad je treffen.

THEMA: Wees niet koppig terwijl God je leidt.

Indien je een teugel en een bit hebt, zou het goed zijn om te demonstreren waarvoor ze dienen en er wat uitleg bij te geven.

- Leg uit dat dit vers ons belooft dat God ons zal leiden, maar het houdt ook een waarschuwing in. Vraag de kinderen als zij de waarschuwing kunnen vinden in dit vers.

- Leg uit dat paarden en muil dieren hun eigen gedacht hebben (zoals ons). Zij willen die weg gaan, terwijl jij de andere weg wil gaan. Een bit is een metalen stang die men plaatst in de mond van het paard. De ruiter kan de richting bepalen die het paard moet gaan door het bit, die een korte trek geeft in de mond van het paard.

- Leg uit dat dit vers het volgende zegt:

Wees niet koppig en probeer niet jouw eigen weg te gaan in plaats van Gods weg. Als je koppig bent en je eigen weg zult gaan, zou God jou een korte trek kunnen geven zodat jij in de juiste richting zult gaan. (Als je tijd hebt zou je kunnen praten over Gods korte trekjes – straf van ouders, logische gevolgen, enz.)

- Leg uit dat wanneer *Psalm 32:8* zegt *Ik geef raad, op jou rust mijn oog*, dan is het oog dat “op jou rust”, Gods verzekering aan ons dat Hij ons op Zijn wegen zal houden; dat Hij ons zal helpen Zijn leiding te volgen.

Toepassing

Hoe leidt God jou?

Denk je aan Hem bij alles wat je doet?

Toepassing kan het best uitgevoerd worden in kleine groepjes. De vragen zijn dan gewoon suggesties of tips voor mogelijke richtingen, waarin de discussie zich verder kan ontwikkelen. Bid om wijsheid en vraag dat de Heilige Geest jou leidt. Wees gevoelig voor de antwoorden en de noden van de kinderen.

Kun jij een paar mogelijkheden bedenken waarin jij kunt "denken aan Hem bij alles wat je doet"? Wil iemand tegen de volgende les ons vertellen over een situatie waarin hij dacht aan de Heer?

Hoe toon je je koppig tegenover God? Ben jij koppig tegenover de HEER? Vind je dit erg? Wat wil je daar aan doen?

Activiteiten

Laat de kinderen werken met hun werkboekpagina's terwijl je over de vragen discuteert. Zo zullen ze aandachtiger bezig zijn en het zal hen bemoedigen om zelf iets te gaan zeggen, zonder dat ze jou direct in de ogen moeten kijken. Ook als je de nood blootlegt van een bepaald kind, zal het andere kind het niet kunnen opmerken omdat het aandachtig bezig is in zijn werkboek.

Zorg dat je bidt voor de kinderen en ze ook bemoedigt om voor elkaar te bidden.

- Als de kinderen niet met hun werkboekpagina bezig waren tijdens de discussie, dan kunnen ze er nu mee bezig zijn. Het zou goed zijn om stempels bij de hand te hebben (om sterren te stempelen, sneeuwvlokjes enz.), kleine stickers, glitters, glitterpotloden, stempelstiften, stencils en andere 'special effects' accessoires. Je kan ook inpakpapier meebrengen en lintjes, of foto's die ze kunnen uitknippen en klevens op de pakketjes.
- Als je een bord maakt met de beloften erop, zorg dan dat je niet vergeet de nieuwe beloften toe te voegen.
- Speel het spelletje "Simon zegt" (maar zorg ervoor dat er twee of drie leiders aanwezig zijn). Wanneer jij zegt "Simon zegt", zouden alle leiders iets anders moeten zeggen (probeer dit eerst met de leiders vooraf). Na een tijdje van verwarring, kun je hen duidelijk maken dat er slechts één leider kan zijn en dat al de rest slechts volgelingen kunnen zijn. Breng dit in verband met *Matteüs 6:24* "Niemand kan twee Heren dienen: hij zal de eerste haten en de tweede liefhebben, of hij zal juist toegewijd zijn aan de ene en de andere verachten. Jullie kunnen niet God dienen én de mammon."

Om mee naar huis te nemen

- "Vertel het aan de Volgende Generatie" en "Groeien in Geloof".

LES 17:
BELOFTE: GOD ZAL IN JE NODEN VOORZIEN



SCHRIFT: Filippenzen 4:19; Matteüs 6:25-34

BIJBELVERS: (Kies één uit de volgende.)

Mijn God zal uit de overvloed van zijn majesteit elk tekort van u aanvullen, door Jezus Christus. Filippenzen 4:19

Zoek liever eerst het koninkrijk van God en zijn gerechtigheid, dan zullen al die andere dingen je erbij gegeven worden. Matteüs 6:33

THEMA'S:

- God zal in al jouw behoeften voorzien.
- Wees niet bezorgd over wat je nodig hebt, maar vertrouw op God dat Hij zal zorgen voor jou.
- Zoek veeleer God en Zijn koninkrijk in plaats van bezittingen en goederen.

LIEDJES:

*Zoek Eerst
Zijn Vaandel Boven Mij
Hij Waakt Over Mij*

VISUALS & MATERIALEN:

- Bijbel.
- Geschenkdoo.
- Belofte vierkant GOD ZAL IN JE NODEN VOORZIEN en card met het vers en de verwijzing naar *Filippenzen 4:19* (zie Resource packet).
- Plakband of nietjesmachine.
- Twee of meer spiraalschriftjes, eentje van 21,5 cm op 27,9 cm, de andere(n) moeten van verschillende grootte zijn.
- Prijsetiketjes (suggestie: gebruik zelfklevende rondjes of vierkantjes).
- “verkoopprijs” klever (suggestie: gebruik zelfklevend etiket – liefst een ander kleur dan de andere klevertjes).
- Een paar kommen en glazen.
- Optioneel (voor werkboekpagina): foto's of een boek waar verschillende soorten bloemen in staan.

VOORBEREIDING:

- Bestudeer de schriftpassages zorgvuldig en onder gebed. Vraag God om ze reëel te maken in jouw hart. Sta open voor wat God jou in deze les zou kunnen leren. Bestudeer de les aandachtig. Bid voor de kinderen in jouw klas.
- Indien je dit nog niet gedaan hebt, pak een geschenkdooz in met inpakpapier en maak het belofte vierkant voor de les van deze week.
- Plaats de belofte card in de doos.
- Neem twee of meer spiraalschriften, eentje van 21,5 cm op 27,9 cm en de andere(n) die verschillen in grootte (kleiner, groter). Plak er “prijsetiketjes” op (21,5 x 27,9: 0,9 € en de andere prijs je hoger of lager, 0,45 € voor de kleinere en 1,35 € voor de grotere).
- Denk eens na over een persoonlijk voorbeeld die je met de kinderen kunt delen over Gods voorzienigheid in jouw leven.

NOTA:

- Indien je de nota, betreffende de UITLEG VAN HET GEBRUIK VAN DE BADGE aan het einde van Les 1, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Indien je de nota, betreffende de VISUALS VOOR ALLE LESSEN OVER SPECIFIEKE BELOFTEN uit Les 9, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Denk eraan om regelmatig, zoals je beloofd hebt, een badge te geven aan een(de) kind(eren). Herhaal regelmatig wat het betekent om te vertrouwen op de vervulling van een belofte. Herinner de kinderen eraan dat geloof in de beloften voortkomt uit geloof in de belofte gever. Het zou goed zijn om van tijd tot tijd uitspraken zoals de volgende te doen:

Ik heb jou beloofd dat ik jou een badge zal geven, en ik zal dat ook doen. Soms moeten we wachten op de vervulling van een belofte, maar dat wil niet zeggen dat de belofte niet vervuld zal worden. Ik ben mijn belofte nog niet vergeten enz.

- Het zou goed zijn om nog eens de beloften van God door te nemen door gebruik te maken van de belofte vierkanten.

INLEIDING

- Leg op een tafel vooraan de klas een aantal spiraalschriften van verschillende grootte. (Als je er geen hebt van verschillende grootte, dan zal een kleine en een grote spiraal van 21,5 x 27,9 ook volstaan.) Elke schriftje moet geprijsd zijn. De grote spiraal zou 0,9 € moeten kosten. De kleine spiraal 0,45 € en de rest zouden moeten volgens hun grootte geprijsd worden.

- Vraag een kind om naar voor te komen en maak de volgende veronderstelling: de schoolleraar van het kind heeft aan zijn klas gezegd dat elk van hen een 21,5 x 27,9 spiraalschrift moeten hebben tegen de volgende dag. Het notitieschrift moet een 21,5 x 27,9 spiraalschrift zijn.

Als de kinderen, die jij leert, niet weten wat een 21,5 x 27,9 notitieboek is, zal je dat eerst even moeten tonen.

Zijn ma weet dat hij een schrift nodig heeft en ze heeft hem beloofd die te geven. Zij weet precies wat hij nodig heeft en ze heeft hem geld gegeven om die te kopen. (Geef het kind een geldbeursje met 0,75 € erin en zeg tegen hem dat hij naar de “winkel” moet gaan en het schrift die hij nodig heeft moet kopen.)

- Speel samen met het kind het scenario. Hij arriveert aan de winkel en staat voor een netelige situatie als hij ziet hoeveel de schriften kosten.

VOORBEELD: *Wat ga je doen? Wat dacht je van twee kleine schriftjes?*
[Twee kleine schriftjes zullen niet goed zijn omdat ze 21,5 x 27,9 cm groot moeten zijn.]

Wat denk je van dit schrift? [Het is niet de juiste soort, zonder spiraal.]

Zou je dit schrift kunnen kopen? [Kost zelfs meer dan 0,9 €.]

Je moeder weet toch precies wat je nodig hebt, dus er moet wel iets verkeerd zijn. [Misschien kende ze de prijs niet.]

- Leg uit dat wat het kind niet weet is, dat zijn ma reeds naar de winkel heeft gebeld en te weten is gekomen dat het spiraalschrift van 21,5 x 27,9 cm verkocht wordt aan 0,70 € per stuk (draai het schrift om zodat het prijskaartje van 0,70 € zichtbaar wordt, of plaats een verkoopsticker bovenop het prijskaartje). BTW inbegrepen kost het 0,75 €. Leg uit dat zijn ma precies wist wat hij nodig had en voorzien had in wat hij nodig had. Hij beseft het gewoon nog niet.

LES

- Leg uit dat dit schetsje ons toont hoe wij soms denken over hoe God voorziet in onze behoeften: in plaats van Hem te vertrouwen dat Hij precies weet wat wij nodig hebben en dat Hij er al voor gezorgd heeft, zijn we er toch niet gerust over...
- Kies een kind om de geschenkdoo's te openen en de card eruit te nemen. Herinner de kinderen eraan dat de beloften van God een geschenk aan ons zijn. Ze zijn ons niet gegeven omdat wij die verdienen, maar omdat God genadig, vriendelijk en goed voor ons is. Nadat je de belofte (GOD ZAL IN JE NODEN VOORZIEN) gelezen hebt, kan het kind het volgende vers lezen:

Filippenzen 4:19 – Mijn God zal uit de overvloed van zijn majesteit elk tekort van u aanvullen, door Christus Jezus.

THEMA: God zal in al jouw behoeften/noden voorzien.

- Plaats het belofte vierkant op het pad dat je met hen aan het maken bent.
- Leg uit dat dit een belofte is die gegeven werd aan christenen.
- Vraag de kinderen of ze voorbeelden kennen uit de Bijbel met betrekking op Gods voorzienigheid. [Manna in de woestijn; de weduwe en de kruiken en kannen met olie; het voeden van de vijfduizend; enz.]
- Misschien kan je een persoonlijk getuigenis geven van Gods voorzienigheid voor jou of voor iemand die jij kent.

*Als God alles kan doen wat Hij wil; en Hij weet wat wij nodig hebben omdat Hij alles weet; en als Zijn plannen met ons, plannen voor ons eigen goed zijn; en als Hij beloofd heeft om voor ons te voorzien en Hij niet kan liegen; en Hij bewezen heeft dat Hij kan voorzien, **waarom** zouden wij bezorgd moeten zijn over wat wij nodig hebben?*

- Leg uit dat Jezus dezelfde vraag stelde. Lees *Matteüs 6:25-34*. (Misschien kan je een dialoog voeren met de kinderen terwijl je de passage voorleest.)

Daarom zeg Ik jullie: maak je geen zorgen over jezelf en over wat je zult eten of drinken, noch over je lichaam en over wat je zult aantrekken. Is het leven niet meer dan voedsel en het lichaam niet meer dan kleding? Kijk naar de vogels in de lucht: ze zaaien niet en oogsten niet en vullen geen voorraadschuren,

THEMA: Wees niet bezorgd over wat je nodig hebt, maar vertrouw op God dat Hij zal zorgen voor jou.

THEMA: Zoek veeleer God en Zijn koninkrijk in plaats van bezittingen en goederen.

[Heb je ooit al een vogel een moestuin zien aanleggen?]

het is jullie hemelse Vader die ze voedt. Zijn jullie niet meer waard dan zij? Wie van jullie kan door zich zorgen te maken ook maar één el aan zijn levensduur toevoegen? En wat maken jullie je zorgen over kleding? Kijk eens naar de lelies, kijk hoe ze groeien in het veld. Ze werken niet en weven niet.

[Heb je ooit al een bloem zijn eigen blaadjes zien weven?]

Ik zeg jullie: zelfs Salomo ging in al zijn luister niet gekleed als een van hen. Als God dan het groen dat vandaag nog op het veld staat en morgen in de oven gegooit wordt al met zo veel zorg bekleedt, met hoeveel meer zorg zal hij jullie dan niet kleden, kleingelovigen? Vraag je dus niet bezorgd af: "Wat zullen we eten?" of: "Wat zullen we drinken?" of: "Waarmee zullen we ons kleden?" – dat zijn allemaal dingen die de heidenen najagen. Jullie hemelse Vader weet wel dat jullie dat alles nodig hebben.

[Niet-gelovigen spenderen veel tijd om te zorgen dat ze in al hun behoeften kunnen voorzien, omdat ze de belofte van God niet hebben gekregen dat Hij zal voorzien in al hun behoeften. Maar wij hoeven dat niet te doen omdat wij kinderen zijn van de belofte.]

Zoek liever eerst het koninkrijk van God en zijn gerechtigheid, dan zullen al die andere dingen je erbij gegeven worden. Maak je dus geen zorgen voor de dag van morgen, want de dag van morgen zorgt wel voor zichzelf. Elke dag heeft genoeg aan zijn eigen last.

- Leg uit dat het bezorgd zijn over onze behoeften hetzelfde is als niet vertrouwen op God; het is hetzelfde als niet geloven in de beloften van God. Jezus zegt dat wij onze tijd eerder moeten spenderen aan het zoeken van Gods koninkrijk en Zijn gerechtigheid (onze tijd geven aan dingen die ons helpen groeien in het geloof en die ons tot zegen maken voor anderen). Als wij echt geloven dat God zal zorgen voor ons, dan zullen we ons niet zo vermoeien in het najagen van “dingen” die niet blijvend zijn.
- Stel je voor dat je een ontbijt moet klaarmaken voor een grote groep mensen en dat dit het enige is wat je hen kan geven (toon een paar lege kommen en glazen).

Dat is precies wat er gebeurd is met een man genaamd George Mueller. Hij had een weeshuis vol kinderen die moesten gevoed worden, maar hij had op een morgen geen eten. Wat zou George Mueller doen als hij niet zeker was dat God in zijn behoeften zou voorzien? Wat zou George Mueller doen als hij zeker was dat God in zijn behoeften zou voorzien? George Mueller was een man met een groot geloof. Zou je graag het verhaal horen over hem?

- Vertel het volgende verhaal over George Mueller:

George Mueller is niet altijd een man geweest met een groot geloof. Hij dronk veel en gokte veel; en op zestienjarige leeftijd belandde hij in de gevangenis. Er kwam geen verandering in zijn houding. Maar op een gegeven moment nam hij deel aan een bijbelstudie en ontmoette God – en God veranderde George Mueller.

George Mueller werd een voorganger in 1829 en aanvaardde geen loon voor zijn werk. Hij geloofde dat God wilde dat hij bad tot God voor zijn behoeften. Hij geloofde dat God niet wilde dat hij naar mensen ging om te voorzien in zijn behoeften. Een hele tijd later opende George Mueller een weeshuis. Hij deed dit niet alleen omdat hij voor wezen wilde zorgen, maar ook omdat hij aan anderen wilde tonen dat God zal voorzien in de noden van hen die bidden en vertrouwen op God alleen.

THEMA: God zal voorzien in al jouw behoeften.

THEMA: Wees niet bezorgd over wat je nodig hebt maar vertrouw op God dat Hij zal zorgen voor jou.

Op de dag van de lege kommen en lege glazen, zaten de kinderen van het weeshuis aan de ontbijttafel. Maar er was geen voedsel. George Meuller bad en dankte God voor het voedsel dat Hij zou voorzien.

Terwijl hij aan het bidden was klopte er iemand op de deur. Het was de plaatselijke bakker. Hij zei dat hij de afgelopen nacht niet had kunnen slapen en aanvoelde dat George Meuller en de kinderen geen voedsel hadden. Dus stond hij op om twee uur 's nachts en begon brood voor hen te bakken.

Toen kwam er nog een persoon aan de deur kloppen. Het was de melkboer. Zijn melkkar (toen waren er nog geen auto's) had een panne ter hoogte van het weeshuis van George Meuller. Hij kon zijn melkkar pas herstellen indien hij die eerst volledig leegmaakte en vroeg zich af of de kinderen de melk niet van node hadden.

Wie zorgde ervoor dat de melkkar juist ter hoogte van het weeshuis in panne viel?

God is altijd op de hoogte van wat we nodig hebben en wanneer we het nodig hebben. Wij hebben een prachtige God!

Toepassing

Waarom denk je dat George Meuller zich geen zorgen maakte over wat hij nodig had?

Denk je dat God voor jou kan zorgen, zo goed als Hij voor George Meuller zorgde? Vertrouw jij op God dat Hij zal voorzien in jouw behoeften? Of ben je daarover bezorgd? Over welk soort van dingen maak jij je zoal zorgen? Zou dat te groot zijn voor God om daarin te kunnen voorzien?

- Het zou goed zijn om te praten over het voeden van de 5.000 door Jezus (Markus 6:30-44).

Wat betekent het om Gods koninkrijk eerst te zoeken? Hoe zocht George Meuller Gods koninkrijk? Hoe kan jij Gods koninkrijk eerst zoeken?

Toepassing kan het best uitgevoerd worden in kleine groepjes. De vragen zijn dan gewoon suggesties of tips voor mogelijke richtingen, waarin de discussie zich verder kan ontwikkelen. Bid om wijsheid en vraag dat de Heilige Geest jou leidt. Wees gevoelig voor de antwoorden en de noden van de kinderen.

Laat de kinderen werken met hun werkboekpagina's terwijl je over de vragen discuteert. Zo zullen ze aandachtiger bezig zijn en het zal hen bemoedigen om zelf iets te gaan zeggen, zonder dat ze jou direct in de ogen moeten kijken. Ook als je de nood blootlegt van een bepaald kind, zal het andere kind het niet kunnen opmerken, omdat het aandachtig bezig is in zijn werkboek.

Zorg dat je bidt voor de kinderen en ze ook bemoedigt om voor elkaar te bidden.

Activiteiten

- Als de kinderen niet met hun werkboekpagina bezig waren tijdens de discussie, kunnen ze er nu mee bezig zijn. Het zou goed zijn om foto's of boeken met verschillende soorten bloemen te tonen aan de kinderen. De kinderen kunnen dan bloemen tekenen op de pagina OF ze zouden ook bloemen kunnen uitknippen uit het boek om die dan op de pagina te plakken.
- Als je een bord maakt met de beloften erop, zorg dan dat je niet vergeet de nieuwe belofte toe te voegen.
- Maak een tekening met als titel: GOD ZAL IN JE NODEN VOORZIEN. Dit kan een bloemafbeelding zijn (met de tekst *Zelfs Salomo ging in al zijn luister niet gekleed als een van hen*), broden en vissen (geknipt uit decoratiepapier), enz.

Om mee naar huis te nemen

- *“Vertel het aan de Volgende Generatie” en “Groeien in Geloof”.*

LES 18:
BELOFTE: GOD ZAL HET GOEDE NIET WEERHOUDEN



SCHRIFT: Psalm 84:12 (NBG); Romeinen 8:32; Psalm
1 Samuël 1; 1 Samuël 2:21;
1 Koningen 17:1b; 1 Koningen 18:16-40

BIJBELVERS: (Kies één uit de volgende.)

Want God, de HEER, is een zon en een schild. Genade en glorie schenkt de HEER, zijn weldaden weigert hij niet aan wie onbevangen op weg gaan. Psalm 84:12

Jonge leeuwen lopen hongerig rond, wie de HEER zoekt, ontbreekt het aan niets. Psalm 34:11

THEMA'S:

- God zal jou niets weerhouden, dat goed is voor jou.
- Als God iets van jou weerhoudt, dan is het omdat het niet goed is voor jou.

LIEDJES:

*God is Zo Goed
Zoek Eerst
Hoe Mooi is de Plaats Waar Jij Woont
De HEER is Goed*

VISUALS & MATERIALEN:

- Bijbel.
- Geschenkdoo.
- Belofte vierkant GOD ZAL HET GOEDE NIET WEERHOUDEN en card met het vers en de verwijzing naar *Psalm 84:12* (zie Resource packet).
- Plakband of nietjesmachine.
- Keukengerei die je kunt gebruiken bij [Play-doh™](#) (deegrol, plastieken mes, koekjes vormen, enz.).
- Een scherp mes.
- Een plaatsje waar 6 tot 8 voorwerpen, specifiek voor kinderen, liggen, waaronder één bijzonder mooi voorwerp (Vb.: voetbalprentje, klein balletje, gebroken horloge, een reep snoep, een handcomputerspelletje).
- Activiteit: tekenpapier, potloden/stiften.

VOORBEREIDING:

- Bestudeer de schriftpassages zorgvuldig en onder gebed. Vraag God om ze reëel te maken in jouw hart. Sta open voor wat God jou in deze les zou kunnen leren. Bestudeer de les aandachtig. Bid voor de kinderen in jouw klas.
- Plaats de belofte card in de doos.
- Vergader het keukengerei (deegrol, koekjesvormen, een scherp mes) dat kan gebruikt worden met [Play-doh™](#), zoals opgesomd hierboven.
- Vergader 6 tot 8 voorwerpen (zoals opgesomd hierboven), waarvan één bijzonder mooi is.

NOTA:

- Indien je de nota, betreffende de UITLEG VAN HET GEBRUIK VAN DE BADGE aan het einde van Les 1, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Denk eraan om regelmatig, zoals je beloofd hebt, een badge te geven aan een(de) kind(eren). Herhaal regelmatig wat het betekent om te vertrouwen op de vervulling van een belofte. Herinner de kinderen eraan dat geloof in de beloften voortkomt uit geloof in de belofte gever. Het zou goed zijn om van tijd tot tijd uitspraken zoals de volgende te doen:

Ik heb jou beloofd dat ik jou een badge zal geven, en ik zal dat ook doen. Soms moeten we wachten op de vervulling van een belofte, maar dat wil niet zeggen dat de belofte niet vervuld zal worden. Ik ben mijn belofte nog niet vergeten enz.

- Het zou goed zijn om nog eens de beloften van God door te nemen door gebruik te maken van de belofte vierkanten.

INLEIDING

- Leg het keukengerei op een tafel samen met het scherpe mes.

Veronderstel dat toen je nog een kind was, je naar mijn huis kwam en je wilde met Play-doh™ spelen. Ik heb net gedaan met bakken en je ziet vele verschillende soorten voorwerpen op mijn keukentafel liggen en je vraagt of je er een paar van mag gebruiken voor jouw Play-doh™. Je mag alle voorwerpen gebruiken – (benoem het keukengerei bij naam terwijl je ook demonstreert waarvoor ze dienen; bv.: Ik laat je spelen met mijn sterren-koekjesvorm en mijn deegrol, enz.)

- Benoem alle voorwerpen totdat je aan het scherpe mes komt.

Veronderstel dat je wilt spelen met dit scherpe mes zodat je jouw Play-doh™ zou kunnen versnijden, maar ik

Als je gedaan hebt met het mes is het beter dat je die ergens op een veilige plaats legt, buiten het bereik van de kinderen, om ongelukken te voorkomen.

laat dit niet toe. Ik zou dan zeggen: "Nee, je mag mijn scherp mes niet gebruiken. Ik zal die jou niet geven. Ik zal die weerhouden van jou. Ik zal jou in geen geval het mes geven." Weerhoud ik dan het mes omdat ik gemeen ben? Waarom heb ik jou het mes niet gegeven; waarom heb ik het weerhouden? [het mes is gevaarlijk, ik zou mezelf kunnen snijden aan het mes.]

Ik heb die weerhouden omdat het niet goed is voor jou. Alles wat goed is voor jou, heb ik jou gegeven. Maar ik heb jou het mes niet gegeven omdat het niet goed is voor jou.

Soms zal een mama zelfs snoep weerhouden van jou voor dezelfde reden. Indien je al snoep hebt en je wilt er nog meer, dan zal je mama snoep weerhouden omdat het niet goed is voor jou om zoveel te snoepen.

Ik weerhoud badges voor sommige onder jullie. Doe ik dat omdat ik gemeen wil doen? Nee, ik weerhoud ze omdat ik jullie wil leren om te vertrouwen op beloften. Echter, ik beloof jullie wel dat ik elk van jullie op een dag een badge zal geven.

LES

- Kies een kind om de geschenkdoo's te openen en de card eruit te nemen. Herinner de kinderen eraan dat de beloften van God een geschenk aan ons zijn. Ze zijn ons niet gegeven omdat wij die verdienen, maar omdat God genadig, vriendelijk en goed voor ons is. Nadat je de belofte (GOD ZAL HET GOEDE NIET WEERHOUDEN) gelezen hebt, kan het kind het volgende vers lezen:

Psalm 84:12 – Want de HERE God is een zon en een schild, de Here geeft genade en ere; het goede onthoudt Hij niet aan hen die onberispelijk wandelen. (NBG)

THEMA: God zal niets weerhouden van jou dat goed is voor jou.

- Plaats het belofte vierkant op het pad dat je met hen aan het maken bent.

Welk soort van belofte is dit? [voorwaardelijk – de belofte is voor diegenen wiens wandel onberispelijk is]

Het zou goed zijn om het woord "onberispelijk" uit te leggen. (Een wandel waarin God genoeg vindt en geen afkeuring, een wandel naar Zijn wil.)

Weet je waarom God niet iets zal weerhouden van jou dat goed is? God is vrijgevig; Hij is niet gierig. Hij heeft zelfs Zijn eigen Zoon gegeven aan ons – het beste wat er is. Dus als Hij het beste al geeft, zal Hij ons ook alle dingen geven (Romeinen 8:32).

- Bekijk de klaargelegde voorwerpen. Neem er het beste artikel uit. (Dit voorwerp zou er aantrekkelijker moeten uitzien dan de andere voorwerpen.)

Als je zo vrijgevig bent, dat je dit zou weggeven (houd het beste voorwerp omhoog zodat ze het allemaal kunnen zien), zou jij dan niet bereid zijn om al het andere, die minder belangrijk is, weg te geven?

God is ongelooflijk vrijgevig tegenover Zijn kinderen. In tegenstelling tot jouw ouders, die beperkt zijn door de hoeveelheid tijd, energie of geld dat ze hebben, zijn er geen limieten tot wat God kan doen of wat Hij heeft.

- Organiseer een Sword drill om het volgende vers op te zoeken:

Psalm 34:11 – Jonge leeuwen lopen hongerig rond, wie de HEER zoekt, ontbreekt het aan niets.

Zie Sword drill richtlijnen op pagina 26.

- Overloop het verhaal van Hanna's gebed voor een zoon (1 Samuël 1). Maak volgende punten duidelijk:

- Hanna had geen kinderen. Ze had een wanhopig verlangen om kinderen te krijgen en weende bittere tranen daarvoor.
- Hanna bad tot God voor een zoon.
- Hanna beloofde plechtig in haar gebed dat ze haar zoon niet zou weerhouden van God, maar dat zij hem zou geven aan de HEER voor al de dagen van zijn leven.
- God gaf Hanna een zoon. (Hij weerhield het niet om haar een zoon te geven).
- Hanna bracht Samuël naar de tempel en vervulde haar plechtige belofte aan God.
- God gaf Hanna niet alleen de zoon waarvoor zij gebeden had, Hij gaf haar nog drie zonen en twee dochters (1 Samuël 2:21). God was zeer vrijgevig tegenover Hanna.
- Samuël werd een priester in Gods dienst voor Israël.

- Benadruk dat God geen zoon weerhield van Hanna. God verheugt zich in het goed doen tegenover Zijn kinderen.

- Leg uit dat er momenten zijn dat God wel dingen weerhoudt van ons.

Waarom zou God iets van ons weerhouden? [omdat het niet goed is voor ons]. Vermits God ons alle goede dingen beloofd heeft, weerhoudt Hij ook dingen van ons omdat ze niet goed zijn voor ons.

THEMA: Als God iets van jou weerhoudt, dan is het omdat het niet goed is voor jou.

▪ Vertel de kinderen dat er een tijd was dat God de regen weerhield van Israël. Leg uit dat Israël in die tijd geregeerd werd door een goddeloze koning met de naam Achab. Hij richtte een altaar op voor Baäl. God stuurde dan de profeet Elia naar Achab met de volgende boodschap:

I Koningen 17:1b – “Zo waar de HEER leeft, de God van Israël, in wiens dienst ik sta, de eerstkomende jaren zal er geen dauw of regen komen tenzij ik het zeg.”

Het zou goed zijn om een Sword drill te doen met dit vers.

▪ Leg uit dat God de regen weerhield van Israël gedurende de volgende drie jaar. Vraag de kinderen waarom ze denken dat God dit deed. Herinner hen aan de proef tussen Elia en de profeten van Baäl (1 Koningen 18:16-40) uit les 15. Vertel de kinderen dat het resultaat van Gods demonstratie van Zijn bestaan en Zijn kracht iets tot gevolg had. Het volk Israël, onder wie velen ontrouw waren aan God, riepen “De Here, die is God! De Here, die is God!”. Daarna grepen ze de profeten van Baäl en Elia liet hen ter plekke doodden.

▪ Leg uit dat het goed was dat God het water weerhield, want God gebruikte het weerhouden van water om Israël terug naar Zichzelf te trekken.

▪ Leg uit aan de kinderen dat als zij iets vragen aan God en Hij geeft het hen niet, dan is het omdat het niet goed is voor hen (of niet de juiste tijd) of omdat God iets beters voor hen heeft.

▪ Leg uit aan de kinderen dat Amy Carmichael een missionaris in India was. Zij had bruine ogen maar wilde in feite blauwe ogen, daarom begon ze te bidden tot God dat Hij haar blauwe ogen zou geven. God beantwoordde haar gebed niet door het geven van blauwe ogen. Maar later, als een volwassen missionaris, besepte ze dat het veel moeilijker ging zijn om aanvaard te worden in India indien ze blauwe ogen had. Het was een zegen voor Amy Carmichael dat God het weerhield om haar blauwe ogen te geven.

Toepassing

Kan jij iets bedenken dat voor God te veel zou zijn om jou te geven? Geloof jij Zijn belofte om jou alle goede dingen te geven? Hoe weet jij dat deze belofte waar is?

Weerhoudt God dingen die goed zijn voor ons? Weerhoudt God iets van jou waarvoor jij gebeden hebt? Waarom zou Hij dat doen? Wat is jouw reactie op Gods weerhouding?

Toepassing kan het best uitgevoerd worden in kleine groepjes. De vragen zijn dan gewoon suggesties of tips voor mogelijke richtingen, waarin de discussie zich verder kan ontwikkelen. Bid om wijsheid en vraag dat de Heilige Geest jou leidt. Wees gevoelig voor de antwoorden en de noden van de kinderen.

Laat de kinderen werken met hun werkboekpagina's terwijl je over de vragen discuteert. Zo zullen ze aandachtiger bezig zijn en het zal hen bemoedigen om zelf iets te gaan zeggen, zonder dat ze jou direct in de ogen moeten kijken. Ook als je de nood blootlegt van een bepaald kind, zal het andere kind het niet kunnen opmerken, omdat het aandachtig bezig is in zijn werkboek.

Activiteiten

▪ Als de kinderen niet met hun werkboekpagina bezig waren tijdens de discussie, kunnen ze er nu mee bezig zijn.

Zorg dat je bidt voor de kinderen en ze ook bemoedigt om voor elkaar te bidden.

▪ Als je een bord maakt met de beloften erop, zorg dan dat je niet vergeet de nieuwe belofte toe te voegen.

▪ Maak een geboortekaartje die de geboorte van Samuël aankondigt. Schrijf de woorden *“De HEER heeft mij gegeven waar ik Hem om gevraagd heb.”* (1 Samuël 1:27b) erop.

Om mee naar huis te nemen

▪ *“Vertel het aan de Volgende Generatie” en “Groeien in Geloof”.*

LES 19:
BELOFTE: GOD ZAL VOOR JE STRIJDEN



SCHRIFT: Hebrëen 13:6; 2 Koningen 6:15-18
Jesaja 64:3; Richteren 6:5; Richteren 7:22
(1 Petrus 5:8); Johannes 17:20-24

BIJBELVERS: (Kies één uit de volgende.)

Zodat we vol vertrouwen kunnen zeggen: ‘De HEER is mijn helper, ik heb niets te vrezen. Wat zouden mensen mij kunnen doen?’
Hebrëen 13:6

God is voor ons een veilige schuilplaats, een betrouwbare hulp in de nood. Psalm 46:2

Nog nooit is zoiets gehoord, niet eerder zoiets vernomen. Geen oog zag ooit een God buiten u, die opkomt voor wie op hem wacht. Jesaja 64:3

THEMA'S:

- God is onze helper; Hij zal strijden voor ons.
- God komt op voor wie op hem wacht.

LIEDJES:

*Ontzagwekkende God
Ik Zal Tot De HEER Roepen
Wanneer Ik Bang Ben
Machtige Strijder*

VISUALS & MATERIALEN:

- Bijbel.
- Geschenkdoo.
- Belofte vierkant GOD ZAL VOOR JE STRIJDEN en card met het vers en de verwijzing naar *Hebrëen 13:6* (zie Resource packet).
- Plakband of nietjesmachine.
- Een stevige touw (voor het touwtrekken).
- Een foto van een omsingelde stad en foto's van paarden met strijdagens van vuur (zie Resource packet).
- Bord.
- “Israël” en “Midjan” kaartjes (zie Resource packet).
- Plakband om etiketten en foto's mee te plakken.
- Activiteit: tekenpapier (*met de woorden “Wees niet bang, wij zijn met meer dan zij.”*)
- Potloden/stiften.

VOORBEREIDING:

- Bestudeer de schriftpassages zorgvuldig en onder gebed. Vraag God om ze reëel te maken in jouw hart. Sta open voor wat God jou in deze les zou kunnen leren. Bestudeer de les aandachtig. Bid voor de kinderen in jouw klas.
- Plak de twee pagina's van de omsingelde stad samen. Knip de paarden en strijdagens van vuur uit. Als je wilt kun je de afbeeldingen lamineren. Plak de omsingelde stad op het uithangbord. De paarden en de strijdagens van vuur kunnen geplakt worden rondom de stad gedurende de les OF op voorhand. Bedek die dan met stukjes papier die weggenomen kunnen worden wanneer je aan het deel van het verhaal komt waar de ogen van de knecht geopend worden.
- Indien je dit nog niet gedaan hebt kun je nog een geschenkdooz inpakken en het belofte vierkant voor de les van deze week maken.
- Plaats de belofte card in de doos.
- Zorg voor een stevig touw om te touwtrekken.
- Zorg voor een GROTE, STERKE man die binnenkomt (binnensluipt) wanneer je gaat touwtrekken en aan jouw kant van het touw gaat staan (zie INLEIDING).
- Typ/print de woorden “*Wees niet bang, wij zijn met meer dan zij.*”, op een blad tekenpapier. Zorg ervoor dat er genoeg kopieën zijn voor de hele klas.

NOTA:

- Indien je de nota, betreffende de UITLEG VAN HET GEBRUIK VAN DE BADGE aan het einde van Les 1, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Indien je de nota, betreffende de VISUALS VOOR ALLE LESSEN OVER SPECIFIEKE BELOFTEN uit Les 9, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Denk eraan om regelmatig, zoals je beloofd hebt, een badge te geven aan een(de) kind(eren). Herhaal regelmatig wat het betekent om te vertrouwen op de vervulling van een belofte. Herinner de kinderen eraan dat geloof in de beloften voortkomt uit geloof in de belofte gever. Het zou goed zijn om van tijd tot tijd uitspraken zoals de volgende te doen:

Ik heb je beloofd dat ik jou een badge zal geven, en ik zal dat ook doen. Soms moeten we wachten op de vervulling van een belofte, maar dat wil niet zeggen dat de belofte niet vervuld zal worden. Ik ben mijn belofte nog niet vergeten enz.

- Het zou goed zijn om nog eens de beloften van God door te nemen door gebruik te maken van de belofte vierkanten.

INLEIDING

- Kies vier kinderen om deel te nemen aan een wedstrijdje 'touwtrekken'. Plaats drie kinderen aan één kant van het touw en het vierde kind en jezelf, aan de andere kant.

Kies kinderen die zichzelf onder controle hebben.

Leg uit dat je er meer aan de andere kant laat trekken omdat jij een volwassene bent. Plaats het kind juist vóór jou aan jouw kant van het touw en laat iets van het touw achter jou hangen. Stel het startsignaal eventjes uit, om je bezorgdheid te uiten aan je ploegmaat dat het best mogelijk is dat je zult verliezen:

Ik ben er niet gerust in. Ik denk niet dat we zullen winnen want er zijn er drie van hen en maar twee van ons. Trouwens, ik heb gehoord dat (naam) zeer sterk is. Misschien zullen wij omver getrokken worden en onszelf pijn doen.

- Zorg ervoor dat je vroeg genoeg een GROTE man in het geniep achter jou laat komen en stilletjes het touw in zijn handen neemt aan jouw kant. Als de andere kinderen protesteren, negeer dan hun tegenwerpingen door verder te mopperen. Geef het startsignaal voor de wedstrijd. Reageer verrast wanneer jouw ploeg zo gemakkelijk wint.
- Nadat de kinderen aan jou hebben uitgelegd dat de man in alle stilte achter jou kwam staan, vertel je hen dat deze situatie jou erg doet denken aan iets over God.

LES

- Kies een kind om de geschenkdoo's te openen en de card eruit te nemen. Herinner de kinderen eraan dat de beloften van God een geschenk aan ons zijn. Ze zijn ons niet gegeven omdat wij die verdienen, maar omdat God genadig, vriendelijk en goed voor ons is. Nadat je de belofte (GOD ZAL VOOR JE STRIJDEN) gelezen hebt, kan het kind het volgende vers lezen:

Hebreeën 13:6 – Zodat we vol vertrouwen kunnen zeggen: 'De HEER is mijn helper, ik heb niets te vrezen. Wat zouden mensen mij kunnen doen?'

THEMA: God is onze helper; Hij zal strijden voor ons.

THEMA: Wij moeten de mensen niet vrezen.

- Plaats het belofte vierkant op het pad dat je aan het maken bent met hen.
- Vertel de kinderen dat dit vers jou doet herinneren aan een Bijbels verhaal. Vertel hen dat de koning van Aram oorlog voerde met Israël. Telkens als de koning van Aram zijn kamp ergens opsloeg om de Israëlieten in een hinderlaag te lokken, wisten de Israëlieten waar hij was. Hij werd zeer kwaad en vroeg wie van zijn mannen de plaats van het kamp van het Aramese leger verraadde aan de koning van Israël, telkens ze veranderden van locatie. Maar het lag niet aan één van zijn

mannen. Het kwam door de profeet Elisa. Toen de koning van Aram te weten kwam dat het Elisa was, zond hij paarden en strijdwagens en een sterk leger van soldaten om Elisa gevangen te nemen. Zijn leger vertrok 's nachts en omsingelde de stad waar Elisa woonde. (Toon afbeelding).

- Toen de bediende van Elisa, Gehazi, de volgende morgen opstond, zag hij de paarden en strijdwagens die de stad omsingeld hadden.

- Lees en praat over *2 Koningen 6:15-18*:

2 Koningen 6:15-18 – Toen de bediende van Elisa de volgende morgen opstond en naar buiten kwam, zag hij dat de stad omsingeld was door een leger met strijdwagens en paarden. ‘Wat moeten we beginnen, heer?’ riep hij uit. (Toon de afbeelding van de omsingelde stad.)

Wat denk je dat de knecht bij zichzelf dacht? Hoe denk je dat hij zich voelde?

Zijn meester antwoordde: ‘Wees niet bang, wij zijn met meer dan jij.’

Waar had Elisa het over denk je?

En hij bad: ‘HEER, open zijn ogen en laat het hem zien.’ De HEER opende Elisa’s knecht de ogen, en toen zag hij dat de heuvels vol stonden met paarden en wagens van vuur, die Elisa omringden. (Plak de afbeeldingen van paarden en wagens van vuur rond de afbeelding van de omsingelde stad OF neem de papieren weg die de paarden en strijdwagens van vuur bedekken.)

Hoe denk je dat de knecht zich nu voelde? Waarom?

Toen de Arameeërs op Elisa afkwamen, smeekte hij de HEER hen te verblinden. De HEER verblindde hen, zoals Elisa had gevraagd.

- Leg de kinderen uit dat net zoals jij je geen zorgen hoeft te maken of je de wedstrijd ging winnen of niet, omdat er een GROTE man aan jouw kant stond, zo moeten zij ook niet bezorgd zijn over iets die ze meemaken of nog zullen meemaken in hun leven, want als zij een kind van God zijn, dan hebben zij een GROTE God aan hun kant staan. Hoewel wij God niet altijd kunnen zien, is Hij wel altijd bij ons en zal Hij altijd strijden voor ons. Hij is een sterke Helper.

- Organiseer een Sword drill met het volgende vers:

Jesaja 64:3 – Nog nooit is zo iets gehoord, niet eerder zo iets vernomen. Geen oog zag ooit een God buiten u, die opkomt voor wie op hem wacht.

- Vertel de kinderen dat we ons zelfs niet eens kunnen voorstellen hoe God kan opkomen (voor ons). Hij zal veel grotere

THEMA: God in onze helper; Hij zal strijden voor ons.

THEMA: God komt op voor wie op Hem wacht.

Zie Sword drill richtlijnen op pagina 26.
Het zou goed zijn om “voor wie op Hem wacht” uit te leggen.

dingen doen voor ons die wij onmogelijk kunnen begrijpen.

Bijvoorbeeld, dit is hoe God opkomt voor Zijn volk:

▪ Kies vijf kinderen uit en plaats een kenteken op elk kind. Plaats het kind met het 'Israël (300)' kenteken aan één kant van de klas, en de vier met het 'Midjan (duizenden)' kenteken aan de andere kant van de klas. Leg uit dat Midjan de velden van de Israëlieten verwoestte en hun schapen, ezels en vee doodde. Zeg hen dat de Bijbel zegt dat er *een onafzienbare massa mensen* van Midjan waren (*Richteren 6:5*). Wijs naar de vier met de *Midjan* kentekens en vertel hen dat zij Midjan vertegenwoordigen. Wijs naar het kind met het *Israël* kenteken en vertel het kind dat hij Gideon vertegenwoordigt en de 300 mannen van Israël.

Zou jij op dat moment in de strijd willen staan aan de kant van Gideon?

▪ Als de kinderen negatief antwoorden, vraag hen dan of ze de onzichtbare dingen al vergeten zijn. Op dit moment moet de GROTE man achter Gideon staan. Vertel de kinderen dat hij God vertegenwoordigt. Stel dan nog een keer je vraag.

▪ Als de kinderen meteen positief antwoorden, vraag hen dan waarom. Als ze zeggen [God staat aan Israëls kant], vertel hen dan dat ze de onzichtbare dingen zien en laat dan de GROTE man staan bij de Israëlieten.

▪ Vertel hen dat God zal strijden voor Zijn volk. Maar voeg eraan toe dat deze belofte in *Jesaja 64:3*

– Nog nooit is zoiets gehoord, niet eerder zoiets vernomen. Geen oog zag ooit een god buiten u, die opkomt voor wie op hem wacht. -

ook een voorwaarde heeft. Luister of ze ook weten welke voorwaarde.

Het zou goed zijn om uit te leggen wat het betekent om "op God te wachten".

▪ Leg uit dat Gideon en zijn mannen het Midjanitische kamp hadden omsingeld met elk een ramshoorn in een hand en een kruik in de andere hand. Op het signaal van Gideon moesten ze dan hun kruiken breken en roepen, "*Te wapen voor de HEER en Gideon!*". Al de Midjanieten vluchtten roepend weg.

THEMA: De HEER zal strijden voor jou.

Als je de tijd en ook de materialen hebt, zou je dit kunnen opvoeren.

Richteren 7:22 zou moeten voorgelezen worden uit de Bijbel.

▪ De 300 mannen van Israël bliezen op hun ramshoorns en "*de HEER liet de Midjanieten in heel het kamp het zwaard tegen elkaar opnemen*" (*Richteren 7:22*). De Midjanieten waren zo bang en zo verward dat ze elkaar doodden!

▪ Leg uit dat net zoals God Israël hielp, Hij ook hen zal helpen in al wat ze zullen meemaken – bezorgheid, angst, verdriet, enz. Vertel de kinderen dat Satan probeert om hun geloof te vernietigen (*1 Petrus 5:8*). Hij is onze grootste vijand. Maar God

strijd voor ons geloof. Vertel hen dat Jezus zelf voor hen bad. (Als je de tijd daarvoor hebt kun je vlug eens kijken naar *Johannes 17:20-24*).

In jouw strijd om geloof te hebben zoals Gideon, Elisa en Abraham, strijdt God voor jou. Hij wil dat jij vertrouwen hebt in Hem; Hij wil dat je zijn beloften gelooft en ze vertrouwt. Hij strijdt voor jou.

Toepassing

Hoe probeert Satan ons uit Gods handen te rukken? Als jij een kind van God bent, kan Satan dan winnen wanneer hij jou probeert te rukken uit Gods handen? Betekent dat dan dat we op ons gemak kunnen relaxen? Het zou goed zijn om te praten over 1 Petrus 5:8.

Wat wordt bedoeld met de onzichtbare wereld? Wie waren de soldaten die Gehazi zag, toen God zijn ogen opende? Denk je dat Gods leger jou vandaag omsingelt, zelfs al zie je het niet? Hoe groot denk je dat Gods leger is? Hoe sterk denk je dat Gods leger is? Zijn jouw vijanden te talrijk voor jou in de strijd, als God aan jouw kant staat?

Waarvoor heb je Gods hulp nodig vandaag? Welke gevechten moet jij doorstaan? Geloof je dat God strijdt voor jou? Hoe vertrouwt jij God dat Hij die strijd voor jou vecht? Vertrouw je Hem dat Hij die strijd voor jou aangaat? Heb je gevraagd om Zijn hulp?

Zou je graag willen bidden en God vragen om jou te helpen meer in Hem en Zijn beloften te geloven?

Toepassing kan het best uitgevoerd worden in kleine groepjes. De vragen zijn dan gewoon suggesties of tips voor mogelijke richtingen, waarin de discussie zich verder kan ontwikkelen. Bid om wijsheid en vraag dat de Heilige Geest jou leidt. Wees gevoelig voor de antwoorden en de noden van de kinderen.

Laat de kinderen werken met hun werkboekpagina's terwijl je over de vragen discuteert. Zo zullen ze aandachtiger bezig zijn en het zal hen bemoedigen om zelf iets te gaan zeggen, zonder dat ze jou direct in de ogen moeten kijken. Ook als je de nood blootlegt van een bepaald kind, zal het andere kind het niet kunnen opmerken, omdat het aandachtig bezig is in zijn werkboek.

Bid voor de kinderen en bemoedig hen om ook te bidden voor elkaar.

Activiteiten

- Als de kinderen niet met hun werkboekpagina bezig waren tijdens de discussie, kunnen ze er nu mee bezig zijn.
- Als je een bord maakt met de beloften erop, zorg dan dat je niet vergeet de nieuwe belofte toe te voegen.
- De kinderen kunnen een tekening maken van hoe ze denken dat de paarden en strijdagens van vuur, die rondom Elisa stonden, eruit zagen. Schrijf op de tekening *"Wees niet bang, wij zijn met meer dan zij."*

Om mee naar huis te nemen

- *“Vertel het aan de Volgende Generatie” en “Groeien in Geloof”.*

LES 20:
BELOFTE: GOD IS TRAAG TOT TOORN



SCHRIFT: Psalm 103:13-14; Exodus 4:1-17
Exodus 3:10; 3:11; 3:12; 3:13; Exodus 4:1
Markus 15:16-37; Lukas 23:26-46
Psalm 103:8-10; Psalm 86:15

BIJBELVERS: (Kies één uit de volgende.)

U, Heer, bent een God die liefdevol is en genadig, geduldig, trouw en waarachtig. Psalm 86:15

Liefdevol en genadig is de Heer, hij blijft geduldig en groot is zijn trouw. Niet eindeloos blijft hij twisten, niet eeuwig duurt zijn toorn. Hij straft ons niet naar onze zonden, hij vergeldt ons niet naar onze schuld. Psalm 103:8-10

Zo liefdevol als een vader is voor zijn kinderen, zo liefdevol is de Heer voor wie hem vrezen. Want hij weet waarvan wij gemaakt zijn, hij vergeet niet dat wij uit stof zijn gevormd. Psalm 103:13-14

THEMA'S:

- God is traag tot toorn; Hij is geduldig met ons.
- God straft ons niet naar onze zonden.
- God is bezorgd over ons want Hij vergeet niet dat wij uit stof gevormd zijn.

LIEDJES:

*Genade Groot
O Hoe Liefdevol is Hij Voor Jou en Mij
De Geduldige Liefde van de Heer*

VISUALS & MATERIALEN:

- Bijbel.
- Geschenkdoo.
- Belofte vierkant GOD IS TRAAG TOT TOORN en card met het vers en de verwijzing naar *Psalm 86:15* (zie Resource packet).
- Plakband of nietjesmachine.
- Pleisterkalk (te verkrijgen in doe-het-zelf winkels; poeder die gips bevat is ook mogelijk maar pleisterkalk is aan te raden).
- Vier kaarten waarvan op elke kaart de volgende letters staan: M, A, D en S (Zie Resource packet).
- Rugzak met boeken.
- Kind/kleuter (bezoeker van de klas) of een foto van een kind/kleuter.

