

Jezus, wat een Redder!

Inleiding

“Kinderen zijn zondaars”. Dit lijkt geen redelijke uitspraak. Maar het feit dat dit een waarheid is, die dikwijls wordt genegeerd of gebagatelliseerd, zou ons juist moeten wakker schudden om dit eens grondig te onderzoeken. Kinderen zijn zondaars en de gevolgen zijn eeuwig: *“Het loon van de zonde is de dood”* (Romeinen 6:23). Deze *dood* is niet het soort van dood waar Pietje de dood ons komt halen. Het is een dood die veel afschuwelijker is, namelijk, de eeuwige toorn van God. We moeten dus naar een *behandeling* gaan zoeken voor onze kinderen. Maar we gaan natuurlijk niet naar genezing op zoek gaan indien we eerst niet begrijpen dat we wanhopig ziek zijn. We hebben te dikwijls onze kinderen afgeschermd van deze belangrijke waarheid: *Je bent een hulpeloze zondaar die het verdient om te sterven!* Als we die woorden horen dan gaan we over het algemeen dezelfde reactie hebben als die van een beschermende moeder. We willen het gevoel van eigenwaarde van onze kinderen immers niet beschadigen. Waarom wachten we liever niet tot de kinderen ouder zijn, dan zullen ze beter in staat zijn om deze harde realiteit te aanvaarden? Maar de realiteit is dat kinderen hulpeloze zondaars zijn die Gods toorn verdienen net zoals iedereen van ons. En dat is hun grootste probleem. Kinderen moeten deze waarheid horen zodat ze, net zoals ons, zich kunnen wenden tot de remedie – Jezus de Redder!

God is het middelpunt

In tegenstelling tot vele lespakketten voor kinderen die gaan over verlossing, is elke les van *Jezus, wat een Redder!* erop gericht de materie zodanig naar voor te brengen, de bijbelverhalen inclusief, dat de grootheid en de waardigheid van God het centrale aspect is. Dit lespakket in het bijzonder focust zich op Gods openbaring van Zijn Zoon, Jezus, als de enige hoop voor wanhopige zondaars.

We kunnen onze hopeloze toestand nooit ofte nimmer ten volle begrijpen totdat we allereerst weten wie ons heeft gemaakt en waarvoor we zijn gemaakt. Bijbelse volgorde is in dit opzicht uiterst belangrijk. Deze verlossende waarheid moeten we aan de kinderen presenteren op een manier die opeenvolgend en systematisch is en die overeenstemt met de rode draad in de Bijbel, dat begint met, *“In het begin schiep God...”* Daarom begint de eerste les van dit pakket met de titel, *God is de meest bijzondere persoon van allemaal*. God staat boven alles en iedereen als het om Zijn grootheid en waardigheid gaat. En het doel van alles wat Hij doet is om die grootheid en waardigheid, Zijn glorie, kenbaar te maken. Elk bijbelverhaal heeft deze waarheid als fundament. Vanuit deze waarheid kunnen we dan begrijpen dat alleen God ons kan tevreden stellen en ons voor altijd kan gelukkig maken. Daarom werden wij gemaakt – om de grootheid en waardigheid van God kenbaar te maken, Hem te verheerlijken door eeuwig van Hem te genieten!.

De mens in het middelpunt

Ons groot probleem? Zondaars, zowel kinderen als volwassenen, *falen voortdurend om Gods grootheid en waardigheid boven om het even wat te koesteren*. Omwille daarvan verdienen we allemaal de rechtvaardige straf van God, namelijk de dood en de hel. Daarbij komt nog dat we totaal krachteloos zijn om onze zondige natuur te veranderen en kunnen we dusdanig Zijn toorn niet ontwijken. Dit zijn geen minderwaardige thema's in de Bijbel maar uiterst belangrijke thema's die telkens weer naar voor komen. Dit lijkt problematisch te zijn: alleen God kan mij tevreden stellen en mij gelukkig maken, maar ik ben een geboren zondaar die enkel en alleen Gods toorn verdient. Ik ben totaal krachteloos om mezelf te redden. Zouden de kinderen deze boodschap echt moeten horen? Zouden we niet beter wachten tot ze wat ouder zijn? Zal deze boodschap hun gevoel van eigenwaarde niet beschadigen? Het zou verschrikkelijk zijn om hen dit slechte nieuws te vertellen indien er geen oplossing voor dit probleem zou zijn. Maar God is groot en er is hoop voor hulpeloze zondaars. God heeft een perfecte weg voorbereid om Zijn glorie kenbaar te maken en onze hongerige zielen tegemoet te komen: het glorierijke Evangelie van Jezus. Jezus is gekomen om de glorie van God te tonen door onwaardige zondaars te redden zodat wij in Hem gelukkig kunnen zijn en voor eeuwig van Hem kunnen genieten.

Overzicht van het lespakket

Dit lespakket gebruikt uitgekozen Bijbelverhalen die in volgorde aan bod komen om de volgende hoofdthema's over verlossing duidelijk te maken:

- De ongeëvenaarde grootheid en waardigheid van God, naar wie onze begeerte moet gaan en die boven alles gekoesterd moet worden.
- De wanhopige toestand van zondaars die de glorie van God niet willen koesteren en die krachteloos zijn om zichzelf te redden.
- Het volmaakte werk van Jezus op het kruis dat meer dan voldoende is om zondaars, die hun vertrouwen op Hem stellen, te redden.

Omdat de benaderingsmethode chronologisch is en we ons focussen op het thema van verlossing, presenteren we de volgende thema's, gebaseerd op hun volgorde in de schrift, namelijk, God, schepping, mens, zonde, enz. Dit wil zeggen dat de naam van Jezus nog niet aan bod komt als het antwoord op het zondeprobleem. Pas later in het lespakket wordt de naam van Jezus gebruikt. Er is altijd wel een verlangen om de kinderen direct een antwoord te geven. Maar de meeste kinderen zijn in feite wel goed vertrouwd met de verhalen over Jezus en Zijn dood aan het kruis. Wat ze minder geneigd zijn te begrijpen is hun wanhopige nood aan een Redder. Over het algemeen wordt 'zonde' aan de kinderen uitgelegd op een eenvoudige manier en wel zo dat ze zich niet slecht gaan voelen. Dat is een spijtige zaak en zelfs zeer gevaarlijk, want de kinderen zullen op die manier de grootheid en de waarde van het werk van Jezus aan het kruis nooit kunnen begrijpen. Ze moeten eerst hun eigen zondige toestand kunnen begrijpen en de verdorvenheid van hun zonde. Ze moeten hun eigen onwaardigheid eerst kunnen erkennen en eveneens inzien dat ze zichzelf absoluut niet kunnen redden. Om deze redenen is *de volgorde van de lessen van groot belang*. Ze mag niet aangepast worden. Er zijn wel verschillende lesjes die gemarkeerd zijn met een (*). Deze mogen ervan tussen gehaald worden. Ze zullen de verdere uiteenzetting van het lespakket niet ondermijnen. Dit zal jou wat ruimte geven indien jouw zondagschoolrooster het niet toelaat om alle veertig lessen te onderwijzen.

Hoe zit het dan met Kerstdag en Pasen? Als je de inhoudsopgave bekijkt kan je zien dat de lesvolgorde geen rekening houdt met deze vakantieperiodes. Dit is geen vergissing van ons.

We geloven namelijk dat het overbrengen van Bijbelse waarheden volgens een logische en systematische methode, belangrijker is dan een les in te voegen omwille van deze bijzondere dagen. We stellen voor dat je de volgorde behoudt zoals aangegeven, zelfs tijdens deze vakantie periodes. De kinderen zullen wel weten dat het Kerstdag en Pasen is. Je kan dan misschien iets speciaals doen tijdens die overgangsperiode door die bijvoorbeeld op een gepaste manier te vieren.

Specifiek doel van dit pakket

Dit lespakket werd geschreven voor kinderen vanaf de leeftijd van 5 jaar tot en met 9 jaar. Het kan gebruikt worden in de gemeente, school of thuis. Het kan weliswaar ook aangepast worden om kinderen van hogere leeftijd te onderwijzen (door sommige illustraties aan te passen en de kinderen ook interactief te laten meewerken zoals bijvoorbeeld Bijbelteksten te lezen, de verhalen helpen uit te beelden en door hen vragen te stellen waardoor ze moeten nadenken, enz.).

Dit lespakket veronderstelt dat de kinderen nog niet kunnen lezen of dat ze nog maar pas beginnen lezen zijn. Alle lessen zijn ontworpen met concrete illustraties en visuals om het lesmateriaal op een boeiende manier en aangepast aan hun leeftijd voor te stellen. Sleutel thema's en hun visuele componenten zullen telkens weer herhaald worden. Dit zal een heel belangrijk aspect zijn in het onderwijzen van jonge kinderen.

Inhoud lespakket

Je kan volgende onderdelen vinden in het lespakket: een map met de inleiding, de lesjes, appendix en oudersblaadjes. Er zit ook een Resource Packet CD in met bestanden erop die gebruikt kunnen worden om lessen duidelijker over te brengen en meer visueel te maken. Verder vind je nog een werkboek en een set van kaarten met Bijbelverzen. Een audiotape over 'God gecentreerd lesgeven' is ook bijgevoegd. Elke van deze onderdelen zijn van essentieel belang in het ganse lessenpakket. Gelieve de volledige inleiding door te nemen zodat je goed vertrouwd bent met hoe de verschillende onderdelen precies gebruikt moeten worden.

Gebruik lespakket: structuur van de lessen

De feitelijke lespresentatie samen met de toepassingstijd, kan liggen tussen 30 en 90 minuten. Het hangt af van de leeftijd van de kinderen en hoeveel onderdelen en toegevoegde activiteiten er gebruikt worden in de les. Het is van groot belang om de lessen zo op te maken en te structureren dat geloofsgroei en ontwikkeling maximaal kan plaatsvinden. Hoewel het pakket aangepast kan worden om op verschillende manieren les te geven (ideeën voor thuisscholing worden gegeven aan het eind van dit onderdeel), werd het geschreven met de volgende zondagschoolstructuur in gedachten:

- Overgangstijd: 10-15 minuten.
- Aanbiddingstijd: 10-15 minuten.
- Lespresentatie: 20-30 minuten.
- Toepassing: 15-30 minuten.

Overgangstijd

De overgangstijd begint reeds vanaf het moment dat de kinderen aankomen aan het begin van de les. Het doel van dit deel van de les is om een kind mee te laten werken in een zinvolle, God-gecentreerde activiteit vanaf het moment dat hij of zij het lokaal binnenkomt. Dit is een zeer belangrijk moment omdat het grotendeels de toon zal zetten voor het verloop van de rest van de les. Het is een tijd die erop gericht zal zijn om de aandacht van de kinderen af te leiden van de algemene gebeurtenissen van de dag, zodat ze hun gedachten kunnen richten op God.

Omdat de kinderen op verschillende tijdstippen kunnen aankomen, is het goed om veel aandacht te besteden aan een flexibele en aangename verwelkoming. Volgende opties voor de structuur van de les zijn mogelijk: kleine groepen, grote groepsactiviteiten, of activiteitscentra.

Kleine groepen: Aan het begin van het jaar splits je de kinderen in groepen van 5 tot 8 kinderen. In elke groep moet er een volwassen groepsleider aangesteld worden. Die zal dan bij de kinderen blijven doorheen het ganse lespakket. Vanaf het moment dat de kinderen dan de klas binnenkomen elke week, moeten ze onmiddellijk naar hun aangewezen groep gaan. Hierdoor kan de tijd, die de 'leider' spendeert met de kinderen, maximaal benut worden. Hij kan zo de kinderen persoonlijk beter leren kennen in zijn/haar groep. De kinderen zullen zich zo meer verwelkomt voelen en aanvoelen dat ze erbij horen, waardoor de omstandigheden ideaal worden om volgende activiteiten te doen:

- Thema's en toepassingen herhalen van vorige lessen.
- Opvragen van Bijbelverzen en aanmoedigen om die verder te memoriseren.
- Delen (praten) en bidden.
- Bijbelactiviteiten uitvoeren: de boeken van de Bijbel ontdekken, Sword drills houden, Bijbel volgorde herhalen, enz. (Er wordt een uitgebreide lijst van Bijbelactiviteiten meegegeven in de Appendix op pagina's A1-A5).
- Kinderen die de vorige les(sen) afwezig waren even op de hoogte brengen van wat gegeven werd en waar we nu zijn.
- Gebruik maken van een toegevoegde activiteit die je kunt vinden aan het einde van een vorige les.
- Verjaardagen bekendmaken, speciale feestdagen en gemeente evenementen.

Grote groepsactiviteiten: Deze structuur zorgt ervoor dat de kinderen samen als één grote groep meedoen in een activiteit. Dit moet vooraf zorgvuldig voorbereid worden, omdat het zodanig ontworpen is dat de kinderen, onmiddellijk vanaf het moment ze het lokaal binnenkomen, mee kunnen doen. Een grote groepsactiviteit zorgt voor afwisseling gedurende het ganse jaar. Het geeft ook de mogelijkheid om spelletjes te spelen die plezierig zijn als er meer kinderen aanwezig zijn. Hier volgen een paar suggesties voor grote groepsactiviteiten:

- Een spel of een activiteit die in de lijst staat als toegevoegde activiteit aan het einde van een vorige les.
- Bijbelactiviteiten zoals Sword drills.
- Zendingsspreker of presentatie.
- Speciale feestdag-vieringen met een God-gecentreerde focus.
- Gebruik van een muur van het klaslokaal of een muur-tentoonstelling.

Activiteiten centra: Plaats twee of drie tafels of "centra" in het klaslokaal waar de kinderen verschillende activiteiten aan kunnen doen. Aan elke tafel zou een volwassen leider moeten staan. De kinderen zijn dan gedurende een bepaalde tijd bezig aan één tafel en gaan daarna door naar het andere "centrum". De activiteiten centra hebben een positieve invloed op de jongere kinderen omdat ze houden van afwisseling en die de lestijd in kleinere tijdsblokken opsplijt. Sommige voorgestelde activiteiten zijn bijvoorbeeld:

- Tafel 'Bijbel memory', om het verloop van 'Bijbel memory' in kaart te brengen en te herhalen.
- Toegevoegde activiteiten aan het einde van de les van vorige week.

- Zendingstafel, met een bepaald zendingsthema, daar kan je als activiteit doen bijvoorbeeld het lezen van een biografie over één of andere missionaris. Of het leren begrijpen van een nieuw volk en ervoor bidden. Aan te raden boeken zijn *I heard good news today* geschreven door Cornelia Lehn (Faith and Life Press) of *You can change the world* geschreven door Jill Johnstone (WEC International). Dit is zeer goede materie voor kinderen.
- Boeken van de Bijbel en Bijbelvers-spelletjes (terug te vinden in de lijst van de Appendix op pagina's: A1-A5).

Aanbiddingstijd

Het doel van de aanbiddingstijd is om de kinderen de grootheid en de waarde van God te laten ervaren, zodanig dat het hen leidt tot lofprijs, zang en gebed. Deze tijd zou moeten onder leiding gebeuren van een ervaren volwassene *aanbiddingsleider* en niet zomaar een zangleider. De liederen die gekozen worden zouden zich moeten focussen op de grootheid en het karakter van God en mogen niet op een oneerbiedige of lachwekkende manier overgebracht worden. Steek een vast repertoire in elkaar met betekenisvolle liederen die je dan kunt gebruiken doorheen het hele jaar. Gebruik vooral liederen die regelmatig gezongen worden op de algemene samenkomsten, zodat de kinderen actiever kunnen deelnemen in de gemeente. Het is dan ook de gepaste tijd om de kinderen de moeilijke woorden of zinnen te leren die in de liederen voorkomen. Om gans de ervaring meer kindvriendelijk te maken kun je af en toe een paar simpele instrumenten doorgeven om op te spelen. Je kunt ook gewoon een paar lintjes of wimpels of iets dergelijks aan de kinderen doorgeven waarmee ze kunnen zwaaien. Kies ook de bewegingen uit die ze moeten doen, voor een paar van de liederen. Het zou nuttig zijn om de woorden te laten zien van de minder bekende liederen, vooral voor diegenen die nog maar pas begonnen zijn met leren lezen. Weet vooral dat aanbidding meer is dan slechts liederen zingen. Als je aanbidt komen er ook woorden van lofprijs en dank uit uw mond, met andere woorden, gebed. Je zou de kinderen kunnen leren om zich op een eenvoudige wijze uit te drukken in lofprijs zoals bijvoorbeeld, *dank je Jezus dat Jij ons liefhebt*. Of, *wij loven u omdat Je zo goed bent voor ons*. Probeer dan ook uiteindelijk een doel voor ogen te hebben in de aanbiddingstijd. Bijvoorbeeld, begin met opgewekte liederen en lofprijs en naar het einde toe van de aanbiddingstijd ga je over tot meer rustige en diepgaandere liederen en gebeden. Dit zal de overgang van de aanbiddingstijd naar de lespresentatie vergemakkelijken.