- Blad met “Hoe anderen Jezus behandelden / Hoe Jezus anderen behandelde”, of schrijf dit op een krijtbord /magneetbord.
- Grote markeerstift.
- Activiteit: tekenpapier waarop geschreven staat “*Vader, vergeef hun, want ze weten niet wat ze doen.*”
- Potloden/stiften.

VOORBEREIDING:

- Bestudeer de schriftpassages zorgvuldig en onder gebed. Vraag God om ze reëel te maken in jouw hart. Sta open voor wat God jou in deze les zou kunnen leren. Bestudeer de les aandachtig. Bid voor de kinderen in jouw klas.
- Indien je dit nog niet gedaan hebt, kun je alsnog een geschenkdooz inpakken en het belofte vierkant voor de les van deze week maken.
- Plaats de belofte card in de doos.
- Typ/print de woorden “*Vader, vergeef hun, want ze weten niet wat ze doen.*”, op een blad tekenpapier. Zorg ervoor dat er genoeg kopieën zijn voor de hele klas.
- Zorg voor krijtjes/markeerstiften.
- Indien mogelijk, probeer een kind of kleuter naar de klas mee te nemen voor de inleiding. Als dit niet mogelijk is, gebruik dan een foto van een kind of een kleuter.
- Vul een rugzak met boeken zodat die redelijk zwaar is.
- Op een groot stuk papier maak je twee kolommen – één noem je “Hoe anderen Jezus behandelden” en de andere kolom noem je “Hoe Jezus anderen behandelde”. Hang die aan de muur.
- Denk na over een concrete situatie toen je toch zo blij was dat God traag tot toorn is en deel dit mee.

NOTA:

- Indien je de nota, betreffende de UITLEG VAN HET GEBRUIK VAN DE BADGE aan het einde van Les 1, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Indien je de nota, betreffende de VISUALS VOOR ALLE LESSEN OVER SPECIFIEKE BELOFTEN uit Les 9, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Denk eraan om regelmatig, zoals je beloofd hebt, een badge te geven aan een(de) kind(eren). Herhaal regelmatig wat het betekent om te vertrouwen op de vervulling van een belofte. Herinner de kinderen eraan dat geloof in de beloften voortkomt uit geloof in de beloftegever. Het zou goed zijn om van tijd tot tijd uitspraken zoals de volgende te doen:

Ik heb jou beloofd dat ik jou een badge zal geven, en ik zal dat ook doen. Soms moeten we wachten op de vervulling van een belofte, maar dat wil niet zeggen dat de belofte niet vervuld zal worden. Ik ben mijn belofte nog niet vergeten enz.

- Het zou goed zijn om nog eens de beloften van God door te nemen door gebruik te maken van de belofte vierkanten.

INLEIDING

- Toon een rugzak vol met boeken. Laat één van de kinderen die opheffen. *Is het nogal zwaar?* Toon een foto van een baby of een kleuter. (Of indien mogelijk, laat een baby of een kleuter in de klas komen.)

Zou jij deze rugzak op de rug van deze baby/kleuter leggen en van hem verwachten dat hij daarmee rondkruipt/rondwandelt? Waarom niet?

- Maak duidelijk dat we mensen die zwak zijn met meer zorg behandelen. We verwachten niet dat ze dingen moeten doen waarvoor ze niet sterk genoeg zijn. We zijn geduldig met hen en zorgen voor hen.
- Toon de kinderen een hoopje pleisterkalk.

Denk je dat dit sterk is? Zou je met dit hoopje poeder een muur kunnen bouwen? Waarom?

THEMA: God is bekommerd over ons want Hij weet dat wij uit stof zijn.

Bewaar het poeder want je zult het straks nodig hebben voor Les 21.

LES

- Leg uit dat de Bijbel zegt dat we stof zijn. Organiseer een Sword drill met het volgende vers:

Psalm 103:13-14 – Zo liefdevol als een vader is voor zijn kinderen, zo liefdevol is de Heer voor wie hem vrezen. Want hij weet waarvan wij gemaakt zijn, hij vergeet niet dat wij uit stof zijn gevormd.

Zie Sword drill richtlijnen op pagina 26 van de inleiding.

- Vraag de kinderen of ze weten wat dit vers betekent. Als hun reacties niet overeenstemmen met volgende punten, help hen dan dit te ontdekken:
 - Een goede vader gaat teder om met zijn kinderen omdat hij van hen houdt. Omdat een goede vader zijn kinderen liefheeft, begrijpt hij hen en is hij geduldig met de zwakheden van zijn kinderen.
 - God is teder met Zijn kinderen omdat Hij weet dat wij zwak zijn. (Stof stelt niks voor, is 'zwak'; God denkt aan onze zwakheden.)
- Vertel het verhaal van de bezorgdheid van Mozes over zijn zwak spreken en Gods antwoord in *Exodus 4:1-17*. Maak volgende dingen duidelijk:

▪ God verscheen aan Mozes in een brandende struik en vertelde aan Mozes dat Hij hem ging sturen naar Farao om Gods volk uit Egypte weg te leiden (*Exodus 3:10*).

▪ God zei tegen Mozes dat Hij met hem zou zijn (*Exodus 3:12*).

▪ Mozes had veel bezwaren tegen Gods plan. Hij was bang voor Farao in plaats van te vertrouwen op God. (Zie *Exodus 3:11, 3:13, 4:1*) Drie keer drukte hij zijn angst uit tegen God.

Als je hiervoor tijd hebt, kun je even praten over die drie keer. Indien niet, vermeld dan gewoon dat het drie keer was.

THEMA: God is geduldig met ons.

▪ God stelde Mozes gerust en was alle drie keren geduldig met hem.

▪ God verrichtte twee wondertekenen om Mozes te tonen dat Hij met God te doen heeft en dat Hij almachtig is (veranderde de staf van Mozes in een slang; veranderde de hand van Mozes in een met lepra besmette hand).

▪ God vertelde Mozes dat hij dezelfde twee wonderen zou verrichten plus nog één (water in bloed veranderen) in Egypte, om te tonen dat God met Mozes was.

▪ Mozes maakte voor een vierde keer bezwaar. Hij wierp tegen dat hij geen goede spreker was.

▪ God is de maker van de mond van de mens, de ogen en de oren; God is soeverein over mens en alles. God is krachtig genoeg om Mozes te helpen bij zijn spreken.

▪ God beloofde om Mozes te tonen wat hij moest zeggen en hem daarin te helpen.

▪ Mozes maakte voor een vijfde keer bezwaar. Het geloof van Mozes was zwak; hij geloofde de belofte van God niet, hij vroeg of God niet iemand anders kon zenden.

▪ De vier eerste keren was God geduldig met het gebrek aan geloof van Mozes (God is traag tot toorn). De vijfde keer werd God kwaad. Hoewel God kwaad werd op Mozes, was Hij met zorg bewogen over Mozes. Hij begreep de zwakheid van Mozes en vertelde hem dat Hij Aäron zou meesturen (de broer van Mozes).

▪ Benadruk dat God Mozes met veel zorg behandelde. Hij verwierp Mozes niet als de leider van Zijn volk; Hij veroordeelde Mozes niet omdat hij niet vertrouwde op Hem; Hij veroordeelde Mozes niet omdat hij niet vertrouwde op Zijn belofte aan hem dat Hij hem zou helpen spreken. (Het zou goed zijn

Als je les geeft aan jongere kinderen, is het aangeraden om "kindertaal" te gebruiken, bv. *God zei niet, "Nu zal ik je niet tot leider aanstellen!"* of *"Wat scheelt er toch met jou dat je Mij niet vertrouwt?"*

Het zou goed zijn om uit te leggen dat *"Hij vergeet niet"* (Ps.103:14) niet betekent dat het mogelijk is dat Hij zou kunnen vergeten, maar dat God weet dat de mens uit stof is.

om de dwaasheid aan te tonen van je comfortabeler te voelen met steun van je broer dan met steun van God.) God “gedacht” dat Mozes stof was en zorgde ervoor dat Aäron voor hem sprak.

- Vraag aan drie kinderen dat ze naar voor willen komen. Geef hen de drie kaarten (zorg ervoor dat de M zijde van de M/S kaart getoond wordt). Vertel de kinderen dat de 3 letters een engels woord vormen en een bepaald gevoel uitdrukken. Vraag nu om in de juiste volgorde te gaan staan. Vraag hen ook of het woord dat ze gevormd hebben iets is dat God kan zijn door onze zwakheid en gebrek aan geloof. Wanneer ze het woord MAD (wat betekent ‘boos’) gespeld hebben zeg je:

Maar God is traag tot toorn en is liefdevol ten opzichte van ons. Dus dikwijls, in plaats van MAD, (draai de M kaart om of beveel het kind die de kaart vasthoudt dit te doen) maakt het God SAD (wat betekent ‘triest’). God is geduldig met ons;

Hij vergeet niet dat wij uit stof zijn. Hij is traag tot toorn. Maar zelfs al is God een vreugdevolle God, toch zijn er dingen die Hem diep kwetsen. Onze zonde is iets dat Hem diep kwetst.

Hoewel God vreugdevol is in Zichzelf, voelt God Zich diep gekwetst door de zonde van de mens (Zie Genesis 6:6)

- Vertel het verhaal van de kruisiging (Markus 15:16-37 en Lukas 23:26-46). Maak de volgende punten duidelijk over hoe Jezus behandeld werd:

- Hij werd oneerlijk berecht. De mensen schreeuwden: “Kruisig hem.” in plaats van Hem te verdedigen.

- De soldaten beschimpten Jezus (dreven de spot met Hem). Ze zetten een kroon van doorntakken op Zijn hoofd. Ze sloegen Hem herhaaldelijk op het hoofd met een stok en bespuwden Hem.

Het zou goed zijn om een tabel te maken op het bord om deze punten te noteren. Benoem de ene helft van het bord “Hoe anderen Jezus behandelden” en de andere helft “Hoe Jezus de anderen behandelde”.

- Voorbijgangers dreven de spot met Hem.
- De hogepriesters en de schriftgeleerden maakten spottende opmerkingen.
- Zij die gekruisigd werden met Hem, hebben Hem ook beschimpt.
- Toen Jezus zei dat Hij dorst had, ging iemand snel een spons halen die doordrenkt was met zure wijn.

- Benadruk dat ze Jezus verschrikkelijk behandeld hebben. Hij kon al Zijn beulen in een oogopslag vernietigen.

- Toon nu ook hoe Jezus anderen behandelde:

▪ Toen enkele vrouwen, die Jezus volgden op de weg naar het kruis, zich op de borst sloegen en over Hem weeklaagden, zei Hij tegen hen dat ze niet om Hem moesten huilen maar om zichzelf. (Hij was niet bekommerd om Zichzelf, maar meer om anderen; Hij was vol van medelijden in plaats van bitterheid en woede.)

▪ Hij redde de misdadiger aan het kruis en vertelde hem dat hij vandaag nog met Hem in het paradijs zou zijn.

▪ Hij vroeg God om de mensen te vergeven: *“Vader, vergeef hun, want ze weten niet wat ze doen.” (Lukas 23:43)*

▪ Laat de kinderen langzaam en eenstemmig (als ze dat kunnen) het volgende vers lezen. Praat daarna over het vers:

THEMA: God is traag tot toorn.

THEMA: God straft ons niet naar onze zonden.

THEMA: God is bezorgd over ons want Hij vergeet niet dat wij uit stof gevormd zijn.

Het belangrijkste dat je duidelijk moet maken, is dat Gods eerste reactie op onze zwakheid, er niet één is van woede of boosheid.

Psalm 103:8-10 – Liefdevol en genadig is de Heer, hij blijft geduldig en groot is zijn trouw. Niet eindeloos blijft hij twisten, niet eeuwig duurt zijn toorn. Hij straft ons niet naar onze zonden, hij vergeldt ons niet naar onze schuld.

▪ Maak duidelijk dat iedereen die aanwezig was tijdens de kruisiging – zelfs diegenen die huilden voor Jezus – het verdienden om vernietigd en onmiddellijk naar de hel gestuurd te worden. In plaats van woedend te worden en met hen te doen wat zij met Hem gedaan hadden, was Jezus traag tot toorn, bekommerd en geduldig met de mensen. God straft ons niet naar onze zonden die wij begaan tegen Hem. Jezus heeft dit aan ons getoond toen Hij vroeg aan de Vader om hen te vergeven.

▪ Kies een kind om de geschenkdoos te openen en de card eruit te nemen. Herinner de kinderen eraan dat de beloften van God een geschenk aan ons zijn. Ze zijn ons niet gegeven omdat wij die verdienen, maar omdat God genadig, vriendelijk en goed voor ons is. Nadat je de belofte (GOD IS TRAAG TOT TOORN) gelezen hebt, kan het kind het volgende vers lezen:

Psalm 86:15 – U, Heer, bent een God die liefdevol is en genadig, geduldig, trouw en waarachtig.

▪ Plaats het belofte vierkant op het pad dat je aan het maken bent met hen. Vat de thema's van de les samen:

▪ God is traag tot toorn; Hij is geduldig met ons.

▪ God straft ons niet naar onze zonden.

▪ God is bezorgd over ons want Hij vergeet niet dat wij uit stof zijn.

Toepassing

Betekent “traag tot toorn zijn” dat je dan nooit boos wordt? Ken jij passages uit de Bijbel waar God boos was? Waarom was God boos? Was God eerst geduldig?

Kun je vertellen over iets die jij meegemaakt hebt waarvan je mag zeggen dat je blij bent dat God traag tot toorn is? (Het zou goed zijn om als voorbeeld eerst zelf iets te vertellen die jij persoonlijk hebt meegemaakt.)

Praat over Psalm 103:8-10. Zorg ervoor dat je de vraag beantwoordt waarom God ons niet straft naar onze zonden.

*Welke zwakheden heb jij? Waarom is het een zegen voor jou dat God traag is tot toorn? **Ken** jij een paar beloften waarop je kunt vertrouwen die je kunnen helpen met die zwakheid? Wat zal je **doen** met die belofte?*

Toepassing kan het best uitgevoerd worden in kleine groepjes. De vragen zijn dan gewoon suggesties of tips voor mogelijke richtingen, waarin de discussie zich verder kan ontwikkelen. Bid om wijsheid en vraag dat de Heilige Geest jou leidt.

Wees gevoelig voor de antwoorden en de noden van de kinderen.

Laat de kinderen werken met hun werkboekpagina's terwijl je over de vragen discuteert. Zo zullen ze aandachtiger bezig zijn en het zal hen bemoedigen om zelf iets te gaan zeggen, zonder dat ze jou direct in de ogen moeten kijken. Ook als je de nood blootlegt van een bepaald kind, zal het andere kind het niet kunnen opmerken, omdat het aandachtig bezig is in zijn werkboek.

Bid voor de kinderen en bemoedig hen om ook te bidden voor elkaar.

Activiteiten

- Als de kinderen niet met hun werkboekpagina bezig waren tijdens de discussie, kunnen ze er nu mee bezig zijn.
- Als je een bord maakt met de beloften erop, zorg dan dat je niet vergeet de nieuwe belofte toe te voegen.
- De kinderen kunnen een tekening maken van het kruis (of het kruis met Jezus erop) met mensen aan de voet van het kruis. Schrijf op de tekening de volgende woorden: *“Vader, vergeef hun, want ze weten niet wat ze doen.”*

Om mee naar huis te nemen

- *“Vertel het aan de Volgende Generatie” en “Groeien in Geloof”.*

LES 21:
BELOFTE: GOD ZAL JE KRACHT GEVEN



SCHRIFT: 2 Kronieken 16:9a; Jesaja 40:28
Jesaja 40:29-31; Filippienzen 4:13

BIJBELVERS: (Kies één uit de volgende.)

De Heer laat immers voortdurend zijn ogen over de aarde rondgaan en biedt iedereen hulp die hem met heel zijn hart is toegedaan. 2 Kronieken 16:9a

Je hebt niet meer dan mijn genade nodig, want kracht wordt zichtbaar in zwakheid. 2 Korintiërs 12:9a

Weet je het niet? Heb je het niet gehoord? Een eeuwige God is de Heer, schepper van de einden der aarde. Hij wordt niet moe, hij raakt niet uitgeput, zijn wijsheid is niet te doorgronden. Hij geeft de vermoeide kracht, de machteloze geeft hij macht in overvloed. Jesaja 40:28-29

Jonge strijders worden moe en raken uitgeput, zelfs sterke helden struikelen, maar wie hoopt op de Heer krijgt nieuwe kracht: hij slaat zijn vleugels uit als een adelaar, hij loopt, maar wordt niet moe, hij rent, maar raakt niet uitgeput. Jesaja 40:30-31

Wees niet bang, want ik ben bij je, vrees niet, want ik ben je God. Ik zal je sterken, ik zal je helpen, je steunen met mijn onoverwinnelijke rechterhand. Jesaja 41:10

Wie buiten u heb ik in de hemel? Naast u wens ik geen ander op aarde. Al bezwijkt mijn hart en vergaat mijn lichaam, de rots van mijn bestaan, al wat ik heb, is God, nu en altijd. Psalm 73:25-26

Ik ben tegen alles bestand door hem die mij kracht geeft. Filippienzen 4:13

THEMA'S:

- God zal kracht geven aan diegenen die op Hem vertrouwen.
- Gods kracht wordt zichtbaar in onze zwakheid.

LIEDJES:

*Ik Kan Alle Dingen Doen
Mijn Alles In Alles
Een Schild Rondom Mij
Jij Bent Mijn Schuilplaats
Zoals Het Hert*

VISUALS & MATERIALEN:

- Bijbel.
- Geschenkdoo.
- Belofte vierkant GOD ZAL JE KRACHT GEVEN en card met het vers en de verwijzing naar *2 Kronieken 16:9a* (zie Resource packet).
- Plakband of nietjesmachine.
- Pleisterkalk (te verkrijgen in doe-het-zelf winkels).
- Een glas water.
- Gietvorm (voor pleisterkalk; mag een deksel van een potje zijn).
- Stukje van een dun touwtje.
- Stukje van een zware touw.
- Optioneel: het boek LIVING BY FAITH IN FUTURE GRACE, door John Piper, met de pagina's 51 en 52 gemarkeerd.
- Activiteit – tekenpapier waarop geschreven staat *"Ik ben tegen alles bestand door hem die mij kracht geeft."*
- Potloden/stiften.

VOORBEREIDING:

- Bestudeer de schriftpassages zorgvuldig en onder gebed. Vraag God om ze reëel te maken in jouw hart. Sta open voor wat God jou in deze les zou kunnen leren. Bestudeer de les aandachtig. Bid voor de kinderen in jouw klas.
- Indien je dit nog niet gedaan hebt, kun je alsnog een geschenkdoo inpakken en het belofte vierkant voor de les van deze week maken.
- Plaats de belofte card in de doos.
- Markeer de pagina's 51 en 52 van het boek LIVING BY FAITH IN FUTURE GRACE, indien je besluit om het boek te gebruiken om de illustratie er uit voor te lezen.
- Typ/print de woorden *"Ik ben tegen alles bestand door hem die mij kracht geeft"* op de bladen tekenpapier en zorg er voor dat je genoeg kopieën hebt voor de hele klas.
- Zorg voor tekenkrijt/markeerstiften die je gebruikt voor de activiteit.

NOTA:

- Indien je de nota, betreffende de UITLEG VAN HET GEBRUIK VAN DE BADGE aan het einde van Les 1, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Indien je de nota, betreffende de VISUALS VOOR ALLE LESSEN OVER SPECIFIEKE BELOFTEN uit Les 9, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Denk eraan om regelmatig, zoals je beloofd hebt, een badge te geven aan een kind. Herhaal regelmatig wat het betekent om te vertrouwen op de vervulling van een belofte. Herinner de kinderen eraan dat geloof in de beloften voortkomt uit geloof in de belofte gever. Het zou goed zijn om van tijd tot tijd uitspraken zoals de volgende te doen:

*Ik heb jou beloofd dat ik jou een badge zal geven, en ik zal dat ook doen.
Soms moeten we wachten op de vervulling van een belofte, maar dat wil niet*

zeggen dat de belofte niet vervuld zal worden. Ik ben mijn belofte nog niet vergeten enz.

- Het zou goed zijn om nog eens de beloften van God door te nemen door gebruik te maken van de belofte vierkanten.

INLEIDING

- Toon de kinderen de pleisterkalk die je gebruikt hebt in de vorige les. Vraag de kinderen of ze nog herinneren wat het illustreert. Zou je dit voor iets kunnen gebruiken? Wat zou je ermee kunnen doen? Maak duidelijk dat die kalk op zich niks voorstelt en van weinig nut is.
- Toon een glas water aan de kinderen. Vraag wat ze denken dat er zal gebeuren als je het water zal toevoegen aan het poeder. Meng de juiste hoeveelheid water (volgens de gebruiksaanwijzing) met de pleisterkalk en giet het in een vorm. Zeg tegen de kinderen dat je het voorlopig opzij zal zetten en het aan het einde van de les zal bekijken.

THEMA: Stof is zwak.

Gebruik een kleine hoeveelheid pleisterkalk zodat het snel kan drogen. Een papieren bordje of een papieren bekertje zal ook wel gaan. Indien je een gietvorm (of een koekjesvorm) hebt in de vorm van een kruis zou dit wel heel handig zijn als illustratie bij deze les. Het zou goed zijn om deze proef eerst thuis uit te proberen, om zeker te zijn dat je de juiste hoeveelheid gebruikt en dat je ongeveer weet hoelang het pleisterkalk nodig heeft om te drogen.

Het zou ook goed zijn om een reeds gemaakt pleister voorwerp mee te hebben, mocht het pleisterwerkje in de klas mislukken.

LES

- Kies een kind om de geschenkdooi te openen en de card eruit te nemen. Herinner de kinderen eraan dat de beloften van God een geschenk aan ons zijn. Ze zijn ons niet gegeven omdat wij die verdienen, maar omdat God genadig, vriendelijk en goed voor ons is. Nadat je de belofte (GOD ZAL JE KRACHT GEVEN) gelezen hebt, kan het kind het volgende vers lezen:

2 Kronieken 16:9a – De Heer laat immers voortdurend zijn ogen over de aarde rondgaan en biedt iedereen hulp die hem met heel zijn hart is toegedaan.

THEMA: God zal kracht geven aan diegenen die op Hem vertrouwen.

THEMA: Gods kracht wordt zichtbaar in onze zwakheid.

- Plaats het belofte vierkant op het pad dat je aan het maken bent met hen. Lees nogmaals de woorden die erboven staan: VERTROUWEN OP DE BELOFTEN VAN GOD LEIDT ONS TOT ... Vraag de kinderen waar de beloften van God naartoe leiden.
- Vraag de kinderen of er een voorwaarde aan deze belofte verbonden is.

▪ Vraag de kinderen welk gevoel het geeft of welke gedachte in hen opkomt, als ze denken aan de uitspraak *“De Heer laat voortdurend zijn ogen over de aarde rondgaan”*. Doe de kinderen inzien dat dit een actief zoeken is, die uitgaat van God. Hij is niet onverschillig of geeft ons geen aandacht. Hij heeft ons niet nodig om Zijn aandacht op ons en onze toestand te richten, maar Hij *“houdt ons in de gaten”* zodat wij versterkt kunnen worden.

▪ Vraag de kinderen waarom we versterking nodig hebben. (Duw je vinger in het pleisterkalk.) God weet dat wij zwak zijn en hoewel Hij geduldig is met ons en onze zwakheid begrijpt, wil Hij ons versterken.

We zijn zo zwak als dit stukje dunne touw zwak is. (Hou het stukje touw omhoog.) Maar God is sterk en machtig zoals dit sterke, zware touw sterk is. Dit is wat de Bijbel zegt over God:

Jesaja 40:28 – Weet je het niet? Heb je het niet gehoord? Een eeuwige God is de Heer, schepper van de einden der aarde. Hij wordt niet moe, hij raakt niet uitgeput, zijn wijsheid is niet te doorgronden.

Het zou goed zijn om een Sword drill te organiseren met dit vers. Zie richtlijnen op pagina 26 van de inleiding.

Op onszelf zullen wij breken (breek het touwtje) – we worden moe en ontmoedigd, we zijn bang, we beginnen ons zorgen te maken over dingen, we klagen en we zijn ongehoorzaam. We zijn niet erg sterk. Maar God wil niet dat wij zwak staan – Hij begrijpt onze zwakheid, maar Hij doet ons een aanbod om ons sterk te maken.

THEMA: God zal kracht geven aan diegenen die op Hem vertrouwen.

THEMA: Gods kracht wordt zichtbaar in onze zwakheid.

▪ Draai het touwtje en het zware touw rond elkaar en demonstreer nu de sterkte van het touw.

▪ Leg uit dat de sterkte niet van het touwtje komt, maar van het zware touw. En zolang het touwtje verweven is met het zware touw, is het touwtje sterk. Leg de verbinding naar ons en onze zwakheid, en God en Zijn kracht.

▪ Lees *Jesaja 40:29-31*:

Hij geeft de vermoeide kracht, de machteloze geeft hij macht in overvloed. Jonge strijders worden moe en raken uitgeput, zelfs sterke helden struikelen, maar wie hoopt op de Heer krijgt nieuwe kracht: hij slaat zijn vleugels uit als een adelaar, hij loopt, maar wordt niet moe, hij rent, maar raakt niet uitgeput.

Het zou goed zijn om een Sword drill te organiseren met dit vers. Laat ook drie kinderen elk een vers lezen.

Hoe gebeurt dit? Hoe worden zwakke mensen sterk? [Door te hopen op God.] Hopen op God betekent vertrouwen op Hem en in Zijn beloften geloven. Wanneer je vertrouwt op God en op Zijn beloften, dan wordt je sterk. Wanneer er zich dan een probleem voordoet, zal je niet wankelen – panikeren of zeer van streek zijn.

- Geef een voorbeeld dat toepasselijk is in het leven van een kind.

VOORBEELD: Veronderstel dat je morgen turnles hebt, en dat je bezorgd en van streek bent. Je verliest altijd tijdens de spelletjes en jouw ploegmates zijn dan altijd boos op jou. Je wilt gewoon niet naar de turnles. Maar je moet! Dan vraag je dikwijls aan God om jou sterkte te geven.

Voor jongere kinderen zou het goed zijn om het voorbeeld te gebruiken van het aanleren van een salto maken.

Wanneer Satan dan angstige gedachten in jouw hoofd laat spelen, moet je een belofte vers opzeggen zoals die in Hebreëën 13:6 – Zodat we vol vertrouwen kunnen zeggen: ‘De Heer is mijn helper, ik heb niets te vrezen. Wat zouden mensen mij kunnen doen?’

Wanneer het dan turnles is, faal je opnieuw. Betekent dit nu dat God jouw gebed niet gehoord heeft? Moest God jou niet geholpen hebben om te scoren? Heeft God Zijn belofte gehouden om jou helper te zijn?

God beantwoordt altijd gebed – maar Hij beantwoordt gebed niet altijd zoals wij verwachten dat Hij die zou moeten beantwoorden. Misschien wil God jou leren om afhankelijk te zijn van Hem en om sterk te zijn in Hem. Misschien is het versterkende werk van God in jou bedoeld om jou doorheen deze toestand te leiden met een goede houding.

- Toon het pleistervormpje. Vertel hen dat het nu uitgehard is; het begon zwak, maar met de hulp van het water is het sterk geworden. Leg uit dat het noodzakelijk is voor ons dat we erkennen dat we zwak zijn, om daarop dan God te vragen ons te helpen. Net zoals het pleisterkalk hard werd toen het met water vermengd werd, zo zullen ook wij sterk zijn wanneer wij verbonden zijn met God.

- Organiseer een Sword drill met *Filippenzen 4:13*:

Ik ben tegen alles bestand door hem die mij kracht geeft.

Herinner je nog hoe bang Mozes was om tegen Farao te spreken? God erkende de zwakheid van Mozes en gaf hem Aäron. Maar wat zou er gebeurd zijn indien Mozes had vertrouwd op God dat Hij hem zou sterk maken?

Ben je ooit al eens bang of zeer zenuwachtig geweest toen je moest spreken voor de klas, een grote groep mensen? Dit is een waar gebeurd verhaal over een jongen die ondertussen volwassen geworden is.

- Lees het volgende:

“Tijdens mijn lagere school en humaniora, kon ik niet spreken tot een groep. Ik werd zo nerveus dat mijn stem volledig in een knobbel sloeg. Het waren niet zomaar een beetje trekkingen in de buik, zoals vele mensen wel eens ervaren. Het was een verschrikkelijk en vernederend lichaamsgebrek. Het bracht enorme bezorgdheid in mijn leven teweeg. Ik kon de boeken die ik moest lezen in school niet mondeling voor de klas samenvatten. Ik kon ook niet deelnemen aan schoolcampagnes omdat ik dan voor een publiek moest spreken. Ik kon slechts zeer kort – beperkt aantal woorden – antwoorden op de vragen die de leraars in de klas stelden. In de wiskundeles was ik beschaamd over hoe mijn handen trilden wanneer ik een oefening moest maken vooraan op het bord. Ik kon de zondagsdienst niet leiden toen onze gemeente de dienst overgaf aan de jeugd.”

(LIVING BY FAITH IN FUTURE GRACE door John Piper, Multnomah Pr., pagina 51.)

- Vertel het einde van het verhaal:

Hij heeft veel tranen gelaten over dit probleem, maar zijn moeder gaf hem telkens weer moed. Toen hij naar de hogeschool moest, besepte hij dat hij een spraakvaardigheidskursus moest volgen en hij had er een afschuw van. Hij zei dat zijn probleem hem dichter bij God bracht. Hij besepte dat er een doorbraak moest komen – een antwoord op zijn probleem.

Er kwam een gelegenheid om dit te overwinnen toen hij een toespraak mocht houden tijdens de les Spaans. Hij memoriseerde alles wat hij moest zeggen, zodanig dat hij tijdens zijn toespraak niet naar zijn blad zou moeten kijken en zo zijn draad zou verliezen. Hij vroeg of hij een standaard (schuin tafeltje) mocht gebruiken zodat hij zich daaraan vast kon houden om zijn trillen beter onder controle te hebben. Maar het belangrijkste wat hij deed om klaar te zijn voor zijn toespraak was te roepen tot God en vast te houden aan Zijn beloften. Hij smeekte God om hem overwinning te geven over dit deel van zijn leven.

Het zou goed zijn om uit te leggen wat het betekent om “vast te houden aan de beloften” – dat wil zeggen dat je ze voortdurend uitspreekt, je vertelt God dat je vertrouwt op Zijn beloften en je weet dat de beloften voor jou zijn.

THEMA: God zal kracht geven aan diegenen die op Hem vertrouwen.

THEMA: Gods kracht wordt zichtbaar in onze zwakheid.

- Vertel de kinderen dat hij het volgende zegt over die ervaring:

Ik herinner mij die momenten van Spaans niet echt zo helder meer. Ik herinner mij slechts dat ik er doorheen ben geraakt. Iedereen wist dat ik nerveus was. Er was die verschrikkelijke stilte die dan valt wanneer de mensen zich slecht

voelen in jouw plaats en ze niet weten hoe ze daarop moeten reageren. Maar ze lachten mij niet stilletjes uit, zoals zovele kinderen dit gedaan hadden met mij tijdens de voorbije jaren. En de leraar was vriendelijk met zijn commentaar. Maar het overweldigende van dit alles was dat ik er doorheen ben geraakt. Achteraf heb ik mijn dankbaarheid geuit aan God in de zachte herfstzon. Zelfs nu nog voel ik een diepe dankbaarheid voor de genade die God mij die dag gegeven heeft.

(LIVING BY FAITH IN FUTURE GRACE van John Piper, Multnomah Pr., pagina 52.)

- Vertel hen dat er zelfs nog een grotere overwinning kwam toen men hem vroeg om vooraan te bidden, in de tegenwoordigheid van een paar honderd studenten. Hij vertelde God dat indien Hij hem doorheen dit gebed zou leiden, hij nooit ofte nimmer nog een gelegenheid zou laten voorbijgaan om te spreken voor God, zelfs al was hij zeer bang. God leidde hem er doorheen en hij werd een voorganger in een grote gemeente. Hij heeft over de ganse wereld reeds gesproken en staat niet alleen bekend om zijn gave van goede spreker te zijn, maar ook als iemand die met moed en met veel passie (van diep van binnen) spreekt over de dingen van de Heer.
- Vertel dat dit de betekenis is van *Filippenzen 4:13 – Ik ben tegen alles bestand door hem die mij kracht geeft.*
- *Onze God is een grote God – Hij kan alles doen!*

Toepassing

Hoe sterk is God? Wat is sterker dan God?

Over wat heb jij overwinning nodig in jouw leven?

- Het zou goed zijn om de kinderen te helpen de mogelijke zwakheden die ze hebben te identificeren.

Is dit probleem sterker dan God? Geloof jij dat God jou de kracht kan geven om dit probleem te overwinnen? Zijn er bepaalde belofte verzen die jou kunnen helpen in deze situatie? Zou je graag willen bidden en God vragen om jou sterk te maken?

Toepassing kan het best uitgevoerd worden in kleine groepjes. De vragen zijn dan gewoon suggesties of tips voor mogelijke richtingen, waarin de discussie zich verder kan ontwikkelen. Bid om wijsheid en vraag dat de Heilige Geest jou leidt. Wees gevoelig voor de antwoorden en de noden van de kinderen.

Laat de kinderen werken met hun werkboekpagina's terwijl je over de vragen discuteert. Zo zullen ze aandachtiger bezig zijn en het zal hen bemoedigen om zelf iets te gaan zeggen, zonder dat ze jou direct in de ogen moeten kijken. Ook als je de nood blootlegt van een bepaald kind, zal het andere kind het niet kunnen opmerken, omdat het aandachtig bezig is in zijn werkboek.

Bid voor de kinderen en bemoedig hen om ook te bidden voor elkaar.

Activiteiten

- Als de kinderen niet met hun werkboekpagina bezig waren tijdens de discussie, kunnen ze er nu mee bezig zijn. Het zou goed zijn om stempels bij de hand te hebben (om sterren, sneeuwvlokjes en andere voorwerpen te stempelen), kleine stickers, glitters, glitterstiften, stencils, enz. Je kan ook cadeaupapier en lintjes meebrengen of prentjes die ze kunnen uitknippen om op de pakketjes te kleven.

- Als je een bord maakt met de beloften erop, zorg dan dat je niet vergeet de nieuwe belofte toe te voegen.

- Als de kinderen kunnen schrijven, laat hen dan een gebed opschrijven waarin ze God vragen om sterkte voor iets waar ze zwak in zijn. Als ze niet kunnen schrijven, laat ze dan een tekening maken van iets waarmee ze het moeilijk hebben of een probleem die ze moeten overwinnen. Schrijf *“Ik ben tegen alles bestand door hem die mij kracht geeft.”* op de tekening of gebruik de tekenbladen met voorgeprinte tekst.

Om mee naar huis te nemen

- *“Vertel het aan de Volgende Generatie” en “Groeien in Geloof”.*

LES 22:
BELOFTE: HOEWEL JE STRUIKELT, ZAL JE NIET VALLEN



SCHRIFT: Psalm 37:23-24; 2 Samuël 11-12:13
1 Koningen 14:8; 1 Koningen 11:4
Handelingen 13:22

BIJBELVERS: (Kies één uit de volgende.)

Wie de Heer welgevallig is, mag zijn weg gaan met vaste tred. Wanneer hij valt, stort hij niet neder want de Here schraagt zijn hand. Psalm 37:23(NBV)-24(NBG)

Leg uw last op de Heer en hij zal u steunen, nooit zal hij dulden dat een rechtvaardige ten val komt. Psalm 55:23

THEMA'S:

- Hoewel de rechtvaardigen kunnen struikelen, zullen ze niet vallen.
- God richt de rechtvaardigen op; Hij ondersteunt de rechtvaardigen met Zijn hand.

LIEDJES:

Zorg Lied
Loof de Naam van Jezus
De Heer is Mijn Herder

VISUALS & MATERIALEN:

- Bijbel.
- Geschenkdoo.
- Belofte vierkant HOEWEL JE STRUIKELT, ZAL JE NIET VALLEN en card met het vers en de verwijzing naar *Psalm 37:23-24* (zie Resource packet).
- Plakband of nietjesmachine.
- Kroon of afbeelding van kroon.
- Steen.
- Afbeelding of afdruk van een hand.
- Afbeelding van een hart.
- Activiteit – tekenpapier waarop geschreven staat *“Nooit zal Hij dulden dat een rechtvaardige ten val komt.”*
- Potloden/stiften.

VOORBEREIDING:

- Bestudeer de schriftpassages zorgvuldig en onder gebed. Vraag God om ze reëel te maken in jouw hart. Sta open voor wat God jou in deze les zou kunnen leren. Bestudeer de les aandachtig. Bid voor de kinderen in jouw klas.
- Indien je dit nog niet gedaan hebt, kun je alsnog een geschenkdoos inpakken en het belofte vierkant voor de les van deze week maken.
- Plaats de belofte card in de doos.
- Als je de tabel op het bord niet maakt (zie pagina 129), vergader je het volgende: kroon (of afbeelding van een kroon), steen, belofte vierkant, afbeelding of tekening van een hand, afbeelding van een hart of een of ander voorwerp die te maken heeft met een hart. Als je de tabel al op voorhand maakt op papier, teken dan de voorwerpen op de tabel.
- Typ/print de woorden, *“Nooit zal Hij dulden dat een rechtvaardige ten val komt.”* op een blad tekenpapier en zorg er voor dat je genoeg kopieën hebt voor de hele klas.
- Zorg voor tekenkrijt/markeerstiften die je gebruikt voor de activiteit.

NOTA:

- Indien je de nota, betreffende de UITLEG VAN HET GEBRUIK VAN DE BADGE aan het einde van Les 1, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Indien je de nota, betreffende de VISUALS VOOR ALLE LESSEN OVER SPECIFIEKE BELOFTEN uit Les 9, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Denk eraan om regelmatig, zoals je beloofd hebt, een badge te geven aan een(de) kind(eren). Herhaal regelmatig wat het betekent om te vertrouwen op de vervulling van een belofte. Herinner de kinderen eraan dat geloof in de beloften voortkomt uit geloof in de belofte gever. Het zou goed zijn om van tijd tot tijd uitspraken zoals de volgende te doen:

Ik heb jou beloofd dat ik jou een badge zal geven, en ik zal dat ook doen. Soms moeten we wachten op de vervulling van een belofte, maar dat wil niet zeggen dat de belofte niet vervuld zal worden. Ik ben mijn belofte nog niet vergeten enz.

- Het zou goed zijn om nog eens de beloften van God door te nemen door gebruik te maken van de belofte vierkanten.

INLEIDING

- Laat twee kinderen naar voor komen. Laat één kind demonstreren wat struikelen is en laat een ander kind demonstreren wat het betekent om te vallen. Praat over het verschil tussen de twee. Praat over wat een struikelende persoon weerhoudt van vallen [hij zoekt zijn evenwicht, iemand grijpt hem, hij pakt vlug iets vast, enz.]

LES

▪ Vraag de kinderen wat ze denken dat het betekent om te struikelen in het christelijke leven. Nadat je hun antwoorden gehoord hebt en er op gereageerd hebt moet je hen uitleggen, en hen doen beseffen, dat struikelen in het christelijke leven zondigen is. Het kan liegen zijn, onvriendelijk zijn, twijfelen aan de goedheid van God en Zijn beloften, bezorgd zijn of weigeren iets te doen wat God jou gevraagd heeft te doen, enz. Als je fysisch struikelt dan hebben je benen en je voeten een probleem; als je geestelijk struikelt dan hebben je hart en je gemoedstoestand een probleem. Leg uit dat net zoals het fysisch struikelen “tijdelijk” is, zo ook het geestelijk struikelen. (Maak wel een onderscheid tussen struikelen en moedwillig, voortdurend zondig leven.)

▪ Kies een kind om de geschenkdooz te openen en de card eruit te nemen. Herinner de kinderen eraan dat de beloften van God een geschenk aan ons zijn. Ze zijn ons niet gegeven omdat wij die verdienen, maar omdat God genadig, vriendelijk en goed voor ons is. Nadat je de belofte (HOEWEL JE STRUIKELT, ZAL JE NIET VALLEN) gelezen hebt, kan het kind het volgende vers lezen:

Psalm 37:23(NBV)-24(NBG) – Wie de Heer welgevallig is, mag zijn weg gaan met vaste tred. Wanneer hij valt, stort hij niet neder want de Here schraagt zijn hand.

▪ Plaats het belofte vierkant op het pad dat je aan het maken bent met hen.

▪ Vraag de kinderen waarom een kind van God kan struikelen maar toch niet zal vallen. Keer terug naar *Psalm 37:23-24* en wijs hen op het feit dat God Zijn kinderen overeind houdt met Zijn hand. Net zoals een persoon die fysisch struikelt, komt hij niet ten val omdat iemand anders zijn hand uitrekt en hem vastgrijpt. Zo komen ook wij geestelijk niet ten val omdat de hand van God naar ons uitrekt en ons vastgrijpt. Leg uit dat geestelijk vallen, het ontkennen is dat God echt is (afkeren van God), de beloften van God afwijzen, te leven voor jezelf in plaats van voor Gods glorie.

THEMA: Hoewel de rechtvaardigen kunnen struikelen, zullen ze niet vallen.

▪ Vraag de kinderen of zij nog weten uit een vorige les welke belofte ook toont dat een kind van God kan struikelen maar niet zal vallen. [Want God heeft beloofd dat Hij Zijn werk in jou zal volbrengen als jij Zijn volgeling zal zijn; God zelf bewaakt jouw geloof.]

THEMA: God richt de rechtvaardigen op; Hij ondersteunt de rechtvaardigen met Zijn hand.

▪ Vraag of de belofte een voorwaarde heeft [Als de Heer welgevallen heeft aan de manier waarop iemand handelt]. Leg uit dat als iemand God volgt en verlangt te leven op een zodanige manier dat God blij is met hem, dan heeft God daar behagen in.

▪ Vertel de kinderen dat je hun hulp nodig hebt om een tabel in te vullen. (Bestudeer thuis 2 Samuël 11-12:13 – De zonde van David met Batseba, voor je de les geeft aan de kinderen.)

▪ KROON: Vraag de kinderen of ze zich nog een koning van Israël herinneren die struikelde maar niet viel [David].

▪ STEEN: *Wanneer een persoon soms fysisch struikelt, valt hij over een steen of iets anders. We zullen een steen als symbool gebruiken voor het struikelen. Op welke manier struikelde David?* [behandelde Batseba als zijn vrouw (stal andermans vrouw); liet Uria vermoorden] David gehoorzaamde God niet.

▪ Lees 2 Samuël 11:27b – *Naar het oordeel van de Heer was het wel degelijk slecht wat David had gedaan.*

▪ BELOFTE VIERKANT: *Wat zijn sommige van de beloften waarop David niet vertrouwde?* (Dit kan moeilijk zijn voor de kinderen om hierop te antwoorden, maar help hen om de antwoorden te vinden.) [dat God voor hem zou zorgen; dat God hem zou helpen om aan verleiding te weerstaan, dat God niets goed van hem zal weerhouden, belofte om hem goed te doen en geen kwaad.]

Niet vertrouwen op de beloften leidt tot ongehoorzaamheid.

▪ HAND (Je kunt een afdruk maken van je eigen hand of een hand van een van de kinderen): *Op welke manier heeft de hand van God David weerhouden te vallen?* (Wat deed God om David te behoeden van te vallen?) [God stuurde de profeet Natan om hem te berispen.] *Toen Natan David berispte toonde hij David dat God Zijn beloften aan hem heeft gehouden. Wat waren een paar van de beloften waarover Natan sprak?*

▪ Laat de kinderen naar 2 Samuël 12:7-8 gaan:

Het is nodig dat je 2 Samuël 11-12:13 bestudeert, zodat je je hart kan voorbereiden om deze les te geven.

Je kan de tabel op het bord maken of vooraf op papier zetten. De tabel bestaat uit een kolom van symbolen met wat ruimte er naast of eronder waar de antwoorden op jouw vragen kunnen geschreven worden. De symbolen die je ofwel verwoordt zijn geschreven in HOOFDLETTERS tijdens de les (KROON, STEEN). Ofwel als je de tabel op het bord maakt, teken dan elk symbool. Als je de tabel thuis maakt, let er dan op dat de volgorde van je symbolen kloppen.

Indien je dat prefereert, kun je daadwerkelijke voorwerpen gebruiken en die tonen op de gepaste tijd; de tabel zou dan enkel dienen om het antwoord te noteren. (Als je niet-lezers in de klas hebt, zou het goed zijn om deze oefening mondeling te doen.)

Als de kinderen goed kunnen schrijven, zou het goed zijn om de kinderen om beurten iets in te laten vullen op de tabel.

Toen zei Natan: ‘Die man, dat bent u! Dit zegt de Heer, de God van Israël: Ik was het die je zalfde tot koning van Israël, [belofte om goed te doen aan David] ik was het die je redde uit de greep van Saul. [bescherming, hulp] Have en goed van je heer, en de vrouwen van je heer erbij, heb ik jou in de schoot geworpen; de heerschappij over Israël en Juda heb ik aan jou overgedragen. [voorzien voor David; goed doen aan David] Als dat je te weinig is, zal ik er nog het een en ander aan toevoegen. [voorzien voor David; niets weerhouden dat goed is]

▪ **HART:** *Hoe reageerde David innerlijk op Gods berisping door Natan? [verdriet over zijn zonde; berouw] Wat toont dit ons over David? [dat hij werkelijk “een man naar Gods hart” was; dat hij werkelijk ook op God en Zijn beloften vertrouwde] Wat toont dit verhaal jou over God? [je kunt Hem vertrouwen dat Hij Zich zal houden aan Zijn beloften; zelfs al struikelde David, God weerhield hem van te vallen] God is ook rechtvaardig en strafte David streng voor zijn ongehoorzaamheid.*

Als je het leven van David bestudeert, zul je zien dat God een “vervolmakingswerk” bezig was in David. David bleef verder vertrouwen op de Heer al de dagen van zijn leven. Dit is hoe de Bijbel David beschrijft: hij was met heel zijn hart toegewijd aan God (1 Koningen 14:8), hij was de Heer met hart en ziel toegedaan (1 Koningen 11:4), hij was een man naar Gods hart (Handelingen 13:22). Dit toont dat God David niet liet afvallen.

Toepassing

Zou je willen dat het gezegd kan worden van jou dat jij “iemand bent naar Gods hart”; dat jij God volgt met heel jouw hart?

Wat weerhoud je om God met heel je hart te volgen?

In hoeverre is struikelen anders dan vallen? Struikelen christenen? Welk soort van dingen doen ons struikelen?

Struikel jij? Op welk gebied is het voor jou het moeilijkst om niet te struikelen?

Welke beloften zijn voor jou het moeilijkst om op te vertrouwen?

Zou je God willen danken dat Hij jou zal bewaren om te vallen als jij Zijn kind bent?

Toepassing kan het best uitgevoerd worden in kleine groepjes. De vragen zijn dan gewoon suggesties of tips voor mogelijke richtingen, waarin de discussie zich verder kan ontwikkelen. Bid om wijsheid en vraag dat de Heilige Geest jou leidt. Wees gevoelig voor de antwoorden en de noden van de kinderen.

Laat de kinderen werken met hun werkboekpagina's terwijl je over de vragen discuteert. Zo zullen ze aandachtiger bezig zijn en het zal hen bemoedigen om zelf iets te gaan zeggen, zonder dat ze jou direct in de ogen moeten kijken. Ook als je de nood blootlegt van een bepaald kind, zal het andere kind het niet kunnen opmerken, omdat het aandachtig bezig is in zijn werkboek.

Bid voor de kinderen en bemoedig hen om ook te bidden voor elkaar.

Activiteiten

- Als de kinderen niet met hun werkboekpagina bezig waren tijdens de discussie, kunnen ze er nu mee bezig zijn. Het zou goed zijn om stempels bij de hand te hebben (om sterren, sneeuwvlokjes en andere voorwerpen te stempelen), kleine stickers, glitters, glitterstiften, stencils enz. Je kan ook cadeaupapier en lintjes meebrengen of prentjes die ze kunnen uitknippen om op de pakketjes te kleven.
- Als je een bord maakt met de beloften erop, zorg dan dat je niet vergeet de nieuwe belofte toe te voegen.
- Schrijf de woorden *“Nooit zal hij dulden dat een rechtvaardige ten val komt.”* op een blad papier. Laat de kinderen een mooi kader omheen deze woorden tekenen.

Om mee naar huis te nemen

- *“Vertel het aan de Volgende Generatie” en “Groeien in Geloof”.*

LES 23:
BELOFTE: GOD ZAL JE TERECHTWIJZEN



SCHRIFT: Spreuken 4:25-27; Spreuken 3:11-12
Hebreeën 12:11; Hebreeën 12:10
Hosea 6:1; 1 Kronieken 21:12; 1 Kronieken 21:13
(2 Samuël 2:11-13; 2 Samuël 12:20; Psalm 51; Efeziërs 6:1
Spreuken 3:12)

BIJBELVERS: (Kies één uit de volgende.)

Mijn zoon, een berisping van de Heer mag je nooit ter zijde schuiven, zijn bestraffing moet je zonder afschuw ondergaan, want de Heer straft wie hij liefheeft, zoals een vader die houdt van zijn zoon. Spreuken 3:11-12

Kom, laten wij teruggaan naar de Heer! Hij heeft ons verscheurd, hij zal ons genezen; de hand die sloeg, zal ons verbinden. Hosea 6:1

Wie het rechte pad verlaat, wordt zwaar gestraft, wie berispingen verafschuwt, sterft. Spreuken 15:10

THEMA'S:

- God berispt diegenen die Hij liefheeft.
- God wijst ons terecht voor ons eigen goed. Wij zouden dankbaar moeten zijn voor Zijn terechtwijzingen.
- Gods terechtwijzingen zijn genadevol.

LIEDJES:

*Groot is de Heer
Richt Uw Ogen op Jezus
Schep in Mij een Rein hart
Verander Mijn Hart, O God*

VISUALS & MATERIALEN:

- Bijbel.
- Geschenkdoo.
- Belofte vierkant GOD ZAL JE TERECHTWIJZEN en card met het vers en de verwijzing naar *Spreuken 3:11-12* (zie Resource packet).
- Plakband of nietjesmachine.
- Krijt of markeerstift.
- Krijtbord/wit bord of poster papier.

- Afbeeldingen van Jona (zie Resource packet)
- Houten lepel.
- Verband of zalf (zalf die gebruikt wordt bij eerste hulp bij ongevallen).
- Activiteit – tekenpapier.
- Potloden/stiften.
- Optioneel – het boek GEVAARLIJKE REIS geschreven door Oliver Hunkin.

VOORBEREIDING:

- Bestudeer de schriftpassages zorgvuldig en onder gebed. Vraag God om ze reëel te maken in jouw hart. Sta open voor wat God jou in deze les zou kunnen leren. Bestudeer de les aandachtig. Bid voor de kinderen in jouw klas.
- Indien je dit nog niet gedaan hebt kun je alsnog een geschenkdoos inpakken en het belofte vierkant voor de les van deze week maken.
- Plaats de belofte card in de doos.
- Verzamel de volgende voorwerpen: houten lepel; verband; zalf (EHBO zalf).
- Zorg voor tekenkrijt/markeerstiften die je gebruikt voor activiteit.

NOTA:

- Indien je de nota, betreffende de UITLEG VAN HET GEBRUIK VAN DE BADGE aan het einde van Les 1, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Indien je de nota, betreffende de VISUALS VOOR ALLE LESSEN OVER SPECIFIEKE BELOFTEN uit Les 9, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Denk eraan om regelmatig, zoals je beloofd hebt, een badge te geven aan een(de) kind(eren). Herhaal regelmatig wat het betekent om te vertrouwen op de vervulling van een belofte. Herinner de kinderen eraan dat geloof in de beloften voortkomt uit geloof in de belofte gever. Het zou goed zijn om van tijd tot tijd uitspraken zoals de volgende te doen:

Ik heb jou beloofd dat ik jou een badge zal geven, en ik zal dat ook doen. Soms moeten we wachten op de vervulling van een belofte, maar dat wil niet zeggen dat de belofte niet vervuld zal worden. Ik ben mijn belofte nog niet vergeten enz.

- Het zou goed zijn om nog eens de beloften van God door te nemen door gebruik te maken van de belofte vierkanten.

INLEIDING

- Teken een kaart op het bord terwijl je aan het praten bent. Vertel de kinderen dat ze een reis aan het maken zijn doorheen het leven. (Markeer een beginpunt.)

Vertel hen dat er aan het einde van de reis doorheen het leven, de eeuwigheid is. Er is één weg naar de hemel en eeuwige vreugde – Gods weg. (Teken dit pad en schrijft *hemel* aan het einde.) Er zijn vele paden die naar de hel leiden – al deze paden leiden naar de vernietiging (Schrijf er *hel* op en teken vele paden die er naartoe leiden).

- Vertel de kinderen dat de Bijbel God de goede Herder noemt, omdat Hij bekommerd is om ons zoals een herder bekommerd is om zijn schapen. Leg uit dat een goede herder het veilige pad kent die de schapen moeten nemen. Hij kent ook de gevaren die er zijn als je van het pad afwijkt, *een scherpe rots rechts, een diepe modderkuil er juist naast, een snelstromende rivier even verder, uitstekende scherpe stenen, enz.* (Terwijl je de gevaren beschrijft, markeer je die op de kaart die je getekend hebt.)

- Vraag de kinderen wat ze denken dat de herder zal doen wanneer er een schaap van het pad probeert af te wijken. *Waarom?*

LES

- Leg uit dat God ons goede raad geeft om op het rechte pad te blijven.

- Lees *Spreuken 4:25-27 (NBG vertaling)*

Laten uw ogen voorwaarts kijken en uw oogopslag rechtuit zijn. Laat uw voet een effen pad inslaan en laten al uw wegen vast zijn. Wijk noch ter rechter, noch ter linkerhand af, houd uw voet verwijderd van het kwade.

- Vraag de kinderen wat er zal gebeuren met ons als wij *“afwijken naar rechts of naar links”*.

- Kies een kind om de geschenkdoos te openen en de card eruit te nemen. Herinner de kinderen eraan dat de beloften van God een geschenk aan ons zijn. Ze zijn ons niet gegeven omdat wij die verdienen, maar omdat God genadig, vriendelijk en goed voor ons is. Nadat je de belofte (GOD ZAL JE TERECHTWIJZEN) gelezen hebt, kan het kind het volgende vers lezen:

Spreuken 3:11-12 – Mijn zoon, een berisping van de Heer mag je nooit terzijde schuiven, zijn bestraffing moet je zonder afschuw ondergaan, want de

Indien je het boek GEVAARLIJKE REIS hebt, zou het beter zijn om de afbeeldingen te tonen in plaats van deze tekening te maken.

Voor jongere kinderen zou je kunnen een pad op de grond tekenen en hen laten staan naast het pad, terwijl je afbeeldingen toont van heuvels, rivieren en bergen. Vertel dit terwijl je doet alsof je op het pad blijft.

THEMA: God wijst ons terecht voor ons eigen goed; wij zouden dankbaar moeten zijn voor Zijn terechtwijzingen.

THEMA: God berispt diegenen die Hij liefheeft.

Heer straft wie hij liefheeft, zoals een vader die houdt van zijn zoon.

- Plaats het belofte vierkant op het pad dat je aan het maken bent met hen.
- Vraag de kinderen waarom God ons terechtwijst. [omdat Hij ons liefheeft] Benadruk dat Hij dit niet doet omdat Hij wraak wil of omdat Hij gemeen is – net zoals goede ouders ook hun kinderen niet terechtwijzen omdat ze gemeen zijn, maar omdat ze verlangen hen te leren wat goed is en om hen te beschermen tegen het kwaad en hartsverdriet.
- Vertel in het kort het verhaal van Jona en maak volgende punten duidelijk: (Toon de Jona afbeeldingen terwijl je praat.)
 - Jona wist de weg die God hem wees. Hij wist wat God wilde dat hij zou moeten doen.
 - Jona koos om God ongehoorzaam te zijn en ging aan boord van een schip die in de tegenovergestelde richting van Nineve ging.
 - God wist dat Jona van zijn pad was “afgeweken”.
 - God, de Goede Herder, wees Jona terecht om hem terug gehoorzaam te maken en hem op het rechte pad te brengen.
 - God is soeverein over alles (alles in het universum dient Gods doelen). Hij stuurde een hevige storm waardoor de zeelieden van de boot, waarop Jona meereisde, hem overboord gooiden.
 - God was er niet op uit om Jona te vernietigen, maar om hem terecht te wijzen. De soevereine, almachtige God gebruikte een grote vis om Jona op te slokken.
 - God hield Jona in de buik van de grote vis gedurende drie dagen en drie nachten om hem iets te leren en om Jona de tijd te geven om berouw te tonen.
 - God zei dan opnieuw tot Jona dat hij naar Nineve moest gaan. Dit keer gehoorzaamde Jona wel.
- Help de kinderen zodat ze zich iets kunnen voorstellen. *Wat zou er gebeurd zijn indien God Jona zijn weg liet gaan?*
- Vraag de kinderen waarom God Jona terechtwees en wat God in feite wilde voor Jona.
- Lees *Hebreeën 12:12*:

Een vermaning lijkt op het moment zelf geen vreugde te brengen, slechts verdriet, maar op den duur plukt wie

Het zou goed zijn om een Sword drill te organiseren met dit vers. Zie Sword drill richtlijnen op pagina 26 van de inleiding.

THEMA: God wijst ons terecht voor ons eigen goed.

*erdoor gevormd is er de vruchten van:
een leven in vrede en gerechtigheid.*

- Leg uit dat God ons terechtwijst voor ons eigen goed (*Hebreeën 12:10*) – om ons op het juiste pad te houden. Om ons meer op Jezus te doen gelijken en omdat we berouw zouden hebben.
- Leg uit dat Israël keer op keer God ongehoorzaam was en zich afkeerde van de enige ware God en valse goden achterna liep. God wees Israël terecht zodat ze berouwvol zouden worden. Vraag hen of ze weten op welke manier God Israël terechtwees [nederlagen tegen hun vijanden, verbannen naar vreemde landen, slavernij, pest en zweren, enz.]
- Leg uit dat in de terechtwijzing, God ons juist genoeg terechtwijst om ons te doen inzien, zodat wij berouw tonen en dat wij door dit alles iets leren; Hij wijst ons niet terecht om het ons 'betaald te zetten'. Er zit grote genade in de terechtwijzing van God. Toon de kinderen een houten lepel en een verband of zalf. Vertel hen dat dit een beeld is van Gods terechtwijzing. Het doet pijn – het gebeurt vlug en treft zijn doel. Maar er is ook genade in Zijn terechtwijzing.
- Lees of organiseer een Sword drill met *Hosea 6:1*:

Kom, laten wij teruggaan naar de Heer! Hij heeft ons verscheurd, hij zal ons genezen; de hand die sloeg, zal ons verbinden.

- Leg uit dat toen David God ongehoorzaam was en hij een telling deed van het volk van Israël, dat God David liet kiezen uit drie verschillende straffen. Kies drie kinderen uit om naar voor te komen en de volgende drie keuzes voor te lezen (uit *1 Kronieken 21:12*). (Elke keuze zou op een blaadje papier moeten geschreven worden.)

Het is mogelijk dat de kinderen de ernst van deze zonde niet begrijpen. Je zult echter geen tijd genoeg hebben om hier dieper op in te gaan als de kinderen een beetje verward lijken waarom de straf zo zwaar was. Maar als dat zo is, kan je hen vertellen dat het een grote zonde was om God niet te gehoorzamen en Hem niet te vertrouwen. (David wilde de sterkte van zijn leger kennen ipv zich over te geven aan Gods kracht.)

- drie jaar hongersnood.
 - drie maanden voortdurend belaagd worden door het zwaard van je tegenstanders, opgejaagd worden door je vijanden.
 - drie dagen getroffen worden door het zwaard van de Heer: drie dagen de pest in het land, een engel van de Heer die in het hele gebied van Israël dood en verderf zaait.
- Vraag de kinderen om te stemmen op de drie keuzes. Vraag hen waarom ze zo gekozen hebben. Lees hen daarna de keuze van David voor:

1 Kronieken 21:13 – David antwoordde: 'Ik ben in het nauw gedreven! Liever val ik in handen van de Heer, wiens mededogen zeer

THEMA: Gods terechtwijzingen zijn genadevol.

groot is, dan dat ik in mensenhanden val.'

▪ Zorg er voor dat de kinderen begrijpen waarom David koos om in de handen van God te vallen en niet in die van mensen. (Je mag hen ook zeggen dat God een plaag naar Israël stuurde en dat er 70.000 Israëlieten stierven. God stuurde een engel met getrokken zwaard om ook in Jeruzalem dood en verderf te zaaien, maar zei dan tegen de engel dat hij zijn hand moest laten zakken.)

▪ Vraag de kinderen wat onze houding tegenover terechtwijzing zou moeten zijn. (Misschien zou het goed zijn om hen opnieuw te verwijzen naar *Spreuken 3:11-12*). *Waarom?*

Misschien moet je *terzijde schuiven* en *berisping* iets uitgebreider uitleggen.

Toepassing

Herinner de kinderen aan het lesje van vorige week en het verhaal van David die struikelde. Zeg tegen de kinderen dat, zelfs al weerhield God David van vallen, David toch terechtgewezen werd door God.

Wat was de terechtwijzing die God aan David gaf? (Zie 2 Samuël 12:11-13 – Davids vrouwen zouden van hem worden afgenomen, zijn zoon zou sterven) Was Gods terechtwijzing aangenaam? Was het pijnlijk? Bleef God David nog altijd liefhebben en zegenen nadat hij gestraft werd? Wat was de reactie van David op Gods terechtwijzing? (Zie 2 Samuël 12:20 of Psalm 51).

Heeft God het recht om ons terecht te wijzen? Waarom? [Hij is zonder zonde; Hij is onze Vader; Hij heeft ons gemaakt – wij zijn van Hem; wij zondigen en breken Zijn geboden] Wat is de gepaste reactie op Gods terechtwijzingen?

Hoe wijst God kinderen meestal terecht? [door ouders – Zie Efeziërs 6:1; Spreuken 3:12]. Schuif jij Gods terechtwijzing terzijde? Verwelkom jij Gods terechtwijzing? Wat is jouw houding tegenover terechtwijzing? Waarom?

Toepassing kan het best uitgevoerd worden in kleine groepjes. De vragen zijn dan gewoon suggesties of tips voor mogelijke richtingen, waarin de discussie zich verder kan ontwikkelen. Bid om wijsheid en vraag dat de Heilige Geest jou leidt. Wees gevoelig voor de antwoorden en de noden van de kinderen.

Laat de kinderen werken met hun werkboekpagina's terwijl je over de vragen discuteert. Zo zullen ze aandachtiger bezig zijn en het zal hen bemoedigen om zelf iets te gaan zeggen, zonder dat ze jou direct in de ogen moeten kijken. Ook als je de nood blootlegt van een bepaald kind, zal het andere kind het niet kunnen opmerken, omdat het aandachtig bezig is in zijn werkboek.

Bid voor de kinderen en bemoedig hen om ook te bidden voor elkaar.

Heeft God jou in het verleden reeds terechtgewezen? Denk je dat dit goed was voor jou?

Activiteiten

▪ Als de kinderen niet met hun werkboekpagina bezig waren tijdens de discussie, kunnen ze er nu mee bezig zijn.

- Als je een bord maakt met de beloften erop, zorg dan dat je niet vergeet de nieuwe belofte toe te voegen.
- De kinderen kunnen een “kaart van het leven” maken, waarover gesproken werd in de inleiding. Ze kunnen de gevaren van het afdwalen van het pad op de kaart schrijven. Ze zouden ze ook kunnen markeren met één van de verzen uit de les.
- Een goed middel om te gebruiken bij deze les is het boek, DANGEROUS JOURNEY ‘Gevaarlijke reis’, geschreven door Oliver Hunkin. Het zou goed zijn om iets te vertellen over het boek en de illustraties er uit te tonen op pagina 60-63.

Om mee naar huis te nemen

- *“Vertel het aan de Volgende Generatie” en “Groeien in Geloof”.*

LES 24:
BELOFTE: GOD HEEFT GOEDE PLANNEN VOOR JE



SCHRIFT: Matteüs 7:9-11; Jeremia 29:11
Deuteronomium 34:7
Deuteronomium 34:10-12; Jesaja 30:18; Jakobus 1:17
Klaagliederen 3:22-23

BIJBELVERS: (Kies één uit de volgende.)

Mijn plan met jullie staat vast – spreekt de Heer. Ik heb jullie geluk voor ogen, niet jullie ongeluk: ik zal je een hoopvolle toekomst geven. Jeremia 29:11

Ik zal een eeuwig verbond met hen sluiten, ik keer mij nooit meer van hen af en zal hen altijd zegenen. Ik zal hen met ontzag voor mij vervullen, zodat zij zich nooit meer van mij zullen afkeren. Jeremia 32:40

Genadig is de Heer: wij zijn nog in leven! Zijn ontferming kent geen grenzen. Elke morgen schenkt hij nieuwe weldaden – veelvuldig blijkt uw trouw! Klaagliederen 3:22-23

Nog nooit is zoiets gehoord, niet eerder zoiets vernomen. Geen oog zag ooit een god buiten u, die opkomt voor wie op hem wacht. Jesaja 64:3

En toch wacht de Heer op het ogenblik dat hij jullie genadig kan zijn; toch zal hij zich oprichten om zich over jullie te ontfermen. Want de Heer is een God van recht. Gelukkig de mens die op hem wacht. Jesaja 30:18

THEMA'S:

- Gods plannen voor jou zijn met goede bedoelingen.
- Elke dag brengt God het goede in het leven van Zijn kinderen.

LIEDJES:

*De Bestendige Liefde van de Heer
God is zo Goed
O Hoe Lief heeft Hij Jou en Mij*

VISUALS & MATERIALEN:

- Bijbel.
- Geschenkdoo.
- Belofte vierkant GOD HEEFT GOEDE PLANNEN VOOR JE en card met het vers en de verwijzing naar *Jeremia 29:11* (zie Resource packet).
- Plakband of nietjesmachine.
- Puppy of kitten (jong katje); indien je geen levend diertje kunt tonen zal een opgezet diertje of een afbeelding ook wel voldoen).
- Een dienblad.
- Koekjes of één of ander tussendoortje.
- Een steen.
- Activiteit – teken- of constructiepapier (om boekomslag te maken).
- Potloden/stiften.

VOORBEREIDING:

- Bestudeer de schriftpassages zorgvuldig en onder gebed. Vraag God om ze reëel te maken in jouw hart. Sta open voor wat God jou in deze les zou kunnen leren. Bestudeer de les aandachtig. Bid voor de kinderen in jouw klas.
- Indien je dit nog niet gedaan hebt kun je alsnog een geschenkdoo inpakken en het belofte vierkant voor de les van deze week maken.
- Plaats de belofte card in de doos.
- Zorg dat er een pup of een kitten in de les aanwezig is. Indien je de mogelijkheid niet hebt om een levend dier te gebruiken in de les, zal een opgezet dier of een afbeelding ervan ook wel goed zijn. Een levend dier is natuurlijk beter.
- Spreek af, vooraleer de les begint, dat er iemand tijdens de les naar jou toekomt op de gepaste tijd, om aan jou een snack of een tussendoortje te vragen.
- Maak of koop koekjes of iets dergelijks die je dan op het dienblad zet. Schik alles reeds op het dienblad vooraleer de les begint.
- Verzamel het teken- of constructiepapier die gebruikt zal worden om de boekomslag te maken. Je kunt OFWEL acht vellen papier samen nieten (maak genoeg boekjes voor de hele klas) vooraleer de les begint, terwijl je er ook voor zorgt dat er potloden en stiften voorhanden zijn om de omslagen te decoreren, OF breng het papier en de nietjesmachine mee naar de les en maak daar de boekjes. De kinderen kunnen dan hun boekjes decoreren als er genoeg tijd voor is.

NOTA:

- Indien je de nota, betreffende de UITLEG VAN HET GEBRUIK VAN DE BADGE aan het einde van Les 1, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Indien je de nota, betreffende de VISUALS VOOR ALLE LESSEN OVER SPECIFIEKE BELOFTEN uit Les 9, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.

- Denk eraan om regelmatig, zoals je beloofd hebt, een badge te geven aan een(de) kind(eren). Herhaal regelmatig wat het betekent om te vertrouwen op de vervulling van een belofte. Herinner de kinderen eraan dat geloof in de beloften voortkomt uit geloof in de belofte gever. Het zou goed zijn om van tijd tot tijd uitspraken zoals de volgende te doen:

Ik heb jou beloofd dat ik jou een badge zal geven, en ik zal dat ook doen. Soms moeten we wachten op de vervulling van een belofte, maar dat wil niet zeggen dat de belofte niet vervuld zal worden. Ik ben mijn belofte nog niet vergeten enz.

- Het zou goed zijn om nog eens de beloften van God door te nemen door gebruik te maken van de belofte vierkanten.

INLEIDING

- Toon de kinderen een echte pup. Laat ze naar voor komen en de pup aanraken en strelen. Terwijl ze dit doen praat je over de plannen die de kinderen zouden hebben met dit hondje indien dit hun hondje was [een halsband kopen, een hondenhek maken, het trucjes leren, een naam geven, enz.] Nadat ze hun ideeën hebben verteld, vraag je hen of ze van plan waren om het hondje buiten in de kou te laten, of het onder de banden van een auto zouden laten liggen zodat het overreden wordt.

Als je aan geen pup, een kitten of een ander klein huisdier geraakt bent, geen probleem. Een levend dier zou wel het beste zijn! Een afbeelding zal ook wel gaan, maar de les zal voor de kinderen minder doeltreffend zijn.

Als het niet praktisch is om op een zondag een levend dier te gebruiken, mag je ook een baby of een foto van een baby gebruiken om de illustratie uit te beelden.

LES

- Leg uit dat sommige mensen het moeilijk hebben om te geloven dat Gods plannen voor ons, goede plannen zijn; zelfs christenen hebben het moeilijk te geloven in de goedheid van God. Stel hen een paar vragen die hun goedheid met Gods goedheid vergelijken.

VOORBEELD: Ben jij zo goed als God? Hoeveel groter is God in goedheid dan jij? Als jij al geen slechte plannen had voor dat hondje, hoeveel minder zou God dan slechte plannen hebben voor jou, die Hij geschapen heeft en gekend heeft voor dat je zelfs geboren werd? Als jij een kind van God bent, dan plant God goede dingen voor jou. (Je zult deze zin steeds herhalen doorheen de les, zodat de kinderen ze kennen aan het einde van de les.)

- Maak duidelijk dat wij niet zo goed zijn als God, maar dat we wel het goede zouden doen voor de pup. God is oneindig veel beter dan ons, dus mogen we aannemen dat

Zijn plannen om goed te doen voor ons ook oneindig veel groter zijn dan onze plannen voor de pup.

- Doe alsof je je zopas herinnert dat je nog een verrassing hebt voor de kinderen – (*Och, ik heb nog een verrassing voor jullie!*). Breng het dienblad met koekjes of snacks. Regel vooraf dat er een volwassene of één van de kinderen jou om een snack of koekje vraagt. Antwoord dan, “*Hier, knabbel hier maar op*”, en geef hem een steen. Terwijl de kinderen verrast zijn, vraag je hen of je dat ooit zou doen en het nog menen ook.

Als ik zoiets niet zou doen, zou God, die miljoenen keer beter is dan ik, dat dan doen? (Zie Matteüs 7:9-11). Als jij een kind van God bent, dan plant God goede dingen voor jou.

- Leg uit dat God ons hierover zelfs een belofte gedaan heeft.
- Kies een kind om de geschenkdooz te openen en de card eruit te nemen. Herinner de kinderen eraan dat de beloften van God een geschenk aan ons zijn. Ze zijn ons niet gegeven omdat wij die verdienen, maar omdat God genadig, vriendelijk en goed voor ons is. Nadat je de belofte (GOD HEEFT GOEDE PLANNEN VOOR JE) gelezen hebt, kan het kind het volgende vers lezen:

Jeremia 29:11 – “Mijn plan met jullie staat vast – spreekt de Heer. Ik heb jullie geluk voor ogen en niet jullie ongeluk: ik zal je een hoopvolle toekomst geven.”

THEMA: Gods plannen voor jou zijn met goede bedoelingen.

Het zou goed zijn om niet gekende woorden of de betekenis van het hele vers in jouw eigen woorden uit te leggen.

Als jij een kind van God bent, dan plant God goede dingen voor jou.

- Vertel het verhaal van Mozes uit het boek Exodus. Maak volgende punten duidelijk:
 - Toen Mozes in Egypte geboren werd, gaf Farao (de koning van Egypte) het bevel om alle kleine jongetjes te doden.
 - Zelfs al had Farao slechte plannen met Mozes, God had goede plannen met hem. Niet alleen redde God het leven van Mozes, maar Hij liet Mozes adopteren door een dochter van de Farao.
 - God zorgde er ook voor dat Mozes' eigen moeder voor hem kon zorgen.
 - Toen Mozes opgroeide zag hij hoe een Hebreeuwse slaaf geslagen werd door een Egyptenaar. Mozes doodde de Egyptenaar denkende dat niemand hem gezien had. Maar Mozes werd bang toen hij beseftte dat zijn daad gezien was, en hij vluchtte weg uit Egypte.
 - Maar God vergat Mozes niet en besliste ook niet dat Hij niet langer meer goed zou doen voor Mozes. God gaf Mozes een vrouw en kinderen in Midjan.
 - God verscheen aan Mozes in een brandende struik en vertelde Mozes dat Hij hem gekozen had als leider van Israël.
 - God deed goed voor Mozes al de dagen van Mozes' leven. *Als jij een kind van God bent, dan plant God goede dingen voor je.* (Bemoedig de kinderen om dit vers samen met jou op te zeggen.)

Dit is wat de Bijbel zegt over de dood van Mozes:

Deuteronomium 34:7 – Honderdttwintig jaar oud was Mozes toen hij stierf. Tot het laatst toe waren zijn krachten niet afgenomen en zijn ogen niet verzwakt.

Deuteronomium 34:10-12 – Nooit meer heeft Israël een profeet gekend als Mozes, met wie de Heer zo vertrouwelijk omging. Door zijn toedoen heeft de Heer in Egypte tekenen en wonderen laten zien aan de farao en zijn onderdanen, aan heel zijn land. Van alles wat Mozes' krachtige hand verrichte en van de daden waarmee hij alom ontzag inboezemde, is heel Israël getuige geweest.

- Plaats het belofte vierkant op het pad dat je aan het maken bent met hen terwijl je *Jeremia 29:11* herleest. *Als je een kind van God bent, dan plant God goede dingen voor je.*

- Vertel de kinderen dat als zij een kind van God zijn:

De Heer wacht op het ogenblik dat hij jullie genadig kan zijn; hij richt zich op om zich over jullie te ontfermen (Jesaja 30:18). Als je een kind van God bent, dan... [plant God goede dingen voor je]. (Begin de zin en laat de kinderen ze verder afmaken.)

- Leg uit dat al het goede dat met hen gebeurt van de hand van God komt (zie *Jakobus 1:17*). Organiseer een Sword drill met de volgende verzen:

Klaagliederen 3:22-23 – Genadig is de Heer: wij zijn nog in leven! Zijn ontferming kent geen grenzen. Elke morgen schenkt hij nieuwe weldaden. – Veelvuldig blijkt uw trouw!

Jakobus 1:17 – Elke goede gave, elk volmaakt geschenk komt van boven, van de Vader van de hemellichten; bij hem is nooit enige verandering of verduistering waar te nemen.

- Praat over het bovenstaande vers en laat de kinderen een lijst maken van de goede dingen die God gisteren voor hen gedaan heeft. Zorg er voor dat ze zich ook de veelal niet opgemerkte dingen herinneren.

- Nadat de lijst gemaakt is, vertel je hen dat de belofte van God hen blijven goeddoen is.

- Leg uit dat zelfs al verdienen we het niet, Hij toch elke dag goede dingen voor ons

Zie Sword drill richtlijnen op pagina 26 van de inleiding.

THEMA: Gods plannen voor jou zijn met goede bedoelingen.

THEMA: Elke dag brengt God het goede in het leven van Zijn kinderen.

Het zou goed zijn om eventuele moeilijke woorden uit te leggen.

Als je oudere kinderen aan het leren bent zou je ook over *Jeremia 32:40* en *Hosea 11* kunnen praten.

doet. Hij heeft een compleet plan ten goede voor ons.

Dit betekent niet dat er dan weer geen slechte dingen met ons zullen gebeuren; maar God zal vele goede dingen in onze levens brengen. Hij zal ons het goede geven, zelfs in moeilijke tijden. Als jij een kind van God bent, dan plant God goede dingen voor jou. (Bemoedig de kinderen om de zin op een enthousiaste manier uit te spreken, samen met jou.)

Toepassing

Heb jij bepaalde plannen voor als je groot bent? [Leg uit dat die plannen, hun plannen zijn, en dat Gods plannen misschien wel dezelfde zouden kunnen zijn, oftewel betere.] Wat God ook gepland heeft voor ons, dat zal het beste zijn voor ons.

Heb je bepaalde angsten over wat er met jou zal gebeuren terwijl je opgroeit? Geloof je dat God het goede gepland heeft voor jou? Betekent dit dan dat er niets slechts met jou zal gebeuren? Hoe kan iets slechts goed zijn voor jou? (Het zou goed zijn om een persoonlijk voorbeeld te geven.)

Welk goeds heeft God reeds in jou leven gebracht? Heb je Hem daarvoor al bedankt? Wil je Hem bedanken voor het goede die Hij nog zal brengen in jouw leven in de toekomst?

Activiteiten

Toepassing kan het best uitgevoerd worden in kleine groepjes. De vragen zijn dan gewoon suggesties of tips voor mogelijke richtingen, waarin de discussie zich verder kan ontwikkelen. Bid om wijsheid en vraag dat de Heilige Geest jou leidt. Wees gevoelig voor de antwoorden en de noden van de kinderen.

Laat de kinderen werken met hun werkboekpagina's terwijl je over de vragen discuteert. Zo zullen ze aandachtiger bezig zijn en het zal hen bemoedigen om zelf iets te gaan zeggen, zonder dat ze jou direct in de ogen moeten kijken. Ook als je de nood blootlegt van een bepaald kind, zal het andere kind het niet kunnen opmerken, omdat het aandachtig bezig is in zijn werkboek.

Bid voor de kinderen en bemoedig hen om ook te bidden voor elkaar.

- Als de kinderen niet met hun werkboekpagina bezig waren tijdens de discussie, kunnen ze er nu mee bezig zijn.
- Als je een bord maakt met de beloften erop, zorg dan dat je niet vergeet de nieuwe belofte toe te voegen.
- Als de kinderen kunnen schrijven, kunnen ze een bedankingsbrief schrijven aan God.
- Niet (met de nietjesmachine) acht pagina's samen om een boekje te maken. De kinderen kunnen een boekomslag maken en er de titel, NIEUW ELK MORGEN, op schrijven. Ze kunnen het boekje mee naar huis nemen en er elk dag van de week iets in tekenen, schrijven over iets goeds dat ze van God ontvangen hebben.

Om mee naar huis te nemen

- *“Vertel het aan de volgende generatie” en “Groeien in geloof”.*

LES 25:
BELOFTE: GOD ZAL BIJ JE ZIJN IN MOEILIJKE TIJDEN



SCHRIFT: Johannes 16:33; Psalm 46:2-4;
Jesaja 43:2a; Handelingen 7:54-60
2 Korintiërs 1:3-4

BIJBELVERS: (Kies één uit de volgende.)

Moet je door het water gaan – ik ben bij je; of door rivieren – je wordt niet meegesleurd. Jesaja 43:2a

God is voor ons een veilige schuilplaats, een betrouwbare hulp in nood. Daarom vrezen wij niet, al wankelt de aarde en storten de bergen in het diepst van de zee. Laat de watervloed maar kolken en koken, de hoge golven de bergen doen beven. Psalm 46:2-4

THEMA'S:

- Christenen zullen moeilijkheden kennen.
- God staat het toe dat wij door moeilijke tijden gaan, omdat Hij ons lief heeft en wil dat ons geloof groeit.
- God zal met je zijn in de moeilijke tijden.

LIEDJES:

<i>Be Still and Know</i>	<i>unknown</i>
<i>Cares Chorus</i>	<i>Kelly Willard</i>
<i>A Shield About Me</i>	<i>Donn Thomas/ Charles Williams</i>
<i>Whisper a Prayer</i>	<i>Traditional</i>

VISUALS & MATERIALEN:

- Bijbel.
- Geschenkdoo.
- Belofte vierkant GOD ZAL BIJ JE ZIJN IN MOEILIJKE TIJDEN en card met het vers en de verwijzing naar *Jesaja 43:2a* (zie Resource packet).
- Plakband of nietjesmachine.
- Bord en markeerstift.
- Afbeeldingen van hutje en kasteel (zie Resource packet).
- Activiteit – tekenpapier (kies tussen het maken van een blad met de woorden, “Moet je door het water gaan, ik ben bij je.” of een blad met het “Voetstappen” gedicht erop geschreven – de kinderen kunnen het(de) blad(en) afwerken (zie Resource packet).
- Potloden/stiften.

NOTA:

De lessen 25-31 zijn een geheel, waarbij de lesjes 25-29 uiteindelijk tot een climax komen in de lesjes 30 en 31. Het zou goed zijn om al deze lessen in één keer te lezen om een idee te krijgen waarover deze lesjes gaan. Les 25 begint met het erkennen van het feit dat christenen moeilijke tijden zullen kennen, maar dat God in onze moeilijkheden met ons zal zijn. Dan verzekert les 26 ons dat God alleen het lijden in ons leven laat gebeuren dat echt nodig is. Les 27 toont ons de grote hoop die we hebben – we zullen beloond worden wanneer we volharden in beproevingen. Zelfs al zullen we lijden, zal God ons beschermen tegen elke vorm van pijn die blijvende schade zou veroorzaken. God zal onze zielen beschermen als wij Zijn kind zijn (les 28). Er zal redding uit de beproeving zijn voor de christen – problemen en moeiten zullen niet eeuwig duren (les 29). En de grote vreugde in ons lijden is dat wanneer we dan volgehouden hebben doorheen de moeilijke tijden, er ons grote vreugde wacht (les 30)! Alles wat met ons gebeurt, zelfs de meest moeilijke dingen die we moeten meemaken, zijn voor ons eigen goed. God gebruikt elke ervaring in ons leven om ons geloof en karakter te vormen. Elk kwaad plan van Satan wordt onder controle gehouden door God en zal omgebogen worden en ons ten goede zijn (les 31).

Het kan zijn dat terwijl je deze lesjes geeft, je het gevoel krijgt dat er iets van tussen uit is gelaten. Naar alle waarschijnlijkheid zullen die dingen aangekaart worden in de hierop volgende lessen, want deze lessen worden opgebouwd en horen samen. Door deze lessen in 1 keer te lezen, vooraleer je er les over geeft, zal je de dingen beter aan elkaar kunnen linken.

VOORBEREIDING:

- Bestudeer de schriftpassages zorgvuldig en onder gebed. Vraag God om ze reëel te maken in jouw hart. Sta open voor wat God jou in deze les zou kunnen leren. Bestudeer de les aandachtig. Bid voor de kinderen in jouw klas.
- Indien je dit nog niet gedaan hebt, kun je alsnog een geschenkdooz inpakken en het belofte vierkant voor de les van deze week maken.
- Plaats de belofte card in de doos.
- Maak het activiteiten blad klaar die je wilt gebruiken voor deze les (zie hierboven bij activiteit of helemaal onderaan).
- Plak een stuk hard papier tegen de muur (als je geen afbeeldingen of voorbeelden gebruikt). Zorg dat je een markeerstift hebt om te tekenen.
- Knip de afbeeldingen van de hut en een kasteel uit (zie Resource packet). Lamineer ze als je dat wilt.
- Wees voorbereid om zelf een verhaal te vertellen waarin God met jou was toen je een moeilijke periode had.

NOTA:

- Indien je de nota, betreffende de UITLEG VAN HET GEBRUIK VAN DE BADGE aan het einde van Les 1, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.

- Indien je de nota, betreffende de VISUALS VOOR ALLE LESSEN OVER SPECIFIEKE BELOFTEN uit Les 9, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Denk eraan om regelmatig, zoals je beloofd hebt, een badge te geven aan een(de) kind(eren). Herhaal regelmatig wat het betekent om te vertrouwen op de vervulling van een belofte. Herinner de kinderen eraan dat geloof in de beloften voortkomt uit geloof in de belofte geveer. Het zou goed zijn om van tijd tot tijd uitspraken zoals de volgende te doen:

Ik heb jou beloofd dat ik jou een badge zal geven, en ik zal dat ook doen. Soms moeten we wachten op de vervulling van een belofte, maar dat wil niet zeggen dat de belofte niet vervuld zal worden. Ik ben mijn belofte nog niet vergeten enz.

- Het zou goed zijn om nog eens de beloften van God door te nemen door gebruik te maken van de belofte vierkanten.

INLEIDING

- Vertel de kinderen de volgende denkbeeldige situatie terwijl je dit illustreert op een stukje van het bord.

Stel je voor dat je in een oud en klein hutje woont op de top van deze eenzame heuvel.

- Teken een klein heuveltje op het bord en plak het hutje op de top van het heuveltje.

Laat de tekening staan want je zult die nog nodig hebben.

De tekeningen zouden vlug getekend moeten zijn. Ze moeten niet piekfijn in orde zijn. Ze zijn enkel nodig om iets duidelijk te maken en de aandacht van de kinderen te krijgen. Als je een kunstenaar bent en je wilt graag dat er een mooie tekening staat, dan moet je die maken vooraleer de les begint.

Iemand die jou zeer liefheeft, bouwt voor jou een kasteel met prachtige tuinen er rondom heen.

- Plak het kasteel op de top van een berg die op een afstand ligt van de hut.

Dit kasteel is toch zo mooi en prachtig om in te wonen. Niet alleen omdat het zo mooi is, maar ook omdat jouw vriend in dit kasteel woont. Jouw vriend is echt speciaal en zeer aangenaam om bij te zijn en hij heeft jou gevraagd om in zijn kasteel te komen wonen.

Vind jij dit een goed plan?

Maar spijtig genoeg zijn er een paar diepe valleien waar je doorheen moet en rivieren die je moet oversteken om van jouw hut naar het kasteel te gaan. En dan moet je ook nog eens op die hoge berg klimmen om tot bij het kasteel te komen. Maar het kasteel op de berg is ongelooflijk mooi om in te wonen en je vriend is toch zo aangenaam om samen mee te zijn.

Is dit nog altijd een goed idee voor jou?

LES

▪ Leg uit dat dit verhaal een gelijkenis is – een verhaal met een verborgen betekenis. Vraag de kinderen of ze achter de verborgen betekenis van het verhaal kunnen komen. Ze zouden toch zeker de volgende elementen moeten kunnen opmerken.

- Hut – aarde
- Valleien en rivieren – beproevingen, problemen, moeilijke tijden.
- Kasteel – hemel.
- Vriend – God.

▪ Leg uit aan de kinderen dat zelfs al zijn Gods plannen goed voor ons, we nog altijd moeilijkheden zullen kennen in ons leven. Organiseer een Sword drill met het volgende vers:

Johannes 16:33 – “Ik heb dit gezegd opdat jullie vrede vinden bij mij. Jullie zullen het zwaar te verduren krijgen in de wereld, maar houd moed: ik heb de wereld overwonnen.”

Zie Sword drill richtlijnen op pagina 26 van de inleiding.

THEMA: Christenen zullen moeilijke tijden kennen.

Leg de nadruk op het eerste deel van het vers – *jullie zullen het zwaar te verduren krijgen*. Het thema van overwinning zal in een volgende les aan bod komen.

▪ Vertel de kinderen dat sommige mensen en zelfs sommige christenen denken dat er geen slechte dingen met christenen kunnen of mogen gebeuren. Maar de Bijbel zegt dat je wel degelijk problemen zult kennen.

▪ Organiseer een Sword drill met het volgende vers.

Psalm 46:2-4 – God is voor ons een veilige schuilplaats, een betrouwbare hulp in de nood. Daarom vrezen wij niet, al wankelt de aarde en storten de bergen in het diepst van de zee. Laat de watervloed maar kolken en koken, de hoge golven de bergen doen beven.

THEMA: Christenen zullen moeilijkheden hebben.

THEMA: God zal met je zijn in moeilijke tijden.

Als je dit leest, ziet het er dan naar uit dat wij geen problemen meer zullen kennen?

▪ Sommige mensen verwonderen zich waarom een liefdevolle God Zijn kinderen door moeilijkheden laat gaan. Als we moeilijkheden kennen, wil dit niet altijd zeggen dat we

op dat moment getuchtigd worden. Sommige moeilijkheden komen op onze weg, zelfs wanneer we gehoorzaam geweest zijn. Waarom laat God ons dan toch die moeilijke perioden meemaken?

▪ *Misschien zal dit voorbeeld jullie beter doen begrijpen waarom God ons moeilijke tijden laat kennen.* Praat met de kinderen over het aanleren van het rijden met een fiets. Benadruk dat pijn en moeilijke momenten een onderdeel zijn van dat leerproces en dat hun ouders, die van hen houden, het toestonden om door dat proces te gaan omdat ze wisten dat het uiteindelijk zou leiden tot een goed resultaat. Het zou goed zijn om nog een voorbeeld te geven ter verduidelijking.

VOORBEELD: Hoeveel van jullie kunnen er op een fiets rijden? Was het moeilijk om dat te leren? Deed het pijn? Waarom was het zo pijnlijk? Heb je schrammen of breuken opgelopen? Keken jouw ouders naar je terwijl je met de fiets leerde rijden en er ook regelmatig van viel? Waarom zouden jouw ouders die jou lief hebben, jou iets willen laten doen die pijnlijk kan zijn?

Was de eerste schooldag moeilijk voor jou? [of bepaalde wiskundige formules leren, enz.] Heb je gehuild? Waarom hebben jouw ouders jou gewoon niet thuis gelaten en gezegd dat je niet hoefde te gaan? Hoe kunnen ze zeggen dat ze van jou houden en jou tegelijkertijd doorheen zoiets moeilijks laten gaan?

▪ Maak duidelijk dat omdat God ons liefheeft, Hij ons doorheen deze moeilijke momenten laat gaan. Moeilijkheden doen ons dingen leren die wij anders niet zouden leren. Lijden en problemen, doen ons groeien en versterken in geloof. Ze helpen ons te geloven in de beloften van God.

Er is een wonderbare belofte dat God ons geeft.

Sta niet te lang stil bij dit punt. Je introduceert gewoon een concept dat in latere lessen uitgebreider aan bod zal komen.

THEMA: God staat het toe dat wij door moeilijke tijden gaan, omdat Hij ons lief heeft en wil dat ons geloof groeit.

▪ Kies een kind om de geschenkdoo's te openen en de card eruit te nemen. Herinner de kinderen eraan dat de beloften van God een geschenk aan ons zijn. Ze zijn ons niet gegeven omdat wij die verdienen, maar omdat God genadig, vriendelijk en goed voor ons is. Nadat je de belofte (GOD ZAL BIJ JE ZIJN IN MOEILIJKE TIJDEN) gelezen hebt, kan het kind het volgende vers lezen:

Jesaja 43:2a – Moet je door het water gaan – ik ben bij je; of door rivieren – je wordt niet meegesleurd.

▪ Plaats het belofte vierkant op het pad dat je aan het maken bent met hen.

We zullen moeilijkheden kennen, maar de belofte van God is, “Ik ben bij je.” Je zult nooit alleen zijn in gelijk welke moeilijkheid, God zal altijd dicht bij je zijn.

THEMA: Christenen zullen moeilijkheden kennen.

THEMA: God zal met je zijn in moeilijke tijden.

▪ Vertel/lees de kinderen het verhaal van de steniging van Stefanus uit *Handelingen* 7:54-60. Maak volgende punten duidelijk:

- De prediking van Stefanus over Jezus maakte de Joodse leiders woedend.
- Stefanus concentreerde zich niet op de mensen rondom hem, maar zag in de hemel.
- Stefanus zag de heerlijkheid van God en Jezus staande aan Gods rechterhand.
- God toonde Stefanus dat Hij met hem was tijdens de moeilijkste beproeving van zijn leven.
- De Joodse leiders wilden niet weten van de heerlijkheid van God en ze dreven hem de stad uit en begonnen hem te stenigen.
- Stefanus beseftte dat hij aan het sterven was en vroeg Jezus om zijn geest te ontvangen. God was met Stefanus en Stefanus ervoer Gods tegenwoordigheid tot aan het einde van zijn leven.
- Stefanus vroeg God om de mensen die hem stenigden te vergeven.
- In tegenstelling tot de brutale steniging was de geest van Stefanus rustig en hij stierf een vredige dood; en hij ging heen om bij God te zijn.

Wanneer God zegt, “Moet je door het water gaan – ik ben bij je”, dan houdt Hij Zijn belofte.

- Het zou goed zijn om te eindigen met een persoonlijk getuigenis van hoe God met jou was tijdens een moeilijke periode of hoe Hij met jou was toen je een groot probleem had.

Toepassing

Ken je bepaalde rechtvaardige mensen uit de Bijbel die problemen hadden? Waren dit mensen die God liefhad? Welk soort van problemen hadden zij? Had Jezus problemen? Had God Hem lief? Als je problemen hebt, wil dat dan zeggen dat God jou niet liefheeft?

Welk soort van problemen heb jij? Vertrouw je op God voor deze problemen?

Toepassing kan het best uitgevoerd worden in kleine groepjes. De vragen zijn dan gewoon suggesties of tips voor mogelijke richtingen, waarin de discussie zich verder kan ontwikkelen. Bid om wijsheid en vraag dat de Heilige Geest jou leidt. Wees gevoelig voor de antwoorden en de noden van de kinderen.

Laat de kinderen werken met hun werkboekpagina's terwijl je over de vragen discuteert. Zo zullen ze aandachtiger bezig zijn en het zal hen bemoedigen om zelf iets te gaan zeggen, zonder dat ze jou direct in de ogen moeten kijken. Ook als je de nood blootlegt van een bepaald kind, zal het andere kind het niet kunnen opmerken, omdat het aandachtig bezig is in zijn werkboek.

Bid voor de kinderen en bemoedig hen om ook te bidden voor elkaar.

Wat zijn sommige van de lessen die God jou heeft geleerd? Ben je blij dat je deze lessen geleerd hebt? Kun je ons daarover iets vertellen?

- Lees en praat over 2 Korintiërs 1:3-4.

Activiteiten

- Als de kinderen niet met hun werkboekpagina bezig waren tijdens de discussie, kunnen ze er nu mee bezig zijn.
- Als je een bord maakt met de beloften erop, zorg dan dat je niet vergeet de nieuwe belofte toe te voegen.
- Kinderen kunnen een tekening maken van een bepaald probleem die ze momenteel hebben en er het volgende op schrijven, *Moet je door het water gaan – ik ben bij je.*
- De kinderen kunnen een kader maken voor het VOETSTAPPEN gedicht. (Gedicht is te vinden in het Resource packet). Terwijl ze het kader inkleuren kun je praten over het gedicht.

Om mee naar huis te nemen

- “Vertel het aan de volgende generatie” en “Groeien in geloof”.

LES 26:
BELOFTE: GOD ZAL JE NIET NODELOOS LATEN LIJDEN



SCHRIFT: Johannes 11:1-44; Klaagliederen 3:32-33
Johannes 11:41; 2 Korintiërs 1:8-9
Daniël 4:25-34; Daniël 4:27

BIJBELVERS:

Als hij leed berokkent, ontfermt hij zich ook, zo groot is zijn genade; slechts met tegenzin brengt hij leed en rampspoed over de mensen. Klaagliederen 3:32-33

THEMA'S:

- God verheugt zich niet in onze moeilijkheden; Hij brengt alleen het lijden in ons leven dat echt nodig is.
- God gebruikt moeilijkheden om ons te leren op Hem te vertrouwen.

LIEDJES:

XXX
XXX
XXX

VISUALS & MATERIALEN:

- Bijbel.
- Geschenkdoo.
- Belofte vierkant GOD ZAL JE NIET NODELOOS LATEN LIJDEN en card met het vers en de verwijzing naar *Klaagliederen 3:32-33* (zie Resource packet).
- Plakband of nietjesmachine.
- Activiteit – tekenpapier waarop geschreven staat, “Opdat ze zouden geloven”.
- Potloden/stiften.

VOORBEREIDING:

- Bestudeer de schriftpassages zorgvuldig en onder gebed. Vraag God om ze reëel te maken in jouw hart. Sta open voor wat God jou in deze les zou kunnen leren. Bestudeer de les aandachtig. Bid voor de kinderen in jouw klas.
- Indien je dit nog niet gedaan hebt kun je alsnog een geschenkdoo inpakken en het belofte vierkant voor de les van deze week maken.
- Plaats de belofte card in de doos.
- Typ of print de woorden, “Opdat ze zouden geloven” op een blad tekenpapier en maak genoeg kopieën voor de hele klas.

- Zorg dat je potloden en stiften hebt om te gebruiken voor activiteit.

NOTA:

- Indien je de nota, betreffende de UITLEG VAN HET GEBRUIK VAN DE BADGE aan het einde van Les 1, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Indien je de nota, betreffende de VISUALS VOOR ALLE LESSEN OVER SPECIFIEKE BELOFTEN uit Les 9, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Denk eraan om regelmatig, zoals je beloofd hebt, een badge te geven aan een(de) kind(eren). Herhaal regelmatig wat het betekent om te vertrouwen op de vervulling van een belofte. Herinner de kinderen eraan dat geloof in de beloften voortkomt uit geloof in de belofte gever. Het zou goed zijn om van tijd tot tijd uitspraken zoals de volgende te doen:

Ik heb jou beloofd dat ik jou een badge zal geven, en ik zal dat ook doen. Soms moeten we wachten op de vervulling van een belofte, maar dat wil niet zeggen dat de belofte niet vervuld zal worden. Ik ben mijn belofte nog niet vergeten enz.

- Het zou goed zijn om nog eens de beloften van God door te nemen door gebruik te maken van de belofte vierkanten.

INLEIDING

- Vraag de kinderen of ze nog een straf of berisping herinneren die ze gekregen hebben van hun ouders. *Denk je dat jouw ma of pa er van genoot wanneer ze jou berispten? Was het plezierig voor hen? Doen ze jou graag wenen?*
- Vraag een kind om eens iets te vertellen over een periode waarin hij/zij ziek was of zich pijn had gedaan. Vraag het kind hoe zijn/haar ouders zich toen voelden. *Waren jouw ma en pa blij toen je ziek was? Zeiden ze, “Hoera! Ze heeft [naam van de ziekte]”? Wat zeiden ze? Hoe voelden ze zich?*

Wanneer iemand jou belachelijk maakt of jou verwijt, zeggen jouw ma en pa dan, “Ah, ik ben blij dat die persoon dat gedaan heeft!” Waarom niet?

LES

- Leg uit dat God, net zoals onze ouders, er niet van houdt om ons te zien lijden. Het geeft Hem geen vreugde om jou in moeilijke

THEMA: God verheugt zich niet in onze moeilijkheden; Hij brengt alleen het lijden in ons leven dat echt nodig is.

THEMA: God gebruikt moeilijkheden om ons te leren op Hem te vertrouwen.

momenten te zien of om jou te tuchtigen. Als onze eigen ouders al niet gelukkig zijn als wij lijden en verdriet hebben, hoeveel minder is God het dan niet, die zo goed is en ons zo oneindig veel meer liefheeft dan onze eigen ouders?

▪ Vertel in het kort het verhaal van Lazarus, de vriend van Jezus (*Johannes 11:1-44*)
Maak volgende punten duidelijk:

- Lazarus was de vriend van Jezus; Jezus hield van Lazarus.
- Lazarus was ziek en daarom stuurden zijn zusters iemand naar Jezus.
- Jezus wachtte om naar Lazarus te gaan.
- Lazarus stierf waardoor zijn familie en vrienden veel verdriet hadden.
- Wanneer Jezus Maria en haar vrienden zag wenen, werd Hij diep bewogen en ontroerd.
- Jezus weende.
- Vraag de kinderen waarom Jezus weende. Maak duidelijk dat de tranen van Jezus niet voor Lazarus waren. Hij weende toen Hij het verdriet van Maria en haar vrienden zag. Jezus was verdrietig omdat zij zo verdrietig waren. Hij was ook verdrietig omwille van hun gebrek aan geloof.
- Maak duidelijk dat God geen plezier heeft aan ons lijden, ons verdriet of onze pijn. Hij wil absoluut niet dat je nodeloos lijdt.
- Leg uit dat God ons daarover een belofte heeft gedaan.
- Kies een kind om de geschenkdoos te openen en de card eruit te nemen. Herinner de kinderen eraan dat de beloften van God een geschenk aan ons zijn. Ze zijn ons niet gegeven omdat wij die verdienen, maar omdat God genadig, vriendelijk en goed voor ons is. Nadat je de belofte (GOD ZAL JE NIET NODELOOS LATEN LIJDEN) gelezen hebt, kan het kind het volgende vers lezen:

Klaagliederen 3:32-33 – Als hij leed berokkent, ontfermt hij zich ook, zo groot is zijn genade; slechts met tegenzin brengt hij leed en rampspoed over de mensen.

THEMA: God verheugt zich niet in onze moeilijkheden; Hij brengt alleen het lijden in ons leven dat echt nodig is.