Les presentatie

Het doel van de lespresentatie is om de kinderen op een speciale manier kennis te laten maken met het Woord van God, zodanig dat ze de waarheid van de onvergelijsbare grootheid van God op een hele bijzondere manier mogen ontdekken. Het zou hen vooral moeten aanzetten en helpen om Gods Woord meer lief te hebben, meer te vertrouwen en vooral meer te koesteren. Om het gebruik van ervaren leraars maximaal te benutten stellen we voor om de les te presenteren aan grote groepen (20 tot 40 kinderen, waarbij je ook verschillende klassen kunt laten deelnemen, dit afhankelijk van jouw gemeente). Het zou goed zijn om telkens afwisselend les te geven. Hiervoor zullen er uiteraard twee leraars moeten zijn. Het geven van de lesjes vereist een serieuze voorbereiding. *“Even 5 minuutjes naar kijken!”* kan niet de houding zijn van iemand die zich wil toewijden. De leraar zou de materie al 2 weken op voorhand grondig moeten bestuderen. Ook moet hij alle schriftverwijzingen lezen en alle visuals vergaderen. Het zou goed zijn om eerst vooraf de visuals uit te proberen en zo eerst een probeerles te houden. Het zal dan gemakkelijker zijn om een idee te hebben van de tijd die nodig zal zijn om het lesje te geven. Maar de belangrijkste voorbereiding voor de leraar is de geestelijke voorbereiding. Goed onderricht komt uit een hart dat verzadigd is met het Woord van God en het koestert en zich in God verheugt. Terwijl de heilige Geest leidt, moeten de leraars Bijbelse waarheden overbrengen met enthousiasme en God-gecentreerde taal.

Zo zullen de kinderen het ware hart van God horen, zien en voelen en er des gevolgs op reageren. Dit kan je niet bereiken door gewoonweg het lesje van buiten te leren. Er moet over nagedacht en gemediteerd worden. Enkel onder gebed kunnen Bijbelse waarheden tot zich genomen worden. Een meer gedetailleerde uitleg van de les en presentatie kun je vinden op de pagina's xix tot en met xxiv.

Toepassingstijd

We kunnen op twee manieren reageren als we waarheden voorgeschoteld krijgen: we geloven het of we geloven het niet. Het doel van de toepassingstijd is om de waarheden die zopas aan bod gekomen zijn zodanig over te brengen, dat het een gepaste reactie teweegbrengt in de harten van de kinderen. Omdat dit deel van de les zo belangrijk is, geloven we dat het best zou zijn om dit onderdeel te geven aan een kleine groep: een volwassen leraar en 5 tot 8 kinderen. Indien mogelijk zou het hier om één leraar moeten gaan, die het ganse lespakket zal geven. De volwassenen die deze kleine groepen leiden moeten ervaring hebben in het praten met kinderen en bekwaam zijn om diepgaande Bijbelse waarheden over te brengen, zodat de kinderen deze zouden kunnen toepassen in hun dagelijks leven. De jonge kinderen kunnen het soms moeilijk hebben om hun gedachten over te brengen omwille van hun beperkte woordenkennis. Het is belangrijk dat de leiders dan geduldige luisteraars zijn en de harten van de kinderen goed kunnen begrijpen. De leider moet ook bekwaam genoeg zijn om de gesprekken zodanig te leiden dat de focus gans de tijd op de les materie gericht is. Elke les heeft daarom een paar *voorbeeld* antwoorden. Zo wordt het makkelijker om de gesprekken God-gericht te houden. Vele van de vragen en illustraties geven de kinderen een concreet voorbeeld uit hun eigen leven. Deze voorbeelden wijzen naar een geestelijke waarheid die geleerd wordt in de les. Zo zullen bepaalde geestelijke concepten voor de kinderen gemakkelijker te begrijpen zijn, waardoor ze ook gemakkelijker zullen kunnen reageren. De richting van het gesprek zal bepaald worden door de antwoorden die de kinderen zullen geven. De leider moet dan ook min of meer aanvoelen in welke richting de heilige Geest wil leiden. Ook de werkboeken zullen gebruikt worden tijdens de toepassingstijd. Verdere details over toepassingstijd kun je vinden op de pagina's xxv tot en met xxviii.

Hoe is een les van 'Jezus, wat een Redder!' nu opgemaakt?

Om het lespakket zo 'leraar vriendelijk' mogelijk te maken, heeft elke les een gelijkaardige structuur waarin bepaalde elementen, indelingen telkens voorkomen. Neem maar gerust eens les 2 uit de map terwijl je verder leest wat we daarmee bedoelen.

De titels zijn zodanig geformuleerd en onder woorden gebracht, dat ze het algemeen thema van de ganse les weergeven. Ze zijn zo gekozen om de grootheid en de waardigheid van God extra te onderstrepen. Na de titel vind je de hoofdthema's van de les. Er zijn vele creatieve manieren waarop de les overgebracht kan worden. Het is niet zo dat de leraars een bepaald scenario moet volgen, want elke leraar zal wel zijn eigen God gegeven gave gebruiken om de les over te brengen. De les moet echter wel vloeiend gegeven worden en op een logische manier, zodanig dat de hoofdthema's uit de les zeker onderstreept worden.

Jezus, wat een Redder!

Les 2

God heeft de wereld gemaakt om te tonen hoe bijzonder Hij is.

Thema's

- God is overvloedig in Zijn grootheid en waardigheid.
- De schepping laat zien hoe bijzonder God is.
- Aan de schepping kunnen we zien, voelen, horen en ruiken hoe bijzonder God is.

Deze thema's worden telkens aan het begin van de les aangegeven. Het zou de leraar ten goede komen indien hij, vooraleer de les te geven, eerst zorgvuldig de thema's zou lezen voor zichzelf. Zo zal hij de rode draad van de les als geheel beter kunnen begrijpen. Je zult opmerken dat er bepaalde thema's herhaald worden doorheen gans het pakket. Dit zal zeer belangrijk zijn voor de jongere kinderen en hen helpen in het leerproces.

Schriftgedeelte:

Genesis 1:1-25 (gedeelten)

Nadat de thema's aangegeven werden, is er een schriftverwijzing. Alle lessen in dit pakket zijn gebaseerd op de Bijbel. De Bijbeltekst zou het centrale gedeelte van jouw lespresentatie moeten zijn. We stellen voor om de NBV-Bijbel te gebruiken omdat deze vertaling doorgaans gemakkelijker is om jongere kinderen te leren.

Het is aangeraden dat de leraar thuis aandachtig alle tekstgedeelten doorleest. Hij beslist dan zelf welk tekstgedeelte van de Schrift luidop tijdens de les moet voorgelezen worden. Probeer zoveel mogelijk rechtstreeks uit de Bijbel voor te lezen aan de kinderen tijdens de les.

Memovers:

*De hemel verhaalt van Gods majesteit, het uitspannel roemt
het werk van Zijn handen. Psalm 19:2*

Elke les van dit pakket bevat een memovers die samengaat met wat in de les geleerd wordt. Deze verzen zijn zorgvuldig uitgekozen zodat de kinderen een stevig Bijbels gebaseerde, theologische basis zouden hebben van wat verlossing precies betekent. Het is veel belangrijker voor de kinderen dat ze het Woord van God in hun hart en verstand hebben opgenomen, dan dat ze zich nog herinneren hoe of wie de les gegeven heeft. We kunnen de doeltreffendheid van het memoriseren van de Schrift in hun geloofsleven niet genoeg onderstrepen. Elk memovers komt uit de NBV-vertaling. De auteur van het lespakket heeft ervoor gekozen om alle persoonlijke voornaamwoorden die verwijzen naar God en Jezus met een hoofdletter te schrijven. Zo zullen de kinderen kunnen onderscheiden of de tekst naar een mens of naar God of Jezus verwijst. Het memovers in elke les komt overeen met de set van verskaarten in dit lespakket. Bijkomende sets van verskaarten, die ouders en kinderen kunnen helpen bij het memoriseren van de Schrift, kunnen gekocht worden bij *Truth78*.

Benodigdheden en visuals:

Les:

***Prenten en Bijbelse invoegsels van vorige les.**

12 kleine opgeblazen ballonnen. Gebruik een alcoholstift om een karakteristiek van God op elke ballon te schrijven (gebruik de karakteristieken die vermeld staan op het Bijbelse invoegsel).

Grote kom

1 kleine affiche met het woordje “blij” erop geschreven (Resource Packet: 2a)

***5 affiches met de woorden en overeenstemmende afbeeldingen – zon, water, land, planten en dieren** (Resource Packet: 2b-f). Knip de afbeeldingen van de woorden af en scheid ze van elkaar. Kleur de afbeeldingen in.

Plakband.

Bijbel.

Kinderen zijn concrete denkers. Ze moeten dingen kunnen zien, horen en voelen, zodat ze daardoor de abstracte concepten, zoals God, beter zouden kunnen begrijpen. Niettegenstaande de visuals veel tijd in beslag nemen om ze te maken (vooral gedurende het eerste jaar van de in gebruikname van het lespakket), zijn ze van uiterst belang voor de presentatie van de les.

We hebben er voor gekozen om de leraars zoveel mogelijk ‘hulpjes’ en visuals mee te geven om dingen aan te leren. Je kunt ze vinden in de vorm van bestanden op de Resource Packet CD die inbegrepen is in het lessenpakket. Er zijn zowel zwart-wit als kleur visuals op de CD te vinden. Je kunt ze dan afprinten. Anders mag je ook de afgeprinte versies aankopen in zwart-wit of kleur. Als je de zwart-wit visuals kiest (door ons geprint of door jou), dan stellen we voor dat je die inkleurt om die meer interessant te maken. Om de woord-affiches visueel aantrekkelijker te maken, kun je ze op veelkleurig verpakkingspapier plakken. Of misschien kun je glitterlijm gebruiken, waarmee je de woorden kunt omlijnen. Als je de visuals kunt lamineren zullen ze langer meegaan. Lees de gebruiksaanwijzingen in het Resource Packet voor langdurig gebruik en voorbereidingen van de visuals. Sommige visuals zullen meermaals in de lessen gebruikt worden. Deze zijn aangeduid met een asterix (*) zodat de leraar ziet dat ze meegenomen moeten worden naar de volgende les. Andere visuals of benodigdheden kunnen in dit gedeelte aan de lijst toegevoegd worden. Dit zijn over het algemeen voorwerpen die gemakkelijk te vinden zijn. Ze zijn goedkoop en vragen slechts een minimum aan voorbereiding.

Achtergrondinformatie voor de leraar:

De meeste kinderen kennen het scheppingsverhaal. Ze weten dat God de zon en de maan en het land en de zee enzovoorts heeft gemaakt. Wat ze waarschijnlijk niet zullen weten is *waarom* God alles gemaakt heeft. Waarom heeft een God, die volmaakt gelukkig is in Zichzelf, besloten om andere dingen en schepselen te maken? God heeft dit gedaan uit de overvloeiende blijdschap die Hij heeft, naar Zijn onvergelijkbare grootheid en waardigheid. En God verheugt Zich in het bekendmaken en ondersteunen van die grootheid en waardigheid – Zijn glorie – boven al het andere. Met andere woorden, God schiep alle dingen voor Zijn glorie. Om de kinderen te helpen dit concept beter te begrijpen, zullen we Gods glorie van dichterbij bekijken, maar dan doorheen de schepping. Zo wordt getoond hoe uitzonderlijk God wel is.

Deze achtergrondinformatie geeft de leraars een *volwassen* overzicht van de les. Dit gedeelte zal niet aan de kinderen geleerd worden. Het is enkel voor de leraars om zich geestelijk voor te bereiden, zodat ze een samenvatting hebben van de belangrijkste thema's van theologie maar ook van verlossing. Het is goed om te weten dat dit gedeelte van de les ook bij de Oudersblaadjes steekt, deze kan je vinden aan het einde van de lesmap.

Vooruit plannen:

Vooraleer de les begint, hang je de vijf scheppingsafbeeldingen zachtjes aan een muur of bord en wel binnen handbereik van de leerlingen.

Sommige lessen vragen voorafgaande voorbereidingen van de verschillende visuals of demonstraties. Dit kan gaan van het schikken van het klaslokaal of het uitkiezen van iemand die een bepaald personage moet spelen tijdens de lespresentatie. Zo weet de leraar op voorhand dat hij hier het nodige zal moeten doen vooraleer de les aanvangt.

Les Presentatie:

Vertel de kinderen dat, vooraleer de les begint, jullie eerst een spelletje zullen spelen die hen zal helpen dingen te herinneren. Plaats de kom op een tafel. Laat de kinderen hun handen omhoog steken als ze zich een woord herinneren van de vorige les dat iets over God zegt. Als ze een woord zeggen, geef hem of haar dan de overeenstemmende ballon en laat die in de kom leggen. Indien nodig geef je de kinderen tips of toon je het Bijbel invoegsel. Ga zo door met alle ballonnen, zodanig dat de kom volledig *overvloeit* met ballonnen. Laat de extra's overvloeien over de kom tot op de tafel en op de vloer. Nadat de kinderen alle woorden hebben geraden maak je de volgende opmerkingen:

De lespresentatie geeft een overzicht van de leerstof die gegeven zal worden aan de kinderen. Het geschreven gedeelte werd zodanig opgesteld dat er ondersteuning in de les vervat zit, zodat de leraar de les gemakkelijker kan overbrengen. Wat wil dat zeggen, *een normaal lettertype* zoals in de hierboven vermelde les, betekent dat de leraar zijn eigen woorden moet gebruiken om de informatie over te brengen. Met andere woorden, het staat niet letterlijk neergeschreven. Elke leraar zou de concepten moeten bestuderen. Deze concepten komen terug gedurende de lessen en de leraar moet deze concepten overbrengen in zijn eigen stijl van lesgeven en in eigen bewoording. Het gebruik van *andere lettertypes* zullen nog verder besproken worden in deze inleiding.

Zoals in de les hierboven zullen vele lessen beginnen met het herhalen van de concepten uit de vorige les. Dit is zeer belangrijk want de eerder bestudeerde waarheden van de vorige lessen zullen hen opnieuw voor de aandacht komen. En de lessen zullen dan voor de kinderen beter aansluiten. Omdat dit pakket een volgorde kent, moet een les gebouwd worden op de vorige. Deze herhaling van les 2 is meer uitgebreid dan andere lessen. Sommige herhalingen duren slechts 1 tot 2 minuten. Je zult ook opmerken dat deze herhaling uitgevoerd wordt aan de hand van een concrete illustratie waaraan de kinderen actief zullen deelnemen. De illustratie op zich is zeer eenvoudig – ballonnen met karakteristieken van God erop geschreven, die in de kom moeten.

Waarom nu deze visual gebruiken? Waarom zeggen we niet dat de kinderen zich dit moeten *inbeelden*? Nogmaals, kinderen zijn concrete denkers. Ze moeten zoveel mogelijk de concepten uitgelegd zien. Pasklare illustraties en visuals helpen de kinderen om het abstracte en het concrete aan elkaar te linken. De kinderen leren, door gebruik van echte voorbeelden, de dingen te begrijpen om zo tot de juiste conclusies te komen. Naarmate de les vordert zullen ze door middel van hun conclusies, diepe Bijbelse waarheden ontdekken. Overvloeiende ballonnen kunnen de kinderen beter doen begrijpen wat het betekent om een God te zijn die (eeuwig) *overvloeit* in grootheid en waardigheid. Deze illustratie zal nu wijzen naar de vraag die de kinderen zal leiden naar het Bijbel gedeelte van de les: ...*Denk jij dat er een mogelijkheid bestaat dat God ons ook zou kunnen tonen – met echte dingen – dat Hij overvloedig is en heel speciaal?*

Je zult zien dat de bovenstaande vraag in de les, *cursief* gedrukt is. Dat is ook zo bedoeld. Deze verandering van lettertype betekent dat de leraar deze woorden zo letterlijk mogelijk moet overbrengen. Als het kan, precies zoals het er staat. Want de bewoording is heel specifiek gekozen om bepaalde concepten over te brengen. In de bewoording ligt er ook een zekere toon en stemming opgesloten. Deze gedeelten bevatten dikwijls de sleutelthema's van de les en het is dus uiterst belangrijk om deze gedeelten correct over te brengen.