- Plaats het belofte vierkant op het pad dat je aan het maken bent met hen.
- Leg uit dat dit vers betekent dat God niet graag ziet dat de mens lijdt. *Doe jij soms dingen die je in feite niet zou willen doen?*
- Vraag hen of ze een paar voorbeelden zouden kunnen geven van dingen die ze niet graag doen, maar wel nodig zijn. Als dat moeilijk voor hen is, zal je hen een beetje moeten leiden.

VOORBEELD: *Ga jij graag naar bed 's avonds? Waarom is het nodig dat je naar bed moet 's avonds? [omdat je lichaam moe is]*

Doe je graag jouw huiswerk of zou je veel liever buiten gaan spelen? Waarom is het nodig dat je jouw huiswerk maakt? [omdat ik de dingen die ik moet studeren beter zou begrijpen]

- Maak duidelijk dat ze al deze dingen doen omdat het nodig is dat ze gedaan moeten worden. God laat het toe dat er lijden is in ons leven omdat dat nodig is voor ons. Leg uit dat lijden ons zal helpen te leren om meer op God te vertrouwen. In tijden van pijn en verdriet beseffen we dat we God meer dan ooit nodig hebben, en dat we niet in staat zijn om al onze problemen op te lossen.

THEMA: God verheugt zich niet in onze moeilijkheden; Hij brengt alleen het lijden in ons leven dat echt nodig is.

THEMA: God gebruikt moeilijkheden om ons te leren op Hem te vertrouwen.

- Leg uit dat wanneer Maria en haar vrienden Jezus zagen wenen, sommigen van hen vroegen, *“Hij heeft de ogen van een blinde geopend, hij had nu toch ook de dood van Lazarus kunnen voorkomen?” (Johannes 11:37)*
- Vraag de kinderen om op die vraag te antwoorden. Vraag hen waarom Jezus Lazarus niet beschermde van de dood. Had Jezus dit immers wel gedaan dan zouden de anderen toch niet zoveel pijn en verdriet gehad hebben?
- Vraag de kinderen wat het zou doen met *hun* geloof, indien zij bij Jezus waren toen Hij Lazarus uit de doden opwekte. Leg uit dat het het waard is om te lijden en verdriet te kennen, zodat ons geloof in God gesterkt zou worden. Het is slechts een kleine prijs die we betalen, maar we krijgen er wel een groter geloof door. (Zie *Johannes 11:41*)
- Leg uit dat Paulus, de apostel, daar ook zo overtuigd van was. (Organiseer een Sword drill met het volgende vers.)

2 Korintiërs 1:8-9 – U moet weten, broeders en zusters, dat de tegenspoed die we in Asia hebben moeten doorstaan, uitzonderlijk groot was. We hadden het zwaar te verduren, zo zwaar dat het onze krachten te boven ging. We vreesden ernstig voor ons leven, we waren er zelfs zeker van dat het doodvonnis al over ons was uitgesproken. Maar juist dat liet ons beseffen dat we niet op onszelf moeten vertrouwen, maar alleen op de God die de doden opwekt.”

Wie is de enige persoon die jou kan helpen in een situatie zoals Paulus die beschrijft? Moeilijke omstandigheden leren ons op God te vertrouwen.

- Praat over het verhaal van Nebukadnessar uit *Daniël 4*, waarbij je inzoomt op *Daniël 4:25-34*. Maak volgende punten duidelijk:

- Nebukadnessar was een rijke en trotse koning die anderen onrechtvaardig behandelde.

Zorg er voor dat dit meer een conversatie is dan een preek (oa. door vragen te stellen).

▪ God, die traag is tot toorn en geduldig is met onze zwakheden, gaf Nebukadnessar een droom en stuurde Daniël om die droom te verklaren. Zo waarschuwde God hem opdat hij berouw zou tonen en zich zou keren van zijn zonde.

THEMA: God is traag tot toorn.

Benadruk dit thema uit les 20.

▪ God, die geen vreugde heeft in het lijden van mensen, gaf Nebukadnessar één jaar om zich te bekeren.

▪ Nebukadnessar bekeerde zich niet en na één jaar van geduld voltrok God de straf aan Nebukadnessar die voorspeld werd in de droom.

▪ Nebukadnessar zag al wat hij verwezenlijkt had niet als een zegen van God. Hij was aan het opscheppen over het feit dat hij een grote koning was die door zijn grote macht een grote stad gebouwd had tot eer van hem zelf. (Het zou goed zijn dat iemand *Daniël 4:27* voorleest of dat je een cassette laat afspelen met een stem erop die dit vers uitspreekt.)

▪ Terwijl deze woorden nog op de lippen van Nebukadnessar lagen, klonk er een stem uit de hemel die hem vertelde dat zijn koningschap van hem ontnomen werd. Dat hij zal leven onder de dieren van het veld en gras zal eten zoals de runderen, gedurende zeven jaar, totdat Nebukadnessar zou toegeven dat God soeverein is.

▪ Gods woorden gingen onmiddellijk in vervulling; Nebukadnessar verloor zijn gezond verstand en leefde als een dier.

▪ Aan het einde van die zeven jaar gaf God Nebukadnessar zijn gezond verstand terug.

▪ Nebukadnessar loofde en eerde God. Lees of organiseer een Sword drill met *Daniël 4:31b-32*: (Leg uit wat Nebukadnessar zei toen zijn gezond verstand terugkeerde.)

Zijn heerschappij is een eeuwige heerschappij en zijn koningschap duurt van generatie tot generatie voort. De mensen op aarde zijn slechts nietige wezens; hij doet met de hemelse machten en met de mensen op aarde wat hij wil. Er is niemand die hem kan tegenhouden of tegen hem kan zeggen: 'Wat hebt u gedaan?'

▪ Stel de volgende vraag:

Was het goed voor Nebukadnessar dat hij zou moeten lijden? Waarom? In hoeverre hielp het lijden van Nebukadnessar hem?

THEMA: God verheugt zich niet in onze moeilijkheden; Hij brengt alleen het lijden in ons leven dat echt nodig is.

THEMA: God gebruikt moeilijkheden om ons te leren op Hem te vertrouwen.

Was het echt nodig voor Nebukadnessar dat hij zou moeten lijden? Waarom?

Is het beter voor jouw lichaam en jouw geest om te lijden op aarde, ten goede van jouw ziel OF is het beter dat je comfortabel leeft hier op aarde met geen enkele bezorgdheid over jouw ziel? Waarom?

- Maak duidelijk dat het door Gods genade iets goeds was voor Nebukadnessar dat hij zo lichamelijk en geestelijk moest lijden. Daardoor zou zijn ziel gered worden. Het lijden dat Nebukadnessar onderging bracht hem tot inkeer en hielp hem inzien dat hij God nodig had. Het was wel een serieuze slag voor de trotse Nebukadnessar, maar God gebruikte het lijden van Nebukadnessar om hem te leren te vertrouwen op God.
- Herhaal dat God geen vreugde heeft in ons lijden maar dat Hij dit lijden wil gebruiken om ons ten goede te veranderen – om ons dichter bij Hem te krijgen zodat wij ook meer gaan vertrouwen op God.

Toepassing

- Lees en praat over *1 Petrus 1:6-7*.
- Het zou goed zijn iets te vertellen over een bepaalde beproeving die je doorgemaakt of ondervonden hebt.

Kan je ons iets vertellen over een moeilijke tijd die jij of iemand anders heeft doorgemaakt? Kwam er iets goeds uit die situatie? Wat heeft jou of die persoon in die situatie geholpen?

Waar moet je nog groeien in geloof? Indien God jou op dat gebied meer liet lijden in jouw leven waardoor je meer zou groeien, zou dat dan iets goeds zijn voor jou?

Hoe zouden wij moeten reageren op lijden? Waarom? Reageren we ook op deze manier? Waarom? Kan God ons helpen met onze reactie op lijden?

Toepassing kan het best uitgevoerd worden in kleine groepjes. De vragen zijn dan gewoon suggesties of tips voor mogelijke richtingen, waarin de discussie zich verder kan ontwikkelen. Bid om wijsheid en vraag dat de Heilige Geest jou leidt. Wees gevoelig voor de antwoorden en de noden van de kinderen.

Laat de kinderen werken met hun werkboekpagina's terwijl je over de vragen discuteert. Zo zullen ze aandachtiger bezig zijn en het zal hen bemoedigen om zelf iets te gaan zeggen, zonder dat ze jou direct in de ogen moeten kijken. Ook als je de nood blootlegt van een bepaald kind, zal het andere kind het niet kunnen opmerken, omdat het aandachtig bezig is in zijn werkboek.

Bid voor de kinderen en bemoedig hen om ook te bidden voor elkaar.

Activiteiten

- Als de kinderen niet met hun werkboekpagina bezig waren tijdens de discussie, kunnen ze er nu mee bezig zijn.
- Als je een bord maakt met de beloften erop, zorg dan dat je niet vergeet de nieuwe belofte toe te voegen.
- Maak een tekening van Lazarus die uit het graf komt. Schrijf er de titel op OPDAT ZE ZOUDEN GELOVEN.

Om mee naar huis te nemen

- *“Vertel het aan de volgende generatie” en “Groeien in geloof”.*

LES 27:
BELOFTE: ALS JE STAANDE BLIJFT IN DE BEPROEVING,
WORDT JE BELOOND.



SCHRIFT: Jakobus 1:12; 2 Korintiërs 11:24-28,
32-33; 2 Korintiërs 12:9-10

BIJBELVERS:

Gelukkig is de mens die in de beproeving staande blijft. Want wie de proef doorstaat, ontvangt als lauwerkrans het leven, zoals God heeft beloofd aan iedereen die hem liefheeft. Jakobus 1:12

Het moet u tot grote blijdschap stemmen, broeders en zusters, als u allerlei beproevingen ondergaat. Want u weet: wanneer uw geloof op de proef wordt gesteld, leidt dat tot standvastigheid. Jakobus 1:2-3

Maar als u lijdt omdat u christen bent, schaam u dan niet en draag die naam tot eer van God. 1 Petrus 4:16

De geringe last die we tijdelijk te dragen hebben, brengt ons een eeuwige luister, die alles omvat en alles overtreft. Wij richten ons niet op de zichtbare dingen maar op de onzichtbare, want de zichtbare dingen zijn tijdelijk, de onzichtbare eeuwig. 2 Korintiërs 4:17-18

THEMA'S:

- God zal standvastig geloof belonen.
- Beproevingen geven ons de mogelijkheid om standvastigheid te ontwikkelen.
- Het toegeven van onze zwakheden aan God en onze ogen richten op de onzichtbare eeuwige dingen, helpen ons om standvastig te zijn.

LIEDJES:

XXX
XXX
XXX

VISUALS & MATERIALEN:

- Bijbel.
- 400-500 stukken van één eurocent (hoe meer muntjes je hebt, hoe meer doeltreffend het voorbeeld zal zijn) in een ondoorzichtige doos.
- Geschenkdoo.

- Belofte vierkant ALS JE STAANDE BLIJFT IN DE BEPROEVING, WORDT JE BELOOND en card met het vers en de verwijzing naar *Jakobus 1:12* (zie Resource packet).
- Plakband of nietjesmachine.
- Tekening van hut en kasteel die gebruikt werden in les 25 (of afbeeldingen/voorbeelden).
- Kaart met het woord BITTER erop (Resource packet).
- Markeerstift.
- Activiteit – tekenpapier of grote bladen decoratiepapier.
- Potloden/stiften.

VOORBEREIDING:

- Bestudeer de schriftpassages zorgvuldig en onder gebed. Vraag God om ze reëel te maken in jouw hart. Sta open voor wat God jou in deze les zou kunnen leren. Bestudeer de les aandachtig. Bid voor de kinderen in jouw klas.
- Indien je dit nog niet gedaan hebt kun je alsnog een geschenkdoos inpakken en het belofte vierkant voor de les van deze week maken.
- Plaats de belofte card in de doos.
- Vul een niet doorzichtige doos met 400-500 of meer eurocentjes of geldstukken van een grotere waarde (Zie inleiding).
- Het zou goed zijn om de BITTER kaart te kopiëren daar je deze visual zal moeten aanpassen. In ons geval (Nederlandstalige lessen) schrijf je het woord BITTER in potlood want je zal moeten veranderingen aanbrengen en gommen (Er zal namelijk gevraagd worden de I in een E te veranderen en één van de T's uit te gommen).

NOTA:

- Indien je de nota, betreffende de UITLEG VAN HET GEBRUIK VAN DE BADGE aan het einde van Les 1, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Indien je de nota, betreffende de VISUALS VOOR ALLE LESSEN OVER SPECIFIEKE BELOFTEN uit Les 9, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Denk eraan om regelmatig, zoals je beloofd hebt, een badge te geven aan een(de) kind(eren). Herhaal regelmatig wat het betekent om te vertrouwen op de vervulling van een belofte. Herinner de kinderen eraan dat geloof in de beloften voortkomt uit geloof in de belofte geveer. Het zou goed zijn om van tijd tot tijd uitspraken zoals de volgende te doen:

Ik heb jou beloofd dat ik jou een badge zal geven, en ik zal dat ook doen. Soms moeten we wachten op de vervulling van een belofte, maar dat wil niet zeggen dat de belofte niet vervuld zal worden. Ik ben mijn belofte nog niet vergeten enz.

- Het zou goed zijn om nog eens de beloften van God door te nemen door gebruik te maken van de belofte vierkanten.

INLEIDING

- Zonder dat je hen laat zien hoeveel eurocenten er in de doos zitten, drop je een handvol eurocenten op de tafel vooraan de klas, zodat alle kinderen het kunnen zien. Vraag of er een vrijwilliger naar voor wil komen om de stapel met centen te tellen. Nadat hij begonnen is met tellen voeg je nog een handvol centen bij de stapel. Blijf dit doen per tien centen dat hij telt.

(Je kan zelfs “per ongeluk” een handvol centen toevoegen aan de reeds getelde stapel waardoor het kind verplicht wordt om opnieuw te beginnen met tellen.) Als hij daardoor een beetje gefrustreerd raakt, giet je de volle doos met alle eurocenten uit op tafel. Doe wat je nodig vindt dat je moet doen, zodat het kind opgeeft met tellen (veeg een paar van de getelde centen van tafel, vraag of je hem mag helpen met tellen en vermeng ze dan met de andere centen, enz.) Wanneer hij opgeeft, vraag je hem waarom.

Als je les geeft aan oudere kinderen zou het goed zijn om muntstukken met een hogere waarde dan één eurocent te gebruiken.

Kies het kind voor deze activiteit met voorzichtigheid. Het zal geen kind mogen zijn die teergevoelig is.

- Vraag hem of hij ook zou gestopt zijn met het tellen van de centen indien je hem zou verteld hebben dat je hem de helft van de centen die hij geteld heeft voor zichzelf mocht houden. Vraag hem wat hij er van zou denken indien je stukken van twintig eurocent zou gebruikt hebben in plaats van één eurocent, en dat hij elk muntstuk die hij zou geteld hebben zou mogen houden.
- Bedank hem voor het helpen bij deze demonstratie en geef hem een handvol eurocenten als “beloning” voor zijn hulp.

LES

- Vraag de kinderen waarom het kind opgaf. [Het leek onbegonnen werk; het was te frustrerend]
- Vraag de kinderen waarom hij bereid was om de muntstukjes te tellen, toen hem verteld werd dat hij een beloning zou krijgen. [omdat hij de beloning wou; omdat hij aan de beloning dacht in plaats van aan het tellen van het geld]
- Leg uit dat indien het kind 87 centen geteld had en dan opgaf, hij niet “standvastig” geweest zou zijn in zijn taak. Als hij 162 centen had geteld en dan opgaf, zou hij niet “standvastig” geweest zijn. Leg uit dat standvastigheid betekent dat je *met vastberadenheid doorgaat desondanks de moeilijkheden*. Met andere woorden, hard werken om het werk af te krijgen zonder op te geven.
- Vraag de kinderen hoeveel het aanbod van een beloning, het verlangen van het kind om door te gaan, beïnvloedde. Tenzij iemand het kind forceerde, zodat hij geen

andere keuze had dan centen te tellen, is de grootste reden om door te gaan een beloning ontvangen. Leg uit dat de beloning zelfs niet eens het geld moet zijn. Iemand zou kunnen doorgaan voor de beloning van de voldoening die je krijgt wanneer het werk af is. Iemand anders zou kunnen doorgaan omdat hij niets anders te doen heeft, waarbij de beloning dan verlossing van verveling zou zijn. Iemand anders zou kunnen doorgaan voor de beloning dat hij het kan bewijzen dat hij het weldegelijk iets kan afwerken; de beloning zou dan zijn het contentement in de verwezenlijking.

- Leg uit dat God ons een beloning heeft aangeboden voor iets.
- Kies een kind om de geschenkdoos te openen en de card eruit te nemen. Herinner de kinderen eraan dat de beloften van God een geschenk aan ons zijn. Ze zijn ons niet gegeven omdat wij die verdienen, maar omdat God genadig, vriendelijk en goed voor ons is. Nadat je de belofte (ALS JE STAANDE BLIJFT IN DE BEPROEVING, WORDT JE BELOOND) gelezen hebt, kan het kind het volgende vers lezen:

Jakobus 1:12 – Gelukkig is de mens die in de beproeving staande blijft. Want wie de proef doorstaat, ontvangt als lauwerkrans het leven, zoals God heeft beloofd aan iedereen die hem liefheeft.

- Plaats het belofte vierkant op het pad dat je aan het maken bent met hen.
- Praat over het vers en voor wie de belofte is en wat de beloning is.

Het zou goed zijn om “lauwerkrans” uit te leggen aan de kinderen.

THEMA: God zal standvastig geloof belonen.

THEMA: Het toegeven van onze zwakheden aan God en onze ogen richten op de onzichtbare eeuwige dingen, helpen ons om standvastig te zijn.

Voor een beschrijving van de hemel zou het goed zijn om eens Openbaring 21 en 22 te lezen.

- Lees een paar beschrijvingen van het eeuwige leven: geen tranen, geen rouw, geen pijn, leven voor altijd met God, ‘leven in een hemelse stad met straten van goud’, geen ziekte, geen kwaad, geen onvriendelijkheid, Joh.17:3 enz.
- Vraag de kinderen of dat een beloning is waarvoor het waard is om te volharden. Is het een beloning waarvoor zij niet zouden opgeven?
- Vraag de kinderen of ze de voorwaarde kennen die verbonden is met het ontvangen van de beloning. Leg uit dat standvastig zijn in beproevingen betekent dat je God in alle dingen moet blijven vertrouwen gedurende je ganse leven; het betekent dat je blijft geloven in Zijn beloften en dat Hij goed zal zijn voor jou; het betekent dat je God blijft gehoorzamen en Zijn wegen blijft volgen.
- Leg uit dat Paulus zo iemand was die standvastig bleef in geloof, desondanks zijn vele beproevingen. Vraag de kinderen of ze de volgende passages zouden willen lezen, elk om beurt, tot alle verzen gelezen zijn.

2 Korintiërs 11:24 – Door de Joden ben ik vijfmaal met veertig min één zweepslagen gestraft.

2 Korintiërs 11:25 – Ik ben driemaal met stokslagen gestraft, ik ben eenmaal met stenen bekogeld en heb driemaal schipbreuk geleden. Eén keer heb ik een heel etmaal op zee rondgedreven.

2 Korintiërs 11:26 – Voortdurend was ik onderweg, bedreigd door rivieren, rovers, volksgenoten en vreemdelingen, in gevaar in de stad, in de woestijn, op zee en te midden van schijngelovigen.

2 Korintiërs 11:27 – Ik heb gezwoegd en geploeterd, vaak zonder te slapen, hongerig en dorstig, vaak zonder te eten, verkleumd en zonder kleren.

2 Korintiërs 11:28 – En dan laat ik al het andere nog buiten beschouwing: de druk waaronder ik dagelijks sta vanwege mijn zorg voor de gemeenten.

2 Korintiërs 11:32 – Toen ik in Damascus was, liet de stadhouder van koning Aretas de stad afsluiten om mij gevangen te nemen.

2 Korintiërs 11:33 – Ik kon alleen aan hem ontkomen doordat ik in een mand door een venster in de muur werd neergelaten.

- Vraag de kinderen hoe iemand kan volharden onder beproeving. Wat zal hem helpen en zijn geloof bemoedigen? [De Bijbel lezen, nadenken over de beloften, bidden, samenkomen met andere christenen]
- Toon de tekening op het bord die je gemaakt hebt van het hutje en het kasteel van les 25. Leg uit dat één manier om standvastig te blijven in geloof tijdens zware beproevingen, is om je te richten op het kasteel en jouw vriend in plaats van op de razende rivieren en valleien.
- Houd de card, waarop BITTER in potlood staat, omhoog. Leg uit dat moeilijkheden of problemen je ofwel bitter kunnen maken of... (gom de eerste T uit en verander de I in een E met potlood) BETER. De manier om bitter te worden is te kijken naar het probleem en er over te klagen, jezelf te beklagen, de hele tijd zitten te denken over dat probleem en je ogen af te wenden van de beloning.
- De manier om te volharden in beproevingen en BETER te worden is om je ogen gericht te houden op de beloning en op het aangezicht van jouw vriend die staat te zwaaien naar jou. Als we naar God blijven kijken en als we ons voor de aandacht brengen wie God is en ons verheugen in Zijn beloften, dan zullen we standvastige sterkte verkrijgen.
- *Dit is wat Paulus zei dat hem sterkte gaf en dat hem hielp standvastig te zijn in zware beproevingen: (organiseer een Sword drill met de volgende passage.)*

2 Korintiërs 12:9-10 – “Maar hij zei: ‘Je hebt niet meer dan mijn genade nodig, want kracht wordt zichtbaar in zwakheid.’ Dus laat ik mij veel liever

THEMA: God zal standvastig geloof belonen.

THEMA: Beproevingen geven ons de mogelijkheid om standvastigheid te ontwikkelen.

voorstaan op mijn zwakheid, zodat de kracht van Christus in mij zichtbaar word. Omdat Christus mij kracht schenkt, schep ik vreugde in mijn zwakheid: in beledigingen, nood, vervolging en ellende. In mijn zwakheid ben ik sterk.”

THEMA: Het toegeven van onze zwakheden aan God en onze ogen richten op de onzichtbare eeuwige dingen, helpen ons om standvastig te zijn.

▪ Vraag de kinderen wat de bovenstaande verzen betekenen. Maak duidelijk dat door het toegeven van onze zwakheden, we het God laten overnemen voor ons en Hij is sterk genoeg om al deze beproevingen aan te gaan. Wanneer wij zien dat wij niets kunnen doen, stelt ons dat in staat om te zeggen, “God, ik heb jou nodig. Help mij. Wees mijn sterkte.”

▪ Toon nog eens de tekening op het bord. *Als wij toegeven dat wij Zijn hulp nodig hebben, dan doet God zo’n dingen voor ons. Hij bemoedigt ons van op de hoge berg – zwaaiende naar ons terwijl Hij bemoedigende woorden spreekt (Dit is zoals de beloften uit de Bijbel). Hij stuurt andere mensen om ons te bemoedigen. Soms houdt Hij onze hand voor een tijdje vast. Soms ruimt Hij de stenen die op ons pad liggen uit de weg of vertelt Hij ons dat we een tijdje moeten gaan zitten om te rusten. (Wanneer God bijvoorbeeld een beproeving tijdelijk wegneemt om ons wat rust te geven.)*

God is trouw en als jij naar Hem ziet en het van Hem verwacht, zal Hij jou helpen te volharden.

Toepassing

Geef jij gemakkelijk op? Waarom?

Je bent niet geslagen geweest met een stok, gestenigd of schipbreuk geleden, maar je kent andere beproevingen. Welk soort van beproevingen moet je doorstaan? (Welke dingen zijn moeilijk voor jou?) Volhard jij in jouw geloof?

Naar wat zie je het meest uit in de hemel? Over wat zou je willen praten met Jezus wanneer je daar zal zijn? Wat, van op aarde, zou het waard zijn om de hemel hiervoor op te geven? Wat zou het waard zijn hier op te geven zodat je zou kunnen volharden in geloof?

Wat zijn jouw zwakheden? Zou je er graag met God over praten? Zou je graag willen dat wij voor jou bidden?

Toepassing kan het best uitgevoerd worden in kleine groepjes. De vragen zijn dan gewoon suggesties of tips voor mogelijke richtingen, waarin de discussie zich verder kan ontwikkelen. Bid om wijsheid en vraag dat de Heilige Geest jou leidt. Wees gevoelig voor de antwoorden en de noden van de kinderen.

Laat de kinderen werken met hun werkboekpagina's terwijl je over de vragen discuteert. Zo zullen ze aandachtiger bezig zijn en het zal hen bemoedigen om zelf iets te gaan zeggen, zonder dat ze jou direct in de ogen moeten kijken. Ook als je de nood blootlegt van een bepaald kind, zal het andere kind het niet kunnen opmerken, omdat het aandachtig bezig is in zijn werkboek.

Bid voor de kinderen en bemoedig hen om ook te bidden voor elkaar.

Activiteiten

- Als de kinderen niet met hun werkboekpagina bezig waren tijdens de discussie, dan kunnen ze er nu mee bezig zijn. Het zou goed zijn om stempels bij de hand te hebben (om sterren, sneeuwvlokjes en andere figuurtjes te stempelen), kleine stickers, glitters, glitterstiften, stempel-stiften, stencils en nog andere speciale effecten accessoires. Je kan ook verpakkingspapier en lintjes meebrengen of prentjes die ze uit kunnen knippen om op de pakketjes te plakken.
- Als je een bord maakt met de beloften erop, zorg dan dat je niet vergeet de nieuwe belofte toe te voegen.
- De kinderen kunnen een beloningsposter maken. (Mogelijke tekst erbij: BELONING: Eeuwig leven, VOOR: Standvastig geloof voortgekomen uit beproevingen). Maak er een mooi kader rond en kleur die in.

Om mee naar huis te nemen

- *“Vertel het aan de volgende generatie” en “Groeien in geloof”.*

LES 28:
BELOFTE: DE HEER BEHOEDT JE VOOR ALLE KWAAD



SCHRIFT: 2 Timoteüs 4:18; Daniël 3:14b-15
Daniël 3:17; Efeziërs 6:16

BIJBELVERS: (Kies één uit de volgende.)

De Heer zal me van alle kwaad redden en me veilig naar zijn hemels koninkrijk brengen. Hem komt de eer toe tot in alle eeuwigheid. Amen. 2 Timoteüs 4:18

De Heer behoedt je voor alle kwaad, hij waakt over je leven, de Heer houdt de wacht over je gaan en je komen van nu tot in eeuwigheid. Psalm 121:7-8

U bent mijn toevlucht, Heer. Als je mag wonen bij de Allerhoogste, zal het kwaad je niet bereiken, geen plaag je tent ooit treffen. Psalm 91:9-10

Aan wie rechtschapen is, geeft hij voorspoed, voor wie op rechte wegen gaat, is hij een schild. Hij waakt over het rechte pad en beschut de weg van wie hem trouw zijn. Spreuken 2:7-8

En draag bovenal het geloof als schild waarmee u alle brandende pijlen van hem die het kwaad zelf is kunt doven. Efeziërs 6:16

THEMA'S:

- God zal je behoeden van alle kwaad. God is jouw bescherming tegen de aanvallen op jouw lichaam, geest en ziel.
- Jouw ziel is altijd veilig in Jezus. God zal jouw geloof beschermen in tijden van beschadiging aan jouw geest en lichaam.

LIEDJES:

XXX
XXX
XXX

VISUALS & MATERIALEN:

- Bijbel.
- Twee of drie papieren proppen voor elk kind (prop papier gefrommeld tot een bal).
- Geschenkdoo.
- Belofte vierkant DE HEER BEHOEDT JE VOOR ALLE KWAAD en card met het vers en de verwijzing naar 2 Timoteüs 4:18 (zie Resource packet).

- Plakband of nietjesmachine.
- Paraplu.
- Activiteit – papier gesneden in paraplu vormen.
- Krijt/stiften/potloden.

VOORBEREIDING:

- Bestudeer de schriftpassages zorgvuldig en onder gebed. Vraag God om ze reëel te maken in jouw hart. Sta open voor wat God jou in deze les zou kunnen leren. Bestudeer de les aandachtig. Bid voor de kinderen in jouw klas.
- Indien je dit nog niet gedaan hebt kun je alsnog een geschenkdoos inpakken en het belofte vierkant voor de les van deze week maken.
- Plaats de belofte card in de doos.
- Terwijl de kinderen de klas binnenkomen kun je twee of drie papieren proppen maken in de vorm van een balletje voor elk kind (misschien kun je dit reeds doen vooraleer de les begint. Je kunt er meer maken, indien nodig.)
- Snijd papier zodanig in de vorm van een paraplu (voor activiteit).

NOTA:

- Indien je de nota, betreffende de UITLEG VAN HET GEBRUIK VAN DE BADGE aan het einde van Les 1, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Indien je de nota, betreffende de VISUALS VOOR ALLE LESSEN OVER SPECIFIEKE BELOFTEN uit Les 9, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Denk eraan om regelmatig, zoals je beloofd hebt, een badge te geven aan een(de) kind(eren). Herhaal regelmatig wat het betekent om te vertrouwen op de vervulling van een belofte. Herinner de kinderen eraan dat geloof in de beloften voortkomt uit geloof in de belofte gever. Het zou goed zijn om van tijd tot tijd uitspraken zoals de volgende te doen:

Ik heb jou beloofd dat ik jou een badge zal geven, en ik zal dat ook doen. Soms moeten we wachten op de vervulling van een belofte, maar dat wil niet zeggen dat de belofte niet vervuld zal worden. Ik ben mijn belofte nog niet vergeten enz.

- Het zou goed zijn om nog eens de beloften van God door te nemen door gebruik te maken van de belofte vierkanten.

NOTA: Deze les en les 29 – GOD ZAL JE BEVRIJDEN UIT ALLE NOOD – horen bij elkaar. De thema's worden duidelijk tijdens de twee lessen. Het is belangrijk dat je de kinderen laat weten dat aan het eind van de les het verhaal nog niet gedaan is, maar dat er nog iets achter komt. Volgende week zullen ze niet alleen te weten komen wat er gebeurd is met Sadrach, Mesach en Abednego, maar zullen ze ook zien wat het betekent dat God hen voor alle kwaad behoedt.

INLEIDING

- Laat een kind vooraan in de klas neerzitten op een stoel met een geopende paraplu. Geef aan de rest van de kinderen twee of drie papieren propfen, per kind, in de vorm van een bal. Zeg tegen de kinderen dat ze op ongeveer twee meter afstand moeten staan van het kind met de paraplu, recht voor het kind. Zeg hen dat ze met hun papieren propfen het kind moeten bekogelen. (Normaal gezien zullen alle propfen afgeweerd worden door de paraplu, maar één of twee propfen zullen er misschien wel voorbij geraken.)
- Nadat alle propfen geworpen zijn stel je de volgende vragen aan de kinderen:

Als je een schild hebt, zou het beter zijn om die te gebruiken in plaats van een paraplu. Pas vervolgens de les aan.

Zou je kunnen zeggen dat de paraplu het kind beschermd heeft van de aanval met propfen? Zelfs al zijn er één of twee propfen voorbij geraakt? (Indien er geen propfen doorheen geraakt zijn, zou je kunnen zeggen: 'Als er één of twee propfen voorbij de paraplu geraakten, zou je dan nog altijd kunnen zeggen dat de paraplu het kind beschermd heeft?')

Maak duidelijk dat de paraplu wel degelijk het kind beschermd heeft.

Zou de paraplu hem beschermd hebben indien hij die gewoon gesloten naast zich had laten liggen op de grond? Zou de paraplu meer van nut geweest zijn indien hij die zomaar zonder te bewegen boven zijn hoofd open hield, in plaats van die voortdurend heen en weer te bewegen, rechts, links en boven hem? (als hij die niet maximaal benut heeft.)

Nota: Bewaar de papieren propfen voor de volgende les.

LES

- Vertel de kinderen dat deze illustratie hen zal helpen de belofte van deze week beter te begrijpen.
- Kies een kind om de geschenkdoo's te openen en de card eruit te nemen. Herinner de kinderen eraan dat de beloften van God een geschenk aan ons zijn. Ze zijn ons niet gegeven omdat wij die verdienen, maar omdat God genadig, vriendelijk en goed voor ons is. Nadat je de belofte (DE HEER BEHOEDT JE VOOR ALLE KWAAD) gelezen hebt, kan het kind het volgende vers lezen:

2 Timoteüs 4:18 – De Heer zal me van alle kwaad redden en me veilig naar zijn hemels koninkrijk brengen. Hem komt de eer toe tot in alle eeuwigheid. Amen.

THEMA: God zal je behoeden van alle kwaad. God is jouw bescherming tegen de aanvallen op jouw lichaam, geest en ziel.

THEMA: Jouw ziel is altijd veilig in Jezus. God zal jouw geloof beschermen in tijden van beschadiging aan jouw geest en lichaam.

- Plaats het belofte vierkant op het pad dat je aan het maken bent met hen.

- Vertel de kinderen dat je het verhaal van Sadrach, Mesach en Abednego zal gebruiken, en ook het paraplu voorbeeld, om hen deze belofte beter te doen begrijpen.

- Leg uit dat Sadrach, Mesach en Abednego weigerden zich aan de voorschriften van Nebukadnessar te houden. Ze moesten zich namelijk buigen voor het gouden beeld dat hij heeft laten maken en ze moesten zijn goden vereren. Maar dat wilden ze niet doen. Dat maakte Nebukadnessar razend en hij beval dat Sadrach, Mesach en Abednego voor hem gebracht zouden worden.

Het zou goed zijn om uit te leggen dat dit incident gebeurde vóórdat God Nebukadnessars gezond verstand wegnam.

- Lees voor aan de kinderen wat Nebukadnessar zei tegen hen en hoe zij daarop antwoordden:

Daniël 3:14b-15 – Is het waar, Sadrach, Mesach en Abednego, dat jullie mijn goden niet vereren en niet willen neerknielen voor het gouden beeld dat ik heb opgericht? Luister goed, als jullie je bereid tonen om, zodra je de muziek van hoorn, panfluit, lier, luit, citer, dubbelfluit en andere instrumenten hoort, op je knieën te vallen en in aanbidding te buigen voor het beeld dat ik gemaakt heb ... Maar weigeren jullie te buigen, dan worden jullie onmiddellijk in een brandende oven gegooit. En welke god zal jullie dan uit mijn handen kunnen redden?

- Het zou goed zijn om te zeggen dat Nebukadnessar Sadrach, Mesach en Abednego dreigde te doden. Lees daarna hun antwoord:

Daniël 3:17 – want als de God die wij vereren ons uit een brandende oven en uit uw handen kan redden, zal hij ons redden.

- Vraag de kinderen of ze weten wat Sadrach, Mesach en Abednego deden op dat moment. Help hen te begrijpen dat Sadrach, Mesach en Abednego dachten aan de beloften van God; ze vertrouwden op God. Ze geloofden dat God bekwaam was om hen te beschermen voor kwetsuren en om hen te bewaren tegen het kwaad die tegen hen gericht was. Ze stelden hun vertrouwen in God; niet in hun slimheid of in hun eigen sterkte. Ze namen geen enkele stap terug en bogen zich niet neer voor het beeld; ze logen niet en zeiden Nebukadnessars goden wel gediend te hebben. Ze hielden stand en vertrouwden op God.

- Leg uit aan de kinderen dat Satan alle soorten van kwaad tegen ons richt – de Bijbel noemt ze “brandende pijlen”. Wanneer een brandende pijl naar ons toekomt, dan vertelt de Bijbel ons net zo te doen zoals Sadrach, Mesach en Abednego. We moeten op de beloften van God vertrouwen.

- Organiseer een Sword drill met het volgende vers:

Efeziërs 6:16 – En draag bovenal het geloof als schild waarmee u alle brandende pijlen van hem die het kwaad zelf is kunt doven.

- Leg uit dat het dragen van het schild van geloof overeenkomt met het gebruiken van de paraplu om je te beschermen. Wanneer Satan naar jou toekomt met kwade bedoelingen, is de manier waarop je de strijd van het geloof moet aangaan, staan op de beloften van God (daarvoor moet je ze eerst herinneren); vertrouwen op God. Jij valt Satan aan met jouw geloof in God en Zijn goede beloften – zoals, *De Heer zal me van alle kwaad redden (2 Timoteüs 4:18a); De Heer behoedt je voor alle kwaad (Psalm 121:7a).*

Het zou goed zijn om de paraplu op dit moment omhoog te houden om hun geheugen nog eens op te frissen.

Als jouw kinderen Strijder Verzen* aan het leren zijn, kun je hen vertellen waarom het zo belangrijk is dat ze deze Strijder Verzen moeten leren. Indien ze daar niet mee bezig zijn, kun je hen uitleggen dat dit de reden is waarom het zo belangrijk is om verzen van buiten te leren.

Misschien kan je de kinderen even laten denken aan Les 25 – *God zal bij je zijn in moeilijke tijden.*

- Leg uit dat wanneer Satan hen aanvalt, ze het schild van geloof moeten opnemen.

- Vraag de kinderen of de paraplu van nut zou geweest zijn voor het aangevallen kind, indien het kind de paraplu zou opgeplooid hebben en het netjes naast hem zou gelegd hebben. Leg uit dat God ons niet het schild van geloof gegeven heeft opdat wij zouden neerzitten en bezorgd zijn over de aanvallen van Satan of wat er met ons zou kunnen gebeuren of om bang te zijn wanneer we bedreigd worden of wanneer we beginnen te twijfelen. God heeft ons het schild van geloof gegeven om het op te nemen en dat te gebruiken!

- Leg uit dat, net zoals die paraplu, God ons zal beschermen tegen kwaad. Maar dat betekent niet dat Hij nu en dan geen papieren propfen zal doorlaten en ons zullen raken. Er zijn heel wat boze dingen die Satan naar ons toegooit elke dag. Er zijn zelfs veel van die dingen waarvan we niet eens weten dat Satan ze gegooit heeft, omdat God ons er van beschermd heeft, net zoals die paraplu. God beschermt ons van het kwaad.

- Vertel de kinderen dat dit slechts het eerste deel van het verhaal is – het eindigt in de volgende les.

* 'Strijder Verzen' is een programma ontwikkeld door Bethlehem Baptist Church en Desiring God Ministries/Truth78 om bijbelverzen te memoriseren.

Toepassing

Wat zijn “brandende pijlen”? Kun je er een paar opsommen? [bezorgdheid, angsten, problemen, de verleiding om kwaad te worden, enz.] Schiet Satan soms brandende pijlen af naar jou? Welk soort van pijlen schiet hij af naar jou?

Wanneer Satans brandende pijlen naar jou afgeschoten worden, verberg je jezelf dan of neem je het schild van geloof op? Kun je ons vertellen wanneer je jezelf verborgen hield? Wat zou je kunnen gedaan hebben? Waarom deed je het niet? Wat zal je de volgende keer doen?

Kun je ons vertellen over een situatie waar je het schild van geloof opnam? Wat was het resultaat? Hoe bemoedigt het jou dan om verder de strijd van het geloof te strijden?

Zijn er momenteel bepaalde situaties in jouw leven waarin je het moeilijk hebt? Welke beloften van God zou je hier kunnen gebruiken om jou te helpen de strijd van het geloof te strijden?

Toepassing kan het best uitgevoerd worden in kleine groepjes. De vragen zijn dan gewoon suggesties of tips voor mogelijke richtingen, waarin de discussie zich verder kan ontwikkelen. Bid om wijsheid en vraag dat de Heilige Geest jou leidt. Wees gevoelig voor de antwoorden en de noden van de kinderen.

Laat de kinderen werken met hun werkboekpagina's terwijl je over de vragen discuteert. Zo zullen ze aandachtiger bezig zijn en het zal hen bemoedigen om zelf iets te gaan zeggen, zonder dat ze jou direct in de ogen moeten kijken. Ook als je de nood blootlegt van een bepaald kind, zal het andere kind het niet kunnen opmerken, omdat het aandachtig bezig is in zijn werkboek.

Bid voor de kinderen en bemoedig hen om ook te bidden voor elkaar.

Activiteiten

- Als de kinderen niet met hun werkboekpagina bezig waren tijdens de discussie, dan kunnen ze er nu mee bezig zijn. Het zou goed zijn om stempels bij de hand te hebben (om sterren, sneeuwvlokjes en andere ontwerpen te stempelen), kleine stickers, glitters, glitterstiften, stempel-stiften, stencils en nog andere speciale effecten accessoires. Je kan ook verpakkingspapier en lintjes meebrengen of prentjes die ze kunnen uitknippen om op de pakketjes te kleven.
- Als je een bord maakt met de beloften erop, zorg dan dat je niet vergeet de nieuwe belofte toe te voegen.
- Schrijf op blaadjes verzen die kunnen gebruikt worden in de strijd van het geloof. Knip ze in de vorm van een paraplu. De kinderen kunnen dan de blaadjes in hun huis aanbrengen om hen te doen herinneren om de strijd van het geloof te strijden. OF maak grotere paraplu-blaadjes met verzen erop en gebruik die om een poster te maken.

Om mee naar huis te nemen

- *“Vertel het aan de volgende generatie” en “Groeien in geloof”.*

LES 29:
BELOFTE: GOD ZAL JE BEVRIJDEN UIT ALLE NOOD



SCHRIFT: Daniël 3:17; Daniël 3:18; Daniël 3:19-30
Psalm 34:18

BIJBELVERS: (Kies één uit de volgende.)

De Heer hoort de kreten van de rechtvaardigen, hij bevrijdt hen uit de nood. Psalm 34:18

U, Heer, bent goed en tot vergeving bereid, uw trouw is groot voor ieder die u aanroept. Hoor mijn gebed, Heer, luister naar mijn smeken. In dit uur van mijn nood roep ik u aan, want u geeft mij antwoord. Psalm 86:5-7

In mijn verdrukking riep ik tot de Heer, hij heeft geluisterd en mij uit de nood gered. Psalm 34:7

De engel van de Heer waakt over wie hem vrezen, en bevrijdt hen. Proef, en geniet de goedheid van de Heer, gelukkig de mens die bij hem schuilt. Psalm 34:8-9

Wanneer enig onheil ons treft, het straffend zwaard of de pest of een hongersnood, en wij ons voor deze tempel voor u opstellen – in deze tempel immers woont uw naam – en u in onze ellende aanroepen, aanhoor ons dan en kom ons te hulp. 2 Kronieken 20:9

THEMA'S:

- God beantwoordt ons hulpgeroep.
- God bevrijdt de rechtvaardigen uit hun problemen.

LIEDJES:

XXX
XXX
XXX

VISUALS & MATERIALEN:

- Bijbel.
- Geschenkdoo's.
- Belofte vierkant GOD ZAL JE BEVRIJDEN UIT ALLE NOOD en card met het vers en de verwijzing naar *Psalm 34:18* (zie Resource packet).
- Plakband of nietjesmachine.
- Papieren proppen (die gebruikt werden in les 28).

- Een muziekinstrument in zijn koffer.
- Een verhaal over Gods bevrijding (zie het gedeelte Toepassing).
- Activiteit – bladwijzers met het memoversje er op geschreven/geprint die ook gedecoreerd/gekleurd moet worden.
- Krijt/stiften.

VOORBEREIDING:

- Bestudeer de schriftpassages zorgvuldig en onder gebed. Vraag God om ze reëel te maken in jouw hart. Sta open voor wat God jou in deze les zou kunnen leren. Bestudeer de les aandachtig. Bid voor de kinderen in jouw klas.
- Indien je dit nog niet gedaan hebt kun je alsnog een geschenkdooz inpakken en het belofte vierkant voor de les van deze week maken.
- Plaats de belofte card in de doos.
- Breng een muziekinstrument in zijn koffer (van jou of van iemand geleend) mee.
- Denk na over een persoonlijke ervaring hoe God je ooit heeft bevrijd van iets en wees voorbereid om dit te delen met de kinderen.
- Knip uit lichtgekleurd papier repen die moeten dienen als bladwijzers (ongeveer 5cm x 15cm of 5cm x 20cm) en laat de kinderen die dan kleuren/decoreren. Schrijf of print op elk van de bladwijzers een bijhorend memoversje.

NOTA:

- Indien je de nota, betreffende de UITLEG VAN HET GEBRUIK VAN DE BADGE aan het einde van Les 1, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Indien je de nota, betreffende de VISUALS VOOR ALLE LESSEN OVER SPECIFIEKE BELOFTEN uit Les 9, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Denk eraan om regelmatig, zoals je beloofd hebt, een badge te geven aan een(de) kind(eren).
- Het zou goed zijn om nog eens de beloften van God door te nemen door gebruik te maken van de belofte vierkanten.
- Deze les sluit aan bij les 28. Zorg er voor dat je eerst nog eens les 28 in het kort herhaalt vooraleer je begint met deze les.

INLEIDING

- Herhaal kort les 28. Als er veel kinderen aanwezig zijn die vorige les afwezig waren, zou het goed zijn om nog eens de illustratie uit de vorige les te herhalen. Anders kun je gewoon de illustratie nog eens demonstreren terwijl je de hoofdthema's uit les 28 herhaalt.

LES

- Herinner de kinderen aan de woorden die Sadrach, Mesach en Abednego spraken tegen Nebukadnessar:

Daniël 3:17 – Want als de God die wij vereren ons uit een brandende oven en uit uw handen kan redden, zal hij ons redden.

- Herinner de kinderen eraan dat Sadrach, Mesach en Abednego vertrouwden op God dat Hij hen zou beschermen van kwaad.
- Organiseer een Sword drill met het daarop volgende vers:

Daniël 3:18 – Maar ook al redt hij ons niet, majesteit, weet dan dat wij uw goden niet zullen vereren, noch zullen buigen voor het gouden beeld dat u hebt opgericht.

- Leg uit dat Sadrach, Mesach en Abednego geloofden dat God hen kon beschermen voor kwaad en dit meestal ook deed voor Zijn volk, maar dat God de Allerhoogste is, soeverein, en dat Hij het recht heeft om te handelen op gelijk welke manier Hij verkiest te handelen.

Indien God verkoos om hun lichamen niet te beschermen, hun zielen waren wel beschermd. Leg uit dat Sadrach, Mesach en Abednego de brandende oven in kalmte konden trotseren omdat ze wisten dat de grootste bescherming die God beloofd heeft aan Zijn kinderen, de bescherming van hun geloof is.

THEMA: God zal je behoeden voor alle kwaad.

THEMA: Jouw ziel is altijd veilig in Jezus.

- Toon een muziekinstrument in een koffer. Leg uit dat de koffer slechts een buitenste bedekking is. Het echte waardevolle voorwerp is het (instrument) binnenin. Leg uit dat een persoon wel op de koffer kan schrijven, er krassen in kan maken, er op kan schilderen, er een gat in kan maken, maar hij kan geen schade aan het (instrument) toebrengen. Het (instrument) is kostbaar; de koffer is slechts een bedekking voor het (instrument). De waarde van de koffer is dat hij gebruikt wordt door het (instrument). Indien het (instrument) er uit verwijderd zou worden, zou de koffer van geen nut meer zijn.

- Leg uit dat hetzelfde waar is voor onze zielen. Onze lichamen zijn slechts een buitenste bedekking voor onze zielen terwijl wij hier op aarde zijn. Wat het kostbaarst is, zijn onze zielen.

- Sadrach, Mesach en Abednego begrepen wel dat Nebukadnessar de toelating zou kunnen gekregen hebben om hun lichaam “schade” toe te brengen of hen zelfs te doden, maar hij kon hun zielen niet beschadigen.

THEMA: Jouw ziel is altijd veilig in Jezus.

Indien zij gestorven waren, dan zouden zij naar de hemel gaan om bij Jezus te zijn – wat heerlijk is. Dus het verliezen van hun lichamen betekende alleen maar dat ze naar de hemel zouden gaan. Dus de lichamelijke “schade” waarmee Nebukadnessar Sadrach, Mesach en Abednego bedreigde is niet echt schade. Indien Sadrach, Mesach en Abednego stierven in de vlammen, dan zou God hen nog altijd beschermen voor alle kwaad, want als hun lichamen opgeëist werden dan zouden ze naar de hemel gaan. Het is geen schade voor ons om naar de hemel te gaan! Integendeel, het is iets goeds!

- Leg uit dat er wel degelijk momenten zijn waarin God problemen en pijn toelaat. Soms laat God het zelfs toe dat we moeten sterven, maar niet één van die dingen kunnen ons schade toebrengen – omdat onze ziel veilig is bij God.

Het zou goed zijn om hen les 25 onder de aandacht te brengen – *God zal bij je zijn in moeilijke tijden.*

- Beëindig het verhaal van de brandende oven (*Daniël 3:19-30*). Maak de volgende dingen duidelijk:

- Nebukadnessar gaf het bevel om de brandende oven zeven maal heter te maken dan normaal, en om Sadrach, Mesach en Abednego vast te binden en hen in de brandende oven te werpen.

- Het vuur was zo heet dat zelfs de soldaten, die Sadrach, Mesach en Abednego in het vuur moesten werpen, gedood werden door het hete vuur. Het vuur kon doden!

- Nebukadnessar zag vier mannen rondwandelen in het vuur. Ze waren ongebonden en onbeschadigd. God beschermde Sadrach, Mesach en Abednego voor het vuur. Gods bescherming van hun lichamen was zo miraculeus dat er zelfs geen haar op hun hoofd verschroeid was, hun jassen nog heel waren en er zelfs geen brandlucht om hen heen ging. God stuurde een engel om Sadrach, Mesach en Abednego te beschermen.

- Maar wat nog belangrijker was, God beschermde hun geloof.

- Organiseer een Sword drill met *Daniël 3:28*:

Nebukadnessar nam het woord. Hij zei: ‘Geprezen zij de God van Sadrach, Mesach en Abednego, die zijn engel heeft gezonden en zijn dienaren gered. Zij hebben zich op hem verlaten, zij hebben het bevel van de koning genegeerd en hun lichaam prijsgegeven, omdat zij voor geen andere dan hun eigen God willen neerknielen of buigen.’

Zie Sword drill richtlijnen op pagina 26 van de inleiding.

THEMA: God beantwoordt onze gebeden van hulpgeroep.

THEMA: God bevrijdt de rechtvaardigen uit hun problemen.

- God verloste Sadrach, Mesach en Abednego ook van hun problemen. Nebukadnessar liet een nieuw bevel uitvaardigen – dat wie iets slechts over God (de enige ware God) zou zeggen, in stukken gehakt zou worden en hun huis vernield. Sadrach, Mesach en Abednego hadden nu de vrijheid om God te aanbidden.
- God zorgde er zelfs voor dat Sadrach, Mesach en Abednego een hogere positie kregen.
- Kies een kind om de geschenkdooz te openen en de card eruit te nemen. Herinner de kinderen eraan dat de beloften van God een geschenk aan ons zijn. Ze zijn ons niet gegeven omdat wij die verdienen, maar omdat God genadig, vriendelijk en goed voor ons is. Nadat je de belofte (GOD ZAL JE BEVRIJDEN UIT ALLE NOOD) gelezen hebt, kan het kind het volgende vers lezen:

Psalm 34:18 – De Heer hoort de kreten van de rechtvaardigen, hij bevrijdt hen uit de nood.
- Plaats het belofte vierkant op het pad dat je aan het maken bent met hen.
- Roep een kind naar voor en gebruik de illustratie uit de inleiding van les 28. Dit keer echter mag je geen paraplu geven aan het kind dat aangevallen wordt. Voordat de kinderen met hun proppen beginnen te gooien, vraag je hen of er nog andere mogelijkheden zijn van bevrijding (of redding) voor het kind. [iemand zou de proppen kunnen afnemen, een paraplu geven aan het aangevallen kind, het kind wegnemen uit zijn stoel]
- Leg uit dat God ons zal bevrijden of redden uit al onze problemen. Soms verlost Hij ons zoals Hij Sadrach, Mesach en Abednego verlost. Soms bevrijdt Hij ons door het probleem weg te nemen (door bijvoorbeeld de proppen af te nemen). Soms bevrijdt Hij ons door de genade te geven om doorheen een moeilijke periode te geraken (zoals het geven van een paraplu aan het kind. Er komen nog altijd vele proppen op hem af, maar hij heeft nu de mogelijkheid om die tegen te houden met een paraplu). Soms bevrijdt God ons door de dood en brengt Hij ons thuis bij Hem (zoals het wegnemen van het kind uit zijn stoel).
- Het zou goed zijn om de kinderen een paar voorbeelden te laten geven van Gods bevrijding. (Uit de Bijbel of actuele voorbeelden.)
- Leg uit dat het belangrijkste van alles is dat je niet moet wanhopen wanneer je in moeilijke situaties terecht komt. Vertrouw op God en wacht op Zijn bevrijding.
- Het zou goed zijn om te eindigen met een persoonlijk getuigenis van Gods bevrijding in jouw leven of in het leven van iemand anders.

Toepassing

Kan God jou bevrijden van problemen en tegelijk ook schade aan jouw lichaam laten komen? Wat is de meest belangrijke bevrijding? [bevrijding van zonde] Als God jouw ziel bevrijd heeft, dan zijn alle dingen die met jouw lichaam gebeuren slechts tijdelijk.

Kan jij een verhaal vertellen van Gods bevrijding? Op welke manier heeft God jou of jouw familie bevrijd? Is er op dit moment een bepaalde situatie waarin jij Gods bevrijding nodig hebt? Op welke manier helpt Hij jou om dat probleem te overwinnen? Voor wat bid je?

Activiteiten

- Als de kinderen niet met hun werkboekpagina bezig waren tijdens de discussie, dan kunnen ze er nu mee bezig zijn.
- Als je een bord maakt met de beloften erop, zorg dan dat je niet vergeet de nieuwe belofte toe te voegen.
- Deel of lees een verhaal van een missionaris, een vervolgte christen of gelijk welke christen, waarin Gods bevrijding gezien kan worden.
- Maak een bladwijzer met het memoversje er op.

Om mee naar huis te nemen

- *“Vertel het aan de volgende generatie” en “Groeien in geloof”.*

Toepassing kan het best uitgevoerd worden in kleine groepjes. De vragen zijn dan gewoon suggesties of tips voor mogelijke richtingen, waarin de discussie zich verder kan ontwikkelen. Bid om wijsheid en vraag dat de Heilige Geest jou leidt. Wees gevoelig voor de antwoorden en de noden van de kinderen.

Laat de kinderen werken met hun werkboekpagina's terwijl je over de vragen discuteert. Zo zullen ze aandachtiger bezig zijn en het zal hen bemoedigen om zelf iets te gaan zeggen, zonder dat ze jou direct in de ogen moeten kijken. Ook als je de nood blootlegt van een bepaald kind, zal het andere kind het niet kunnen opmerken, omdat het aandachtig bezig is in zijn werkboek.

Bid voor de kinderen en bemoedig hen om ook te bidden voor elkaar.

LES 30:
BELOFTE: VREUGDE KOMT IN DE MORGEN!



SCHRIFT: Psalm 42:12; Psalm 30:12
Psalm 30:5-6; Johannes 16:20-22

BIJBELVERS: (Kies één uit de volgende.)

Wat ben je bedroefd, mijn ziel, en onrustig in mij. Vestig je hoop op God, eens zal ik hem weer loven, mijn God die mij ziet en redd. Psalm 42:12

Zing voor de Heer, allen die hem trouw zijn, loof zijn heilige naam. Zijn woede duurt een oogwenk, zijn liefde een leven lang, met tranen slapen we 's avonds in, 's morgens staan we juichend op. Psalm 30:5-6

U hebt mijn klacht veranderd in een dans, mijn rouwkleed weggenomen, mij in vreugde gehuld. Psalm 30:12

Maar al moet u nog korte tijd lijden, God, de bron van alle genade, heeft u geroepen om in Christus Jezus deel te krijgen aan zijn eeuwige luister. God zal u sterk en krachtig maken, zodat u staande zult blijven en niet meer zult wankelen. 1 Petrus 5:10

THEMA'S:

- God zal een einde maken aan het lijden van de rechtvaardigen.
- God verandert ons verdriet in vreugde; het lijden van de rechtvaardigen eindigt in vreugde.

LIEDJES:

XXX
XXX
XXX

VISUALS & MATERIALEN:

- Bijbel.
- Geschenkdoo's.
- Belofte vierkant VREUGDE KOMT IN DE MORGEN! en card met het vers en de verwijzing naar *Psalm 42:12* en *Psalm 30:12* (zie Resource packet).
- Plakband of nietjesmachine.
- Baseball benodigdheden.
- VERDRIET/VREUGDE affiche (zie Resource packet).
- Foto's van verschillende baby's.

- Affiche waarop staat, HET VERHAAL IS NOG NIET GEDAAN (zie Resource packet).
- Activiteit – grote poster waarop staat HET VERHAAL IS NOG NIET GEDAAN.
- Krijt/stiften.

VOORBEREIDING:

- Bestudeer de schriftpassages zorgvuldig en onder gebed. Vraag God om ze reëel te maken in jouw hart. Sta open voor wat God jou in deze les zou kunnen leren. Bestudeer de les aandachtig. Bid voor de kinderen in jouw klas.
- Indien je dit nog niet gedaan hebt kun je alsnog een geschenkdooz inpakken en het belofte vierkant voor de les van deze week maken.
- Plaats de belofte card in de doos.
- Verzamel baseball benodigdheden (bal, knuppel, handschoen enz.).
- Schrijf “HET VERHAAL IS NOG NIET GEDAAN!” op een groot tekenblad. Dit zal gebruikt worden voor een activiteit. Zorg voor krijt of markeerstiften die je ook zult nodig hebben.

NOTA:

- Indien je de nota, betreffende de UITLEG VAN HET GEBRUIK VAN DE BADGE aan het einde van Les 1, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Indien je de nota, betreffende de VISUALS VOOR ALLE LESSEN OVER SPECIFIEKE BELOFTEN uit Les 9, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Denk om regelmatig, zoals je beloofd hebt, een badge te geven aan een(de) kind(eren). Herhaal regelmatig wat het betekent om te vertrouwen op de vervulling van een belofte. Herinner de kinderen eraan dat geloof in de beloften voortkomt uit geloof in de belofte gever. Het zou goed zijn om van tijd tot tijd uitspraken zoals de volgende te doen:

Ik heb jou beloofd dat ik jou een badge zal geven, en ik zal dat ook doen. Soms moeten we wachten op de vervulling van een belofte, maar dat wil niet zeggen dat de belofte niet vervuld zal worden. Ik ben mijn belofte nog niet vergeten enz.

- Het zou goed zijn om nog eens de beloften van God door te nemen door gebruik te maken van de belofte vierkanten.

INLEIDING

- Vraag de kinderen om zich het volgende scenario in te beelden:

Het baseball seizoen gaat straks beginnen en jij bent een echte baseball fan. Je zou echt willen gaan, maar de tickets en de trip naar de stad zijn echt duur. Veel van jouw vrienden gaan naar de wedstrijd, maar

Zorg er voor dat je deze toestand dramatiseert. Het zou goed zijn om ook wat baseball materiaal te tonen en het vertrouwelijk maken met jouw ploeg.

je weet dat jouw ouders hiervoor het geld niet hebben, wat wil zeggen dat je de wedstrijd zal moeten bekijken op televisie. Maar wat wel goed is, is het feit dat jouw beste vriend ook geen ticketje heeft en dat jullie tweetjes de wedstrijd zullen zien bij jou thuis op televisie. 's Morgens sta je op, een week vooraleer de wedstrijd begint, en je pa verrast je aan de ontbijttafel door te zeggen dat je moeder je na school naar het ticketkantoor zal brengen om tickets te kopen voor de baseball wedstrijd! Je bent zo uitgelaten en blij dat je er bijna geen weg mee kunt! Het lijkt wel alsof die schooldag nooit zou eindigen. Je kunt haast niet meer wachten om naar huis te lopen en samen met moeder naar het ticketkantoor te gaan.

Eindelijk is de schooldag voorbij en jij en jouw moeder gaan naar het ticketkantoor. Je bent zo opgewonden en blij dat je de hele weg niet hebt kunnen zwijgen. Wanneer je aan het ticketloket komt, toon je heel opgewonden en blij het geld aan de loketbediende en vraagt hem twee tickets te geven voor de komende wedstrijd – één voor jou en één voor jouw pa. De bediende schudt zijn hoofd en zegt, "Het spijt me jongen, 15 minuten geleden heb ik het laatste ticket verkocht."

Je kunt het haast niet geloven! Geen tickets meer! Je was zo opgewonden en blij om de wedstrijd te gaan zien. Je vraagt de bediende, "Ben je het zeker dat er geen tickets meer zijn? Zou er nog iemand anders tickets hebben? Kun je voor alle zekerheid nog eens kijken?" Maar de bediende schudt met zijn hoofd. "Sorry, jongen, dat was het laatste ticket."

Wanneer je naar huis gaat en het aan je pa vertelt, kun je jezelf haast niet inhouden om te huilen. Het avondeten blijft in je keel steken en zelfs je hond kan je niet blij maken.

De volgende dag ga je met tegenzin naar school. Jouw vrienden haasten zich naar jou en vragen of je aan de tickets hebt kunnen geraken. Je moet hen dan vertellen dat er geen tickets meer waren en dat je niet naar de wedstrijd zult kunnen gaan. Ze voelen zich allemaal slecht en uiten hun medeleven. Je weet niet hoe je doorheen deze week moet komen.

Uiteindelijk komt de dag van de wedstrijd en je wilt dat die zo spoedig mogelijk voorbij is. Jouw vrienden op school zijn zo opgewonden dat ze alleen nog praten over het gaan naar de wedstrijd. Je probeert mee te leven, maar het enige wat je voelt is VERDRIET. (Houd de affiche omhoog waarop VERDRIET geschreven staat.)

De dag lijkt nooit te eindigen, maar toch passeert hij en je verlaat de school. Wanneer je thuiskomt, roept je ma je naar de keuken. Je hebt geen goesting om tegen iemand te praten. Terwijl je naar de keuken gaat, geeft jouw kleine zus je een boterham en zegt dat ze een snack voor je heeft klaargemaakt. Je hebt geen goesting om te eten, maar ze is zo blij dat ze dit kon doen voor je, dus besluit je om die toch op te eten. Je wilt een hap nemen uit de boterham maar je ziet iets uitsteken. Je tilt de bovenste boterham een beetje op en daar tussen zie je twee tickets voor de wedstrijd steken!

Het duurt maar één seconde voordat jouw verdriet omslaat in VREUGDE (Houd VERDRIET affiche omhoog en draai die nu om zodat je VREUGDE kunt lezen.)

Wat doe je? [je springt op en neer, je roept en schreeuwt, je omhelst je ma en zus, je danst in de keuken.]

LES

- Vertel de kinderen dat de Bijbel veel vertelt over gebeurtenissen zoals deze – de terugkeer van de verloren zoon, de hereniging tussen Jakob en Jozef, de vreugde die er in de hemel is over één zondaar die tot inkeer komt, de genezing van de kreuple man in de tempel door Petrus en Johannes, de ontmoeting van de christenen met Jezus vooraleer Hij terugkeert naar de aarde.

Deze gebeurtenissen zijn slechts tekenen van de vervulling van een belofte van God.

- Kies een kind om de geschenkdoo's te openen en de card eruit te nemen. Herinner de kinderen eraan dat de beloften van God een geschenk aan ons zijn. Ze zijn ons niet gegeven omdat wij die verdienen, maar omdat God genadig, vriendelijk en goed voor ons is. Nadat je de belofte (VREUGDE KOMT IN DE MORGEN!) gelezen hebt, kan het kind het volgende vers lezen:

Psalm 42:12 – Wat ben je bedroefd, mijn ziel, en onrustig in mij. Vestig je hoop op God, eens zal ik hem weer loven, mijn God die mij ziet en redt.

Psalm 30:12 – U hebt mijn klacht veranderd in een dans, mijn rouwkleed weggenomen, mij in vreugde gehuld.

THEMA: God zal een einde maken aan het lijden van de rechtvaardigen.

THEMA: God verandert ons verdriet in vreugde; het lijden van de rechtvaardigen eindigt in vreugde.

- Plaats het belofte vierkant op het pad dat je aan het maken bent met hen.

We moeten gedurende de perioden waarin we huilen goed beseffen dat deze slechts tijdelijk zijn – en dat God ons beloofd heeft VREUGDE te geven wanneer we die periode door gegaan zijn. Wanneer de dingen er niet echt goed uit zien, weet dan dat het verhaal nog niet gedaan is.

- Organiseer een Sword drill met het volgende vers:

Psalm 30:5-6 – Zing voor de Heer, allen die hem trouw zijn, loof zijn Heilige naam. Zijn woede duurt een oogwenk, zijn liefde een leven lang, met tranen slapen we 's avonds in, 's morgens staan we juichend op.

Zie Sword drill richtlijnen op pagina 26 van de inleiding.

- Toon een paar baby foto's. Nadat de kinderen enthousiast waren over de baby'tjes, voeg je er aan toe dat elk van deze baby's niet zomaar in de wereld gekomen zijn. Er

ging daar heel veel pijn mee gepaard. Maar nadat het kindje geboren was, werd de pijn al vlug vergeten. En het is absoluut de moeite waard om zoveel pijn te ondergaan, als je het kindje daarna in je armen houdt.

- Vertel de kinderen dat Jezus dit uitlegde aan Zijn discipelen toen Hij vooruitzag naar het kruis.

- Lees:

Johannes 16:20-22 – Waarachtig, ik verzeker jullie: je zult huilen en weeklagen, terwijl de wereld blij zal zijn. Je zult bedroefd zijn, maar je verdriet zal in vreugde veranderen. Ook een vrouw die baart heeft het zwaar als haar tijd gekomen is, maar wanneer haar kind geboren is, herinnert ze zich de pijn niet meer, omdat ze blij is dat er een mens ter wereld is gekomen. Jullie hebben nu verdriet, maar ik zal jullie terugzien, en dan zul je blij zijn, en niemand zal je je vreugde afnemen.

We moeten beseffen dat tijden van rouw slechts tijdelijk zijn. Wanneer het er niet goed uit ziet voor ons, moeten we beseffen dat het verhaal nog niet gedaan is.

- Begin met een lange opsomming van hoe de dingen er uit zagen op Goede Vrijdag. Na elke uitspraak zeg je, “*maar het verhaal is nog niet gedaan.*” Naar het einde toe moet je de kinderen aanmoedigen om samen met jou te zeggen, “**MAAR HET VERHAAL IS NOG NIET GEDAAN!**” :

VOORBEELD: *de menigte roept, “Kruisig hem!”* [maar het verhaal is nog niet gedaan]

Keer op keer sloegen de soldaten Jezus met een rietstok tegen het hoofd (Markus 15:19) [maar het verhaal is nog niet gedaan]

Het zou goed zijn om de affiche waarop staat “Maar het verhaal is nog niet gedaan” omhoog te houden telkens je deze zin uitspreekt.

De soldaten spuugden op Jezus [maar het verhaal is nog niet gedaan]

Jezus werd gegeteld [maar het verhaal is nog niet gedaan]

Een doornenkroon werd op Zijn hoofd gezet [maar het verhaal is nog niet gedaan]

De machten van de duisternis hebben de Zoon van God aan een kruis genageld [maar het verhaal is nog niet gedaan]

De discipelen hebben hun leraar en hun meester verloren [MAAR HET VERHAAL IS NOG NIET GEDAAN]

De Zoon van Maria sterft als een doodgewone misdadiger [MAAR HET VERHAAL IS NOG NIET GEDAAN]

De menigte beschimpte Jezus als “Koning van de Joden” [MAAR HET VERHAAL IS NOG NIET GEDAAN]

De voorbijgangers passeerden en dreven de spot met hem [MAAR HET VERHAAL IS NOG NIET GEDAAN]

De soldaten dobbelden om zijn kleren [MAAR HET VERHAAL IS NOG NIET GEDAAN]

De Redder van de wereld wordt in een graf gelegd [MAAR HET VERHAAL IS NOG NIET GEDAAN!!!!]

We moeten gedurende tijden waarin we huilen goed beseffen dat deze slechts tijdelijk zijn. Deze perioden zullen voorbij gaan hier op aarde, en voor eeuwig zullen ze voorbij zijn in de hemel. Wanneer je dus een verdrietige tijd kent in je leven, besef dan dat HET VERHAAL NOG NIET GEDAAN IS!

Maar wij kennen het einde van het verhaal – Jezus is opgestaan uit de dood. Hij heeft de straf voor onze zonde betaald en zit nu aan de rechterhand van God. Jij kent het einde van het verhaal niet wanneer je er te midden in zit. Je moet vertrouwen op de beloften van God en je eraan ‘vastklampen’ tot het einde.

Toepassing

Ben je al eens zo blij geweest dat je op en neer sprong? Kun je ons daar iets over vertellen?

Waarom kunnen we God onze levens toe vertrouwen? Wat weet jij over God die jou toont dat je Hem kan vertrouwen? Hoeveel weet God? Als God alles weet en alles kan doen, kan Hij dan een vergissing begaan in jouw leven? Wat betekent het dat “het verhaal nog niet gedaan is”?

Ken je bepaalde verhalen uit de Bijbel waarin bepaalde situaties er niet goed uit zagen maar uiteindelijk wel goed eindigden? Op welke manier kan lijden goed zijn?

Naar welk soort van “op-en-neer-springende” vreugde zie je uit? Waarom? (Het zou goed zijn om te praten over de hemel als de plaats waar je de grootste uitbundige vreugde zult beleven.) Ben je momenteel in een bepaalde situatie waarin je eraan moet herinnerd worden dat “het verhaal nog niet gedaan is”? Geloof jij dat God vreugde zal brengen in de morgen? In hoeverre kan het weten dat “het verhaal nog niet gedaan is” jou helpen?

Toepassing kan het best uitgevoerd worden in kleine groepjes. De vragen zijn dan gewoon suggesties of tips voor mogelijke richtingen, waarin de discussie zich verder kan ontwikkelen. Bid om wijsheid en vraag dat de Heilige Geest jou leidt. Wees gevoelig voor de antwoorden en de noden van de kinderen.

Laat de kinderen werken met hun werkboekpagina's terwijl je over de vragen discuteert. Zo zullen ze aandachtiger bezig zijn en het zal hen bemoedigen om zelf iets te gaan zeggen, zonder dat ze jou direct in de ogen moeten kijken. Ook als je de nood blootlegt van een bepaald kind, zal het andere kind het niet kunnen opmerken, omdat het aandachtig bezig is in zijn werkboek.

Bid voor de kinderen en bemoedig hen om ook te bidden voor elkaar.

Hoe zal jij reageren in een moeilijke situatie (of in een moeilijke situatie waarin je momenteel verkeerd) als je echt gelooft dat God Zijn belofte zal houden dat er vreugde zal komen in de morgen?

Activiteiten

- Als de kinderen niet met hun werkboekpagina bezig waren tijdens de discussie, dan kunnen ze er nu mee bezig zijn.
- Als je een bord maakt met de beloften erop, zorg dan dat je niet vergeet de nieuwe beloften toe te voegen.
- Maak een affiche waarop staat HET VERHAAL IS NOG NIET GEDAAN! Voeg er verschillende soorten Bijbelse verhalen aan toe (Jozef in de waterput, de Hebreëen die voor de Rode Zee staan, enz.) of afbeeldingen van het kruis of het verzegelde graf.

Om mee naar huis te nemen

- *“Vertel het aan de volgende generatie” en “Groeien in geloof”.*

LES 31:
BELOFTE: ALLES WERKT MEE TEN GOEDE



SCHRIFT: Jesaja 46:11; Romeinen 8:28
2 Koningen 5:1-15

BIJBELVERS:

En wij weten dat voor wie God liefhebben, voor wie volgens zijn voornemen geroepen zijn, alles bijdraagt aan het goede. Romeinen 8:28

THEMA'S:

- Alles in het leven van een gelovige werkt mee ten goede.
- God heeft een bedoeling met alles wat in jouw leven gebeurt.

LIEDJES:

XXX
XXX
XXX

VISUALS & MATERIALEN:

- Bijbel.
- Geschenkdoo.
- Belofte vierkant ALLES WERKT MEE TEN GOEDE en card met het vers en de verwijzing naar *Romeinen 8:28* (zie Resource packet).
- Plakband of nietjesmachine.
- OFWEL een televisie, video, videoband en video afstandsbediening OF een zwaar boek en een blinddoek.
- Bord of groot blad papier.
- Markeerstift.
- Krijt of markeerstift (hangt er van af welk bord je in de klas gebruikt).
- Activiteit – tabel geslachtsregister of tekening stamboom.

VOORBEREIDING:

- Bestudeer de schriftpassages zorgvuldig en onder gebed. Vraag God om ze reëel te maken in jouw hart. Sta open voor wat God jou in deze les zou kunnen leren. Bestudeer de les aandachtig. Bid voor de kinderen in jouw klas.
- Indien je dit nog niet gedaan hebt kun je alsnog een geschenkdoo inpakken en het belofte vierkant voor de les van deze week maken.
- Plaats de belofte card in de doos.

- Activiteit – Maak een geslachtsregister of teken een stamboom. Als je deze activiteit wilt doen, moet je ervoor zorgen dat er genoeg kopieën zijn voor de ganse klas OF toon de kinderen hoe ze zelf een stamboom of register kunnen maken.
- Zorg er voor dat je voorbereid bent om een persoonlijke ervaring met de kinderen te delen waarbij God, die iets slechts in jouw leven toegelaten heeft, er uiteindelijk iets goeds mee bereikt heeft.

NOTA:

- Indien je de nota, betreffende de UITLEG VAN HET GEBRUIK VAN DE BADGE aan het einde van Les 1, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Indien je de nota, betreffende de VISUALS VOOR ALLE LESSEN OVER SPECIFIEKE BELOFTEN uit Les 9, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Denk om regelmatig, zoals je beloofd hebt, een badge te geven aan een(de) kind(eren). Herhaal regelmatig wat het betekent om te vertrouwen op de vervulling van een belofte. Herinner de kinderen eraan dat geloof in de beloften voortkomt uit geloof in de belofte geaver. Het zou goed zijn om van tijd tot tijd uitspraken zoals de volgende te doen:

Ik heb jou beloofd dat ik jou een badge zal geven, en ik zal dat ook doen. Soms moeten we wachten op de vervulling van een belofte, maar dat wil niet zeggen dat de belofte niet vervuld zal worden. Ik ben mijn belofte nog niet vergeten enz.

- Het zou goed zijn om nog eens de beloften van God door te nemen door gebruik te maken van de belofte vierkanten.

INLEIDING

- Kies één van de volgende inleidingen:
- Vertel de kinderen dat de les zal beginnen met een klein videofilmpje. Zonder dat je de kinderen laat zien dat je de afstandsbediening van de videospeler in je handen hebt, vraag je een kind of hij de videospeler wilt aansteken. Wanneer hij de videospeler aan steekt moet je die onopvallend met je afstandsbediening uitdoen. Nadat je een tijdje wacht op beeld, zeg je dat er waarschijnlijk iets mis moet zijn en vraag je het kind of hij nogmaals de videospeler wilt aansteken. *(Er is waarschijnlijk iets verkeerd, je hebt waarschijnlijk tweemaal op het ON-knopje gedruwd. Kun je het nog eens proberen?)* Doe nogmaals hetzelfde. Wanneer hij/zij voor de derde keer de videospeler aansteekt, laat je de video spelen en druk je op de ff (fast forward) knop. Handel zo totdat de kinderen vroeg of laat beseffen dat jij de afstandsbediening wel in handen moet hebben, anders zou dit niet kunnen.

OF

- Toon een groot boek en vraag een vrijwilliger uit de klas om dit boek op te heffen met slechts één vinger. Doe een blinddoek om de ogen van de vrijwilliger en leg het boek op zijn vinger; dan vraag je hem om het boek omhoog te heffen. Voorzichtig til je het boek omhoog terwijl het kind het boek ook begint op te heffen met zijn vinger. Laat de kinderen een applausje geven voor de vrijwilliger en neem het boek uit zijn hand en verwijder de blinddoek.

LES

- Kies de les die het best past bij de inleiding die jij gekozen hebt.
- Leg uit aan de kinderen dat, net zoals jij controle had over wat er gebeurde met de videospeler, zo God ook controle heeft over gebeurtenissen in onze levens. Net zoals videospelers “niet zomaar” aan en uit gaan, zo gebeuren er ook “niet zomaar” dingen in onze levens. Niets is “toeval”. De soevereine God van het universum bepaalt de gebeurtenissen in het leven van een mens.

OF

- Leg uit aan het kind dat, hoewel hij denkt dat hij het boek optilde, het niet hem was maar jij die dat deed. Hij denkt waarschijnlijk wel dat hij dat gedaan heeft, maar dat was niet het geval. Leg uit dat dit een gepast beeld is van hoe God werkt in onze levens. Heel dikwijls zien we de hand van God, die ten goede aan het werk is in onze levens, niet. Maar God stuurt eigenlijk alles wat er gebeurt in onze levens. Niets gebeurt “per toeval”. De dingen gebeuren “niet zomaar”. De soevereine God van het universum bepaalt de gebeurtenissen van onze levens. We wonen niet “per toeval” waar we nu wonen. We hebben niet “per toeval” de ouders die we hebben. We ontmoeten niet “per toeval” onze beste vriend. God bestuurt elk detail van ons leven.
- Ga verder met de les als volgt:

Organiseer een Sword drill met het volgende vers:

Jesaja 46:11 – Die uit het oosten een adelaar roept, uit een ver land een man die mijn plannen uitvoert. Ik heb gesproken, en zo zal het gebeuren. Zoals ik het bepaald heb, zo zal het gaan.

Zie Sword drill richtlijnen op pagina 26 van de inleiding.

- Praat over de tekst hierboven. Maak duidelijk dat God de gehele schepping tot Zijn beschikking heeft om Zijn doelen te bereiken. God bereikt Zijn doelen in de wereld. Zijn doelen zijn goed en juist. Naast Zijn doelen in het universum worden de levens van mensen aangeraakt en werken alle dingen ten goede in het leven van een persoon. Dit betekent echter niet dat alleen goede dingen gebeuren in iemands leven. Maar de dingen die gebeuren zullen ten goede werken in het leven van de persoon.

▪ Vraag de kinderen wat “goed” betekent. Na de laatste paar lessen zouden ze jou nu toch al moeten kunnen zeggen dat “goed” betekent dat je zult groeien in geloof en standvastiger zult worden in geloof gedurende je leven.

▪ Breng dit naar boven door de volgende vragen te stellen:

Betekent goed veel geld hebben?

Betekent goed een goede gezondheid hebben?

Betekent goed een mooie fiets hebben?

Betekent goed geen problemen op school hebben?

Deze “goede” dingen kunnen jou wel overkomen, maar “goed” betekent uiteindelijk wat goed is voor jouw ziel.

▪ Stel de kinderen de volgende vraag: Als Gods plannen voor jou goede plannen zijn, en als God alle gebeurtenissen in jouw leven onder controle heeft, wat kun je dan zeggen over alles wat er met jou gebeurt? *[alles wat gebeurt, is voor mijn goed]* (Als de kinderen het antwoord op deze vraag niet kennen, doe hen dan eerst het vers uit de geschenkdoo's lezen en stel je vraag dan nog eens.)

▪ Kies een kind om de geschenkdoo's te openen en de card eruit te nemen. Herinner de kinderen eraan dat de beloften van God een geschenk aan ons zijn. Ze zijn ons niet gegeven omdat wij die verdienen, maar omdat God genadig, vriendelijk en goed voor ons is. Nadat je de belofte (ALLES WERKT MEE TEN GOEDE) gelezen hebt, kan het kind het volgende vers lezen:

Romeinen 8:28 – En wij weten dat voor wie God liefhebben, voor wie volgens zijn voornemen geroepen zijn, alles bijdraagt aan het goede.

▪ Plaats het belofte vierkant op het pad dat je aan het maken bent met hen.

▪ Vraag de kinderen of ze hiervan geen voorbeelden uit de Bijbel kennen.

THEMA: Alles in het leven van een gelovige werkt mee ten goede.

THEMA: God heeft een bedoeling met alles wat in jouw leven gebeurt.

Probeer de kinderen zelf tot deze conclusie te laten komen door hen te bevragen, in plaats van het zelf te “vertellen”. Je wilt dat kinderen de waarheid zelf ontdekken.

▪ Nadat je hun antwoorden hebt gehoord en erover hebt gepraat, geef je het volgende voorbeeld:

▪ **MELAATSHEID:** *Kan God een afschuwelijke ziekte zoals melaatsheid in iemands leven ten goede laten werken?*

Vertel hen het verhaal van Naäman uit 2 Koningen 5:1-15. Probeer de kinderen het volgende zelf te laten zeggen (stel vragen waardoor ze het volgende antwoorden):

▪ Naäman was de bevelhebber van het leger van de koning van Aram. God heeft hem vele overwinningen gegeven zodat hij overal gewaardeerd werd, maar hij wist niet dat dit door Gods hand kwam. Hij diende God niet en had God ook niet lief.

...net zoals jij in het begin niet wist dat ik controle had over de videospeler door middel van de afstandsbediening. Ik was aan het werk, maar jij wist het niet. OF ...net zoals jij waarschijnlijk niet onmiddellijk beseftte dat het ik was die het boek omhoog hief. Ik was aan het werk, maar jij wist er niet van.

▪ Naäman had een jong Hebreeuws meisje meegevoerd uit Israël die zijn vrouw diende als slavin. God plaatste dit meisje in het huis van Naäman.

▪ De Hebreeuwse slavin van Naäman vertelde hem over Elisa. Zij was er van overtuigd dat Elisa Naäman kon genezen.

▪ Naäman ging op weg naar Elisa. In plaats van Naäman persoonlijk in zijn huis te ontvangen, stuurde Elisa een boodschapper om te zeggen dat hij zich in de rivier de Jordaan zeven maal moest baden. De man die gewoon was om zelf bevelen te geven, had nu zelf een bevel gekregen.

▪ Naäman werd kwaad maar zijn bedienden overtuigden hem om precies te doen wat Elisa zei.

▪ Naäman volgde Elisa's bevelen op en hij werd genezen.

▪ Het resultaat van zijn genezing was dat hij erkende, *"Ik wist wel dat er behalve in Israël in de hele wereld geen god is."* (2 Koningen 5:15b)

▪ Melaatsheid werkte ten goede in het leven van Naäman. God gebruikte melaatsheid om Naäman te tonen dat hij God nodig had en dat de God van Israël de enige ware God is. God gaf Naäman een lichamelijk probleem om hem geestelijk te genezen.

▪ **HONGERSNOOD:** *Hoe kon God een hongersnood gebruiken om Zijn doelen te bereiken en dit ten goede te laten werken in iemands leven?*

▪ Help de kinderen deze vragen te beantwoorden uit het leven van Ruth. Plaats eerst de feiten op een tijdslijn op het bord. (Vraag de kinderen hoeveel ze weten over het leven van Ruth en kijk of ze de tijdslijn kunnen samenstellen.) Probeer hen het volgende te laten antwoorden:

Trek je niets aan van datums. Zorg er gewoon voor dat de gebeurtenissen in volgorde staan.
--

▪ Er was een hongersnood in Israël, dus Elimelech en zijn vrouw Noömi namen hun twee zonen mee om zich te settelen in Moab, want daar was voedsel.

- De Moabieten hielden niet van God, ze dienden afgoden. Ze waren vijanden van Israël maar leefden op dit moment in vrede met elkaar.
 - Elimelech stierf en zijn twee zonen huwden met Moabitische vrouwen. Eén van deze vrouwen heette Ruth.
 - Na tien jaar stierven de twee zonen. Tegen die tijd was er opnieuw voedsel in Israël.
 - Noömi keerde terug naar Israël; Ruth verliet Moab en zijn valse goden en ging samen op weg met Noömi en volgde de enige ware God.
 - In Israël leidde God Ruth dat ze in het veld van Boaz werkte, een familielid van Noömi.
 - Ruth trouwde met Boaz.
- Leg uit dat God deze gebeurtenissen leidde en dat ze ten goede werkten in het leven van Ruth. Ook Gods soevereine doelen werkten samen ten goede in het leven van Ruth. Demonstreer dit door een tabel te maken. Terwijl je praat over de gebeurtenissen in het leven van Ruth, toon je Gods doeleinden.

Gebruik korte zinnen terwijl je de tabel maakt.

VOORBEELD:

God gebruikte de hongersnood in Israël



om Elimelech, Noömi en haar zonen naar Moab te brengen,



waar één van de zonen trouwde met Ruth. (Het was goed voor Ruth om daar te zijn waar ze uiteindelijk zou horen over de enige ware God.)



Elimelech en zijn twee zonen stierven. Er bleef niemand achter om te zorgen voor Noömi en Ruth.



Omdat er opnieuw voedsel was in haar vaderland besloot Noömi terug te keren naar Israël. Ruth verliet Moab en zijn valse goden om Noömi en de enige ware God te volgen. (Dit

Bijvoorbeeld:

HONGERSNOOD

E, N, ZONEN NAAR MOAB



ZOON + RUTH



E, ZONEN STERVEN



ISRAËL



BOAZ – VELD



RUTH + BOAZ



DAVID



JEZUS



was goed voor Ruth want ze was vrij van haar heidense omgeving en volgde zo de God van Israël na, waarvan het resultaat uiteindelijk haar redding werd.)



Ruth had voedsel nodig waardoor ze in het veld van Boaz terecht kwam



wat leidde tot haar huwelijk met Boaz. (Wat goed was voor haar, niet alleen omdat Boaz voorzag in de noden van haar en Noömi, maar ook omdat Boaz een volgeling van God was.)



Dit alles maakte deel uit van Gods soevereine plan. Ruth werd de overgrootmoeder van Koning David, die de voorouder was van Jezus. God had een soeverein plan om voor een Verlosser te zorgen voor de mensheid – en in deze manier van handelen vervulde Hij Zijn soevereine doeleinden en liet Hij deze dingen ook meewerken ten goede van Ruth.

- Het zou goed zijn om een persoonlijk getuigenis te geven over iets dat God in jouw leven ten goede heeft laten werken.

Toepassing

Hoe kunnen “slechte” dingen ten goede werken? Kun je een paar voorbeelden geven uit de Bijbel waar slechte dingen ten goede werkten?

Kan jij een voorbeeld geven van hoe iets in jouw leven ten goede heeft gewerkt of in het leven van iemand dat jij kent?

Als God alles onder controle heeft (Hij is soeverein), kan er dan iets gebeuren met jou dat niet ten goede is? Waarom?

Is er momenteel iets in jouw leven waar je het moeilijk mee hebt om God te vertrouwen dat Hij dit voor jou ten goede werkt? Wat? Wat zouden sommige manieren kunnen zijn waar dit voor jou ten goede zou zijn? Kan je God vertrouwen? Waarom? Wil je Hem dit probleem toe vertrouwen?

Ken jij iemand anders waarvoor we kunnen bidden, die het momenteel moeilijk heeft om

Toepassing kan het best uitgevoerd worden in kleine groepjes. De vragen zijn dan gewoon suggesties of tips voor mogelijke richtingen, waarin de discussie zich verder kan ontwikkelen. Bid om wijsheid en vraag dat de Heilige Geest jou leidt. Wees gevoelig voor de antwoorden en de noden van de kinderen.

Laat de kinderen werken met hun werkboekpagina's terwijl je over de vragen discuteert. Zo zullen ze aandachtiger bezig zijn en het zal hen bemoedigen om zelf iets te gaan zeggen, zonder dat ze jou direct in de ogen moeten kijken. Ook als je de nood blootlegt van een bepaald kind, zal het andere kind het niet kunnen opmerken, omdat het aandachtig bezig is in zijn werkboek.

Bid voor de kinderen en bemoedig hen om ook te bidden voor elkaar.

te vertrouwen op God dat Hij het goede met hem voorheeft?

Activiteiten

- Als de kinderen niet met hun werkboekpagina bezig waren tijdens de discussie, dan kunnen ze er nu mee bezig zijn.
- Als je een bord maakt met de beloften erop, zorg dan dat je niet vergeet de nieuwe belofte toe te voegen.
- Maak een geslachtsregister of een teken de stamboom van Ruth en Boaz tot en met David.

Om mee naar huis te nemen

- *“Vertel het aan de volgende generatie” en “Groeien in geloof”.*

LES 32:
BELOFTE: GOD ZAL ZIJN VOLK NIET VERSTOTEN



SCHRIFT: Jesaja 49:14-16: Psalm 94:14
Hosea (het verhaal van Hosea en Gomer)

BIJBELVERS: (Kies één uit de volgende)

Nee, de Heer zal zijn volk niet verstoten, zijn liefste bezit niet verlaten. Psalm 94:14

Wie uw naam kent, kan op u vertrouwen, u verlaat niet wie u zoeken, Heer. Psalm 9:11

Al zouden de bergen wijken en de heuvels wankelen, mijn liefde zal nooit meer van jou wijken en mijn vredesverbond is onwankelbaar – zegt de Heer, die zich over je ontfermt. Jesaja 54:10

THEMA'S:

- God zal Zijn volk niet verstoten.

LIEDJES:

XXX
XXX
XXX

VISUALS & MATERIALEN:

- Bijbel.
- Geschenkdoo.
- Belofte vierkant GOD ZAL ZIJN VOLK NIET VERSTOTEN en card met het vers en de verwijzing naar *Psalm 94:14* (zie Resource packet).
- Plakband of nietjesmachine.
- Een verzameling van voorwerpen, allemaal heel mooi, behalve één, die gebroken is of er niet speciaal aantrekkelijk uitziet.
- Een rood papieren hart (of twee) in tweeën geknipt (Als je twee harten gebruikt, schrijf dan op de vier helften de volgende namen: Hosea, Gomer, Christus, Christenen).
- Markeerstift.
- Een keten/handboeien.
- Meerdere muntstukken.
- Plakband.
- Een paar oude schoenen of wat oude kleren.
- Activiteit – stevig papier dat versneden is in stukken van 7.6 x 12.7 cm (om postkaarten te maken).
- Krijt/stiften.

VOORBEREIDING:

- Bestudeer de schriftpassages zorgvuldig en onder gebed. Vraag God om ze reëel te maken in jouw hart. Sta open voor wat God jou in deze les zou kunnen leren. Bestudeer de les aandachtig. Bid voor de kinderen in jouw klas.
- Indien je dit nog niet gedaan hebt kun je alsnog een geschenkdoos inpakken en het belofte vierkant voor de les van deze week maken.
- Plaats de belofte card in de doos.
- Maak een rood papieren hart en knip die in twee helften. Het zou goed zijn om er twee te maken, want je zult de kinderen vertellen over Hosea en Gomer en de vergelijking maken met de relatie die er is tussen Jezus en de gemeente, de Bruid van Christus.
- Vergader de andere voorwerpen die je zult gebruiken ter illustratie of terwijl je het verhaal van Hosea en Gomer aan het vertellen bent: markeerstift; keten; meerdere muntstukken; plakband; een aantal voorwerpen die totaal verschillend zijn van elkaar, die kinderen graag zouden hebben, plus één voorwerp dat in het geheel niet aantrekkelijk is voor de kinderen of die gebroken is.
- Probeer aan een paar oude schoenen of oude kleren te geraken (iets dat goed is om weggeworpen te worden).
- Net voor de les begint schrijf je een herinner-mij-nota in je handpalm.

NOTA:

- Indien je de nota, betreffende de UITLEG VAN HET GEBRUIK VAN DE BADGE aan het einde van Les 1, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Indien je de nota, betreffende de VISUALS VOOR ALLE LESSEN OVER SPECIFIEKE BELOFTEN uit Les 9, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Denk om regelmatig, zoals je beloofd hebt, een badge te geven aan een(de) kind(eren). Herhaal regelmatig wat het betekent om te vertrouwen op de vervulling van een belofte. Herinner de kinderen eraan dat geloof in de beloften voortkomt uit geloof in de belofte geaver. Het zou goed zijn om van tijd tot tijd uitspraken zoals de volgende te doen:

Ik heb jou beloofd dat ik jou een badge zal geven, en ik zal dat ook doen. Soms moeten we wachten op de vervulling van een belofte, maar dat wil niet zeggen dat de belofte niet vervuld zal worden. Ik ben mijn belofte nog niet vergeten enz.

- Het zou goed zijn om nog eens de beloften van God door te nemen door gebruik te maken van de belofte vierkanten.

INLEIDING

- Toon de kinderen de herinner-mij-nota die je in je handpalm hebt geschreven. Vraag de kinderen waarom de mensen soms iets in hun handpalm schrijven. [om iets te herinneren]

LES

- Leg uit dat God ook iets in Zijn handpalm heeft geschreven.

Organiseer een Sword drill met het volgende vers. Maar voordat je het vers voorleest vraag je aan de kinderen of ze weten wat het is dat God in Zijn handpalm heeft geschreven.

Zie Sword drill richtlijnen op pagina 26 van de inleiding.

Jesaja 49:14-16 – Sion zegt: 'De Heer heeft mij verlaten, mijn Heer is mij vergeten.' Maar kan een vrouw haar zuigeling vergeten of harteloos zijn tegen het kind dat zij droeg? Zelfs al zou zij het vergeten, ik vergeet jou nooit. Ik heb je in mijn handpalm gegrift, je muren staan mij steeds voor ogen.

- Praat over de tekst hierboven en benadruk dat, zelfs al denkt Sion (Israël) dat God haar vergeten is, Hij haar niet is vergeten. Vraag de kinderen voor wie deze belofte is.
- Kies een kind om de geschenkdooz te openen en de card eruit te nemen. Herinner de kinderen eraan dat de beloften van God een geschenk aan ons zijn. Ze zijn ons niet gegeven omdat wij die verdienen, maar omdat God genadig, vriendelijk en goed voor ons is. Nadat je de belofte (GOD ZAL ZIJN VOLK NIET VERSTOTEN) gelezen hebt, kan het kind het volgende vers lezen:

Psalms 94:14 – Nee, de Heer zal zijn volk niet verstoten, zijn liefste bezit niet verlaten.

THEMA: God zal Zijn volk niet verstoten.

- Plaats het belofte vierkant op het pad dat je aan het maken bent met hen.
- Gebruik de volgende illustratie om de betekenis van “verstoten” duidelijk te maken:

Roep een kind naar voor en toon hem, en ook heel de klas, de verzameling van voorwerpen.

Indien ik jou deze voorwerpen zou geven, zou je die dan willen aannemen? Allemaal? Zou er één tussen zitten die je niet wilt? Welk een? Waarom? Indien je zou zeggen, “Dit voorwerp wil ik niet”, dan kan je zeggen dat jij dit voorwerp “verstoot”. Iets verstoten betekent dat je het niet wilt of aanvaardt. Als ik bijvoorbeeld mijn baby een bepaalde naam zou geven en jij zou voorstellen om de baby de naam Penelope te geven, dan zou ik zeggen, “Penelope! Die naam wil ik niet voor mijn baby, die naam verstoot ik.”

Gebruik de naam Penelope niet wanneer er iemand in de klas als naam Penelope heeft.

- Leg uit dat als iemand een kind van God is, God nooit zal zeggen, “Ik wil jou niet.” God zal Zijn volk nooit verstoten.

- Leg uit dat God soms dingen toonde aan Israël doorheen de levens van Zijn profeten. De profeten deden dingen die beelden waren van de waarheid die God aan Zijn volk wilde leren.

- Zeg tegen de kinderen dat de profeet Hosea ons een beeld toont van God die Zijn volk nooit zal verstoten.

- Vertel het verhaal van Hosea en Gomer uit het boek Hosea. Maak de volgende punten duidelijk:

- God zei tegen Hosea dat hij Gomer tot vrouw moest nemen. Gomer was geen goede vrouw. Hosea zag geen enkele reden om Gomer tot vrouw te nemen en haar lief te hebben, behalve dat zij door God werd uitgekozen als zijn vrouw. (Houd de twee helften van het hart omhoog en plak ze samen.)

- Hosea gehoorzaamde God en trouwde met Gomer. (Teken twee ringen op het hart en vertel hen dat dit trouwringen zijn.)

- Gomer en Hosea hadden twee zonen en een dochter, maar Gomer liep weg van haar man en haar kinderen. (Vouw het hart in twee.) Gomer liep andere mannen achterna.

- Gomer werd uiteindelijk slavin. (Toon een keten.)

- Zelfs al was Gomer niet trouw aan haar man, toch bleef Hosea van haar houden. God vertelde Hosea om haar terug te kopen op de slavenmarkt. (Laat een paar muntstukken vallen.)

- Hosea gehoorzaamde God. Hij kocht Gomer niet terug om zijn slavin te worden, maar om opnieuw zijn vrouw te worden. (Open nu het dichtgevouwen hart. Gooi de keten opzij.)

THEMA: God zal Zijn volk niet verstoten.
--

- Leg uit dat God Israël (en wij als het nieuwe Israël – de nakomelingen van Abraham door geloof) dit beeld gaf door het leven van Hosea om ons iets te tonen van wie God is. Vraag de kinderen of ze er achter kunnen komen wat de geestelijke betekenis is van dit verhaal. (Gebruik nu het 2^e hart en de voorwerpen nog eens om de kinderen te helpen dit beter te begrijpen.) Probeer de kinderen de volgende waarheden te laten ontdekken:

- God heeft ons gekozen om Zijn kinderen te zijn. Er is geen enkele reden waarom Hij ons zou moeten kiezen – wij zijn geen goede mensen en zijn het niet waard om Zijn liefde te ontvangen, maar toch heeft Hij ons gekozen. De Bijbel noemt dit “verenigd” zijn met Christus. (Plak de 2 helften van het hart aan elkaar.)

- Wij worden de “bruid van Christus” genoemd. Jezus is onze echtgenoot en christenen zijn de bruid of vrouw van Jezus. (Teken trouwringen op het hart.)
- Heel dikwijls zijn wij ontrouw. Het gebeurt dat wij God niet vertrouwen en dat bedroeft Hem. We falen en keren onze rug naar Hem. (Vouw het hart in twee.)
- Soms lopen we de wereld en de zonde achterna waardoor we als slaven worden. Daardoor komt er een muur tussen ons en God. (Toon de ketens.)
- Maar het bloed van Jezus heeft al onze zonde betaald. (Laat een paar muntstukken vallen.)
- God vergeeft ons voor onze zonden. Wanneer wij berouw tonen, slaat God de muur neer die tussen ons en Hem staat en neemt Hij onze ketens weg. (Open het gevouwen hart. Smijt de ketens naast je neer.)
- Als jij een kind van God bent, zal Hij jou nooit verlaten. Hij zal jou nooit verstoten of tegen jou zeggen “niet Mijn kind”.
- Toon de kinderen een paar oude schoenen of een oud stel kleren. Vraag hen wat we ermee doen wanneer we die beu zijn. [wegsmijten, weggeven, gebruiken als vodden]
- Vertel de kinderen dat als zij een kind van God zijn, God dit nooit met hen zal doen. Hij zal hen nooit wegsnijten omdat Hij hen beu is. Hij zal niet beslissen om hen te vervangen door iets anders. De Bijbel belooft ons dat God nooit zal beslissen dat wij niet langer Zijn kinderen meer zijn.
- Lees of organiseer een Sword drill met het volgende vers:

THEMA: God zal Zijn volk niet verstoten.

Psalm 94:14 – Nee, de Heer zal zijn volk niet verstoten, zijn liefste bezit niet verlaten.

Toepassing

Wat betekent het om “de bruid van Christus te zijn”? Waarom denk je dat God dit beeld gebruikt om Zijn relatie met ons te doen begrijpen?

Begrijp je wat het betekent om iets te verstoten? Kun je mij een voorbeeld geven van iets verstoten?

Toepassing kan het best uitgevoerd worden in kleine groepjes. De vragen zijn dan gewoon suggesties of tips voor mogelijke richtingen, waarin de discussie zich verder kan ontwikkelen. Bid om wijsheid en vraag dat de Heilige Geest jou leidt. Wees gevoelig voor de antwoorden en de noden van de kinderen.

Gebeurt het soms dat je bepaalde dingen beu bent en die dan weggooit? Hoe weet jij dat God jou niet beu zal worden en jou zal weggooien? Waarom zou God dat niet doen? (Wat weet jij over God waardoor jij overtuigd bent dat Hij Zijn kinderen niet zal verstoten?)

Wat veroorzaakt muren tussen ons en God? Is er momenteel een muur tussen jou en God? Wat is de oorzaak van die muur? Wat zou jij daar willen aan doen?

Hoe voelt dit aan, nu je weet dat God jou nooit zal verstoten? Als God jou nooit zal verstoten, wil dat dan zeggen dat je mag zondigen zoveel je maar wilt? Waarom niet?

Staat jouw naam gegrift in Gods hand? Hoe weet jij dat?

Laat de kinderen werken met hun werkboekpagina's terwijl je over de vragen discuteert. Zo zullen ze aandachtiger bezig zijn en het zal hen bemoedigen om zelf iets te gaan zeggen, zonder dat ze jou direct in de ogen moeten kijken. Ook als je de nood blootlegt van een bepaald kind, zal het andere kind het niet kunnen opmerken, omdat het aandachtig bezig is in zijn werkboek.

Bid voor de kinderen en bemoedig hen om ook te bidden voor elkaar.