Als je helemaal onderaan de pagina naar de lespresentatie gaat, zal je nog een andere wijziging opmerken: ***In het begin schiep God de hemel en de aarde.*** Alle teksten uit de Bijbel zullen in ***cursief en vet lettertype*** staan. Telkens als je een Bijbeltekst tegenkomt die opgeschreven staat in de les, zou het moeten luidop voorgelezen worden uit de Bijbel. Indien je les geeft aan oudere leerlingen kan je misschien aan de kinderen zeggen dat ze de tekst moeten opzoeken en dat iemand die ook voorleest. In les 2 begint het eigenlijke Bijbelgedeelte van de les met de tekst uit Genesis 1:1. De eerste illustratie dient om de kinderen naar dit punt te brengen. Het Bijbelgedeelte van de les is het meest belangrijkste gedeelte, niet de voorgaande illustraties. Zorg er voor dat de tijd besteed aan *de illustraties* kort maar gericht is, zodat het grootste deel van de tijd besteed wordt aan de eigenlijke Bijbeltekst. In deze specifieke les is de tekst uit Genesis 1:1-25 echter niet in verhalende vorm. Daarom moeten de visuals van het Resource Packet gebruikt worden terwijl de Bijbeltekst verteld wordt, zodat de kinderen de belangrijkste concepten duidelijker kunnen begrijpen. Je zult opmerken dat enkel de tekstverwijzingen genoteerd zijn en niet de volledige Bijbeltekst. De leraars zouden het Bijbelgedeelte eerst moeten bestuderen vooraleer de les begint en daarna zelf beslissen welke gedeelten er woord voor woord voorgelezen moeten worden uit zijn of haar Bijbel. Hij of zij bepaalt dan zelf welke gedeelten er in eigen woorden moeten uitgelegd worden en welke gedeelten er door de kinderen moeten worden voorgelezen. Je zult ook opmerken dat ook het *schuingedrukt* lettertype voorkomt gedurende deze Bijbelpresentatie. Dit werd zo opgemaakt opdat de leraar een idee zou hebben hoe de visual gebruikt kan worden om de Bijbeltekst te presenteren.

In tegenstelling tot les 2 zullen er vele lessen in dit pakket een gedeelte in de lespresentatie hebben die er als volgt uitziet:

VERHAAL – GOD SCHEPT ADAM EN EVA. Genesis 2:7-15, 18-25.

Na deze titel worden er enkele voorstellen gedaan om de leraar bepaalde ideeën te geven over hoe de les het best gepresenteerd zou kunnen worden, inclusief het gebruik van visuals of benodigdheden. De leraar krijgt dan een lijst met hoofdpunten waarop de nadruk gelegd moet worden, terwijl hij het verhaal brengt. We willen elke leraar aanmoedigen zijn eigen creatieve leerstijl te gebruiken om het Bijbelverhaal over te brengen. Wel moet het verhaal de hoofdthema's weergeven. Er kunnen heel wat verschillende thema's aan bod komen in een Bijbelverhaal. Maar wat wil je beklemtonen? Wij willen hoofdzakelijk de grootheid van God openbaren in de verlossing. Daarom zal je de verlossingsthema's extra in de verf moeten zetten, terwijl je het algemeen bekend verhaal overbrengt. Om je te helpen gericht te blijven op de hoofdthema's, zullen er dikwijls schuingedrukte gedeelten te zien zijn in de lijst van de hoofdthema's. Ze staan er uitdrukkelijk om de leraar eraan te herinneren dat hij deze thema's duidelijk zal moeten overbrengen tijdens het verhaal.

Aanvullende tips voor het presenteren van de les:

- Wees klaar om de les te presenteren vanaf het moment dat de aanbiddingstijd beëindigd is. Alle visuals of andere benodigdheden moeten reeds klaar liggen om te gebruiken, vooraleer de les begint.
- Presenteer de volledige les! Laat geen gedeelten uit de les weg om tijd te maken voor andere soorten van activiteiten.
- Gebruik alle lesmateriaal die vermeld staan in het pakket. De visuals en de illustraties moeten gebruikt worden om de Bijbelse hoofdthema's extra te onderstrepen. Het grootste stuk van de lestijd echter moet gebruikt worden om de Bijbeltekst te presenteren en uit te leggen.
- Ga met wijsheid te werk als je de klas laat meewerken in de les. Het doel van de les is niet om te zien hoeveel kinderen je actief kunt laten deelnemen tijdens elke les. Dit zou een groot deel van de les in beslag kunnen nemen. Vooraleer de les begint zou de leraar zorgvuldig de planning moeten maken betreffende waar en wanneer de kinderen zouden moeten actief deelnemen. Telkens wordt de nadruk gelegd op de Bijbeltekst.
- Zorg dat alles doelgericht overkomt en vlot verloopt. Een goed voorbereide leraar laat de les vlot verlopen door de pauzes te minimaliseren en door discussies die niets ter zake doen uit de weg te gaan. De les moet immers door de leraar geleid worden en niet door de leerlingen. Jonge kinderen zijn dikwijls geneigd om het vragenuurtje en de pauzes te gebruiken als gelegenheden om hun gedachten naar voor te brengen die niets met de les te maken hebben. Het is belangrijk voor de leraar dat hij dit snel aanpakt en onmiddellijk de aandacht weer trekt naar de les.
- Indien mogelijk kunnen de overige groepsleiders zich onder de leerlingen begeven tijdens de lespresentatie. Zij kunnen ook toezien en dergelijke situaties corrigeren, nog voor deze problemen de rest van de groep afleiden van de les.
- Sluit de lespresentatie af met gebed. Dit zal de kinderen beter voorbereiden op de toepassingstijd die hierna volgt.

Toepassing:

-Laat de kinderen naar les 2 gaan in hun werkboeken. Laat ze de zin, "God schiep _____ om te tonen hoe bijzonder Hij is" vervolledigen, met een tekening. (Indien mogelijk geef je de kinderen natuurtijdschriften of oude kalender afbeeldingen, zodat ze zelf afbeeldingen kunnen kiezen en uitknippen. Misschien kunnen ze een paar afbeeldingen uitknippen die ze dan zelf kunnen lijmen in de cirkel.)

-Herhaal samen met de kinderen hoe God de woorden opschreef in de *Bijbel om ons te vertellen* hoe bijzonder Hij is. En hoe God de *wereld schiep om ons te tonen* hoe bijzonder Hij is.

Na de lespresentatie zal je een toepassingsgedeelte vinden om de kinderen te helpen de dingen tot zich te nemen en de lesthema's te kunnen toepassen. Het is de tijd waar men de kinderen vraagt om te reageren op Bijbelse waarheden. Het is een uiterst belangrijke tijd. Het doel van deze tijd is niet de kinderen opnieuw te doen herinneren aan de feiten, maar hen echt door te laten denken over wat dit nu voor hen persoonlijk betekent. De volwassene die deze tijd leidt moet goed vertrouwd zijn met de gehele lespresentatie en met de gestelde vragen, illustraties en teksten die aan bod komen in het toepassingsgedeelte.

Nu zal je zien dat het eerste onderwerp bovenaan de lijst van het toepassingsgedeelte een opdracht is voor de kinderen. Ze moeten namelijk naar de overeenstemmende les in hun werkboeken gaan. Het betreft hier het werkboek die meegeleverd is met het pakket. Er werd gekozen voor een werkboek in plaats van een meeneemblad voor thuis. Een boek waarin een kind gedurende de ganse studie ijverig gewerkt heeft, week na week, zal veel meer waarde hebben voor het kind, dan wekelijkse losse blaadjes. De thema's en de leerstof zal hem veel langer bijblijven. De werkboeken moeten in de klas achtergelaten worden voor de volgende week. De kinderen kunnen die dan naar huis meenemen als het ganse lespakket gegeven werd, aan het einde van de volledige studie. Zo kunnen de werkboeken nog gebruikt worden door de ouders, om bepaalde kostbare waarheden over God nog eens te herzien samen met hun kind.

De werkboeken dienen ertoe om de kinderen bezig te houden met hun handen terwijl ze betekenisvolle gesprekken hebben over de les. Het is zeer belangrijk dat het voornaamste deel van de toepassingstijd op de inhoud van de les gericht is en niet op het werkboek zelf. Je kunt als leider ook wachten met de werkboeken uit te delen, als je denkt dat de kinderen er te veel naar verlangen. Voor sommige werkboek pagina's heb je visuals uit het Resource Packet nodig. Zorg er voor dat je, vooraleer de les begint, de kopieën van de visuals en de andere benodigdheden voor de kinderen (zoals markeerstiften, krijt of gekleurde potloden) reeds klaar hebt liggen.

We raden ten zeerste aan dat er voor elk kind een werkboek aangekocht wordt. Er mogen kopieën van het werkboek genomen worden voor bezoekers. Een bezoeker, die wil blijven komen, zou zijn of haar eigen werkboek moeten hebben.

De toepassingsvragen gebruiken: de vragen en illustraties die in dit gedeelte te vinden zijn, zetten aan tot betekenisvolle gesprekken over de les en brengen hartelijke reacties van de kinderen teweeg. Het derde deel van les 2 bijvoorbeeld, zegt dat de leider afbeeldingen van alle soorten van dingen, die God heeft geschapen, moet tonen aan de kinderen. Daarop zouden de kinderen een reactie moeten geven. Het gesprek zou er dan als volgt kunnen uitzien:

Kijk eens naar deze mooie bloem die God heeft gemaakt. Heb jij al zo'n bloem gezien? Wat vind jij daarvan? Wat was de geur daarvan? Hoe voel jij jezelf als je naar bloemen kijkt, ze aanraakt of er aan ruikt? God heeft bloemen gemaakt om ons te tonen wie Hij is en wat Zijn karakter is. (Naam van kind), wat denk je dat God ons toont over zichzelf? (Mogelijke antwoorden: God is mooi en goed. God is gelukkig. God is liefdevol.) Kinderen, ik wil dat je nu eens kijkt naar deze afbeelding. Van wat is dit een afbeelding? Inderdaad, het is een afbeelding van de bliksem! Heb jij de bliksem al gezien? Ja, de bliksem kan je zien als het dondert. Ben je soms bang van de bliksem en de donder, omdat het zo helder schittert en zo luid is? Inderdaad, soms voel ik me ook zo. De bliksem kan mooi zijn maar tegelijkertijd ook angstaanjagend! God maakte de bliksem en de donder om ons te tonen wie Hij is en wat Zijn karakter is. Wat denk je dat God toont van zichzelf? Toont God ons hoe sterk en krachtig Hij is? Zou er iemand de bliksem en de donder kunnen stoppen? Nee. Zou er iemand God kunnen stoppen? NEE!

Zoals je kunt zien in dit gesprek, zal de dialoog geleid moeten worden. Probeer geen algemene feedback van de kinderen te krijgen, maar specifieke antwoorden. Dit is zeer belangrijk, want de komende lessen zullen de kinderen meer en meer getest worden op hun antwoorden met betrekking tot hun geloof.

Als je de laatste vraag uit de lijst met vragen ziet in les 2, zal je opmerken dat er nog een extra Bijbel tekst moet gelezen en over gepraat worden. Nogmaals, er is geen tekst voor de leider die beschrijft hoe je hier moet tewerk gaan. We willen dat de leiders de Bijbeltekst goed bestuderen en erover mediteren, vooraleer de les begint. Ze zouden dan moeten nadenken over de betekenis van de tekst en hoe de kinderen deze tekst het best zouden kunnen begrijpen. Met de tekst uit Psalm 19:2-5 bijvoorbeeld kan de leider de kinderen naar het venster laten gaan en ze naar de hemel doen kijken. Zo kunnen ze dan vertellen wat ze allemaal zien. Misschien kan de leider dan een afbeelding tonen van de hemel wanneer het donker is. Zo kunnen ze dan ook sterren zien. Daarna kan de leider de tekst voorlezen of kunnen de kinderen de tekst opzoeken en die samen lezen. Het gesprek kan er als volgt uitzien:

De Bijbel vertelt ons dat de hemel dag na dag en nacht na nacht iets aan ons "verhaalt". Toen we naar buiten keken door het venster naar de hemel, heb je dan de hemel "horen" spreken tot jou? Gebruikt de hemel woorden om te spreken, zoals jij en ik woorden gebruiken? Nee, natuurlijk niet! Maar wat hebben we geleerd in de les van vandaag? Bestaan er dan verschillende manieren om te spreken en om begrepen te worden? Ja. Kun je mij nu bijvoorbeeld tonen of je gelukkig of verdrietig bent, zonder daarvoor woorden te gebruiken? (Leider wijst naar verschillende kinderen terwijl ze tonen hoe ze zich voelen.) Ik zie dat Sara gelukkig is. Aan Tim is ook te zien dat hij blij is. En zie maar eens hoe blij Mark is! Laten we nu eens teruggaan naar wat de Bijbel vertelt. De hemel "verhaalt" ons, of spreekt tegen ons. Gebruikt de hemel dan echte woorden? Nee. Maar hoe spreekt de hemel dan? De hemel spreekt door ons dingen te tonen.

*Door ons kleuren, wolken, zonlicht, maanlicht en heel veel sterren te tonen. De hemel vertelt ons hoe groot God is! Dat is wat het tweede vers van Psalm 19 betekent: **De hemel verhaalt van Gods majesteit, het uitspansel roemt het werk van Zijn handen.** De hemel toont ons: “God is groot! God is groot! God is GROOT!”*

De leider zou dergelijke manier van conversatie en interactie moeten gebruiken, om de kinderen te testen op hun antwoorden in geloof. Bijvoorbeeld, na het hierboven gesprek gehad te hebben, zou het zeer nuttig zijn dat de leider volgende vragen zou stellen aan de kinderen:

Geloof je dat echt? Geloof jij dat God de hemel heeft gemaakt en al het andere, om jou te tonen hoe groot Hij is? Zijn er momenten wanneer God jou niet toont hoe groot Hij is? Nee, de Bijbel vertelt ons dat God aan elk van ons toont, dag na dag en nacht na nacht, hoe groot Hij is! Geloof jij dat God groot is? Geloof jij dat God de meest bijzondere persoon is van allemaal? Ken je nog het vers van vorige week? Mark, kun je nog eens dat vers voor ons herhalen? “Ik ben God, er is geen ander, Ik ben God, niemand is aan Mij gelijk – Jesaja 46:9.” Bedankt Mark. Er is niemand zo prachtig als de enige ware God. En elke dag en elke nacht toont Hij aan jou en aan mij en aan iedereen in de gehele wereld, hoe groot Hij is! Hoe moeten jij en ik ons dan gedragen tegenover God, omdat Hij de grootste is? (Mogelijke antwoorden: vertrouwen, liefhebben, gehoorzamen en Hem aanbidden). Laat ons daar nu eens voor bidden. Ik zal voorgaan in gebed en ik wil dat elk van jullie nadenken over hoe je jezelf zou moeten gedragen tegenover onze grote God. Indien je dat wilt mag je ook luidop bidden en God vertellen hoe jij je tegenover Hem voelt.

Zoals in het hierboven vermelde gesprek zou het goed zijn de toepassingstijd af te sluiten in gebed, samen met en voor de kinderen. Dit zou een noodzakelijk onderdeel moeten zijn van hun ervaringen. Een leider van een kleine groep heeft het unieke voorrecht om de noden van de harten van de kinderen in zijn groep te kennen en om voor de correcte respons van hun harten te bidden.