Activiteiten

- Als de kinderen niet met hun werkboekpagina bezig waren tijdens de discussie, dan kunnen ze er nu mee bezig zijn. Het zou goed zijn om stempels bij de hand te hebben (om sterren te stempelen, sneeuwvlokjes en andere ontwerpen), kleine zelfklevers, glitters, glitterpotloden, stempel-markeerstiften, stencils en andere speciale effecten accessoires. Je kan ook inpakpapier meebrengen en lintjes, of foto's die ze kunnen uitsnijden en vastplakken op de pakketjes.
- Als je een bord maakt met de beloften erop, zorg dan dat je niet vergeet de nieuwe belofte toe te voegen.
- Ontwerp een postkaart met als thema GOD ZAL ZIJN VOLK NIET VERSTOTEN. Stuur die naar iemand om hem te bemoedigen.

Om mee naar huis te nemen

- *“Vertel het aan de volgende generatie” en “Groeien in geloof”.*

LES 33:
BELOFTE: GOD ZAL ZIJN BELOFTEN NIET VERGETEN



SCHRIFT: Genesis 37-45 (*verhaal van Jozef*)
Genesis 37:5-7, 9, 19-20

BIJBELVERS: (Kies één uit de volgende)

“...zo snel laat ik mijn woorden uitkomen.” Jeremia 1:12b

Ik heb gesproken, en zo zal het gebeuren. Zoals ik het bepaald heb, zo zal het gaan. Jesaja 46:11b

THEMA'S:

- God zal doen wat Hij beloofd heeft te doen; God vergeet nooit Zijn beloften.
- God gebruikt Zijn volk om Zijn doelen in de wereld uit te voeren.

LIEDJES:

XXX
XXX
XXX

VISUALS & MATERIALEN:

- Bijbel.
- Twee voorwerpen die interessant zijn voor de leeftijd van de kinderen waaraan je lesgeeft (het zouden ongeveer dezelfde voorwerpen moeten zijn, maar de ene moet mooier zijn dan de andere, vb een paar schaatsen en een paar zeer mooie schaatsen; een paar prachtige tennisschoenen en een paar doodgewone tennisschoenen; een houten knuppel (voor honkbal) of een aluminium knuppel).
- Kaarten waar zinnen op geschreven staan (zie Resource packet).
- Plakband of nietjesmachine.
- Stukjes papier die je gebruikt om bepaalde delen van de zinnen op de kaarten te bedekken wanneer ze op hun plaats hangen (dit zal zowel in deze les als in de twee volgende lessen gebruikt worden).
- Activiteit – tekenpapier en markeerstiften.

VOORBEREIDING:

- Bestudeer de schriftpassages zorgvuldig en onder gebed. Vraag God om ze reëel te maken in jouw hart. Sta open voor wat God jou in deze les zou kunnen leren. Bestudeer de les aandachtig. Bid voor de kinderen in jouw klas.
- Lees en overdenk de hoofdstukken over het leven van Jozef zeer aandachtig.

▪ Maak kaarten en schrijf de zinnen erop die je hieronder kunt vinden. De eerste letter van de zin moet een hoofdletter zijn en groter dan de rest van de letters. Misschien kun je uit tekenpapier de eerste letter knippen en die op de kaart kleven, of gebruik een sjabloon om de letter te tekenen en in te kleuren. Schrijf dan de rest van de zin in markeerstift. Elke kaart zou heel gemakkelijk leesbaar moeten zijn voor de kinderen. Als je bijpassende afbeeldingen hebt, zou het goed zijn om die ook op de kaarten te kleven. **OF** gebruik de kaarten die voorradig zijn in de Resource packet.

ZINNEN: God had een plan (visual Les 35); Opzichter (visual Les 34); Droom; Zomaar als slaaf verkocht; Op naar Egypte; Niets om te eten; De twee: dienaren, jaren, dromen; Meerdere kleuren; Enge put.

▪ Zorg dat je enkele stukken papier bij de hand hebt waarmee je bepaalde gedeelten van de zin op de kaart kunt bedekken.

NOTA:

▪ Indien je de nota, betreffende de UITLEG VAN HET GEBRUIK VAN DE BADGE aan het einde van Les 1, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.

▪ Denk om regelmatig, zoals je beloofd hebt, een badge te geven aan een(de) kind(eren). Herhaal regelmatig wat het betekent om te vertrouwen op de vervulling van een belofte. Herinner de kinderen eraan dat geloof in de beloften voortkomt uit geloof in de belofte geaver. Het zou goed zijn om van tijd tot tijd uitspraken zoals de volgende te doen:

Ik heb jou beloofd dat ik jou een badge zal geven, en ik zal dat ook doen. Soms moeten we wachten op de vervulling van een belofte, maar dat wil niet zeggen dat de belofte niet vervuld zal worden. Ik ben mijn belofte nog niet vergeten enz.

▪ Het zou goed zijn om nog eens de beloften van God door te nemen door gebruik te maken van de belofte vierkanten.

▪ Zorg dat de kaarten over het leven van Jozef aan de muur of het bord blijven hangen, want je zult die in de volgende twee lessen nog nodig hebben!

INLEIDING

▪ Toon het voorwerp van interesse dat van mindere kwaliteit is. Vertel de kinderen dat ze het volgende moeten inbeelden:

Jouw ma heeft jou een (voorwerp) beloofd. Je stapt in de auto om boodschappen te doen samen met je ma, en rijdt juist voorbij de winkel waar ze het (voorwerp) verkopen. Maar jouw ma stopt niet. Wat denk je op dat moment? [ma heeft haar belofte vergeten, ma zal het (voorwerp) niet kopen.] In het naar huis rijden ben je ontgoocheld en ontmoedigd. Naarmate de dagen voorbijgaan raak je nog meer ontmoedigd.

Een week later ben je opnieuw samen met je ma op stap en jullie gaat onmiddellijk naar de winkel waar ze het (voorwerp) verkopen. Jouw ma neemt een paar dingen mee die ze wil kopen, maar ze gaat zomaar aan het (voorwerp) voorbij en koopt het niet.

Wanneer je thuis komt, ben je niet alleen ontgoocheld en ontmoedigd, maar ook nog serieus van streek.

Daarna, drie dagen later, ontvangt jouw familie een dankjewel briefje van jouw neef. Daarin dankt jouw neef hen voor het (voorwerp) dat ze hem opgestuurd hebben voor zijn verjaardag. Nu ben je niet alleen ontgoocheld, ontmoedigd en serieus van streek, je bent razend.

LES

- Leg uit aan de kinderen dat we ons heel dikwijls ook zo voelen over de vervulling van de beloften van God. Als het langer duurt dan we gedacht hadden, raken we ontmoedigd en van streek. Hoe langer we moeten wachten, hoe meer ontmoedigd en van streek we geraken. Als we dan dezelfde belofte in het leven van een ander persoon vervult zien worden, kan het best zijn dat we razend worden. In plaats van op God te vertrouwen worden we kwaad en eisen we dat Hij de dingen moet doen zoals wij ze verwachten. Herinner de kinderen dat God de Allerhoogste is en dat wij geen enkel recht hebben om ook maar iets van God te eisen. Herinner hen eraan dat wij de beloften van God niet verdienen, maar dat God ons Zijn beloften uit genade aan ons gegeven heeft.
- Leg uit dat God Zijn beloften nooit vergeet en dat er in werkelijkheid, in die specifieke situatie, in feite het volgende gebeurt:

Je bent van streek omdat jouw ma haar belofte van het (voorwerp) heeft vergeten, maar wat er in werkelijkheid is gebeurd is dat jouw ma het (voorwerp) reeds uit een catalogus heeft besteld nog voordat jij er om had gevraagd. Het artikel dat je ma heeft besteld is zelfs nog beter dan dit van de winkel. (Toon het voorwerp van superieure kwaliteit.) Jouw ma wist dat en had het nodige al gedaan, maar jij wist het gewoon niet.

Heeft jouw ma haar belofte vergeten? Je begreep gewoon niet wat je ma aan het doen was.

- Leg uit dat God ons altijd geeft wat het beste voor ons is. (Het zou goed zijn om nog eens naar Les 31 te verwijzen om hen duidelijk te maken dat wat God ook in onze levens brengt, het alleen voor ons eigen goed is. God weet wat het beste is. Zelfs al lijkt het beste niet echt goed te zijn, toch is het in werkelijkheid het beste voor ons – het is zoals het betere (voorwerp). Verwijs ook naar het verhaal van Naäman en zijn melaatsheid.) Maak duidelijk dat God aan het werk is, ook al zien we het niet, en dat Hij Zijn beloften nooit vergeet.

- Kies een kind om de geschenkdoo's te openen en de card eruit te nemen. Herinner de kinderen eraan dat de beloften van God een geschenk aan ons zijn. Ze zijn ons niet gegeven omdat wij die verdienen, maar omdat God genadig, vriendelijk en goed voor ons is. Nadat je de belofte (GOD ZAL ZIJN BELOFTEN NIET VERGETEN) gelezen hebt, kan het kind het volgende vers lezen:

Jeremia 1:12b – “...zo snel laat ik mijn woorden uitkomen.”

- Leg uit dat het leven van Jozef ons toont dat God aan het werk is en dat Hij Zijn beloften nooit vergeet.

- Vertel het verhaal van Jozef vanaf *Genesis* 37 tot *Genesis* 45. (Je zult dit verhaal vertellen over een periode van drie weken – deze les en Les 34 en 35. Terwijl je het verhaal vertelt, plaats je stelselmatig de kaarten op het bord, zoals aangegeven staat in de les.)

- Leg de belangrijkste feiten van het leven van Jozef uit en maak de volgende dingen duidelijk:

- Jakob had 12 zonen. Jozef was de 11^{de} zoon en zijn vader hield meer van hem dan van zijn anderen zonen.

De kaarten zouden zodanig op het bord moeten geplaatst worden dat de eerste letters verticaal de zin **GOD ZOND ME** spellen. Bijvoorbeeld:

God had een plan
Opzichter
Droom

Zomaar als slaaf verkocht
Op naar Egypte
Niets om te eten
De twee dienaren, jaren, dromen

Meerdere kleuren
Enge put

- Jakob maakte voor Jozef een bovenkleed met meerdere kleuren. (Plaats de “MEERDERE KLEUREN” kaart op het bord op zijn juiste plaats.)
- Dit speciale bovenkleed toont dat Jozef meer geliefd was dan de andere zonen van Jakob.
- Jozefs broers haatten Jozef omdat hij zo geliefd was door Jakob.
- Jozef had een droom die hij aan zijn broers vertelde. (Leg de droom over de schoven van de broers die buigen voor zijn schoof aan de kinderen uit – *Genesis* 37:5-7) (Plaats de “DROOM” kaart op het bord op zijn gepaste plaats.)
- Jozefs broers haatten hem nog meer omwille van zijn droom.
- Jozef had nog een tweede droom die hij aan zijn broers en zijn vader vertelde. (Leg de droom uit van de maan en de sterren - *Genesis* 37:9.)
- God zorgde ervoor dat Jozef deze dromen had.
- Jakob stuurde Jozef erop uit om zijn broers te zoeken die waakten over de kudden van hun vader.

- Omdat de broers Jozef zo haatten, hadden ze een plan beraamd om hem te doden. Lees *Genesis 37:19-20*, waarbij je de klemtoon legt op de woorden “die dromer” en “zijn dromen”.

Genesis 37:19-20 – “Kijk daar eens”, zeiden ze tegen elkaar, “daar komt die meesterdromer aan. Dit is onze kans! Laten we hem vermoorden en hem ergens in een put gooien. We zeggen gewoon dat hij door een roofdier is verslonden. Dan zullen we eens zien wat er van zijn dromen uitkomt.”

- God waakte over Jozef en in plaats van hem te doden, gooiden Jozefs broers hem in een enge put. (Plaats de “ENGE PUT” kaart op het bord op de juiste plaats.)
- God zorgde er voor dat een karavaan voorbij kwam en Jozefs broers verkochten hem als slaaf. (Plaats de kaart waarop staat “ZOMAAR ALS SLAAF VERKOCHT” op het bord op de gepaste plaats.)
- Op dit moment moet je nu het verhaal van Jozef onderbreken en de kinderen duidelijk maken dat Jozef een keuze had:

- Om naar zichzelf te zien en te zeggen, *“Waarom toch met mij? Och, God heeft mij vergeten.”* (Terwijl je dit zegt, bedek je de woorden “meerdere kleuren” en “enge put” uitgezonderd de eerste letter M en E.)

THEMA: God zal doen wat Hij beloofd heeft te doen; God vergeet nooit Zijn beloften.

THEMA: God gebruikt Zijn volk om Zijn doelen in de wereld uit te voeren.

OF

- Om op te zien naar God (wijs naar boven) en met bewondering te vragen, *“Wat doe je God? Wat ben je aan het doen in het universum? Welk deel speel ik momenteel in jouw volkomen plan?”* Jozef kon opzien naar God en de grootheid van God herinneren, de beloften van God, en de dromen die God hem gegeven had.
- Herinner de kinderen eraan dat God Zijn beloften niet zal vergeten. Leg uit dat, wanneer Jozef in de enge put zat, God met hem was net zoals Hij beloofd had – “Ik zal altijd met jou zijn”, “De Heer, jouw God, zal met jou zijn waar je ook gaat.” God stond het niet toe dat Jozefs broers hem zouden doden; in plaats daarvan liet God een karavaan voorbijkomen, precies op het juiste moment. God zou met Jozef zijn waar de karavaan hem ook zou brengen. God houdt zich altijd aan Zijn beloften.

Toepassing

Als wij God niet zien werken, betekent dat dan ook dat God niet werkt? Waarom zien we niet altijd het werk dat God doet?

Wat betekent het dat “Hij zo snel zijn woorden laat uitkomen”? Denk je dat God gewoon hoopt dat Hij Zijn beloften zal houden? Betekent dit dat God nauwkeurig toeziet op Zijn woord en ijverig bezig is om er voor te zorgen dat Hij al Zijn beloften naleeft? Hoe kan God ijverig waken over al Zijn beloften – voor iedereen? Als God almachtig is en alles weet, kan er dan ook maar één belofte ontsnappen uit Gods oog?

Waarom is God voorzichtig met Zijn beloften dat ze allemaal vervuld zouden worden?

Wanneer dingen in jouw leven gebeuren die je niet begrijpt of die je niet graag hebt, onderwerp jij je dan aan Gods wil en vraag je Hem dan, “God, wat doe je momenteel?” of weersta je wat God doet in jouw leven en heb je medelijden met jezelf? Waarom? Kun je ons een voorbeeld geven? Wat vertelt dat dan over jezelf?

Hoe kan je groeien in geloof? Hoe kan je leren om “omhoog te zien” in plaats van “omlaag te zien”?

Activiteiten

- Als de kinderen niet met hun werkboekpagina bezig waren tijdens de discussie, dan kunnen ze er nu mee bezig zijn.
- Laat de kinderen hun werkboekpagina's tonen. Stem op één of meerdere ontwerpen (afhankelijk van de hoeveelheid kinderen die aanwezig zijn) die je dan als voorbeeld gebruikt om een poster(s) te maken voor de klas.
- Dramatiseer het verhaal van Jozef. Zorg ervoor dat je de belangrijkste punten en thema's van de les hierin verwerkt.

Om mee naar huis te nemen

- “Vertel het aan de volgende generatie” en “Groeien in geloof”.

Toepassing kan het best uitgevoerd worden in kleine groepjes. De vragen zijn dan gewoon suggesties of tips voor mogelijke richtingen, waarin de discussie zich verder kan ontwikkelen. Bid om wijsheid en vraag dat de Heilige Geest jou leidt. Wees gevoelig voor de antwoorden en de noden van de kinderen.

Laat de kinderen werken met hun werkboekpagina's terwijl je over de vragen discuteert. Zo zullen ze aandachtiger bezig zijn en het zal hen bemoedigen om zelf iets te gaan zeggen, zonder dat ze jou direct in de ogen moeten kijken. Ook als je de nood blootlegt van een bepaald kind, zal het andere kind het niet kunnen opmerken, omdat het aandachtig bezig is in zijn werkboek.

Bid voor de kinderen en bemoedig hen om ook te bidden voor elkaar.

LES 34:
KIJK OPWAARTS, NIET NEERWAARTS



SCHRIFT: Genesis 37-45 (*verhaal van Jozef*)
Genesis 39:2-4; Romeinen 8:28
Genesis 29:20b-23

BIJBELVERS:

De geringe last die we tijdelijk te dragen hebben, brengt ons een eeuwige luister, die alles omvat en alles overtreft. Wij richten ons niet op de zichtbare dingen maar op de onzichtbare, want de zichtbare dingen zijn tijdelijk, de onzichtbare eeuwig. 2 Korintiërs 4:17-18

THEMA'S:

- God vervult Zijn doel voor jouw leven.
- God vergeet nooit Zijn beloften; Hij houdt Zich altijd aan Zijn beloften.
- God is Zijn eeuwige doelen aan het vervullen door Zijn kinderen.
- We kunnen *neerwaarts* kijken op onszelf en onze toestand en Gods goedheid en wijsheid in vraag stellen of we kunnen *opwaarts* kijken naar God en Zijn beloften en ons verheugen dat wij deel hebben aan Zijn eeuwige plannen.

LIEDJES:

XXX
XXX
XXX

VISUALS & MATERIALEN:

- Bijbel.
- Kaarten waar zinnen op geschreven staan voor deze les (zie Resource packet).
- Stukjes papier die je gebruikt om bepaalde delen van de zinnen op de kaarten te bedekken.
- Activiteit – tekenpapier en krijt/markeerstiften.

VOORBEREIDING:

- Bestudeer de schriftpassages zorgvuldig en onder gebed. Vraag God om ze reëel te maken in jouw hart. Sta open voor wat God jou in deze les zou kunnen leren. Bestudeer de les aandachtig. Bid voor de kinderen in jouw klas.
- Indien je nog niet alle kaarten met de zinnen erop hebt gemaakt, maak dan de kaarten die je voor deze les zult nodig hebben. De eerste letter van elke zin moet een hoofdletter zijn en groter dan de rest van de letters. Misschien kun je de eerste letter uit gekleurd papier knippen en die op de kaart plakken, of gebruik een sjabloon om de

letter te tekenen en in te kleuren. Schrijf dan de rest van de zin in markeerstift. Elke kaart zou heel gemakkelijk leesbaar moeten zijn voor de kinderen. Als je bijpassende afbeeldingen hebt, zou het goed zijn om die op de kaarten te kleven. **OF**, gebruik de kaarten die voorradig zijn in de Resource packet.

ZINNEN: God had een plan; Opzichter; Droom; Zomaar als slaaf verkocht;
Op naar Egypte; Niets om te eten; De twee dienaren, jaren, dromen;
Meerdere kleuren; Enge put.

NOTA:

- Indien je de nota, betreffende de UITLEG VAN HET GEBRUIK VAN DE BADGE aan het einde van Les 1, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Denk om regelmatig, zoals je beloofd hebt, een badge te geven aan een(de) kind(eren). Herhaal regelmatig wat het betekent om te vertrouwen op de vervulling van een belofte. Herinner de kinderen eraan dat geloof in de beloften voortkomt uit geloof in de belofte geaver. Het zou goed zijn om van tijd tot tijd uitspraken zoals de volgende te doen:

*Ik heb jou beloofd dat ik jou een badge zal geven, en ik zal dat ook doen.
Soms moeten we wachten op de vervulling van een belofte, maar dat wil niet zeggen dat de belofte niet vervuld zal worden. Ik ben mijn belofte nog niet vergeten enz.*

- Het zou goed zijn om nog eens de beloften van God door te nemen door gebruik te maken van de belofte vierkanten.
- Zorg dat de kaarten over het leven van Jozef aan de muur of het bord blijven hangen, want je zult die in de volgende twee lessen nog nodig hebben.

INLEIDING

- Vertel in het kort nog eens wat er in les 33 aan bod kwam over Jozef terwijl je naar de kaarten wijst. Maak duidelijk aan de kinderen dat God Jozef niet vergeten was en dat God Zijn beloften nooit vergeet.

LES

- Ga verder met het verhaal van Jozef uit *Genesis 37-45*, en maak de volgende punten duidelijk:

- Jozef werd naar Egypte gebracht en verkocht aan Potifar als slaaf. (Plaats de "OP NAAR EGYPTE" kaart op de juiste plaats.)

De kaarten zouden zodanig op het bord moeten geplaatst worden dat de eerste letters verticaal de zin **GOD ZOND ME** vormen. Bijvoorbeeld:

▪ God was met Jozef in het huis van Potifar.

▪ Organiseer een Sword drill met *Genesis 39:2-4*:

Genesis 39:2-4 – De Heer stond Jozef terzijde, zodat het hem goed ging. Hij mocht in het huis van zijn Egyptische meester werken. Omdat zijn meester zag dat de Heer Jozef terzijde stond en alles wat hij ter hand nam voorspoedig liet verlopen, was hij Jozef goedgezind: hij maakte hem tot zijn persoonlijke bediende, liet de gang van zaken in huis aan hem over en gaf hem het beheer over alles wat hij bezat.

God had een plan

Opzichter

Droom

Zomaar als slaaf verkocht

Op naar Egypte

Niets om te eten

De twee dienaren, jaren, dromen

Meerdere kleuren

Enge put

▪ Leg uit dat God Jozef tot opzichter maakte in het huis van Potifar. Een opzichter is iemand die de leiding heeft over hoe de dingen aangepakt moeten worden. (Plaats de kaart waarop staat “OPZICHTER”.) Herinner de kinderen aan het vers uit *Romeinen 8:28*:

En wij weten dat voor wie God liefhebben, voor wie volgens zijn voornemen geroepen zijn, alles bijdraagt aan het goede.

▪ Herinner de kinderen eraan dat God nooit Zijn beloften vergeet.

▪ Ga verder met het verhaal van Jozef en maak de volgende punten duidelijk:

▪ God was met Jozef, net zoals Hij beloofd heeft met Zijn kinderen te zijn.

▪ De vrouw van Potifar probeerde Jozef aan te zetten om te zondigen, maar Jozef weigerde om het vertrouwen van zijn meester te schenden en hij weigerde om te zondigen tegen God.

▪ Jozef werd valselijk beschuldigd door de vrouw van Potifar en werd in de gevangenis geworpen.

▪ Onderbreek het verhaal over het leven van Jozef en onderstreep dat Jozef het goede deed, maar toch werd hij in de gevangenis geworpen.

Was God Jozef vergeten?

▪ Leg uit dat Jozef nu twee keuzes heeft:

▪ Om naar zichzelf te zien en te klagen door te zeggen, “*Waarom toch met mij? Och, dit is niet eerlijk! God heeft mij vergeten.*” (Terwijl je dit zegt, bedek je de woorden “meerdere kleuren” en “enge put” zo dat enkel de eerste letters M en E zichtbaar zijn.)

OF

- Om op te zien naar God (wijs naar boven) en met bewondering te vragen, *“Wat doe je God? Wat ben je aan het doen in het universum? Welk deel speel ik momenteel in jouw volkomen plan?”* Jozef kon opzien naar God en de grootheid van God herinneren, de beloften van God, en de dromen die God hem gegeven had.
- Organiseer een Sword drill met *Genesis 39:20b-23*:

Zo kwam Jozef in de gevangenis terecht. Maar de Heer stond hem terzijde en bewees hem zijn goedheid door ervoor te zorgen dat Jozef bij de gevangenvaarder in de gunst kwam. Jozef kreeg de leiding over alle gevangenen en hij hield toezicht op het werk dat ze deden. De gevangenvaarder hoefde niet te letten op wat Jozef was toevertrouwd, omdat de Heer hem terzijde stond en alles wat Jozef ter hand nam voorspoedig liet verlopen.

THEMA: God vergeet nooit Zijn beloften; Hij houdt Zich altijd aan Zijn beloften.

THEMA: We kunnen neerwaarts kijken op onszelf en onze toestand en Gods goedheid en wijsheid in vraag stellen of we kunnen opwaarts kijken naar God en Zijn beloften, en ons verheugen dat wij deel hebben aan Zijn eeuwige plannen.

- Leg uit dat God Jozef tot opzichter maakte in de gevangenis. (Wijs naar de “OPZICHTER” kaart.) Herinner de kinderen aan het vers uit *Romeinen 8:28*

En wij weten dat voor wie God liefhebben, voor wie volgens zijn voornemen geroepen zijn, alles bijdraagt aan het goede.

- Herinner de kinderen eraan dat God Zijn beloften nooit vergeet.
- Ga verder met het verhaal van Jozef en maak de volgende punten duidelijk:
 - Terwijl Jozef in de gevangenis zat, werden de schenker en de bakker van de Farao in de gevangenis geworpen. God zorgde er voor dat de gevangenvaarder deze twee gevangenen onder het toezicht van Jozef plaatste. (Hang de kaart “DE TWEE DIENAREN, JAREN, DROMEN” op de gepaste plaats.)
 - De schenker en de bakker hadden beiden een droom. God gaf Jozef de gave om dromen te kunnen uitleggen – om de betekenis die achter de dromen ligt uit te kunnen leggen; om te begrijpen wat de dromen betekenden. De dingen waren gebeurd net zoals Jozef het ook uitgelegd had. (De schenker werd opnieuw aangesteld als Farao’s schenker en de bakker werd onthoofd.)

- Jozef vroeg aan de schenker om aan hem te denken wanneer hij opnieuw in dienst van de Farao zou komen. (Hij vroeg aan de schenker om aan de Farao te vragen of hij hem vrij wou laten, want hij was immers onschuldig.)
- De schenker vergat Jozef en Jozef bleef de volgende twee jaar in de gevangenis. (Wijs naar de kaart waarop staat “DE TWEE DIENAREN, JAREN, DROMEN” en duid “jaren” aan.)
- Onderbreek het verhaal van Jozefs leven met een vraag:

Was God Jozef vergeten?

- Leg uit dat Jozef nu opnieuw twee keuzes heeft:

▪ Om naar zichzelf te zien en te zeggen, *“Waarom toch met mij? Dit is niet eerlijk. God is mij vergeten. God weet dit niet meer dat ik hier in de gevangenis zit en geeft niet langer om mij.”* (Terwijl je deze dingen zegt, bedek je de woorden “meerdere kleuren” en “enge put” zodat enkel de eerste letters M en E zichtbaar zijn.)

THEMA: We kunnen neerwaarts kijken op onszelf en onze toestand en Gods goedheid en wijsheid in vraag stellen of we kunnen opwaarts kijken naar God en Zijn beloften, en ons verheugen dat wij deel hebben aan Zijn eeuwige plannen.

OF

- Om op te zien naar God (wijs naar boven) en met bewondering te vragen *“Wat doe je God? Wat ben je aan het doen in het universum? Welk deel speel ik momenteel in jouw volkomen plan?”* Jozef kon opzien naar God en de grootheid van God herinneren, de beloften van God, en de dromen die God hem gegeven had.
- Leg uit dat wij dezelfde keuze hebben als Jozef wanneer er dingen gebeuren die wij niet graag hebben of die we niet begrijpen. We kunnen dan neerkijken op onszelf en onze situatie en klagen, of we kunnen naar omhoog kijken, naar God, en Hem vertrouwen dat Hij weet wat Hij doet en dat Hij plannen voor ons heeft die ons ten goede zijn.
- Wijs naar “De twee: dienaren, jaren, dromen” kaart en maak duidelijk dat we het gehad hebben over twee dienaren van Farao en eveneens gezien hebben dat Jozef twee jaar in de gevangenis moest wachten. Vraag of er iemand weet wat “twee dromen” betekent.
- Ga verder met het verhaal over het leven van Jozef en maak volgende punten duidelijk:
 - Al was de schenker Jozef vergeten, God was Jozef niet vergeten.

- God gaf twee dromen aan de Farao – één over vette en magere koeien, en één over vette en magere korenaren.
- Niemand kon de dromen van Farao uitleggen.
- God zorgde ervoor dat de schenker aan Jozef dacht en de schenker vertelde aan de Farao over Jozef.
- Vertel de kinderen dat je volgende week het einde van het verhaal zal behandelen.

Toepassing

Is het gemakkelijk om te klagen? Waarom? Wanneer we klagen, zeggen we dan dat God een vergissing aan het maken is? Waarom? Kan God ooit een vergissing begaan? Als alles wat God doet juist is en voor ons eigen goed, is het dan niet een beetje dom om te klagen?

Wat betekent het om “neerwaarts te kijken”? Kun je een voorbeeld geven van een situatie en wat het betekent om neerwaarts te kijken in die bepaalde situatie?

Wat betekent het om “opwaarts te kijken”? Kun je een voorbeeld geven van wat het betekent om opwaarts te kijken in dezelfde situatie als voordien? Wanneer er bepaalde dingen gebeuren die jij niet begrijpt of graag hebt, heb je dan de neiging om opwaarts of neerwaarts te kijken? Waarom? Ben je daar tevreden mee?

Aangezien het soms moeilijk is om “opwaarts te kijken”, welke verzen (die jij kent) kunnen jou dan bemoedigen om opwaarts te kijken? Hoe kan je die verzen gebruiken als je in een moeilijke situatie zit?

Toepassing kan het best uitgevoerd worden in kleine groepjes. De vragen zijn dan gewoon suggesties of tips voor mogelijke richtingen, waarin de discussie zich verder kan ontwikkelen. Bid om wijsheid en vraag dat de Heilige Geest jou leidt. Wees gevoelig voor de antwoorden en de noden van de kinderen.

Laat de kinderen werken met hun werkboekpagina's terwijl je over de vragen discuteert. Zo zullen ze aandachtiger bezig zijn en het zal hen bemoedigen om zelf iets te gaan zeggen, zonder dat ze jou direct in de ogen moeten kijken. Ook als je de nood blootlegt van een bepaald kind, zal het andere kind het niet kunnen opmerken, omdat het aandachtig bezig is in zijn werkboek.

Bid voor de kinderen en bemoedig hen om ook te bidden voor elkaar.

Activiteiten

- Als de kinderen niet met hun werkboekpagina bezig waren tijdens de discussie, dan kunnen ze er nu mee bezig zijn.

- Maak nog een paar KIJK OPWAARTS, NIET NEERWAARTS posters om op te hangen in de klas waarbij je de gebeurtenissen uit het leven van Jozef gebruikt die in deze les besproken werden (Zie werkboekpagina en 2^e activiteit van Les 33.)
- Dramatiseer het verhaal van Jozef (toneeltje). Zorg ervoor dat je de belangrijkste punten en thema's van de les hierin verwerkt.

Om mee naar huis te nemen

- *“Vertel het aan de volgende generatie” en “Groeien in geloof”.*

LES 35:
BELOFTE: GOD VOLVOERT ZIJN BESLUITEN



SCHRIFT: Genesis 37-45 (*het verhaal van Jozef*)
Genesis 41:51; Psalm 34:18
Genesis 41:52; Romeinen 8:28
Genesis 45:5-8; Genesis 50:20

BIJBELVERS:

Die in het begin al het einde aankondigde en lang tevoren wat nog gebeuren moest. Die zegt: 'Wat ik besluit, wordt van kracht, en alles wat ik wil, breng ik ten uitvoer.' Die uit het oosten een adelaar roept, uit een ver land een man die mijn plannen uitvoert. Ik heb gesproken, en zo zal het gebeuren. Zoals ik het bepaald heb, zo zal het gaan. Jesaja 46:10-11

THEMA'S:

- God vervult Zijn doel voor jouw leven.
- God vergeet nooit Zijn beloften; Hij houdt Zich altijd aan Zijn beloften.
- God is Zijn eeuwige doelen aan het vervullen door Zijn kinderen.

LIEDJES:

XXX
XXX
XXX

VISUALS & MATERIALEN:

- Bijbel.
- Kaarten waar zinnen op geschreven staan voor deze les (zie Resource packet).
- Stukjes papier die je gebruikt om bepaalde delen van de zinnen op de kaarten te verbergen eens ze aan het bord hangen.
- Afbeelding (een lijntekening van om het even wat, bijvoorbeeld uit een kleurboek).
- Een gedeelte (bijvoorbeeld een hoekje of een stuk uit het midden) van een lijntekening dat vergroot geweest is.
- Activiteit – een lange strook papier (bijvoorbeeld behangpapier) die je gebruikt om een tijdslijn te maken van het leven van Jozef.
- Plakband.
- Markeerstift.
- Activiteit – Knip stroken tekenpapier (5 cm x 15 cm of 5 cm x 20 cm) om bladwijzers van te maken en te decoreren.
- Krijt/markeerstiften.

VOORBEREIDING:

- Bestudeer de schriftpassages zorgvuldig en onder gebed. Vraag God om ze reëel te maken in jouw hart. Sta open voor wat God jou in deze les zou kunnen leren. Bestudeer de les aandachtig. Bid voor de kinderen in jouw klas.
- Indien je nog niet alle kaarten met de zinnen erop hebt gemaakt tijdens de voorbereiding uit de twee vorige lessen, maak je de laatste kaarten die je voor deze les zult nodig hebben. De eerste letter van elke zin moet een hoofdletter zijn en groter dan de rest van de letters. Misschien kun je de eerste letter uit gekleurd tekenpapier knippen en die op de kaart kleven, of gebruik een sjabloon om de letter af te bakenen en in te kleuren. Schrijf dan de rest van de zin in markeerstift. Elke kaart zou heel gemakkelijk leesbaar moeten zijn voor de kinderen. Als je bijpassende afbeeldingen hebt, zou het goed zijn om die ook op de kaarten te plakken. **OF**, gebruik de kaarten die voorradig zijn in de Resource packet.

ZINNEN: God had een plan; Opzichter; Droom; Zomaar als slaaf verkocht; Op naar Egypte; Niets om te eten; De twee: dienaren, jaren, dromen; Meerdere kleuren; Enge put.

- Maak een fotokopie van de lijntekening, waarbij je alles bedekt met papier behalve een klein gedeelte. Dit gedeelte kan daarna vergroot worden. Het moet duidelijk zijn dat dit een deel is van de grotere afbeelding. Het zou goed zijn om dit gedeelte in te kleuren op een derde kopie. Daarmee kan je dan tonen dat dit gedeelte een stuk is van de volledige afbeelding.
- Maak de bladwijzers op maat.
- Voorzie een lange strook papier die je gebruikt om de tijdslijn van het leven van Jozef te maken. Hang die aan de muur.

NOTA:

- Indien je de nota, betreffende de UITLEG VAN HET GEBRUIK VAN DE BADGE aan het einde van Les 1, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Denk om regelmatig, zoals je beloofd hebt, een badge te geven aan een(de) kind(eren). Herhaal regelmatig wat het betekent om te vertrouwen op de vervulling van een belofte. Herinner de kinderen eraan dat geloof in de beloften voortkomt uit geloof in de belofte gever. Het zou goed zijn om van tijd tot tijd uitspraken zoals de volgende te doen:

Ik heb jou beloofd dat ik jou een badge zal geven, en ik zal dat ook doen. Soms moeten we wachten op de vervulling van een belofte, maar dat wil niet zeggen dat de belofte niet vervuld zal worden. Ik ben mijn belofte nog niet vergeten enz.

- Het zou goed zijn om nog eens de beloften van God door te nemen door gebruik te maken van de belofte vierkanten.
- Maak een activiteiten blad waarop staat "God houdt zich aan Zijn beloften".

INLEIDING

- Vertel in het kort nog eens het leven van Jozef waarbij je de nadruk legt op de thema's die aan bod kwamen in de laatste twee lessen. Zorg er voor dat je de kaarten nog eens toont die je op het bord hebt gehangen.

Zorg ervoor dat de herhaling kort blijft.

LES

- Ga verder met het verhaal van Jozef uit *Genesis 37-45*, en maak de volgende punten duidelijk:

- God gaf de uitleg van de dromen, die de Farao had, aan Jozef. De dromen spraken over zeven jaren van overvloed en zeven jaren van hongersnood.
- De Farao stelde Jozef aan over heel Egypte. (Wijs naar de "OPZICHTER" kaart). Jozef was reeds voorbereid voor deze verantwoordelijke functie als opzichter toen hij het al was in het huis van Potifar en toen hij opzichter was in de gevangenis. God was aan het werk in deze twee situaties om Jozef voor te bereiden zodat hij de verantwoordelijkheid op zich zou kunnen nemen over heel Egypte.
- God zegende Jozef in Egypte.

- Organiseer een Sword drill met het volgende vers:

Genesis 41:51 – De oudste noemde hij Manasse, omdat God hem al zijn ellende en het gemis van zijn familie had doen vergeten.

Zie de Sword drill richtlijnen op pagina 26 van de inleiding.

THEMA: God vergeet nooit Zijn beloften; Hij houdt Zich altijd aan Zijn beloften.

- Herinner de kinderen aan de belofte:

Psalms 34:18 – De Heer hoort de kreten van de rechtvaardigen, hij bevrijdt hen uit de nood.

- Herinner de kinderen eraan dat God nooit Zijn beloften vergeet; Hij vervult al Zijn beloften.

Genesis 41:52 – Het tweede kind noemde hij Efraïm, 'want', zei hij, 'God heeft mij vruchtbaar gemaakt in dit land, waar ik zoveel te verduren heb gehad.'

- Vraag de kinderen of het bovenliggende vers de vervulling is van een belofte en welke belofte dit dan is. [*Romeinen 8:28 – En wij weten dat voor wie God liefhebben, voor wie volgens zijn voornemen geroepen zijn, alles bijdraagt aan het goede.*]

- Ga verder met het verhaal van Jozef en maak de volgende punten duidelijk:

- Er was een hongersnood precies zoals het werd voorspeld in de droom van Farao. (Hang de “NIETS OM TE ETEN” kaart op zijn juiste plaats.)
- Jozefs broers kwamen naar hem om graan te kopen.
- Jozef maakte zichzelf bekend aan zijn broers. Jozef was niet boos op zijn broers; Hij beseftte dat God een plan met hem had toen God hem naar Egypte stuurde. (Hang de “GOD HAD EEN PLAN” kaart op zijn juiste plaats.)

De kaarten zouden zodanig op het bord moeten geplaatst worden dat de eerste letters verticaal de zin **GOD ZOND ME** spellen. Voorbeeld:

God had een plan

Opzichter

Droom

Zomaar als slaaf verkocht

Op naar Egypte

Niets om te eten

De twee dienaren, jaren, dromen

Meerdere kleuren

Enge put

Zie Sword drill richtlijnen op pagina 26.

- Organiseer een Sword drill met de volgende twee passages: (Het zou goed zijn om deze passage door de kinderen te laten lezen, elk één vers.)

Genesis 45:5-8 – Maar wees niet bang en maak jezelf geen verwijten dat jullie mij verkocht hebben en dat ik hier ben terechtgekomen, want God heeft mij voor jullie uit gestuurd om jullie leven te redden. De hongersnood teistert het land nu al twee jaar, en ook de komende vijf jaar zal er niet geploegd of geoogst worden. God heeft mij voor jullie uitgestuurd om jullie voortbestaan op aarde veilig te stellen; zo wilde hij veel levens redden. Niet jullie hebben mij dus hierheen gestuurd maar God; door hem ben ik de belangrijkste raadsman van de farao geworden, de bestuurder van zijn hele hof en heerser over heel Egypte.

Genesis 50:20 – Jullie hadden kwaad tegen mij in de zin, maar God heeft dat ten goede gekeerd, om te bewerken wat er nu gebeurt: dat een groot volk in leven blijft.

- Leg uit dat God een plan had toen hij Jozef naar Egypte stuurde (wijs naar de “GOD HAD EEN PLAN” kaart). Zie of de kinderen de bedoeling hiervan te weten kunnen komen. Leg uit dat Jozef 17 jaar oud was toen God Jozef de droom gaf (wijs naar de “DROOM” kaart) waarin hij boven zijn broers stond en Jozef 30 jaar oud was toen hij de tweede meest belangrijke persoon in heel Egypte was (wijs naar de “OPZICHTER” kaart). Jozef was bijna 40 jaar oud toen de droom vervuld werd.
- Herinner de kinderen eraan dat Jozef op zichzelf en op zijn problemen zou kunnen zien (bedek alle woorden behalve de eerste letter van de woorden “MEERDERE KLEUREN” en “ENGE PUT” op de kaarten, waardoor het woord “ME” overblijft), of hij kon naar God opzien en vertrouwen op Zijn wijsheid, goedheid en trouw en de beloften van God. (Bedek alle woorden behalve de eerste letter van de woorden,

“GOD HAD EEN PLAN”, “OPZICHTER” en “DROOM” kaarten zodat het woord GOD zichtbaar wordt.)

Leg uit dat stukken van jouw leven soms totaal zinloos lijken, totdat God jou toont wat Hij aan het bewerken is (Bedek alle woorden behalve de eerste letter van alle kaarten zodat je nog enkel “GOD ZOND ME” kan lezen.) Jozef beseftte dat God hem gezonden had naar Egypte omdat God trouw is aan Zijn beloften en Hij beloofd had om Israël tot een groot volk te maken. God zond Jozef naar Egypte om Israël te redden van de grote hongersnood.

THEMA: God is Zijn eeuwige doelen aan het vervullen door Zijn kinderen.

THEMA: God vergeet nooit Zijn beloften; Hij houdt Zich altijd aan Zijn beloften.

THEMA: God vervult Zijn doel voor jouw leven.

▪ Vertel de kinderen dat wij kunnen meewerken aan de plannen van God en naar Hem kunnen opzien en het ook verwachten van Hem dat Zijn plannen voor ons eigen goed zijn en niet voor ons eigen kwaad. En op een dag zullen wij dan net zoals Jozef kunnen zeggen dat GOD ME ZOND voor een bepaald doel. Of we kunnen wat God in onze levens doet, tegenwerken en klagen en zagen en bezorgd zijn. Ofwel kunnen we opwaarts zien naar God ofwel kunnen we neerwaarts zien op onszelf en onze omstandigheden.

▪ Leg uit dat God Zijn doelen aan het vervullen is en dat wij een deel van dat plan zijn. Wij zien slechts een klein deeltje van dat plan. (Toon het gedeelte van de afbeelding.) Wij zien de volledige afbeelding niet. (Toon de volledige afbeelding.) Als er iets in onze levens gebeurt, zou onze houding de volgende moeten zijn, “*Ik vraag me af wat God van plan is?*”

Toepassing

Denk je dat Jozef begreep dat God een plan had voor zijn leven? Hoe weet jij dat? Hield God Zich aan Zijn beloften tegenover Jozef? Denk jij dat Jozef de goedheid van God zag? Hoe weet je dat? [door de namen die hij gaf aan zijn zonen – Manasse, “God had hem al zijn ellende en het gemis van zijn familie doen vergeten” en Efraïm, “God heeft mij vruchtbaar gemaakt”]

Waarom denk jij dat Jozef niet boos was op zijn broers? Wat vertelt dit over Jozef?

Jozef heeft een lange tijd moeten wachten vooraleer de dromen die hij had, in vervulling

Toepassing kan het best uitgevoerd worden in kleine groepjes. De vragen zijn dan gewoon suggesties of tips voor mogelijke richtingen, waarin de discussie zich verder kan ontwikkelen. Bid om wijsheid en vraag dat de Heilige Geest jou leidt. Wees gevoelig voor de antwoorden en de noden van de kinderen.

Laat de kinderen werken met hun werkboekpagina's terwijl je over de vragen discuteert. Zo zullen ze aandachtiger bezig zijn en het zal hen bemoedigen om zelf iets te gaan zeggen, zonder dat ze jou direct in de ogen moeten kijken. Ook als je de nood blootlegt van een bepaald kind, zal het andere kind het niet kunnen opmerken, omdat het aandachtig bezig is in zijn werkboek.

Bid voor de kinderen en bemoedig hen om ook te bidden voor elkaar.

zag gaan, maar God was wel aan het werk om zijn dromen te vervullen. Op welke manieren ging God te werk om Jozefs dromen te vervullen? Denk je dat Jozef voortdurend de plannen doorzag die God met hem had?

Vertrouwen op God is geloven dat Hij aan het werken is ten goede voor jou, terwijl Hij Zijn doelen vervult in jouw leven, zelfs al zie je of begrijp je niet wat Hij aan het doen is. Wat weerhoudt ons te vertrouwen op God? Welke houding heb jij ten overstaan van wat God aan het doen is in jouw leven? Kan je Hem vertrouwen als Hij door jou het goede bewerkt voor jou en voor anderen? Welke dingen kan je opnoemen die jou kunnen helpen om de strijd van het geloof te strijden als je in de verleiding komt om alleen op jezelf te zien in plaats van op te kijken naar God?

Activiteiten

- Als de kinderen niet met hun werkboekpagina bezig waren tijdens de discussie, dan kunnen ze er nu mee bezig zijn.
- Maak en decoreer een bladwijzer waarop staat, GOD HEEFT EEN PLAN.
- Maak een tijdslijn van het leven van Jozef. Noem die: GOD ZOND ME.

Om mee naar huis te nemen

- “Vertel het aan de volgende generatie” en “Groeien in geloof”.

LES 36:
BELOFTE: GOD IS NIET TRAAG IN HET VOLBRENGEN
VAN ZIJN BELOFTEN



SCHRIFT: 2 Petrus 3:9; Genesis 27:1-45
Genesis 25:23; Psalm 27:13-14

BIJBELVERS: (Kies één uit de volgende.)

De Heer is niet traag met het nakomen van zijn belofte, zoals sommigen menen; hij heeft alleen maar geduld met u, omdat hij wil dat iedereen tot inkeer komt en niemand verloren gaat. 2 Petrus 3:9

Mag ik niet verwachten de goedheid van de Heer te zien in het land van de levenden? Wacht op de Heer, wees dapper en vastberaden, ja wacht op de Heer. Psalm 27:13-14

THEMA'S:

- God is niet traag met het nakomen van Zijn belofte; Het tijdstip dat God bepaalt, is altijd het juiste tijdstip.
- Diegene die vertrouwen op Gods wijsheid, goedheid en kracht zullen vastberaden wachten tot God handelt.

LIEDJES:

XXX
XXX
XXX

VISUALS & MATERIALEN:

- Bijbel.
- Belofte vierkant GOD IS NIET TRAAG IN HET VOLBRENGEN VAN ZIJN BELOFTE en card met het vers en de verwijzing naar 2 Petrus 3:9 (zie Resource packet).
- Ingrediënten en gerief om instant pudding te maken.
- Frigobox en ijs om de pudding in te plaatsen zodat die vast kan worden (het zou gemakkelijker zijn indien er een koelkast in de omgeving staat).
- Hard koekje/beschuit.
- Kleine kerstboom.
- Alle geschenkdoozen en belofte vierkanten van vorige lessen.
- Activiteit – stoepkrijt.

VOORBEREIDING:

- Bestudeer de schriftpassages zorgvuldig en onder gebed. Vraag God om ze reëel te maken in jouw hart. Sta open voor wat God jou in deze les zou kunnen leren. Bestudeer de les aandachtig. Bid voor de kinderen in jouw klas.
- Vergader al de geschenkdoozen die je tot nog toe gemaakt hebt (één voor elke belofte) en plaats ze onder een kleine kerstboom.
- Koop genoeg instant pudding mix zodat elk kind in jouw klas genoeg heeft om er van te eten. Vergader al het gerief en de ingrediënten die nodig zijn om de pudding te maken (kom, klopper of elektrische mixer, maatbeker, melk).
- Pak een geschenkdooz in en maak het belofte vierkant voor deze les, indien je dit nog niet hebt gedaan.
- Plaats het belofte vierkant in de geschenkdooz.
- Wees voorbereid om een persoonlijke ervaring te delen met de kinderen over hoe het wachten op iets, jou geleerd heeft om dat iets ook meer te gaan waarderen. Of, je zou een kind kunnen vragen of hij daar een voorbeeld van zou kunnen geven, nadat je hem de nodige tijd hebt gegeven om erover na te denken.
- Kijk of het mogelijk is om de kinderen mee te nemen naar buiten waar ze op de stoep met krijt zouden kunnen tekenen over het thema “God is niet traag in het volbrengen van Zijn belofte”.

NOTA:

- Indien je de nota, betreffende de UITLEG VAN HET GEBRUIK VAN DE BADGE aan het einde van Les 1, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Indien je de nota, betreffende de VISUALS VOOR ALLE LESSEN OVER SPECIFIEKE BELOFTEN uit les 9, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Denk eraan om regelmatig, zoals je beloofd hebt, een badge te geven aan een(de) kind(eren). Herhaal regelmatig wat het betekent om te vertrouwen op de vervulling van een belofte. Herinner de kinderen eraan dat geloof in de beloften voortkomt uit geloof in de belofte gever. Het zou goed zijn om van tijd tot tijd uitspraken zoals de volgende te doen:

Ik heb jou beloofd dat ik jou een badge zal geven, en ik zal dat ook doen. Soms moeten we wachten op de vervulling van een belofte, maar dat wil niet zeggen dat de belofte niet vervuld zal worden. Ik ben mijn belofte nog niet vergeten enz.

- Het zou goed zijn om nog eens de beloften van God door te nemen door gebruik te maken van de belofte vierkanten.

INLEIDING

- Vestig de aandacht van de kinderen op de kerstboom en de geschenken. Praat met hen over het moeilijke van wachten om pakjes open te maken tot Kerstmis, de reden

van het moeten wachten en het vertrouwen die ze hebben in het wachten. Onderstreep de volgende punten:

- Wachten is niet gemakkelijk omdat we van nature ongeduldig zijn.
- Er is een gepaste tijd om de geschenken te openen; het vermeerdert jouw vreugde in het geschenk als je die opendoet op de gepaste tijd. (Het zou goed zijn om de kinderen te vragen of kerstdag nog hetzelfde zou zijn indien ze vooraf al de pakjes zouden geopend hebben. Vraag hen of ze nog zo opgewekt zouden zijn indien ze reeds vooraf gegluurd hadden in al de pakjes die onder de kerstboom liggen.)

LES

- Herinner de kinderen eraan dat de beloften van God, zoals geschenken zijn die Hij aan ons heeft gegeven. Leg uit dat God soms een belofte in onze levens snel vervult; maar het kan gebeuren dat andere beloften van God heel wat langer duren voordat ze vervuld worden. Vraag de kinderen of ze bepaalde voorbeelden uit de Bijbel kunnen aanhalen waar iemand een hele lange tijd heeft moeten wachten tot God Zijn belofte vervulde. [Abraham wachtte op Isaak; David wachtte om koning van Israël te worden – de tijdsduur tussen zijn zalving en zijn koningschap; de komst van de beloofde Messias, enz.]

THEMA: God is niet traag in het volbrengen van Zijn belofte; Het tijdstip dat God bepaald is altijd het juiste tijdstip.

Lijkt het erop dat God soms traag is in het vervullen van Zijn beloften? Lijkt het erop dat het soms heel erg lang duurt voordat God begint te handelen?

- Kies een kind uit om de geschenkdoos te openen en de card eruit te nemen. Nadat je de belofte (GOD IS NIET TRAAG IN HET VOLBRENGEN VAN ZIJN BELOFTEN) gelezen hebt, kan het kind het volgende vers lezen:

2 Petrus 3:9 – De Heer is niet traag met het nakomen van zijn belofte, zoals sommigen menen; hij heeft alleen maar geduld met u, omdat hij wil dat iedereen tot inkeer komt en niemand verloren gaat.