Extra tips voor toepassingstijd:

- Gebruik deze tijd voor wat hij bedoeld is. Vooral aan het begin van deze tijd is de aandacht van de kinderen het sterkst. Naar het einde van de les toe is het mogelijk dat de kinderen rusteloos worden. Plan daarom jouw schema zodanig dat de belangrijkste punten eerst besproken worden. Als de tijd het toelaat aan het einde van de les, zou je misschien een minder intensieve activiteit kunnen doen.
- Zorg er voor dat het gesprek doelgericht is en door de leider wordt bepaald. Omdat je naar de reacties van de kinderen verlangt gedurende deze tijd, is interactief praten met de kinderen essentieel. Je zoekt specifiek gerichte reacties van de kinderen en niet een algemeen gesprek over algemene onderwerpen.

Extra activiteiten:

-Maak een klein kunstwerkje: Verzamel afbeeldingen en knip ze uit. Op de afbeeldingen zijn die dingen te zien die God gemaakt heeft. Lijm ze op een grote poster. De poster heeft een cirkelvorm. Schrijf boven het kunstwerkje: *God heeft alles gemaakt om te tonen hoe bijzonder Hij!*

-Speel een doe-het-na spelletje: Laat de kinderen om beurten naar voor komen om iets uit te beelden dat God gemaakt heeft. De leraar helpt het kind om te weten wat het moet doen, hoe het kind het moet imiteren. Zo kan de leraar de andere kinderen tips geven, zodat ze kunnen raden wat het is. Als de kinderen het juist hebben geraden, vraag je hen dan het volgende: *En waarom heeft God (naam van dier of voorwerp) gemaakt?*
Antwoord kinderen: *Om te tonen hoe bijzonder Hij is!*

Na het toepassingsgedeelte van de les, zit de les erop. Het kan echter zijn dat er nog wat extra tijd overblijft. Dat zal afhangen van de situatie en van de leeftijd van de kinderen. Indien er nog tijd rest raden we je aan deze tijd met God-gecentreerde activiteiten te vullen. Daarom vind je onderaan elke les nog een gedeelte: Extra Activiteiten. Daar kan je een paar nuttige suggesties vinden om de extra tijd in te vullen. Je zult opmerken dat de meeste van deze activiteiten meer actief gericht zijn. Dit maakt dat de activiteiten in het algemeen zeer gevarieerd zijn, waardoor de kinderen van dit zondags lesuur meer zullen genieten. Let wel op dat deze activiteiten geen substituut zijn voor de aanbiddingstijd, leestijd of toepassingstijd. Ze mogen alleen maar gedaan worden nadat al deze belangrijkere gedeeltes volledig afgehandeld zijn. Je kunt er ook voor kiezen om deze activiteiten te gebruiken als overgangsactiviteiten. Als je dit doet, gebruik dan een extra activiteit van een vorige les. Bijvoorbeeld, gebruik de extra activiteit van les 2 gedurende de overgangstijd van de week daarop.

Bijgevoegd aan lespakket

Meeneemblaadjes/Oudersblaadjes Er werd een Meeneemblad, voor de ouders thuis, toegevoegd bij elke les van dit pakket. Deze blaadjes kunnen teruggevonden worden in het gedeelte "Meeneemblaadjes" aan het einde van dit pakket.

We zijn er van overtuigd dat de voornaamste verantwoordelijkheid van de ouders die geloven, het onderhouden is van het geloof van de kinderen (Deuteronomium 6:5-9). De eerste pagina van de Meeneemblaadjes is een inleidingspagina voor ouders. De Meeneemblaadjes tonen de ouders de hoofdthema's, schriftgedeelten en memoverzen, maar ook een lessamenvatting die het Bijbelse concept uitlegt dat in elke les gegeven werd. Deze pagina's mogen gekopieerd worden naar gelang de benodigde hoeveelheid. Om dit proces gemakkelijker te maken stellen we voor dat je alle pagina's kopieert aan het begin van het jaar. Zorg dan voor een apart hoesje voor elke les. Neem dan elke week de betreffende hoes en steek daarna de kopieën die over waren er terug in voor gebruik voor volgend jaar.

Het lespakket aanpassen voor christelijke doeleinden of thuisgebruik

Zoals reeds aangehaald werd aan het begin van de inleiding, in het gedeelte *specifiek doel van dit pakket*, is het ontwerp van dit lespakket zodanig gemaakt dat het voor zondagschoolgebruik bedoeld is. De leerstof is echter zeer flexibel en kan eveneens thuis gebruikt worden, maar ook in een christelijke omgeving. Het is zelfs zo dat een dergelijke omgeving een unieke kans kan zijn om zorgvuldig doorheen deze studie te gaan. Dit ook omdat je regelmatig samen bent met je studenten bijv.. Hieronder volgen een paar voorstellen over hoe je dit lespakket kunt gebruiken voor een dagelijkse schoolstructuur:

MAANDAG: Doe alleen de lespresentatie. Indien je kinderen hebt van verschillende leeftijden, kun je de oudere leerlingen de verantwoordelijkheid geven om de voornaamste Bijbelpassages voor te lezen. Misschien kun je hen ook de acteerrollen geven om de verhalen uit te beelden. De jongere kinderen zouden dan eerder visuals en ander materiaal kunnen verzamelen en helpen versieren.

DINSDAG: Praat over de toepassingsvragen. Introduceer de memoversen.

WOENSDAG: Geef de kinderen hun werkboeken. Terwijl ze bezig zijn, breng je de toepassingsvragen van gisteren naar boven. Herhaal het memovers. Als je oudere leerlingen hebt die niet zullen bezig zijn met de werkboekpagina, geef hen dan een dagboek waarin ze kunnen schrijven. Geef ze de opdracht om over een onderwerp te schrijven die verbonden is met de les. Misschien kunnen ze iets schrijven over hoe ze nu die dingen die ze geleerd hebben kunnen toepassen in hun leven. Het mag ook een gebedsverzoek zijn of gedachten die God aan hen openbaart doorheen het geven van de hele studie.

DONDERDAG: Hou een gebedstijd met de kinderen en laat ze bepaalde dingen delen in de groep. Vraag hen, "Wat heeft God jou getoond in deze les? Welke nieuwe dingen heb je geleerd over God? Over jezelf? Zijn er bepaalde dingen aanwezig in jouw hart waarvoor je moet bidden? Is er iets waarvoor je God zou willen loven?"

VRIJDAG: Kies één van de activiteiten of speel één van de Bijbel- of versspelletjes die je kunt vinden in het Appendix gedeelte. Houd een memovers-uurtje en vraag naar vorige verzen die ze reeds van buiten kennen. Probeer te praten met een vriend, familielid of ongelovige buurman.

Jezus, wat een Redder!

Les 1

God is de meest bijzondere Persoon
van allemaal.

Thema's:

- De Bijbel is het waarachtige Woord van God en vertelt ons wie God is en wat Zijn karakter is.
- God is perfect in al wat Hij is en doet.
- God is de meest bijzondere Persoon van allemaal.
- God alleen kan ons werkelijk gelukkig maken.

Schriftgedeelte:

Psalm 119:160a; Deuteronomium 7:9; Psalm 90:2; 103:13-14; 115:3; 119:137; 145:8; Jesaja 44:24b; Jeremia 23:24; 32:17; Markus 10:18b; 1 Johannes 3:20b; 4:8b

Memovers:

Jesaja 46:9b (Zie ommezijde).

Samenvatting Les:

Jonge kinderen zijn zeer afhankelijk van intieme en liefdevolle omgang. Zij, net zoals wij, zoeken dergelijke relaties omdat ze een innerlijk verlangen hebben naar volmaaktheid en blijdschap. God zelf heeft ons gemaakt als schepselen die vele noden hebben en alleen God kan al deze verlangens in ons vervullen. God wil dat wij zouden beseffen dat onze relatie met Hem, de meest belangrijke relatie is die we kunnen hebben, omdat Hij de meest belangrijkste Persoon is van allemaal. In deze les zullen we de kinderen laten proeven van een paar karakteristieken en kwaliteiten van God, waarin niemand Hem kan evenaren.



**Ik ben God,
er is geen ander,
Ik ben God,
niemand is aan Mij
gelijk.**

Jesaja 46:9b



Jezus, wat een Redder!

Les 2

God heeft de wereld gemaakt om te tonen hoe groot Hij is.

Thema's:

- God is overvloedig in Zijn grootheid en waardigheid.
- De schepping laat zien hoe bijzonder God is.
- Aan de schepping kunnen we zien, voelen, horen en ruiken hoe bijzonder God is.

Schriftgedeelte:



Genesis 1:1-25 (gedeelten).

Memovers:

Psalm 19:2 (Zie ommezijde).

Samenvatting Les:

De meeste kinderen kennen het scheppingsverhaal. Ze weten dat God de zon en de maan en het land en de zee enz. heeft gemaakt. Wat ze waarschijnlijk niet zullen weten is *waarom* God alles gemaakt heeft. Waarom heeft een God, die volmaakt gelukkig is in Zichzelf, besloten om andere dingen en schepselen te maken? God heeft dit gedaan uit de overvloeiende blijdschap die Hij heeft, naar Zijn onvergelykbare grootheid en waardigheid. En God verheugt Zich in het bekendmaken en ondersteunen van die grootheid en waardigheid – Zijn glorie – boven al het andere. Met andere woorden, God schiep alle dingen voor Zijn glorie. Om de kinderen te helpen dit concept beter te begrijpen, zullen we Gods glorie van dichterbij bekijken, maar dan doorheen de schepping. Zo zullen ze zien hoe uitzonderlijk God wel is.



**De hemel verhaalt
van Gods majesteit,
het uitspansel roemt
het werk van Zijn
handen.**

Psalm 19:2



Jezus, wat een Redder!

Les 3

God heeft mensen gemaakt om van
Zijn glorie te genieten.

Thema's:

- God heeft mensen naar Zijn beeld gemaakt om te tonen hoe bijzonder Hij is.
- God verlangt ernaar om een intieme relatie te hebben met Zijn volk.
- God wil dat mensen meer dan wat dan ook Zijn glorie kennen, liefhebben en ervan zouden genieten.

Schriftgedeelte:

Genesis 1:26-27; 2:7-15, 18-25

Memovers:

Psalm 16:11a (Zie ommezijde).

Samenvatting Les:

Vele lessen die handelen over de schepping van de mens, hebben de neiging zich te focussen op de mens. De hoofdgedachte die de kinderen er dan aan overhouden, is hoe speciaal en bijzonder mensen wel zijn. Het is inderdaad waar dat wij wonderbaarlijk gemaakt zijn en dat Gods kinderen zeer dierbaar zijn voor Hem. Maar onze waarde is niet bepaald door een kwaliteit die in ons zou zitten, noch iets dat God nodig zou hebben om volmaakt te zijn. We zijn namelijk geschapen naar het beeld van God, met als doel dat wij Zijn beeld zouden uitleven en tonen aan mensen dat God de meest bijzondere persoon is van allemaal. De mensen zouden dus de grootheid en waardigheid van God moeten uitbeelden in hun leven ten aanzien van God en van anderen. En dit niet tot grootheid en waardigheid van een mens.

Maar hoe moesten Adam en Eva de grootheid en waardigheid van God uitstralen? Gewoon door God lief te hebben, te vertrouwen, te gehoorzamen en van Hem te genieten. Ze moesten meer tevreden zijn in God, dan in alles rondom hen. God heeft mensen geschapen om een echo van Hemzelf te zijn, die terugkeert naar Hem. Een echo dat zegt, *“Jij bent een grote God. Jij bent wonderbaarlijk. Jij bent de beste. Er is niemand zoals Jij. Jij bent mijn God. Ik zal op Jouw vertrouwen en Jou gehoorzamen.”*



U wijst mij de
weg naar het
leven:
overvloedige
vreugde in Uw
nabijheid.

Psalm 16:11a



Jezus, wat een Redder!

Les 4

Adam en Eva zondigen en
verwerpen God.

Thema's:

- God heeft mensen gemaakt om te tonen hoe bijzonder Hij is.
- Mensen tonen hoe bijzonder God is, door het meest te genieten van God, boven al het andere.
- Satan is een vijand van God.
- Adam en Eva hadden God niet lief boven al het andere – zij zondigden tegen God.

Schriftgedeelte:



Genesis 3:1-7

Memovers:

Romeinen 1:21a (Zie ommezijde).

Samenvatting Les:

Adam en Eva hadden het zeer goed. Ze hadden de mogelijkheid om volkomen te genieten van Gods wonderbaarlijke schepping en ze kenden de vreugde om van God zelf te mogen genieten. De val van Adam en Eva is een buitengewoon voorbeeld van wat het betekent om *“Gods nabijheid te ontberen.”* Ze hebben de onvergelojkbare waarde van de glorie van God ingewisseld voor iets dat nooit ofte nimmer kan tevreden stellen. Adam en Eva werden gemaakt om te tonen hoe bijzonder God is door dit uit te beelden in hun denken, hun voelen en hun manier van leven. Zo zouden zij een beeld van Gods grootheid en wonderbaarlijkheid naar God weerspiegelen. Maar wat ze weerspiegelden naar God, was het volgende: *“Jij bent niet zo groot zoals Je zegt dat je bent. Jij kunt ons niet tevreden stellen. Jij kunt ons niet gelukkig maken.”* En dat is zonde!



Want hoewel ze
God kennen,
hebben ze Hem
niet de eer en de
dank gebracht die
Hem toekomt.

Romeinen 1:21a



Jezus, wat een Redder!

Les 5

De zonde vervreemdt Adam en Eva
van God.

Thema's:

- God is volmaakt en haat de zonde.
- De zonde scheidt mensen van God.
- Mensen kunnen niet gelukkig zijn afgescheiden van God.
- God handelt rechtvaardig als Hij de zonde bestraft met de dood.
- De straf voor zonde is eeuwig lijden in de hel.

Schriftgedeelte:

Genesis 3:8-24

Memovers:

Romeinen 6:23a (Zie ommezijde).

Samenvatting Les:

Waarom was de zonde die Adam en Eva gedaan hadden zo ernstig? Waarom vergeeft een liefdevolle God hen niet? Omdat God rechtvaardig is, koestert Hij ten allen tijde Zijn grootheid en waardigheid, boven alle andere dingen. Elke genegenheid jegens God, dat Gods liefdevolle glorie niet koestert boven al het andere, is zonde. Zonde is een overtreding tegenover God. En God handelt correct wanneer Hij verbolgen is over het feit dat Hij niet het meest van alle dingen gekoesterd wordt en van hem genoten wordt.

Dikwijls wordt zonde aan de kinderen uitgelegd in termen van hoe het hen doet voelen – verdrietig, slecht en schuldig – en niet zozeer dat zonde een overtreding is tegenover de grootheid en waardigheid van God. Het belangrijkste over zonde is het laatste en daarom is het gevolg van de zonde ook zo verschrikkelijk. Het uiteindelijke gevolg van zonde zal door zondaars ervaren worden in de hel. Hel is een plaats van Gods eeuwigdurende toorn. Als je het dus zo ziet, dan is zonde iets *heel serieus!* Onze kinderen moeten deze belangrijke waarheid weten, zodat ze hun wanhopige toestand zouden kunnen zien voor het aangezicht van een heilige God. En in hun wanhoop kunnen we hen wijzen naar de grote hoop van het evangelie.



Het loon
van de zonde
is de dood.

Romeinen 6:23a

Jezus, wat een Redder!

Les 6

Alle mensen zijn geboren zondaars
en zijn vervreemd van God.

Thema's:

- Alle mensen zijn afstammelingen van Adam en Eva.
- Alle mensen worden in zonde geboren en zijn verwijderd van God.
- Alle mensen verdienen Gods straf, namelijk de dood (de hel).
- God is geduldig met zondaars.

Schriftgedeelte:

Genesis 4:1-2, 12:13, 18:12-14, 27:19, Exodus 2:12, Romeinen 6:23a

Memovers:

Romeinen 3:23 (Zie ommezijde).

Romeinen 5:19a (Zie ommezijde).