- Plaats het belofte vierkant op het pad dat je samen met hen aan het maken bent.
- Leg uit dat hoewel het er op lijkt dat God traag is in het volbrengen van Zijn beloften, de Bijbel zegt dat hij niet traag is.
- Geef het volgende voorbeeld:

- Maak een kom met instant pudding terwijl de kinderen ernaar kijken. Terwijl je die maakt, beloof je de kinderen dat je ze elk wat pudding zult geven. Illustreer dan het

Zorg er voor dat alles gereed staat, zodat de pudding vlug gemaakt kan worden. Dit mag niet het belangrijkste moment zijn, maar slechts een vlugge illustratie.

ongeduld van de mens tegenover Gods wijsheid.

VOORBEELD: *Stel je voor dat je grote honger hebt en je kunt niet meer wachten om jouw pudding te eten. Pudding is voor jou gewoon heerlijk! Maar ik schep de pudding nog niet onmiddellijk voor je uit. Je zou nu kunnen denken, “Waarom geeft zij nu die pudding niet? Ze is zo traag! Het duurt zo lang voordat ze mijn pudding uitschept en die aan me geeft.”*

- Stel de kinderen de volgende vraag:

Geef ik jou de pudding niet, omdat ik traag ben? Zou er een andere reden kunnen zijn waarom ik jou de pudding niet geef? (Het zou goed zijn om op dit moment een kind de pudding van dichtbij te laten bekijken om hem te tonen dat de pudding nog niet klaar is om te eten; hij is nog te slap.) Voor jou ziet het ernaar uit dat ik traag ben, maar in feite handel ik gewoon uit wijsheid. Ik weet wel dat de pudding nog niet klaar is om opgegeten te worden. Ik weet dat de pudding beter zal zijn nadat hij wat vaster geworden is.

Als je de slappe pudding op een harde beschuit opdient, kun je demonstreren dat de pudding er ofwel in dringt of er gewoon afloopt.

- Maak duidelijk dat wij soms denken dat God traag is in het volbrengen van Zijn beloften. *Zou het kunnen dat wat wij zien als traagheid, in feite iets anders zou kunnen zijn?*

- Vraag de kinderen wat “iets anders” zou kunnen zijn. [God weet iets wat wij niet weten; God is andere dingen aan het doen waardoor wij moeten wachten; God leert ons iets door het wachten] Maak duidelijk dat als wij denken dat God traag is in het volbrengen van Zijn beloften, dat komt omdat wij de dingen niet zien zoals God ze ziet. De Bijbel zegt dat God niet traag is. Dus als wij denken dat Hij wel traag is, dan is dat gewoon omdat wij niet begrijpen wat Hij aan het doen is.

THEMA: God is niet traag met het nakomen van Zijn belofte; Het tijdstip dat God bepaald is altijd het juiste tijdstip.

- Geef de illustratie van een driejarige en zijn verlangen om een grote herenfiets te hebben. Een ouder geeft geen grote fiets aan een driejarig kind, omdat het daarvoor gewoon nog niet klaar is. Hij zou zich pijn doen als hij probeert met een tweewieler te rijden. Hij heeft een driewieler nodig. Maak duidelijk dat God weet wat wij nodig hebben en wanneer wij het nodig hebben. Net zoals ouders weten wanneer ze een kind een tweewieler of een driewieler moeten geven.

- Herinner de kinderen aan de voorbeelden, die zij daarnet aanhaalden, waar het een lange tijd heeft geduurd vooraleer God Zijn belofte vervulde. Vraag de kinderen wat de redenen zouden kunnen geweest zijn waarom God heeft gewacht om deze beloften te vervullen.

VOORBEELD:

- Geboorte van Isaak – om Abraham te leren God te geloven; om te tonen aan Abraham dat Hij het onmogelijke kan doen; om te bewijzen dat Isaak een geschenk van God was (alleen God kan een koppel op hoge leeftijd nog een kind geven; het was niet het werk van Abraham en Sara, maar het werk van God.)
- David die wachtte om koning over Israël te worden – om hem te leren afhankelijk te zijn van God; om Saul een kans te geven berouw te tonen.
- Vraag de kinderen of ze weten over welke belofte het gaat in *2 Petrus 3:9*. [de terugkeer van Jezus en het einde van de tijd; de belofte van de hemel aan gelovigen] Vraag de kinderen de reden waarom God wacht. [om de mensen nog tijd te geven om berouw te tonen, om Zijn plannen in deze wereld te volbrengen]
- Leg uit dat als God een lange tijd wacht om Zijn belofte te vervullen, het niet is omdat Hij traag is, maar omdat Hij bezig is een werk in ons of door ons, aan het vervullen, waardoor we moeten wachten.
- Verwijs terug naar de illustratie van ‘kerstmis en cadeautjes openen’ en maak het volgende duidelijk:

▪ Als je moet wachten om je kerstgeschenk te openen dan zal dat alleen maar je vreugde vermeerderen wanneer je die mag openen; het wachten verhoogt de waarde en de waardering van het geschenk. (Misschien kan jij een persoonlijke illustratie geven of de kinderen.)

Je zou dit ook kunnen vergelijken met een verschrikkelijke dorst hebben op een hete zomerse dag terwijl je moet wachten op een verfrissend drankje. Wanneer je dan tenslotte het drankje krijgt, smaakt het nog zo goed, omdat je er zo lang op hebt moeten wachten.

- Leg uit dat het er soms op lijkt dat God vergeten is Zijn beloften te vervullen of dat Hij te lang wacht met het vervullen van Zijn beloften. Vergelijk dit met het wachten tot de dag van Kerstmis; soms lijkt het erop dat kerstdag nooit zal komen.
- Leg uit dat wanneer we aan het wachten zijn tot God optreedt in een bepaalde situatie, we op twee manieren kunnen reageren: God vertrouwen, beseffende dat Hij aan het werk is voor ons; of ongeduldig worden en uit wanhoop zelf gaan handelen.
- Vertel in het kort wat Jakob deed tegenover Esau om de zegen van zijn vader af te pakken (*Genesis 27:1-45*). Leg hen eerst uit dat God een belofte had gemaakt ten aanzien van Jakob. Lees *Genesis 25:23*:

De Heer zei tegen haar: ‘Twee volken zijn er in je schoot, volken die uiteengaan nog voor je hebt gebaard. Het ene zal machtiger zijn dan het andere, de oudste zal de jongste dienen.’

- Maak de volgende punten duidelijk uit hoofdstuk 27:

- God had beloofd Jakob te zegenen.
- Rebekka kon niet meer wachten op God tot Hij Zijn belofte zou vervullen.
- In plaats van te wachten op God tot Zijn belofte ten aanzien van Jakob vervuld zou worden, nam Rebekka zelf de touwtjes in handen. Rebekka overtuigde Jakob er van om Isaak te bedriegen en de zegen te stelen.
- Jakob volgde de slechte raad van zijn moeder op en wachtte niet op God totdat Hij de belofte zou vervullen.
- Vertel de kinderen dat het resultaat van het ongeduld van Rebekka en Jakob er toe leidde dat Esau zeer kwaad werd op Jakob. Esau wilde Jakob zelfs doden. Jakob moest daardoor zijn thuis en familie verlaten.

▪ Leg uit dat wachten op Gods belofte ook betekent dat je wacht met overtuiging; dat betekent dat je weet dat God Zijn belofte zal vervullen en dat Zijn manier ook de beste manier is. Dat betekent dat je weet dat God wijs is en dat Hij perfect weet wanneer het gepaste moment daar is om de belofte te vervullen. Het betekent dat je wacht met de overtuiging dat God aan het werken is in jouw leven voor jouw eigen goed en ten goede van Zijn koninkrijk.

THEMA: God is niet traag met het nakomen van Zijn belofte. Het tijdstip dat God bepaalt, is altijd het juiste tijdstip.

THEMA: Diegenen die vertrouwen op Gods wijsheid, goedheid en kracht, zullen vastberaden wachten tot God handelt.

Zie Sword drill richtlijnen op pagina 26 van de inleiding.

- Organiseer een Sword drill met het volgende vers en praat er over.

Psalm 27:13-14 – Mag ik niet verwachten de goedheid van de Heer te zien in het land van de levenden? Wacht op de Heer, wees dapper en vastberaden, ja, wacht op de Heer.

- Geef aan elk kind wat pudding. Zorg er voor dat je het voordeel van wachten goed onderstreept.

Toepassing

Was het moeilijk voor jou om te wachten op de beloofde badge/verrassing? Waarom was het zo moeilijk? Wat maakte het wachten gemakkelijker? Dacht je ook dat je echt een badge/verrassing zou krijgen? Waarom?

Kan je nog aan iets anders denken dat jou beloofd werd, waarop je ook lang hebt moeten wachten? Waarom moest je wachten?

Toepassing kan het best uitgevoerd worden in kleine groepjes. De vragen zijn dan gewoon suggesties of tips voor mogelijke richtingen, waarin de discussie zich verder kan ontwikkelen. Bid om wijsheid en vraag dat de Heilige Geest jou leidt. Wees gevoelig voor de antwoorden en de noden van de kinderen.

Geef eens een paar redenen waarom God ons lang laat wachten tot wij zien dat Zijn beloften vervuld worden? Doet God ons soms wachten omdat Hij dan even op adem kan komen zodat Hij daarna Zijn belofte kan vervullen? Omdat Hij niet echt zeker was wat Hij moest doen? Omdat Hij iets mankeerde om Zijn belofte te vervullen aan jou? Omdat Hij met iets anders bezig was zodat Hij zich niet met jouw probleem kon bezig houden? Hoe weet jij dat?

Waarom is wachten zo moeilijk? Denk je dat het soms moeilijk is om te wachten tot God Zijn beloften vervult? Wat zou er jou kunnen helpen om te blijven vertrouwen op God? Wat zou je kunnen doen wanneer je in de verleiding komt om ongeduldig te worden?

Laat de kinderen werken met hun werkboekpagina's terwijl je over de vragen discuteert. Zo zullen ze aandachtiger bezig zijn en het zal hen bemoedigen om zelf iets te gaan zeggen, zonder dat ze jou direct in de ogen moeten kijken. Ook als je de nood blootlegt van een bepaald kind, zal het andere kind het niet kunnen opmerken, omdat het aandachtig bezig is in zijn werkboek.

Bid voor de kinderen en bemoedig hen om ook te bidden voor elkaar.

Activiteiten

- Als de kinderen niet met hun werkboekpagina bezig waren tijdens de discussie, dan kunnen ze er nu mee bezig zijn.
- Als je een bord maakt met de beloften erop, zorg dan dat je niet vergeet de nieuwe belofte toe te voegen.
- Met het krijt maak je tekeningen op de stoep met als thema: GOD IS NIET TRAAG IN HET VOLBRENGEN VAN ZIJN BELOFTEN, HET TIJDSTIP DAT GOD BEPAALT, IS ALTIJD HET JUISTE TIJDSTIP of WACHT OP DE HEER.

Om mee naar huis te nemen

- “Vertel het aan de volgende generatie” en “Groeien in geloof”.

**LES 37:
STRIJD DE STRIJD VAN HET GELOOF**



SCHRIFT: Psalm 77:2-9; Efeziërs 6:10-11
Psalm 77:2-21

BIJBELVERS:

***Ten slotte, zoek uw kracht in de Heer, in de kracht van zijn macht.
Trek de wapenrusting van God aan om stand te kunnen houden
tegen de listen van de duivel. Efeziërs 6:10-11***

THEMA'S:

- Satan strijdt tegen het geloof van de gelovigen en probeert hen er van te weerhouden om te geloven in de beloften van God.
- Het leven door geloof is een strijd.
- De strijd van het geloof moet gestreden worden in de kracht van de Heer.

LIEDJES:

XXX
XXX
XXX

VISUALS & MATERIALEN:

- Bijbel.
- Brief van “grootmoeder”, in een enveloppe.
- “grootmoeder” kledij en bijbehoren (grijze pruik, bril, kleed of halsdoek).
- Krijtjes voor bord.
- Een cassette waarop de stem van een man te horen is die *Psalm 77:2-9* voorleest.
- Bandopnemer.
- Activiteit – tekenpapier, schrijf op een paar bladen “Zoek uw kracht in de Heer” en laat enkele bladen blanco.
- Krijt/markeerstiften.

VOORBEREIDING:

- Bestudeer de schriftpassages zorgvuldig en onder gebed. Vraag God om ze reëel te maken in jouw hart. Sta open voor wat God jou in deze les zou kunnen leren. Bestudeer de les aandachtig. Bid voor de kinderen in jouw klas.
- Schrijf de brief van “grootmoeder” op een blaadje papier en steek die in een enveloppe waar er een adres op staat (zodat het er uit ziet alsof het met de post is verstuurd geweest – teken een postzegel en de afstempeling, enz.) OF plaats de brief gewoon in een reeds gebruikte enveloppe.

- Vergader de “grootmoeder” kledij en voorwerpen (grijze pruik, bril, kleed of halsdoek, enz.)
- Maak een bandopname van een man die *Psalm 77:2-9* leest.
- Schrijf of typ op een blad papier de woorden, “Zoek uw kracht in de Heer”. Zorg er voor dat er genoeg kopieën zijn voor de hele klas.

NOTA:

- Indien je de nota, betreffende de UITLEG VAN HET GEBRUIK VAN DE BADGE aan het einde van Les 1, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Denk om regelmatig, zoals je beloofd hebt, een badge te geven aan een(de) kind(eren). Herhaal regelmatig wat het betekent om te vertrouwen op de vervulling van een belofte. Herinner de kinderen eraan dat geloof in de beloften voortkomt uit geloof in de belofte gever. Het zou goed zijn om van tijd tot tijd uitspraken zoals de volgende te doen:

Ik heb jou beloofd dat ik jou een badge zal geven, en ik zal dat ook doen. Soms moeten we wachten op de vervulling van een belofte, maar dat wil niet zeggen dat de belofte niet vervuld zal worden. Ik ben mijn belofte nog niet vergeten enz.

- Het zou goed zijn om nog eens de beloften van God door te nemen door gebruik te maken van de belofte vierkanten.

INLEIDING

Ontvang jij soms brieven van je grootmoeder? Stel je eens voor dat je een brief zoals deze zou ontvangen van je grootmoeder:

- Laat een kind naar voor komen en laat het een grijze pruik opzetten en de “grootmoeder” brief voorlezen:

Om het wat leuker te maken kan je nog enkele attributen gebruiken zoals een brilletje, grote sjaal of een wandelstok.

Lieve kleinzoon of kleindochter,

Ik was vandaag bezig aan het kijken door het venster naar de kinderen van over de straat en zag dat ze veel plezier hadden. Ze waren heen en weer aan het skaten op het voetpad. Toen dacht ik bij mezelf dat jij dat ook wel tof zou vinden!

Dus ik schrijf je deze brief om je te laten weten dat ik voor jou ook een paar skeelers zal kopen. Ik weet dat ze jou veel plezier zullen geven!

Ik hoop dat je geniet van deze mooie zomer.

Liefs en kusjes,

Grootmoeder,

- Stel de kinderen een aantal vragen zodat ze beseffen dat ze een belofte hebben gekregen om een paar rolschaatsen te ontvangen.

VOORBEELD: *Heb je de rolschaatsen? Wat heb je dan wel?* [de belofte van een paar rolschaatsen]

- Stel de volgende situatie voor aan de kinderen:

Je bent zo blij over de skeelers. Elke dag zie je uit naar de postbode, maar hij heeft geen skeelers bij voor jou. Na een week begin je een beetje bezorgd te worden. “Is grootmoeder vergeten om de rolschaatsen op te sturen?” vraag je jezelf af.

De volgende dag, wanneer jouw vrienden op bezoek zijn, en je nog maar eens op uitkijk staat voor de postbode, zie je dat er nog altijd geen skeelers bij zitten. Je vriendjes zeggen dingen zoals, “Je grootmoeder zal jou geen skeelers geven. Ik durf er voor wedden dat jij dat verzonnen hebt!” “Skeelers zijn zeer duur – en het is niet eens jouw verjaardag. Jouw grootmoeder zou nooit zo’n duur geschenk kopen en zeker niet wanneer het niet eens jouw verjaardag is.” Zelfs je eigen broer zegt, “Grootmoeder is je een beetje aan het plagen.”

Hoe zou je jezelf voelen en wat zou je denken? [misschien is grootmoeder de skeelers vergeten; Ik vraag me af of mijn vrienden geen gelijk kunnen hebben; grootmoeder zou mij toch niet op zo’n manier plagen]

- Leg uit dat je gemakkelijk kan beginnen twijfelen en zeker wanneer je langer hebt moeten wachten dan je dacht op de belofte die vervuld zou worden.

- Vraag de kinderen welke dingen ze zouden kunnen doen waardoor ze zichzelf er van zouden kunnen overtuigen dat grootmoeder de skeelers zeker zal opsturen. [de brief herlezen, andere beloften die grootmoeder gemaakt en ook vervuld heeft in herinnering brengen; nadenken over welk soort persoon grootmoeder wel is – zij is niet het soort van mens die jou zou plagen over de aankoop van een paar skeelers; vraag grootmoeder over de skeelers; blijf de woorden herhalen, “Ik zal voor jou een paar skeelers kopen”; vraag aan je vader of grootmoeder werkelijk die skeelers zal kopen]

Schrijf deze lijst op het bord:

- De brief herlezen.
- Vroeger gemaakte beloften die grootmoeder ook vervuld heeft, in herinnering brengen.
- Nadenken over welk soort persoon grootmoeder is; zij is niet het soort van mens die jou zou plagen met de aankoop over een paar skeelers.
- Vraag grootmoeder over de rolschaatsen.
- Blijf de woorden herhalen, “Ik zal voor jou een paar skeelers kopen.”
- Vraag aan je vader of grootmoeder werkelijk die rolschaatsen zal kopen.

LES

- Leg uit dat het bovenstaande verhaal ons zal helpen om geestelijke waarheden beter te begrijpen. Leg uit dat, net zoals grootmoeder een brief geschreven heeft met een belofte er in, ook God een brief heeft laten schrijven met beloften er in – de Bijbel. Onze vijand, Satan, wil niet dat wij de beloften van God geloven, en net zoals de vrienden in het verhaal, spreekt hij woorden tegen ons waardoor we twijfelen en verkeerde gedachten hebben over God.
- Stel de kinderen gerust door hen te vertellen dat zelfs sterke, volwassen christenen momenten van twijfel kennen. Zelfs koning David, “een man naar Gods hart” had twijfels. Zo ook Asaf die *Psalm 77:2-9* schreef:

*Luid roep ik God, ik schreeuw het uit,
luid roep ik God – dat hij mij hoort.
Op de dag van mijn nood zoek ik de
Heer, bij nacht hef ik mijn handen,
rusteloos, mijn ziel laat zich niet
troosten. Ik denk aan God en moet zuchten, mijn gedachten vermoeien mijn
geest. U laat me mijn ogen niet sluiten, van onrust vind ik geen woorden, ik
zie terug op voorbije tijden, op de dagen en jaren van vroeger, bij nacht denk
ik aan mijn spel op de snaren, mijn hart zoekt, mijn geest vraagt: Zou de Heer
voor eeuwig verstoten, zou hij niet langer liefhebben? Is zijn trouw voorgoed
verdwenen, zijn woord voor eens en altijd verstomd?*

Het zou goed zijn om deze passage door een man te laten lezen en dit op te nemen, zodat de kinderen het nu op een cassettespeler kunnen horen.

- Praat met de kinderen over de bovenstaande passage en maak duidelijk dat Asaf zich voelde alsof God hem vergeten had en alsof God Zijn belofte vergeten was.
- Leg uit aan de kinderen dat we temidden van een strijd zitten – een geestelijke strijd. Satan probeert ons geloof in God weg te nemen.
- Organiseer een Sword drill met het volgende vers:

Efeziërs 6:10-11 – Ten slotte, zoek uw kracht in de Heer, in de kracht van zijn macht. Trek de wapenrusting van God aan om stand te kunnen houden tegen de list van de duivel.

Zie Sword drill richtlijnen op pagina 26.

- Vraag de kinderen wat deze passage ons vertelt over hoe onze reactie of onze houding zou moeten zijn tegenover deze geestelijke strijd. Praat erover.

VOORBEELD: *Vertelt deze passage ons dat we gewoon moeten luisteren naar onze twijfels en ons laten ontmoedigen? Vertelt deze passage ons dat we gewoon moeten luisteren naar Satan en opgeven? Wat zegt deze passage ons wat we moeten doen?* [trek de volledige wapenrusting van God aan en strijd]

▪ Vraag de kinderen hoe ze de strijd van het geloof kunnen strijden wanneer Satan twijfels in hun gedachten brengt. Kijk eerst naar de richtlijn in *Efeziërs 6:10* – *zoek uw kracht in de Heer, in de kracht van zijn macht*. Leg uit dat het eerste wat wij moeten doen is te vragen aan God of Hij de strijd wil vechten voor ons. We moeten God vertellen dat wij zwak zijn, maar dat wij weten dat Hij sterk is.

▪ Kijk daarna verder naar de rest van *Psalm 77* om te ontdekken hoe Asaf “de strijd van het geloof streed” – hij herinnerde de voorbije trouw van God; hij herinnerde het karakter van God (vers 14). Toon hoe dit overeenkomt met de lijst op het bord over hoe je jezelf kan overtuigen van de belofte van skeelers.

▪ Toon hoe de rest van de lijst overeenkomt met de manier van strijden in de geestelijke wereld – de Bijbel lezen en je gedachten vullen met de waarheid; praat tegen God over je gebrek aan geloof en vraag Hem om jouw geloof te vermeerderen; herhaal de beloften keer op keer; vraag naar ervaringen van andere christenen hoe God Zijn trouw en Zijn goedheid getoond heeft aan hen, enz.

▪ Leg uit aan de kinderen dat het uiterst belangrijk is om verzen te memoriseren, want dan zal je het Woord van God op je tong/hart hebben wanneer je moet strijden. Je kunt dan een gememoriseerd vers blijven herhalen voor jezelf.

▪ Vraag aan de kinderen of Asaf zich anders voelde aan het einde van de Psalm dan aan het begin. Vraag waarom hij zich anders voelde.

▪ Vraag aan de kinderen of de situatie van Asaf anders was aan het begin dan aan het einde van de Psalm. Hoewel de situatie van Asaf niet veranderde, veranderde Asafs houding en zijn gevoelens wel. In het begin van de Psalm voelde Asaf zich ontmoedigd en vertwijfeld. Wanneer we de dingen niet zien zoals ze werkelijk zijn, kunnen we negatieve emoties hebben. We voelen dan ontmoediging, vertwijfeling en hopeloosheid.

▪ Leg uit dat aan het begin van de Psalm Asaf de tegenwoordigheid van God niet “voelde”. Asaf “voelde” Gods trouw niet maar toch is God trouw en was God met hem. Wanneer wij “voelen” dat God ons vergeten is, dan moeten we ons de vraag stellen wat de waarheid is. We kunnen niet voortgaan op onze negatieve “gevoelens”, maar moeten voortgaan op wat we weten dat waarheid is.

THEMA: Satan strijdt tegen het geloof van de gelovigen en probeert hen er van te weerhouden om te geloven in de beloften van God.

THEMA: Het leven door geloof is een strijd.

THEMA: De strijd van het geloof moet gestreden worden in de kracht van de Heer.

▪ De brief herlezen.

▪ Vroeger gemaakte beloften die grootmoeder gemaakt en ook vervuld heeft, in herinnering brengen.

▪ Nadenken over welk soort persoon grootmoeder is; zij is niet het soort van mens die jou zou plagen over de aankoop van een paar skeelers.

▪ Vraag grootmoeder over de skeelers.

▪ Blijf de woorden herhalen, “Ik zal voor jou een paar skeelers kopen.”

▪ Vraag je vader of grootmoeder werkelijk die rolschaatsen zal kopen.

▪ Nadat Asaf zichzelf vergewiste van de waarheid – dat God trouw en machtig is – wist Asaf zich bemoedigd en had hij opnieuw hoop. Onze hoop en vertrouwen is niet gebaseerd op onze gevoelens van het

moment waarin we verkeren, maar op de waarheid dat God trouw is aan Zijn volk, dat Hij goed is en dat Hij de God is die wonderen verricht. Leg uit dat nadenken over de beloften en de trouw van God ons sterker doet staan en ons bemoedigt. De waarheid zien zoals ze is, zorgt er voor dat onze emoties zijn zoals ze zouden moeten zijn.

Het zou goed zijn om deze opvatting uit te leggen of dit te illustreren.

Toepassing

Geef een paar beloften die God gemaakt heeft aan Zijn kinderen. Welk soort van twijfels brengt Satan in onze gedachten die ons verleiden om niet meer te vertrouwen op de beloften van God? Geef een paar beloften uit de Bijbel en uit jouw leven die God reeds heeft vervuld.

Wat weet jij over God, waardoor je gelooft in Gods beloften?

Geef een paar woorden of verzen die je zou kunnen herhalen als hulp om te vertrouwen in de beloften van God.

Welke geestelijke gevechten heb je al gestreden? Hoe strijd jij de strijd van het geloof? Luister jij naar jouw gevoelens of baseer je jezelf op de waarheid?

Is er momenteel iets waarover je ontgoocheld bent? Welk woord van God zal jou helpen in deze strijd?

Laat de kinderen werken met hun werkboekpagina's terwijl je over de vragen discuteert. Zo zullen ze aandachtiger bezig zijn en het zal hen bemoedigen om zelf iets te gaan zeggen, zonder dat ze jou direct in de ogen moeten kijken. Ook als je de nood blootlegt van een bepaald kind, zal het andere kind het niet kunnen opmerken, omdat het aandachtig bezig is in zijn werkboek.

Bid voor de kinderen en bemoedig hen om ook te bidden voor elkaar.

Toepassing kan het best uitgevoerd worden in kleine groepjes. De vragen zijn dan gewoon suggesties of tips voor mogelijke richtingen, waarin de discussie zich verder kan ontwikkelen. Bid om wijsheid en vraag dat de Heilige Geest jou leidt. Wees gevoelig voor de antwoorden en de noden van de kinderen.

Activiteiten

- Als de kinderen niet met hun werkboekpagina bezig waren tijdens de discussie, kunnen ze er nu mee bezig zijn.
- Doe een geheugenspelletje als herhaling van de verzen.

- Maak een tekening over een ridder in zijn uitrusting. Schrijf op de tekening ZOEK UW KRACHT IN DE HEER, IN DE KRACHT VAN ZIJN MACHT.
- Teken/versier een schild waardoor je er aan herinnerd wordt om het schild van geloof voor te houden.

Om mee naar huis te nemen

- *“Vertel het aan de volgende generatie” en “Groeien in geloof”.*

**LES 38:
STA OP DE BELOFTEN VAN GOD**



SCHRIFT: Numeri 13:26-14:25; Exodus 3:8
Leviticus 20:24; Numeri 13:27-28
Numeri 13:30; Numeri 14:2-4
Numeri 14:8-9; Numeri 14:11-12
Numeri 14:13-16; Numeri 14:18; Numeri 14:24

BIJBELVERS:

Mag ik niet verwachten de goedheid van de Heer te zien in het land van de levenden? Wacht op de Heer, wees dapper en vastberaden, ja, wacht op de Heer. Psalm 27:13-14

THEMA'S:

- Een persoon die in de beloften van God gelooft, zal ook handelen op een manier waaraan te zien is dat hij gelooft in de beloften van God.
- God zal Zijn reputatie van belofte houder in stand houden.

LIEDJES:

XXX
XXX
XXX

VISUALS & MATERIALEN:

- Bijbel.
- Een geschenkje dat in zijn verpakking zit.
- 12 naamkaartjes (op 10 naamkaartjes moet er "verspieder" staan, op één "Jozua" en op één "Kaleb") of 3 naamkaartjes (op één ervan staat "10 verspieders", op één "Jozua" en op één "Kaleb") – (zie Resource packet).
- Plakband of veiligheidsspelden om de naamkaartjes vast te maken.
- Een lege glazen bokaal waar augurken in zaten, met het ticket er nog op.
- Groene en gele voedingskleurstof.
- Een cassettebandje waarop de stem staat van een man die *Numeri 14:11-12* voorleest.
- Bandopnemer.
- "reputatie" plaatjes en de bijbehorende attributen ("grote baseballspeler" – honkbalpetje, knuppel, bal; "goede kok" – kom om te mixen, maatbekers, maatlepels en schortje; "slim" – boeken, een notitieboekje met een stylo) – (zie Resource packet).
- Plakband of veiligheidsspelden.
- Activiteit – tekenpapier.
- Krijt/markeerstiften.

VOORBEREIDING:

- Bestudeer de schriftpassages zorgvuldig en onder gebed. Vraag God om ze reëel te maken in jouw hart. Sta open voor wat God jou in deze les zou kunnen leren. Bestudeer de les aandachtig. Bid voor de kinderen in jouw klas.
- Kies en verpak een klein geschenkje.
- Knip naamkaartjes uit (zie Resource packet) – 12 of 3 zoals hierboven beschreven.
- Vul de lege bokaal waar augurken in zaten met water die gekleurd werd met voedsel kleurstof zodat het lijkt op augurkensap.
- Zoek de bijbehorende spulletjes voor elke “reputatie”.
- Maak een bandopname van een man die *Numeri 14:11-12* voorleest.
- Beslis of je een kind zal gebruiken om het geven van het geschenk te acteren of een volwassene. Als je beslist om een volwassene te gebruiken, doe dan ook het nodige hiervoor.

NOTA:

- Indien je de nota, betreffende de UITLEG VAN HET GEBRUIK VAN DE BADGE aan het einde van Les 1, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Denk om regelmatig, zoals je beloofd hebt, een badge te geven aan een(de) kind(eren). Herhaal regelmatig wat het betekent om te vertrouwen op de vervulling van een belofte. Herinner de kinderen eraan dat geloof in de beloften voortkomt uit geloof in de belofte gever. Het zou goed zijn om van tijd tot tijd uitspraken zoals de volgende te doen:

Ik heb jou beloofd dat ik jou een badge zal geven, en ik zal dat ook doen. Soms moeten we wachten op de vervulling van een belofte, maar dat wil niet zeggen dat de belofte niet vervuld zal worden. Ik ben mijn belofte nog niet vergeten enz.

- Het zou goed zijn om nog eens de beloften van God door te nemen door gebruik te maken van de belofte vierkanten.

INLEIDING

- Toon het klein ingepakt geschenkje. Vertel hen dat je een geschenkje hebt om weg te geven. Vraag een kind dat hij moet veronderstellen dat jij aan hem dit geschenk gaf, maar dat hij niet geloofde dat jij hem dit geschenk zou geven. Je bleef hem vertellen dat het geschenkje voor hem was, maar hij wilde het niet aannemen noch opendoen. *Zou het geschenk van enig nut zijn voor hem? Waarom niet?*

OF

- Speel de bovenstaande situatie uit met een volwassene. Probeer de volwassene ervan te overtuigen dat hij het geschenk moet aannemen en laat zien dat de volwassene weigert te geloven dat je meent wat je zegt.

LES

- Herinner de kinderen eraan dat de beloften van God een geschenk aan Zijn kinderen zijn. Maar als wij niet in de beloften van God geloven, zullen we veel dingen die God ons wilt geven mislopen.
- Vertel het verhaal van de 12 verspieters en hun verslag over wat ze gezien hebben in Kanaän (*Numeri 13:26-14:25*). Maak de volgende punten duidelijk:

- God had beloofd de Israëlieten een mooi land te geven (“dat overvloedig van melk en honing” – *Exodus 3:8; Leviticus 20:24*).
- Mozes stuurde twaalf verspieters uit om het land, dat God hen beloofd had te geven, te verkennen.
- De verspieters brachten verslag uit aan Mozes over Kanaän.
- Kies een groep van tien verspieters en bevestig het naamkaartje “verspieter” op elk van hen. Kies ook een “Jozua” en een “Kaleb” uit (gebruik hiervoor ook het bijpassende naamkaartje.) Laat de verspieters *Numeri 13:27-28* voorlezen:

Zie Sword drill richtlijnen op pagina 26 van de inleiding.

Als je geen tien kinderen in je klas hebt, kies je er één uit die de groep van tien verspieters voorstelt. Neem het naamkaartje “10 verspieters” en speld het op het kind (of alle kaartjes van de verspieters).

Het zou goed zijn om de woorden die de kinderen moeten spreken op voorhand op stukjes papier te schrijven en te geven zodat ze zich een beetje kunnen voorbereiden.

“Wij zijn in het land geweest waar u ons naartoe hebt gestuurd,” vertelden ze aan Mozes. “Werkelijk, het vloeit over van melk en honing, en deze vruchten groeien er. Maar daar staat tegenover dat de bevolking van dat land sterk is. De steden zijn versterkt en heel groot, en ook hebben we er Enakieten gezien.”

- Het land was precies zoals God het beloofd had. Maar tien van de verspieters waren de belofte van God vergeten of vertrouwden op de belofte, dat God Kanaän aan Israël zou geven, niet. In plaats daarvan waren deze tien verspieters bang van de mensen die in Kanaän woonden.
- Kaleb geloofde in de belofte van God.
- Laat “Kaleb” *Numeri 13:30* voorlezen:

“We kunnen zonder probleem optrekken en het land in bezit nemen. We kunnen dat volk makkelijk aan.”

- Vraag de kinderen wat het gevolg was van hun ongelofte in de beloften van God in deze situatie. *Wat zou een mens die niet geloofde*

THEMA: Een persoon die in de beloften van God gelooft, zal ook handelen op een manier waaraan te zien is dat hij gelooft in de beloften van God.

in de belofte van God hier doen? [bang worden, weigeren om het land in bezit te nemen, weglopen]

- Vraag de kinderen wat het gevolg zou zijn van geloof hebben in de beloften van God in deze situatie. [het land zou in bezit genomen worden]

Dit is wat de kinderen van Israël deden: Het volk van Israël “barstte in tranen uit en hun gejammer klonk heel de nacht door.”

- Kies kinderen uit om de “mopperende en klagende uitspraken” van de Israëlieten voor te lezen.

*Waren we maar in Egypte gestorven!
Of hier in de woestijn! (14:2)*

*Waarom brengt de Heer ons naar
dat land? Om door het zwaard
geveld te worden? (14:3)*

Spoor de kinderen aan om deze verzen op een emotionele dramatische manier uit te spreken, zodat de houding van de Israëlieten weergegeven wordt.

Om onze vrouwen en kinderen te laten buitmaken?. (14:3)

We kunnen beter teruggaan naar Egypte. (14:3)

Laten we een leider kiezen en teruggaan naar Egypte. (14:4)

- Leg uit aan de kinderen dat Israël zich gedroeg zoals de persoon die niet geloofde dat jij hem een geschenk zou geven (zie de inleiding). God wilde hen Kanaän geven, een goed land. God ging hen de overwinning over hun vijanden geven, maar ze wilden Gods geschenk niet aannemen. Het geschenk was er en het behoorde hen toe, maar ze geloofden het niet. Het is net alsof je jouw geschenk onder de kerstboom zou laten liggen en het nooit neemt en opendoet.

- Vraag aan “Jozua” om *Numeri 14:8-9* te lezen:

“Als de Heer ons goedgezind is, zal hij ons erheen brengen en het ons geven. Maar verzet u dan niet tegen de Heer en wees niet bang voor de bevolking van het land: die vermorzelen we met gemak. Zij hebben niemand die hen beschermt en wij worden bijgestaan door de Heer. Wees dus niet bang voor hen.”

- Leg uit dat Jozua en Kaleb op de beloften van God “stonden”, vertrouwden op de beloften van God. Juist omdat ze God vertrouwden en Zijn beloften, waren ze niet bang om Kanaän in te nemen. Zij geloofden dat God dat land aan hen beloofd had en dat Hij het ook aan hen zou geven.

THEMA: Een persoon die in de beloften van God gelooft, zal ook handelen op een manier waaraan te zien is dat hij gelooft in de beloften van God.

- Leg uit dat geloven in de beloften ook betekent dat je ernaar zal handelen. Het betekent dat je zult handelen op een manier waaraan te zien is dat je God gelooft.

- Geef het volgende voorbeeld:

- Vraag de kinderen of ze wat augurkensap willen drinken. Kies een kind dat geen augurkensap lust. Roep het kind naar voor en toon hem de bokaal met “augurkensap”. Vertel hem dat het sap in de bokaal zeer goed is om te drinken en heerlijk smaakt.

Het zou goed zijn om twee kinderen uit te kiezen – één waarvan je denkt dat hij aan jouw woorden zal twijfelen en één waarvan je denkt dat hij jouw woorden zonder probleem zal aannemen.

- Geef commentaar op de reactie van het kind.
- Maak duidelijk dat je kunt zien aan de manier waarop iemand handelt of hij de woorden van een andere persoon gelooft of niet. Als het kind jouw woorden vertrouwt, zal hij het sap drinken. Als hij jouw woorden niet gelooft, zal hij het sap niet drinken.
- Leg uit dat net zoals door te geloven in jouw woorden, een persoon zou drinken van het “augurkensap”, zo ook de Israëlieten het land van Kanaän zouden ingenomen hebben door te geloven in de belofte of de woorden van God. Zo ook zouden de Israëlieten de inwoners van het land hebben kunnen overwinnen door te geloven in de woorden van God. Vertel de kinderen hoe het volk reageerde op het verslag van de verspieders:
 - De Israëlieten wilden Jozua en Kaleb stenigen. (Vraag wat dit toonde over hun geloof in God.)
- Leg uit dat daarna de majesteit van de Heer verscheen in de ontmoetingstent (de tabernakel) aan alle Israëlieten en dat God sprak met Mozes.
- Laat een man *Numeri 14:11-12* voorlezen of speel het vooraf opgenomen cassettebandje af.

“Hoe lang zal dit volk mij nog afwijzen? Hoe lang nog zal het weigeren op mij te vertrouwen ondanks alle wonderen die ik verricht heb? Ik zal het met de pest treffen en het verhinderen het land in bezit te nemen, en uit jou zal ik een volk laten voortkomen dat groter en sterker is dan dit.”

- Zorg ervoor dat de kinderen het bovenstaande vers begrijpen. Vertel hen dat Mozes bad voor Israël door op de beloften van God te staan. Mozes vertrouwde op Gods beloften en wist dat God Israël niet zou vergeten want God had beloofd dat Hij Abraham en zijn nakomelingen zou zegenen.

- Laat drie kinderen naar voor komen. Bevestig het “grote baseballspeler” plaatje op één ervan, het “goede kok” plaatje op een ander en het “slim” plaatje op het laatste kind. Leg de betekenis van het woord “reputatie” uit en

Om het wat interessanter te maken zou je een paar attributen kunnen toevoegen (honkbalpet, knuppel, mengkom, lepel en schortje, en een stapel boeken en een stylo achter het oor). Als je dit doet, hoef je de plaatjes niet te gebruiken.

geef wat commentaar op de reputatie van elk persoon.

VOORBEELD: (Naam) is een grote baseballspeler. De mensen die hem kennen, weten dat hij goed is in baseball. Wanneer je aan (Naam) denkt, dan weet je dat hij een goede slagman is en een goede werper. Iedereen weet dat hij het spel zeer goed speelt. Wanneer iemand bepaalde dingen weet over hoe een persoon is, dan spreekt men over zijn reputatie.

Bijvoorbeeld, als ik goed kan tekenen en ik altijd mooie tekeningen maak, dan zal ik gekend zijn als een persoon die goed kan tekenen. Ik zal de reputatie hebben goed te zijn in het tekenen. Een reputatie is hoe je gekend staat bij de mensen.

Indien jij een leugen zou vertellen over onze grote baseballspeler en zou zeggen dat hij geen goede werper is en niet goed tegen de bal kan slaan wanneer het zijn beurt is, hoe zou hij zich dan voelen over wat jij van hem verteld hebt? Waarom?

- Behandel de reputatie van de drie personen en probeer de kinderen te laten begrijpen dat de reputatie van een persoon zeer belangrijk is voor hem. (Je zou zelfs een verbrand koekje kunnen tonen, of een blaadje waarop een kind een toets heeft moeten afleggen en waarop veel rood te zien is omwille van de vele fouten en waar er bovenaan 2 op 10 staat. Vraag dan welke invloed dit zou hebben op de reputatie van de persoon.)
- Leg uit dat een persoon zijn reputatie zal beschermen.
- Organiseer een Sword drill met de volgende verzen:

Numeri 14:13-16 – Maar Mozes zei tegen de Heer: ‘Als de Egyptenaren, bij wie u dit volk met krachtige arm hebt weggeleid, dat te weten komen, zullen zij het vertellen aan de inwoners van dit land.

Zie Sword drill richtlijnen op pagina 26 van de inleiding.

Omdat dit een lange passage is zou het goed zijn om de eerste vier winnaars van de Sword drill elk één vers te laten lezen.

Die hebben gehoord dat u, Heer, te midden van dit volk verblijft en dat u persoonlijk aan hen bent verschenen, dat uw wolk boven hen hangt en dat u overdag in een wolkkolom voor hen uit gaat en 's nachts in een vuurzuil.

Als u nu iedereen van dit volk doodt, zullen alle volken die over uw daden hebben gehoord, zeggen: “De Heer was zeker niet in staat om dat volk naar het land te brengen dat hij hun onder ede beloofd had. Daarom heeft hij hen in de woestijn afgeslacht.”

- Leg uit dat Mozes wist dat God Zijn eigen reputatie zou beschermen, en dat Hij trouw zou zijn aan Zijn belofte. Leg uit dat God Zijn beloften in stand zal houden, want indien Hij

THEMA: God zal Zijn reputatie van belofte houder in stand houden.

dit niet zou doen, dan zou Zijn reputatie daaronder lijden. Hij zou niet gekend staan als een belofte-houdende God als Hij zich niet aan Zijn beloften houdt. Hij zal niet gekend staan als een God die de waarheid vertelt of trouw is, als Hij zich niet aan Zijn beloften houdt. God is trouw en vertelt altijd de waarheid en houdt zich altijd aan Zijn beloften en Hij zal die reputatie beschermen.

- Organiseer een Sword drill met het volgende vers:

Numeri 14:18 – De Heer is geduldig en trouw, schuld en misdaad vergeeft hij.

- Leg uit dat toen Mozes voor Israël bad, hij God herinnerde aan Zijn belofte om geduldig en trouw te zijn en om schuld en misdaad te vergeven. Vraag de kinderen of Mozes dit bad omdat God deze dingen vergeten was. *Heeft God een slecht geheugen? Waarom deed Mozes God aan deze beloften herinneren?*

- Leg uit dat Mozes stond op de beloften van God; hij bevestigde dat hij geloofde in de beloften van God. Hij zei tegen God dat hij Hem vertrouwde!

- Leg uit dat God Israël vergeven heeft, maar hen ook gestraft heeft omdat ze niet geloofden in Zijn belofte. God maakte nog een andere belofte. Hij beloofde dat niet één van de mannen die niet geloofde in de belofte die God gemaakt had, die Hem niet vertrouwden, het beloofde land zou binnengaan. In plaats daarvan zouden ze 40 jaar in de woestijn rondzwerven tot al deze mannen gestorven waren. Omdat God een belofte houder is, heeft Hij ook Zijn belofte gehouden en gebeurde het net zo zoals God had beloofd.

- Leg uit dat God diegenen eert die op Hem vertrouwen.

- Organiseer een Sword drill met het volgende vers:

Numeri 14:24 – Maar mijn dienaar Kaleb, die door een andere geest bezielde was en mij volkomen trouw is geweest, hem zal ik naar het land brengen waar hij geweest is, en zijn nakomelingen zullen het bezitten.

God houdt ervan als wij op Hem vertrouwen. Al Zijn beloften zijn waar. Als we dat echt geloven, dan zullen we daar ook naar handelen.

Toepassing

Welke gedachten lieten de tien verspieters, die bang waren om het land in te nemen, toe? [deze volkeren zijn zo groot; we kunnen nooit winnen van zo'n krachtig volk; de steden zijn versterkt met hoge muren; de Kanaänieten zijn sterker dan ons] Met wat vulden Jozua en Kaleb hun gedachten en harten? [we kunnen hun land innemen; God

Laat de kinderen werken met hun werkboekpagina's terwijl je over de vragen discuteert. Zo zullen ze aandachtiger bezig zijn en het zal hen bemoedigen om zelf iets te gaan zeggen, zonder dat ze jou direct in de ogen moeten kijken.

is sterk; God heeft ons dit land beloofd; God zal ons helpen] *Hoe beïnvloedt ons denken ons voelen? Hoe beïnvloeden ons denken en voelen ons handelen?*

Hoe probeert Satan ons te verleiden om aan God te twijfelen? (Het zou goed zijn om hier nog vlug eens de boodschap uit Les 37 te herhalen.)

Vertrouw jij op God? Zijn er dingen in jouw leven waarin je God niet vertrouwt? Geloof jij dat al Zijn beloften ook waar zijn? Hoe kun je handelen waaruit blijkt dat je de beloften van God gelooft?

Ken jij iemand die twijfelt aan God of die twijfelt aan Gods beloften? Welke beloften kun je bidden voor die persoon?

Ook als je de nood blootlegt van een bepaald kind, zal het andere kind het niet kunnen opmerken, omdat het aandachtig bezig is in zijn werkboek.

Bid voor de kinderen en bemoedig hen om ook te bidden voor elkaar.

Toepassing kan het best uitgevoerd worden in kleine groepjes. De vragen zijn dan gewoon suggesties of tips voor mogelijke richtingen, waarin de discussie zich verder kan ontwikkelen. Bid om wijsheid en vraag dat de Heilige Geest jou leidt. Wees gevoelig voor de antwoorden en de noden van de kinderen.

Activiteiten

- Als de kinderen niet met hun werkboekpagina bezig waren tijdens de discussie, kunnen ze er nu mee bezig zijn.
- Schrijf een liedje over het vertrouwen in de beloften van God.
- Maak een kaartje waarmee je iemand anders kunt aanmoedigen om te vertrouwen op God en Zijn beloften. Verstuur het nog deze week.

Om mee naar huis te nemen

- “Vertel het aan de volgende generatie” en “Groeien in geloof”.

**LES 39:
VERTROUWEN OP DE BELOFTEN,
LEIDT TOT GEHOORZAAMHEID**



SCHRIFT: Lukas 22:42; Lukas 5:1-7
Psalm 106:19-22, 24-25; Romeinen 8:28
Psalm 84:12

BIJBELVERS:

Dus door te luisteren komt men tot geloof, en wat men hoort is de verkondiging van Christus. Romeinen 10:17

THEMA'S:

- Vertrouwen op de beloften, leidt tot gehoorzaamheid.
- Geloof is een geschenk van God.

LIEDJES:

XXX
XXX
XXX

VISUALS & MATERIALEN:

- Bijbel.
- Een groot kruis (liefst de grootte van een persoon) met een plakkaat waarop GEHOORZAAMHEID geschreven staat (zie Resource packet voor het plakkaat).
- Twee mooi verpakte pakketjes en één vuil, onaantrekkelijk pakketje.
- Activiteiten – strook papier met de afmetingen van een bladwijzer (5 cm x 15 cm of 5 cm x 20 cm) die je kunt versieren.
- Kasticketrol(len).
- Krijt/markeerstiften.
- Potloden.

In de twee mooi verpakte pakketjes zou er iets onaantrekkelijks moeten zitten (stenen, aarde). Maar binnenin het vuile en onaantrekkelijke pakketje zou er een mooi geschenk moeten zitten. (Het zou goed zijn om iets in te pakken die je kunt weggeven als prijs).

VOORBEREIDING:

- Bestudeer de schriftpassages zorgvuldig en onder gebed. Vraag God om ze reëel te maken in jouw hart. Sta open voor wat God jou in deze les zou kunnen leren. Bestudeer de les aandachtig. Bid voor de kinderen in jouw klas.

- Neem de belofte vierkanten van het bord of de muur en leg ze op de vloer in de vorm van een pad. De kinderen zouden het pad moeten kunnen volgen tot aan een verborgen kruis. Een kast met het kruis erin zou ideaal zijn.
- Pak drie pakketjes in: twee zouden iets onaantrekkelijks moeten bevatten (aarde, stenen, stokken) en mooi verpakt zijn, terwijl het derde pakketje iets moois moet bevatten (een prijs die je straks kan weggeven) terwijl het in een onaantrekkelijke verpakking zit of vuil papier.
- Zoek of maak een kruis. Bevestig het "GEHOORZAAMHEID" plakkaat (die je kunt vinden in de Resource packet) aan het kruis.
- Kijk rond om te zien of er een kast staat waarin het kruis kan verborgen worden. Indien je er geen kunt vinden, probeer dan een onopvallende plaats te zoeken waar het kruis kan geplaatst worden.
- Zorg ervoor dat er een andere lerares of een andere volwassene bij je is om je te helpen en een kind uit jouw klas om een illustratie uit te voeren waarbij je de drie pakketjes zal nodig hebben.

NOTA:

- Indien je de nota, betreffende de UITLEG VAN HET GEBRUIK VAN DE BADGE aan het einde van Les 1, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Denk om regelmatig, zoals je beloofd hebt, een badge te geven aan een(de) kind(eren). Herhaal regelmatig wat het betekent om te vertrouwen op de vervulling van een belofte. Herinner de kinderen eraan dat geloof in de beloften voortkomt uit geloof in de belofte gever. Het zou goed zijn om van tijd tot tijd uitspraken zoals de volgende te doen:

Ik heb jou beloofd dat ik jou een badge zal geven, en ik zal dat ook doen. Soms moeten we wachten op de vervulling van een belofte, maar dat wil niet zeggen dat de belofte niet vervuld zal worden. Ik ben mijn belofte nog niet vergeten enz.

- Het zou goed zijn om nog eens de beloften van God door te nemen door gebruik te maken van de belofte vierkanten.

INLEIDING

- Toon de kinderen dat de belofte vierkanten verdwenen zijn van het bord of de muur. Wanneer de kinderen zien dat de belofte vierkanten op de vloer liggen, probeer je nieuwsgierigheid bij de kinderen op te wekken om te zien waar het beloftepad naartoe leidt. Volg dan het pad tot aan het kruis. (Het kruis moet verborgen blijven en pas onthuld worden aan het einde van het pad.)

Hoewel een groot houten kruis ideaal zou zijn, is een papieren kruis of een kruis dat op het bord getekend is ook goed (indien een houten kruis niet mogelijk is). Het kruis moet verborgen blijven totdat de kinderen aan het einde van het pad komen.

- Laat de kinderen het plakkaat lezen. Neem het plakkaat er dan af en plaats die naast de woorden VERTROUWEN OP DE BELOFTEN, LEIDT TOT ... Vraag de kinderen wat ze denken wat er bedoeld wordt met de woorden VERTROUWEN OP DE BELOFTEN, LEIDT TOT GEHOORZAAMHEID.

LES

- Vraag aan de kinderen waarom het gehoorzaamheid vroeg van Jezus om naar het kruis te gaan.
- Maak duidelijk dat sterven aan een kruis één van de ergste doodstraffen is en dat Jezus niet echt stond te popelen om te sterven aan het kruis. Maar omdat Jezus op de Vader vertrouwde en geloofde dat Gods weg de beste weg is, ging Hij gewillig naar het kruis.
- Organiseer een Sword drill met *Lukas 22:42*:

“Vader, als u het wilt, neem dan deze beker van mij weg. Maar laat niet wat ik wil, maar wat u wilt gebeuren.”

Zie Sword drill richtlijnen op pagina 26 van de inleiding.

- Praat over het bovenstaande vers. Probeer de kinderen te doen begrijpen dat Jezus wist welk vreselijk lijden Hem te wachten stond op het kruis. Hij vroeg Zijn Vader om dat vreselijke lijden die Hem te wachten stond op het kruis, weg te nemen. Maar omdat Jezus de Vader vertrouwde, was Hij gehoorzaam aan de wil van de Vader.

- Toon de drie pakketjes. Vraag aan een kind om naar voor te komen en een pakketje uit te kiezen. (Als je de inhoud van het pakketje zal weggeven zou het goed zijn om nu te zeggen dat hij of zij mag houden wat er in zit.) Wanneer het kind het mooie pakketje kiest moet je hem zeggen, “Het zou beter zijn dat je het lelijke pakketje kiest.” Laat een andere volwassene het tegenovergestelde zeggen van wat jij zegt. Laat hem het kind vertellen dat hij één van de mooie pakketjes moet uitkiezen.

Als het kind, tegen de verwachtingen in, toch meteen het lelijke pakketje uitkiest, kan de andere volwassene het kind er nog altijd van overtuigen om het andere mooie pakketje te kiezen. Daarna kan jij het kind vertellen om het lelijke pakketje te kiezen.

THEMA: Vertrouwen op de beloften, leidt tot gehoorzaamheid.

- Terwijl het kind aarzelt, vraag je aan de kinderen wat ze denken dat het kind, die het pakketje aan het kiezen is, zal doen als het jou en jouw woorden vertrouwt. [het zal jou gehoorzamen] Vraag de kinderen wat dit aantoont van het kind dat het pakketje, dat jij hem aanraadde te nemen, niet neemt. [het gelooft jou niet]
- Laat het kind het pakketje nu opendoen zodat de inhoud ervan gezien kan worden. Maak duidelijk dat jouw woorden de waarheid waren. (Als het geschenk bedoeld was om weg te geven, dan is het nu het gepaste moment.)

Als je de woorden van een andere persoon vertrouwt, dan zal je die persoon vervolgens gehoorzamen. Er is een bijbelverhaal die deze waarheid toont.

- Praat over het verhaal van de grote vangst in *Lukas 5:1-7*. Maak de volgende dingen duidelijk:

- Simon, Jakobus en Johannes waren ervaren vissers. Zij wisten zeer goed op welk tijdstip ze moesten gaan vissen en hoe ze het moesten aanpakken.

- De vangst was geen succes. Ze hadden de hele nacht gevist, maar hadden niets gevangen. Ze waren moe en ze wisten dat het nu het moment niet meer was om nog te vissen.

- Jezus zei tegen hen dat ze opnieuw moesten uitvaren en nog eens hun netten uit moesten gooien om vis te vangen. Jezus zei tegen hen dat ze een vangst zouden hebben.

- Jezus gehoorzamen was lastig en het was niet het ideaal moment om te vissen.

- Organiseer een Sword drill met het volgende vers:

Lukas 5:5 – Simon antwoordde: ‘Meester, de hele nacht hebben we ons ingespannen en niets gevangen. Maar als u het zegt, zal ik de netten uitwerpen.’

- Vraag de kinderen waarom Simon Jezus gehoorzaamde. [omdat hij Jezus vertrouwde, hij wist dat Jezus meer was dan hem]

- Vraag de kinderen of de vissers zouden uitgevaren zijn en hun netten neergelaten zouden hebben, wetende dat Jezus een bedrieger of een leugenaar was. Maak duidelijk dat ze ergens moesten vertrouwen hebben in Hem, waardoor ze Hem zo gehoorzaamden.

THEMA: Vertrouwen op de beloften, leidt tot gehoorzaamheid.

- Ga door met het verhaal (*Lukas 5*) en maak de volgende dingen duidelijk:

- De vissers vingen zoveel vis dat hun netten dreigden te scheuren.

- Jezus is het waard om vertrouwd te worden. Jezus doet wat Hij zegt dat Hij zal doen.

- Zeg tegen de kinderen dat ze eens goed moeten luisteren naar de volgende verzen om te proberen te weten waar ongeloof vandaan komt. (Het zou goed zijn om wat achtergrondinformatie te geven bij deze verzen.)

Psalms 106:19-22 – Zij maakten een stierkalf bij de Horeb en bogen zich voor een stuk metaal. God, hun eer, ruilden zij in voor een beeld van een dier dat

gras eet. Vergeten waren zij God, hun redder, die iets groots had verricht in Egypte, wonderen in het land van Cham, geduchte daden bij de Rietzee.

Psalm 106:24-25 – Zij weigerden het begeerlijke land en stelden geen vertrouwen in zijn woord. Ze bleven klagend in hun tenten en wilden niet luisteren naar de Heer.

- Maak duidelijk dat ongehoorzaamheid voortkomt uit ongeloof.
- Geef het volgende voorbeeld:

Veronderstel dat iemand uit jouw klas een opdracht kreeg van de leraar die jij in feite heel graag zou doen. Je ziet deze persoon, die de opdracht kreeg die jij zo graag wilde, naar jou toekomen en je weet dat het Woord van God zegt dat je vriendelijk moet zijn tegen elkaar.

In hoeverre zal vertrouwen op de beloften van God jou helpen om dit gebod van God, om vriendelijk te zijn, te gehoorzamen?

- Als de kinderen geen passend antwoord kunnen geven, ga je met hen naar de volgende verzen:

Romeinen 8:28 – En wij weten dat voor wie God liefhebben, voor wie volgens zijn voornemen geroepen zijn, alles bijdraagt aan het goede.

Psalm 84:12 – Want God, de Heer, is een zon en een schild. Genade en glorie schenkt de Heer, zijn weldaden weigert hij niet aan wie onbevangen op weg gaan (aan hen die onberispelijk wandelen, NBG).

- Toon hoe geloven in de belofte van God tot gehoorzaamheid leidt.

VOORBEELD: Als je echt gelooft dat alles bijdraagt aan het goede voor jou, dan zal je ook geloven dat het niet krijgen van die opdracht voor jou eigen goed is. Dan zal je blij zijn dat je hem niet kreeg en dan zal het helemaal niet zo moeilijk zijn om vriendelijk te zijn tegen die andere persoon. Als het moeilijk is voor jou om te geloven dat alles bijdraagt aan het goede voor jou, dan zal het ook moeilijk zijn voor jou om God te gehoorzamen en vriendelijk te zijn.

- Leg uit dat ons geloof soms zwak is en dat we het moeilijk hebben om te geloven dat God aan het werk is doorheen een moeilijke situatie waarin we verkeren. Wanneer

THEMA: Geloof is een geschenk van God.
--

we allang wachten op Gods tussenkomst, kan het soms moeilijk zijn om te blijven geloven in de beloften van God en niet te wanhopen. Als God ons soms iets vraagt te doen dat echt moeilijk is of iets dat we helemaal niet willen doen, dan is het moeilijk om te geloven dat Hij ons ook de kracht zal geven om dat te doen. Dan kan het soms moeilijk zijn om te geloven dat wat Hij vraagt van ons in feite voor ons eigen goed is. Leg uit dat geloof een geschenk van God is. Je kunt dat niet kopen in een winkel. We kunnen onszelf niet meer of minder doen geloven. Onze ouders kunnen ons geen

groter geloof geven. We kunnen alleen aan God vragen of Hij ons een groter geloof zou willen geven. Leg uit dat de Bijbel ons leert dat geloof komt door te luisteren naar het Woord van God! Naarmate we meer in Gods Woord gaan lezen, zal ook ons geloof meer gaan groeien.

Toepassing

Herinner je nog het verhaal over God die aan Abraham vroeg of hij Isaak zou willen offeren? Waarom was dat zo moeilijk voor Abraham om dat te doen? Welk soort van twijfels zou Satan in de gedachten van Abraham kunnen hebben gebracht? Op welke beloften kon Abraham vertrouwen? Hoe weet jij dat Abraham op God vertrouwde?

Welk soort van twijfels zou Satan kunnen hebben gestrooid bij Simon, Jakobus en Johannes? Wat wisten en geloofden de discipelen over Jezus waardoor ze Hem gehoorzaamden?

Waarom is er geloof nodig om iets te doen die je in feite niet wilt doen, maar waarvan God vraagt dat je het doet? Waarom is er geloof nodig om op de beloften van God te vertrouwen? Waarom is er geloof nodig om God te gehoorzamen?

Als je in een moeilijke of benauwelijke situatie zit – naar een nieuwe school moeten waar niemand jou kent; of rechtsomkeer moeten maken en terug naar huis keren omdat er problemen zijn met je auto, in plaats van je neven te kunnen bezoeken in het weekend – welk soort van gehoorzaamheid zou God dan van je vragen? Aan welke beloften zou je kunnen denken en vasthouden om je te helpen geloven in God? Hoe zou jij de strijd van het geloof strijden?

Is jouw geloof soms zwak? Wil jij meer geloof? Zou je graag aan God vragen om jouw geloof te versterken? Welk soort van Bijbel-leesplan zou jij willen hebben?

Toepassing kan het best uitgevoerd worden in kleine groepjes. De vragen zijn dan gewoon suggesties of tips voor mogelijke richtingen, waarin de discussie zich verder kan ontwikkelen. Bid om wijsheid en vraag dat de Heilige Geest jou leidt. Wees gevoelig voor de antwoorden en de noden van de kinderen.

Laat de kinderen werken met hun werkboekpagina's terwijl je over de vragen discuteert. Zo zullen ze aandachtiger bezig zijn en het zal hen bemoedigen om zelf iets te gaan zeggen, zonder dat ze jou direct in de ogen moeten kijken.

Ook als je de nood blootlegt van een bepaald kind, zal het andere kind het niet kunnen opmerken, omdat het aandachtig bezig is in zijn werkboek.

Bid voor de kinderen en bemoedig hen om ook te bidden voor elkaar.

Activiteiten

- Als de kinderen niet met hun werkboekpagina bezig waren tijdens de discussie, kunnen ze er nu mee bezig zijn.

- De kinderen kunnen een bladwijzer maken die ze dan in hun bijbeltjes kunnen steken waardoor ze eraan herinnerd worden dat ze moeten bidden voor geloof.
- Laat de kinderen gebruik maken van de rollen 'kasticket' om komische scènes te tekenen over het verhaal in Lukas 5.

Om mee naar huis te nemen

- *“Vertel het aan de volgende generatie” en “Groeien in geloof”.*

LES 40:
BELOFTE: EEUWIG LEVEN



SCHRIFT: 2 Petrus 3:13; Johannes 14:2-3
Hebreeën 11:13-16

BIJBELVERS: (Kies één uit de volgende verzen)

In het huis van mijn Vader zijn veel kamers; zou ik anders gezegd hebben dat ik een plaats voor jullie gereed zal maken? Wanneer ik een plaats voor jullie gereedgemaakt heb, kom ik terug. Dan zal ik jullie met me meenemen, en dan zullen jullie zijn waar ik ben. Johannes 14:2-3

Maar wij vertrouwen op Gods belofte en zien uit naar een nieuwe hemel en een nieuwe aarde, waar gerechtigheid woont. 2 Petrus 3:13

Waarachtig, ik verzeker u: als iemand mijn woord bewaart zal hij de dood nooit zien. Johannes 8:51

THEMA'S:

- Zij die vertrouwen op Jezus, zullen voor altijd met Hem in de hemel leven (een hemels bestuur kennen).
- Gelovigen zouden moeten uitzien naar de nieuwe hemel en de nieuwe aarde, waar alle beloften van God in vervulling gaan.
- Christenen zijn vreemdelingen in deze wereld; de nieuwe hemel is hun ware thuis.

LIEDJES:

XXX
XXX
XXX

VISUALS & MATERIALEN:

- Bijbel.
- Geschenkdoo.
- Voetstappen (teken een lijn rondom jouw voet op tekenpapier en knip de voetafdrukken uit).
- Een trap (indien dit voorhanden is).
- Bladen waarop staat WAT, LEIDT TOT... (zie Resource packet).
- GROTE BELONING in wolkvorm (zie Resource packet).
- Kaartjes die de hemel beschrijven (zie Resource packet).
- Een kostuum die er raar uitziet (van een ruimtewezen bijvoorbeeld).
- Een ingewikkelde foto (23 cm x 31 cm, mag zelfs groter zijn).

- Optioneel: foto van een ijsberg.

VOORBEREIDING:

- Bestudeer de schriftpassages zorgvuldig en onder gebed. Vraag God om ze reëel te maken in jouw hart. Sta open voor wat God jou in deze les zou kunnen leren. Bestudeer de les aandachtig. Bid voor de kinderen in jouw klas.
- Plaats opnieuw de belofte vierkanten op de grond en maak er een pad mee die leidt naar het kruis. Plaats het kruis in dezelfde kast of op dezelfde plaats van vorige week. Op het kruis voeg je de letters LEIDT TOT... toe. Daarna plaats je een reeks voetstappen op de grond die leiden naar een trap. Plaats ook voetstappen op de trap naar boven. (Als er geen trap ter beschikking is, plaats dan de voetstappen gewoon op de vloer en vorm er een pad mee.) Aan het einde van dat pad, plaats je de affiche in de vorm van een wolk, waarop staat GROTE BELONING.
- Pak een geschenkdoo in, tenzij dit vooraf gebeurd is. Op de card dat in de doos moet, typ of schrijf je de belofte (EEUWIG LEVEN) met het vers en de verwijzing naar *2 Petrus 3:13*.
- Maak voetstappen – omlijn je eigen voeten en maak er zo veel als er nodig zijn, om tot aan de trap te geraken en tot bovenaan.
- Probeer aan een raar kostuum te geraken (van een buitenaards wezen bijvoorbeeld) die past voor een kind uit jouw klas. (Het hoeft niet volledig afgewerkt te zijn tot in detail, het moet er gewoon een beetje vreemd uitzien.)
- Knip de kaarten die de hemel beschrijven uit (één zin per kaart): geen dood of rouw; geen jammerklacht of pijn; geen tranen; stad van zuiver goud; geen zon of maan, Gods glorie geeft licht; niks onzuiver; geen nacht; God zal bij de mens wonen.
- Deel de kaartjes uit aan de kinderen wanneer ze de klas binnenkomen. Zorg ervoor dat ze gemakkelijk te lezen zijn.
- Zoek een ingewikkelde afbeelding en een afbeelding van een ijsberg.

NOTA:

- Indien je de nota, betreffende de UITLEG VAN HET GEBRUIK VAN DE BADGE aan het einde van Les 1, nog niet gelezen hebt, is het belangrijk dit alsnog te doen.
- Alle kinderen aan wie je de belofte hebt gemaakt een badge te geven, zouden er nu al één moeten hebben. Zorg ervoor dat je niemand vergeten bent.
- Het zou goed zijn om nog eens de beloften van God door te nemen door gebruik te maken van de belofte vierkanten.
- Deel de kaartjes met de beschrijving van de hemel vooraf uit aan verschillende kinderen. Zorg ervoor dat ze goed leesbaar zijn zodat ze vlug kunnen uitgesproken worden.

INLEIDING

- Benadruk opnieuw dat de belofte vierkanten verdwenen zijn. Laat de kinderen dan even zoeken naar de vierkanten. Volg opnieuw de belofte vierkanten die naar het kruis leiden waarop staat VERTROUWEN OP DE BELOFTEN LEIDT TOT GEHOORZAAMHEID... Aan het kruis gekomen, (ga dan door met de woorden WAT

LEIDT TOT...) volg je de voetstappen die naar boven op de trap leiden tot aan de affiche waarop staat GROTE BELONING. Laat de kinderen de affiche lezen. Laat de kinderen nu de hele zin herhalen die ze ontdekt hebben: VERTROUWEN OP DE BELOFTEN LEIDT TOT GEHOORZAAMHEID WAT LEIDT TOT GROTE BELONING.

LES

- Vraag aan de kinderen wat ze denken dat de GROTE BELONING is.
- Kies een kind om de geschenkdoo's te openen en de card eruit te nemen. Herinner de kinderen eraan dat de beloften van God een geschenk aan ons zijn. Ze zijn ons niet gegeven omdat wij die verdienen, maar omdat God genadig, vriendelijk en goed voor ons is. Nadat je de belofte (EEUWIG LEVEN) gelezen hebt, kan het kind het volgende vers lezen:

2 Petrus 3:13 – Maar wij vertrouwen op Gods belofte en zien uit naar een nieuwe hemel en een nieuwe aarde, waar gerechtigheid woont.

- Leg uit dat God een nieuwe thuis in de hemel heeft beloofd aan hen die God lief hebben. Laat elk van de kinderen hun beschrijving van de hemel, die je hen gegeven hebt, omhoog houden en luidop voorlezen.

- Geen dood of rouw
- Geen jammerklacht of pijn
- Geen tranen
- Stad van zuiver goud
- Geen zon of maan, Gods glorie geeft licht
- Niks onzuiver
- Geen nacht
- God zal bij de mens wonen

THEMA: Zij die vertrouwen op Jezus, zullen voor altijd met Hem in de hemel leven.

- Leg uit dat God een thuis heeft gereed gemaakt in de hemel voor al diegenen die op Hem vertrouwen.

- Organiseer een Sword drill met het volgende vers:

Johannes 14:2-3 – In het huis van mijn Vader zijn veel kamers; zou ik anders gezegd hebben dat ik een plaats voor jullie gereed zal maken?

Wanneer ik een plaats voor jullie gereedgemaakt heb, kom ik terug. Dan zal ik jullie met me meenemen, en dan zullen jullie zijn waar ik ben.

Zie de Sword drill richtlijnen op pagina 26 van de inleiding.

- Praat in het kort over het bovenstaande vers.
- Laat een kind het vreemde kostuum aandoen.

Als er op een avond een ruimteschip in jouw tuin zou landen en er komt iemand naar buiten die eruit ziet als hem, (wijs naar het kind in het vreemde kostuum) wat zou je hem noemen? [Ruimtewezenen, alien of buitenaards wezen]

Als dit te ingewikkeld is om te doen, praat dan gewoon terwijl je het illustreert.

- Vraag hen wat een ruimtewezenen is.
- Maak duidelijk dat een ruimtewezenen een bezoeker is die van ergens anders komt. Ze behoren niet tot deze wereld, maar tot een andere wereld. Ze zijn hier vreemdelingen.

- Leg uit dat de Bijbel de christenen “vreemdelingen” noemt (*Hebreeën 11:13b*). Vraag de kinderen waarom de Bijbel ons vreemdelingen noemt.

THEMA: Christenen zijn vreemdelingen in deze wereld; de hemel is hun ware thuis.

- Laat de kinderen nadenken over het alom bekende geloofshoofdstuk *Hebreeën 11*. Vraag of ze een paar namen kunnen geven van mensen die in dit hoofdstuk opgenoemd worden.

- Lees *Hebreeën 11:13-16*:

Zij allen zijn in geloof gestorven; wat hun beloofd was zagen ze geen werkelijkheid worden, ze hebben slechts een glimp ervan begroet, en ze zeiden van zichzelf dat zij op aarde leefden als vreemdelingen en gasten. Door zo te spreken lieten ze blijken op doorreis te zijn naar een vaderland. En daarmee bedoelden ze niet het vaderland waaruit ze weggetrokken waren, anders waren ze daarheen wel teruggekeerd. Nee, ze keken reikhalzend uit naar een beter vaderland: het hemelse. Daarom schaamt God zich er niet voor hun God genoemd te worden en heeft hij voor hen een stad gereedgemaakt.

- Leg uit dat Abel, Noach, Abraham, Isaak, Jakob, Jozef, Mozes en alle andere mensen uit *Hebreeën 11* net zoals wij de beloften hadden. (Het zou goed zijn dat de kinderen nog eens de beloften bekijken zodat ze weten hoeveel er in het totaal zijn.) Maar ze beseften ook dat wat ze ontvingen van de beloften van God hier op aarde, slechts een deeltje was van wat God beloofd heeft. Ze zagen slechts een glimp van de beloften.

- Toon vluchtig een ingewikkelde afbeelding aan de kinderen. Draai die onmiddellijk om. Leg uit dat wat zij zagen slechts een glimp was van de afbeelding. Ze zagen slechts een heel klein beetje ervan. Maar er is veel meer te zien op de afbeelding.

- Als je een afbeelding hebt van een ijsberg, toon die dan nu aan de kinderen. (Anders kan je gewoon een ijsberg op het bord tekenen.) Leg uit dat het gedeelte van de ijsberg dat zij zien, dat boven het water steekt, slechts een heel klein deeltje van de ijsberg is. Het grootste deel van de ijsberg zit onder water.

▪ Leg uit dat de beloften van God een beetje gelijken op die ijsberg. Hier op aarde zien we slechts een kleine vervulling van sommige van de beloften van God. Maar in de hemel zal er de vervulling zijn van belofte na belofte. De hemel zal een vreugdevolle tijd zijn vol van ervaringen die voortkomen uit Gods beloften. Omwille van dit, zouden we er moeten naar uitzien om naar de hemel te gaan.

THEMA: Gelovigen zouden moeten uitzien naar de hemel, waar alle beloften van God in vervulling gaan.

▪ Leg uit dat dit het is waarover Hebreëen spreekt wanneer er staat:
Wat hun beloofd was, zagen ze geen werkelijkheid worden, ze hebben slechts een glimp ervan begroet.

▪ Het meest spannende deel van de beloften van God wacht ons in de hemel.

▪ Vraag de kinderen hoe we zullen handelen als we ook echt geloven dat de hemel onze thuis is en dat we hier op aarde vreemdelingen zijn. [we zouden niet zo veel van de dingen van de wereld moeten houden; we beseffen dat wat er hier met ons gebeurt veel minder belangrijk is in vergelijking met de hemel; we zullen ook niet bang zijn om anders dan de wereld te zijn]

Hoe denk je dat God jou zal verwelkomen in de hemel? Denk je dat Hij als volgt zou handelen? Geef een demonstratie met een kind dat je beschaamd bent om hem jouw zoon te noemen.

VOORBEELD: (Mompel en spreek zacht) *Dit is (voornaam). Hij...euh...ja...hij is mijn zoon.*

▪ Vraag de kinderen of ze nog eens willen kijken naar het gedeelte in *Hebreëen 11:13-16*. Vraag of ze nu weten hoe God Zich zal voelen over het feit dat Hij hun God en hun Vader genoemd zal worden.

▪ Roep een kind naar voor en demonstreer wat het betekent om trots te zijn om iemand jouw zoon te noemen.

VOORBEELD: (Zeg met enthousiasme) *Heb je al mijn zoon gezien? Zijn naam is (naam). Dezelfde achternaam als ik! Omdat hij mijn eigen zoon is. Hij is toch zo'n prachtig kind! Ik ben zo blij dat hij mijn zoon is.*

Er zal een dag komen dat God zoiets als volgt zal zeggen tot jou, "Welkom thuis, mijn kind. Ik ben zo blij om jou hier thuis te zien bij Mij. Ik heb een grote beloning voor jou gereedgemaakt. Je kunt je zelfs niet eens inbeelden wat Ik voor je klaar heb liggen. Ik ben zo trots om jouw Vader te zijn."

Toepassing

Wat is een vreemdeling? Wat bedoelt de Bijbel als er staat dat christenen vreemdelingen op aarde zijn? Zou je een paar voorbeelden kunnen geven van wat men "vreemdelingen-gedrag" van christenen zou kunnen noemen? Op welke manier zouden wij anders moeten zijn dan de wereld? Hoe zal jij leven, nu je weet dat je een vreemdeling op aarde bent?

Wat is eeuwig leven? Is het moeilijk om eeuwig leven te begrijpen of om je dat voor te stellen? Waarom? Omdat het nu net zo moeilijk is om het te begrijpen of om het voor te stellen, wil dat dan zeggen dat er geen eeuwig leven is? Sta jij te popelen om naar de hemel te gaan? Waarom? Wat zal er ons aanzetten om uit te zien naar de hemel?

Wat zal er beter zijn aan de hemel dan de aarde? Hoe denk jij dat het er aan toe zal gaan in de hemel?

Indien jij vandaag zou sterven, zou jij dan naar de hemel gaan? Hoe weet je dat?

Toepassing kan het best uitgevoerd worden in kleine groepjes. De vragen zijn dan gewoon suggesties of tips voor mogelijke richtingen, waarin de discussie zich verder kan ontwikkelen. Bid om wijsheid en vraag dat de Heilige Geest jou leidt. Wees gevoelig voor de antwoorden en de noden van de kinderen.

Laat de kinderen werken met hun werkboekpagina's terwijl je over de vragen discuteert. Zo zullen ze aandachtiger bezig zijn en het zal hen bemoedigen om zelf iets te gaan zeggen, zonder dat ze jou direct in de ogen moeten kijken.

Ook als je de nood blootlegt van een bepaald kind, zal het andere kind het niet kunnen opmerken, omdat het aandachtig bezig is in zijn werkboek.

Bid voor de kinderen en bemoedig hen om ook te bidden voor elkaar.

Activiteiten

- Als de kinderen niet met hun werkboekpagina bezig waren tijdens de discussie, kunnen ze er nu mee bezig zijn.
- Als je een bord maakt met de beloften erop, zorg dan dat je niet vergeet de nieuwe belofte toe te voegen.
- Herhaal nog eens de beloften van God.
- Het zou goed zijn om een plechtigheid (misschien met een kleine receptie aan verbonden) te organiseren waar je hun certificaat (Zie Resource packet) uitreikt. Dit certificaat is dan voor de kinderen een bewijs dat ze deze studie hebben gevolgd. Je kunt zelfs ouders inviteren om deel te nemen aan deze plechtigheid.

Om mee naar huis te nemen

- *“Vertel het aan de volgende generatie” en “Groeien in geloof”.*
- Stuur het certificaat van voleinding van de studie naar het adres van de kinderen.
(Zie Resource packet).

ANTWOORDEN Werkboek

Les 8

“Wees Mij gehoorzaam dan zal Ik jullie God zijn en zullen jullie mijn volk zijn.” Jeremia 7:23b

Les 12 (zie ook andere pagina met tekening)

tegenspoed	vervolging	armoede	zwaard
ellende	honger	gevaar	dood
leven	engelen	machten	krachten
heden	toekomst	hoogte	diepte
schepsel			

Les 13

1 gevangenis
2 sterken
3 opstanding
4 voltooiën
5 luisteren
6 Jezus
7 vrijmoedig
8 geloof

Les 14

“Ik zal hun antwoorden nog voor ze mij roepen, Ik zal hen verhoren terwijl ze nog spreken.
Jesaja 65:24

Les 17

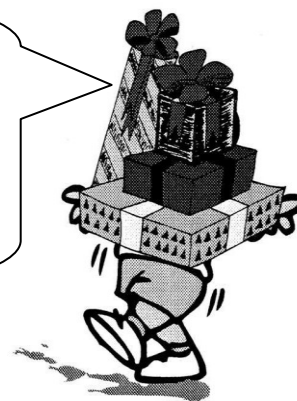
Mat.6:33

Les 20

uitslag, kroon, liefdevol, kracht, koning, stof, bloed, kruisigen,
soldaten, Aäron, wonderen, troon, wijn, farao, slang, soeverein

IETS OM OVER NA TE DENKEN: Christenen kunnen gescheiden worden van hun bezittingen door diefstal, overstromingen, brand en van hun geliefden door de dood, maar ze kunnen nooit gescheiden worden van God.

WEGWIJS: 1) Zoek 17 dingen waarvan Paulus zegt dat het ons niet kan scheiden van de liefde van Christus. De woorden kunnen horizontaal, vertikaal of achterwaarts staan. 2) Noteer gevonden woorden in het onderstaande vak.



Word search grid with highlighted words:

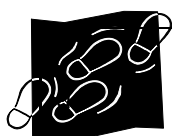
Vertical words (left to right):

- RELIENDE
- TOESPEJABLANSEVTEGULIN
- MACHTEN
- VERVOLGING

Horizontal words (top to bottom):

- ZALCIN
- HAHME
- ORLUN
- OPKOST
- ORLUN
- TOESPEJABLANSEVTEGULIN
- MACHTEN
- VERVOLGING

Het is geruststellend te weten dat niets ons kan scheiden van de liefde van God, maar dingen zoals zonde en ongehoorzaamheid kunnen ons hinderen om de gemeenschap en nabijheid van God te ervaren. Als je maar iets gewaar bent die je weerhoudt om gemeenschap te hebben met God, neem dan nu de tijd om met Hem erover te spreken.

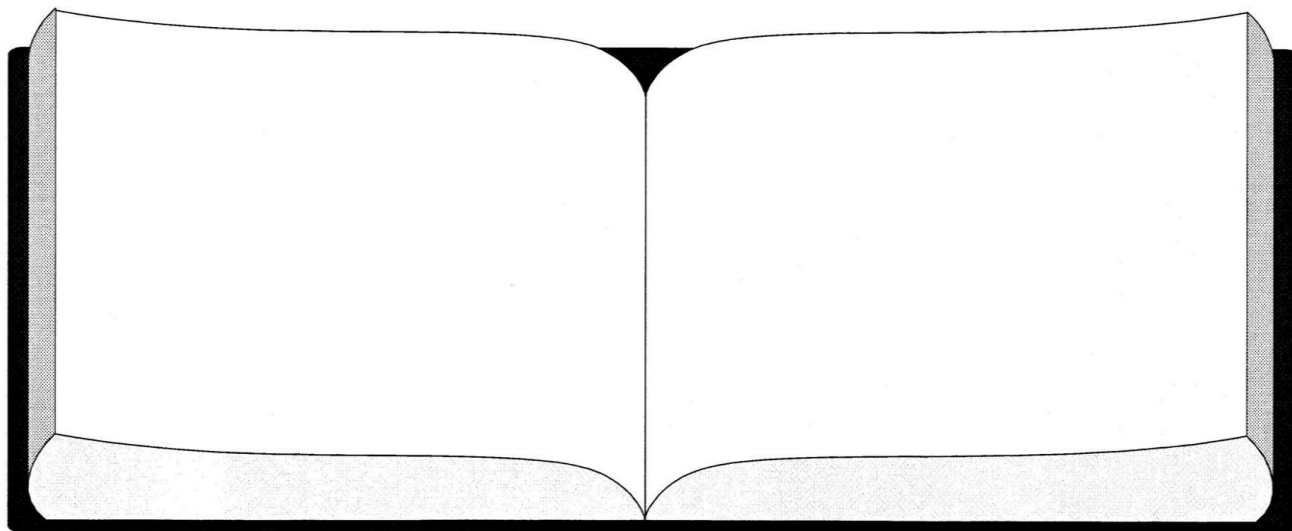


Actie: Herbekijk de samenvatting "Waar gaat het om?!" van vorige les. Noteer hier stappen die je in geloof genomen hebt om de waarheid jouw leven te laten veranderen.



IETS OM OVER NA TE DENKEN: God verwacht niet dat je iets doet voor Hem in eigen kracht. Hij belooft jou Zijn kracht.

WEGWIJS: 1) Schrijf in het boek hieronder over een ervaring uit jouw leven waarin je eerlijk bad en God je liet overwinnen; 2) Kleur de vakjes met even nummers. Beantwoord dan de vraag onderaan.



9	11	29	27	111	53	49	87	193	13	65	85	245	107	233	61	21
21	83	143	105	133	81	183	65	123	153	97	249	301	207	303	223	29
141	27	153	89	235	33	239	45	261	15	157	163	71	17	249	87	149
6	39	86	305	58	3	14	10	34	197	12	74	302	327	82	414	6
68	134	282	37	36	31	44	105	31	67	37	34	143	265	184	123	69
56	11	206	145	84	47	58	2	70	27	201	83	49	267	86	54	56
176	55	38	57	216	97	38	85	39	7	125	252	255	79	243	253	176
62	83	420	41	124	303	212	52	14	31	185	66	161	127	12	22	62
51	113	13	45	173	155	21	167	149	135	85	5	107	269	89	69	25
293	25	19	49	5	9	67	505	155	231	91	187	69	43	81	79	293
23	83	177	147	45	263	61	35	179	41	13	65	207	107	63	83	23
45	421	273	17	151	101	59	203	25	51	45	53	189	85	129	169	45
501	21	61	47	69	15	189	131	195	157	167	75	187	139	199	3	507

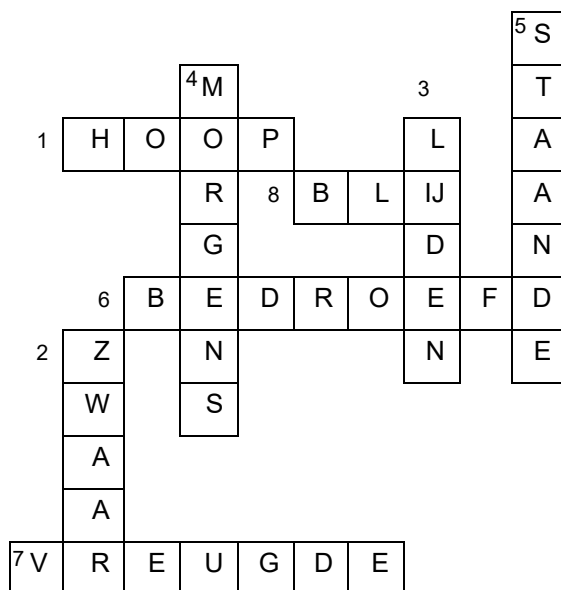
Wat is sterker dan God?



Actie: Herbekijk de samenvatting "Waar gaat het om?!" van vorige les. Noteer hier stappen die je in geloof genomen hebt om de waarheid jouw leven te laten veranderen.

IETS OM OVER NA TE DENKEN: God belooft dat wanneer droevige tijden komen, ze niet blijven duren. Er komt een einde aan en vreugde doet zijn intrede.

WEGWIJS: Vul de puzzel in. Gebruik je Bijbel indien nodig.



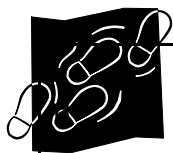
Horizontaal

1. Vestig je _____ op God, Ps. 42:12
6. Wat ben je _____, mijn ziel, Ps. 42:12
7. mijn rouwkleed weggenomen, mij in _____ gehuld. Ps. 30:12
8. maar ik zal jullie terugzien, en dan zul je _____ zijn. Joh. 16:22

Vertikaal

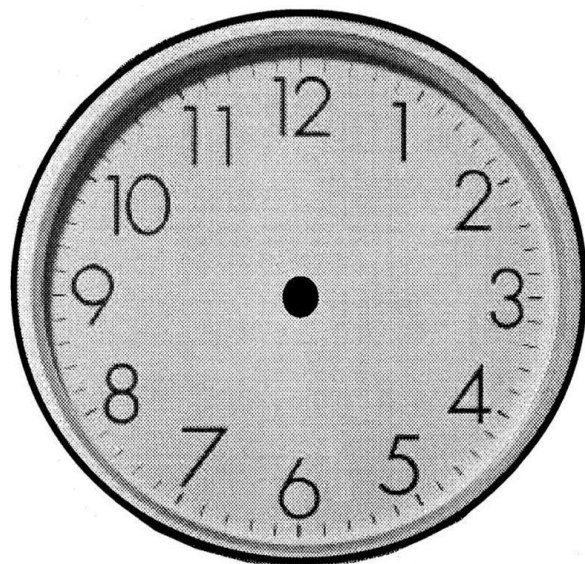
2. Ook een vrouw die baart, heeft het _____ Joh. 16:21
3. Maar al moet u nog een korte tijd _____, 1 Petr. 5:10
4. met tranen slapen we 's avonds in, 's _____ staan we juichend op. Ps. 30:5
5. God zal u sterk en krachtig maken, zodat u _____ zult blijven en niet meer zult wankelen. 1 Petr. 5:10

HET VERHAAL IS NOG NIET TEN EINDE! Als je een nare ervaring hebt deze week, vergeet dan niet dat je God je leven kan toevertrouwen. Hij heeft een reden, een plan, een tijd en een les die moet geleerd worden.



Actie: Herbekijk de samenvatting "Waar gaat het om?!" van vorige les. Noteer hier stappen die je in geloof genomen hebt om de waarheid jouw leven te laten veranderen.

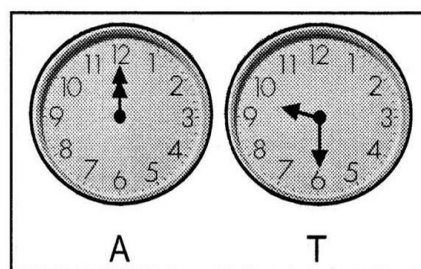
IETS OM OVER NA TE DENKEN: Wanneer je problemen hebt, verspil je tijd dan niet met je af te vragen waar God nu is, want je mag er zeker van zijn dat Hij bij je is.



$\frac{W}{11:00}$ $\frac{E}{2:00}$

$\frac{Z}{00:30}$ $\frac{I}{4:00}$ $\frac{E}{2:00}$ $\frac{N}{6:30}$

$\frac{N}{06:30}$ $\frac{I}{4:00}$ $\frac{E}{2:00}$ $\frac{T}{9:30}$



$\frac{A}{12:00}$ $\frac{L}{5:00}$ $\frac{T}{9:30}$ $\frac{I}{4:00}$ $\frac{J}{4:30}$ $\frac{D}{1:30}$ $\frac{W}{11:00}$ $\frac{A}{12:00}$ $\frac{T}{9:30}$

$\frac{G}{3:00}$ $\frac{O}{7:00}$ $\frac{D}{1:30}$ $\frac{A}{12:00}$ $\frac{A}{12:00}$ $\frac{N}{6:30}$ $\frac{H}{3:30}$ $\frac{E}{2:00}$ $\frac{T}{9:30}$ $\frac{D}{1:30}$ $\frac{O}{7:00}$ $\frac{E}{2:00}$ $\frac{N}{6:30}$ $\frac{I}{4:00}$ $\frac{S}{9:00}$

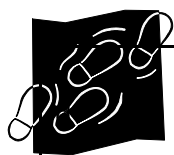
$\frac{M}{6:00}$ $\frac{A}{12:00}$ $\frac{A}{12:00}$ $\frac{R}{8:30}$ $\frac{W}{11:00}$ $\frac{E}{2:00}$ $\frac{K}{5:00}$ $\frac{U}{10:00}$ $\frac{N}{6:30}$ $\frac{N}{6:30}$ $\frac{E}{2:00}$ $\frac{N}{6:30}$ $\frac{H}{3:30}$ $\frac{E}{2:00}$ $\frac{M}{6:00}$

$\frac{A}{12:00}$ $\frac{L}{5:30}$ $\frac{T}{9:30}$ $\frac{I}{4:00}$ $\frac{J}{4:30}$ $\frac{D}{1:30}$ $\frac{V}{10:30}$ $\frac{E}{2:00}$ $\frac{R}{8:30}$ $\frac{T}{9:30}$ $\frac{R}{8:30}$ $\frac{O}{7:00}$ $\frac{U}{10:00}$ $\frac{W}{11:00}$ $\frac{E}{2:00}$ $\frac{N}{6:30}$

$\frac{D}{1:30}$ $\frac{A}{12:00}$ $\frac{T}{9:30}$ $\frac{H}{3:30}$ $\frac{I}{4:00}$ $\frac{J}{4:30}$ $\frac{Z}{00:30}$ $\frac{I}{4:00}$ $\frac{J}{4:30}$ $\frac{N}{6:30}$

$\frac{B}{12:30}$ $\frac{E}{2:00}$ $\frac{L}{5:30}$ $\frac{O}{7:00}$ $\frac{F}{2:30}$ $\frac{T}{9:30}$ $\frac{E}{2:00}$ $\frac{N}{6:30}$ $\frac{N}{6:30}$ $\frac{A}{12:00}$ $\frac{K}{5:00}$ $\frac{O}{7:00}$ $\frac{M}{6:00}$ $\frac{T}{9:30}$

Als je gevraagd wordt: "Waarom kan je God ten volle vertrouwen?", wat zou je dan antwoorden? _____



Actie: Herbekijk de samenvatting "Waar gaat het om?!" van vorige les. Noteer hier stappen die je in geloof genomen hebt om de waarheid jouw leven te laten veranderen.

3. ... en wees niet bang voor de bevolking van het land ...num.14:9

5. Maar verzet u dan niet tegen de Heer ... Numeri 14:9a

8. Maar wat jullie betreft, jullie lijken zullen hier in de woestijn komen te liggen. Numeri 14:32

							L				
							A				
				W	O	E	S	T	I	J	N
					N						D
					G						
					U						
					N						
					S						
			J	O							
2	V	E	R	Z	E	T					
5	R			U		I					
	U			A		G					

1. Wie zei dat ze in staat waren om het land te overmeesteren? Numeri 13:30 (Kaleb)
2. Wat brachten de verspieters mee voor Mozes en de anderen? Numeri 13:26b (vruchten)
4. Wat beloofde God aan het volk Israël? Exodus 3:8, Leviticus 20:24 (land)
6. Welk soort verslag brachten 10 van de verspieters uit? Numeri 13:32 (ongunstig)
7. Wie zei nog dat het land goed was? Numeri 14:6,7 (Jozua)

DE LESPAKKETTEN

Alle lesjes zijn auteursrechterlijk beschermd en eigendom van Truth78.org.

Omdat we dit *prachtig onderwijs* (Lees meer hierover: **Wat deze kinderlesjes zo bijzonder maakt...**) zo graag wilden doorgeven aan onze kinderen, zijn we aan **de vertaling** van deze lespakketten begonnen, natuurlijk na de goedkeuring van 'childrendisiringgod'. We kregen ook de toelating om de reeds vertaalde lespakketten te delen met geïnteresseerden hier in Vlaanderen. We beseffen heel goed dat we geen professioneel vertaalwerk kunnen neerzetten. Onze **oprechte excuses** daarvoor. We moesten ook voortdurend vertalen onder tijdsdruk, want het lespakket dat vertaald werd, werd ondertussen ook onderwezen. Met als gevolg dat het lespakket nog geen deftige correctie heeft kunnen ondergaan. Niettemin hopen en bidden we dat dit rijke voedsel door heel veel kinderen in Vlaanderen mag geproefd worden zodat ze hun vertrouwen zullen stellen op onze Heer, Jezus Christus! **Wie meer wil weten, vragen heeft, geïnteresseerd is in een lespakket, stuur dan gerust een mailtje naar een van onze verantwoordelijken.**

Lespakketten voor de lagere school:

- “Jesus, what a Savior!” ‘Jezus, wat een Redder!’ 40 lessen, kleuters (1e-2e leerjaar).
REEDS VERTAALD
- “ABC’s van God” klaar beeld van God stellen. 40 lessen, 1e leerjaar (kleuters, 2-3e).
Na de hoge school komen ze soms niet meer terug naar de kerk. Meestal verwerpen ze niet de waarheid, ze weten heel goed dat het de waarheid is, ze verwerpen de aanvaarding.
REEDS VERTAALD
- “Faithfull to all His promises” ‘God houdt zich altijd aan Zijn beloften.’ 40 lessen, 2e leerjaar (3-6e).
Als je in de put zit, zal je leunen op Zijn beloftes, maar dan moet je ze wel kennen.
REEDS VERTAALD
- “In the beginning...Jesus” ‘In het begin...Jezus.’ 40 lessen, 3e leerjaar (4e).
Gods reddingsplan, beginnende in Genesis doorkruisen we de hele Bijbel.
REEDS VERTAALD
- “To be like Jesus” ‘Zijn zoals Jezus.’ 40 lessen, 4e leerjaar (3e-5e)
Heiliging.
REEDS VERTAALD
- “How majestic is Your Name” ‘Hoe heerlijk is Uw Naam.’ 40 lessen, 5e leerjaar (2e-6e).
Toont het karakter van God.
WORDT NOG VERTAALD
- “My purpose will stand” ‘Mijn voornemen zal gebeuren.’ 40 lessen, 6e leerjaar (3e-6e).
Correct denken over God (soevereine God).
WORDT NOG VERTAALD

WORDT NOG VERTAALD

Lessen voor de kleuters:

- De lessen zijn *chronologisch* opgebouwd! (als het karakter van God eenmaal in het kind zijn verstand aanwezig is -hopelijk ook in zijn hart- kun je later andere verhalen toevoegen).
- Ze hebben *een raamwerk* opgezet, de Bijbel als één geheel (vb.als je spreekt over de “genade” van God en ze hebben nooit gehoord over de vele keren dat Israël zich afkeerde van God en God hen iedere keer opnieuw vergaf, dan zal die genade nooit zo geproefd worden).
- Ook belangrijk is een passage *in zijn context* leren en bovendien niet alleen in zijn directe context maar *ook de aanloop* schetsen. Want een chronologisch verloop toont de conclusie van iets. Het toont dat Gods weg altijd de beste is en dat God altijd wint!

O.T.: ”He established a testimony” 60 lessen, kleuters-1^e leerjaar - VERTAALD

N.T.: ”He has spoken by His Son” 52 lessen, kleuters-1^e leerjaar - VERTAALD

Kortom, heel het Oude en Nieuwe Testament wordt systematisch doorlopen tijdens de 3 kleuterjaren.

Elk lespakket bestaat uit:

40 LESSEN: leerstof voor een gans jaar.

LESBOEK: Alles wat je moet doorgeven, is overzichtelijk neergeschreven met goeddoordachte voorbeelden en materiaal.

WERKBOEK:-Terwijl ze bezig zijn, kan er in de groep of individueel *gepraat* worden.

-Het *boek* blijft het hele jaar in de klas, gaat dan niet verloren.

-Een compleet *overzicht* voor later.

OUDERSPAGINA:-Ouders hebben de *hoofdverantwoordelijkheid* voor het bijbrengen van het geloof aan hun kinderen. Dit wekelijks meeneemblaadje is een prachtig *hulpinstrument!*

-Het zorgt voor een *dialogoog* tussen ouders en kind over het geloof.

BIJBELVERSKAARTJES: -Verzen memoriseren is heel belangrijk (worden *gebundeld* aan een ring).

VISUALS: -Er wordt gedurende de les heel *veel getoond* (adhv prenten, poster, attributen,...), houdt de aandacht van de kinderen vast.

-Geen knutselwerkjes (niet doeltreffend).

Wat deze kinderlesjes zo bijzonder maakt...

Het is een verlangen van ons hart om de kinderen degelijk onderwijs over God te kunnen geven. De goeddoordachte, goedopgebouwde lespakketten van ‘Children Desiring God’, Bethlehem Baptist Church, Minneapolis overtroffen onze verlangens.

Hun lessen zijn ontstaan uit een passie om de waarheden van de Bijbel zo te presenteren dat ze *op God gericht zijn!* Elke les is zo gepresenteerd dat de grootheid en waarde van God wordt getoond. Hun lespakketten zijn ANDERS dan andere lespakketten! Het begon allemaal toen ze zich afvroegen wat kinderen moeten weten als ze de zondagschool doorlopen hebben.

1. Met hun lessen willen ze aantonen dat *God het centrum* van de wereld is, de belangrijkste.
2. “Geloof” komt door *het horen*, horen door het Woord van God.
3. Ze willen de kinderen *wapenen* voor het gevecht van het geloof.
4. Ze vinden dat veel zondagsschoollesjes vervallen zijn tot *morele lessen*. Vb.: Spijziging van de 5000. Les: leer (je lunch) delen; terwijl hier de grootheid van een machtig God wordt getoond die het kleinste wat we Hem aanbieden veelvuldig zal zegenen. Als je kunt tonen wie God is, hoe God is, wil je zijn zoals Hem (zoals kinderen willen gelijken op hun idool) en dan zullen ze ook leren delen. Zie je, *een heel andere inval!*
5. Ze willen de Bijbel niet voorstellen als *losse verhaaltjes* anders ontnemen we God Zijn heerlijkheid en eer. Ze willen een theologie opbouwen, *de volledige raad van God* aanbrengen.
6. We moeten de kinderen ook van kleinsaf *het correcte Godsbeeld* aanleren zoals God is eierzuchtig, Hij is Heer en Heerser. En wat vertellen wij: vb. Jezus stelt discipelen aan. Dan zeggen wij: Hij heeft ons nodig, wij zijn belangrijk. Dit is niet correct! **HIJ** zorgt voor al onze noden.
We kunnen het beter direct juist aanleren dan later te moeten bijsturen!
Kinderen zijn in staat om deze dingen te begrijpen, ik denk dat we Gods voorzienigheid ferm onderschatten op dit vlak.
7. We moeten ze een *goed evenwicht* geven i.v.m. genade en rechtvaardigheid. Ze moeten Hem zowel respecteren, vrezen als liefhebben. Vb.: We zeggen soms: “God houdt zoveel van je.” Als God hen iets onthoudt dat ‘goed’ is, denken ze dat Hij hen niet meer graag ziet. Maar God is wel soeverein! Horen ze beide zijden van ons?
8. Wat vinden de makers van de lespakketten nog belangrijk?
Zoeken in het Woord. Ze zeggen: Geloof het niet omdat wij, lesgevers, het zeggen, maar zoek het op in de Bijbel. Ze gaan nog een stapje verder: Hoe weet je dat het waar is? Kan je het *tonen* met een vers, een voorbeeld uit de Bijbel?

Wat ons betreft als lesgevers:

- Het is niet alleen belangrijk de les goed door te geven, je moet de kinderen ook *bevragen*: “wat houdt dat nu eigenlijk in?”, “We hoorden dit nu, wat betekent dat?”
- Niet alleen hoofdkennis*, het moet naar *het hart* dalen van de kinderen (het is tenslotte onze volgende generatie).

Reacties van de lesgevers op deze lespakketten:

- “Dit lijkt *niet anders* dan andere lessen.”, maar na 6 weken waren ze aangenaam verrast!
- “We dachten dat we de kinderen *over God* leerden, maar dat deden we niet!”
- “Ik kan niet geloven hoe ik *zelf groei*.”

De lessen:

- Zijn duidelijk geschreven.
- Zijn niet moeilijk om door te geven.
- Goede *voorbereiding* is nodig!
- Het echte werk is harte-werk:- eerst zelf nadenken over het Bijbelgedeelte.
 - je afvragen: God, wat zeg je aan je volk door dit gedeelte?
 - je hart delen met de kinderen over God.

MT.19:14 “Laat de kinderen tot Mij komen, want het koninkrijk van de hemel behoort toe aan wie is zoals zij.”