Samenvatting Les:

De gevolgen van de ongehoorzaamheid van Adam en Eva gingen veel verder dan ze zelf dachten. Het menselijke hart, verduisterd door de zonde en opstandigheid tegenover God, werd doorgegeven aan hun kinderen en hun kleinkinderen. Naar alle mensen ging het door, zelfs naar ons. Dit concept wordt de "erfzonde" genoemd. Het is niet zo dat we goed zijn bij onze geboorte of dat we met een "propere lei" beginnen. Het is uiterst belangrijk dat de kinderen beseffen dat, hoewel ze jong zijn, ze geboren werden met een zondig hart (Psalm 51:5), schuldig staan tegenover een heilige God en Zijn straf verdienen (Efeziërs 2:3). Dit is uiteraard geen populaire of aangename boodschap. Het streelt zeker je ego niet. Niemand wil een boodschap horen waarin gezegd wordt dat je veroordeling verdient. Dit is echter wel een Bijbelse waarheid en het is daarom absoluut noodzakelijk dat de kinderen dit horen. Zo worden hun harten voorbereid op het heerlijke goede nieuws van het evangelie.



Iedereen heeft gezondigd
en ontbeert de nabijheid
van God.

Romeinen 3:23

Door de
ongehoorzaamheid van
één mens werden alle
mensen zondaars.

Romeinen 5:19a



Jezus, wat een Redder!

Les 7

God maakt een weg voor zondaars
om tot Hem te komen.

Thema's:

- Zondaars zijn afgescheiden van God.
- Mensen kunnen zichzelf niet redden.
- God is liefdevol en verlangt om zondaars te redden.
- God heeft een weg gemaakt om de zonde van Zijn volk te bedekken.
- Mensen moeten tot God komen door geloof.

Schriftgedeelte:

Genesis 4:2b-7



Memovers:

Hebreeën 9:22b (Zie ommezijde).
Hebreeën 11:6a (Zie ommezijde).

Samenvatting Les:

Offers waren zeer belangrijk in de heilsgeschiedenis. God zal nooit toelaten dat Zijn heiligheid en glorie in opspraak komt. De offers die gebracht werden in *geloof*, in de vorm van dierenoffers, waren geen menselijke bedenksels, maar een gebod van God. Het was Gods manier om de zonde van Zijn volk te *bedekken* (Hebreeën 9:22), zodanig dat Hij tot hen kon naderen, zonder Zijn grootheid en waardigheid in het gedrang te brengen. Het gaf het volk van God ook een voortdurend besef van hun zondigheid en een besef dat ze niet voldeden aan datgene waarvoor God hen had geschapen. Door het doden van een dier, zagen ze de gruwel en de verschrikkelijke gevolgen van de zonde en hun nood aan vergeving. In Gods aanvaarding van het offer, zagen ze dat de enige manier om een vriend van God te zijn, totale afhankelijkheid van Zijn genade en goedheid is. Maar de meest belangrijke boodschap van gans het offersysteem was de voorafschaduw van Gods perfecte offer: Jezus, het perfecte Lam van God.

****Nota over het concept van de "bedekking" van zonde: Dit pakket biedt een overzicht van de heilsgeschiedenis. In deze les maken de kinderen kennis met het Oud Testamentische concept van offers brengen door geloof die de zonde "bedekt", net zoals vuil die onder een tapijt geschoven wordt, ook bedekt wordt door het tapijt, maar niet weg is. In Les 12 beginnen we Gods ultieme plan te introduceren voor de volledige wegname van de zonde van Zijn volk, door Jezus Christus.***



Want als er geen bloed
wordt uitgegoten, vindt
er geen vergeving plaats.

Hebreeën 9:22b

Zonder geloof is het
onmogelijk God vreugde
te geven.

Hebreeën 11:6a



Jezus, wat een Redder!

Les 8

God straft een zondige wereld.

Thema's:

- God heeft droefheid over de zonde van de mensheid.
- God is woedend op de zonde en zal de zondaars straffen.
- God is geduldig met zondaars.
- Geloof in God geeft Hem vreugde.
- God houdt Zich altijd aan Zijn beloften.

Schriftgedeelte:



Genesis 6-8

Memovers:

Psalm 1:6 (Zie ommezijde).

Samenvatting Les:

Het verhaal van Noach en de Ark is waarschijnlijk wel een van de meest geliefde verhalen uit de Bijbel voor veel jonge kinderen. Het gaat over dieren, Noach en zijn grote boot, de regen en de vloed, en een mooie regenboog. Het is een prachtig verhaal over de trouw en de genade van God. Hoewel, in die trouw is er echter ook een belofte van straf en oordeel voor allen die blijven kiezen om de heerlijkheid van Gods glorie te verwerpen. Soms is het gemakkelijker om juist maar na te denken over de vertroostende teksten uit de Schrift. Maar we moeten de volledige raad van God horen: de belofte van eeuwige vreugde die God schenkt aan mensen die door geloof hun vertrouwen op Hem stellen en de belofte van verschrikkelijke, eeuwige straf die Hij zal voltrekken aan diegenen die Hem verwerpen. God houdt Zich altijd aan Zijn beloften!



De Heer beschermt de
weg van de
rechtvaardigen, de weg
van de wettelozen loopt
dood.

Psalm 1:6



Jezus, wat een Redder!

Les 9

God maakt een belofte aan
Abraham.

Thema's:

- God verlangt een volk voor Zichzelf te maken.
- God kiest Abraham om Zijn vriend te worden.
- God geeft Abraham geloof zodat hij Hem kan vertrouwen.
- God belooft Abraham nakomelingen uit alle naties.

Schriftgedeelte:



Genesis 12:1-5; 15:1-6; 21:1-5; 22:1-18

Memovers:

Psalm 86:9 (Zie ommezijde).

Samenvatting Les:

Het verhaal van Abraham benadrukt een hoofdthema: rechtvaardiging door geloof. Zoals we reeds gezien hebben in de vorige lessen zijn alle mensen hulpeloze zondaars en verdienen ze de straf van God. De enige manier om een kind van God te worden is om volledig afhankelijk te zijn van Zijn reddende voorzienigheid. Het geloof van Abraham toont ons dat hij echt vertrouwde op God. In plaats van te rekenen op enige bekwaamheid die zou kunnen gevonden worden in zijn eigen zondige natuur, stelde Abraham zijn volledig vertrouwen in de grootheid en waardigheid van God. God zal een dergelijk geloof dan ook belonen (Hebreeën 11:6). In Abraham maakte God Zijn doel bekend en beloofde Hij een grote natie van mensen van geloof te maken, dat op een zekere dag gelovigen van alle naties en alle bevolkingsgroepen uit de wereld zou bevatten.



Alle volken door U
gemaakt, komen en
buigen zich, Heer,
voor U en prijzen
Uw naam.

Psalm 86:9



Jezus, wat een Redder!

Les 10

De Tien Geboden tonen ons Gods wegen.

Thema's:

- God verlangt om Zijn gerechtigheid te openbaren.
- Gods wetten en geboden zijn volmaakt, rechtvaardig en goed.
- De mensen zouden Gods wetten moeten gehoorzamen.

Schriftgedeelte:



Genesis 20:1-17, 24:7

Memovers:

Romeinen 7:12 (Zie ommezijde).

Samenvatting Les:

De volgende twee lessen zullen gericht zijn op het belang van de Wet, meer bepaald de Tien Geboden. Het is belangrijk dat de ware betekenis van de Wet goed begrepen wordt. De Wet diende niet als een vereiste waaraan moest voldaan worden of een soort van CV die je moest hebben vooraleer je God kon dienen. De Wet werd ons gegeven om Gods volmaakte wegen en karakter te tonen – Zijn heiligheid, goedheid en rechtvaardigheid. De Wet toont hoe mensen zouden moeten leven als “beelddragers” van God. Echter, door ons aan dat beeld te spiegelen, zal de Wet ons tonen dat we door onze eigen inspanningen niet in staat zijn om die vorm van perfectie na te streven. De Wet toont ons dat we gezondigd hebben en tekortkomen aan het koesteren van de grootheid en waardigheid van God. Het verhaal van Israël en de Tien Geboden toont ons hoe snel Gods geboden genegeerd, vergeten en niet gehoorzaamd werden. Met een geschreven Wet waren de mensen zonder excuses en zagen ze hun zondige harten. De Tien Geboden zijn een spiegel die ons tonen hoe donker, gebroken en hulpeloos onze zondige harten zijn. Zo werd getoond dat de Wet ons niet kon redden.



Kortom, de Wet zelf
is heilig en de
geboden zijn heilig,
rechtvaardig en
goed.

Romeinen 7:12



Jezus, wat een Redder!

Les 11

De Tien Geboden tonen ons onze zonde.

Thema's:

- Gods wetten en geboden zijn volmaakt, rechtvaardig en goed.
- God verwacht dat mensen Zijn wetten gehoorzamen.
- Zondige mensen kunnen Gods geboden niet gehoorzamen.
- De Wet toont ons onze zonde.
- De Wet toont ons dat we krachteloos zijn en op Hem moeten vertrouwen.

Schriftgedeelte:

Exodus 24:7; 32:1-8



Memovers:

Romeinen 8:7 (Zie ommezijde).

Samenvatting Les:

Vorige week hebben de kinderen geleerd dat Gods wetten volmaakt, goed en rechtvaardig zijn. De Tien Geboden werden aan Gods volk gegeven om hen bekend te maken hoe ze de grootheid en waardigheid van God aan Hem zouden moeten weerspiegelen. Maar te vaak verliezen we uit het oog dat de Wet ons ook laat zien dat we onbekwaam zijn om de waardigheid en de grootheid van God in onze levens te uiten. Tot in ons diepste binnenste zijn wij, zondige mensen, Gods geboden vijandig gezind en komen we er tegen in opstand. Daarom is de Wet niet alleen volmaakt en rechtvaardig maar is hij ook ons doodvonnis. Waarin ligt onze hoop dan? **Geloof in God!** De Wet werd gegeven opdat wanhopige zondaars naar een totale afhankelijkheid van God geleid zouden worden, opdat wij ons naar God zouden uitstrekken om ons te geven wat Hij van ons verwacht, namelijk Zijn gerechtigheid. Precies wat Galaten 3:23-24 ons zegt,

Voordat dit geloof kwam, werden we door de Wet bewaakt; we leefden in gevangenschap tot het geloof geopenbaard zou worden. Kortom, de Wet hield toezicht op ons totdat Christus kwam, zodat we door ons vertrouwen op God als rechtvaardigen konden worden aangenomen.



Onze eigen wil staat
vijandig tegenover
God, want hij
onderwerpt zich
niet aan Zijn wet en
is daar ook niet toe
in staat.

Romeinen 8:7



Jezus, wat een Redder!

Les 12

God belooft om de zonde van Zijn volk weg te doen.

Thema's:

- Mensen gaan gebukt onder de zondelast.
- Mensen zijn zwak en hulpeloos om zichzelf te kunnen redden.
- God is groot. Hij verlangt om de zonde en de schuld van Zijn volk weg te nemen, zodat zij voor eeuwig van Hem zouden kunnen genieten.

Schriftgedeelte:

1 Samuël 16:19-23; 1 Samuël 17; 2 Samuël 5:1-4; 2 Samuël 12:9; Romeinen 7:12, 8:7

Memovers:

Ezechiël 36:26a (Zie ommezijde).

Samenvatting Les:

Er zijn twee dingen die ons opgevallen zijn in de eerste elf lessen: de volmaakte grootheid en waardigheid van God en de wanhopige toestand van zondige mensen. Omdat echte en voortdurende blijdschap alleen in God gevonden kan worden en omdat God Zijn glorie niet zal doen laten afnemen door zonde, is de weg naar vreugde voor altijd buiten ons bereik, ook al doen we alles om dit te bekomen. Net zoals Paulus dit ook zegt in Romeinen 7:24, **“Wie zal mij, ongelukkig mens, redden uit dit bestaan dat beheerst wordt door de dood?”** Deze frustratie was een realiteit, zelfs voor grote helden van het geloof zoals David. Zijn verwezenlijkingen mogen niet gezien worden als iets dat hij zelf heeft bewerkt door zijn eigen grootheid, maar door het uitgieten van genade door een grote en volmaakte God. David wist dit maar al te goed en riep het uit naar God, om zijn zondig hart te reinigen. God hoort naar de smekingen van Zijn kinderen. Doorheen de profeten heeft God meer informatie gegeven over Zijn grote plan en Zijn doelen voor Zijn zondig volk. Dat God voorzag in offerdieren was slechts bedoeld als een tijdelijke bedekking voor de zonde van Gods volk. Deze dingen verwezen naar Jezus. God, in Zijn oneindige grootheid, maakte iets kenbaar dat veel uitnemender was. Het was een belofte om Zijn volk te reinigen van al hun zonde, waardoor Hij zo de weg opende voor ons, zodat we van Hem voor eeuwig zouden kunnen genieten.



Ik zal jullie een
nieuw hart en een
nieuwe geest geven.

Ezechiël 36:26

Jezus, wat een Redder!

Les 13

Jezus de Redder is geboren.

Thema's:

- God is groot – Hij houdt van Zijn volk en verlangt hen te verlossen van hun zonde.
- God is trouw aan al Zijn beloften.
- God openbaart Zijn grootheid aan nederige mensen.
- Jezus is de beloofde Redder.

Schriftgedeelte:

Lukas 1:26-38; 2:1-20



Memovers:

Matteüs 1:21 (Zie ommezijde).

Samenvatting Les:

Kinderen horen graag het verhaal van kerstmis steeds weer, omdat het verhaal zoveel miraculeuze gebeurtenissen en interessante mensen omvat. Maar de hoofdattractie blijft een kleine kindje, gewikkeld in doeken, liggend in een voederbak.. Kinderen kunnen goed meegaan in deze visie van God. Het kindje Jezus is klein, tastbaar en herkenbaar. Hoe vertroostend dit verhaal ook mag zijn, het is niet het laatste wat God over Zijn Zoon geopenbaard heeft. Kerstmis moet leiden naar het kruis. Waarom kwam de Zoon van God als een kleine baby als Hij zo'n moeilijke taak te doen had? Dat God Zijn glorie geopenbaard heeft in een menselijke gedaante van een doodgewoon kindje en niet van een of andere grote, sterke, heersende koning, getuigt ervan dat Zijn wegen niet zoals de onze zijn en Zijn gedachten niet zoals onze gedachten zijn. God, in Zijn volmaakte wijsheid, brengt Zijn reddende genade, op zo'n manier dat het dwaasheid is voor de "wijzen". Precies wat Jezus zegt in Lukas 10:21:

"Ik loof U, Vader, Heer van hemel en aarde, omdat U deze dingen voor wijzen en verstandigen hebt verborgen, maar ze aan eenvoudige mensen hebt onthuld. Ja, Vader, zo hebt U het gewild."



Ze zal een zoon
baren. Geef Hem de
naam Jezus, want
Hij zal Zijn volk
bevrijden van hun
zonden.

Matteüs 1:21



Jezus, wat een Redder!

Les 14

Jezus is de meest bijzondere
Persoon van allemaal.

Thema's:

- Jezus is de beloofde Redder.
- Jezus is volmaakt God.
- Jezus werd volkomen mens.
- Jezus is het Woord van God in menselijke vorm.

Schriftgedeelte:

Lukas 2:21-32

Memovers:

Johannes 1:1 (Zie ommezijde).
Johannes 1:14a (Zie ommezijde).

Samenvatting Les:

In zijn lied, *To the Mystery*, legt Michael Card de menswording als volgt uit:

Toen de Vader verlangde een liefde te tonen die Hij wilde dat we zouden kennen, zond Hij Zijn enige Zoon en werd zo een heilig embryo.

Dat is het mysterie. Meer dan je kunt zien.

Probeer dat maar niet te doorgronden, maar val op uw knieën neer. (©1986, Birdwing Music)

Het is onmogelijk om jonge kinderen dit mysterie volledig uit te leggen die ondoorgrondelijk is en boven ons verstand gaat. Maar dat zou ons echter niet mogen weerhouden om de ware feiten te introduceren: Jezus was volmaakt God en werd volkomen mens. In plaats van dit allemaal precies uit te leggen of hoe dit in zijn werk gegaan is, is het belangrijker voor de kinderen dat ze weten dat het waar is. Deze waarheid zal de kinderen helpen om te beginnen begrijpen waarom God een kleine baby stuurde om het grootste probleem aller tijden op te lossen.



In het begin was het
Woord, het Woord was bij
God en het Woord was
God.

Johannes 1:1

Het Woord is mens
geworden en heeft bij ons
gewoond.

Johannes 1:14a



Jezus, wat een Redder!

Les 15

Jezus begrijpt zondaars.

Thema's:

- Jezus deelde in onze menselijkheid.
- Jezus werd verzocht op elke manier.
- Jezus is God; Hij zondigde niet.
- Jezus kan meevoelen met zondaars.

Schriftgedeelte:



Matteüs 4:1-11; Hebreeën 2:14-18, 4:15

Memovers:

Hebreeën 2:18 (Zie ommezijde).

Samenvatting Les:

De kinderen hebben vaak een beeld over het kindje Jezus zoals Hij voorgesteld wordt in het bekende kerstmisliedje "O kindeke klein, O kindeke teer", "*De herderkes lagen bij nachte...*". Jezus is God, dus voor kinderen is het dan ook volkomen logisch om te denken dat Jezus een goede en volmaakte baby is, een kindje die zelfs niet weende. Echter, in de brief aan de Hebreeën kunnen we verbazingwekkende waarheden te weten komen over de menselijkheid van Jezus. Hij werd geboren en werd in elk opzicht zoals ons. Dat wil zeggen dat Jezus weende, lachte, speelde, hongerig en moe werd, schaafwonden opliep en ook verleid werd om te zondigen, net zoals wij. In Jezus kwam God niet naar de wereld als een onzichtbare geest, maar als een man van vlees en bloed. Dat was Gods plan. Jezus deed dit "omdat Hij alleen dan *een barmhartige en betrouwbare hogepriester zou kunnen zijn, in aangelegenheden tussen God en Zijn volk*" (Hebreeën 2:17). Jezus kan meevoelen met onze zwakheden. Jezus begrijpt zondaars.



Juist omdat Hij zelf op de
proef werd gesteld en het
lijden volbracht heeft, kan
Hij ieder die beproefd
wordt bijstaan.

Hebreeën 2:18



Jezus, wat een Redder!

Les 16

Jezus verkondigt Zijn goed nieuws
aan zondaars.

Thema's:

- God zond Johannes de Doper om de weg voor te bereiden voor Jezus.
- Jezus kwam om goed nieuws te verkondigen aan zondaars.
- Jezus werd door God gezonden om zondaars te redden.

Schriftgedeelte:



Lukas 3:1-6; Lukas 4:14-21

Memovers:

Lukas 4:18a (Zie ommezijde).

Samenvatting Les:

De Bijbel vertelt ons dat, nadat Jezus terugkwam uit de woestijn, Hij terugkeerde naar Galilea, gesterkt door de Geest (Lukas 4:14). Nu was Hij klaar om te beginnen met de ware opdracht waarvoor Hij kwam: om de woorden van de profeten te vervullen door te tonen dat Hij, Jezus van Nazaret, de beloofde Redder was. Jezus was niet beschaamd of verlegen over de manier waarop Hij dit deed. Hij ging regelrecht naar de synagoge, stond op en verklaarde Zijn goddelijk doel: om wanhopige zondaars te redden van hun slavernij aan zonde en dood. Sommigen zagen de boodschap van Jezus als die van een waanzinnige godslasteraar. Maar voor vele hopeloze zondaars, die verlangden gered te worden, was de boodschap van Jezus het prachtigste nieuws dat ooit verkondigd werd.



**Jezus zei,
De Geest van de Heer rust
op Mij, want Hij heeft Mij
gezalfd.
Om aan armen het goede
nieuws te brengen heeft
Hij Mij gezonden.**

Lukas 4:18a



Jezus, wat een Redder!

Les 17

Jezus onderwijst zondaars.

Thema's:

- Jezus onthult de waarheid over God.
- Jezus onderwijst door woorden, beelden en daden.
- Jezus zorgt er voor dat eenvoudige zondaars Hem kunnen begrijpen.
- Jezus' vrienden zijn diegenen die antwoorden met geloof en gehoorzaamheid.

Schriftgedeelte:


Lukas 8:1, 4-15

Memovers:

Johannes 8:31b (Zie ommezijde).

Samenvatting Les:

We hebben reeds in de vorige lessen duidelijk gemaakt dat Jezus gekomen is om zondaars te redden. Zijn boodschap, die goed nieuws was, zijnde de verkondiging van het koninkrijk van God, werd niet altijd goed begrepen door zondaars. Daarom ging Jezus, tijdens Zijn bediening met veel wijsheid en veel geduld te werk om de mensen te leren. In alles wat Jezus zei en deed toonde Hij aan de zondaars de grootheid en waardigheid van God. Het was Zijn verlangen om de zondaars, die over het algemeen niet geleerd waren, de diepte van de rijkdom van de heerlijkheid van God bekend te maken. Dus in plaats van te spreken op een zodanige manier dat alleen geleerde mensen Hem konden begrijpen, leerde Hij hen door gebruik te maken van woorden en illustraties die deel uitmaakten van het dagdagelijkse leven. Maar toch reageerde niet iedereen in geloof. Veel geleerde mensen luisterden naar Jezus, maar bleven echter onveranderd. Maar aan diegenen die Jezus liefhadden en geroepen waren, openbaarde Hij de geheimenissen van het koninkrijk van God en zij ondergingen een drastische onomkeerbare verandering.



Jezus zei,
**Wanneer u
bij Mijn woord blijft,
bent u werkelijk
Mijn leerlingen.**

Johannes 8:31b



Jezus, wat een Redder!

Les 18

Jezus roept zondaars.

Thema's:

- Jezus toont de grootheid en waardigheid van God.
- Jezus heeft de hulp van zondaars niet nodig.
- Jezus kiest zondaars uit om Zijn vrienden te zijn.
- Jezus is almachtig.
- Jezus kwam om hulpeloze zondaars te redden.

Schriftgedeelte:



Lukas 5:1-11

Memovers:

Lukas 5:32 (Zie ommezijde).

Samenvatting Les:

Nadat Jezus zichzelf verkondigde in de synagoge in de vorige les, bestond er geen twijfel meer over de bediening van Jezus. Het was Zijn voornemen om hulpeloze zondaars te redden. Jezus begon aan Zijn bijzondere opdracht door eerst een groep mannen voor zichzelf uit te kiezen om hun vriend te zijn en om hen lief te hebben. Deze mannen werden niet uitgekozen omdat Jezus nood had aan hun gaven en bekwaamheden (Handelingen 17:25). Niemand van hen was naar wereldse maatstaf populair. Niemand van hen stond gekend om zijn bijzondere intelligentie of hun welsprekendheid. Ze hadden allemaal één iets gemeen: ze waren allen hulpeloze zondaars. Ze werden niet uitgekozen als "helpende handen voor Jezus", maar als ontvangers van het grootste nieuws allertijden – het nieuws dat Jezus de grootheid en waardigheid van God zou tonen door zondaars te roepen en te redden.



Jezus zei,
**Ik ben niet gekomen
om rechtvaardigen te
roepen, maar om
zondaars aan te
sporen een nieuw
leven te beginnen.**

Lukas 5:32



Jezus, wat een Redder!

Les 19

Jezus geneest zondaars.

Thema's:

- Jezus toont de kracht van God.
- Jezus heeft medelijden met hulpeloze zondaars.
- Jezus kent onze ware nood – vergeving van zonden.
- Vergeving van zonde komt door te vertrouwen op Jezus.

Schriftgedeelte:

Markus 2:1-12

Memovers:

Johannes 10:10b (Zie ommezijde).

Samenvatting Les:

Veel mensen hebben door de eeuwen heen heel vaak de figuur van Jezus Christus herleid tot die van een goede morele leraar. Jezus heeft een plaats in de geschiedenis gekregen als iemand die de mensen leerde om “hun naaste lief te hebben”, “je vijanden te vergeven”, enz. Het feit dat Hij werkelijk God was en dat Hij gekomen was om zondaars te redden van het oordeel van God, werd door diegenen die Hem eerder willen zien als een doodgewone sterveling, gewoon afgewezen als zijnde onbelangrijk. Dit was reeds de realiteit in de dagen van Jezus. Veel mensen waren minstens gechoqueerd toen Jezus verkondigde dat Hij de gezalfde Zoon van God was. *“Wie denkt Hij wel dat Hij is? Hij is een doodgewone timmermanszoon!* Maar Jezus had een antwoord klaar voor de vele sceptici: de vele wonderen! In Johannes 10:38 zegt Jezus, *“maar als dat wel het geval is en u gelooft me toch niet, geloof dan tenminste wat ik doe (de wonderen). Dan zult u begrijpen dat de Vader in Mij is en dat Ik in de Vader ben.”* Jezus toonde de ontzagwekkende kracht van God doorheen de vele verschillende wonderen – doorheen het genezen van zieken, lammen, doven en blinden. Maar het grootste wonder van allemaal was het verkondigen van vergeving voor zondaars om hun zondige harten te genezen. De Wonderman was gekomen om de heerlijkheid van God te tonen door zonden te vergeven en zondige harten te genezen zodat Zijn volk het leven zou kunnen ontvangen in al zijn volheid.



Jezus zei,
**Ik ben gekomen
om hun het leven te
geven
in al zijn volheid.**

Johannes 10:10b



Jezus, wat een Redder!

Les 20

Jezus leeft te midden van zondaars.

Thema's:

- Jezus kwam om zondaars te redden.
- Jezus is in staat om zelfs de ergste zondaar te redden.
- Niemand is rechtvaardig.
- Mensen kunnen niet gered worden door hun eigen toedoen.

Schriftgedeelte:



Markus 2:13-17

Memovers:

Lukas 5:31-32 (Zie ommezijde).

Samenvatting Les

Het verhaal van Jezus die Simon Petrus, Jakobus, Johannes en Andreas roept, lijkt op het eerste zicht een redelijk onschuldig verhaal te zijn. De meesten van ons willen zich ook graag identificeren met deze mannen: doodgewone, bescheiden mensen die elke dag de dingen doen dat iedereen doet. De hedendaagse kerk ontvangt deze visie van Jezus, die de "alledaagse" zondaar roept, met open armen. Als we echter verder in de Schrift kijken, dan zien we ook hoe Jezus de meest gemene zondaars roept. Hoe Hij verworpen zondaars roept. Zondaars die, zelfs door andere zondaars, gemeden werden! Voor de meest vrome mensen in de dagen van Jezus was dit onaanvaardbaar. Indien Jezus waarlijk van God gekomen zou zijn, waarom kwam Hij dan niet om een vriend te worden van goede mensen? Mensen die zichzelf konden gedragen en die zich aan alle regels hielden. Goede kerkgangers. Jezus had een verschrikkelijk antwoord voor diegenen die zichzelf zagen als rechtvaardig omwille van hun eigen doen en laten, ***"Ik ben niet gekomen om rechtvaardigen te roepen, maar om zondaars aan te sporen een nieuw leven te beginnen."*** Jezus was gekomen om redding aan te bieden aan de zieke, hulpeloze en gemene zondaars en Hij verwierpt diegenen die op zichzelf vertrouwen en op hun eigen gerechtigheid.



**Maar Jezus antwoordde:
Gezonde mensen
hebben geen dokter
nodig, maar wie ziek is
wel; Ik ben niet
gekomen om
rechtvaardigen te
roepen, maar om
zondaars aan te sporen
een nieuw leven te
beginnen.**

Lukas 5:31-32



Jezus, wat een Redder!

Les 21

Jezus verandert zondaars.

Thema's:

- Zondaars zijn gevangen in de macht van de zonde.
- Mensen kunnen zichzelf niet bevrijden van de zonde.
- Jezus kwam om mensen te bevrijden uit de slavernij van de zonde.
- Jezus is krachtiger dan Satan.
- Jezus vergeeft zonden en verandert het hart van de zondaar.

Schriftgedeelte:

Markus 5:1-20

Memovers:



2 Korintiërs 5:17 (Zie ommezijde).

Samenvatting Les:

In zijn prachtig boek, *Het Evangelie Volgens Jezus*, maakt John MacArthur het volgende bekend:

*De zonde is geen bijkomend onderwerp als het op de redding aankomt; het is **het** onderwerp. Het meest opmerkelijke element van de christelijke boodschap is de macht van Jezus Christus om te vergeven en om onze zonde te overwinnen. Van al de waarheden uit de evangeliën is er geen een die heerlijker is dan het nieuws dat de verslavende greep van de zonde verbroken werd (pagina 60).*

Dit is een prachtige waarheid. Reddend geloof, die gegeven wordt aan een zondaar door een innerlijk werk van God, zal altijd samengaan met het bewijs van een veranderd hart, woorden en handelingen. De evangeliën geven ons een krachtig getuigenis van de macht van Jezus om zondaars te bevrijden uit de macht van de slavernij van zonde, zodanig dat we dat nieuwe leven kunnen leiden tot heerlijkheid van God.



**Daarom ook is iemand die
één met Christus is, een
nieuwe schepping. Het
oude is voorbij, het
nieuwe is gekomen.**

2 Korintiërs 5:17



Jezus, wat een Redder!

Les 22

Jezus verwelkomt alle soorten van zondaars.

Thema's:

- Jezus verkondigt Zijn boodschap aan alle mensen.
- Redding komt door geloof in God.
- Jezus schenkt het geloof ook aan de heidenen.
- Jezus verwelkomt mensen uit alle natiën in Zijn familie.

Schriftgedeelte:

Johannes 4:4-42

Memovers:

Psalm 67:4 (Zie ommezijde).

Samenvatting Les:

Het Oude Testament is hoofdzakelijk het getuigenis van God zoals Hij Zichzelf openbaart doorheen Zijn verkozen volk Israël. Terwijl Israël hoopvol uitzag naar de lang verwachte Messias, waren velen er meer en meer van overtuigd dat Hij enkel en alleen voor het Joodse volk zou komen om hen te redden uit de handen van hun politieke en religieuze vijanden. Vele Joden begonnen zich op hun nationale identiteit te beroemen om hen te redden en te verlossen. Voor de meeste Joden waren de mensen die deze nationaliteit niet hadden, uitgesloten van de prachtige beloften van God. Het is inderdaad waar dat God Israël uitgekozen had als Zijn bijzonder volk, maar het ware Israël zou een volk van geloof zijn en niet zomaar een volk van een bepaalde nationaliteit. Jezus kwam eerst en vooral naar de Joden, maar Hij kwam ook voor de heidenen. Jezus kwam zelfs voor de gehate onaanraakbaren, zoals de Samaritanen. Het evangelie van Jezus is een boodschap voor mensen van elke taal, stam en natie.



**Dat de volken U
loven, God, dat
alle volken U
loven.**

Psalm 67:4



Jezus, wat een Redder!

Les 23

Jezus brengt angstige zondaars tot rust.

Thema's:

- Jezus begrijpt onze zwakheden.
- Jezus heeft medelijden met zondaars.
- Elke situatie heeft Jezus onder controle.
- Jezus wil dat de zondaars Hem vertrouwen.
- Jezus is God en niets is te moeilijk voor Hem.

Schriftgedeelte:



Lukas 8:22-25 en Matteüs 14:22-33

Memovers:

Johannes 14:1 (Zie ommezijde).

Samenvatting Les:

Kinderen hebben vele angsten. De belangrijkste reden daarvoor is omdat kinderen heel goed beseffen dat ze de dingen, die gebeuren rondom hen, zelf niet onder controle hebben. Wij als volwassenen hebben ook vele angsten. Maar dikwijls gaan we onszelf bedriegen door te denken dat, als we er maar hard aan genoeg werken, bijvoorbeeld een financieel plan voorbereiden, we onze bezorgdheid van ons af kunnen zetten. We moeten terug kinderlijk zijn in ons denken! Jezus is gekomen om ons te verlossen van onze angsten. Maar Jezus heeft dit niet gedaan door ons te tonen hoe we onze toekomst beter moeten plannen of door een cursus zelfvertrouwen te volgen. Jezus is gekomen om ons te tonen dat Hij die almachtige, soevereine Heer van het universum is, die elke situatie volledig onder Zijn controle heeft. Alleen als we opnieuw zoals kinderen worden en we ons vertrouwen op Hem stellen, kunnen we vrij worden van onze angsten. Vooral de angst voor de dood en het rechtvaardige oordeel van God over onze zonde (Matteüs 10:28).



**Jezus zei,
Wees niet ongerust,
maar vertrouw op
God
en op Mij.**

Johannes 14:1



Jezus, wat een Redder!

Les 24

Jezus schenkt zondaars voldoening.

Thema's:

- Mensen hebben sterke fysische noden.
- Jezus is God en Hij voorziet in onze fysische noden.
- Zondaars hebben sterke geestelijke noden.
- Zondaars willen gelukkig zijn.
- Jezus is God en Hij voorziet in onze geestelijke nood.

Schriftgedeelte:

Johannes 6:1-14, 26-35, 48-51

Memovers:



Johannes 6:35a (Zie ommezijde).

Samenvatting Les:

C.S. Lewis heeft ooit eens gezegd dat het probleem van de mensen niet lag in het feit dat onze verlangens te sterk zijn, maar dat ze te zwak zijn. Hij formuleerde het als volgt:

We zijn halfslachtige schepsels, die voortdurend bezig zijn met drank en seks en ambitie, terwijl ons oneindige vreugde aangeboden wordt. Precies zoals een onwetend kind voortdurend moddertaarten wil maken in een achterbuurt, omdat het zich niet kan inbeelden wat men bedoelt met een aanbod van een vakantie aan zee. We zijn veel te vlug tevreden. (The Weight of Glory and Other Addresses, Eerdmans, 1965, pp. 1-2)

In het verhaal van Jezus die de 5.000 hongerige mensen voedt, kunnen we soms tot de conclusie komen dat Jezus slechts onze fysische noden kan lenigen, zelfs op miraculeuze wijze. En het is inderdaad waar dat alleen Jezus ons daarin tegemoet kan komen. Maar toch zien we in het Evangelie van Johannes dat Jezus veel verder gaat en ons toont dat zondaars diepere noden en verlangens hebben, namelijk de nood naar waarlijke geestelijke vreugde. Dat is nu precies de nood die Hij kwam vervullen. Jezus kwam om harten tevreden te stellen. Harten die hongeren naar ware en altijdurende vreugde. Het is een vreugde die alleen maar gevonden kan worden in Jezus zelf!



**Jezus zei,
Ik ben het brood dat
leven geeft. Wie bij
Mij komt zal geen
honger meer hebben.**

Johannes 6:35a



Jezus, wat een Redder!

Les 25

Jezus ontvangt kinderlijke zondaars.

Thema's:

- Jezus toont de liefde van Zijn Vader.
- Jezus is de meest belangrijke persoon van allemaal.
- Alle mensen, zowel kinderen als volwassenen, hebben Jezus nodig.
- Jezus is blij met kinderlijk geloof.

Schriftgedeelte:



Markus 10:13-16, Lukas 19:1-9

Memovers:

Markus 10:14b (Zie ommezijde).

Samenvatting Les:

Wie al heel wat tijd doorgebracht heeft met een jonge peuter weet dat ze zeer nieuwsgierig, enthousiast en trouw zijn. Als je een stukje taart geeft aan een kind dan zullen ze niet gewoon blijven zitten en beginnen nadenken, om te zien wat jouw motieven nu precies zijn of als je daarmee bijbedoelingen hebt. Ze beginnen niet meteen te denken hoe ze iets terug zouden kunnen doen voor jou. Ze bekijken je ook niet met argwanende ogen, zich afvragend of je iets slechts in de taart hebt gedaan. Ze nemen het gewoon aan uit jouw handen met vreugde en eten het op met grote tevredenheid. Ze vertrouwen jou. Ze zien zichzelf als afhankelijke ontvangers van liefde en genegenheid en niet als verdieners ervan. Ze hebben zich nog niet aangepast aan de wereldse en goddeloze visie dat het een deugd is om onafhankelijk en zelfvoorzienend te zijn. Jezus is gekomen om ons op deze kinderlijke afhankelijkheid te wijzen. God is een hemelse Vader die Zijn liefde en goedheid uitgiet over zondaars die dat niet verdienen. Hij heeft niets nodig van ons (Handelingen 17:25), en daarom staat Hij vrij om alle dingen aan Zijn kinderen te geven. Jezus wil dat we zoals kinderen zijn die, met grote vreugde en zonder zich daarbij vragen te stellen, totaal afhankelijk worden van Hem



Jezus zei,
**Laat de kinderen bij
Me komen, houd ze
niet tegen, want het
koninkrijk van God
behoort toe aan wie is
zoals zij.**

Markus 10:14b



Jezus, wat een Redder!

Les 26

Jezus geef rust aan vermoeide
zondaars.

Thema's:

- Gods wet is heilig, rechtvaardig en goed.
- Zondaars kunnen de wet onmogelijk vervullen.
- Jezus kwam om de wet te vervullen voor zondaars zodat ze gered konden worden.
- Jezus geeft rust aan het hart en de ziel van de zondaar.

Schriftgedeelte:



Matteüs 5:17, 11:28-30, Romeinen 7:12

Memovers:

Matteüs 11:28 (Zie ommezijde).

Samenvatting Les:

Zoals we reeds gezien hebben in vorige lessen, maakt de Schrift ons duidelijk dat God verlangt dat men Zijn volmaakte wet liefheeft en die ook onderhoudt. Maar zondige harten kunnen nu eenmaal de vereisten van de volledige wet niet vervullen. Zondaars konden door de wet niet gered worden, maar toch probeerden vele zondaars wanhopig de wet te houden, in de hoop dat ze toch nog Gods gunst zouden ontvangen. En daar bovenop, in de tijd van Jezus, hadden de leraars en de Farizeeërs er nog meer lasten, wetjes en tradities aan toegevoegd, om de reeds zwaar belaste zondaar nog meer te belasten. Maar toen kwam Jezus, de vervulling van Gods volmaakte wet. Jezus nam de last op Zich, om te vervullen wat de zondaars zelf niet konden doen, daardoor gaf Hij zondaars, die vertrouwen op Hem, rust voor hun zielen.



Jezus zei,
**Kom naar Mij, jullie
die vermoeid zijn en
onder lasten gebukt
gaan, dan zal Ik jullie
rust geven.**

Matteüs 11:28



Jezus, wat een Redder!

Les 27

Jezus zoekt verloren zondaars op.

Thema's:

- Jezus is als een liefdevolle herder.
- Mensen zijn als verloren schapen.
- Jezus is op zoek naar individuele zondaars.
- Jezus redt hulpeloze zondaars.
- Jezus heeft blijdschap in het redden van zondaars.

Schriftgedeelte:



Lukas 15:1-7, Johannes 10:1-14

Memovers:

Lukas 19:10 (zie ommezijde).

Samenvatting Les:

We komen dikwijls verhalen tegen in de evangeliën van wanhopige zondaars die op zoek zijn naar Jezus die Zijn hulp vragen voor allerlei problemen die ze hebben. Wat we vooral moeten weten is, vooraleer ze naar Hem zochten, Jezus hen reeds uitgezocht had. In Johannes 15:16 zegt Jezus, **“Jullie hebben Mij niet uitgekozen, maar Ik jullie.”** Dit zijn zeer hoopvolle woorden voor zondaars. Aan ons zondige zelf met ons verduisterd hart overgelaten, zouden we nooit ofte nimmer het licht van het Evangelie kunnen zien. God moest ons eerst komen uitkiezen toen we op weg waren naar de vernietiging. Jezus zoekt niet alleen verloren en hulpeloze zondaars op om die te redden, Hij heeft er zelfs *vreugde* in om dit te doen! Hij ziet het niet als verkwisting van Zijn kostbare tijd. Jezus heeft vreugde als Hij God kan verheerlijken door onwaardige zondaars te redden.



Jezus zei,
**De mensenzoon is
gekomen om te zoeken
en te redden wat
verloren was**

Lukas 19:10



Jezus, wat een Redder!

Les 28

Jezus is goed voor zondaars die het niet verdienen.

Thema's:

- Alle mensen zijn zondaars.
- Iedereen verdient oordeel.
- Jezus is rechtvaardig.
- Alleen Jezus heeft het recht om een zondaar te veroordelen.
- Jezus is goed en genadig voor zondaars die Hij uitkiest.

Schriftgedeelte:



Johannes 8:1-11

Memovers:

Johannes 3:17 (zie ommezijde).

Samenvatting Les:

Jezus was meedogenloos in Zijn zoeken naar zondaars. Geen enkele geestelijke slavernij lag buiten de reddende genade van de almachtige God. Zelfs voor de vrouw die betrapt werd op overspel – een zonde zo gruwelijk dat de wet de steniging van de overtreder eiste – betoonde Jezus Zijn liefdevolle genade. Zoals gewoonlijk profiteerden de leraars van de wet van deze situatie om Jezus te betrappen op een fout betreffende Gods heilige wet. Maar Jezus kon niet gestrikt worden door de verkeerde denkwijze van mensen. De wet die zij gebruikten om de overspelige vrouw ter dood te veroordelen, was ook de wet die hen zelf veroordeelde. Jezus wilde hen laten zien dat de wet onverdiende zondaars moest brengen naar een punt, waar ze zouden beseffen dat ze afhankelijk zijn van de grootheid van Gods genade om hun zonden te vergeven. Jezus kwam om de goedheid van God te openbaren aan gelovige mensen.



**God heeft Zijn Zoon
niet naar de wereld
gestuurd om een
oordeel over haar te
vellen, maar om de
wereld door Hem te
redden.**

Johannes 3:17



Jezus, wat een Redder!

Les 29

Jezus verheugt droevige zondaars.

Thema's:

- Jezus is de meest bijzondere persoon van allemaal.
- Jezus toont de grootheid van God in alles wat Hij doet.
- Jezus heeft macht over de dood.
- Ware vreugde wordt gevonden in Jezus.
- Lofprijs en aanbidding drukt onze vreugde in Jezus uit.

Schriftgedeelte:

Johannes 11:1-43; Lukas 19:28-36, 37-40

Memovers:

Psalm 92:5 (Zie ommezijde).


Samenvatting Les:

Stel je de vreugde voor die Lazarus' zusters en vrienden gehad moeten hebben, toen hij weer tot leven kwam. De grote vijand van alle mensen – de dood – had een Meester. Maar Lazarus stierf opnieuw. Er moest iets meer gedaan worden om blijvende vreugde te verzekeren. Hoewel men toen, in de tijd van Jezus, dit nog niet in zijn volheid begreep, was Jezus gekomen om Zijn volk te redden van de eeuwige dood en veroordeling. En wel zo dat Zijn volk de grootste vreugde van allemaal zou mogen ervaren: eeuwig leven met God.

En die hoop heeft een onbedwingbare reactie: lofprijs en aanbidding van het voorwerp van die vreugde! In zijn boek *Desiring God*, geeft John Piper een omschrijving van wat aanbidding is:

Aanbidding is een manier om de glans van Gods majesteit van harte te weerspiegelen. Dit doe je niet door louter plichtplegingen. Dit doe je enkel en alleen door spontane affecties teweeggebracht door het hart. (p. 83)(Desiring God, Multnomah Books, Oregon. 1996)

Na het verhaal van Lazarus die uit de dood opgewekt wordt en daaraan gekoppeld het verhaal van de blijde intocht met lofzang van Jezus in Jeruzalem, zoals Johannes het doet in zijn Evangelie (12:17-18), heeft zeker waarde. Want de lofprijs van de mensen was de uitdrukking van een diepe hartelijke vreugde die ze hadden in de grootheid en kostbaarheid van Jezus.



**U verheugt mij, Heer,
met Uw daden,
ik juich om
wat Uw hand verricht.**

Psalm 92:5



Jezus, wat een Redder!

Les 30

Jezus dient zondaars.

Thema's:

- Jezus is de meest belangrijke persoon van allemaal.
- Alle dingen behoren Jezus toe.
- Jezus is almachtig.
- Zondaars moeten gereinigd worden.
- Jezus werd een nederige dienaar.

Schriftgedeelte:

Johannes 13:1-8

Memovers:



Matteüs 20:28 (Zie ommezijde).

Samenvatting Les:

In Filippenzen 2:6-8 beschrijft Paulus het karakter van Jezus op de volgende manier:

Hij die de gestalte van God had, hield Zijn gelijkheid aan God niet vast, maar deed er afstand van. Hij nam de gestalte aan van een slaaf...Hij heeft zich vernederd en werd gehoorzaam tot in de dood – de dood aan het kruis.

Hier zien we dat de almachtige Schepper en Heerser van het universum leeft te midden van Zijn volk. Maar in plaats dat Hij voor zichzelf terechte en verdiende verheerlijking aannam, nam Hij gewillig de plaats in van een slaaf. En die plaats nam Hij niet in zonder te weten wat het Hem zou kosten, want deze taak zou Jezus Zijn leven kosten. Jezus kwam om de moeilijkste taak van allemaal op zich te nemen – de verschrikkelijke toorn van God dragen in de plaats van hulpeloze en veroordeelde zondaars!



**Zoals de Mensenzoon
niet gekomen is om
gediend te worden,
maar om te dienen en
Zijn leven te geven als
losgeld voor velen.**

Matteüs 20:28



Jezus, wat een Redder!

Les 31

Jezus houdt van zondaars.

Thema's:

- Jezus laat de liefde van Zijn Vader zien.
- Zondaars verdienen de liefde van Jezus niet.
- Jezus kiest uit vrije wil om zondaars lief te hebben en roept hen om Zijn vrienden te zijn.
- Jezus toont zondaars de reikwijdte van Zijn liefde.

Schriftgedeelte:



Johannes 13:31-38; 14:1; 15:9-15

Memovers:

Johannes 15:13 (Zie ommezijde).

Samenvatting Les:

Als je terugblijkt naar het leven van Jezus, is het soms goed om een stap achteruit te gaan zodat je een volledig beeld krijgt van Zijn leven en bediening. Gans Zijn leer en al Zijn daden wijzen naar één uiteindelijk doel: het tonen van de heerlijkheid van God (Johannes 13:31). Deze heerlijkheid wordt hoog gehouden door een gehoorzame Zoon die houdt van zondaars, precies zoals Zijn Vader, die vrijelijk kiest om over hen de wonderbaarlijke gave van Zijn liefde uit te storten. Het is een liefde die ons gegeven is, niet op basis van onze kwaliteiten of omdat we deze liefde verdiend hebben. Het is een onmetelijk grote liefde die voortvloeit uit de vreugde van God die Hij heeft in de grootheid en waardigheid van Zijn eigen Zoon. En welke grotere liefde kan Jezus aan zondaars betonen dan Zijn eigen leven te geven als een offer voor de zonde. Daardoor maakte Hij het mogelijk dat eens-veroordeelde zondaars voor altijd van God zouden kunnen genieten.



**Er is geen grotere
liefde dan je
leven te geven
voor je vrienden.**

Johannes 15:13



Jezus, wat een Redder!

Les 32

Jezus is geduldig met zondaars.

Thema's:

- Jezus kent de harten van alle mensen.
- Jezus weet dat zondaars zwak en angstig zijn.
- Zondaars verdienen Gods liefde niet.
- Jezus houdt van zondaars en is geduldig met hen omdat Hij een liefdevolle en trouwe God is.

Schriftgedeelte:



Johannes 15:13-14a; Markus 14:27-72

Memovers:

1 Johannes 4:10 (Zie ommezijde).

Samenvatting Les:

Na het waargenomen gesprek dat Jezus had met Zijn leerlingen gedurende hun laatste Paschamaaltijd samen, zou men denken dat de leerlingen overweldigd zouden geweest zijn door de woorden die Jezus sprak in deze intieme sfeer over liefde en zekerheid. De woorden van Jezus, ***Er is geen grotere liefde dan je leven te geven voor je vrienden*** (Johannes 15:13), toonde de reikwijdte van Zijn liefde voor hen. Toen Jezus zei dat Hij verraden zou worden door Judas was dat inderdaad zeer schokkend voor deze vrienden, maar meer schokkend dan dat was de uitspraak die Jezus deed aan de overgebleven leerlingen, ***Jullie zullen allemaal ten val komen...*** (Markus 14:27). Petrus kon zich niet inleven dat dit zou gebeuren – en zeker niet met Petrus! Maar Jezus weet dat het menselijke hart zondig, zwak en angstig is, een hart dat geneigd is om toe te geven aan zijn emoties. In tegenstelling tot ons geeft Jezus nooit toe aan Zijn emoties. Jezus zal altijd de grootheid en waardigheid van Zijn Vader tonen. Jezus is trouw en geduldig. Jezus gaf Zijn opdracht niet op omdat Zijn vrienden Hem ontrouw waren.



**Het wezenlijke van de
liefde is niet dat wij God
hebben liefgehad, maar dat
Hij ons heeft liefgehad en
Zijn Zoon heeft gezonden
om verzoening te brengen
voor onze zonden.**

1 Johannes 4:10



Jezus, wat een Redder!

Les 33

Jezus geeft Zijn leven voor zondaars.

Thema's:

- Jezus laat de grootheid en waardigheid van God zien.
- Jezus was gehoorzaam aan de wil van Zijn Vader.
- Jezus is soeverein en staat boven al wat mensen doen.
- Jezus gaf gewillig Zijn leven voor zondige mensen.

Schriftgedeelte:

Matteüs 27:11-54

Memovers:

Romeinen 5:8 (Zie ommezijde).

Samenvatting Les:

Kinderen hebben een sterk rechtvaardigheidsgevoel, vooral als het over hun eigen welzijn gaat. Bijv. hen vragen om de gevolgen te aanvaarden van een verkeerde daad die broer of zus gedaan heeft, dan zal hun antwoord meestal direct en hevig zijn: *“Maar dat is niet eerlijk!”* Beschrijf nu de passage uit Jesaja 53 in. Het beeld van een lijdende dienaar – een stil en volmaakt lam – veracht, verworpen, doorstoken, verbrijzeld en gestraft met de dood tot gevolg. Uit eigen vrije wil gaat Hij naar het kruis, niet om Zijn eigen zonde te dragen, maar de zonde van anderen. Dat visioen is Jezus. Jezus is gekomen om zondaars te redden. Alle gebeurtenissen van Zijn leven leidden uiteindelijk tot dit moment in de geschiedenis. Elke moment kwam Hij dichterbij Zijn dood – het proces, de zweepslagen en vuistslagen, de nagels, de spottende menigte – waren allemaal deel van Gods glorieuze plan. Jezus riep op geen enkel moment uit, *“Maar dat is niet eerlijk!”*. In plaats daarvan riep Jezus uit, *“Het is volbracht.”* Jezus zei ja tot de wil van Zijn Vader, zodat Hij de grootheid en de waardigheid van God zou kunnen tonen in het redden van onrechtvaardige zondaars.



**Maar God bewees ons Zijn
liefde doordat Christus voor
ons gestorven is toen wij
nog zondaars waren.**

Romeinen 5:8



Jezus, wat een Redder!

Les 34

Jezus neemt de zonde van Zijn vrienden weg.

Thema's:

- Alle mensen zijn onrechtvaardige zondaars.
- God haat de zonde en staat volledig in Zijn recht als Hij zonde bestraft.
- Jezus is zonder zonde, Hij is rechtvaardig.
- Jezus heeft gewillig de toorn en de straf van God ondergaan, in de plaats van Zijn zondige vrienden.

Schriftgedeelte:



Jesaja 46:9b; Psalm 16:11; Romeinen 1:18, 21; 3:23, 6:23; 5:19a; Matteüs 25:46; Efeziërs 2:8-9; Ezechiël 36:26a; Johannes 1:1; Hebreeënen 4:15; Jesaja 53:6, 12; 2 Korintiërs 5:21; 1 Petrus 2:24; Habakuk 1:13; Jesaja 53:5, 10; Romeinen 3:25-26

Memovers:

1 Petrus 2:24a (Zie ommezijde).

Samenvatting Les:

In de les van vorige week vertelden we het verhaal van de kruisiging van Jezus. Op het eerste zicht leek het erop dat Jezus niet echt veel verwezenlijkt had ten behoeve van zondaars. Maar er was iets heel bijzonders aan het gebeuren, dat door geen enkel menselijk oog gezien kon worden. Zoals Romeinen 3:25-26 ons ook vertelt, zal God geen compromis sluiten als Zijn eigen gerechtigheid op het spel staat. Daarom moet de zonde bestraft worden. Daarom presenteerde God Zijn eigen rechtvaardige Zoon als een volmaakte plaatsvervanger en goot Hij de straf, die Zijn zondig volk verdiende, over Hem uit. Het is belangrijk dat de kinderen heel goed begrijpen wat de dood van Jezus op het kruis waarlijk betekent. Jezus droeg onze zonde tot in de dood en zo nam Hij uiteindelijk de verschrikkelijke toorn van God op Hem.



**Hij heeft in Zijn lichaam
onze zonden het kruishout
op gedragen, opdat wij,
dood voor de zonde,
rechtvaardig zouden leven.**

1 Petrus 2:24



Jezus, wat een Redder!

Les 35

Jezus schenkt nieuw leven aan Zijn vrienden.

Thema's:

- Jezus betaalde de volle prijs voor de zonde.
- Gods rechtvaardigheid werd bevredigd.
- Jezus is almachtig, zelfs over zonde en dood.
- Jezus stond op uit de dood als bewijs van Zijn overwinning.
- Jezus brengt Zijn vrienden in het recht bij God.
- Jezus schenkt eeuwig leven aan allen die op Hem vertrouwen.

Schriftgedeelte:



Matteüs 27:57-66; 28:1-10

Memovers:

Johannes 11:25 (Zie ommezijde).

Samenvatting Les:

Tweeduizend jaar na Zijn dood aan het kruis raast de controverse van de opstanding van Jezus Christus nog steeds voort. Sceptici kunnen het maar niet geloven. Sommige "belijdende" christenen vinden het een minder belangrijk onderdeel van de leer over Christus en laten het links liggen. Maar Paulus voert aan dat als er geen opstanding is, wij allemaal dwazen zijn en ons geloof zinloos is (1 Korintiërs 15:12-14). De opstanding van Jezus is zo zeker als Zijn dood. Dat Jezus opgewekt werd uit de dood, is Gods stempel van genoegdoening van Zijn offer aan het kruis. De straf voor de zonde is volledig betaald door het Lam van God en Zijn volmaakte gerechtigheid werd ons toegerekend. En wat voor goeds is een betaalde straf zonder de grote beloning die het van plan was te kopen? Jezus kocht eeuwigdurende, toenemende vreugde in de tegenwoordigheid van God voor Zijn vrienden. Jezus' opstanding is het bewijs dat Jezus het werk, waarvoor Hij gekomen was te doen, waarlijk volbracht heeft. De zonde en de dood van een gelovige wordt bedekt met de gerechtigheid van Jezus.



**Ik ben de
opstanding en het
leven. Wie in Mij
gelooft zal leven,
ook wanneer hij
sterft.**

Johannes 11:25



Jezus, wat een Redder!

Les 36

Jezus' belofte voor Zijn vrienden –
vreugde voor altijd!

Thema's:

- Jezus heeft een bijzondere beloning voor al Zijn vrienden.
- Jezus is de hemel ingegaan om een plaats te bereiden voor Zijn vrienden.
- Jezus houdt zich aan al Zijn beloften.
- De hemel is een plaats die echt bestaat, waar Jezus' vrienden voor altijd van Hem zullen genieten.

Schriftgedeelte:



Johannes 14:1-4; Openbaring 21:1-27; 22:1-5; Lukas 24:50-53

Memovers:

Johannes 14:2 (Zie ommezijde).

Samenvatting Les:

Kinderen neigen te leven in het hier en het nu, precies zoals volwassenen. Maar we mogen het niet nalaten om vooruit te zien naar de prachtige belofte. De belofte dat Jezus eeuwige vreugde weggelegd heeft in de hemel voor al diegenen die Hem liefhebben en op Hem vertrouwen. Doorheen gans de geschiedenis heeft de realiteit van de hemel ontelbaar veel gelovigen hoop en kracht gegeven. Deze hoop doorstaat moeilijkheden, beproevingen en vervolging. Onze kinderen moeten eraan herinnerd worden dat deze gebroken wereld ooit zal verdwijnen en dat Jezus voor Zijn vrienden een glorieus thuisland aan het voorbereiden is. Een plaats dat boven onze verbeelding gaat en waar wij voor eeuwig van Hem zullen genieten.



**Jezus zei,
In het huis van Mijn Vader
zijn veel kamers; zou Ik
anders gezegd hebben dat
Ik een plaats voor jullie
gereed zal maken?**

Johannes 14:2



Jezus, wat een Redder!

Les 37

Jezus' vrienden houden van Hem het meest.

Thema's:

- Jezus redt allen die in Hem geloven.
- Mensen die in Jezus geloven weten dat ze hulpeloze zondaars zijn.
- Mensen die in Jezus geloven weten dat alleen Jezus hen kan helpen.
- Mensen die in Jezus geloven hebben Hem het meest van al lief.

Schriftgedeelte:



Matteüs 19:16-30

Memovers:

Markus 12:30 (Zie ommezijde).

Samenvatting Les:

Jezus heeft beloofd in Johannes 11:25 dat Hij redding en eeuwig leven zal geven aan al diegenen die in Hem geloven. De vraag die men dan moet stellen is de volgende: wat betekent het nu om in Jezus te *geloven*? Is geloven in Jezus een gebed opzeggen? Is geloven in Jezus de waarheid over Jezus kennen? Is het een leven proberen te leiden die een uiterlijke vroomheid toont? Is het de blijde boodschap met anderen delen? Waarachtig reddend geloof zal uiteindelijk al deze dingen in jouw leven teweegbrengen, in stijgende lijn. Maar kijk eens naar het verhaal van de rijke jongeman die Jezus kwam opzoeken. Naar uiterlijke vroomheid was het de droom van elke ouder – goed gedrag, succesvol en uiterlijk vroom. Maar *geloven* in Jezus, zoals Jezus geloof omschrijft, vereiste iets van hem dat hij niet wilde doen. Diep in het hart van deze jongeman was er een gedreven liefde aanwezig voor aardse rijkdom. Waar onze schatten zijn, daar zal ook ons hart zijn. Te geloven in Jezus betekent dat we gepassioneerd, niet onder voorbehoud, op Hem vertrouwen voor onze redding. Door waarlijk te geloven gaan we meer van Jezus houden dan wat of wie dan ook en zullen we Hem koesteren als onze meest kostbaarste schat.



**Jezus zei,
Heb de Heer, uw God, lief
met heel uw hart en met
heel uw ziel en met heel uw
verstand en met heel uw
kracht.**

Markus 12:30



Jezus, wat een Redder!

Les 38

Jezus' vrienden gehoorzamen Hem.

Thema's:

- Gods geboden zijn heilig, rechtvaardig en goed.
- Jezus verdient onze gehoorzaamheid.
- Mensen die van Jezus houden zullen verlangen om Hem te gehoorzamen.
- Jezus schenkt Zijn vrienden de heilige Geest om hen te helpen Gods geboden te gehoorzamen.

Schriftgedeelte:

Johannes 15:14; Markus 12:30-31a; Handelingen 2:42-47

Memovers:

Johannes 15:14 (Zie ommezijde).

Samenvatting Les:

We leven in een generatie van voorbijgaand plezier en amusement. Spijtig genoeg is het 'geloof' van vele mensen ook van voorbijgaande aard. Veel mensen beschouwen het verzoek of de oproep om gered te worden als een middel om er zelf beter van te worden. Ze zien dit als een manier om alle voordelen die een Redder hen maar kan geven te ontvangen om zo welvaart in hun leven te kennen. Maar ze willen dat hun levensstijl daar zo weinig mogelijk door aangetast wordt. Gehoorzaamheid aan de autoriteit van Christus wordt soms gezien als profijt, maar niet als iets dat deel uitmaakt van die redding. Het Evangelie dat Jezus verkondigt laat die optie niet open! Waarachtig geloof in Jezus zal duidelijk gezien worden in het leven van een christen indien de christen Jezus daadwerkelijk ook zal gehoorzamen. Gehoorzaamheid aan de geboden van de Redder is geen optie in het leven van een gelovige. Als we gestorven zijn voor de zonde, dan zijn we levend gemaakt voor de gerechtigheid (Romeinen 6). Deze gerechtigheid ziet nu de wet van God en verheugt zich in zijn heiligheid en goedheid. Zij die waarlijk Jezus liefhebben, zullen een groot verlangen hebben om die wet uit te leven door het doen van goede daden en werken die in de kracht van de heilige Geest tot stand komen.



**Jezus zei,
Jullie zijn Mijn
vrienden wanneer je
doet wat Ik zeg.**

Johannes 15:14



Jezus, wat een Redder!

Les 39
Jezus alleen.

Thema's:

- Iedereen is een zondaar en verdient Gods toorn.
- Zondaars kunnen zichzelf niet redden.
- Jezus roept zondaars om hun vertrouwen op Hem te stellen.
- Er is geen andere Naam waardoor wij kunnen gered worden.
- Jezus is de meest bijzondere persoon van allemaal.

Schriftgedeelte:

Romeinen 3:23; 6:23a; Johannes 14:6

Memovers:



Johannes 14:6 (Zie ommezijde).

Samenvatting Les:

Een paar jaar geleden stelde ik, in een klas vol met kinderen van 6 tot 7 jaar, de volgende vraag, "*Hoe wordt iemand gered van zijn zonde?*" Veel enthousiaste handen gingen de lucht in. Wat waren de antwoorden van deze enthousiaste kinderen? "*Door God te gehoorzamen*", "*Door goed te zijn voor de mensen*", "*Door goed te doen*." Geen enkel kind verwees naar Jezus' dood op het kruis voor zondaars. Het was niet zo dat deze kinderen het werk van Jezus aan het kruis en Zijn boodschap niet kenden. Het was wel zo dat ze niet beseften dat dit het belangrijkste is van allemaal. Dit besef was in het diepste van hun hart en gedachten niet aanwezig. En daardoor werd '*Jezus wat een Redder!*' geboren. De vorige achtendertig lessen hebben geprobeerd de kinderen de volgende thema's duidelijk te maken:

- De onvergelykbare grootheid en waardigheid van God, die moet begeerd en gekoesterd worden boven alle dingen.
- De wanhopige toestand van zondaars die de glorie van God niet gekoesterd hebben boven alles en die totaal hulpeloos zijn om zichzelf te redden.
- Het volkomen genoegdoende werk van Jezus aan het kruis om zondaars te redden die hun vertrouwen in Hem stellen.

Dat is het glorieuze Evangelie van Jezus!



**Jezus zei,
Ik ben de weg, de
waarheid en het
leven. Niemand kan
bij de Vader komen
dan door Mij.**

Johannes 14:6



Jezus, wat een Redder!

Les 40

Jezus nodigt jou uit om Hem te ontvangen.

Thema's:

- Jezus verlangt om zondaars te redden zodat zij voor altijd van Hem mogen genieten.
- Jezus nodigt jou uit om Hem te vertrouwen.
- Alle mensen moeten reageren op Jezus – ofwel in geloof, ofwel in ongeloof.

Schriftgedeelte:

Lukas 14:15-24; Openbaring 3:20

Memovers:



Johannes 1:12 (Zie ommezijde).

Samenvatting Les:

Het huidige christendom presenteert heel dikwijls ten onrechte de blijde boodschap op een te luchtige, laagdrempelige manier. Verlossing is slechts een uitnodiging geworden “om Jezus in jouw hart te aanvaarden” of “Jezus in jouw hart binnen te laten komen”. De evangeliën gebruiken dit soort van taal nooit. De uitnodiging om Jezus te ontvangen komt van Jezus en niet van ons. Het is een uitnodiging om veel meer te ontvangen dan juist maar de vergeving van zonde. Zoals Matthew Henry ook zegt,

Velen beweren dat ze Christus' bezit zijn, hoewel ze Hem nooit ontvangen hebben, omdat ze geen komaf willen maken met hun zonde, noch willen dat Hij over hen heerst. (The Matthew Henry Commentary, pagina 1507).

Jezus ontvangen betekent niet alleen dat we Zijn reddend geloof ontvangen, maar dat we ook Zijn dagelijkse heerschappij over onze levens gewillig ontvangen. Waarachtig geloof is geen deel van ons leven, het *is* ons leven. Waarachtig geloof plaatst Jezus in het middelpunt van alle dingen.



**Wie Hem wel
ontvingen en in Zijn
naam geloven, heeft
Hij het voorrecht
gegeven om kinderen
van God te worden.**

Johannes 1:12

